

الرياضيات

الصف السادس - الجزء الأول

Handwritten signature or initials.



نجتهد لنطور أنفسنا

من إعداد :

هالة لبيب

٢٠٢٣ - ٢٠٢٤

صفحة معبرة

الملف يحتوي على :

- تجميع مراجعات وحدات كتاب الطالب.
- تجميع اختبارات نهاية وحدات كتاب الطالب.

ملف الإجابات منفصل و يحتوي على :

- تلخيص بسيط لوحدات كتاب الطالب.
- إجابات مراجعة وحدات كتاب الطالب.
- إجابات اختبارات نهاية وحدات كتاب الطالب.

منقولة من الكويت

مراجعة الوحدة الأولى Revision Unit One

٨-١

١ أوجد المتوسط الحسابي والوسيط والمنوال والمدى لكل مجموعة من البيانات التالية:

ب ٩، ٨، ١، ١٢، ١٢، ٧، ٧، ٨، ٨

أ ١٢، ٩، ٧، ٢، ٥، ٦، ٤، ٣

..... = المدى
..... = المنوال
..... = الوسيط
..... = المتوسط الحسابي

٢ أعمار المشاركين في الأولمبياد الرياضي هي كالتالي:

٣٢ ، ١٥ ، ٣٥ ، ٢٢ ، ٢٧ ، ١٨ ، ١٩ ، ٢٠ ، ٢٩ ، ٢٥ .

كون جدولاً تكرارياً ومدرجاً تكرارياً لهذه البيانات.

التكرار	علامات العد	الفئة

..... = المدى
..... = المنوال
..... = الوسيط

أعمار المشاركين في الأولمبياد الرياضي



التكرار

الفئة

صفوة معلمى الكويت

٣ اسْتَعِدِّمِ الْبَيَانَاتِ الْوَارِدَةَ فِي الْجَدْوَلِ أَذْنَاهُ لِتَصْنَعَ تَمَثِيلًا بَيَانِيًّا بِالْحُطُوطِ الْمُرْدُوجَةِ.

التمن بالدينار

السنة	ثَمَنُ الْقَمِيصِ بِالْدينَارِ	ثَمَنُ الْبَنْطَلُونِ بِالْدينَارِ
٢٠١١	١٣	٢٤
٢٠١٢	١٥	٣٠
٢٠١٣	١٥	٣٣
٢٠١٤	١٨	٣٦
٢٠١٥	٢١	٤٥

اسْتَعِدِّمِ التَّمَثِيلَ الْبَيَانِيَّ الَّذِي صَنَعْتَهُ لِتُجِيبَ عَنِ التَّمَارِينِ التَّالِيَةِ: السنة

أ) خِلَالَ أَيِّ عَامَيْنِ مُتَتَالِيَيْنِ كَانَ ثَمَنُ الْبَنْطَلُونِ الْأَكْثَرَ ارْتِفَاعًا؟

ب) خِلَالَ أَيِّ عَامٍ كَانَ الْفَرْقُ بَيْنَ ثَمَنِ الْقَمِيصِ وَثَمَنِ الْبَنْطَلُونِ الْأَكْثَرَ ارْتِفَاعًا؟

٤ اصْنَعِ تَمَثِيلًا بَيَانِيًّا لِتَبَيِّنَ أَسْعَارَ الدَّرَاجَاتِ، ثُمَّ اسْتَعِدِّمِ هَذَا التَّمَثِيلَ الْبَيَانِيَّ لِلْإِجَابَةِ عَنِ السُّؤَالَيْنِ ٥ وَ ٦.

أَسْعَارُ الدَّرَاجَاتِ بِالْدينَارِ

السنة

أَسْعَارُ الدَّرَاجَاتِ بِالْدينَارِ		
السنة	المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
٢٠١١	١٥	٢٤
٢٠١٢	١٨	٣١
٢٠١٣	٢٢	٣٧
٢٠١٤	٢٧	٤٦
٢٠١٥	٣٠	٥٤

٥ أَيُّ مَجْمُوعَةٍ لَهَا أَكْبَرُ تَزَاوُدٍ فِي أَسْعَارِ الدَّرَاجَاتِ مِنَ السَّنَةِ ٢٠١١ م إِلَى ٢٠١٥ م؟

٦ فِي أَيِّ سَنَةٍ كَانَ الْفَارِقُ الْأَكْبَرَ فِي أَسْعَارِ الدَّرَاجَاتِ بَيْنَ الْمَجْمُوعَةِ (أ) وَالْمَجْمُوعَةِ (ب)؟ كَيْفَ تُفَسِّرُ ذَلِكَ؟

