



(أ)

القرآن الكريم

التربية الإسلامية

الصف السابع المتوسط

الفصل الدراسي الأول



5

هذه المادة مكونة من
مذكرتين (أ - ب)

صفحة من اللوحيات



الفهرس

٥



٩



فيديوهات شرح الدروس

١٣

الآيات والأحاديث المقرر حفظها

١٧

القسم الأول : القرآن الكريم

٥

حل تقويم كتاب الطالب القرآن الكريم

٤٥



اختبارات قصيرة

٥٣

القسم الثاني : التربية الإسلامية

٥

حل أنشطة كتاب الطالب

٥

حل تقويم كتاب الطالب

فهرس خاص بالجزء الثاني من المذكرة (ب)

تلخيص

تشجيرات

مراجعة نهائية

بنك الأسئلة

نماذج أسئلة الاختبارات غير محلولة

نماذج أسئلة الاختبارات وإجابتها النموذجية

نماذج المشاريع والتقارير



فهرس المحتويات

أولاً : القرآن الكريم

الدرس الأول : سورة نوح مكية وآياتها ثمان وعشرون آية	١٩
نوح عليه السلام يدعو قومه إلى عبادة الله وطاعته	١٩
حل أسئلة تقويم الدرس الأول	١٩
الدرس الثاني : موقف قوم نوح من دعوته	٢١
سورة نوح : الآيات من ٥ - ١٤	٢١
حل أسئلة تقويم الدرس الثاني	٢١
الدرس الثالث : آيات دالة على وحدانية الله وقدرته	٢٣
سورة نوح : الآيات من (١٥ - ٢٠)	٢٣
الدرس الرابع : نوح عليه السلام يشكو قومه إلى ربه	٢٥
سورة نوح : الآيات من (٢١ - ٢٤)	٢٥
حل أسئلة تقويم الدرس الرابع	٢٥
الدرس الخامس : أسباب هلاك قوم نوح	٢٧
سورة نوح : الآيات من (٢٥ - ٢٨)	٢٧
حل أسئلة تقويم الدرس الخامس	٢٧
الدرس السادس سورة المعارج مكية وآياتها أربع وأربعون آية	٢٩
تهديد الله للمشركين بالعذاب الواقع عليهم	٢٩
سورة المعارج : الآيات من (١ - ٧)	٢٩
حل أسئلة تقويم الدرس السادس	٢٩
الدرس السابع : من أوصاف يوم القيامة	٣١
سورة المعارج : الآيات من (٨ - ١٨)	٣١
حل أسئلة تقويم الدرس السابع	٣١
الدرس الثامن : سورة المعارج الآيات من (١٩ - ٢٨)	٣٣
حل أسئلة تقويم الدرس الثامن	٣٣
ثانياً : أحكام التلاوة	٣٥
١ - معنى التجويد «حكمه» آداب تلاوة القرآن الكريم	٣٥



حل أسئلة تقويم الدرس الأول	٣٦
٢- أحكام النون الساكنة والتنوين	٣٧
حل أسئلة تقويم الدرس الثاني من أحكام التلاوة	٣٨
ب- الحكم الثاني من أحكام النون الساكنة والتنوين (الإدغام)	٣٩
حل أسئلة تقويم درس الحكم الثاني من أحكام النون الساكنة والتنوين	٤١
الحكم الثالث من أحكام النون الساكنة والتنوين (الإقلاب)	٤٢
حل أسئلة تقويم درس الحكم الثالث من أحكام النون الساكنة والتنوين	٤٣

اختبارات قصيرة	٤٥
الاختبار الأول	٤٧
الاختبار الثاني	٤٨
القسم الثاني أحكام التلاوة	٥٠
الاختبار الأول	٥٠
الاختبار الثاني	٥١

ثانياً : التربية الإسلامية

الوحدة الأولى : إيماني بالغيب اطمئننا وسنة نبينا ﷺ حفظ وأمان

الدرس الاول : إيماني بالغيب أمن وطمأنينة	٥٥
الحديث الشريف: الدرس الثاني : أحقق مراتب الدين في حياتي	٦٠
السيرة: الدرس الثالث: صفات رسولنا ﷺ قبل البعثة وبعدها	٦٢
الفقه: الدرس الرابع: شعائر ديني الأذان والإقامة	٦٦
خامس: صلاتي «حكمها شروطها وأركانها»	٦٨
الفقه: الدرس السادس: أؤدي صلاتي كاملة اقتداء بالنبي ﷺ (تطبيقي)	٧٣
التهذيب: الدرس السابع: أحفظ قلبي من الحقد والحسد	٧٦
الثقافة الإسلامية: الدرس الثامن: أنا أحب الله ورسوله ﷺ	٧٩
إجابات أسئلة الوحدة الأولى	٨٣



الوحدة الثانية : تصديقي بالسفرة الكرام وأخلص العمل للرحمن

العقيدة: الدرس الاول : أؤمن بصفات وحقوق السفرة الكرام البررة	٨٧
العقيدة: الدرس الثاني: إيماني بالملائكة الأبرار	٩١
الحديث الشريف: الدرس الثالث : الأخلاص في العمل	٩٥
السيرة: الدرس الرابع: نزول الوحي على سيدنا محمد ﷺ	٩٨
الفقه: الدرس الخامس: أتجنب (مكروهات ومبطلات) الصلاة	١٠٠
الفقه: الدرس السادس: صلاتي تكتمل بالواجبات والسنن	١٠٣
الفقه: الدرس السابع: أؤدي صلاتي صحيحة اقتداء بالنبي ﷺ	١٠٦
التهذيب: الدرس الثامن: أصون لساني عن الغيبة والنميمة والسخرية	١١٠
أسئلة الوحدة الثانيه	١١٤

الآيات والأحاديث المقرر حفظها	١٣
القسم الأول : القرآن الكريم	١٧
حل تقويم كتاب الطالب (القرآن الكريم)	٥
اختبارات قصيرة	٤٥
القسم الثاني : التربية الإسلامية	٥٣
حل أنشطة كتاب الطالب	٥
حل تقويم كتاب الطالب	٥
تلخيص	١٧
تشجيريات	٣٣
مراجعة نهائية	٥١
بنك الأسئلة	٦٧
نماذج أسئلة الاختبارات غير محلولة	٩٥
نماذج أسئلة الاختبارات واجابتها النموذجية	١٠٥
نماذج مشاريع وتقارير	١٢١

فهرس خاص بالجزء الثاني من المذكرة (ب)

صفوة علمي الكلويت





صفوة معلمي الكويت



www.al-morshid.net 55194267

قسم فيديوهات شرح الدروس





روابط QR فيديوهات الدروس

	الحديث مراتب الدين
	فقه الأذان والإقامة
	حديث أحب الله ورسوله
	- صفات الرسول قبل البعثة وبعد البعثة. - نزول الوحي على الرسول صلى الله عليه وسلم.
	التهذيب - أصون لسانك من الغيبة والنميمة والسخرية. أحفظ قلبي من الحقد والحسد.

أولاً / القرآن الكريم	
	سورة نوح كاملة
	سورة المعارج كاملة
ثانياً / التربية الإسلامية	
	العقيدة إيماني بالغيب أمن وطمأنينة
	العقيدة - أؤمن بصفات وحقوق السفارة الكرام البررة. - إيماني بالملأكة الأبرار.
	الحديث أخلص في العمل
	الفقه - صلاتي حكمها وشروطها وأركانها
	- أتجنب مكروهات ومبطلات الصلاة. - صلاتي تكتمل بالواجبات والسنن.





صفوة معلمي الكويت



الآيات والأحاديث المقرر حفظها

صفوة معلمي الكويت





صفوة معلمي الكويت



www.al-morshid.net 55194267

للحصول على الآيات والأحاديث المقرر حفظها

02

الموقع
(المدونة)

www.al-morshid.net

01

التنزيل (QR)



04

تليجرام



03

واتساب
55194267





القسم الأول: القرآن الكريم



صفوة معلمي الكويت





الدرس الأول

١- سورة نوح مكية وآياتها ثمان وعشرون آية

نوح عليه السلام يدعو قومه إلى عبادة الله وطاعته

سورة نوح الآيات من (١ - ٤)

✽ ما ترشد إليه الآيات الكريمة:

١ - إثبات نبوة ورسالة سيدنا محمد ﷺ، فالله القادر هو الذي أرسل جميع الأنبياء والمرسلين من أول آدم إلى سيدنا

محمد ﷺ.

٢ - عناية الله سبحانه بالبشر وإرسال الرسل لهدايتهم وردهم إلى فطرتهم المؤمنة الناصحة التي خلقهم عليها

﴿..... فَطَرَتِ اللَّهُ النَّاسَ عَلَىٰهَا لَا تَبْدِيلَ لِخَلْقِ اللَّهِ ذَلِكَ الدِّينُ الْقَيِّمُ.....﴾ (٣٠).

٣ - دعوة نوح عليه السلام كدعوة المرسلين أصولها لا تختلف.

٤ - جزاء المطيعين الخير في الدنيا والنعيم في الآخرة.

٥ - أعد الله العذاب للعاصين في الدنيا والآخرة.

٦ - الله سبحانه وتعالى وحده هو المستحق للعبادة.



رابط QR لفديو الدرس



حل أسئلة تفويج الدرس الأول

أ- ما الأمور الثلاثة التي بدأ بها نبي الله نوح عليه السلام دعوته لقومه؟

﴿أَنِ اعْبُدُوا اللَّهَ وَاتَّقُوهُ وَأَطِيعُوا﴾

بهذه الأمور الثلاثة دعا نوح عليه السلام قومه، ووعد المستجيبين منهم لهذه الأمور بالمغفرة من الذنوب السالفة

(السابقة)، وتأخير حسابهم إلى يوم القيامة.

ب- إلى من أرسل نبي الله نوح عليه السلام؟

قوم نوح كان اسمهم بنو راسب.



ج- كم سنة قضاها نبي الله نوح في قومه؟

دعا نبي الله نوح قومه ألف سنة إلا خمسين عاما أي (٩٥٠ عام).

السؤال الثاني:

أ- هات معني ما يأتي:

«أَنْذِرْ قَوْمَكَ»: حذرهم عاقبة عصيانهم وكفرهم.

«اعْبُدُوا اللَّهَ»: وحدوه ولا تشركوا به شيئا

«يَغْفِرْ لَكُمْ مِنْ ذُنُوبِكُمْ»: ما سلف من ذنوبكم قبل الإيمان.

ب- ما الهدف والحكمة من إرسال الرسل؟

لهدايتهم وردهم إلى فطرتهم المؤمنة الناصعة التي خلقهم عليها.

ج- أجل الله إذا جاء لا يؤخر.

اقرأ الآية التي تشير إلى ذلك:

«يَغْفِرْ لَكُمْ مِنْ ذُنُوبِكُمْ وَيُؤَخِّرْكُمْ إِلَى أَجَلٍ مُّسَمًّى إِنَّ أَجَلَ اللَّهِ إِذَا جَاءَ لَا يُؤَخَّرُ لَوْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ».

السؤال الثالث:

أ- في الآيات إثبات لنبوة سيدنا محمد ﷺ وضح ذلك

- إثبات نبوة ورسالة سيدنا محمد ﷺ فالله القادر هو الذي أرسل جميع الأنبياء من أول سيدنا آدم إلى سيدنا محمد

عليه الصلاة والسلام

ب- اقرأ الآية التي جمعت الأمور الثلاثة التي دعا نبي الله نوح - عليه السلام - قومه إليها.

«أَنْ اعْبُدُوا اللَّهَ وَاتَّقُوهُ وَأَطِيعُوا»

بهذه الأمور الثلاثة دعا نوح عليه السلام قومه، ووعد المستجيبين منهم لهذه الأمور بالمغفرة من الذنوب السالفة

(السابقة)، وتأخير حسابهم إلى يوم القيامة.

ج- ارجع إلى كتب قصص الأنبياء واقرأ قصة نبي الله نوح عليه السلام مع قومه.

- متروك للطالب.

صفوة علمي الكويت

الدرس الثاني: موقف قوم نوح من دعوته

سورة نوح: الآيات من ٥ - ١٤



رابط QR لفيديو الدرس

✿ ما ترشد إليه الآيات الكريمة:

- ١ - كفاح الأنبياء وجهادهم في سبيل دعوة الناس إلى عبادة الله تعالى وطاعته.
- ٢ - نِعَم الله على عباده كثيرة لا تُعد ولا تُحصى.
- ٣ - بذل نبي الله نوح عليه السلام جهداً كبيراً مع قومه لكنهم رفضوا دعوته.
- ٤ - الهداية من الله لمن يشاء من عباده.
- ٥ - الله الخالق الرازق هو المستحق للعبادة وحده.
- ٦ - أخذ العبرة من قصص الأنبياء في القرآن الكريم ليلفت نظر الناس إلى هذا الكون العظيم بعد أن نبههم إلى ما في أنفسهم من آيات.

حل أسئلة تقويم الدرس الثاني

السؤال الأول:

-اقرأ الآيات الكريمة مُراعياً أحكام التلاوة وأجب عما يأتي:

أ- بأي أسلوب دعا نوح عليه السلام قومه إلى عبادة الله؟

بالأسلوب اللين، والموعظة الحسنة، دعا نبي الله نوح عليه السلام قومه إلى عبادة الله تعالى وطاعته والخوف منه سبحانه.

ب - هل أدرك قوم نوح نعم الله عليهم؟ ولماذا؟

لم يدركوا نعم الله عليهم فرجع نوح إلى ربه ولكن للأسف لم يهتموا بذلك، ولم يدركوا نعم الله عليهم تكبراً عن طاعته وإصراراً على كفرهم

ج - كيف كان إعراض القوم عن دعوة نبيهم؟

تكبر القوم عن دعوة نبيهم بوضع أصابعهم في آذانهم كراهة أن يستمعوا دعوة نبيهم وغطوا رؤوسهم بشياهم كراهية أن يروا وجهه.

السؤال الثاني:

- أ- ما وسائل الهداية التي قدمها نبي الله نوح عليه السلام إلى قومه؟
 - دعا سيدنا نوح قومه بكل وسائل الهداية الممكنة من الترغيب والترهيب ودعوتهم في السر والجهر
 ب- ما الذي أنكره نبي الله نوح عليه السلام على قومه وتعجب منه؟
 تعجب سيدنا نوح من استهتار قومه وسوء أدبهم مع خالقهم عز وجل وينكر عليهم عصيانهم.
 ج- بم ختمت الآيات الكريمة في النص؟

ختمت بقوله تعالى:

«مَا لَكُمْ لَا تَرْجُونَ لِلَّهِ وَقَارًا (١٣) وَقَدْ خَلَقَكُمْ أَطْوَارًا (١٤)»

السؤال الثالث:

استخرج من الآيات الأحكام التالية:

- ١- إدغامًا بغنة: «بِأَمْوَالٍ وَبَيْنِينَ»
 ٢- حرفًا مقلقلًا: «مِدْرَارًا»
 ٣- مدًا متصلًا: «السَّمَاءُ»
 ٤- مدًا منفصلًا: «إِنِّي أَعْلَنْتُ»

السؤال الرابع:

أ- ماذا تستفيد من قصص الأنبياء السابقين؟

كفاح الأنبياء وجهادهم في سبيل دعوة الناس إلى عبادة الله تعالى وطاعته.

ب- إلى أي شيء أرشدت الآيات الكريمة؟

أرشدت الآيات الكريمة إلى:

- ١- كفاح الأنبياء وجهادهم في سبيل دعوة الناس إلى عبادة الله تعالى وطاعته.
 ٢- نِعَم الله على عباده كثيرة لا تُعد ولا تُحصى.
 ٣- بذل نبي الله نوح عليه السلام جهدًا كبيرًا مع قومه لكنهم رفضوا دعوته.
 ٤- الهداية من الله لمن يشاء من عباده.
 ٥- الله الخالق الرازق هو المستحق للعبادة وحده.
 ٦- أخذ العبرة من قصص الأنبياء في القرآن الكريم ليلفت نظر الناس إلى هذا الكون العظيم بعد أن نبههم إلى ما في أنفسهم من آيات.



الدرس الثالث: آيات دالة على وحدانية الله وقدرته

سورة نوح: الآيات من (١٥ - ٢٠)

✽ ما ترشد إليه الآيات الكريمة:

- ١ - الجهود المضنية التي بذلها نوح عليه السلام في سبيل الإسلام وإقرار الإيمان بالله تعالى في الأرض، وإقامة قلوب تنطوي على الحق.
- ٢ - عناد قوم نوح عليه السلام وإصرارهم على الكفر مع بسط الأدلة ووضوح الحجة على فساد ما يعملون وقيح ما يعتقدون.
- ٣ - في خلق الله ما يدل على قدرته ووحدانيته سبحانه.
- ٤ - النظر في خلق الإنسان وأنه سيعاد من الأرض كما خلق منها.
- ٥ - استعمال الحكمة في الدعوة يحقق نجاحًا كبيرًا.
- ٦ - في جهاد وصبر الأنبياء والرسل على أقوامهم، طريق واضح للدعاة إلى الله لكي يقتدوا بهم.
- ٧ - مهمة الرسل تبليغ ما كلفهم به إلى الناس.



رابط QR ليفيديو الدرس



حل أسئلة تقويم الدرس الثالث

السؤال الأول:

أ- في مخلوقات الله آيات ودلائل واضحة على قدرة الله ووحدانيته - اكتب اثنتين منها :

١ - لقد خلق الله سبع سماوات طباقًا لا يوجد فيها نقصان أو تفاوت.

٢ - جعل الله الشمس سراجًا وهاجًا.

ب - اقرأ الآيات التي هي موضوع الدرس مراعيًا أحكام التلاوة. وهات معنى ما يأتي:

«طِبَاقًا»: طبقات سماء فوق سماء مطابقة لها ولا يعلم حقيقة ذلك إلا الله سبحانه وتعالى.

«أَنْبَتَكُمْ»: أنشأكم.

«ثُمَّ يُعِيدُكُمْ فِيهَا»: أي تقبرون فيها بعد الموت.



«وَيُخْرِجُكُمْ إِخْرَاجًا»: يبعثكم يوم القيامة.

«سُبُلًا فِجَاجًا»: طرقًا واسعة.

السؤال الثاني:

أ- اقرأ الآية الكريمة التي تبين قدرة الله على إعادة الناس أحياء في يوم القيامة.

- متروك للطالب.

ب- ما الهدف من ذكر هذه الآيات لقوم نوح عليه السلام؟

ليبين قدرة الله في الكون البديع، وإلى قدرة الله في الآفاق ليقرر أمر البعث والجزاء وأن الله قادر على أن يخرجهم بعد الموت منها.

السؤال الثالث:

أ- اقرأ الآيات الكريمة مرة أخرى مُراعياً أحكام التلاوة: واستخرج منها:

١- قلقلة: «سَبْعَ»

٢- إخفاءً حقيقياً: «سَمَوَاتٍ طِبَاقًا»

٣- إقلاّباً: «أَنْبَتَكُمْ»

٤- إظهاراً حلقياً: «مِنْهَا»

ب- ما الذي ترشد إليه الآيات الكريمة؟

١- الجهود المضيئة التي بذلها نوح عليه السلام في سبيل الإسلام وإقرار الإيمان بالله تعالى في الأرض، وإقامة قلوب تنطوي على الحق.

٢- عناد قوم نوح عليه السلام وإصرارهم على الكفر مع بسط الأدلة ووضوح الحجة على فساد ما يعملون وقبيح ما يعتقدون.

٣- في خلق الله ما يدل على قدرته ووحدانيته سبحانه.

٤- النظر في خلق الإنسان وأنه سيعاد من الأرض كما خلق منها.

٥- استعمال الحكمة في الدعوة يحقق نجاحاً كبيراً.

٦- في جهاد وصبر الأنبياء والرسل على أقوامهم، طريق واضح للدعاة إلى الله لكي يقتدوا بهم.

٧- مهمة الرسل تبليغ ما كلفهم به إلى الناس.



الدرس الرابع: نوح عليه السلام يشكو قومه إلى ربه

سورة نوح: الآيات من (٢١ - ٢٤)

✿ ما ترشد إليه الآيات الكريمة:

- ١- مدى تأثير القيادات في نفوس الناس فقد يكونون سبباً في صلاح الأمم، كما يكونون سبباً في شقوتها وهلاكها.
- ٢- الإخلاص في العمل والدعاء يوصل الإنسان إلى رجائه من ربه عز وجل.
- ٣- لا بأس بالدعاء على الظالمين الضالين عند اليأس من عدم استجابتهم لدعوة الله.
- ٤- مشروعية الشكوى إلى الله تعالى، ولكن بدون صخب أو ضجر.
- ٥- بيان أن الفقراء قد يتبعون الرؤساء والأغنياء في كثير من الأحيان دون وعي أو تفكير.
- ٦- بيان أن المكر والتآمر من شأن الكافرين الظالمين.
- ٧- المشركون يطلقون لفظ الآلهة على الأصنام التي يعبدونها من دون الله.



رابط QR لفيديو الدرس



حل أسئلة تقويم الدرس الرابع

📖 السؤال الأول:

أ- اقرأ الآيات الكريمة مراعيًا أحكام التلاوة: واستخرج منها:

١- إدغامًا بغير غنة: «نُوحُ رَبِّ»

٢- إخفاءً حقيقياً: «مَكْرًا كُبَارًا»

٣- قلقلة: «يَزِدُّهُ»

ب- ما سبب شكوى نبي الله نوح عليه السلام من قومه إلى ربه؟

لأن قوم نوح لم يبالوا بدعوته واتبعوا رؤسائهم وأثرياءهم واتخذوا من أموالهم وعصبيتهم قوة يقاومون لها دعوته.

ج- كيف كان مكر الأغنياء بالناس وبنبيهم نوح عليه السلام؟

كان مكرهم بالناس أنهم أضلوهم عن اتباع الحق وأما مكرهم بنوح عليه السلام أنهم كانوا يتظاهرون أمامه بأن الأمر متروك للناس وما كانوا يظهرون له أعمالهم الحقيقية.



السؤال الثاني:

أ- هات معنى ما يأتي:

«عَصَوْنِي»: لم يطيعوني فيما دعوتهم إليه.

«وَمَكَّرُوا»: دبروا تدييراً سيئاً.

«لَا تَذَرُنَّ آلِهَتَكُمْ»: لا تترك عبادَة آلهتكم (أصنامكم)

ب- أذكر أسماء الأصنام التي كان الكفار من قوم نوح يعبدونها.

١- ودًا. ٢- سواعًا.

٣- يغوث. ٤- يعوق. ٥- نسرًا.

ج- إلى أي شيء كانت تشير هذه الأصنام؟

١- ودًا: صنم لبني كلب بدومة الجندل.

٢- سواعًا: صنم لهذيل.

٣- يغوث صنم تمود ثم كان لنظيف بالجرف عند سبأ.

٤- يعوق: صنم لهمدان.

٥- نسرًا: صنم لحمير لآل ذي كلاع.

د- ما الذي تشير إليه الآيات الكريمة؟

- مدى تأثير القيادات في نفوس الناس فقد يكونون سبباً في صلاح الأمم، كما يكونون سبباً في شقوتها وهلاكها.

٢- الإخلاص في العمل والدعاء يوصل الإنسان إلى رجائه من ربه عز وجل.

٣- لا بأس بالدعاء على الظالمين الضالين عند اليأس من عدم استجابتهم لدعوة الله.

٤- مشروعية الشكوى إلى الله تعالى، ولكن بدون صخب أو ضجر.

٥- بيان أن الفقراء قد يتبعون الرؤساء والأغنياء في كثير من الأحيان دون وعي أو تفكير.

٦- بيان أن المكر والتآمر من شأن الكافرين الظالمين.

٧- المشركون يطلقون لفظ الآلهة على الأصنام التي يعبدونها من دون الله.

صفوة علمي الكوثر



الدرس الخامس: أسباب هلاك قوم نوح

سورة نوح: الآيات من (٢٥ - ٢٨)



رابط QR لفيديو الدرس

✿ ما ترشد إليه الآيات الكريمة:

- ١- نهاية العتاه هلاك ووبال في الدنيا ونار حامية في الآخرة.
- ٢- إنشاء المجتمع النظيف الرباني يكون بالدعوة إلى الله تعالى - وتطهير النفوس مما علق بها من إفساد وضلال.
- ٣- تحقير الأعمال مهما كانت صالحة وطلب المغفرة من الله سبحانه دائماً.
- ٤- طلب المغفرة والخير للصالحين المؤمنين.
- ٥- هلاك قوم نوح كان بسبب خطاياهم.
- ٦- تقرير عذاب القبر فقد عذب الله قوم نوح بعد إغراقهم في الدنيا.
- ٧- مشروعية الدعاء العام الغير مخصص على الظلمة والكافرين والمجرمين.
- ٨- مشروعية الدعاء للمؤمنين والمؤمنات.
- ٩- يستحب البدء في الدعاء لنفس الداعي ثم يعطف من يدعو لهم بعد ذلك. لقوله تعالى: «رب اغفر لي ولوالدي».

