

أ ب ت ث ج
ح خ د ذ ز ر



مهارات الفصل الدراسي

الأول

لـلـصـف الخامس الابتدائي

أ ب ت ث ج
ح خ د ذ ز ر

إعداد

أ/منى عبدالله عبدالسلام

الاسم:

الصف:

المدرسة:

العمر:

للاستفسار والتواصل

٦٦٧٢١٥٨٠



Arabic mona



Arabic mona



صفوة معلم الكونت

قواعد عربية



فعل الأمر

كُلُّ كلمةٍ تدلُّ على
طلب عمل في
المستقبل
أدرُس، أجلس، أكتب

الفعل المضارع:

كُلُّ كلمةٍ تدلُّ على حدوث عمل في
الزمن الحاضر أو المستقبل.
يُصاغ الفعل المضارع من الفعل
المضارع بزيادة أحد الحروف
الأربعة التالية في أوله: (ن، ا، ت،
ي) وتُسمى أحرف المضارعة.

الفعل الماضي:

هو ما دلَّ على حصول الفعل في
الزمن الماضي.
مثال: كتب الولد الدرس
جلس محمد على الكرسي.
نلاحظ أن كتب وجلس
هما أفعال وقد حصلتا في
الزمن الماضي.

أكمل الفراغ بفعلٍ ماضٍ مناسب: -

١. ... ثامر الدرس ثم كرة القدم.
٢. ... محمد الباب.
٣. ... خالد في المدرسة.
٤. ... سلمى ثياباً جديدة.
٥. ... التلاميذ حديقة الحيوان.
٦. ... منيرة طعاماً لذيذاً.

س٤/ عبر عن هذه الصور بجمل مفيدة تبدأ بفعل ماضٍ: -



أكمل الفراغ بفعل مضارع مناسب: -



- ١..... أبي إلى العمل كل صباح.
- ٢..... الطلاب الآن إلى المدير.
- ٣..... أختي إلى المدرسة.
- ٤..... المسلم في المسجد.
- ٥..... الطلاب كرة القدم كل أسبوع.
- ٦..... المعلم الدرس على السبورة.
- ٧..... الطالبات..... إلى المدرسة بحافلة المدرسة.
- ٨..... الطلاب المعلم أسئلة كثيرة.
- ٩..... المديرية..... الآن من مكتبها.
- ١٠..... أنا..... القرآن كل صباح.

س٤/ عبر عن هذه الصور بجمل مفيدة تبدأ بفعل مضارع: -



حول الفعل الماضي إلى فعل مضارع واكتبه في الفراغ: -

(.....)

• طارت الطائرة في الوقت المحدد.

(.....)

• شاركت المؤمنات في الخير.

(.....)

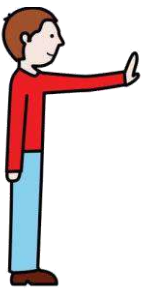
• التزم خالد بالنظام المدرسي.

أكمل الفراغ بفعل أمر مناسب: -



- ١- إلى المدرسة مبكراً.
- ٢- الدرس يا محمد.
- ٣- جيداً على الكرسي يا ناصر.
- ٤- هذا الكتاب فهو جيد.
- ٥- الصفحة الخامسة في الكتاب.
- ٦- جيداً كي تنجح.
- ٧- أثناء الشرح.
- ٨- دروسك بانتظام.
- ٩- الكبير و..... على الصغير.

س٤/ عبر عن هذه الصور بجمل مفيدة تبدأ بفعل أمر: -



صل الأفعال بنوعها الصحيح:

نَزَعُ . تَأْكُلُ . أَرْزَعُ . شَارَكَ . صَامَ . اسْحَبْ . ذَاكِرُ . اعْتَدِرِي



اقرأ ثم صل الأفعال في الجمل التالية بنوعها الصحيح:

تشرب سارة الحليب.

إسمعُ كلام والدك.

شكّر خالد صديقه.

الأطفال يلعبون في الحديقة.

إستعنُ بالله.

رجعَ خالي من السفر.

أعبُدُ اللهَ وحدَهُ.

مسح مازن السبورة.

ماض

مضارع

أمر

أكمل الجدول التالي: -

فعل ماض	فعل مضارع	فعل أمر
لَمَسَ		
		ارْحَلْ
	يَظْهَرُ	
	يَجْلِسُ	
	يَطْبَعُ	
فرض		
كتب		
	يَفْتَحُ	
قَرَأَ		
نام		
		أشعل
سمع		
دَرَسَ		
	نَلْعَبُ	
	يَحْفَظُ	



أنواع الجملة

الجملة الاسمية

* تتألف الجملة الاسمية من عنصرين أساسيين هما المبتدأ والخبر.
مثال: العلمُ نافعٌ.

