



اللغة العربية

مذكرة تفاعلية

10

الصف العاشر





صفوة معلمي الكويت

لماذا؟ مذكرات النجاح

مجانا
بدون
اشترك

اختبارات الكترونية
لكل درس
لكل وحدة



الأسئلة الذهبية

تكرر في اختبارات سابقة
من ٣ إلى ٥ مرات



تكرر في اختبارات سابقة
أكثر من ٥ مرات



تكرر في اختبارات سابقة
من ١ إلى ٢ مرات



- شاملة ومختصرة
- نماذج اختبارات محلولة
- ملونة ومرتبطة
- مرتبة حسب الدروس
- باركود حل الكتاب المدرسي
- باركود الاختبارات الالكترونية
- محلولة

صفوة الكترونية



2025-2024



مذكرات النجاح

طريقك للنجاح



66279318

وقفة لحظة



قبل لا تكمل
روابط تهلك



حل
الكتاب



ملاحظات
المذكرة



صفوة من الكويت

فهرس المذكرة

الإيمان الصادق (سورة الجمعة)

٤	أولاً: الفهم والاستيعاب
١٠	ثانياً: الثروة اللغوية
١٢	ثالثاً: البلاغة (التشبيه، أركانه، أقسامه)
١٨	رابعاً: النحو (الأفعال الناسخة كان وأخواتها)
٢٣	خامساً: التعبير

الحياة والناس للمتنبي

٢٤	أولاً: الفهم والاستيعاب
٢٩	ثانياً: الثروة اللغوية
٣٠	ثالثاً: البلاغة (التشبيه التمثيلي)
٣٥	رابعاً: النحو (أفعال المقاربة والرجاء والشروع)
٣٨	خامساً: التعبير

في أدب المجالسة

٣٩	أولاً: الفهم والاستيعاب
٤٤	ثانياً: الثروة اللغوية
٤٦	ثالثاً: البلاغة (التشبيه الضمني)
٥٠	رابعاً: النحو (الحروف الناسخة)
٥٤	خامساً: التعبير

من الشعر الجاهلي

٥٥	أولاً: الفهم والاستيعاب
٦١	ثانياً: الثروة اللغوية
٦٢	ثالثاً: البلاغة (الاستعارة بنوعها)
٦٧	رابعاً: النحو (لا النافية للجنس)
٧٠	خامساً: التعبير

صفوة معلم الكويت

لغتنا والتقدم العلمي

٧١	أولاً: الفهم والاستيعاب
٧٩	ثانياً: الثروة اللغوية
٨٠	ثالثاً: البلاغة (الكناية)
٨٣	رابعاً: النحو (إعراب المضارع - الفاعل ونائبه)
٩٠	خامساً: التعبير
التلخيص	
٩١	الفقرة الأولى
٩٢	الفقرة الثانية



صفوة معلمي الكويت

الدرس الأول : الإيمان الصادق وأثره في سلوك المؤمن

﴿ يُسَبِّحُ لِلَّهِ مَا فِي السَّمٰوٰتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ الْمَلِكِ الْقُدُّوسِ الْعَزِيزِ الْحَكِيمِ ۝١ ۙ هُوَ الَّذِي بَعَثَ فِي الْأُمَمِ
رَسُوْلًا مِّنْهُمْ يَتْلُو عَلَيْهِمْ آيٰتِهِ ۙ وَيُزَكِّيهِمْ وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِتٰبَ وَالْحِكْمَةَ وَإِنْ كَانُوا مِنْ قَبْلُ لَفِي ضَلٰلٍ مُّبِينٍ ۝٢ ۙ
وَعٰخَرِينَ مِنْهُمْ لَمَّا يَلْحَقُوا بِهِمْ ۙ وَهُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ ۝٣ ۙ ذَلِكَ فَضْلُ اللَّهِ يُؤْتِيهِ مَن يَشَاءُ ۙ وَاللَّهُ ذُو الْفَضْلِ
الْعَظِيمِ ۝٤ ۙ مَثَلُ الَّذِينَ حَمَلُوا التَّوْرَةَ ثُمَّ لَمْ يَحْمِلُوهَا كَمَثَلِ أَحْمَارٍ يَحْمِلُ أَسْفَارًا ۙ بئسَ مَثَلُ الْقَوْمِ الَّذِينَ كَذَبُوا
بآيٰتِ اللَّهِ ۙ وَاللَّهُ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الظَّالِمِينَ ۝٥ ۙ قُلْ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ هَادُوا إِنْ زَعَمْتُمْ أَنَّكُمْ أَوْلِيَآءُ لِلَّهِ مِنْ دُونِ
النَّاسِ فَتَمَنَّوْا أَلْمُوتَ إِنْ كُنْتُمْ صٰدِقِينَ ۝٦ ۙ وَلَا يَتَمَنَّوْنَهُ أَبَدًا مَّا قَدَّمْت أَيْدِيهِمْ ۙ وَاللَّهُ عَلِيمٌ بِالظَّالِمِينَ ۝٧ ۙ قُلْ
إِنَّ أَلْمُوتَ الَّتِي تَفَرُّونَ مِنْهُ فَإِنَّهُ مُلْقِيكُمْ ۙ ثُمَّ تُرَدُّونَ إِلَىٰ عِلْمِ الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ فَيُنَبِّئُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ ۝٨ ۙ
يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِذَا نُودِيَ لِلصَّلٰوةِ مِنْ يَوْمِ الْجُمُعَةِ فَاسْعَوْا إِلَىٰ ذِكْرِ اللَّهِ وَذَرُوا الْبَيْعَ ۙ ذَلِكُمْ خَيْرٌ لَّكُمْ إِنْ
كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ ۝٩ ۙ فَإِذَا قُضِيَتِ الصَّلٰوةُ فَانْتَشِرُوا فِي الْأَرْضِ وَابْتَغُوا مِنْ فَضْلِ اللَّهِ وَاذْكُرُوا اللَّهَ كَثِيرًا لَّعَلَّكُمْ
تُفْلِحُونَ ۝١٠ ۙ وَإِذَا رَأَوْا تِجْرَةً أَوْ هَوًّا أَنفَضُوا إِلَيْهَا وَتَرَكُوكَ قَائِمًا ۙ قُلْ مَا عِنْدَ اللَّهِ خَيْرٌ مِّنَ الْهَوِّ وَمِنَ التِّجْرَةِ
وَاللَّهُ خَيْرُ الرَّزَاقِينَ ۝١١ ۙ﴾



اختبار
الالكتروني
تدرب
وتعلم

أولاً : الفهم و الاستيعاب :

استخلص المعاني السامية التي اشتملت عليها سورة الجمعة موضحة الغاية منها مع الاستدلال.