اختبار الوحدة الأولى

لكل بند من البنود التالية أربعة اختيارات، واحد فقط منها صحيح، ظلل الدائرة الدالة على الإجابة الصحيحة:

١ إذا كان المتوسط الحسابي لمجموعة قيم هو ٣٢ ومجموع هذه القيم يساوي ١٩٢ ، فإن عدد هذه القيم يساوي:

- أ) ٢ ب) ٤ ج) ٥ د) ٦

٢ إذا كانت الفئة من ١٠ إلى أقل من ١٤ فإن طول الفئة يساوي:

- أ) ٣ ب) ٥ ج) ٤ د) ١٠

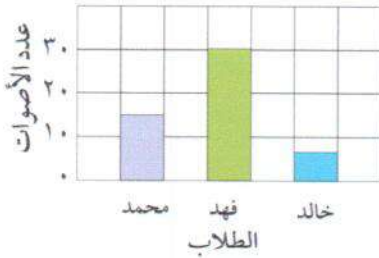
٣ الوسيط للقيم ٣ ، ٢ ، ٧ ، ٨ هو:

- أ) ٢ ب) ٣ ج) ٥ د) ٨

٤ إذا كان مجموع خمس قيم هو ٦٥ ، فإن متوسطها الحسابي هو:

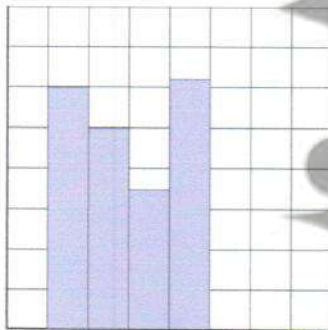
- أ) ٥ ب) ١٠ ج) ١٣ د) ١٥

٥ يبين التمثيل البياني عدد الأصوات التي حصل عليها كل من محمد وفهد وخالد في انتخابات الصف. العبارة الصحيحة فيما يلي هي:



- أ) حصل فهد نصف ما حصل عليه محمد.
 ب) مجموع ما حصل عليه الطلاب الثلاثة ٤٠ صوتاً.
 ج) حصل محمد على ١٥ صوتاً أكثر من خالد.
 د) حصل فهد أكثر مما حصل عليه محمد وخالد معاً.

التكرار



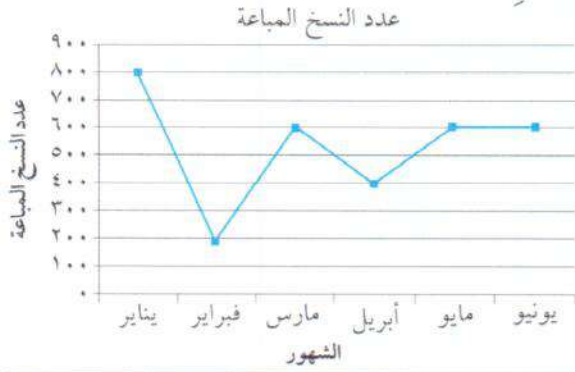
الفئة

٦ أسلوب تمثيل البيانات في الشكل المُجاور هو:

- أ) الأعمدة
 ب) المصورات
 ج) المدرج التكراري
 د) التمثيل البياني بالخطوط

معلمي الكويت
 صفوة الكويت

٧ في التمثيل البياني المقابل في أي شهر بلغ عدد النسخ المباعة للمجلة ٤٠٠ نسخة:



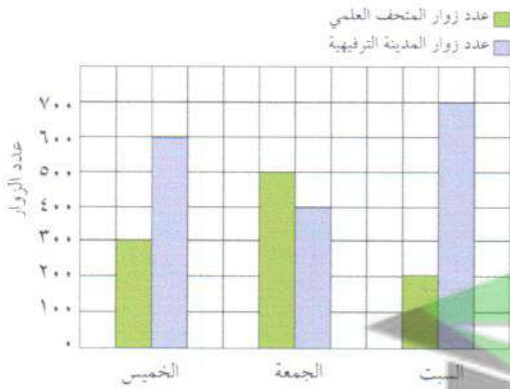
- أ) مارس
ب) أبريل
ج) مايو
د) فبراير

٨ الجدول التكراري المقابل يوضح أعمار أعضاء إحدى اللجان التطوعية. فإن عدد الأعضاء الذين تقل أعمارهم عن ٣١ هو:

التكرار	الفئة
١	١ إلى أصغر من ١١
١٠	١١ إلى أصغر من ٢١
٩	٢١ إلى أصغر من ٣١
٦	٣١ إلى أصغر من ٤١
٤	٤١ إلى أصغر من ٥١

- أ) ٢٠
ب) ٢٦
ج) ٦٤
د) ١٠

٩ التمثيل البياني أدناه يبين عدد زوار كل من المتحف العلمي والمدينة الترفيهية خلال أيام الخميس والجمعة والسبت. مقدار زيادة عدد زوار المدينة الترفيهية عن عدد زوار المتحف العلمي يوم السبت هو:



- أ) ٢٠٠ زائر
ب) ٣٠٠ زائر
ج) ٤٠٠ زائر
د) ٥٠٠ زائر

١٠ إذا كان أعلى قيمة في البيانات الإحصائية تساوي ١٩ وأصغر قيمة هي ٤، فإن المدى لهذه البيانات يساوي:

- أ) ٢٤
ب) ٢٣
ج) ١٦
د) ١٥

مَوارِدِ الوَحْدَةِ الأولى





Unit 1 Resources


اخْتَرِ وَاحِدَةً مِنَ الْمَسْأَلَتَيْنِ التَّالِيَتَيْنِ وَحُلِّهَا مُسْتَعِدِّمًا مَا تَعَلَّمْتَهُ فِي هَذِهِ الْوَحْدَةِ.


١ حَفَلْتِي

يُبَيِّنُ تَمَثُّلُ الْبَيِّنَاتِ بِالصُّوَرِ عَدَدَ الْفَطَائِرِ الَّتِي تَحْتَاجُهَا لِمَادِيَةِ الْغَدَاءِ الْكَبِيرَةِ.

اتَّصِلْ بِأَحَدِ الْمَطَاعِمِ الَّتِي تُجَهِّزُ الْفَطَائِرَ، واسأل عَنْ ثَمَنِ كُلِّ مِنَ الْأَنْوَاعِ الْأَرْبَعَةِ، ثُمَّ احْسِبْ كَلْفَةَ شِرَاءِ كُلِّ الْفَطَائِرِ. بَيِّنْ كَيْفَ تَوَصَّلْتَ إِلَى حِسَابِ الْكَلْفَةِ.

الْفَطَائِرُ	
	فَطِيرَةٌ كَبِيرَةٌ الْحَجْمِ، طَبَقَةٌ مِنَ الْجُبْنَةِ
	فَطِيرَةٌ كَبِيرَةٌ الْحَجْمِ، طَبَقَتَانِ مِنَ الْجُبْنَةِ
	فَطِيرَةٌ صَغِيرَةٌ الْحَجْمِ، طَبَقَةٌ مِنَ الْجُبْنَةِ
	فَطِيرَةٌ صَغِيرَةٌ الْحَجْمِ، طَبَقَةٌ مِنَ الْجُبْنَةِ

٤ فَطَائِرٍ = 

٢ فَطِيرَةٍ = 

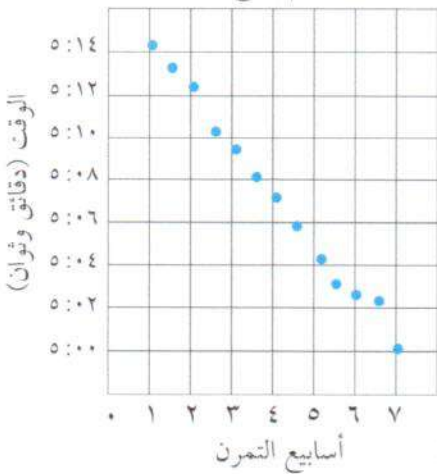
٢ لِنُطِيرِ الطَّائِرَةَ الْوَرَقِيَّةَ

قَامَ عَشْرَةٌ مِنَ طُلَّابِ الصَّفِّ السَّادِسِ فِي إِحْدَى الْمَدَارِسِ بِصُنْعِ طَائِرَاتٍ وَرَقِيَّةٍ وَخَرَجُوا بِرِفْقَةٍ أَحَدٌ أَسَاتِذَتِهِمْ لِلتَّنَافُسِ وَمَعْرِفَةِ مَنْ كَانَتْ طَائِرَتُهُ الْأَكْثَرَ بُعْدًا فِي السَّمَاءِ.