حل أسئلة تقويم الدرس الخامس

✍ السؤال الأول:

اقرأ الآيات وأجب عما يأتي:

- أ- ما أسباب هلاك قوم نوح عليه السلام؟
هلك قوم نوح بسبب خطيئاتهم وإصرارهم على الكفر على الرغم من نصحتهم وإرشادهم.
- ب- على من دعا نبي الله نوح عليه السلام؟
دعا نبي الله نوح على من سار سيرة قومه من الأمم.



ج- بم دعا نبي الله نوح على قومه؟

دعا نبي الله نوح على قومه بالألا يذر منهم أي مقيمًا منهم في الأرض أو في ديار الكافرين على الأرض.

د- ماذا طلب نوح عليه السلام من ربه في آخر الآيات؟

طلب نبي الله نوح عليه السلام المغفرة والخير له ولوالديه وللصالحين المؤمنين.

السؤال الثاني:

أ- هات معنى ما يأتي:

«مِمَّا خَطِيئَاتِهِمْ أُغْرِقُوا»: أي بسبب خطيئاتهم أغرقهم الله بالطوفان في الدنيا، وعذبهم بالنار في قبورهم، وفي يوم القيامة.

«أَنْصَارًا»: أعوانًا يساعدونهم.

«دَيَّارًا»: مقيمًا في أي دار من دور الكافرين على الأرض.

«فَاجِرًا كَفَّارًا»: مائلًا عن الحق عاصيًا.

ب- اقرأ الآيات مراعيًا أحكام التلاوة: واستخرج:

١- إخفاءً حقيقياً: «فَاجِرًا كَفَّارًا»

٢- إدغامًا بغير غنة: «نُوحٌ رَبٌّ»

٣- إدغامًا بغنة: «مُؤْمِنًا وَلِلْمُؤْمِنِينَ»

٤- مدًا عوضًا: «دَيَّارًا»

٥- مدًا متصلًا: «خَطِيئَاتِهِمْ»



الدرس السادس

٢- سورة المعارج مكية وآياتها أربع وأربعون آية تهديد الله للمشركين بالعذاب الواقع عليهم سورة المعارج: الآيات من (١-٧)



رابط QR لفيديو الدرس

✽ ما ترشد إليه الآيات الكريمة:

- ١- حُرمة سؤال العذاب وجواز سؤال الرحمة.
- ٢- قدرة الله عظيمة لا يعجزها شيء في الأرض ولا في السماء.
- ٣- وجوب الصبر على الطاعة، وعلى البلاء دون سخط أو جزع.
- ٤- يوم القيامة واقع لا محالة، وأمر الله نافذ لا مفر منه.
- ٥- أعد الله الجنة للطائعين، وأعد النار للعاصين.
- ٦- الكفار يستبعدون وقوع يوم القيامة ويرونه بعيداً.
- ٧- الله سبحانه وتعالى صاحب الرفعة والعلو الذي لا يرد قضاؤه ولا ينقص حكمه.

حل أسئلة تقويم الدرس السادس

✽ السؤال الأول:

١- اقرأ الآيات الكريمة من ١-٧ مُراعياً أحكام التلاوة: وأجب عما يأتي:

١- من الذي سأل النبي ﷺ عن العذاب؟

النضر بن الحارث زعيم المشركين.

٢- ما موقف كفار قريش حين كان يتوعدهم الرسول ﷺ بعذاب الله؟

يستخفون به وبتهديده وينكرون عليه ذلك بل ويستعجلونه إستهزاءً به

صفوة لمى الكلويت



ب- بم أمر الله نبيه ﷺ في الآيات؟

أمر الله عز وجل النبي ﷺ بالصبر على عناد الكفار صبراً لا يشوبه ضجر ولا استبطاء للنصر عليهم.

السؤال الثاني:

أ- ما المراد بقوله تعالى: «فِي يَوْمٍ كَانَ مِقْدَارُهُ خَمْسِينَ أَلْفَ سَنَةٍ»

أي هو يوم القيامة والمراد بأن هذا اليوم طويل جداً.

ب- علل ما يأتي:

كان الكفار يرون عذاب الله بعيد الإمكان والوقوع؟

لعدم تصديقهم به.

السؤال الثالث:

أ- اقرأ الآيات من ١-٧ واستخرج منها:

إدغاماً بغنة: «بِعَذَابٍ وَاقِعٍ»

إقلاباً: «سَائِلٌ بِعَذَابٍ»

إخفاءً حقيقياً: «يَوْمٍ كَانَ»

مدّاً متصلاً: سائل

حرف غنة مشدداً: «إِنَّهُمْ»

ب- ما سبب نزول الآيات الكريمة؟

بسبب استخفاف المشركين بعذاب الله ونكرانهم له بل ويستعجلونه إستهزاءً به

ج- ما الحكمة من وصف الله بالمعارج؟

لأن الله ذي المعراج أي: آتيهم من الله ذي العلو والفضل والنعم - سبحانه - الذي تصعد إليه الملائكة والروح؛ وهو

جبريل - عليه السلام -.

صفوة معلم الكوثر



الدرس السابع: من أوصاف يوم القيامة

سورة المعارج: الآيات من (٨ - ١٨)



رابط QR لفيديو الدرس

✿ ما ترشد إليه الآيات الكريمة:

- ١- تقدير الله سبحانه وتعالى غير تقدير البشر وقياسه غير مقاييسهم، فالإيمان واجب على الجميع بكل ما جاء به القرآن الكريم والسنة النبوية.
- ٢- الوصف الدقيق لحال الخلق يوم يقوم الناس لرب العالمين.
- ٣- دعوة النار لأصحابها يوم القيامة، وعدم قدرتهم على الفكاك من الإجابة
- ٤- الله الحكم العادل يحاسب الناس على أعمالهم إن خيراً فخييراً وإن شراً فشرّاً.
- ٥- عذاب الله للمعاندين واقع لا محالة لأن الله لا يسوي بين المؤمن والكافر.
- ٦- عظم هو الموقف يوم القيامة وصعوبة الحال.

حل أسئلة تقويم الدرس السابع

✍ السؤال الأول:

- أ- اقرأ الآيات الكريمة مراعيًا أحكام التلاوة.
- متروك للطالب.
- ب- صف حال السماء والجبال في يوم القيامة.
- تغلي السماء وتمور كذوبان المعادن المنصهرة وقد تفككت أجزاؤها وأصبحت غير متماسكة.
- ج- صف حال الناس في يوم القيامة.
- يكون الناس في هم شاغل فهم يُعرضون ويتعارفون ولكن سرعان ما يفرون ويتفارقون لكل امرئ شأنه الذي أغناه عن التفكير في أمر غيره ويتمنى المجرم أن يفتدي من عذاب هذا اليوم ويكون في بؤس شديد



السؤال الثاني:

- أ- ما الذي يريده المجرم في يوم القيامة، وهل يتحقق له ما يريد ويتمنى؟ ولماذا؟
- يريد المجرم و يتمنى أن يفترق من عذاب هذا اليوم ويكون في بؤس شديد ولكن لا يتحقق له ما يتمنى لأنه أعرض عن الإيمان والهدى في الدنيا.
- ب- اشرح الآيات بإيجاز شديد أمام زملائك.
- متروك للطلاب
- ج- ما الذي ترشد إليه الآيات الكريمة؟
- ١- تقدير الله سبحانه وتعالى غير تقدير البشر وقياسه غير مقاييسهم، فالإيمان واجب على الجميع بكل ما جاء به القرآن الكريم والسنة النبوية.
- ٢- الوصف الدقيق لحال الخلق يوم يقوم الناس لرب العالمين.
- ٣- دعوة النار لأصحابها يوم القيامة، وعدم قدرتهم على الفكك من الإجابة
- ٤- الله الحكم العادل يحاسب الناس على أعمالهم إن خيراً فخييراً وإن شراً فشرّاً.
- ٥- عذاب الله للمعاندين واقع لا محالة لأن الله لا يسوي بين المؤمن والكافر.
- ٦- عظم هو الموقف يوم القيامة وصعوبة الحال.

السؤال الثالث:

اقرأ الآيات الكريمة مراعيًا أحكام التلاوة.

هات معنى:

- «كَالْمُهْلِ»: أي كذائب النحاس.
- «وَفَصِيلَتِهِ الَّتِي تُؤْوِيهِ»: عشيرته القريبة التي تحميه.
- «وَجَمَعَ فَأَوْعَى»: أي جمع المال وجعله في وعاء ومنع حق الله فيه.

السؤال الرابع:

استخرج الأحكام التالية:

- ١- مدًا متصلًا: «السَّمَاء».
- ٢- إظهارًا حلقياً: «حَمِيمٌ حَمِيمًا»
- ٣- كلمة فيها حرف مقلقل: «تَدْعُوا»
- ٤- إخفاءً حقيقياً: «جَمِيعًا ثُمَّ»
- ٥- إدغامًا بغير غنة: «نَزَّاعَةً لِّلشَّوَى»



الدرس الثامن: سورة المعارج الآيات من (٢٨-١٩)



رابط QR لفديو الدرس

✽ ما ترشد إليه الآيات الكريمة:

١- إبراز طبيعة الإنسان عند مواجهة الشر والخير.

٢- من أبرز صفات الشر عند الإنسان الهلع.

٣- بيان الدواء لداء الهلع.

٤- انحصار العلاج في التمسك في صفات المؤمنين.

٥- وجوب العمل بما اشتملت عليه هذه الصفات.

٦- جزاء الطائعين الجنة، وجزاء العاصين النار.

حل أسئلة تقويم الدرس الثامن

السؤال الأول:

اقرأ الآيات الكريمة مراعيًا أحكام التلاوة، ثم وضع ما يأتي:

أ- ما الهلع؟ والجزع؟ والمنع؟

الهلع: شديد الضجر.

الجزع: كثير الجزع واليأس والقنوط.

المنع: كثير المنع والإمساك والشح، شديد البخل.

ب- وضع طبيعة الإنسان عند مواجهة الشر والخير.

طبيعة الإنسان: إنه قليل الوفاء، فهو إذا ألم به مكروه يأس وقنط، وإذا تيسر له العيش الرغيد، واتسع رزقه تنكر للناس

فمنعهم الخير وحرّمهم حقه.

ج- وضعت الآيات علاجًا لبعض طبائع الإنسان السيئة وضح.

الإيمان بالله تعالى وحسن التوكل عليه وحب الآخرة والبعد عن الدنيا وزينتها.



السؤال الثاني:

أ- هات معنى ما يأتي:

«لِلسَّائِلِ»: المستجدي وقيل الفقير الذي يتكفف فيُعطى.

«الْمَحْرُومِ»: المحتاج المتعفف عن السؤال.

«بِیَوْمِ الدِّینِ»: يوم القيامة.

«مُشْفِقُونَ»: خائفون من عاقبة أمرهم.

«غَيْرُ مَأْمُونٍ»: غير مضمون دفع هذا العذاب.

ب- عدد صفات المؤمنين التي وردت في الآيات.

طاعة الله سبحانه وتعالى والإشفاق على الخلق والإيمان بيوم الدين، والخوف من العقوبة على ما لهم من الأعمال الصالحة وهم دائماً يشعرون بالنقص في حق الله تعالى لأن عذاب الله غير مضمون.

السؤال الثالث:

أ- بعد قراءة الآيات بالأحكام استخراج ما يأتي:

١- إخفاءً حقيقياً: «الْإِنْسَانُ»

٢- إدغامًا بغنة: «حَقٌّ مَعْلُومٌ».

٣- إدغامًا مثلين صغير: «رَبِّهِمْ مُشْفِقُونَ»



صفوة معلمى الكوثر



ثانياً: أحكام التلاوة

١- معنى التجويد - حكمه - آداب تلاوة القرآن الكريم

أ- معنى التجويد:

التجويد في اللغة: التحسين والإتقان.

وفي الاصطلاح: علم يبحث في الكلمات القرآنية من حيث إعطاء الحروف حقها ومستحقها.

ب- حكم علم التجويد:

التجويد فرض عين بالنسبة للفقهاء والقراء وكل من يشتغل بتعليم القرآن الكريم، وفرض كفاية بالنسبة لعامة المسلمين غير المشتغلين بتعليم القرآن الكريم.

ج- من آداب تلاوة القرآن الكريم:

- ١- أن يقرأ القارئ القرآن في خشوع وتفكير وتدبر.
- ٢- أن يقرأ القرآن على وضوء لأن القرآن من أفضل الأذكار.
- ٣- أن يجلس القارئ مستقبلاً القبلة ما أمكنه ذلك.
- ٤- أن يستاك تطهيراً لفمه وتعظيماً للقرآن.
- ٥- أن يكون نظيف الثوب والبدن والمكان، وأفضل الأماكن المساجد.
- ٦- يسن التعوذ قبل القراءة.
- ٧- أن يتأدب عند تلاوة القرآن الكريم، فلا يضحك، ولا يعبث، ولا ينظر إلى ما يلهي بل يتدبر ويتذكر.
- ٨- أن يزين قراءته ويحسن صوته بها.
- ٩- الإمساك عن القراءة عند التأؤب حتى يزول.
- ١٠- عند ختم القرآن يستحب دعوة الأهل والإكثار من الدعاء لأن الرحمة تنزل عند ختم القرآن.

صفوة معلم الكوثر



حل أسئلة تقويم الدرس الأول

السؤال الأول:

أ- عرف التجويد لغة واصطلاحاً.

التجويد في اللغة: التحسين والإتقان.

وفي الاصطلاح: علم يبحث في الكلمات القرآنية من حيث إعطاء الحروف حقتها ومستحقها

ب- ما المقصود بحق الحروف ومستحقها؟

حق الحروف: الصفات اللازمة التي لا تفارقها كالاستعلاء والاستفال والجهر أو الهمس والشدة أو الرخاوة، ومستحق الحروف: الأحكام التي تنشأ من الصفات كالتفخيم والترقيق والإظهار والإدغام والمد ونحو ذلك.

ج- بين حكم علم التجويد؟

التجويد فرض عين بالنسبة للفقهاء والقراء وكل من يشتغل بتعليم القرآن الكريم، وفرض كفاية بالنسبة لعامة المسلمين غير المشتغلين بتعليم القرآن

السؤال الثاني:

أ- أذكر دليلاً على دراسة علم التجويد.

قال تعالى «وَرَتِّلِ الْقُرْآنَ تَرْتِيلاً»

ب- لتلاوة القرآن الكريم آداب كثيرة اذكر خمسة منها.

- ١- أن يقرأ القارئ القرآن في خشوع وتفكير وتدبر.
- ٢- أن يقرأ القرآن على وضوء لأن القرآن من أفضل الأذكار.
- ٣- أن يجلس القارئ مستقبلاً القبلة ما أمكنه ذلك.
- ٤- أن يستاك تطهيراً لفمه وتعظيماً للقرآن.
- ٥- أن يكون نظيف الثوب والبدن والمكان، وأفضل الأماكن المساجد.



٢- أحكام النون الساكنة والتنوين

الأحكام هي:

- الإظهار الحلقى
- الإدغام
- الإقلاب
- الإخفاء الحقيقى

أ- الحكم الأول من أحكام النون الساكنة والتنوين:

الإظهار الحلقى:

١- تعريف الإظهار:

الإظهار لغة: البيان والوضوح.

واصطلاحاً: إخراج الحرف المظهر من مخرجه من غير غنة.

٢- حروف الإظهار ستة:

الهمزة (أ)، والهاء (هـ)، والعين (ع)، والحاء (ح)، والغين (غ)، والخاء (خ)

فإذا وقع حرف من هذه الأحرف الستة بعد النون الساكنة سواء في كلمة أو كلمتين أو بعد التنوين وجب الإظهار.

٣- لم سمي إظهاراً حلقياً؟

سمي حلقياً لأن حروفه الستة تخرج من الحلق.

٤- حكمه: واجب الإظهار.

٥- وجه الإظهار وسببه:

سبب إظهار النون الساكنة والتنوين عند ملاقة أحد هذه الأحرف الستة بعد المخرجين، لأن النون والتنوين يخرجان

من طرف اللسان والحروف الستة تخرج من الحلق وليس بينهما تقارب أو تجانس يستوجب أو إخفاء فتعين الإظهار

٦- حقيقة الإظهار الحلقى:

أن ينطق القارئ بالنون الساكنة والتنوين نطقاً واضحاً من غير غنة ثم ينطق بحرف الإظهار من غير فصل ولا سكت بينهما.

٧- مراتب الإظهار:

أ المرتبة العليا: تكون من أقصى الحلق من جهة الجوف عند الهمزة والهاء.



ب المرتبة الوسطى: تكون من وسط الحلق عند العين والحاء.

ج- المرتبة الدنيا: تكون من أدنى الحلق من جهة الحنك عند الغين والحاء.

نموذج من أمثلة الإظهار الحلقى:

نون ساكنة أو تنوين مع أ	«يَنْتُون - عَذَابٌ أَلِيمٌ»
نون ساكنة أو تنوين مع هـ	«يَنْهَوْنَ - قوم هاد»
نون ساكنة أو تنوين مع ع	«أَنْعَمْتَ - سواءٌ عليهم»
نون ساكنة أو تنوين مع ح	«وَأَنْحَرُ - عليمٌ حكيم»
نون ساكنة أو تنوين مع غ	«فَسَيَنْغْضُون - إلهٌ غير الله»
نون ساكنة أو تنوين مع خ	«وَالْمُنْخَنَقَةُ - عليمٌ خير»

حل أسئلة تقويم الدرس الثاني من أحكام التلاوة

السؤال الأول:

أ- كم عدد أحكام النون الساكنة والتنوين؟

أربعة أحكام:

١- الإظهار الحلقى. ٢- الإدغام

٣- الإخفاء الحقيقي. ٤- الإقلاب

ب- عرف الإظهار الحلقى.

تعريف الإظهار:

الإظهار لغة: البيان والوضوح.

واصطلاحًا: إخراج الحرف المظهر من مخرجه من غير غنة.

صفوة معلمي الكوثر



ج- اكتب حروف الإظهار الحلقى.

- حروف الإظهار ستة :

- | | | |
|---------------|----------------|---------------|
| ١- الهمزة (أ) | ٢- والهاء (هـ) | ٣- والعين (ع) |
| ٤- والحاء (ح) | ٥- والغين (غ) | ٦- والخاء (خ) |

السؤال الثاني:

أ- ما سبب إظهار النون الساكنة والتنوين عند حرف الحلق؟

سبب إظهار النون الساكنة والتنوين عند ملاقة أحد هذه الأحرف الستة بعد المخرجين، لأن النون والتنوين يخرجان من طرف اللسان والحروف الستة تخرج من الحلق وليس بينهما تقارب أو تجانس يستوجب أو الإخفاء فتعين الإظهار.

ب- عدد مراتب الإظهار الحلقى:

- ١- المرتبة العليا: تكون من أقصى الحلق من جهة الجوف عند الهمزة والهاء.
- ٢- المرتبة الوسطى: تكون من وسط الحلق عند العين والحاء.
- ٣- المرتبة الدنيا: تكون من أدنى الحلق من جهة الحنك عند الغين والخاء

ج- مثل للإظهار الحلقى - في كلمة : «يَنْتُون»

- في كلمتين: «- عَذَابٌ أَلِيمٌ»

ب- الحكم الثاني من أحكام النون الساكنة والتنوين

(الإدغام)

١- الإدغام: لغة: الإدخال و المزج أو إدخال الشيء في الشيء

٢- واصطلاحاً: التقاء حرف ساكن بحرف متحرك بحيث يصيران حرفاً واحداً مشدداً من جنس الثاني.

٣- أحرف الإدغام:

أحرف الإدغام ستة مجموعة في كلمة (يرملون)



٤- حكمة: واجب

٥- شرطه: أن تكون النون في كلمة وحرف الإدغام في كلمة أخرى، والتنوين ولا يكون إلا من كلمتين.

٦- أقسام الإدغام:

ينقسم الإدغام إلى قسمين:

أولاً: الإدغام بغنة:

وهو عدم التلغظ بالنون الساكنة أو التنوين وإدغامهما في الحرف الذي بعدهما بغنة بعد تشديده.

وأحرف الإدغام بغنة وتكون في كلمة (ينمو)

ويسمى الإدغام بغنة ناقصاً عند ذهاب الحرف وبقاء الصفة مع (الياء والواو)

ثانياً: الإدغام بغير غنة ويكون في حرفي الراء واللام.

وعلة الإدغام والغرض منه التخفيف في النطق.

٧- وجه الإدغام وسببه:

١- (التماثل في النون)

٢- (التجانس موجود في الميم لاشتراكها مع النون في الغنة والصفات)

٣- (التقارب موجود في اللام والراء)

الإظهار المطلق:

أما إذا وقع بعد النون أحد الحرفين (الواو أو الياء) في كلمة واحدة وجب الإظهار ويسمى إظهاراً مطلقاً لعدم تقييده

بحلقي أو شفوي أو قمري

وأمثله في القرآن (الدنيا - بنيان - صنوان - قنوان)

صفوة معلم الكوثر



حل أسئلة تقويم درس الحكم الثاني من أحكام النون الساكنة والتنوين

السؤال الأول:

- أ- عرف الإدغام: لغة: الإدخال و المزج أو إدخال الشيء في الشيء
واصطلاحاً: التقاء حرف ساكن بحرف متحرك بحيث يصيران حرفاً واحداً مشدداً من جنس الثاني.
- ب- كم عدد حروف الإدغام؟

أحرف الإدغام ستة مجموعة في كلمة (يرملون)

ج- للإدغام قسمان فما هما؟

١- إدغام بغنة، حروفه: الياء، والميم، والواو، والنون.

٢- إدغام بغير غنة، حروفه: الراء واللام.

السؤال الثاني:

أ- ما علة الإدغام؟

وعلة الإدغام والغرض منه التخفيف في النطق.

ب- اكتب أسباب الإدغام

١- (التماثل في النون)

٢- (التجانس موجود في الميم لاشتراكها مع النون في الغنة والصفات)

٣- (التقارب موجود في اللام والراء)

ج- اقرأ الآيات من سورة نوح من ٢٥ - إلى الآية ٧ من سورة المعارج واستخرج الإدغام بنوعية

«مُؤْمِنًا وَلِلْمُؤْمِنِينَ»

«كَفَّارًا (٢٧) رَبِّ»

«دَافِعُ (٢) مِنْ»

«بِعَذَابٍ وَاقِعٍ»

صفوة علمي الكويت



ج- الحكم الثالث من أحكام النون الساكنة والتنوين:

(الإقلاب)

(الإقلاب)

تعريفه: لغة تحويل الشيء عن وجهه

تقول قلبت الشيء، أي حولته عن وجهه.

اصطلاحًا: قلب النون الساكنة أو التنوين ميماً مخفاه بغنة عند الباء.

التنوين	النون الساكنة
(إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ بِذَاتِ الصُّدُورِ)	﴿ فَلَمَّا جَاءَهَا نُودِيَ أَنْ بُورِكَ مَنْ فِي النَّارِ وَمَنْ حَوْلَهَا وَسُبْحَانَ اللَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ﴾.

فإذا وقعت الباء بعد النون الساكنة سواء من كلمة أو من كلمتين، أو بعد التنوين، ولا يكون إلا من كلمتين، وجب الإقلاب لكي يتحقق الإقلاب فلا بد من ثلاثة أمور:

١- قلب النون الساكنة أو التنوين ميماً لفظاً لا خطأ.

٢- إخفاء هذه الميم عند الباء.

٣- إظهار الغنة مع الإخفاء، وهي صفة الميم المقلوبة لا صفة النون ولا التنوين، وعلامة الإقلاب في المصحف وضع ميم قائمة هكذا (م) فوق النون أو التنوين للدلالة عليه.

أمثلة الإقلاب:

حرف الإقلاب	مثاله مع النون من كلمة	مثاله مع النون من كلمتين	مثاله مع التنوين
حرف الباء	أَنْبِئُونِي	أَنْ بُورِكَ	سَمِيعٌ بَصِيرٌ
(ب)	يَنْبُوعًا	وأما من بخل	كَرَامَ بَرَّةٍ

حكم الإقلاب: واجب مع مراعاة الغنة والإخفاء معاً.

والإقلاب يأتي في كلمة وفي كلمتين.

وجه الإقلاب:

١- تعذر الإظهار والإدغام هنا لثقل في النطق.

٢- صعوبة الإخفاء لعدم وجود تناسب بين الباء والنون.

قلبت النون ميماً لوجود تناسب بين النون والميم

هـ- الحكم الرابع من أحكام النون الساكنة والتنوين:



حل أسئلة تقويم درس - الحكم الثالث من أحكام النون الساكنة والتنوين: (الإقلاب)

السؤال الأول:

أ- عرف الإقلاب.

تعريفه: لغة تحويل الشئ عن وجهه

تقول قلبت الشئ، أي حولته عن وجهه.

