المذكرة لا تغنى عن الكتاب المدرسي

الفيزياء

الصف العاشر الفصل الدراسي الأول 2024/2025

إعداد الأستاذ

نبيل مرزوق

وقع جوجل

تليجرام

يوتيوب



الأستاذ نبيل مرزوق



فيزياء الفصل الدراسي الأول



رابط قناة اليوتيوب

https://www.youtube.com/channel/UCBjoXoiPMtndv2rqIuIMVQ

رابط قناة التليجرام

https://t.me/nabilmarzouk

Nabil

الفصل الأول: المركة في خط مستقيم

في البداية قبل الدخول في شرح المقرر هناك أساسيات ينبغي التعرف عليها بالنسبة للرسم البياني ومعرفة التناسب الطردي والعلاقة الطردية وكذلك التناسب العكسي والعلاقة العكسية وكيفية استخراج الميل slope من الرسم وهذه الأمور ستحتاجها كطالب في كل السنوات القادمة كطالب علمي بل في الجامعة والدراسات العليا لتحليل البيانات وكذلك التدريب الجيد على استخدام الألة الحاسبة لأن الجزء الرياضي لو أتقنته فاعلم أن دراسة الفيزياء سهلة باذن الله تعالى .

التناسب الطردي يعني لو هناك متغيرين × و y لو زاد أحدهما وهو المتغير المستقل الذي يكون على المحور الأفقي فان المتغير y يرداد بنفس القدر بينما كلمة علاقة طردية لا يشترط الريادة أو النقص بنفس القدر . بينما التناسب العكسي لو زاد المتغير المستقل فان المتغير المتأبع يقل بنفس القدار بينما لو علاقة عكسية فلا يكون التغير بنفس القدر .

والمتغير المستقل هو الذي لا يتأثر بأ<mark>ي متغير خلال التج</mark>ربة بينما المتغير التابع هو الذي يتغير بتأثير المتغير المستقل ودوما المتغير المستقل على المعور الأفقي بينما المتغير التابع على المعور الرأسي.

الأستاذ نبيل مرزوق

فيزياء الفصل الدراسي الأول

التناسب الطردي والعلاقة الطردية:

العلاقة الطردية يعني أنه إذا زاد المتغير الأول يزداد المتغير الثاني ولكن الزيادة ليست مطردة بينما التناسب الطردي تعني أنه عندما يزداد المتغير الأول يزداد المتغير الثاني بنسبة مطردة بحيث أن حاصل قسمتهما يساوي مقدارا ثابتا.

$$\frac{Y}{X} = Const$$

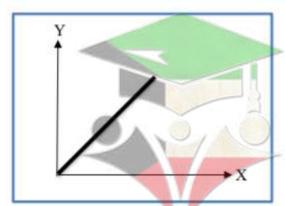
العلاقة الطردية تكون ممثلة ببيانات الجدول التالي، لاحظ ناتج القسمة متغير.

Y	2	4	6	8	10
X	1	3	7	11	18
$\frac{\mathbf{Y}}{\mathbf{X}}$	2	1.25	0.86	0.73	0.56

التناسب الطردي يكون ممثلا ببيانات الجدول التالي، الحظ ناتج القسمة ثابت.

X	2	4	6	8	10
Y	1	2	3	4	5
$\frac{\mathbf{Y}}{\mathbf{X}}$	2	2	2	2	2

التمثيل البياني:



✓ التناسب العكسي والعلاقة العكسية:

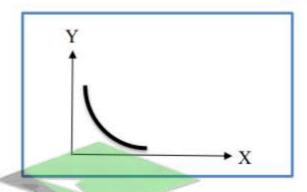
العلاقة العكسية يعني أنه إذا زاد المتغير الأول يقل المتغير الثاني ولكن دون نسبة ثابتة بينما التناسب العكسي تعني أنه عندما يزداد المتغير الأول يقل المتغير الثاني بنسبة محددة بحيث أن حاصل ضربهما يساوي مقدارا ثابتا.

$$X.Y = const$$

التناسب العكسي يكون ممثلا ببيانات الجدول التالي، لاحظ ناتج الضرب ثابت.

X	10	20	25	50	100
Y	20	10	8	4	2
X.Y	200	200	200	200	200

التمثيل البياني:



أما العلاقة التالية تسمى ثبات بمعنى مهما تغير المتغير X فإن المتغير Y ثابت لا يتغير.

X

الأستاذ نبيل مرزوق

فيزياء الفصل الدراسي الأول

(القياب الفيرياني)

القياس: (عملية مقارنة مقدار معين بمقدار أخر من نوعه)

أو مقارنة كمية بكمية أخري من نوعها ويلزم لعملية القياس كلا من الأرقام ووحدة

ملاحظة هامة: نظام القياس المستخدم في معظم أنحاء العالم يسمى النظام الدولي si أو النظام المتري حيث يستخدم المتر mكوحدة لقياس الطول وييستخدم الكيلوجرام kg لقياس الكتلة ويستخدم الثانية s وحدة قياس الزمن.

16 1 2 3 4 5

* أدوات قياس الطول:





1-القدمة ذات الورنية (للقياسات الدقيقة).

2-جهاز الميكرومتر (لقياس الأطوال الصغيرة جدا).

3-المسطرة المترية لقياس الطول.