الاسم	المسافة (م)	الاسم	المسافة (م)
سالم	٢٣٣	علي	٣٦٠
أحمد	٢١٢	خليل	٢٧٤
خالد	٢٧٢	وليد	٥٠١
راشد	٣١٩	محمد	١٢٤
فارس	٢٧٥	يوسف	٢٨٦

اصْنَعِ تَمَثُّلًا بَيَانِيًّا بِالْأَعْمِدَةِ لِهَذِهِ الْبَيِّنَاتِ. اذْكُرْ خَمْسَةَ أَشْيَاءَ تَعَلَّمْتَهَا مِنَ التَّمَثُّلِ الَّذِي رَسَمْتَهُ.

الوقت اللازم لقطع المسافة



زاوية التفكير الناقد

إِدْرَاكٌ بَصْرِيٌّ

اسْتِثْقَاءُ التَّمَثُّلِ الْبَيَانِيِّ بِالنَّقَاطِ الْمُبَعَّرَةِ:

يُبَيِّنُ التَّمَثُّلُ الْبَيَانِيُّ بِالنَّقَاطِ الْمُبَعَّرَةِ إِذَا كَانَ هُنَالِكَ مِنْ عِلَاقَةٍ بَيْنَ مَجْمُوعَتَيْنِ مِنَ الْبَيِّنَاتِ. عِنْدَمَا تُبَيِّنُ النَّقَاطِ عَلَى التَّمَثُّلِ الْبَيَانِيِّ بِالنَّقَاطِ الْمُبَعَّرَةِ نَمَطًا أَوْ اتِّجَاهًا، فَيَكُونُ هُنَالِكَ عِلَاقَةٌ بَيْنَ الْبَيِّنَاتِ.

١ هَلْ هُنَالِكَ مِنْ عِلَاقَةٍ بَيْنَ الْوَقْتِ اللَّازِمِ لِقَطْعِ الْمَسَافَةِ وَأَسَابِعِ التَّمَرُّنِ؟

٢ اِشْرَحْ كَيْفَ تَوَثَّرَ التَّمَارِينُ عَلَى مُسْتَوَى أَدَاءِ الرِّيَاضِيِّ؟

٣ مَاذَا تَتَوَقَّعُ أَنْ يَكُونَ عَلَيْهِ الْوَقْتُ اللَّازِمُ لِقَطْعِ الْمَسَافَةِ فِي الْأُسْبُوعِ الْعَاشِرِ؟

صفوة معلمى الكويت

مراجعة الوحدة الثانية Revision Unit Two

١٠-٢

١ من العدد ٧٢٩ ٤٣٠ ٩٥٠ ٠٥٧ أكمل:

أ الاسم المطول للعدد

ب الشكل الموجز للعدد

ج القيمة المكانية للرقم ٢ في العدد

د العدد مقرباً لأقرب مئة ألف

هـ العدد مقرباً لأقرب عشرات المليارات

٢ من العدد ٢٧, ٤٩١٣

أ الاسم الموجز للعدد

ب القيمة المكانية للرقم ٩ في العدد

ج العدد مقرباً لأقرب جزء من مئة

٣ قدر الناتج ثم أوجد الناتج الدقيق:

ب

$$\begin{array}{r} \square \leftarrow 63,70 \\ \square \leftarrow 9,38 \\ \hline \square \end{array} -$$

أ

$$\begin{array}{r} \square \leftarrow 1498 \\ \square \leftarrow 16 + \\ \square \leftarrow 14 \\ \hline \square \end{array} +$$



صفوة معلم الكويت

٤ أَحْسَبْ ذَهْنِيًّا:

أ = ٩ + ٧٣

ب = ١٣ - ٥٨

ج = ١٠٧ + ١٣٦ + ٩٣ + ٢٠٤

٥ إذا كان راتب مُحَمَّد ١٨٥٠,٥ دينارًا في الشَّهرِ، يَدْفَعُ مِنْهَا ٧٥٠ دينارًا إيجارًا للسَّكَنِ، وَمَصَارِيفَهُ الشَّهْرِيَّةَ الأُخْرَى ٨٥٤,٤٥ دينارًا، وَيُوَفِّرُ الباقِي. أوجد ما يُوفِّرُهُ شَهْرِيًّا.

