



وزارة التربية  
الإدارة العامة لمنطقة العاصمة التعليمية  
مدرسة محمد حمود الشايح إبنين



العاصمة التعليمية  
منطقة العاصمة التعليمية  
الإدارة العامة للتربية - الأمانة التعليمية  
وزارة التربية والتعليم

# مذكرة الرياضيات للسف الرابع الابتدائي

اسم المتعلم: \_\_\_\_\_

الصف : ٤ / \_\_\_\_\_

للعام الدراسي

٢٠٢٤ - ٢٠٢٥

**الفصل الدراسي الأول**

**معلمات فريق عمل الصف الرابع:**

**هيفاء الشمري، أفراح العيسى**

**رئيس قسم الرياضيات..**

**مريم مناحي العنزي**

**مدير المدرسة..**

**سلوى الفضلي**

**الموجه الفني..**

**سعاد الجدي**

مدرسة محمد حمود الشايح إبنين  
معلمة  
مفتوحة الكويت

## فهرس المذكرة - أرجو متابعة خطة الدروس الأسبوعية لمتابعة المتعلم

المحتوى	الصفحة	ملاحظات المعلم	ملاحظات ولي الأمر
الاعداد الى العدد ١٠٠٠٠٠٠	٢		
مقارنة و ترتيب الأعداد وتقريب الأعداد	٣		
جمع وطرح الأعداد مع إعادة التسمية	٤		
استخدام البيانات	٥		
خواص الضرب	٦		
الضرب في عدد مكون رمزه من رقمين واكثر+ ضرب ثلاثة اعداد	٧		
مراجعة مفهوم القسمة +القسمة مع وجود باق + استكشاف العوامل	٨		
استكشاف قابلية القسمة على ٢ ، ٥ ، ١٠ + قسمة الاعداد + القسمة على عدد مكون رمزه من رقم واحد	٩		
المتوسط الحسابي والمدى والوسيط والمنوال	١٠		
الكسور	١٢		
ترتيب الكسور	١٣		
جمع وطرح الكسور	١٤		
كتابة الكسر في صورة عدد كسري وكسر مركب	١٥		

معلمات فريق عمل الصف الرابع: هيفاء الشمري، أفراح العيسى

السؤال الأول: اكتب رمز العدد لكل مما يلي:

٢	تسعمئة وخمسة وعشرون ألفا وخمسة عشر
ب	أربعون ألفا وأربعمئة
ج	$30000 + 2000 + 7$
د	$3 + 10 + 200 + 1000 + 80000 + 600000$

السؤال الثاني : اكتب الاسم المطول:

٨٣ ٢٤٠

٧٦٢ ٠٤٦

السؤال الثالث : اكتب القيمة المكانية للرقم الذي تحته خط .

٨٥٢٣

٩٤٢٩

٦٤١١٩٨

**السؤال الأول:** قارن بوضع رمز العلاقة المناسب (< أو > أو =).

٢١٠٤٣	<input type="radio"/>	٩٦٨٧	أ
٥٠٠٠٠٥	<input type="radio"/>	٣٣١٢٠٠	ب
٩٦٧٢٠	<input type="radio"/>	٩٦٠٧٢٠	ج

**السؤال الثاني:** رتب الأعداد التالية من الأصغر الى الأكبر (تصاعدياً).

٩٥٦٤ ، ٨٧٥ ، ٢٤٠٦

\_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_

**السؤال الثالث:** قَرِّب الأعداد التالية إلى ...

_____	≈	أقرب عشرة ٤٩	أ
_____	≈	أقرب مئة ٥١٩٩٣	ب
_____	≈	أقرب ألف ٩٨٧	ج

السؤال الاول : أوجد الناتج.

$$99 \ 675$$

$$930 \ 440 +$$

$$603 \ 000$$

$$127 \ 000 +$$

$$= 64 \ 312 + 735 \ 162$$

السؤال الثاني : أوجد الناتج.

