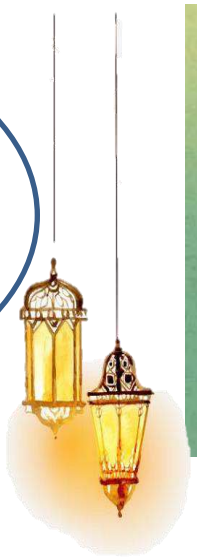


المرحلة الثانوية

الفصل الدراسي الأول

الصف العاشر





سلسة المعالي

10

الموضوع الأول : آيات من سورة الجمعة

فنون البلاغة : الصور الخيالية

التشبيه (تام ـ غير تام ـ بليغ)

النحو والصرف : الأفعال الناسخة (كان وأخواتها)

التعبير : المقال

ـ (التوازن بين العمل والعبادة في الإسلام .... أساس السعادة في الدنيا والآخرة)

إعداد

الأستاذ / حمادة ماهر

https://t.me/elm3aly

2024 ـ 2025م

الموضوع الأول : الإيمان الصادق (آيات من سورة الجمعة).

الثروة اللغوية

الترداف :

يسبّح:	يقدّس ـ ينزّه .	يزكّيهم :	يطهّرهم .
ينبئكم:	يخبركم .	زعمتم :	ادّعيتم كذبا .
ابتغوا:	اطلبوا .	ذروا :	اتركوا .
الأسفار:	الكتب العظيمة .	هادوا :	اتخذوا اليهودية دينا

المفرد والجمع :

- أسفار: سِفْر . الغيب : الغيوب فضل : فضول . البيع : البيوع .

المعنى السياقي (عزّ) :

عزّ المؤمن عزا .	(قوي وسلم من الذل) .
عزّ المطر وقت الجفاف .	(قلّ وندر) .
عزّ على الأم فراق ابنها .	(قوي واشتد وصعب) .
عزَّ الغني على الفقير .	(كرم عليه)
عزَّ الولد .	(صار عزيزا)

التصريف (قدس) :

(تقديس ـ القدس ـ المقدس ـ قدّيس ـ القدسية - القدّوس ـ المقدسة ـ القداس ـ القادس ـ قداسة) .

– علينا .....تقديس..... الله تعالى وتنزيهه .

- .....القدوس..... من أسماء الله الحسنى .

-عاصمة فلسطين .....القدس..... .

- أُسري برسولنا إلى بيت ....المقدس..... .

ـ أحفظ الكثير من الأحاديث .....القدسية ..... .

ـ أقام الكاهن .....قداسا .....للصلاة في الكنسية .

ـ أرض فلسطين .....مقدسة ..... .

ـ يجب الحفاظ على .....قَداسة .....أماكن العبادة .

نزل روح .....القدس ..... على رسولنا بالقرآن .

ـ .....القُداس ..... حب يصنع من الفضة على هيئة اللؤلؤ .

ـ ..... القادس .....نوع من السفن العظيمة .

أ/ حمادة ماهر

ـ الموضوع الأول : الإيمان الصادق (آيات من سورة الجمعة)

الفهم والاستيعاب:

المناسبة التي نزلت فيها هذه الآيات الكريمة .

قال المفسرون : أصاب أهل المدينة الجوع والغلاء فقدم دحية بن خليفة الكلبي في تجارة من الشام ، وضرب بها طبل يؤذن للناس بقدومه ، ورسول الله صلى الله عليه وسلم يخطب الجمعة ، فخرج الناس ولم يبق في المسجد سوى اثني عشر رجلا منهم أبو بكر الصديق وعمر بن الخطاب رضي الله عنهما .

1ـ استنتج (معنى سامي ـ غاية ـ قيمة) مستدلا من الآيات.

أ - " يُسَبِّحُ لِلَّهِ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ الْمَلِكِ الْقُدُّوسِ الْعَزِيزِ الْحَكِيمِ " .

المعنى السامي : ـ التسبيح ضرورة إيمانية لكل المخلوقات . ـ كل ما في الكون يسبح الله عزوجل

الغاية : الدعوة إلى تسبيح الله تعالى وتقديسه وتنزيهه عن كل نقص .

القيمة : تقديس الله تعالى وتسبيحه

ب ـ " يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا نُودِيَ لِلصَّلَاةِ مِنْ يَوْمِ الْجُمُعَةِ فَاسْعَوْا إِلَى ذِكْرِ اللَّهِ وَذَرُوا الْبَيْعَ ذَلِكُمْ خَيْرٌ لَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ "

المعنى السامي : الصلاة عماد الدين وأداؤها فرض .

الغاية : الحثّ على أداء الصلاة وتعظيمها .

القيمة : الحرص على أداء الصلاة في وقتها .

ج ـ " قُلْ إِنَّ الْمَوْتَ الَّذِي تَفِرُّونَ مِنْهُ فَإِنَّهُ مُلَاقِيكُمْ ثُمَّ تُرَدُّونَ إِلَى عَالِمِ الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ فَيُنَبِّئُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ "

المعنى السامي : الموت حق لا فرار منه .

الغاية : الدعوة إلى الاستعداد للآخرة والحساب .

القيمة : الإيمان بحتمية الموت .

د ـ " وَإِذَا رَأَوْا تِجَارَةً أَوْ لَهْوًا انْفَضُّوا إِلَيْهَا وَتَرَكُوكَ قَائِمًا قُلْ مَا عِنْدَ اللَّهِ خَيْرٌ مِنَ اللَّهْوِ وَمِنَ التِّجَارَةِ وَاللَّهُ خَيْرُ الرَّازِقِينَ " .

المعنى السامي :عبادة الله والعمل الصالح خير من متاع الدنيا الزائل.

الغاية : التأكيد على أهمية الصلاة وأنها عماد الدين.

القيمة : الحفاظ على الصلاة والموازنة بين الدين والدنيا .

2ـ بين فضل الله على الأميين وعلى نبيه صلى الله عليه وسلم .

فضل الله على الأميين (أمة العرب):

بعث فيهم رسول من أنفسهم / علّمهم الكتاب والحكمة / ونزّل القرآن بلغتهم .

فضل الله تعالى على نبيه :

شرفه بالرسالة النبوية / جعله هاديا لجميع الخلق / جعله خاتم النبيين والمرسلين.

---

3 ـ علل تخصيص الأميين بفضل الله وحرمان اليهود منه .

تخصيص الأميين بفضل الله : لأن الله عزوجل يعلم أنهم سيهتدون بهذه الرسالة المحمدية وحملها بأمانة ، وأنهم أكثر استعدادا لتقبل ما يأتي به النبي من آيات وحكمة ، فاصطفاهم بذلك.

حرمان اليهود من فضل الله : لأنهم كذبوا أنبياءه السابقين ، وقاموا بتحريف التوراة فظلموا أنفسهم .