* "المبتدأ اسم مرفوع يوضع للإخبار عنه مثل "العلمُ"

* "الخبر اسم مرفوع (أو تركيب) يخبر به عن المبتدأ فيكمل معنى الجملة مثل "نافعٌ" -

الأمثلة *

الفضاءُ واسعٌ.

الصبرُ جميلٌ.

التعلُّمُ ضروريٌّ.

الجملة الفعلية

تأمل الجمل الآتية

عوى الذئبُ

يسقطُ الثلجُ

لمعَ البرقُ

إذا تأملت هذه الجمل فستجد أنها مركبة من فعل وفاعل ، ولأن كل جملة من هذه الجمل مبدوءة بفعل ، تسمى **جملة فعلية** .

وهي كل جملة تتركب من فعل وفاعل تسمى جملة فعلية و تتكون الجملة الفعلية من ركنين.

الفعل وهو الحدث الذي يتم بواسطته الركن الثاني :

والفاعل الذي يقوم بإحداث الفعل

وقد تلحق الفعل بعض المتعلقات ، مثل **المفاعيل** (المفعول به - المفعول لأجله - المفعول المطلق ... الخ) ، وشبه الجملة : الجار والمجرور

حول الجمل الفعلية إلى جمل اسمية:

١- ينظف عمال النظافة شوارع الكويت.

.....

٢- يستعد التلاميذ لطابور الصباح.

.....

٣- أخفض الولد صوته أمام والديه.

.....

٤- مارست البنت الرياضة.

.....

صنف الجمل الآتية إلى اسمية وفعلية:

- ١- انتصر المسلمون في معركة بدر. نوع الجملة (.....)
- ٢- بيت جارنا كبير وجميل. نوع الجملة (.....)
- ٣- اذكر الله قبل البدء بأي أمر. نوع الجملة (.....)
- ٤- السماء صافية في الربيع. نوع الجملة (.....)
- ٥- أردد نشيد بلادي كل صباح. نوع الجملة (.....)

وضح نوع كل جملة مما يأتي، ثم حدد ركنيها الأساسيين: -

رد السلام واجب على كل مسلم.

نوع الجملة: الركن الأول: الركن الثاني:

يحث الرسول الكريم على التواضع.

نوع الجملة: الركن الأول: الركن الثاني:

حول الجملة الاسمية لجملة فعلية:

(المهندس يصممان | الصرح بدقة ومهارة.)

.....

حول الجملة الفعلية لجملة اسمية:

(يتحمل الأجداد الصعاب لتأمين العيش الكريم.)

.....

بين نوع الجمل التالية (اسمية - فعلية) :-

حفظ خالد القرآن الكريم .

الشمس والقمر من آيات الله .

احترم معلمك ووالديك .

محمد رسول الله خاتم النبيين .

عبر عن الصورة بجمل (فعلية - اسمية) :-



أكمل الجمل الآتية بما هو مطلوب بين القوسين:



- ١- مسلية جدا . (مبتدا)
- ٢- الكويت (خبر)
- ٣- محبوبون. (مبتدا)
- ٤- الملمات (خبر)
- ٥- رائعتان ومتميزتان. (مبتدا)
- ٦- المذيعان في عملهما . (خبر)

حول الجمل الآتية إلى المثني ثم الجمع وغير ما يلزم:

الطبيبة مجتهدة في عملها.

المثني:

الجمع:

القصة جميلة ورائعة.

المثني:

الجمع:

عبر عن هذه الصور بجمل اسمية وحدد ركنيها



Blank box for writing the sentence and its parts.

Blank box for writing the sentence and its parts.

Blank box for writing the sentence and its parts.



عبر عن هذه الصور بجمل فعلية وحدد ركنيها



ضع فعلا مناسباً للجمل التالية:-

- ١- أختي القرآن الكريم.
- ٢- المسلمان في المسجد .
- ٣- الأب نجاح ابنه.
- ٤- الأطباء على صحة المرضى .
- ٥- أخي من النوم مبكراً!