اصطلاحًا: قلب النون الساكنة أو التنوين ميماً مخفاه بغنة عند الباء.

ب- اكتب حرف الإقلاب.

حرف الإقلاب: الباء

ج- لكي يتحقق الإقلاب فلا بد من ثلاثة أمور هي:

١ - قلب النون الساكنة أو التنوين ميماً لفظاً لا خطأً.

٢ - إخفاء هذه الميم عند الباء.

٣- إظهار الغنة مع الإخفاء، وهي صفة الميم المقلوبة لا صفة النون ولا التنوين، وعلامة الإقلاب في المصحف وضع

ميم قائمة هكذا (م) فوق النون أو التنوين للدلالة عليه.

السؤال الثاني:

أ- بين وجه الإقلاب للنون الساكنة والتنوين عند الباء:

وجه الإقلاب:

١ - تعذر الإظهار والإدغام هنا لثقل في النطق.

٢ - صعوبة الإخفاء لعدم وجود تناسب بين الباء والنون.

قلبت النون ميماً لوجود تناسب بين النون والميم



ب- اقرأ الآيات من سورة المعارج من ٨ إلى آخر السورة واستخرج منها الأحكام التي درستها (الإظهار - الإدغام

- الإقلاب)

«حَمِيمٌ حَمِيمًا» إخفاء حقيقي	«مِنْ عَذَابٍ» إظهار حلقي
«يَوْمَئِذٍ بَيْنَهُ» إقلاب	«وَمَنْ فِي» إخفاء حقيقي
«جَمِيعًا ثُمَّ» إخفاء حقيقي	«يُنَجِّيه» إخفاء حقيقي
«نَزَّاعَةً لِلشَّوَى» إدغام بغير غنة	«حَقٌّ مَعْلُومٌ» إدغام بغنة
«مِنْ عَذَابٍ» إظهار حلقي	«أَنْ يُدْخَلَ» إدغام بغنة
«أَنْ نُبَدِّلَ» إدغام بغنة	«خَيْرًا مِنْهُمْ» إدغام بغنة
«سِرَاعًا كَأَنَّهُمْ» إخفاء حقيقي	«خَاشِعَةً أَبْصَارُهُمْ» إخفاء حقيقي
«ذَلَّةٌ ذَلِكَ» إخفاء حقيقي.	

صفوة معلمى الكويت



اختبارات قصيرة

تعليمات:

- ١ على الطالب محاولة حل الأسئلة.
- ٢ للتأكد من الإجابة الصحيحة عليك العودة إلى الدروس ببداية المذكرة (بإستخدام الفهرس).
- ٣ البحث عن الإجابة الصحيحة تساعد الطالب على فهم الدروس.



القرآن الكريم

صفوة معلمي الكويت





اختبارات قصيرة

الاختبار الأول

السؤال الأول:

أ- إلى من أرسل نبي الله نوح عليه السلام؟

قوم نوح كان اسمهم بنو راسب.

ب- كم سنة قضاها نبي الله نوح في قومه؟

دعا نبي الله نوح قومه ٩٥٠ عامًا.

السؤال الثاني:

هات معنى ما يأتي:

«أَنْذِرْ قَوْمَكَ»: حذرهم عاقبة عصيانهم وكفرهم.

«اعْبُدُوا اللَّهَ»: وحدوه ولا تشركوا به شيئاً

«يَغْفِرْ لَكُمْ مِنْ ذُنُوبِكُمْ»: ما سلف من ذنوبكم قبل الإيمان.

«طِبَاقًا»: طبقات سماء فوق سماء مطابقة لها ولا يعلم حقيقة ذلك إلا الله سبحانه وتعالى.

«أَنْبَتَكُمْ»: أنشأكم.

«ثُمَّ يُعِيدُكُمْ فِيهَا»: أي تقبرون فيها بعد الموت.

«وَيُخْرِجُكُمْ إِخْرَاجًا»: يبعثكم يوم القيامة.

«سُبُلًا فِجَاجًا»: طرقًا واسعة

السؤال الثالث:

أ- ما وسائل الهداية التي قدمها نبي الله نوح عليه السلام إلى قومه؟

- دعا سيدنا نوح قومه بكل وسائل الهداية الممكنة من الترغيب والترهيب ودعوتهم في السر والجهر

ب- ما الذي أنكره نبي الله نوح عليه السلام على قومه وتعجب منه؟

تعجب سيدنا نوح من استهتار قومه وسوء أدبهم مع خالقهم عز وجل وينكر عليهم عصيانهم.



السؤال الرابع:

إلى أي شيء كانت تشير هذه الأصنام؟

١- ودًا: صنم لبني كلب بدومة الجندل.

٢- سواعًا: صنم لهذيل.

٣- يغوث صنم تمود ثم كان لنظيف بالجرف عند سبأ.

٤- يعوق: صنم لهمدان.

٥- نسرًا: صنم لحمير لآل ذي كلاع.

الاختبار الثاني

السؤال الأول:

أ- ما أسباب هلاك قوم نوح عليه السلام؟

هلك قوم نوح بسبب خطيئاتهم وإصرارهم على الكفر على الرغم من نصحتهم وإرشادهم.

ب- على من دعا نبي الله نوح عليه السلام؟

دعا نبي الله نوح على من سار سيرة قومه من الأمم.

ج- بم دعا نبي الله نوح على قومه؟

دعا نبي الله نوح على قومه ألا يذر منهم أي مقيمًا منهم في الأرض أو في ديار الكافرين على الأرض.

السؤال الثاني:

أ- هات معني ما يأتي:

«مِمَّا خَطِيئَاتِهِمْ أُغْرِقُوا»: أي بسبب خطيئاتهم أغرقهم الله بالطوفان في الدنيا، وعذبهم بالنار في قبورهم، وفي يوم القيامة.

«أَنْصَارًا»: أعوانًا يساعدونهم.

«دَيَّارًا»: مقيمًا في أي دار من دور الكافرين على الأرض.

«فَاجِرًا كَفَّارًا»: مائلًا عن الحق عاصيًا.

ب- ما موقف كفار قريش حين كان يتوعدهم الرسول ﷺ بعذاب الله؟

يستخفون به وبتهديده وينكرون عليه ذلك بل ويستعجلونه إستهزاءً به.



السؤال الثالث:

أ- ما المراد بقوله تعالى: «فِي يَوْمٍ كَانَ مِقْدَارُهُ خَمْسِينَ أَلْفَ سَنَةٍ».

أي هو يوم القيامة والمراد بأن هذا اليوم طويل جداً.

ب- علل ما يأتي:

كان الكفار يرون عذاب الله بعيد الإمكان والوقوع؟

لعدم تصديقهم به.

السؤال الرابع:

أ- ما الذي يريده المجرم في يوم القيامة، وهل يتحقق له ما يريد ويتمنى؟ ولماذا؟

- يريد المجرم ويتمنى أن يفتدي من عذاب هذا اليوم ويكون في بؤس شديد ولكن لا يتحقق له ما يتمنى لأنه أعرض عن الإيمان والهدى في الدنيا.

ب- صف حال السماء والجبال في يوم القيامة.

- تغلي السماء وتمور كذوبان المعادن المنصهرة وقد تفككت أجزاؤها وأصبحت غير متماسكة.

ج- صف حال الناس في يوم القيامة.

- يكون الناس في هم شاغل فهم يُعرضون ويتعارفون ولكن سرعان ما يفرون ويتفارقون لكل امرئ شأنه الذي أغناه عن التفكير في أمر غيره ويتمنى المجرم أن يفتدي من عذاب هذا اليوم ويكون في بؤس شديد.

السؤال الخامس:

أ- ما الهلع؟ والجزع؟ والمنع؟

الهلع: شديد الضجر.

الجزع: كثير الجزع واليأس والقنوط.

المنع: كثير المنع والإمساك والشح، شديد البخل.

ب- وضح طبيعة الإنسان عند مواجهة الشر والخير.

طبيعة الإنسان: إنه قليل الوفاء، فهو إذا ألم به مكروه يأس وقنط، وإذا تيسر له العيش الرغيد، واتسع رزقه تنكر للناس

فمنعهم الخير وحرّمهم حقه.



القسم الثاني أحكام التلاوة

الاختبار الأول

السؤال الأول:

أ- عرف التجويد لغة واصطلاحاً.

التجويد في اللغة: التحسين والإتقان.

وفي الاصطلاح: علم يبحث في الكلمات القرآنية من حيث إعطاء الحروف حقها ومستحقها.

ب- ما المقصود بحق الحروف ومستحقها؟

حق الحروف: الصفات اللازمة التي لا تفارقها كالاستعلاء والاستفال والجهر أو الهمس والشدة أو الرخاوة، ومستحق الحروف: الأحكام التي تنشأ من الصفات كالتفخيم والترقيق والإظهار والإدغام والمد ونحو ذلك.

ج- بين حكم علم التجويد؟

التجويد فرض عين بالنسبة للفقهاء والقراء وكل من يشتغل بتعليم القرآن الكريم، وفرض كفاية بالنسبة لعامة المسلمين غير المشتغلين بتعليم القرآن.

السؤال الثاني:

أ- لتلاوة القرآن الكريم آداب كثيرة اذكر خمسة منها.

١- أن يقرأ القارئ القرآن في خشوع وتفكير وتدبر.

٢- أن يقرأ القرآن على وضوء لأن القرآن من أفضل الأذكار.

٣- أن يجلس القارئ مستقبلاً القبلة ما أمكنه ذلك.

٤- أن يستاك تطهيراً لفمه وتعظيماً للقرآن.

٥- أن يكون نظيف الثوب والبدن والمكان، وأفضل الأماكن المساجد.

ب- عرف الإظهار الحلقى.

تعريف الإظهار:

الإظهار لغة: البيان والوضوح.

واصطلاحاً: إخراج الحرف المظهر من مخرجه من غير غنة.



ج- اكتب حروف الإظهار الحلقي.

- حروف الإظهار ستة:

الهمزة (أ)، والهاء (هـ)، والعين (ع)، والحاء (ح)، والغين (غ)، والخاء (خ)

الاختبار الثاني

السؤال الأول:

أ- ما سبب إظهار النون الساكنة والتنوين عند حرف الحلق؟

سبب إظهار النون الساكنة والتنوين عند ملاقة أحد هذه الأحرف الستة بُعد المخرجين، لأن النون والتنوين يخرجان من طرف اللسان والحروف الستة تخرج من الحلق وليس بينهما تقارب أو تجانس يستوجب أو الإخفاء فتعين الإظهار

ب- عدد مراتب الإظهار الحلقي:

١- المرتبة العليا: تكون من أقصى الحلق من جهة الجوف عند الهمزة والهاء.

٢- المرتبة الوسطى: تكون من وسط الحلق عند العين والحاء.

٣- المرتبة الدنيا: تكون من أدنى الحلق من جهة الحنك عند الغين والخاء

ج- مثل للإظهار الحلقي - في كلمة: «يَنْتُون»

- في كلمتين: «- عَذَابٌ أَلِيمٌ»

السؤال الثاني:

عرف الإدغام: لغة: الإدخال و المزج أو إدخال الشيء في الشيء

واصطلاحاً: التقاء حرف ساكن بحرف متحرك بحيث يصيران حرفاً واحداً مشدداً من جنس الثاني.

ب- كم عدد حروف الإدغام؟

أحرف الإدغام ستة مجموعة في كلمة (يرملون)

ج- للإدغام قسمان فما هما؟

١- أولاً: الإدغام بغنة: وهو عدم التلظظ بالنون الساكنة أو التنوين وإدغامهما في الحرف الذي بعدهما بغنة بعد تشديده.

٢- ثانياً: الإدغام بغير غنة: ويكون في حرفي الراء واللام.



السؤال الثالث:

أ- ما علة الإدغام؟ وعلة الإدغام والغرض منه التخفيف في النطق.

ب- اكتب أسباب الإدغام

١- (التماثل في النون)

٢- (التجانس موجود في الميم لاشتراكها مع النون في الغنة والصفات)

٣- (التقارب موجود في اللام والراء)

السؤال الرابع:

أ- عرف الإقلاب.

تعريفه: لغة تحويل الشئ عن وجهه تقول قلبت الشئ، أي حولته عن وجهه.

اصطلاحاً: قلب النون الساكنة أو التنوين ميماً مخفاه بغنة عند الباء.

ب- اكتب حرف الإقلاب.

حرف الإقلاب: الباء

ج- لكي يتحقق الإقلاب فلا بد من ثلاثة أمور هي:

١- قلب النون الساكنة أو التنوين ميماً لفظاً لا خطأ.

٢- إخفاء هذه الميم عند الباء.

٣- إظهار الغنة مع الإخفاء، وهي صفة الميم المقلوبة لا صفة النون ولا التنوين، وعلامة الإقلاب في المصحف وضع

ميم قائمة هكذا (م) فوق النون أو التنوين للدلالة عليه.

د- اقرأ الآيات من سورة المعارج من ٨ إلى آخر السورة واستخرج منها الأحكام التي درستها (الإظهار - الإدغام - الإقلاب)

«حَمِيمٌ حَمِيمًا» إخفاء حقيقي

«مِنْ عَذَابٍ» إظهار حلقي

«يَوْمَئِذٍ بَنِيهِ» إقلاب

«وَمَنْ فِي» إخفاء حقيقي

«جَمِيعًا ثُمَّ» إخفاء حقيقي

«يُنْجِيهِ» إخفاء حقيقي

«نَزَّاعَةً لِّلشَّوَى» إدغام بغير غنة

«حَقٌّ مَّعْلُومٌ» إدغام بغنة

«مِنْ عَذَابٍ» إظهار حلقي

«أَنْ يُدْخَلَ» إدغام بغنة

«أَنْ نُبَدِّلَ» إدغام بغنة

«خَيْرًا مِنْهُمْ» إدغام بغنة

«سِرَاعًا كَأَنَّهُمْ» إخفاء حقيقي

«خَاشِعَةً أَبْصَارُهُمْ» إخفاء حقيقي

«ذَلَّةٌ ذَلِكَ» إخفاء حقيقي.



القسم الثاني: التربية الإسلامية



صفوة معلمي الكويت





الوحدة الأولى

إيماني بالغيب اطمئننا
وسنة نبوي ﷺ حفظ وأمان

الدرس الأول:

إيماني بالغيب أمن وطمأنينة



رابط QR لفديو الدرس



- عالم الغيب: كل ما غاب وخفي عن مجال أدراكنا الحسي.
- عالم الشهادة: كل أمر نستطيع أن نتوصل إلى مشاهدته بالوسائل الحسية.

١- ما المقصود بعالم الغيب والشهادة ؟

عالم الغيب	عالم الشهادة
كل ما غاب وخفي عن مجال إدراكنا الحسي.	كل أمر نستطيع أن نتوصل إلى مشاهدته بالوسائل الحسية.

٣- عدد أقسام عالم الغيب ؟



صفوة معلم الكوثر



للاستفسار والشكاوى والطلبات

٤- قان بين الغيب المطلق - والغيب النسبي .

وجه المقارنة	الغيب المطلق	الغيب النسبي
التعريف	ما استأثر بعلمه الله - تعالى - وحده.	ما يمكن للأنبياء معرفته بواسطة الوحي، ولغيرهم بواسطة وسائل حديثة.
أمثلة	مثل: ذات الله - تعالى - - علم الساعة - الروح وغير ذلك.	مثل: قصص الأقوام السابقين والأنبياء والرسل الكرام، اكتشاف الأطباء نوع الجنين والأمراض الفيروسية وغيرها.

٦- عدد صور ادعاء علم الغيب لأتجنبه.

السحر - الكهانة - قراءة الكف - التنجيم.



حل أسئلة الأنشطة

❏ نشاط ١:

أ: علل: تقديم عالم الغيب على عالم الشهادة في آية (٢٢) من سورة الحشر؟

ج: لأن عالم الغيب بالنسبة للمخلوقين هو عالم واسع لا متناهي.

بخلاف عالم الشهادة فهو امر امور يسيره قليله مقارنة بعالم الغيب.

❏ نشاط ١:

ب - أعلل: أستمع إلى قصة إلقاء سيدنا موسى (الرضيع) في اليم (البحر)، وأستنتج مع زملائي موضع إيمان

والدته بالغيب والشهادة.

ج: موضوع الايمان بالغيب: ﴿ وَأَوْحَيْنَا إِلَىٰ أُمِّ مُوسَىٰ أَنْ أَرْضِعِيهِ فَإِذَا خِفَتْ عَلَيْهِ فَالْقِيهِ فِي الْيَمِّ وَلَا تَخَافِي وَلَا تَحْزَنِي ۚ إِنَّا رَادُّوهُ إِلَيْكِ وَجَاعِلُوهُ مِنَ الْمُرْسَلِينَ ۚ ﴾

موضوع الايمان بالشهادة: ﴿ فَرَدَدْنَاهُ إِلَىٰ أُمِّهِ كَيْ تَقَرَّ عَيْنُهَا وَلَا تَحْزَنَ ۚ وَلَنَعْلَمَ أَنَّ وَعْدَ اللَّهِ حَقٌّ وَلَكِنَّ أَكْثَرَهُمْ لَا يَعْلَمُونَ ۚ ﴾

❏ نشاط ٢:

قال تعالى: ﴿ وَفِي السَّمَاءِ رِزْقُكُمْ وَمَا تُوعَدُونَ ﴾ (٢٢) فَوَرَّبَّ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ إِنَّهُ لَحَقٌّ مِّثْلَ مَا أَنَّكُمْ تَنْطِقُونَ ﴾ أوجد

العلاقة بين طلب الرزق والإيمان بالغيب.

ج: علاقه مترادف: لان الرزق من الامور الغيبية و الايمان بالغيب كذلك من الامور الغيبية.



❏ نشاط ٣:

أكتب بعض الغيبيات التي عرفها النبي ﷺ عن طريق الوحي.

- ١ - قصص الأقوام السابقين والأنبياء والرسل الكرام.
- ٢ - أخبار الجن والشياطين لقوله تعالى: (قُلْ أُوحِيَ إِلَيَّ أَنَّهُ اسْتَمَعَ نَفَرٌ مِنَ الْجِنِّ فَقَالُوا إِنَّا سَمِعْنَا قُرْآنًا عَجَبًا - يَهْدِي إِلَى الرُّشْدِ فَآمَنَّا بِهِ وَلَنْ نُشْرِكَ بِرَبِّنَا أَحَدًا).

❏ نشاط ٤:

أتناقش مع مجموعتي لأوفق بين قوله تعالى: ﴿ قُلْ لَا يَعْلَمُ مَنْ فِي السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ الْغَيْبَ إِلَّا اللَّهُ ﴾ وقول الله تعالى ﴿عَالِمُ الْغَيْبِ فَلَا يُظْهِرُ عَلَى غَيْبِهِ أَحَدًا (٢٦) إِلَّا مَنْ ارْتَضَى مِنْ رَسُولٍ فَإِنَّهُ يَسْلُكُ مِنْ بَيْنِ يَدَيْهِ وَمِنْ خَلْفِهِ رَصَدًا ﴾.

ج: التوافق: الاصل في الامور الغيبية اختصاص الله بعلمها و لكن الله يطلع من ارتضى من رسله على شئ من الغيب.

❏ نشاط ٥:

أ - أتاامل في الصورة واستخرج منها صور ادعاء الغيب:



ج: السحر - الكهانة - التنجيم - قراءة الكف - الابراج.

تعلمت مع اخواني من (الدرس اُن):

١ - عالم الغيب كل أمر غائب وخفي عن مجال إدراكنا، وعالم الشهادة كل أمر نستطيع أن نتوصل إلى مشاهدته بالوسائل الحسية.

٢ - السعادة والراحة من أثر الإيمان بالغيب.

٣ - علم الغيب ينقسم إلى نسبي - ومطلق.

٤ - الرسل الكرام لا يعلمون الغيب.

٥ - ادعاء علم الغيب المطلق كذب وإفراءً على الله تعالى.

٦ - السحر وقراءة الأبراج من صور ادعاء علم الغيب المطلق

- القيمة المستفادة: الايمان بالغيب

- المظاهر السلوكية:

أ- قراءه الابراج اليومية.

ب- الغيب لا يعلمه الا الله



التقويم

السؤال الأول: أجب عما يأتي:

- أ - قارن بين كل من عالم الغيب وعالم الشهادة من حيث التعريف.
عالم الغيب هو: كل امر غاب و خفى عن امر ادراكنا الحسى.
عالم الشهادة هو: كل امر نستطيع ان نتوصل الى مشاهدته بالوسائل الحسية.
ب - الإيمان بالغيب له أثر عظيم على الإنسان. وضح.
للشعور برماقه الله تعالى عليك.
للإستقامه على امر الله بتنفيذ ما امر و اجتنابنا ما نهى.
للطمأنينه و الانس و الرضا.
ج - بين الحكم الشرعي لمن أنكر شيئاً من الغيبات التي أخبر بها الشرع مع التعليل.
من انكر شيئاً من الغيبات فقد كفر. لان الإيمان بالغيب اساس الإيمان كله.

السؤال الثاني: أكتب المصطلح الشرعي.

- أ - علم استأثر الله تعالى به وحده. (غيب مطلق)
ب - علم يعرفه الأنبياء عن طريق الوحي. (غيب نسبى)

السؤال الثالث: عدد صور ادعاء الغيب:

السحر، الكهانة، التنجيم، قراءة الكف، الابراج.

السؤال الرابع: بم تنصح من يلجأ إلى الكهنة والعرافين لحل مشاكله.

انصحهم بعدم الذهاب اليهم كما قال رسول الله ﷺ عن ابى هريره و الحسن عن النبى ﷺ قال: «مم أتى كاهنا او عرافا فصدقه فقد كفر بما انزل على محمد ﷺ».

السؤال الخامس: صنف الكلمات في الجدول الآتي:

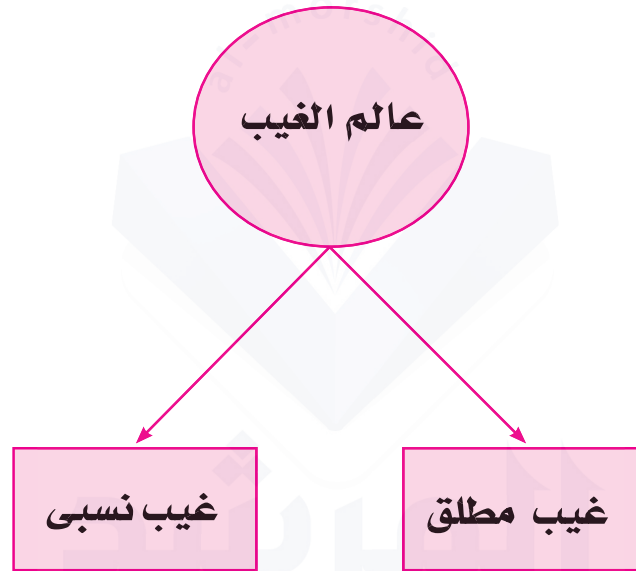
علم الغيب بالأمراض الباطنية - نزول الغيث - كسب الأرزاق - قيام الساعة - الوقت الذي يموت فيه الإنسان - توقع نزول المطر - معرفة النبي ﷺ - بكفالة مريم عليها السلام.

م	غيب مطلق	غيب نسبى
	نزول الغيث، كسب الرزق، قيام الساعة، الوقت الذي يموت فيه الانسان، توقع نزول المطر.	علم الغيب بالامراض الباطنية، معرفه النبى ﷺ بكفالة مريم.

السؤال السادس: علل ما يأتي:

- أ - الرسل الكرام لا يعلمون الغيب المطلق.
من ادعى على الغيب فقد افترى على الله الكذب ولا يعلم الغيب الا الله.
ب - عدم إدراك جميع الأشياء بحواسنا.
لان الله تعالى خص الانسان بالعقل ووضع له حدود لا يستطيع تجاوزها.

السؤال السابع: صمم خريطة ذهنية لأقسام علم الغيب.



صفوة معلم الكوثر



الحديث الشريف: الدرس الثاني:

أحقق مراتب الدين في حياتي



حل أسئلة الأنشطة



رابط QR لفديو الدرس



نشاط ٢:

أ - مستعيناً بالحديث الشريف السابق، أحدد عدد أركان مراتب الدين لكل من:

الإيمان: ٦ أركان

الإسلام: ٥ أركان

نشاط ٢:

ب - من خلال البطاقة التعريفية أحسب بمعادلة رياضية كم عاماً عاشها عمر رضى الله عنه في الإسلام.

٢٣ - ٦ = ١٧ عام

نشاط ٣:

أصنف كل عبادة من العبارات الآتية في مكانها المناسب:

إقامة الصلاة - الشهادتين - أداء الزكاة - التصديق بالملائكة - صوم رمضان - مراقبة الله تعالى وخشيته - الإيمان

باليوم الآخر

الإيمان	الإحسان	الإسلام
التصديق بالملائكة	مراقبة الله تعالى وخشيته	إقامة الصلاة
الإيمان باليوم الآخر		أداء الزكاة
		الشهادتين
		صوم رمضان

نشاط ٤:

استفدت من الدروس التربوية السابقة خلال حياتي اليومية مع كل من:

أ - معلمي: الأدب في طلب العلم وحسن الاستماع.