$$91 \ 892$$

$$7 \ 930 -$$

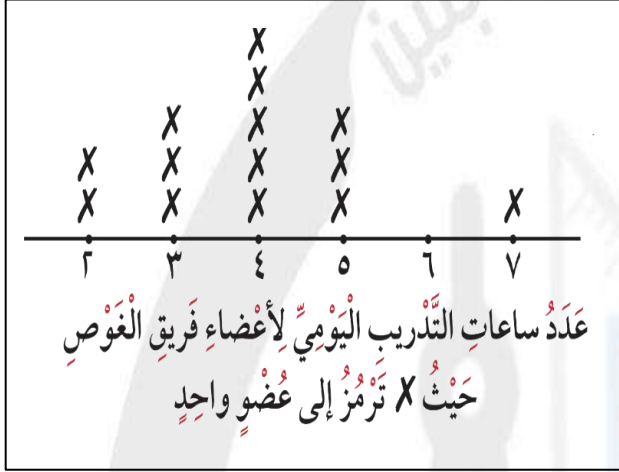
$$100 \ 000$$

$$27 \ 620 -$$

$$= 64 \ 312 - 75 \ 162$$

**السؤال الأول:** استخدم التمثيل البياني بالنقاط المجمعة المقابل وأجب عن الأسئلة التالية ؟

(١) كم عضو تدرّب ٤ ساعات ؟



(٢) أيهما أكثر، الأعضاء الذين تدرّبوا أقل من ٥ ساعات أم الذين تدرّبوا أكثر من ٥ ساعات؟

(٣) كم عدد أعضاء فريق الغوص؟

**السؤال الثاني:** استخدم التمثيل البياني التالي بالمصورات. وأجب عن الأسئلة التالية :

عدد التلاميذ	الهواية
5	كرة القدم
2	السباحة
1	السلة

(١) أي الهوايات الأكثر تفضيلاً لدى التلاميذ ؟

(٢) كم يزيد عدد التلاميذ الذين يفضلون السباحة عن الذين يفضلون كرة السلة ؟

كل ■ يمثل ٤ تلاميذ

**السؤال الأول:** ظلل دائرة الرمز الدال على الإجابة الصحيحة .

(١) عدد الازفرار في ناتج $٥٠٠ \times ٨$ هو:			
(أ) ٥	(ب) ٣	(ج) ٤	(د) ٢
(٢) $3 \times 400 =$ _____			
(أ) ١٢٠٠	(ب) ١٢٠	(ج) ٢٠٠	(د) ١٢
(٣) $7 \times 10 =$ _____			
(أ) ٨١	(ب) ٦٠	(ج) ٧٠	(د) ١٦

**السؤال الثاني:** أكمل .

$$0 \times \square = 8 \times 0 \quad \square \times 7 = 7 \times 7$$

$$27 = \square \times 27 \quad \square = 1 \times 17$$

$$13 = \square \times 1 \quad \square = \cdot \times 9$$

السؤال الأول: أوجد الناتج .

$$\begin{array}{r} ٦٥ \\ ٢ \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٦٣ \\ ٣ \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٢٦ \\ ٤ \times \\ \hline \end{array}$$

$$= ٩ \times ٤٠٢$$

$$= ١٢٥ \times ٦$$

السؤال الثاني: أوجد الناتج .

$$\begin{array}{r} ٢٤ \\ ٢٤ \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٣٦ \\ ٤٧ \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٢٣ \\ ١٢ \times \\ \hline \end{array}$$

$$= ٥ \times ٢٠ \times ٩$$

$$= ٦ \times ٨ \times ٥$$



السؤال الأول: اكتب عائلة الحقائق.

٧٢ ، ٩ ، ٨

---



---



---



---

٤٩ ، ٧

---



---



---



---

السؤال الثاني: أوجد الناتج ، وتحقق من صحته :

$$\begin{array}{r} \phantom{0} \\ 4 \overline{) 13} \\ \underline{8} \phantom{0} \\ 5 \phantom{0} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \phantom{0} \\ 6 \overline{) 44} \\ \underline{36} \phantom{0} \\ 8 \phantom{0} \end{array}$$

السؤال الثالث: أوجد عوامل كل عدد :

١٣

---

٢٥

---

صفوة معلمي الكويت

**السؤال الاول:** ظلل (٢) إذا كانت الإجابة صحيحة و (ب) إذا كانت الإجابة خاطئة :

(ب)	(٢)	(١) العدد ١٧٤ لا يقبل القسمة على ٢
(ب)	(٢)	(٢) العدد ١٢٧ يقبل القسمة على ٥
(ب)	(٢)	(٣) العدد ٨٩٠ يقبل القسمة على ١٠
(ب)	(٢)	(٤) العدد ١٢٠ يقبل القسمة على ١٠ ، ٥

