

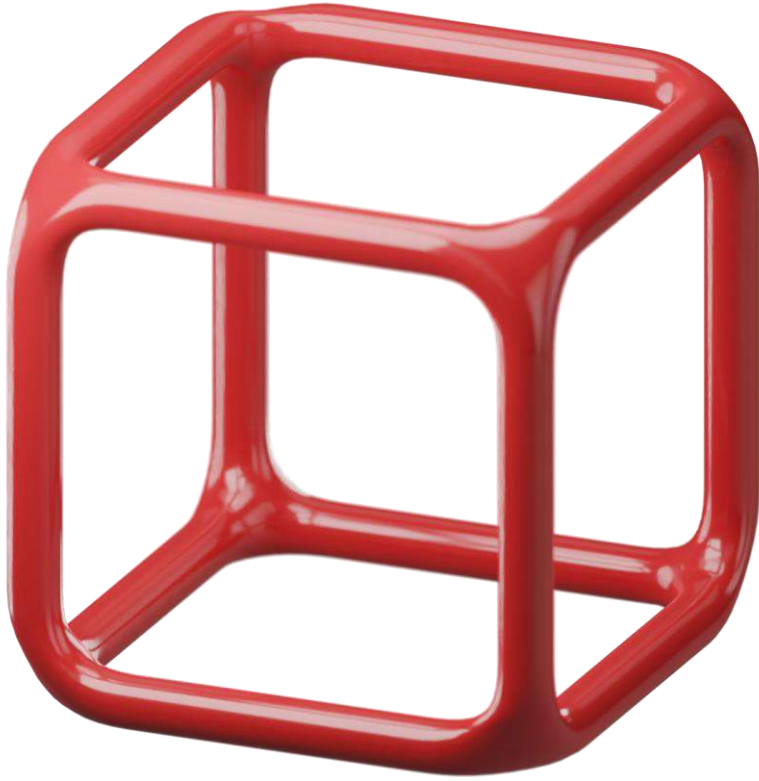
الرياضيات

الكورس الأول

2025 – 2024

10

UULA.COM



الرياضيات

الكورس الأول

2025 – 2024

10

UULA.COM

حقق هدفك الدراسي

ريح بالك وارفع مستوى دراستك مع المذكرة الشاملة والفيديوهات التي تشرحها والاختبارات التي تدربك في منصة علا



نخبة المعلمين يجابونك بأسرع وقت

ما فهمت؟ تواصل مع أقوى المعلمين واحصل على شرح لسؤالك

دروس يشرحها أقوى معلمي الكويت

فيديوهات مبسطة قصيرة تشرح لك كل شيء خطوة بخطوة

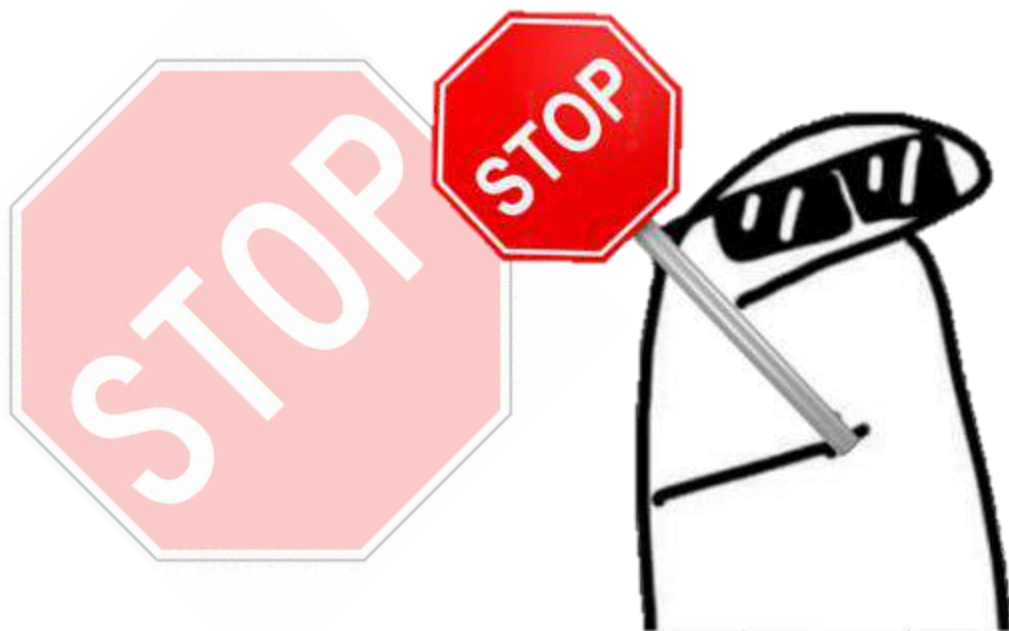
تفوق في القصير والفايل مع نماذج اختبارات سابقة

نماذج اختبارات سابقة مشروحة بالكامل تجهزك لاختبارتك



اكتشف عالم التفوق مع منصة علا

لتشترك بالمادة وتستمع بالشرح المميز صور أو اضغط على رمز QR



قبل لا تكمل تأكد من هذه الروابط المهمة



التمارين
الموضوعية



المعلق والتغييرات

هذه المذكرة تغطي المادة كاملة. في حال وجود أي تغيير للمنهج أو تعليق جزء منه يمكنك تصوير الQR للتأكد من المقرر.

قائمة المحتوى

01 الأعداد والعمليات عليها

01

- 1 1-1 خواص نظام الأعداد الحقيقية
5 3-1 حل المتباينات
9 4-1 القيمة المطلقة
16 5-1 دالة القيمة المطلقة
21 6-1 حل نظام معادلتين
25 7-1 حل المعادلة التربيعية في متغير واحد

02 حساب المثلثات

02

- 31 1-2 الزوايا وقياساتها
35 2-2 النسب المثلثية: جيب وجيب تمام الزاوية
43 3-2 ظل الزاوية ومقلوبه
47 4-2 النسب المثلثية لبعض الزوايا الخاصة
50 5-2 حل المثلث قائم الزاوية
52 6-2 زوايا الارتفاع وزوايا الانخفاض
55 7-2 القطاع الدائري والقطعة الدائرية

03 الجبر - التغير

03

- 60 1-3 النسبة والتناسب
64 2-3 التغير الطردي
67 3-3 التغير العكسي

04 الوحدة الرابعة

04

- 70 1-4 المضلعات المتشابهة
73 2-4 تشابه المثلثات
81 3-4 التشابه في المثلثات القائمة
83 4-4 التناسبات والمثلثات المتشابهة

05 المتتاليات

05

- 87 1-0 الأنماط الرياضية والمتتاليات
88 2-0 المتتاليات الحسابية
94 3-0 المتتاليات الهندسية

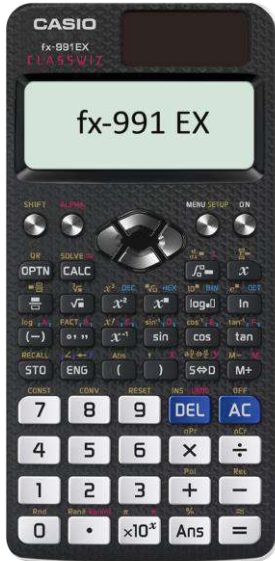


الآلة الحاسبة

احرص على امتلاك الآلة الحاسبة العلمية المناسبة
يمكنك استخدام أحد هذه الإصدارات

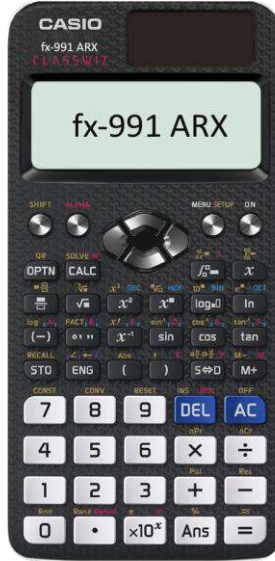
الآلة الحاسبة الإنكليزية

Casio fx-991-EX



الآلة الحاسبة العربية

Casio fx-991-ARX



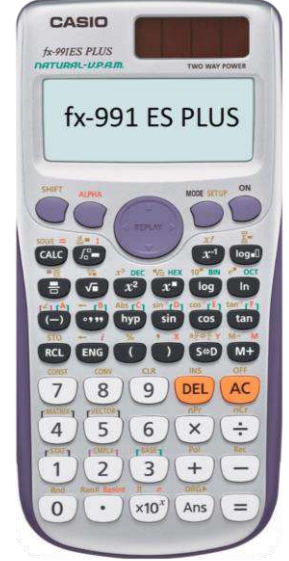
الآلة الحاسبة القديمة
بإصدارها الثاني

Casio fx-991ES PLUS
2nd edition



الآلة الحاسبة القديمة

Casio fx-991ES PLUS



تعليمات أساسية

MENU 922 MENU - 22	حل المعادلة من الدرجة الثانية • الآلة العربية: • الآلة الإنكليزية:
MENU 923 MENU - 23	حل المعادلة من الدرجة الثالثة • الآلة العربية: • الآلة الإنكليزية:
MENU 912 MENU - 12	حل نظام معادلتين خطيتين • الآلة العربية: • الآلة الإنكليزية:
SHIFT MENU 21	التحويل لنظام الدرجات
SHIFT MENU 22	التحويل لنظام الراديان
SHIFT (رمز القيمة المطلقة
MENU 2	التحويل لنظام الأعداد المركبة
ENG	كتابة الوحدة التخيلية i
ALPHA) أو	كتابة الرمز x (يوجد له زر خاص)
SHIFT 93 = AC	إعادة ضبط المصنع

تعليمات أساسية

MODE 53	حل المعادلة من الدرجة الثانية
MODE 54	حل المعادلة من الدرجة الثالثة
MODE 51	حل نظام معادلتين خطيتين
SHIFT MODE 3	التحويل لنظام الدرجات
SHIFT MODE 4	التحويل لنظام الراديان
SHIFT hyp	رمز القيمة المطلقة
MODE 2	التحويل لنظام الأعداد المركبة
ENG	كتابة الوحدة التخيلية i
ALPHA)	كتابة الرمز x
SHIFT 93 = AC	إعادة ضبط المصنع

1-1 خواص نظام الأعداد الحقيقية

مجموعات الأعداد:



الأعداد الحقيقية ح

الأعداد غير النسبية $\sqrt{3}$ π $\sqrt[3]{5}$ ١,٣٤٣٣٤٠٠	الأعداد النسبية $٠,٣,٤,٢, \frac{1}{3}, -٤,٠, ١٤, \frac{1}{3}$
	الأعداد الصحيحة $\dots, ٤, ٢, ١, ٠, ١, -١, -٢, -٣, \dots$
	الأعداد الطبيعية $\dots, ٣, ٤, ٢, ١, ٤, ٠$

حدد العدد النسبي والعدد غير النسبي في كل مما يلي:

نسبي	١,٤	نسبي	$\frac{1}{0}$	نسبي	$\frac{18-}{0}$
غير نسبي	$\pi 0$	نسبي	$\frac{\sqrt{4}}{3}$	نسبي	٠,٣٣٣٣٣٣...
		غير نسبي	$\sqrt[4]{16}$	غير نسبي	١,٠١٠٠١٠٠٠١٠٠٠



خواص عمليتي الجمع والضرب على مجموعة الأعداد الحقيقية:

• لكل a, b, c فإن:

الضرب	الجمع	الخاصية
$a \times b = b \times a$	$a + b = b + a$	الإبدالية
$(a \times b) \times c = a \times (b \times c)$	$(a + b) + c = a + (b + c)$	التجميعية
$a = a \times 1 = 1 \times a$	$a = a + 0 = 0 + a$	المحايد
$(a \neq 0) \quad 1 = a \times \frac{1}{a} = \frac{1}{a} \times a$	$0 = a + (-a) = (-a) + a$	المعكوس (النظير)
$a \times b + c \times b = (a + b) \times c$ $a \times b + a \times c = a \times (b + c)$		التوزيعية

صفوة معلمى الكويت

خاصية الكثافة:

يوجد بين أي عددين حقيقيين مختلفين عدد لا نهائي من الأعداد الحقيقية

مثال ٢: أعط خمسة أعداد حقيقية بين ٣,١٥ , ٣,١٤

٣,١٤٠ , ٣,١٤١ , ٣,١٤٢ , ٣,١٤٣ , ٣,١٤٤ , ٣,١٤٥ , ٣,١٥٠

حاول أن تحل ٢: أعط ستة أعداد حقيقية بين ١,٤١٥ , ١,٤١٠

١,٤١٠ , ١,٤١٤٠ , ١,٤١٤١ , ١,٤١٤٢ , ١,٤١٤٣ , ١,٤١٤٤ , ١,٤١٤٥ , ١,٤١٤٦ , ١,٤١٥٠

الفترات المحدودة:



الفترة	نوع الفترة	المتباينة	التمثيل البياني
$[a, b]$	مغلقة	$a \leq x \leq b$	
(a, b)	مفتوحة	$a < x < b$	
$(a, b]$	نصف مفتوحة أو نصف مغلقة	$a < x \leq b$	
$[a, b)$		$a \leq x < b$	

الفترات غير المحدودة:

الفترة	نوع الفترة	المتباينة	التمثيل البياني
$(-\infty, a]$	نصف مغلقة وغير محدودة من الأعلى	$x \leq a$	
$(-\infty, a)$	مفتوحة وغير محدودة من الأعلى	$x < a$	
$[a, \infty)$	نصف مفتوحة وغير محدودة من الأسفل	$x \geq a$	
(a, ∞)	مفتوحة وغير محدودة من الأسفل	$x > a$	

صفحة معلم الكويت

مثال ٣ وحاول أن تحل ٣ : اكتب نوع الفترة ورمز المتباينة والتمثيل البياني لكلًا من الفترات:



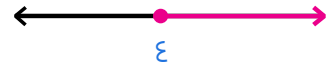
١. فترة نصف مفتوحة (أو نصف مغلقة) ، $1- > 3 \geq 3$ ، $[3, 1-]$



٢. فترة مغلقة ، $0 \geq 4 \geq 0$ ، $[0, 4]$



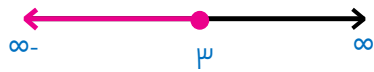
٣. فترة مفتوحة وغير محدودة من الأسفل ، $2 > 2$ ، $(2, \infty-)$



٤. فترة نصف مغلقة وغير محدودة من الأعلى ، $4 \leq 4$ ، $(\infty, 4]$



٥. فترة مفتوحة ، $1 > 2 > 1$ ، $(1, 2-)$



٦. الفترة نصف مفتوحة وغير محدودة من الأسفل ، $3 \geq 3$ ، $[3, \infty-)$

حاول أن تحل ٤: مثل على خط الأعداد كل من الفترات:



١. $(3-, \infty) \cup (\infty, 2]$



٢. $[0-, \infty) \cup (\infty, 1-]$

التمارين الموضوعية

ظلل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة و (ب) إذا كانت العبارة خاطئة.



- | | |
|-----|-----|
| (أ) | (ب) |
| (أ) | (ب) |
| (أ) | (ب) |
| (أ) | (ب) |
| (أ) | (ب) |
| (أ) | (ب) |
| (أ) | (ب) |
| (أ) | (ب) |
| (أ) | (ب) |
| (أ) | (ب) |
| (أ) | (ب) |
| (أ) | (ب) |
| (أ) | (ب) |
| (أ) | (ب) |
| (أ) | (ب) |

١. 4 هو عدد غير نسبي

٢. π هو عدد غير نسبي

٣. $-\sqrt{4}$ هو عدد نسبي

٤. $\sqrt{6}$ هو عدد غير نسبي

٥. $\sqrt{6}$ هو عدد نسبي

٦. $\pi < 3,14$

٧. $\sqrt{0,14} < 0,14$

٨. $3,14$ هو عدد غير نسبي

٩. $\sqrt{3} > 0,3$

١٠. إذا كانت $a \geq b$ فإن $a - b \geq 0$

١١. العدد الحقيقي $0,163$ يقع بين العددين $0,16$ و $0,17$

١٢. لكل عدد حقيقي يوجد معكوس ضربي

صفوة معلمى الكويت

ظل رمز الدائرة الدال على الإجابة الصحيحة:

٣١. المتباينة التي تتوافق مع العبارة: (س عدد حقيقي غير سالب) هي:

- Ⓐ $s \leq 0$ Ⓑ $s < 0$ Ⓒ $s > 0$ Ⓓ $s \geq 0$



- Ⓐ $s \leq 3$ Ⓑ $s < 3$ Ⓒ $s > 3$ Ⓓ $s \geq 3$

٤١. المتباينة التي تتوافق مع التمثيل المجاور هي:

٥١. الخاصية المستخدمة في المعادلة التالية $(\sqrt{3} \times \sqrt{2})^2 = 3 \times (\sqrt{2})^2$ هي:

- Ⓐ الخاصية الإبدالية Ⓑ الخاصية التوزيعية Ⓒ الخاصية التجميعية Ⓓ المحايد

٦١. الخاصية المستخدمة في المعادلة التالية $\pi + 2\pi = (\pi + 2)\pi$ هي:

- Ⓐ الخاصية الإبدالية Ⓑ الخاصية التوزيعية Ⓒ الخاصية التجميعية Ⓓ المحايد

٧١. الخاصية المستخدمة في المعادلة: $5\sqrt{2} - 3\sqrt{2} = 2\sqrt{2}$ هي:

- Ⓐ الخاصية الإبدالية Ⓑ الخاصية التوزيعية Ⓒ الخاصية التجميعية Ⓓ المحايد

٨١. الخاصية المستخدمة في المعادلة: $4(s - 3) = 4s - 12$ هي:

- Ⓐ الخاصية الإبدالية Ⓑ الخاصية التوزيعية Ⓒ الخاصية التجميعية Ⓓ المحايد

٩١. أي من الأعداد التالية يقع بين العددين ٠,١٣ و ٠,١٤

- Ⓐ ٠,١٣٣ Ⓑ ٠,١٤١ Ⓒ ٠,١٢٢ Ⓓ ٠,١٥١

السؤال	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١	١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	
الإجابة	ب	أ	ب	أ	أ	ب	ب	ب	ب	أ	أ	ب	أ	ب	ب	ج	ب	ب	د	ب	أ



تدرب وتفوق

جاوب على أهم أسئلة الدرس واثبت لنا قوتك في هذا الدرس!



صفوة معلمى الكويت

٣-١ حل المتباينات

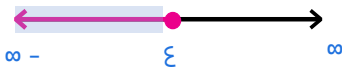


أوجد مجموعة حل المتباينة ومثل الحل على خط الأعداد:

س > ١ م. ح. $(١, \infty -)$



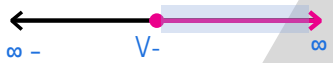
س ≥ ٤ م. ح. $[٤, \infty -)$



س $0 \leq ٢ +$

س $٢ - 0 \leq$

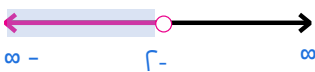
س ≤ ٧ م. ح. $(\infty, ٧ -]$



س $٨ >$

~~س $\frac{٨-}{٤} >$~~

س $٢ >$ م. ح. $(٢-, \infty -)$



س $٧ > ٢١$

س < ٣

~~س $\frac{٢١}{٧} <$~~

س < ٣ م. ح. $(\infty, ٣ -)$



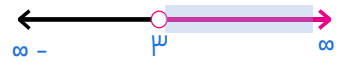
س $\frac{٣}{١٠} \geq ٠ - x$

~~س $٠ - x \geq \frac{٣}{١٠}$~~

س ≥ ١٠ م. ح. $[١٠-, \infty -)$



س < ٣ م. ح. $(\infty, ٣)$



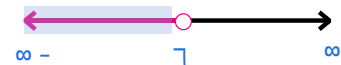
س $0 \leq$ م. ح. $(\infty, 0 -]$



س $٢ > ٤ -$

س $٤ + ٢ >$

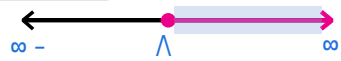
س > ٦ م. ح. $(٦, \infty -)$



س ≤ ٤

~~س $٢ \times ٤ \leq$~~

س ≤ ٨ م. ح. $(\infty, ٨]$



س $١٢ <$

~~س $\frac{١٢}{٢} >$~~

س < ٦ م. ح. $(٦-, \infty -)$



س $\frac{٣}{١١} > ١$

~~س $٢ - x > ١$~~

س > ٢ م. ح. $(٢-, \infty -)$





مثال ١ ، حاول أن تحل ١: أوجد مجموعة حل المتباينة ومثل الحل على خط الأعداد:

$$١٢ \geq س - ٠$$

$$١٢ \leq ٠ - س$$

$$٠ + ١٢ \leq س$$

$$١٧ \leq س$$

$$\text{ج. م.} = [١٧, \infty)$$



$$١ \leq ٤ - س$$

$$٤ + ١ \leq س$$

$$٥ \leq س$$

$$\text{ج. م.} = [٥, \infty)$$



$$٧ - > ٢ - س$$

$$٧ + ٢ - > س$$

$$٥ > س$$

$$\text{ج. م.} = (0, \infty -)$$

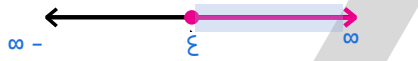


مثال ٢ ، حاول أن تحل ٢: أوجد مجموعة حل المتباينة ومثل الحل على خط الأعداد:

$$١ \geq س$$

$$٤ \times ١ \leq س$$

$$\text{ج. م.} = (0, ٤]$$



$$١ > س$$

$$٢ - \times ١ < س$$

$$\text{ج. م.} = (0, ٢ -)$$



حل متباينات متعددة الخطوات:

مثال ٥ ، حاول أن تحل ٥: أوجد مجموعة حل المتباينة ومثل الحل على خط الأعداد:

$$٢ \geq س + (٤ + س)٣$$

$$٢ \geq س٥ + (٤ + س)٣$$

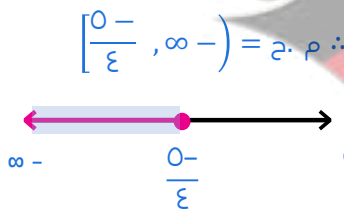
$$٢ \geq س٥ + ١٢ + س٣$$

$$٢ \geq ٨س + ١٢$$

$$١٠ - \geq ٨س \Leftrightarrow ١٢ - ٢ \geq ٨س$$

$$\frac{١٠}{٨} \geq \frac{٨س}{٨}$$

$$س \geq \frac{٥}{٤}$$



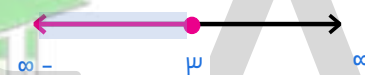
$$١ \leq ٣ - س + ٢$$

$$١ \leq ٤ + س -$$

$$٤ - ١ \leq س -$$

$$٣ \geq س \Leftrightarrow ٣ - \leq س -$$

$$\text{ج. م.} = [٣, \infty -)$$



$$٣ > ١ - س$$

$$٣ > ١ - س$$

$$١ - ٣ > س - \geq ١ - ٣ -$$

$$\frac{٢}{٢} < \frac{٤ - س}{٢} \leq \frac{٤}{٢}$$

$$١ < س \leq ٢$$

$$\text{ج. م.} = (١, ٢ -)$$



مثال ٧ ، حاول أن تحل ٧: أوجد مجموعة حل المتباينة ومثل الحل على خط الأعداد:

١) $٣س + ٧ < (س - ٣)٣$

$٣س + ٧ < ٣س - ٩$

$٩ - ٧ < ٣س - ٣س$

$٠ < ١٦ - ٠$ دائماً صحيحة

$∅ = ح. م. ∴$

مجموعة الأعداد الحقيقية



٢) $٢(٨ - ٨س) < ٢ + ٤س$

$١٦ - ١٦س < ٢ + ٤س$

$١٦ + ١٦ < ٤س + ٤س$

$١٨ < ٠$ مستحيل

$∅ = ح. م. ∴$

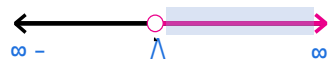
٣) $١٠ - ٦س < ١ + ٤س$

$١٠ - ١ < ٤س + ٦س$

$٩ < ١٠س$

$٨ < س$

$∞, ٨) = ح. م. ∴$



من كراسة التمارين:

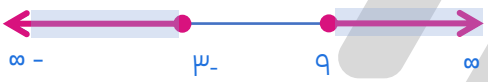
أوجد مجموعة الحل ومثل الحل على خط الأعداد:

١) $٣٦ ≤ ٤س$ أو $٢٧ - ٩ ≥ ٣س$

$٣٦/٤ ≤ س$ أو $٢٧/٩ ≥ ٣س/٣$

$٩ ≤ س$ أو $٣ - ٣ ≥ ٣س - ٣س$

$∞, ٩) ∪ [٣, -∞) = ح. م. ∴$



٢) $١٤٤ < ١٢س$ أو $١٦ > ٤س$

$١٤٤/١٢ < س$ أو $١٦/٤ > س$

$١٢ < س$ أو $٤ > س$

$∞, ١٢) ∪ (٤, -∞) = ح. م. ∴$



٣) $٣٠ ≥ ٥س$ و $٣٠ < ٧س$

$٣٠/٥ ≥ س$ و $٣٠/٧ < س$

$٦ ≥ س$ و $٠ < س$

$[٦, -∞) ∩ (٠, -∞)$

$[٦, ٠) = ح. م. ∴$



٤) $١٨ > ٩س$ و $١٠ < ٣س$

$١٨/٩ > س$ و $١٠/٣ < س$

$٢ > س$ و $٠ < س$

$(٢, -∞) ∩ (٠, -∞)$

$(٢, ٠) = ح. م. ∴$



صفوة معلمى الكويت

التمارين الموضوعية



ظلل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة و (ب) إذا كانت العبارة خاطئة.

- (أ) (ب)
(أ) (ب)

١. مجموعة حل المتباينة $3x - 9 < 3$ هي : (أ - ٣, ٥)

٢. مجموعة حل المتباينة $2(x - 1) > 2x + 1$ هي \emptyset

ظلل رمز الدائرة الدال على الإجابة الصحيحة:

٣. حل المتباينة $8 \leq 10x - 3$

- (أ) $(-\infty, 11)$ (ب) $(11, \infty)$ (ج) $(-\infty, 11)$ (د) $(11, \infty)$

٤. حل المتباينة $2x - 6 < 4$ هو

- (أ) $(-\infty, 2)$ (ب) $(2, \infty)$ (ج) $(-\infty, 2)$ (د) $(2, \infty)$

٥. حل المتباينة $2x - 6 > 2$

- (أ) $(-\infty, 2)$ (ب) $(2, \infty)$ (ج) $(-\infty, 2)$ (د) $(2, \infty)$

٦. حل المتباينة $8 > 6x \geq 20$ هو

- (أ) $(2, 5)$ (ب) $[-2, 0]$ (ج) $(2, 5)$ (د) $(0, 2)$

٧. حل المتباينة $5 \geq x$

- (أ) $(0, \infty)$ (ب) $(-\infty, 0)$ (ج) $(-\infty, 0)$ (د) $(0, \infty)$

٨. حل المتباينة $2(m - 3) + 7 > 21$

- (أ) $(-\infty, 10)$ (ب) $(10, \infty)$ (ج) $(-\infty, 10)$ (د) $(10, \infty)$

٩. حل المتباينة $6(2x - 10) + 12 \geq 180$ هو

- (أ) $[0, \infty)$ (ب) \emptyset (ج) \emptyset (د) $(-\infty, 10]$

السؤال	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩
الإجابة	أ	ب	ب	أ	ب	د	ج	أ	ب



تدرب وتفوق

جاوب على أهم أسئلة الدرس واثبت لنا قوتك في هذا الدرس!



صفوة معلمى الكويت

1- القيمة المطلقة



مثال 1 ، حاول أن تحل 1: أعد تعريف ما يلي دون استخدام القيمة المطلقة:

$$\left. \begin{array}{l} \varepsilon \leq \text{س} \\ \varepsilon > \text{س} \end{array} \right\} = |\varepsilon - \text{س}|$$

$$\left. \begin{array}{l} \text{س} \leq 3 \\ \text{س} > 3 \end{array} \right\} = |\text{س} + 3|$$

$$\left. \begin{array}{l} \text{س} \leq 2 \\ \text{س} > 2 \end{array} \right\} = |\varepsilon - 2\text{س}| = |2\text{س} - \varepsilon|$$

حل معادلات تتضمن قيمة مطلقة

مثال 2 ، حاول أن تحل 2: أوجد مجموعة حل كل من المعادلات التالية:



$$8 = |\text{س} + 3|$$

$$7 = |\text{ص} - 3|$$

$$\begin{array}{l} 8 = \text{س} + 3 \quad \text{أو} \quad 8 = 3 + \text{س} \\ 3 - 8 = \text{س} - 8 \quad \text{أو} \quad 3 - 8 = \text{س} \\ 11 = \text{س} \quad \text{أو} \quad 0 = \text{س} \\ \frac{11}{0} = \text{س} \quad \text{أو} \quad 0 = \text{س} \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 7 = \text{ص} - 3 \quad \text{أو} \quad 7 = 3 - \text{ص} \\ 3 + 7 = \text{ص} - 3 \quad \text{أو} \quad 3 + 7 = 3 - \text{ص} \\ 10 = \text{ص} - 3 \quad \text{أو} \quad 10 = 3 - \text{ص} \\ 13 = \text{ص} \quad \text{أو} \quad 7 = -\text{ص} \end{array}$$

$$\left\{ \frac{11}{0}, 1 \right\} = \text{ح. م. ج.}$$

$$\{2, 0\} = \text{ح. م. ج.}$$

$$\begin{array}{l} \cdot = \varepsilon + 2\text{س} \\ \varepsilon = 2\text{س} \\ 2 = \frac{\varepsilon}{2} = \text{س} \\ \{2\} = \text{ح. م. ج.} \end{array}$$

$$\cdot = |\varepsilon + 2\text{س}|$$

$$\begin{array}{l} \cdot = 1 - \text{ص} \\ 1 = \text{ص} \\ \frac{1}{1} = \text{ص} \\ \left\{ \frac{1}{1} \right\} = \text{ح. م. ج.} \end{array}$$

$$\cdot = |1 - \text{ص}|$$

مثال 3 ، حاول أن تحل 3: أوجد مجموعة حل كل من المعادلات التالية:

$$\cdot = |\varepsilon + 2\text{س}| + 0$$

$$\cdot = 3 + |1 + \text{ص}|$$

$$0 = |\varepsilon + 2\text{س}|$$

$$3 = |1 + \text{ص}|$$

$$\emptyset = \text{ح. م. ج.} \quad \cdot > 0$$

$$\emptyset = \text{ح. م. ج.} \quad \cdot > 3$$

مثال ٤, حاول أن تحل ٤: أوجد مجموعة حل كل من المعادلات التالية:



$$٠ = ٦ - |٤ + ٣س|$$

$$٦ = |٤ + ٣س|$$

$$\frac{٦}{٣} = |٤ + ٣س| \frac{٣}{٣}$$

$$٢ = |٤ + ٣س|$$

$$٢- = ٤ + ٣س$$

$$٤ - ٢- = ٣س$$

$$٦- = ٣س$$

$$٣- = س$$

$$\text{أو} \quad ٢ = ٤ + ٣س$$

$$٤ - ٢ = ٣س$$

$$٢- = ٣س$$

$$١- = س$$

∴ ح. م. = {٣-, ١-}

$$١١ = ٥ - |٣ + ٣س|$$

$$٥ + ١١ = |٣ + ٣س|$$

$$١٦ = |٣ + ٣س|$$

$$\frac{١٦}{٣} = |٣ + ٣س| \frac{٣}{٣}$$

$$٤ = |٣ + ٣س|$$

$$٤- = ٣ + ٣س$$

$$٣ - ٤- = ٣س$$

$$٧- = ٣س$$

$$\frac{٧-}{٣} = س$$

$$\text{أو} \quad ٤ = ٣ + ٣س$$

$$٣ - ٤ = ٣س$$

$$١ = ٣س$$

$$\frac{١}{٣} = س$$

∴ ح. م. = $\left\{\frac{٧-}{٣}, \frac{١}{٣}\right\}$

$$\emptyset = \text{ح. م.} \therefore$$

$$٠ > ٣- \therefore$$

$$٣- = |٤ - ٣س|$$

$$٠ = ٣ + |٤ - ٣س|$$

مثال ٥, حاول أن تحل ٥ : أوجد مجموعة حل كل من المعادلات التالية:



$$١ - م = ٣ - ٣م$$

$$١ - ٣ = م + ٣م$$

$$\frac{٢}{٣} = م \leftarrow \quad ٢ = م٣$$

أو

$$|١ + م| = |٣ - ٣م|$$

$$١ + م = ٣ - ٣م$$

$$١ + ٣ = م - ٣م$$

$$٤ = م$$

∴ ح. م. = $\left\{\frac{٢}{٣}, ٤\right\}$

$$٣ - ٣ص = ٥ - ٣ص$$

$$٣ - ٥ = ٣ص + ٣ص$$

$$\frac{٢}{٣} = ص \leftarrow \quad ٢ = ٣ص$$

أو

$$|٣ + ٣ص| = |٥ - ٣ص|$$

$$٣ + ٣ص = ٥ - ٣ص$$

$$٣ + ٥ = ٣ص - ٣ص$$

$$٨ = ص - ٨ = ص$$

∴ ح. م. = $\left\{\frac{٢}{٣}, ٨-\right\}$



$$|7 - s| = |0 - s|$$

$$\begin{aligned} 7 + s &= 0 - s \\ 7 + 0 &= s + s \\ 7 &= s \leftarrow 1s = 7 \end{aligned}$$

أو

$$\begin{aligned} 7 - s &= 0 - s \\ 7 - 0 &= s - s \\ \text{صفرًا} &= -s \quad \text{لا يوجد حل} \end{aligned}$$

∴ م.ح. = {7}

مثال ٦ ، حاول أن تحل ٦ : أوجد مجموعة حل كل من المعادلات التالية:

$$|4s - 1| = s + 2$$

$$\begin{aligned} 4s - 1 &= s + 2 \\ 4s - 1 &= s + 2 \\ 3s &= 3 \\ s &= 1 \end{aligned}$$

أو

$$\begin{aligned} 4s - 1 &= -(s + 2) \\ 4s - 1 &= -s - 2 \\ 5s &= -1 \\ s &= -\frac{1}{5} \end{aligned}$$