ب - والدي: اطع والدي بآداب و لطف و خفض الصوت معهما.

ج - من يعارضني بالرأي: بآداب الحوار والتقدير..

د - غير المسلمين: باحترام.



تعلمت مع أخواني من الدرس أن:

- ١ - مراتب الدين ثلاث: الإسلام والإيمان والإحسان.
 - ٢ - أعلى مراتب الدين الإحسان.
 - ٣ - إتقان العمل على أكمل وجه من الإحسان.
 - ٤ - الأدب في طلب العلم ومدارسته.
- القيمة المستفادة: مراتب الدين.
- المظاهر السلوكية:
- أ - احافظ على أركان الإسلام.
 - ب - اطبق الإحسان في حياتي
 - ج - حب القرآن وتلاوته وحفظه وتدبره والعمل به

التقويم

- ١ - ما الدروس التربوية التي استفدتها من حوار جبريل مع الرسول ﷺ؟
 - أ - إتقان العمل على أكمل وجه.
 - ب - الأدب في طلب العلم وممارسته.
- ٢ - أكتب المصطلح الذي يناسب كل عبارة مما يأتي:
 - أ - الشهادتين: أشهد أن لا إله إلا الله وأن محمداً رسول الله.
 - ب - الصيام: الإمساك عن الطعام والشراب وجميع المفطرات من طلوع الفجر إلى غروب الشمس.
 - ج - لا اله الا الله: الاعتقاد الجازم بأن الله رب كل شيء ومليكه وأنه الخالق الرازق المحيي والمميت وأنه المستحق للعبادة وحده.
- ٣ - ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:
 - أ - الزكاة تعطى للفقراء والأغنياء. (x)
 - ب - الشهادتان أصل العبادة. (✓)
 - ج - صوم رمضان مستحب صيامه على كل مسلم ومسلمة. (x)
- ٤ - أكمل الجمل الآتية بما يناسبها:
 - أ - المسلم يحرص على أداء الصلاة في أوقاتها.
 - ب - الإيمان بالملائكة واجب على كل مسلم ومسلمة.
 - ج - جميع الرسل الكرام جاؤوا بدعوة الناس إلى عبادة الله رب العالمين.
 - د - الإحسان هو أن يعبد الإنسان ربه في السر والعلن.



٥- ضع خطأً تحت المكمل الصحيح للجمل الآتية:

أ - فرض الحج على كل مسلم عاقل بالغ مستطيع:

(مرة واحدة في العمر - مرتين في العمر - ثلاث مرات في العمر).

ب - الإحسان يشمل:

(الأفعال - الأقوال - الأفعال والأقوال).

السيرة: الدرس الثالث

صفات رسولنا ﷺ قبل البعثة وبعدها



رابط QR لفيديو الدرس



حل أسئلة الأنشطة

نشاط ١:

أكتب أربعاً من الصفات الحسنة التي مُدح بها النبي ﷺ في الأقوال السابقة وأعبر عنها شفهاً.

٢- أشرحهم صدرًا.

١- أجود الناس كفًا.

٥- أليّنهم عريكة.

٤- أكرمهم عشرة.

٣- أصدق الناس لهجة.

نشاط ٢:

أ - أبحث عبر المصادر المتاحة عن اسم الحلف الذي شارك فيه النبي ﷺ.

ج: حلف الفضول هو أحد أحلاف الجاهلية الأربعة التي شهدتها قريش، وقد عقد الحلف في دار عبد الله بن جدعان التيمي القرشي أحد سادات قريش وذلك بين عدد من عشائر قبيلة قريش في مكة، في شهر ذي القعدة سنة ٥٩٠ م بعد شهر من انتهاء حرب الفجار بين كنانة وقيس عيلان. توافق عليه بنو هاشم وبنو تيم وبنو زهرة حيث تعاهدوا فيه على أن: (لا يظلم أحد في مكة إلا ردوا ظلّامته). وقد شهد النبي محمد هذا الحلف قبل بعثته وله من العمر ٢٠ سنة، وقال عنه لاحقاً: «لقد شهدت مع عمومتي حلفاً في دار عبد الله بن جدعان ما أحب أن لي به حمر النعم، ولو دعيت به في الإسلام لأجبت»

نشاط ٢:

ب - أضع مع مجموعتي حلولاً لمشكلة اللاجئين في العالم.

١. فتح طرق آمنة إلى ملاذات اللاجئين إحدى الطرق المهمة لهذا الغرض. ويعني هذا السماح بلم شمل العائلات وجمع الأشخاص بأهاليهم، ومنح اللاجئين تأشيرات دخول حتى لا ينفقوا كل ما لديهم ويتعرضوا لخطر الموت غرقاً وهم يحاولون الوصول إلى الأمان.



٢. ينبغي على قادة العالم كذلك أن يعطوا الأولوية قبل كل شيء لإنقاذ أرواح البشر. فلا يجوز أن يموت أحد وهو يحاول عبور الحدود، وسواء أكانوا يرتحلون برأ أم بحراً، ينبغي أن يسمح لجميع أولئك الفارين من الاضطهاد أو الحروب باجتياز الحدود، سواء أكانوا يحملون وثائق سفر أم لا.

٣. اتفقت معظم الدول على حماية اللاجئين من خلال «الاتفاقية الخاصة باللاجئين» لسنة ١٩٥١، ومن خلال وكالات للأمم المتحدة من قبيل «المفوضية السامية لشؤون اللاجئين» إن الأسلاك الشائكة بشفراتها الحادة ونقص التمويل المزمّن قد مزقاً إلى أشلاء تلك الرؤية التي كثر الحديث عنها لعالم أفضل.

٤- وهذا يتطلب وضع أنظمة قوية لحل مشكلة اللاجئين: بأن يسمحوا للناس بالتقدم بطلبات لجوئهم، ويعاملوا طلبات اللجوء بنزاهة، ويعيدوا توطيّن الأكثر انكشافاً للمخاطر قبل الآخرين، ويوفروا لهم أساسيات من قبيل التعليم والرعاية الصحية.

❏ نشاط ٣:

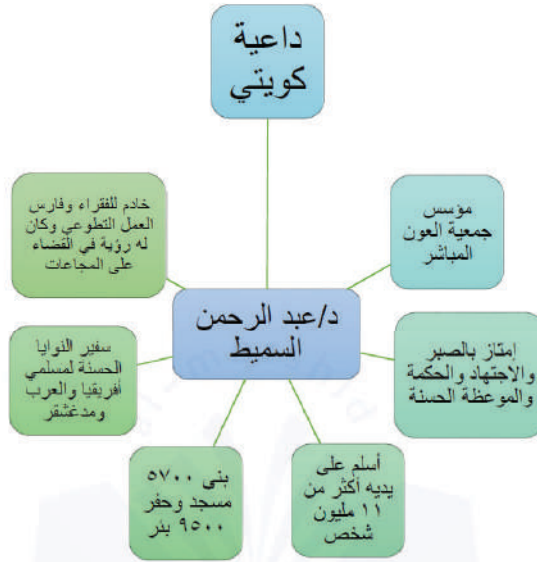
بعد قراءتي للقصة مع زملائي أستنتج أسباب دخول قامة بن أثال في الإسلام في الجدول التالي:

صفات وأفعال تحجب الناس للإسلام	صفات وأفعال تنفر الناس من الإسلام
الصدق و الامانة المبادره و الوفاء	الكذب و الخيانه و عدم الوفاء
حب العدل و مناصرة الفقراء	الظلم و مناصره القوى على الضعيف
التواضع و اللين و الحكمه و حسن التصرف	التكبر و سوء التصرف

صفوة معلمى الكويت



أعد مشروعاً مع زملائي لشخصيات كويتية تميزت في الدعوة بالحكمة والموعظة الحسنة



تعلمت مع أخواني من الدرس أن:

- ١ - سيدنا محمد ﷺ المثل الأعلى والأسوة الحسنة والقُدوة الصالحة.
- ٢ - سيدنا محمد ﷺ يحب المشاركة في التجمعات الساعية لإقرار الحق والعدل.
- ٣ - امتاز الحبيب محمد ﷺ برجاحة العقل وحسن التصرف. ٤ - الرسول يجيد التعامل مع الناس بأدب ورقي.
- ٥ - الصحابة الكرام خير من اقتدوا بالنبي.
- القيمة المستفادة:.. التأدب بأدب النبوة والتخلق بأخلاقه
- المظاهر السلوكية:
- أ - الصدق و الامانة المبادره و الوفاء.
- ب - حب العدل و مناصرة الفقراء.
- ج - التواضع و اللين و الحكمة و حسن التصرف

صفوة معلم الكوثر



التقويم

السؤال الأول: أكتب المواقف الدالة من الدرس على الصفات الآتية للحبيب محمد ﷺ.

أ - الصدق والأمانة:

عُرف سيدنا محمد ﷺ في شبابه بين قومه بالصادق الأمين مما رغب السيدة خديجة بنت خويلد بالزواج منه بعدما سمعت من غلامها ميسرة عن أخلاقه وصدقه وأمانته في رحلته بمالها لبلاد الشام.

ب - الوفاء والمبادرة:

اقترح سيدنا محمد ﷺ على عمه العباس أن يأخذ كل واحد منهما ولداً من أولاد أبي طالب؛ وذلك لأنه كان كثير العيال قليل المال، فأخذ العباس جعفرأ وأخذ سيدنا محمد ﷺ علياً، وذلك وفاء من الحبيب محمد ﷺ لعمه أبي طالب الذي كفله وهو صغير بعد وفاة جده).

السؤال الثاني: وضح ما يأتي:

أ - أدب النبي ﷺ مع رفاقه:

- ١ - إذا مشى ﷺ مع أصحابه يجعلهم أمامه فلا يتقدمهم. ٢ - يبدأ من لقيه بالسلام.
- ٣ - إذا تكلم يتكلم بجوامع الكلم، أي على قدر الحاجة.
- ٤ - يراعي مشاعر الناس وأحاسيسهم، ومما يدل على ذلك: أنه ﷺ لم يكن يواجه أحداً بأخطائه وإنما كان يقول: «ما بال أقوام يقولون كذا وكذا»

ب - صبر النبي ﷺ على البلاء:

- ✍️ اليتيم والفقر والحاجة.
- ✍️ الحسد والشماتة ومحاولة القتل.
- ✍️ الطرد من الوطن والإبعاد عن الأهل.
- ✍️ قتل القرابة والأصحاب.
- ✍️ تحزب الخصوم وتكالب الأعداء.

السؤال الثالث: ميز العبارة الصحيحة من العبارة غير الصحيحة بوضع علامة (✓) (أمامها).

- أ - كفل النبي ﷺ ابن عمه جعفر بن أبي طالب. ()
- ب - نزل على رسول الله ﷺ قوله تعالى: ﴿فَقَاتِلْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ لَا تُكَلِّفُ إِلَّا نَفْسَكَ﴾ يوم بدر. (✓)
- ج - عدم إحراج المخطئ ومواجهته من الأدب وحسن الخلق. (✓)
- د - كان عمر النبي ﷺ عندما شهد حلف مناصرة الضعفاء ثلاثين عاماً. ()



الفقه: الدرس الرابع

من شعائر ديني الأذان والإقامة



رابط QR لفيديو الدرس



حل أسئلة الأنشطة

نشاط ١:

١ - أكتب وسائل معينة أخرى لمعرفة مواقيت الصلاة حال تعذر رفع الأذان.

الانترنت و الهاتف
المحمول

الراديو

التلفاز

نشاط ٢+٣: اجب بنفسك

نشاط ٤:

أبحث عن الآتي مستعيناً بوسائل البحث المتنوعة.

الحيعة

المعنى: حيَّ على الصلاة.

ماذا يقال عند سماعها: (لا حول ولا قوة إلا بالله).

التثويب.

المعنى: الصلاة خير من النوم

متى يقال: في أذان الصبح و هو قول المؤذن بعد حي على الفلاح الصلاة خير من النوم مرتين.

تعلمت مع أخواني من الدرس أن:

١ - الأذان من شعائر الإسلام الظاهرة. ٢ - المحافظة على إظهار الشعائر الإسلامية.

٣ - لا تجوز الزيادة على صيغة الأذان. ٤ - للأذان والمؤذن شروط ومستحبات.

٥ - للأذان والإقامة سنن مستحبة.

القيمة المستفادة: اهمية الاذان لاقامه الصلاة.

٧ - المظاهر السلوكية:

أ - الحفاظ على الصلاة في وقتها. ب - اهمية الالتزام بالمواعيد.



التقويم

السؤال الأول: ميّز بين الأذان والإقامة من خلال ما يأتي:

أوجه التمييز	الأذان	الإقامة
التعريف	الاعلام بدخول وقت الصلاة بالفاظ مخصوصه	الاعلام باقائه الصلاة بالفاظ خاصه
الحكم	فرض كفايه على المقيمين و سنه على المسافرين	سنه
الصيغة	الله أكبر الله أكبر... الله أكبر الله أكبر أشهد أن لا إله إلا الله... أشهد أن لا إله إلا الله أشهد أن محمداً رسول الله... أشهد أن محمداً رسول الله حي على الصلاة... حي على الصلاة حي على الفلاح... حي على الفلاح الله أكبر الله أكبر... لا إله إلا الله	الله أكبر الله أكبر أشهد أن لا إله إلا الله أشهد أن محمداً رسول الله حي على الصلاة حي على الفلاح قد قامت الصلاة قد قامت الصلاة الله أكبر الله أكبر، لا إله إلا الله

السؤال الثاني: اختر المكمل الصحيح يوضع خط تحته:

- أ- الدعاء لا يرد عند: (سماع الأذان - سماع الإقامة - بين الأذان والإقامة)
- ب - من شروط المؤذن: (التمييز - القيام - العدالة)
- ج - من مستحبات المؤذن: (الترتيب - الموالاة - تحريك الرأس يميناً ويساراً)

السؤال الثالث: أكتب المظهر السلوكي المستفاد من الشواهد الآتية:

الشاهد	المظهر السلوكي
١ - عن أبي سعيد الخدري أن رسول الله ﷺ قال: «إِذَا سَمِعْتُمُ النِّدَاءَ فَقُولُوا مِثْلَ مَا يَقُولُ الْمُؤَذِّنُ»	وجوب إجابة المؤذن
٢ - عن جابر بن عبد الله أن رسول الله ﷺ قال: «مَنْ قَالَ حِينَ يَسْمَعُ النِّدَاءَ اللَّهُمَّ رَبِّ هَذِهِ الدَّعْوَةُ التَّامَةُ وَالصَّلَاةُ الْقَائِمَةُ آتِ مُحَمَّدًا الْوَسِيلَةَ وَالْفَضِيلَةَ وَأَبْعَثْهُ مَقَامًا مَحْمُودًا الَّذِي وَعَدْتُهُ، حَلَّتْ لَهُ شِفَاعَتِي يَوْمَ الْقِيَامَةِ»	الحث على المحافظة على هذا الدعاء عقب الأذان
٣ - عن أنس بن مالك قال: قال رسول الله ﷺ: «لَا يَرُدُّ الدَّعَاءَ بَيْنَ الْأَذَانِ وَالْإِقَامَةِ»	الدعاء بين الأذان والإقامة موطن من مواطن الإجابة في أي صلاة



الفقه: الدرس الخامس

صلاتي «حكمها شروطها وأركانها»



رابط QR لفديو الدرس

عبر عن مكانة الصلاة في حياتك بكلمة واحدة.

نشاط ١:

أنها عماد الدين الذي لا يقوم إلا به.

أ - أستخرج الكلمة التي تدل على أن الصلاة فرض من الأدلة الآتية:

نشاط ٢:

الكلمة	الدليل
كِتَابًا مَوْقُوتًا	﴿إِنَّ الصَّلَاةَ كَانَتْ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ كِتَابًا مَوْقُوتًا﴾
وَأَمْرٌ أَهْلَكَ	﴿وَأَمْرٌ أَهْلَكَ بِالصَّلَاةِ وَاصْطَبِرْ عَلَيْهَا لَا نَسْأَلُكَ رِزْقًا نَحْنُ نَرْزُقُكَ وَالْعَاقِبَةُ لِلتَّقْوَى﴾
خمس صلوات في اليوم والليلة	عن طلحة بن عبيد الله يقول جاء رجل إلى رسول الله ﷺ عن الإسلام، فَقَالَ ﷺ: «خَمْسُ صَلَوَاتٍ فِي الْيَوْمِ وَاللَّيْلَةِ. فَقَالَ: هَلْ عَلَى غَيْرُهُنَّ؟ قَالَ: لَا إِلَّا أَنْ تَطَوَّعَ»

نشاط ٢:

ب - أعالج مع زملائي مشكلة التكاسل والتهاون عن أداء الصلاة.

○ أن تؤمن إيماناً راسخاً بفرضيتها وأنها أعظم أركان الإسلام، وأن تعلم أن تاركها متوعد بالوعيد الشديد، كافر خارج عن الإسلام.

○ أن تأخيرها عن وقتها كبيرة من كبائر الذنوب؛ لقوله تعالى: ﴿فَخَلَفَ مِنْ بَعْدِهِمْ خَلْفٌ أَضَاعُوا الصَّلَاةَ وَاتَّبَعُوا الشَّهَوَاتِ فَسُوفَ يَلْقَوْنَ غَيًّا﴾ [مريم: ٥٩].

○ أن تحرص على أداء الصلوات في جماعة المسجد، لا تفرط في واحدة منها.

○ تخير الأصدقاء الصالحين الذين يهتمون بالصلوات ويرعونها حقها.

نشاط ٣:

اتناقش مع زملائي عن الفوائد الصحية والبدنية للصلاة واسجلها

١ - ثبت علمياً أن التمارين الرياضية لا تتحقق فائدتها القصوى إلا إذا كانت على مدار اليوم وهو ما تحققه الصلاة بالحركات النموذجية فيها

٢ - تحرك حركات الركوع والسجود كل عضلات الجسم حتى تلك العضلات المتصلة بالأصابع

٣ - تمتص حركة السجود الطاقة السلبية الموجودة في الجسم ٤ - في حركة السجود تمتلئ الشرايين بالدم

٥ - الصلاة تحرك جميع العضلات القابضة والباسطة

٦ - الصلاة تحرك المفاصل الفقرية أثناء الركوع وهي ما يقي خطر أمراض الظهر وأشهرها الأمراض المتعلقة بالفقرات

٧ - الركوع والسجود يعطيان مهارة فائقة للعمود الفقري

٨ - خفض ورفع الرأس أثناء الصلاة يمنح شرايين الدماغ مرونة ما يقي الإنسان من تصلب الشرايين

٩ - الحركات المتوالية للرأس تقى الإنسان خطر الإصابة بأنواع الصداع

١٠ - قبل الصلاة يتوضأ الإنسان والماء له أثر طيب على كافة المستويات... كما يمنح وجه الإنسان إشراقاً ونوراً



ب - أستنتج الحكمة من فرضية الصلاة من الشواهد الآتية:

١- قال تعالى ﴿إِنَّ الصَّلَاةَ تَنْهَى عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ وَلَذِكْرُ اللَّهِ أَكْبَرُ وَاللَّهُ يَعْلَمُ مَا تَصْنَعُونَ (٤٥)﴾

فالآية الكريمة تأمر بإقام الصلاة، وتبين أن في إقامتها انتهاء عن فعل الفحشاء، وارتكاب المنكر.

٢- قال رسول الله ﷺ: «إن أول ما يحاسب به العبد يوم القيامة من عمله صلاته فإن صلحت فقد أفلح وأنجح

وإن فسدت فقد خاب وخسر فإن انتقص من فريضته شيء قال الرب انظروا هل لعبدي من تطوع فيكمل بها ما انتقص من الفريضة، ثم يكون سائر عمله على ذلك»

أول ما يحاسب عليه العبد من أعماله يوم القيامة الصلاة، وهذا بالنسبة لحق الله عز وجل، فإن صلاح العمل من صلاح الصلاة إذا فلتحت الصلاة فلتح العمل فقد أفلح ونجح وإلا فعلى العكس خاب وخسر والعياذ بالله.

❏ نشاط ٤:

أوجد أوجه الشبه والاختلاف بين الشرط والركن.

أوجه الاختلاف	أوجه الشبه	
هو ما يتوقف عليه وجود الشيء	لا يتم الصلاة إلا بهما	الشرط
هو جزء من الشيء	إن انعدم وجودهم بطلت الصلاة	الركن

❏ نشاط ٥:

أستنبط شروط الصلاة من خلال الشواهد الآتية:

الشرط	الشاهد
الاسلام	قال تعالى ﴿وَمَنْ يَتَّبِعْ غَيْرَ الْإِسْلَامِ دِينًا فَلَنْ يُقْبَلَ مِنْهُ وَهُوَ فِي الْآخِرَةِ مِنَ الْخَاسِرِينَ (٨٥)﴾
البلوغ	عن علي بن أبي طالب قال: قال ﷺ: «رفع القلم عن ثلاثة؛ المجنون المغلوب على عقله حتى يفيق وعن النائم حتى يستيقظ وعن الصبي حتى يحتلم»
دخول الوقت	قال تعالى: ﴿وَأَقِمِ الصَّلَاةَ طَرَفِي النَّهَارِ وَزُلْفًا مِنَ اللَّيْلِ﴾
الطهارة من الحدث	قال تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا قُمْتُمْ إِلَى الصَّلَاةِ فَاغْسِلُوا وُجُوهَكُمْ وَأَيْدِيَكُمْ إِلَى الْمَرَافِقِ وَامْسَحُوا بِرُءُوسِكُمْ وَأَرْجُلَكُمْ إِلَى الْكَعْبَيْنِ وَإِنْ كُنْتُمْ جُنُبًا فَاطَّهَّرُوا﴾
طهارة البدن والثوب والمكان من النجاسات	عن أسماء قالت جاءت امرأة النبي ﷺ فقالت: «أرأيت إحدانا تحيض في الثوب كيف تصنع قال: «تحتة*، ثم تقرصه* بالماء، ثم تنضح*، وتصلي فيه»
النية	حديث عائشة عن النبي ﷺ: «لا يقبل الله صلاة حائضٍ إلا بخمار»
استقبال القبلة	قول النبي ﷺ للمسيء في صلاته «إذا قمت إلى الصلاة فأسبغ الوضوء، ثم استقبل القبلة فكبر»
النية	قال رسول الله ﷺ: «إنما الأعمال بالنيات وإنما لكل امرئ ما نوى»



نشاط ٦:

أستنبط من الشواهد الآتية أركان الصلاة.

الشاهد	الركن
قال تعالى ﴿وَرَبَّكَ فَكَبِّرْ﴾	تكبيره الاحرام
قال ﷺ «لا صلاة لمن لم يقرأ بفاتحة الكتاب»	قراءه الفاتحه
قال تعالى ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا ارْكَعُوا وَاسْجُدُوا﴾	السجود و الاعتدال في السجود
قول النبي قال ﷺ للمسيء صلاته: «ثُمَّ ارْفَعْ حَتَّى تَعْتَدِلَ قَائِمًا»	الاعتدال من الركوع
عن أم المؤمنين عائشة في وصف صلاة النبي قال ﷺ: «كان إذا رفع رأسه من الركوع لم يسجد حتى يستوي قائمًا» .	الجلوس بين السجدين
قول النبي قال ﷺ للمسيء صلاته: «ثُمَّ أَسْجُدْ حَتَّى تَطْمِئِنَّ سَاجِدًا، ثُمَّ ارْفَعْ حَتَّى تَطْمِئِنَّ جَالِسًا» .	السجود و الاعتدال في السجود
أن النبي قال ﷺ قال: «مفتاح الصلاة الطهور وتحريمها التكبير وتحليلها التسليم» .	تكبيره الاحرام و التسليم

تعلمت مع أستاذي من الدرس أن:

١. الصلاة عبادة ذات أقوال وأفعال، مفتتحة بالتكبير ومختتمة بالتسليم.
 ٢. التهاون في أداء الصلاة ذنب كبير يستلزم التوبة والاستغفار.
 ٣. إقامة الصلاة دليل على صدق الإيمان.
 ٤. الصلاة لها شروط للقبول والصحة.
 ٥. صحة الصلاة وبطلانها يتوقفان على الإتيان بأركانها كاملة ومرتبة.
- القيمة المستفادة: تعلم فضل و اركان الصلاة
- المظاهر السلوكية:
- أ - بالصلاه صله بين العبد و ربه ويصلح حال المسلم . ب - الصلاة طريق الفوز بالجنة و النجاة من النار .

صفوة معلم الكوثر



التقويم

السؤال الأول: صنف الشروط الآتية حسب المطلوب:

البلوغ - العقل - ستر العورة - استقبال القبلة - الإسلام - النية.