١

المعنى السامي	الاستيعاب	الاستيعاب
الكون كله يسبح الله تعالى وينزهه عن كل نقص.	الدعوة إلى تسبيح الله وتعظيمه.	﴿ يُسَبِّحُ لِلَّهِ مَا فِي السَّمٰوٰتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ الْمَلِكِ الْقُدُّوسِ الْعَزِيزِ الْحَكِيمِ ﴾
بعثة النبي محمد ﷺ فضل عظيم من الله تعالى على الناس.	الحث على اتباع النبي ﷺ	﴿ هُوَ الَّذِي بَعَثَ فِي الْأُمَمِ رَسُوْلًا مِّنْهُمْ يَتْلُو عَلَيْهِمْ آيٰتِهِ ۙ وَيُزَكِّيهِمْ وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِتٰبَ وَالْحِكْمَةَ وَإِنْ كَانُوا مِنْ قَبْلُ لَفِي ضَلٰلٍ مُّبِينٍ ۝٢ ۙ وَعٰخَرِينَ مِنْهُمْ لَمَّا يَلْحَقُوا بِهِمْ ۙ وَهُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ ۝٣ ۙ ذَلِكَ فَضْلُ اللَّهِ يُؤْتِيهِ مَن يَشَاءُ ۙ وَاللَّهُ ذُو الْفَضْلِ الْعَظِيمِ ﴾

المعنى السامي	الاستيعاب	الاستيعاب
اليهود أمة ضالة، يزعمون شرفا ليس لهم.	بيان جهل اليهود وفضح كذبهم وادعائهم، وأخذ العبرة من الأمم السابقة.	﴿مَثَلُ الَّذِينَ حُمِّلُوا التَّوْرَةَ ثُمَّ لَمْ يَحْمِلُوهَا كَمَثَلِ الْحِمَارِ يَحْمِلُ أَسْفَارًا ۚ بِئْسَ مَثَلُ الْقَوْمِ الَّذِينَ كَذَبُوا بِآيَاتِ اللَّهِ ۗ وَاللَّهُ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الظَّالِمِينَ ﴿٥٠﴾ قُلْ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ هَادُوا إِن زَعَمْتُمْ أَنَّكُمْ أَوْلِيَاءُ لِلَّهِ مِن دُونِ النَّاسِ فَتَمَنَّوْا الْمَوْتَ إِن كُنْتُمْ صَادِقِينَ ﴿٦٠﴾ وَلَا يَتَمَنَّوْنَهُ أَبَدًا بِمَا قَدَّمْت أَيْدِيهِمْ ۗ وَاللَّهُ عَلِيمٌ بِالظَّالِمِينَ﴾
الموت حقيقة كتبها الله على كل حي.	الحث على العمل الصالح والاستعداد لما بعد الموت.	﴿قُلْ إِنَّ الْمَوْتَ الَّذِي تَفِرُّونَ مِنْهُ فَإِنَّهُ مُلَاقِيكُمْ ۖ ثُمَّ تُرَدُّونَ إِلَىٰ عِلْمِ الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ فَيُنبِّئُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ﴾
الحفاظ على صلاة الجمعة من صفات المؤمنين.	الترويج في الحفاظ على صلاة الجمعة.	﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِذَا نُودِيَ لِلصَّلَاةِ مِن يَوْمِ الْجُمُعَةِ فَاسْعَوْا إِلَىٰ ذِكْرِ اللَّهِ وَذَرُوا الْبَيْعَ ۗ ذَلِكُمْ خَيْرٌ لَّكُمْ إِن كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ﴾
للعبادة وقتها وللعمل وقته.	الحرص على أداء العبادات في أوقاتها، مع الحث على طلب الرزق.	﴿وَإِذَا قُضِيَتِ الصَّلَاةُ فَانْتَشِرُوا فِي الْأَرْضِ وَابْتَغُوا مِن فَضْلِ اللَّهِ وَاذْكُرُوا اللَّهَ كَثِيرًا لَّعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ﴾
وقت العبادة مقدم على العمل الدنيوي.	تعلق القلب بالصلاة والحرص على أدائها في أوقاتها.	﴿وَإِذَا رَأَوْا تِجْرَةً أَوْ هَوْأً أَنفَضُوا إِلَيْهَا وَتَرَكُوكَ قَائِمًا ۗ قُلْ مَا عِنْدَ اللَّهِ خَيْرٌ مِّنَ اللَّهِوِ وَمِنَ التِّجْرَةِ ۗ وَاللَّهُ خَيْرُ الرَّازِقِينَ﴾

بين فضل الله على الأميين وعلى نبيه محمد ﷺ ؟

٢

- ◀ فضل الله على الأميين: أن بعث منهم النبي محمداً ﷺ ، وأنزل القرآن الكريم بلغتهم.
- ◀ فضل الله على نبيه محمد ﷺ : أن جعله خاتم النبيين ، وجعل رسالته رحمة للناس جميعا إلى يوم القيامة.

٣ عِلل : تخصيص الأميين بفضل الله وحرمان اليهود منه؟

- ◀ خص الله تعالى الأميين بفضل له لا علمه من خير في نفوسهم وصفات مروءة لم توجد عند غيرهم من صدق وشجاعة ونخوة وإيثار.
- ◀ وحرم اليهود من ذلك الفضل لكذبهم وعنادهم ونبذهم ما أرسل الله لهم من التوراة وتحريفهم لها.

٤ ما مهام الرسالة المحمدية ؟

- ◀ تلاوة آيات الله على الناس؛ لإخراجهم من الظلمات إلى النور.
- ◀ تزكية النفوس وتطهيرها من الشرك والآثام.
- ◀ تعليم الناس أحكام الشريعة والعقيدة السليمة.
- ◀ بناء مجتمع صالح مترابط.

٥ استنبط من الآيات صفات اليهود , مستدلا على ما تقول

- ◀ الجهل والإعراض والتكذيب : ﴿ مَثَلُ الَّذِينَ حُمِّلُوا التَّوْرَةَ ثُمَّ لَمْ يَحْمِلُوهَا كَمَثَلِ الْحِمَارِ يَحْمِلُ أَسْفَارًا ۚ بِئْسَ مَثَلُ الْقَوْمِ الَّذِينَ كَذَبُوا بِآيَاتِ اللَّهِ ۗ وَاللَّهُ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الظَّالِمِينَ ﴾
- ◀ الكذب والافتراء والظلم : ﴿ قُلْ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ هَادُوا إِن زَعَمْتُمْ أَنَّكُمْ أَوْلِيَاءُ لِلَّهِ مِن دُونِ النَّاسِ فَتَمَنَّوْا الْمَوْتَ إِن كُنْتُمْ صَادِقِينَ ﴿٦﴾ وَلَا يَتَمَنَّوْنَهُ أَبَدًا بِمَا قَدَّمْت أَيْدِيهِمْ ۗ وَاللَّهُ عَلِيمٌ بِالظَّالِمِينَ ﴾

٦ استنبط من الآيات صفات المؤمنين , مستدلا على ما تقول

- ◀ المبادرة إلى الصلاة : ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِذَا نُودِيَ لِلصَّلَاةِ مِن يَوْمِ الْجُمُعَةِ فَاسْعَوْا إِلَى ذِكْرِ اللَّهِ وَذَرُوا الْبَيْعَ ۚ ذَلِكُمْ خَيْرٌ لَّكُمْ إِن كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ ﴾
- ◀ أداء العبادة في وقتها، والسعي على الرزق : ﴿ فَإِذَا قُضِيَتِ الصَّلَاةُ فَانْتَشِرُوا فِي الْأَرْضِ وَابْتَغُوا مِن فَضْلِ اللَّهِ ۗ ﴾
- ◀ الإكثار من ذكر الله في جميع الأوقات : ﴿ وَأَذْكُرُوا اللَّهَ كَثِيرًا لَّعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ ﴾

٧ تنوعت أساليب الإقناع والتأثير في الآيات الكريمة، وضح ذلك؟

- ◀ الترغيب : من خلال ذكر فضل الله على أتباع النبي ﷺ ، والتذكير بما عند الله من أجر وثواب للمقبلين على ذكره وطاقته.
- ◀ التهيب : من خلال ذم اليهود بسبب كفرهم وعنادهم ، والتذكير بالموت والحساب.