∴ م.ح. = $\left\{1, -\frac{1}{5}\right\}$

شرط الحل
 $s + 2 \geq 0$
 $s \geq -2$
 مجموعة التعويض:
 $[-2, \infty)$

$$|2s + 3| = 3s - 2$$

$$\begin{aligned} 2s + 3 &= 3s - 2 \\ 2s + 3 &= 3s - 2 \\ -s &= -5 \\ s &= 5 \end{aligned}$$

أو

$$\begin{aligned} 2s + 3 &= -(3s - 2) \\ 2s + 3 &= -3s + 2 \\ 5s &= -1 \\ s &= -\frac{1}{5} \end{aligned}$$

∴ م.ح. = {0}

شرط الحل
 $3s - 2 \geq 0$
 $3s \geq 2$
 $s \geq \frac{2}{3}$
 مجموعة التعويض:
 $\left[\frac{2}{3}, \infty\right)$

حل متباينات تتضمن قيمة مطلقة

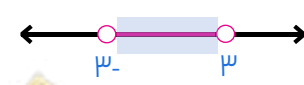
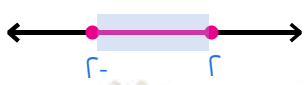
مقدمة

$$|s| > 3$$

$$|s| \geq 2$$

$$\begin{aligned} 3 > s > 3- \\ \text{∴ م.ح.} &= (3-, 3) \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 2- \geq s \geq 2 \\ \text{∴ م.ح.} &= [2-, 2] \end{aligned}$$



أوجد مجموعة حل كل متباينة ومثل مجموعة الحل على خط الأعداد



مثال ٧: $|4x + 11| + 6 \geq 12$

تمرين ١١: $|3x - 7| + 3 > 10$

$$3 - 10 > |7 - 3x|$$

$$12 > |7 - 3x|$$

$$12 > 7 - 3x > 12 -$$

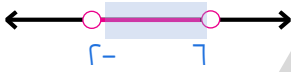
$$7 + 12 > 3x > 7 + 12 -$$

$$18 > 3x > 7 -$$

$$\frac{18}{3} > \frac{3}{3} > \frac{7}{3} -$$

$$6 > x > 2 -$$

∴ م.ح = $(2, 6)$



$$4 - 12 \geq |4x + 11|$$

$$8 \geq |4x + 11|$$

$$\frac{8}{4} \geq |4x + 11| \frac{4}{4}$$

$$2 \geq |4x + 11|$$

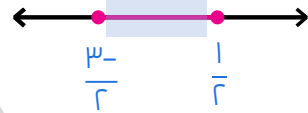
$$2 \geq 4x + 11 \geq 2 -$$

$$1 - 2 \geq 4x \geq 1 - 2 -$$

$$1 \geq 4x \geq 3 -$$

$$\frac{1}{4} \geq x \geq \frac{3}{4} -$$

∴ م.ح = $[\frac{3}{4}, \frac{1}{4}]$



تمرين ١٢: $|4x + 5| + 3 \geq 9$

حاول أن تحل ٧: $|\frac{1}{3}x - \frac{4}{0}| > 7$

$$7 > |\frac{1}{3}x - \frac{4}{0}| > 7 -$$

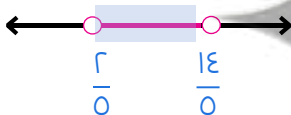
$$7 > \frac{1}{3}x - \frac{4}{0} > 7 -$$

$$\frac{7}{0} > \frac{1}{3}x > \frac{1}{0}$$

$$21 > x > 0 \times \frac{1}{0}$$

$$\frac{21}{0} > x > \frac{0}{0}$$

∴ م.ح = $(\frac{0}{0}, \frac{21}{0})$



$$9 \geq |4x + 5|$$

$$9 \geq |4x + 5|$$

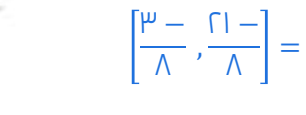
$$\frac{9}{4} \geq |4x + 5| \frac{4}{4}$$

$$\frac{9}{4} \geq 4x + 5 \geq \frac{9}{4} -$$

$$\frac{9}{4} - 5 \geq 4x \geq \frac{9}{4} - 5 -$$

$$\frac{1}{4} \geq 4x \geq \frac{1}{4} -$$

∴ م.ح = $[\frac{1}{8}, \frac{1}{8}]$

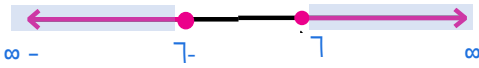


صفوة معلمى الكويت



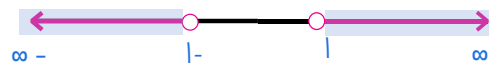
س |س| ≤ ٦

س ≤ ٦ أو س ≥ -٦
 (٦, ∞) ∪ (-∞, -٦]



س |س| < ١

س < ١ أو س > -١
 (١, ∞) ∪ (-∞, -١)

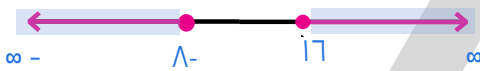


أوجد مجموعة حل كل متباينة ومثل مجموعة الحل على خط الأعداد

تمرين ١٠: |ص - ١٢| ≤ ١٢

ص - ١٢ ≤ ١٢ أو ص - ١٢ ≥ -١٢
 ص ≤ ٢٤ أو ص ≥ ٠
 ص ≤ ٢٤ أو ص ≥ ٠

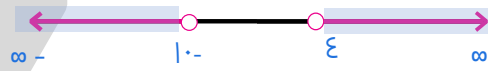
∴ ح.م = (-∞, ٠] ∪ [٢٤, ∞)



تمرين ٩: |م + ٣| < ٧

م + ٣ < ٧ أو م + ٣ > -٧
 م < ٤ أو م > -١٠
 م < ٤ أو م > -١٠

∴ ح.م = (-∞, -١٠) ∪ (٤, ∞)

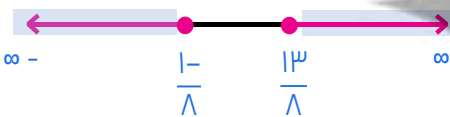


سؤال ٨: |٣ - ٤| ≤ |ص - ٧|

|٣ - ٤| ≤ |ص - ٧|

٣ - ٤ ≤ ص - ٧ أو ٣ - ٤ ≥ ص - ٧
 ص ≥ ٠ أو ص ≤ ٦
 ص ≥ ٠ أو ص ≤ ٦

∴ ح.م = (-∞, ٠] ∪ [٦, ∞)



سؤال ٨: |٣ - ٤| < |ص - ٧|

|٣ - ٤| < |ص - ٧|

|٣ - ٤| < |ص - ٧|

|٣ - ٤| < |ص - ٧|

٣ - ٤ < ص - ٧ أو ٣ - ٤ > ص - ٧
 ص > ٠ أو ص < ٦
 ص > ٠ أو ص < ٦

ص > ٠ أو ص < ٦

ص > ٠ أو ص < ٦

ص > ٠ أو ص < ٦

ص > ٠ أو ص < ٦

∴ ح.م = (-∞, ٠) ∪ (٦, ∞)



التمارين الموضوعية



ظل **أ** إذا كانت العبارة صحيحة و **ب** إذا كانت العبارة خاطئة.

١. مجموعة حل المعادلة $|س| = ١$ هي : **أ** $\{١\}$

٢. مجموعة حل المعادلة $|س| = ٥$ هي \emptyset

٣. مجموعة حل المتباينة : $|س| > ٣$ هي $(٣, ٣-)$

٤. مجموعة حل المعادلة $|س - ٢| = ٢ - س$ هي $(\infty, ٢]$

أ **ب**

أ **ب**

أ **ب**

أ **ب**

ظل **رمز الدائرة الدال على الإجابة الصحيحة:**

٥. مجموعة حل المتباينة : $|س| < ٢$ هي :

أ $(٢, ٢-)$

ج $(\infty, ٢) \cup (٢-, \infty-)$

ب $[٢, ٢-]$

د $(\infty, ٢) \cap (٢-, \infty-)$

٦. أحد طول المعادلة $|س - ٣| = ٣ - س$ هو

أ $٣-$

ب ١

ج ٠

د ٣

٧. مجموعة حل المعادلة $|٣س - ٢| = ٣س - ٢$ هي :

أ $(\infty, \frac{٢}{٣}]$

ب $(\infty, \frac{٢}{٣})$

ج $(\frac{٢}{٣}, \infty-)$

د $(\frac{٢}{٣}, \infty-)$

٨. حل المتباينة : $|\frac{س-٣}{س}| > ٤$ هو :

أ $٠ < س < ١١$

ب $١١ < س < ٠$

ج $٠ < س < ١١$

د $١١ < س < ٠$

٩. مجموعة حل المعادلة : $|س| = ٣ - س$ هي :

أ $\{٣\}$

ب \emptyset

ج $\{٣-\}$

د \emptyset

١٠. مجموعة حل المعادلة : $|س - ٤| = ٠$ هي :

أ $\{٠\}$

ب $\{٤\}$

ج $\{٤-\}$

د $\{٤, ٤-\}$

صفوة معلمى الكويت

١١. مجموعة حل المعادلة: $|س - ٣| = ٥$ هي:

د $\{-١, -٤\}$

ج $\{١, ٤\}$

ب $\{-١, ٤\}$

أ $\{٤, -١\}$

١٢. مجموعة حل المتباينة: $|ص| \geq ١$ هي:

د $(١, -١)$

ج $(-١, ١)$

ب $(١, -١)$

أ $(-١, ١)$

١٣. مجموعة حل المتباينة: $|س| \leq ٣$ هي:

ب $(-\infty, ٣] \cup [٣, \infty)$

أ $[٣, ٣-]$

د $\{٣\}$

ج $\{٣, ٣-\}$

١٤. حل المتباينة: $|س - ١| > ٢$

د $(٢, ٠)$

ج $(٠, ٢-)$

ب $[٢, ٠]$

أ $(٠, ٢-)$

السؤال	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤
الإجابة	ب	أ	أ	أ	ج	د	أ	أ	د	ب	ب	أ	ب	د



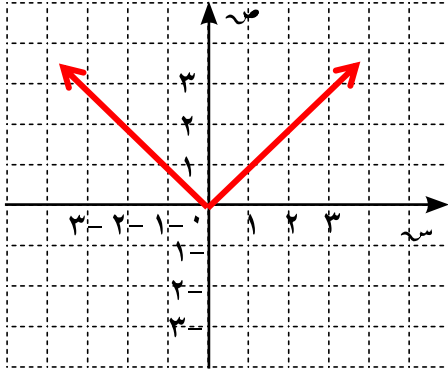
تدرب وتفوق

جاوب على أهم أسئلة الدرس واثبت لنا قوتك في هذا الدرس!



صفوة معلمى الكويت

0-1 دالة القيمة المطلقة



ص = |س|

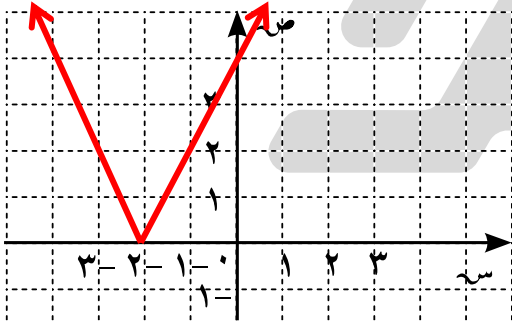
س	٢-	١-	٠	١	٢
ص	٢	١	٠	١	٢

$$\left. \begin{array}{l} \text{س} < ٠ \\ \text{س} = ٠ \\ \text{س} > ٠ \end{array} \right\} = \text{ص}$$

أولاً: الرسم باستخدام الرأس ونقاط مساعدة:



رأس منحنى دالة القيمة المطلقة ص = |س| + ب + ج هو النقطة $(-\frac{ب}{ج}, \frac{ب}{ج})$

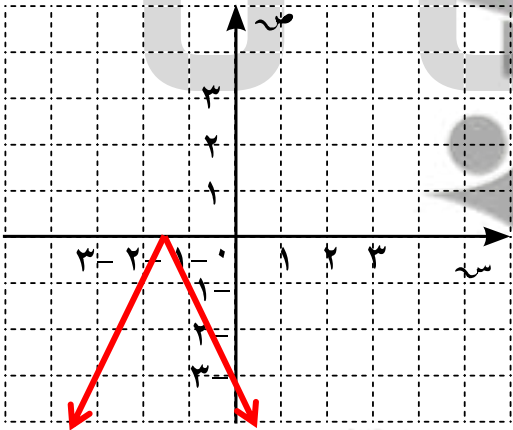


مثال ١: ارسم بيانياً: ص = |س + ٤| + ٢

$$٢ = ٢, ب = ٤, ج = ٠$$

$$\text{الرأس: } (-\frac{ب}{ج}, \frac{ب}{ج}) = (-٤, ٢)$$

س	٤-	٣-	٢-	١-	٠
ص	٤	٢	٠	٢	٤



حاول أن تحل ١: ارسم بيانياً: ص = -|س + ٣| + ٢

$$٢ = ٢, ب = ٣, ج = ٠$$

$$\text{الرأس: } (-\frac{ب}{ج}, \frac{ب}{ج}) = (-٣, ٢)$$

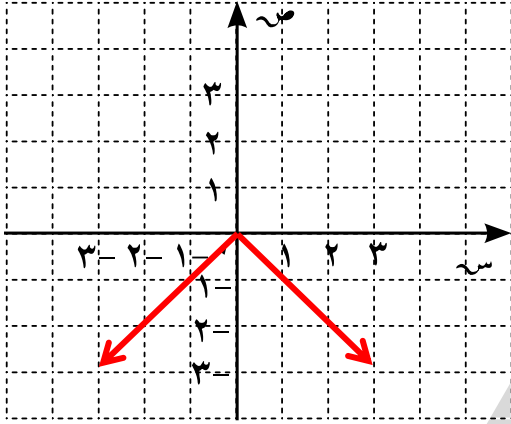
س	٣-	٢-	١-	٠	١
ص	٣-	١-	٠	٢	٣-

ملاحظة: الرسم دون استخدام القيمة المطلقة، مثال ٢ وحاول أن تحل ٢ (معلق)

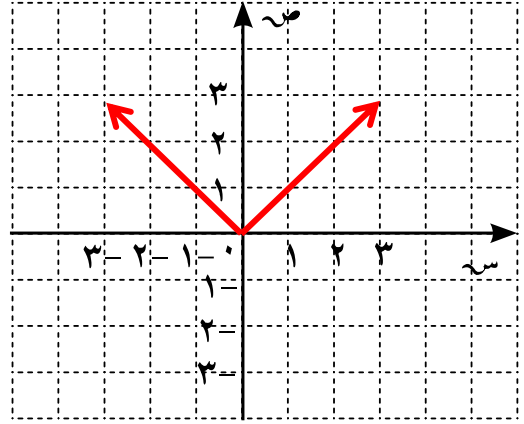


الرسم باستخدام دالتي المرجع ص=±|س| والانسحاب:

ص=|س|

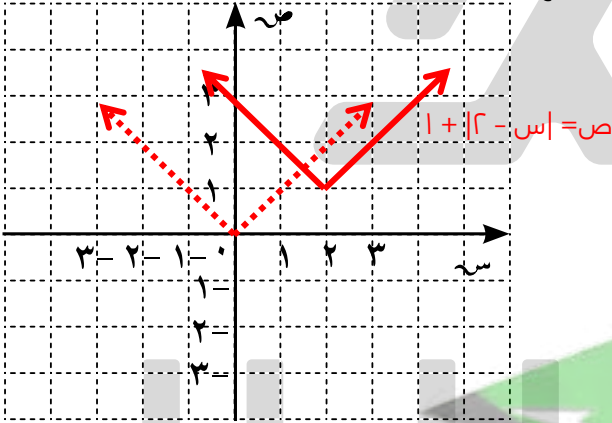


ص=|س|



باستخدام دالتي المرجع السابقتين $ص=±|س|$ سنتعلم رسم الدوال التي من الشكل $ص=±|س| + |ل| + ك$

مثال ٨-أ: ارسم بيانياً: $ص = |س - ٢| + ١$ مستخدماً دالة المرجع.



دالة المرجع $ص = |س|$

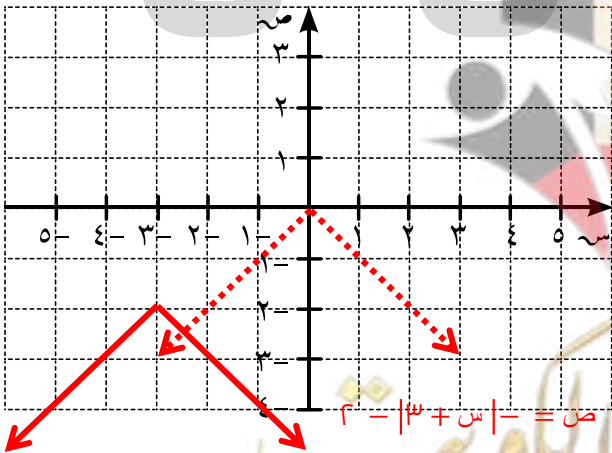
$ص = |س - ٢| + ١$

ل = ٢, ك = ١

(٢-) تعني انسحاب وحدتين جهة اليمين

(١+) تعني انسحاب وحدة واحدة إلى الأعلى

مثال ٨-ب: ارسم بيانياً: $ص = -|س + ٣| - ٢$ مستخدماً دالة المرجع.



دالة المرجع $ص = |س|$

$ص = -|س + ٣| - ٢$

ل = ٣, ك = -٢

(٣+) تعني انسحاب ثلاث وحدات جهة اليسار

(٢-) تعني انسحاب وحدتين إلى الأسفل

٥ حاول أن تحل ٨-أ: ارسم بيانياً: $ص = |س + ٤| + ٣$ مستخدماً دالة المرجع.

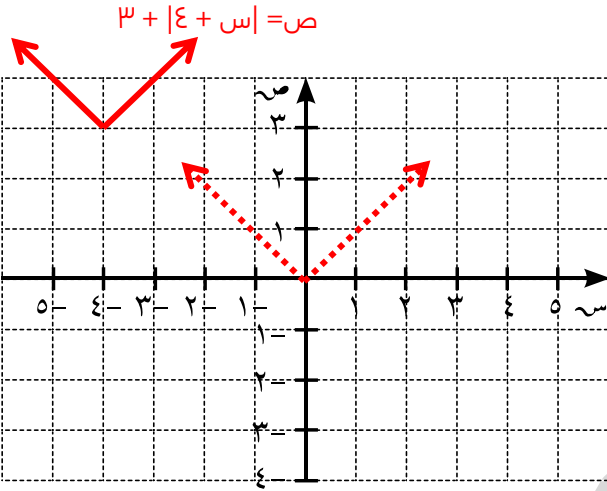
دالة المرجع $ص = |س|$

$$ص = |س + ٤| + ٣$$

$$ل = ٤, ك = ٣$$

(٤+) تعني انسحاب أربع وحدات جهة اليسار

(٣+) تعني انسحاب ثلاث وحدات إلى الأعلى



٥ حاول أن تحل ٨-ب: ارسم بيانياً: $ص = -|س - ٥| + ٣$ مستخدماً دالة المرجع.

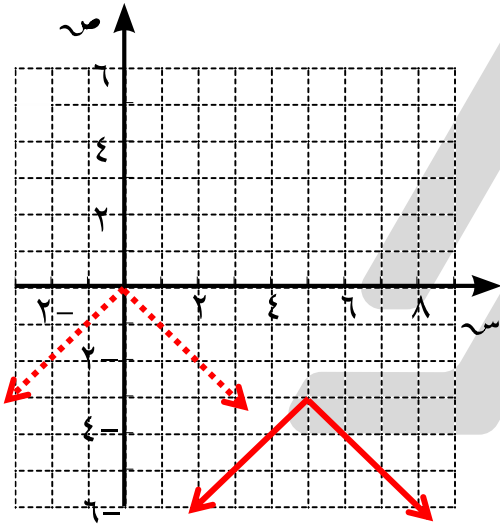
دالة المرجع $ص = -|س|$

$$ص = -|س - ٥| + ٣$$

$$ل = ٥, ك = ٣$$

(٥-) تعني انسحاب خمس وحدات جهة اليمين

(٣-) تعني انسحاب ثلاث وحدات إلى الأسفل



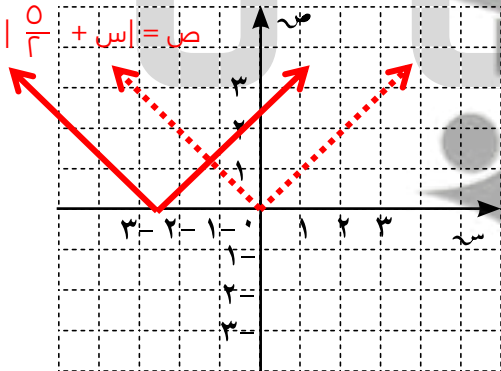
$$ص = -|س - ٥| + ٣$$

٥ حاول أن تحل ٦: ارسم بيانياً $ص = |س + \frac{٥}{٣}| + \frac{٥}{٣}$ مستخدماً دالة المرجع.

دالة المرجع $ص = |س|$

$$ل = \frac{٥}{٣}, ك = ٠$$

($\frac{٥}{٣} +$) تعني انسحاب وحدتين ونصف جهة اليسار



صفوة معلمى الكويت

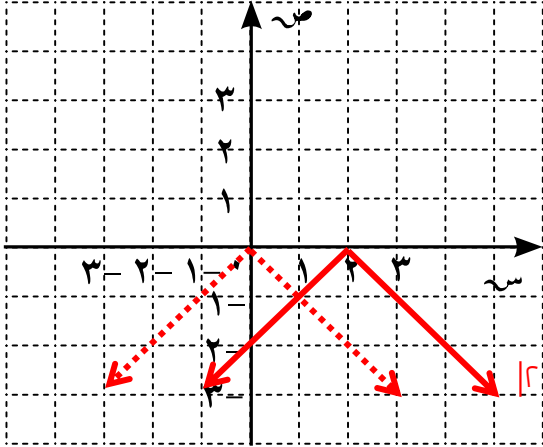
٥ حاول أن تحل ٧-أ: ارسم بيانياً: ص = -|س - ٢| مستخدماً دالة المرجع.

دالة المرجع ص = -|س|

ص = -|س - ٢|

ل = ٢, ك = ٠

(٢-) تعني انسحاب وحدتين جهة اليمين



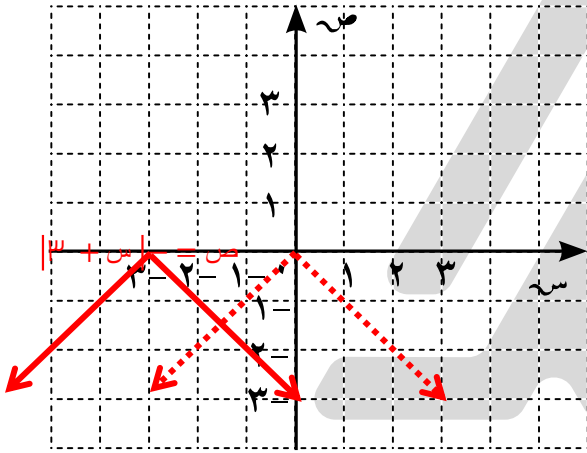
٥ حاول أن تحل ٧-ب: ارسم بيانياً: ص = -|س + ٣| مستخدماً دالة المرجع.

دالة المرجع ص = -|س|

ص = -|س + ٣|

ل = ٣, ك = ٠

(٣+) تعني انسحاب ثلاث وحدات جهة اليسار



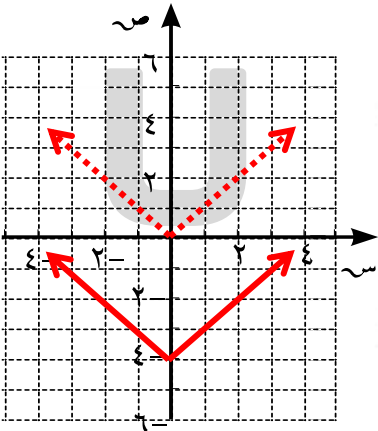
٥ حاول أن تحل ٤: ارسم بيانياً: ص = -|س - ٤| مستخدماً دالة المرجع.

دالة المرجع ص = -|س|

ص = -|س - ٤|

ل = ٤, ك = ٠

(٤-) تعني انسحاب أربع وحدات إلى الأسفل



ص = -|س - ٤|

صفوة معلمى الكويت

التمارين الموضوعية



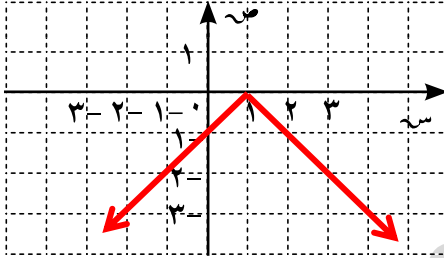
ظل **أ** إذا كانت العبارة صحيحة و **ب** إذا كانت العبارة خاطئة.

- أ ب
- أ ب
- أ ب

١. رأس منحنى الدالة $v = |s - 2| + 3$ هو $(2, 3)$

٢. الدالة $v = |s|$ يمر بيانها بالنقطة $(1, -1)$

٣. الدالة التي يمثلها الشكل المجاور هي $v = |s - 1|$



- أ ب

٤. الانسحاب الذي يحول الدالة $v = |s|$ إلى الدالة $v = |s - 2|$ هو وحدتان إلى اليسار

ظل رمز الدائرة **ال** على الإجابة الصحيحة:

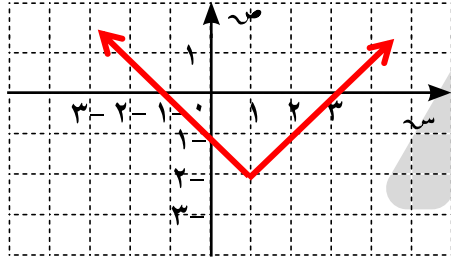
٥. الدالة التي يمثلها الرسم المجاور هي:

أ $v = |s - 1| + 2$

ب $v = |s - 1| - 2$

ج $v = |s - 1| + 2$

د $v = |s - 3| - 2$



٦. أي دالة مما يلي لا يمر بيانها بالنقطة $(0, 0)$ ؟

أ $v = |s - 0| + 0$

ب $v = |s| + 0$

ج $v = |s + 0| + 0$

د $v = |s - 0| - 0$

٧. تم انسحاب الدالة $v = |s|$ ثلاث وحدات إلى الأسفل ووحدتين إلى اليمين معادلة الدالة الجديدة هي:

أ $v = |s + 2| + 3$

ب $v = |s + 2| + 3$

ج $v = |s - 2| + 3$

د $v = |s - 2| + 3$

السؤال	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
الإجابة	د	ج	ب	ب	أ	أ	ب



تدرب وتفوق

جاوب على أهم أسئلة الدرس واثبت لنا قوتك في هذا الدرس!



٦-١ حل نظام معادلتين

ملاحظة: الحل بيانياً، مثال ١ وحاول أن تحل ١ (معلق)

الحل بطريقة الحذف

مثال ٢، حاول أن تحل ٢: استخدم طريقة الحذف لإيجاد مجموعة حل النظام



$$\begin{cases} ١١ = ٣س + ص \\ ١٠ = ٤س + ص \end{cases} \quad \text{Q}$$

بالجمع $٧ = ٢١$

$$٣ = \frac{٢١}{٧} = ص$$

(٣) نعوض في $١١ = ٣س + ص$

$$١١ = ٩ + ٣س$$

$$٢ = ٣س - ٩ = ١١$$

$$١ = ٣س$$

∴ م. ح. = $\{(٣, ١)\}$

$$\begin{cases} ١٣ = ٣س - ص \\ ٧ = ٣س + ص \end{cases} \quad \text{Q}$$

بالجمع $٢٠ = ٥س$

$$٤ = \frac{٢٠}{٥} = ٤س$$

(٤) نعوض في $٧ = ٣س + ص$

$$٧ = ١٢ + ص$$

$$٥ = ١٢ - ٧ = ص$$

∴ م. ح. = $\{(٤, ٥)\}$

مثال ٣، حاول أن تحل ٣: استخدم طريقة الحذف لإيجاد مجموعة حل النظام



$$\begin{cases} ١٢ = ٣س + ص \\ ١٣ = ٥س - ص \end{cases} \quad \text{Q}$$

بالجمع $٥١ = ٨س$

$$٣ = \frac{٥١}{٨} = ٨س$$

(٣) نعوض في $١٢ = ٣س + ص$

$$١٢ = ٦ + ٣س$$

$$٦ = ٣س$$

∴ م. ح. = $\{(٢, ٣)\}$

$$٦ = ٣س - ١٢ = ٣س$$

$$\begin{cases} ٥س + ٣ = ٣س \\ ١٤ = ٥س - ٣س \end{cases} \quad \text{Q}$$

بالجمع $٥٧ = ٨س$

$$٣ = \frac{٥٧}{٨} = ٨س$$

(٣) نعوض في $٣ = ٣س + ٣$

$$٣ = ٦ + ٣س$$

$$٣ = ٣س$$

$$١ = \frac{٣ - ٣}{٣} = ٣س$$

∴ م. ح. = $\{(٣, ١)\}$

صفوة معلمى الكويت



من كراسة التمارين: في كل مما يلي استخدم طريقة الحذف لإيجاد مجموعة حل النظام

تمرين ٨: $\begin{cases} ٣ = ٢ + ب \\ ٩ = ٤ - ب \end{cases}$

بالجمع $١٢ = ٦ + ٢$
 $٢ = \frac{١٢}{٦} = ٢$
 نعوض في (٢)
 $٣ = ٢ + ب$
 $٣ = ٢ + ٢$
 $١ = ٤ - ٣ = ١$
 $\therefore م ح = \{(٢, ١)\}$

تمرين ٧: $\begin{cases} ١٩ = ٢ - ٣ \\ ٠ = ٣ + ٢ \end{cases}$

١٥ - ٦ = ٥٧-
 $٠ = ٦ + ٤$
 بالجمع $١٩ = ٥٧ - ٦$
 $٣ = \frac{٥٧ - ١٩}{٦} = ٦$
 نعوض في المعادلة: $٠ = ٣ + ٢$
 $٠ = ٣ + ٦$
 $٦ = ٣ - ٢$
 $\therefore م ح = \{(٦, ٣)\}$

الحل بطريقة التعويض



مثال ٤: استخدم طريقة التعويض لإيجاد مجموعة حل النظام $\begin{cases} ١ = ٣ - ل \\ ٥ = ٢ - م \end{cases}$

من المعادلة الأولى نجد: $٣ - ل = ١$
 بالتعويض في الثانية: $٥ = (٣ - ل)٢ - م$
 $١ - م = \frac{٣}{٣} = ٣$
 بالتالي: $٤ = ١ - (١)٣ = ل$
 $\therefore م ح = \{(٤, ١)\}$

حاول أن تحل ٤: استخدم طريقة التعويض لإيجاد مجموعة حل النظام $\begin{cases} ٣ + ٢ = ٦ \\ ٠ = ٤ - ٢ - ٣ \end{cases}$

من المعادلة الأولى نجد: $٣ + ٢ = ٦$
 بالتعويض في الثانية: $٠ = (٣ + ٢)٤ - ٢ - ٣$
 $٠ = ١٢ - ٨ - ٣$
 $٠ = ١٨ - ٣$
 $٣ = \frac{١٨}{٣} = ٦$
 بالتالي: $٩ = ٣ + (٦)٢ = ٢$
 $\therefore م ح = \{(٦, ٩)\}$

صفوة معلمى الكويت

من كراسة التمارين: في كل مما يلي استخدم طريقة التعويض لإيجاد مجموعة حل النظام

$$\left. \begin{array}{l} 12 = ب + ج \\ 8 = ب - 3ج \end{array} \right\} \text{تمرين ٩}$$

من المعادلة الأولى: $ج = 12 - ب$

نعوض في المعادلة الثانية: $8 = ب - 3(12 - ب)$

$$8 = ب - 36 + 3ب$$

$$44 = 4ب \Rightarrow ب = 11$$

بالتالي: $ج = 12 - 11 = 1$

$$\text{م.ح} = \{(11, 1)\}$$

$$\left. \begin{array}{l} 4س = 3ص - 4 \\ 9س = 2ص - 9 \end{array} \right\} \text{تمرين ١٠}$$

من المعادلة الأولى: $س = \frac{3ص - 4}{4}$

نعوض في المعادلة الثانية: $9\left(\frac{3ص - 4}{4}\right) = 2ص - 9$

$$27ص - 36 = 8ص - 18$$

$$19ص = 18 \Rightarrow ص = \frac{18}{19}$$

$$س = \frac{3\left(\frac{18}{19}\right) - 4}{4} = \frac{54 - 76}{76} = -\frac{22}{76} = -\frac{11}{38}$$

بالتالي: $س = -\frac{11}{38}$

$$\text{م.ح} = \left\{-\frac{11}{38}, \frac{18}{19}\right\}$$

$$\left. \begin{array}{l} 0 = 3ص - 4س \\ 2 + 4س = ص \end{array} \right\} \text{تمرين ١١}$$

من المعادلة الثانية: $ص = 2 + 4س$

نعوض في المعادلة الأولى: $0 = 3(2 + 4س) - 4س$

$$0 = 6 + 12س - 4س$$

$$-6 = 8س \Rightarrow س = -\frac{3}{4}$$

بالتالي: $ص = 2 + 4\left(-\frac{3}{4}\right) = -1$

$$\text{م.ح} = \left\{-\frac{3}{4}, -1\right\}$$

صفوة معلمى الكويت

التمارين الموضوعية



ظل رمز الدائرة الدال على الإجابة الصحيحة

١. مجموعة حل النظام $\begin{cases} 3س + ص = 0 \\ س - ص = 7 \end{cases}$ هي:

- Ⓐ $\{(٤-, ٣)\}$
Ⓑ $\{(٤-, ٣-)\}$
Ⓒ $\{(٤, ٣)\}$
Ⓓ $\{(٤, ٣-)\}$

٢. مجموعة حل النظام $\begin{cases} ص = س - ٢ \\ س - ١ = س + ١ \end{cases}$ هي:

- Ⓐ $\{(١, ١)\}$
Ⓑ $\{(١-, ١-)\}$
Ⓒ $\{(١-, ١)\}$
Ⓓ $\{(١, ١-)\}$

٣. مجموعة حل النظام $\begin{cases} ص = س - ٣ \\ ص = س + ٢ \end{cases}$ هي:

- Ⓐ عدد غير منته من الحلول
Ⓑ \emptyset
Ⓒ $\{(٢-, ٣)\}$
Ⓓ $\{(٤, ١)\}$

السؤال	١	٢	٣
الإجابة	أ	ب	ب



تدرب وتفوق

جاوب على أهم أسئلة الدرس واثبت لنا قوتك في هذا الدرس!