**السؤال الثاني:** أوجد الناتج .

(ب)  $\underline{\hspace{2cm}} = ١ \div ٨١$

(أ)  $\underline{\hspace{2cm}} = ٣ \div ٢٤$

(د)  $\underline{\hspace{2cm}} = ٥ \div ٤٠$

(ج)  $\underline{\hspace{2cm}} = ٧ \div ٤٢$

**السؤال الثالث:** أوجد الناتج ، وتحقق من صحته :

٦ ٨ ٩ ٧

٢ ٥ ٥ ٤

صفوة معلمة الكويت

**السؤال الأول:** أوجد المتوسط الحسابي للقيم:

٩ ، ٦ ، ١٠ ، ٣ ، ١٢

مجموع القيم = \_\_\_\_\_

عدد القيم = \_\_\_\_\_

المتوسط الحسابي = \_\_\_\_\_

**السؤال الثاني:**

إذا كان عدد الرحلات اليومية لإحدى الشركات السياحية لمدة أسبوع كما يلي:

٤ ، ١٠ ، ٧ ، ١٠ ، ٤ ، ١٠ ، ٧

**أوجد التالي:**

(١) الترتيب: \_\_\_\_\_

(٢) المنوال هو: \_\_\_\_\_

(٣) الوسيط: \_\_\_\_\_

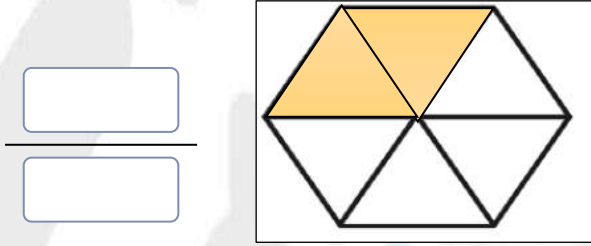
(٤) المدى: \_\_\_\_\_

صفوة معلمي الكويت



السؤال الأول:

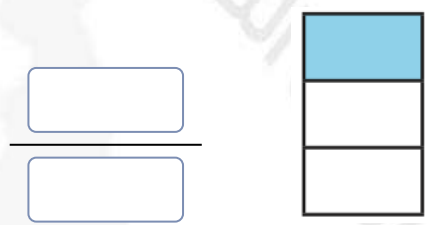
اكتب رمز الكسر والإسم اللفظي الذي يعبر عن الأجزاء المظللة:


---



الإسم اللفظي للكسر: \_\_\_\_\_


---



الإسم اللفظي للكسر: \_\_\_\_\_

السؤال الثاني:

ضع في أبسط صورة، باستخدام رقائق الكسور أو الرسم.

$$= \frac{4}{8}$$

$$= \frac{5}{10}$$

$$= \frac{6}{18}$$

السؤال الأول:

رتب الكسور التالية ترتيبا تصاعديا باستخدام رقائق الكسور:

$$\frac{1}{2} \quad , \quad \frac{3}{5} \quad , \quad \frac{6}{8}$$

\_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_

السؤال الثاني:

رتب الكسور التالية ترتيبا تنازليا باستخدام رقائق الكسور:

$$\frac{9}{10} \quad , \quad \frac{5}{14} \quad , \quad \frac{1}{7}$$

\_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_

صفوة معلمى الكويت

السؤال الأول:

أوجد الناتج مستخدماً رقائق الكسور، ثم ضعه في أبسط صورة إن أمكن:

$$= \frac{3}{5} + \frac{2}{10}$$

$$= \frac{1}{14} + \frac{4}{7}$$

$$= \frac{5}{8} - \frac{3}{4}$$

$$= \frac{1}{9} - \frac{1}{3}$$

لا تنسى توحيد المقامات

يا بطل

السؤال الأول:

اكتب في صورة كسر مركب مستخدماً رقائق الكسور:

$$\frac{\quad}{\quad} = ٢ \frac{٣}{٧}$$

$$\frac{\quad}{\quad} = ٤ \frac{٢}{٦}$$

السؤال الثاني:

اكتب في صورة عدد كسري مستخدماً رقائق الكسور:

$$\frac{\quad}{\quad} = \frac{١٧}{٣}$$

$$\frac{\quad}{\quad} = \frac{٣٥}{٦}$$

معلمة صفوة الكويت



## حفظي لجدول الضرب سر تميزي..

جدول الضرب في ٥	جدول الضرب في ٤	جدول الضرب في ٣	جدول الضرب في ٢
$١٠ = ٥ \times ٢$	$٨ = ٤ \times ٢$	$٦ = ٣ \times ٢$	$٤ = ٢ \times ٢$
$١٥ = ٥ \times ٣$	$١٢ = ٤ \times ٣$	$٩ = ٣ \times ٣$	$٦ = ٢ \times ٣$
$٢٠ = ٥ \times ٤$	$١٦ = ٤ \times ٤$	$١٢ = ٣ \times ٤$	$٨ = ٢ \times ٤$
$٢٥ = ٥ \times ٥$	$٢٠ = ٤ \times ٥$	$١٥ = ٣ \times ٥$	$١٠ = ٢ \times ٥$
$٣٠ = ٥ \times ٦$	$٢٤ = ٤ \times ٦$	$١٨ = ٣ \times ٦$	$١٢ = ٢ \times ٦$
$٣٥ = ٥ \times ٧$	$٢٨ = ٤ \times ٧$	$٢١ = ٣ \times ٧$	$١٤ = ٢ \times ٧$
$٤٠ = ٥ \times ٨$	$٣٢ = ٤ \times ٨$	$٢٤ = ٣ \times ٨$	$١٦ = ٢ \times ٨$
$٤٥ = ٥ \times ٩$	$٣٦ = ٤ \times ٩$	$٢٧ = ٣ \times ٩$	$١٨ = ٢ \times ٩$

جدول الضرب في ٩	جدول الضرب في ٨	جدول الضرب في ٧	جدول الضرب في ٦
$١٨ = ٩ \times ٢$	$١٦ = ٨ \times ٢$	$١٤ = ٧ \times ٢$	$١٢ = ٦ \times ٢$
$٢٧ = ٩ \times ٣$	$٢٤ = ٨ \times ٣$	$٢١ = ٧ \times ٣$	$١٨ = ٦ \times ٣$
$٣٦ = ٩ \times ٤$	$٣٢ = ٨ \times ٤$	$٢٨ = ٧ \times ٤$	$٢٤ = ٦ \times ٤$
$٤٥ = ٩ \times ٥$	$٤٠ = ٨ \times ٥$	$٣٥ = ٧ \times ٥$	$٣٠ = ٦ \times ٥$
$٥٤ = ٩ \times ٦$	$٤٨ = ٨ \times ٦$	$٤٢ = ٧ \times ٦$	$٣٦ = ٦ \times ٦$
$٦٣ = ٩ \times ٧$	$٥٦ = ٨ \times ٧$	$٤٩ = ٧ \times ٧$	$٤٢ = ٦ \times ٧$
$٧٢ = ٩ \times ٨$	$٦٤ = ٨ \times ٨$	$٥٦ = ٧ \times ٨$	$٤٨ = ٦ \times ٨$
$٨١ = ٩ \times ٩$	$٧٢ = ٨ \times ٩$	$٦٣ = ٧ \times ٩$	$٥٤ = ٦ \times ٩$

صفوة من الكويت

التاريخ: \_\_\_\_\_

هيا يا بطل ننسخ جدول الضرب في العدد (٢)



	$= 2 \times 1$
	$= 2 \times 2$
٦	$= 2 \times 3$
	$= 2 \times 4$
١٠	$= 2 \times 5$
١٢	
	$= 2 \times 8$
	$= 2 \times 9$
٢٠	$= 2 \times 10$

	$= 2 \times 1$
	$= 2 \times 2$
	$= 2 \times 3$
	$= 2 \times 4$
	$= 2 \times 5$
	$= 2 \times 6$
	$= 2 \times 7$
	$= 2 \times 8$
	$= 2 \times 9$
	$= 2 \times 10$





التاريخ: \_\_\_\_\_

هيا يا بطل ننسخ جدول الضرب في العدد (٣)



	$= 3 \times 1$
٦	$= 3 \times 2$
	$= 3 \times 3$
١٢	$= 3 \times 4$
	$= 3 \times 6$
٢١	$= 3 \times 7$
	$= 3 \times 9$
٣٠	$= 3 \times 10$