شروط وجوب	شروط صحه
الاسلام	ستر العورة
العقل	استقبال القبلة
البلوغ	النيه

السؤال الثاني: قارن بين الركن والشروط من حيث أوجه الاتفاق والاختلاف، ثم استخلص النتيجة من

المقارنة.

وجه المقارنة	أوجه الاتفاق	أوجه الاختلاف
الشرط و الركن	الشرط: هو ما لا يتم إلا به. الركن هو: وما لا وجود لهذا الشيء إلا به.	في الشرط: هو ما يتوقف عليه وجود الشيء. الركن: هو ما كان جزءاً من الشيء،
النتيجة		صحة الصلاة يتوقفان على الاتيان باركانها و شروطها

السؤال الثالث: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

أ - الشرط خارج عن ماهية الشيء. (×)

ب - دخول الوقت من شروط وجوب الصلاة. (×)

ج - عدد أركان الصلاة عشرة. (×)

السؤال الرابع: أوجد حلولاً لكل من:

- زميلك يترك الطمأنينة في الصلاة.

انصحه بان الواجب على كل مسلم أن يحافظ على ذلك في صلاته تمام المحافظة؛ فيتم ركوعه والرفع منه وسجوده والرفع منه، ويأتي بذلك على التمام والكمال في صلاته كلها على الوجه الذي يرضي الرب تبارك وتعالى، عملاً بهدي الرسول ﷺ وتمسكاً بسنته القائل ﷺ: «صَلُّوا كَمَا رَأَيْتُمُونِي أُصَلِّي».

- أخوك يتأخر دائماً عن أداء الصلاة.

اخبره ان التهاون في الصلاة هو ذنب كبير يجب الاستغفار منه



السؤال الخامس استخراج أركان الصلاة بالترتيب كما وردت في الحديث الشريف.

عن أبي هريرة أن رسول الله قال ﷺ دَخَلَ الْمَسْجِدَ، فَدَخَلَ رَجُلٌ فَصَلَّى، فَسَلَّمَ عَلَى النَّبِيِّ قَالَ ﷺ فَرَدَّ وَقَالَ: «ارْجِعْ فَصَلِّ، فَإِنَّكَ لَمْ تُصَلِّ». فَرَجَعَ يُصَلِّي كَمَا صَلَّى، ثُمَّ جَاءَ فَسَلَّمَ عَلَى النَّبِيِّ قَالَ ﷺ فَقَالَ: ارْجِعْ فَصَلِّ، فَإِنَّكَ لَمْ تُصَلِّ - ثلاثاً - فَقَالَ: وَالَّذِي بَعَثَكَ بِالْحَقِّ مَا أَحْسِنُ غَيْرَهُ، فَعَلَّمَنِي، فَقَالَ: إِذَا قُمْتَ إِلَى الصَّلَاةِ فَكَبِّرْ، ثُمَّ اقْرَأْ مَا تيسَّرَ مَعَكَ مِنَ الْقُرْآنِ، ثُمَّ ارْكَعْ حَتَّى تَطْمَئِنَّ رَاكِعًا، ثُمَّ ارْفَعْ حَتَّى تَعْتَدِلَ قَائِمًا، ثُمَّ اسْجُدْ حَتَّى تَطْمَئِنَّ سَاجِدًا، ثُمَّ ارْفَعْ حَتَّى تَطْمَئِنَّ جَالِسًا. وَافْعَلْ ذَلِكَ فِي صَلَاتِكَ كُلِّهَا».

١	القيام في الفرض	٧	السجود و الاعتدال من السجود
٢	تكبيره الاحرام	٨	الجلوس بين السجدين
٣	قرائه الفاتحة	٩	الطمأنينة
٤	الركوع	١٠	قرائه التشهد و الجلوس فيه
٥	الرفع من الركوع	١١	ترتيب الاركان
٦	الاعتدال من الركوع دائما	١٢	التسليم

صفوة معلمى الكويت



الفقه: الدرس السادس

أؤدي صلاتي كاملة اقتداء بالنبي ﷺ (تطبيقي)



حل أسئلة الأنشطة

نشاط ٤:

أحدد على الصورة أعضاء السجود السبعة برسم دائرة حولها.



تعلمت مع أخواني من الدرس أن:

١. صحة الصلاة وقبولها متوقف على الاتيان بأركانها وشروطها.
٢. قراءة الفاتحة ركن في كل ركعة من الصلاة لا تصح إلّا بها.
٣. هيئة الركوع والسجود والتورك في الركعة الأخيرة تعلمناها من النبي ﷺ.
٤. السجود على سبعة أعظم: الجبهة والأنف والكفين والركبتين والقدمين من هدي السنة النبوية.

القيمة المستفادة:

أؤدي صلاتي كاملة اقتداء بالنبي ﷺ

المظاهر السلوكية: اقيم الصلاة ولا اترك فرضا

التقويم

السؤال الأول: حدد عدد مرات صيغ الكلمات في الأذان:

- | | | | |
|-------|---------------------------|-------|----------------------------|
| (٢) | - أشهد أن لا إله إلا الله | (٦) | - الله اكبر |
| (٢) | - حي على الصلاة | (٢) | - أشهد أن محمداً رسول الله |
| | | (٢) | - حي على الفلاح |

صفوة لمى الكوثر



السؤال الثاني : قال رسول الله ﷺ «ارجع فصل ، فإنك لم تصل»

ما المناسبة التي وجه فيها الرسول ﷺ للصحابي هذا الأمر ؟

عندما كان رسول الله ﷺ جالساً في المسجد ودخل رجل فصلى ، ثم جاء إلى رسول الله ليسلم عليه ، فقال له رسول الله ﷺ «ارجع فصل ، فإنك لم تصل» . وذلك لأن صحة الصلاة وقبولها متوقف على أركانها وشروطها.

السؤال الثالث : اشرح باختصار معنى الطمأنينة في قول النبي ﷺ :

«ثُمَّ ارْكَعْ حَتَّى تَطْمَئِنَّ رَاكِعًا، ثُمَّ ارْفَعْ حَتَّى تَعْتَدِلَ قَائِمًا، ثُمَّ اسْجُدْ حَتَّى تَطْمَئِنَّ سَاجِدًا، ثُمَّ ارْفَعْ حَتَّى تَطْمَئِنَّ جَالِسًا. وَافْعَلْ ذَلِكَ فِي صَلَاتِكَ كُلِّهَا»

استقرار الأعضاء زمنًا ما في جميع أركان الصلاة، أو سكون بعد حركة.

السؤال الرابع : ضع علامة صح (✓) على الإجابة المناسبة للعبارة الآتية :

أ - من شروط الصلاة:

(✓) * استقبال القبلة قائمًا. * الصلاة جماعة. * الاعتدال في الركوع والسجود.

ب - أول ركن يؤديه المسلم في صلاته:

* الاعتدال من الركوع والسجود (✓) * قول تكبيرة الإحرام (الله اكبر) * قراءة الفاتحة.

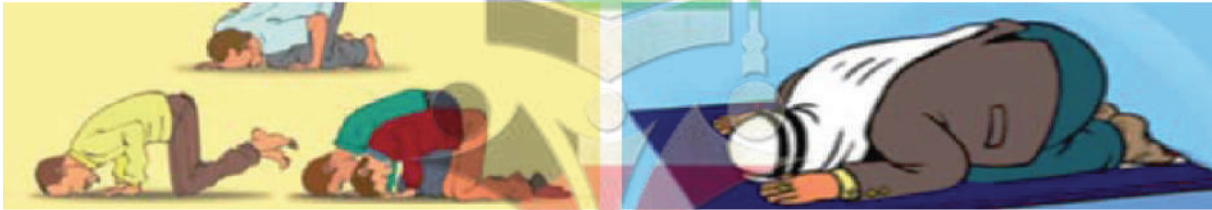
ج - من أركان الصلاة:

* رفع يديه حذو منكبيه (✓) * قراءة الفاتحة * التورك في الجلسة الأخيرة.

السؤال الخامس : من هدي السنة السجود على سبعة فما هي :

السجود على سبعة أعظم: الجبهة والأنف والكفين والركبتين والقدمين من هدي السنة النبوية

السؤال السادس : حدد مواضع الخطأ في السجود في صور الآتية مع ذكر السبب:



السجود على سبعة أعظم: الجبهة والأنف والكفين والركبتين والقدمين من هدي السنة النبوية

صفوة معلم الكونت



السؤال السابع: بين من خلال الصور الآتية كل من:

أ - من شروط وجوب الصلاة:



البلوغ



العقل



الاسلام

ب - من شروط صحة الصلاة:



استقبال القبلة



ستر العورة



الوضوء

صفوة معلمى الكويت



التدريب: الدرس السابع

أحفظ قلبي من الحقد والحسد



رابط QR لفديو الدرس



حل أسئلة الأنشطة

نشاط ١:

وقف رجلان بين يدي أحد الملوك، فقال لهما: تمنّيا مني ما تريدان، فأني سأعطي لثاني ضعف ما يطلبه الأوّل، فصار أحدهما يقول للآخر أنت أولاً، فتشاجرا طويلاً، وكان كلّ منهما يخشى أن يتمنّى أولاً، لئلا يصيب الآخر ضعف ما يصيبه، فقال الملك: إن لم تفعلما ما أمركما قطعت رأسيكما. فقال أحدهما: يا مولاي احبسني في الزنزانة لمدة عام!

بعد قراءتي للقصة أتناقش مع زملائي في المجموعة لأستنتج الآتي:

موطن المشكلة: أن الرجلين يتصفان بصفتين مذمومتين وهما:

١ - الحسد ٢ - البخل

الصفة الأولى: تتضح في موقف: من طلب ان يحبس في الزنزانة لمدة عام.

الصفة الثانية: تتضح في موقف: الرجل الذي لم يطلب شئ لانه بخل في ان ياخذ زميله اكثر منه.

نشاط ٢:

أحدد وجه الاختلاف بين الحسد والغبطة، مع ضرب مثال لكل منهما.

وجه الاختلاف: الحسد: تمنّي زوال نعمة المحسود إلى الحاسد

الغبطة: هي أن يتمنى الإنسان أن يكون له من الخير مثل الذي عند غيره دون إلحاق ضرر بالغير، أو ذهاب الخير عنه.

مثال للحسد: ﴿وَدُّوا لَوْ تُكْفُرُونَ كَمَا كَفَرُوا فَتَكُونُونَ سَوَاءً...﴾

مثال للغبطة: جاء في حديث عبد الله بن مسعود، أن رسول الله ﷺ قال: «لا حسد إلا في اثنتين: رجل آتاه الله مالا فسلط

على هلكته في الحق، ورجل آتاه الله الحكمة فهو يقضي بها ويعلمها»

نشاط ٣:

أ- أقرأ القصة السابقة مع مجموعتي لتناقش حول المشكلة الرئيسية في سبب حقد فرعون على موسى بالإجابة

عن الأسئلة الآتية مستعينين بأحداث القصة.

١ - ما المشكلة؟ كفر فرعون بالله تعالى

٢ - لخص المشكلة، واجمع المعلومات حولها.

كفر فرعون بالله وقال انا ربكم الاعلى فذكره موسى برّنا وخالقنا فلما عجز عن رد الحق توعّد موسى بالعتقال

والسجن واستمر فرعون في محاربة موسى و خرج خلف موسى متجهين الى جهة البحر الاحمر



٣ - ما الإستراتيجية المناسبة التي اتبعها موسى لحل هذه المشكلة؟

اتبع موسى أوامر الله بأن يضرب البحر بعصاه فضربه فانفلق البحر اثني عشر طريقاً و صار الماء بين هذا الطريق و هذا الطريق فلما مر موسى و قومه خارجين بسلام.

٤ - هل تم حل المشكلة بنجاح؟

نعم تمت بنجاح بعد ان انطبق البحر على فرعون و جنوده فكانوا من الغارقين.

ب - عن ابن عباس رضي الله عنهما أن النبي ﷺ لما قدم المدينة وجدهم يصومون يوماً يعني

(.....عاشوراء.....)، فقالوا هذا يوم عظيم وهو يوم نجى الله فيه موسى وقومه وأغرق آل فرعون فصام موسى

شكراً، فقال النبي ﷺ: «أنا أولى بموسى منهم فصامه وأمر بصيامه» .

نشاط ٣:

ب- أبحث مع أسرتي عبر وسائط البحث المتاحة عن هذا اليوم الذي ورد في الحديث السابق ونحرص على صيامه معاً بإذن الله.

لقد كان السبب الرئيسي وراء تشريع صيام يوم عاشوراء هو أن الله سبحانه وتعالى قد نجى فيه سيدنا موسى عليه السلام وقومه بني إسرائيل من بطش فرعون وملئه، فقد روى البخاري ومسلم عن ابن عباس رضي الله عنهما قال: (قدم النبي ﷺ المدينة فرأى اليهود تصوم يوم عاشوراء، فقال: «ما هذا؟» قالوا: هذا يوم صالح، هذا يوم نجى الله بني إسرائيل من عدوهم، فصامه موسى - عند مسلم شكراً - فقال رسول الله ﷺ: «فأنا أحق بموسى منكم»، فصامه وأمر بصيامه).

نشاط ٤:

أوجد أسباباً أخرى للحسد والحقد.

- دناءة نفس الحاسد.

- بغض الحاسد للمحسود.

- أن يظهر من المحسود فضلٌ وتميُّزٌ يعجز الحاسد عن إدراكه.

- خوف الحاسد أن يظفر المحسود بمنزلة أو مقصد معين يفوته إدراكه.

تعلمت مع أخواني من الدرس أن:

١ - الحسد هو تمنى زوال نعمة المحسود إلى الحاسد، والحقد هو إضرار الشر للناس إذا لم يتمكن من الانتقام منهم.

٢ - من أسباب الحقد والحسد العداوة وكره الخير للغير.

٣ - الغبطة تمنى الإنسان أن يكون له من الخير مثل الذي عند غيره دون إلحاق ضرر بالغير.

٤ - الحقد والحسد يفسدان القلب ويحبطان العمل.

٥ - الاستعاذة بالله، والرضا بما قسم، والتوكل عليه وقاية من الحسد والحقد.

القيمة المستفادة:

الحسد مرض خطير من امراض القلوب و خلق مكروه.

المظاهر السلوكية:

- يجب ان نشكر الله على النعم التي منحها لنا.

- يجب ان لا ارضى بما قسمه الله لى.



التقويم

١ - ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

- أ - الحسد كلمة مرادفة للغبطة. (x)
 ب - نبى الإسلام عن الحقد والحسد لأنهما يولدان الضغينة. (✓)
 ج - الإحسان إلى الحاسد يطفى نار حقه وحسده. (✓)
 د - الأذكار اليومية تُحصّن المسلم. (✓)

٢ - عرّف الحقد والحسد.

الحقد: إضمار الشر للناس إذا لم يتمكن من الانتقام منهم.

الحسد: تمنى زوال نعمة المحسود إلى الحاسد.

٣ - يقول ابن تيمية: «إن إصلاح القلب دافع لصائر الجسد»، اشرح هذه العبارة.

- أي أن صلاح القلب من سائر صلاح الجسد فإذا صلح القلب صلح سائر الجسد.

٤ - أكمل الجدول الآتي:

وجه المقارنة	الحسد	الغبطة
حكمه (مذموم-مقبول)	مذموم	مقبول
مثال	﴿وَدُّوا لَوْ تَكْفُرُونَ كَمَا كَفَرُوا فَتَكُونُونَ سَوَاءً﴾	جاء في حديث عبد الله بن مسعود، أن رسول الله ﷺ قال: «لا حسد إلا في اثنتين: رجل آتاه الله مالا فسلط على هلكته في الحق، ورجل آتاه الله الحكمة فهو يقضي بها ويعلمها»

٥ - ارسم خريطة ذهنية لحل مشكلة الحسد والحقد





رابط QR لفيديو الدرس

الثقافة الإسلامية: الدرس الثامن

أحب الله ورسوله ﷺ



حل أسئلة الأنشطة

نشاط ١:

أتعاون مع زملائي في رسم شجرة توضح المحبة عند ابن القيم. قال ابن القيم: «المحبة شجرة في القلب؛ عرونها الذل لله، وساقها معرفته، وأغصانها خشيتها، وورقها الحياء منه، وثمرتها طاعته، ومادتها التي تسقيها ذكره».



نشاط ٢:

ب - أعد كلمة للإذاعة المدرسية عن حب الله تعالى:

بسم الله الرحمن الرحيم

ما معنى الحب في الله، وكيف يكون وعندما أقول لأحد: إني أحبك في الله فماذا يكون أساس تعاملي معه، وكيف يكون التعامل؟ ما علامات حب الله لي؟ الحمد لله رب العالمين، وأصلي وأسلم على البشير النذير، سيدنا محمد وآله وصحبه أجمعين، وبعد..

فإن الحب هو من أسمى وأرقى العواطف الإنسانية، فإذا توجهت هذه العاطفة النبيلة لله تعالى، وكانت هي محور العلاقات بين المسلمين، ذلت كثيراً من الصعاب، وأثمرت كثيراً من الثمار الطيبة في حياة الأمة، ولقد جاءت أدلة عديدة تؤكد هذا المعنى الكريم، وتبين المكانة الرفيعة لمن أنعم الله به عليه، منها:



عن عمر بن الخطاب رضي الله عنه أن رسول الله ﷺ قال: «إن من عباد الله لأناساً ما هم بأنبياء ولا شهداء، يغبطهم الأنبياء والشهداء يوم القيامة بمكانهم في الله» قالوا: يا رسول الله، تخبرنا من هم؟ قال: «هم قوم تحابوا بروح الله، على غير أرحام بينهم، ولا أموال يتعاطونها، فوالله إن وجوههم لنور، وإنهم على نور، لا يخافون إذا خاف الناس، ولا يحزنون إذا حزن الناس». وقرأ هذه الآية: ﴿أَلَا إِنَّ أَوْلِيَاءَ اللَّهِ لَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ﴾. وقال عليه الصلاة والسلام: «إن الله تعالى يقول يوم القيامة: أين المتحابون بجلالي؟ اليوم أظلمهم في ظلي يوم لا ظل إلا ظلي».

وفي حديث السبعة الذين يظلهم الله في ظله ذكر منهم: «ورجلان تحابا في الله اجتمعا عليه، وتفرقا عليه» والأخوة في الله لا تنقطع بنهاية هذه الدنيا، بل هي مستمرة في الآخرة، يقول تعالى: ﴿الْأَخِلَاءُ يَوْمَئِذٍ بَعْضُهُمْ لِبَعْضٍ عَدُوٌّ إِلَّا الْمُتَّقِينَ﴾.

نشاط ٣

أكتب علامات أخرى لمحبتني لله تعالى.

➤ زياده طاعة الشخص وعبادته.

➤ التزامه بشرعه واستقامته على ذلك.

نشاط ٤

من خلال قراءتي لما سبق أخطط لتهيئة نفسي ووقتي لمناجاة ربي ليلاً.

١- أقرأ القرآن بتدبر وتفهم لمعانيه. ٢- اتقرب إلى الله بالنوافل بعد الفرائض وقيام الليل.

٣- اخلو مع الله تعالى ونناجيه في الصلاة. ٤- اخلو مع الله تعالى ونناجيه في الصلاة.

نشاط ٥ :

اقرأ النصوص التالية واستنتج عاقبة معصية الله ورسوله ﷺ.

النص	العاقبة
قَالَ تَعَالَى: ﴿وَيَوْمَ يَعْصُ الظَّالِمُ عَلَى يَدَيْهِ يَقُولُ يَلَيْتَنِي أَخَذْتُ مَعَ الرَّسُولِ سَبِيلًا﴾ (٣٧)	الندم والحسرة
قَالَ تَعَالَى: ﴿وَأَتَّبِعُوا لِمَا كُفِّرَتْ عَنْكُمْ﴾ (١٨٨)	
قَالَ تَعَالَى: ﴿وَأَطِيعُوا اللَّهَ وَالرَّسُولَ لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ﴾ (٣٣)	
قَالَ تَعَالَى: ﴿وَمَنْ يَعْصِ اللَّهَ وَرَسُولَهُ فَإِنَّ لَهُ نَارَ جَهَنَّمَ خَالِدًا فِيهَا أَبَدًا﴾ (٣٣)	نار جهنم
قَالَ تَعَالَى: ﴿وَمَنْ يَعْصِ اللَّهَ وَرَسُولَهُ فَقَدْ ضَلَّ ضَلَالًا مُبِينًا﴾ (٣٣)	الضلال
قَالَ تَعَالَى: ﴿فَلْيَحْذَرِ الَّذِينَ يُخَالِفُونَ عَنْ أَمْرِهِ أَنْ تُصِيبَهُمْ فِتْنَةٌ أَوْ يُصِيبَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ﴾ (١٣)	الفتنة والعذاب
قَالَ تَعَالَى: ﴿يَوْمَ نُقَلِّبُ وَجُوهَهُمْ فِي النَّارِ يَقُولُونَ يَلَيْتَنَّا أَطَعْنَا اللَّهَ وَأَطَعْنَا الرَّسُولَ﴾ (١٣)	العذاب في النار

❏ نشاط ٦

علق على هاتين المقولتين بأسلوبك الخاص في سطرين.

○ كل مصيبة بعدك جلل. ○ نحري دون نحرك يا رسول الله.

بابى انت و امى يا رسول الله فداك روحى و كل مصيبه بعدك يا رسول الله جلل ان حبك يا رسول الله من حبنا الله تعالى.

❏ نشاط ٧

أكتب السلوكيات التي أطبقها لزيادة محبة النبي ﷺ.

- ١ - اتباع سنته والإكثار من النوافل.
- ٢ - دراسة سيرته والتأسي بها.
- ٣ - الدفاع عنه أمام الكفرة والمتطاولين عليه.
- ٤ - قراءة سيرة رسول الله ﷺ.

تعلمت مع أخواني من الدرس أن:

- ١ - محبة الله - تعالى - هي أصل دين الإسلام، بكمالها يكتمل الإيمان، وبنقصانها ينقص الإيمان.
- ٢ - المحبة الخاصة هي التي لا تصلح إلا لله - تعالى - وتستلزم الذل والعبودية والانقياد لله.
- ٣ - حب الله - تعالى - له علامات تظهر على قلب المؤمن ولسانه وجوارحه.
- ٤ - وجوب محبة النبي ﷺ.
- ٥ - محبة الله تعالى تتحقق باتباع النبي ﷺ والاستئناس بسنته وتقديم أمره على من سواه.
- ٦ - حب رسول الله ﷺ درجة من درجات محبتنا لله.
- ٧ - التحذير من سوء عاقبة مخالفة أمر النبي

القيمة المستفادة: حب الله وحب رسوله الكريم ﷺ

المظاهر السلوكية:

- اتباع سننه الرسول تحقق حبنا للرسول ﷺ.
- نصلى على رسول الله ﷺ عند سماع اسمه فى أى موقف.
- المواظبة على قراءة القرآن و الصلاة على رسوله الكريم.

صفوة معلمى الكوئمت



التقويم

السؤال الأول: عرف المحبة.

«ميل النفس إلى ما تراه وتظنه خيراً»

السؤال الثاني: صنف السلوكيات الآتية حسب نوع المحبة في الجدول الآتي:
(محبة أنس - محبة احترام - محبة طبيعية)

نوع المحبة	السلوك
محبة طبيعية	الأكل والشرب
محبة احترام	أستاذي ومعلمي
محبة أنس	زميلي بالصف

السؤال الثالث: أكمل بالمناسب:

١ - أحب الله تعالى لأنه متصف بصفات الجلال والكمال، وهي أحب الصفات وأعلاها.

٢ - أحب الله تعالى لأنه خلقتني وأمدني بجميع النعم.

٣ - أحب رسول الله ﷺ لأنه خليل الرحمن.

٤ - أتقرب إلى الله تعالى بالنوافل بعد الفرائض.

السؤال الرابع: بم تفسر المواقف التالية:

- زميل يشغل بمشاهدة المباريات عن الطاعات وأداء النوافل.

ان حب الله - تعالى - له علامات لم تظهر على قلبه ولسانه وجوارحه وهذه الامور فإنها تضعف إيمانه و حبه لله.

- زميل يعرف أسماء اللاعبين الدوليين ولا يلم بأسماء الله الحسنى.

انه قدم أمر من امر الدنيا على محبة الله تعالى التي تتحقق باتباع النبي ﷺ والاستئناس بسنته على من سواه.

السؤال الخامس: بم تنصح من يقدم رأيه وهو على سنة النبي ﷺ؟

التحذير من سوء عاقبة مخالفة أمر النبي ﷺ.

السؤال السادس: سمعت عن فيلم يسيء للنبي ﷺ، فكيف تنتصر لرسول الله ﷺ؟

بالدفاع عنه ونصرتة ومقاطعة هذ النوع من الافلام.