صفوة معلم الكلوب

عن جابر بن عبد الرحمن قال كان رسول الله ﷺ يخطب يوم الجمعة إذ أقبلت عير قد قدمت، فخرجوا إليها حتى لم يبق معه إلا اثنا عشر رجلا، فأنزل الله تبارك وتعالى: ﴿وَإِذَا رَأَوْا تِجَارَةً أَوْ لَهْوًا انفَضُوا إِلَيْهَا وَتَرَكُوكَ قَائِمًا﴾.

٩ استدل على علم الله وحكمته فيما يشرع لعباده.

تجلت حكمة الله في أمره لعباده بالموازنة بين العمل والعبادة، فلكل وقته الخاص به؛ إلا أنّ الصلاة مقدمة على كل عمل، فإذا قُضيت وجب على المؤمن السعي في طلب الرزق؛ حتى تتكامل الاحتياجات الروحية والمادية للإنسان فيفوز بخيري الدنيا والآخرة.

قال تعالى: ﴿يَأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِذَا نُودِيَ لِلصَّلَاةِ مِنْ يَوْمِ الْجُمُعَةِ فَاسْعَوْا إِلَىٰ ذِكْرِ اللَّهِ وَذَرُوا الْبَيْعَ ۗ ذَٰلِكُمْ خَيْرٌ لَّكُمْ إِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ ﴿٩﴾ فَإِذَا قُضِيَتِ الصَّلَاةُ فَانْتَشِرُوا فِي الْأَرْضِ وَابْتَغُوا مِنْ فَضْلِ اللَّهِ وَاذْكُرُوا اللَّهَ كَثِيرًا لَّعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ﴾.

١٠ ما الذي يميز الأسلوب القرآني في سورة الجمعة؟

- استخدام الأسلوب الخبري التقريري.
- ضرب الأمثال للناس.
- استخدام الترغيب والترهيب.
- استخدام الخطاب المباشر للحث على الصلاة.

١١ وضح العلاقة بين ما تحته خط ، وبين ما قبله :

- ﴿هُوَ الَّذِي بَعَثَ فِي الْأُمِّيِّينَ رَسُولًا مِّنْهُمْ يَتْلُوا عَلَيْهِمْ ءَايَاتِهِ وَيُزَكِّيهِمْ وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ﴾ : **تعليق .**
- ﴿ذَٰلِكَ فَضْلُ اللَّهِ يُؤْتِيهِ مَن يَشَاءُ ۗ وَاللَّهُ ذُو الْفَضْلِ الْعَظِيمِ﴾ : **تأكيد.**
- ﴿قُلْ يَأَيُّهَا الَّذِينَ هَادُوا إِنْ زَعَمْتُمْ أَنكُمْ أَوْلِيَاءُ لِلَّهِ مِنْ دُونِ النَّاسِ فَتَمَنَّوْا الْمَوْتَ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ﴾ : **نتيجة.**
- ﴿وَلَا يَتَمَنَّوْنَهُ أَبَدًا بِمَا قَدَّمَتْ أَيْدِيهِمْ ۗ وَاللَّهُ عَلِيمٌ بِالظَّالِمِينَ﴾ : **تعليق.**
- ﴿يَأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِذَا نُودِيَ لِلصَّلَاةِ مِنْ يَوْمِ الْجُمُعَةِ فَاسْعَوْا إِلَىٰ ذِكْرِ اللَّهِ وَذَرُوا الْبَيْعَ ۗ ذَٰلِكُمْ خَيْرٌ لَّكُمْ إِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ﴾ : **تعليق.**
- ﴿فَإِذَا قُضِيَتِ الصَّلَاةُ فَانْتَشِرُوا فِي الْأَرْضِ وَابْتَغُوا مِنْ فَضْلِ اللَّهِ وَاذْكُرُوا اللَّهَ كَثِيرًا لَّعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ﴾ : **تعليق.**
- ﴿وَإِذَا رَأَوْا تِجْرَةً أَوْ لَهْوًا انفَضُوا إِلَيْهَا وَتَرَكُوكَ قَائِمًا﴾ : **نتيجة.**
- ﴿قُلْ مَا عِنْدَ اللَّهِ خَيْرٌ مِّنَ اللَّهْوِ وَمِنَ التِّجْرَةِ ۗ وَاللَّهُ خَيْرُ الرَّزُقِينَ﴾ : **تأكيد.**

صفوة الكوثر

وضح دلالة استخدام الألفاظ التي تحتها خط فيما يلي :

١٣

<p>◀ الفعل للمضارعة للدلالة على استمرار التسبيح.</p> <p>◀ و(ما) الموصولة تشمل كل المخلوقات العاقلة وغير العاقلة.</p>	﴿ يُسَبِّحُ لِلَّهِ مَا فِي السَّمَوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ ﴾
<p>فعل ذم للدلالة على قبح أفعال اليهود.</p>	﴿ بئسَ مثلُ القومِ الَّذِينَ كَذَبُوا بِآيَاتِ اللَّهِ ﴾
<p>للدلالة على كذب اليهود.</p>	﴿ قُلْ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ هَادُوا إِن زَعَمْتُمْ أَنَّكُمْ أَوْلِيَاءُ لِلَّهِ ﴾
<p>الدلالة على حتمية الموت.</p>	﴿ قُلْ إِنَّ الْمَوْتَ الَّذِي تَفِرُّونَ مِنْهُ فَإِنَّهُ مُلْقِيكُمْ ﴾
<p>أي التجارة والمكاسب بكافة أشكالها.</p>	﴿ فَاسْعَوْا إِلَى ذِكْرِ اللَّهِ وَذَرُوا الْبَيْعَ ﴾
<p>أي مارسوا أنشطتكم وأعمالكم الدنيوية المباحة.</p>	﴿ فَإِذَا قُضِيَتِ الصَّلَاةُ فَانْتَشِرُوا فِي الْأَرْضِ ﴾
<p>بدأ بالتجارة لأنها كانت سبب الانفضاض وليس اللهو، وإنما كان اللهو والضرب بالدفوف بسببها ففُدمت لذلك.</p>	﴿ وَإِذَا رَأَوْا تِجْرَةً أَوْ هَوْا أَنْفُسُهُمْ إِلَيْهَا ﴾
<p>لأن اللهو أعم من التجارة، فليس كل الناس يشتغلون في التجارة ولكن أكثرهم يلهون.</p>	﴿ قُلْ مَا عِنْدَ اللَّهِ خَيْرٌ مِّنَ اللَّهِوِ وَمِنَ التِّجْرَةِ ﴾

وازن بين موقف اليهود من التوراة وموقف بعض المسلمين من صلاة الجمعة كما ورد في الآيات.