	$= 3 \times 1$
	$= 3 \times 2$
	$= 3 \times 3$
	$= 3 \times 4$
	$= 3 \times 5$
	$= 3 \times 6$
	$= 3 \times 7$
	$= 3 \times 8$
	$= 3 \times 9$
	$= 3 \times 10$





التاريخ: \_\_\_\_\_

هيا يا بطل ننسخ جدول الضرب في العدد (٤)



	$= 4 \times 1$
	$= 4 \times 2$
١٢	$= 4 \times 3$
٢٠	$= 4 \times 5$
٢٤	$= 4 \times 6$
	$= 4 \times 8$
	$= 4 \times 9$
٤٠	$= 4 \times 10$

	$= 4 \times 1$
	$= 4 \times 2$
	$= 4 \times 3$
	$= 4 \times 4$
	$= 4 \times 5$
	$= 4 \times 6$
	$= 4 \times 7$
	$= 4 \times 8$
	$= 4 \times 9$
	$= 4 \times 10$





التاريخ: \_\_\_\_\_

هيا يا بطل ننسخ جدول الضرب في العدد (٥)



	$= 0 \times 1$
	$= 0 \times 2$
١٥	
٢٠	
	$= 0 \times ٥$
٣٠	$= 0 \times ٦$
	$= 0 \times ٧$
	$= 0 \times ٩$
٥٠	$= 0 \times ١٠$

	$= 0 \times ١$
	$= 0 \times ٢$
	$= 0 \times ٣$
	$= 0 \times ٤$
	$= 0 \times ٥$
	$= 0 \times ٦$
	$= 0 \times ٧$
	$= 0 \times ٨$
	$= 0 \times ٩$
	$= 0 \times ١٠$





التاريخ: \_\_\_\_\_

هيا يا بطل ننسخ جدول الضرب في العدد (٦)



	$= 6 \times 1$
١٢	$= 6 \times 2$
١٨	
	$= 6 \times 4$
٣٠	
	$= 6 \times 6$
	$= 6 \times 9$
٦٠	$= 6 \times ١٠$

	$= 6 \times ١$
	$= 6 \times 2$
	$= 6 \times 3$
	$= 6 \times 4$
	$= 6 \times ٥$
	$= 6 \times ٦$
	$= 6 \times ٧$
	$= 6 \times ٨$
	$= 6 \times ٩$
	$= 6 \times ١٠$





التاريخ: \_\_\_\_\_

هيا يا بطل ننسخ جدول الضرب في العدد (٧)



	$= 7 \times 1$
	$= 7 \times 2$
	$= 7 \times 3$
٢٨	$= 7 \times 4$
	$= 7 \times 6$
٥٦	
	$= 7 \times 9$
٧٠	$= 7 \times 10$

	$= 7 \times 1$
	$= 7 \times 2$
	$= 7 \times 3$
	$= 7 \times 4$
	$= 7 \times 5$
	$= 7 \times 6$
	$= 7 \times 7$
	$= 7 \times 8$
	$= 7 \times 9$
	$= 7 \times 10$





التاريخ: \_\_\_\_\_

هيا يا بطل ننسخ جدول الضرب في العدد (٨)



	$= ٨ \times ١$
	$= ٨ \times ٣$
٣٢	$= ٨ \times ٤$
٤٠	
	$= ٨ \times ٦$
	$= ٨ \times ٧$
٦٤	
	$= ٨ \times ٩$
٨٠	$= ٨ \times ١٠$

	$= ٨ \times ١$
	$= ٨ \times ٢$
	$= ٨ \times ٣$
	$= ٨ \times ٤$
	$= ٨ \times ٥$
	$= ٨ \times ٦$
	$= ٨ \times ٧$
	$= ٨ \times ٨$
	$= ٨ \times ٩$
	$= ٨ \times ١٠$







التاريخ: \_\_\_\_\_

هيا يا بطل ننسخ جدول الضرب في العدد (٩)



	$= 9 \times 1$
١٨	
	$= 9 \times 4$
	$= 9 \times 7$
٦٣	
	$= 9 \times 9$
٩٠	$= 9 \times 10$

	$= 9 \times 1$
	$= 9 \times 2$
	$= 9 \times 3$
	$= 9 \times 4$
	$= 9 \times 5$
	$= 9 \times 6$
	$= 9 \times 7$
	$= 9 \times 8$
	$= 9 \times 9$
	$= 9 \times 10$



