



Tu parles français?



تعرف على دولة فرنسا

La France



الموقع : غرب اوروبا

العاصمة : Paris

المساحة : ما يقرب من 600000 كم²

عدد السكان : حوالي 66 مليون نسمة

العملة : اليورو Euro

المدن الشهيرة في فرنسا : Paris / Marseille / Lyon / Nice / Lille

ألوان علم فرنسا : الازرق - الابيض - الاحمر

رمز فرنسا : الديك Le coq

أهم الآثار الفرنسية : برج إيفل يبلغ ارتفاعه 324 متر و متحف اللوفر وقوس

النصر و جامعه السوربون و نهر السين.....

L'arc de triomphe - Le musée du Louvre - Notre Dame de Paris-

I" Université de Sorbonne-La Seine

أهم الجامعات في فرنسا : جامعة السوربون La Sorbonne

الدول المجاورة لفرنسا : بلجيكا / أسبانيا / إيطاليا / ألماني

الرئيس الحالي لفرنسا : ماكرون

اللغة الرسمية هي اللغة الفرنسية وشعارها هي حرية- مساواة- إخاء

ادا كنت تعتقد انها المرة الاولى لك في حالي تعلم و تسطق اللغة الفرنسية فانت محظي، فانت
تسطق اللغة الفرنسية منذ صغرك وانت لا تدري، فكثير من الكلمات التي تكلمتها في حياتنا اليومية
في الاصل كلمات فرنسية والبشك عصى هذه الكلمات:

اللغة الفرنسية في حياتنا

◀ تأثرت اللغة العربية باللغة الفرنسية نتيجة الاستعمار الفرنسي على الدول العربية ، لذلك دخلت بعض الكلمات الفرنسية إلى اللغة العربية في مجالات متعددة . وهذه الكلمات تنطق بالعربية كما تنطق في اللغة الفرنسية مثل :

أماكن	
cinéma	السينما
Opéra	أوبرا
Banque	بنك
stade	ستاد
Cirque	سيرك
Journal	جورنال
Kiosqu	كشك
Villa	فيلا
Plage	بلاج
Boutiq	بوتيك
police	بوليس
ألعاب رياضية	
Tennis	التنس
Box	الملاكمة
squash	الأسكواش
Basket-	كرة السلة
Hand- ball	كرة اليد

ملابس	
Pantalon	بنطلون
Cravate	كرفات
écharpe	ايسرب
Jaquette	جاكت
Jupe	جيبيه
Tee-shirt	تي شرت
Blouse	بلوزة
Pull-over	بلوفر
casquette	

مأكولات	
gâteau	جاشه
Chocolat	شيكولاتة
Bonbon	بون بون
croissant	كرواسو
Petits-fours	بيتي فور
Tarte	تورتة
Biscuit	بسكوت
Tomate	طماطم
sandwich	
Gateau	

وسائل مواصلات	
Taxi	التاكسي
Métro	المترو
Microbus	الميكروباص
Motocyclette	الموتسيكل
bicyclette	الدراجة

المنزل	
Salon	صالو
Vase	زهري
Téléphone	تلفو
Télévision	تلفزيون
Radio	راديو

أشخاص	
Garçon	جرسون
Secrétaireee	سكرتيرة
Coiffeur	كواifer
Docteur	دكتور
chef	رئيس
mannquin	عارض ازياء

مواد خام	
coton	قطن
plastique	بلاستيك
Nylon	نايلون
Tergal	ترجال
satin	الستان

كلمات عامة	
Parfum	بار فان
passeport	جواز سفر
caméra	كاميرا
Moteur	موتور
Album	البوم
Maquillage	أدوات تجميل

الفرنسية على الستنا ...

وسائل الترفيه وأطواح صلاة



télévision



radio



métro



autobus



Internet



bicyclette



taxi



motocyclette



Banque



Bicyclette



Caméra



Cinéma



Coiffeur



Croissant



Docteur



Gâteau



Journal



Jupe



Kiosque



Maquillage



Moteur



Parfum



Passeport



Police



Radio



Salon



Téléphone



Télévision

الفرنسية على الستنا ...

اطنرك



Salon



canapé



douche



abat-jour



toilettes



tableau



casserole



balcon



L'alphabet Français حروف الهجاء الفرنسية

اولاً : ما هو عدد حروف اللغة الفرنسية : عدد الحروف (26 حرفاً) :

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
أ	بيه	سيه	ديه	...	اف	جيه	أشن	إ	جي
K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T
كا	ال	ام	ان	او	بيه	كو	ار	اس	تيه
U	V	W	X	Y	Z	ميسيو شعبان السويفي 60974405			
...	فيه	دوبل فيه	اكس	ايجرك	زد				

و تنقسم هذه الحروف إلى نوعين حروف متحركة Voyelle و هي (a – e – i – o – u – y) و عددها ستة أحرف و حروف ساكنة consonne و عددها عشرون و هي باقي الحروف.

و الآن هي تنطق بعض الكلمات سوياً

a	ami صديق	n	natation سباحة
b	bonjour صباح الخير	o	opéra أوبرا
c	cinéma سينما	p	Père أب
d	docteur دكتور	q	banque بنك
e	école مدرسة	r	rouge أحمر
f	frère أخ	s	sœur اخت
g	garage ورشة / جراج	t	Thé شاي
h	hôtel فندق	u	Uni متحد
i	Italie إيطاليا	v	Villa فيلا
j	jupe جونلة	w	week - end عطلة نهاية الأسبوع
k	kiosque كشك	x	Taxi تاكسي

l	Louxor	الأقصر	y	yoga	يوجا
m	mère	أم	z	Zéro	صفر

ملاحظات على النطق

(1) أي حرفين ساكنيين متتاليين ينطcan حرف واحد

- Homme	رجل	Classe	فصل
---------	-----	--------	-----

(2) الحروف الساكنة وحرف e غالباً لا تُنطق في نهاية الكلمة إلا إذا جاء حرف متحرك في الكلمة التي تليها فتنطق

Ex: nous - petit – Paris-grand-faux-nez-doights- parlent -C'est un-bavarde-petite-française

ولكن هناك أربعة حروف غالباً ما تُنطق في نهاية الكلمة في كثير من الكلمات مثل (c - l - f - r)
مدرس - professeur - sportif - ciel مع - avec - سماء - قائد

(3) حرف الـ "h" لا يُنطق أبداً في أي كلمة فرنسية سواء في بدايتها أو في وسطها
ويعامل كحرف متحرك في هذه الحالة:

Ex.: homme - رجل habiter - يسكن hospital - مستشفى

(4) حرف الـ "u" لا يُنطق إذا سبقه حرف الـ (q-g) :

Ex.: - quatre 4 - guitare - جيتار

حرف s

1 - يُنطق Z إذا جاء بين حرفين متحركين مثل كلمة منزل maison
وإذا جاء في نهاية الكلمة و جاءت بعدها كلمة تبدأ بحرف متحرك مثل الكلمة الأصدقاء les amis .
2 - و يُنطق S فيما عدا الحالتين السابقتين مثل الكلمة أخت sœur .

حرف c

1 - يُنطق S إذا جاء بعده (e - i - y) مثل مدرسة ثانوية lycée و الكلمة سينما cinéma و يُنطق
S أيضاً إذا جاءت تحته العلامة cédille (ç) مثل ولد garçon (sac- avec)
2 - إذا جاء في آخر الكلمة و سبقه حرف متحرك (marcher) مثل (marcher)
3 - يُنطق (ش) إذا جاء بعده حرف h مثل (école)
3 - يُنطق K فيما عدا ذلك جاء بعده مثلا... a-o-u-l.... الكلمة لان car .

حرف g

- يُنطق چ إذا جاء بعده (e - i - y) مثل عمر âge و صديري gilet
2 - لا يُنطق إذا جاء بعده حرف N مثل الكلمة سطر ligne .

3 - ينطق ج فيما عدا ذلك مثل الكلمة أستيكة gomme و محطة gare

4- حرف Y له حالتان.