متر (m) (m)

عند قياس مسافات طويلة تستخدم وحدات أكبر من المتر مثل الكيلو متر

الأستاذ نبيل مرزوق

فيزياء الفصل الدراسي الأول

ثانيا: قياس الكتلة

قديما كان يعرف الكيلو جرام بأنه كتلة مكعب من الماء طول ضلعه 0.1m من أدوات قياس الكتلة: الميزان ذو الكفتين والميزان الرقمي

لاحظ :الميزان الرقمى يقدر كتل الأجسام مباشرة دون استخدام كتل معلومة بينما الميزان ذو الكفتين عبارة عن كفتين توضع الكتلة المجهولة فى إحدى الكفتين عبارة عن كفتين توضع الكتلة المجهولة فى إحدى الكفتين عبارة فى كفة أخرى حتى تتم عملية الاتزان بينهما .

ثالثا قياس الزمن

أدوات قياس الزمن: 1-ساعة الإيقاف اليدوية أو الكهربية 2-الوماض الضوئى لقياس الترددوالزمن الدوري





ms=0.001sلاحظ المللي ثانية

الأستاذ نبيل مرزوق

فيزياء الفصل الدراسي الأول

الكميات الأساسية والكميات المشتقة

الكميات المشتقة	الكميات الأساسية	وجه المقارنة
كميات فيزيائية تعرف بدلالة الكميات الأساسية أي تشتق من غيرها	كميات فيزيائية تعرف بذاتها ولا تشتق من غيرها	التعريف
السرعة والقوة والعجلة	الطول والكتلة والزمن	أمثلة

الطول من الكميات الاساسية بينما السرعة من الكميات المشتقة ؟ علل:

(هام جدا جدا)

عليك التدريب جيدا على بعض العمليات الحسابية والتحويلات وأن تتمكن منها جيدا حتى لا تتعرض لصعوبات عند حل أسئلة ومسائل الفيزياء وبالتالي لا بد وأن تثقل الجزء الرياضي وبقوة .

> $100=10^2$ $1000=10^3$

 $0.01=10^{-2}=1/100$

الأستاذ نبيل مرزوق

فيزياء الفصل الدراسي الأول

تحويلات هامة

$gm \times 10^{-3} \to Kg$ $mg \times 10^{-6} \to Kg$	الكتلة	$cm \times 10^{-2} \rightarrow m$ $mm \times 10^{-3} \rightarrow m$	الطول
	الزمن	$cm^2 \times 10^{-4} \rightarrow m^2$ $mm^2 \times 10^{-6} \rightarrow m^2$	المساحة
$Km/h \times \frac{1000}{3600} \rightarrow m/s$	السرعة	$cm^{3} \times 10^{-6} \rightarrow m^{3}$ $mm^{3} \times 10^{-9} \rightarrow m^{3}$	الحجم

ملاحظة هامة (لجمع أو طرح كميتين فيزيائيتين يجب أن يكون لهما الأبعاد نفسها (أو معادلة الأبعاد)

علل: لا يمكن اضافة قوة الى سرعة ؟

ما المقصود بمعادلة الأبعاد ؟

هي معادلة تعتمد أساسا على كل من الأبعاد الثلاثة Lmt وتربط بين الكميات الفيزيائية الأساسية والمشتقة.

الأستاذ نبيل مرزوق

فيزياء الفصل الدراسي الأول

معادلة الأبعاد لبعض الكميات الفيزيائية

t النون L^2 الكتلة L/t المساحة L/t المساحة L/t

ملاحظة سوف يتم تدريبك طوال العام على ذلك في المدرسة أولا بأول .

الجسم المتحرك هو الجسم الذي يتغير موضعه مع مرور الزمن . الجسم السباكن هو الجسم الذي لا يتغير موضعه مع مرور الزمن . الحركة هي تغير موضع الجسم بمرور الزمن بالنسبة إلى موضع جسم أخر ساكن . لاحظ تغير موضع الجسم خلال فترة من الزمن يسمى (المعدل)

الحركة الدورية	الحركة الانتقالية	وجه المقارنة
حركة تكرر نفسها خلال فترات زمنية متساوية	حركة الجسم بين نقطتين الأولى تسمي نقطة البداية والأخرى نقطة النهاية	التعريف
الحركة الدائرية المنتظمة الحركة الاهتزازية	الحركة في خط مستقيم حركة المقذوفات	أمثلة

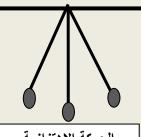


الحركة الدائرية المنتظمة الأستاذ نبيل مرزوق



الحركة في خط مستقيم

فيزياء الفصل الدراسي الأول



الحركة الإهتزازية

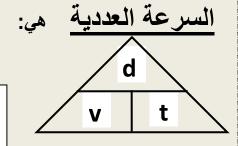
الكميات العددية والكميات المتجهة

الكميات المتجهة	الكميات العددية	وجه المقارنة
كميات يلزم لتحديدها معرفة المقدار والاتجاه مصحوبة بوحدة قياس	كميات يلزم لتحديدها معرفة المقدار فقط مصحوبة بوحدة قياس	التعريف
القوة — العجلة — السرعة المتجهة - الازاحة	كتلة - رُمن - حجم - شغل- السرعة العددية -المسافة	أمثلة

