

تحيا الأمة  
بأحياء  
لغتها



الْعُرْسُ الْعَبْدِيَّةُ



نحو العاشر  
إعداد / محمد قاعد الشربيني

صفوة معلم الكونت

## المحتوى

م	الموضوع	الصفحة
١	شرح ( الأفعال الناسخة الناقصة ) مع تدريبات مجاب عنها	٩ : ٣
٢	شرح : <u>إِنَّ وَأَخَوَاتُهَا</u> مع تدريبات مجاب عنها	١٥ : ١٠
٣	شرح : <u>أَفْعَالُ الْمُقَارَبَةِ وَالرَّجَاءِ وَالشُّرُوعِ</u> مع تدريبات مجاب عنها	٢٠ : ١٦
٤	شرح : <u>لا النافية للجنس</u> مع تدريبات مجاب عنها	٢٧ : ٢١
٥	شرح : <u>إعراب الفعل المضارع / الأفعال الخمسة</u> مع تدريبات مجاب عنها	٣٤ : ٢٨
٦	شرح : <u>بناء الأفعال</u> مع تدريبات مجاب عنها	٣٦ ، ٣٥
٧	( ٦ ) <u>تدريبات شاملة غير مجاب عنها</u>	٤٢ : ٣٧

والله وليّ التوفيق

## الموضوع الأول : ( الأفعال الناقصة )

□ هي ثلاثة عشر فعلا وسميت هذه الأفعال بالناقصة لأنها نسخت ( غيرت ) الجملة الاسمية .

بمعنى أنها ( تدخل على المبتدأ والخبر، فترفع الأول ويسمى اسمها وتنصب الثاني ويسمى خبرها )

وسميت هذه الأفعال بالناقصة لأنها لا تكفي بمرفوعها ( اسمها ) بل تحتاج إلى خبر يتم معنى الجملة

□ واليك هذه الأفعال ومعانيها:

١. كان: وهي لاتّصاف الاسم بالخبر في الماضي : كان الحفل رائعاً، وكانت الليلة ممتعةً .
  ٢. أمسى : لاتّصاف الاسم بالخبر في المساء: أمسى الجوُّ منعشاً وأمست الرياحُ رخاءً .
  ٣. أصبح: وهي لاتّصاف الاسم بالخبر في الصباح : أصبح الضوءُ ساطعاً، وأصبحت الرؤيةُ واضحةً .
  ٤. أضحى: وهي لاتّصاف الاسم بالخبر في وقت الضحى : أضحى الشمسُ متوهّجَةً وأضحى الجوُّ حارًّا .
  ٥. ظل: وهي لاتّصاف الاسم بالخبر طوال النهار : ظلَّ المؤمنُ صائماً .
  ٦. بات: وهي لاتّصاف الاسم بالخبر في الليل : بات القلْبُ مسهّداً أو بات الشرطيُّ ساهراً .
  ٧. صار: وهي لتحول الاسم إلى الخبر: صار المهملُ مجتهداً وصار الكسولُ نشيطاً .
  ٨. ليس: وهي تفيد نفي معنى الخبر عن الاسم : ليس الصدقُ مهلكاً، وليس الكذبُ منجياً .
  ٩. ١٠ . ١١ . ١٢ الأفعال الأربعة: "زال، برح، فتنى، أنفك" ومعناها دوام اتصاف الاسم بالخبر
- ما زالت اللغة العربية حيّة متجددةً.
- وما برح أهلها محافظين عليها.
- وما أنفك التفاهمُ بها ميسورًا بين العرب جميعاً .
١٣. دام: ومعناها بقي واستمر، وتفيد في جملتها دوام اتصاف اسمها بالخبر ما بقي كل منهما مرتبطا بالآخر : لن يُغلب العربُ ما داموا متّحدين

□ تنبيهات :

١. الأفعال " كان، أمسى، أصبح، أضحى، ظل " تستعمل في اللغة بمعنى " صار "

أي أنها تفيد التحول والانتقال ، ومن ذلك:

- أضحى الشارعُ مزدحمًا. ي أمسى العاملُ متعبًا.

□ عملها :

□ تدخل كان وأخواتها على المبتدأ والخبر، فترفع الأول ويسمى اسمها وتنصب الثاني ويسمى خبرها.

( أفعال تعمل بلا شرط )	كان – أصبح – أضحى – أمسى – ظل – بات – صار – ليس
( يجب أن تسبق بنفي أو شبهه )	ما زال ، ما فتى ، ما انفك ، ما برح .
أفعال تعمل بشرط تسبق بـ ( ما ) المصدرية	( ما دام ) .

٢. اضبط ركني الجمل التالية بعد دخول الفعل الناسخ عليها.

٣.

الجملة	الفعل الناسخ	اسم الفعل الناسخ	خبر الفعل الناسخ
كان العرب في الجاهلية- جهلاً متفرقين.	كان	العرب	جهلاً
وصار الإسلام حضارتهم وقوتهم.	صار	الإسلام	حضارتهم
وأصبحت لغة القرآن أسلوبهم ووحدتهم.	أصبحت	لغة القرآن	أسلوبهم
وما زال الدين سنداً قويا لأخلاقهم.	ما زال	الدين	سنداً
وما برحت الفصحى وسيلة تفاهمهم	ما برح	الفصحى	وسيلة
وسيبقى العرب أقوى ما داموا محافظين على دينهم ولغتهم.	ما دام	واو الجماعة	محافظين

□ اسم كان و أخواتها يأتي : ( اسماً ظاهراً - ضميراً متصلاً - ضميراً مستتراً )

اسماً ظاهراً	ضميراً متصلاً	ضميراً مستتراً
- كان القمر منيراً	- كنتُ من المتفوقين	- أخي صار مهندساً
- أمسى الزهرُ ذابلاً.	- أصبحتُ فاهماً النحو	- كن مجتهداً
- بات الجنديان ساهرين	- أمسينا مجتهدين في أعمالنا	- المطر ظل منهمراً
- ليست المؤمناتُ كاذباتٍ	- صرتُ طبيباً ماهراً	- لن نبرح ملتزمين بوعودنا
- مازال الإسلام قوياً		

□ خبر كان و أخواتها يأتي : ( مفرداً - جملة " اسمية أو جملة فعلية " - شبه جملة )

مفرداً	جملة ( اسمية أو جملة فعلية )	شبه جملة
ليس التواضع ضعفاً .	أمسى العاملُ يتعب في عمله .	كنت في المدرسة .
صار تقدم العلم مذهلاً .	أصبح العرب ضعفهم واضح .	ما زالت فلسطين تحت الاحتلال
أضحى المعلمون متميزين	ما زال الإسلام نوره ساطع .	ما انفك الأمل في قلوبنا .

٤. حوّل الخبر المفرد للفعل الناسخ فيما يلي إلى خبر جملة أو شبه جملة وغير ما يلزم .

ليس التواضع ضعفاً .

- ليس التواضع يضعف . خبر جملة فعلية

- ليس التواضع سمته الضعف . خبر جملة اسمية

- ليس التواضع في الضعف ( جار ومجرور ) خبر شبه جملة

□ حوّل الخبر الجملة للفعل الناسخ فيما يلي إلى خبر مفرد وغير ما يلزم .

- أمسى العاملُ يتعب في عمله .

- أمسى العاملُ متعباً في عمله .

□ كان وأخواتها ( نقصانها وتمامها )

**النقصان :** سميت هذه الأفعال بالناقصة لأنها لا تكتفى بمرفوعها (اسمها) بل تحتاج إلى خبر يتم معنى ومن أمثلتها ناقصة :

- كان الزحام شديداً . صار البرد قارساً . ليس العامل نشيطاً .  
- أمسى الزهر ذابلاً . أضحى الشارع مزدحماً . ظل الغبار ثائراً . بات المريض متألماً

**التمام :**

□ تأتي كان تامة غير ناقصة ولا ناسخة إذا اكتفت بمرفوعها، ولم تحتج إلى منصوب، ويتم المعنى بهذا

المرفوع الذى يعرب فاعلاً، وينطبق ذلك على أخواتها التى تكون مثلها فى هذا الاستعمال، وهى:

( كان - أصبح - أضحى - أمسى - بات - ظل - صار - ما دام - ما برح - ما انفك ) .

□ أما ( ليس - فتى - زال ) فلا تأتي إلا ناقصة .

**أمثلة للتمام من الأفعال الناقصة:**

المثال	الفعل التام	الفاعل	معناه
- ما شاء الله كان وما لم يشأ لم يكن	كان - يكن	ضمير مستتر	وجد
- ألا إلى الله تصير الأمور	تصير	الأمر	ترجع
- لو دام العدل لانتشرت السعادة	دام	العدل	بقى واستمر
- أشرقت الشمس وقد أصبحنا	أصبح	الضمير نا	وقت الصباح
- نمت حتى أضحيت.	أضحيت.	الضمير ت	وقت الضحى
- لن أبرح وطنى ابدا	أبرح	ضمير مستتر أنا	أفارق
- لا تنس ذكر ربك حين تمسى	تمسى	أنت	تدخل المساء
- انفكت العقد	انفك	العقد	انحلت
- يعود الإنسان إلى بيته فيبيت	يبيت	ضمير مستتر	ينام

( تدريبات نحوية : " الأفعال الناسخة " )

□ حدد اسم الفعل الناسخ و خبره في النص التالي :

( كان الجو صحواً ، وفجأة اشتدت الريح ، وصار الجو غائماً ، وأمسى المطر منهماً ، وبات الجو بارداً ، وفي اليوم التالي أصبحت الشمس مشرقةً ، فخرج الراعي بغنمه مسروراً فقد ظهر العشب الأخضر على الجبل ، وأضحت الغنم متفرقة تبحث عن العشب وتجري هنا وهناك، وظل الجو صحواً ، ونظر الراعي إلى السماء ، وقال : ليست السحب كثيرة اليوم. وما زالت السماء صافية حتى غابت الشمس ، وعندئذ وقف الراعي يصلي صلاة المغرب ، ثم جلس يدعو الله. ثم عاد بغنمه وقد شكر الله على فضله وقال في نفسه لا يضيع المؤمن مادام متوكلاً على الله تعالى.)

الجملة	الفعل الناسخ	اسم الفعل الناسخ	خبر الفعل الناسخ
كان الجو صحواً.	كان	الجو	صحوا
صار الجو غائماً.	صار	الجو	غائماً
أمسى المطر منهماً.	أمسى	المطر	منهماً
أضحت الغنم متفرقة.	أضحت	الغنم	متفرقة
ظل الجو صحواً.	ظل	الجو	صحوا
وبات الجو بارداً.	بات	الجو	بارداً
أصبحت الشمس مشرقة.	أصبحت	الشمس	مشرقة
ما زالت السماء صافية.	ما زال	السماء	صافية
لا يضيع المؤمن مادام متوكلاً على الله تعالى	ما دام	ضمير مستتر يعود على المؤمن	متوكلاً

□ اضبط ما تحته خط فيما يأتي :

- اتق المحارم تكن **أعبد** الناس .
- صارت **المتسابقاتُ** **مجدات** .
- صارت **الأمةُ** **مترابطة** .
- كانت **السماءُ** **ملبدةً** بالغيوم .
- كان **أحمدُ** **متفوقاً** .
- بات **الناجحُ** **مطمئناً** .
- صار **المجدُ** **أديباً** .
- ظل **المجاهدُ** **منتصراً** في المعركة .
- أمسى **المريضُ** **حامداً** الله سبحانه وتعالى .
- ما انفك **المجتهدُ** **مثابراً** على القراءة .
- وأوصاني بالصلاة والزكاة **ما دمت حياً** .
- **تصبحُ** **الأرضُ** **مُخضرةً** .

