



اللغة العربية

مذكرة تفاعلية

5

الصف الخامس





صفوة معلمي الكويت

لماذا؟ مذكرات النجاح

مجانا
بدون
اشترك

اختبارات الكترونية
لكل درس
لكل وحدة



الأسئلة الذهبية

تكرر في اختبارات سابقة
من ٣ إلى ٥ مرات



تكرر في اختبارات سابقة
أكثر من ٥ مرات



تكرر في اختبارات سابقة
من ١ إلى ٢ مرات



- شاملة ومختصرة
- نماذج اختبارات محلولة
- ملونة ومرتبطة
- مرتبة حسب الدروس
- باركود حل الكتاب المدرسي
- باركود الاختبارات الالكترونية
- محلولة

صفوة الكلويت



2025-2024



مذكرات
النجاح
طريقك للنجاح



66279318

وقفة لحظة



قبل لا تكمل
روابط تهلك



حل
الكتاب



ملاحظات
المذكرة



صفوة من الكويت



صفوة معلمي الكويت

فهرس المذكرة

الوحدة الأولى (أنا الإنسان)

٣	الثروة اللغوية المعيار (١-٣-٢)
٤	تدريبات الثروة اللغوية
٥	الفعل الماضي
٧	الفعل المضارع
٨	فعل الأمر
٩	الجملة الفعلية وركناها
١١	تنوين الضم تنوين الكسر تنوين الفتح
١٣	الهمزة المتطرفة
١٥	التذوق الفني (الدلالة - التعبير الأجمال)
١٦	التعبير (كتابة نص مترابط باستخدام أدوات الربط)
١٧	نماذج الاختبار التحصيلي الأول

الوحدة الثانية (الأرض كوكبنا)

٢١	الثروة اللغوية المعيار (١-٣-٢)
٢٢	تدريبات الثروة اللغوية
٢٣	الجملة الاسمية وركناها
٢٦	حالات الفاعل (الإفراد والثنية)
٢٨	الهمزة المتطرفة على الألف
٢٩	التذوق الفني (التعبير الاجمل - مواطن الجمال)
٣٠	التعبير (كتابة نص مترابط باستخدام علامات الترقيم)
٣٢	نماذج الاختبار التحصيلي الثاني

الوحدة الثالثة (كوكب الخير والسلام)

٣٧	الثروة اللغوية المعيار (١-٣-٢)
٣٨	تدريبات الثروة اللغوية
٣٩	حالات الفاعل (الإفراد والثنية والجمع)
٤٠	المفعول به
٤٢	الهمزة المتطرفة على (الياء - السطر)
٤٣	التذوق الفني (التعبير الحقيقي والتعبير الخيالي)
٤٤	التعبير (كتابة قصة خيالية)
٤٥	نماذج الاختبار التحصيلي الثالث





اختبار
تدرب
وتعلم

الثروة اللغوية الوحدة الأولى (أنا الإنسان)

المرادف	الكلمة	المرادف	الكلمة
أمثال	أنداد	باقون	خالدون
بنوا	شيدوا	شك	ريب
		مصباح	نبراس

الجمع	الكلمة
فُرش	فراش
أفئدة	فؤاد

المفرد	الكلمة
شهيد	شهداء
سبيل	سُبل

الضد	الكلمة
تُجهل	تُعَلَّم
الضلال	الرشاد

التصريف (شعر)

الشاعر , مشاعر , شعار , شعور , شعائر , استشعار , شِعْر

- ◀ ألقى **الشاعر** قصيدة .
- ◀ يؤدي الحاج **المشاعر** المقدسة .
- ◀ **شِعْر** دولة الكويت جميل ومعبر .
- ◀ **مشاعر** الأم لأبنائها لا حدود لها .
- ◀ للنحلة قرون **استشعار** .
- ◀ **شِعْر** أحمد ناعم وجميل .

المعنى السياقي (ضم)

المعنى السياقي	الكلمة في الجملة	المعنى السياقي	الكلمة في الجملة
اجتمعوا	ضم الناس ليلاً	حصده	ضم الفلاح القمح
حوى	ضم المتحف أثاراً	أغلق	ضم الرجل عينيه

تدريبات الثروة اللغوية

١ وظف (ذاع) في جملتين من إنشائك بمعنيين مختلفين:

- ضَمَّ الأب ابنه .
 ضَم الرجل عينيه .
 حَضن
 أَغلق

٢ اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية لكل مطلوب:

١ المؤمنون خالدون في الجنة . مترادف (خالدون):

- أ خارجون
 ب نازلون
 ج باقون
 د راجعون

٢ الكاذب في ريب من أمره . مرادف (ريب):

- أ معرفة
 ب علم
 ج شك
 د ضعف

٣ الشهداء خالدون في الجنة مفرد (الشهداء):