✓ عندما يأتي فى أول الكلمة و يأتي بعده حرف متحرك يسمى semi-consonne أي نصف ساكن ويعامل معاملة الحرف الساكن مثل:

Le Yémen دولة اليمن Le yoga لعبة اليوجا Le yaourt Le الزبادى اليان اليابانى

✓ ما عدا ذلك فهو حرف متحرك مثل: J'y vais اذهب اليه/ اليها.

مجموعات الحروف

المجموعة	الصوت	أمثلة
Th	ت	thé شاي - théâtre مسرح
ph	ف	photo صورة - pharmacie صيدلية
ch = sh	ش	chemise قميص - short شورت
tion	سيون اذا لم يسبق حرف s فتطرق تيون	natation سباحة - information معلومة
		question سؤال - gestion حركة
tien	سيان	égyptien مصرى
cien	سيان	mécanicien ميكانيكي - pharmacien صيدلى
Oi	وا	oiseau عصفور - au revoir مع السلامة
Ui	وي	Oui نعم - nuit ليلة
ille	إي	fille بنت - famille عائلة
au / eau / aux	أو	auto سيارة - tableau سبورة
Ou	أو	pour لكي - fou مجنون
ai/er/et/ez/ed- est-es	أيه	mais ولكن - allez اذهبا mes -les- parler-aller

- حرف (h) يعتبر أحياناً حرف متحرك صامت (muet) لاينطق ويعامل معاملة الحروف المتحركة تماماً

Ex: l'homme-l'hôtel.

وأحياناً حرف ساكن (aspiré) ينطق ويعامل معاملة الحروف الساكنة
le hand ball-le handicap-le hangar- le hobby- le hockey-le hold up
la Hollande-hamburger. le héros- la Haute - Egypte
 ولكن معظم الكلمات التي ستقابلك في المنهج يكون فيها هذا الحرف المتحرك .

- h voiced:

- وتسمى بالمجهور وهي تشبه حرف h فى الانجليزية او حرف الهاء فى العربية وهى تنطق واضحة جداً فى اصوات الانفعال.

Ex: hop-hein.



الحروف الانفية ✓

ملاحظات هامة على النطق

مجموعة الحروف	الصوت	أمثلة
in / im / en / ym / ain	ɛ̃	لطيف / lapin / أرنب / chien
an / am	ã	حقل / blanc / أبيض / champ
on / om	õ	ظل / ballon / كرة / long
un / um	œ̃	يستعير / parfum / عطر / emprunter

ويلغى الانفي اذا جاء حرف متحرك بعده copain copaine- voisin voisine- égyptien égyptienne

علامات النطق

1- Les Accents

هي مجموعة من العلامات التي تؤثر في نطق بعض الحروف واستحالة تجاوزها في الكتابة وغالباً ما يفقد الطالب درجات بسببها:

- (`) (أكسون تيجو) Accent aigu
- وتوضع على حرف (é) فقط فتجعله ينطق (aie) :-

Ex : école – fermé – étudiant.

- اذا جاء الحرف الاول كبير وكان يأخذ accent فإنه يسقط وتنطق الكلمة بدونه.

Ex : Egypte-Etat.

◎ Accent Grave (`) (أكسون جراف)

(à - è - ù)

- وتوضع على حرف (è) فيتمد في نطقه اكثر من العلامة السابقة :-

Ex : Père – Mère

- وتوضع على (à - ù) وذلك للتمييز بين الكلمة وأخرى :-

(à)	حرف جر بمعنى في / إلى	(a)	فعل " avoir " مع il/elle
(où)	أداة استفهام بمعنى أين	(ou)	حرف عطف بمعنى أو
(là)	ظرف بمعنى هناك	(la)	أداة معرفة

◎ Accent circonflexe (^) (أكسون سيركونفلكس)

- توضع على (û - ô - ê - â) وذلك للتمييز بين الكلمة وأخرى :-

حرف جر بمعنى على (sur)	صفة بمعنى متأكد (sûr)
حائط (mur)	ناضج (mûr)
بقعة (tache)	مهمة (tâche)

- توضع بدلاً من حرف حذف عند تطور اللغة مثل :

Ex : (Hôpital – Hôpital) Ex (forest – forêt)

◎ La cédille (Ç) سيدل

- توضع تحت حرف (C) فقط وتجعله ينطق (S) :-

Ex : Garçon / français.leçon

◎ tréma (..) (تريمما)

- توضع على (é-ë-ë) وجودهما يجعلنا ننطق متحركين متتابعين بشكل منفصل اي لكل واحد منها نطق منفصل عن الآخر ولا يكونا صوت مشترك.

Ex : maïs-naïf.

◎ Apostrophe (') (ابوسترف)

- اذا تقابل حرفان متحركان في نهاية الكلمة وبداية الكلمة التي تليه فأننا نحذف الحرف المتحرك (e-i-) من نهاية الكلمة الأولى ونضع بدله هذه العلامة (') ابواسترف

Ex : le ami -L'ami..... le hôpital- L' hôpital- la université l'université

استرجع معى

2- en bref

i - y	اي	ami – midi – lycée – stylo.
ui	وي	nuit – suis – bruit – fruit.
Oi	وا	moi – trois – froid .
io	يو	lion-avion-radio
ment	مو	gouvernement-appartement
au – eau - ou-eu =o	اوو (تقريبا)	Nous – nouveau – vous.
C + e -y - i	اس	Cette – ciel-cycle.
Ç	اس-سي	Français – garçon – leçon
C + h	ش	Chat – chauffeur –acheter.
C + h	ك (كلمات يونانية)	chrétien.
C + حرف آخر	ك	école – camarade- cou.
C	ج	second-secondaire.
g + e - y - i	ج	âge – page – girafe.
g + حرف آخر	ج	gare – garçon.
Ss/ll/mm/nn.....	s-l-m-n....	Classe-aller.
بين حرفين متحركين S	زد	Maison – les amis.
Ph	ف	Photo – photographe.
b+s-t-c	p	obtenir-observer.
é – ê – è - ai – ei	ايه	école– fête – père – mais.

er - et - es – ez –est	ايه (في اخر الكلمة)	Parler – les – et – nez.
t+i	تي	démocratie.- partie
th	تا	Théâtre – thé.
tion	سيون	nation.
tien	سيون	Patient.
Tien=cien	سيان	égyptien.pharmacien
ille - il	اي = اي	Soleil – fille.
ille - il	ايل (كلمات قليله)	Ville – village – mille – Nil.
حروف متحركه + m/n	من الانف	Matin-son-nombre- un.
متحرك + m/n + متراك	من الفم	Une-matinée.
متراك + mm/nn + متراك	من الفم	annonce-immobile.
gn	نى = دنيا	Allemagne-montagne.
في نهاية الافعال	لا تنطق	Ils parlent.
U	يو	Pur-une.
Q+u/g+u	لا تنطق u	Qui-guide.
ex	egz/eks s لا ينطق	examen-exercice-taxi. six-dix. prix-voix.
E	- é/è/ê= ايه - لا ينطق في النهاية - بعد ساكنين منطوقين ينطق او - لا ينطق بعد ساكن منطوق في وسط الكلمة - ينطق او في كلمات من مقطع واحد	École-père-fête. Mère-fille. Vendredi-premier. Samedi. Le-se-ne.

الربط الصوتي la liaison

ما هو ؟

الربط الصوتي هو دمج حرف ساكن في نهاية الكلمة مع حرف متحرك في بداية الكلمة الثانية كما في الكلمات الآتية

Nous avons vous êtes c` est un vase



هذه الحروف تنطق (z) وهي الـ s وحرف الـ x اذا وقعت بين حرفين متحركين كما في الكلمات الآتية

Les élèves التلاميذ les exercices التمارين la maison المنزل

الحرف الساكن فى نهاية الكلمة الفرنسية لا ينطق الا اذا جاء بعده حرف متحرك كما فى الكلمة la c'est un fruit
انها فاكهة وانما حرف la t اذا لم ياتى بعده شيئا فلا ينطق c'est
- ليس هناك ربط بين كلمات اولها : h aspiré

Ex : les héros.