٥. حوّل الخبر المفرد للفعل الناسخ فيما يلي إلى خبر جملة أو شبه جملة وغير ما يلزم .

**صار تقدم العلم مذهلاً .**

صار تقدم العلم **يذهل** الناس .

صار تقدم العلم ( **تطوره مذهل** ) .

**أضحى المعلمون متميزين**

أضحى المعلمون **يتميزون** .

أضحى المعلمون **تميزهم واضح**

□ حوّل الخبر الجملة للفعل الناسخ فيما يلي إلى خبر مفرد وغير ما يلزم .

**أصبح العرب ضعفاء** .

**أصبح العرب ضعفهم واضح** .

**ما زال الإسلام منيراً ساطعاً** .

**ما زال الإسلام نوره ساطع** .

□ وظف كل فعل مما يلي في جملتين، بحيث يكون في إحداهما تاماً، وفي الثانية ناقصاً.

الفاعل	تام	ناقص
صار	صار التعليم إلى أجهزة الدولة.	صار البرد قارساً
أمسى	اذكروا الله حين تمسون وحين تصبحون	أمسى الحق واضحاً
أضحى	سافرت حين أضحيت .	أضحيت طبيباً ماهراً
كان	كان الله تعالى قبل كل شيء	كان الزحام شديداً
دام	المحنة لا تدوم .	لن يحزنك قولهم ما دمت مؤمناً.
أبرح	لن أبرح مكاني	لن نبرح متفانلين.
بات	بات الشرطي في عمله	بات الشرطي قلقاً
ظل	لو ظل الظلم لكان الهلاك	ظل العمل مستمراً
انفك	انفكت العقدة وانتهت المشكلة	ما انفك المؤمن متوكلاً على الله تعالى

□ أكمل بما هو مطلوب أمام كل جملة مما يأتي :

- ليس المهملون ناجحين.
- أمسى المخلصون ناجحين في عملهم .
- أصبح الحق واضحاً
- ستظل الأمة قوية ما دام المواطنون مخلصين لربهم .
- بات الجنديان. ساهرين .
- ما انفكَّ التعلّم مفيداً .

□ صوّب الخطأ النحوي فيما يأتي :

- كان الطالبان مجتهدان في البحث والدراسة .
- مازال المجتهدين مخلصون في أعمالهم .
- لن يهزم المسلمون ما داموا متمسكون بدينهم .
- أحب هذا المعلم لكونه مخلص .

## الموضوع الثاني : إِنَّ وَأَخَوَاتُهَا : (إِنَّ ، أَنْ ، كَأَنَّ ، لَكِنَّ ، لَيْتَ ، لَعَلَّ )

معانيها :

أولاً - إِنَّ وَأَنَّ :

يفيدان التوكيد مثل: { وَإِنَّ رَبَّكَ لَذُو مَغْفِرَةٍ لِلنَّاسِ } ،

{ اَعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ شَدِيدُ الْعِقَابِ }

ثانياً - كَأَنَّ :

تفيد التشبيه : كَأَنَّ الْعِلْمَ نُورٌ

ثالثاً - لَكِنَّ :

تفيد الاستدراك : الْكِتَابُ مَفِيدٌ لَكِنَّهُ كَبِيرٌ .

رابعاً - لَيْتَ :

تفيد التمني ، وهو طلب ما لا يمكن تحققه .

ألا لَيْتَ الشَّبَابُ يَعُودُ يَوْمًا فَأَخْبِرَهُ بِمَا فَعَلَ الْمَشِيبُ

خامساً - لَعَلَّ :

تفيد الترجي ، وهو توقع الأمر المحبوب . نحو : لَعَلَّ اللَّهَ يَرْحَمُنَا .

### عمل الحروف الناسخة .

تعمل الحروف الناسخة النصب في الاسم ويسمى اسمها ، والرفع في الخبر ، ويسمى خبرها .

يحدد الحرف الناسخ ومعناه واسمه وخبره من نص مقدم له .

( إِنَّ أَصْحَابَ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ أَبْرَأُ هَذِهِ الْأُمَّةَ قُلُوبًا ، وَ أَعْمَقُهَا عِلْمًا ، وَ أَقْوَمُهَا هَدِيًّا كلما قرأت في سيرة

صحابية رسول الله تجد أن سيرتهم مثال في الأخلاق والقيم فكان الرسول شمس مشرقة والصحابة نجوم

حوله ، فلعل المؤمن حريص على القراءة في سيرتهم ، وليت الشباب متمسك بسيرتهم فيتعلم من

أخلاقهم العظيمة وقيمهم الفاضلة ولنترك لله تعالى الحكم فيما حدث بينهم من خلافات فالأعمال في الجوارح

لَكِنَّ النِّيَّاتِ أَصْلُ الْحُكْمِ عَلَى الْأُمُورِ .

خبره	الاسم	معناه	الحرف الناسخ	الجملة
أبرأ	أصحاب	التوكيد	إِنَّ	إِنَّ أَصْحَابَ رَسُولِ اللَّهِ (ص) أَبْرَأُ هَذِهِ الْأُمَّةَ
مثال	سيرتهم	التوكيد	أَنَّ	٢- تجد أن سيرتهم مثال في الأخلاق والقيم
شمس	الرسول	التشبيه	كَأَنَّ	٣- فكان الرسول شمس مشرقة
حريص	المؤمن	الترجي	لَعَلَّ	٤- فلعل المؤمن حريص
متمسك	الشباب	التمني	لَيْتَ	٥- وليت الشباب متمسك بسيرتهم
أصل	النيات	الاستدراك	لَكِنَّ	٦- الأعمال في الجوارح لَكِنَّ النِّيَّاتِ أَصْلُ الْحُكْمِ

يأتي خبر الأحرف الناسخة مثل خبر المبتدأ ، وهو على ثلاثة أنواع : -

١ - خبر مفرد : وهو ما ليس جملة ولا شبه جملة .

مثل : **مُحَمَّدٌ مُجْتَهِدٌ ، وَطَالِبَانِ فَانْزَانَ ، وَالْمُعَلِّمُونَ قَادِمُونَ .**

٢ - جملة بنوعيتها :

أ - جملة اسمية : إن الحديقة ( أشجارها باسقة ) ، ولعل العمال ( عملهم مثمر ) .

ب - جملة فعلية : قوله تعالى : { إن الأبرار يشربون من كأس مزاجها كافورا } .

وقوله تعالى : { ياليتني قدمت لحياتي } . وقوله تعالى : { كأنهم إلى نصب يوفضون } .

٣ - شبه جملة بنوعيتها :

أ - جار ومجرور : إن الكتاب في الحقيقة ومنه قوله تعالى : { إن الفضل بيد الله يؤتیه من يشاء } .

ب - ظرف مكان : لیتك عندي فأكرمك . ومنه قوله تعالى : { إن الله مع الصابرين } .

## ٢- يضبط ركنى جملة الحرف الناسخ

٢ - اضبط كل اسمٍ وَخَبْرٍ لِإِنَّ وَأَخَوَاتِهَا فِي الْعِبَارَاتِ الْآتِيَةِ:

المثال	الضبط
١- لَعَلَّ الْمُؤْمِنَ مَقْبَلٌ عَلَى الْقِرَاءَةِ فِي سِيرِ الصَّاحِبَةِ	١- لَعَلَّ الْمُؤْمِنَ مَقْبَلٌ عَلَى الْقِرَاءَةِ فِي سِيرِ الصَّاحِبَةِ .
٢- إِنَّ الصَّاحِبَةَ نَجُومٌ يَهْتَدَى بِهِمْ .	٢- إِنَّ الصَّاحِبَةَ نَجُومٌ يَهْتَدَى بِهِمْ .
٣- لَيْتَ الطَّالِبَ مَهْتَمٌ بِسِيرَةِ الرَّسُولِ ( ﷺ ) .	٣- لَيْتَ الطَّالِبَ مَهْتَمٌ بِسِيرَةِ الرَّسُولِ ( ﷺ ) .
٤- وَجَدْتُ أَنَّ الْقِرَاءَةَ مَفِيدَةٌ	٤- وَجَدْتُ أَنَّ الْقِرَاءَةَ مَفِيدَةٌ
٥- لَعَلَّ التَّاجِرَ رَابِحٌ .	٥- لَعَلَّ التَّاجِرَ رَابِحٌ .
٦- اِمْتَنَعَ الْمَطْرُ لَكِنَّ السَّحَابَ كَثِيرٌ .	٦- اِمْتَنَعَ الْمَطْرُ لَكِنَّ السَّحَابَ كَثِيرٌ .

تدريب : أتمم الجمل الآتية بوضع الخبر المحذوف في المكان الخالي، ثم اضبط أواخر كلماتها:

- الكتاب مفيد لكن الصور قليلة

- شعرت أن البرد شديد

- يسرني أن العيد قريب

٣- يستبدل بالفعل الناسخ حرفاً ناسخاً مغيراً ما يلزم والعكس.

استبدل بالفعل الناسخ حرفاً ناسخاً مغيراً ما يلزم .

١. كان القمر منيراً إن القمر منير

٢. أمسى الطفلة زهرة. كان الطفلة زهرة

٣. بات الجنديان ساهرين لعل الجنديين ساهران

٤. مازال المسلمون أقوياء إن المسلمين أقوياء

□ استبدل بالحرف الناسخ فعلاً ناسخاً مغيراً ما يلزم .

١. كأن الجنود أسود. أصبح الجنود أسوداً.

٢. لعل الصديقين يحفظان الود. ما برح الصديقان يحفظان الود

٣. إن المتفوقين أوقاتهم ثمينة. ما زال المتفوقين أوقاتهم ثمينة.

٤ - يدخل ( لام التوكيد ) على اسم إن وخبرها.

□ دخول لام التوكيد على خبر إن :

١. ( قال له موسى إنك لغوي مبين ) خبر مفرد

٢. ( وإنا لنحن المسمبون ) خبر جملة اسمية

٣. إن المؤمن ليدع الحلال مخافة أن يقع في الحرام. خبر جملة فعلية

٤. إن الأبرار لفي نعيم ، إن العدو لأماننا. خبر شبه جملة

٥. ( وإن جندنا لهم الغالبون ) ضمير الفصل

□ وقد تقع هذه اللام مع اسم إن، مثل:  
( إن علينا للهدى، وإن لنا للأخرة والأولى ) ، ( إن أماننا لمسئوليات عظيمة.

- تدريب : أكّد الجُمَلَ التَّالِيَةَ بِـ ( إِنَّ وَاللَّامِ ) مَعَ الضَّبْطِ:
- ١- العِزَّةُ فِي طَاعَةِ اللَّهِ .
  - ٢- العُلَمَاءُ وَرَثَةُ الْأَنْبِيَاءِ .
  - ٣- تَهَنَّمُ الدَّوْلَةُ بِالتَّطْوِيرِ ..
  - ٤- فِي الْفَصْلِ مُتَفَوِّقُونَ .
  - ٥- لِأَنْتَ أَحَبُّ النَّاسِ إِلَيَّ .
- إِنَّ العِزَّةَ لَفِي طَاعَةِ اللَّهِ .
- إِنَّ العُلَمَاءَ لَوَرَثَةُ الْأَنْبِيَاءِ
- إِنَّ الدَّوْلَةَ لَتَهَنَّمُ بِالتَّطْوِيرِ
- إِنَّ فِي الْفَصْلِ لِمُتَفَوِّقِينَ
- إِنَّكَ لِأَحَبُّ النَّاسِ إِلَيَّ

### ٥- يدخل ( ما الكافة نون الوقاية ) على إن وأخواتها.

اتصال " ما " الكافة بـ " إن " وأخواتها .