المسافة هي: طول المسار المقطوع أثناء الحركة من موضع لأخر

لاحظ لوصف حركة الأجسام يلزم كلا من 1- المسافة المقطوعة 2- الزمن المستغرق

المسافة المقطوعة خلال وحدة الزمن



$$V=rac{d}{t}$$
 السرعة $=$ الزمن

m / S أو

وحدات قياس السرعة وهناك دول تستخدم miles/h

m/S m/S هل تستطيع التحويل ؟

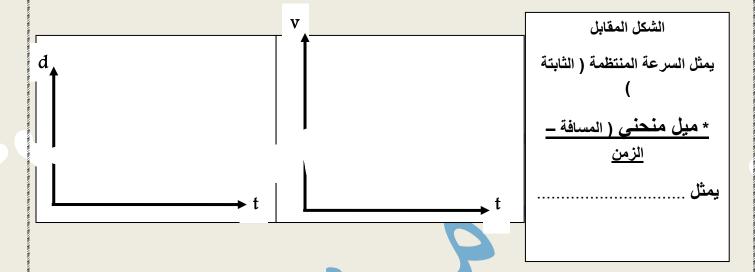
الأستاذ نبيل مرزوق

فيزياء الفصل الدراسي الأول

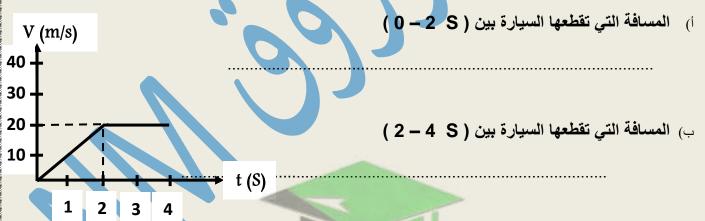
(تساوي المسافة الكلية المقطوعة إلي الزمن الكلي).

السرعة المتوسطة

$$\overline{V} = rac{d_{total}}{t_{total}}$$
 المسافة الكلية t_{total} الزمن الكلي الزمن الكلي



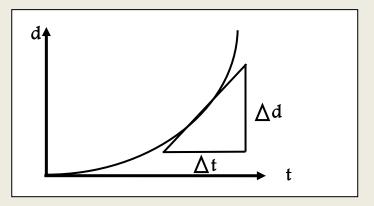
مسألة : يمثل الرسم البياني المقابل العلاقة بين (السرعة - الزمن) لسيارة متحركة و المطلوب حساب :

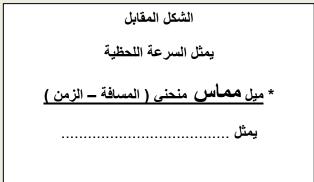


- ج) عجلة السيارة بين (2 s 0) .
- د) عجلة السيارة بين (s 4 2) .

السرعة اللحظية هي : مقدار ميل المماس لمنحني (المسافة _ الزمن) للحركة في هذه اللحظة. مذكرة العاشر فيزياء الفصل الدراسي الأول الأستاذ نبيل مرزوق

$$V=rac{\Delta d}{\Delta t}$$
 السرعة اللحظية $=rac{\Delta d}{\Delta t}$ التغير في الزمن







الكميات المتجهة

الإزاحة هي (المسافة المقطوعة في خط مستقيم في اتجاه معين) الإزاحة هي أو أقصر مسافة مستقيمة بين نقطة البداية ونقطة النهاية.

السرعة المتجهة هي (السرعة العددية في اتجاه معين) أو الإزاحة الحادثة في زمن قدره واحد ثانية

الأستاذ نبيل مرزوق

فيزياء الفصل الدراسي الأول

السرعة المتجهة المتغيرة	السرعة المتجهة المنتظمة	المقارنة
متغيرة المقدار أو الاتجاه أو الاثنين معا		خواصها
الحركة الدائرية المنتظمة	الحركة المستقيمة المنتظمة	مثال

WAYWAYWAYWAY	عجلة القيادة (السكان)	دواسة الفرامل (البريك)	دواسة البنزين	أدوات داخل
A.//				السيارة
***************************************	تغيير اتجاه حركة السيارة	التحكم في تقليل مقدار السرعة	زيادة مقدار السرعة	وظيفتها في تغير السرعة
W//W//W				السرعه

سيارة تسير في مسار دائري بسرعة ثابتة المقدار ، ولكنها ليست ثابتة الاتجاه لتغير اتجاه الحركة كل لحظة

العجلة هي:

المعدل الزمني للتغير في السرعة المتجهة أو كمية متجهة تساوي ناتج قسمة السرعة علي الزمن

$$a=rac{V-V_{
m O}}{t}$$
 العجلة = السرعة النهائية – السرعة الابتدائية النهائية – السرعة الابتدائية النهائية – السرعة الابتدائية العجلة المتغير في الزمن



في الشكل إذا كانت السرعة ثابتة مع الزمن فأن العجلة تساوي صفر

الأستاذ نبيل مرزوق

فيزياء الفصل الدراسي الأول

أنواع العجلة:

	العجلة الصفرية	العجلة السالبة (تباطؤ)	العجلة الموجبة (تسارع)
من	تكون السرعة ثابتة مع الز	تكون تناقصية بسبب تناقص السرعة مع الزمن	تكون تزايدية بسبب زيادة السرعة مع الزمن



$$v_0 =$$
الجسم بدأ الحركة من السكون فإن $a =$

مسألة 1: سيارة بدأت حركتها من السكون و بعد (\$ 10) أصبحت سرعتها (72 km / h) أحسب عجلة السيارة أُ

مسألة 2: سيارة تسير بسرعة (m/s) 20 شم ضغط قائدها علي الفرامل فتوقفت السيارة بعد مرور (8S). أحسب عجلة السيارة وحدد نوعها ؟

عادلات المركة المعجلة بانتظام في خط مستقيم

الحركة المعجلة بانتظام في خط مستقيم: هي حركة متغيرة في مقدار السرعة من دون الإتجاه

زمن التوقف أو زمن الإيقاف هو الزمن اللازم لتتناقص السرعة تدريجيا وتصبح مساوية صفر

$$a = \frac{V - V_0}{t}$$

و يمكن حسابه من العلاقة:

 $V = V_0 + at$ المعادلة الأولى : تمثل علاقة السرعة النهائية بالزمن و العجلة V_0

من الشكل المقابل الميل يمثل

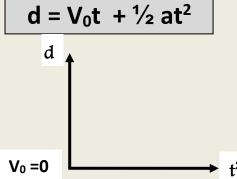
 $V_0 = 0$

الأستاذ نبيل مرزوق

فيزياء الفصل الدراسي الأول

المعادلة الثانية:

السرعة التي يتحرك بها جسم بدأ حركته من السكون بعجلة منتظمة تتناسب طردياً مع ______

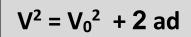


تمثل علاقة الإزاحة بالزمن و العجلة

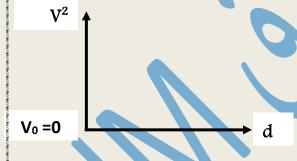
من الشكل المقابل الميل يمثل

من الشكل المقابل الميل يمثل

الإزاحة التي يقطعها جسم بدأ حركته من السكون بعجلة منتظمة تتناسب طردياً مع _______



المعادلة الثالثة: تمثل علاقة السرعة النهائية بالمسافة والعجلة



مربع السرعه في الحركة المعجلة بانتظام يتناسب طرديا مع

الأستاذ نبيل مرزوق

فيزياء الفصل الدراسي الأول

مسألة: أحسب سرعة متزلج بعد (3 s) من انطلاقه من السكون بعجلة (5 m / s ²)
مثال: سيارة تتحرك بسرعة (20 m/s) وقد قرر السائق تخفيف السرعة إلي <u>النصف</u> مستخدماً عجلة منتظمة سالبة (4 m/s) أحسب ما يلي : أ) الزمن اللازم لتخفيف السرعة إلي السرعة المطلوبة .
ب) المسافة التي تقطعها السيارة حتى تصل إلي هذه السرعة . بدأت سيارة حركتها من السكون في خط مستقيم و بعد s(4) أصبحت سرعتها (20)m/s أحسب : 1- العجلة المنتظمة التي تحركت بها السيارة .

2- المسافة التي قطعتها السيارة خلال تلك الفترة .

-3 سرعة السيارة بعد أن قطعت مسافة m(62.5) بنفس العجلة المنتظمة .

الأستاذ نبيل مرزوق

فيزياء الفصل الدراسي الأول

السقوط الحر

هو حركة جسم من دون سرعة ابتدائية بتأثير ثقلة فقط مع إهمال تأثير مقاومة الهواء.

العجلة التي تسقط بها الأجسام سقوطاً حراً مع إهمال مقاومة الهواء تسمي عجلة السقوط الحر

عجلة الجاذبية الأرضية رمزها (g) وتساوي تقريباً (10 m/s^2)

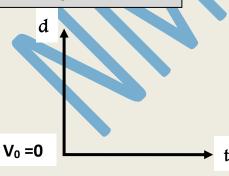
الأجسام الساقطة في لحظة واحدة من نفس النقطة تصل لسطح الأرض في نفس اللحظة إذا انعدمت مقاومة الهواء

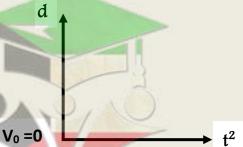
 $V = V_0 + at$

(علاقة سرعة السقوط بزمن السقوط)

(علاقة مسافة السقوط بزمن السقوط)

$$d = V_0 t + \frac{1}{2} a t^2$$





الأستاذ نبيل مرزوق

فيزياء الفصل الدراسي الأول

 $V^2 = V_0^2 + 2$ ad

(علاقة سرعة السقوط بمسافة السقوط)

إذ سقط الجسم سقوطاً حراً الأسفل ($\mathbf{V}_0 = \mathbf{0}$) فأن المعادلات تصبح:

V =

d =

V² =

هو المدة الزمنية التي استغرقتها عملية السقوط.

زمن السقوط

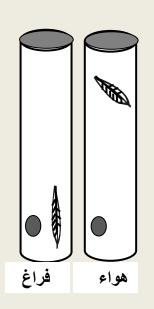
يمكن حساب زمن السقوط من العلاقة

الجسم يقذف راسياً **لأعلى** فإن العجلة تصبح

بينما لو سقط سقوطا حرا فإن العجلة تصبح

الأستاذ نبيل مرزوق

فيزياء الفصل الدراسي الأول



تابع السقوط المر

1- بم تفسر وصول العملة المعدنية قبل الريشة لقاع أنبوب الهواء ؟

اختلاف مقاومة الهواء على الريشة والعملة يسبب اختلاف العجلة لكل منهماحيث مقاومة الهواء للريشة أكبر من مقاومته للعملة

2- يم تفسر وصول العملة المعدنية و الريشة معاً لقاع أنبوب الفراغ ؟

لعدم وجود مقاومة هواء فانهما يكتسبان نفس العجلة هي (g) أي يسقطان تحت تأثير نفس العجلة .

وصوله للأرض فوجد أنه (2 s)	اس الزمن اللازم ا	منزله وقام بقي	إفلات حجر من أعلي	مسألة: يقوم صبي ب
وصوله للأرض فوجد أنه (2 s)	01			أحسب.

أ) سرعة وصول الحجر للأرض.

	الحجر	منه	سقط	الذي	الارتفاع	ب)
--	-------	-----	-----	------	----------	----

مسألة: احسب السرعة النهائية التي يسقط بها جسم ساكن من ارتفاع 321m

.....