4 ـ وضح مهام الرسالة المحمدية.

ـ تبليغ رسالة الإسلام إلى الناس كافة - تلاوة آيات الله تعالى وتعليم أحكامه . - تزكية المسلمين وتطهيرهم .

5 ـ استنبط صفات كل من المؤمنين واليهود ، مقارنا أو مستدلا عليها .

صفات المؤمنين :

ـ السعي إلى ذكر الله . **الدليل** : " يا أيها الذين آمنوا إذا نودي للصلاة من يوم الجمعة فاسعوا إلى ذكر الله .

ـ تقديم العبادات على أمور الدنيا . **الدليل** : " فإذا قضيت الصلاة فانتشروا في الأرض و ابتغوا من فضل الله "

ـ الإكثار من ذكر الله تعالى. **الدليل** : " واذكروا الله كثيرا لعلكم تفلحون "

صفات اليهود :

ـ قلة العقل والجهل والضلال :

الدليل : " مثل الذين حملوا التوراة ثم لم يحملوها كمثل الحمار يحمل أسفارا "

ـ الكذب والافتراء :

الدليل : " قل يا أيها الذين هادوا إن زعمتم أنكم أولياء لله من دون الناس فتمنوا الموت إن كنتم صادقين"

ـ الظلم والتكبر والغرور:

الدليل : " بئس مثل الذين كذبوا بآيات الله والله لا يهدي القوم الظالمين "

المقارنة بين المؤمنين واليهود :

المؤمنون : يقدمون العبادات على أمور الدنيا ، ويعملون بما جاء في القرآن ، ويكثرون من ذكر الله .

اليهود : قدموا الدنيا على الدين والعبادة ، ولم يعملوا بما جاء في التوراة .

6 – بيّن من النصّ القرآني وسائل الإقناع والتأثير في النص من ترغيب وترهيب وذمّ.

أ ـ **الترغيب**: في الانخلاع من شؤون التجارة والمعاش واللهو .

(قل ما عند الله خير من اللهو ومن التجارة والله خير الرازقين)

ب ـ **الترهيب**: في إخبار اليهود بحتمية الموت ومن ثمّ لقاء الله ومحاسبتهم بسبب سوء أعمالهم .

(قل إن الموت الذي تفرون منه فإنه ملاقيكم ثم تردون إلى عالم الغيب والشهادة فينبئكم بما كنتم تعلمون)

ج ـ **الذم**: في تشبيه الله تعالى اليهود في جهلهم بحال الحمار الذي يحمل كتبا قيمة ثم لا يستفيد منها .

" مثل الذين يحملون التوراة ثم لم يحملوها كمثل الحمار يحمل أسفارا بئس مثل القوم الذين كذبوا بآيات الله والله لا يهدي القوم الظالمين "

7 – حدد من النصّ القرآني ادّعاء، ثم بيّن بطلانه بالدليل .

الادّعاء: زعم اليهود أنّهم أولياء الله وأحباؤه من دون الناس وأنهم على هدى ورشاد .

الدليل على بطلان الادّعاء:

رفض اليهود تمني الموت ، وخافوا لأنهم على يقين أنهم على كذب وضلال فمن يحب الله يتمنى الرجوع إليه .

8 ـ وضح ما في النص من توفيق بين الحاجات المادية والروحية .

وازن الإسلام بين حاجات الإنسان المادية من عمل وسعي وراء الرزق وحاجات الإنسان الروحية من صلاة وعبادات وذكر وتسبيح .

ـ وحثنا الإسلام على تأدية أمور الدين من فرائض وعبادات أولا ثم القيام بكل متطلبات الحياة.

9 ـ استدل على علم الله وحكمته فيما يشرع لعباده .

ـ عِلْم الله عزوجل بتكاسل العباد عن صلاة الجمعة فأمرهم بالإسراع إليها .

الدليل : " يا أيها الذين آمنوا إذا نودي للصلاة من يوم الجمعة فاسعوا إلى ذكر الله "

ـ عِلْم الله عزوجل بانشغال عباده بالتجارة واللهو ، فرغبهم في الإقبال على طاعته فهو خير لهم .

الدليل : " قل ما عند الله خير من اللهو ومن التجارة والله خير الرازقين "

10ـ حدد علاقة ما تحته خط بما قبله في النص التالي .

ـ ذلك فضل الله يؤتيه من يشاء والله ذو الفضل العظيم . تأكيد

ـ إِن زَعَمْتُمْ أَنَّكُمْ أَوْلِيَآءُ لِلَّهِ مِن دُونِ ٱلنَّاسِ فَتَمَنَّوُاْ ٱلْمَوْتَ. نتيجة

ـ يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوٓاْ إِذَا نُودِيَ لِلصَّلَوٰةِ مِن يَوْمِ ٱلْجُمُعَةِ فَٱسْعَوْاْ إِلَىٰ ذِكْرِ ٱللَّهِ نتيجة

ـ ثُمَّ تُرَدُّونَ إِلَىٰ عَٰلِمِ ٱلْغَيْبِ وَٱلشَّهَٰدَةِ فَيُنَبِّئُكُم بِمَا كُنتُمْ تَعْمَلُونَ نتيجة

ـ فَإِذَا قُضِيَتِ ٱلصَّلَوٰةُ فَٱنتَشِرُواْ فِي ٱلْأَرْضِ. نتيجة

ـ وَإِذَا رَأَوْاْ تِجَٰرَةً أَوْ لَهْوًا ٱنفَضُّوٓاْ إِلَيْهَا وَتَرَكُوكَ قَآئِمًا نتيجة

ـ قُلْ إِنَّ ٱلْمَوْتَ ٱلَّذِي تَفِرُّونَ مِنْهُ فَإِنَّهُۥ مُلَٰقِيكُمْ نتيجة

ـ وَٱذْكُرُواْ ٱللَّهَ كَثِيرًا لَّعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ . تعليل

ـ ذَٰلِكُمْ خَيْرٌ لَّكُمْ إِن كُنتُمْ تَعْلَمُونَ تعليل

ـ وَلَا يَتَمَنَّوْنَهُۥٓ أَبَدًۢا بِمَا قَدَّمَتْ أَيْدِيهِمْ وَٱللَّهُ عَلِيمٌۢ بِٱلظَّٰلِمِينَ تعليل

ـ هُوَ ٱلَّذِي بَعَثَ فِي ٱلْأُمِّيِّـۧنَ رَسُولًا مِّنْهُمْ يَتْلُواْ عَلَيْهِمْ ءَايَٰتِهِۦ تعليل

11 ـ ما العلاقة بين ما جاء في الآيات الكريمة عن فضل الله الذي منَّ به على العرب ، وموقف اليهود من العمل بالتوراة ؟

ـ مَنَّ الله عزوجل على العرب بأن بعث فيهم رسولا منهم ثم أخبرهم عن موقف اليهود من العمل بالتوراة تحذيرا للعرب من أن يصنعوا صنيعهم ويسلكوا مسلكهم من كذب وافتراء وعدم حمل الرسالة بأمانة .