حدد نوع كل جملة وحدد ركنيها :

- ١- انتصر المسلمون في بدر . نوع الجملة (.....) الركن الأول(.....) الركن الثاني(.....)
- ٢- بيت جارنا كبيرو جميل . نوع الجملة (.....) الركن الأول(.....) الركن الثاني(.....)
- ٣- اذكر الله قبل البدء بأي أمر . نوع الجملة (.....) الركن الأول(.....) الركن الثاني(.....)
- ٤- السماء صافية في الربيع . نوع الجملة (.....) الركن الأول(.....) الركن الثاني(.....)
- ٥- أردد نشيد بلادي كل صباح . نوع الجملة (.....) الركن الأول(.....) الركن الثاني(.....)



الإعراب:

يُرفَع الفاعل بالضمّة الظاهرة إذا كان مفرداً ، مثال : يصوم المسلمُ .
ويرفَع بالألف إذا كان مثنى، مثال: جاء الرجلان .
ويُرفَع بالواو إذا كان جمعاً مذكراً سالماً، مثال: صلى المؤمنون .

أكمل الجمل الفعلية بفاعل مناسب:-



١- ينظفشوارع الكويت.

٢- يستعد لطابور الصباح .

٣- أخفضصوته أمام والديه.

٤- مارستالرياضة .

استخرج من الجمل الآتية الفعل والفاعل واكتبهم بالجدول

الفاعل

الفعل



حدد الفاعل في الجملة التالية:-

١- احتفل الكويتيون بعيد التحرير.

٢- حفظ الأجدادُ التراث.

٣- أجرى الطبيبُ العمليةَ الجراحيةَ.

٤- يُسهمُ الوعيُّ في المحافظة على البيئة.

٥- يزيد التعزيزُ دافعية الإنسان للعمل.

حدد الفاعل بوضع خط تحته في الجمل التالية:

* تَسَاقَطَتْ أَوْرَاقُ الْأَشْجَارِ.

• رَكَعَ اللَّاعِبُونَ الكُرَةَ .

* تَلَبَّدَتِ السَّمَاءُ بِالغُيُومِ .

• حَلَّ الطَّالِبُ الْمَسْأَلَةَ .

* فَازَ اللَّاعِبَانِ فِي الْمَبَارَاةِ.

• غَابَتِ الشَّمْسُ الْيَوْمَ.

صوب الخطأ في الكلمة التي تحتها خط :-

ذهبت التلميذة إلى الرحلة.

تنظف الخدمتين البيت .

يخلص المعلمين في عملهم.

اجعل كل كلمة مما يأتي فاعلا في جملة من إنشائك :-

العصفور

التلميذان

المعلمون

صفوة معلمى الكلوب

أكمل الجمل بالفاعل المناسب مع ضبطه بالشكل: -

- رسم لوحة رائعة .
- حصل على المركز الأول في المسابقة .
- يغفر الذنوب جميعا .
- صنع الخزانة .
- يبيع الملابس .

عبر عن الصورة بجملة (فعلية تتضمن الفاعل) :-



صفوة تعليم الكويت

اختر الضبط الصحيح للفاعل لتكمل به الجملة:-

- شكر ربه على نعمه .
(المؤمنَ - المؤمنُ - المؤمنِ)
- أَلْفَ قصيدةً جديدةً .
(الشاعرَ - الشاعرِ - الشاعرُ)
- وصل إلى المطار .
(المسافرون - المسافرين)
- تضمد جراح المريض .
(الممرضتين - الممرضتان)
- تجمع الطعام لفصل الشتاء .
(النملةُ - النملةِ - النملة)

اختر شكل الفاعل الصحيح مما بين القوسين :-

١- يعاني من الألم . (المريضُ - المريضِ)

٢- سقى الورد . (المزارعين - المزارعان)

٣- صلت في البيت (البناتُ - البناتِ)

٤- شرح الدرس . (المعلمين - المعلمون)

أكمل الجمل التالية بالفاعل المناسب :-

١- أجرى العملية الجراحية بنجاح.

٢- تؤدي عملهن يتقن .

٣- يصوم العابدون في رمضان .

٤- فازت المتميزتان في المسابقة

٥- ركب الطائرة وهم سعداء.

المفعول به

المفعول به هو الاسم الذي يدل على من وقع عليه فعل الفاعل يكون دائما في الجملة الفعلية ويكون منصوبا دائما ، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة، أو المقدره، أو الياء إن كان مثنى أو جمع مذكر سالم، أو الكسرة (نيابة عن الفتحة) في حالة جمع المؤنث السالم.

استخرج المفعول به من الجمل التالية:-

لون التلميذ اللوحة.