- أ الشاهد
 ب الشهيد
 ج مشهود
 د الشاهدين

٤ المعلم نبراس العلم . مترادف (نبراس):

- أ الورد
 ب الظلام
 ج مصباح
 د الحزن

٥ جمع كلمة (فؤاد):

- أ فائدة
 ب أفئدة
 ج فوائد
 د فائد

٦ ضد كلمة (الرشاد):

- أ الفلاح
 ب الهدى
 ج الضلال
 د التقوى

٧ المتبني له العديد من القصائد . التصريف المناسب من تصريفات (شعر):

- أ شعور
 ب شعر
 ج مشاعر
 د شاعر

صفوة معلم الكوئيت

الفعل الماضي

النحو - المعيار (١-١-٣)

الفعل الماضي 

يدل على حدث حصل وانتهى في الزمن الماضي.

(كتب، شرب)



اختبار
الالكتروني
تدرب
و تعلم

تدريبات

١ اقرأ الجملة الآتية ثم حدد الفعل وزمنه:

◀ قرأ الطالب القصة.

◀ سافر علي بالطائرة.

◀ الطالب المتفوق حصل على الجائزة.

الجملة	الفعل	زمنه
قرأ الطالب القصة	قرأ	ماض
سافر علي بالطائرة	سافر	ماض
الطالب المتفوق حصل على الجائزة	حصل	ماض

٢ اقرأ الفقرة التالية ثم حدد الأفعال الماضية منها:

في يوم الجمعة ذهب خالد إلى المدرسة مبكراً، ثم جلس في الصف الأول، ثم استمع إلى الخطبة بتركيز وانتباه

◀ الأفعال الماضية الواردة في الفقرة: ذهب، جلس، استمع

٣ اذكر بعض الأفعال الماضية:

◀ أكل، نام، سعد، ذهب، شرب، حمل

صفوة معلم الكويت

ع صف الكلمات الآتية في الجدول حسب المطلوب:

- ◀ صلتى الرجل في المسجد.
- ◀ أبناء الكويت يحرصون على وحدتهم

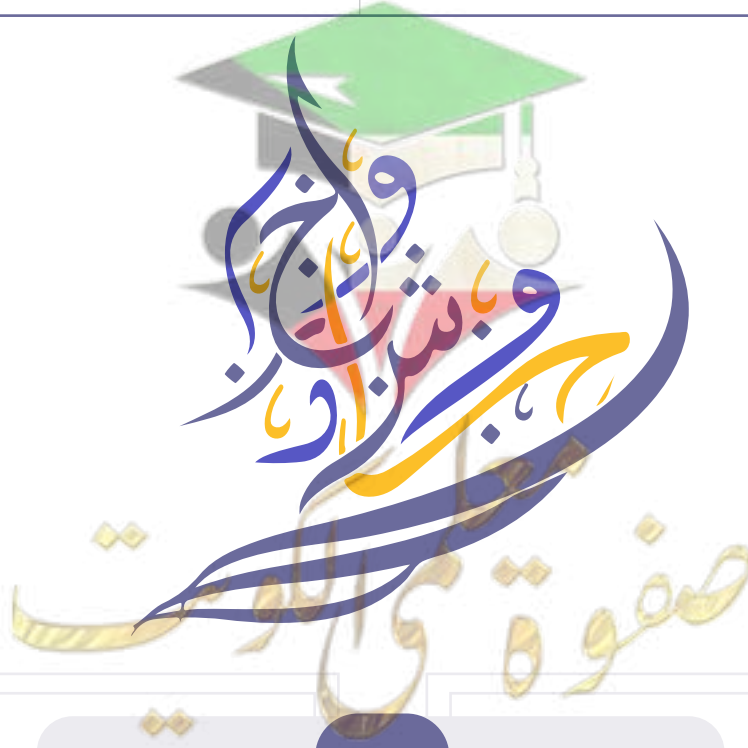
حرف	اسم	فعل
في	الرجل - المسجد	صلى
على	الكويت - أبناء - وحدتهم	يحرصون

ه ضع في الفراغ فعلاً ماضياً مناسباً:

- ◀ زار الطالب زميله في المستشفى.
- ◀ ذهب المسلم إلى المسجد باكراً.
- ◀ حمل الطالب الحقبة.