من شروط عمل " إن " وأخواتها ألا تتصل بها " ما " الحرفية الزائدة ، فإذا اتصلت بها كفتها عن العمل ، ما عدا " ليت " فإنه يجوز فيها إذا اتصلت بها " ما " أن تعمل في الجملة الاسمية ، أو لا تعمل .

ويطلق على الكلمتين معا "إنما" عبارة نحوية هي "كافة ومكفوفة" ومثل ذلك أيضا أخواتها

: " أنما، كأنما، لكنما، لعنما ، ليتما".

مثل :

- " إنما نحن مصلحون " . مبتدأ وخبر
- "وأعلموا أنما أموالكم وأولادكم فتنة " مبتدأ وخبر
- كأنما العلم نور " مبتدأ وخبر
- الجو دافئ لكنما الأمطار غزيرة . مبتدأ وخبر
- لعنما النجاح قريب " مبتدأ وخبر

□ دخول ( ما ) الكافة على ليت :

تنبيه : يجوز أن تأتي ( ليت ) عاملة أو مكفوفة عن عملها إذا دخلت عليها ( ما ) الحرفية الزائدة

( الكافة ) نقول : ليتما الأشجار مورقةً أو نقول : ليتما الأشجار مورقةً وكلاهما صحيح ، لأنه يجوز في ليتما الإعمال أو الإهمال

- ليتما الشباب يعود اضبط ما تحته خط فيما يلي بكل وجهٍ ممكن مبيِّنًا السبب .

مبتدأ

- ليتما الشباب يعود

اسم ليت

- ليتما الشباب يعود اسم ليت منصوب

## □ اتصال " نون الوقاية " بـ " إن " وأخواتها

نون الوقاية : إذا لحقت الأحرف المشبهة بالفعل ، و هي: ( إن ، أن ، كأن ، لكن ، لئنت ، لعل ) ،  
ففي الأحرف الأربعة الأولى ، يجوز فيها أن تصحبها نون الوقاية و أن تُحذف وكلاهما صحيح ،  
مثل : إني و إني . آني و آني . كآني و كآني . لكني و لكني .  
أما " لئنت " فالأصح أن تصحبها نون الوقاية ، مثل : قوله تعالى : " يَا لَيْتَنِي كُنْتُ مَعَهُمْ فَأَفُوزَ "   
و الأكثر في " لعل " أن تتجرد من نون الوقاية ، نحو قوله تعالى : " لَعَلِّي أَبْلُغُ الْأَسْبَابَ " .

## □ مواضع وُجوب كسره َمَزْرَة إن :

- ١- في أول الكلام : إن في البحر نعماً كثيرةً.
- ٢- بعد القول : قال المعلم: إن الفصاحة جمال للرجل.
- ٣- بعد الموصول : جاء الذي إني أحبه.
- ٤- في جواب القسم : والله إن الرسول لرحمة للعالمين.
- ٥- بعد ( حيث - إذ ) : زرتك إذ إن زيارتك راحة لي.
- ٦- إذا اتصلت اللام بخبرها : يشهد الله إنني لصديق.

## □ مواضع وُجوب فتح هَمْزَة إن

إذا أمكن تأويلها مع اسمها وخبرها بمصدرٍ ، ومن مواضعها:

- ١- فاعل : أسعدني أنك متفوق. ٢- نائب فاعل : لوحظ أن الأمة تنهض.
- ٣- مفعول به : علمت أنك طبيب. ٤- اسم لناسخ : كان مزجواً أنك تفوز بالجائزة.
- ٥- مبتدأ مؤخر : ( ومن آياته أنك ترى الأرض خاشعةً ) .
- ٦- خبر : إعتقادي أن الله واحد. ٧- خبر لناسخ : كان الخبر أن النتيجة غداً.
- ٨- في محل جر بحرف الجر : سعدت لأنك فزت.

تدريب : اذكر سبب فتح أو كسر همزة إن في كل موضع مما يلي:

- ١- ( ذَلِكَ بِأَنَّ اللَّهَ هُوَ الْحَقُّ ) في محل جر بحرف الجر
- ٢- ( وَآتَيْنَاهُ مِنَ الْكُنُوزِ مَا إِنَّ مَفَاتِحَهُ لَتَنُوءُ بِالْعُصْبَةِ أُولِي الْقُوَّةِ ) بعد الموصول
- ٤- ( إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ فِي لَيْلَةِ الْقَدْرِ ) في أول الكلام
- ٥- ( وَالْعَصْرِ إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِي خُسْرٍ ) . في جواب القسم
- ٦- ( فَلَوْلَا أَنَّهُ كَانَ مِنَ الْمُسَبِّحِينَ لَلبِثَ فِي بَطْنِهِ إِلَى يَوْمِ يُبْعَثُونَ ) . أمكن تأويلها مع اسمها وخبرها بمصدر
- ٧- ( أَوْلَمْ يَكْفِهِمْ أَنَّا أَنْزَلْنَا عَلَيْكَ الْكِتَابَ يُتْلَى عَلَيْهِمْ ) أمكن تأويلها مع اسمها وخبرها بمصدر
- ٨- ( وَكَيْفَ أَخَافُ مَا أَشْرَكْتُمْ وَلَا تَخَافُونَ أَنَّكُمْ أَشْرَكْتُم بِاللَّهِ ) أمكن تأويلها مع اسمها وخبرها بمصدر

تدريب : ضع إن أو أن فيما يلي:

- قال : **إني** . ذاهب إلى الديار المقدسة نهاية رمضان.

- والله **إن** الصوم وقاية.

- **أسعدني** **أنيك** مخلص .

- **إعتقادي** **أن** الإسلام دين عظيم .



صفوة معلمي الكليات

## الموضوع الثالث : أفعال المُقَارَبَةِ وَالرَّجَاءِ وَالشَّرُوعِ

تنقسم هذه الأفعال باعتبار معانيها التي ترد لها إلى أنواع ثلاثة هي:

❖ أفعال المُقَارَبَةِ : **كَادَ - كَرَبَ - أَوْشَكَ . ( تَدُلُّ عَلَى قُرْبِ وَقُوعِ الْخَبَرِ . )**

- كاد الخير ينتشر - وأوشك النعيم أن يعمَّ الناس . - وعسى الله أن يتدارك الناس برحمته

❖ أفعال الرَّجَاءِ : **عَسَى - حَرَى - إِخْلُوقَ . ( تَدُلُّ عَلَى رَجَاءِ وَقُوعِ الْخَبَرِ لِلِاسْمِ . )**

- عسى الله أن يوفِّقنا ( يوفِّقنا ) . حَرَى الْمَرِيضُ أَنْ يَشْفَى . إِخْلُوقَ الْبَاطِلُ أَنْ يَنْكَسِرَ .

❖ أفعال الشَّرُوعِ : **شَرَعَ - طَفِقَ - بَدَأَ - هَبَّ - أَخَذَ - عَلِقَ - جَعَلَ - أَنْشَأَ - قَامَ**

**( تَدُلُّ عَلَى الشَّرُوعِ وَالْبَدْءِ فِي الْخَبَرِ . )**

" أنشأ الشاعرُ ينشدُ شعره، وأخذ الجمهورُ يصغي إليه، وهبَّ يصفقُ له بعد النهاية".

- شَرَعَ الطَّالِبُ يُتَابِعُ دُرُوسَهُ . - طَفِقَ الْفَرِيقَانِ يَنْشِطَانِ - بَدَأَ الْحَرُّ يَزُولُ .

- هَبَّ الطَّلَابُ يَنْبَارُونَ . - أَخَذَ الْمَطَرُ يَنْهَمِرُ . - عَلِقَ الصَّبْحُ يَنْتَفِسُ .

- جَعَلَتِ الرِّيحُ تَصْفِرُ . - أَنْشَأَ الْمَوْكِبُ يَتَحَرَّكُ . - قَامَ الْمُسْلِمُونَ يَنْهَضُونَ .

❖ ( عَمَلُهَا ) :

- تعمل (كاد وأخواتها) عمل (كان) فترفع المبتدأ ويسمى اسمها وتنصب الخبر ويسمى خبرها .

- خبر كاد لا يكون إلا جملة فعلية فعلها مضارع مسند إلى ضمير يعود إلى اسمها .

- بعضها يقترن بـ ( أن ) المصدرية و بعضها يمتنع اقترانه .

❖ ( إِقْتِرَانُ خَبَرِهَا بِأَنَّ ) :

- يَجُوزُ إِقْتِرَانُ خَبَرِ كَادَ وَأَخَوَاتِهَا بِأَنَّ مَعَ ( كَادَ - كَرَبَ - أَوْشَكَ - عَسَى )

- يجب إِقْتِرَانُ خَبَرِ كَادَ وَأَخَوَاتِهَا بِأَنَّ مَعَ ( حَرَى - إِخْلُوقَ )

- يَمْتَنِعُ إِقْتِرَانُ خَبَرِ كَادَ وَأَخَوَاتِهَا بِأَنَّ مَعَ أَفْعَالِ الشَّرُوعِ .

❖ ( ما يتصرف من هذه الأفعال وما لا يتصرف )

❖ كاد وأوشك يستعملان في الماضي والمضارع كما يعمل اسم الفاعل من أوشك .

- كَادَ ( يَكَادُ ) الْمُسَافِرُ يَعُودُ

- أوشكت السماء أن تمطر. ماضى توشك السماء أن تمطر. مضارع

السماء موشكة أن تمطر. اسم فاعل

أفعال الشروع جامدة لأنها مقصورة على الماضي، إلا "طفق" و"جعل" فلهما مضارعان .

□ يفرق بين أفعال ( المقاربة، الرجاء، الشروع ) في التمام والنقصان

□ تأتى أفعالُ الْمُقَارَبَةِ وَالرَّجَاءِ وَالشُّرُوعِ ناقصة :

تعمل عمل (كان) فترفع المبتدأ ويسمى اسمها وتنصب الخبر ويسمى خبرها و خبر كاد لا يكون إلا جملة فعلية فعلها مضارع مسند إلى ضمير يعود إلى اسمها.

ومن ذلك :

- أعدَّ الطعامَ: فشرع المدعوون يتوجهون إلى غرفته، وأخذ كل منهم يجلس في المكان المهيأ له

- أوشك المطرُ أن ينقطع، وكاد الجو يعتدل، وكرب الهواء يطيب.

- زاد شوق الغريب إلى أهله، فعسى الأيام أن تقرب بينهم .

- حرى زيد أن يتفوق - اخلولق الكسلان أن يجتهد.

□ تأتى أفعالُ الْمُقَارَبَةِ وَالرَّجَاءِ وَالشُّرُوعِ تامة :

١. قال الله تعالى: { وَعَسَى أَنْ تَكْرَهُوا شَيْئًا وَهُوَ خَيْرٌ لَكُمْ وَعَسَى أَنْ تُحِبُّوا شَيْئًا وَهُوَ شَرٌّ لَكُمْ وَاللَّهُ يَعْلَمُ وَأَنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ }

٢. أوشك أن ينال محمد الجائزة .

٣. اخلولق أن تهبط الطائرة بسلام .

