



اللغة العربية

مذكرة تفاعلية

4

الصف الرابع

صفوة الكويت



صفوة معلمي الكويت

لماذا؟

مذكرات النجاح

مجانا
بدون
اشترك

اختبارات الكترونية
لكل درس
لكل وحدة



الأسئلة الذهبية

تكرر في اختبارات سابقة
من ٣ إلى ٥ مرات



تكرر في اختبارات سابقة
أكثر من ٥ مرات

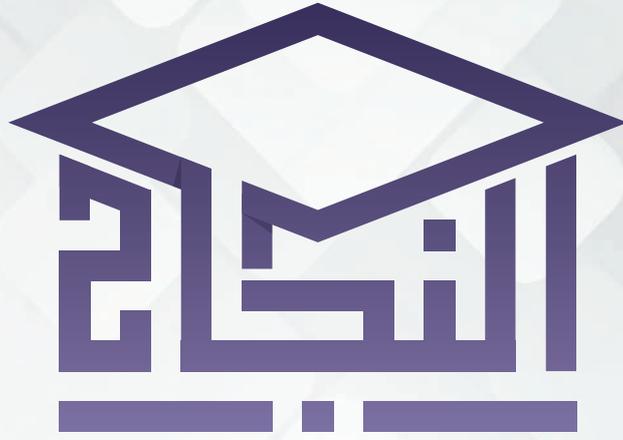


تكرر في اختبارات سابقة
من ١ إلى ٢ مرات



- شاملة ومختصرة
- نماذج اختبارات محلولة
- ملونة ومرتبطة
- مرتبة حسب الدروس
- باركود حل الكتاب المدرسي
- باركود الاختبارات الالكترونية
- محلولة

صفوة الكلويت



2025-2024



مذكرات النجاح

طريقاً للنجاح



66279318

وقفة لحظة



قبل لا تكمل
روابط تهلك



حل
الكتاب



ملاحظات
المذكرة



صفوة من الكويت



صفوة معلمي الكويت

فهرس المذكرة

الوحدة الأولى (ما تمليه على إنساني)

٣	الثروة اللغوية
٤	تدريبات الثروة اللغوية
٥	أقسام الكلام (النحو - المعيار (١-١-٣))
٧	أنواع الأفعال (النحو - المعيار (١-١-٣))
٨	حروف تنطق ولا تكتب (الرسم الهجائي - المعيار (١-٣-٣))
١٠	التعبير (اصنع معروفاً - الرفق بالحيوان)
١١	نماذج اختبار التحصيلي الأول + الحل (تدريبات على المعايير)

الوحدة الثانية (الفن عالم جميل)

١٦	الثروة اللغوية
١٧	تدريبات الثروة اللغوية
١٨	الجملة الاسمية (النحو - المعيار (١-١-٣))
٢١	الجملة الفعلية (النحو - المعيار (١-١-٣))
٢٢	دخول الحروف على كلمات مبدوءة ب (ال) (الرسم الهجائي - المعيار (١-٣-٣))
٢٤	دخول اللام على كلمات مبدوءة ب (ال) (الرسم الهجائي - المعيار (١-٣-٣))
٢٥	التعبير (الفن السابع - قصة لوحتي)
٢٦	نماذج اختبارات (تدريبات على المعايير)

الوحدة الثالثة (السباق نحو المستقبل)

٣١	الثروة اللغوية
٣٢	تدريبات الثروة اللغوية
٣٣	تحويل الجملة الاسمية إلى فعلية (النحو - المعيار (١-١-٣))
٣٥	تحويل الجملة الفعلية إلى اسمية (النحو - المعيار (١-١-٣))
٣٧	الألف اللينة (الرسم الهجائي - المعيار (١-٣-٣))
٣٩	التعبير (العلم طريق السعادة - خمن)
٤٠	نماذج اختبارات (تدريبات على المعايير)

صفوة من الكوئيت



اختبار
الالكتروني
تدرب
وتعلم

الثروة اللغوية الوحدة الأولى ما تمليه على إنسانيتي

المعيار (٢-٣-١)

الضد	الكلمة
جديدة - حديثة	عتيقة
ضئيلة - قليلة	غامرة
صالح	خاصم

المرادف	الكلمة
مرنة	انسيابية
صافية	نقيّة
طرية - مبللة	نديّة
تجري - تمشي	تسري

الجمع	الكلمة
نوافذ	نافذة

المفرد	الكلمة
وحل	أوحال

التصريف (سكن)

سكن، ساكن، مسكون، سكون، سكين، سكين، مسكن

◀ يشعر المصلون بسكينة في الصلاة.