صفوة معلم الكوثر



إجابات أسئلة الوحدة الأولى

السؤال الأول: ضع علامة (✓) عند العبارة الصحيحة وعلامة (×) عند العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

- ١- الغيب النسبي كل ما نستطيع التوصل لمشاهدته بالوسائل الحسية. (✓)
- ٢- الرسل لديهم معرفة بالغيب المطلق. (×)
- ٣- الإيمان بالله أعلى مراتب الدين. (×)
- ٤- شارك النبي بحلف لمناصرة الضعفاء قبل بعثته. (✓)
- ٥- تشترط الطهارة للمؤذن عند رفع الأذان. (مستحب وليس شرط) (×)
- ٦- حب الوالد لولده عبودية. (×)

السؤال الثاني: أكمل ما يأتي:

- ١- ينقسم عالم الغيب إلى غيب مطلق وغيب نسبي
- ٢- من صور عالم الغيب علم الساعة - الروح
- ٣- إجادة العمل وإتقانه بتحسين الظاهر والباطن هو الاحسان
- ٤- من وسائل تحقيق مرتبة الإسلام دراسة التوحيد والعقيدة - دراسة كتب السيرة - دراسة الفقه و احكام العبادات
- ٥- شج وجه النبي وكسرت رباعيته في معركة احد
- ٦- الأذان فرض كفاية على المقيمين و سنه على المسافرين.

السؤال الثالث: اختر المكمل الصحيح من بين البدائل الآتية:

- ١- من مراتب الدين:
- (الصلاة - الإيثار - الإحسان)
- ٢- تمنني ما عند الغير دون زواله يسمى:
- (الحسد - الحقد - الغبطة)
- ٣- أول من كتب التاريخ للمسلمين:
- (عمر بن الخطاب - أبو بكر الصديق - علي بن أبي طالب)

صفوة معلم الكوثر



السؤال الرابع: بين أوجه الاختلاف بين كل مما يأتي:

١ - عالم الغيب وعالم الشهادة:

عالم الغيب	عالم الشهادة
١ كل ما غاب و خفى عن مجال ادراكنا	كل امر نستطيع التوصل الى مشاهدته بالوسائل الحسية
٢ اختصاص الله تعالى بعلمها مثل: ذات الله تعالى - علم الساعة - الروح وغير ذلك.	عالم الشهادة فهو امر امور يسيره قليله مقارنة بعالم الغيب.
٣ عالم الغيب بالنسبة للمخلوقين هو عالم واسع لا متناهي.	

٢ - الأذان والإقامة:

الأذان	الإقامة
التعريف	الاعلام بدخول وقت الصلاة بالفاظ مخصوصة
الحكم	فرض كفاية على المقيمين و سنه على المسافرين
الصيغة	الله اكبر الله اكبر... الله اكبر الله اكبر أشهد أن لا إله إلا الله... أشهد أن لا إله إلا الله أشهد أن محمداً رسول الله... أشهد أن محمداً رسول الله حي على الصلاة... حي على الصلاة حي على الفلاح... حي على الفلاح الله اكبر الله اكبر... لا إله إلا الله

٣ - الحسد والغبطة:

الحسد	الغبطة
١ تمنى زوال نعمة المحسود الى الحاسد	هي أن يتمنى الإنسان أن يكون له من الخير مثل الذي عند غيره دون إلحاق ضرر بالغير، أو ذهاب الخير عنه.

السؤال الخامس: علل ما يأتي:

- ١ - عجز الحواس عن إدراك كل شيء.
لان عقل الانسان له حدود لا يستطيع تجاوزها و غيبات لا يستطيع ادراكها.
- ٢ - حب المسلمين للرسول.
لان حبه من حب الله تعالى وملازمه فهو خليل الرحمن. ومنزلته عند ربه في الملاء الأعلى بالثناء والصلاة عليه. وايضا فضله على جميع الخلق فهو خاتم الأنبياء وجعله الله تعالى رحمة للعالمين والمحبة مع من أحب يوم القيامة.

السؤال السادس: عرف ما يأتي:

- الأذان: الاعلام بدخول وقت الصلاة بالفاظ مخصوصة
- الشرط: هو ما يتوقف عليه وجود الشيء، وما لا يتم إلا به.
- الحسد: تمنى زوال نعمة المحسود الى الحاسد
- الصلاة: عبادة ذات أقوال وأفعال، مفتتحة بالتكبير ومختتمة بالتسليم.

السؤال السابع: أكتب المصطلح المناسب للتعريف الآتية:

- (الركن) ما كان جزءاً من الشيء، وما لا وجود لهذا الشيء إلا به.
- (الحسد) إضرار الشر للناس عند عدم القدرة على الانتقام.
- (الحب) عاطفة إنسانية نبيلة لا يملكها إلا أصحاب القلوب الصافية.

السؤال الثامن: أجب عما يأتي:

- ١ - ما الشروط الواجب توافرها في المؤذن؟
١ - الإسلام. ٢ - العقل. ٣ - التمييز. ٤ - الذكورة.
- ٢ - ما أسباب الحقد والحسد؟
أ - العداوة والبغضاء: هما أشد أسباب الحسد والحقد المؤديان إلى التشفي والانتقام.
ب - الترفع عن الآخرين: فيثقل عليه أن يتقدم عليه غيره.
ج - الكبر: أن يتعالى على الآخرين ويستصغرهم.
د - خبث النفس وكره الخير للغير.
- ٣ - كيف نغرس محبة الله تعالى في نفوسنا؟
أ - نقرأ القرآن بتدبر وتفهم لمعانيه. ب - نتقرب إلى الله بالنوافل بعد الفرائض.
ج - نكثر من ذكر الله ونناجيه أثناء الليل وأطراف النهار.
د - نخلو مع الله تعالى ونناجيه في الصلاة.
هـ - نجالس المحبين الصادقين ونلتقط أطياب ثمرات كلامهم كما نتقي أطياب الثمر.
- ٤ - ما الآثار المترتبة على عصيان الله تعالى ورسوله؟
١ - الضلال ٢ - الفتنة ٣ - دخول النار ٣ - الندم والحسرة





صفوة معلمي الكويت



الوحدة الثانية

تصديقي بالسفرة الكرام
وأخلص العمل للرحمن



رابط QR لفديو الدرس

العقيدة : الدرس الاول:

أؤمن بصفات وحقوق السفرة الكرام البررة



حل أسئلة الأنشطة

نشاط ١:

ب - أقرن بين الملائكة الكرام والبشر والجان من حيث مادة الخلق.

وجه المقارنة	الملائكة	البشر	الجن
مادة الخلق	نور	صلصال	من مارج من نار

نشاط ٢:

أ - أصل بين الصفة والدليل الشرعي الدال عليها بوضع الرقم المناسب أمامه.

م	الصفات	الرقم	الادله الشرعية
١	الاجنحة	٤	قال الله تعالى عن الملائكة عندما جاءت سيدنا إبراهيم عليه السلام وقد قدم لهم الطعام (فَلَمَّا رَأَىٰ أَن يُدْبِرُهُمْ لَا يَصِلُ إِلَيْهِ نَكِرَهُمْ وَأَوْجَسَ مِنْهُمْ خِيفَةً قَالُوا لَا تَخَفْ إِنَّا أُرْسِلْنَا إِلَىٰ قَوْمِ لُوطٍ)
٢	الجمال	٦	قال تعالى: (يُسَبِّحُونَ اللَّيْلَ وَالنَّهَارَ لَا يَفْتُرُونَ)
٣	التفاوت في الخلق و المقدار	٥	قال تعالى: (وَجَعَلُوا الْمَلَائِكَةَ الَّذِينَ هُمْ عِبَادُ الرَّحْمَنِ إِنَّا أَشْهَدُوا خَلَقَهُمْ سَتُكْتَبُ شَهَادَتُهُمْ وَيُسْأَلُونَ)
٤	لا ياكلون ولا يشربون ولا يتناكحون	١	قال تعالى: (الْحَمْدُ لِلَّهِ فَاطِرِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ جَاعِلِ الْمَلَائِكَةَ رُسُلًا أُولِي أَجْنِحَةٍ مَّثْنَىٰ وَثُلَاثَ وَرُبَاعَ يَزِيدُ فِي الْخَلْقِ مَا يَشَاءُ إِنَّ اللَّهَ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ)
٥	لا يوصفون بالذكر ولا بالانوثة	٢	قال تعالى: (عَلَّمَهُ شَدِيدُ الْقُوَىٰ (٥) ذُو مِرَّةٍ فَاسْتَوَىٰ) معنى ذو مرة: اى ذى خلق حسن
٦	عدم الملل و التعب	٣	عن جابر بن عبد الله عن النبي ﷺ قال: «أذن لي أن أحدث عن ملك من ملائكة الله من حملة العرش إن ما بين شحمة أذنه إلى عاتقه مسيرة سبعمائة عام»



❏ تابع نشاط ٢:

ب - أبحث عن اسم الصحابي الجليل الذي كانت تستحي منه الملائكة كما ورد عن النبي ﷺ: «ألا أستحي من رجل تستحي منه الملائكة».

عثمان ابن عفان رضى الله عنه.

اذكر أمثلة على القدرات الفائقة التي ميز الله بها الملائكة.

التشكل : تشكل جبريل عليه السلام في صورة بشر لكل من السيدة مريم بنت عمران ، وفي صورة الصحابي دحية الكلبي رضي الله عنه ، وتشكلت الملائكة هيئة شباب حسان الوجوه لكل من : إبراهيم ولوط عليهما السلام.

السرعة : فكان السائل يسأل النبي ﷺ فلا يكاد يفرغ حتى يأتيه جبريل من السماء بالجواب .

الدقة والنظام : قال تعالى : (يَوْمَ يَقُومُ الرُّوحُ وَالْمَلَائِكَةُ صَفًّا لَا يَتَكَلَّمُونَ إِلَّا مَنْ أَذِنَ لَهُ الرَّحْمَنُ وَقَالَ صَوَابًا)

القوة العظيمة : صيحة الواحد منهم كفيلة بإهلاك الخلق كما حدث لقوم ثمود.

❏ نشاط ٣:

أ - أشارك زملائي بالمناقشة في تكملة العبارة الآتية :

أقتدي بالملائكة في نظامهم ودقة عملهم في عبادات كثيرة منها:

* عدم الملل و التعب و خشية الله تعالى . * اطاعة اوامر الله و عدم معصيته .

ب: أبحث في المصادر المتوفرة عن اسم الغزوات التي شاركت الملائكة فيها :

يوم بدر - احد - حنين - الخندق

❏ نشاط ٤:

أكتب ثلاثة من المجالس التي تحب الملائكة حضورها، وأخرى تكره حضورها.

المجالس التي تحبها الملائكة	المجالس التي تكرهها الملائكة
المساجد	الاماكن التي يوجد بها رائحة كريهة (مثل رائحة البصل والثوم والسجائر والقذارة والأوساخ) فهي تتأذى مما يتأذى منه بنو آدم
البيوت ذات الرائحة الزكية	مكان يتغنى بغير ذكر الله
مجالس ذكر الله تعالى	مكان ترتكب فيه المعاصي و الكبائر

تعلمت مع أخواني من الدرس أن:

١ - خلقت الملائكة الكرام من نور.

٢ - من صفات الملائكة الخَلْقِيَّة الحياء والخوف من الله والخُلُقِيَّة الجمال.

٣ - من قدرات الملائكة النظام والدقة والقدرة العظيمة

القيمة المستفادة: الايمان بالملائكة

المظاهر السلوكية:

- الخوف من الله

- طاعة الله و رسوله

- عدم ارتكاب المعاصي



التقويم

١ - علل ما يأتي: لا يصح إيمان عبد إذا أنكر وجود الملائكة.

لأنها ركن من أركان الإيمان

٢ - أجب عن الأسئلة الآتية:

أ - ما معنى الإيمان بالملائكة الأبرار؟

أي أنه لا يصح إيمان عبد ما لم يؤمن بالملائكة.

ب - من أعظم الملائكة؟ وما صفاته؟

جبريل عليه السلام ذكر في القرآن صفات عن جبريل -عليه السلام- وهو سيد الملائكة وله ستمئة جناح من صفاته (القوة): (عَلَّمَهُ شَدِيدُ الْقُوَى) (٥) ذُو مِرَّةٍ فَاسْتَوَى (٦) سورة النجم، والكرم: لقوله تعالى: (إِنَّهُ لَقَوْلُ رَسُولٍ كَرِيمٍ) الاحترام من الملائكة: فهو أفضل الملائكة، والسفير بين الله تعالى ورسله. المكانة الرفيعة وقربه من الله تعالى، لقوله تعالى: (ذِي قُوَّةٍ عِنْدَ ذِي الْعَرْشِ مَكِينٍ)، سورة التكوين. الطهارة: أي المطهر من كل عيب لقوله تعالى: (قُلْ نَزَّلَهُ رُوحُ الْقُدُسِ) سورة النحل.

ج - ما صفات الملائكة الخُلُقِيَّة مع توضيح الدليل؟

كرام برره قال تعالى (بِأَيْدِي سَفَرَةٍ (١٥) كِرَامٍ بَرَرَةٍ (١٦))

-الحياء- الخوف من الله- الطاعة و عدم معصية الله- عدم الملل و التعب

د - ما أهم الأشياء التي تعلمتها مما درست في (قدرة الملائكة)؟

قدرتها على التشكل - السرعة - القوة العظيمة

هـ - ما رأيك فيمن يزعم أنه يؤمن بالملائكة الكرام ولكنه يعيب جبريل تعريضاً أو تصريحاً أو يسبه مع الدليل؟

- من حقوق الملائكة و الإيمان بالملائكة ومحبتهم قال تعالى ﴿قُلْ مَنْ كَانَ عَدُوًّا لِلْجَبْرِيلَ فَإِنَّهُ نَزَّلَهُ﴾ و ان تقديرهم وعدم إيذائهم هو من حقوقهم و العيب فيهم تعريضاً أو تصريحاً لا يجوز ولا يحق لنا ذلك.

بعد أمر هام في سورة البقرة، قال الله ﴿قُلْ مَنْ كَانَ عَدُوًّا لِلْجَبْرِيلَ فَإِنَّهُ نَزَّلَهُ عَلَى قَلْبِكَ بِإِذْنِ اللَّهِ مُصَدِّقًا لِمَا بَيْنَ يَدَيْهِ وَهُدًى وَبُشْرَى لِلْمُؤْمِنِينَ (٩٧) مَنْ كَانَ عَدُوًّا لِلَّهِ وَمَلَائِكَتِهِ وَرُسُلِهِ وَجِبْرِيلَ وَمِيكَالَ فَإِنَّ اللَّهَ عَدُوٌّ لِلْكَافِرِينَ﴾ فذكر الله تعالى الملائكة في الأول وهذا ذكر عام، ثم ذكر جبريل وميكال وهذا خاص، والقصد من الأفراد في هذه الآية هو التمييز والتشريف لهما عليهما الصلاة والسلام.

صفوة معلم الكونت



٣- أكمل ما يلي: أ - للملائكة الكرام صفات خلقية هي:

الجمال عظيم الخلق والمقدار لا ياكلون ولا يشربون

ب - أنا أحرص أن لا أؤذي الملائكة فلا أفعل:

- لا اعيب فيهم تعريضاً أو تصريحاً.

- لا ارتكب الذنوب والمعاصي

- لا امثلهم أو رسمهم على أي شكل كان.

٤- اشرح العبارة التالية: للملائكة الأبرار قدرة على التشكل بأشكال مختلفة.

الله أعطى الملائكة القدرة على التشكل في هيئة غير هيئتهم وصورتهم.

فقد جاء جبريل لمريم بنت عمران في صورة بشر، والنبي إبراهيم جاءته الملائكة في صورة بشر، والنبي لوط جاؤوا إليه في صورة شباب حسن الوجوه. وقد أتى جبريل النبي محمد في صور متعددة، كصورة دحية أو صورة أعرابي، وشاهدوه الصحابة كذلك عندما أتى النبي في صورة أعرابي سائلاً عن الإيمان والإحسان والساعة وأمارتها ليُعلم المسلمين بدينهم. وأرسل الله ملكاً في صورة آدمي للملائكة المختصمين في أمر الرجل الذي قتل تسعاً وتسعين نفساً فحكم بينهم. وقد رأت عائشة النبي وهو واضع يده على معرفة فرس دحية بن خليفة ويكلمه، فلما سأله عن ذلك قال: «ذلك جبريل، وهو يقرئك السلام».

٥- ارجع إلى كتاب «عالم الملائكة» للدكتور عمر الأشقر، ثم ابحث عن ما يلي:

وصف جبريل	له ستمائة جناح كل جناح منها قد سد الأفق يسقط من جناحه التهاويل (الاشياء المختلفه الالوان من الدر والياقوت ورد وصفه في سوره التكوير (إِنَّهُ لَقَوْلُ رَسُولٍ كَرِيمٍ (١٩) ذِي قُوَّةٍ عِنْدَ ذِي الْعَرْشِ مَكِينٍ (٢٠) مُطَاعٍ ثَمَّ أَمِينٍ)
قدرة حملة العرش.	قال رسول الله ﷺ (اذن لي ان احدث عن احد حمليه العرش ما بين شحمه اذنه و عاتقه مسيره سبعامائه عام) ورد ايضا في الحديث الشريف (اذن لي ان احدث عن حمه العرش جلاه في الارض السفلى و على قرنه العرش و يبسن شحمه اذنيه و عاتقه خفقا الطير سبعامئه عام يقول (اي الملك): سبحانك حيث كنت).
عدد الملائكة في السماء	الملائكة خلق كثير لا يعلم عددهم إلا الذي خلقهم: (وَمَا يَعْلَمُ جُنُودَ رَبِّكَ إِلَّا هُوَ) [المدثر: ٣١]. وإذا أردت أن تعلم كثرتهم، فاسمع ما قاله جبريل عن البيت المعمور، عندما سأله الرسول ﷺ عنه عندما بلغه في الإسراء: (هذا البيت المعمور يصلي فيه في كل يوم سبعون ألف ملك لا يعودون إليه آخر ما عليهم)
وظيفة ميكائيل	موكل بالرياح و الامطار

صفوة معلم الكونت



العقيدة: الدرس الثاني: إيماني بالملائكة الأبرار



رابط QR لفديو الدرس

بمعادلة حسابية هل تعلم كم عددهم. (١٤٠, ٠٠٠)



حل أسئلة الأنشطة

نشاط ١:

أ - أبحث عن أسماء الملائكة الكرام الموكلين بالوظائف الآتية :

اسرافيل	من ينفخ في الصور
مالك	خازن النار
رضوان	خازن الجنة

نشاط ١:

ب - أكتب الملك الذي لقي الرسول ﷺ بعد إيذاء أهل الطائف له :

الملك: جبريل عليه السلام

نشاط ٢:

أتناقش مع زملائي في كيفية كسب حب الملائكة الكرام لنا واكتبها؟
بالاستقامة وفعل الطاعة والبعد عن المعصية.

نشاط ٣:

أبحث مع زملائي في المجموعة من خلال المصادر المتاحة على من تصلي عليهم الملائكة.

١. معلّم الناس الخير
٢. الصلاة على ميامين الصف
٣. الصلاة في الصف الأول
٤. وصل الصفوف وسد الفرج بين الصفوف
٥. أكل أكلة السحر
٦. انتظار الصلاة في المصلى
٧. عيادة المريض
٨. الذين يصلون على النبي ﷺ



تعلمت مع أخواني من الدرس أن:

- ١ - الملائكة الكرام لا يعصون الله ما أمرهم، ويفعلون ما يؤمرون..
 - ٢ - الملائكة الكرام تحفظ المؤمن وتسدده.
 - ٣ - الملائكة تستقبل المؤمن عند وفاته بالبشرى والتهنئة بما وعده الله تعالى.
 - ٤ - وجوب الإيمان بالملائكة.
- القيمة المستفادة: شكر الله على طاعته.
- المظاهر السلوكية:
- مراقبه الله في كل اعمالنا.
 - الطمأنينة و الانس بالملائكة.
 - الاستعداد لليوم الاخر.

التقويم

السؤال الأول:

استخرج حديثاً مما درست يدل على كثرة عدد الملائكة الكرام.

الملائكة خلق كثير لا يعلم عددهم إلا الذي خلقهم: (وَمَا يَعْلَمُ جُنُودَ رَبِّكَ إِلَّا هُوَ) [المدثر: ٣١]. وإذا أردت أن تعلم كثرتهم، فاسمع ما قاله جبريل عن البيت المعمور، عندما سأله الرسول ﷺ عنه عندما بلغه في الإسراء: (هذا البيت المعمور يصلي فيه في كل يوم سبعون ألف ملك لا يعودون إليه آخر ما عليهم)

السؤال الثاني:

اكمل الجدول التالي بالمناسب :

الوظيفة	اسم الملك
مكلف بنزول الوحي على الأنبياء ومحمد ﷺ	جبريل عليه السلام
موكل بالمطر والنبات	ميكائيل عليه السلام
موكل بقبض الأرواح	ملك الموت عليه السلام



السؤال الثالث: أجب عن الأسئلة الآتية:

١- ما الكلمات الأربع التي يكتبها الملك عند خلق الجنين.

١- رزقه ٢- أجله ٣- عمله ٤- سعيد أو شقي

٢- للملائكة الكرام مع بني آدم في الحياة الدنيا مهام وأعمال. اكتبها ثم وضع النتائج المتوقعة على سلوكك بعد معرفتها.

دور الملائكة في حياتي:

أ- قبل وعند ولادتي:

يكتبون رزقي وأجلي وسعادي وشقاوتي ثم يبدأ نفخ الروح قال ﷺ: «إن خلق أحدكم يُجمع في بطن أمه أربعين يومًا وأربعين ليلة، ثم يكون علقه مثله، ثم يكون مضغة مثله، ثم يبعث إليه الملك، فيؤذن بأربع كلمات، فيكتب رزقه، وأجله، وعمله، وشقي هو أم سعيد».

ب- يحفظونني بأمر الله تعالى:

تحرسني في يقظتي ونومي، تدعو وتصلي وتستغفر لكل مؤمن.

ج- تحرك بواعث الخير في نفسي:

قال رسول الله ﷺ: «ما منكم من أحد إلا وقد وكل به قرينه من الجن وقرينه من الملائكة» قالوا وإياك يا رسول الله؟ وقال: «وإياي لكن الله أعانني عليه فأسلم فلا يأمرني إلا بخير».

د- تسجل أعمالي الحسنات والسيئات:

قال رسول الله ﷺ: «قال الله إذا همَّ عبدي بسيئة فاكْتُبها سيئة وإذا همَّ بحسنة فلم يعملها فاكْتُبها حسنة فإن عملها فاكْتُبها عشرًا».

هـ- الرفق والبشرى عند قبض روح المؤمن:

حديث «إذا حضر المؤمن أتته ملائكة الرحمة بحريرة بيضاء فيقولون أخرجي راضية مرضيًا عنك إلى روح وريحان ورب غير غضبان».

١- ما اسم الملكين اللذين يسألان العبد عندما يدفن؟ وعن ماذا يسألانه؟

الملكان هما منكر ونكير ويسألان العبد عن: ربه - دينه - ونبيه.

٢- بين بالمثل دور الملائكة مع أهل القبور من المؤمنين والكافرين.

صفوة كمي الكوكت



موقفهم من الكفار:

- محاربتهم ومعاداتهم.
- تنزيل العذاب عليهم نصرة لله وللمؤمنين.
- لعنهم.

موقفهم من عصاة (المؤمنين):

- عدم محبتهم.
- لعنهم لأصحاب بعض المعاصي

٣- ما أهم الآثار التي اكتسبتها من إيمانك بالملائكة الكرام في حياتك.

١- زيادة اليقين بتفرد الرب تعالى بمعاني الربوبية بالخلق والملك والتدبير.

٢- تعظيم الله سبحانه وتعالى وحمده وشكره على كماله في أسمائه وصفاته وأفعاله الذي خلق الملائكة التي لا

يحصيها إلا هو فهي تمتاز بأجسامها العظيمة وقدراتها الفائقة ورتب لهم أعمالهم الخاصة ووظائفهم المعينة فهذا فيه دليل على علم الله الواسع وقدرته التامة ومشيتته التامة وغير ذلك من الأسماء والصفات..

٣- الإيمان بأن الملائكة على صلة بالإنسان تكويناً وإيجاداً وحفظاً توحى للإنسان بأهميته وقيمته.

٤- حمد الله وشكره على تكريمه لنبى آدم وعنايته بهم حيث وكل بهم الملائكة بدء بتكوينهم إلى استقرارهم في أحد الدارين.

٥- العلم بأخلاقهم وعبادتهم المتنوعة مما يبعث في قلب المؤمن محبتهم والبعد عن الذنوب والفسق والنفاق والكفر

لئلا يتعرض لبغضهم ولعنهم، الحرص على عبادة الله اقتداءً بالملائكة وتعرضاً لاستغفارهم وتأمينهم، تجنب الأقوال والأفعال التي يحرم بسببها العبد من معية الملائكة مثل الكلاب والصور والروائح الكريهة..