تلاحظ في المثال الأول أن ( عسى ) جاء تاما لأنه تلي بفعل مقترن بأن فأسند إلى المصدر المؤول ( أن تکرهوا )

الذي هو فاعل له ، ومثله اوشك أسند إلى المصدر المؤول ( أن ينال ) الذي هو فاعل له، ومثله -

اخلولق أسند إلى المصدر المؤول ( أن تهبط ) الذي هو فاعل له

نحو عاشر ( مذكرة التفوق )

العاشر

**مميز بين التام وغير التام مما تحته خط فيما يأتي :**

القعل	ناقص	تامة
عسى	عسى الخير أن ينتشر	عسى أن ترفض أمراً و السعادة فيه
أوشك	أوشكت المباراة أن تنتهي	أوشك أن يبدأ الاختبار
اخلوق.	اخلوق المؤمن أن يساعد أخاه .	اخلوق أن يجتهد المهمل .
كاد	كادت الشمس تشرق .	كاد الرجل لعدوه .
أخذ	أخذ الطالب ينافس على القمة	أخذ الطالب الجائزة.
شرع	شرع الحاكم يعدل بين الناس .	شرع الحاكم القوانين
بدأ	بدأ الطالب يذكر	بدأ الطالب يومه بالصلاة .

□ يدخل فعل (مقاربة، رجاء، شروع) على جملة اسمية مغيراً ما يلزم.

- ١- الأشجار تُورق.
- أخذت الأشجار تُورق.
- ٢- الصيف ينقضي.
- أوشك الصيف أن ينقضي.
- ٣- الرخاء يدوم.
- عسى الرخاء أن يدوم.
- ٤- الحرب تصع أوزارها.
- تكد الحرب تصع أوزارها.
- ٥- الحمى أن تفارق المريض.
- اخلولقت الحمى أن تفارق المريض.
- ٦- الغلمان يتنافسون في السباحة.
- طفق الغلمان يتنافسون في السباحة.

□ أدخل على كل جملة مما يلي ما هو مطلوب أمامها مع الضبط

- الحرب تصع أوزارها. فعلاً من أفعال ( المقاربة ) على الجملة التالية مغيراً ما يلزم

تكد الحرب تصع أوزارها.

- الرخاء يدوم. فعلاً من أفعال ( الرجاء ) على الجملة التالية مغيراً ما يلزم

عسى الرخاء أن يدوم.

- الأشجار تُورق. فعلاً من أفعال ( شروع ) على الجملة التالية مغيراً ما يلزم

أخذت الأشجار تُورق.

٤ : استبدل بالحرف الناسخ في الجملة التالية بما هو مطلوبٌ أمامها مع الضبط:  
- لعل الصديق مخلصٌ . فعلاً ناسخاً يفيد ( الرجاء ) مغيراً ما يلزم  
عسى الصديق يخلص / أن يخلص

- إن المسافرون يستعدون للسفر . فعلاً ناسخاً يفيد ( الشروع ) مغيراً ما يلزم  
شرح المسافرون يستعدون للسفر

- إن موعد الامتحان يقترب فعلاً ناسخاً يفيد ( المقاربة ) مغيراً ما يلزم  
كاد بداية الامتحان يقترب

□ اضبط اسم أفعال المقاربة والرجاء والشروع في الفقرة التالية مبيناً السبب.  
( يعتبر يوم الجمعة من الأيام المباركة عند المسلمين ، وما تكاد صلاة الجمعة أن تبدأ ويوشك المؤذن أن ينادي للصلاة إلا وقد شرع المصلون يتجهون إلى المسجد وطفقوا يستغفرون ربهم يرجون منه المغفرة والرحمة فعسى الله أن يتقبل طاعتهم ، ولا شك بأن أهمية يوم الجمعة كبيرة عند المسلمين فهم ينتظرون يوم الجمعة كل أسبوعٍ لما فيه من الخيرات والفضائل، ففي يوم الجمعة ساعة إجابة لا يوافقها عبدٌ مسلم يدعو الله تعالى إلا استجيب له، وحرى المؤمن أن يكثُر من الدعاء والصلاة على الرسول الكريم ( ﷺ ) في هذا اليوم المبارك . )

١ : استخراج الأفعال الناسخة ( كاد وأخواتها ) من الفقرة السابقة .

اسم الفعل الناسخ	الفعل الناسخ
- صلاة الجمعة	- تكاد
- المؤذن	- يوشك
- المصلون	- شرع
- طفقوا ( واو الجماعة )	- طفقوا ( طفق )
- الله ( لفظ الجلالة )	- عسى
- المؤمن	- حرى

□ يصوغ تعبيراً يتضمن فعلاً من أفعال ( المقاربة ، الرجاء ، الشروع ) .

عَبَّرَ عَنِ مَضْمُونِ الْجُمْلَةِ التَّالِيَةِ بِمَا هُوَ مَطْلُوبٌ أَمَامَهَا مَعَ الضَّبْطِ:

- أ - الشَّمْسُ تَخْتَفِي . ( فِعْلٌ نَاسِخٌ مِنْ أَفْعَالِ الْمُقَارَبَةِ ) كَادَتِ الشَّمْسُ تَخْتَفِي .
- ب - صُفُوفُ الْعَرَبِ تَتَوَحَّدُ . ( فِعْلٌ نَاسِخٌ مِنْ أَفْعَالِ الرَّجَاءِ ) عَسَى صُفُوفُ الْعَرَبِ أَنْ تَتَوَحَّدَ .
- ج - الْمُهَنْدِسُ يَبْدَأُ فِي التَّخْطِيطِ لِلْبِنَاءِ . ( فِعْلٌ نَاسِخٌ مِنْ أَفْعَالِ الشَّرُوعِ ) بَدَأَ الْمُهَنْدِسُ يُخَطِّطُ لِلْبِنَاءِ .
- د - اللَّهُ تَعَالَى يُوَفِّقُنَا لِلْخَيْرِ . ( فِعْلٌ نَاسِخٌ مِنْ أَفْعَالِ الرَّجَاءِ ) عَسَى اللَّهُ أَنْ يُوَفِّقَنَا لِلْخَيْرِ .

□ صَوِّبِ الخَطَأَ النَحْوِي فِيمَا يَأْتِي :

- شَرَعَ الرَّحَالَةُ أَنْ يَجُوبُوا الْأَفَاقَ . يَجُوبُونَ
- اِخْلُوقِ الْحَقَّ يَنْتَصِرُ . أَنْ يَنْتَصِرَ
- حَرَى الْعَدْلُ سَائِدًا . أَنْ يَسُودَ
- حَرَى الصَّدِيقُ يَنْجَحُ . أَنْ يَنْجَحَ
- اِخْلُوقِ الْقَاضِيَ يَعْدِلُ . أَنْ يَعْدِلَ
- طَفِقَ الْحِجَاجُ أَنْ يَعُودُوا لوطنهم . يَعودون

□ أَكْمِلْ بِمَا هُوَ مَطْلُوبٌ أَمَامَ كُلِّ جُمْلَةٍ مِمَّا يَأْتِي :

- بَدَأَ الشَّبَابُ الْعَرَبِيُّ يَنْهَضُ . ( فِعْلٌ نَاسِخٌ يَفِيدُ الشَّرُوعَ )
- حَرَى الْمُسْلِمُونَ أَنْ يَتَوَحَّدُوا . ( فِعْلٌ نَاسِخٌ يَفِيدُ الرَّجَاءِ )
- يَكَادُ الْمَطَرُ يَعْمُرُ الْمَدِينَةَ / أَنْ يَعْمُرَ الْمَدِينَةَ . ( اسْمٌ لِلْفِعْلِ النَّاسِخِ )
- كَرِبَ الْمُتَسَابِقُ يُحَقِّقُ الْفَوْزَ / أَنْ يُحَقِّقَ الْفَوْزَ . ( فِعْلٌ نَاسِخٌ يَفِيدُ الْمُقَارَبَةَ )
- أَوْشَكَ الصَّيْفُ أَنْ يَنْقُضِي . ( خَبَرٌ لِلْفِعْلِ النَّاسِخِ )
- تَكَادَ الْحَرْبُ تَضَعُ أَوْزَارَهَا . ( اسْمٌ لِلْفِعْلِ النَّاسِخِ )
- طَفِقَ الْغُلَّامَانِ يَتَنَافَسُونَ فِي السِّبَاحَةِ . ( خَبَرٌ لِلْفِعْلِ النَّاسِخِ )
- اشْتَدَّ الْغَلَاءُ ؛ فَعَسَى اللَّهُ أَنْ يُخَفِّفَ حِدَّتَهُ . ( فِعْلٌ نَاسِخٌ يَفِيدُ الرَّجَاءِ )

## الموضوع الرابع : [ لا النافية للجنس ]

إن شاء الله تعالى : سنتطرق إلى شرح [ لا النافية للجنس ] ، وذلك بشكل مبسط وواضح كما عودناكم  
اقرأ الجملة التالية وحاول أن تصل إلى المعنى الذي تفيده " لا " فيها .

**لا مُؤْمِنَ كاذِبٌ**

تجد أن ( لا ) نَفَتْ الْخَبَرَ وَهُوَ ( الْكُذِبُ ) عَنْ جَمِيعِ أَفْرَادِ جِنْسِ اسْمِهَا وَهُمْ

( الْمُؤْمِنُونَ ) لذا نسميها " لا " النَّافِيَةُ لِلْجِنْسِ لأنها تَنْفِي خَبَرَهَا عَنْ جِنْسِ اسْمِهَا.

عَمَلُهَا :

تَعْمَلُ " لا " النَّافِيَةُ لِلْجِنْسِ عَمَلًا إِنَّ فَتَنَصِبُ الْمَبْتَدَأِ وَيُسَمَّى اسْمَهَا، وَتَرْفَعُ الْخَبَرَ وَيُسَمَّى خَبَرَهَا ولكن بشروط

..

فما شروط عملها ؟ جملة " لا : النافية للجنس " يُشترط فيها الصفات التالية مجتمعة:

١- ألا يدخل عليها حرف جر. ٢- ألا يفصل بينها وبين اسمها فاص ٣- أن يكون كل من الاسم والخبر نكرتين .

فهذه الصفات مجتمعة يجب أن تتحقق في الجملة التي يطلق عليها جملة " لا : النافية للجنس "

والتي ينصب فيها اسمها ويرفع فيها خبرها .

مثل قولنا : " لا يَأْسَ مع الحياة و لا حياة مع اليأس "

❖ فإذا دخل عليها حرف جر بَطَلَ عَمَلُهَا و لا يلزم تكرارها .

المنافق بلا ضمير . ضمير : اسم مجرور ، ( لا مهملة لأنها سبقت بحرف جر )

❖ أما إذا جاء اسمها معرفة فلا تعمل ووجب تكرارها . مثل :

لا الماء في الصحراء ولا النبات . ( لا مهملة لا عمل لها ووجب تكرارها لأن اسمها معرفة )

❖ أما إذا فصل بينهما فاصل ، أُلغِيَ عَمَلُهَا ووجب تكرارها مثل :

لا بيننا خائنٌ ولا مخادعٌ . ( تقدم الخبر " بيننا " وفصل بين ( لا ) واسمها فألغى عملها ووجب تكرارها.

□ اسم ( لا النافية ) : ( المفرد، المضاف، الشبيه بالمضاف )

١- المفرد : يقصد به ما ليس مضافاً ولا شبيهاً بالمضاف، وإن كان مثني أو مجموعاً

و اسم "لا" المفرد مبني دائماً على ما ينصب به .

❖ اسم "لا" النافية يبني على الفتح، إن كان مفرداً أو جمع تكسير ، مثل :

"لا مؤمن حقودٌ ولا قُساءٌ محبوبون "

مؤمن : اسم لا النافية مبني على الفتح ، قُساءٌ : اسم لا النافية مبني على الفتح

❖ اسم "لا" النافية يبني على الياء إن كان مثني ، مثل :

- لا ضدين مجتمعان. اسم لا النافية مبني على الياء لأنه مثني .

❖ اسم "لا" النافية يبني على الياء إن كان جمع مذكر سالم ، مثل :

- لا مجدين محرومون. اسم لا النافية مبني على الياء لأنه جمع مذكر سالم .

