

3

الاختبار التحصيلي الأول

الصف الثالث

الفصل الدراسي الأول

2024 - 2025 م

الوحدة الأولى : (صباح الخير يا كويت

حسب التوصيف الجديد 2024 - 2025 م

المعايير المطلوبة في الاختبار : (المعيار / عدد الجزئيات / الدرجة)

أولاً : الكفاية العامة : القراءة والمشاهدة

(2 - 2) : (النمل وقطعة الخبز ص 32) موضوعي : جزئية درجة مقال : جزئية درجة

(3 - 2) : (الثروة اللغوية) موضوعي : جزئية درجة مقال : جزئية درجة

ثانياً : الكفاية العامة : الكتابة

(3 - 3) (ضمائر الغائب ص 29 - ص 49) موضوعي : جزئية درجة مقال : جزئية درجة

(2 - 3) خط النسخ مقال : جزئية درجة

(4 - 3) التعبير الكتابي

(من مرافق مدرستي ص 38) - (من معالم الكويت ص 58) مقال : جزئية 3 درجات

مجموع الاختبار التحصيلي الأول 10 درجات

إعداد

الأستاذ / حمادة ماهر



50373234

لطلب مذكرة الاختبارات التحصيلية كاملة

لعام 2025 - 2024 م

الثروة اللغوية

الصف الثالث الابتدائي

الوحدة الأولى (صباح الخير يا كويت)

الدرس	الكلمة	الترادف	الكلمة	الجمع
النمل وقطعة الخبز	هزيمة	خسارة	قرية	قرى
	تعاود	تحاول - تكرر		

الوحدة الثانية (إبداعاتي الجميلة)

الدرس	الكلمة	الترادف	الكلمة	المفرد	الكلمة	الجمع
لورحت عنا الطيور	معاونة	مشقة - تعب	أسراب	سرب	موسم	مواسم
	حلّ	أصاب - نزل				

الوحدة الثالثة (ولاء وانتماء)

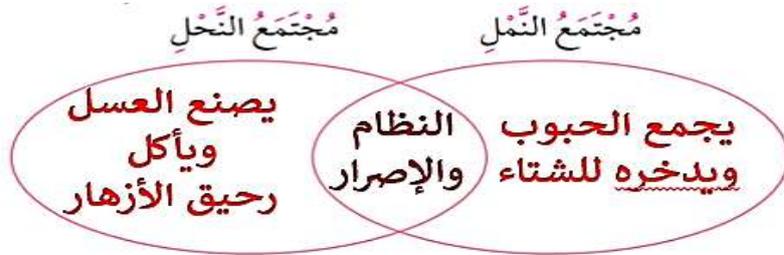
الدرس	الكلمة	الترادف
ذوق وأخلاق	لفت	جذب - نبه
	وفرت	جهزت - أتاحت
	تعد	تعتبر



صفحة معلم الكويت

" خسر فريق سامي في مباراة كرة القدم التي أقيمت بين فريقه وفريق آخر ، فعاد إلى البيت حزينا ، وجلس في حديقة المنزل على مقعد خشبي ، لا يريد أن يكلم أحدا ، وبينما كان يفكر في هزيمة فريقه رأى مجموعة من النمل تجر قطعة من الخبز ، وهي تحاول أن تصل بها إلى أعلى الشجرة ، لكن قطعة الخبز سقطت منها ، فنزلت مجموعة النمل وتعاونت في جرها مرة أخرى ."

1- أذكر الصفات المشتركة والمختلفة التي أعرفها بين مجتمعي النمل والنحل .



2- ما شعور سامي بعد خسارة فريقه ؟

.....

3- ماذا رأى سامي وهو يفكر في هزيمة فريقه ؟

.....

4- أذكر سببين لنجاح مجموعة النمل في توصيل قطعة الخبز إلى قريبتها .

.....

.....

5- أقدم نصيحة لسامي مستفيدا من موقف النمل تجاه سقوط قطعة الخبز ، فأقول له :

.....