الأستاذ نبيل مرزوق

فيزياء الفصل الدراسي الأول

القوة والحركة

القوة هي:

المؤثر الخارجي الذي يؤثر على الاجسام مسببا تغيرا في شكل الجسم أو حجمه أو حالته الحركية أو موضعه

* عناصر متجه القوة:

3- المقدار (الشدة)

2- الاتجاه

1- نقطة التأثير

يكون الجسم متزناً إذا كان يخضع لقوى محصلتها تساوي صفر

وعندها يكون الجسم: 1- ساكن 2- أو متحرك بسرعة متجهة منتظمة

وعندما تكون محصلة القوى لا تساوي صفر تسمى قوى غير متزنة وبالتالي يحدث تغير في حالة الجسم من سكون لحركة أو العكس.

لاحظ: إذا تحركت كرة ناعمة علي أسطح مستوية و مصقولة و أفقية . تستمر بحركة مستقيمة منتظمة

(القانون الأول لنيوتن): يبقى الجسم الساكن ساكنا ويبقى الجسم المتحرك في خط مستقيم متحركا بسرعة منتظمة مالم تؤثر على أي منهما قوة تغير في حالتهما.

يستمر الجسم في الحركة قبل أن يتوقف لمسافة معينة تتوقف هذه المسافة علي العوامل الآتية:

1- القصور الذاتي 2- .قوى الاحتكاك 3- مقاومة الهواء 4 – الضغط على الفرامل

الأستاذ نبيل مرزوق

فيزياء الفصل الدراسي الأول

(القصور الذاتي)

هو الخاصية التي تصف ميل الجسم الى ان يبقى على حاله ويقاوم التغير في حالته الحركية

يزداد القصور الذاتي كلما زادت كتلة الجسم أي الكتلة مقياس للقصور الذاتي

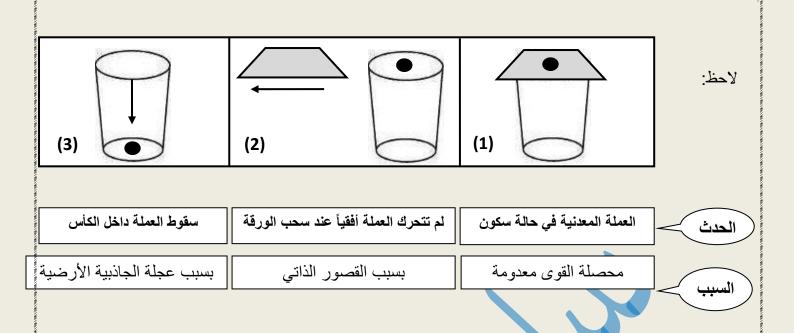
- القصور الذاتي للسيارة أكبر من القصور الذاتي للدراجة إذا كانا يتحركان بنفس السرعة ؟
 لان كتلة السيارة أكبر والقصور الذاتي يزداد بزيادة الكتلة
 - 2- اندفاع الركاب إلي الأمام عند توقف السيارة فجأة ؟ بسبب القصور الذاتي
 - 3- تأكيد شرطة المرور علي ضرورة ربط حزام الأمان أثناء قيادة السيارة ؟ حتى لا يصطدم السائق بالزجاج عند التوقف المفاجئ بسبب القصور الذاتي

لاحظ لو: اختفت قوة التجاذب بين الشمس و الكواكب و ما شكل المسار الذي تتحرك فيه الكواكب

تتحرك الكواكب بسرعة ثابتة المقدار والاتجاه في خط مستقيم وليس مسار شبه دائري.

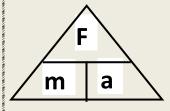
الأستاذ نبيل مرزوق

فيزياء الفصل الدراسي الأول



القانون الثاني لنيوتن

العجلة التي يتحرك بها جسم ما تتناسب طرديا مع القوة المحصلة المؤثرة على الجسم وعكسيا مع كتلته



$$a = \frac{F}{m}$$
 العجلة = الكتلة

$$F = m \cdot a$$

$$N = kg \cdot m / S^2$$

النيوتن N هو: القوة اللازمة لجسم كتلته (1kg) لكي يتحرك بعجلة مقدارها (1m/s²)



الأستاذ نبيل مرزوق

فيزياء الفصل الدراسي الأول

مسألة 1: طائرة كتلتها (30 000 kg) وتتحرك بعجلة مقدارها (2 m/s ²). أحسب القوة اللازمة لتحريك الطائرة
مسألة 2: سيارة كتلتها (1000 kg) وتؤثر عليها قوة مقدارها (2000 N). أحسب العجلة التي تتحرك بها السيارة
سيارة كتلتها kg (400) تتحرك بسرعة m/s (20) ، وقد قرر السائق تخفيف السرعة الى
m/s (5) مستخدماً عجلة سالبة منتظمة مقدارها m/s² (3 -) والمطلوب حساب :
1 - الزمن اللازم لتخفيف هذه السرعة عند استخدام الفرامل (المكابح).
(*************************************
2 - المسافة التي تقطعها السيارة حتى تصل الى السرعة المطلوبة .
3- القوة الثابتة المؤثرة على السيارة خلال فترة استخدام الفرامل (المكابح) .
مذكرة العاشر فيزياء الفصل الدراسي الأول الأستاذ نبيل مرزوق



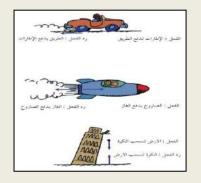
القانون الثالث لنيوتن

التأثير المتبادل و القوة:

القوى دائما مزدوجة أي لكل فعل رد فعل وبالتالي لا توجد قوة مفردة.

القانون الثالث لنيوتن

لكل فعل رد فعل مساو له في المقدار ومعاكس له في الاتجاه



معنى الفعل و رد الفعل:

إذا فرضنا جسم (A) و جسم (B) يؤثران كلا منهما في الأخر

فأن الفعل :القوة التي يبذلها الجسم Aعلى B

رد الفعل : قوة مساوية للفعل يؤثر فيها الجسم B على A

ملاحظة هامة . يتزامن الفعل مع رد الفعل وبالتالي لا يحصل الفعل قبل رد الفعل.