علمات الترقيم

1- le point (.):

- تشير لنهاية حملة او اختصار.

2- la virgule (,) et le point virgule (;):

- تشير لوقفه بين مجموعه من الكلمات او الحمل.

3- les deux points (;):

- لشرون او تنویه بعدها.

4- les guillements (" "):

- علامات تنصيص تشير إلى الأسلوب المباشر في الحوار.

أسماء البنات بفرنسا	أسماء الأولاد بفرنسا
<p>Léa – Julie – Zoé – Sophie – Alice – Marine – Noémie – Alexia – Victoire – Marie .</p> <p>Emma - Emilie - Alice - Camille Martine - Cécile - Marine - Marion - Aline - Sandrine - Céline - Annie - Lucie - Mathilde - Laura - Hélène - Françoise - Mélanie - Lulu -Victoire - Pauline - Carole - Virginie - Lucille</p>	<p>- Léo – Julien –Jean –Adrien – Antoine – Lucas – Maxime – Nicolas – Rémi - Martin - Claude - Oscar - Léo - Théo - Paul -Alex - Romain - Alain - Arthur - Victor - Nicolas - Thomas - Philippe - Frédéric - Nathan - Antoine - Rémi - Pierre - Samuel - Jules - Jean Bernard - Sébastien - Hugo - François - Tom</p>

انتبه الى هذه الاشياء جيداً

١- مهن و اشخاص تتعامل معهم كثيراً :

Un professeur	مدرس	Un frère	اخ
Un ami	صديق	Une soeur	اخت
Un copain	زميل	Un camarade	صاحب
Un voisin	جار	Monsieur (M)	سيدى
Un père	اب	madame (Mme)	سيدة
Une mère	ام	Mademoiselle (Mlle)	انستى

2- كيفية القاء التحية بالفرنسية على الآخرين :

Bonjour	صباح الخير	Salut	ازىك = سلام
Bonsoir	مساء الخير	Au revoir	الي اللقاء

Bonne nuit	ليلة طيبة	À demain	نلتقي غدا
Bon après-midi	ظهرا سعيدا	À jeudi	نلتقي يوم الخميس
A bientôt	اراك قريبا	Merci beaucoup	شكرا جزيلا
A plus	نلتقي فيما بعد	De rien	عفوا
Ciao (tchaw)	الى ان نلتقي	Oui	نعم
Merci	شكرا	Non	لا
A dieu	وداعا	pardon	اسف
pas de quoi	لا شيء	Excusez – moi	اعذرني
et toi ?	وانت؟	D'accord	موافق- ماشي
s'il vous plaît (S.V. P)	من فضلك	s'il te plaît (S . T . P)	لو سمحت
Bravo	احسنت	Bienvenue	مرحبا
Enchanté	تشرفنا	Bof.	الحال سئ
Moi aussi	وانا ايضا	et	و

سؤال تقال داخل الفصل

La question	السؤال	La réponse	الإجابة
- Comment t'appelles-tu?	ما اسمك	- Je m'appelle Ashraf	اسمي أشرف
- Quel est ton nom ?	ما اسمك	- Mon nom est Ashraf	اسمي أشرف
- Quel âge as-tu?	ما عمرك	- J'ai 14 ans.	عمرى 14 سنه
Comment ça va ?	كيف حالك	- Ça va bien merci.	كوييس شakra
Comment vas – tu ?	كيف حالك	Je vais bien merci	كوييس شakra
- En quelle année scolaire es-tu?	فى أي سن دراسيه تكون؟	- Je suis en première année secondaire	أنا أكون في اولى ثانوى.
- Quelle est ta nationalité ?	ما جنسيتك	- Je suis égyptien.	أنا مصرى
- En quelle classe es-tu?	فى أي فصل	- Je suis en 1/3	أنا أكون في 3 /1
- Qui est absent aujourd'hui ?	من الغائب اليوم	- Ashraf est absent	ashraf يكون الغائب
- Quelle est votre ville ?	ما تكون مدینتاك	- C'est Giza	الجيزة
- Où habites – tu ?	اين تسكن	J' habite à Giza	انا اسكن في الجيزة

تعليمات للفصل Les consignes pour la classe

Singulier	مفرد	Pluriel	جمع
Ecris	اكتب	Écrivez	اكتبوا
Lis	اقرأ	Lisez	اقرأوا
Sors	اجر	Sortez	اجروا

Entre	ادخل	Entrez	ادخلوا
Réponds	اجب	Répondez	اجيبوا
Répète	كرر	Répétez	كرروا
Écoute la cassette	اسمع الكاسيت	Écoutez le CD.	اسمعوا الاسطوانة
Regarde	انظر	Regardez	أنظروا
Travaille bien	اعمل بجد	Travaillez bien	اعملوا بجد
Garde le silence	إلزم الصمت	Gardez le silence	إلزموا الصمت
Assieds-toi	اجلس	Asseyez-vous	اجلسوا
Lève-toi	انهض	Levez-vous	انهضوا
Tais - toi	أصمت	Taisez-vous	أصمتوا
Ferme la porte	أغلق الباب	Fermez la porte	أغلقوا الباب
Ouvre ton livre	افتح كتابك	Ouvrez vos livres	اقتحمواكتبكم
Va au tableau	إذهب إلى السبورة	Allez au tableau	إذهبوا إلى السبورة
Je ne comprends pas	أنا لا أفهم	Nous ne comprenons pas	نحن لا نفهم
Donne - moi ton cahier	أعطيك كراستك	Donnez - moi vos cahiers	أعطوني كراساتكم
Qui est absent ?	من الغائب؟	Ali est absent.	على يكون غائب .
Va à ta place	اذهب الى مكانك	Travaillez bien	اعملوا بجد
C'est compris	هذا مفهوم؟	Je ne comprends pas	لست فاهما

1 , 2 , 3 , 4 , 5

الاعداد les nombres

Compte de 1 à 50

عد من 1 إلى 50

الاعداد les nombres			
0	Zéro	15	quinze
1	un	16	seize
2	deux	17	dix-sept
3	trois	18	dix-huit
4	quatre	19	dix-neuf
5	cinq	20	Vingt
6	six	21	Vingt et un
7	sept	22	Vingt-deux
8	huit	23	Vingt-trois
9	neuf	24	Vingt-quatre
10	dix	25	Vingt-cinq
11	onze	26	Vingt-six
12	douze	27	Vingt-sept
13	treize	28	Vingt-huit
14	quatorze	29	Vingt-neuf
30	Trente		
31	Trente et un		
32	Trente-deux		
33	Trente - trois		
34	Trente - quatre		
35	Trente - cinq		
36	Trente - six		
40	Quarante		
41	Quarante et un		
42	Quarante- deux		
43	Quarante- trois		
44	Quarante- quatre		
45	Quarante- cinq		
46	Quarante- six		
50	Cinquante		