❖ اسم ( لا ) النافية يبني على الكسر إن كان جمع مؤنث سالم ، مثل :

- لا جاهلات محترمات. اسم لا النافية مبني على الكسر إن كان جمع مؤنث سالم

٢- المضاف : ينضم إليه اسم آخر مجرور بعده يكمل به معناه يطلق عليه:

"المضاف إليه ولا بد أن يكون مضافاً إلى نكرة ( يأتي بعده مضاف إليه نكرة)،

وفي هذه الحالة يكون معرباً منصوباً ، مثل :

- لا صديق سوءٍ نافعٍ : اسم لا النافية للجنس منصوب وعلامة نصبه الفتحة

- لا صديق سوءٍ نافعان : اسم لا النافية للجنس منصوب بالياء لأنه مثني وحذفت النون للإضافة .

- لا أصدقاء سوءٍ نافعون : اسم لا النافية للجنس منصوب وعلامة نصبه الفتحة

- لا صديقات سوءٍ نافعات : اسم لا النافية للجنس منصوب بالكسرة ؛ لأنه جمع مؤنث سالم.

- لا فاعلي خيرٍ نادمون : اسم لا النافية للجنس منصوب بالياء لأنه جمع مذكر سالم وحذفت النون للإضافة .

## ٢- الشبيه بالمضاف :

وهو ما اتصل به شيء يتم معناه ، وهو غالباً اسم مشتق منون [ أ ] (اسم فاعل - اسم مفعول - صيغة مبالغة ...)  
وحكم الشبيه بالمضاف أيضاً أنه معرب ومنصوب ، مثل :

"لا عزيزاً جانبه مهانٌ" فقد ارتبطت "عزيز" بكلمة "جانبه" وهي فاعل به

"ولا صانعاً المعروف مضيقٌ" وقد ارتبطت "صانع" بكلمة "المعروف" وهو مفعول به له

"ولا شفيقاً على الناس مكروةٌ" وارتبطت "شفيق" بالجار والمجرور "على الناس" وهو متعلق به.

تنبيهات :

١ - يجوز حذف خبر لا النافية للجنس إذا فهم من سياق الكلام مثل : الامتحان سهل لا شك

شك : اسم لا النافية للجنس مبني على الفتح في محل نصب ، وخبرها محذوف تقديره (في ذلك)

لا بأس : حذف خبر لا النافية لأنه مفهوم من الكلام والمقصود لا بأس عليك

٢- قد يحذف اسم لا إذا فهم من الكلام (لا عليك)

❖ لا عليك حذف اسم لا النافية لأنه مفهوم من الكلام والتقدير : (لا بأس عليك) أو (لا حرج عليك) ، وهذا نادر .

٣- الكلمات التالية تُعرب دائماً ( اسم لا النافية للجنس مبني على الفتح في محل نصب )

( لا بد - لا مفر - لا شك - لا ريب - لا بأس - لا جدال - لا نقاش - لا حرج - لا مانع ) .  
(لاحظ أن اسم لا في العبارات السابقة جاء مُفرداً)

٤ - لا العاملة يجوز تكرارها مثل : لا كسل ولا إهمال نافع .

هنا خبر لا الأولى محذوف يدل عليه خبر لا الثانية (نافع) .

٥- يمكن دخول همزة الاستفهام على لا النافية للجنس.

مثال : ألا ضيف جالس معك ؟

٦. لا سيما :

- لا : نافية للجنس تعمل عمل إن . سي : اسم لا منصوب بالفتحة ، وسي مضاف .

- ما : اسم موصول مبني على السكون في محل جر مضاف إليه .

- وخبر لا محذوف وجوبا تقديره موجو

## تدريبات على ( لا النافية للجنس ) وفقاً للأهداف المقررة :

### □ بين أثر لا النافية للجنس معنى وإعراباً

بيِّن المعنى الذي تفيدُه "لا" النَّافِيَةُ لِلْجِنْسِ فيما يلي :  
❖ لا صاحب حق مهزوم .

المعنى الذي تفيدُه "لا" النَّافِيَةُ لِلْجِنْسِ : **نفي جنس الهزيمة عن كل صاحب حق .**

**تَعْمَلُ "لا" النَّافِيَةُ لِلْجِنْسِ عَمَلٌ إِنَّ فَتَنَصِبُ الْمَبْتَدَأِ وَيُسَمَّى اسْمَهَا، وَتَرْفَعُ الْخَبَرَ وَيُسَمَّى خَبَرَهَا** ولكن بشروط ..

❖ لا كسول ينجح .

المعنى الذي تفيدُه "لا" النَّافِيَةُ لِلْجِنْسِ : **نفي جنس النجاح عن كل كسول .**

**تَعْمَلُ "لا" النَّافِيَةُ لِلْجِنْسِ عَمَلٌ إِنَّ فَتَنَصِبُ الْمَبْتَدَأِ وَيُسَمَّى اسْمَهَا، وَتَرْفَعُ الْخَبَرَ وَيُسَمَّى خَبَرَهَا** ولكن بشروط ..

❖ لا نبات فوق سطح القمر .

المعنى الذي تفيدُه "لا" النَّافِيَةُ لِلْجِنْسِ : **نفي وجود جنس النبات فوق سطح القمر**

**تَعْمَلُ "لا" النَّافِيَةُ لِلْجِنْسِ عَمَلٌ إِنَّ فَتَنَصِبُ الْمَبْتَدَأِ وَيُسَمَّى اسْمَهَا، وَتَرْفَعُ الْخَبَرَ وَيُسَمَّى خَبَرَهَا** ولكن بشروط ..

### □ حدد اسم لا النافية للجنس وخبرها في الفقرة السابقة .

<u>المثال</u>	<u>اسم لا</u>	<u>خبر لا</u>
١. لا عاقلين متشائمان	<u>عاقلين</u>	<u>متشائمان</u>
٢. لا سبيل إلى السلامة من أسنة العامة	<u>سبيل</u>	<u>إلى السلامة</u>
٣. لا متنافسين في الخير نادمون	<u>متنافسين</u>	<u>نادمون</u>
٤. لا دار كتب في المدينة	<u>دار كتب</u>	<u>في المدينة</u>

□ اقرأ الفقرة التالية ثم اجب عما بعدها من أسئلة :

" لا طالب علم مهمل وقت فراغه ؛ لأنه لا شك يدرك قيمته ، ولا طالب (مهمل) يستطيع أن يجد ما يشغل به

نفسه وقت فراغه ، ولا محبا وطنه غافل عما يفيد (وطنه) ، ولا عاملين مخلصين (ساهون) عن استغلال

أوقات الفراغ ، فلا بينهم (غافل) ولا كسول ، ولا الراحة تسيطر عليهم ولا الدعة ، فهم بلا (شك) يعرفون قيمة

الوقت " .

- حدد اسم لا النافية للجنس وخبرها في الفقرة السابقة .

١- اسم لا النافية للجنس مضافا ، واضبطه .  
**لا ( طالب ) علم مهمل**

٢- اسم لا النافية للجنس مبني على الياء وبين السبب .  
**ولا عاملين مخلصين ساهون**

٣- اسم لا النافية للجنس شبيها بالمضاف ، واضبطه .  
**ولا محبا وطنه**

٤- اسم لا النافية للجنس مبني على الفتح .  
**لا شك يدرك**

٥- لا نافية أهمل عملها مبينا السبب .  
**ولا الراحة تسيطر عليهم ولا الدع**

□ يدخل لا النافية للجنس على جملة اسمية مغيراً ما يلزم.

- المعلم الصادق لا يقصر في عمله . لا معلم صادق يقصر في عمله .

- النمام لا يحبه الناس لا نمام محبوب

□ يوظف لا النافية للجنس توظيفا مشروطا.

أدخل كلمة (طالب) في ثلاث جمل بحيث تكون في الأولى اسماً لـ "لا" النافية للجنس مضاف ،

و في الثانية شبيهاً بالمضاف ، و في الثالثة مفرد ، و غير ما يلزم .

- لا طالب علم مهمل ( مضاف )

- لا طالباً للخير مذموم . (شبيه بالمضاف)

- لا طالب غائب . (مفرد)

□ يحول لا النافية للجنس من عاملة إلى مهملة و العكس.

- اشتريت الحصان بلا سراج. اشتريت الحصان لا سراج لها.
- لا في القصيدة هجاء ولا مديح. لا الهجاء في القصيدة ولا المديح.
- لا مؤمنين قانطون. لا المؤمنون قانطون ولا المخلصون نادمون.
- لا دفتري معي ولا قلبي. لا معي دفتري معي ولا معي قلم.

اضبط ما تحته خط في كل نص مما يلي :

١. لا خير في ودّ امرئ متقلب.
٢. لا صاحب جود مذموم.
٣. لا عاصياً أباه موفق.
٤. - لا حياء في العلم .
٥. - لا مدمن خمر يستحق العقل .
٦. - ولا جدال في الحج .
٧. - لا مؤمن مخادع

اجعل كل اسم مما يأتي اسماً لـ " لا " النافية للجنس، وألحق به خبراً مناسباً:

- ❖ متقن عمله. لا متقناً عمله مذموم
- ❖ مُجدون في أعمالهم. لا مجدين في أعمالهم فاشلون
- ❖ صانع معروف. لا صانع معروف مكروه
- ❖ صديقان. لا صديقين متخاصمان .

ضع اسم "لا" النافية للجنس في الأماكن الخالية، واضبطه، مع استيفاء أنواع الاسم:

- ❖ لا منافقين محبوبان. لا مؤمنين خائبون.
- ❖ لا مؤمنة فقيرة. لا كاذباً قوله شجاع.
- ❖ لا خطين متوازيين يلتقيان. لا منافقات محترمات.

**تدريب ٥: صَوِّبِ الخَطَأَ فيما يلي:**

- ١- لا على المَكْتَبِ كِتَابٍ.      التصويب  
لا كتاب على المَكْتَبِ .
- ٢- لا أخوانٍ مُتَقاطِعانِ.      لا أخوين مُتَقاطِعانِ
- ٣- لا المَعروفَ ضائِعٌ.      لا مَعروفَ ضائِعٌ
- ٤- لا مُجْتَهِدينَ نادِمين      لا مُجْتَهِدينَ نادِمون

**استبدل بالفعل الناسخ لا النافية للجنس مغيراً ما يلزم.**

- ❖ ليس المهملُ نشيطاً .      لا مهملٌ نشيطٌ
- ❖ ليس الكذابُ محبوباً .      لا كذابٌ محبوبٌ
- ❖ ليس النهمُ قوياً .      لا نهمٌ قويٌّ

**عَبِّرْ بـ ( لا: النافية للجنس ) عن معاني الجمل التالية مع الضبط:**

١. لَيْسَ بَيْنَنَا مُنَافِقُونَ.      لا مُنَافِقِينَ بَيْنَنَا.
٢. المُسْلِمُ لا يَعْشُ.      لا مُسْلِمٌ يَعْشُ.
٣. لا نُصَاحِبُ مَنْ قَبِحَ فِعْلُهُ.      لا قَبِيحاً فِعْلُهُ مُصَاحِبٌ
٤. لَنْ يُدَمَّ بِأَذِلِّ مَعْرُوفٍ.      لا بِأَذِلِّ مَعْرُوفٍ مَذْمُومٌ



صفحة معلمة الكوئيت

## الموضوع الخامس [ إعراب الفعل المضارع ]

اقرأ العبارة التالية ولاحظ ضبط الأفعال المضارعة التي تحتها خط :

تُورِقُ الأشجارُ في الربيع وقد عنيثُ بالحديقة كي تورِقَ أشجارُها لكن، لم تُورِقَ منها شجرة ضعيفةً الجذور.