صفوة معلمى الكويت

٧-١ حل المعادلة التربيعية في متغير واحد

طريقة إكمال المربع:

🔴 **حاول أن تحل ١:** حل المعادلة: $x^2 - 8x = -10$



$$\begin{aligned} x^2 - 8x + 16 &= 16 - 10 \\ (x - 4)^2 &= 6 \\ x - 4 &= \pm\sqrt{6} \\ x &= 4 \pm \sqrt{6} \end{aligned}$$

∴ م. ح. = $\{4 - \sqrt{6}, 4 + \sqrt{6}\}$

🔴 **مثال ١:** حل المعادلة $x^2 + 10x = 16$

$$\begin{aligned} x^2 + 10x + 25 &= 16 + 25 \\ (x + 5)^2 &= 41 \\ x + 5 &= \pm\sqrt{41} \\ x &= -5 \pm \sqrt{41} \end{aligned}$$

∴ م. ح. = $\{-5 - \sqrt{41}, -5 + \sqrt{41}\}$



🔴 **طريقة القانون (المميز):** $ax^2 + bx + c = 0$

$$\begin{aligned} x &= \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a} \\ x &= \frac{-b \pm \sqrt{\Delta}}{2a} \end{aligned}$$

- $\Delta = b^2 - 4ac$
- $\Delta < 0$ يوجد جذران حقيقيان مختلفان
 - $\Delta = 0$ يوجد جذران حقيقيان متساويان
 - $\Delta > 0$ يوجد جذران غير حقيقيين

🔴 **مثال ٢:** حل المعادلة $x^2 + 10x = 16$

$$\begin{aligned} x^2 + 10x + 25 &= 16 + 25 \\ (x + 5)^2 &= 41 \\ x + 5 &= \pm\sqrt{41} \\ x &= -5 \pm \sqrt{41} \end{aligned}$$

∴ م. ح. = $\{-5 - \sqrt{41}, -5 + \sqrt{41}\}$

٥ **حاول أن تحل ٢- أ:** حل المعادلة : س^٢-٦س+٥=٠ ١=٢ ب=٦ ج=٥

$$\Delta = \text{ب}^2 - ٤\text{أ} = ٦^2 - ٤ \times ٥ = ٣٦ - ٢٠ = ١٦ > ٠$$

∴ يوجد جذران حقيقيان مختلفان

$$\text{س} = \frac{\Delta \pm \sqrt{\Delta}}{٢} = \frac{١٦ \pm ٤}{٢} = ٥ \text{ و } ١$$

∴ م. ج = {١, ٥}

٥ **حاول أن تحل ٢- ب:** حل المعادلة : س(س-٢) = ٧

$$\text{س}^2 - ٢\text{س} - ٧ = ٠$$

$$\text{١} = ٢ \quad \text{ب} = -٢ \quad \text{ج} = -٧$$

$$\Delta = \text{ب}^2 - ٤\text{أ} = (-٢)^2 - ٤ \times (-٧) = ٤ + ٢٨ = ٣٢ > ٠$$

∴ يوجد جذران حقيقيان مختلفان

$$\text{س} = \frac{\Delta \pm \sqrt{\Delta}}{٢} = \frac{٣٢ \pm \sqrt{٣٢}}{٢} = ٢ \pm ٢\sqrt{٢}$$

∴ م. ج = {٢+٢√٢, ٢-٢√٢}

٥ **مثال ٣:** حل المعادلة : ٢س^٢+٤س-٧=٠

$$\text{٢} = ٢ \quad \text{ب} = ٤ \quad \text{ج} = -٧$$

$$\Delta = \text{ب}^2 - ٤\text{أ} = ٤^2 - ٤ \times ٢ \times (-٧) = ١٦ + ٥٦ = ٧٢ > ٠$$

∴ يوجد جذران حقيقيان مختلفان

$$\text{س} = \frac{\Delta \pm \sqrt{\Delta}}{٢} = \frac{٧٢ \pm \sqrt{٧٢}}{٢} = ٣ \pm \sqrt{٢}$$

٥ **حاول أن تحل ٣:** حل المعادلة : ٣س^٢-٩س+٩=٠

$$\text{٣} = ٣ \quad \text{ب} = -٩ \quad \text{ج} = ٩$$

$$\Delta = \text{ب}^2 - ٤\text{أ} = (-٩)^2 - ٤ \times ٣ \times ٩ = ٨١ - ١٠٨ = -٢٧ < ٠$$

∴ يوجد جذران حقيقيان مختلفان

$$\text{س} = \frac{\Delta \pm \sqrt{\Delta}}{٢} = \frac{٩ \pm \sqrt{٩}}{٣} = ١ \text{ و } \frac{٩}{٣} = ٣$$

∴ م. ج = {١, ٣}





❏ **مثال 5:** حل المعادلة : $s^2 + 2s - 3 = 0$

$$\begin{aligned} 1 &= 2 & 2 &= 2 & 3 &= 3 \\ \Delta &= 2^2 - 4 \times 1 \times (-3) = 16 & & & & \\ & & & & & \end{aligned}$$

∴ يوجد جذران حقيقيان مختلفان

$$s = \frac{-2 \pm \sqrt{16}}{2 \times 1} = s \leftarrow s = \frac{-2 \pm 4}{2}$$

∴ م.ح. = {3, 1}

❏ **حاول أن تحل 5:** حل المعادلة : $s^2 - 2s + 0 = 0$

$$\begin{aligned} 1 &= 2 & 0 &= 2 & 0 &= 2 \\ \Delta &= 2^2 - 4 \times 1 \times 0 = 4 & & & & \\ & & & & & \end{aligned}$$

∴ يوجد جذران حقيقيان مختلفان

$$s = \frac{-2 \pm \sqrt{4}}{2 \times 1} = s \leftarrow s = \frac{-2 \pm 2}{2}$$

∴ م.ح. = $\left\{ \frac{1}{2}, 2 \right\}$

❏ **مثال 6:** حل المعادلة : $s^2 + 4s + 1 = 0$

$$\begin{aligned} 1 &= 2 & 4 &= 2 & 4 &= 2 \\ \Delta &= 4^2 - 4 \times 1 \times 1 = 12 & & & & \\ & & & & & \end{aligned}$$

∴ يوجد جذران حقيقيان متساويان

$$s = \frac{-4 \pm \sqrt{12}}{2 \times 1} = s \leftarrow s = \frac{-4 \pm 2\sqrt{3}}{2}$$

∴ م.ح. = $\left\{ \frac{-4 - 2\sqrt{3}}{2}, \frac{-4 + 2\sqrt{3}}{2} \right\}$

❏ **حاول أن تحل 6:** حل المعادلة : $s^2 + 10s + 20 = 0$

$$\begin{aligned} 1 &= 2 & 10 &= 2 & 20 &= 2 \\ \Delta &= 10^2 - 4 \times 1 \times 20 = 40 & & & & \\ & & & & & \end{aligned}$$

∴ يوجد جذران حقيقيان متساويان

$$s = \frac{-10 \pm \sqrt{40}}{2 \times 1} = s \leftarrow s = \frac{-10 \pm 2\sqrt{10}}{2}$$

∴ م.ح. = {0}

❏ **مثال 7:** حل المعادلة : $s^2 + 2s + 5 = 0$

$$\begin{aligned} 1 &= 2 & 2 &= 2 & 5 &= 2 \\ \Delta &= 2^2 - 4 \times 1 \times 5 = -16 & & & & \\ & & & & & \end{aligned}$$

∴ يوجد جذران غير حقيقيين

❏ **حاول أن تحل 7:** حل المعادلة : $s^2 - 2s + 7 = 0$

$$\begin{aligned} 1 &= 2 & 7 &= 2 & 0 &= 2 \\ \Delta &= 2^2 - 4 \times 1 \times 7 = -48 & & & & \\ & & & & & \end{aligned}$$

∴ يوجد جذران غير حقيقيين

مجموع وناتج ضرب جذري معادلة تربيعية



لأس^٢ + ب س + ج = ٠ معادلة تربيعية جذراها: م، ن فإن:

$$\frac{ب}{م} = ن \times م$$

ناتج ضرب الجذرين:

$$\frac{ب}{م} = ن + م$$

مجموع الجذرين:

❏ **مثال ٨:** بدون حل المعادلة

أوجد مجموع وناتج ضرب جذري المعادلة أس^٣ + ٢س + ٣ = ٠ إذا وجد

$$٣ = ٢ \quad ٢ = ب \quad ٣ = م$$

يوجد جذران حقيقيان مختلفان $\Delta = ب^٢ - ٤م = ٤ - ١٢ = -٨ < ٠$ ، $٤٠ = (٣ -) \times ٣ \times ٤$ ، $٤٠ < ٠$

$$\frac{٢-}{٣} = \frac{ب-}{م} = ن + م$$

$$\text{ناتج ضرب الجذرين: } م \times ن = \frac{٣-}{٣} = \frac{ج-}{م} = ١ -$$

❏ **حاول أن تحل ٨:** بدون حل المعادلة

أوجد مجموع وناتج ضرب جذري المعادلة أس^٤ - ٢س + ٩س + ٣ = ٠ إذا وجد

$$٤ = ٢ \quad ٩ = ب \quad ٣ = م$$

يوجد جذران حقيقيان مختلفان $\Delta = ب^٢ - ٤م = ٨١ - ١٢ = ٦٩ > ٠$ ، $٣٣ = ٣ \times ٤ \times ٤ - ٢(٩ -)$ ، $٣٣ < ٠$

$$\frac{٩}{٣} = \frac{ب-}{م} = ن + م$$

$$\text{ناتج ضرب الجذرين: } م \times ن = \frac{٣}{٤} = \frac{ج-}{م} = ١ -$$



❏ **مثال ٩:** إذا كان مجموع جذري المعادلة أس^٢ + ب س - ٥ = ٠ يساوي ١

أوجد قيمة ب ، ثم حل المعادلة

$$\text{مجموع الجذرين} = ١ = \frac{ب-}{م} \leftarrow ١ = \frac{ب-}{م}$$

$$\frac{ب-}{م} = ١ \leftarrow ٢ = ب$$

المعادلة: أس^٢ - ٢س - ٥ = ٠

يوجد جذران حقيقيان مختلفان $\Delta = ب^٢ - ٤م = ٤ + ٢٠ = ٢٤ > ٠$ ، $٤٤ = (٢ -) \times ٢ \times ٤ - ٢(٢ -)$ ، $٤٤ < ٠$

$$س = \frac{٢ \pm \sqrt{٢٤}}{٢} = \frac{٢ \pm ٢\sqrt{٦}}{٢} = \frac{\sqrt{٦} \pm ١}{١}$$

$$\therefore م.ج = \left\{ \frac{\sqrt{٦}-١}{٢} , \frac{\sqrt{٦}+١}{٢} \right\}$$

صفوة معلمى الكويت

٥ **حاول أن تحل ٩:** إذا كان ناتج ضرب جذري المعادلة $١س - ٢س + ٣ = ٠$ يساوي $\frac{٢}{٣}$

أوجد قيمة ١ ، ثم حل المعادلة

$$\therefore \text{ناتج ضرب الجذرين} = \frac{٢}{٣} \Leftrightarrow \frac{٢}{٣} = \frac{٢}{٣} \Leftrightarrow ٢ = ٣ \text{ ، } \frac{٢}{٣} = \frac{٢}{٣} \Leftrightarrow \frac{٢}{٣} = \frac{٢}{٣} = ١ \Leftrightarrow \frac{٢ \times ٢}{٣} = ١$$

المعادلة: $٣س - ٢س + ٣ = ٠$

$$\Delta = ٢ - ٤ = -٢ \quad \Delta = ٢ - ٤ = -٢ \quad \Delta = ٢ - ٤ = -٢ \quad \Delta = ٢ - ٤ = -٢ \quad \Delta = ٢ - ٤ = -٢$$

$$س = \frac{-٢ \pm \sqrt{-٢}}{٣} = \frac{-٢ \pm \sqrt{-٢}}{٣} \quad \therefore م . ج = \left\{ \frac{٢}{٣}, ١ \right\}$$



إيجاد معادلة تربيعية علم جذراها

٥ **مثال ١٠:** أوجد معادلة تربيعية جذراها ٣ ، ٥

$$س - ٢ (مجموع الجذرين) + ٣ (ضرب الجذرين) = ٠$$

$$س - ٢ (٥ + ٣) + ٣ (٥ \times ٣) = ٠$$

$$س - ١٨ + ٤٥ = ٠$$

٥ **حاول أن تحل ١١:** أوجد معادلتين تربيعيتين جذرا كل منهما -٤ ، -٣

$$س - ٢ (مجموع الجذرين) + ٣ (ضرب الجذرين) = ٠$$

$$س - ٢ (-٣ - ٤) + ٣ (١٢) = ٠$$

$$س + ١٤ + ٣٦ = ٠$$

لإيجاد معادلة ثانية نضرب حدود المعادلة السابقة بأي عدد حقيقي غير الصفر، وليكن ٥ فنحصل على المعادلة التالية:

$$٥س + ٣٥ + ١٨٠ = ٠$$

٥ **حاول أن تحل ١٠:** إذا كان جذرا المعادلة: $س - ٢س + ٣ = ٠$ هما ١ ، ٣

كون معادلة تربيعية جذراها ١ ، ٣

$$\text{من المعادلة: } س - ٢س + ٣ = ٠$$

$$١ = ٣ \quad ٥ = ٣ \quad ٦ = ٣$$

$$س + ٣ = ٣ \quad ٥ = ٣ \quad ٦ = ٣$$

المعادلة المطلوبة: $س - ٢ (مجموع الجذرين) + ٣ (ضرب الجذرين) = ٠$

$$س - ٢ (١ + ٣) + ٣ (١ \times ٣) = ٠$$

$$س - ٢ (٤) + ٩ = ٠$$

$$س - ٨ + ٩ = ٠$$

صفوة معلمى الكويت

التمارين الموضوعية



ظل **أ** إذا كانت العبارة صحيحة و **ب** إذا كانت العبارة خاطئة.

- أ ب
 أ ب
 أ ب
 أ ب

١. مجموعة حل المعادلة $s^2 - 6s + 8 = 0$ هي : $\{2, -2\}$
 ٢. مجموعة حل المعادلة $s^2 - 6s = 0$ هي : $\{-2, 2\}$
 ٣. مجموع جذري المعادلة $2s^2 - 6s - 11 = 0$ هو ٣
 ٤. حاصل ضرب جذري المعادلة $s^2 - 6s - 20 = 0$ هو 0

ظل رمز الدائرة الدال على الإجابة الصحيحة

٥. مجموعة حل المعادلة $s^2 - 20 = 0$ هي

- أ \emptyset ب $\{0\}$ ج $\{0, -0\}$ د $\{0, 0\}$

٦. مجموع جذري المعادلة $s^2 - 12s + 1 = 0$ هو

- أ ٣ ب ٣- ج ٤ د ٤-

٧. حاصل ناتج ضرب جذري المعادلة $s^2 + 9s - 9 = 0$ هو

- أ ١- ب ١ ج ٩- د ٩

السؤال	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧
الإجابة	ب	أ	أ	ب	د	أ	أ



تدرب وتفوق

جاوب على أهم أسئلة الدرس واثبت لنا قوتك في هذا الدرس!



صفوة معلمى الكويت

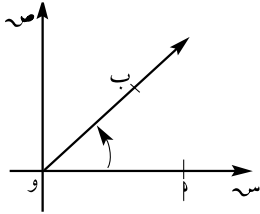
١-٢ الزوايا وقياساتها



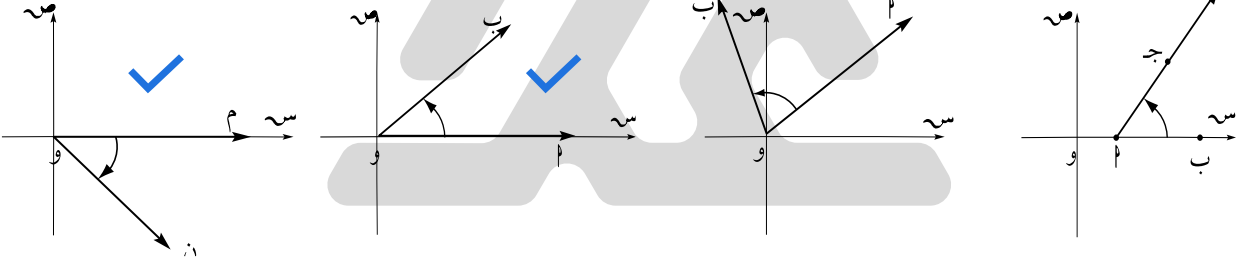
الزاوية الموجبة السالبة	الزاوية الموجبة الموجبة	الزاوية الموجبة

الزاوية الموجبة في الوضع القياسي

يكون رأسها نقطة الأصل وضلعها الابتدائي ينطبق على محور السينات الموجب



حدد مما يلي الزوايا التي في الوضع القياسي



هي الزاوية الموجبة في الوضع القياسي والتي ينطبق ضلعها النهائي على أحد محوري الإحداثيات مثل: $0^\circ, 90^\circ, 180^\circ, 270^\circ, 360^\circ$

الزاوية الربعية

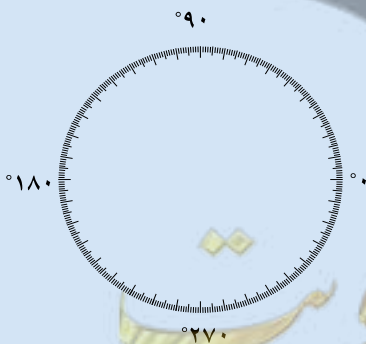
حدد الزوايا الربعية من بين الزوايا التالية: $330^\circ, \frac{\pi}{4}, \frac{\pi}{5}, 250^\circ, \pi$

أنظمة قياس الزاوية

القياس الستيني:

تقسم الدائرة إلى 360° وكل درجة $60'$ وكل دقيقة $60''$

$$\begin{aligned} 60' &= 1^\circ \\ 60'' &= 1' \end{aligned}$$



مثال ١ ، حاول أن تحل ١ : اكتب كلاً مما يلي بالقياس الستيني:

$$\frac{7}{8} \text{ الزاوية القائمة} = 90^\circ \times \frac{7}{8} = 78^\circ 45'$$

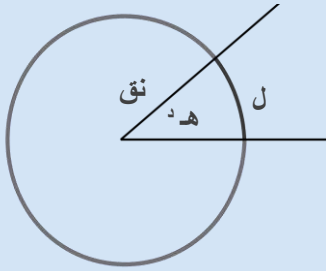
$$\frac{7}{33} \text{ الزاوية القائمة} = 90^\circ \times \frac{7}{33} = 19^\circ 41' 10''$$

$$0,625 \text{ الزاوية القائمة} = 90^\circ \times 0,625 = 56^\circ 15'$$

مثال ٢ ، حاول أن تحل ٢ : اكتب كلاً مما يلي بالقياس الستيني:

$$\frac{0}{11} \text{ الزاوية المستقيمة} = 180^\circ \times \frac{0}{11} = 81^\circ 49' 0,45''$$

$$\frac{3}{7} \text{ الزاوية المستقيمة} = 180^\circ \times \frac{3}{7} = 77^\circ 8' 34,29''$$



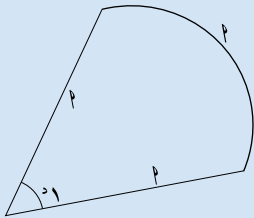
القياس الدائري (بالراديان) هـ لزواية مركزية في دائرة =

طول القوس الذي تحصره هذه الزاوية

طول نصف قطر هذه الدائرة

$$ل = هـ \cdot نق , \frac{ل}{نق} = هـ$$

الزاوية النصف قطرية



هي زاوية مركزية في دائرة تحصر قوساً طوله يساوي طول نصف قطر هذه الدائرة. وقياس الزاوية نصف القطرية يساوي ١ راديان (د^١)

مثال ٣ ، حاول أن تحل ٣ : اكتب كلاً مما يلي بالقياس الستيني:

$$ع \text{ و } د \text{ زاوية مركزية في دائرة نصف قطرها } ٤ \text{ سم ، أوجد طول القوس (ع) إذا كان : ق (ع و } د) = \left(\frac{3}{4}\right) د$$

$$ل = هـ \cdot نق = 4 \times \frac{3}{4} = ٣ \text{ سم}$$

$$ع \text{ و } د \text{ زاوية مركزية في دائرة نصف قطرها } ٤ \text{ سم ، أوجد طول القوس (ع) إذا كان : ق (ع و } د) = (٣,١٤) د$$

$$ل = هـ \cdot نق = 4 \times 3,14 = ١٢,٥٦ \text{ سم}$$

دائرة نق = ٦ سم . أوجد (ل) طول القوس الذي تحصره زاوية مركزية قياسها :

$$ل = هـ \cdot نق = 6 \times 1,2 = ٧,٢ \text{ سم} \quad (١,٢) د$$

$$ل = هـ \cdot نق = 6 \times 1,٥٧ = ٩,٤٢ \text{ سم} \quad (١,٥٧) د$$

العلاقة بين القياسين الدائري هـ والستيني س°



$$\frac{\pi}{180} \times \text{س} = \text{هـ}$$

$$\frac{180}{\pi} \times \text{هـ} = \text{س}$$

$$\frac{\text{س}}{180} = \frac{\text{هـ}}{\pi}$$

❏ **مثال ٤:** زاوية قياسها ٥° ، أوجد القياس الستيني لهذه الزاوية لأقرب دقيقة .

$$\text{س} = \text{هـ} = \frac{180}{\pi} \times 5 \approx \frac{180}{\pi} \times 5 \approx 286.29$$

❏ **مثال ٥:** زاوية قياسها ٧٥° ، أوجد القياس الدائري لها .

$$\text{هـ} = \frac{\pi}{180} \times \text{س} = \frac{\pi}{180} \times 75 = \frac{\pi}{12} \approx (1.309)$$

❏ **مثال ٦:** أوجد القياس الستيني للزاوية $\frac{\pi^3}{\epsilon}$

$$\text{س} = \frac{180}{\pi} \times \frac{\pi^3}{\epsilon} = \frac{180 \times \pi^2}{\epsilon} \approx 135$$

حاول أن تحل ٤ : أوجد بدلالة π القياس الدائري للزاويا التي قياساتها:

❏ ٤٥° هـ = $\frac{\pi}{180} \times 45 = \frac{\pi}{4}$

❏ ٣٠° هـ = $\frac{\pi}{180} \times 30 = \frac{\pi}{6}$

❏ ٢٢٥° هـ = $\frac{\pi}{180} \times 225 = \frac{5\pi}{4}$

❏ ١٥٠° هـ = $\frac{\pi}{180} \times 150 = \frac{5\pi}{6}$

حاول أن تحل ٥, ٦ : أوجد القياس الستيني للزاويا التالية:

❏ $\pi \times \frac{0}{8}$ س = $180 \times \frac{0}{8} = 0$

❏ ٠,٧٥ هـ = $\frac{180}{\pi} \times 0,75 \approx 42,97$

❏ ٣,٣٥ هـ = $\frac{180}{\pi} \times 3,35 \approx 191,96$

❏ $\frac{\pi}{5}$ س = $\frac{180}{\pi} \times \frac{\pi}{5} = 36$

❏ $\frac{\pi}{2}$ س = $\frac{180}{\pi} \times \frac{\pi}{2} = 90$

❏ $\frac{\pi}{3}$ س = $\frac{180}{\pi} \times \frac{\pi}{3} = 60$

❏ $\frac{\pi}{6}$ س = $\frac{180}{\pi} \times \frac{\pi}{6} = 30$

❏ $\frac{\pi}{4}$ س = $\frac{180}{\pi} \times \frac{\pi}{4} = 45$

❏ **مثال ٨:** زاوية قياسها ٢٣° ١٨' ٨٥" ، أوجد القياس الدائري لهذه الزاوية

$$\text{هـ} = \frac{\pi}{180} \times \text{س} = \frac{\pi}{180} \times 23.3 \approx 1.69$$

الزوايا وقياساتها - التمارين الموضوعية



ظلل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة و (ب) إذا كانت العبارة خاطئة.

١. القياس الستيني للزاوية $\frac{\pi^3}{3} = 930^\circ$

٢. القياس الدائري للزاوية $\frac{\pi 11}{3} = 930^\circ$

٣. قطاع دائري قياس زاويته $\frac{\pi}{4}$ راديان و نصف قطره ٤ سم فإن طول القوس يساوي π سم

٤. 620° ، الزاوية المستقيمة بالقياس الستيني يساوي $30^\circ - 112^\circ$

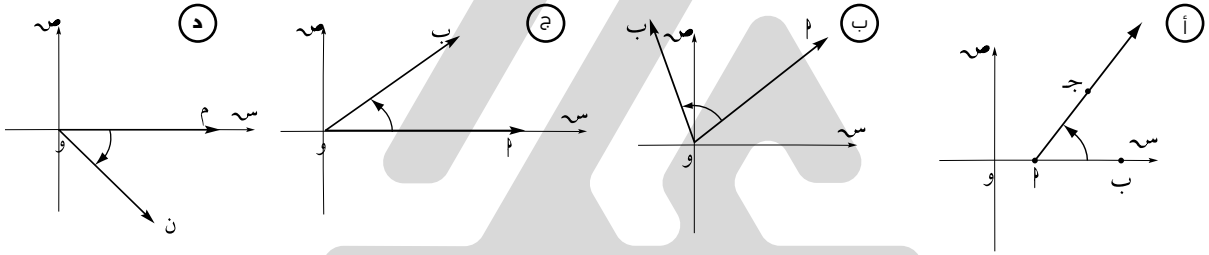
٥. الزاوية المركزية ع و د قياسها 70° د في دائرة طول قطرها ٨ سم فإن طول القوس ع الذي تحصره هذه الزاوية يساوي ٣ سم

٦. الزاوية التي قياسها $\frac{\pi 11}{9}$ تقع في الربع الرابع

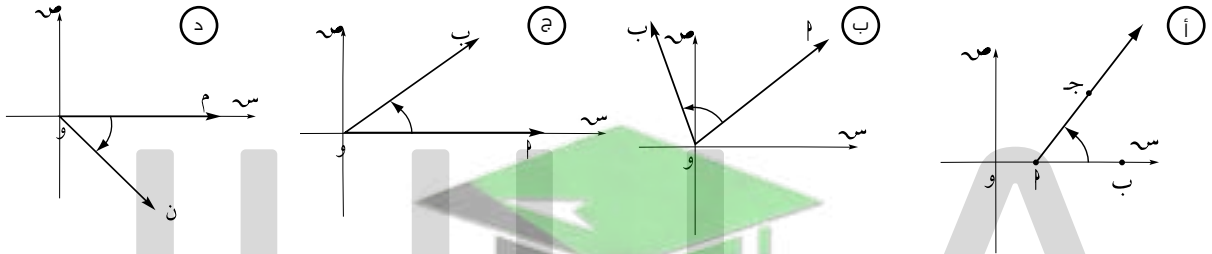
- (أ) (ب)
- (أ) (ب)
- (أ) (ب)
- (أ) (ب)
- (أ) (ب)
- (أ) (ب)

ظلل رمز الدائرة الدال على الإجابة الصحيحة

٧. حدد الزاوية الموجبة التي قياسها موجب وفي الوضع القياسي .



٨. حدد الزاوية الموجبة التي قياسها سالب وفي الوضع القياسي .



السؤال	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨
الإجابة	ب	ب	أ	أ	أ	ب	ج	د



تدرب وتفوق

جاوب على أهم أسئلة الدرس واثبت لنا قوتك في هذا الدرس!

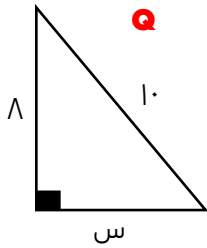


صفوة علمي الكويت

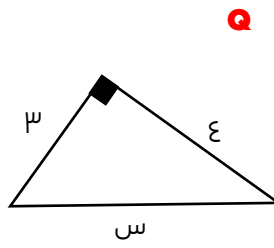
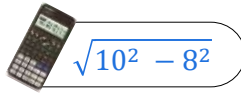
٢-٢ النسب المثلثية: جيب وجيب تمام الزاوية



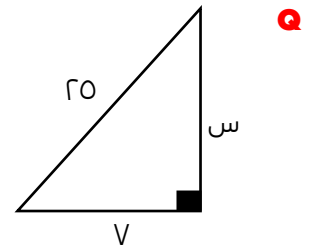
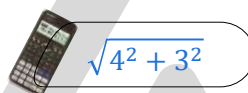
تذكر نظرية فيثاغورث : أوجد قيمة س في كل من المثلثات القائمة التالية



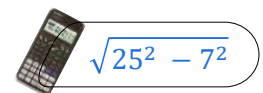
$$6 = \sqrt{10^2 - 8^2} = s$$



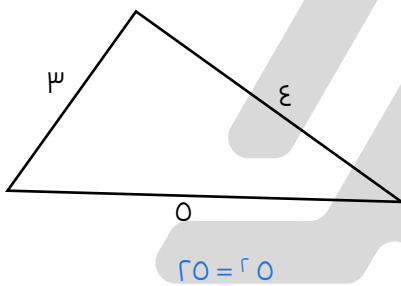
$$4 = \sqrt{5^2 - 3^2} = s$$



$$24 = \sqrt{25^2 - 7^2} = s$$



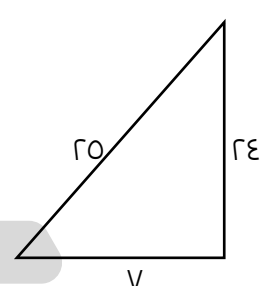
تذكر عكس نظرية فيثاغورث ، أثبت أن المثلث قائم:



$$25 = 25$$

$$25 = 3^2 + 4^2$$

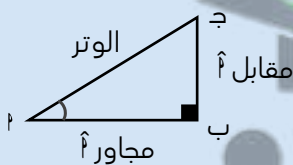
∴ المثلث قائم



$$25 = 25$$

$$25 = 7^2 + 24^2$$

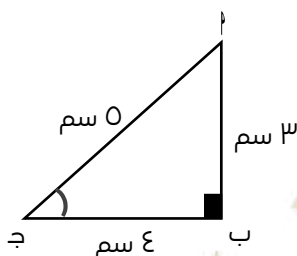
∴ المثلث قائم



$$\text{جا } \alpha = \frac{\text{المقابل}}{\text{الوتر}} = \frac{ب}{ج}$$

جيب الزاوية

٥ أوجد جا (ج)



$$\text{جا } \alpha = \frac{\text{المقابل}}{\text{الوتر}} = \frac{ب}{ج} = \frac{3}{5}$$

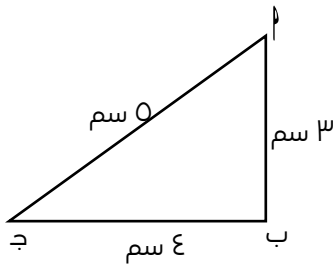
❶ مثال ١ : أثبت أن المثلث أب ج قائم الزاوية في ب ثم أوجد جا ب ، ج د

$$٢٥ = ٢٥ = ٢(ج ب)$$

$$٢٥ = ٢٤ + ٢٣ = ٢(ب ج) + ٢(ب ج)$$

∴ المثلث ب ج د قائم الزاوية في ب "عكس نظرية فيثاغورث"

$$٣ = \frac{ب ب}{ب ج} = \frac{المقابل}{الوتر} = جا ب \quad \frac{٤}{٥} = \frac{ب ج}{ب ب} = \frac{المقابل}{الوتر} = ج د$$



❷ حاول أن تحل ١ : أثبت أن المثلث س ص ع قائم الزاوية في ص ثم أوجد : جا س ، ج ع

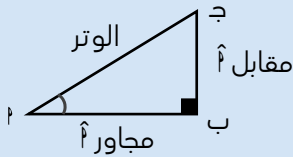
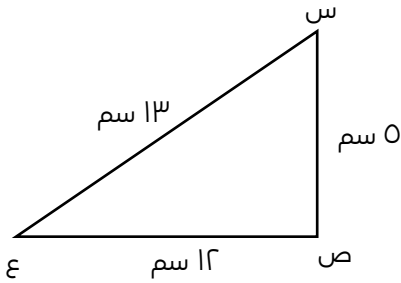
$$١٦٩ = ١٣٣ = ٢(س ع)$$

$$١٦٩ = ١١٢ + ٢٥ = ٢(ص ع) + ٢(ص ع)$$

∴ المثلث س ص ع قائم الزاوية في ص "عكس نظرية فيثاغورث"

$$\frac{١٢}{١٣} = \frac{ص ع}{س ع} = \frac{المقابل}{الوتر} = جا س$$

$$\frac{٥}{١٣} = \frac{س ص}{س ع} = \frac{المقابل}{الوتر} = ج ع$$

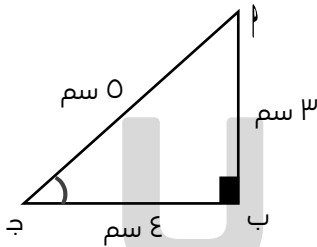


$$جنا ب = \frac{المجاور}{الوتر} = \frac{ب ب}{ب ج}$$

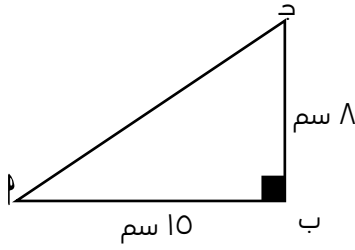
جيب تمام الزاوية

❸ أوجد جنا (ج)

$$\frac{٤}{٥} = \frac{ب ج}{ب ب} = \frac{المجاور}{الوتر} = جنا (ج)$$



٥ مثال ٢ : Δ ب ج مثلثا قائما في ب ، أوجد: (٢ ج) ، ج١ ، ج٢ ، ج٣ ، ج٤ ، ج٥ .