٦ إذا كان لدى نَوَالِ

٣٧ دينارًا وذهبت

إلى متجر للألعاب

وقد أعجبت بها أنواع

مختلفة من الألعاب

كما هو موضح في

الصورة، فكم لعبة مختلفة تستطيع شراءها بالمبلغ المتاح؟ وكم تبقى لديها؟

١٦,٦٥٠ دينارًا



٢٠ دينارًا



١٠,٥ دنانير



١٢,٧٥٠ دينارًا



إِخْتِبَارُ الْوَحْدَةِ الثَّانِيَةِ

أولاً: في البنود (١-٥) ظلّل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة، وظلّل (ب) إذا كانت العبارة غير صحيحة.

١	الأعداد التالية مرتبة تنازلياً ٠,٤٩ ، ٠,٤٠٩ ، ٠,٠٤٩	أ	ب
٢	$٥٥ - ١,٤ = ٤١$	أ	ب
٣	$٤,٥ - ٨ > ٠,٧ + ٢,٥$	أ	ب
٤	نتائج التقدير لجمع الأعداد $١,٩٥ + ٧,٢٤ + ٣,٣$ باستخدام التقريب إلى أقرب جزء من عشرة $١٢,٤$	أ	ب
٥	إذا كانت ١ ، ٣ ، ، ١٠ أعداداً مثلثية فإن العدد المفقود هو ٧	أ	ب

ثانياً: لكل بند من البنود التالية أربعة اختيارات ، واحد فقط منها صحيح، ظلل الدائرة الدالة على الإجابة الصحيحة:

٦ القيمة المكانية للرقم ٨ في العدد ٨٦٦٧٤١٢٥ هي:
 أ) ٨٠ مليوناً (ب) ٨ ملايين (ج) ٨ مليارات (د) ٨٠ ملياراً

٧ العدد ٣٥٠٠٠٠٠٠٠٠٢٣ الشكل الموجز هو:
 أ) ٣٥ مليوناً و ٢٣ (ب) ٣٥ ملياراً و ٢٣ (ج) ٣٥٠ مليوناً و ٢٣ (د) ٣٥٠ ملياراً و ٢٣

٨ ثلاثة ملايين وستمائة وأربعة وثمانون إلى أقرب ألف هو:
 أ) ٣ ٦٨٤ ٠٠٠ (ب) ٣ ٠٠٦ ٨٤٠ (ج) ٣ ٠٠١ ٠٠٠ (د) ٣ ٠٠٠ ٦٨٤

٩ أحد الأعداد الذي يقع بين العددين ٠,٣٦ ، ٠,٥ هو:
 أ) ٠,٣٥ (ب) ٠,٣٩ (ج) ٠,٥٣ (د) ٣,٩

١٠ $(٠,٢ + ٠,٣) - ٠,٩ =$
 أ) ٠,٨ (ب) ٠,٥ (ج) ٠,٤ (د) ٠,٣

صفوة معلمى الكويت

مراجعة الوحدة الثالثة
Revision Unit Three

١١-٣

أوجد ناتج كل مما يلي:

٢ $(2 \times 3 - 15) \div 0, 18$

١ $1 + (3 \div 0, 6) \times 7$

٤ $3, 4 \times 3, 27$

٣ 152×6.43

٦ $3 \div 6984$

٥ $0, 0003 \times 28$

٨ $4, 5 \div 63, 45$

٧ $38 \div 39, 14$

١٠ $6, 7 \div 50$ (قرب الناتج إلى أقرب جزء من عشرة)

٩ $1, 7 \div 759$ (قرب الناتج إلى أقرب جزء من المئة)

١١ اشترى خالد لعبة ثمنها ٠, ٣٧٥ دينار، فكيف سيدفع لشراء ٢٥ لعبة من نفس النوع؟

اِخْتِبَارُ الْوَحْدَةِ الثَّلَاثَةِ

أولاً: في البُنودِ (١-٥) ظلَّلْ (أ) إذا كانتِ العبارةُ صحيحةً، وظلَّلْ (ب) إذا كانتِ العبارةُ غيرَ صحيحةً.