نلاحظ أن الأفعال : ( تُورِقُ - تورِقُ - تُورِقُ ) تغيرت علامة آخرها رفعاً، ونصباً، وجزماً . فإعراب المضارع يعني أن تتغير علامة آخره رفعاً، ونصباً، وجزماً، على حسب أحواله.

### [ ١- رفع الفعل المضارع ]

( تصدرُ الصحفُ في البلادِ الراقية كلَّ يومٍ ويتوالى ظهورُها صباحاً ومساءً، والصّحفيون يتسابقون في

الحصول على الأنباء والتحقيقات حيث ينشرون ذلك كلّه للقارئ المتلهف. )

في الأمثلة السابقة أفعال مضارعة مرفوعة هي على التوالي " تصدر، يتوالى، يتسابقون، ينشرون " ومن الواضح أن علامة الرفع تختلف من فعل لآخر فهي الضمة ظاهرة في الأول ومقدرة في الثاني، وثبوت النون في الفعلين الأخيرين.

الاستنتاج : يُرْفَعُ الفِعْلُ المُضَارِعُ إذا لم تسبقه أداة من أدوات النصب أو الجزم.

فالفعل المضارع المرفوع يأتي على الصور الآتية:

صحيح الآخر : **يرفع بالضمة الظاهرة** . مثل : يتقدم، يُنافس، يتعلم، يتحضر.

معتل الآخر: **يرفع بالضمة المقدرة** . مثل : يبني، يسمو، يرقى، يبقى.

الأفعال الخمسة : **يرفع بثبوت النون** . مثل : يتعاونون، تتزوّجون، يُذاكران معا.

تدريب : عيّن الأفعال المضارعة المرفوعة في الجُمْل الآتية وبين سبب رفعها:

- **يتفوقُ** المخلص في مذاكرته . **يرفع بالضمة الظاهرة**
- المجتهد **يسعى** إلى التفوق . **يرفع بالضمة المقدرة**
- المؤمن **يرجو** عفو الله دائماً . **يرفع بالضمة المقدرة**
- ( إِنَّكَ لَا تَهْدِي مَنْ أَحْبَبْتَ وَلَكِنَّ اللَّهَ يَهْدِي مَنْ يَشَاءُ ) . **يرفع بالضمة المقدرة**
- المؤمنون **يسعدون** بالقرب من الله . **يرفع بثبوت النون**
- الطالبان **يستعدان** لامتحان . . **يرفع بثبوت النون**
- أنت **تحافظين** على الصلاة دائماً . . **يرفع بثبوت النون**

## [ ٢- نصب الفعل المضارع ]

ينصب الفعل المضارع إذا سبقه أداة من أدوات النصب التالية :  
أن، لن، إذن، كي، حتى، وفاء السببية، أو، واو المعية، لام الجحود "لام التعليل، لام العاقبة .

❖ "أن" : المصدرية الناصبة للمضارع  
من الضارِّ أن تُصادقَ متبلِّد الإحساس ، ومن المفيد أن تصاحب الذَّكيَّ اليقظ.

❖ لن: حرف نفي ونصب واستقبال .  
لن أخونَ العهد ولن أقصرَّ في الواجب ولن أتوانى عن نصرته الضعيف .

❖ إذن: حرف جواب فهي بذلك تأتي في جواب كلام سابق

ويشترط أن تقع "إذن" في أول جملة الجواب، يكون الفعل بعدها مستقبلاً

و أن تتصل "إذن" بالفعل بعدها، فلا يفصل بينهما فاصل .  
سألتقي بك الليلة في الرابعة مساءً . - إذن نذهب معاً للنزهة.

❖ كي : ( حرف مصدري ونصب )

جئتُ كي أطمئنَ عليك وأحضرتُ الطبيب لكي يراك.

❖ أو:

▪ أتقنُ عملي بإخلاصٍ أو أرضيَ ضميري. "بمعنى إلى أن".

▪ يُعاقبُ المُسيءُ أو يعتذرُ. "بمعنى إلا أن".

❖ حتى:

▪ سأسهرُ الليلَ حتى يطلعَ الصباح " بمعنى: إلى أن".

▪ سأعملُ بجدِّ حتى أتفوقَ "بمعنى: كي".

❖ بعد فاء السببية :

ما بعدها يتسبب عما قبلها و يأتي المضارع بعدها منصوباً  
( هل نتعلَّم من الماضي فنعْتَبِرُ في الحاضر!! و الحقيقة : أن بعضنا لا يتعلَّم منه فيقع في الخطأ فهلأ أخذنا حذرنا فنتجنب العثرات . )

اقرأ العبارة السابقة و تأمل في الأفعال التي تحتها خط تجد أنها منصوبة لأنها جاءت بعد فاء السببية وهذه الفاء يأتي المضارع بعدها منصوباً

❖ واو المعية:  
معناها: مصاحبة ما بعدها لما قبلها، فيصح وضع كلمة "مع" مكانها، ولا يختل المعنى.  
لاحظ الأمثلة الآتية :

- الإنسانُ الذكيُّ لا يعتدي على الناسِ ويأخذُ حذرَهُ منهم.
  - فلا تُسالمِ النَّاسَ وتأمَنهم، فإنَّ ذلكَ بلاهَةٌ.
- هذه الواو يأتي المضارع بعدها منصوبا وإنما يكون ذلك إذا سبقها ما يلي:

- أ - النفي : مثل : المؤمن لا يظلم الناس ويدافع عن حقوقه .
  - ب - الطلب : ويشمل (الأمر - النهي - الاستفهام - التمني - الرجاء)
- ❖ لام التعليل: وهي التي يكون ما بعدها سببا فيما قبلها، إذ تفيد أن ما قبلها يترتب على ما بعدها.

كقولنا: "جاهد الرسولُ لِيُسلمَ النَّاسُ، ورفض الطغاةُ ليعاندوه"

### علامات نصب الفعل المضارع :

- ❖ الفتحة الظاهرة : إذا كان الفعل صحيح الآخر ، أو معتلاً بالواو أو الياء .
- مثل : لن أقولَ إلا الحقَ — لابد من الاجتهاد كي نسمو — على القاضي أن يقضِيَ بالحق .

❖ الفتحة المقدرة : إذا كان الفعل معتل الآخر بالألف .

مثل : لن أسعى في شر أبداً .

❖ حذف النون : إذا كان من الأفعال الخمسة .

مثل : عليكم أن تصلوا ؛ فالصلاة سبيل الراحة النفسية .

تنبيه : الفعل المضارع المعطوف على فعل مضارع منصوب قبله فهو منصوب مثله .

مثل : علينا ألا نتكاسلَ ونتخاذلَ في البحث عن التفوق .

تدريب : عيِّن الأفعال المضارعة المنصوبة في العبارات الآتية :

- خرجنا إلى الحدائق لنريح نفوسنا من عناء العمل، ولن نعود حتى تغيب الشمس.
- لا تكثر معاتبة الصديق فيهون عليه سخطك.
- لم يأمر الناصح بالأمانة ويخون، ولم يتول القاضي الحكم ويظلم.
- لا تكن رطبا فتعصر، ولا يابسا فتكسر.

## [جزم الفعل المضارع]

### □ الجزم في جواب الطلب:

لاحظ الأفعال التي تحتها خط في الأمثلة التالية:

- استنعم تغنم راحة الضمير ورضا الله.

- وتعلم من أخطائك تتجنب الوقوع في غيرها.

- لا تتردد تحقق ما تريد.

الأفعال "تغنم، تتجنب، تحقق" في الأمثلة السابقة مجزومة، وقد تقدم عليها ما يدل على الطلب وهو الأمر في المثالين الأولين، والنهي في المثال الثالث .

### □ الحروف التي تجزم فعلا واحدا: وهي أربعة أحرف "لم، لما، لام الطلب، لا: الناهية"

المجموعة الأولى: لم، لما:

لاحظ الأفعال التي تحتها خط في الأمثلة التالية:

▪ لم يدخر المجد جهداً في العمل .

لم : "حرف نفي وجزم وقلب" ومعنى ذلك أنه ينفي المضارع المثبت، ويجزمه، ويقلب معناه للماضي .

▪ كَبَرَ الغُلامَ وَلَمَّا يَتَهَذَّبُ.

لما: حرف نفي وجزم وقلب" ومعنى ذلك أنه ينفي المضارع المثبت، ويجزمه، ويقلب معناه للماضي .

والسؤال هنا : ما الفرق بين ( لم ، لما ) ؟

"لم" : تنفي الماضي ولا شأن لها بالمستقبل.

أما "لما" فإنها تنفي الماضي مع توقع حدوث ما نفي في المستقبل.

### □ المجموعة الثانية: لام الأمر ، لا: الناهية :

لاحظ الأفعال التي تحتها خط في العبارة التالية:

( ليتمسك الأحرارُ بحريتهم وليدافعوا عنها بكل ما يستطيعون فلا تعتدِ على حرياتِ الآخرين ولا تتركِ غيرك يعتدي على حريتك. )

تسمى اللام في ( ليتمسك - ليدافعوا ) عنها "لام الأمر"

كما تسمى "لا" في ( لا تعتدِ - لا تترك ) لا الناهية "

نحو عاشر ( مذكرة التفوق )

العاشر

□ ما يجزم فعلين: إذا وقع بعد أداة من الأدوات التي تجزم فعلين [أدوات الشرط الجازمة] ، ويسمى الفعل المجزوم الأول فعل الشرط ، والفعل المجزوم الثاني فعل جواب الشرط .

- أدوات الشرط الجازمة : الأدوات التي تجزم فعلين: أَثْنَتَا عَشْرَةَ أداة، إن وإذ ما وهما حرفان، وَمَنْ وَمَا وَمَهُمَا وَمَتَى وَأَيَانَ وَأَيْنِ وَأَنْتَى وَحَيْثُمَا وَكَيْفُمَا وَأَيُّ وَجَمِيعُهَا أَسْمَاءٌ
- إنْ : وهي حرف لربط الجواب بالشرط .  
إن تفعل الخير تنل رضا الله
- إذْمَا : حرف بمعنى "إن" الشرطية .  
إذْمَا تَقُمْ أَقْمُ ، فمعناه : إن تَقُمْ أَقْمُ .
- مَنْ : اسم شرط للعاقل  
مَنْ يسافرُ تزدَدُ تجارِبُهُ .
- ما : اسم شرط لغير العاقل  
مَا تنفقُ فِي الخَيْرِ تُجْزَ بِهِ .
- مهما : اسم شرط لغير العاقل  
مثل : أَعْرَكَ مَنِي أَنْ حُبَّكَ قَاتِلِي \*\*\* وَأَنَّكَ مَهْمَا تَأْمُرِي القَلْبَ يَفْعَلِ
- متى : اسم شرط للزمان  
متى تهملُ دروسك ترسبُ .
- أيان : اسم شرط للزمان  
أيان تخرجُ أخرج معك
- أَيْنَ ، وَأَيْنَمَا ، وَأَنْتَى ، وَحَيْثُمَا : أسماء شرط للمكان

(أَيْنَمَا تَكُونُوا يُدْرِكُكُمُ الْمَوْتُ)

حَيْثُمَا تَسْتَقِمْ يُقَدِّرْ لَكَ اللهُ \*\*\* نَجَاحًا فِي غَابِرِ الأَزْمَانِ

- أَيْ تَتَوَكَّلْ عَلَى اللهِ يُوَفِّقْكَ

- كيفما : اسم شرط للحال .  
مثل : كيفما تعامل الناس يعاملوك

- أي : اسم شرط معناها بحسب ما تضاف إليه ، فتكون للعاقل ، أو لغير العاقل ، أو ظرف زمان أو ظرف مكان

- أي للعاقل مثل : أَيْ امرئ تصادقهُ تنصحه .