6- أذكر معلومتين أعرفهما عن مجتمع النمل .

.....

7- أضع خطا تحت المكمل الصحيح لكل مما يأتي .

- الفكرة العامة المستخلصة من النص السابق .

(. الاجتهاد طريق النجاح والفوز - المثابرة والإصرار عاملان النجاح)

(. نظام عمل النملة نظام عجيب - النملة لا تعرف الكلل أو اليأس)

- القيمة المستفادة من مجتمع النمل في النص السابق هي :

= التسامح - الإخلاص - التشاور - الإصرار

المعيار (2 - 3) : الثروة اللغوية

- مرادف الكلمات الآتية:

هزيمة :

تعاود :

- جمع الكلمات الآتية :

قرية :

ثانيا : الكفاية العامة : الكتابة

لغتي الجميلة ص 29 - ص 49

المعيار : 3 - 3

2- التدريب والتطبيق :

- **أقرأ كلاً من الجمل الآتية ، وألاحظ الكلمات باللون الأحمر :**

.هُوَ شَابٌ يُسَاعِدُ وَالِدَهُ فِي حَمْلِ الْأَعْرَاضِ .

.هِيَ أُمٌّ تَسْتَيْقِظُ مِنْ نَوْمِهَا مُبَكَّرًا .

.هُمَا صَدِيقَانِ يُصَلِّيَانِ فِي الْمَسْجِدِ .

.هُمَا تَلْمِيزَتَانِ مَحْبُوبَتَانِ .

.هُمُ جُنُودٌ يُدَافِعُونَ عَنِ الْوَطَنِ .

.هُنَّ مُوظَفَاتٌ يَعْمَلْنَ بِإِخْلَاصٍ .

- **أضع (هو - هي - هما - هم - هن) في المكان المناسب :**

..... طالب يشارك في حملة تنظيف الشاطئ .

..... غواصون بارعون .

..... فتاة ترسم علم الكويت .

..... طبيبات يعالجن المرضى .

- **أصل ضمير الغائب بالجملة المناسبة له :**

هم كتاب مفيد .

هو يشاركون في النشاط .

هن رائدات نهضة البلاد .

هما يهتمان بصحتهما .

هما فتاتان تعتنيان بجدهتھما .

هي تدعو إلى عمل الخير .

- أملأ الفراغ في كل مما يأتي بضمير الغائب المناسب :

..... طبيب يعالج المرضى .

.....طبيبة تعالج المرضى .

.....طبيبتان تعالجان المرضى .

..... أطباء يعالجون المرضى .

.....طبيبات يعالجن المرضى .

- أعبّر عن كل صورة بجملة تامة مستخدماً ضمير الغائب المناسب :



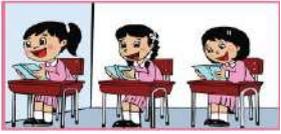
.....



.....



.....



.....

- أحول الجملة الآتية إلى المثنى المذكر، ثم إلى جمع المذكر .

هو لاعب بارع يحرز الأهداف

.....المثنى المذكر

..... جمع المذكر

- أحول الجملة الآتية إلى المثنى المؤنث ، ثم إلى جمع المؤنث :

هم مسلمون حريصون على الصلاة .

.....المثنى المؤنث

..... جمع المؤنث



- أستبدل بما تحته خط ضمير غائب مناسباً كما في المثال الأول :

- هـند تقف أمام المعلمة في أدب .
..... تقف أمام المعلمة في أدب .
- التلميذات يحرصن على التفوق .
..... يحرصن على التفوق .
- لاعبو الكويت يفوزون بالكأس .
..... يفوزون بالكأس .
- البنات تساعدان الأم في أعمال المنزل
..... تساعدان الأم في أعمال المنزل

- أضع مكان النقط في كل جملة مما يأتي الكلمة المناسبة :

- هو الفقراء والمحتاجين .
- هما في العمل .
- هم إلى العمل مبكرين .
- هن في المسابقة بحماسة .