صفوة معلمى الكويت



الحديث الشريف: الدرس الثالث :

الأخلاص في العمل



رابط QR لفديو الدرس



حل أسئلة الأنشطة

نشاط ٢:

استنتج أثر حب المدح في قبول العمل من خلال قول ابن القيم رحمه الله: «لا يَجْتَمِعُ الإِخْلَاصُ فِي الْقَلْبِ وَمَحَبَّةُ الْمَدْحِ وَالشَّائِءِ وَالطَّمَعِ فِيمَا عِنْدَ النَّاسِ إِلَّا كَمَا يَجْتَمِعُ الْمَاءُ وَالنَّارُ وَالضَّبُّ وَالْحَوْتُ». وهذه حقيقة يدركها العارف بالله تعالى، الناظر في سُنَنِهِ الشَّرْعِيَّةِ وَالْكُونِيَّةِ؛ فَعَدَمُ الْجَمَاعِ هُنَا لَا عَلَى وَجْهِ النَّفْيِ الْأَصْلِيِّ لِلْجَمْعِ ذَاتِهِ، وَإِنَّمَا هُوَ نَفْيُ الْإِنْتِفَاعِ بِالْإِخْلَاصِ؛ لِلنَّجَاةِ وَقَبُولِ الْعَمَلِ؛ وَلِذَلِكَ قَالَ: «إِلَّا كَمَا يَجْتَمِعُ الْمَاءُ وَالنَّارُ، وَالضَّبُّ وَالْحَوْتُ»، فَاجْتِمَاعُهُمَا يَنْفِي أَحَدَهُمَا الْآخَرَ، وَيَبْطُلُ فَائِدَتُهُ؛ فَأَنْتَ تَرَى أَنَّهُ إِنْ عَظُمَ الْمَاءُ وَكَثُرَ أَثَرُهُ فِي إخمَادِ النَّارِ، وَإِنْ عَظُمَتِ النَّارُ لَمْ يَوْثِرِ الْمَاءُ إِنْ صُبَّ عَلَيْهَا، بَلْ رُبَّمَا أَذْهَبَتْ أَصْلَهُ وَمَادَّتَهُ.

وكذلك اجتماع الإخلاص وحب المدح والطمع؛ أيهما عظم في قلب العبد هيمن على الآخر، وقهره، وأذهب أصله ومادته. ولا يرى المؤمن أعظم من إخلاص العمل لله تعالى راحة للقلب، وطمأنينة للنفس، وقطعا للعلائق المؤذية، والعوائق المردية.

نشاط ٣:

اكتب كيف يحقق كلاً من هؤلاء الإخلاص في عمله :

- التاجر يحقق إخلاصه في العمل بعدم الغش.
- الصحفي يحقق إخلاصه في العمل بنقل الخبر الصحيح.
- المتعلم يحقق إخلاصه في العمل بالكد والاجتهاد في المذاكرة.



نشاط ٤ :

استعرض قصة أحد الثلاثة الذين آووا إلى الغار، ثم استخرج منها ثماراً أخرى للإخلاص.

بَيْنَمَا ثَلَاثَةٌ نَرِي يَمْشُونَ، أَخَذَهُمُ الْمَطَرُ، فَأَوْوَا إِلَى غَارٍ فِي جَبَلٍ، فَانْحَطَّتْ عَلَى فَمِ غَارِهِمْ صَخْرَةٌ مِنَ الْجَبَلِ، فَانْطَبَقَتْ عَلَيْهِمْ، فَقَالَ بَعْضُهُمْ لِبَعْضٍ: انْظُرُوا أَعْمَالًا عَمِلْتُمُوهَا صَالِحَةً لِلَّهِ، فَادْعُوا اللَّهَ بِهَا لَعَلَّهُ يَفْرِّجَ لَهَا عَنْكُمْ، قَالَ أَحَدُهُمْ: اللَّهُمَّ إِنَّهُ كَانَ لِي وَالِدَانِ شَيْخَانِ كَبِيرَانِ، وَلِي صَبِيَّةٌ صَغَارٌ، كُنْتُ أَرْعَى عَلَيْهِمْ، فَإِذَا رُحْتُ عَلَيْهِمْ حَلَبْتُ، فَبَدَأْتُ بَوَالِدَيَّ أُسْقِيهِمَا قَبْلَ بَنِي، وَإِنِّي اسْتَأْخَرْتُ ذَاتَ يَوْمٍ، فَلَمْ أَتِ حَتَّى أُمْسِيَتْ، فَوَجَدْتُهُمَا نَامَا، فَحَلَبْتُ كَمَا كُنْتُ أَحْلُبُ، فَقُمْتُ عِنْدَ رُؤُوسِهِمَا أَكْرَهُ أَنْ أُوقِظَهُمَا، وَأَكْرَهُ أَنْ أُسْقِيَ الصَّبِيَّةَ، وَالصَّبِيَّةُ يَتَضَاغُونَ عِنْدَ قَدَمَيَّ حَتَّى طَلَعَ الْفَجْرُ، فَإِنْ كُنْتُ تَعْلَمُ أَنِّي فَعَلْتُهُ ابْتِغَاءَ وَجْهِكَ، فَافْرُجْ لَنَا فَرْجَةً نَرَى مِنْهَا السَّمَاءَ، فَفَرَجَ اللَّهُ، فَرَأَوْا السَّمَاءَ، وَقَالَ الْآخَرُ: اللَّهُمَّ إِنَّهَا كَانَتْ لِي بِنْتُ عَمٍّ أَحَبَّتُهَا كَأَشَدِّ مَا يُحِبُّ الرَّجُلُ النِّسَاءَ، فَطَلَبْتُ مِنْهَا، فَأَبَتْ عَلَيَّ حَتَّى أَتَيْتُهَا بِمِئَةِ دِينَارٍ، فَبَغِيَتْ حَتَّى جَمَعْتُهَا، فَلَمَّا وَقَعْتُ بَيْنَ رِجْلَيْهَا، قَالَتْ: يَا عَبْدَ اللَّهِ اتَّقِ اللَّهَ، وَلَا تَفْتَحِ الْخَاتَمَ إِلَّا بِحَقِّهِ، فَقُمْتُ، فَإِنْ كُنْتُ تَعْلَمُ أَنِّي فَعَلْتُهُ ابْتِغَاءَ وَجْهِكَ، فَافْرُجْ عَنَّا فَرْجَةً، فَفَرَجَ، وَقَالَ الثَّلَاثُ: اللَّهُمَّ إِنِّي اسْتَأْجَرْتُ أَجِيرًا بِفَرْقِ أَزْرٍ، فَلَمَّا قَضَى عَمَلَهُ، قَالَ: أَعْطِنِي حَقِّي، فَعَرَضْتُ عَلَيْهِ، فَرَغِبَ عَنْهُ، فَلَمْ أَزَلْ أَزْرِعُهُ حَتَّى جَمَعْتُ مِنْهُ بَقَرًا وَرَاعِيَهَا، فَجَاءَنِي فَقَالَ: اتَّقِ اللَّهَ، فَقُلْتُ: أَذْهَبُ إِلَى ذَلِكَ الْبَقَرِ وَرُعَاتِيهَا، فَخُذْ، فَقَالَ: اتَّقِ اللَّهَ وَلَا تَسْتَهْزِئْ بِي، فَقُلْتُ: إِنِّي لَا أَسْتَهْزِئُ بِكَ، فَخُذْ، فَأَخَذَهُ، فَإِنْ كُنْتُ تَعْلَمُ أَنِّي فَعَلْتُ ذَلِكَ ابْتِغَاءَ وَجْهِكَ فَافْرُجْ مَا بَقِيَ، فَفَرَجَ اللَّهُ.

نشاط ٥ :

أكمل نتائج الموقف الآتي:

استلم موظف الجمارك رشوة من أحد المتاجرين بالممنوعات لتسهيل عملية دخول مواد مخدرة.
النتائج (القريبة): خيانه العمل و عدم الاخلاص فيه.
النتائج (البعيدة): تدمير شباب و شابات و تدمير المجتمع.

تعلمت مع (أخواني من (الدرس أن:

- ١ - شرط قبول العمل أن يكون خالصاً لوجه الله تعالى وموافقاً للشرع.
 - ٢ - المخلص في عمله ينال التوفيق والسداد.
 - ٣ - تقية العمل من الرياء تتطلب مجاهدة للنفس.
 - ٤ - الإكثار من الطاعات وإخفاؤها.
- القيمة المستفادة: يجب الاخلاص في العمل.
- المظاهر السلوكية:

- التقرب الى الله في اى عمل.
- الاتقان العل بانيكون خالصا لله تعالى.
- الاخلاص في العمل ينجي من الفت و يعصم من الشيطان.



التقويم

السؤال الأول: أكمل الحديث الشريف:

عن عمر بن الخطاب قال: قال رسول الله ﷺ: «إنما الأعمال بالنيات، وإنما لكل امرئ ما نوى، فمن كانت هجرته إلى الله ورسوله، فهجرته إلى الله ورسوله، ومن كانت هجرته لدنيا يصيبها أو امرأة ينكحها، فهجرته إلى ما هاجر إليه».

السؤال الثاني: عرّف الإخلاص.

افراد الله تعالى بالطاعات والتقرب بها الى الله وحدة لا شريك له و هو حقيقة الدين و مضمون دعوة الرسل.

السؤال الثالث: أكتب شروط قبول العمل عند الله - تعالى - باستخدام المخطط السهمي الآتي:



السؤال الرابع: صل بين عبارات المجموعة (أ) وما يناسبها من عبارات المجموعة (ب) بوضع الرقم المناسب:

م	أ	الرقم	ب
١	إنما الأعمال بالنيات		تدل على تحقير ما طلبه من أمر الدنيا والاستهانة به.
٢	وإنما لكل امرئ ما نوى	٣	الانتقال من دار الكفر إلى دار الإسلام.
٣	إلى ما هاجر إليه	٢	تدل على ثواب العامل وعقابه.
		١	تدل على صلاح العمل وفساده.

السؤال الخامس: أنسب كل قول مما يأتي إلى قائله.

القول	القائل
(رب عمل صغير تعظمه النية، ورب عمل كبير تصغره النية)	ابن مبارك
إذا أخلص العبد انقطعت عنه كثرة الوسوس	ابو سليمان الداراني



السيرة: الدرس الرابع : نزول الوحي على سيدنا محمد ﷺ



رابط QR لفديو الدرس



حل أسئلة الأنشطة

❏ نشاط ١

أعلل مع مجموعتي سبب خوف النبي ﷺ من جبريل عليه السلام.

ان بشريه النبي ﷺ تقتضى خوفه من امر لم يتوقعه ولا يتحملة بشر و الرسول.... بشر يطرأ عليه ما يطرأ على سائر البشر من مشاعر. وقد تبين في قوله تعالى (قُلْ إِنَّمَا أَنَا بَشَرٌ مِّثْلُكُمْ يُوحَى إِلَيَّ أَنَّمَا إِلَهُكُمْ إِلَهٌ وَاحِدٌ) فبذلك لا نجد لا اى غرابه و لا غضاضة في ان يصاب النبي ﷺ بالرعب والخوف من رؤيته لجبريل عليه السلام.

❏ نشاط ٢

أستنبط صفات أُمنا خديجة -رضي الله عنها- من خلال موقفها مع النبي ﷺ.

حكمتها ، رجاحة العقل ، سرعة الاستجابة ، واحتوائها للنبي ﷺ.

❏ نشاط ٣

استخرج صفات الداعية إلى الله تعالى من خلال قوله تعالى: (يَا أَيُّهَا الْمُدَّثِّرُ (١) قُمْ فَأَنْذِرْ (٢) وَرَبِّكَ فَكَبِّرْ (٣) وَثِيَابَكَ فَطَهِّرْ (٤) وَالرُّجْزَ فَاهْجُرْ (٥)) [المدثر: ١-٥].

- العزيمة
- القوة
- للداعية مظهر ومخبر، فداخله نظيف بالعقيدة السليمة، وخارجه نظيف بالتجمل والتطهر.
- البعد عن المعاصي .

تعلمت مع أخواني من الدرس أن:

- ١ - حُب إلى نبينا محمد ﷺ الخلوة في غار حراء.
 - ٢ - نزل الوحي في شهر رمضان المبارك.
 - ٣ - كان سيدنا محمد ﷺ أمياً لا يقرأ ولا يكتب، ولكنه معلم العلماء.
 - ٤ - السيدة خديجة مثال الزوجة الصالحة.
 - ٥ - بعثه سيدنا محمد ﷺ نقلت البشر من الجهل إلى النور.
 - ٦ - العقل وحده لا يكفي لصلاح البشرية ولا بد من الوحي.
- القيمة المستفادة: نزول الوحي على الرسول ﷺ في رمضان.
- المظاهر السلوكية:
- رجاحه عقل السیده خدیجه و حکمتها.
 - الزوجه يجب ان تقف بجانب زوجها.



التقويم

السؤال الأول: أجب عما يأتي:

١ - متى نزل القرآن الكريم؟ نزل في شهر رمضان عاد ٦١٠ ميلاديا.

٢ - ما أثر نزول الوحي على نفس النبي ﷺ؟

وكان النبي ﷺ يعاني من التنزيل عليه بالوحي، ويظهر ذلك بالعرق الذي كان يسيل من جبهته وجبينه في اليوم الشديد البرد، إلا أن بعض صور الوحي كانت عليه يسيرة كشكل جبريل بصورة رجل، إلا أن أشدها عليه ﷺ كانت مجيء الوحي على مثل صلصلة الجرس.

وكانت تحصل مع النبي ﷺ بنزول الوحي عليه أحوال، يراها ويسمعها ويشعر بها من حوله من أصحابه رضي الله عنهم، وفي بعضها معاناة شديدة، اول النزول كان فرعا وخائفا لكن لعدان تآك دانة رسول الله تغير حالة من الترقب والانتظار الى العزيمة والقوة والاصرار والنشاط.

السؤال الثاني: ضع علامه (✓) امام العبارة الصحيحة وعلامه (x) امام العبارة الخاطئة:

- أ - كان رسول الله ﷺ يختلي بنفسه في غار ثور. (x)
- ب - كان عمر رسول الله ﷺ عند نزول الوحي ٤٠ سنة. (✓)
- ج - أول آية نزلت على النبي ﷺ قوله تعالى ﴿يَا أَيُّهَا الْمُدَّثِّرُ﴾. (x)
- د - كان ورقة بن نوفل يتعبد الله تعالى على الديانة النصرانية. (x)

السؤال الثالث: وضع دور السيدة خديجة مع النبي ﷺ عند نزول الوحي.

ساعدت رسول الله على التهذه من روعة واخذه الى ورقه ابن نوفل حتى تسال عما راي الرسول.

السؤال الرابع: «معاداة الأنبياء والصالحين سنة في الكون» من أين تفهم ذلك في الدرس؟

من حديث ورقة ابن نوفل حين قال: (هَذَا النَّامُوسُ الَّذِي نَزَلَ الْهَلْ عَلَى مُوسَى. يَا لَيْتَنِي فِيهَا جَذَعًا، لَيْتَنِي أَكُونُ حَيًّا إِذْ يُخْرِجُكَ قَوْمُكَ، فَقَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «أَوْ مُخْرِجِي هُمْ؟»). قال: نعم لم يأت رجل قط بمثل ما جئت به إلا عودي، وإن يدركني يومك أنصرك نصرًا مؤزرًا).

صفوة معلم الكونت



الفقه: الدرس الخامس : أتجنب (مكروهات ومبطلات) الصلاة



رابط QR ليفديو الدرس



حل أسئلة الأنشطة

نشاط ١ :

أمثل بالرسم ما يوضح العشر والتسع والثلث والسبع والخمس والرابع والثلث والنصف.



نشاط ٢

أ - أكتب الأحكام التي دلت عليها الأحاديث الآتية مع بيان الحكمة منها.

الحكمه	الحكم	الحديث
لأنها تخرج المصلي من حاله الخشوع	من مكروهات الصلاة	عن عائشة رضى الله عنها أن النبي ﷺ قال: «إذا نعس أحدكم في الصلاة فليرقد حتى يذهب عنه النوم فإن أحدكم إذا صلى وهو ناعس لعله يذهب يستغفر فيسب نفسه».
	من مكروهات الصلاة	عن عائشة رضى الله عنها أن النبي ﷺ قال: «لا صلاة بحضرة الطعام، ولا هو يدافعه الأخبثان».
	من مكروهات الصلاة	عن أنس بن مالك رضى الله عنه أن رسول الله ﷺ قال: «ما بال أقوام يرفعون أبصارهم إلى السماء في صلاتهم، فاشتد قوله في ذلك حتى قال: ليتتهين عن ذلك أو لتُخطفن أبصارهم».

نشاط ٣

ب - أناقش مع زملائي أهمية الخشوع في الصلاة، مع إيجاد وسائل معينة للخشوع. (وقفة تحدث).

الصلاة عبادة تقرب إلى الله تعالى، ومناجاة بين الخالق والمخلوق، ينبغي للعبد في اللقاء مع الله تعالى الخشوع، والتأدب في هذا الموقف والبعد عما ينافي اللقاء مع جلال الله تعالى، حتى تكتب له كاملة عند الله تعالى ولا ينقص أجرها.



أكتب أمثلة لأعمال يسيرة لا تبطل الصلاة.

فهي اليسيرة لحاجة، أو الكثيرة للضرورة، أما اليسيرة لحاجة فمثلها فعل النبي ﷺ حين كان يصلي وهو حامل أمامة بنت زينب بنت رسول الله ﷺ وهو جدها من أمها فإذا قام حملها، وإذا سجد وضعها زرزر قميصه، حل الساعة درجة، أو نقطة ماء تضايق منها فإذا أزاحها لا يوجد مانع، أما من دون مبرر فلا يوجد داع.

تعلمت مع أخواني من الدرس أن:

- ١- الصلاة مناجاة بين الخالق والمخلوق تتطلب الأدب والخشوع.
- ٢- ترك مكروهات الصلاة يكملها ويزينها.
- ٣- يثاب تارك المكروهات تعبداً لله وتقرباً.
- ٤- تبطل الصلاة بترك أحد شروطها أو أركانها.
- القيمة المستفادة: معرفه وكروهات الصلاة
- المظاهر السلوكية:
- الحرص على اقامه الصلاة بشروطها و اركانها
- الحرص ان اخذ ثواب صلاتي كامل غير منقوص
- تجنب مبطلات الصلاة

التقويم

السؤال الأول: تأمل الصور الآتية، واستنتج الفعل المكروه في الصلاة.



افتراش الذراعين حال السجود



التخصر

السؤال الثاني: عرف المصطلحات الآتية:

الإقعاء: هو الصاق الية بالارض و نصب ساقية او قدميه و وضع يديه على الارض
السدل: ارسال الثوب حتى يصيب الارض.
القهقهة: هو الضحك بصوت مرتفع يسمعه هو او غيره.



السؤال الثالث: صنف الأفعال الآتية كما هو مطلوب في الجدول، بوضع علامة (✓) أمام المصنف المناسب.

الأفعال	المكروهات	مبطلات
الكلام عمداً في غير مصلحة الصلاة.		✓
الالتفات في الصلاة لغير حاجة.	✓	
التثاؤب في الصلاة.	✓	
تغطية الفم أثناء الصلاة.	✓	
كشف العورة أثناء الصلاة.		✓
ترك الاعتدال من الركوع قائماً.		✓

السؤال الرابع:

من خلال قوله تعالى: ﴿قَدْ أَفْلَحَ الْمُؤْمِنُونَ (١) الَّذِينَ هُمْ فِي صَلَاتِهِمْ خَاشِعُونَ﴾.

استنتج علاقة الآية بمكروهات الصلاة ومبطلاتها:

فقد قال الله تعالى: ﴿قَدْ أَفْلَحَ الْمُؤْمِنُونَ (١) الَّذِينَ هُمْ فِي صَلَاتِهِمْ خَاشِعُونَ﴾ [المؤمنون: ١-٢]، أي خائفون

ساكنون والخشوع هو السكون والطمأنينة والوقار والتواضع والحامل عليه الخوف من الله ومراقبته .

والراجع في حكم الخشوع أنه واجب ويدل على وجوب الخشوع فيها أيضاً قوله تعالى: ﴿قَدْ أَفْلَحَ الْمُؤْمِنُونَ (١)

الَّذِينَ هُمْ فِي صَلَاتِهِمْ خَاشِعُونَ﴾ - إلى قوله - ﴿أُولَئِكَ هُمُ الْوَارِثُونَ (١٠) الَّذِينَ يَرِثُونَ الْفِرْدَوْسَ هُمْ فِيهَا خَالِدُونَ﴾

[المؤمنون: ١-١١]، أخبر سبحانه وتعالى أن هؤلاء هم الذين يرثون فردوس الجنة وذلك يقتضي أنه لا يرثها غيرهم. وإذا

كان الخشوع في الصلاة واجباً وهو المتضمن للسكون والخشوع -هكذا في الأصل ولعلها الخضوع- فمن نَقَرَ الغراب

لم يخشع في سجوده، وكذلك من لم يرفع رأسه في الركوع ويستقر قبل أن ينخفض لم يسكن لأن السكون هو الطمأنينة

بعينها، فمن لم يطمئن لم يسكن، ومن لم يسكن لم يخشع في ركوعه ولا في سجوده، ومن لم يخشع كان آثماً عاصياً. وقال

عليه الصلاة والسلام في فضل الخشوع أيضاً: «من تَوَضَّأَ فَأَحْسَنَ الْوُضُوءَ ثُمَّ صَلَّى رَكَعَتَيْنِ يُقْبَلُ عَلَيْهِمَا بَقْلُهُ وَوَجْهُهُ -وفي

رواية: لا يحدّث فيهما نفسه- غفر له ما تقدّم من ذنبه -وفي رواية إلا وجبت له الجنة-» وعند البحث في أسباب الخشوع

في الصلاة يتبين أنها تنقسم إلى قسمين، الأول: جلب ما يوجد الخشوع ويقويه. والثاني: دفع ما يزيل الخشوع ويضعفه.

وهو ما عبّر عنه شيخ الإسلام بن تيمية رحمه الله في بيانه لما يعين على الخشوع فقال: «والذي يعين على ذلك شيان: قوة

المقتضى و ضعف الشاغل».



الفقه: الدرس السادس:

صلاتي تكتمل بالواجبات والسنن



رابط QR لفديو الدرس



حل أسئلة الأنشطة

❏ نشاط ١

أ - أسجل الواجبات القولية في المكان المناسب مستعيناً بالمخطط السهمي:

م	الركن	الواجب القولي
١	الركوع	التسبيح في الركوع
٢	الرفع من الركوع	قول سمع الله لمن حمده
٣	الاعتدال من الركوع	اقول ربنا لك الحمد و الشكر
٤	السجود	التسبيح في السجود
٥	الجلوس بين السجدين	قول: (ربى اغفر لى)
٦	الاعتدال من السجود في الركعة الثانية	الجلوس للشهد الاول

❏ نشاط ٢ :

أفرق بين أركان الصلاة وواجباتها :

وجه التمييز	أركان الصلاة	واجبات الصلاة
التعريف	هي جزء أساسياً من الصلاة ، وما لا وجود للصلاة إلا بها ، كالقيام في الصلاة.	ما أمر به الله - تعالى - على وجه الإلزام، ويذم تاركه شرعا.
العدد	١٤ ركناً	٨ واجبات
الأثر المترتب على تركها سهواً أو عمداً	عمداً : بطلت الصلاة. سهواً : إلزام الرجوع لعمل الركن .	عمداً : بطلت الصلاة . سهواً : سجود السهو.



نشاط ٣

أبحث عن معنى كل مما يأتي، مع بيان محلها من الصلاة:

الكلمة	معناها	محلها
الافتراش	هو أن ينصب المصلي قدمه اليمنى قائمة على أطراف الأصابع، ويفرش رجله اليسرى بأن يلصق ظهرها بالأرض، ويجلس على باطنها.	كل جلسات الصلاة عدا التشهد الأخير من الصلوات الثلاثية والرابعة
التورك	التورك والتورك معناه هو أن يجلس على أليتيه في التشهد الأخير، ويجعل رجله عن يمينه	في التشهد الأخير في الصلوات الثلاثية والرابعة
جلسة الاستراحة	أي أن الإنسان بفترش ويستقر ثم يقوم، وهذه الجلسة مشروعة إذا كان الإنسان في وتر من صلاته،	إذا قام إلى الثانية أو إلى الرابعة فإنه يجلس حتى يستقر ويستوي قاعداً ثم يقوم

تعلمت مع أخواني من الدرس أن:

- ١ - الواجب ما أمر به الله - تعالى - على وجه الإلزام ويذم تاركه شرعاً.
 - ٢ - السنة ما ثبت عن النبي ﷺ ولم يكن على وجه الإلزام، ويثاب فاعله ولا يعاقب تاركه.
 - ٣ - واجبات الصلاة كلها قولية.
 - ٤ - ترك واجب من واجبات الصلاة عمداً يبطل الصلاة.
 - ٥ - سنن الصلاة قولية وفعلية وتركها لا يبطل الصلاة.
- القيمة المستفادة: صلاتي تكتمل بالواجبات والسنن.
- المظاهر السلوكية:
- الحفاظ على الخشوع في الصلاة.
 - يجب أداء الصلاة في أوقاتها.
 - يجب أداء أركان الصلاة كي انال ثوابها كامل.