12- بيّن دلالة (موفق) وفق السياق :

أ – " يُسَبِّحُ لِلَّهِ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ الْمَلِكِ الْقُدُّوسِ الْعَزِيزِ الْحَكِيمِ " .

- يدلّ على أهمية تسبيح الله تعالى وتنزيهه . ويسبح فعل مضارع يفيد التجديد والاستمرار

ب – " يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا نُودِيَ لِلصَّلَاةِ مِنْ يَوْمِ الْجُمُعَةِ فَاسْعَوْا إِلَى ذِكْرِ اللَّهِ وَذَرُوا الْبَيْعَ ذَلِكُمْ خَيْرٌ لَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ "

- يدلّ على أهمية صلاة الجمعة وضرورة تعظيمها.

ج – " قُلْ إِنَّ الْمَوْتَ الَّذِي تَفِرُّونَ مِنْهُ فَإِنَّهُ مُلَاقِيكُمْ ثُمَّ تُرَدُّونَ إِلَى عَالِمِ الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ فَيُنَبِّئُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ " .

- يدلّ على حتمية الموت وضرورة الاستعداد له.

د . " وَإِذَا رَأَوْا تِجَارَةً أَوْ لَهْوًا انْفَضُّوا إِلَيْهَا وَتَرَكُوكَ قَائِمًا قُلْ مَا عِنْدَ اللَّهِ خَيْرٌ مِنَ اللَّهْوِ وَمِنَ التِّجَارَةِ وَاللَّهُ خَيْرُ الرَّازِقِينَ " .

. يدل على تقديم العبادة والعمل الصالح على متاع الدنيا الزائل.

13ـ وضح المقصود من التعبيرات الآتية :

وآخرين منهم لما يلحقوا بهم .	هم الذين سيأتون بعد النبي ويتبعون دينه .
بما قدمت أيديهم .	بما فعلوا من الذنوب والمعاصي .
انتشروا في الأرض .	السعي وراء الرزق من تجارة وعمل .
أولياء الله .	مناصرون الله وخاصته وأحبابه من دون الناس .
ذلك فضل الله .	النبوة واختيار النبي لها .
بعث .	تكشف دور الرسالة المحمدية في إحياء الناس وإخراجهم من الكفر إلى الهدى

14 ـ أكمل في ضوء فهمك الآيات الكريمة ما يأتي :

أ ـ تربية الجماعة المسلمة وبناء نفوسها على النحو الذي أراده الله يحتاج من القائمين على أمر الدعوة إلى

..... دعوة الناس بالحكمة والموعظة الحسنة ، وتبليغ دعوة الله تعالى .....

ب ـ النفس البشرية بخيرها وشرها قابلة لأن تصعد مراقي العقيدة والتطهر والتزكية إذا ما تهيأ لها

..... مناخ صالح للإيمان بالله ورسوله ، وقدوة حسنة صالحة تأخذ بيدها .....

ج ـ نستنتج من سلوك الذين تركوا الصلاة إلى التجارة واللهو ..... حب الدنيا وميول النفس .....

د ـ ونستنتج من تقرير حقيقة أن كل ما في السموات وما في الأرض يسبح لله أن

.....الله هو الخالق لكل ما في الكون ، ولذا فهو المستحق للعبادة .....

15ـ إلى أي الر أيين تميل في تفسير (الأميين)

ـ الرأي الأول : يقول أصحابه إن العرب سمو " الأميين " لأنهم كانوا لا يقرؤون ولا يكتبون في الأعم الأغلب

ـ الرأي الثاني : يقول أصحابه إن العرب كانوا في رأي اليهود من الأمم الأخرى التي كانوا يرونها دونهم فهم شعب الله المختار ومعنى ذلك أن العرب الذين هم من الأمم الأخرى وأن الرسول نزل منهم أي من الأميين.

ـ الرأي الأول أميل .

16ـ قال تعالى : " واذكروا الله كثيرا لعلكم تفلحون "

وضح الدعوة التي تحملها الآية الكريمة السابقة ونتيجتها العملية في سلوك الفرد والمجتمع .

ـ كثرة ذكر الله تعالى من تسبيح وتكبير وتهليل ، والهداية والإيمان والتقوى .

ـ النتيجة العملية في سلوك الفرد والمجتمع . يشعر الفرد بالراحة والاطمئنان والرضا وهدوء البال.

ويسود المجتمع الترابط والتآلف والمحبة والتقدم والرقي .

الصور البيانية في النص

ـ قال تعالى : " مثل الذين حملوا التوراة ثم لم يحملوها كمثل الحمار يحمل أسفارا "

نوع الصورة : تشبيه تمثيلي

شرح الصورة : شبه حالة اليهود الذين حملوا التوراة ، ولم ينتفعوا بما فيها بحالة الحمار الذي يحمل كتب قيمة تضم المعارف والعلوم وثمار العقول ولا يفقه ما فيها ولا يستفيد منها ولا يعي ما تحويه من معرفة وعلم .

ولعلك تدرك ما في ذلك من ذم وتوبيخ .

وجه الشبه : الشيء القيم الذي لا يستفاد منه لعلة في حامله

أثر الصورة : تبرز وتوضح جهل اليهود وعدم الاستفادة من كتاب الله التوراة .

ـ " قل إن الموت الذي تفرون منه فإنه ملاقكم . "

نوع الصورة :استعارة مكنية

توضيح الصورة : .شبه الموت بالحيوان المفترس .

أثرها : تبرز وتوضح عدم الفرار والهروب من الموت

المحسنات البديعة

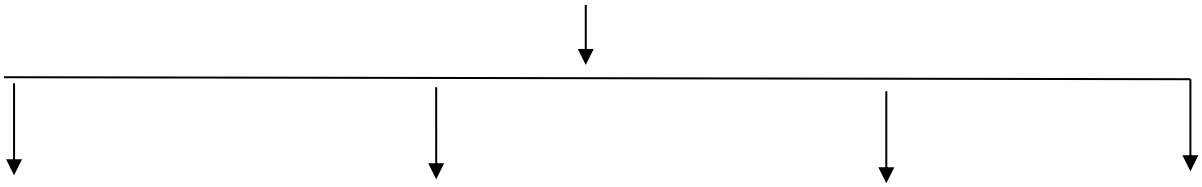
(تمنوا ـ لا يتمنونه) / (حملوا ـ لم يحملوها) : طباق سلب

صفوة معلمي الكويت

فنون البلاغة : 1ـ التشبيه

التشبيه : هو عقد مماثلة بين أمرين قصد إشراكهما في صفة أو أكثر بأداة لغرض يقصده المتكلم .