العدد مقابلة بالحروف

كيف ننطق العدد + ملاحظات عليه

0	Zéro				
1	Un / UNE	* العدد الذي له مؤنث وفي المؤنث ننطق الد (n) ولا ننطق الد (e)			
2	Deux	* لا ننطق الد (x) إلا إذا جاء بعدها كلمة تبدأ بحرف متحرك فتنطق (z)			
3	Trois	* لا ننطق الد (s) إلا إذا جاء بعدها كلمة تبدأ بحرف متحرك فتنطق (z)			
4	Quatre	* لا ننطق الد (u) ولا ننطق (e)			
5	Cinq	* لا ننطق الد (q) إذا جاء بعدها كلمة تبدأ بحرف ساكن .			
6	Six	* ننطق الد (s) و إذا جاء بعدها كلمة تبدأ بحرف متحرك فتنطق (z)			
7	Sept	* لا ننطق الد (p) و تنطق (t)			
8	Huit	* لا ننطق الد (h) و تنطق (t)			
9	Neuf	* ننطق الد (f) و تنطق (v) إن تبعها كلمة تبدأ بحرف متحرك			
10	Dix	* نفس ما حدث للعدد (6)			
11	Onze	* لا ننطق الد (e)			
12	Douze	* لا ننطق الد (e)			
13	Treize	* لا ننطق الد (e)			
14	Quatorze	* لا ننطق الد (e) ولا ننطق الد (u)			
15	Quinze	* لا ننطق الد (e) ولا ننطق الد (u)			
16	Seize	* لا ننطق الد (e)			
17	Dix-sept	* ننطق الد (s) ولا ننطق الد (p) ونفصلهما (-)			
18	Dix-huit	* ننطق الد (x) (z) ونفصلهما (-)			
19	Dix-neuf	* ننطق الد (x) (z) ونفصلهما (-)			
20	Vingt	* لا ننطق الد (gt)			
21	vingt et un				
30	trente	40	quarante	50	cinquante
60	soixante	70	soixante-dix	80	quatre-vingt(s)
90	quatre-vingt-dix	100	cent	200	deux cent(s)
1000	mille	2000	deux mille	1000000	million

- الاعداد 17-18-19 اعداد مركبة من رقمين ونضع بين الرقمين خط صغير -
- نضع et معنى و حرف عطف مع الارقام 21-31-41-51-61-71 فقط وباقى الارقام نضع خط صغير بينهم

Ex: vingt et un 21 ex: vingt –deux 22

1- Ecrits en lettres	2- Ecrits en chiffres
* $5 + 10 = \dots$	* vingt
* $8 + 3 = \dots$	* dix-huit.....
* $12 + 4 = \dots$	* dix-neuf.....
* $12 + 7 = \dots$	* treize
* $30 + 40 = \dots$	* cinquante.....
* $30 + 17 = \dots$	* quatre-vingt-dix-neuf.....

الأعداد التالية بالحروف الناقصة (كل نقطة يقابلها حرف):-

on.e	d..x	c..q	d.u.e	Se.ze
di.-h.it	qu..ze	Vin..	q..tre	Tre..e
d.x-neuf	Sep..	s.x	t..is	Quato..e

-4- أكمل الأعداد الناقصة:-

Un	.....	.....	.....	Cinq
.....	sept	Huit	.....	.....
Onze	.....	.....	.....	quinze
.....	.....	.....	dix-neuf	.....

-5- رتب الأعداد التالية من الأصغر للأكبر:-

neuf - quinze - six - dix - seize - quatre - deux - douze - trois - onze - treize - cinq.

-6- اكتب الأعداد من واحد إلى تسعه عشر بالفرنسية "الأعداد الفردية" 0

-7- اكتب الأعداد من عشرين إلى واحد ترتيب تنازلي (من الأكبر للأصغر).

8-Ecris en lettres:-

2	4	6	8	10	12	14
16	18	20	1	3	5	7
7	9	11	13	15	17	19

أيام الأسبوع Les jours de la semaine

✓ Quel jour sommes - nous? فـى أي يوم نكون؟ - Nous sommes le

Le samedi	السبت	Le dimanche	الأحد	Le lundi	الاثنين
Le mardi	الثلاثاء	Le mercredi	الأربعاء	Le jeudi	الخميس
الأسبوع في فرنسا يبدأ يوم الاثنين	Le vendredi	الجمعة	السبوع في مصر يبدأ يوم السبت		

شهور السنة Les mois de l'année

✓ En quel mois sommes-nous? فـى أي شهر نكون؟

- Nous sommes en (au mois de/d')...

✓ Quelle est la date aujourd'hui? ما هو تاريخ اليوم؟ - Nous sommes le 23 juin 2019.

Janvier	يناير	Mai	مايو	Septembre	سبتمبر
Février	فبراير	Juin	يونيه	Octobre	أكتوبر
Mars	مارس	JUILLET	يوليو	Novembre	نوفمبر
Avril	أبريل	Août	أغسطس	décembre	ديسمبر

فصول السنة Les saisons de l'année

✓ En quelle saison sommes - nous? فـى أي فصل نكون؟ * Nous sommes

En hiver	فى الشتاء	En été	فى الصيف
Au printemps	فى الربيع	En automne	فى الخريف

الألوان Les couleurs

✓ Quelle couleur tu préfères ?
 * Je préfère le

أي لون تفضل ؟
 * Ma couleur préférée est le

orange	برتقالي	bleu / e	ازرق
marron	بني	vert / e	اخضر
beige	بيج / مصفر	violet / te	بنفسجي
blanc / he	ابيض	rouge	احمر
noir / e	اسود	jaune	اصفر
gris / e	رمادي	rose	وردي

ملحوظة:-1 - كل الألوان تستخدم كاسم مفرد ذكر وتسبق بادة المعرفة **e** ولكنها إذا استخدمت كصفة تكونت .

Ex: J'aime le vert. (اسم) انا احب اللون الاخضر - Cette chemise est verte. (صفة) 2 - الصفة (orange- olive- marron) لا تكونت ولا تجمع تبقى كما هي .

Ex : Ces robes sont orange. - Ces Jupes sont marron.

3- تجمع الألوان بإضافة **(s)**

bleu → bleus

vert → verts

4- الألوان المركبة لا تجمع:

Ex : Elle a les yeux gris-bleu.

Exercice

1- Choisis l'adjectif de couleur qui convient :

1 - La robe est	(vert - bleue - rouges)
2- Elle achète des robes.....	(gris - brune - marron) .
3- C'est une veste.....	(b lanche - noires - bleu)
4- Elle porte des chaussures.....	(noirs - noire - noires)
5- Ashraf Samir a des cravates.....	(verts - orange - jaune) .
6- Cette paire de chaussures est.....	(noires - noirs - noire)
7- Elle a les cheveux	(noire - blonds - vertes)
8- Il achète un manteau	(verte - bleus - blanc)
9- Sa robe est.....	(blanc - blanche - blanches)
10- Il a les yeux.....	(bleus - bleues – bleu)



Le matériel de classe



((دائماً تعلم الفرنسية بشكل مختلف ** مع المسيو شعبان الدسوقي))

La phrase française Chaaban el Dessokey الجملة الفرنسية

الجملة La phrase

فاعل (A)

يأتي عادة في أول الجملة
(اسم أو ضمير)

فعل (B)

هو أساس الجملة
ويصرف مع الفاعل

مفعول (C)

هو الذي يكمل معنى الجملة

Les pronoms du sujet

ضمائر الفاعل

je	انا	Nous	نحن
tu	انت	Vous	انتم
il	هو عاقل-غير عاقل	Ils	هم عاقل-غير عاقل
Elle	هي عاقل-غير عاقل	Elles	هن عاقل-غير عاقل

• وهناك ضمير (on) بمعنى نحن ولكن يصرف الفعل معه مثل il :

Ex: on aime le quran .