و حول الأفعال التالية إلى صيغة الماضي:

الفعل	الفعل الماضي
يشرب	شرب
يصنع	صنع
احرص	حرص
يرفع	رفع





اختبار
الالكتروني
تدرب
و تعلم

الفعل المضارع وفعل الأمر

النحو - المعيار (١-٣)

الفعل المضارع

يدل على حدث يحصل في الزمن الحاضر وما يزال مستمراً.
(يقرأ - أحرص)

ملاحظات

- الفعل المضارع يبدأ بحروف كلمة (أنبت)
- أذهب، نذهب، يذهب، تذهب
- الفعل المضارع يقبل دخول (س ، سوف)

الفعل الأمر

هو فعل يتضمن طلباً للقيام به.
أحرص - أدرش

مثال:

- ساعد والدك
- أحرص على طلب العلم
- أحترم معلمك
- أجتهدوا في طلب العلم

حول الفعل المضارع إلى أمر:

- أرتب غرفتي. رتب غرفتك
- أحترم المعلم. احترم معلمك
- أحرص على الصلاة. احرصوا على الصلاة

صفوة معلم الكويت

املا كل فراغ في الجدول الآتي بفعل مضارع وآخر بفعل أمر:

٣

فعل مضارع	فعل أمر
هما يحترمان القانون.	أيها المواطنان احترما القانون.
هن يحترمن القانون.	أيها المواطنات احترمن القانون
هي تحترم القانون.	أيها المواطنة احترمي القانون

صنّف الأفعال الآتية حسب نوع الفعل (ماض - مضارع - أمر):

٣

(اجلس - جلسوا - يستمع - انتبه - انتبه - يدرس - درس - ادرش - سمع - يعرف - ابتعد)

الماضي	المضارع	الأمر
جلسوا	يستمع	انتبه
انتبه	يدرش	ادرش
درس	يعرف	ابتعد
سمع		اجلس



صفوة معلم الكويت

الجملة الفعلية وركناها

النحو - المعيار (١-١-٣)

ينقسم الكلام إلى: اسم، فعل، حرف:

أقسام الكلام

الحرف

ليس له معنى إلا مع غيره، ومن الحروف:

- ◀ حروف الجر: في - إلى
- الباء - على - الكاف
- ◀ حروف العطف: و - الفاء - أو
- ◀ حروف النفي: لا - لم - لن

الفعل

يدل على حدث، ويقترن بزمن.

- ◀ ماض: درس
- ◀ مضارع: يدرس
- ◀ أمر: ادرس

الاسم

ما دل على معنى في نفسه، ولم يقترن بزمن:

- ◀ إنسان: أحمد
- ◀ حيوان: أرنب
- ◀ جماد: طاولة
- ◀ بلاد: السعودية

الجملة الفعلية لها ركنان أساسيان:

الجملة الفعلية

هي الجملة التي تبدأ بفعل

أركان الجملة الفعلية

الفاعل

الفعل

مثال: جاء + الرجل

الفاعل: يدل على من قام بعمل الفاعل

الفعل: ما دل على حدث مرتبط بزمن

علامات الفعل

- ◀ لا يقبل دخول (ال)
- ◀ لا يقبل دخول حرف الجر.
- ◀ لا يقبل النداء.
- ◀ يلحق بالفعل بعض الضمائر مثل:

نون النسوة	ياء المخاطبة	نون التوكيد
اكتبن - يذهبن	اكتبي	يعلمن



اختبار
الالكتروني
تدرب
و تعلم

تدريبات

1 اقرأ الجمل الآتية واملأ الجدول بالمطلوب:

الفاعل	الفعل	الأفعال الماضية
المواطن	يحرص	يحرص المواطن على مصلحة الوطن.
الجنديان	دافع	دافع الجنديان عن الوطن.
أبناء	يتكاتف	يتكاتف أبناء الوطن عند الشدائد.
شهداء	قدمت	قدمت شهداء الكويت تضحيات عظيمة.

2 بين نوع كل جملة وأحد ركنيها:

ملحوظة:

الركن الأول في الجملة الفعلية يسمى (فعل)، والركن الثاني يسمى (فاعل)

الركن الثاني	الركن الأول	نوعها	الجملة
العالمان	أهدى	فعلية	أهدى العالمان إنجازهما للوطن
المتعلمون	شارك	فعلية	شارك المتعلمون في مسابقة الابتكار
مكانة	ارتفعت	فعلية	ارتفعت مكانة الكويت بين الدول

التنوين بأنواعه

الرسم الهجائي - المعيار (٣-١-٢)

التنوين: 

التنوين هو نون ليست حقيقية تنطق في آخر الكلمة ولا تكتب.