$$\sqrt{15^2 + 8^2}$$

$$\Delta = \sqrt{8^2 + 15^2} = 17 \text{ سم}$$

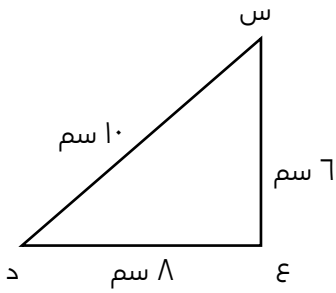
$$\text{ج١} = \frac{\text{المقابل}}{\text{الوتر}} = \frac{8}{17}$$

$$\text{ج٢} = \frac{\text{المقابل}}{\text{الوتر}} = \frac{15}{17}$$

$$\text{ج٣} = \frac{\text{المجاور}}{\text{الوتر}} = \frac{15}{17}$$

$$\text{ج٤} = \frac{\text{المجاور}}{\text{الوتر}} = \frac{8}{17}$$

٥ حاول أن تحل ٢ : أثبت أن المثلث س ع د قائم الزاوية في ع ثم أوجد: ج١ س ، ج٢ س ، ج٣ د ، ج٤ د



$$\text{س د} = \sqrt{6^2 + 8^2} = 10$$

$$\text{س ع} = \frac{6}{10} = \frac{3}{5}$$

بالتالي المثلث س ع د قائم الزاوية في ع "حسب عكس فيثاغورث"

$$\text{ج١ س} = \frac{\text{المقابل}}{\text{الوتر}} = \frac{6}{10} = \frac{3}{5}$$

$$\text{ج٢ د} = \frac{\text{المقابل}}{\text{الوتر}} = \frac{6}{10} = \frac{3}{5}$$

$$\text{ج٣ س} = \frac{\text{المجاور}}{\text{الوتر}} = \frac{8}{10} = \frac{4}{5}$$

$$\text{ج٤ د} = \frac{\text{المجاور}}{\text{الوتر}} = \frac{8}{10} = \frac{4}{5}$$



صفوة معلمى الكويت



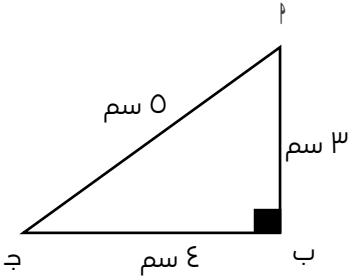
$$\cos \theta = \frac{1}{\sec \theta} \neq 0$$

مقلوب جا θ هو $\frac{1}{\sec \theta}$ ويسمى قاطع تمام الزاوية θ ويرمز له بـ (قتا θ)

$$\cos \theta = \frac{1}{\sec \theta} \neq 0$$

مقلوب جتا θ هو $\frac{1}{\csc \theta}$ ويسمى قاطع الزاوية θ ويرمز له بـ (قا θ)

$$\sec \theta = \frac{\text{الوتر}}{\text{المجاور}}, \csc \theta = \frac{\text{الوتر}}{\text{المقابل}}, \sec \theta = \frac{1}{\cos \theta}, \csc \theta = \frac{1}{\sin \theta}$$



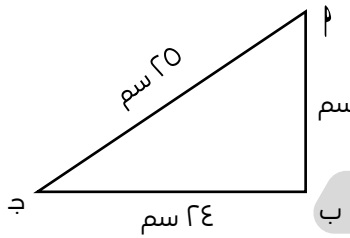
مثال ٣: في الشكل أوجد: جا θ , جتا θ , قا θ , قتا θ

$$\cos \theta = \frac{\text{المجاور}}{\text{الوتر}} = \frac{4}{5} = \text{قا } \theta$$

$$\sin \theta = \frac{\text{المقابل}}{\text{الوتر}} = \frac{3}{5} = \text{جتا } \theta$$

$$\sec \theta = \frac{\text{الوتر}}{\text{المجاور}} = \frac{5}{4} = \text{قتا } \theta$$

$$\csc \theta = \frac{\text{الوتر}}{\text{المقابل}} = \frac{5}{3} = \text{جتا } \theta$$



حاول أن تحل ٣: θ بـ θ مثلث فيه:

$$\theta \text{ بـ } 7 \text{ سم, } \theta \text{ بـ } 24 \text{ سم, } \theta \text{ بـ } 25 \text{ سم}$$

أثبت أن المثلث قائم الزاوية

ثم أوجد: جا θ , جتا θ , قا θ , قتا θ , جتا θ , جتا θ

$$25^2 = 24^2 + 7^2$$

$$25^2 = 24^2 + 7^2 \quad \Rightarrow \quad \theta \text{ بـ } 7 \text{ سم, } \theta \text{ بـ } 24 \text{ سم, } \theta \text{ بـ } 25 \text{ سم}$$

$\therefore \Delta \theta$ بـ θ قائم الزاوية "عكس نظرية فيثاغورث"

$$\sin \theta = \frac{7}{25} = \text{جتا } \theta$$

$$\cos \theta = \frac{\text{المجاور}}{\text{الوتر}} = \frac{24}{25} = \text{قتا } \theta$$

$$\csc \theta = \frac{\text{الوتر}}{\text{المقابل}} = \frac{25}{7} = \text{جتا } \theta$$

$$\sec \theta = \frac{\text{الوتر}}{\text{المجاور}} = \frac{25}{24} = \text{قتا } \theta$$

$$\sec \theta = \frac{1}{\cos \theta} = \frac{25}{24} = \text{قتا } \theta$$

$$\csc \theta = \frac{1}{\sin \theta} = \frac{25}{7} = \text{جتا } \theta$$

$$\csc \theta = \frac{1}{\sin \theta} = \frac{25}{7} = \text{جتا } \theta$$

$$\sec \theta = \frac{1}{\cos \theta} = \frac{25}{24} = \text{قتا } \theta$$

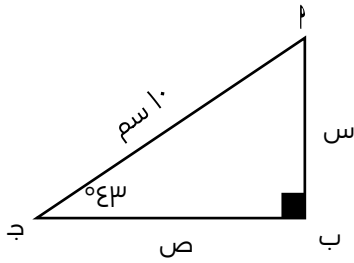
صفوة معلم الكويت

استخدام الآلة الحاسبة:



مثال ٤ ، حاول أن تحل ٤ :

❶ في الشكل المجاور ، أوجد س ، ص



$$\frac{\text{المقابل}}{\text{الوتر}} = \text{جا } 43^\circ \Leftrightarrow \frac{\text{س}}{10} = \frac{\text{جا } 43^\circ}{1}$$

$$\frac{10 \times \sin(43)}{1}$$

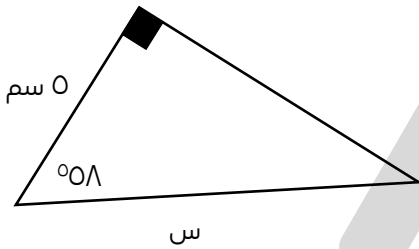
$$\text{س} = \frac{10 \times \text{جا } 43^\circ}{1} \approx 6,8 \text{ سم}$$

$$\frac{\text{المجاور}}{\text{الوتر}} = \text{جتا } 43^\circ \Leftrightarrow \frac{\text{ص}}{10} = \frac{\text{جتا } 43^\circ}{1}$$

$$\frac{10 \times \cos(43)}{1}$$

$$\text{ص} = \frac{10 \times \text{جتا } 43^\circ}{1} \approx 7,3 \text{ سم}$$

❷ أوجد قيمة س لأقرب جزء من عشرة

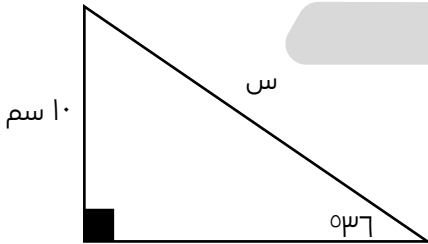


$$\frac{\text{المجاور}}{\text{الوتر}} = \text{جتا } 58^\circ \Leftrightarrow \frac{\text{س}}{5} = \frac{\text{جتا } 58^\circ}{1}$$

$$\frac{1 \times 5}{\cos(58)}$$

$$\text{س} = \frac{5 \times 1}{\text{جتا } 58^\circ} \approx 9,4 \text{ سم}$$

❸ أوجد قيمة س لأقرب جزء من عشرة في كل مما يلي:

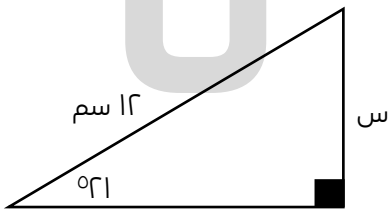


$$\frac{\text{المقابل}}{\text{الوتر}} = \text{جا } 36^\circ \Leftrightarrow \frac{\text{س}}{10} = \frac{\text{جا } 36^\circ}{1}$$

$$\frac{1 \times 10}{\sin(36)}$$

$$\text{س} = \frac{10 \times 1}{\text{جا } 36^\circ} \approx 17 \text{ سم}$$

❹ أوجد قيمة س لأقرب جزء من عشرة في كل مما يلي:



$$\frac{\text{المقابل}}{\text{الوتر}} = \text{جا } 21^\circ \Leftrightarrow \frac{\text{س}}{12} = \frac{\text{جا } 21^\circ}{1}$$

$$\frac{12 \times \sin(21)}{1}$$

$$\text{س} = \frac{12 \times \text{جا } 21^\circ}{1} \approx 4,3 \text{ سم}$$

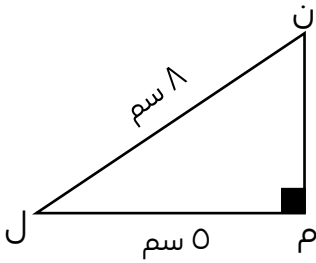
صفوة معلم الكويت



إيجاد قياس زاوية علم جيبها أو جيب تمامها

مثال ٦ ، حاول أن تحل ٦ :

❶ في الشكل المقابل، احسب ق (\hat{J}) لأقرب درجة.



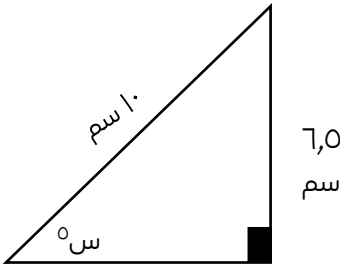
$$\text{shift cos} \left(\frac{5}{8} \right)$$

$$\frac{\text{المجاور}}{\text{الوتر}} = \widehat{J}$$

$$\widehat{J} = \frac{5}{8} \leftarrow \text{ق (} \hat{J} \text{) } \approx 37,1^\circ$$

$$\leftarrow \text{ق (} \hat{J} \text{) } \approx 37^\circ$$

❷ في الشكل المقابل ، احسب قيمة (س) لأقرب درجة.



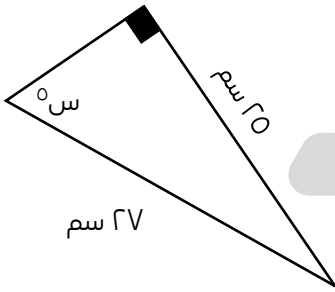
$$\text{shift sin} \left(\frac{6.5}{10} \right)$$

$$\frac{\text{المقابل}}{\text{الوتر}} = \text{جاس }^\circ$$

$$\text{جاس }^\circ = \frac{6.5}{10} \leftarrow \text{س }^\circ \approx 38,5^\circ$$

$$\leftarrow \text{س }^\circ \approx 39^\circ$$

❸ في الشكل المقابل ، احسب قيمة (س) لأقرب درجة.



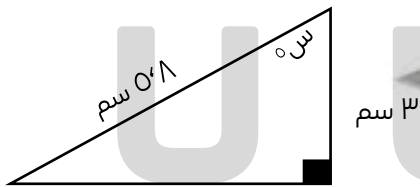
$$\text{shift sin} \left(\frac{25}{27} \right)$$

$$\frac{\text{المقابل}}{\text{الوتر}} = \text{جاس }^\circ$$

$$\text{جاس }^\circ = \frac{25}{27} \leftarrow \text{س }^\circ \approx 67,8^\circ$$

$$\leftarrow \text{س }^\circ \approx 68^\circ$$

❹ في الشكل المقابل ، احسب قيمة (س) لأقرب درجة.



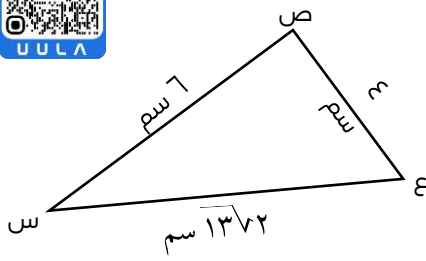
$$\text{shift cos} \left(\frac{3}{5.8} \right)$$

$$\frac{\text{المجاور}}{\text{الوتر}} = \text{جاس }^\circ$$

$$\text{جاس }^\circ = \frac{3}{5.8} \leftarrow \text{س }^\circ \approx 28,8^\circ$$

$$\leftarrow \text{س }^\circ \approx 29^\circ$$

صفوة معلم الكويت



تمرين 4: أثبت أن المثلث Δ س ص ع قائم في ص , ثم أوجد: جاس , جناس , قاس , قناس

$$02 = 2(ع) = 2(13.42) = 26.84$$

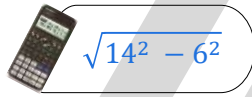
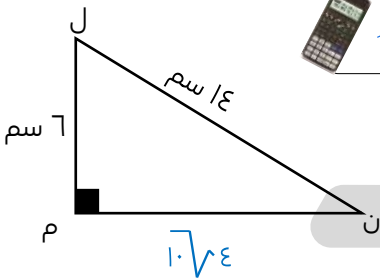
$$02 = 2(ص) + 2(ع) = 2(3) + 2(6) = 6 + 12 = 18$$

∴ المثلث قائم الزاوية في ص "عكس نظرية فيثاغورث"

$$\frac{13.42}{2} = \frac{13}{13.42} = \frac{1}{جاس} = \text{بالتالي قناس} = \frac{جاس}{الوتر} = \frac{4}{13.42} = \frac{3}{13}$$

$$\frac{13.42}{3} = \frac{13}{13.42} = \frac{1}{جناس} = \text{بالتالي قاس} = \frac{جاس}{الوتر} = \frac{6}{13.42} = \frac{3}{7}$$

تمرين 5: Δ ل م ن مثلثا قائما في م , أوجد: (م ن) جان , جنان , جال .



$$م ن = \sqrt{14^2 - 6^2} = \sqrt{196 - 36} = \sqrt{160} = 10.4 \text{ سم}$$

$$\frac{3}{7} = \frac{6}{14} = \frac{\text{المقابل}}{\text{الوتر}} = \text{جان}$$

$$\frac{10.4}{7} = \frac{10.4}{14} = \frac{\text{المجاور}}{\text{الوتر}} = \text{جنان}$$

$$\frac{10.4}{7} = \frac{10.4}{14} = \frac{\text{المقابل}}{\text{الوتر}} = \text{جال}$$

$$\frac{3}{7} = \frac{6}{14} = \frac{\text{المجاور}}{\text{الوتر}} = \text{جنال}$$



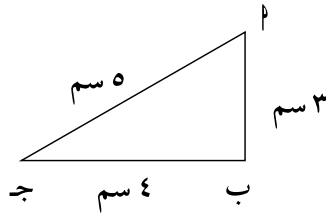
صفوة معلمى الكويت



النسب المثلثية جيب وجيب تمام الزاوية - التمارين الموضوعية

ظلل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة و (ب) إذا كانت العبارة خاطئة.

- (أ) (ب)
(أ) (ب)
(أ) (ب)
(أ) (ب)
(أ) (ب)
(أ) (ب)
(أ) (ب)
(أ) (ب)



١. في المثلث المجاور جا د = $\frac{4}{5}$

٢. في المثلث المجاور جا ب = $\frac{3}{5}$

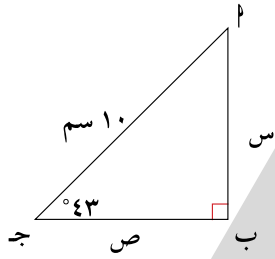
٣. في المثلث المجاور جتا ب = $\frac{3}{5}$

٤. في المثلث المجاور جتا د = $\frac{4}{5}$

٥. في المثلث المجاور قا ب = $\frac{5}{3}$

٦. في الشكل المجاور س ≈ ٨, ٢ سم

٧. في الشكل المجاور ص ≈ ٧, ٣ سم



ظلل رمز الدائرة الدال على الإجابة الصحيحة

٨. في المثلث ب د القائم في جـ ، قا ب × جتا ب = قتا ب × جا ب = ٢

(د) جا ب

(أ) (ب)

(ب) (أ)

(أ) (ب)

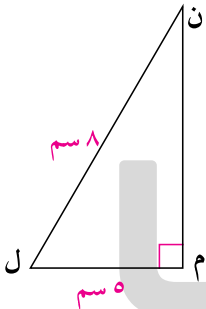
٩. في الشكل المجاور ق (ل) ≈

(ب) ٧٠°

(أ) ٦٦°

(د) ٥١°

(ج) ٤٠°



السؤال	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
الإجابة	د	ج	أ	ب	أ	أ	أ	ب	ب



تدرب وتفوق

جاوب على أهم أسئلة الدرس واثبت لنا قوتك في هذا الدرس!



٣-٢ ظل الزاوية ومقلوبه



$$\text{ظل } \alpha \neq 1 : \frac{1}{\text{ظل } \alpha} = \text{ظل } \alpha$$

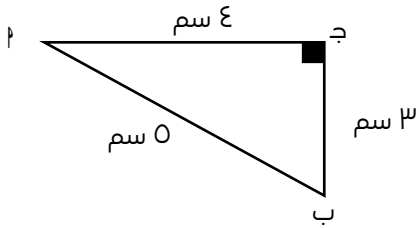
$$1 = \text{ظل } \alpha \times \text{ظل } \alpha$$

$$\frac{\text{المقابل}}{\text{المجاور}} = \text{ظل } \alpha$$

ظل الزاوية

$$\frac{\text{المجاور}}{\text{المقابل}} = \text{ظل } \alpha$$

ظل تمام الزاوية

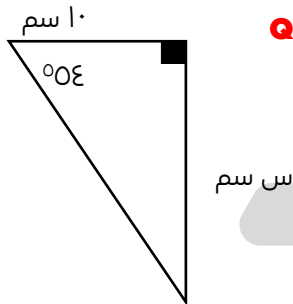


مثال ١: في الشكل المقابل أوجد ظل α ، ظل β

$$\text{ظل } \alpha = \frac{\text{المقابل}}{\text{المجاور}} = \frac{3}{4}$$

$$\text{ظل } \beta = \frac{\text{المقابل}}{\text{المجاور}} = \frac{4}{3}$$

حاول أن تحل ٢: في كل مما يلي أوجد قيمة s لأقرب جزء من عشرة:

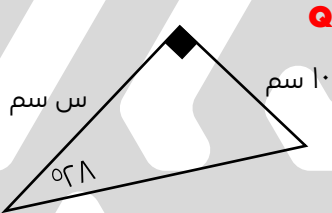


$$\frac{\text{المقابل}}{\text{المجاور}} = \text{ظل } 54^\circ$$

$$\frac{s}{10} = \frac{\text{ظل } 54^\circ}{1}$$

$$s = \frac{10 \times \text{ظل } 54^\circ}{1} \approx 13.8$$

$$\text{D} \quad \frac{10 \times \tan(54)}{1}$$

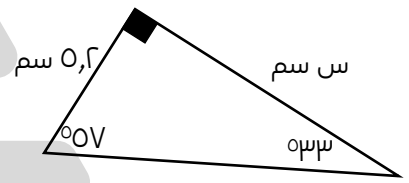


$$\frac{\text{المقابل}}{\text{المجاور}} = \text{ظل } 28^\circ$$

$$\frac{s}{100} = \frac{\text{ظل } 28^\circ}{1}$$

$$s = \frac{100 \times \text{ظل } 28^\circ}{1} \approx 188.1$$

$$\text{D} \quad \frac{1 \times 100}{\tan(28)}$$



$$\frac{\text{المقابل}}{\text{المجاور}} = \text{ظل } 33^\circ$$

$$\frac{s}{2.5} = \frac{\text{ظل } 33^\circ}{1}$$

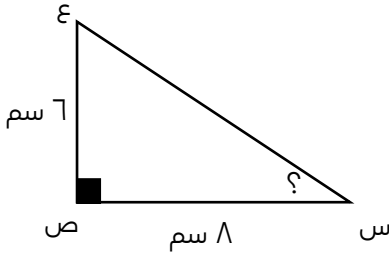
$$s = \frac{2.5 \times \text{ظل } 33^\circ}{1} \approx 3.8$$

$$\text{D} \quad \frac{1 \times 2.5}{\tan(33)}$$

صفوة معلم الكويت

إيجاد قياس زاوية عُلم ظلها:

❏ **مثال ٤:** في الشكل المقابل، أوجد ق(س)

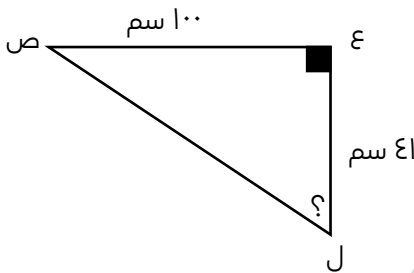


$$\text{ظل س} = \frac{\text{المقابل}}{\text{المجاور}} = \frac{6}{8} \leftarrow \text{ق(س)} = 36,87^\circ$$

$$\text{D shift tan} \left(\frac{6}{8} \right)$$

$$\text{D shift tan}(0.5) \approx 26.565^\circ$$

❏ **حاول أن تحل ٣:** أوجد ق(س) حيث ظل س = 0,0



❏ **حاول أن تحل ٤:** في الشكل المقابل، أوجد ق(ل) لأقرب درجة

$$\text{ظل ل} = \frac{\text{المقابل}}{\text{المجاور}} = \frac{10}{41} \leftarrow$$

$$\text{ق(ل)} = 14,7 \approx 15^\circ$$

$$\text{D shift tan} \left(\frac{100}{41} \right)$$

إذا كان المستقيم ل: ص = م س + ب

يصنع زاوية θ مع الاتجاه الموجب لمحور السينات فإن ظل θ = ميل المستقيم (م)

❏ **مثال ٥:** احسب قياس الزاوية الحادة $\hat{\theta}$ الموجبة التي يصنعها المستقيم (ص = ٣س + ٢) مع الاتجاه الموجب لمحور السينات.

$$\text{D shift tan}(3) \approx 71.565^\circ$$

$$\text{ميل المستقيم} = 3 \leftarrow \text{اذا } \theta = 3 \leftarrow$$

$$\theta \approx 71,060 \approx 71^\circ 05,18'' \approx 71^\circ 33''$$

❏ **حاول أن تحل ٥:** احسب قياس الزاوية الحادة $\hat{\theta}$ الموجبة التي يصنعها المستقيم (ص = $\frac{1}{4}$ س + ٦) مع الاتجاه الموجب لمحور السينات.

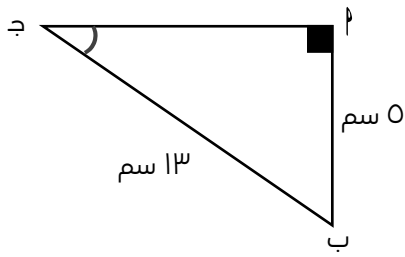
$$\text{D shift tan} \left(\frac{1}{4} \right) \approx 14.036^\circ$$

$$\text{ميل المستقيم} = \frac{1}{4} \leftarrow \text{ظل } \theta = \frac{1}{4} \leftarrow$$

$$\theta \approx 14,036 \approx 14^\circ 01,48'' \approx 14^\circ 2''$$

صفوة معلمى الكويت

٥ مثال ٦: في الشكل المقابل أوجد: ظا ج , ظنا ج



$$(\text{ب ج})^2 = (\text{ب ب})^2 + (\text{ج ج})^2$$

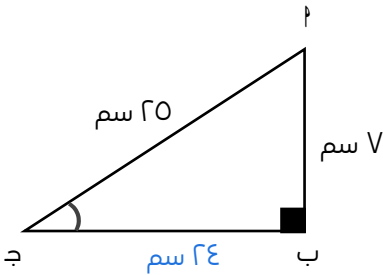
"حسب نظرية فيثاغورث" $12 = \sqrt{5^2 + 13^2}$ $\text{ب ج} = 12$

$$\frac{12}{5} = \frac{\text{المجاور}}{\text{المقابل}} = \text{ظنا ج}$$

$$\frac{5}{12} = \frac{\text{المقابل}}{\text{المجاور}} = \text{ظا ج}$$

٥ حاول أن تحل ٦: أ ب ج مثلث قائم في الزاوية ب وفيه: أ ب = ٧ سم , أ ج = ٢٥ سم

أوجد ب ج , ثم أوجد: ظا ج , ظنا ج



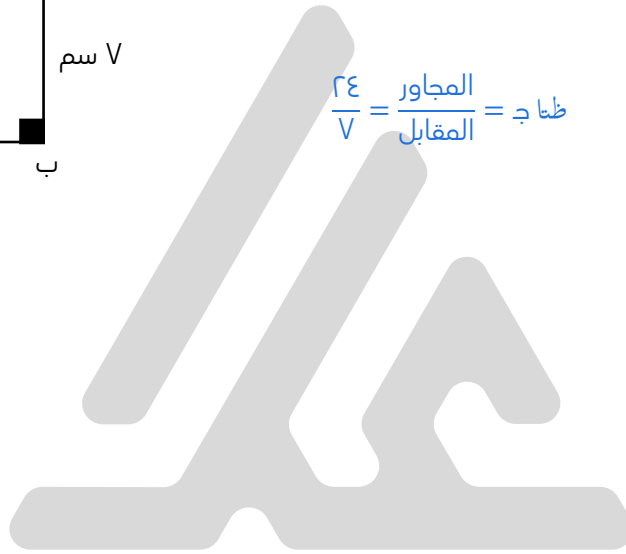
"حسب نظرية فيثاغورث"

$$(\text{ب ج})^2 = (\text{ب ب})^2 + (\text{ج ج})^2$$

$$\text{ب ج} = \sqrt{25^2 - 7^2} = 24$$

$$\frac{24}{7} = \frac{\text{المجاور}}{\text{المقابل}} = \text{ظنا ج}$$

$$\frac{7}{24} = \frac{\text{المقابل}}{\text{المجاور}} = \text{ظا ج}$$



معلومة الكويت

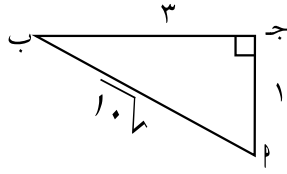
ملاحظة: مثال ٧ وحاول أن تحل ٧ (معلق)



ظل الزاوية ومقلوبه - التمارين الموضوعية

ظل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة و (ب) إذا كانت العبارة خاطئة.

- أ ب
 أ ب
 أ ب
 أ ب



١. في المثلث المجاور ظا = $\frac{1}{3}$
 ٢. في المثلث المجاور ظبا = $\frac{1}{3}$
 ٣. في المثلث المجاور ظاب = $\frac{1}{3}$
 ٤. في المثلث المجاور ظبا = $\frac{1}{3}$

ظل رمز الدائرة الدال على الإجابة الصحيحة:

٥. قياس الزاوية التي يصنعها المستقيم ص + س = ٦ مع الاتجاه الموجب لمحور السينات هي

- أ ٣٠° ب ٤٥° ج ٦٠° د ١٣٥°

٦. ظا س × ظتا س =

- أ ١- ب ١ ج صفر د ٢

٧. ميل المستقيم الذي يصنع مع الاتجاه الموجب لمحور السينات زاوية قياسها ٤٥° يساوي:

- أ ١- ب ١ ج صفر د ٠,٥

السؤال	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧
الإجابة	ب	أ	أ	ب	د	ب	ب



تدرب وتفوق

جاوب على أهم أسئلة الدرس واثبت لنا قوتك في هذا الدرس!



صفوة معلمى الكويت

٢-٤ النسب المثلثية لبعض الزوايا الخاصة

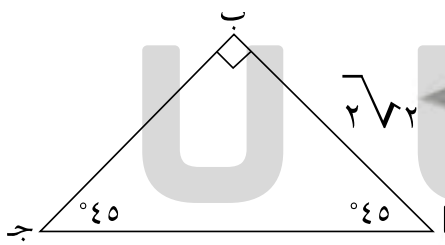
الزوايا الخاصة



ظاهر	جناح	جانب	الزاوية هـ	
			القياس الستيني	القياس الدائري
٠	١	٠	٠°	٠
$\frac{\sqrt{3}}{3}$	$\frac{\sqrt{3}}{2}$	$\frac{1}{2}$	٣٠°	$\frac{\pi}{6}$
١	$\frac{\sqrt{2}}{2}$	$\frac{\sqrt{2}}{2}$	٤٥°	$\frac{\pi}{4}$
$\sqrt{3}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{\sqrt{3}}{2}$	٦٠°	$\frac{\pi}{3}$
غير معرّف	٠	١	٩٠°	$\frac{\pi}{2}$
٠	١-	٠	١٨٠°	π
غير معرّف	٠	١-	٢٧٠°	$\frac{3\pi}{2}$
٠	١	٠	٣٦٠°	2π

مثال ١ :

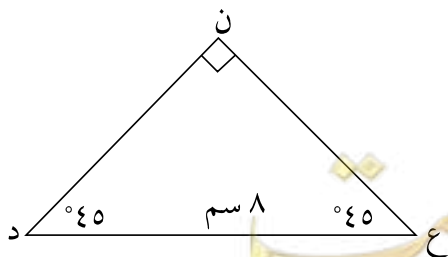
١ في المثلث المرسوم، أوجد طول الوتر \overline{AB} :



$$\begin{aligned} \text{جنا ٤٥}^\circ &= \frac{\text{المقابل}}{\text{الوتر}} = \frac{2}{\overline{AB}} \leftarrow \text{جنا ٤٥}^\circ = \frac{2}{\overline{AB}} \\ \overline{AB} &= \frac{2 \times 1}{\text{جنا ٤٥}^\circ} = 2\sqrt{2} \text{ سم} \end{aligned}$$

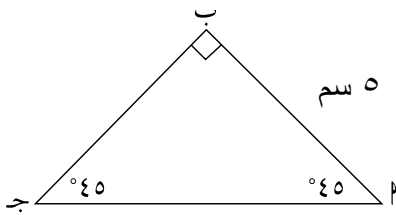
$$\frac{1 \times 2\sqrt{2}}{\sin(45)}$$

٢ في المثلث المرسوم، أوجد طول الضلع \overline{EN} :



$$\begin{aligned} \text{جنا ٤٥}^\circ &= \frac{\text{المجاور}}{\text{الوتر}} = \frac{8}{\overline{EN}} \leftarrow \text{جنا ٤٥}^\circ = \frac{8}{\overline{EN}} \\ \overline{EN} &= \frac{8 \times 1}{\text{جنا ٤٥}^\circ} = 8\sqrt{2} \text{ سم} \end{aligned}$$

$$\frac{8 \times \cos(45)}{1}$$



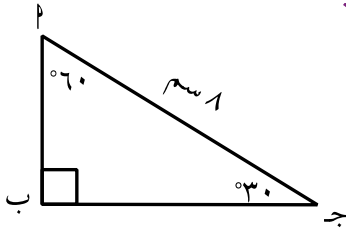
٥ **حاول أن تحل ١:** ب ج مثلث $45^\circ, 45^\circ, 90^\circ$.
أوجد طول الوتر إذا كان طول أحد ضلعي الزاوية القائمة = 0 سم

$$\frac{\text{المجاور}}{\text{الوتر}} = \cos 45^\circ$$

$$\frac{0}{\text{ب ج}} = \frac{\cos 45^\circ}{1}$$

$$\text{ب ج} = \frac{0 \times 1}{\cos 45^\circ} = 0 \text{ سم}$$

$$\frac{5 \times 1}{\cos(45)}$$



٥ **مثال ٢:** ب ج مثلث ثلاثيني ستيني
الوتر = 8 سم. أوجد: (ب ج), (ب ج)

$$\frac{\text{المقابل}}{\text{الوتر}} = \sin 30^\circ$$

$$\frac{\text{ب ج}}{8} = \frac{\sin 30^\circ}{1}$$

$$\text{ب ج} = \frac{8 \times \sin 30^\circ}{1} = 4 \text{ سم}$$

$$\frac{\text{المجاور}}{\text{الوتر}} = \cos 30^\circ$$

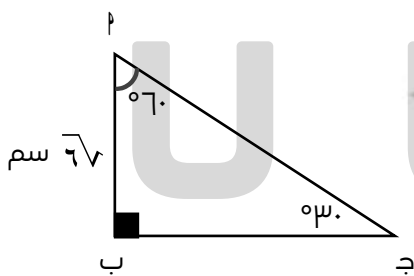
$$\frac{\text{ب ج}}{8} = \frac{\cos 30^\circ}{1}$$

$$\text{ب ج} = \frac{8 \times \cos 30^\circ}{1} = 4\sqrt{3} \text{ سم}$$

$$\frac{8 \times \sin(30)}{1}$$

$$\frac{8 \times \cos(30)}{1}$$

٥ **حاول أن تحل ٢:** في مثلث ثلاثيني ستيني، طول الضلع الأصغر 6 سم، أوجد طولي الضلعين الآخرين.



$$\frac{\text{المجاور}}{\text{الوتر}} = \cos 60^\circ \Rightarrow \frac{\text{ب ج}}{6\sqrt{2}} = \frac{\cos 60^\circ}{1}$$

$$\text{ب ج} = \frac{6\sqrt{2} \times 1}{\cos 60^\circ} = 12 \text{ سم}$$

$$\frac{\text{المقابل}}{\text{المجاور}} = \tan 60^\circ$$

$$\frac{\text{ب ج}}{6\sqrt{2}} = \frac{\tan 60^\circ}{1}$$

$$\text{ب ج} = \frac{6\sqrt{2} \times \tan 60^\circ}{1} = 6\sqrt{3} \text{ سم}$$

$$\frac{\sqrt{6} \times \tan(60)}{1}$$

صفوة معلم الكويت

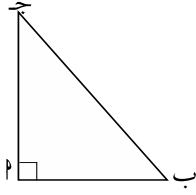


النسب المثلثية لبعض الزوايا الخاصة - التمارين الموضوعية

ظلل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة و (ب) إذا كانت العبارة خاطئة.