- أي لغير العاقل : أَيْ شيء يؤذك مرة تحذره .

- أي للزمان مثل : أَيْ وقت تسنح فيه الفرصة تغتتمه .

- أي للمكان مثل : أَيْ مكان تجد رزقك فيه تسكنه .

## الأفعال الخمسة وإعرابها

الأمثلة:

- ١- العاملان يشتغلان: العاملان لن يشتغلا : العاملان لم يشتغلا.
- ٢- أنتما تشتغلان: أنتما لن تشتغلا: أنتما لم تشتغلا.
- ٣- العمال يشتغلون: العمال لن يشتغلوا: العمال لم يشتغلوا.
- ٤- أنتم تشتغلون: أنتم لن تشتغلوا: أنتم لم تشتغلوا.
- ٥- أنت تشتغلين: أنت لن تشتغلي: أنت لم تشتغلي.

الأفعال الخمسة : هي كل مضارع اتصلت به ألف اثنتين أو واو جماعة أو ياء مخاطبة.  
الأفعال الخمسة : ترفع بثبوت النون، وتنصب وتجرم بحذفها.

( تدريبات على إعراب الفعل المضارع وفقاً للأهداف المقررة )

### ١. استخراج من كل نص مما يلي فعلاً مضارعاً منصوباً ، مبيناً علامة إعرابه

- {رُسُلًا مُبَشِّرِينَ وَمُنذِرِينَ لِئَلَّا يَكُونَ لِلنَّاسِ عَلَى اللَّهِ حُجَّةٌ بَعْدَ الرُّسُلِ}
- {إِنَّ وَاللَّهِ نَرْمِيهِمْ بِحَرَبٍ ... تَشِيْبُ الطِّفْلَ مِنْ قَبْلِ الْمَشِيْبِ .}
- قول القرآن: {لِكَيْلَا تَأْسَوْا عَلَى مَا فَاتَكُمْ وَلَا تَفْرَحُوا بِمَا آتَاكُمْ}
- القرآن: {أَمْ حَسِبْتُمْ أَنْ تُدْخَلُوا الْجَنَّةَ وَلَمَّا يَعْلَمِ اللَّهُ الَّذِينَ جَاهَدُوا مِنْكُمْ وَيَعْلَمَ الصَّابِرِينَ}
- {إِنَّا فَتَحْنَا لَكَ فَتْحًا مُبِينًا، لِيُغْفِرَ لَكَ اللَّهُ مَا تَقَدَّمَ مِنْ ذَنْبِكَ وَمَا تَأَخَّرَ} .
- قول الشاعر : رَبِّ وَفَّقْنِي فَلَا أَعْدِلَ عَنْ ... سَنَنِ السَّاعِينَ فِي خَيْرِ سَنَنِ
- قول الشاعر : لَا تَنَّهُ عَنْ خُلُقٍ وَتَأْتِيْ مِثْلَهُ ... عَارٌّ عَلَيْكَ إِذَا فَعَلْتَ عَظِي
- لِأَسْتَسْهَلَنَّ الصَّعْبَ أَوْ أَدْرِكَ الْمَنَى ... فَمَا انْقَادَتِ الْأَمَالُ إِلَّا لِصَابِرٍ
- قول القرآن عن أهل النار: {لَا يُفْضَى عَلَيْهِمْ فَيَمُوتُوا وَلَا يُخَفَّفَ عَنْهُمْ مِنْ عَذَابِهَا

## ٢. استخراج من كل نص مما يلي فعلاً مضارعاً مجزوماً ، مبيناً علامة إعرابه

- { قُلْ تَعَالَوْا أَنتُلِّ مَا حَرَّمَ رَبُّكُمْ عَلَيْكُمْ }
- قول القرآن: { هَلْ آتَى عَلَى الْإِنْسَانِ حِينٌ مِّنَ الدَّهْرِ لَمْ يَكُنْ شَيْئاً مَّذْكُوراً } .
- قول الشاعر : فَإِنْ كُنْتُ مَأْكُولاً فَكُنْ خَيْرَ آكِلٍ ... وَإِلَّا فَأَدْرِكُنِي وَلِمَا أَمَرَّقِي
- قول القرآن : { لِيُنْفِقُوا ذُو سَعَةٍ مِّنْ سَعَتِهِ } .
- قول القرآن : { رَبَّنَا لَا تُؤَاخِذْنَا إِنْ نَسِينَا أَوْ أَخْطَأْنَا } .
- قول القرآن : { وَمَنْ يَتَّقِ اللَّهَ يَجْعَلْ لَهُ مَخْرَجاً } . .
- قول القرآن : { وَمَا تَفْعَلُوا مِنْ خَيْرٍ يَعْلَمْهُ اللَّهُ }
- قول الشاعر: ومهما تكن عند امرئ من خليقة ... وإن خالها تخفى على الناس تعلم

## ٣. صوّب الخطأ النحوي فيما يلي :

- يسرني أن تزورنا / تزورنا
- أتعلم كي أخدم الوطن / أخدم
- يُحْرَمُ التِّلْمِيزُ الْمُكَافَأَةَ أَوْ يَجْتَهِدُ. / يجتهد
- سَأَلْتُمُ الْفِرَاشَ حَتَّى يَتَمَّ شِفَانِي / يتم
- إِصْنَعِ الْمَعْرُوفَ فَتَنْتَلِ الشُّكْرَ / فتنتال
- لَا تَنْظُرْ إِلَى غُيُوبِ النَّاسِ وَتَهْمَلْ غُيُوبَ نَفْسِكَ / تهمل
- لَا تَكُنْ رَطْبًا فَتَعَصِرْ، وَلَا يَابِسًا فَتُكْسِرْ / تعصر - تكسر
- لَا تَكُنْ مَعَاتِبَةَ الصَّدِيقِ فِيهِونَ عَلَيْهِ سَخَطُكَ. / يهون
- مَنْ يَجْتَنِبُ أَدَى النَّاسِ يَنْجُو مِنْ أَدَاهُمْ. / ينج
- مَا تَضِيعُ مِنْ وَفْتِكَ تَنْدُمُ عَلَيْهِ. / تندم
- حَيْثَمَا تَمْشِي عَلَى شَوَاطِئِ الْخَلِيجِ تَنْشَقُّ هَوَاءً نَقِيًّا / تمش
- لَا تَعَادِي النَّاسَ وَلَا تَشْغَلْ نَفْسَكَ بِغُيُوبِ غَيْرِكَ. / تعاد

## الموضوع السادس : بناء الأفعال

### بناء الفعل المضارع

□ إن اتصلت به نونُ التوكيدِ الثقيلةُ أو الخفيفةُ :

بُنِيَ على الفتح :

مثل : لتقومنَّ – لتقومنَّ بواجبك !

□ وإن اتصلت به نون النسوةِ :

بُنِيَ على السكونِ :

مثل : المهندساتُ يُتابعنَّ تنفيذَ المشروع .

□ يبين حالات بناء الفعل الأمر وعلاماته.

□ فعل الأمر مبني في الأصل على السكون . وذلك إن اتصلت به نونُ النسوةِ ،

مثل : ادرُسْنَ ، أو كانَ صحيحَ الآخرِ ، لم يتصلَ به شيءٌ ، مثل : ادرُسْ .

□ ويبنى على حذفِ آخره ، إن كانَ مُعتلُّ الآخرِ . ولم يتصلَ بآخره شيءٌ .

مثل : انجُ بِنَفْسِكَ و أَسعَ لِرِزْقِكَ و ارمِ الكُرَةَ نَحْوَ السَّلَةِ .

□ ويبنى على حذفِ النونِ ، إن كانَ متصلاً بالفاءِ الاثنتين أو واو الجماعة أو ياء المخاطبة – في الأفعال الخمسة

مثل : اذهبوا ، اذهبوا ، اذهبي .

□ وعلى الفتح إذا اتصلت به إحدى نوني التوكيد – الخفيفةِ والثقيلةِ :

مثل : اشْرَبْنَ واشْرَبِينَ .

- صَوِّب الخَطَأَ النَحْوِي فِي كُلِّ مِمَّا بَلَى :

- أيتها الفتيات ادرُسْنَ باجتهاد .

- ادعو إلى المعروف واسعى في الخير

□ يبين علامات بناء الفعل الماضي.

□ يبنى الفعل الماضي على الفتح ، وهو الأصل في بنائه مثل : عاد الغائب .

- فإن كان آخره حرف علة ، مثل رمى ودعا وبني ، بني على فتح مقدر على آخره .

- فإن اتصلت به تاء التانيث ، حذف آخره ، لاجتماع الساكنين - الألف والتاء - مثل رمت

ودعت ، فيكون بناؤه بفتحة مقدره على الألف المحذوفة لالتقاء الساكنين.

□ ويبنى على الضم ، إن اتصلت به واو الجماعة ، :

يبنى على الضم ليناسب الواو . مثل : شربوا ولعبوا .

- أما إن كان معتل الآخر بالألف ، حذفت لالتقاء الساكنين ، وبقي ما قبل الواو مفتوحاً - دلالة على الألف المحذوفة :

مثل : دعوا ، ويكون عندئذ مبنياً على ضم مقدر على الألف المحذوفة .

□ ويبنى على السكون ، إذا اتصل به ضمير رفع متحرك :

مثل : كتبت وكتبنا وكتبن .

وإذا اتصل الفعل المعتل الآخر بالألف ، بضمير رفع متحرك ، قُلبت ألفه ياءً إن كانت رابعة فصاعداً ، أو كانت ثالثة أصلها الياء ، مثل : أعطيت وأستحييت وأتيت .

فإن كانت ثالثة أصلها الواو ، رُدَّت إلى أصلها. مثل : دعوت ، وشكوت . فإن كان معتل الآخر بالواو أو الياء ، بقي على حاله ، مثل : عفوت ورَضيت .

- صوب الخطأ النحوي في كل مما يلي :

"في بداية الإسلام، المؤمنون صدقوا وخلصوا، والمنافقون كذبوا وخادعوا"

## التدريب الأول

" لن ينسى الله سكوتك عن الكلام ، ولا عبثاً كتمته، ولا ألماً تحملته ، فثق بالله واطمئن واعلم بأن الله لا يضيع أجر المحسنين "

١- أخرج من الفقرة السابقة ما يأتي :

- فعلاً مضارعاً مرفوعاً : ..... - حرفاً ناسخاً : .....

٢- صوّب الخطأ النحوي فيما يأتي :

- أصبح الجو غائم.

- إخلُوقَ الحَقُّ يَنْتَصِرُ.

٣ - استبدل بالحرف ناسخ فعلاً ناسخاً مغيراً ما يلزم.

- لعلّ الصديق في وقت الضيق

٤- ميّز بين التام وغير التام مما تحته خط فيما يأتي :

( ..... )

( ..... )

- قال تعالى : ( فسبحان الله حين تمسون ) .

٥- اضبط ما تحته خط فيما يأتي :

- أمست السحب كثيفة.

- أخذت المدارس تتنافس في مختلف الأنشطة.

٦- أكمل بما هو مطلوب أمام كل جملة مما يأتي :

الكتاب مفيد لكن الصور..... ( خبر مفرد للحرف الناسخ )

لا متنافسين في الخير ..... ( خبر لا النافية للجنس )

٧- ضع خطاً تحت الجملة المضبوطة ضبطاً صحيحاً فيما يأتي .