١٣

الاختلاف	الاتفاق	الفئة
<p>فعلوا ذلك معاندة وكبرا؛ فاستحقوا لعنة الله وغضبه.</p>	<p>أهملوا تطبيق شرائع الله في التوراة.</p>	اليهود
<p>فعلوا ذلك سهوا وخطأ، ثم تابوا واستجابوا لأمر الله تعالى فاستحقوا عفوه ومغفرته.</p>	<p>أهملوا الاستماع لخطبة النبي ﷺ يوم الجمعة وانصرفوا إلى اللهو والتجارة.</p>	بعض المسلمين

صفوة من الكوثر

١٤ ما رأيك فيما يدعيه اليهود بأنهم أولياء الله؟ وكيف كشف الله ادعاءهم؟

هو ادعاء باطل ليس له أساس من الصحة؛ فهم كاذبون مفترون، وقد كشف الله كذبهم بتحديدهم أن يتمنوا الموت فلم يفعلوا؛ لعلمهم بسوء أفعالهم، مما يدل على كذبهم وزيف ادعاءهم.

١٥ يقول تعالى: ﴿مَثَلُ الَّذِينَ حُمِّلُوا التَّوْرَةَ ثُمَّ لَمْ يَحْمِلُوهَا كَمَثَلِ الْحِمَارِ يَحْمِلُ أَسْفَارًا بِئْسَ مَثَلُ الْقَوْمِ الَّذِينَ كَذَّبُوا بِآيَاتِ اللَّهِ وَاللَّهُ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الظَّالِمِينَ﴾.

١ عنمتحدث الآية الكريمة؟ ولم ذمهم الله تعالى؟

تحدث عن اليهود، وسبب ذمهم: عدم انتفاعهم بما جاء في التوراة وتكذيبهم وإعراضهم عنها.

٢ مالاثر الذي تركه هذا المثل في نفسك؟

الحرص على تعلم كتاب الله والعمل به؛ حتى لا أكون ممن عناهم الله تعالى بهذا المثل.

٣ جاء ختام الآية الكريمة مناسباً لمضمونها. وضح ذلك.

ضربت الآية مثلاً لدم اليهود بسبب إعراضهم عن الإيمان؛ فجاء الختام مناسباً لهذا الذم بأن الله لا يهدي للخير ولا يوفق للإيمان من كان ظالماً لنفسه بتكذيبه الأنبياء.

١٦ يقول تعالى: ﴿يُسَبِّحُ لِلَّهِ مَا فِي السَّمَوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ الْمَلِكِ الْقُدُّوسِ الْعَزِيزِ الْحَكِيمِ﴾.

١ ما الحقيقة الإيمانية التي أكدتها الآية الكريمة؟

أن كل ما في السموات والأرض يسبح لله ويقده.

٢ ماذا تستنتج منها؟

أن كل شيء خاضع لله مدعن لعظمته.

٣ ماذا أفاد الطباق بين السموات والأرض؟

أفاد شمول خضوع كل المخلوقات لله تعالى.

١٧ وضح التصوير الفني في الآيات الكريمة وبين أثره في المعنى:

الاختلاف	الصورة البيانية	الآية
شبه الله تعالى اليهود الذين أعطوا التوراة كلفوا بالعمل بما فيها فلم يعملوا بها ولم ينتفعوا بما فيها، بصورة الحمار الذي يحمل كتبا نافعة على ظهره ولا يدري ما نفعها، فلا يناله من حملها إلا التعب والعناء.	تشبيه تمثيلي	﴿مَثَلُ الَّذِينَ حُمِّلُوا التَّوْرَةَ ثُمَّ لَمْ يَحْمِلُوهَا كَمَثَلِ الْحِمَارِ يَحْمِلُ أَسْفَارًا﴾
شبه الموت بوحش كاسر يفر منه اليهود، مما يبين شدة خوفهم من سوء المصير بسبب أفعالهم.	استعارة مكنية	﴿قُلْ إِنَّ الْمَوْتَ الَّذِي تَفِرُونَ مِنْهُ فَإِنَّهُ مُلْقِيكُمْ﴾

ثانياً : الثروة اللغوية :

الترادفات

١

الكلمة	مرادفها	الكلمة	مرادفها	الكلمة	مرادفها
يسبح	يمجد ويزنه ويقديس	يزكيهم	يطهرهم	زعمتم	ادعيتهم كذبا
ينبئكم	يخبركم	ذروا	اتركوا	ابتغوا	اطلبوا
أسفار	كتباً ضخمة عظيمة	هادوا	اتخذوا اليهودية ديناً		

الجمع و المفرد

٢

المفرد	الجمع	المفرد	الجمع	المفرد	الجمع	المفرد	الجمع
البيع	البيوع	الغيب	الغيوب	فضل	فضول وأفضال	سيفر	أسفار

تصريف كلمة (قدس)

٣

<u>القدوس</u> من أسماء الله الحسنى	<u>القدس</u> عاصمة فلسطين
لا يجوز <u>تقدّيس</u> غير الله	أسري بالنبي إلى بيت <u>المقدس</u>
الحديث <u>القدسي</u> ما يرويه النبي عن رب العزة	مكة المكرمة <u>أقدس</u> البقاع

ضبط بنية كلمة (الملك)

٤

الله - جل جلاله - <u>مَلِكُ الملوك</u>	الله <u>مُلْكُ</u> السموات والأرض
سورة <u>الملك</u> تمنع من عذاب القبر	الله - جل جلاله - <u>مَالِكُ</u> يوم الدين
جبريل عليه السلام هو <u>الملك</u> الموكل بالوحي	

صفوة معلم الكوئيت

المعنى السياقي لكلمة (عَزَّ)

المعنى السياقي	الجملة	المعنى السياقي	الجملة
قل وندر	عَزَّ المطر	قوي وبرئ من الذل	عَزَّ المؤمن
اشتد وشق	عَزَّ علينا فراقك	كُرم عليه	عَزَّ فلان على فلان
في ريعان شبابه	في عَزَّ شبابه	في أقصى حرارته	سافر في عَزَّ الصَّيْفِ





اختبار
الالكتروني
تدرب
وتعلم

ثالثاً : البلاغة :

التشبيه

هو عقد مماثلة بين أمرين بقصد إشراكهما في صفة أو أكثر باستخدام أداة تشبيه لغرض يقصده المتكلم.
 < طرفا التشبيه: لا يمكن حذفهما.