ب	أ	١ $(٥ + ٢) \times (٣ + ٢) = (٥ + ٣) \times ٢$
ب	أ	٢ قيمةُ التَّعبيرِ الجبريِّ $٣ \times ب$ عندما $ب = ٩$ تُساوي ٢٧
ب	أ	٣ إذا كان $٠,٠٦ \div ٢ = ن$ فإن $٠,٠٠٢٠٦ = ن$ فإن $١٠٠٠ = ن$
ب	أ	٤ $٧ = ٠,٤ \div ٢,٨$
ب	أ	٥ أفضلُ تقديرٍ لنتائج: $١٨٨ \div ٣,٤ = ٤٠٠$

ثانياً: لكلِّ بندٍ مِنَ البُنودِ التالية أربَعُ اختياراتٍ، واحدٌ فقط منها صحيحٌ، ظلَّلِ الدائرةَ الدالَّةَ على الإجابة الصحيحة:

٦ $= ٤ \div ١٢ + ٣٢$

أ) ٣٥ ب) ١١ ج) ١٢ د) ٣٦

٧ $= ٠,٠٠٥ \times ٠,٠٤$

أ) ٠,٢ ب) ٠,٠٠٠٢ ج) ٠,٠٠٠٠٢ د) ٠,٠٢

٨ $= ١٠٠٠ \div ٦$

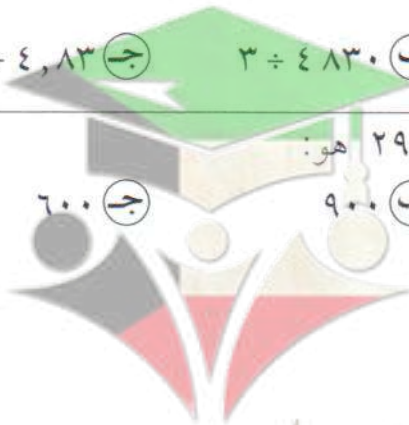
أ) ٦٠٠٠ ب) ٠,٠٠٠٦ ج) ٠,٦ د) ٠,٠٠٦

٩ $= ٠,٠٣ \div ٤٨,٣$

أ) $٣ \div ٤٨٣$ ب) $٣ \div ٤٨٣٠$ ج) $٣ \div ٤,٨٣$ د) $٣ \div ٠,٤٨٣$

١٠ أفضلُ تقديرٍ لنتائج ٢٩×٢٩ هو:

أ) ٤٠٠ ب) ٩٠٠ ج) ٦٠٠ د) ٦٠

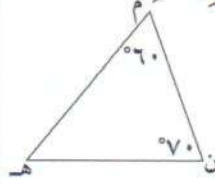


صفوة معلمي الكويت

مراجعة الوحدة الرابعة
Revision Unit Four

١٤-٤

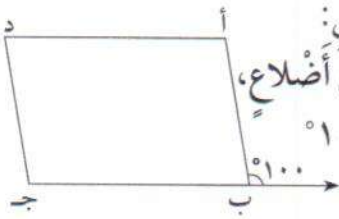
١ في الشكل المقابل أوجد:



ق (هـ) =

نوع المثلث بالنسبة لزاياه

٢ في الشكل المقابل:



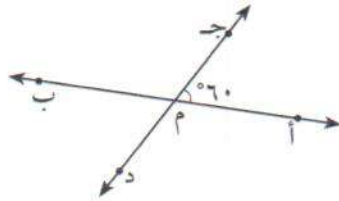
أ ب ج د متوازي أضلاع،
ق (أ ب م) = 100°
أوجد:

١ قياس (أ ب ج) =

٢ قياس (أ) =

٣ قياس (د) =

٣ في الشكل المستقيمان أ ب ، ج د متقاطعان في النقطة م أوجد:



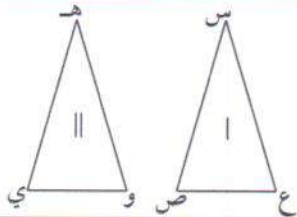
قياس (ج م ب) =

السبب:

قياس (ب م د) =

السبب:

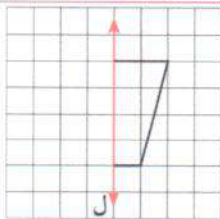
٤ الشكل | مطابق للشكل || أكمل:



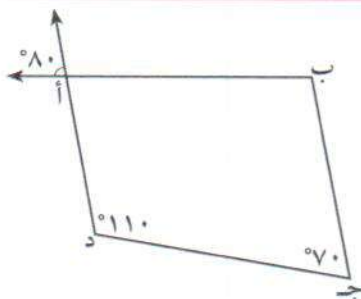
س ع ≡ ، ع غ ≡

ع ص ≡

٥ في الشكل المقابل باعتبار ل خط تناظر،
أرسم النصف الآخر من الشكل.



٦ انظر إلى الشكل المقابل ثم أجب:



الشكل الرباعي أ ب ج د يُسمى

قياس (ب أ د) =

السبب:

قياس (ج ب أ) =

السبب:

٧ أرسم دائرة مركزها م وطول نصف قطرها ٥ سم.