أركان التشبيه



1. المشبه (لا يحذف) 2 ـ أداة التشبيه (قد تحذف) 3 ـ المشبه به (لا يحذف) 4 ـ وجه الشبه (قد يحذف)

المشبه : وهو الأمر الذي تثبت الصفة له .

المشبه به : وهو الأمر الذي وضحت فيه الصفة .

وجه الشبه : وهو الصفة أو الصفات التي قصد إثباتها للمشبه .

أداة التشبيه : وهي التي تفيد المشابهة. وتكون حرفا (الكاف ـ كأن) واسما (مثل . شبه .) وفعلا (يشبه . يماثل . يحاكي)

الطفلة مثل الزهرة رقة وجمالا

المشبه : الطفلة الأداة : مثل المشبه به : الزهرة وجه الشبه : رقة وجمالا. (تام الأركان)

الطفلة مثل الزهرة

المشبه: الطفلة أداة التشبيه : مثل المشبه به : الزهرة وجه الشبه : محذوف (غير تام الأركان)

الطفلة زهرة رقة وجمالا.

المشبه: الطفلة أداة التشبيه : محذوفة المشبه به : الزهرة وجه الشبه : رقة وجمالا (غير تام الأركان)

الطفلة زهرة .

المشبه: الطفلة أداة التشبيه : محذوفة المشبه به : الزهرة وجه الشبه : محذوف (بليغ)

التشبيه البليغ : وهو ما حذفت منه "أداة التشبيه " و " وجه الشبه "

- العيش نوم والمنية يقظة والمرء بينهما خيال سار

فشبهنا العيش " المشبه " بالنوم " المشبه به " وحذفنا وجه الشبه وأداة التشبيه .

كذلك شبهنا المنية أي الموت " المشبه " باليقظة " المشبه به " وحذفنا وجه الشبه وأداة التشبيه

- ويأتي التشبيه البليغ على صور منها :

أ- المبتدأ والخبر .

- **العيش نوم و المنية يقظة . والمرء بينهما خيال سار**

كل من العيش والمنية هما " مبتدأ " (مشبه) وكل من نوم ويقظة هما " خبر " (مشبه به)

ب- المفعول المطلق :

- **قال تعالى " وترى الجبال تحسبها جامدة وهي تمر مرّ السحاب "**

شبهنا مرور الجبال بمرور السحاب (المشبه) ومر السحاب (المشبه به) " مرَّ" مفعول مطلق للفعل تمر .

ج- المضاف و المضاف إليه :

- **ألبسك الله ثوب العافية .**

شبهنا الثوب وهو " المشبه " مفعول به ثاني وهو مضاف بالعافية " المشبه به " وهو مضاف إليه .

د- الحال وصاحبها :

- **حمل الجنود على الأعداء سيلا منهمرا .**

شبهنا الجنود " المشبه "(صاحب الحال) بالسيل " مشبه به " (حال) . و كلمة سيلا هنا حال للجنود منصوبة .

وكذلك نقول : * **أرسل اللاعب الكرة صاروخا .**

شبهنا الكرة بالصاروخ . صاروخا هنا حال للكرة .

تدريبات (إجابة)

1. حدد أركان التشبيه في التعبيرات الآتية : وبين نوعه :

ـ أنت كالبحر في السماحة

المشبه : ..... الأداة : ..... المشبه به :..... وجه الشبه : .....

نوع التشبيه : .....

ـ الناس كأسنان المشط في الاستواء .

المشبه : ..... الأداة : ..... المشبه به :..... وجه الشبه : .....

نوع التشبيه : .....

ـ إنما الدنيا كبيت نسجه من عنكبوت

المشبه : ..... الأداة : ..... المشبه به :..... وجه الشبه : .....

نوع التشبيه : .....

صفوة معلمي الكويت

ـ أنت جبل في الثبات أمام الشدائد

المشبه : ..... الأداة : ..... المشبه به :..... وجه الشبه : .....

نوع التشبيه : .....

ـ العمر مثل الضيف أو كالـــطيف ليس له إقامة

المشبه : ..... الأداة : ..... المشبه به :..... وجه الشبه : .....

نوع التشبيه : .....

2 ـ بين نوع التشبيه (تام ـ غيرتام ـ بليغ)

ـ أنت كالبدر حسنا وشمس علوا وحساما حزما وبحر نوالا

ـ .....

ـ وكأن إيماض السيوف بوارق وعجاج خيلهم سحاب مظلم

ـ .....

ـ الرسول صلى الله عليه وسلم نور البشرية

ـ .....

ـ بدت الحديقة كأنه الجنة جمالا وبهاء

ـ .....

3 ـ استخرج تشبيها (تاما ـ غيرتام ـ بليغ) في نص مقدم له .

أ ـ " ينطلق الطلاب كالنحل إلى مدارسهم، فيستقبلهم معلم كالبدرفي السمو، ومدير كلامه شهد .

تشبيها تاما :.....

تشبيها غير تام : ..... تشبيه بليغ : .....

4 ـ صل بين التشبيه البليغ في (أ) وصورته في (ب) :

(أ)	(ب)
غرد المنشد بصوته تغـريد البلبل	المضاف والمضاف إليه
العلـــــم نور والجهـــــل ظلام	المبتدأ والخبر
وثب الطفـــــل وثبة الغـــــزال	المفعول المطلق
ابتعدوا عن ظلمـــــات الجهل	الحال وصاحبه

5 ـ اجعل كلمة (بحر) مشبها به في تشبيه تام .

.....

6 ـ اجعل كلمة (بحر) مشبها به في تشبيه غير تام .

.....

7 ـ اجعل كلمة (بحر) مشبها به بليغ .

.....

9 ـ حول التشبيه التام إلى غير تام في الأمثلة الآتية :

ـ الناس كأسنان المشط في الاستواء .

.....

ـ طبع المؤمن كالنسيم في الرقة

.....

تدريبات (إجابة)

1ـ حدد أركان التشبيه في التعبيرات الآتية : وبين نوعه :

ـ أنت كالبحر في السماحة

المشبه : أنت الأداة : كـ المشبه به البحر وجه الشبه : السماحة

نوع التشبيه : تام

ـ الناس كأسنان المشط في الاستواء .

المشبه : الناس الأداة : كـ المشبه به : أسنان المشط وجه الشبه : في الاستواء

نوع التشبيه : تام

ـ إنما الدنيا كبيت نسجه من عنكبوت

المشبه الدنيا الأداة : كـ المشبه به : بيت العنكبوت وجه الشبه : محذوف (الهوان والضعف)

نوع التشبيه : غير تام

ـ أنت جبل في الثبات أمام الشدائد

المشبه : أنت الأداة : محذوفة المشبه به : جبل وجه الشبه : الثبات أمام الشدائد

نوع التشبيه : غير تام

ـ العمر مثل الضيف أو كالـــطيف ليس له إقامة

المشبه :العمر الأداة : مثل المشبه به : الضيف وجه الشبه : عدم الإقامة

نوع التشبيه : تام

صفوة معلمي الكويت

2 ـ بين نوع التشبيه (تام ـ غيرتام ـ بليغ)

ـ أنت كالبدر حسنا وشمس علوا وحساما حزما وبحر نوالا

ـ ..... تشبيه تام.....