الطرف الأول	الطرف الثاني
المشبه	المشبه به

< أركان التشبيه :

المشبه	أداة التشبيه	المشبه به	وجه الشبه
وهو الأمر الذي تثبت له الصفة	أداة الربط بين المشبه و المشبه به التي تفيد المشابهة، وقد تكون: < حرفاً : الكاف و كأن < اسماً : مثل ، شبه ، نظير. < فعلاً : يحاكي ، يشبه ، يماثل.	وهو الأمر الذي وضحت فيه الصفة.	وهو الصفة التي قُصد إثباتها للمشبه.

أنواع التشبيه :

١ - باعتبار الأركان :

تشبيه تام	تشبيه غير تام
أي مكتمل الأركان: < مشبه. < أداة تشبيه. < مشبه به. < وجه الشبه.	أي حُذف منه إما أداة التشبيه أو وجه الشبه أو كلاهما معا ، وينقسم إلى: < تشبيه مرسل: ذكرت فيه الأداة. < تشبيه مؤكد: حذفت منه الأداة. < تشبيه مجمل: حذف منه وجه الشبه. < تشبيه مفصل: ذكر فيه وجه الشبه. < تشبيه بليغ: حذف منه الأداة ووجه الشبه.

صفوة معلم الكويت

٢ - باعتبار التصريح:

تشبيه غير تام	تشبيه صريح
تشبيه ضمني: وهو تشبيه خفي, لا يصرح فيه بالمشبه والمشبه به, إنما يلمح فيه التشبيه من مضمون الكلام.	<ul style="list-style-type: none"> التشبيه تام . التشبيه غير تام . التشبيه تمثيلي: وهو تشبيه مركب أي تشبيه صورة بصورة.

صور التشبيه البليغ:

صورته	التشبيه
المبتدأ والخبر: (العيش نوم) , (المنية يقظة)	• فالعيش نوم والمنية يقظة
المفعول المطلق: (مر السحاب)	• (وترى الجبال تحسبها جامدة وهي تمر مر السحاب)
المضاف والمضاف إليه: (لباس الصحة)	• ألبسك الله لباس الصحة والعافية.
الحال وصاحبها: (الجنود - سيلا)	• حمل الجنود على الأعداء سيلا منهمرا.

أغراض التشبيه:

صورته	الغرض
فإنك شمس والملوك كواكب *** إذا طلعت لم يبد منهم كوكب	• بيان حال المشبه.
فإن تفق الأنام وأنت منهم *** فإن المسك بعض دم الغزال	• بيان إمكان وجود المشبه.
إن القلوب إذا تنافر ودها *** مثل الزجاجاة كسرهما لا يجبر	• تقرير حال المشبه.
كأن مشيتها من بيت جارثها *** مر السحابة لا ريث ولا عجل	• بيان مقدار حال المشبه.
مددت يديك نحوهم احتفاء *** كمدهما إليهم بالهبات	• إثارة الشعور نحو المشبه استحسانا أو استهجانا.

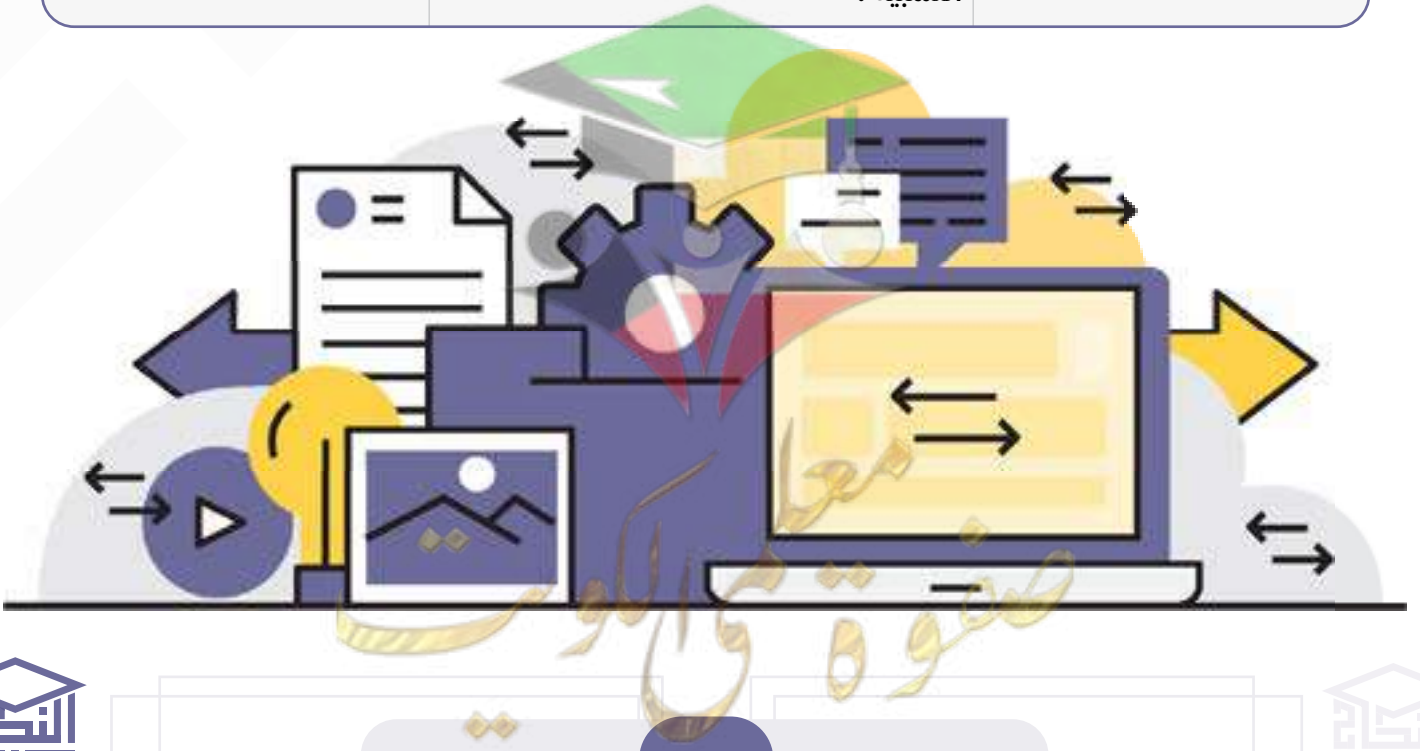


القيمة الفنية للتشبيه:

يوضح المعنى ويقربه إلى الذهن برسم صورة حسية له.