◀ يستخدم الطاهي السكين في تقطيع اللحم.

◀ المسكن الجديد واسع وجميل.





اختبار
الكروني
تدرب
و تعلم

تدريبات الثروة اللغوية

اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية لكل مطلوب:

١

١ مياه النهر **نقية**. مترادف (نقية):

- أ ملوثة ب متعكرة ج متكدرة د صافية

٢ تكون الزهور في الصباح **ندية**. مترادف (ندية):

- أ مبللة ب قاسية ج جافة د يابسة

٣ أصبحت هذه الملابس **عتيقة**. ضد (عتيقة):

- أ ملوثة ب جديدة ج نظيفة د فاتحة اللون

٤ مفرد (أحوال):

- أ وحلة ب يوحد ج حال د وحل

٥ جمع (نافذة):

- أ نفوذ ب منافذ ج نوافذ د ينفذ

٦ شعر المصلي ب.....واطمئنان. التصريف المناسب للفراغ السابق من تصريفات (سكن):

- أ سكون ب سكينه ج المسكن د الساكن

٧ استخدمت أمي..... في تقطيع اللحم. التصريف المناسب للفراغ السابق من تصريفات (سكن):

- أ سكون ب سكينه ج السكين د الساكن

٨.....الواسع جميل. التصريف المناسب للفراغ السابق من تصريفات (سكن):

- أ سكون ب سكينه ج المسكن د الساكن

صفوة من الكويت

أقسام الكلام

النحو

أقسام الكلام

الحرف

وهو ما لا يفهم معناه إلا
مع غيره، ومن الحروف:
حروف الجر - حروف
العطف - حروف النفي

الفعل

وهو ما دل على حدث في
زمن معين.
ماض: درس
مضارع: يدرس
أمر: ادرس

الاسم

ما دل على إنسان أو
حيوان أو نبات أو جماد
أو صفة من الصفات.
أحمد - أسد - زهرة -
قلم - شجاع

علامات الاسم:

دخول (ال) ← مثل: البيت - الرجل - الحديقة

التاء المربوطة ← مثل: صحيفة - سياحة - شجرة

التنوين ← مثل: بيتاً - كتاب - متحف

الحروف:

حروف الجر ← مثل: من - إلى - عن - على - في - الباء - اللام

حروف العطف ← مثل: الواو - الفاء - ثم - أو

حروف النفي ← مثل: ما - لا - لم - لن

مثال:

يسافر أي من الكويت إلى البحرين بالطائرة أو بالسيارة.

صفوة معلم الكويت



اختبار
الالكتروني
تدرب
و تعلم

تدريبات

١ أكمل الجمل التالية بفعل مناسب وبين نوعه:

- ◀ وقف الطالب في طابور الصباح بانتظام. (نوع الفعل: ماضي)
- ◀ يدافع الجندي عن وطنه. (نوع الفعل: مضارع)

٢ أكمل الجمل التالية بالكلمة المناسبة مما بين القوسين:

(لا - يغرد - طاعة)

- ◀ يغرد الطائر فوق الشجرة.
- ◀ احرص على طاعة الله عز وجل.
- ◀ أنا لا أقسو على الحيوانات.