<u>لاحظ</u> الفعل ورد الفعل لا يحدثان اتزانا رغم تساويهما

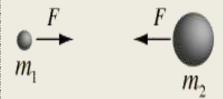
ماذا يحدث إذا قام شخصان بركل كرة قدم في وقت واحد وبقوتين متساويتين في المقدار ومتضادتين في الاتجاه ؟ لا تتحرك الكرة لأنها تتأثر بقوتين محصلتهما صفر

ماذا يحدث عندما يدفع الغطاس لوحة الغطس نحو الأسفل

الأستاذ نبيل مرزوق

فيزياء الفصل الدراسي الأول

قانون الجذب العام لنيوتن



تتناسب قوة التجاذب بين جسمين طرديا مع حاصل ضرب الكتلتين وعكسيا مع مربع البعد بين مركزي كتلتي الجسمين.

ملاحظة: قوة التجاذب هي قوى متبادلة بين الجسمين أي كل منهما يؤثر على الأخر بنفس المقدار بغض النظر عن كتلة أي منهما مثل الأرض والقمر.

العوامل التي تتوقف عليها قوة التجاذب:

1 - كتلة الجسمين

$$F = G.\frac{m_1 \times m_2}{m_1}$$

$$G = 6.67 \times 10^{-11} \, N \cdot m^2 \, / \, kg^2$$
 حيث (G) يسمي ثابت الجذب العام

 $rac{1}{m_1m_2}$

f d^2

الأستاذ نبيل مرزوق

فيزياء الفصل الدراسي الأول

ث ؟	تقل المسافة بينهما إلى الثلا	اذب بین کتلتین عندما	لقوة التج	ماذا يحدث
	يد كتلتيهما إلي المثلين ؟	ب بین کتلتین عندما تز	لقوة التجاذ	ماذا يحدث
ما لمثلي قيمتيهما	ديين عندما تزداد كتلتاه			ماذا يحدث : ويزداد البعد بين م
11 والبعد بين مركزي	جسمین کتلة کل منهما g			(لاحظ ثابت الجذب ال كتلتيهما 1m وهي ق
سافة التي تفصل بين مركز	و (5 kg) و تساوي الم	ر كتلتاهما (10 kg)	ة الجذب بين كرتين	مسألة 1 : احسب قق
	7 x 10 ⁻¹¹) N . m ² / k			
من النوع نفسه كتلتها	(0.4 m) من كرة أخرى	جهولة الكتلة على بعد (ة من الرصاص مـ	مسالة 2: وضعت كر
	 احسب الكتلة المجهولة 	ساوي (X 10 ⁻⁸ N 8	ة التجاذب بينهما أ	(10 kg) فكانت قو
اذ نبیل مر ز و ق	ه أن الأست	فصل الدر اسى الأ	فيز باء ال	مذكرة العاشر

	و المطلوب :
	 [- حساب قوة التجاذب بين الكرتين .

	2 - هل النتيجة مقبولة ؟ ولماذا ؟

قيمتهما ؟ وما قيمتها ٧٠٠٠ -	3 - ماذا يحدث لقوة التجاذب لو زادت كل من الكتلتين فقط إلى مثلي

المادة لها حالات ثلاثة وتعتمد حالة المادة على كل من درجة الحرارة والضغط ودائما يرافق تحول المادة من حالة لأخرى تبادل للطاقة .

التغير في المادة



تعريف المرونة

(هي خاصية للأجسام تتغير بها أشكالها عند التأثير عليها قوة ما وبها أيضا تعود الأجسام على أشكالها الأصلية عندما تزول القوة المؤثرة عليها عند زوال القوة المؤثرة).

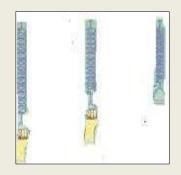
ما المقصود بي1- الأجسام المرنة..... ما المقصود بالأجسام الغير مرنة ومن أمثلة الأجسام الغير مرنة المسلم الغير مرنة المسلم الغير مرنة

الأستاذ نبيل مرزوق

فيزياء الفصل الدراسي الأول

قانون هوك

(يتناسب مقدار الاستطالة أو الإنضغاط الحادث لنابض تناسباً طرديا مع القوة المؤثرة عليه).

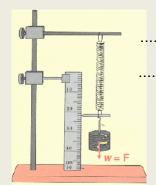


$$F = k\Delta x$$

F=mg لاحظ

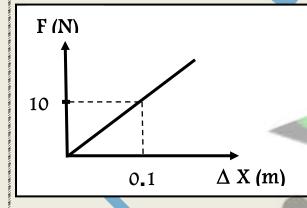
 $\Delta x = x - x0$

لذلك يمكننا استنباط ثابت هوك هوالقوة اللازمة لاستطالة الجسم مسافة متر واحد



72.1	•		. 150	•	
علاقه	من ال	هه ك	' نائث	حساب	ىمكەن
					<u> </u>

وحدة قياسه هي



يمثل _____

و يساوي

(m) الكتلة (x 10 = (F) الكتلة (m)

حد المرونة أو التشوه أو نقطة المرونة

هو الحد الذي إذا تعداه الجسم (إستطالة أو إنضغاط بدرجة أكبر من حد معين) يحتفظ بتشوه مستديم بعد زوال القوة المؤثرة.