التوضيح

نوع التشبيه	الشرح	مثال
تشبيه تام (مرسل مفصل)	و هو ما ذكرت فيه الأركان الأربعة	محمد كالأسد في شجاعته.
تشبيه غير تام (مرسل مجمل)	وهو ما حذف منه وجه الشبه	محمد كالأسد.
تشبيه غير تام (مؤكد مفصل)	وهو ما حذف منه أداة التشبيه	محمد أسد في شجاعته.
تشبيه غير تام (بليغ)	وهو ما حذف منه وجه الشبه و أداة التشبيه	محمد أسد.
تشبيه غير تام (تمثيلي)	وهو الذي يقوم على تشبيه صورة مركبة بصورة مركبة أخرى, ويحذف منه وجه الشبه , مع وجود أداة التشبيه على الأغلب . وسمي بالتمثيلي : لقربه من التصوير والتمثيل فهو يشتمل على الصوت واللون والحركة, فهو يقرب المعنى المراد تشبيهه للأذهان في صورة محسوسة.	هذه الفتاة بين زميلاتها في الصف كالقمر بين النجوم في السماء.
تشبيه غير تام (ضمي)	وهو تشبيه حال المشبه بحال المشبه به ضمن الكلام وليس بصورة ظاهرة مباشرة (لذلك سمي ضمنيا) , ويحذف منه أداة التشبيه .	كقول المتنبي : من يهن يسهل الهوان عليه*** ما لجرح بميت إيلام



تدريبات

حدد أركان التشبيه في كل مما يأتي:

١

وجه الشبه	أداة التشبيه	المشبه به	المشبه	المثال
الظهور, المغيب	الكاف	الشمس, الهلال	أنت	وكن كالشمس تظهر كل يوم ... ولا تك في التغيب كالهلال
التناسق	كأن	عقود اللؤلؤ	ألفاظ الكاتب	كأن ألفاظ الكاتب عقود اللؤلؤ في تناسقها.
الضياء, العلو	الكاف	الشمس, كيوان	أنت (الممدوح)	أنت كالشمس في الضياء وإن ... تجاوزت كيوان في علو المكان
اللطف	كأن	ورقة	الأخلاق	كأن أخلاقك في لطفها ... ورقة فيها نسيم الصباح
الحسن	كأن	الصباح	الليل	رب ليل كأنه الصبح في الحسن ... وإن كان أسود الطيلسان
السماحة, العلو, الإشراق.	الكاف	البحر, الشمس, البدر.	أنت (الممدوح)	أنت كالبحر في السماحة والشمس...س علوا والبدر في الإشراق
سرعة المرور.	مثل, الكاف	الضيف, الطيف	العمر	العمر مثل الضيف أو ... كالطيف ليس له إقامة
الرقعة.	الكاف	النسيم	طبع المؤمن	طبع المؤمن كالنسيم رقة
سرعة الوقوع.	الكاف	لمح البصر	أمر الساعة	قال تعالى: ﴿وما أمر الساعة إلا كلمح البصر أو هو أقرب﴾

بين نوع التشبيه فيما يلي:

٢

نوعه	المثال
تشبيه مؤكد مفصل (غير تام)	أنت بدر حسنا وشمس علوا ... وحسام جزما وبحر نوالا
تشبيه مرسل مفصل (تام)	طبع المؤمن كالنسيم رقة.
تشبيه مرسل مجمل (غير تام)	سلام كأنفاس الأحبة وأيام الشباب.
تشبيه مؤكد مفصل (غير تام)	أنت جبل في الثبات أمام الشدائد.
تشبيه بليغ (غير تام)	لعالم سراج أمته.
تشبيه مرسل مفصل (تام)	قصور الكواكب لامعات ... يكدن يضمن للساوي الظلاما
تشبيه مرسل مفصل (تام)	إذا ما الرعد زمجر خلت أسدا ... غضابا في السحاب لها زئير

حدد صورة التشبيه البليغ فيما يلي:

٣

المثال	صورته
محمد أسد.	مبتدأ وخبر.
ضحكتُ ضحك المجنون.	مفعول مطلق.
هجم الجندي على عدوه أسداً.	الحال وصاحبه.
يضم الكتاب كنوز المعرفة.	المضاف والمضاف إليه.

اشرح التشبيه فيما يلي مبينا نوعه وأثره:

٤

المثال	الشرح	نوعه	أثره
كأنك شمس والملوك كواكب إذا طلعت لم يبد منهن كوكب	يشبه الممدوح بالشمس، ويشبّه غيره من الملوك بالكواكب، لأن مكانة ممدوحه تخفي مكانة كل ملك كما تخفي الشمس الكواكب.	تشبيه مرسل مفصل (تام)	لبيان قدر الممدوح وعظمته.
﴿والقمر قدرناه منازل حتى عاد كالعرجون القديم﴾	شبه الله تعالى القمر في أول ظهوره بعود النخلة الأصفر المقوس بعد زوال الثمر منه.	تشبيه مرسل مجمل.	لبيان حال القمر في بداية أطواره.
أنا نار في مرتقى نظر الحاسد ماء جار مع الإخوان	يشبه الشاعر نفسه بالنار المحرقة في التعامل مع حاسده، وبالماء الصافي في التعامل مع إخوانه وأحبائه.	تشبيه بليغ	لبيان وتقدير حال المشبه.
العمر مثل الضيف أو ... كالطيف ليس له إقامة	شبه العمر في سرعة انقضائه بالضيف الذي يمكث فترة قصيرة ويرحل أو الطيف الذي يمر سريعا.	تشبيه مرسل مفصل (تام)	بيان مقدار حال المشبه.
كأن القائد ثعلب في دهائه.	شبه القائد في المعركة بالثعلب الماكر الذي يخدع عدوه وينتصر عليه.	تشبيه تام	لبيان وتقدير حال المشبه.

صفوة معلم الكويت

إن أعظم نعمة أنعم الله بها علينا هي أن جعلنا من أمة القرآن، ذلك الكتاب الذي يضم مصابيح الألفاظ، وكنوز المعاني، فأياته كعقد اللؤلؤ في تناسقه؛ بل إن كل لفظ فيه كأنه جوهرة في بريقها وجمالها.

١ استخراج من النص ما يلي: - تشبيها تاما محددًا أركانه وأثره في المعنى.

أثره في المعنى	أركانه			التشبيه
	وجه الشبه	أداة تشبيه	مشبه به	
توضيح المعنى وتقريبه للأذهان.	التناسق	الكاف	عقد اللؤلؤ	فآياته كعقد اللؤلؤ في تناسقه

- تشبيها بليغا، مبينا صورته وقيمته.

التشبيه	صورته	قيمته
مصابيح الألفاظ، وكنوز المعاني.	مضاف ومضاف إليه	يبين حال القرآن في هداية الناس وحصوهم على الخير العظيم لاتباعه.

٦ اجعل التشبيهات التالية بليغة وغير ما يلزم:

التشبيه	التحويل
طبع المؤمن كالنسيم رقة وجمالا.	طبع المؤمن نسيم هادئ.
تحدث الأديب بكلام كالشهد في حلاوته.	كلام الأديب شهد.
تعطينا الكتب حين قراءتها معرفة كالكنوز.	تعطينا الكتب كنوز المعرفة.

٧ صُغ من إنشائك ما يلي:

المطلوب	الجملة
تشبيها تاما يكون (العلم) فيه مشبها.	العلم نور يمحو ظلام الجهل.
تشبيها غير تام يكون فيه (السمك) مشبها به.	العالم بين كتبه كالسمك في الماء.
تشبيها بليغا على صورة المبتدأ والخبر.	الكويت لؤلؤة الخليج.
تشبيها تاما تكون (الشجاعة) فيه وجه شبه.	الجندي كالأسد شجاعة.