ـ وكأن إيماض السيوف بوارق وعجاج خيلهم سحاب مظلم

ـ ..... تشبيه غير تام.....

ـ الرسول صلى الله عليه وسلم نور البشرية

ـ .....تشبيه بليغ.....

ـ بدت الحديقة كأنه الجنة جمالا وبهاء

ـ .....تشبيه تام .....

3 ـ استخرج تشبيها (تاما . غيرتام ـ بليغ) في نص مقدم له .

أ ـ " ينطلق الطلاب كالنحل إلى مدارسهم، فيستقبلهم معلم كالبدرفي السمو، ومدير كلامه شهد .

.تشبيها تاما :..... معلم كالبدر في السمو .....

تشبيها غير تام : .....الطلاب كالنحل ..... تشبيه بليغ : .....كلامه شهد..... .

4 ـ صل بين التشبيه البليغ في (أ) وصورته في (ب) :

(أ)	(ب)
غرد المنشد بصوته تغـريد البلبل	المضاف والمضاف إليه
العلـــــم نور والجهـــــل ظلام	المبتدأ والخبر
وثب الطفـــــل غـــــــــزالا	المفعول المطلق
ابتعدوا عن ظلمـــــات الجهل	الحال وصاحبه

5 ـ اجعل كلمة (بحر) مشبها به في تشبيه تام .

....المعلم مثل البحر في العطاء .....

6 ـ اجعل كلمة (بحر) مشبها به في تشبيه غيرتام .

....المعلم مثل البحر .....

7 ـ اجعل كلمة (بحر) مشبها به بليغ .

.....المعلم بحر.....

9 ـ حول التشبيه التام إلى غيرتام في الأمثلة الآتية :

ـ الناس كأسنان المشط في الاستواء .

..... الناس كأسنان المشط .....

ـ طبع المؤمن كالنسيم في الرقة

.....طبع المؤمن كالنسيم .....

جمال التشبيه (أثر التشبيه) أثر الصورة الفنية

نقول : في بداية أثر الصورة نقول (يوضح ، يبرز ، يبين)

مثال : كلمات القرآن جواهر . شبه كلمات القرآن بالجواهر .

وهنا نسأل لماذا شبه القرآن بالجواهر أي لماذا اختار الجواهر ؟

الإجابة : لأن الجواهر قيمة وغالية الثمن

فنقول سر الجمال في المثال . أثر الصورة : يوضح ويبرز نفاسة وقيمة القرآن الكريم .

ـ كلامك مثل الشهد حلاوة .

شبه كلام المخاطب بالشهد ، ولماذا اختار الشهد (العسل) لأنه طيب المذاق وحلو الطعم.

فنقول في سر الجمال . يبرز ويوضح جمال وحلاوة كلامه وطيبه.

1 ـ وضح الجمال في التشبيهات الآتية . مبينا أثره .

ـ قال تعالى (وله الجوار المنشآت في البحر كالأعلام)

.....شبه الله السفن بالأعلام وهي الجبال.....

أثره : .....يوضح ويبين ضخامة حجم السفن. .....

ـ قال الشاعر: كأن أخلاقك في لطفها ورقة فيها نسيم الصباح

شبه الشاعر أخلاق المخاطب (أخلاقك) بنسيم الصباح، أي عقد مماثلة بين أخلاق المخاطب، ونسيم الصباح.

أثره : .....يبرز ما فيها من صفتي اللطف والرقة.....

ـ كلامك مثل الشهد حلاوة .

.....شبه كلام المخاطب بالشهد ، أي عقد مقارنة بين كلامه والشهد..... .

أثره: ..... يبرز جمال كلامه وطيبه. .....

ـ قال تعالى : " وما أمر الساعة كلمح البصر أو هو أقرب "

.....شبه الساعة بلمح البصر.....

أثره: .....يبرز سرعة حصول يوم القيامة..... .

ـ الرسول صلى الله عليه وسلم نور البشرية .

.....شبه الرسول بالنور .....

أثره : .....يبرز الأثر العظيم للرسول الكريم في هداية الناس..... .

ـ الأم مدرسة إذا أعددتها أعددت شعبا طيب الأعراق .

.....شبه الأم بالمدرسة .....

أثره : .....بيان أثر الأم الصالحة في بناء الشعوب .....

النحو والصرف : **1 ـ الأفعال الناسخة (كان وأخواتها)**

الأفعال الناسخة :

(كان ـ أصبح ـ أضحى ـ أمسى ـ بات ـ ظل ـ صار ـ ليس ـ مازال ـ ما برح ـ مادام ـ ما انفك ـ ما فتئ ـ مادام)

الفعل	المعنى	الفعل	المعنى
كان	اتصاف الاسم بالخبر في زمن الماضي	أمسى	اتصاف الاسم بالخبر في المساء
أصبح	اتصاف الاسم بالخبر في الصباح	بات	اتصاف الاسم بالخبر في الليل
أضحى	اتصاف الاسم بالخبر في الظهيرة	ظل	اتصاف الاسم بالخبر طوال النهار
صار	التحويل	ليس	النفي
مازال ـ ما فتئ ـ مابرح ـ ما انفك ـ ما دام			الاستمرار

إعراب الاسم

الاسم	الرفع	النصب
مفرد : ما يدل على واحد أو واحدة	الضمة عامل	الفتحة عاملا
مثنى : ما يدل على اثنين أو اثنتين ، يأتي من مفرده بزيادة الف ونون في حالة الرفع وياء ونون مفتوح ما قبل الياء في حالتي النصب والجر	الألف عاملان	الياء عاملَين
جمع مذكر سالم : يأتي من مفرده بزيادة واو ونون في حالة الرفع وياء ونون مكسور ماقبل الياء في حالتي النصب والجر.	الواو عاملون	الياء عاملِين
جمع مؤنث سالم : يأتي من مفرده بزياة ألف وتاء . طالبات ، عاملات ، مؤمنات ، مجتهدات	الضمة عاملاتٌ	الكسرة عاملاتٍ
جمع تكسير: لا يأتي من مفرده على صورته بل يتغير رجال ، عمال ، قلوب ،نشطاء	الضمة عمالٌ	الفتحة عمالاً
	اسم كان	خبر كان

مثال : ـ أدخل فعلا ناسخا مغيرا ما يلزم في الجمل الآتية .وأعرب اسم الفعل وخبره .