الأستاذ نبيل مرزوق

فيزياء الفصل الدراسي الأول

مسألة: عند تأثير قوة مقدارها 10 N علي نابض استطال الأخير بمقدار 4 cm . أحسب
اً) مقدار ثابت هوك ؟
ب) الاستطالة التي تحدث بتأثير قوة مقدارها 15 N علي النابض نفسه .
مسألة: إذا علمت أن فرع شجرة يتبع قانون هوك عند تعليق كتلة مقدارها (20 kg) من طرف فرع الشجرة تدلي الأخير مسافة 10 cm . أحسب أ) مقدار ثابت هوك ؟
ب) كم يتدلي الفرع عند تعليق كتلة مقدارها 40 kg من النقطة نفسها ؟
مسألة: نابض مرن ثابت القوة له (N / m) عند تعليق ثقل ما استطال النابض بمقدار (5 cm) . أحسب القوة المؤثرة علي النابض ؟
نابض مرن طوله m (0.1) ، علقت به كتلة مقدارها Kg (0.4) ، فأصبح طوله m (0.12) .
احسب: 1- مقدار الاستطالة الحادثة .
N. V.
مذكرة العاشر فيزياء الفصل الدراسي الأول الأستاذ نبيل مرزوق

	الانفعال			الإجهاد		وجه المقارنة
هو مقدار التغير في شكل الجسم الناتج عن القوة المؤثرة		ر علی جسم ما ر شکله	، التي تؤثر على تغيير	هو مقدار القوة وتعمل	التعريف	
الانضغاط	-	الاستطالة	الضغط	-	الشد	أمثلة

لاحظ أن مقدار الإنفعال في النابض يتناسب طرديا مع الإجهاد الواقع عليه بشرط أن يعود سلك النابض إلى طوله الأصلي .

زيادة مقدار الاستطالة لنابض من الصلب تسمي المرونة (الطولية)

خواص مرتبطة بالمرونة

1- الصلابة: هي مقاومة الجسم للكسر.

2- الصلادة : هي مقاومة الجسم للخدش .

3- الليونة: هي إمكانية تحويل المادة إلى أسلاك مثل النحاس.

4- الطرق: هي إمكانية تحويل المادة إلى صفائح.

الأستاذ نبيل مرزوق

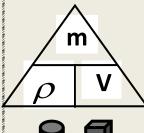
فيزياء الفصل الدراسي الأول

ترتب المعادن حسب الصلادة كالتالي:

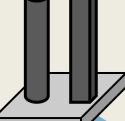
الصلب - الحديد - النحاس - الألمنيوم - الفضة - الذهب - الرصاص

تصنع الحلي من الذهب و النحاس و ليس من الذهب الخالص ؟ علل

خواص السوائل الساكنة



$$ho = rac{m}{ ext{VZ}} \Longrightarrow kg/m^3$$
 الكثافة الحجم



$$F=m.g \Longrightarrow N$$
 لحساب القوة العمودية = وزن الجسم

لحساب الحجم = (الطول x العرض) x الارتفاع= المساحة (A) الارتفاع (h)

ما المقصود بالضغط؟

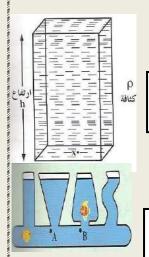
$$P = \frac{F}{A}$$
 الضغط = المساحة المساح

الأستاذ نبيل مرزوق

فيزياء الفصل الدراسي الأول

الوحدة الدولية لقياس الضغط هي باسكال (Pa) و يكافئ ..

ضغط السائل عند نقطة : هو وزن عمود السائل المؤثر على وحدة المساحات.



الضغط عند نقطة في السائل

$$P = \rho hg$$

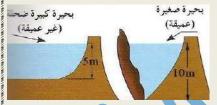
الضغط عند نقطة في السائل

ضغط السائل عند نقطة يتناسب طرديا مع (عمق النقطة) و (كثافة السائل)

يتساوي الضغط عند جميع النقاط الواقعة في مستوى أفقي واحد مهما أختلف شكل الإناء كما في الأوانى المستطرقة

الضغط في البحيرة الصغيرة العميقة أكبر من الضغط في البحيرة الكبيرة غير العميقة ؟

لأنه كلما زاد عمق النقاط في السائل يزداد الضغط



عندما تسبح في الماء ستشعر بالضغط نفسه علي أذنيك مهما اختلف اتجاه انحناء رأسك ؟ لأن الضغط عند نقطة في السائل يؤثر بشكل متساوي في جميع الاتجاهات

عند بناء السدود المائية يراعي العمق لأنه كلما زاد العمق يزداد الضغط علي السدود

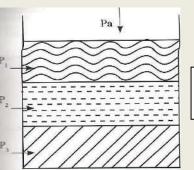
$$P_T=P_a+
ho hg$$
 الضغط الكلي في باطن السائل = الضغط الجوي + ضغط السائل

الأستاذ نبيل مرزوق

فيزياء الفصل الدراسي الأول

$P_a = 1.013 \times 10^5 = 101300$	Pa	الضغط الجوي المعتاد يساوي
------------------------------------	----	---------------------------

دة سوائل مختلفة غير قابلة للامتزاج:	باطن إناء يحتوي علي	الضغط الكلي عند نقطة في
-------------------------------------	---------------------	-------------------------



يساوي مجموع ضغوط السوائل + الضغط الجوي المعتاد

مسألة: حوض يحوي ماء مالح كثافته (m^3) وأن مساحة (m^3) إذا افترضنا أن ارتفاع الماء (m^3) وأن مساحة قاعدة الحوض تساوي (m^3), إذا علمت أن الضغط الجوي m^3 0 (m^3 0 أ) الضغط الكلي علي القاعدة