٧ وضح وجه الشبه فيما يلي:

التشبيه	وجه الشبه
﴿يوم يكون الناس كالفراش المبثوث﴾	الانتشار والتشتت.
﴿فجعلهم كعصف مأكول﴾	اهلاك وعدم النفع.
﴿وهي تجري بهم في موج كالجبال﴾	القوة والارتفاع.
﴿وله الجوار المنشآت في البحر كالأعلام﴾	العلو والضخامة.



رابعاً : النحو :

الأفعال الناسخة

عملها:

◀ ترفع المبتدأ ويسمى اسمها.

◀ تنصب الخبر ويسمى خبرها.

تنقسم إلى:

◀ أفعال تعمل بلا شرط: كان، أصبح، أضحى، أمسى، ظلّ، بات، صار، ليس.

◀ أفعال تعمل بشرط:

أ. يجب أن تسبق بنفي: ما زال، ما فقي، ما انفك، ما برح.

ب. يجب أن تسبق ب (ما) المصدرية: ما دام.

ملحوظة: يمكن أن تستخدم الأفعال (كان، أمسى، أصبح، أضحى، ظلّ) بمعنى (صار).

اسم كان يأتي:

أ. اسماً ظاهراً.

ب. ضميراً متصلاً.

ج. ضميراً مستتراً.

خبر كان يأتي:

أ. مفرد

ب. جملة

ج. شبه جملة

تنقسم إلى:

١. تامة: إذا اكتفت بمرفوعها، ويسمى فاعلاً.

٢. ناقصة: إذا لم تكف بمرفوعها، واحتاجت إلى منصوب لإتمام المعنى.

٣. لا تأتي إلا ناقصة: ليس، فقي، زال.

تذكير:

◀ علامات الإعراب الأصلية:

ضمة، فتحة، كسرة: المفرد، جمع التكسير، جمع المؤنث السالم «إلا في حالة النصب».

◀ علامات الإعراب الفرعية:

(الألف، الواو، الياء: المثنى، جمع المذكر السالم، الأسماء الخمسة).



معاني الأفعال الناسخة الناقصة:

الفعل الناسخ	معناه	مثال
كان	اتصاف الاسم بالخبر في الماضي.	كان الحفل رائعاً.
أمسى	اتصاف الاسم بالخبر في المساء.	أمسى الجو منعشاً.
أصبح	اتصاف الاسم بالخبر في الصباح.	أصبح الضوء ساطعاً.
أضحى	اتصاف الاسم بالخبر في الضحى.	أضحى الجو حاراً.
ظَلَّ	اتصاف الاسم بالخبر طوال النهار.	ظَلَّ المؤمن صائماً.
بات	اتصاف الاسم بالخبر في الليل.	بات الشرطي ساهراً.
صار	تحول الاسم إلى الخبر.	صار الماء ثلجاً.
ليس	نفي معنى الخبر عن الاسم.	ليس الكذب منجياً.
زال، برح، فقي، انفكَّ.	دوام اتصاف الاسم بالخبر.	ما زالت اللغة العربية حية، وما برح أهلها محافظين عليها، وما انفك التفاهم بها ميسوراً.
ما دام	دوام اتصاف الاسم بالخبر.	لن يغلب العرب ما داموا متحدين.

معاني الأفعال الناسخة التامة:

الفعل الناسخ	معناه	مثال
كان	وجد - حصل.	ما شاء الله كان، وما لم يشأ لم يكن.
صار	رجع.	ألا إلى الله تصير الأمور
دام	بقي واستمر.	لو دام العدل لانتشرت السعادة.
أصبح	وقت الصباح.	أشرقت الشمس وقد أصبحنا.
أضحى	وقت الضحى.	نمت حتى أضحيت.
برح	فارق.	لن أبرح وطني أبداً.
أمسى	وقت المساء.	لا تنس ذكر ربك حين تمسي.
انفك	انحل.	انفكت العقد.
بات	نام.	يعود الإنسان إلى بيته فيبيت.

صفوة معلمي الكلوب

أنواع أسماء الأفعال الناسخة الناقصة:

الاسم	معناه	علامة إعرابه
<ul style="list-style-type: none"> أُصِى الجُو منعشاً. أصبح العمال نشيطين. ليس المؤمنات كاذبات. بات الجنديان ساهرين. أصبح المؤمنون متحدون. 	اسم ظاهر	<ul style="list-style-type: none"> المفرد (الجو): ضمة. جمع تكسير (العمال): ضمة. جمع مؤنث سالم (المؤمنات): ضمة. مثنى (الجنديان): الألف. جمع مذكر سالم (المؤمنون): الواو.
<ul style="list-style-type: none"> أصبحت فاهماً النحو. أُصِينا مجتهدين في عملنا. 	ضمير متصل	<ul style="list-style-type: none"> ضمير مبني في محل رفع اسم الفعل الناسخ.
<ul style="list-style-type: none"> أخي صار مهندساً. كن مجتهداً. 	ضمير مستتر	<ul style="list-style-type: none"> ضمير مستتر تقديره ... في محل رفع اسم الفعل الناسخ.

أنواع خبر الأفعال الناسخة الناقصة:

نوعه	المثال	الإعراب
مفرد: (ليس جملة ولا شبه جملة)	<ul style="list-style-type: none"> (وكان عهد الله مسؤولاً) ليس المتواضعون ضعفاء. ليست المعلمات مهملات. ما زال العاملان مخلصين. أضحى المعلمون متميزين. 	<p>خبر (الفعل الناسخ) منصوب وعلامة نصبه:</p> <ul style="list-style-type: none"> مسؤولاً، ضعفاء: الفتحة. مهملات: الكسرة. مخلصين، متميزين: الياء.
جملة: اسمية فعلية	<p>يشترط فيها أن تحتوي ضميراً يربطها باسم الفعل الناسخ:</p> <ul style="list-style-type: none"> ما زال المؤمن يذكر الله. أصبحت الحديقة أشجارها مثمرة. 	<p>تعرب الجملة (سواءً كانت اسمية أم فعلية) ثم:</p> <p>والجملة (الفعلية - الاسمية) في محل نصب خبر (الفعل الناسخ).</p>
شبه جملة: جار ومجرور ظرف و مضاف إليه	<ul style="list-style-type: none"> أضحت السفينة في عرض البحر. ما زالت فلسطين تحت الاحتلال. 	<p>إعراب الجار والمجرور، أو الظرف والمضاف إليه، ثم:</p> <p>وشبه الجملة في محل نصب خبر (الفعل الناسخ).</p>

صفوة معلم الكوئيت

تدريبات

حدد الفعل الناسخ، واسمه وخبره فيما يلي:

١

خبره	اسمه	الفعل الناسخ	الجملة
خائفاً.	ضمير مستتر تقديره هو.	أصبح	﴿فأصبح في المدينة خائفاً يترقب﴾
مختلفين.	ضمير متصل (واو الجماعة).	يزال	﴿ولا يزالون مختلفين﴾
حياً.	ضمير متصل (تاء الفاعل).	ما دام	﴿و أوصاني بالصلاة والزكاة ما دمت حياً﴾
يهودياً	إبراهيم	كان	﴿ما كان إبراهيم يهودياً ولا نصرانياً﴾
عالماً.	المجتهد.	صار	صار المجتهد عالماً.
يحارب.	المجاهد.	ظَلَّ	ظَلَّ المجاهد يحارب الأعداء.
مطمئناً.	الناجح.	بات	بات الناجح مطمئناً.