٣ أوظف الكلمات الآتية في مكانها الصحيح في الجدول التالي:

(الرجل - الكتاب - ثم - اكتب - لم - سمع - إلى - عن - شجرة - نام - نبات - احرص)

اسم	حرف	فعل
الرجل	إلى	اكتب
الكتاب	عن	سمع
شجرة	ثم	احرص
نبات	لم	نام

٤ أختار الإجابة الصحيحة لما تحته خط فيما يأتي:

- ◀ سلمت على أبي وأمي. (اسم ، فعل ، حرف)
- ◀ الشارع نظيف. (اسم ، فعل ، حرف)
- ◀ اجتهد في المذاكرة. (اسم ، فعل ، حرف)

صفوة معلم الكوئيت



اختبار
الالكتروني
تدرب
و تعلم

أنواع الأفعال

النحو

الفعل الماضي	الفعل المضارع	فعل الأمر
وهو ما دل على حدث حصل قبل زمن التكلم.	يدل على حدث يحصل لحظة التكلم، أو يتوقع حدوثه في المستقبل.	وهو ما يطلب به حصول شيء بعد زمن التكلم.
كتب، شرب، قرأ، رسم، ضرب	يكتب، يشرب، يلعب، ينام، يذهب	اكتب، اشرب، العب، اجتهد، التزم

أضع كل فعل من الأفعال الآتية في المكان المناسب له من الجمل:

١

(شكرت - أشكرُ - اشكُرْ)

- ◀ شكرت العامل الذي ساعدني بالأمس
- ◀ سوف أشكرُ العامل الذي سيساعدني.
- ◀ اشكُرْ من يساعدك..

أعبر عن الأحداث الآتية محاكياً الجملة الأولى:

٢

الحدث	فعل ماض	فعل مضارع	فعل أمر
قراءة الدرس المحدد	قرأت الدرس المحدد	أقرأ الدرس المحدد	اقرأ الدرس المحدد
الذهاب إلى المدرسة بنشاط	ذهبت إلى المدرسة بنشاط	يذهب إلى المدرسة بنشاط	اذهب إلى المدرسة بنشاط
الاستماع لشرح المعلم	استمعت لشرح المعلم	يستمع لشرح المعلم	استمع لشرح المعلم

أكمل بما هو مطلوب بين قوسين:

٣

- ◀ نهتم بأزهار الحديقة وأشجارها. (فعل مضارع)
- ◀ صلّى المسلمون في جماعة. (فعل ماض)
- ◀ ابتعد عن مجالس النسيمة. (فعل أمر)

صفوة من الكوثر

حروف تنطق ولا تكتب



اختبار
الكروني
تدرب
و تعلم

الرسم الهجائي

كلمات تتضمن حرفاً ينطق ولا يكتب:

(هذا - هذه - هذان - هؤلاء - ذلك - أولئك - الرحمن - إله - لكن - طه - التنوين)

تدريبات

أستخرج الكلمات التي حوت حرفاً يكتب ولا ينطق:

١

- ◀ سورة طه من سور القرآن الكريم. (طه)
- ◀ هؤلاء طلاب مجتهدون. (هؤلاء)
- ◀ هذه زهرة جميلة. (هذه)

أملأ الفراغات بكلمات تحتوي على حروف تنطق ولا تكتب:

٢

- ◀ الرحمن اسم من أسماء الله الحسنی.
- ◀ هذا الطالب مجتهد في مدرسته.
- ◀ هذه أمة تاريخها مشرق.
- ◀ أخطأ مازن في حق زميله، لكنه اعتذر بعد ذلك.

كلمات تتضمن حروف تكتب ولا تنطق:

مثال	الكلمة
عمرو - أولو - أولئك	الواو في كلمة
كتبوا - لعبوا	ألف واو الجماعة
الشمس - السماء	اللام الشمسية
فابتسم - والترم	همزة الوصل إذا جاءت وسط الكلام

صفوة من الكلوب

١ أستخرج الكلمات التي تحوي حرفاً يكتب ولا ينطق فيما يأتي:

◀ التلاميذ نجحوا في الاختبار، وحققوا أعلى الدرجات، لذلك استحقوا التكريم.
نجحوا - حققوا - استحقوا - لذلك

٢ أملأ الفراغات بكلمات تحتوي على حروف تكتب ولا تنطق:

◀ التلاميذ حرصوا على نظافة فصلهم.
◀ عمرو ولد مهذب، يحبه الناس.
◀ الصدق من الصفات التي دعا إليها الإسلام.
◀ ساعدت الرجل المسن على عبور الطريق.