١. في المثلث المقابل، جاب = جبا د.

(أ) (ب)



٢. يوجد مثلث α ب ج قائم في α حيث جاب = $\frac{24}{19}$

(أ) (ب)

٣. يوجد مثلث α ب ج قائم في α حيث طا ب = $\frac{45}{36}$

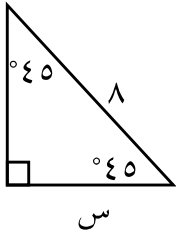
(أ) (ب)

٤. جتا 90° جتا 180° + جا 270° طا $45^\circ = 1$

(أ) (ب)

ظلل رمز الدائرة الدال على الإجابة الصحيحة

٥. في المثلث المجاور قيمة س \approx



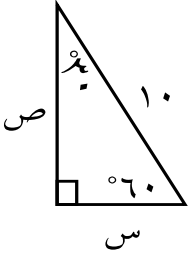
(أ) ١,٧

(ب) ٤,٧

(أ) ١,٧

(ب) ٥,٧

٦. في المثلث المجاور قيمة س =



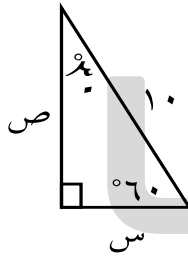
(أ) ٥

(ب) $3\sqrt{5}$

(أ) ٥

(ب) ٢٠

٧. في المثلث المجاور قيمة ص =



(أ) ٥

(ب) $3\sqrt{5}$

(أ) ٥

(ب) ٢٠

السؤال	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧
الإجابة	أ	ب	أ	أ	ب	أ	ب

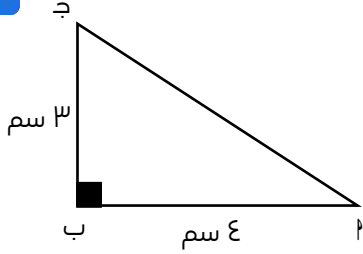


تدرب وتفوق

جاوب على أهم أسئلة الدرس وأثبت لنا قوتك في هذا الدرس!



٢-٥ حل المثلث قائم الزاوية



٥ مثال ١: حل المثلث \triangle ب ج القائم في $\hat{ب}$: $٢ = ٤$ سم , $٣ = ٥$ سم

"حسب نظرية فيثاغورث" $٢(ب) = ٢(ب) + ٢(ج)$

$$٥ = \sqrt{٢٣ + ٢٤} = ٢$$

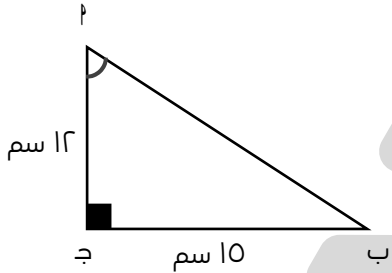
$$\frac{٣}{٤} = \frac{\text{المقابل}}{\text{المجاور}} = ٢ \text{ ظا}$$

$$\leftarrow \text{ق } (\hat{ب}) \approx ٣٦,٨٧ \approx ٣٧^\circ$$

$$\text{ق } (\hat{ج}) \approx (١٨٠ - ٣٧) \approx ١٤٣^\circ$$

$$\text{D shift tan} \left(\frac{3}{4} \right)$$

٥ حاول أن تحل ١: حل المثلث \triangle ب ج القائم في $\hat{ج}$: $١٠ = ١٢$ سم , $١٢ = ١٢$ سم



"حسب نظرية فيثاغورث" $٢(ب) = ٢(ب) + ٢(ج)$

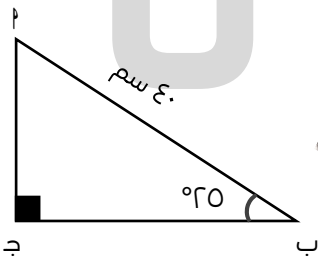
$$١٢ = \sqrt{٤١٦ + ٣} = ١٢ \text{ سم}$$

$$\frac{١٠}{١٢} = \frac{\text{المقابل}}{\text{المجاور}} = ٢ \text{ ظا}$$

$$\leftarrow \text{ق } (\hat{ب}) \approx ٥١,٣٤ \approx ٥١^\circ$$

$$\text{ق } (\hat{ب}) \approx (١٨٠ - ٥١) \approx ١٢٩^\circ$$

$$\text{D shift tan} \left(\frac{15}{12} \right)$$



٥ مثال ٢: حل المثلث \triangle ب ج القائم في $\hat{ج}$: $٤٠ = ٤٠$ سم , $٢٥ = ٢٥$ سم

"مجموع قياسات زوايا المثلث ١٨٠" $٦٥ = (٢٥ + ٩٠) - ١٨٠ = ٦٥$ ق

$$\frac{\text{المقابل}}{\text{الوتر}} = ٢٥ \text{ جا}$$

$$\leftarrow \frac{٢٥ \text{ جا}}{٤٠} = \frac{١}{٢}$$

$$\frac{\text{المجاور}}{\text{الوتر}} = ٢٥ \text{ جتا}$$

$$\leftarrow \frac{٢٥ \text{ جتا}}{٤٠} = \frac{١}{٢}$$

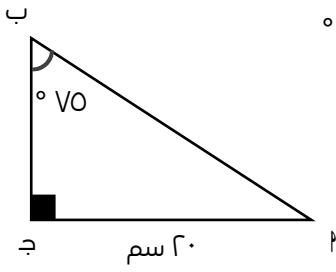
$$\text{D } \frac{40 \times \sin(25)}{1}$$

$$\leftarrow ١٦,٩ \text{ سم} \approx \frac{٤٠ \times \text{جا } ٢٥}{1}$$

$$\text{D } \frac{40 \times \cos(25)}{1}$$

$$\leftarrow ٣٦,٢٥ \text{ سم} \approx \frac{٤٠ \times \text{جتا } ٢٥}{1}$$

صفوة معلمى الكويت



٥ حاول أن تحل ٢: حل المثلث ا ب ج القائم في جـ: ا ج = ٢٠ سم، ق (ب) = ٧٥°

ق (ا) = (٩٠° + ٧٥°) - ١٨٠° = "مجموع قياسات زوايا المثلث ١٨٠°"

$$\frac{\text{المقابل}}{\text{الوتر}} = \sin 70^\circ$$

$$\frac{20}{\text{ب}} = \frac{\sin 70^\circ}{1} \Rightarrow \text{ب} = \frac{20 \times 1}{\sin 70^\circ} \approx 20,7 \text{ سم}$$

$$\frac{\text{المقابل}}{\text{المجاور}} = \tan 70^\circ$$

$$\frac{20}{\text{ب ج}} = \frac{\tan 70^\circ}{1} \Rightarrow \text{ب ج} = \frac{20 \times 1}{\tan 70^\circ} \approx 0,6 \text{ سم}$$

$$\frac{1 \times 20}{\sin(75)}$$

$$\frac{1 \times 20}{\tan(75)}$$

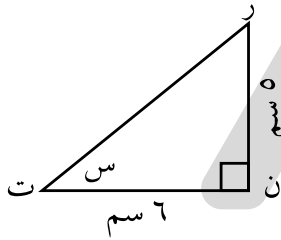


حل المثلث قائم الزاوية - التمارين الموضوعية

ظلل (ا) إذا كانت العبارة صحيحة و (ب) إذا كانت العبارة خاطئة.

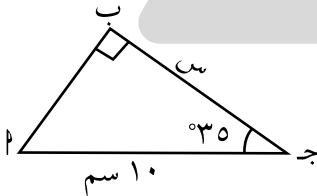
(ا) (ب)

١. قيمة س في الشكل المجاور تقريباً ٢٠° ٤٨° ٣٩°



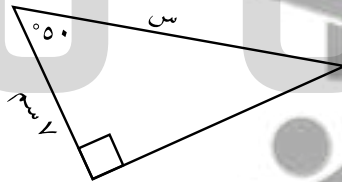
(ا) (ب)

٢. قيمة س في الشكل المجاور تقريباً ٥ سم



ظلل رمز الدائرة الدال على الإجابة الصحيحة

٣. قيمة س في الشكل المجاور تقريباً:



(ب) 6,8 سم

(ا) 0,6 سم

(د) 10,9 سم

(ج) 7 سم

السؤال	١	٢	٣
الإجابة	أ	ب	د



تدرب وتفوق

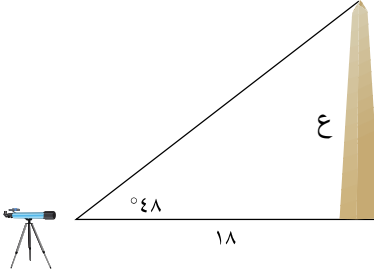
جاوب على أهم أسئلة الدرس واثبت لنا قوتك في هذا الدرس!



٦-٢ زوايا الارتفاع وزوايا الانخفاض



مثال ١: لقياس طول إحدى المسلات قام مرشد سياحي برصد قمة المسلة من خلال جهاز الرصد، فوجد أن قياس زاوية الارتفاع ٤٨° ، إذا كان جهاز الرصد يبعد مسافة ١٨ متر عن قاعدة المسلة، احسب ارتفاع المسلة.



$$\frac{18 \times \tan(48)}{1}$$

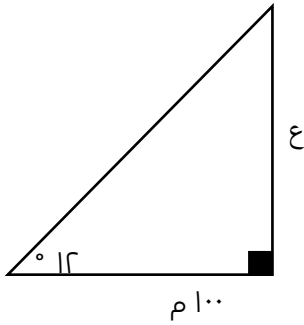
$$\frac{\text{المقابل}}{\text{المجاور}} = \text{ظا } ٤٨^\circ$$

$$\frac{ع}{١٨} = \frac{\text{ظا } ٤٨^\circ}{١}$$

$$ع = \frac{\text{ظا } ٤٨^\circ \times ١٨}{١} \approx ٢٠ \text{ م}$$

ارتفاع المسلة: ٢٠ متر تقريباً

حاول أن تحل ١: من نقطة على سطح الأرض تبعد ١٠٠ متر عن قاعدة مئذنة، وجد أن قياس زاوية الارتفاع ١٢° أوجد ارتفاع المئذنة عن سطح الأرض.



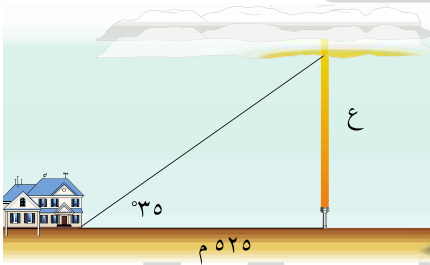
$$\frac{100 \times \tan(12)}{1}$$

$$\frac{\text{المقابل}}{\text{المجاور}} = \text{ظا } ١٢^\circ$$

$$\frac{ع}{١٠٠} = \frac{\text{ظا } ١٢^\circ}{١}$$

$$ع = \frac{\text{ظا } ١٢^\circ \times ١٠٠}{١} \approx ٢١,٣ \text{ م}$$

ارتفاع المئذنة: ٢١,٣ متر تقريباً



$$\frac{525 \times \tan(35)}{1}$$

$$\frac{\text{المقابل}}{\text{المجاور}} = \text{ظا } ٣٥^\circ$$

$$\frac{ع}{٥٢٥} = \frac{\text{ظا } ٣٥^\circ}{١}$$

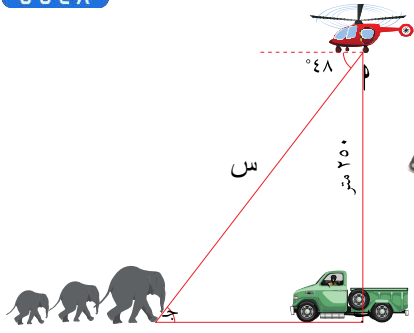
$$ع = \frac{\text{ظا } ٣٥^\circ \times ٥٢٥}{١} \approx ٣٦٧,٦ \text{ م}$$

مثال ٢: لمعرفة ارتفاع طبقة من الغيوم عن سطح الأرض يستخدم علماء الفلك قياس زاوية الارتفاع في اللحظة التي يصل فيها البرق إلى الأرض. في الشكل المجاور أوجد قيمة التقريبية لارتفاع طبقة الغيوم عن سطح الأرض

صفوة معلمي الكويت



٥ **مثال ٣:** تطلق مروحية فوق محمية على ارتفاع ٢٥٠ متراً و تواكبها على الأرض سيارة حرس المحمية ، تم رصد قطيع من الغيلة بزاوية انخفاض ٤٨° ، ما المسافة بين المروحية والقطيع علماً بأن السيارة مباشرة تحت المروحية؟

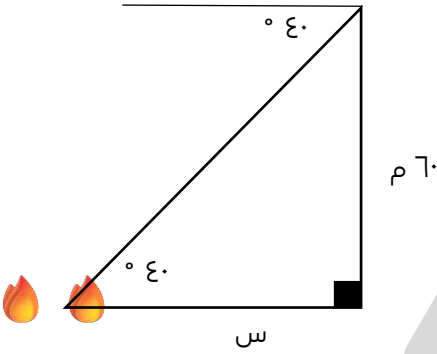


$$\frac{1 \times 250}{\sin(48)}$$

$$\frac{\text{جا } 48^\circ}{\text{الوتر}} = \frac{\text{جا } 48^\circ}{1} = \frac{250}{\text{س}} \Rightarrow \text{س} = \frac{250 \times 1}{\text{جا } 48^\circ} \approx 336$$

المسافة بين المروحية والقطيع هي: ٣٣٦ متر تقريباً

٥ **حاول أن تحل ٢:** يقف مراقب فوق برج ارتفاعه ٦٠ متراً ، شاهد حريق بزاوية انخفاض ٤٠° ، ما المسافة بين قاعدة البرج وموقع الحريق؟

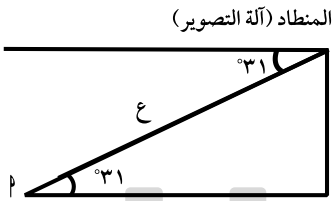


$$\frac{1 \times 60}{\tan(40)}$$

$$\frac{\text{المقابل}}{\text{المجاور}} = \frac{\text{طا } 40^\circ}{1} = \frac{60}{\text{س}} \Rightarrow \text{س} = \frac{60 \times 1}{\text{طا } 40^\circ} \approx 71,0$$

المسافة بين قاعدة البرج وموقع الحريق هي: ٧١,٥ متراً تقريباً

٥ **حاول أن تحل ٣:** رّود منطاد بهوائي تلفزيون لنقل مباراة كرة القدم حيث تراقب آلة التصوير الملعب عند النقطة بزاوية انخفاض ٣١° ، إذا كان ارتفاع المنطاد عن سطح الأرض هو ٤٠٠ متر. ما طول خط الضوء المرسل من آلة التصوير إلى الملعب؟



$$\frac{1 \times 400}{\sin(31)}$$

$$\frac{\text{المقابل}}{\text{الوتر}} = \frac{\text{جا } 31^\circ}{1} = \frac{400}{\text{ع}} \Rightarrow \text{ع} = \frac{400 \times 1}{\text{جا } 31^\circ} \approx 776,6$$

إذاً: طول خط الضوء يساوي تقريباً ٧٧٦,٦ متراً

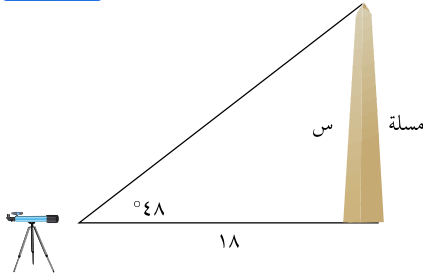
صفوة معلم الكويت



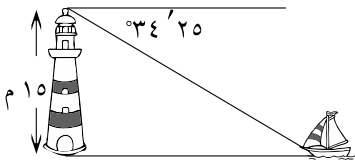
زوايا الارتفاع وزوايا الانخفاض - التمارين الموضوعية

ظلل ① إذا كانت العبارة صحيحة و ② إذا كانت العبارة خاطئة.

١. في الشكل المقابل طول المسلة يساوي ٢٠ متر تقريباً ① ②



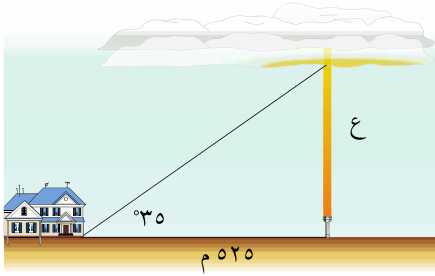
٢. تم رصد قارب من قمة فانار ارتفاعه ١٥ متراً بزاوية انخفاض ٢٥° ٣٤'. فإن البعد بين القارب وقاعدة الفانار تساوي تقريباً ٤٤ متراً ① ②



ظلل رمز الدائرة الدال على الإجابة الصحيحة

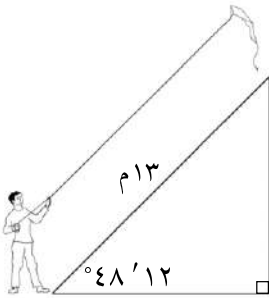
٣. في الشكل المقابل ارتفاع الغيمة عن سطح الأرض يساوي تقريباً

- ① ١٣٠ متراً ② ٢٠٠ متراً
③ ٣٦٨ متراً ④ ١٢٠٠ متراً



٤. في الشكل المقابل طائرة ورقية مربوطة بخيط مشدود طوله ١٣ م بزاوية ارتفاع ٦٢° ٤٨' فإن ارتفاع الطائرة عن سطح الأرض يساوي تقريباً

- ① ١٠ متراً ② ٢٠ متراً
③ ٣٠ متراً ④ ٤٠ متراً



السؤال	١	٢	٣	٤
الإجابة	أ	ب	ج	أ



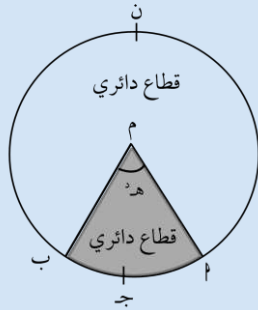
تدرب وتفوق

جاوب على أهم أسئلة الدرس واثبت لنا قوتك في هذا الدرس!



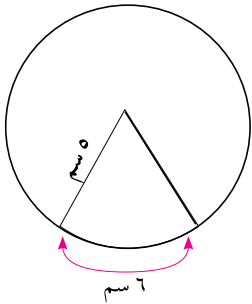
صفوة علمي الكويت

٧-٢ القطع الدائري والقطعة الدائرية



مساحة القطاع الدائري

$$\text{مساحة القطاع الدائري} = \frac{1}{2} ل ن$$



❏ **مثال ١:** أوجد مساحة ومحيط القطاع الأصغر في الشكل المقابل :

$$\text{مساحة القطاع} = \frac{1}{2} ل ن = \frac{1}{2} \times 6 \times 10 = 30 \text{ سم}^2$$

$$\text{محيط القطاع} = ن + ن + ل = 10 + 10 + 6 = 26 \text{ سم}$$

❏ **حاول أن تحل ١:** أوجد مساحة ومحيط القطاع الدائري حيث $ن = ١٠$ سم ، وطول قوسه ٤ سم

$$\text{مساحة القطاع} = \frac{1}{2} ل ن = \frac{1}{2} \times 4 \times 10 = 20 \text{ سم}^2$$

$$\text{محيط القطاع} = ن + ن + ل = 10 + 10 + 4 = 24 \text{ سم}$$

❏ **تمرين ١:** قطاع دائري طول قوسه $١٣,٦$ سم ، وطول قطره ١٦ سم ، أوجد مساحته.

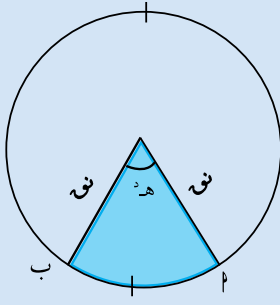
$$\text{مساحة القطاع} = \frac{1}{2} ل ن = \frac{1}{2} \times 13,6 \times 8 = 54,8 \text{ سم}^2$$

❏ **تمرين ٤:** قطاع دائري مساحته ٨٥ سم^٢ ، نصف قطره ١٠ سم ، احسب طول قوسه.

$$\text{مساحة القطاع} = \frac{1}{2} ل ن$$

$$85 = \frac{1}{2} \times ل \times 10 \Rightarrow ل = \frac{170}{10} = 17 \text{ سم}$$

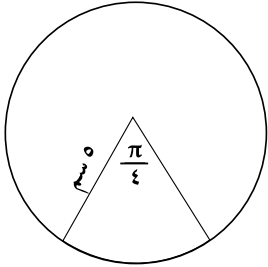
صفوة معلمى الكويت



مساحة القطاع الدائري

$$\text{مساحة القطاع الدائري} = \frac{1}{2} \text{هـ} \text{ر}^2$$

❏ **مثال ٢:** أوجد مساحة القطاع الدائري الأصغر في الشكل المجاور:



$$\text{مساحة القطاع} = \frac{1}{2} \text{هـ} \text{ر}^2$$

$$= \frac{1}{2} \times \frac{\pi}{180} \times 20 \times 20 = 9,8 \text{ سم}^2$$

❏ **تمرين ٢:** قطاع دائري نق = ٢٠ سم ، وزاوية رأسه ١٠٠° ، أوجد مساحته

$$\text{نق} = 20 \quad \text{هـ} = \frac{\pi}{180} \times 100 = \frac{\pi}{9}$$

$$\text{مساحة القطاع} = \frac{1}{2} \text{هـ} \text{ر}^2 = \frac{1}{2} \times \frac{\pi}{9} \times 20^2 = 349,1 \text{ سم}^2$$



❏ أوجد مساحة قطاع دائري ، نصف قطر دائرته نق = ٩ سم ، وقياس زاوية رأسه ٣٠°

$$\text{نق} = 9 \text{ سم} \quad \text{هـ} = \frac{\pi}{180} \times 30 = \frac{\pi}{6}$$

$$\text{مساحة القطاع} = \frac{1}{2} \text{هـ} \text{ر}^2 = \frac{1}{2} \times \frac{\pi}{6} \times 9^2 = \frac{\pi}{2} \text{ سم}^2$$

❏ **تمرين ٣:** قطاع دائري محيطه ٥٣ سم ، وطول قوسه ٦,٢ سم . أوجد مساحته.

$$\text{محيط القطاع} = \text{نق} + \text{نق} + \text{ل} = 53 \quad \text{ل} = 6,2$$

$$53 = 6,2 + 2\text{نق}$$

$$2\text{نق} = 53 - 6,2$$

$$\text{نق} = \frac{46,8}{2} = 23,4 \text{ سم}$$

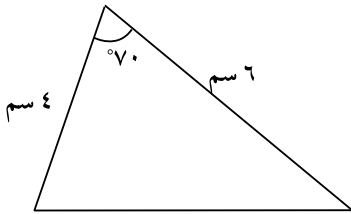
$$\text{مساحة القطاع} = \frac{1}{2} \text{ل} \text{نق} = \frac{1}{2} \times 6,2 \times 23,4 = 72,06 \text{ سم}^2$$

صفوة معلمى الكويت



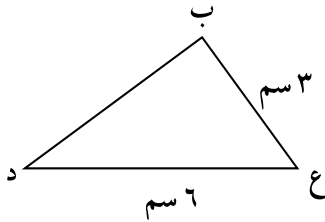
مساحة أي مثلث = $\frac{1}{2}$ حاصل ضرب طولي أي ضلعين \times جيب الزاوية بينهما

❏ مثال ٣: أحسب مساحة المثلث المجاور



$$\text{مساحة المثلث} = \frac{1}{2} \times 6 \times 4 \times \sin 70^\circ \approx 11,3 \text{ سم}^2$$

❏ حاول أن تحل ٢: في المثلث المقابل إذا كانت مساحته = ٧ سم^٢، فأوجد ق (ع)



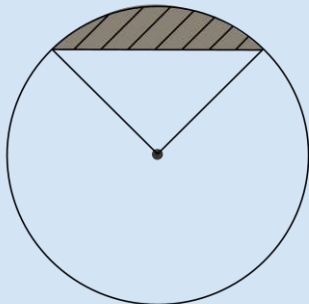
$$\text{مساحة المثلث} = \frac{1}{2} \times 6 \times 3 \times \sin \text{جاء} = 9 \times \sin \text{جاء}$$

$$7 = 9 \times \sin \text{جاء}$$

$$\sin \text{جاء} = \frac{7}{9} \Rightarrow \text{جاء} \approx 51,1^\circ$$

القطعة الدائرية

مساحة القطعة الدائرية



$$\text{مساحة القطعة الدائرية} = \frac{1}{2} \text{هـ}^2 [\text{جاء} - \sin \text{جاء}]$$

❏ مثال ٤: احسب مساحة قطعة دائرية قياس زاويتها المركزية ٦٠° ونصف قطر دائرتها ١٠ سم .

$$\text{مساحة القطعة الدائرية} = \frac{1}{2} \text{نق}^2 (\text{جاء} - \sin \text{جاء})$$

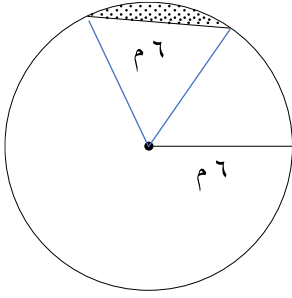
$$\text{جاء} = 60^\circ = \frac{\pi}{3}$$

$$\text{هـ} = 10 = \frac{\pi}{180} \times 60$$

$$\text{مساحة القطعة الدائرية} = \frac{1}{2} \times 10^2 \left(\frac{\pi}{3} - \frac{\pi}{3} \right) \approx 9,6 \text{ سم}^2$$

حاول أن تحل ٣ :

٥ أ- حوض زهور دائري نصف قطره ٦ أمتار ، فيه وتر طوله ٦ أمتار ، احسب مساحة القطعة الدائرية الصغرى.



من خواص المثلث متطابق الأضلاع نجد أن قياس الزاوية المركزية = ٦٠°

$$\text{مساحة القطعة الدائرية} = \frac{1}{2} r^2 (\text{ج د} - \text{ج ه د})$$

$$\text{ج ه د} = \text{ج ا} = 60^\circ = \frac{\sqrt{3}}{2} r$$

$$\text{ه د} = \frac{\pi}{3} = \frac{\pi}{180} \times 60$$

$$\text{مساحة القطعة الدائرية} = \frac{1}{2} \times 6^2 \left(\frac{\sqrt{3}}{2} - \frac{\pi}{3} \right) \approx 3,26 \text{ م}^2$$

٥ ب- احسب مساحة قطعة دائرية نصف قطر دائرتها ١٠ سم وقياس زاويتها المركزية ٧٠°

$$\text{مساحة القطعة الدائرية} = \frac{1}{2} r^2 (\text{ج د} - \text{ج ه د})$$

$$\text{ج ه د} = 70^\circ \approx 0,9397$$

$$\text{ه د} = \frac{\pi 7}{18} = \frac{\pi}{180} \times 70$$

$$\text{مساحة القطعة الدائرية} = \frac{1}{2} \times 10^2 \left(0,9397 - \frac{\pi 7}{18} \right) \approx 14,1 \text{ سم}^2$$

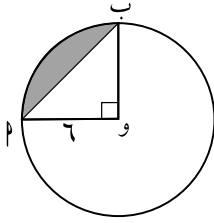


صفوة معلمي الكويت



القطاع الدائري والقطعة الدائرية - التمارين الموضوعية

- Ⓐ Ⓒ
Ⓑ Ⓓ
Ⓔ Ⓕ



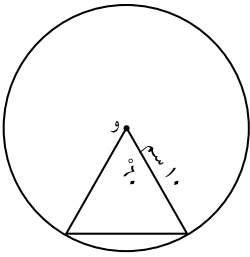
ظلل Ⓐ إذا كانت العبارة صحيحة و Ⓑ إذا كانت العبارة خاطئة.

١. في الشكل : مساحة القطاع الدائري الأصغر = ٣٦ سم^٢
٢. في الشكل : مساحة المثلث (أ و ب) = ١٨ سم^٢
٣. في الشكل : مساحة القطعة الدائرية المظللة = ٩ π سم^٢

ظلل رمز الدائرة الدال على الإجابة الصحيحة

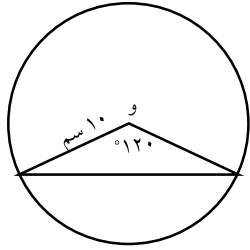
٤. قطاع دائري طول قطره ١٠ سم ومساحته ١٥ سم^٢ فإن طول قوسه يساوي:

- Ⓐ ٦ سم Ⓑ ٣ سم Ⓒ ١٢ سم Ⓓ ٢٥ سم



٥. في الشكل المقابل، مساحة القطاع الأصغر تساوي:

- Ⓐ $\frac{\pi 0^\circ}{3}$ سم^٢ Ⓑ $\frac{\pi 100}{3}$ سم^٢
Ⓒ $\frac{\pi 000}{3}$ سم^٢ Ⓓ $\frac{100}{3}$ سم^٢



٦. في الشكل المقابل مساحة القطعة الدائرية الصغرى (بوحدة المساحة) تساوي:

- Ⓐ $\left(\frac{4\sqrt{3}}{2} - 120\right) 50$ Ⓑ $\left(\frac{3\sqrt{3}}{2} - \frac{\pi 120}{180}\right) 50$
Ⓒ $\left(\frac{3\sqrt{3}}{2} - 120\right) 100$ Ⓓ $\left(\frac{3\sqrt{3}}{2} - \frac{\pi 120}{180}\right) 100$

٧. قطاع دائري طول نصف قطره ٤٠ سم ، ومساحته ٥٠٠ سم^٢ ، فإن طول قوس القطاع (بالسنتيمترات) يساوي:

- Ⓐ ٥٠ Ⓑ ٢٥ Ⓒ ١٠٠ Ⓓ ٧٥

السؤال	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧
الإجابة	ب	أ	ب	أ	أ	ب	ب



تدرب وتفوق

جاوب على أهم أسئلة الدرس واثبت لنا قوتك في هذا الدرس!



صفوة معلمى الكويت

٣-١ النسبة والتناسب



تكون الأعداد $a, b, c, d \in \mathbb{R}^*$ متناسبة إذا كان $\frac{a}{b} = \frac{c}{d} \Leftrightarrow ad = bc$

❖ **مثال ٢:** إذا كان $\frac{a}{b} = \frac{c}{d}$ أوجد قيمة v

$$9 \times 4 = v \times 6$$

$$6 = \frac{36}{v} = v \leftarrow 36 = v^2$$

❖ **مثال ٣:** إذا كان $\frac{a}{b} = \frac{c}{d}$ أوجد قيمة v

$$9 \times 0 = v \times 6$$

$$7,0 = \frac{10}{v} = \frac{40}{v} = v \leftarrow 40 = v^2$$

❖ **مثال ٣:** إذا كان $\frac{a}{b} = \frac{c}{d}$ أوجد قيمة b

$$20 \times 2 = b \times 8$$

$$0 = \frac{40}{8} = b \leftarrow 40 = b^2$$

❖ **مثال ٣:** إذا كان $\frac{a}{b} = \frac{c}{d}$ أوجد قيمة v

$$2,0 \times 3 = v \times 4$$

$$1,70 = \frac{10}{v} = \frac{7,0}{v} = v \leftarrow 7,0 = v^2$$

❖ **مثال ٤:** أثبت أن الأعداد التالية متناسبة $\{3, 8, 1,0, 4\}$

$$\frac{3}{8} = \frac{1,0}{4} \therefore \text{الأعداد متناسبة}$$

❖ **مثال ٤:** أثبت أن الأعداد التالية متناسبة $\{4,2, 2,4, 7, 3,4\}$

$$\frac{4,2}{2,4} = \frac{3,4}{7} \therefore \text{الأعداد متناسبة}$$

$$\left\{ \begin{array}{l} \frac{17}{30} = \frac{3,4}{7} \\ \frac{17}{30} = \frac{2,4}{4,2} \end{array} \right.$$

❖ **مثال ٥:** إذا كانت الأعداد a, b, c متناسبة مع الأعداد $7, 0, 2$ فأوجد القيمة العددية للمقدار $\frac{a+b}{c}$

∴ الأعداد a, b, c متناسبة مع الأعداد $7, 0, 2$

$$\frac{a}{7} = \frac{b}{0} = \frac{c}{2} = m \leftarrow a = 7m, b = 0, c = 2m$$

$$1 = \frac{a+b}{c} = \frac{7m+0}{2m} = \frac{7m}{2m} = \frac{7}{2}$$

صفوة معلمى الكويت



🔴 **حاول أن تحل ٥:** إذا كانت الأعداد ٢، ب، ج متناسبة مع الأعداد ٣، ٥، ١١ فأوجد القيمة العددية للمقدار $\frac{٣+٢}{٣+٥}$

$$\therefore \text{الأعداد } ٢, ب, ج \text{ متناسبة مع الأعداد } ٣, ٥, ١١ \Leftrightarrow \frac{٢}{٣} = \frac{ب}{٥} = \frac{ج}{١١}$$

$$\Leftrightarrow \frac{١}{٢} = \frac{٣}{٣+٢} = \frac{٣+٢}{٣+٥} = \frac{(٣+٢)٣ + ٣}{٣+٥} = \frac{٣+٢}{٣+٥} \Leftrightarrow ٣ = ٢, ب = ٥, ج = ١١$$

التناسب المتسلسل الهندسي



إذا كان ٢، ب، ج \exists ح* و كان $\frac{ب}{ج} = \frac{٢}{٣}$ أي: ب = ٢، ج = ٣
فإن ٢، ب، ج في تناسب متسلسل هندسي، يُسقى ب الوسط الهندسي.