ب) القوة المؤثرة علي القاعدة

ج) الضغط علي أحد الجوانب الرأسية للحوض

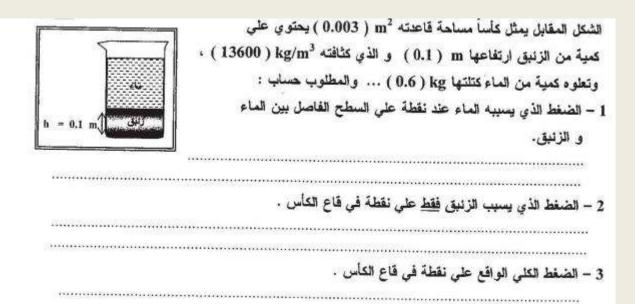
مسألة : حوض لتربية الأسماك طوله (m) وعرضه (m) وعرضه (m) وعمق مانه (m0.5 m) يحوي ماء كثافته (m0.5 m) , إذا علمت أن عجلة الجاذبية الأرضية (m0.5 m0 و بإهمال الضغط الجوي أحسب : أ) ضغط الماء على القاعدة

ب) القوة المؤثرة علي القاعدة

J15 . 3

الأستاذ نبيل مرزوق

فيزياء الفصل الدراسي الأول





الرسم يمثل العلاقة بين الضغط عند نقطة والعمق داخل سائل كثافته (1000 kg/m³) .

(أ) الضغط الجوي عند سطح السائل :

(A) الضغط عند النقطة (A) :

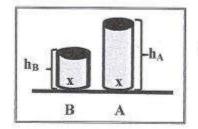
(A) تحت سطح السائل :

الأستاذ نبيل مرزوق

فيزياء الفصل الدراسي الأول

س النشاط التالي جيدا ثم أجب على الأسئلة التالية :

_ الذي أمامك وعائين (B , A) ثهما نفس مساحة القاعدة و مملوئين بنفس نوع السائل ، وسطح السائل غير معرض للهواء الجوي .



 أي الوعاءين الذي يكون فيه الضغط الناشئ عند نقطة (x) أكبر . (علما أن نقطة (x) تقع في قاعدة كل من الوعائين وفي باطن السائل).

2- أذكر السبب .

3- الاستنتاج .

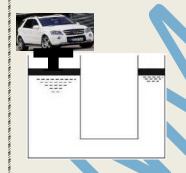
ناعدة (عبداً) باسكال

(ينقل كل سائل ساكن محبوس أي تغير في الضغط عند أي نقطة إلى باقي نقاط السائل في جميع الاتجاهات) .

استخدامات قاعدة باسكال (تطبيقات).

1- المكبس الهيدروليكي 2- فرامل السيارات 3- كراسي أطباء الأسنان

4- مكابس بالات القطن 5- مكابس المطابع المستخدمة في تجليد الكتب



الضغط عند المكبس الصغير يساوى الضغط عند المكبس الكبير. ضع تفسيرا مناسبا للعبارة السابقة؟

$$P_1 = P_2 \Longrightarrow rac{F_1}{A_1} = rac{F_2}{A_2}$$

الأستاذ نبيل مرزوق

فيزياء الفصل الدراسي الأول

لا يمكن استخدام الماء بدلاً من الزيت في الروافع الهيدروليكية في محطات البنزين ؟

المكبس المثالي : هو المكبس الذي الذي الذي الذي الناء فقدان في الطاقة (كفاءته %100)

لا يوجد عملياً مكبس مثالي (مكبس كفاءته % 100)؟

لوجود قوى الاحتكاك بين المكابس وجدران الأنبوب ووجود فقاعات هوائية في الزيت تسبب فقد في الطاقة.

الشغل المبذول على المكبس الكبير يسلوي الشغل المبذول علي المكبس الصغير في المكبس المثالي. (ضع تفسيرا للعبارة السابقة)؟

$$W_1 = W_2 \Longrightarrow F_1.d_1 = F_2.d_2$$

الأستاذ نبيل مرزوق

فيزياء الفصل الدراسي الأول

(الفائدة الألية للمكبس)

هي النسبة بين القوة المؤثرة على المكبس الكبير إلى القوة المؤثرة على المكبس الصغير. أو هي النسبة بين مساحة المكبس الكبير إلى مساحة المكبس الصغيرأو النسبة بين المسافة التي يتحركها المكبس الصغير إلى المسافة التي يتحركها المكبس الكبير.

$$oldsymbol{arepsilon} = rac{F_2}{F_1} \ oldsymbol{arepsilon} = rac{A_2}{A_1}$$

$$\mathbf{T} \mathbf{r}^2 = (\mathbf{A})$$
 لحساب مساحة المكبس الدائري

($F_1.d_1$) الشغل المبذول بالمكبس الصغير.

كفاءة المكبس الهيدروليكى =

الأستاذ نبيل مرزوق

فيزياء الفصل الدراسي الأول

مكبسيه (4 cm) و (40 cm) أحسب : مغير عند رفع كتلة مقدارها (200 kg) .	
ِ إذا تحرك المكبس الصغير مسافة (2 m).	ب) المسافة التي يتحركها المكبس الكبير
	ج) الفائدة الآلية للمكبس الهيدروليكي .
لي المكبس الصغير الذي تبلغ مساحة مقطعه (0.2 m ²) وكانت مساحة	مسألة: أثرت قوة مقدارها (20 N) ع المقطع الكبير (2 m ²) أحسب:
	المعطع الحبير (- 2 m -) الحسب : أ) الضغط الذي انتقل عبر السائل .
	ب) القوة الناتجة عن المكبس الكبير .
	ج) الفائدة الآلية للمكبس الهيدروليكي .

رابط قناة التليجرام

https://t.me/nabilmarzouk

الأستاذ نبيل مرزوق

فيزياء الفصل الدراسي الأول