- أعبّر عن اللوحة التالية بجملة تامة من إنشائي مستخدماً ضمائر الغائب :



- هو : ز
هي :
هما :
هم :
هن :

- أستخدم ضمائر الغائب في جملة مناسبة ، ثم أقرأ ما كتبتة على زملائي .

- هما (للمذكر) :
- هما (للمؤنث) :
- هم :
- هن :
- هي :
- هو :

صفحة معلم الكويت

التعبير الكتابي

من مرافق مدرستي ص 38

1- أكتب عن مرفق من مرافق مدرستي أربع جمل تامة ، مراعيًا استخدام علامات الترقيم في مكانها المناسب

.....

.....

.....

.....

من معالم الكويت ص 58

1- عبر عن تعجبك من جمال الأبراج .



- 1- ما أجمل أبراج الكويت!
- 2- ما أعظم فوائد بنائها!
- 3- ما أروع موقعها!
- 4- ما أبهى صورتها!
- 5- ما أجود تصميمها!

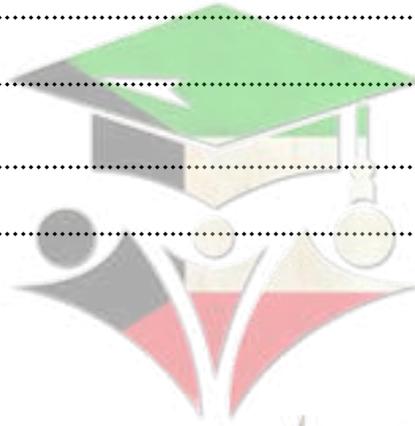
2. أكتب أربع جمل عن أحد معالم بلادنا الجميلة ، مراعيًا استخدام علامات الترقيم المناسبة .

.....

.....

.....

.....



صفحة معلم الكويت

أولاً : الكفاية العامة : القراءة والمشاهدة**المعيار (2 - 2)**

درجتان

" خسر فريق سامي في مباراة كرة القدم التي أقيمت بين فريقه وفريق آخر ، فعاد إلى البيت حزينا ، وجلس في حديقة المنزل على مقعد خشبي ، لا يريد أن يكلم أحدا ، وبينما كان يفكر في هزيمة فريقه رأى مجموعة من النمل تجر قطعة من الخبز ، وهي تحاول أن تصل بها إلى أعلى الشجرة .

1- أختار من بين القوسين الإجابة الصحيحة

- أ. الفكرة الأساسية للنص : (.الاجتهاد طريق النجاح والفوز - المثابرة والإصرار عاملان النجاح)
 ب. أتعلّم من هذه القصة أنّ : (النملة يصيها اليأس إذا فشلت - العاقل يُصرُّ على تحقيق أهدافه)
 2 - ماذا رأى سامي وهو يفكر في هزيمة فريقه ؟

درجتان

المعيار (2 - 3)

- 1 - مترادف كلمة هزيمة . (خسارة - فوز - نجاح)
 2 - جمع كلمة قرية

درجتان

المعيار (3 - 3)

1. أصل ضمير الغائب بالجملة المناسبة له :

- هم . كتاب مفيد .

- هو . يشاركون في النشاط .

رائدات نهضة البلاد .

2 - أحول الجملة الآتية إلى المثني المذكر .

هو لاعب بارع يحرز الأهداف

- المثني المذكر

أكتب العبارة الآتية بخط واضح ومنسق .

سافر أخي مع أصحابه لأداء فريضة الحج

3 درجات

المعيار: (3 ■ 4)

أكتب أربع جمل عن أحد معالم بلادنا الجميلة ، مراعيًا استخدام علامات الترقيم المناسبة .