اشترى أبي سيارتين.

كرم المديرُ الفائقين.

يحب المؤمن الصلاة.

اجعل كل كلمة مما يأتي مفعولا به في جملة من إنشائك:-

القصّة

الكرة

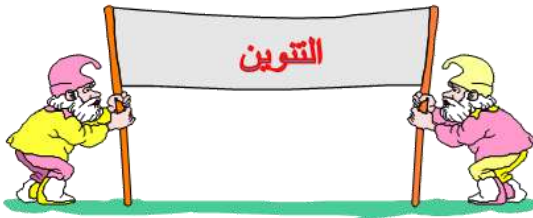
لوحتين

المؤمنين

عبر عن الصورة بجملة (فعلية تتضمن المفعول به) :-



التتوين



٢- الأسماء التي
تنتهي بالألف
المقصورة أو
الممدودة

مثال - عصا

١- الأسماء التي
تنتهي
بهمزة متطرفة على
السطر وقبلها ألف
مثل سماة - بناء

٤- الكلمة التي تنتهي
بهمزة متطرفة على
الألف مثل مبدأ -
ملجأ

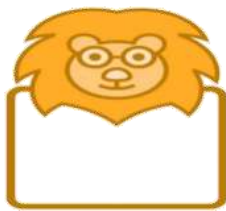
٣- الأسماء التي
تنتهي بتاء
مربوطة مثل
قصة

نون ساكنة تلحق آخر حرف في الكلمة نطقًا لا كتابيًا هو ثلاثة
أنواع

(الضم - الفتح - الكسر)

مثال كتاب - كتاب - كتابًا

اكتب الاسم النال على الصورة مع توينه بالضم:-



اكتب جملة مبررة عن الصورة تتضمن كلمة منونة:-

.....



.....



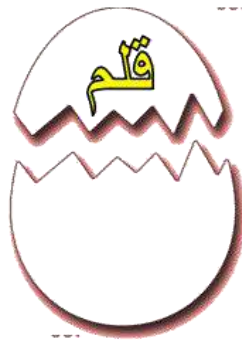
.....



.....



صفحة معلم الكويكب



أكمل الجمل بكلمة منونة حسب المطلوب بين القوسين:-



١- قدمت لأختي في يوم عيد ميلادها. (تتوين فتح)

٢- الرياضة للإنسان. (تتوين ضم)

٣- رأيت في السماء. (تتوين فتح)

٤- نعيش في واسع وكبير. (تتوين كسر)

٥- السمك غذاء (تتوين ضم)

صوب الخطأ في الكلمات المنونة بالجمل التالية :-

١- اشترى أخي لعباً جميلة.

٢- نام الطفل مبكر.

٣- شاهدت مرعاً واسعاً.

٤- شيدت الدولة ملجأً للأيتام.

الاسم :

التاريخ :



الهمزة المُتَطَرِّفة توجد في آخر الكلمة، وهذا هو السبب في تسميتها همزة متطرفة، وهي همزة تُكتب على حرفٍ مناسبٍ (الألف- الواو- الياء) أو على السَّطر تبعاً لحركة الحرف الذي قبلها.

مواضع الهمزة المتطرفة

تُكتب الهمزة المتطرفة على الحرف الذي يناسبها بعد النظر إلى حركة الحرف الذي يسبقها، فيكون الآتي:

على ألف: تُكتب الهمزة على حرف الألف إذا كان الحرف الذي قبلها (مفتوحاً)، سواءً أكانت فتحةً منفردةً كما في كلمة: يقرأ، أم حرفاً عليه شدة وفتحة معاً كما في كلمة: عبأً.

على واو: تُكتب الهمزة على حرف الواو إذا كان الحرف الذي قبلها (مضموماً)، سواءً أكانت ضمةً منفردةً كما في كلمة: يجرؤ، أم ضمّ وشدة كما في كلمة: تهَيؤ.

على نبرة: تُكتب الهمزة على النبرة (ى) في حال كان ما قبلها مكسوراً كما في كلمتي: يتكى، لاجئ.
على السطر: تُكتب الهمزة المُتَطَرِّفة على السَّطر إذا سُبقت بحرف ساكنٍ كما في الكلمات: جزاء، هدوء، بريء، بظء، جزء. أو في حال سُبقت بحرف واو مُشدد كما في الكلمات: تَبَوَّء أو تَبَوَّءه.