1ـ العامل نشيط . أصبح العامل نشيطا .

العامل : اسم أصبح مرفوع وعلامة رفعه الضمة . نشيطا : خبر أصبح منصوب وعلامة نصبه الفتحة .

2 ـ العاملان نشيطان أصبح العاملان نشيطين

العاملان : اسم أصبح مرفوع وعلامة رفعه الألف . نشيطين : خبر أصبح منصوب وعلامة نصبه الياء

3 ـ العاملون نشيطون أصبح العاملون نشيطين

العاملون : اسم أصبح مرفوع وعلامة رفعه الواو . نشيطين : خبر أصبح منصوب وعلامة نصبه الياء

4 ـ العاملات نشيطاتُ أصبحت العاملات نشيطاتٍ

العاملات : اسم أصبح مرفوع وعلامة رفعه الضمة . نشيطات : خبر أصبح منصوب وعلامة نصبه الكسرة

5 ـ العمال نشطاءُ أصبح العمال نشطاءً

العمال : اسم أصبح مرفوع وعلامة رفعه الضمة . نشطاء : خبر أصبح منصوب وعلامة نصبه الفتحة

أنواع الخبر :

(مفرد ـ جملة (جملة اسمية ـ جملة فعلية) ـ شبه جملة (جر ومجرور ـ ظرف))

1 ـ **خبر مفرد** : ـ مبتدأ + (اسم) كلمة واحدة (مفرد أو مثنى أو جمع)

العامل نشيط ـ العاملان نشيطان ـ العاملون نشيطون ـ العاملات نشيطات ـ العمال نشطاء

2 ـ **خبر جملة**

أ . خبر جملة اسمية : ـ مبتدأ + (اسم + (هـ . ها . هما . هم . هم))

الرياضة فوائدها عظيمة ـ الكتاب منافعه كثيرة ـ الطلاب عقولهم متميزة ـ الطالبات عقولهن رائعة

ب . خبر جملة فعلية : ـ مبتدأ + (فعل)

الرياضة تفيد الجسم . العصفور يغرد على الشجرة

3 ـ **خبر شبه جملة** :

أ ـ مبتدأ + (حرف جر + اسم مجرور) العصفور على الشجرة

ب ـ مبتدأ + (ظرف) العصفور فوق الشجرة

ـ حدد نوع الخبر (مفرد – جملة اسمية – جملة فعلية – شبة جملة) فيما يأتي :

ـ الحديقة أشجارها مورقة . (جملة اسمية)

ـ العلم في الصدور . (شبه جملة)

ـ الصلاة تريح النفس . (جملة فعلية)

ـ الإخلاص سبب التقدم . (مفرد)

صفوة المعلم الكويت

الأفعال الناسخة بين التمام والنقصان

الفعل الناقص : هو الذي لا يكتفي بمرفوعه ، بل يحتاج إلى اسمه وخبره.

مثال : أمسى القمر بدرا .

الفعل التـــام : هو الذي يكتفي بمرفوع ، ولا يحتاج إلى اسمه وخبره .

مثال : قال تعالى (فسبحان الله حين تمسون وحين تصبحون)

أمثلة لبعض الأفعال في حالتي النقصان والتمام

الجملة	نوعها	الجملة	نوعها	معنى التامة
كان العدل راسخا.	ناقصة	نسعد إذا كان العدل	تامة	وُجد
صارت الأمور واضحة.	ناقصة	إلى الله تصير الأمور.	تامة	ترجع
أمسيت منشغلا بالقضية.	ناقصة	لا أترك بيتي حتى أمسي.	تامة	دخل في المساء
مازالت الشمس ساطعة.	ناقصة	زالت الشمس من السماء.	تامة	اختفت
أضحى الوقت مشمسا.	ناقصة	خرجنا وقد أضحى الوقت.	تامة	دخل في الضحى
ما برح الشعب مستنيرا.	ناقصة	ما برح الشعب وطنه.	تامة	زال ـ ترك
بات الطائر حزينا .	ناقصة	بات المسافر في الغرفة	تامة	دخل في الليل
ما انفكت المشكلة قائمة.	ناقصة	اجتمع القوم وما انفكت المشكلة.	تامة	انحلت ـ انفصل
أصبح العلم سهلا	ناقصة	سهر الطالب يدرس حتى أصبح	تامة	الدخول في الصباح

من الجدول السابق نستنتج

أ ـ الأفعال (ليس ، ما فتئ، مازال) دائما ناقصة ولا تأتي تامة

ب ـ نجد في جمل الأفعال الناقصة (الخبر) / وفي جمل الأفعال التامة (لا يوجد الخبر)

صفوة معلمي الكويت

تدريبات (أسئلة)

1ـ حدد الفعل الناسخ ومعناه واسمه وخبره ونوع الخبر فيما يأتي:

ـ **أضحى المناخ معتدلا** الفعل الناسخ..... معناه : .....

اسمه..... خبره..... نوع الخبر : .....

ـ **ظل النسيم منعشا** الفعل الناسخ..... معناه : .....

اسمه..... خبره..... نوع الخبر .....

ـ **ليست الأشجار مثمرة.** الفعل الناسخ..... معناه : .....

اسمه..... خبره..... نوع الخبر .....

ـ **مازال العلم يفيد البشرية** الفعل الناسخ ..... معناه .....

اسمه ..... خبره :..... نوع الخبر .....

ـ **مازالت الرياضة فوائدها عظيمة** الفعل الناسخ ..... معناه .....

اسمه ..... خبره ..... نوع الخبر .....

ـ **أصبح العصفور فوق الشجرة** الفعل الناسخ ..... معناه .....

اسمه : ..... خبره ..... نوع الخبر .....

2 ـ أدخل على كل جملة مما يأتي فعلا ناسخا واضبط ركنيه.

. المناخ معتدل. .....

المؤمنان سعيدان. .....

الطالبات مجتهدات.....

المسلمون فائزون بالجنة. .....

3 . حول خبر الفعل الناسخ من نوع إلى آخر:

ـ ما زال الطلاب معترفين بفضل معلميهم . (حول الخبر المفرد إلى خبر جملة فعلية)

.....

ـ أمست الطالبات سعيدات . (حول الخبر المفرد إلى خبر شبه جملة)

.....

ـ ظل الجندي يستعد للأعداء . (حول الخبر الجملة إلى خبر مفرد)

.....

ـ أضحى الناجح سعيدا بتفوقه . (حول الخبر المفرد إلى خبر جملة اسمية)

.....

ـ أمسى قارئ القرآن قلبه خاشع (حول الخبر الجملة الاسمية إلى خبر مفرد)

.....

4 . صوب الخطأ النحوي في اسم الناسخ أو خبره :

عجبت من كونك كسول . الصواب: .....

أمسى الأصدقاء مسرورون . الصواب: .....