صفوة معلم الكوثر



التقويم

السؤال الأول: قارن بين واجبات الصلاة وسننها من حيث أوجه الاختلاف:

واجبات الصلاة	سنن الصلاة
قول سمع الله لمن حمده	استفتح صلاتي بالدعاء
قول ربنا ولك الحمد	قراءة بسم الله الرحمن الرحيم
التشهد الاول	ادعى بعد التشهد

السؤال الثاني: ما الذي يجب على المصلي فعله في الحالات الآتية:

- أ - إذا ترك واجباً من واجبات الصلاة عمداً: بطلت صلاته.
- ب - إذا ترك واجباً من واجبات الصلاة سهواً ولم يتذكر إلا بعد الوصول إلى الركن الذي يليه: يتم ما بقى من صلاة ويسجد قبل التسليم سجدة السهو.
- ت - إذا ترك سنة قولية من سنن الصلاة عمداً: لا شئ عليه.

السؤال الثالث: أكتب عند كل صورة نوع الجلسة، ومتى تكون؟



نوع الجلسة: التورك
تكون: التشهد الاخير



نوع الجلسة: الافتراش
تكون: في كل جلسات الصلاة
عدا التشهد الاخير

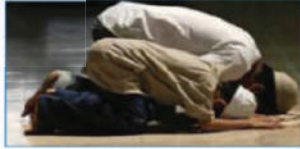


الفقه: الدرس السابع :

أؤدي صلاتي صحبة اقتداء بالنبي ﷺ (تطبيقي)

م	سنن الصلاة القولية	سنن الصلاة الفعلية
١	أستفتح صلاتي بالدعاء	أرفع اليدين عند تكبيرة الإحرام وعند الركوع والرفع
٢	أتعوذ من الشيطان الرجيم عند قراءة القرآن	أضع اليمنى على اليسرى فوق الصدر
٣	قراءة بسم الله الرحمن الرحيم	افترش في التشهد الأول
٤	أقول آمين: بعد قراءة الفاتحة	أتورك في التشهد الثاني
٥	أقرأ بعضاً من آيات القرآن الكريم بعد الفاتحة	أسجد على أنفي وأماكن الأعضاء السبعة من الأرض
٦	أزيد على التسبيحة الواحدة في الركوع والسجود	أشير بالسبابة عند الذكر في التشهد

✍ أكتب الخطأ الوارد في الصلاة في كل صورة مما يأتي:

		
طرقه الاصابع	الالتفات في الصلاة	الصلاه وقت الطعام
		
التخصر	التثاؤب	الافتراش

صفوة معلم الكومنت



أ - أكتب سبب بطلان الحركات الآتية أثناء الصلاة :

الحركة	سبب بطلان الصلاة
الرد على الهاتف.	الكلام عمداً في غير مصلحة الصلاة
الأكل والشرب.	لا صلاة بحضره طعام
عدم الاستقامة عند الرفع من الركوع.	ترك الاعتدال من الركز قائماً
ممارسة الرياضة.	العمل الكثير من غير جنس الصلاة

ب- صنف أفعال الصلاة الآتية حسب ما هو مطلوب في الجدول الآتي :

الفعل	ركن	واجب	سنة	مكررة	مبطل
الجلوس بين السجدين.			✓		
تكبيرات الانتقال من حركة لأخرى.		✓			
الجلوس للشهد الأول.		✓			
وضع اليدين على الفخذين.			✓		
قول آمين بعد قراءة الفاتحة.			✓		
القهقهة.					✓
تغميض العينين.				✓	

تعلمت مع أختي من الدرس أن:

- الإقتداء بالنبي ﷺ في أداء سنن وواجبات الصلاة.
- المسلم يراعي في صلاته السنن القولية والفعلية.
- بين الرسول ﷺ كيفية أداء الصلاة بحركاتها وسكناتها
- ترك واجب من واجبات الصلاة عمداً يبطل الصلاة.
- سنن الصلاة قولية وفعلية وتركها لا يبطل الصلاة.

القيمة المستفادة: أداء سنن وواجبات الصلاة

المظاهر السلوكية:

- أحافظ على أركان و سنن الصلاة.
- تعلمت كيفية الصلاة الصحيحة.
- أعلم غيري كيفية أداء الصلاة.



التقويم

السؤال الأول: بين الواجب والسنة عند الركوع في الصلاة:



الواجب عند الركوع في الصلاة:
التسبيح : وهو قول (سبحان ربي العظيم)

السنة عند الركوع في الصلاة:
الزيادة على التسبيحة الواحدة

السؤال الثاني: اكتب الأذكار التي علمنا الرسول ﷺ ذكرها في:

عند الركوع: سبحان ربي العظيم ، ويستحب أن يقال معه (سبحانك اللهم ربنا وبحمدك اللهم اغفر لي).

عند السجود: سبحان ربي الأعلى ، ويستحب أن يقال معه (سبح قدوس رب الملائكة والروح).

صفوة معلم الكوثر



السؤال الثالث : من خلال خريطة ذهنية بين واجبات وسنن الوضوء.



السؤال الرابع : ما الأخطاء الشائعة التي تلاحظ زملاءك يقعون فيها وهي من واجبات وسنن الصلاة ؟

- ١- الالتفاف في الصلاة .
- ٢- ارتداء ملابس لا تستر العورة.
- ٣- عدم رفع اليدين لتكبيرة الإحرام.
- ٤- عدم الركوع بشكل صحيح.
- ٥- وضع الذراعين بالكامل على الأرض أثناء السجود.

صفوة معلم الكويت



التهدية: الدرس الثامن :

أصون لسانى عن الغيبة والنميمة والسخرية



رابط QR ليفيدو الدرس



حل أسئلة الأنشطة

نشاط ١

أ - من خلال الحوار والمناقشة مع مجموعتي أتوصل إلى الآفات المتعلقة بالدرس من خلال الشواهد واكتبها.

يدل على	الشاهد
السخرية	قال تعالى ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا يَسْخَرْ قَوْمٌ مِنْ قَوْمٍ عَسَى أَنْ يَكُونُوا خَيْرًا مِنْهُمْ وَلَا نِسَاءٌ مِنْ نِسَاءٍ عَسَى أَنْ يَكُنَّ خَيْرًا مِنْهُنَّ وَلَا تَلْمِزُوا أَنْفُسَكُمْ وَلَا تَنَابَزُوا بِالْأَلْقَابِ بِئْسَ الْأَسْمُ الْقُسُوقُ بَعْدَ الْإِيمَانِ وَمَنْ لَمْ يَتُبْ فَأُولَئِكَ هُمُ الظَّالِمُونَ (١١)﴾
النمام	قال تعالى ﴿وَلَا تُطْعِ كُلَّ حَلَّافٍ مَهِينٍ. هَمَّازٌ مَشَاءٌ بِنَمِيمٍ. مَنَاعٌ لِلْخَيْرِ مُعْتَدٍ أَثِيمٍ. عُنْطٌ بَعْدَ ذَلِكَ زَنِيمٌ. أَنْ كَانَ ذَا مَالٍ وَبَنِينَ. إِذَا تُتْلَى عَلَيْهِ آيَاتُنَا قَالَ أَسَاطِيرُ الْأَوَّلِينَ. سَتَسُمُّهُ عَلَى الْخُرْطُومِ﴾
النمام	عن أبي هريرة قال: قال رسول الله ﷺ «تجد من شر الناس يوم القيامة عند الله ذا الوجهين، الذي يأتي هؤلاء بوجه وهؤلاء بوجه»
الغيبة	عن أبي هريرة أن رسول الله ﷺ قال: «أتدرون ما الغيبة، قالوا الله ورسوله أعلم، قال: ذكرك أخاك بما يكره، قيل: أفرأيت إن كان في أخي ما أقول، قال: إن كان فيه ما تقول فقد اغتبته وإن لم يكن فيه فقد بهته»
النمام	٥- عن حذيفة قال: سمعت رسول الله ﷺ يقول «لا يدخل الجنة قتات»

نشاط ١

ب - أبحث عن معنى القتات: هو الذى يسمع الحديث وينقله.

نشاط ٢

أكتب فقرة لا تقل عن ثلاثة أسطر أبين فيها كيف أتعامل مع من يغتاب ويسخر من المسلمين.

يجب علينا الإنكار، وعدم الرضا بالغيبة والسخرية على الآخرين. فعن أبي سعيد الخدري رضي الله عنه قال: سَمِعْتُ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ يَقُولُ: «مَنْ رَأَى مِنْكُمْ مُنْكَرًا فَلْيُغَيِّرْهُ بِيَدِهِ، فَإِنْ لَمْ يَسْتَطِعْ فَبِلِسَانِهِ، فَإِنْ لَمْ يَسْتَطِعْ فَبِقَلْبِهِ، وَذَلِكَ أَضْعَفُ الْإِيمَانِ» [رواه مسلم (٤٩)].

قال النووي رحمه الله: «اعلم أنه ينبغي لمن سمع غيبة مسلم أن يردّها ويزجر قائلاًها، فإن لم ينزجر بالكلام زجره بيده، فإن لم يستطع باليد ولا باللسان فارق ذلك المجلس».

في كتاب الترمذي عن أبي الدرداء رضي الله عنه عن النبي ﷺ قال: «مَنْ رَدَّ عَنْ عَرَضِ أَخِيهِ رَدَّ اللَّهُ عَنْ وَجْهِهِ النَّارَ يَوْمَ الْقِيَامَةِ» قال الترمذي: حديث حسن.



❏ نشاط ٣

أ - يقول الشاعر:

لا تكشفن مساوي الناس ما ستروا فيكشف الله سترًا عن مساويكما
واذكر محاسن ما فيهم إذا ذكروا ولا تعب أحداً منهم بما ف

أ - أكتب ما فهمته من هذين البيتين في حدود سطرين:

إنك أيها الإنسان تشغل تعيب الناس مع أن فيك ما هو أخطر وأشدّ جسامة من عيب أخيك، فإذا أردت أن تنتقد أخاك، وتصدق حتى ترى منه أدق العيوب وتنتقد من أجلها وتتغافل عن إصلاح عيب نفسك. فيجب عليك ذكر محاسنهم ولا تعب احد منهم بما فيك من عيوب. فالإنسان يعمى عن عيب في نفسه ظاهر لا خفاء به. ولو أنه اشتغل بعيب نفسه عن التفرغ لعيوب الناس، لكف عن أعراض الناس وسد باب الغيبة.

أكتب أضراراً أخرى على الفرد والمجتمع.

* الفرد: الغيبة تترك في نفس الفرد جوانب عدائية، بسبب ما تتركه على سمعته ومكانته.

* المجتمع: إفساد المودّات، وقطع أواصر الأخوة الإيمانية، وملء القلوب بالضغائن والعداوات.

❏ نشاط ٤ :

استخلص طرق الوقاية من آفات اللسان :

- ١ - تعظيم حرّمات الله .
- ٢ - كثرة قراءة القرآن .
- ٣ - قيام الليل .
- ٤ - مصاحبة الأخيار .
- ٥ - أن ينظر الإنسان إلى عيوب نفسه .
- ٥ - الإكثار من الطاعات .

❏ نشاط ٥

أ - أستنتج القيم المستفادة من المواقف السابقة لمواجهة المسيء.

١ - ذكر الله: يشفى من كل داء و التحذير من ذكر الناس فهو مرض

٢ - العفو: من محاسن الاخلاق ان نعفو عن من اغتابنا

٣ - الدين النصيحة: كل من جلس في مجلس غيبة ولم ينكر عليهم يكون معهم في الوزر فإن لم يقدر على النكير عليهم فينبغي أن يقوم عنهم ..

ب - أبحث في وسائل البحث عن مواقف أخرى للصحابة والسلف الصالح عن صونهم اللسان وحفظه.

ذكر الإمام مالك في الموطأ عن عمر بن الخطاب رضي الله عنه أنه دخل على أبي بكر الصديق رضي الله عنه وهو يجبذ لسانه أي يجره بشدة، فقال عمر: (مه !! غفر الله لك «فقال أبو بكر رضي الله عنه: «إن هذا أوردني الموارد»). من القائل؟ الرجل الأول بعد الأنبياء والرسول رضي الله عنه وأرضاه، القائل أبو بكر، انظر إلى حرصه على لسانه رضي الله عنه وأرضاه.. قال رجل: رأيت ابن عباس أخذاً بثمرة لسانه وهو يقول: (ويحك، قل خيراً تغنم واسكت عن شرٍ تسلم. قال: فقال له الرجل: يا ابن عباس، مالي أراك أخذاً بثمرة لسانك وتقول كذا وكذا؟.. قال ابن عباس: بلغني أن العبد يوم القيامة ليس هو على شيء أحق منه على لسانه، يعني لا يغضب على شيء من جوارحه أشد من غضبه على لسانه)، والأثر أخرجه ابن المبارك وأحمد وأبو نعيم وأيضاً أخرجه أحمد في كتاب الزهد، والمتن بجميع طرقه حسن والله أعلم.



٦ نشاط

ب- أكتب جملة مفيدة تعبر عن الصور الآتية:



١- الغيبة والنميمة والسخرية تقطع أو اضر المحبة بين الناس.



٢- المسلم حريص على الإحسان للناس فتهادوا تحابوا.



٣- الغيبة من كبائر الذنوب التي تفقد صاحبها الحسنات.

تعلمت مع أخواني من الدرس أن:

- ١- الغيبة والنميمة والسخرية من آفات اللسان.
- ٢- نهى الله ورسوله ﷺ عن الغيبة والنميمة والسخرية.
- ٣- الغيبة والنميمة والسخرية مما حرمه الله ورسوله.
- ٤- من أضرار الغيبة والنميمة والسخرية قطع العلاقات.
- ٥- من أسباب الغيبة والنميمة والسخرية ضعف الإيمان.
- ٦- الاقتداء بالرسول ﷺ والسلف الصالح في أخلاقهم.

القيمة المستفادة: حفظ اللسان

المظاهر السلوكية:

- أ- أحفظ لساني من إيذاء الآخرين.
- ب- أتجنب الغيبة والنميمة.
- ج- أنصح أصدقائي بترك السخرية من الآخرين.

التقويم

١- أكتب معنى كل من الغيبة والنميمة والسخرية.

الغيبة: ذكر مساوئ الإنسان في غيبته وهي فيه، وتكون بالقول والفعل كالحركة، والإشارة، والكتابة.
النميمة: السعي بين الناس بالإفساد، للتحريض والإيقاع بينهم، وشحن قلوبهم بالعداء والضغينة.
السخرية: احتقار الآخرين بالهمز واللمز والتهكم بالقول أو الفعل أو الإشارة والتنازع بالألقاب.



٢- علل ما يأتي:

أ - عدم اقتصار الغيبة على القول فقط.

فلان أعرج، وهذا أعمش وتحريك شفتين، وعينين، ورأس أشرت إليه بعينك، أو يدك، أو رأسك.

ب- نهى الإسلام عن السخرية.

من الصفات الذميمة التي ذمها الله ورسوله السخرية بالناس واحتقارهم، قال تعالى: ﴿وَيْلٌ لِّكُلِّ هُمَزَةٍ لُّمَزَةٍ﴾ [الهمزة: ١]، والويل: كلمة تهديد ووعيد لمن كانت هذه صفاته، الهمز هو السخرية من الناس بالإشارة؛ كتحرريك اليد قرب الرأس إشارة إلى الوصف بالجنون، أو الإشارة بالعين رمزاً للاستخفاف أو نحو ذلك.

واللمز: هو السخرية من الناس بالقول، كتسمية الشخص باسم يدل على عاهة فيه أو مرض، أو اتهامه بخليقة سيئة، أو التعريض بذلك.

٣- وجه نصيحة لزميل يمشي بالثميمة بين الناس

عليه أن يشغل لسانه ومجلسه بذكر الله وبما ينفع ويتذكر (أمور).

أولاً: أنه متعرض لسخط الله ومقته وعقابه.

ثانياً: أن يستشعر عظيم إفساده للقلوب وخطر وشايته في تفرق الأحبة وهدم البيوت.

ثالثاً: أن يتذكر الآيات والأحاديث الواردة وعليه أن يحبس لسانه.

رابعاً: عليه إشاعة المحبة بين المسلمين وذكر محاسنهم.

خامساً: أن يعلم أنه إن حفظ لسانه كان ذلك سبباً في دخوله الجنة.

سادساً: أن من تتبع عورات الناس تتبع الله عورته وفضحه ولو في جوف بيته.

سابعاً: عليه بالرفقة الصالحة التي تدله على الخير وتكون مجالسهم مجالس خير وذكر.

ثامناً: ليوقن أن من يتحدث فيهم وينم عنهم اليوم هم خصماؤه يوم القيامة.

تاسعاً: أن يتذكر الموت وقصر الدنيا وقرب الأجل وسرعة الانتقال إلى الدار الآخرة.

٤- من خلال قصة الصحابي عبد الله بن مسعود أجب عن الأسئلة الآتية:

أ - لماذا ضحك القوم على عبد الله بن مسعود؟

كان أن ارتقى رضي الله عنه الشجرة مستعيناً بساقيه الدقيقتين ويديه الضعيفتين، وبينما هو كذلك إذ هاجت الريح واشتد هبوبها حتى كادت أن تسقطه من العلو، وظلّ الجو العاصف يلعب به يمنة ويسرة.

ب - ما الموقف الذي تعلمته من رد الرسول الكريم على أصحابه في قصة عبد الله بن مسعود؟

التنبية على أن الميزان الحقيقي عند الله لا يكون بالصور ولا المناظر، ولكن بالجواهر والعمل، يقول رسول الله ﷺ: (إن الله لا ينظر إلى أجسادكم ولا إلى صوركم ولكن ينظر إلى قلوبكم) متفق عليه، وقبل ذلك يقول الله في كتابه: ﴿وَالْوَزْنُ يَوْمَئِذٍ الْحَقُّ فَمَنْ ثَقُلَتْ مَوَازِينُهُ فَأُولَٰئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ﴾ (٨) وَمَنْ خَفَّتْ مَوَازِينُهُ فَأُولَٰئِكَ الَّذِينَ خَسِرُوا أَنْفُسَهُمْ بِمَا كَانُوا بِآيَاتِنَا يَظْلِمُونَ﴾ [الأعراف: ٨-٩] وهذا هو الوزن الحق والعدل.



أسئلة الوحدة الثانية

السؤال الأول: ضع علامة (✓) عند العبارة الصحيحة وعلامة (×) عند العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

- ١- تشكّل جبريل في صورة الصحابي دحية الكلبي. (✓)
- ٢- اسرافيل الملك الموكل بالمطر والنبات والأرزاق. (×)
- ٣- ترك الواجب عمداً يبطل الصلاة، وسهواً يوجب سجود السهو. (✓)
- ٤- أباح الإسلام الغيبة في بعض الحالات منها للتظلم والاستفتاء. (✓)
- ٥- من الأمور التي تعين على الإخلاص تدبر القرآن الكريم. (✓)

السؤال الثاني: أملأ الفراغات الآتية:

- ١ - خلقت الملائكة الكرام من نور والبشر من صلصال الجن من مارج من نار.
- ٢ - عثمان ابن عفان الصحابي الذي تستحي منه الملائكة.
- ٣ - أول ما نزل الوحي على الرسول في شهر رمضان عام (٦١٠) ميلادياً
- ٤ - من شروط قبول العمل الصالح ان يكون خالصاً لله و موافقاً لما جاء به رسول الله.
- ٥ - قدرة الملائكة على التشكل والسرعة و القوة العظيمة

السؤال الثالث: اختر المكمل الصحيح من بين البدائل الآتية:

- ١ - من الصفات الخَلْقِيَّة للملائكة:
- (كرام بررة - الحياء - الأجنحة)
- ٢ - افتراض الذراعين حال السجود من:
- (السنن - المكروهات - المبطلات)
- ٣ - من مبطلات الصلاة:
- (ترك مكروه من مكروهاته - ترك شرط من شروطها - ترك سنة من سننها)
- ٤ - ذكر مساوئ الإنسان في غيبته وهي فيه، وتكون بالقول والفعل كالحركة، والإشارة، والكتابة.
- (النميمة - الغيبة - السخرية)

السؤال الرابع: أكتب اثنين مما هو مطلوب:

- ١ - موقف الملائكة الكرام من العصاة والكافرين: تلعنهم الملائكة
- ٢ - الأمور التي تعينني على الإخلاص:
- تدبر القرآن الكريم - الإكثار من عبادات - تذكر نعم الله تعالى - مصاحبة الصالحين



٣- واجبات الصلاة

تكبيرات الانتقال - قول: سمع الله لمن حمده - أقول: ربنا ولك الحمد - التسبيح في الركوع التسبيح في السجود - الجلوس للشهد الأول - قول: «رب اغفر لي» في الجلسة بين السجدين - التشهد الأول.

٤- أضرار الغيبة والنميمة والسخرية:

- تقطع أواصر المحبة بين الناس - تحرم من الجنة - تفقد صاحبها الاحترام بين الناس - تذهب نور الإيمان عنه في الدنيا

٥- المواضع التي أباح فيها الإسلام الغيبة:

- للمتظلم والمستفتي عند القاضي.

- لتغيير المنكر ورد العاصي إلي الصواب بذكر ما يفعله.

- للتحذير من أهل الشر.

- للمجاهر بفسقه أو بدعته.

- للتعريف إذا كان الإنسان معروفاً بلقب معين (من غير تنقيص).

السؤال الخامس: أكتب المصطلح المناسب للتعريفات الآتية:

١- (النية) القصد والإرادة للعمل تقرباً إلى الله وطلباً لمرضاته وثوابه.

٢- (الخلاص) إفراد الله تعالى بالطاعات والتقرب بها إلى الله وحده لا شريك له.

٣- (الواجب) ما أمر به الله تعالى على وجه الإلزام، ويذم تاركه شرعاً.

٤- (النميمة) السعي بين الناس بالافساد والتحريض والإيقاع بينهم، وشحن قلوبهم بالعداء والضغينة.

السؤال السادس: أجب عما يأتي:

١- ما شروط قبول العمل الصالح؟

شروط قبول العمل أن يكون خالصاً لوجه الله تعالى وموافقاً للشرع.

٢- كيف كان النبي بعد انقطاع الوحي؟

شاء الله أن ينقطع الوحي، فحزن الرسول حزناً شديداً فتمنى النبي ﷺ أن يقابل جبريل مرة ثانية، ليؤكد له أمر الرسالة، ويخبره بما يقوم به، وتمضي الأيام وفجأة وهو يمشي يسمع صوتاً من السماء فيرفع بصره فإذا الملك الذي جاءه بغار حراء قاعداً على كرسي بين السماء والأرض فرعب منه أشد الرعب ورجع إلى أهله يقول زملوني زملوني فأنزل الله - تعالى ﴿يَا أَيُّهَا الْمُدَّثِّرُ (١) قُمْ فَأَنذِرْ (٢) وَرَبَّكَ فَكَبِّرْ (٣) وَثِيَابَكَ فَطَهِّرْ (٤) وَالرُّجْزَ فَاهْجُرْ﴾ من هنا بدأت الرسالة، فتغيرت حالة النبي ﷺ من حالة الترقب والانتظار وعدم التأكد من أمر النبوة إلى حالة من العزيمة والقوة والإصرار والنشاط.



٣- ما أثر فعل المكروه وتركه أثناء الصلاة؟

أثر ترك المكروهات	أثر فعل المكروهات
- يثاب تاركها تقرباً لله تعالى. - تكتب له الصلاة كاملة.	- ينقص ثواب فاعلها. - تكتب له الصلاة ناقصة.

٤- ما حكم ترك واجب من واجبات الصلاة؟

إذا ترك المصلي واجباً من الواجبات عامداً بطلت صلاته.

٥- ما أضرار الغيبة والنميمة والسخرية؟

- تقطع أواصر المحبة بين الناس - تحرم من الجنة - تفقد صاحبها الاحترام بين الناس - تذهب نور الإيمان عنه في الدنيا

٦- ما الحالات التي أباح فيها الإسلام الغيبة؟

- للمتظلم والمستفتي عند القاضي.
- لتغيير المنكر ورد العاصي إلي الصواب بذكر ما يفعله.
- للتحذير من أهل الشر.
- للمجاهر بفسقه أو بدعته.
- للتعريف إذا كان الإنسان معروفاً بلقب معين (من غير تنقيص).



صفوة معلم الكوثر



مذكرات

المرشد الشامل



جميع المواد
لجميع الصفوف
الدراسية



صفوة معلم الكويت

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



صفوة عالمي الكويت