التعبير (اصنع معروفاً - الرفق بالحيوان)

المعيار (٣-٢)

أكتب نصاً يتضمن معلومات عن العمل التطوعي مبيناً دوري ومشاركتي فيه، بلغة سليمة وعبارات مترابطة

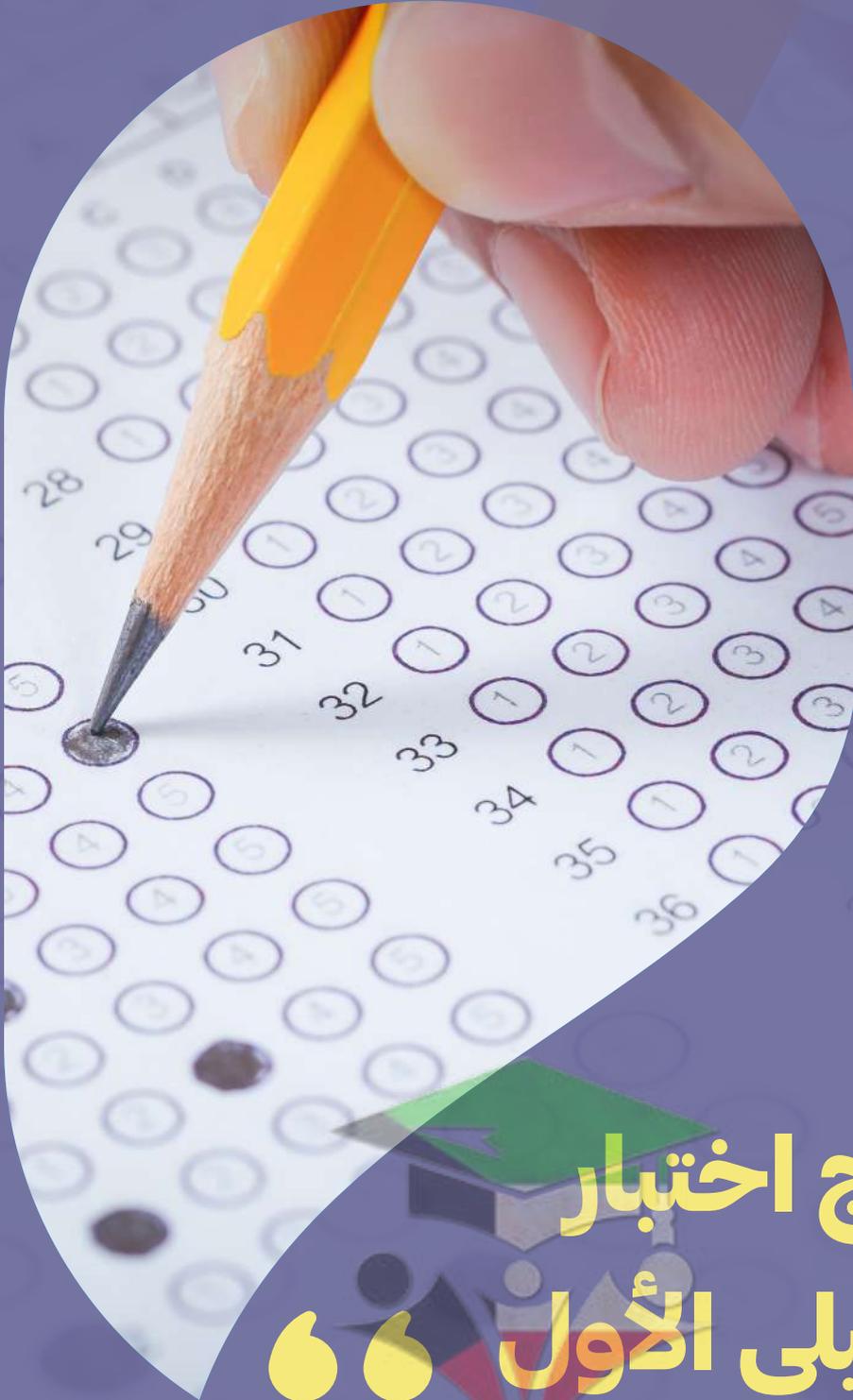
العمل التطوعي من الأعمال الإنسانية الأخلاقية بدون مقابل مادي ، وقد قمت مع زملائي بالمشاركة في عمل تطوعي بزراعة الشوارع بالأشجار والورود ، وكنت أقوم بغرس الشتلات وسقايتها وأنا أشعر بالفرح والسعادة .