املاً الفراغ بكلمة تحتوي على همزة متطرفة على السطر (ء) بعد مد بالألف :

أ. شاهدتُ الأسماك في

ب. لم يخلق الله داء إلا ووضع له

ج- نستنشقالنقي في الصباح.

د- أرسل اللهلهداية الناس .

هـ - ابتعد عنالسوء .

و- بدأ المهندس أعمال التشييد و.....



الاسم :

التاريخ :

املاً الفراغ بكلمة تحتوي على همزة متطرفة على السطر (ء) بعد مد بالواو :

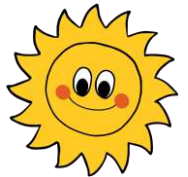
- أ. يجب علينا قبل الصلاة .
- ب- المرء تحت طي لسانه .
- ج- اجلس في الصف ب
- د- في الشدائد علينا إلى الله .

املاً الفراغ بكلمة تحتوي على همزة متطرفة على السطر (ء) بعد مد بالياء :

- أ- القمر ليلاً .
- ب-المتهم حتى تثبت إدانته .
- ج- وجدت صندوقاً بالذهب .
- د- الولد لا يخاف مواجهة الآخرين .
- هـ- المجرم إلى أسرته بارتكاب جرائمه .
- و- لا تشتتر المنتج

اكتب جملة معبرة عن الصورة تتضمن كلمة تحتوي على همزة متطرفة على السطر (ء) بعد مد:-

.....



.....



صفوة معلمى الكونت

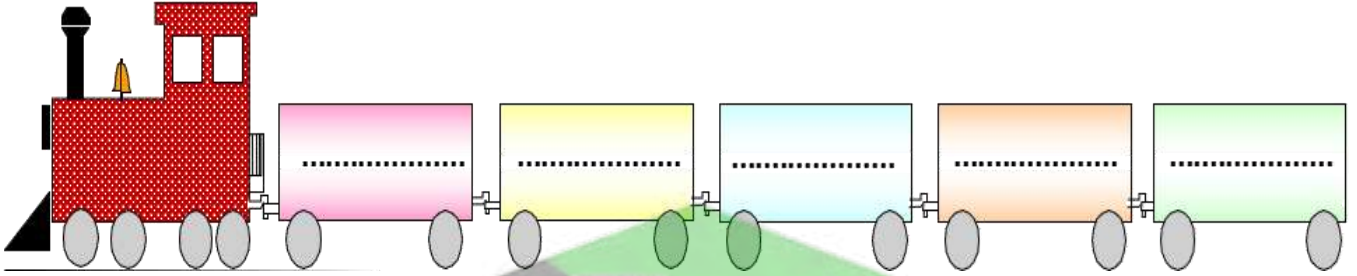
الاسم :

التاريخ :

رتب الحروف لتكون كلمة تحتوي على همزة متطرفة على السطر (ء) لتكمل بها الجملة:-

- ١- المسلمة تتجمل بال (ي اء ح)
- ٢- احرص على تناول ال الصحي . (ء ا غ ذ)
- ٣- لا تصاحب أصدقاء ال (و س ء)
- ٤- نشعر بالبرد في فصل ال (ء ش ت ا)
- ٥- ينال المؤمن عظيما . (ز ج اء)
- ٦- يجب أن نحترم جميع ال (ر آ ء ا)
- ٧- نلعب في المدرسة . (ن ا ف ء)

اكتب داخل القطار كلمات تحتوي على همزة متطرفة على السطر (ء) بعد مد:-



املا الفراغ بكلمة تحتوي على همزة متطرفة على الألف

- أ. عند الشدائدالمؤمن إلى الله .
- ب . الكذب من العادات.
- ج-خالد في استذكار دروسه عصرا .
- د-..... رجال الإطفاء الحريق المشتعل .
- هـ - لا تتعصب و عند حل المشكلة .
- و-..... الأرنب خلف الشجرة .

اكتب جملة معبرة عن الصورة تتضمن كلمة تحتوي على همزة متطرفة على الألف أو بعد مد:-

الاسم :

التاريخ :



.....



.....

.....



.....

.....



.....



صفحة معلمي الكويكب

الاسم :

التاريخ :

رتب الحروف لتكون كلمة تحتوي على همزة متطرفة على الألف (أ) لتكمل بها الجملة :-

بلقيس ملكة
وطنك هو ال..... الأمين تعيش في كنفه
لا تكرر ارتكاب ال.....
لكل إنسان في الحياة .
المدير الاجتماع .