بعض اولا : ضمائر الفاعل les pronoms

هل تعلم ان في اللغة الفرنسية ثلاثة اشخاص او ثلاثة ضمائر او اذا قلنا من هم الناس ؟

كل الاسم العام	كل الاسم العلم
اسم غير معرف بذاته	اسم معرف بذاته
جمع	لا يجمع
ذكر ويونث	لا يذكر ولا يونث
سبق باداة	لا يسبق باداة
اذا سبق باداة كانت منفصلة عنة	اذا سبق باداة كانت جزء منه
Un garcon	Le Caire

- اسم عام
- اذا ما الفرق بين هذا وذاك ؟

استبدل الكلمة التي تحتها خط بضمير شخصي مناسب :

- 1 – Papa lit يقراء le journal
- 2 – Maman fait تعمل les gateaux. الحلوى.
- 3 – Le profeseur المدرس explique يشرح la leçon.
- 4 – Le directeur المدير dirige يدير l'école
- 5 – Le docteur soigné les maladies
- 6 – l`aviateur conduit يقود الطيار avion. الطائرة.
- 7 – l`arbitre juge يدير الحكم le match .
- 8 – Les élèves يلعبون التلاميذ jouent dans la cour الحوش
- 9 – l`infirmière تساعد الممرضة aide le médecin .
- 10 – Sami et moi allons aux Pyramides.
- 11 – cette fille هذه الفتاة travaille a l' hôpital
- 12 – ce garcon هذا الولد est actif نشيط a l' école

الفعل في اللغة الفرنسية le verbe

ال فعل هو أساس الجملة الفرنسية بمعنى أن جملة فرنسية بدون فعل لا معنى لها عندما نقول : **Je le football** .
يعني (أنا أركبة القدم) ماذا تلاحظ ؟ هل لاحظت أن الجملة ليس لها معنى ؟ لعدم وجود الفعل .
ولكن إذا قلنا . **aime le football** a`jـ يعني (أنا أحب كرة القدم .) ماذا تلاحظ ؟ هل لاحظت أن المعنى قد أكتمل بوجود الفعل .

إذا يلعب الفعل دورا هاما في الجملة الفرنسية وتقسم أفعال اللغة الفرنسية إلى مجموعات هي كالاتي
تنقسم الأفعال في اللغة الفرنسية إلى ثلاثة مجموعات تنتهي في المصدر بالأتي :

(مجموعة أولى)

(مجموعة ثانية)

(مجموعةثالثة)

er

ir

re / ir / oir -

المجموعة النهاية	المجموعة الأولى er	المجموعة الثانية Ir	المجموعة الثالثة ir / re / oir
أمثلة	aimer يحب	finir ينتهي / ينهي	partir يرحل
	jouer يلعب	choisir يختار	être يكون
	donner يعطي	réussir ينجح	avoir يملك
	parler يتحدث	remplir يملأ	voir يرى

المفعول Le complement

هو الذي يكمل معنى الجملة وينقسم إلى قسمين :

1- مفعول مباشر (وهو المفعول الغير مسبوق بحرف جر) ويمكن أن يسبق بآداة مثل :

Ex: Nous aimons le Caire.

2- مفعول غير مباشر (هو المفعول المسبوق بحرف جر) مثل :

Ex: Nous allons au Caire.

س كيف يتم تصريف الفعل في زمن المضارع Le présent ؟

* يتم تصريف الفعل في هذا الزمن حسب مجموعته على النحو التالي :

1- افعال المجموعة الأولى verbe premier groupe

* وهي كل الفعال التي تنتهي في المصدر ب (er) مثل :

aimer	يحب	parler	يتكلم
préférer	يفضل	écouter	ينصت

* وعند تصريف اي فعل من افعال هذه المجموعة تتبع الآتي :

2- وضع نهایات جديدة حسب كل فاعل . 1- حذف (er) .

Je	tu	il-elle	Nous	Vous	Ils-elles
e	es	e	ons	ez	ent
aimer	يحب		parler	يتكلم	
J' aime	Nous aimons		Je parle	Nous parlons	
Tu aimes	Vous aimez		Tu parles	Vous parlez	
Il-elle aime	Ils-elles aiment		Il-elle parle	Ils-elles parlent	

((لاحظ ان الضمير (je) هو الضمير الوحيد الذي يأخذ استروف (j))

* ملاحظات هامة جدا على افعال المجموعة الأولى :

1- الافعال المنتهية ب (ger) مع (nous) نحذف (r) فقط مثل :

Ex: manger >> nous mangeons .

2- الافعال المنتهية ب (cer) مع (nous) نضع (ç) مثل :

Ex: commencer >> nous commençons .

3- الافعال المنتهية ب (yer) مع كل الضمائر ماعدا (nous – vous) تحول (y) إلى (i) مع كل الضمائر ماعدا (nous – vous) مثل :

Ex: envoyer >> il envoie >> nous envoyons .

4- الافعال المنتهية ب (eler) مع كل الضمائر ماعدا (nous – vous) تضعف (ll) مثل :

Ex: s'appeler >> je m'appelle >> nous nous appelons .

5- الافعال المنتهية بـ (t) مع كل الضمائر ماعدا (eter) مثل :

Ex: jeter >> je jette >> nous jetons .

((لا يحدث تضييف لـ (t) في الافعال acheter – répéter – compléter))

الفعل الوحيد الشاذ (يذهب)

aller	
Je vais	Nous allons
Tu vas	Vous allez
Il-elle va	Ils-elles vont

تمارين متنوعة على المجموعة الاولى : le coin des exos

1 – Choisis la réponse juste : -

1	- Théo..... à ses amis .	(parle – parles – parler)
2	- Nicolas au basket .	(joues – jouer – joue)
3	- Camille au lycée .	(vais – va – vas)
4	- Annie son fils .	(aime – aimer – aime)
5	- Mathilde avec Théo .	(parle – parles – parler)
6	- Théo sa mère .	(aime – aimer – aime)
7	- Les amis de Théo au prof .	(écoute – écoutez – écoutent)
8	- Mathilde et Nicolas au basket .	(jouent – jouer – joue)
9	- Qui ? c'est Théo.	(parler – parles – parle)
10	- Théo un livre .	(achète – achètes – achètent)
11	- Il au caire.	(habites - habitent - habite)
12	- Les élèves leurs sacs.	(fermons - ferment - fermes)
13	- Sandy des fruits.	(manges - mange - mangent)
14	- Nous les voitures.	(aimons - aimes - aimez)
15	- Nous toujours la vérité.	(parlez - parlons - parles)
16	- Ils parfois sans réfléchir.	(marchez - marchent - marcher)
17	- Théo En centre - ville.	(habites - habite - habiter)
18	- Vous ... aux cours d'anglais ?	(écoute - écoutez - écoutes)
19	- Elles ... les couleurs .	(aime - aimes - aiment)
20	- Elles les exercices sportifs.	(préfères - préfère - préférer)
21	- Les élèves sortir	(aiment - aimons - aimez)
22	- Tu un match intéressant.	(regardes - regarde - regarder)
23	- Annie à son fils .	(appelle – appeler – appellent)
24	- Théo bien .	(compter – compte – comptez)
25	- Laura bien .	(écoute - écoutez - écoutes)
26	- Alex à paris .	(habites - habitent - habite)
27	- La famille de Théo à paris .	(habites - habitent - habite)
28	- Théo et Nicolas ensemble .	(étudies – étudiez – étudient)
29	- Louis le Quran .	(aime – aimer – aiment)
30	- Nicolas et Théo au basket .	(jouez – jouer – jouent)
31	- Camille et sa soeur au lycée .	(vais – vont – vas)

32	-	Annie et Théo Egypte .	(aime – aimer – aiment)
33	-	Mathilde et Camille avec Théo .	(parle – parlent – parler)
34	-	Vous à cet exercice.	(pensez - pensons - pensez)
35	-	Je ce cadeau.	(présente - présentes - présentez)
36	-	Papa bien	(travailles - travaille - travailler)
37	-	Vous le voleur?	(trouver - trouves - trouvez)
38	-	Les enfants l'école.	(adorons - adorez - adorent)
39	-	La voiture vite.	(roule - roules - rouleasant)
40	-	Le lion dans la forêt.	(habites - habitent - habite)
41	-	Théo ses amies.	(salues - saluer - salue)
42	-	Hilal une lettre.	(envoie - envoies - envoyer)
43	-	La colère l'homme.	(tue - tues - tuer)

كيفية تصريف الفعل ذو ضميرين : le verbe pronominal :

* والفعل ذو ضميرين هو كل الأفعال المسبوقة ب (s` - se) و عند التصريف نصرف (se) حسب الفاعل هكذا :

je	tu	Il – elle	Nous	Vous	Ils - elles		
me-m'	te-t'	se-s'	nous	vous	se-s'		
يُدعى - يسمى			يُستيقظ				
Je m'appelle	Nous nous appelons	Je me lève	Nous nous levons				
Tu t'appelles	Vous vous appelez	Tu te lèves	Vous vous levez				
Il-elle s'appelle	Ils-elles s'appellent	Il – elle se lève	Ils-elles se lèvent				