أكتبُ نصّاً عن الرِّفْق بالحيوان لا يتجاوز أربع جُمَلٍ بلغة سليمة مع مراعاة ترتيب الكلمات ترتيباً صحيحاً :

الرفق بالحيوان واجب أخلاقي عظيم، حيث يعكس أجمل الصفات الإنسانية التي أمرنا الله أن نتحلّى بها . أرفق بالحيوان من خلال تقديم الطعام والمأوى لهم ، ولا أؤذيهم للتسلية ، لأن الحيوان يحس ويشعر كما نحس ونشعر ، وقد أمرنا رسولنا بالرحمة بالحيوان ، فأرحموا من في الأرض يرحمكم من في السماء .

الرفق بالحيوان واجب أخلاقي عظيم، حيث يعكس أجمل الصفات الإنسانية التي أمرنا الله أن نتحلّى بها . أرفق بالحيوان من خلال تقديم الطعام والمأوى لهم ، ولا أؤذيهم للتسلية ، لأن الحيوان يحس ويشعر كما نحس ونشعر ، وقد أمرنا رسولنا بالرحمة بالحيوان ، فأرحموا من في الأرض يرحمكم من في السماء .

صفوة معلم الكويت



نماذج اختبار التحصيلي الأول

معلمة الكويت
صفوة

الاختبار التحصيلي الأول

نموذج ١

أولا : الكفاية العامة (القراءة والمشاهدة)

قطرة ماء

المعيار (١-٢) 

تثابتت قطرة الماء وهي تحتضن أمها السحابة الكبيرة وضمتهها وهي تنوي العودة إلى النوم مرة أخرى.. لكن أمها أصرت على إيقاظها لكي تقوم بعملها الذي خلقت من أجله...إنه يوم المطر...ويجب أن تترك حضن أمها السحابة وأن تهبط إلى الأرض، خافت قطرة الماء من سقوطها، فالمكان مرتفع جداً...ولكنها في النهاية تمت أن تسقط في مكان جميل، وألا تسقط في مدينة البشر وسط الأوحال، فلن ينالها في هذه الحالة إلا اتساخها فقط.

أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:

(✓)

خافت قطرة الماء من سقوطها: فالمكان مُرتَفِعٌ جَدًّا.

(x)

تَمَنَّتْ القطرة أن تَسْقُطَ في مدينةِ البَشَرِ وَسَطِ الأوحال.

٢ ما المغزى من قصة قطرة ماء ؟

لكل إنسان دوره في الحياة.

المعيار (١-٣-٢) 

١ مترادف كلمة (انسيابية) :

.....

٢ أضع اسما مناسباً من تصريفات كلمة (سكن) في الفراغ الآتي : (سكون - مسكن - ساكن - سكين)

شعر المصلي بالسكينة و الاطمئنان في صلاته

هذه هي

ثانيا : الكفاية العامة (الكتابة)

المعيار (١-١-٣) 

أصنف الكلمات الآتية إلى اسم وفعل وحرف:

إلى _ يمسك _ غواص

حرف	اسم	فعل
إلى	غواص	يمسك

أكمل الجملة التالية بفعل مناسب .

العصفور فوق الشجرة.....

خط النسخ :

أكتب العبارة الآتية بخط واضح ومنسق .

القراءة غذاء للروح والعقل

.....