اختبار الوحدة الرابعة

لكل بندٍ من البنود التالية أربع اختيارات، واحد فقط منها صحيح، ظلل الدائرة الدالة على الإجابة الصحيحة:

١ الشكل الذي له خطا تناظر فقط هو:

- أ) مثلث متطابق الأضلاع (ب) مربع (ج) مستطيل (د) متوازي أضلاع

٢ الشكل الذي لا يمثل مضلعاً هو:

- أ)  ب)  ج)  د) 

٣ الشكل الذي يُمثل مثلث متطابق الأضلاع هو:

- أ)  ب)  ج)  د) 

٤ الشكل الرباعي الذي لا يُمثل متوازي أضلاع هو:

- أ)  ب)  ج)  د) 

٥ في الشكل المقابل إذا كان $\angle A = 80^\circ$ و $\angle B = 40^\circ$ فإن $\angle C$ متوازي أضلاع فإن $\angle D$ =

- أ) 40° ب) 60° ج) 80° د) 120°

٦ في الشكل المقابل قيمة $\angle N$ =

- أ) 90° ب) 55° ج) 135° د) 35°

٧ التحويل الهندسي الذي أُجري للشكل (أ) لتحصّل على الشكل (ب) هو:

- أ) تدوير ب) انعكاس ج) إزاحة د) انعكاس ثم إزاحة

٨ في الشكل المقابل قيمة $\angle A$ =

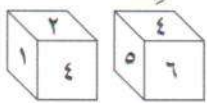
- أ) 40° ب) 50° ج) 90° د) 180°

٩ في الشكل المقابل إذا كان $\angle A = 30^\circ$ و $\angle B = 40^\circ$ فإن $\angle C$ متوازي أضلاع فإن $\angle D$ =

- أ) 30° ب) 40° ج) 70° د) 110°

١٠ العدد الذي يقع في الجهة المقابلة التي يظهر عليها العدد ٦ في المكعب المرقّم من ١-٦ هو:

- أ) ٥ ب) ٤ ج) ٢ د) ١



مراجعة الوحدة الخامسة Revision Unit Five

٦-٥

١ اِخْتَبِرْ قَابِلِيَّةَ قِسْمَةِ الأَعْدَادِ التَّالِيَةِ عَلَى كُلِّ مِنْ: ٢، ٣، ٤، ٥، ٦، ٩، ١٠

أ ٨٠

ب ٤٦٢

٢ أَوْجِدْ قِيَمَةَ كُلِّ مِمَّا يَلِي:

أ ٣١٠

ب ٦٤

ج ٣٢×٢٣

د $٨ \div ٢٤$

٣ اسْتَخْدِمِ الأَسْسَ لِكِتَابَةِ عَمَلِيَّةِ التَّحْلِيلِ إِلَى عَوَامِلَ أَوَّلِيَّةٍ لِلأَعْدَادِ التَّالِيَةِ:

أ ٩٩

ب ١٢٨

ج ٢٢٥

٤ أَوْجِدِ العَامِلَ المُشْتَرَكَ الأَكْبَرَ (ع.م.أ) لِلأَعْدَادِ التَّالِيَةِ:

أ ٨ ، ٣٦

ب ٧٢ ، ١٥

ج ١٣ ، ٢٦ ، ٣٩

٥ أَوْجِدِ المُضَاعَفَ المُشْتَرَكَ الأَصْغَرَ (م.م.أ) لِلأَعْدَادِ التَّالِيَةِ:

أ ٨ ، ١٢

ب ١٥ ، ٢٥

ج ١٠ ، ٣٠

د ٥ ، ٣ ، ١٥

صفوة معلمة الكويت

اِخْتِبَارُ الْوَحْدَةِ الْخَامِسَةِ

أولاً: في البنود (١-٥) ظلّل ① إذا كانت العبارة صحيحة، وظلّل ② إذا كانت العبارة غير صحيحة.