أصبحت الشمس مشرقةً — أصبحت الشمس مشرقةً

أصبحت الشمس مشرقةً — أصبحت الشمس مشرقةً

٨- - عرّب بـ ( لا: النافية للجنس ) عن معنى الجملة الآتية مع الضبط:

المسلم لا يعش.

٩ ضع مكان كلمة "الطبيب" في العبارة الآتية، كلمة "الأطباء" مغيراً ما يلزم.

يجب على الطبيب أن يلاطف المرضى، ويخفف عنهم الآلام ببشره، ويصف لهم الدواء النافع،

ولا يطمع في مالهم، ويساعد الفقراء بعلمه وماله.

## التدريب الثاني

" { إن أجري إلا على الله } كررها في نفسك عند كل عمل خير تقوم به ، ولا تنتظر جزاءً من أحد ، علق قلبك بالله فقط فهو وحده يجزيك خير الجزاء وتذكر أن الله لا يضيع أجر المحسنين . "

١- أخرج من الفقرة السابقة ما يأتي :

- فعلا مضارعاً مرفوعاً : ..... - حرفاً ناسخاً : .....

٢- صوّب الخطأ النحوي فيما يأتي :  
لا المَعْرُوفَ ضَائِعٌ .

.....  
يُدرَّب المتعلمين على مهارات اللغة منذ طفولتهم

٣ - بدأ الشَّبَابُ يهتمُّ بدراسته  
استبدل بفعل الشروع في الجملة السابقة فعلاً يدل على المقاربة وغير ما يلزم .

٤- ميِّز بين التام وغير التام مما تحته خط فيما يأتي :

- تصير الأمور إلى الله تعالى .  
- صار الجو بارداً .  
( ..... )  
( ..... )

٥- اضبط ما تحته خط فيما يأتي :  
لا تنه عن خلق و تأتي مثله .  
- لا حسود مستريح .

٦- أكمل بما هو مطلوب أمام كل جملة مما يأتي :  
أَخَذَ الطَّالِبُ ..... ( خبر للفعل الناسخ )  
قال الحكماء: ..... الوقت من ذهب. ( حرف ناسخ يُفيد التوكيد )

٨- ضع خطاً تحت الجملة المضبوطة ضبطاً صحيحاً فيما يأتي .  
لا مُجَدًّا في عمله مذمومٌ      لا مُجَدُّ في عمله مذمومٌ  
لا مُجَدًّا في عمله مذمومًا      لا مُجَدُّ في عمله مذمومًا

٩- عبِّر عن مضمون الجملة الآتية بما هو مطلوب أمامها مع الضبط  
قُرْبُ اخْتِفَاءِ الشَّمْسِ .  
( فِعْلٌ نَاسِخٌ مِنْ أَعْمَالِ الْمُقَارَبَةِ )

## التدريب الثالث

" إذا ضاق صدرك فالزم التسبيح وافزع إلى الصلاة ، تأمل قوله سبحانه: «ولقد نعلم أنك يضيق صدرك بما يقولون فسبح بحمد ربك وكُن من الساجدين» "

١- أخرج من الفقرة السابقة ما يأتي :  
- فعلا مضارعاً مرفوعاً : .....  
- اسماً لحرف ناسخ : .....

٢- صوّب الخطأ النحوي فيما يأتي :  
ما زال المسلمين متفرقون .

إِنَّ الْبَحْرَ لَعَمِيقٍ

٣ - اسْتَبْدِلْ بِالْفِعْلِ النَّاسِخِ فِي الْجُمْلَةِ التَّالِيَةِ حَرْفًا يُؤَدِّي مَعْنَاهُ، وَأَعِدْ كِتَابَةَ الْجُمْلَةِ صَحِيحَةً.  
• عَسَى الْحَرُّ أَنْ يَزُولَ .

٤- ميّز بين التام وغير التام مما تحته خط فيما يأتي :  
دام الاحتلال سنوات .  
- سأخرج مادام الجو صحوا .

( ..... )  
( ..... )

٥- اضبط ما تحته خط فيما يأتي :  
لأستسهلن الصعب أو أدرك المنى .  
- إِنَّ الصَّحَابَةَ نَجُومٌ يَهْتَدَى بِهِمْ .

٦- أكمل بما هو مطلوبٌ أمام كلِّ جُمْلَةٍ مِمَّا يَأْتِي :

أ- لَعَلَّ الدَّوَاءَ .....  
ب- يُعْجِبُنِي أَنْ .....  
( حَبَّرُ جُمْلَةً فَعْلِيَّةً )  
( حَبَّرُ لِلنَّاسِخِ شِبْهَ جُمْلَةٍ )

٧- ضع خطاً تحت الجملة المضبوطة ضبطاً صحيحاً فيما يأتي .

لا جاهلاتٍ محترماتٍ  
لا جاهلاتٍ محترماتٍ  
لا جاهلاتٍ محترماتٍ  
لا جاهلاتٍ محترماتٍ

٨- عِبْرٌ بـ ( لا: النَّافِيَةُ لِلْجِنْسِ ) عَنْ مَعْنَى الْجُمْلَةِ الْآتِيَةِ مَعَ الضَّبْطِ:  
لَيْسَ بَيْنَنَا مُنَافِقُونَ.

## التدريب الرابع

" قد تظن أنك على هامش الحياة ! بينما أنت شمسٌ تشرق بقلبيّ والديك و لأجلك يعيشان "

١- أخرج من الفقرة السابقة ما يأتي :  
- فعلا من الأفعال الخمسة : ..... - اسماً لحرف ناسخ : .....

٢- صوّب الخطأ النحوي فيما يأتي :  
لا مُجْتَهِدِينَ نَادِمِينَ .

.....  
حَرَى الْعَدْلُ سَائِداً.

٣ - استبدل بالفعل الناسخ لا النافية للجنس مغيراً ما يلزم .  
ليس المهملُ نشيطاً .

٤- ميّز بين التام وغير التام مما تحته خط فيما يأتي :  
بات الطفل على سريره ( ..... )  
- بات الفساد يزداد . ( ..... )

٥- اضبط ما تحته خط فيما يأتي :  
- لا صاحبِ جُودٍ مذموم .  
- شرعَ الطَّالِبُ يُتَابِعُ دُرُوسَهُ .

٦- أكمل بما هو مطلوبٌ أمامَ كُلِّ جُمْلَةٍ مِمَّا يَأْتِي :  
أ - حضر الندوة طلاب المدرسة ..... أحمد غائب  
ب - يكادُ المَطَرُ .....  
( ناسخ يفيد الاستدراك )  
( خبر يكاد )

٧- ضع خطاً تحت الجملة المضبوطة ضبطاً صحيحاً فيما يأتي .  
أنتم تقولون ما لا تفعلون. أنتم تقولون ما لا تفعلون.  
أنتم تقولون ما لا تفعلوا. أنتم تقولون ما لا تفعلوا.

٨- عَيِّرْ بـ ( لا: النافية للجنس ) عَن مَعْنَى الْجُمْلَةِ الْآتِيَةِ مَعَ الضَّبْطِ:  
لا نَصَابِحُ مَنْ قَبِحَ فِعْلُهُ.

٩- أدخل كان أو إحدى أخواتها على الجملة الآتية وغير ما يلزم.  
الأمة مجتمعة على الحق.

## التدريب الخامس

" ألا يأتيك الاطمئنان والأمان وأنت تتلو : ﴿أليس الله بكاف عبده﴾ ألا تكفيك كفاية الله لك؟ أرجوك اقرأها بيقين... ثم دثر بها كل مخاوف قلبك "

١- أخرج من الفقرة السابقة ما يأتي :

- فعلا مضارعاً مرفوعاً : ..... - خبراً لفعل ناسخ : .....

٢- صوّب الخطأ النحوي فيما يأتي :

ظل المطر منهمر .

- لا أخوان متقاطعان.

٣- ميّز بين التام وغير التام مما تحته خط فيما يأتي :

كادت الشمس تشرق .

- كاد الرجل لعدوه .

( ..... )

( ..... )

٤- اضبط ما تحته خط فيما يأتي :

" يا ليتني كنت معهم فأفوز فوزاً عظيماً "

- لا مهملات محترماًت .

٥- أكمل بما هو مطلوب أمام كل جملة مما يأتي :

أ - لا مُجداً في عمله مذمومٌ.....  
ب - أخذت المدارسُ ..... في مُحْتَلَفِ الأنشطةِ.

( خَبَرٌ لا النافية للجنس )

( خَبَرٌ لِلنَّاسِخِ )

٦- ضع خطاً تحت الجملة المضبوطة ضبطاً صحيحاً فيما يأتي .

لَعَلَّ القِراءَةَ مفيدةٌ - لَعَلَّ القِراءَةَ مفيدةٌ

لَعَلَّ القِراءَةُ مفيدةٌ - لَعَلَّ القِراءَةُ مفيدةٌ

٧- عَبِّرْ بِـ ( لا: النافية للجنس ) عَن مَعْنَى الجُمْلَةِ الآتية مَعَ الضَّبْطِ:

لَنْ يُدَمَّ بِأَذَلِّ مَعْرُوفٍ.

٨- أدخل كان أو إحدى أخواتها على الجملة الآتية وغير ما يلزم.

أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم نجوم يقتدى بها

## التدريب السادس

" {أما الجدار فكان لغلامين يتيمين} ربما كانا نائمين أو يلعبان ويلهوان والعبد الصالح يبني الجدار لهما توكل على ربك جنوده تعمل لك وأنت لا تشعر "

١- أخرج من الفقرة السابقة ما يأتي :

- فعلا من الأفعال الخمسة : ..... - خبراً لفعل ناسخ : .....

٢- صوّب الخطأ النحوي فيما يأتي :

- أكرمه مادام مجتهد .

- يسرني أن الزهرة ناضرةً .

٣ - بدأ الشباب يهتم بدراسته .

استبدل بفعل الشروع في الأمثلة السابقة فعلاً يدل على المقاربة وغير ما يلزم .

٤- ميّز بين التام وغير التام مما تحته خط فيما يأتي :

ستعود القدس ما دام الجهاد مستمرا. ( ..... )

- دامت القدس عربية إسلامية . ( ..... )

٥- اضبط ما تحته خط فيما يأتي :

" فرجعناك إلى أمك كي تقر عينها و لا تحزن "

- اخلُوق الباطل أن ينكسر .

٦- أكمل بما هو مطلوب أمام كل جملة مما يأتي :

أ - قال الحكماء: ..... الوقت من ذهب. ( حرف ناسخ يفيد التوكيد )

ب - كَرَبَ الْمُتَسَابِقِ ..... ( خَبَرٌ لِلنَّاسِخِ )

٧- ضع خطاً تحت الجملة المضبوطة ضبطاً صحيحاً فيما يأتي .

إِنَّ الْمُسْلِمَاتِ صَادِقَاتٌ إِنَّ الْمُسْلِمَاتِ صَادِقَاتٌ

إِنَّ الْمُسْلِمَاتِ صَادِقَاتٍ إِنَّ الْمُسْلِمَاتِ صَادِقَاتٍ

٨- عَيَّرَ عَنِ مَضْمُونِ الْجُمْلَةِ التَّالِيَةِ بِمَا هُوَ مَطْلُوبٌ أَمَامَهَا مَعَ الضَّبْطِ

أ - رَجَاءٌ تَوْحِيدِ الصُّفُوفِ . ( فَعْلٌ نَاسِخٌ مِنْ أَعْمَالِ الرَّجَاءِ )

ب - المجد لا يحرم ثمرة جده عَيَّرَ ب - ( لا: النَّافِيَةُ لِلْجِنْسِ )

٩- أدخل كان أو إحدى أخواتها على الجملة الآتية وغير ما يلزم.

المؤمن مقبلٌ على القراءة في سير الصحابة