(ب أ س)
(ل م ج أ)
(ط خ أ)
(ب د أ م)
(ر أ ج أ)

أكمل الجمل بهمزة متطرفة حسب المطلوب مما بين القوسين :-

- جلست مع أخي على
○ السلحفاة تمشي شديد .
○ نستخرج من البحر .
○ يعيش الأيتام في
○ الحديد عندما يتعرض للرطوبة . (همزة متطرفة على الألف)
○ لكل شيء محاسن و
○ يوجد داخل العين .
○ تتكون الجملة الاسمية من والخبر . (همزة متطرفة على الألف)
- (همزة متطرفة على الياء)
(همزة متطرفة على السطر)
(همزة متطرفة على الواو)
(همزة متطرفة على الياء)

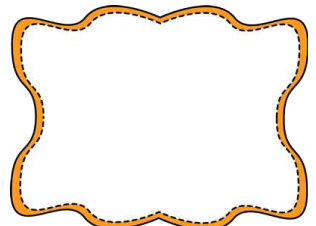
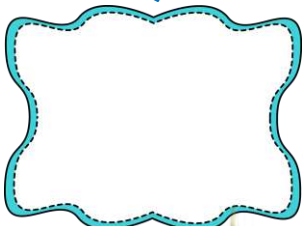
اجمع الكلمات التالية واكتبها داخل الشكل

عبء

خطأ

شاطئ

مبدأ



الاسم :

التاريخ :

أكمل الكلمات التالية بهزمة متطرفة مناسبة :

رَجَا..
دَفَّ..
يَخْتَبِئُ..
جَرِي..
التَكَافُؤُ

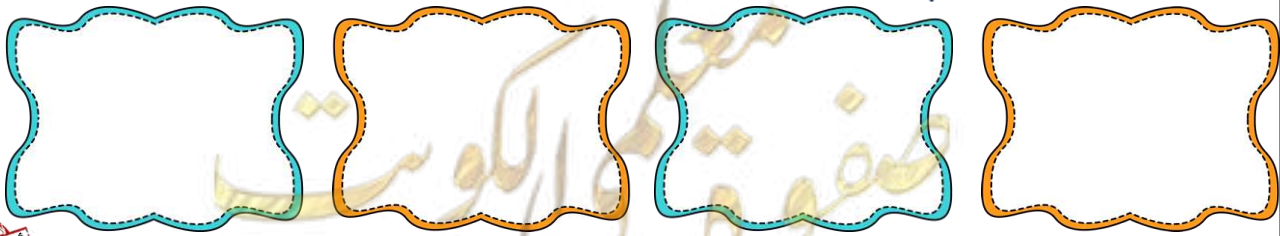
مَمْلُو..
تَلَأَأُ..
مَنْشَى..
مَفَاجِجُ..
عَوَا..

صغ الفعل المضارع من الأفعال التالية



صوب الكلمات التي تحتها خط وأعد كتابتها داخل الشكل :-

- شعرت بالدُّفءِ.
- رأيت الشيخ يمشي ببُطْءٍ.
- تناولت قليلا من شرابٍ دافِئٍ.
- اقرء وتعلم.



الاسم :

التاريخ :

اقرأ الفقرة التالية واستخرج الكلمات التي تتضمن همزة متطرفة واكتبها بالجدول وبين سبب كتابتها على هذا الشكل :-

الشمس

إن لضوء الشمس وأشعتها أهمية بالغة في حياتنا ، فبالإضافة إلى أنها تضيء الكون ، فهي تبعث الدفء أيام الشتاء . ولها أثر كبير على صحة الإنسان ؛ لأنها تقتل الجراثيم التي تنشأ وتسبب أمراضا كثيرة.
ومع أهمية الشمس فلا بد للإنسان إذا أصيب بالداء أن يستشير الطبيب في أسرع وقت ليصف له الدواء ، دون تلكؤ أو تباطؤ ، وحتى لا يتعرض إلى مضاعفات لا يرجى بعدها البرء أو الشفاء.

الكلمة	نوع الهمزة	سبب كتابتها

صفوة معلم الكويت

الاسم :

التاريخ :

هات ضد الكلمات الملونة في الجمل وأعد كتابتها بحيث تتضمن همزة متطرفة:-

الضد	الجملة
	١- انتشرت الضوضاء في المكان .
	٢- تمشي السيارة بسرعة شديدة .
	٣- يحيا المؤمن في سعادة .
	٤- انتهى العامل من عمله .
	٥- الأمانة من محاسن الأخلاق .



صفوة معلمى الكويت