أضحى الطلابَ مستعدين . الصواب.....

ما زالت الطالبات مجتهداتٌ . الصواب : ....

5 ـ صغ تعبيرا يتضمن فعلا ناسخا خبره:

مفرد. ....

جملة فعلية. .....

جملة اسمية. ....

6 . أكمل الفراغ في التعبير التالي بما هو مطلوب مما بين القوسين .

ـ ..... الفتيات صابرات . (فعلا ناسخا يتضمن معنى الاستمرار)

ـ ..... المؤمن كاذبا . (فعلا ناسخا يتضمن معنى النفي)

ـ ..... الثوب نظيفا . (فعلا ناسخا يتضمن معنى التحول)

ـ ظل النسيم .... (خبر ا مناسبا مضبوطا)

أضحى ..... معتدلا . (اسم الفعل الناسخ مضبوطا)

بات المتعبدون .... (خبر الفعل الناسخ جملة اسمية)

أصبح الطلاب .... (خبر الفعل الناسخ جملة فعلية)

بات القمر .... (خبر الفعل الناسخ شبه جملة)

صفوة معلمي الكويت

7 ـ أعرب اسم الفعل الناسخ وخبره في العبارات الآتية :

ـ صار الوقت ربيعا .

الاسم : ..... إعرابه : .....

الخبر : ..... إعرابه : ....

ـ صارت المتسابقات مجدات.

الاسم : ..... إعرابه : .....

الخبر : ..... إعرابه : ....

ـ مازال المتسابقان متنافسين بروح رياضية

الاسم : ..... إعرابه : .....

الخبر : ..... إعرابه : ....

ـ ليس المنافقون صادقين

الاسم : ..... إعرابه : .....

الخبر : ..... إعرابه : ....

ـ مازال العلماء أصحاب عزيمة

الاسم : ..... إعرابه : .....

الخبر : ..... إعرابه : ....

8ـ حدد نوع كل فعل ناسخ مخطوط تحته بوضع كلمة (ناقص / تام) :

أ – ليس الكذب منجيا صاحبه . (.....ناقصة.....)

ب – أضحى الغلام سعيدا . (.....ناقصة.....)

ج – لو ظلّ تماسك المسلمين لسادوا العالم . (.....تامة.....)

د – " فسبحان الله حين تمسون وحين تصبحون " . (.....تامة.....)

هـ - أصبح الطالب نشيطا . (.....ناقصة.....)

و – " إذا قضى الله أمرا فإنما يقول له كن فيكون " . (.....تامة.....)

صفوة معلمي الكويت

تدريبات (إجابة)

1ـ حدد الفعل الناسخ ومعناه واسمه وخبره ونوع الخبر فيما يأتي:

ـ أضحى المناخ معتدلا الفعل الناسخ.....أضحى..... معناه : ....اتصاف المبتدأ بالخبر في الضحى.....

اسمه.....المناخ ..... خبره.....معتدلا..... نوع الخبر : ..... مفرد .....

ـ ظل النسيم منعشا الفعل الناسخ.....ظل..... معناه : .....اتصاف المبتدأ بالخبر في النهار.....

اسمه.....النسيم ..... خبره.....منعشا..... نوع الخبر ..... مفرد .....

ـ ليست الأشجار مثمرة. الفعل الناسخ.....ليست..... معناه : .....النفي .....

اسمه.....الأشجار ..... خبره.....مثمرة ..... نوع الخبر .....مفرد .....

ـ مازال العلم يفيد البشرية الفعل الناسخ .....مازال ..... معناه ..... الاستمرار .....

اسمه ..... العلم ..... خبره :..... يفيد ..... نوع الخبر ..... جملة فعليه .....

ـ مازالت الرياضة فوائدها عظيمة الفعل الناسخ ..... مازال ..... معناه ..... الاستمرار .....

اسمه .....ما زال ..... خبره ..... فوائدها عظيمة ..... نوع الخبر ..... جملة اسمية .....

ـ أصبح العصفور فوق الشجرة الفعل الناسخ ..... أصبح ..... معناه ..... في الصباح .....

اسمه : .....العصفور ..... خبره ..... فوق الشجرة ..... نوع الخبر ..... شبه جملة .....

2 ـ أدخل على كل جملة مما يأتي فعلا ناسخا واضبط ركنيه.

. المناخ معتدل. .....ظل المناخُ معتدلا .....

المؤمنان سعيدان. .....مازال المؤمنان سعيدين.....

الطالبات مجتهدات.....أمست الطالباتُ مجتهداتٍ.....

المسلمون فائزون بالجنة. .....أصبح المسلمون فائزين بالجنة .....

3. حول خبر الفعل الناسخ من نوع إلى آخر:

. ما زال الطلاب معترفين بفضل معلميهم . (حول الخبر المفرد إلى خبر جملة فعلية)

.....مازال الطلاب يعترفون بفضل معلميهم.....

. أمسى الطالبات سعيدات . (حول الخبر المفرد إلى خبر شبه جملة)

.....أمسى الطالبات في سعادة .....

. ظل الجندي يستعد للأعداء . (حول الخبر الجملة إلى خبر مفرد)

.....ظل الجندي مستعدا للأعداء.....

. أضحى الناجح سعيدا بتفوقه . (حول الخبر المفرد إلى خبر جملة اسمية)

.....أضحى الناجح وجهه سعيد بتفوقه.....

ـ أمسى قارئ القرآن قلبه خاشع (حول الخبر الجملة الاسمية إلى خبر مفرد)

.....أمسى قارئ القرآن خاشعا .....

4 . صوب الخطأ النحوي في اسم الناسخ أو خبره :

عجبت من كونك كسول . الصواب: .....كسولا.....

أمسى الأصدقاء مسرورون . الصواب: .....مسرورين.....

أضحى الطلابَ مستعدين . الصواب.....الطلابُ.....

ما زالت الطالبات مجتهداتٌ . الصواب : .....مجتهداتٍ .....

5 . صغ تعبيرا يتضمن فعلا ناسخا خبره:

مفرد. .....أضحى المناخ معتدلا .....

جملة فعلية. .....مازال الرجل يذكر الله.....

جملة اسمية. .....أصبحت الحديقة أشجارها مثمرة .....

6 . أكمل الفراغ في التعبير التالي بما هو مطلوب مما بين القوسين .