🔴 **مثال ٨:** أثبت أن الأعداد { ٣، ٩، ٢٧ } في تناسب متسلسل

$$\therefore \text{الأعداد في تناسب متسلسل هندسي} \quad \frac{٩}{٣} = \frac{٣}{٩} \quad \therefore \frac{١}{٣} = \frac{٩}{٢٧}, \frac{١}{٣} = \frac{٣}{٩}$$

🔴 أثبت أن الأعداد التالية في تناسب متسلسل هندسي { ٢، ٤، ٨ }

$$\therefore \text{الأعداد في تناسب متسلسل هندسي} \quad \frac{٤}{٢} = \frac{٢}{٤} \quad \therefore \frac{١}{٢} = \frac{٤}{٨}, \frac{١}{٢} = \frac{٢}{٤}$$

🔴 أثبت أن الأعداد التالية في تناسب متسلسل هندسي { ٢، ٤، ٨ }

$$\therefore \text{الأعداد في تناسب متسلسل هندسي} \quad \frac{٤}{٢} = \frac{٨}{٤} \quad \therefore ٢ = \frac{٤}{٢}, ٢ = \frac{٨}{٤}$$

🔴 **مثال ٩:** إذا كانت الأعداد { ٥، س، ٢٠ } في تناسب متسلسل، أوجد قيمة س

$$\therefore \text{الأعداد في تناسب متسلسل هندسي} \quad \Leftrightarrow \frac{٥}{٢٠} = \frac{س}{٥}$$

$$\Leftrightarrow ٢٠ \times ٥ = ٢٠ \times س \quad \Leftrightarrow ١٠٠ = ٢٠س \quad \Leftrightarrow ٥ = س$$

🔴 **حاول أن تحل ٩:** هل يمكن إيجاد قيمة س بحيث تكون الأعداد { ٤، س، ٩- } في تناسب متسلسل؟

$$\frac{٩-}{٤} = \frac{س}{٩-} \quad \Leftrightarrow ٩- \times ٩- = ٤ \times س \quad \Leftrightarrow ٣٦- = ٤س$$

لا يمكن إيجاد قيمة س لأن $٣٦- > ٤س$ صفرًا

🔴 **مثال ١٠:** إذا كانت الأعداد { ٦، س، ٥٤، ١٦٢ } في تناسب متسلسل، أوجد س

\therefore الأعداد في تناسب متسلسل هندسي

$$\therefore \frac{٥٤}{٦} = \frac{س}{٥٤} = \frac{١٦٢}{٥٤} \quad \Leftrightarrow ١٨ = \frac{٥٤ \times ٥٤}{١٦٢} = س$$

❏ **حاول أن تحل ١٠:** إذا كانت الأعداد $\{ \frac{1}{3}, 1, 2, 4, s \}$ في تناسب متسلسل، أوجد s

∴ الأعداد في تناسب متسلسل هندسي

$$\therefore \frac{1}{3} = \frac{s-2}{1} = \frac{4}{s-2} \leftarrow s-2 = \frac{1 \times 1}{\left(\frac{1}{3}\right)} = 3 \leftarrow s = 2 + 2 = 4$$

من كراسة التمارين:

❏ **تمرين ١:** إذا كان $(s-1) : (s+4) = 0$ أوجد قيمة s

$$\frac{s-1}{s+4} = \frac{0}{0} \leftarrow (s-1) \cdot 0 = (s+4) \cdot 0$$

$$0 \cdot s - 1 \cdot 0 = 0 \cdot s + 4 \cdot 0$$

$$0 - 1 = 0 + 4$$

$$-1 = 4 \leftarrow s = \frac{4-1}{1} = 3$$

❏ **تمرين ٢:** ما العدد الذي يطرح من حدي النسبة $23 : 43$ ليكون الناتج مساوياً لـ $\frac{1}{3}$ ؟

$$\frac{1}{3} = \frac{s-23}{s-43} \leftarrow \frac{1}{3} = \frac{s-23}{s-43}$$

$$1 \cdot (s-43) = 3 \cdot (s-23)$$

$$s - 43 = 3s - 69$$

$$s - 3s = -69 + 43$$

$$-2s = -26 \leftarrow s = \frac{-26}{-2} = 13$$

❏ **تمرين ٥:** إذا كان $\frac{0}{b-19} = \frac{b+2}{b}$ ، أوجد b :

$$\frac{0}{b-19} = \frac{b+2}{b} \leftarrow 0 = \frac{(b+2)(b-19)}{b}$$

$$0 = (b+2)(b-19)$$

$$0 = b^2 - 17b - 38$$

$$\frac{1}{2} = \frac{19-}{38-} = \frac{1}{b} \leftarrow 19 = 2 \cdot 38 -$$

$$b : 1 = 2 :$$

❏ **تمرين ٦:** إذا كانت الأعداد $1, b, c$ متناسبة مع الأعداد $4, 0, 9$ على الترتيب فأوجد: $\frac{b+c}{b}$

$$\therefore \frac{1}{4} = \frac{b}{0} = \frac{c}{9} \leftarrow \frac{1}{4} = \frac{b}{0} = \frac{c}{9}$$

$$\frac{1}{4} = \frac{b}{0} = \frac{c}{9} \leftarrow \frac{1}{4} = \frac{b}{0} = \frac{c}{9} \leftarrow \frac{1}{4} = \frac{b}{0} = \frac{c}{9}$$



النسبة والتناسب - التمارين الموضوعية

ظلل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة و (ب) إذا كانت العبارة خاطئة.

١. الأعداد ٦، ٩، ١٠، ١٥ أعداد متناسبة.

(أ) (ب)

ظلل رمز الدائرة الدال على الإجابة الصحيحة:

٢. أي من أزواج النسب التالية لا تكون تناسبا؟

(أ) $\frac{19}{13}, \frac{4}{0}$

(ب) $\frac{0,12}{0,10}, \frac{0,4}{0}$

(ج) $\frac{20}{34}, \frac{0}{6}$

(د) $\frac{10}{3}, \frac{4}{8}$

٣. قيمة الرابع المتناسب : ٩، ٣، ١.

(أ) ٩

(ب) ٣٦

(ج) ٢٧

(د) ١٨

٤. إذا كان $\frac{10}{33} = \frac{س}{١٠}$. فإن قيمة س هي:

(أ) $\frac{3}{44}$

(ب) $\frac{11}{0}$

(ج) $\frac{0}{11}$

(د) $\frac{33}{3}$

٥. الحد الناقص لتكون الأربعة متناسبة : ٤، ٧، ٠٠٠، ٣٥

(أ) ٢٠

(ب) ٢١

(ج) ١٤

(د) ١١

٦. إذا كانت ٦، ١٢، س، ٤٨ . في تناسب متسلسل فإن س =

(أ) ٣٠

(ب) ١٨

(ج) ٣٦

(د) ٢٤

٧. إذا كان ٢س - ٥ص = ٠ فإن $\frac{س}{ص}$ تساوي:

(أ) $\frac{3}{1}$

(ب) $\frac{0}{3}$

(ج) $\frac{2}{3}$

(د) $\frac{2}{0}$

٨. إذا كانت ٢٠، س، ٣٢ في تناسب متسلسل فإن س تساوي:

(أ) $\sqrt{0,2}$

(ب) $\sqrt{0,8}$

(ج) $\sqrt{0,4}$

(د) $\sqrt{0,4}$

السؤال	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨
الإجابة	أ	د	ب	ب	د	أ	ب	ب



تدرب وتفوق

جاوب على أهم أسئلة الدرس واثبت لنا قوتك في هذا الدرس!

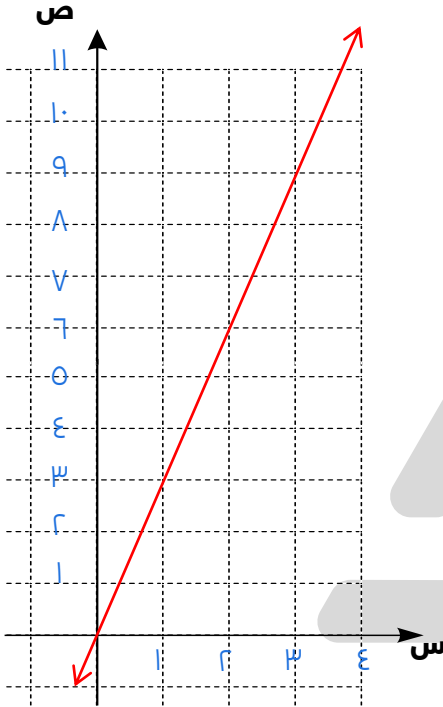


٣-٢ التغير الطردي



ص \propto س \leftrightarrow (ص تتغير طردياً مع س) \leftrightarrow $\frac{ص}{س} = ك$: ك عدد ثابت لا يساوي الصفر
ص = ك س

مثال لاحظ الجدول التالي

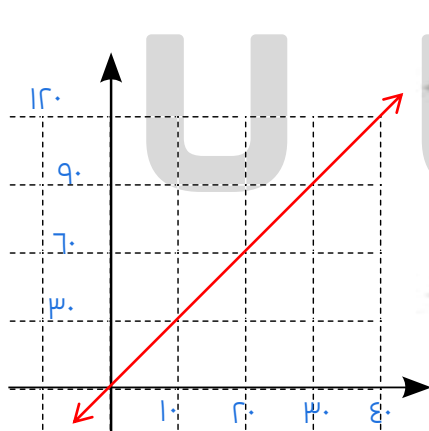


س	١	٢	٤	١٠
ص	٣	٦	١٢	٣٠
$\frac{ص}{س}$	$\frac{٣}{١}$	$\frac{٦}{٢}$	$\frac{١٢}{٤}$	$\frac{٣٠}{١٠}$

$\frac{ص}{س} = ٣$ عدد ثابت

\therefore ص \propto س (ص تتناسب طردياً مع س)

مثال ١: إذا كانت ص \propto س وكانت ص = ٣٠ عندما س = ١٠ ، أوجد قيمة ص عندما س = ٤٠ ، ثم مثل العلاقة بيانياً



$$\frac{ص}{س} = ٣$$

$$\frac{٣٠}{١٠} = ٣$$

$$ص = ٣س$$

$$\therefore$$
 ص \propto س $\therefore \frac{ص}{س} = ك$

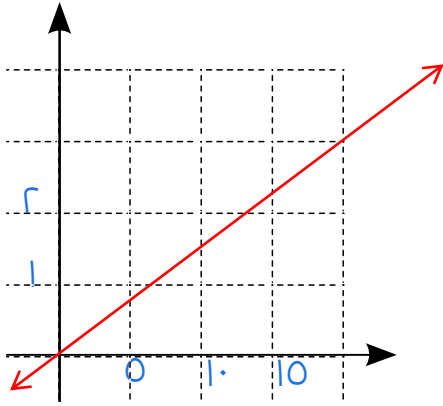
$$\frac{٣٠}{١٠} = ك$$

$$ك = ٣$$

س	٠	١٠	٤٠
ص	٠	٣٠	١٢٠

صفوة معلمى الكويت

📌 **حاول أن تحل ١:** إذا كانت ص \propto س و كانت ص = ١,0 عندما س = ١٠، أوجد قيمة ص عندما س = ١0، ثم مثل العلاقة بيانياً



$$\begin{aligned} \therefore \text{ص} \propto \text{س} & \quad \therefore \frac{\text{ص}}{\text{س}} = \text{ك} \\ \therefore \frac{\text{ص}}{\text{س}} = \frac{1,0}{10} & \quad \therefore \frac{\text{ص}}{10} = \frac{1,0}{10} \\ \therefore \text{ص} = 2,0 & \quad \therefore \text{ك} = 0,1 \end{aligned}$$

س	١٠	٠	١٠
ص	٢,٢٥	١,٥	٠

📌 **مثال ٢:** في إحدى المناطق ترتفع درجة الحرارة بانتظام بمعدل ٣° في الساعة. اكتب معادلة تغير طردي تمثل هذا الارتفاع.

ص = ٣س : ص درجة الحرارة ، س عدد الساعات

📌 **حاول أن تحل ٢:** هل المستقيم المار بالنقطتين : ٢ (٣ ، ٢) ، ب (٦ ، ٤) يمثل تغيراً طردياً بين س ، ص؟



$$\begin{aligned} \text{ب (٦ ، ٤)} & \quad \frac{\text{ص}}{\text{س}} = \frac{4}{6} = \frac{2}{3} \\ \text{٢ (٣ ، ٢)} & \quad \frac{\text{ص}}{\text{س}} = \frac{2}{3} \\ \therefore \frac{\text{ص}}{\text{س}} = \frac{2}{3} & \quad \text{عدد ثابت} \quad \therefore \text{ص} \propto \text{س} \quad (\text{ص تتناسب طردياً مع س}) \end{aligned}$$

مثال ٤ : أي من المعادلات التالية تمثل تغيراً طردياً ، أوجد ثابت التغير:

📌 $9 = \text{ص}^2 + \text{س}^0$

$9 + \text{ص}^0 = \text{س}^2$

$\frac{9}{\text{س}} + \frac{\text{ص}^0}{\text{س}} = \text{ص}$

لا تمثل تغيراً طردياً

📌 $0 = \text{ص}^3 - \text{ص}^3 + \text{س}^0$

$0 = \text{ص}^3 - \text{ص}^3 + \text{س}^0$

$0 = \text{ص}^3 - \text{ص}^3 + \text{س}^0$

$\frac{0}{\text{س}} = \frac{0}{\text{س}} + \frac{\text{س}^0}{\text{س}}$

$\frac{0}{\text{س}} = \text{ص}^0 + \frac{\text{س}^0}{\text{س}}$

حاول أن تحل ٣ : أي من المعادلات التالية تمثل تغيراً طردياً ، أوجد ثابت التغير:

📌 $(\text{ص} + \text{س})^2 = \text{ص}^3 + \text{س}^3$

$\text{ص}^2 + \text{ص}^2 + 2\text{ص}^{\text{س}} + \text{س}^2 + \text{س}^2 = \text{ص}^3 + \text{س}^3$

$\text{ص}^2 + \text{ص}^2 + 2\text{ص}^{\text{س}} + \text{س}^2 + \text{س}^2 = \text{ص}^3 + \text{س}^3$

$\text{ص}^2 + \text{ص}^2 + 2\text{ص}^{\text{س}} + \text{س}^2 + \text{س}^2 = \text{ص}^3 + \text{س}^3$

$\frac{1}{\text{س}} = \text{ص}$

$\frac{1}{\text{س}} = \text{ص} \quad \therefore \text{ص} \propto \text{س} \quad \text{ك} = \frac{1}{\text{س}}$

📌 $8 = \text{ص}^3 + \text{س}^3$

$8 = \text{ص}^3 + \text{س}^3$

$8 = \text{ص}^3 + \text{س}^3$

لا تمثل تغيراً طردياً

📌 $7 = \text{ص}^2 = \text{س}$

$\frac{7}{\text{ص}} = \text{ص}$

$\therefore \text{ص} \propto \text{س}$

$\frac{7}{\text{ص}} = \text{ك}$

٥ مثال ٧ وحاول أن تحل ٥: هل تتغير ص طردياً مع س في الجدول:

٤	١	٣	س
٣	٠,٧٥	٢,٢٥	ص
٠,٧٥	٠,٧٥	٠,٧٥	ص س

٣-	٢	١-	١	س
٥-	٥	١-	٣	ص
٥ ٣	٥ ٣	١	٣	ص س

ص
س تساوي مقداراً ثابتاً

ص
س لا تساوي مقداراً ثابتاً

$$\frac{ص}{س} = ٠,٧٥$$

∴ لا تمثل تغيراً طردياً

∴ ص ∝ س, ك = ٠,٧٥



التغير الطردي - التمارين الموضوعية

ظلل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة و (ب) إذا كانت العبارة خاطئة.

- (أ) (ب)
(أ) (ب)
(أ) (ب)
(أ) (ب)

١. المعادلة ص = $\frac{٢}{٣}$ س تمثل تغيراً طردياً.

٢. المعادلة ٧س + ٤ص = ٢ تمثل تغيراً طردياً.

٣. المستقيم المار بالنقطتين (٢, ٣), (٤, ٩) يمثل تغيراً طردياً.

٤. الجدول التالي يمثل تغيراً طردياً

٨	٤	٢	س
١٦	٨	٤	ص

ظلل رمز الدائرة الدال على الإجابة الصحيحة:

٥. إذا كان المستقيم المار بالنقطتين (٨, ٢), (س, ٣-) يمثل تغيراً طردياً فإن قيمة س تساوي:

- (أ) ١٢ (ب) ١٢- (ج) $\frac{١٦}{٣}$ (د) $\frac{١٦-}{٣}$

٦. إذا كان ص ∝ س و كانت ص = ٨ عندما س = ٤, فإنه عندما ص = ٦ فإن س تساوي:

- (أ) ٦ (ب) $\frac{١}{٦}$ (ج) ٣ (د) $\frac{١}{٣}$

السؤال	١	٢	٣	٤	٥	٦
الإجابة	أ	ب	ب	أ	ب	ج



تدرب وتفوق

جاوب على أهم أسئلة الدرس واثبت لنا قوتك في هذا الدرس!



٣-٣ التغير العكسي



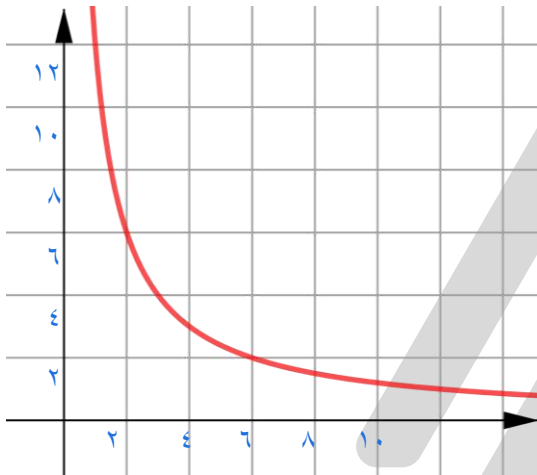
ص $\propto \frac{1}{س}$ \leftrightarrow (ص تتغير عكسيا مع س) \leftrightarrow ص \times س = ك : ك عدد ثابت يُسمى (ثابت التغير).

مثال توضيحي: لاحظ القيم في الجدول التالي

س	٢	٣	٦	١٢
ص	٦	٤	٢	١
س ص	١٢	١٢	١٢	١٢

$$\therefore س ص = ١٢$$

$$\therefore ص \propto \frac{1}{س} \quad (ص \text{ تتغير عكسيا مع س})$$

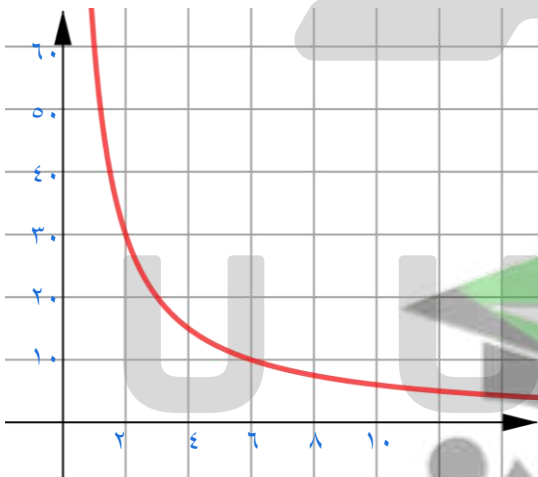


حاول أن تحل ١: هل الجدول التالي يعبر عن تناسب عكسي؟ وضح ذلك

س	٢	٣	٤	٥	٦	١٠
ص	٣٠	٢٠	١٥	١٢	١٠	٦
س ص	٦٠	٦٠	٦٠	٦٠	٦٠	٦٠

$$\therefore س ص = ٦٠$$

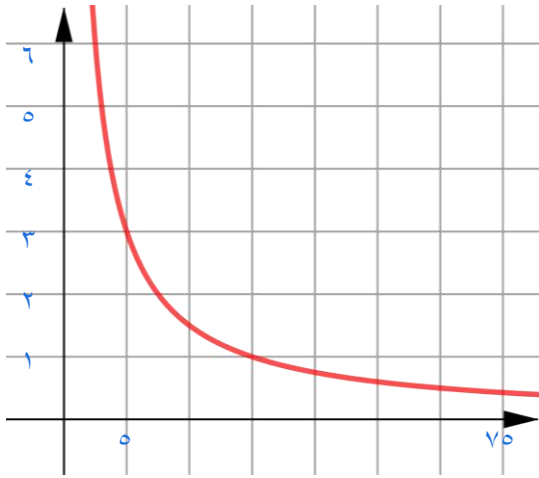
$$\therefore ص \propto \frac{1}{س} \quad (ص \text{ تتغير عكسيا مع س})$$



صفوة معلمى الكويت

٥ حاول أن تحل ٣: في تغير عكسي $\propto \frac{1}{س}$ إذا كانت $ص = ٠,٢$ عندما $س = ٧٥$ أوجد $س$ عندما $ص = ٣$

ومثل بيانياً



$$\therefore ص \propto \frac{1}{س}$$

$$ص = ١٥$$

$$\therefore ص = س \cdot ك$$

$$١٥ = س \cdot ٣$$

$$٠,٢ = ٧٥ \times ك$$

$$٥ = س$$

$$ك = ١٥$$

٥	٧٥	س
٣	٠,٢	ص

مقارنة بين التغير الطردي والتغير العكسي:

التغير العكسي $\propto \frac{1}{س}$	التغير الطردي $\propto س$
ص \times س = ك	$\frac{ص}{س} = ك$

٥ مثال ٤: أي من الجدولين يمثل تغيراً طردياً ، وأيها يمثل تغيراً عكسياً ؟ اكتب معادلة التغير في كل من الحالتين.

١٠	٤	٢	س	٢٥	١٠	٥	س
٢٥	١٠	٥	ص	٤	١٠	٢٠	ص
٣٥	٣٥	٣٥	ص س	١٠٠	١٠٠	١٠٠	ص س

$$\therefore ص س = ١٠٠$$

$$\therefore \frac{ص}{س} = ٣٥$$

$$\therefore ص \propto \frac{1}{س} \quad ك = ١٠٠$$

$$\therefore ص \propto س \quad ك = ٣٥$$

(ص تتغير عكسياً مع س)

(ص تتغير طردياً مع س)

صفوة معلمى الكلوب

التغير العكسي - التمارين الموضوعية



ظل **أ** إذا كانت العبارة صحيحة و **ب** إذا كانت العبارة خاطئة.

١. الجدول التالي يمثل تغيرا عكسيا:

س	١	٢	٤	٥
ص	٤٠	٢٠	١٠	٨

٢. الجدول التالي يمثل تغيرا عكسيا:

س	٢	٤	١٠	١٢٠٥
ص	٤	٨	٢٠	٢٥

٣. إذا كان $v \propto \frac{1}{s}$ فإن $\frac{1}{s} = k$

ظل رمز الدائرة الدال على الإجابة الصحيحة

٤. قيمة m التي تجعل $(0, 8)$, $(4, m)$ يمثل تناسبا عكسيا هي

- ١٠ أ ٥ ب ١٠٠ ج ٥٠ د

٥. إذا كان $v \propto \frac{1}{s}$, $v = 0$ عندما $s = 10$ فإذا كانت $v = 20$ فإن s تساوي:

- ٦ أ ٨ ب ٤ ج ٢ د

٦. إذا كانت $v = \frac{5}{s}$ فإن:

- ١ أ $s \propto v^2$ ٢ ب $v \propto \frac{1}{s}$ ٣ ج $v \propto s$ ٤ د $v \propto \frac{1}{s^2}$

السؤال	١	٢	٣	٤	٥	٦
الإجابة	أ	ب	ب	أ	د	ب



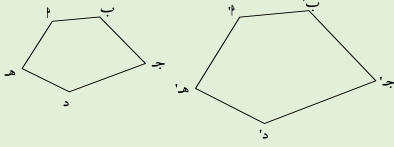
تدرب وتفوق

جاوب على أهم أسئلة الدرس واثبت لنا قوتك في هذا الدرس!



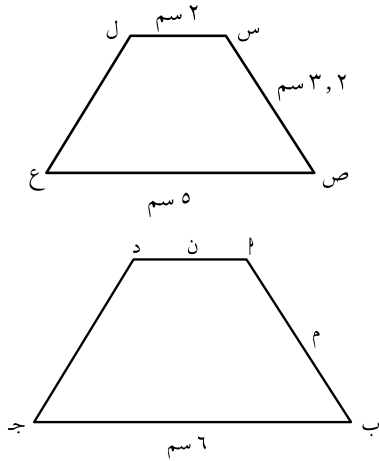
صفوة معلمى الكويت

٤-١ المضلعات المتشابهة



يقال لشكلين هندسيين إنهما متشابهان إذا كان لهما الشكل العام نفسه وكان أحدهما تكبيراً أو تصغيراً للآخر أو مطابقاً له

مثال ١: في الشكل المقابل: إذا كان المضلعان متشابهين ، أوجد قيمتي ن و م



$$\therefore ٢ ب ج د \sim س ص ع ل$$

$$\therefore \frac{٢ د}{س ل} = \frac{٢ ج}{ص ع} = \frac{٢ ب}{ص} = \frac{٢ ا}{س}$$

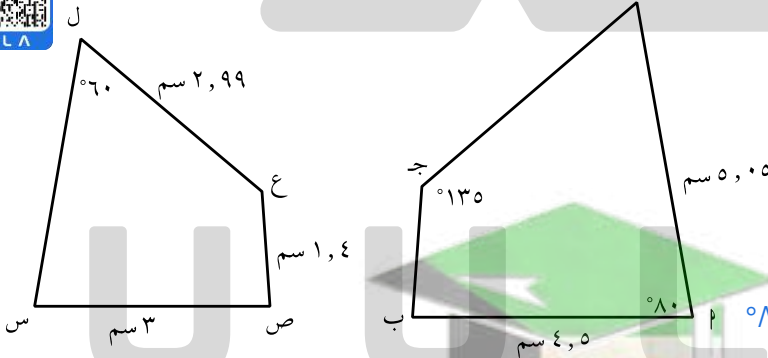
$$\frac{٦}{٢} = \frac{٦}{٥} = \frac{م}{٣,٢}$$

$$م = \frac{٦ \times ٣,٢}{٥} = ٣,٨٤ \text{ سم}$$

$$ن = \frac{٢ \times ٦}{٥} = ٢,٤ \text{ سم}$$



حاول أن تحل ١: في الشكل المقابل: إذا كان المضلعان ٢ ب ج د ، س ص ع ل متشابهين ، أوجد قياسات الزوايا وأطوال الأضلاع المجهولة.



$$\widehat{ق(٢)} = \widehat{ق(س)} = ٨٠^\circ$$

$$\widehat{ق(د)} = \widehat{ق(ل)} = ٦٠^\circ$$

$$\widehat{ق(ج)} = \widehat{ق(ع)} = ١٣٥^\circ$$

$$\widehat{ق(ب)} = \widehat{ق(ص)} = ١٨٠^\circ - (١٣٥^\circ + ٦٠^\circ + ٨٠^\circ) = ٥^\circ$$

$$\therefore ٢ ب ج د \sim س ص ع ل$$

$$\therefore \frac{٢ د}{س ل} = \frac{٢ ج}{ص ع} = \frac{٢ ب}{ص} = \frac{٢ ا}{س}$$

$$\frac{٥,٠}{٣} = \frac{ج ب}{١,٤} = \frac{د ج}{٢,٩٩} = \frac{٥,٠}{س ل}$$

$$س ل = \frac{٣ \times ٥,٠}{٥} = ٣,٣٧ \approx \frac{١٠}{٣} \text{ سم}$$

$$ج ب = \frac{٤,٥ \times ١,٤}{٣} = ٢,١ \text{ سم}$$

$$د ج = \frac{٤,٥ \times ٢,٩٩}{٣} = ٤,٤٨٥ \text{ سم}$$



المستطيل الذهبي: هو مستطيل يمكن تقسيمه إلى جزئين، أحدهما مربع والآخر مستطيل ذهبي

النسبة الذهبية: هي نسبة طول الضلع الأكبر إلى طول الضلع الأصغر

في المستطيل الذهبي وتساوي $1 : \frac{\sqrt{5} + 1}{2} \approx 1 : 1,618$

٥ حاول أن تحل ٣: قطعة نقدية مستطيلة أبعادها ١٠,٥ سم ، ٦,٥ سم هل نسبة الطول إلى العرض تساوي النسبة الذهبية؟

$$\frac{\text{الطول}}{\text{العرض}} = \frac{10,5}{6,5} \approx 1,615 \text{ بما أن: } 1,615 \neq 1,618 \text{ بالتالي لا تشكل نسبة ذهبية}$$

٥ حاول أن تحل ٤: إذا كان عرض أحد المستطيلات الذهبية ٦٠ سم ، فكم يجب أن يكون طوله؟

$$\frac{\text{الطول}}{\text{العرض}} = \frac{1,618}{1} \leftarrow \frac{\text{الطول}}{60} = \frac{1,618}{1} \leftarrow \text{الطول} = 1,618 \times 60 = 97,08 \text{ سم}$$



صفوة معلمي الكويت

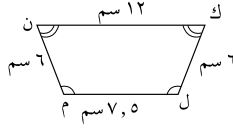
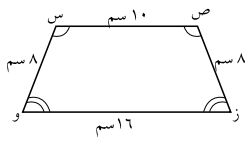


المضلعات المتشابهة - التمارين الموضوعية

ظلل (i) إذا كانت العبارة صحيحة و (ب) إذا كانت العبارة خاطئة.

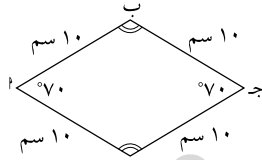
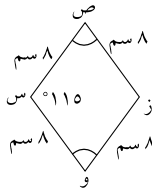
١. المضلعان متشابهان:

(i) (ب)



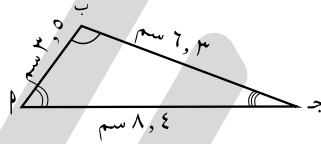
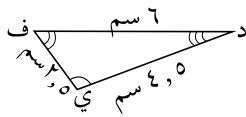
٢. المضلعان متشابهان:

(i) (ب)



٣. المضلعان متشابهان:

(i) (ب)



ظلل رمز الدائرة الدال على الإجابة الصحيحة

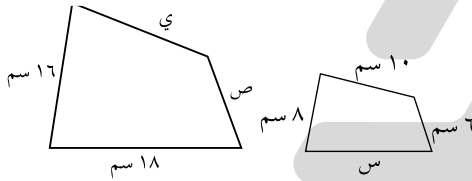
٤. في الشكل التالي، لدينا مضلعان متشابهان، قيمة س تساوي:

(i) 6 سم

(ب) 18 سم

(ج) 9 سم

(د) 8 سم



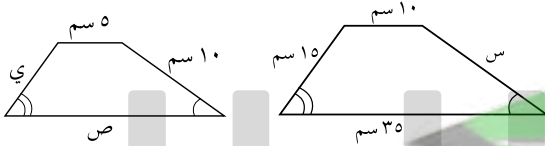
٥. في الشكل التالي، لدينا مضلعان متشابهان، قيمة س تساوي:

(i) 20 سم

(ب) 17,5 سم

(ج) 7,5 سم

(د) 10 سم



السؤال	١	٢	٣	٤	٥
الإجابة	أ	ب	أ	ج	أ



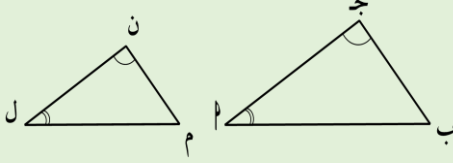
تدرب وتفوق

جاوب على أهم أسئلة الدرس واثبت لنا قوتك في هذا الدرس!



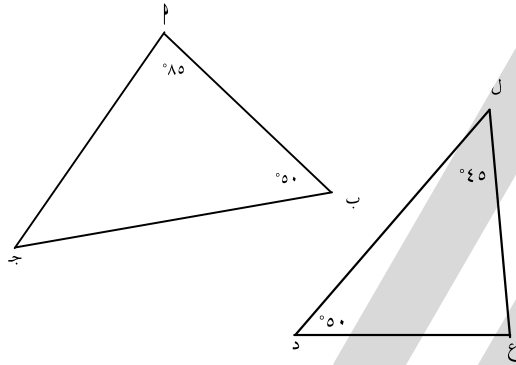
صفوة معلمى الكويت

٤-٢ تشابه المثلثات



نظرية ١: يتشابه مثلثان إذا تطابقت زاويتان من الأول مع زاويتين من الآخر نرسم للتشابه بالرمز التالي:
 $\triangle ABC \sim \triangle DEF$

٥ مثال ١: في الشكل المقابل: $\triangle ABC$ ، $\angle C = 50^\circ$ ، $\angle A = 80^\circ$ ، $\angle B = 50^\circ$ ، $\angle D = 50^\circ$ ، $\angle E = 40^\circ$ ، $\angle F = 90^\circ$ ، أثبت أن $\triangle ABC \sim \triangle DEF$



المثلثان فيهما:

$$\angle C = 50^\circ = \angle F = 90^\circ \leftarrow \text{مُعْطَى}$$

$$\angle E = 40^\circ = (80 + 50) - 180 = \angle A + \angle B - 180^\circ$$

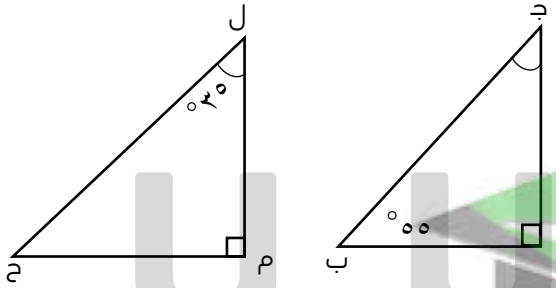
$$\angle E = 40^\circ = \angle D = 50^\circ$$

بالتالي المثلثان متشابهان \leftarrow نظرية

عبارة التشابه: $\triangle ABC \sim \triangle DEF$

٥ حاول أن تحل ١: المثلث $\triangle ABC$ قائم الزاوية في A ، $\angle C = 90^\circ$ ، المثلث $\triangle DEF$ قائم الزاوية في M

$\angle D = 35^\circ$ ، المطلوب: أثبت أن $\triangle ABC \sim \triangle DEF$



$$\angle D = 35^\circ = (90 + 90) - 180 = \angle A + \angle B - 180^\circ$$

المثلثان فيهما:

$$\angle D = 35^\circ = \angle C = 90^\circ \leftarrow \text{مُعْطَى}$$

$$\angle D = 35^\circ = \angle A = 90^\circ \leftarrow \text{مُعْطَى}$$

بالتالي المثلثان متشابهان \leftarrow نظرية

عبارة التشابه: $\triangle ABC \sim \triangle DEF$



٥ مثال ٢: في الشكل المقابل، المطلوب: أثبت أن المثلثين متشابهان و اكتب عبارة التشابه.