- لاحظ نضاعف حرف **a** مع جميع الضمائر ما عدا مع الضميرين **nous – vous**

لا نضاعف في فعل يسمى

تمارين متنوعة على الفعل ذو ضميرين

1- Choisis la bonne réponse :

1. Elle.....	Marwa.	(m'appelle - s'appelle - t'appelles)
2. Je.....	Hilal.	(t'appelles - s'appelle - m'appelle)
3. Nous.....	Rami et Sami.	(nous appelons - vousappelez - s'appellent)
4. Ils.....	Ali et Adel.	(s'appelle - m'appelle - s'appellent)
5. Comment.....	-tu ?	(m'appelle - s'appelle - t'appelles)
6. c'est mon voisin, il	Theo .	(m'appelle - s'appelle - t'appelles)
7. Mon père		(m'appelle - s'appelle - t'appelles)
8. comment	- vous ?	(vousappelez - s'appelle - t'appelles)
9. ma fille	Sandy .	(m'appelle - s'appelle - t'appelles)
10. comment ton frère	?	(m'appelle - s'appelle - t'appelles)

11.Tu Ali ?	(as – t'appelles – s'appelle)
12.Comment .....-tu ?	(m'appelle - s'appelle - t'appelles)
13.Vous Comment ?	(appelez – vousappelez – nous appelons)
14.Ils Ali et Ahmed.	(s'appelle - m'appelle - s'appellent)
15. Nous Rami et Sami.	(nous appelons - vousappelez - s'appellent)

2- Corrige les verbes entre parenthèses :

(s'appeler): Je Ahmed.

(s'appeler): Tu comment ?

(s'appeler): IlSami .

(s'appeler): ElleSandy .

(s'appeler): NousSami et ossama .

(s'appeler): VousSalma et Hanan ?

(s'appeler): IlsSami et Hilal .

(s'appeler): EllesSandy et Tasnim .

أفعال المجموعة الثالثة المنتهية (re - oir - ir)

هذه المجموعة جميعها أفعال شاذة في تصريفاتها ويجب حفظها جيداً و المقرر منها :



Je suis	أنا أكون	Nous sommes	نحن نكون
Tu es	انت تكون	Vous êtes	انتم تكونوا
Il est	هو يكون	Ils sont	هم يكونوا
elle est.	هي تكون	elles sont	هن يكن

فعل (يكون être) يأتي بعده

1 - صفة Je suis content

2 - مهنة Il est professeur

3 - جنسية Frédéric est français

4 - تعريف الفاعل Il est un garçon

Choisis la bonne réponse:

1-Quel jour..... -nous ? (êtes - sommes - sont)

2-Ahmed et Hatem.....deux camarades. (sont - suis - êtes)

3-Hoda..... égyptienne. (est - sont - es)

4-Je élève. (es - suis - est)

5-Tu (suis - est - es) français ?



- j'ai أنا عندي
-Tu as. أنت عندك
- Il / elle a. هو عنده / هي عندها

- Nous avons. نحن عندنا
-Vous avez. انتم عندكم.
- Ils / elles ont. هم / هن عندهم

فعل (يملك **avoir**) يأتي بعده

1 - العمر J'ai ans

2 - شيء يمتلك Il a un frère

1- Choisis la bonne réponse :

- 1..... Tu 15 ans ?(a - as - ont)
2. J'.....un sac à dos. (ai - as - ont)
3. L'école20 classes.(avons - a - as)
4. Nousdes amis italiens. (avez - avons – ont)
5. Vous..... un ordinateur ? (avez - ont- as)



للسؤال عن الاسم.

- Comment tu t'appelles?** - Je m'appelle Ammar
-Comment il s'appelle? - Il s'appelle Tarek.
¶Tu t'appelles **comment ?** = **Comment** tu t'appelles ?

للسؤال عن الحال.-

- Comment ça va?** – ça va bien.
-Comment vas-tu? - Je vais bien.

للسؤال عن الصفة.-

- Comment est Ammar ?** – Il est **désordonné**.
- Ammar est **comment ?** – Il est **intelligent**.

1-Associe "A" à "B" :

A	B	A	B
1-Comment elle s'appelle?	a-Je m'appelle Jean.	1-	
2-Comment vous vous appellez?	b-Elle s'appelle Maha.	2-	
3-Comment ça va?	c-Nous nous appelons Mark et Fadi.	3-	
4-Comment tu t'appelles?	d-ça va bien.	4-	

EXERCICES

Exercice 1 : Mettez ces verbes à la forme qui convient..

1. Je (être) un élève, Je (aller) au lycée.
2. François (avoir) un frère, Il (s'appeler) Adam.
3. Les élèves (avoir) ... un devoir.
4. Voilà les professeurs, ils (expliquer) les leçons.
5. Je (s'appeler) Louis, J' (avoir) 20 ans.

6. Mona et toi (se lever)	tôt ? مبكرًا
7. Ils (aller).....	au lycée.
8. Nous (manger).....	à la cantine.
9. Nous (commencer)	le cours de français.
10. Mes amis (appeler).....	le professeur.
11. Nous (être)	le samedi.
12. Alice (avoir)	16 ans.
13. Ma mère (nettoyer)	ma chambre.
14. J' (habiter).....	au Caire.
15. Nous (se promener)	au club.
16. On (aller).....	à l'école.
17. La classe (être)	propre.
18. Le livre de français (avoir)	des expressions faciles.
19. Les exercices (être)	Faciles.
20. Ali et moi (parler)	Français .
21. Le garçon (s'appeler)	André.
22. La fille (s'appeler)	Alice.

ملحوظة :- Moi aussi, أنا أيضًا / أنا

كلامها يستخدم للإجابة على سؤال ينتهي بـ (et toi ?) بمعنى و أنت ؟
لكن ، Moi aussi تستخدم عند التشابه في الإجابة بينما Moi تستخدم عند الاختلاف .

Ex: J'ai deux frères, et toi ?

* Moi aussi, j'ai deux frères. * Moi, j'ai trois frères.

Exercice: complète ces réponses:

- 1- Je m'appelle Ali et toi ? Moi aussi,
- 2- J'ai 16 ans et toi ? Moi,
- Moi aussi,
- 3- Il va au lycée et toi ? Moi,
- Moi aussi,
- 4- Ma soeur s'appelle Hanin et toi ? Moi,
- Moi aussi,

بعض الادوات التي تسبق الاسم :

indéfini كهر ادوات نكرة

défini كهر ادوات معرفة

démonstratifs كهر صفات اشارة

possessifs كهر صفات ملكية

أداة النكرة :- هي أداة توضع أمام الاسم للدلالة على نوعه (مذكر - مؤنث) وعده (مفرد - جمع) ، ولا يوجد لها معنى في اللغة العربية ولها ثلاثة أشكال وهي :

Un	أب	تأتي أمام الاسم المفرد المذكر.
Une	أخت	تأتي أمام الاسم المفرد المؤنث.
Des	صديقة	تأتي أمام الجمع بنوعيه.