اضبط ما تحته خط فيما يلي:

٢

الإعراب	المثال
أعبد: خبر كان منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.	اتق المحارم تكن أعبد الناس.
مجدات: خبر كان منصوب وعلامة نصبه الكسرة الظاهرة على آخره لأنه جمع مؤنث سالم.	صارت المتسابقات مجدات.
◀ السماء: اسم كان مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره. ◀ ملبدة: خبر كان منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.	كانت السماء ملبدة بالغيوم.
◀ الناجحة: اسم بات مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره. ◀ مطمئنة: خبر بات منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.	باتت الناجحة مطمئنة.
مئابراً: خبر انفك منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.	ما انفك المجتهد مثابراً على القراءة.
تصبح: فعل ناسخ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.	تصبح الأرض مخضرة.

صفوة معلم الكوئيت

حول خبر الفعل الناسخ إلى ما هو مطلوب بين القوسين.

التحويل	المطلوب	الجملة
ما انفك المعلم يدعو طلابه إلى الاجتهاد.	خبر جملة فعلية.	ما انفك المعلم داعياً طلابه إلى الاجتهاد.
أضحى أفراد الأسرة في سعادة بالعيد.	خبر شبه جملة.	أضحى أفراد الأسرة سعادة بالعيد.
ما زال العالم باحثاً عن وسائل التقدي البشري.	خبر مفرد.	ما زال العالم يبحث عن وسائل التقدم البشري.
أصبحت الكويت خيراتها منتشرة.	خبر جملة اسمية.	أصبحت الكويت منتشرة خيراتها في أنحاء العالم.

ميز بين التام والناقص في الأفعال التالية:

الفعل	الجملة
صار: تام.	صار التعليم إلى أجهزة الدولة.
أضحى: تام.	سافرت حين أضحيت.
أصبح: ناقص.	أصبحت طبيباً ماهراً.
كان: تام.	كان الله قبل كل شيء.
ظلّ: ناقص.	ظلّ العمل مستمراً.
أمسى: ناقص.	أمسى الحق واضحاً.
دام: تام.	المحنة لا تدوم.
أمسى، أصبح: تامان.	اذكروا الله حين تمسون وحين تصبحون.
ما دام: ناقص.	لا يحزنك قوهم ما دمت مؤمناً.

صوب الخطأ النحوي فيما يلي:

التصويب	الخطأ	الجملة
مجتهدين.	مجتهدان.	كان الطالبان مجتهدان.
المجتهدون - مخلصين.	المجتهدين - مخلصون	ما زال المجتهدين مخلصون في عملهم.
سهلاً.	سهل	أصبح النحو سهل.
المسلمون - متمسكين.	المسلمين - متمسكون	لن يهزم المسلمين ما داموا متمسكون بدينهم.

اكتب مقالا مراعيًا الأسس الفنية لكتابة المقال حول الموضوع الآتي: (التوازن بين العمل والعبادة في الإسلام... أساس السعادة في الدنيا والآخرة)

ترتكز الحياة في الإسلام على قاعدتين جوهريتين تُوازنان بين العمل والعبادة. القاعدة الأولى: هي الروحانية، والتي تتجلى في علاقة الإنسان بربه وخالقه، حيث تُحي روحه وقلبه بنور الإيمان واليقين، مما يكشف عن فطرته النقية وإنسانيته الصافية. ويعيش المسلم في إطار من الحب والرقابة الذاتية، ويستظل بجو من الطهر والصفاء. والقاعدة الثانية: هي العملية، التي تتعلق بإعمار الحياة، وإصلاحها، واستخراج الرزق من خباياها، والسير فيها على نهج الحق والعدل والإحسان. فالقاعدة الروحانية بمثابة الوقود الذي يُغذي القاعدة العملية ويضبط ميزانها، فهي النور والدستور القويم الذي يمنع الأهواء من الانحراف، ويهدي العقول والأفكار إلى الصواب، ويجنب الخطى من الضلال

وهاتان القاعدتان تلبيان احتياجات الإنسان ورغباته ونزعاته الفطرية، وتخطبان قواه الحيوية وتوجهاته الإنسانية. ففي الإسلام، لا مكان للرهبانية ولا للتقاعس عن الأعمال العظيمة، ولا يوجد هدر للطاقات الحيوية والإبداعية. وفي الوقت نفسه، لا مكان لعبادة المادة أو إهمال القيم والأخلاق. فالإسلام لا يخاطب الإنسان ككائن مادي يهتم فقط بإشباع شهواته، بل يعترف بوجود الغرائز ويضع لها حدودًا وضوابط

إن الإسلام يقدم توازنًا يتوافق مع فطرة الإنسان، ويحقق رسالته في الحياة من خلال الاعتدال والوسطية، دون إفراط أو تفريط في كل ما يحقق رفاهية الإنسان وسعادته. يقول الله تعالى: ﴿وَالَّذِينَ إِذَا أَنْفَقُوا لَمْ يُسْرِفُوا وَلَمْ يَقْتُرُوا وَكَانَ بَيْنَ ذَلِكَ قَوَامًا﴾. الفرقان: ٦٧

هذا هو ديننا وهذه هي عقيدتنا. وقد أشاد رسول الله ﷺ بالعاملين في مختلف مجالات الحياة، فقال: "التاجر الصدوق مع النبيين والصديقين والشهداء"، وقال أيضًا: "ما من مسلم زرع زرعًا أو غرس غرسًا فأكل منه طير أو إنسان أو بهيمة إلا كان له به صدقة". وقال: "ما أكل أحد طعامًا قط خيرًا من أن يأكل من عمل يده.

وختامًا، فإن هذا الفكر هو الذي أسس الحضارة الإسلامية، وهذبها لتكون في خدمة الإنسانية، ومنحها الدفاء والحيوية والإصلاح. والثواب في الإسلام ليس مقتصرًا على العبادات في المساجد، بل يشمل كل عمل يساهم في إسعاد الإنسانية، سواء في المصانع أو الحقول أو أي جهد يخدم الناس وييسر حياتهم. كما وقف هذا الفكر في وجه الطغيان المادي والشهواني، ومنع الانحراف في مفهوم العبادة، وقلل من البدع التي كانت تهدد نقاء الدين. إنها الأصول الثابتة للفكر الإسلامي التي تعيد الإنسان إلى مساره الصحيح وتؤثر إيجابيًا في حياته

صفوة معلم الكوفة