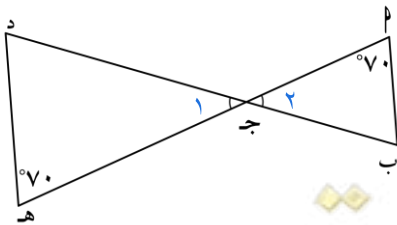
المثلثان فيهما:

$$\angle A = 70^\circ = \angle H = 70^\circ \leftarrow \text{مُعْطَى}$$

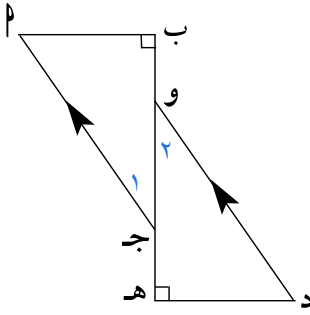
$$\angle A = 70^\circ = \angle G = 70^\circ \leftarrow \text{تقابل بالرأس}$$

بالتالي المثلثان متشابهان \leftarrow نظرية

عبارة التشابه: $\triangle ABC \sim \triangle DEF$



٥ **حاول أن تحل ٢:** في الشكل المقابل، أثبت أن $\Delta ب ج \sim \Delta د ه و$



المثلثان فيهما :

$$ق(ب) = ق(ه) = 90^\circ \leftarrow \text{مُعطى}$$

$$ق(ا) = ق(ق) \text{ تبادل وتوازي}$$

بالتالي المثلثان متشابهان \leftarrow نظرية

عبارة التشابه: $\Delta ب ج \sim \Delta د ه و$



٥ **مثال ٣:** في الشكل المقابل، أثبت أن $\Delta ب د \sim \Delta ج د ه$ و اكتب عبارة التشابه

المثلثان فيهما : $\hat{ا}$ زاوية مشتركة

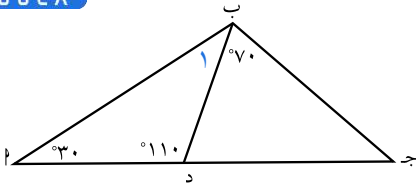
$$ق(ا) = 180^\circ - (110^\circ + 30^\circ) = 40^\circ$$

$$ق(د ج) = 40^\circ + 70^\circ = 110^\circ$$

$$ق(د ب) = ق(د ج) = 110^\circ$$

بالتالي المثلثان متشابهان \leftarrow نظرية

عبارة التشابه: $\Delta ب د \sim \Delta ج د ه$ و اكتب



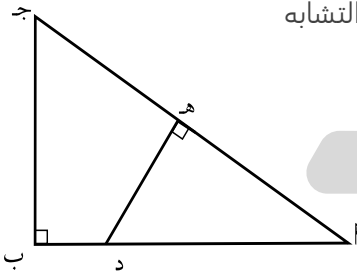
٥ **حاول أن تحل ٣:** في الشكل المقابل، أثبت أن $\Delta ب ج \sim \Delta د ه و$ و اكتب عبارة التشابه

المثلثان فيهما : $\hat{ا}$ زاوية مشتركة

$$ق(ه) = ق(ب) = 90^\circ \leftarrow \text{مُعطى}$$

بالتالي المثلثان متشابهان \leftarrow نظرية

عبارة التشابه: $\Delta ب ج \sim \Delta د ه و$



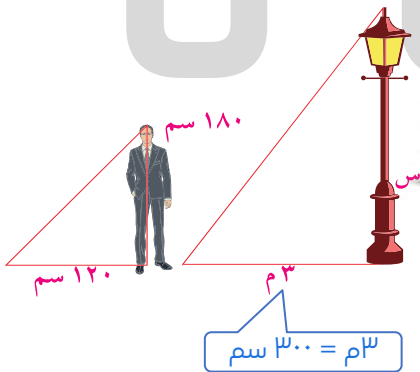
٥ **حاول أن تحل ٤ - ب:** عمود ظل ه ٣ م، في الوقت نفسه يكون طول ظل محمد ١٢٠ سم، إذا كان طول محمد ١٨٠ سم، فكم سيكون طول العمود؟

حسب النظرية ١ المثلثان متشابهان بالتالي:

$$\frac{300}{120} = \frac{س}{180}$$

$$س = \frac{300 \times 180}{120} = 450 \text{ سم} = 4,5 \text{ متر}$$

إذاً طول العمود = ٤,٥ متر



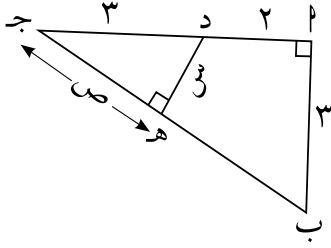
$$300 \text{ سم} = 3 \text{ م}$$

صفوة معلمى الكويت



من كراسة التمارين:

تمرين 4: أثبت أن المثلثين متشابهان، ثم أوجد قيمتي س ، ص



المثلثان فيهما :

جـ زاوية مشتركة

$$\widehat{ق(ف)} = \widehat{ق(د ه ج)} = 90^\circ$$

بالتالي المثلثان متشابهان ← نظرية

عبارة التشابه: $\Delta ج ه د \sim \Delta ج ب$

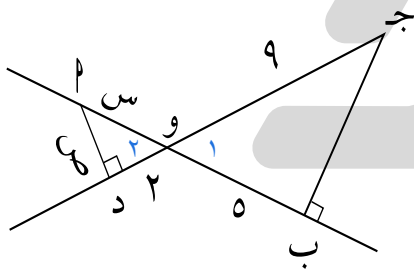
$$\frac{ج د}{ج ب} = \frac{ه د}{ب} = \frac{ج ه}{ج ا}$$

$$\frac{3}{ج ب} = \frac{س}{3} = \frac{ص}{0}$$

$$ب ج = \sqrt{3^2 + 0^2} = \sqrt{3^2} = 3 \text{ (فيثاغورث)}$$

$$\frac{3}{3} = \frac{س}{3} = \frac{ص}{0} \Rightarrow س \approx \frac{3 \times 3}{\sqrt{3^2}} = 1,04, \text{ ص} \approx \frac{3 \times 0}{\sqrt{3^2}} = 2,07$$

تمرين 5: أثبت أن المثلثين متشابهان، ثم أوجد قيمتي س ، ص



المثلثان فيهما :

ق(أ) = ق(ب) تعادل بالرأس

$$\widehat{ق(ب)} = \widehat{ق(د)} = 90^\circ \leftarrow \text{معطى}$$

بالتالي المثلثان متشابهان ← نظرية

عبارة التشابه: $\Delta د و \sim \Delta ج ب$

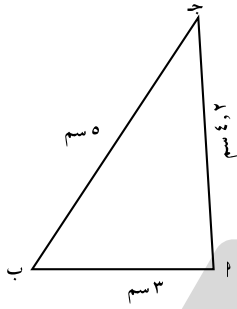
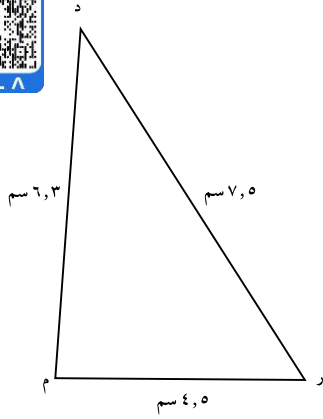
$$\frac{و د}{و ب} = \frac{د د}{ج ب} = \frac{و ج}{ج ب}$$

$$ب ج = \sqrt{0^2 - 9^2} = \sqrt{14} \text{ (فيثاغورث)}$$

$$\frac{س}{9} = \frac{ص}{\sqrt{14}} = \frac{2}{0} \Rightarrow س \approx \frac{2 \times 2}{\sqrt{14}} = 2,99$$

$$ص = \frac{2 \times 9}{0} = 3,6$$

صفوة معلمى الكويت



مثال ٥: في الشكل المقابل، أثبت أن: Δ ب ج هـ \sim Δ م ر د

$$\frac{أب}{م ر} = \frac{٣}{٤,٥} = \frac{٢}{٣}$$

$$\frac{أج}{م د} = \frac{٤,٢}{٦,٣} = \frac{٢}{٣}$$

$$\frac{أد}{د ر} = \frac{٥}{٧,٥} = \frac{٢}{٣}$$

بالتالي المثلثان متشابهان ← نظرية ٢

عبارة التشابه: Δ ب ج هـ \sim Δ م ر د

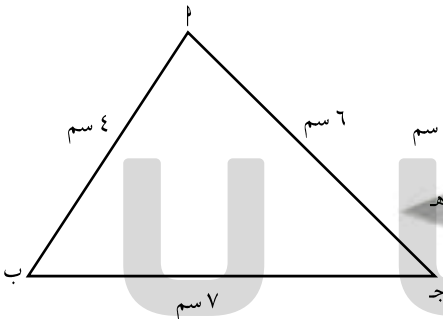
▪ اكتب أزواج الزوايا متساوية القياس.

$$\widehat{ق(أ)} = \widehat{ق(م)}$$

$$\widehat{ق(د)} = \widehat{ق(ج)}$$

$$\widehat{ق(ر)} = \widehat{ق(ب)}$$

حاول أن تحل ٥: في الشكل المقابل، المثلثان ب ج د، د هـ و متشابهان أوجد طول كل من (ود)، (هـو)



∴ المثلثان ب ج د، د هـ و متشابهان
∴ نسب التشابه:

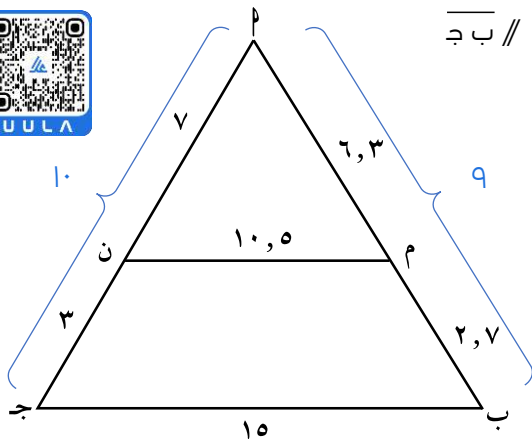
$$\frac{أب}{د هـ} = \frac{ب ج}{هـ و} = \frac{ج د}{د و}$$

$$\frac{٦}{١,٨} = \frac{٧}{هـ و} = \frac{٤}{د و}$$

$$هـ و = \frac{١,٨ \times ٧}{٤} = ٣,١٥ \text{ سم}$$

$$د و = \frac{٦ \times ١,٨}{٤} = ٢,٧ \text{ سم}$$

صفوة معلمى الكويت



مثال ٦: في الشكل المقابل أثبت أن: $\Delta م ن \sim \Delta ب ج$ ، $\overline{م ن} \parallel \overline{ب ج}$ ثم أوجد النسبة بين محيطي المثلثين. ماذا تلاحظ؟

$$\frac{٧}{١٠} = \frac{٦,٣}{٢,٧ + ٦,٣} = \frac{م ن}{ب ج}$$

$$\frac{٧}{١٠} = \frac{٧}{٣ + ٧} = \frac{م ن}{ب ج}$$

$$\frac{٧}{١٠} = \frac{١٠,٥}{١٥} = \frac{م ن}{ب ج}$$

بالتالي المثلثان متشابهان ← نظرية ٢

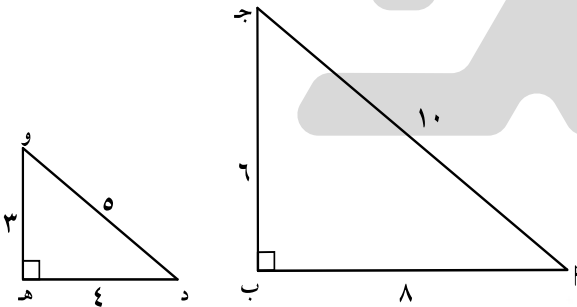
عبارة التشابه: $\Delta م ن \sim \Delta ب ج$

من تشابه المثلثين نجد: $ق(م ن) = ق(ب ج)$ وهما في وضع التناظر، بالتالي: $\overline{م ن} \parallel \overline{ب ج}$

محيط $\Delta م ن = ٧ + ١٠,٥ + ٦,٣$ محيط $\Delta ب ج = ١٠ + ١٥ + ٩$
 نلاحظ أن النسبة بين محيطي المثلثين = نسبة التشابه

حاول أن تحل ٦: في الشكل المقابل،

أثبت أن المثلثين متشابهان ثم أوجد العلاقة بين مساحتي المثلثين ونسبة التشابه.



$$\frac{١}{٢} = \frac{٣}{٦} = \frac{٥}{١٠}$$

$$\frac{١}{٢} = \frac{٤}{٨} = \frac{٥}{١٠}$$

$$\frac{١}{٢} = \frac{٥}{١٠} = \frac{٥}{١٠}$$

بالتالي المثلثان متشابهان ← نظرية ٢

عبارة التشابه: $\Delta و ه د \sim \Delta ب ج$

$$\left(\frac{١}{٢}\right)^2 = \frac{١}{٤} = \frac{٣ \times ٤ \times \frac{١}{٢}}{٦ \times ٨ \times \frac{١}{٢}} = \frac{\text{مساحة } \Delta و ه د}{\text{مساحة } \Delta ب ج}$$

النسبة بين المساحتين = مربع نسبة التشابه

صفوة معلمى الكويت



نظرية ٣: يتشابه مثلثان إذا تطابقت زاوية من الأول مع زاوية في المثلث الآخر ، وتناسب طولوا الضلعين المحددين لهاتين الزاويتين .

مثال ٨: في الشكل المقابل: Δ ب ج هـ ، Δ ن هـ م فيهما:



ق (ن) = ق (م) = 50° ، ب = ٩ سم ، ج = ١٢ سم ، م = ن = ٤ سم ، ن هـ = ٣ سم
أثبت تشابه المثلثين Δ ب ج هـ ، Δ ن هـ م

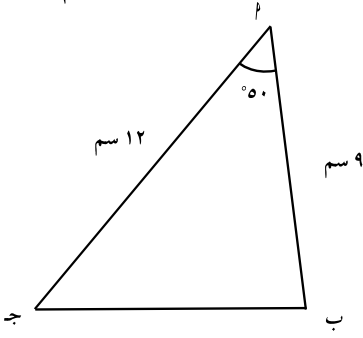
المثلثان فيهما :

$$ق (ن) = ق (م) = 50^\circ \leftarrow \text{معطى}$$

$$\frac{ب}{ن} = \frac{٩}{٣} = ٣ ، \quad \frac{ج}{م} = \frac{١٢}{٤} = ٣$$

بالتالي المثلثان متشابهان \leftarrow نظرية ٣

عبارة التشابه: Δ ب ج هـ \sim Δ ن هـ م



حاول أن تحل ٨: في الشكل المقابل، أثبت تشابه المثلثين Δ ب ج هـ ، Δ د هـ

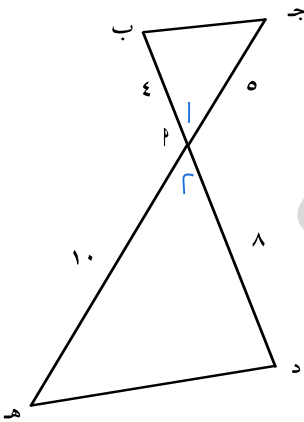
المثلثان فيهما:

$$ق (د) = ق (ب) = \text{تقابل بالرأس}$$

$$\frac{ب}{د} = \frac{٤}{٨} = \frac{١}{٢} ، \quad \frac{ج}{هـ} = \frac{٥}{١٠} = \frac{١}{٢}$$

بالتالي المثلثان متشابهان \leftarrow نظرية ٣

عبارة التشابه: Δ ب ج هـ \sim Δ د هـ



مثال ٩: في الشكل المقابل: Δ هـ ب ، Δ ج د مثلثان

١ هـ = ٩٦ مم ، ب = ٢٨ مم ، ج = ٧٢ مم ، د = ٢١ مم
أثبت تشابه المثلثين Δ هـ ب ، Δ ج د متشابهان وأوجد نسبة التشابه

المثلثان فيهما:

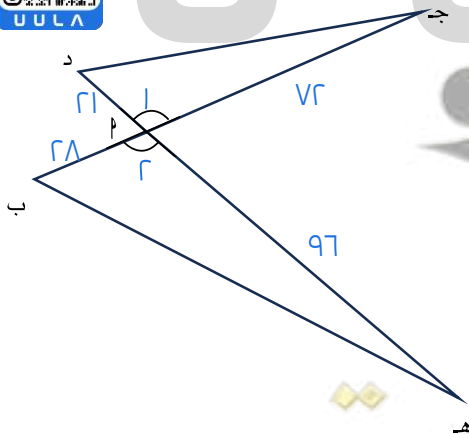
$$ق (د) = ق (ب) = \text{تقابل بالرأس}$$

$$\frac{ب}{هـ} = \frac{٧٢}{٩٦} = \frac{٣}{٤} ، \quad \frac{ج}{د} = \frac{٢١}{٢٨} = \frac{٣}{٤}$$

بالتالي المثلثان متشابهان \leftarrow نظرية ٣

عبارة التشابه: Δ هـ ب \sim Δ ج د

نسبة التشابه = $\frac{٣}{٤}$

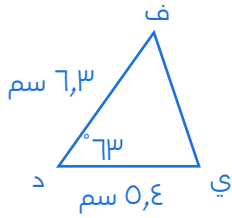
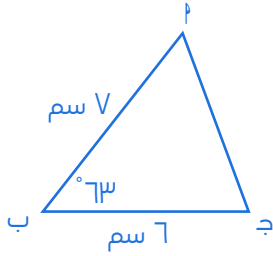


صفوة معلمى الكويت

٥ حاول أن تحل ٩: في المثلثين: Δ ب ج ، Δ ف د ي : ب = ٧ سم ، ب ج = ٦ سم ، \angle ق (ب) = 63°

دي = ٥,٤ سم ، \angle ق (د) = 63° ، ف د = ٦,٣ سم. هل المثلثان Δ ب ج ، Δ ف د ي متشابهان؟

المثلثان فيهما :



ق (ب) = ق (د) = 63° ← معطى

$$\frac{10}{9} = \frac{7}{6.3} = \frac{ب}{ف د}$$

$$\frac{10}{9} = \frac{6}{0.4} = \frac{ب}{ي د}$$

بالتالي المثلثان متشابهان ← نظرية ٣

عبارة التشابه: Δ ب ج ~ Δ ف د ي

٥ مثال ١٠: في الشكل المقابل، برهن أن: $\overline{أ ج} \parallel \overline{د ه}$ ، أوجد طول $\overline{أ ج}$

المثلثان فيهما :

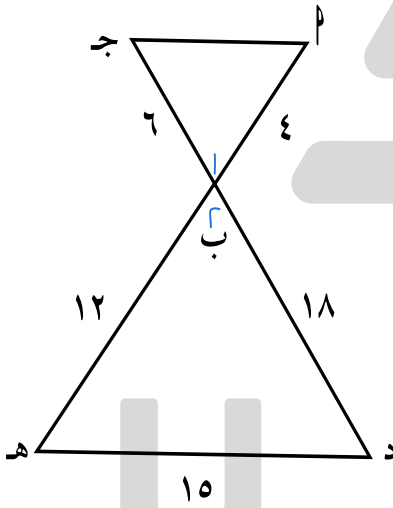
ق (أ) = ق (د) تقابل بالرأس

$$\frac{1}{3} = \frac{4}{12} = \frac{ب}{ب ه}$$

$$\frac{1}{3} = \frac{6}{18} = \frac{ب}{ب د}$$

بالتالي المثلثان متشابهان ← نظرية ٣

عبارة التشابه: Δ ب ج ~ Δ ه د ب



من التشابه نجد

ق (أ) = ق (د) وهما في وضع التبادل الداخلي

∴ $\overline{أ ج} \parallel \overline{د ه}$

من التشابه نجد

$$\frac{1}{3} = \frac{ب}{د ه}$$

$$\frac{1}{3} = \frac{ب}{10} \leftarrow \frac{ب}{د ه} = \frac{1 \times 10}{3} = \frac{ب}{10} \text{ سم}$$

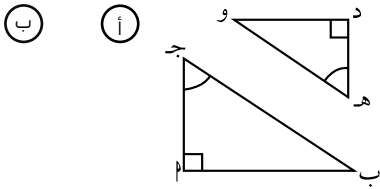
صفوة معلمى الكويت



تشابه المثلثات - التمارين الموضوعية

ظلل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة و (ب) إذا كانت العبارة خاطئة.

١. المثلثان متشابهان

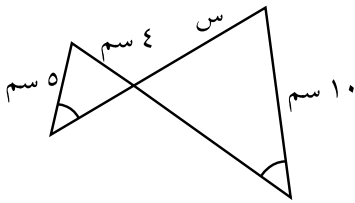


٢. كل المثلثات متطابقة الأضلاع هي مثلثات متشابهة

٣. كل مثلثين قائمي الزاوية ومتطابق الضلعين متشابهان

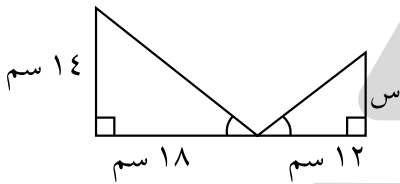
ظلل رمز الدائرة الدال على الإجابة الصحيحة:

٤. في الشكل المجاور، قيمة س تساوي:



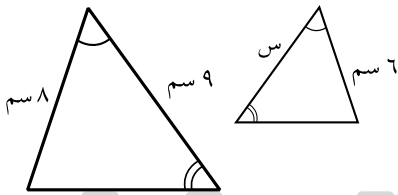
- (أ) ٢ سم (ب) ٤ سم
(ج) ١٦ سم (د) ٨ سم

٥. في الشكل المجاور، قيمة س تساوي:



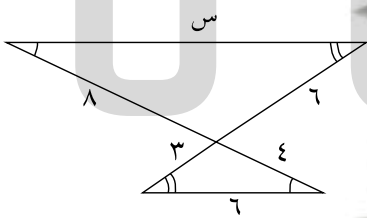
- (أ) $\frac{28}{3}$ سم (ب) ٩ سم
(ج) ٦ سم (د) ٧ سم

٦. في الشكل المجاور، قيمة س تساوي:



- (أ) ٥ سم (ب) ٦ سم
(ج) ٧ سم (د) ٦,٧٥ سم

٧. في الشكل المجاور، قيمة س تساوي:



- (أ) ٩ سم (ب) ١٦ سم
(ج) ١٢ سم (د) ١٠ سم

السؤال	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧
الإجابة	أ	أ	أ	د	أ	د	ج

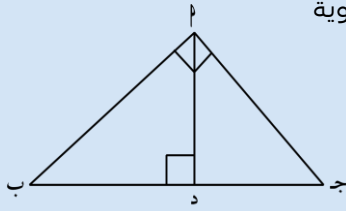


تدرب وتفوق

جاوب على أهم أسئلة الدرس واثبت لنا قوتك في هذا الدرس!

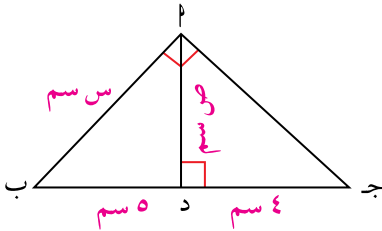


٤-٣ التشابه في المثلثات القائمة



نظرية (١): العمود المرسوم من رأس القائمة على الوتر في مثلث قائم الزاوية يقسم المثلث إلى مثلثين متشابهين وكل منهما يشابه المثلث الأصلي
 $\Delta ب د \sim \Delta د ج$ $\Delta ب د \sim \Delta ب ج$

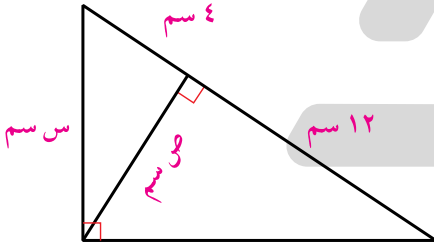
- نتائج على النظرية:**
- $(د)^2 = د ج \times د ب$
 - $(ج)^2 = ج د \times ج ب$
 - $د ب \times ج ب = د ج \times د ب$



مثال ١: أوجد س ، ص بحسب المعطيات في الشكل:

$$\begin{aligned} \text{س}^2 &= ٩ \times ٥ = ٤٥ \quad \text{"نتيجة"} \quad \Rightarrow \text{س} = \sqrt{٤٥} = ٣\sqrt{٥} \\ \text{ص}^2 &= ٥ \times ٤ = ٢٠ \quad \text{"نتيجة"} \quad \Rightarrow \text{ص} = \sqrt{٢٠} = ٢\sqrt{٥} \end{aligned}$$

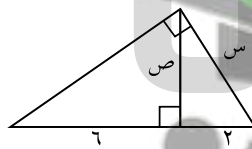
حاول أن تحل ١: أوجد س ، ص بحسب المعطيات في الشكل:



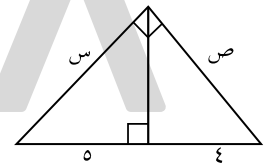
$$\begin{aligned} \text{ص}^2 &= ٤ \times ١٢ = ٤٨ \quad \text{"نتيجة"} \quad \Rightarrow \text{ص} = \sqrt{٤٨} = ٤\sqrt{٣} \text{ سم} \\ \text{س}^2 &= ١٦ \times ٤ = ٦٤ \quad \text{"نتيجة"} \quad \Rightarrow \text{س} = \sqrt{٦٤} = ٨ \text{ سم} \end{aligned}$$

من كراسة التمارين:

تمرين ١: أوجد س ، ص بحسب المعطيات في كل مما يلي:

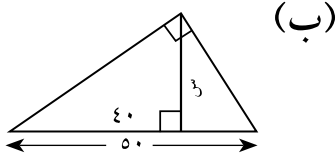


$$\begin{aligned} \text{ص}^2 &= ٦ \times ٢ = ١٢ \quad \text{"نتيجة"} \quad \Rightarrow \text{ص} = \sqrt{١٢} = ٢\sqrt{٣} \\ \text{س}^2 &= ٨ \times ٢ = ١٦ \quad \text{"نتيجة"} \quad \Rightarrow \text{س} = \sqrt{١٦} = ٤ \text{ سم} \end{aligned}$$



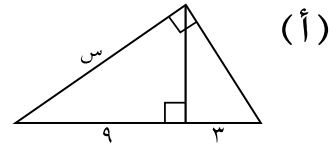
$$\begin{aligned} \text{ص}^2 &= ٩ \times ٥ = ٤٥ \quad \text{"نتيجة"} \quad \Rightarrow \text{ص} = \sqrt{٤٥} = ٣\sqrt{٥} \\ \text{س}^2 &= ٩ \times ٤ = ٣٦ \quad \text{"نتيجة"} \quad \Rightarrow \text{س} = \sqrt{٣٦} = ٦ \end{aligned}$$

٥ تمرين ٣: أوجد س ، ص بحسب المعطيات في كل مما يلي:



$$س^2 = ٤٠ \times ١٠ = ٤٠٠ \quad \leftarrow \text{"نتيجة"}$$

$$س = \sqrt{٤٠٠} = ٢٠$$



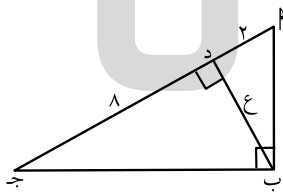
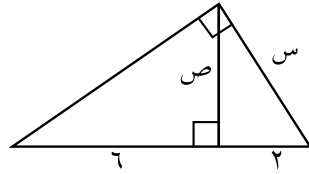
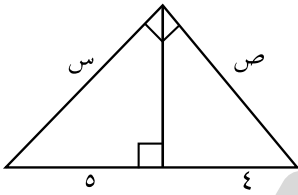
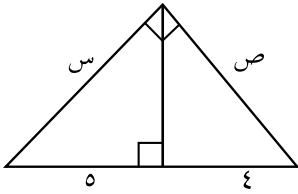
$$س^2 = ١٢ \times ٩ = ١٠٨ \quad \leftarrow \text{"نتيجة"}$$

$$س = \sqrt{١٠٨} = ٣\sqrt{٦}$$



التشابه في المثلثات القائمة - التمارين الموضوعية

ظل رمز الدائرة الدال على الإجابة الصحيحة:



١. في الشكل قيمة س تساوي

- أ ٤٥
 ب $٢٠\sqrt{٦}$
 ج ٤٥
 د ٦

٢. في الشكل قيمة ص تساوي

- أ $٢٠\sqrt{٦}$
 ب $٤٥\sqrt{٦}$
 ج ٦
 د ٩

٣. في الشكل قيمة ص تساوي

- أ $٣\sqrt{٢}$
 ب $٢\sqrt{٣}$
 ج ٦
 د ٤

٤. في الشكل قيمة ع تساوي

- أ ١٠
 ب ٨
 ج ١٦
 د ٤

السؤال	١	٢	٣	٤	٥
الإجابة	أ	ج	أ	د	ج



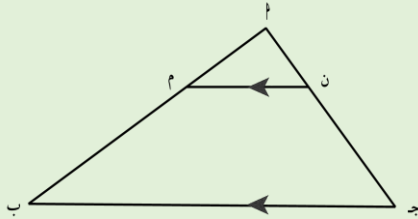
تدرب وتفوق

جاوب على أهم أسئلة الدرس واثبت لنا قوتك في هذا الدرس!