المعيار (٣ - ٢) : التعبير الكتابي 

أكتب نصا يتضمن معلومات عن العمل التطوعي مبيناً دوري ومشاركتي فيه، بلغة سليمة وعبارة مترابطة

العمل التطوعي من الأعمال الإنسانية الأخلاقية بدون مقابل مادي ، وقد قمت مع زملائي بالمشاركة في عمل تطوعي بزراعة الشوارع بالأشجار والورود ، وكنت أقوم بغرس الشتلات وسقايتها وأنا أشعر بالفرح والسعادة .

صفوة معلم الكويت

الاختبار التحصيلي الأول

نموذج ٢

أولاً: الفهم والاستيعاب المعيار (٢-٢)

أقرأ الفقرة الآتية وَمِنْ ثَمَّ أُجِيبُ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الَّتِي تَلِيهَا :

كنتُ أقرأ يومياتها بانتظام، كيف لا وأنا الورقة الخضراء الفاصلة لفكرة خواطرها اليومية. وكانت خواطرها تبدأ بهذه الجملة كل يوم إلى الظير الذي يَطْرُقُ نافذتي كل صباح، وَلَعَلَّهُ السَّبَبُ الَّذِي جَعَلَنِي لَا أَشْعُرُ بِالْغُرْبَةِ، لكثرة ذكرها الطيور والفرشات وأوراق الشجر .

١ ما السَّبَبُ الَّذِي جَعَلَ الْوَرَقَةَ لَا تَشْعُرُ بِالْغُرْبَةِ؟

لكثرة ذكرها الطيور والفرشات وأوراق الشجر

ثانيا: (معجم الثروة اللغوية المعيار ٢-٣-١)

١ أقرأ الجملة الآتية: شربت مياه نقية.

مترادف : نقيه

٢ أُوظَّفُ ضد خاصم في جملة من إنشائي:

صالح الولد زميله.

ثالثا: المهارات اللغوية المعيار (٣-١-١)

١ أحدد نوع الكلمة التي تحتها خطأ:

١ أَحِبُّ أُسْرَتِي وَمَدْرَسَتِي.

ج (حَرْفٌ)

ب (فِعْلٌ)

أ (اسْمٌ)

٢ أوظف الفعل الماضي (جَمَعَ) في جملة من إنشائي:

جَمَعَ الْوَلَدُ الْأَعْدَادَ.

صفوة معلم الكوئيت

رابعًا: (خَطُّ النَّسْخِ)

أَنْسُخُ الْجُمْلَةِ الْآتِيَةِ بِخَطِّ وَاضِحٍ

١

مِنْ صُورِ الرَّحْمَةِ حَفْصُ جَنَاحِ الذَّلِّ لِلْوَالِدِينَ.

خامسًا: (التعبير المعياري ٢-٣)

أَكْتُبْ نَصًّا عَنِ الرَّفْقِ بِالْحَيَوَانِ لَا يَتَجَاوَزُ أَرْبَعَ جُمَلٍ بِلُغَةٍ سَلِيمَةٍ مَعَ مَرَاعَاةِ تَرْتِيبِ الْكَلِمَاتِ تَرْتِيبًا

صَحِيحًا :

١

أَكَّدَ الْإِسْلَامُ عَلَى الرَّفْقِ بِالْحَيَوَانِ ، وَعَدَّ ذَلِكَ مِنْ أَبْوَابِ الرَّحْمَةِ وَالْمَغْفِرَةِ ، لِأَنَّ الْحَيَوَانَ يَحْسُ وَيَشْعُرُ كَمَا نَحْسُ وَنَشْعُرُ بِالْأَلَمِ ، وَقَدْ أَمَرْنَا الرَّسُولَ بِالرَّحْمَةِ بِالْحَيَوَانِ فِي أَحَادِيثٍ كَثِيرَةٍ ، وَيَحْرَمُ قَتْلَ الْحَيَوَانِ جَوْعًا أَوْ عَطْشًا أَوْ حَرْقًا ، لِأَنَّ ذَلِكَ يَعْذِيبُهُمْ وَجْرَمًا كَبِيرًا نَهَانَا الْإِسْلَامُ عَنْهُ .



لطلب المذكرة كاملة



مذكرات
النجاح

طريقاً للنجاح



69398804