EX:

► un père	أب	► une mère	أم	► des amis	أصدقاء
► un frère	أخ	► une soeur	أخت	► des élèves	תלמיד
► un ami	صديق	► une amie	صديقة	► des frères	أخوات

ملحوظة هامة جدا :

* يجب حفظ كل اسم بالأداة التي تسبقه لأن الاسم المفرد المذكر أو المؤنث في اللغة العربية لا يشترط أن يكون كذلك في اللغة الفرنسية فقد يكون اسم مذكر في اللغة العربية ومؤنث في اللغة الفرنسية والعكس فاحفظ الكلمة بالأداة :

* un cahier	كراسة	* une maison	منزل
* un sac	شنطة	* une classe	فصل
* un tableau	سبورة	* une porte	باب

تمارين على أدوات النكرة : le coin des exos :



Complète avec l'article convenable :

1. Ali a frère. (un – une – des)
2. Rania a sœur. (un – une – des)
3. Omar a cahier. (un – une – des)
4. Abo Trieka est grand joueur. لاعب (un – une – des)
5. Sara est grande fille. (un – une – des)
6. Youssif a amis. (un – une – des)
7. J'ai professeur propre . (un – une – des)
8. Amr est élève . (un – une – des)



Complète avec " un , une , des ":-

- 1- Hassan a ami.
- 2- Sarra a amie.
- 3- Ali a copine.
- 4- Adel a classe.
- 5- Sami a mère.
- 6- Il a stylo.
- 7- Sandy a père.
- 8- Il a fille.
- 9-voiciélève , elle s`appelle Sarah .
- 10- ce sont copains du foot.
- 11- en classe, il y a tableau .
- 12-j`aicamarade française .
- 13- M, Ossama, c`est professeur de français .

8- Remplace Les points par:-(un – une – des)



1- Mona écrit leçon.	9- C' est..... hôtel.
2- Frédéric a sœur.	10- j'ai..... ami.
3- Martine a voisin .	11- c'est...école
4- Je prends livres.	12- J'ai..... sœurs.
5- Il fait devoirs.	13- Ce sont amies.
6- J' ai cahiers.	14- C'est tableau.
7- Tu as sac.	15- C'est..... lycée.
8- Elle donne gomme.	16- C'est..... classe.



Relie les mots comme dans l'exemple.

un	élèves	Un	amie
des	copine	Un	copain
une	voisin	Des	camarades
des	copains	Une	Cybercopain

كھاثانيا : ادوات المعرفة : l' articles définis

معلومات : هل تعلم ان ادوات المعرفة في اللغة الفرنسية هي :

1 - le اداة نكرة تسبق الاسم المفرد المذكر

2 - la اداة نكرة تسبق الاسم المفرد المونث

3 - les اداة نكرة تسبق الاسم الجمع بنوعية

• le garçon	الولد	• la fille	البنت
• les garçons	الاولاد	• les filles	البنات

كھملحوظات :

هل لاحظت ان هذه الادوات تقابل اداة التعريف في اللغة العربية وهي (الـ) و اذا كان الاسم مفرد ذكر او مفرد مونث مبدو بحرف متحرك فاننا نضع الـ ' بدلـ من الـ le و بدلـ من الـ La

Le + ami ----- l'ami. الصديق

La + école ----- l' école. المدرسة

Le + hotel ----- l' hotel. الفندق



I – Choisis le bon groupe :

1 – voila père de sami . () هـا هو والـد سـامـي (le la les)

2 – voila mère de Sami . () هـا هـى والـدـة سـامـى (le la les)

3 – voila ami de sami . () هـا هـو صـدـيق سـامـى (le la les)

4 – voila oncle de Sami . () هـا هـو عـم سـامـى (le la les)

5 – voila tante de Sami . () هـا هـى عـمـة سـامـى (le la les)

6 – voila professeur de français . () هـا هـو مـدـرس الفـرـنـسـيـة (le la les)

7 – voila élèves de classe 1/3 1/2 () هـا هـم طـلـبـة فـصـل (le la les)

II – remplace les points par un article défini : استبدل النقط باداة معرفة :

..... élève تلميذ classe فصل mur حـائـط

..... école	مدرسة	..... cahier	كراسة	..... maîtresse	معلمة
..... gomme	استيكية	..... année	سنة	..... hôtel	فندق
..... garçon	ولد	..... heure	ساعة	..... stylo	قلم
..... tableau	سبورة	..... Image	صورة	..... exercice	تمارين
..... dictée	املاء	..... bureau	مكتب	..... fille	بنت
..... question	سؤال	..... règle	مسطرة	..... robe	فستان
..... fleur	زهرة	..... réponse	اجابة	..... sac	شنطة
..... fenêtre	شباك	..... drapeau	علم	..... soeur	اخت
..... maison	منزل	..... bancs	مقاعد	..... oeil	عين

ثالثا : صفات الاشارة les adjectifs démonstratifs

معلومات : هل تعلم ان صفات الاشارة في اللغة الفرنسية هي :

1 - ce اداة نكرة تسبق الاسم المفرد المذكر

2 - cette اداة نكرة تسبق الاسم المفرد المؤنث

3 - ces اداة نكرة تسبق الاسم الجمع بنوعية

• ce garçon	هذا الولد	• cette fille	هذه البنت
• ces garçons	هؤلاء الولاد	• ces filles	هؤلاء البنات

ملاحظات :

هل لاحظت ان هذه الصفات تقابل صفات الاشارة في اللغة العربية وهي ce بمعنى (هذا) والـ cette بمعنى (هذة) والـ ces بمعنى (هؤلاء)
وإذا كان الاسم مفرد مذكر مبدئ بحرف متحرك فاننا نضع الـ cet بدلا من الـ Ce وذاك لتحسين النطق .

☞ Ce + hotel ---- cet hotel هذا الفندق

☞ Ce + élève ---- cet élève هذا الطالب

Choisis le bon groupe :

1 - garçon s` appelle Mohamed	(ce cette ces)	Exercice
2 - fille s` appelle Mona	(ce cette ces)	
3 - chat s` appelle micho.	(Ce cette ces)	
4 - école s` appelle	(ce cet cette ces)	
5 - élèves sont actifs .	(Ce cette ces)	
6 - hotel s` appelle	(cet ce cette ces)	
7 - homme est pouvre .	(Ce cet cette ces 0)	
8 - Voiture est en panne .	(Ce cet cette ces)	
9 - j` ai un ami ami s` appelle Jean.	(ce cet cette ces)	

II – Remplace les points par un adjectif démonstratif défini : استبدل النقط بصفة اشارة :

..... élève	للميذ	..... classe	فصل	..... mur	حائط
..... école	مدرسة	..... cahier	كراسة	..... maîtresse	معلمة
..... gomme	استيكية	..... année	سنة	..... hôtel	فندق
..... garçon	ولد	..... heure	ساعة	..... stylo	قلم
..... tableau	سبورة	..... Image	صورة	..... exercice	تمارين

.....	dictée	املاء	.....	bureau	مكتب	.....	fille	بنت
.....	question	سؤال	.....	règle	مسطرة	.....	robe	فستان
.....	fleur	زهرة	.....	réponse	اجابة	.....	sac	شنطة
.....	fenêtre	شباك	.....	drapeau	علم	.....	soeur	اخت

-fourth : صفات الملكية les adjectifs possessifs

المالك	المملوك			الم مقابل لها في اللغة العربية
	فرد ذكر	فرد مؤنث	جمع بنوعية	
je	Mon père	Ma mère	Mes parents	ي
tu	Ton livre	Ta gomme	Tes cahiers	ك
il - elle	Son oncle	Sa tante	Ses notes	ه - ها
nous	Notre père	Notre classe	Nos devoirs	نا
vous	Votre professeur	Votre école	Vos bulletins	كم
ils - elles	Leur frère	Leur sœur	Leurs amis	هم

إذا كان الشيء المملوك مفرد مؤنث مبدئ بحرف متحرك يأخذ الصفات الملكية المذكورة
(Ma - ta - Sa) → (Mon - Ton - Son)

Ex : Mon ami صديقى - Mon amie صديقتى

1- Complète par des adjectifs possessifs convenables

1- frère est petit.	(mon - ma - mes)
2- père est content.	(ton - ta - tes)
3- fils est grand.	(son - sa - ses)
4- ami est grand.	(son - sa - ses.)
5- Martine et frère.	(son - sa - ses).
6- Hossam et père.	(mon - ton - son.)

2- Donne des adjectifs possessifs convenables à la place des points:-

- 1- Ashraf et Sœur. (son - sa - ses)
- 2- Tu as une sœur, sœur est petite. (ton - ta - tes)
- 3- Il parle à mère. (son - sa - ses.)
- 4- Il écrit ami. . (son - sa - ses.)
- 5- Ashraf et livre. (son - sa - ses.)

