

أوراق مراجعة الفصل الأول

الاسم:

الصف: الثامن

المادة: التربية الإسلامية

قال تعالى (يس (1) وَالْقُرْآنُ الْحَكِيمُ (2) إِنَّكَ لَمَنِ الْمُرْسَلِينَ (3) عَلَىٰ صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ (4) تَنْزِيلُ الْعَزِيزِ الرَّحِيمِ (5) لِتُنذِرَ قَوْمًا مَا أُنذِرَ أَبَاؤُهُمْ فَهُمْ غَافِلُونَ (6) لَقَدْ حَقَ الْقَوْلُ عَلَىٰ أَكْثَرِهِمْ فَهُمْ لَا يُؤْمِنُونَ (7) إِنَّا جَعَلْنَا فِي أَعْنَاقِهِمْ أَغْلَالًا فِي إِلَى الْأَذْقَانِ فَهُمْ مُقْمَحُونَ (8) وَجَعَلْنَا مِنْ بَيْنِ أَيْدِيهِمْ سَدًّا وَمِنْ خَلْفِهِمْ سَدًّا فَأَغْشَيْنَاهُمْ فَهُمْ لَا يُبَصِّرُونَ (9) وَسَوَاءٌ عَلَيْهِمْ أَنْذَرْهُمْ أَمْ لَمْ تُنذِرْهُمْ لَا يُؤْمِنُونَ (10) إِنَّمَا تُنذِرُ مَنِ اتَّبَعَ الذِكْرَ وَخَشِيَ الرَّحْمَنَ بِالْغَيْبِ فَبَشِّرُهُ بِمَغْفِرَةٍ وَأَجْرٍ كَرِيمٍ (11) إِنَّا نَحْنُ نُحْيِي الْمُوْتَىٰ وَنَكْتُبُ مَا قَدَّمُوا وَآثَارَهُمْ وَكُلَّ شَيْءٍ أَحْصَيْنَاهُ فِي إِمَامٍ (مُبِينٍ (12)

1- بين معاني المفردات القرآنية التالية.

سدا	حاجزا منيعاً
أغاللاً	قيوداً تشد أيديهم إلى أعناقهم.
احصينا	جمعناد وحفظناه
فهم مقمرون	رافعو الرأس مع غض البصر

2- ما الحكمة من ذكر الحروف المقطعة في أوائل بعض سور القرآن الكريم؟

للدلالة على إعجاز القرآن الكريم إلى يوم القيمة.

1- قال تعالى (والقرآن الحكيم) بين جواب القسم من خلال الآيات الكريمة.

أن الرسول صلى الله عليه وسلم من المرسلين،

2- علام يدل قسم الله تعالى بالقرآن الكريم؟

أن الرسول صلى الله عليه وسلم من المرسلين،

1- الحكمة من إرسال الرسل هي

لهدایة الناس وآخرتهم من الضلال.

2- أكتب بعض أعمال المحتدين.

الصلة - بر الوالدين - العطف على اليتيم

- الأمر الذي ينبغي علي مراعاته أثناء تلاوة القرآن الكريم .

الطهارة - الخشوع - الجلوس في مكان مناسب - مراعاة الأحكام

أوراق مراجعة الفصل الأول

الاسم:

الصف: الثامن

المادة: التربية الإسلامية

-أبين الوسائل التي يمكن أن تعينني على تلاوة القرآن الكريم تلاوةً صحيحة.

التردد خلف المسجل - الالتحاق بمركز لتحفيظ القرآن الكريم

-تأمل وأستخرج من الآيات التالية مثلاً لما يلى :

قال تعالى : (فَتَأْقِي أَدَمُ مِنْ رَبِّهِ كَلِمَاتٍ فَتَابَ عَلَيْهِ إِنَّهُ هُوَ التَّوَابُ الرَّحِيمُ)

مد طبيعي يمد حركتين فَتَابَ. مد بدل.... أَدَمُ.

مد صلة صغرى:.. إِنَّهُ هُوَ.

وضح واجبك تجاه أوامر الله ونواهيه .

1- بين معاني المفردات الآتية:

-استعاذني. استجاري بما يخاف شره.

1- عادي لي خاصم وأذى

الفرض. - افترضت عليه كل ولی تقي يتمثل أوامر الله -وليًا.

2- بين سبل التقرب إلى الله تعالى.

التقرب إلى الله بالفرض - التقرب إلى الله بالنوافل

2- اشرح مكانة المؤمنين المتقين عند الله-تعالى.-

بنال المؤمن مكانة عالية عند الله تعالى حتى أنه يدافع عنه

3- ما ثمرة المحافظة على النوافل.

رضا الله تعالى وقربنا منه وتجرب نقص الفرائض

بين موقف كل من المؤمن وغير المؤمن وقت الشدة ؟

المؤمن يدعو الله ويشكره وغير المؤمن يدعوه ولا يشكره ويظل على عصيائه

حكم صلاة الاستخاراة هو. سنة مؤكدة عن الرسول صلى الله عليه وسلم.

اذكر وقت صلاة الكسوف ، وما الحكمة من ذلك ؟

أوراق مراجعة الفصل الأول

الاسم:

الصف: الثامن

المادة: التربية الإسلامية

من ظهور الكسوف إلى حين الزوال.

كيف يكون اللجوء إلى الله تعالى في الحالات التالية:

خسف القمر بليل مسلم وعمت الظلماء الأرض.

يصلون صلاة الخسوف ويدعون الله عزوجل

انقطع المطر عن بلد مسلم وجفت الأرض.

يصلون صلاة الاستسقاء ويدعون الله ويستغفرون له

احتار المسلم بين أمرين عند اتخاذه لقرار التخصص في الدراسة الجامعية.

يصلبي صلاة الاستخاراة

ما وجه الاختلاف بين صلاة الكسوف وبقية الصلوات.

في كل ركعة من صلاة الكسوف قيامان وقراءتان وركوعان أما باقي الصلوات ففي كل ركعة قيام واحد وقراءة واحدة

ما يتربّى على تقدّم الأرصاد الجوية وإمكانية التنبؤ بالكسوف.

الإعلان المسبق عن توقيت بدء الكسوف لتوجيه الناس لذكر الله تعالى

1- ما المقصود بالقضاء والقدر.

هو علم الله بالأشياء قبل حدوثها وقدرته لها

2- هل يجب الإيمان بالقضاء والقدر؟ ولماذا؟

نعم يجب الإيمان بالقضاء والقدر لأنه ركن من أركان الإيمان

3- كيف يكون الابتلاء بالمصيبة خيراً للمسلم؟

عندما يصبر ويحمد الله على الابتلاء فيتال الأجر والثواب

4- لماذا تعد كل الأعمال التي يقوم بها العبد من القضاء والقدر؟

أوراق مراجعة الفصل الأول

الاسم:

الصف: الثامن

المادة: التربية الإسلامية

لأن العبد يأخذ بالأسباب ويصل بعمله في النهاية إلى ما قدره الله عليه.

3- اذكر أربعة من ثمرات الإيمان بالقضاء والقدر

تقوية عامل القناعة

القضاء على الأمراض النفسية.

تطهير القلب من الأحقاد.

ب) متى يجوز الاحتجاج بالقضاء والقدر؟ عندما يأخذ الإنسان بالأسباب ويفعل ما عليه.