صفحة معلم الكويت

أولاً : الكفاية العامة : القراءة والمشاهدة**المعيار : (2 - 2)**

درجتان

" خسر فريق سامي في مباراة كرة القدم التي أقيمت بين فريقه وفريق آخر ، فعاد إلى البيت حزينا ، وجلس في حديقة المنزل على مقعد خشبي ، لا يريد أن يكلم أحدا ، وبينما كان يفكر في هزيمة فريقه رأى مجموعة من النمل تجر قطعة من الخبز ، وهي تحاول أن تصل بها إلى أعلى الشجرة .

1- أختار من بين القوسين الإجابة الصحيحة

أ. شعور سامي بعد هزيمة فريقه : (- الحزن - الفرح - القلق - الخوف)

ب - مجموعة النمل كانت تجر قطعة من (- الخبز - السكر - الحلوى - الذرة)

2 - أذكر سببا لنجاح مجموعة النمل في توصيل قطعة الخبز إلى قريتها .

درجتان

المعيار (2 - 3)

1. مترادف كلمة (تعاد) :

2. جمع كلمة قرية . (قرى - قريات - قريتان)

درجتان

المعيار (3 - 3)

1. أختار الضمير المناسب مما بين القوسين . (هو - هي - هما - هن)

..... طالب يشارك في حملة تنظيف الشاطئ .

..... غواصون بارعون .

2 - أعبّر عن الصورة الآتية بجملة تامة مستخدما ضمير الغائب .



أكتب العبارة الآتية بخط واضح ومنسق .

اجتمع الطلاب في مركز الشيخ جابر الأحمد الصباح

ثلاث درجات

المعيار : (3 - 4)

- أكتب عن مرفق من مرافق مدرستي أربع جمل تامة ، مراعيًا استخدام علامات الترقيم في مكانها المناسب



صفحة معلم الكويت

أولاً : الكفاية العامة : القراءة والمشاهدة**المعيار : (2 - 2)**

درجتان

ذهب أحمد مع أصدقائه ليلعبوا الكرة في الملعب، ولكنهم وجدوا صخرة كبيرة تسد مرمى الملعب، ففكر أحمد أن يُظهر لأصدقائه أنه أقواهم وذهب يرفع الصخرة وحده. فحاول تحريكها فلم يستطع، ولم يقدر أي منهم على تحريك الصخرة بمفرده، فجلسوا يفكرون. وفجأة شاهد أحمد مجموعة من النمل تحمل طعامها، حيث تتحرك في صفوف متساوية، وفي نظام مجتمعة متعاونة فيما بينها لنقل الطعام لتخزينه. وهنا تعلم أحمد من النمل أن التعاون والنظام سبباً في حصولهم على الطعام ونقله. فأخبر أصدقاءه بأن عليهم أن يتعاونوا معاً لتحريك الصخرة، وليس كل واحد منهم على حدة.

1- أختار من بين القوسين الإجابة الصحيحة

أ. القيمة المستفادة من القصة في النص السابق :

(- التعاون - القناعة - التسامح - التكبر)

2 - ماذا تعلم أحمد من مجتمع النمل ؟ .

.....

درجتان

المعيار (2 - 3)

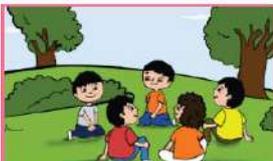
1. مترادف كلمة (تعاود) :

2. جمع كلمة فريق . (أفرقة - قري - مفارق)

درجتان

المعيار (3 - 3)1. أختار الضمير المناسب مما بين القوسين . (هو - هي - هما - هن)
..... لاعب ماهر .

2 - أعبّر عن الصورة الآتية بجملة تامة مستخدماً ضمير الغائب .



.....

أكتب العبارة الآتية بخط واضح ومنسق .

اجتمع الطلاب في مركز الشيخ جابر الأحمد الصباح

ثلاث درجات

المعيار : (3 - 4)

- أكتب عن مرفق من مرافق مدرستي أربع جمل تامة ، مراعيًا استخدام علامات الترقيم في مكانها المناسب



صفحة معلم الكويت