- Complète avec un adjectif possessif:

- a) J'ai un frère , frère a dix ans.
- b) Tu as une sœur, sœur s'appelle Mona?
- c) Il (Elle) a un ami, ami est tunisien.
- d) Aya a une belle mère, mère est gentille.
- e) Nous avons un bon professeur en classe, professeur est doux.

- f) Vous avez un ami,ami a vingt ans.
g) Ils (elles) ont une sœur, Sœur est encore petite.
h) J'ai une amie ,amie parle bien le français.

Aide – mémoire : اهم مانتعلم من هذا الدرس :

1- pour demander le nom :	1- كيفية السؤال عن الاسم :
- Comment tu t'appelles ?	- tu t'appelles comment ?
- Comment t'appelles – tu ?	- Comment vous vousappelez
- Quel est ton nom ?	- je m'appelle Ali , et toi ?
- Comment ton copain s'appelle ?	- ton père s'appelle comment ?
2- pour exprimer le nom :	2- كيفية التعبير عن الاسم :
- je m'appelle Théo .	- il s'appelle Hani .
3- pour demander l'état :	3- كيفية السؤال عن الحالة الصحية :
- Comment ça va ?	- Ça va ?
- Comment vas - tu ?	- Comment allez – vous ?
4- pour parler de l'état :	4- كيفية التعبير عن الحالة الصحية :
- Ça va bien # mal , merci .	- Oui, Ça va .
5- Pour prendre congé :	5- كيف تودع شخصا ما :
- au revoir .	- à dieu .
- à plus .	- à demain .
6- pour demander l'âge :	6- كيفية السؤال عن العمر :
- Quel âge as – tu ?	- tu as quell âge ?
7- pour exprimer l'âge :	7- كيفية التحدث عن العمر :
- j'ai 15 ans .	- حمر حوار بينك وبين صديقك الجديد في الفصل :

le coin de la production :

* présente – toi à tes copains : **1- قدم نفسك الى اصدقائك في الفصل :**

- | | |
|--------------------------------|---------------------|
| - je m'appelle Ali . | - j'ai quinze ans . |
| - je vais au lycée . | |
| - j'habite à Giza. | |
| - j'ai un frère et une soeur . | |

2- حرر حوار بينك وبين صديقك الجديد في الفصل :

* Engage un dialogue avec un nouveau camarade en classe :

- | |
|--------------------------------------|
| - Moi : salut . |
| - le camarade : salut . |
| - Moi : Je m'appelle Ali, et toi ? . |
| - le camarade : Je m'appelle Hani . |
| - Moi : A plus . |
| - le camarade : A plus . |

راجع معى تانى معاهش

التعامل مع الآخرين

Pour saluer

Bonjour !	(بين العامة والاصدقاء)	صباح الخير
Bonsoir !	(بين العامة والاصدقاء)	مساء الخير
Salut !	(بين الاصدقاء فقط)	أهلاً - مرحباً
Bon après-midi !	تحية بعد الظهر	
Bonne nuit	تصبح على خير	

للتحية

prendre congé

Au revoir !	إلى اللقاء
A bientôt !	إلى اللقاء غداً - إلى لقاء قريب
À +	الي اللقاء يوم اشوفك يوم - يوم من ايام الاسبوع
Salut !	سلام
A plus !	سلام
Ciao !	سلام
À dieu	فى رعاية الله
À jeudi	إلى اللقاء يوم الخميس

للوداع

Pour remercier

Merci	شكراً
Merci beaucoup	شكراً جزيلاً



De rien

العفو

للشكر

Pour s'excuser

Non	لا
pardon	معذرة
Excusez - moi	أعتذرني



pas de quoi

لا عليك

pas grave

ليس خطيراً

لكي أعتذر

Oui	نعم
D'accord	موافق

للموافقة

s'il vous plaît (S . V . P)	من فضل حضرتك
s'il te plaît (S . T . P)	من فضلك
Bravo	للتشجيع
Bienvenue	مرحباً
Enchanté	تشرفنا

لطلب الكلام للإستئذان تعليقات أخرى

Pour demander le nom

-Comment tu t'appelles = tu t'appelles comment	
=comment t'appelles -tu?	ما اسمك
- Je m'appelle Ahmed	
-Comment il s'appelle? ما اسمه	
-Quel est ton nom ? ما اسمك	

- Il s'appelle Tarek.
- Mon nom est Ashraf

للسؤال عن الإسم



للسؤال عن الحال

Pour demander l'état

- ça va هل أنت بخير ؟

-Comment ça va? كيف حالك

-Comment vas-tu? كيف حالك

-**comment allez vous?** كيف حالكم او كيف حال حضرتك لاحترام

-**nous allons bien** انا بخير - نحن بخير **je vais bien**

Pour présenter une personne

نعم بخير ? oui, ça va

- انا بخير ça va bien,merci

- Je vais bien.

لتقديم شخص

C'est / انه يكون- انها تكون **Voici** ها هو- ها هي

Ex: C'est Ali. C'est Mona. c'est un voisin.Voici mon frère/ ma sœur



• نصائح من مسيو شعبان الدسوقي 60974405 سلسلة القمة Le Sommet

لا تفسد فرحتك بالقلق ولا تفسد عقلك بالتشاؤم ولا تفسد نجاحك بالغرور

ولا تفسد تفاؤل الآخرين باحباطهم ولا تفسد يومك بالنظر إلى الي الامس

لوتأملت حالك لو جدت أن الله أعطاك أشياء دون أن تطلبها

فتق أن الله لم يمنع عنك حاجة رغبتها إلا ولن في المنع خيرا تجهله

الحزن يضعف القلب ويوهن العزم ويضر الإرادة لذلك افرحوا وتفاعلوا واستبشروا

الدين المعاملة الدين النصيحة الدين يسر

خير الناس من يدعوا بأفعاله قبل أقواله

من يتجاهلك عمدا فأعلم أنك تلمع في عينيه

أحبب حبيبك هونا ما فعسي أن يكون بغيضك يوما ما

وأبغض بغيضك هونا ما فعسي أن يكون حبيبك يوما ما

وانت في قمة الغضب لا تتخاذل قرارات وانت في قمة السعادة لا تعطي وعد

اربط حياتك بأهداف وليس بأشخاص

طرق باب الماضي يضيع المستقبل ومن راقب الآخرين أضاع نصف راحته

كلما كبر الله في قلبك كلما صغر كل شيء

أسوء الناس خلقا من إذا غضب منك أنكر فضلك أفضلي سرك نسي عشرتك وقال عنك ما ليس فيك

من السهل أن تجد من تتحدث إليه ولكن من الصعب أن تجد من من تثق فيه

أروع ما في السجود أنك تهمس في أذن الأرض فيسمعك من في السماء

ليس كل من ليس الحرير أمير وليس كل من نام بدون سرير فقير فكم من جسد تخفي تحت

الحرير حقير وكم من فقير بدون سرير قادر

قمة الصبر ان تسكت وفي قلبك جرح يتكلم وقمة القوة أن تبتسم وفي عينيك الف دمعة

بدل من ان تسب الظلام حاول اصلاح المصباح

الافراط في التواضع يجلب لك المذلة

ليس هناك شخص معاق بل هناك مجتمع يعيق

من فكر في نعم الله ثم فكر في تقصيره في الشكر استحيا من السؤال

✓ بدلًا من أن تسب الظلام حاول اصلاح المصباح

✓ الصمت اجابة بارعة لا يتقتها كل البشر

✓ لا يعرف القلق من له أب فكيف يقلق من له رب

- ✓ من ابتغي صديقا بلا عيب عاش وحيدا
- ✓ من ابتغي زوجة بلا نقص عاش أعز با
- عليك بطريق الحق ولا تستوحش قلة السالكين وإياك وطريق الباطل ولا تغتر بكثرة الهالكين