ـ .....مازالت..... الفتيات صابرات . (فعلا ناسخا يتضمن معنى الاستمرار)

ـ .....ليس..... المؤمن كاذبا . (فعلا ناسخا يتضمن معنى النفي)

ـ .....صار..... الثوب نظيفا . (فعلا ناسخا يتضمن معنى التحول)

ـ ظل النسيم ..... منعشا..... (خبر ا مناسبا مضبوطا)

أضحى .....الجوُّ..... معتدلا . (اسم الفعل الناسخ مضبوطا)

بات المتعبدون .....قلوبهم مطمئنة. ..... (خبر الفعل الناسخ جملة اسمية)

أصبح الطلاب .....يدرسون ..... (خبر الفعل الناسخ جملة فعلية)

بات القمر .....بين النجوم ..... (خبر الفعل الناسخ شبه جملة)

7 ـ أعرب اسم الفعل الناسخ وخبره في العبارات الآتية :

ـ صار الوقت ربيعا . الاسم : .....الوقت ..... إعرابه : .....اسم صار مرفوع وعلامة رفعة الضمة .....

الخبر : ..... ربيعا ..... إعرابه : ..... خبر صار منصوب وعلامة نصبه الفتحة .....

ـ صارت المتسابقات مجدات. الاسم : ..... المتسابقات إعرابه : .... اسم صار مرفوع وعلامة رفعه الضمة ....

الخبر : ..... مجدات ..... إعرابه : .....خبر صار منصوب وعلامة نصبه الكسرة .....

ـ مازال المتسابقان متنافسين بروح رياضية

الاسم : ..... المتسابقان ..... إعرابه : ..... اسم مازال مرفوع وعلامة رفعه الألف .....

الخبر : ..... متنافسين ..... إعرابه : ..... خبر ما زال منصوب وعلامة نصبه الياء .....

ـ ليس المنافقون صادقين الاسم : .....المنافقون ..... إعرابه : ... اسم ليس مرفوع وعلامة رفعه الواو .....

الخبر : ..... صادقين ..... إعرابه : ..... خبر ليس منصوب وعلامة نصبه الياء .....

ـ مازال العلماء أصحاب عزيمة الاسم : .. العلماء ....إعرابه : ... اسم مازال مرفوع وعلامة رفعه الضمة ...

الخبر : ..... أصحاب ..... إعرابه : ..... خبر مازال منصوب وعلامة نصبه الفتحة .....

التعبير : المقال

المقال : هو قالب فني نثري يعالج موضوعا ما ليعرض فيه رأيا أو يرسم صورة أو يقرر فكرة .

أجزاء المقال :

المقدمة : مدخل تمهيدي للأفكار التي سيعرضها الكاتب في المقال (مشوقة وتهيء القارئ للموضوع)

العرض : الأسلوب الذي يقدم فيه الكاتب قضيته (موضوعه)،فقرات متسلسلة ومتناسقة والأسلوب واضح)

الخاتمة : تلخيص موضوعه ـ أو النتائج التي توصل إليها .

الأسس الفنية لكتابة المقال

ـ استيفاء الفكر وترابطها وتسلسلها ـ الاستشهاد بـ (القرآن ـ السنة ـ الشعر) ـ يكتب المقال على شكل فقرات

1 ـ (التوازن بين العمل والعبادة في الإسلام .... أساس السعادة في الدنيا والآخرة)

الموضوع

العمل والعبادة في الإسلام لا يفترقان، ولا يتعارضان، وذلك لأن الدين الحنيف جاء بمنهج شامل ومتوازن ومتكامل، تتكامل فيه العناية بالعبادة مع العناية بالعمل، فالعبادة تغذي الروح وتعمر القلب، والعمل يعمر الكون. وأوضح العلماء أن الإسلام عقيدة وشريعة، علم وعمل، عبادة ومعاملة، دعوة ودولة، دين ودنيا، حضارة وأمة، ولهذا يرفض أن ينقطع المسلم للعبادة ويترك عمله أو أن ينشغل بعمله ويتكاسل عن العبادة، فالتوازن بين العمل والعبادة مطلوب. بل إن الإسلام جعل عمارة الأرض بالعمل والإنتاج الغاية الثانية من خلق الإنسان بعد عبادة الله عز وجل. وأشار إلى أن الوسطية هي السمة الأساسية لشريعة الإسلام، ومن منطلق وسطية الدين الحنيف جاءت الدعوة إلى العبادة والعمل معاً، فالإسلام لا يأمر بالعبادة فحسب، و إنما يهتم بكل ما يعين الإنسان ويساعده في حياته اليومية، ومن هنا جاء الإسلام بمفهوم شامل ومتوازن ومتكامل، تتكامل فيه العناية بالعبادة مع العناية بالعمل، فضلاً عن عنايته بالثقافة، والرياضة، والفنون، والعلوم، فالعبادة تغذي الروح، والثقافة تغذي العقل، والرياضة تغذي الجسد، والفنون تغذي الوجدان، والعلوم تغذي الحياة، وهذا هو المفهوم الشامل والمتوازن للإسلام، كما أنزله الله سبحانه وتعالى على رسوله الكريم صلى الله عليه وسلم.

وجاء العديد من الآيات القرآنية التي تحث المسلم على أداء العمل على أكمل وجه، ومنها قول الله تعالى: (وَقُلِ اعْمَلُوا فَسَيَرَى اللَّهُ عَمَلَكُمْ وَرَسُولُهُ وَالْمُؤْمِنُونَ وَسَتُرَدُّونَ إِلَى عَالِمِ الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ فَيُنَبِّئُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ)، وقد جاءت الدعوة الإلهية إلى العمل بعد الانتهاء من تأدية العبادة، قال تعالى: (فَإِذَا قُضِيَتِ الصَّلَاةُ فَانْتَشِرُوا فِي الْأَرْضِ وَ ابْتَغُوا مِنْ فَضْلِ اللَّهِ وَاذْكُرُوا اللَّهَ كَثِيراً لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ)، «سورة الجمعة: الآية 10»، وهذه الآية وغيرها من الآيات تؤكد أن للعمل في الإسلام مكانة عالية ومنزلة رفيعة، به ينال المسلم الأجر والثواب، وهو عبادة عظيمة لله وامتثال لأمره، فعن طريقه تقوم الحياة، وتعمر الأرض، وتزدهر الأوطان. ويحدث الاستقرار، بل إن الإسلام اعتبر العمل نوعاً من أنواع الجهاد في سبيل الله.

لذلك فإن هدف الإسلام أن ينزل المسلم في ميادين الحياة والعمل مكافحاً وعاملاً، ويسعى إلى أبواب الرزق ساعياً، ولكن قلبه معلق بالله وبعبادته وطاعته، وفكره لا يغيب عن مراقبة الله وخشيته، والالتزام بحدوده والتقيد بأوامره، وفي ذلك يقول الله عزوجل: (رِجَالٌ لَا تُلْهِيهِمْ تِجَارَةٌ وَلَا بَيْعٌ عَنْ ذِكْرِ اللَّهِ وَ إِقَامِ الصَّلَاةِ وَ إِيتَاءِ الزَّكَاةِ يَخَافُونَ يَوْمًا تَتَقَلَّبُ فِيهِ الْقُلُوبُ وَالْأَبْصَارُ)، «سورة النور: الآية 37».