①	②	١
①	②	٢
①	②	٣
①	②	٤
①	②	٥

ثانياً: لكل بند من البنود التالية أربع اختيارات، واحد فقط منها صحيح، ظلّل الدائرة الدالة على الإجابة الصحيحة:

٦ العدد ٧٣٢٤٢٣ يقبل القسمة على:

- ① ٤ ② ٣ ③ ٦ ④ ٩

٧ $١٠ \times ١٠ \times ١٠ =$

- ① ٣×١٠ ② ٣١٠ ③ ١٠٣ ④ ١٠٠

٨ المضاعف المشترك الأصغر (م.م.أ) للعددين ٤، ٦ هو:

- ① ١٢ ② ٢٤ ③ ٤ ④ ٦

٩ $= ٢٤٠$

- ① $٥ \times ٣ \times ٢٢$ ② $٥ \times ٣ \times ٢$ ③ $٥ \times ٢٣ \times ٢٢$ ④ $٢٥ \times ٣ \times ٢٢$

١٠ العدد الأولي فيما يلي هو:

- ① ٣٩ ② ٢١ ③ ٢٣ ④ ٢٧

مراجعة الوحدة السادسة Revision Unit Six

٦-٦

١ اكتب كلاً من الكسور التالية في أبسط صورة:

ب $= \frac{9}{45}$

أ $= \frac{20}{25}$

د $= \frac{6}{18}$

ج $= \frac{300}{400}$

٢ اكتب كلاً من الكسور المركبة التالية على شكل عدد كسري.

ب $= \frac{17}{2}$

أ $= \frac{19}{2}$

د $= \frac{49}{7}$

ج $= \frac{22}{4}$

٣ اكتب كلاً من الأعداد الكسرية التالية على شكل كسر مركب.

ب $= 10 \frac{1}{4}$

أ $= 2 \frac{3}{5}$

٤ رتب الكسور التالية ترتيباً تصاعدياً موضحاً خطوات الحل.

$\frac{3}{5}, 2, 0, 32, 0, 5$

٥ رتب الكسور التالية ترتيباً تنازلياً موضحاً خطوات الحل.

$\frac{1}{5}, 25, 0, \frac{1}{2}, \frac{1}{3}$

٦ اكتب في الصورة الاعتيادية وفي أبسط صورة.

ب $= 7, 125$

أ $= 0, 08$

٧ اكتب الكسر العشري المتكافئ لكل من الكسور التالية.

$\frac{5}{20} = \dots, \frac{9}{50} = \dots, \frac{3}{4} = \dots, \frac{1}{8} = \dots$

صفوة معلمى الكويت

إِخْتِبَارُ الْوَحْدَةِ السَّادِسَةِ

أولاً: في البُنودِ (١-٥) ظَلَّلُ ① إذا كانتِ العِبَارَةُ صَحِيحَةً، وَظَلَّلُ ② إذا كانتِ العِبَارَةُ غيرَ صَحِيحَةٍ.

②	①	كُسْرَانِ مُتَكَافِئَانِ $\frac{٤٥}{٧٥}$ ، $\frac{٢}{٣}$
②	①	$٣,٧٥ = \frac{١٥}{٤}$
②	①	$\frac{١}{٥} = ٠,٢$
②	①	$٦,٤ = ٦\frac{٢}{٥}$
②	①	$\frac{٣}{٤} < \frac{١٢}{١٦}$

لكل بند من البُنودِ التالية أَرْبَعَةُ اخْتِيَارَاتٍ، واحِدٌ فَقَطُ مِنْهَا صَحِيحٌ، ظَلَّلِ الدَّائِرَةَ الدَّالَّةَ عَلَى الإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ:

٦ في صُورَةِ كَسْرٍ عَشْرِيٍّ:

①	②	③	④
١,٦	٠,١٦	٠,١٦	٠,١٠٦

٧ في صُورَةِ كَسْرٍ مُرَكَّبٍ:

①	②	③	④
$\frac{١٧}{٣}$	$\frac{١٥}{٣}$	$\frac{١٧}{٥}$	$\frac{١٠}{٣}$

٨ أَيُّ مِنَ الْكُسُورِ التَّالِيَةِ فِي أَبْسَطِ صُورَةٍ؟

①	②	③	④
$\frac{٢}{٤}$	$\frac{٩}{١٢}$	$\frac{٧}{١٥}$	$\frac{٥}{٢٠}$

٩ الْكَسْرُ الْمُرَكَّبُ $\frac{٢٥}{٤}$ فِي صُورَةِ عَدَدٍ كَسْرِيٍّ:

①	②	③	④
$٦\frac{٣}{٤}$	$٦\frac{١}{٢}$	$٦,٤$	$٦\frac{١}{٤}$

١٠ الرَّمُزُ الَّذِي يَجْعَلُ $\frac{٥}{١٠}$ عِبَارَةً صَحِيحَةً هُوَ:

①	②	③	④
+	=	>	<



صفوة معلمى الكويت