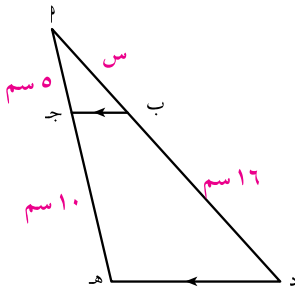
٤-٤ التناسبات والمثلثات المتشابهة

نظرية المستقيم الموازي



إذا وازى مستقيم أحد أضلاع مثلث وقطع ضلعيه الآخرين فإنه يقسم هذين الضلعين إلى أجزاء أطوالها متناسبة

$$\frac{م ب}{ن ج} = \frac{م ن}{ب ج}$$

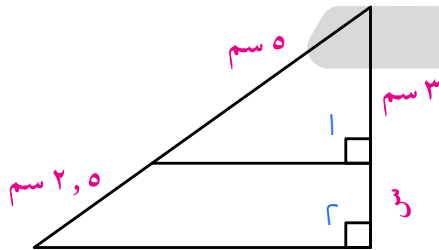


٥ مثال ١: أوجد قيمة س في الشكل التالي:

$$\frac{ب د}{ج د} = \frac{ا ب}{ج ه}$$

$$\frac{س}{١٠} = \frac{٥}{١٦} \Rightarrow س = \frac{٥ \times ١٦}{١٠} = ٨ \text{ سم}$$

٥ حاول أن تحل ١: أوجد قيمة س في الشكل التالي:



$$\angle ق(١) = \angle ق(٢) = ٩٠^\circ$$

و هما في وضع التناظر \therefore الضلعان متوازيان

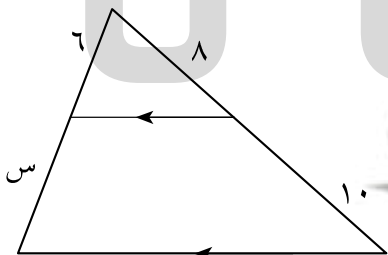
$$\frac{س}{٣} = \frac{٥}{٢,٥}$$

$$س = \frac{٢,٥ \times ٣}{٥} = ١,٥ \text{ سم}$$

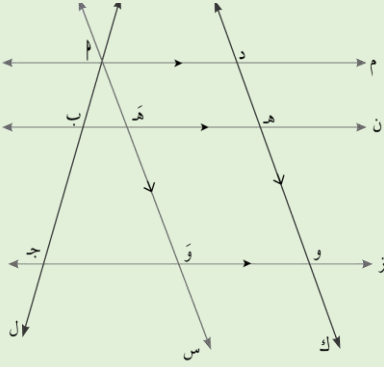
٥ تمرين ٢-ب: أوجد قيمة س في الشكل التالي:

$$\frac{٦}{س} = \frac{٨}{١٠}$$

$$س = \frac{٦ \times ١٠}{٨} = ٧,٥ \text{ سم}$$

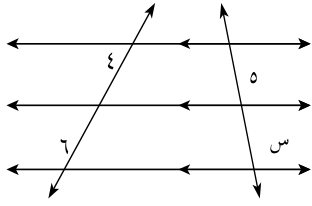


صفوة معلمى الكويت



إذا قطع مستقيمان ثلاثة مستقيمت متوازية أو أكثر فإن أطوال القطع المستقيمة الناتجة على أحد القاطعين تكون متناسبة مع أطوال القطع الناتجة على القاطع الآخر

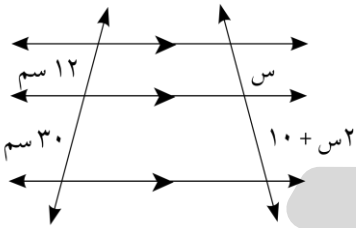
$$\frac{أب}{بج} = \frac{ده}{هو}$$



تمرين 1-أ: أوجد قيمة س في الشكل التالي:

$$\frac{4}{6} = \frac{5}{s} \text{ "نظرية طاليس" } \Leftrightarrow$$

$$s = \frac{6 \times 5}{4} = 7,5$$



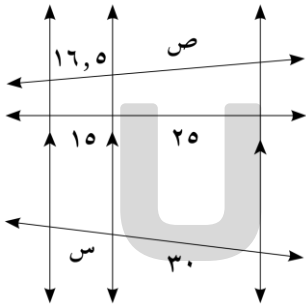
مثال 2: أوجد قيمة س في الشكل التالي:

$$\frac{12}{30} = \frac{s}{s+10} \text{ "نظرية طاليس" } \Leftrightarrow$$

$$120 + 12s = 30s \Leftrightarrow$$

$$120 = 30s - 12s = 18s \Leftrightarrow 120 = 6s \Leftrightarrow s = \frac{120}{6} = 20 \text{ سم}$$

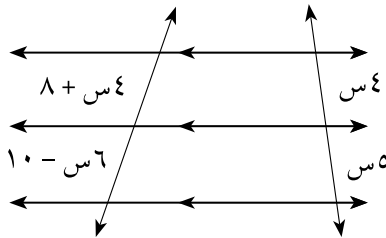
حاول أن تحل 2: أوجد قيمة س، ص في الشكل التالي:



$$\frac{16,5}{30} = \frac{10}{ص} \text{ "نظرية طاليس" } \Leftrightarrow$$

$$ص = \frac{20 \times 16,5}{10} = 33$$

$$س = \frac{30 \times 10}{20} = 15$$



تمرين 1: أوجد قيمة س في الشكل التالي:

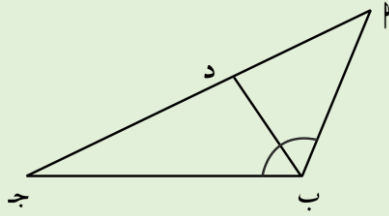
$$\frac{8+s}{10-s} = \frac{4s}{5s} \text{ "نظرية طاليس" } \Leftrightarrow$$

$$\frac{8+s}{10-s} = \frac{4}{5} \Leftrightarrow$$

$$40 + 5s = 40 - 4s \Leftrightarrow$$

$$40 + 6s = 40 \Leftrightarrow 6s = 0 \Leftrightarrow s = 0$$

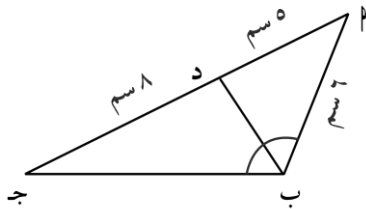
نظرية منصف الزاوية في مثلث



إذا كان \overline{DB} مُنصف للزاوية \hat{B} فإن

$$\frac{AD}{DC} = \frac{AB}{BC}$$

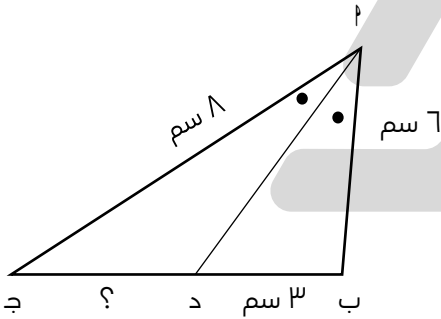
مثال ٥: أوجد (ج ب) في الشكل المبين، حيث \overline{BD} ينصف الزاوية \hat{B} جـ



$$\frac{AD}{DC} = \frac{AB}{BC} \text{ "نظرية منصف الزاوية"}$$

$$\frac{4}{ج} = \frac{6}{8} \Rightarrow ج = \frac{6 \times 8}{4} = 12 \text{ سم}$$

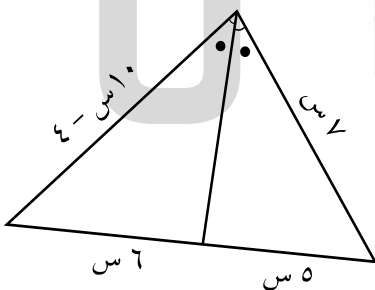
حاول أن تحل ٥: Δ ب ج مثلث حيث $AB = 6$ سم، $BC = 8$ سم، رسم \overline{AD} منصف الزاوية \hat{A} جـ ويقطع ب جـ في النقطة د، إذا كان ب د = 3 سم، أوجد جـ د.



$$\frac{BD}{DC} = \frac{AB}{AC} \text{ "نظرية منصف الزاوية"}$$

$$\frac{3}{جـ د} = \frac{6}{8} \Rightarrow جـ د = \frac{8 \times 3}{6} = 4 \text{ سم}$$

تمرين ٢ - أ: أوجد قيمة س



$$\frac{BD}{DC} = \frac{AB}{AC} \text{ "نظرية منصف الزاوية"}$$

$$\frac{6}{س} = \frac{7}{5}$$

$$5س = 42 \Rightarrow س = 8.4$$

$$5س = 42 \Rightarrow س = 8.4$$

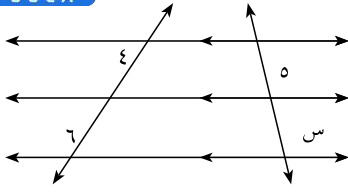
$$س = 8.4 \Rightarrow س = 8.4$$

صفوة معلمى الكويت



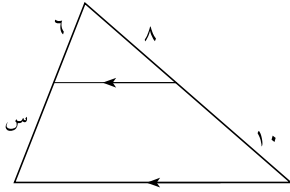
التناسب والمثلثات المتشابهة - التمارين الموضوعية

ظل رمز الدائرة الدال على الإجابة الصحيحة:



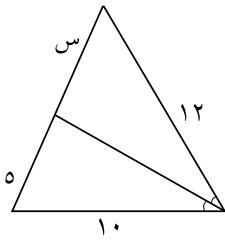
١. في الشكل قيمة س تساوي:

- أ ٥
 ب ٧,٥
 ج ١٠
 د ٣,٥



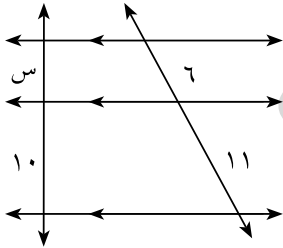
٢. في الشكل قيمة س تساوي:

- أ ٧,٥
 ب ٩
 ج ١٢
 د ١٥



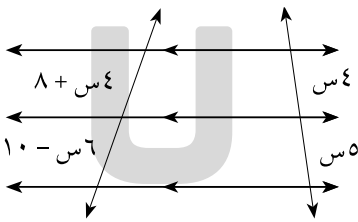
٣. في الشكل قيمة س تساوي:

- أ ٥
 ب ١٥
 ج ١٢
 د ٦



٤. في الشكل قيمة س تساوي:

- أ $\frac{60}{11}$
 ب $\frac{11}{60}$
 ج ٥
 د ١٢



٥. في الشكل قيمة س تساوي:

- أ ٢٥
 ب ٢٠
 ج ١٥
 د ١٠

السؤال	١	٢	٣	٤	٥
الإجابة	ب	أ	د	أ	ب



تدرب وتفوق

جاوب على أهم أسئلة الدرس واثبت لنا قوتك في هذا الدرس!



١-٥ الأنماط الرياضية والمتاليات



تعريف: المتتالية الحقيقية هي دالة حقيقية مجالها \mathbb{N}^+ أو مجموعة جزئية منها مرتبة على الصورة $\{1, 2, 3, \dots, m\}$ ومجالها المقابل مجموعة الأعداد الحقيقية \mathbb{R}

❏ **مثال ٢:** لتكن الدالة $t: \{1, 2, 3, 4, 5\} \rightarrow \mathbb{R}$ حيث $t(n) = n^2$ بين أن هذه الدالة متتالية ثم أوجد حدودها.

ن	١	٢	٣	٤	٥
ت(ن)	١	٤	٩	١٦	٢٥

∴ دالة مجالها مجموعة جزئية مرتبة من \mathbb{N}^+ وتبدأ بالعدد ١
∴ ت متتالية حدودها: ١, ٤, ٩, ١٦, ٢٥

❏ **حاول أن تحل ٢:** لتكن الدالة $t: \{1, 2, 3, 4\} \rightarrow \mathbb{R}$ حيث $t(n) = n^3 + 1$ بين أن هذه الدالة متتالية ثم أوجد حدودها.

ن	١	٢	٣	٤
ت(ن)	٢	٩	٢٨	٦٥

∴ دالة مجالها مجموعة جزئية مرتبة من \mathbb{N}^+ وتبدأ بالعدد ١
∴ ت متتالية حدودها: ٢, ٩, ٢٨, ٦٥

❏ **مثال ٣:** لتكن الدالة $t: \mathbb{N}^+ \rightarrow \mathbb{R}$ حيث $t(n) = \frac{1}{n}$ بين أن هذه الدالة متتالية ثم اكتب المتتالية مكثفياً بالحدود الثلاثة الأولى منها.

ن	١	٢	٣
ت(ن)	١	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{3}$

∴ دالة مجالها \mathbb{N}^+ ∴ ت متتالية
∴ المتتالية: ١, $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{3}$, ...

❏ **حاول أن تحل ٣:** لتكن الدالة $t: \mathbb{N}^+ \rightarrow \mathbb{R}$ حيث $t(n) = \frac{n}{1+n}$ بين أن هذه الدالة متتالية ثم اكتب المتتالية مكثفياً بالحدود الثلاثة الأولى منها.

ن	١	٢	٣
ت(ن)	$\frac{1}{2}$	$\frac{2}{3}$	$\frac{3}{4}$

∴ دالة مجالها \mathbb{N}^+ ∴ ت متتالية
∴ المتتالية: $\frac{1}{2}$, $\frac{2}{3}$, $\frac{3}{4}$, ...

صفوة معلمى الكويت

٢-٥ المتاليات الحسابية



المتالية الحسابية: هي متالية ناتج طرح كل حد من الحد الذي يليه مباشرةً عدداً ثابتاً يسمى هذا الناتج أساس المتالية ويرمز له بـ s

$$C_{n+1} = C_n - s$$

٢, ٥, ٨, ١١, ١٤, ... متالية حسابية أساسها $s = ٣$

٧, ٩, ١١, ١٣, ... متالية حسابية أساسها $s = ٢$

٢٥, ٢٠, ١٥, ١٠, ... متالية حسابية أساسها $s = -٥$

٥ **مثال ١:** بين أن المتالية (٦, ١٢, ١٨, ٢٤) حسابية, وأوجد أساسها.

$$١٢ - ٦ = ٦$$

$$١٨ - ١٢ = ٦$$

$$٢٤ - ١٨ = ٦ \therefore \text{المتالية حسابية أساسها } ٦$$

٥ **حاول أن تحل ١ - أ:** هل المتالية (٢, ٥, ٧, ١٢) حسابية؟

$$٥ - ٢ = ٣$$

$$٧ - ٥ = ٢ \therefore \text{المتالية غير حسابية}$$

٥ **حاول أن تحل ١ - ب:** بين أن المتالية (٤٨, ٤٥, ٤٢, ٣٩) حسابية, وأوجد أساسها.

$$٤٥ - ٤٨ = -٣$$

$$٤٢ - ٤٥ = -٣$$

$$٣٩ - ٤٢ = -٣ \therefore \text{المتالية حسابية أساسها } -٣$$

٥ **مثال ٢:** إذا كان $٥ = ٤ = ٧$ في متالية حسابية فاكتب الحدود الستة الأولى

$$٥, ١٢, ١٩, ٢٦, ٣٣, ٤٠$$

$$١٢, ٢٢, ٣٢, ٤٢, ٥٢, ٦٢$$

٥ **حاول أن تحل ٢:** إذا كان $٤ = ٣ = ٦$ في متالية حسابية فاكتب الحدود الستة الأولى

$$٤, ١, ٢, ٥, ٨, ١١$$

$$١٢, ٢٢, ٣٢, ٤٢, ٥٢, ٦٢$$

الحد النوني للمتتالية الحسابية



الحد النوني (العام) لمتتالية حسابية حدها الأول ح₁ وأساسها ع هو:

$$ح_n = ح_1 + (n-1)ع$$

❖ **مثال ٣:** أوجد الحد العاشر والحد المئة من المتتالية الحسابية (٨, ٦, ٤, ...) .

$$ح_1 = ٨, ع = -٢$$

$$ح_n = ح_1 + (n-1)ع \Rightarrow ١٠ = ٨ + (n-1)(-٢) \Rightarrow ١٠ = ٨ - ٢n + ٢ \Rightarrow ١٠ = ١٠ - ٢n \Rightarrow ٢n = ٠ \Rightarrow n = ٠$$

❖ **حاول أن تحل ٣:** في المتتالية الحسابية ح₁=٤, ح_٣=٣ أوجد ح_{١٢}

$$ح_n = ح_1 + (n-1)ع \Rightarrow ٣ = ٤ + (٣-1)ع \Rightarrow ٣ = ٤ + ٢ع \Rightarrow ٢ع = -١ \Rightarrow ع = -\frac{1}{2}$$

❖ **مثال ٤:** أوجد رتبة الحد الذي قيمته ٩٩ من المتتالية الحسابية (٧, ٩, ١١, ...)

$$ح_1 = ٧, ع = ٢, ح_n = ٩٩$$

$$ح_n = ح_1 + (n-1)ع$$

$$٩٩ = ٧ + (n-1) \times ٢$$

$$\frac{٩٩-٧}{٢} = n-1 \Rightarrow n = \frac{٩٢}{٢} + 1 = ٤٦ + 1 = ٤٧$$

❖ **حاول أن تحل ٤ - أ:** في المتتالية الحسابية (٢, ٥, ٨, ١١, ...) أوجد رتبة الحد الذي قيمته ٧١

$$ح_1 = ٢, ع = ٣, ح_n = ٧١$$

$$ح_n = ح_1 + (n-1)ع$$

$$٧١ = ٢ + (n-1) \times ٣$$

$$\frac{٧١-٢}{٣} = n-1 \Rightarrow n = \frac{٦٩}{٣} + 1 = ٢٣ + 1 = ٢٤$$

❖ **حاول أن تحل ٤ - ب:** أوجد عدد حدود المتتالية الحسابية (٧, ١١, ١٥, ...) (٤٧, ...)

$$ح_1 = ٧, ع = ٤, ح_n = ٤٧$$

$$ح_n = ح_1 + (n-1)ع$$

$$٤٧ = ٧ + (n-1) \times ٤$$

$$\frac{٤٧-٧}{٤} = n-1 \Rightarrow n = \frac{٤٠}{٤} + 1 = ١٠ + 1 = ١١$$





❖ **مثال ٥:** في المتتالية ح_ن = ٧ - ٣ - لكل ن ∃ ص + , أثبت أن المتتالية حسابية

$$ح_{ن+١} - ح_{ن} = ٤$$

$$٤ + ٧ = ٣ - ٧ + ٧ = ٣ - (١ + ن)٧ = ح_{ن+١}$$

$$٣ - ٧ = ح_{ن}$$

$$٧ = ٣ + ٧ - ٤ + ٧ = (٣ - ٧) - (٤ + ٧) = ح_{ن+١} - ح_{ن}$$

∴ المتتالية حسابية أساسها ٤ = ص

❖ **حاول أن تحل ٥:** في المتتالية ح_ن = ٣ + ٥ لكل ن ∃ ص + , أثبت أن المتتالية حسابية

$$ح_{ن+١} - ح_{ن} = ٤$$

$$٨ + ٣ = ٥ + ٣ + ٣ = ٥ + (١ + ن)٣ = ح_{ن+١}$$

$$٥ + ٣ = ح_{ن}$$

$$٣ = ٥ - ٣ - ٨ + ٣ = (٥ + ٣) - (٨ + ٣) = ح_{ن+١} - ح_{ن}$$

∴ المتتالية حسابية أساسها ٤ = ص



❖ **مثال ٦:** إذا كان الحد الخامس من متتالية حسابية يساوي ٩ والحد الثامن يساوي ١٥ أوجد أساس المتتالية.

$$٩ = ح_٥ , ١٥ = ح_٨ \Rightarrow ٩ = ح_٥ = ح_٤ + ٤ = ح_٣ + ٨ = ح_٢ + ١٢ = ح_١ + ١٦$$

❖ **حاول أن تحل ٦:** إذا كان الحد الثاني من متتالية حسابية يساوي ٩ والحد السادس يساوي -٣ , فأوجد أساس المتتالية , ثم أوجد المتتالية الحسابية مكثفياً بالحدود الأربعة الأولى .

$$٩ = ح_٢ , -٣ = ح_٦ \Rightarrow -٣ = ح_٦ = ح_٥ + ٤ = ح_٤ + ٨ = ح_٣ + ١٢ = ح_٢ + ١٦ = ح_١ + ٢٠$$

∴ المتتالية: ١٢ , ٩ , ٦ , ٣



ملاحظة: مثال ٧ وحاول أن تحل ٧ (معلق)



إذا كوّنت {٢, ب, ج} متتالية حسابية فإن $\frac{ب+ج}{٢} =$ هو الوسط الحسابي للعددين ٢, ج

❖ **مثال ٨:** إذا كانت (٨٤, س, ١١٠) متتالية حسابية, فأوجد قيمة س.

$$س = \frac{١١٠ + ٨٤}{٢} = ٩٧$$

❖ **حاول أن تحل ٨:** أوجد قيمة ص من المتتالية الحسابية (٤٣, ص, ٥٧)

$$ص = \frac{٥٧ + ٤٣}{٢} = ٥٠$$

❖ **مثال ٩:** أدخل ٥ أوساط حسابية بين ٢٣, ٦٥

$$\text{عدد الحدود} = ٥ + ٢ = ٧$$

٦٥	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	٢٣
٧٢						١٢
$V = \frac{٢٣ - ٦٥}{١ - ٧} = \frac{١٢ - ٧٢}{١ - ٧} = \frac{٢٣ - ٦٥}{١ - ٧} = \frac{١٢ - ٧٢}{١ - ٧} = \frac{٢٣ - ٦٥}{١ - ٧} = \frac{١٢ - ٧٢}{١ - ٧}$						
٦٥	<input type="text" value="٥٨"/>	<input type="text" value="٥١"/>	<input type="text" value="٤٤"/>	<input type="text" value="٣٧"/>	<input type="text" value="٣٠"/>	٢٣

❖ **حاول أن تحل ٩ - أ:** أدخل ثلاثة أوساط حسابية بين ٩, ٣

$$\text{عدد الحدود} = ٣ + ٢ = ٥$$

	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	٩
				١٢
$٣ = \frac{(٩ -) - ٣}{١ - ٥} = \frac{١٢ - ٥٢}{١ - ٥} = \frac{٣ - ٩}{١ - ٥} = \frac{١٢ - ٥٢}{١ - ٥} = \frac{٣ - ٩}{١ - ٥}$				
	<input type="text" value="٣"/>	<input type="text" value="٣"/>	<input type="text" value="٦"/>	٩

❖ **حاول أن تحل ٩ - ب:** أدخل ٥ أوساط حسابية بين ١٣, ١

$$\text{عدد الحدود} = ٥ + ٢ = ٧$$

١	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	١٣
٧٢						١٢
$٢ = \frac{١٣ - ١}{١ - ٧} = \frac{١٢ - ٧٢}{١ - ٧} = \frac{١٣ - ١}{١ - ٧} = \frac{١٢ - ٧٢}{١ - ٧}$						
١	<input type="text" value="٣"/>	<input type="text" value="٥"/>	<input type="text" value="٧"/>	<input type="text" value="٩"/>	<input type="text" value="١١"/>	١٣

مجموع حدود متتالية حسابية



مجموع أول (ن) حد من الحدود الأولى من متتالية حسابية حدها الأول ج، وأساسها ه هو:

$$ج = \frac{ن}{2} (ج + ج_1) ، ج = \frac{ن}{2} [2ج_1 + (ن-1)ه]$$

❖ **مثال ١٠:** أوجد مجموع العشرين حد الأولى لمتتالية حسابية حدها الأول ١٠ و حدها العشرون ٥٠٠

$$ج_٢٠ = \frac{ن}{2} (ج + ج_1) \Leftrightarrow ٥١٠ = \frac{٢٠}{2} (ج + ١٠)$$

❖ **حاول أن تحل ١٠:** أوجد مجموع الحدود العشرة الأولى لمتتالية حسابية حدها الأول -١٢ و حدها العاشر ٢٤

$$ج_١٠ = \frac{ن}{2} (ج + ج_1) \Leftrightarrow ٦٠ = \frac{١٠}{2} (ج + (-١٢))$$

❖ **مثال ١١:** أوجد مجموع الـ ١٦ حد الأولى لمتتالية حسابية حدها الأول ١٥ وأساسها ٧

$$ج_١٦ = \frac{ن}{2} (ج + ج_1) \Leftrightarrow ١٠٨٠ = \frac{١٦}{2} [٢(١٥) + (١٦-١)٧]$$

❖ **حاول أن تحل ١١ - أ:** متتالية حسابية حدها الأول -٧، وأساسها ٤. أوجد مجموع أول ٢٥ حد منها

$$ج_٢٥ = \frac{ن}{2} (ج + ج_1) \Leftrightarrow ١٢٥ = \frac{٢٥}{2} [٢(-٧) + (٢٥-١)٤]$$

❖ **حاول أن تحل ١١ - ب:** أوجد مجموع حدود المتتالية (٥، ٧، ٩، ...، ٩٥)

$$ج_١ = ٥ ، ج_٢ = ٩٥ ، ج_٣ = ٢$$

$$ج_٣ = ج_١ + ٢(١-٣)$$

$$٢ = ٥ + ٢(١-٣)$$

$$\frac{٥-٩٥}{٣} = ١-٣ = ن \Leftrightarrow ٤٦ = ١ + ٤٥ = ن$$

$$ج_٤٦ = \frac{ن}{2} (ج + ج_1) \Leftrightarrow ٢٣٠٠ = \frac{٤٦}{2} (٩٥ + ٥)$$

💡 **ملاحظة:** مثال ١٢، ١٣ وحاول أن تحل ١٢، ١٣ (معلق)



المتاليات الحسابية - التمارين الموضوعية

ظل **١** إذا كانت العبارة صحيحة و **ب** إذا كانت العبارة خاطئة.

- أ ب
 ج د

١. المتتالية (١, ٤, ٩, ١٦, ...) هي متتالية حسابية

٢. المتتالية (-٢١, -١٨, -١٥, -١٢, ...) هي متتالية حسابية

ظل رمز الدائرة الدال على الإجابة الصحيحة

٣. في المتتالية الحسابية (-١٦, س, ١, ...) قيمة س تساوي

- أ صفرأ ب ٨- ج ٧- د ٧٠٥-

٤. الحد العاشر في المتتالية الحسابية (٨, ٦, ٤, ...) هو

- أ ١٢- ب ٨- ج ١٠- د ١٤-

٥. متتالية حسابية حدها الخامس = ٩ وحدها الثامن = ١٥ فإن أساسها يساوي

- أ ٤ ب ٢ ج ٦ د ٨

٦. متتالية حسابية حدها الأول ١٠ وحدها العشرون ٥٠٠ مجموع الحدود العشرين الأولى هو:

- أ ٥١٠٠ ب ٥٠٠٠ ج ٤٩٠٠ د ٤٨٠٠

٧. في المتتالية الحسابية (٤, ١, -٢, ...) رتبة الحد الذي قيمة -٢٣ هي:

- أ ٨ ب ٩ ج ١٠ د ١١

٨. إذا أدخلنا ثلاثة أوساط حسابية بين العددين ٥, ٢١ فإن هذه الأوساط هي:

- أ ٩, ١٤, ١٩ ب ٨, ١٣, ١٨ ج ٨, ١٣, ١٦ د ٩, ١٣, ١٧

٩. الحد الناقص في المتتالية الحسابية التالية: ١٠١, ..., ١٠٠

- أ ٢٧ ب ٢٧- ج ٣٠- د ٣٠

١٠. متتالية حسابية فيها الحد الأول يساوي ٢ والحد العاشر يساوي ٢٠ فإن مجموع الحدود العشرة الأولى منها يساوي:

- أ ١١٠ ب ٢٢٠ ج ٥٥ د ٣٣

السؤال	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠
الإجابة	ب	أ	د	ج	ب	أ	ج	د	ب	أ



تدرب وتفوق

جاوب على أهم أسئلة الدرس واثبت لنا قوتك في هذا الدرس!



٣-٥ المتتاليات الهندسية



المتتالية الهندسية: هي متتالية ناتج قسمة أي حد فيها على الحد السابق له مباشرة، يساوي عدداً ثابتاً غير صفري، يسمى هذا الناتج أساس المتتالية الحسائية ويرمز له بـ r

$$r = \frac{1 + \sqrt{5}}{\sqrt{5}}$$

المتتالية (٥ ، ١٠ ، ٢٠ ، ٤٠ ، ...) $\times 2$ $\times 2$ $\times 2$

المتتالية هندسية وأساسها $r = 2$

المتتالية (٢ ، ٢٠ ، ٢٠٠ ، ...) $\times 10$ $\times 10$ $\times 10$

المتتالية هندسية وأساسها $r = 10$

مثال ١: في المتتالية u_n حيث $u_n = 3^n$ ، اكتب الحدود الخمسة الأولى، أثبت أن u_n متتالية هندسية

$$\frac{u_{n+1}}{u_n} = \frac{3^{n+1}}{3^n} = 3 \text{ ثابت}$$

المتتالية هندسية أساسها $r = 3$

$$u_1 = 3^1 = 3$$

$$u_2 = 3^2 = 9$$

$$u_3 = 3^3 = 27$$

$$u_4 = 3^4 = 81$$

$$u_5 = 3^5 = 243$$

حاول أن تحل 1: أثبت أن المتتالية $u_n = 2^n$ هي متتالية هندسية

معلق

$$\frac{u_{n+1}}{u_n} = \frac{2^{n+1}}{2^n} = 2 \text{ ثابت}$$

مثال ٢: اكتب الحدود الخمسة الأولى من متتالية هندسية حدها الأول ٩ وأساسها ٣

$$9, 27, 81, 243, 729$$

$$1, 2, 3, 4, 5$$

حاول أن تحل ٢: اكتب الحدود الأربعة الأولى من متتالية هندسية حدها الأول ٥ وأساسها ٣

$$5, 15, 45, 135$$

$$1, 2, 3, 4$$



الحد النوني (العام) لمتتالية هندسية حدها الأول a_1 وأساسها r هو:

$$a_n = a_1 \times r^{n-1}$$

مثال ٣: متتالية هندسية حدها الأول ٤ وحدها السادس ١٢٨ ، اكتب المتتالية الهندسية مكتفياً بالحدود الأربعة الأولى منها

$$a_n = a_1 \times r^{n-1}$$

$$a_6 = a_1 \times r^{6-1}$$

$$128 = 4 \times r^5 \Rightarrow r^5 = \frac{128}{4} = 32 \quad (\text{لاحظ: الأس } 5 = \text{عدد فردي})$$

$$r = \sqrt[5]{32} = 2$$

بالتالي المتتالية هي: ٤ ، ٨ ، ١٦ ، ٣٢

حاول أن تحل ٣: متتالية هندسية حدها الأول ٢٧ وحدها الخامس $\frac{1}{27}$ ، اكتب المتتالية الهندسية مكتفياً بالحدود الخمسة الأولى منها

$$a_n = a_1 \times r^{n-1}$$

$$a_5 = a_1 \times r^{5-1}$$

$$\frac{1}{27} = 27 \times r^4 \Rightarrow r^4 = \frac{1}{27} = \frac{1}{3^3} \quad (\text{لاحظ: الأس } 4 = \text{عدد زوجي})$$

$$r = \sqrt[4]{\frac{1}{3^3}} = \frac{1}{3^{\frac{3}{4}}}$$

عندما $r = \frac{1}{3^{\frac{3}{4}}}$ تكون المتتالية: ٢٧ ، ٩ ، ٣ ، ١ ، $\frac{1}{3}$

عندما $r = -\frac{1}{3^{\frac{3}{4}}}$ تكون المتتالية: ٢٧ ، ٩- ، ٣- ، ١- ، $\frac{1}{3}$

ملاحظة: مثال 4 وحاول أن تحل ٤ (معلق)

الأوساط الهندسية بين عددين



إذا كانت a, b, c متتالية هندسية فإن $b = \sqrt{ac}$ ، شرط $(a < c)$ فإن: (ب)
هو الوسط الهندسي بين (a) و (c)

مثال ٥ وحاول أن تحل ٥: أوجد وسطاً هندسياً بين العددين في كل مما يلي:

$$80 \pm \sqrt{80 \times 20} \pm 80, 20$$

$$27 \pm \sqrt{27 \times \frac{1}{3}} \pm 27, \frac{1}{3}$$

$$18,70 \pm \sqrt{18,70 \times 3} \pm 18,70, 3$$

$$27, 3 \pm \sqrt{27 \times 3} \pm 27, 3$$

مثال ٧: أدخل خمسة أوساط هندسية موجبة بين ٨, ٥١٢

$$V = 2 + 0 = \text{عدد الحدود}$$

$$\frac{8}{\sqrt{2}}, \boxed{}, \boxed{}, \boxed{}, \boxed{}, \boxed{}, \frac{512}{12}$$

$$\frac{1}{\sqrt{2}} = \frac{8}{512} \Rightarrow \sqrt{2} = 64 \Rightarrow 2 = 64^2 = 4096 \Rightarrow \sqrt{2} = 64 \Rightarrow 2 = 64^2 = 4096$$

الأس (٦) عدد زوجي $\Rightarrow r = \sqrt[6]{\frac{512}{8}} = \sqrt[6]{64} = 2$ السالب مرفوض لأن الحدود موجبة بالتالي:

$$8, \boxed{16}, \boxed{32}, \boxed{64}, \boxed{128}, \boxed{256}, \boxed{512} \quad r = 2 \text{ ومنه المتتالية:}$$

حاول أن تحل ٧: أدخل ثمانية أوساط هندسية بين ٢, ١٠٢٤

$$10 = 2 + 8 = \text{عدد الحدود}$$

$$1024, \boxed{}, \boxed{}, \boxed{}, \boxed{}, \boxed{}, \boxed{}, \boxed{}, \frac{2}{1024}$$

$$\frac{2}{1024} = \frac{1024}{2} \Rightarrow \frac{1}{512} = 512 \Rightarrow 1 = 512^2 = 262144 \Rightarrow \frac{1}{512} = 512 \Rightarrow 1 = 512^2 = 262144$$

الأس (٩) عدد فردي $\Rightarrow r = \sqrt[9]{\frac{1024}{2}} = \sqrt[9]{512} = 2$ المتتالية:

$$1024, \boxed{512}, \boxed{256}, \boxed{128}, \boxed{64}, \boxed{32}, \boxed{16}, \boxed{8}, \boxed{4}, \frac{2}{1024}$$

صفوة معلمى الكويت



$$ج_n = ح_n \times \frac{1-r^n}{1-r} \text{ أو } ج_n = ح_1 \times \frac{r^n-1}{r-1}, \quad r \neq 1$$

❖ **مثال ٨:** أوجد مجموع الحدود العشرة الأولى من المتتالية الهندسية (٢, ٤, ٨, ...) .

$$ج_{10} = ٢ = ر, \quad ج_{10} = ح_{10} \times \frac{1-r^{10}}{1-r} \Leftrightarrow ٢٠٤٦ = \frac{1-٢^{10}}{1-٢} \times ٢ = ج_{10}$$

❖ **حاول أن تحل ٨:** أوجد مجموع الحدود الثمانية الأولى من المتتالية الهندسية (٣, ٩, ٢٧, ...)

$$ج_8 = ٣ = ر, \quad ج_8 = ح_8 \times \frac{1-r^8}{1-r} \Leftrightarrow ٩٨٤٠ = \frac{1-٣^8}{1-٣} \times ٣ = ج_8$$

❖ **مثال ٩:** الحد الأول من متتالية هندسية يساوي ٨ والحد الثالث منها يساوي $\frac{٨}{٩}$ أوجد مجموع الحدود الستة الأولى منها

$$\begin{aligned} ج_1 &= ٨ = ر, \quad ج_3 = \frac{٨}{٩} \\ ج_3 &= ح_3 \times \frac{1-r^3}{1-r} \Leftrightarrow \frac{٨}{٩} = ٨ \times \frac{1-r^3}{1-r} \\ \frac{1}{٩} &= \frac{1-r^3}{1-r} \Leftrightarrow 1-r^3 = 1-r \\ 1-r^3 &= (1-r)(1+r+r^2) \\ 1+r+r^2 &= 1 \end{aligned}$$

عندما $ر = \frac{1}{٣}$ ، $ج_6 = ٨ \times \frac{1-(\frac{1}{٣})^6}{1-\frac{1}{٣}} = \frac{٢٩١٢}{٢٤٣}$

عندما $ر = -\frac{1}{٣}$ ، $ج_6 = ٨ \times \frac{1-(-\frac{1}{٣})^6}{1-(-\frac{1}{٣})} = \frac{١٤٥٦}{٢٤٣}$



مفتحة معلمي الكوئيت

ملاحظة: حاول أن تحل ٩ (معلق)



المتاليات الهندسية - التمارين الموضوعية

ظل (i) إذا كانت العبارة صحيحة و (ب) إذا كانت العبارة خاطئة.

- (ب) (أ)
(ب) (أ)

١. المتتالية (0, 10, 20, 30, ...) هي متتالية هندسية
٢. المتتالية $ح_n = ٣^n$ هي متتالية هندسية

ظل رمز الدائرة الدال على الإجابة الصحيحة

٣. متتالية هندسية حددها الأول ٤ وحددها السادس ١٢٨ بالتالي أساسها يساوي

- (أ) $٢ \pm$ (ب) ٢ (ج) $٤ \pm$ (د) ٤

٤. الوسط الهندسي بين العددين $\frac{1}{٣}$ ، ٢٧ هو:

- (أ) $٣ \pm$ (ب) ٣ (ج) ٩ (د) $٩ \pm$

٥. مجموع الحدود العشرة الأولى في المتتالية الهندسية (٢, ٤, ٨, ...) يساوي

- (أ) ٢٦٠٠ (ب) ١٠٢٨ (ج) ٢٠٠٠ (د) ٢٠٤٦

٦. لتكن ٢٤٣، أ، ب، ج، ١٩٦٨٣ متتالية هندسية فإن $\sqrt{}$

- (أ) فقط ٣ (ب) $\frac{1}{٣}$ فقط (ج) $٣ \pm$ (د) $\frac{1}{٣} \pm$

٧. ناتج ضرب الوسط الهندسي السالب للعددين ٢، ٣٢ والوسط الهندسي السالب للعددين ١، ٤ هو:

- (أ) ١٦ (ب) ١٦- (ج) ٣٢ (د) ٢٥٦

٨. قيمة س في المتتالية الهندسيّة: $(\frac{٢}{٥}, س, \frac{٨}{٤٥}, \frac{١٦}{١٣٥})$

- (أ) $\frac{١٥}{٤}$ (ب) $\frac{٢}{١٥}$ (ج) $\frac{٤}{١٥}$ (د) $\frac{١٥}{٢}$

٩. أوجد قيمة س في المتتالية الهندسيّة. ٩١٨٠، س، ٢٥٥، ...

- (أ) ١٥٣٠ (ب) ١٥٣٠- (ج) $١٥٣٠ \pm$ (د) صفراً

السؤال	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩
الإجابة	أ	أ	ب	أ	د	ج	أ	ج	ج



تدرب وتفوق

جاوب على أهم أسئلة الدرس واثبت لنا قوتك في هذا الدرس!





صنوف مع الحداثة



Made in Kuwait