أنواعه		
تنوين الفتح	تنوين الضم	تنوين الكسر
هو عبارة عن فتحتين يتم وضعهما على ألف متصلة بآخر حرف في الاسم.	هو عبارة عن ضميتين يتم وضعهما على آخر حرف في الاسم.	هو عبارة عن كسرتين يتم وضعهما تحت آخر حرف في الاسم.
(رجلاً - كتاباً - جزءاً)	(جناتٌ - أرضٌ - حجارةٌ)	(قلمٍ - زمنٍ)

يكتب تنوين الفتح على ألف زائدة في نهاية الاسم ما عدا الحالات التالية: 

(فتى - منتدى - مستشفى)

(مفيدة - كرة - خلوقة)

(مبدأ - خطأ - نبأ)

(صفاء - بناء)

◀ الكلمة المنتهية بألف مقصورة:

◀ الكلمة المنتهية بتاء مربوطة:

◀ الكلمة المنتهية بهمزة متطرفة على ألف:

◀ الكلمة المنتهية بهمزة متطرفة على السطر قبلها مد بالألف:

تنوين الكلمات التي تنتهي بهمزة متطرفة		
هواء	←	هواء همزة متطرفة على السطر:
جزءاً	←	على السطر وغير مسبوقه بألف:
بطيئاً	←	على السطر بعد مد الياء:
عبئاً	←	على السطر بعد سكون:
تكافؤاً	←	على الواو:
شاطئاً	←	على الياء:
ملجئاً	←	على الألف:



اختبار
الالكتروني
تدرب
و تعلم

١ أقرأ الكلمات التالية ثم أعد كتابتها بعد تنوينها بالفتح:

خلوقة	←	خلوقة	ثبات	←	ثباتاً
نقاء	←	نقاء	عمل	←	عملاً
ملجئاً	←	ملجأ	مملوء	←	مملوءاً
فقي	←	فقي	حظ	←	حظاً

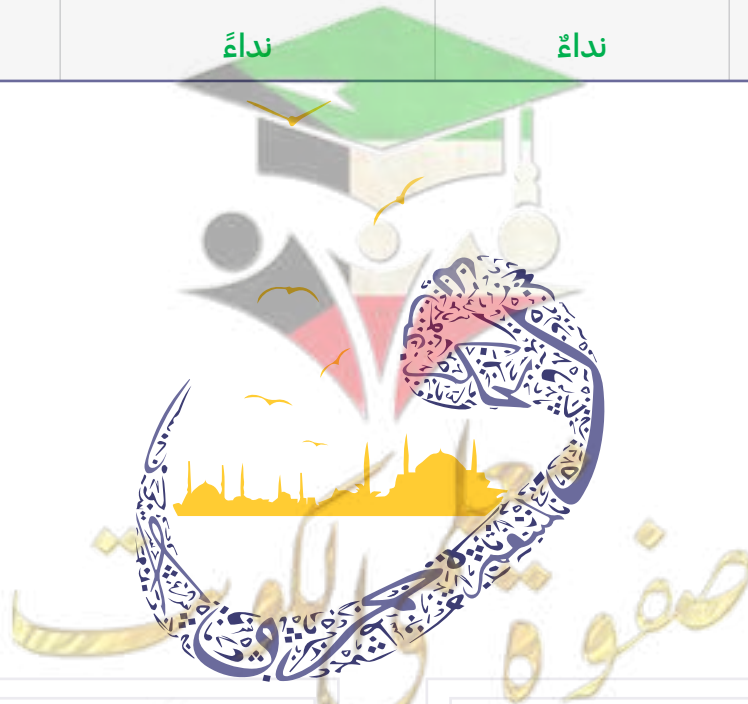
٢ صوب الخطأ في الكلمات التي تحتها خط:

١ ألتزم مبدأً ثابتاً أساسه الدين والأخلاق؛ ليرزقي الله هدياً إلهياً وحثناً في الآخرة.

مبدأً ، ثابتاً ، هدياً

٣ نون الكلمات الآتية بحسب ما هو مطلوب بالجدول الآتي:

الكلمة	تنوين الضم	تنوين الفتح	تنوين الكسر
الشيء	شيءً	شيئاً	شيءٍ
الإيمان	إيمانً	إيماناً	إيمانٍ
النداء	نداءً	نداءً	نداءٍ



أشكال الهمزة المتطرفة بأنواعها

الرسم الهجائي

ترسم حسب حركة الحرف الذي قبلها: 

حركة الحرف الذي قبلها			
الفتح	الضم	الكسر	السكون
ترسم على الألف	ترسم على واو	ترسم على الياء	ترسم على السطر
مبدأ - ملجأ - نبأ - يملأ	تكافؤ - تباطؤ - تنبؤ	شاطئ - يبتدىء - هادئ	عبء - دفاء - بطء - شيء

وإذا جاء قبلها مد (بالألف - بالواو - بالياء) ترسم على السطر 

قبلها مد بالألف	قبلها مد بالواو	قبلها مد بالياء
سماء - جزاء - علياء - فناء	مملوء - وضوء - مخبوء	مريء - بريء - جريء



اختبار
الالكتروني
تدرب
و تعلم

تدريبات

صوب الخطأ في الكلمات التي تحتها خط فيما يلي: ١

١ لا تتباطئ في القيام إلى الصلاة، فهي اللقاء الوجداني العظيم مع الله، وهي بركة تضيؤ حياتك.

الكلمة	التصحيح
تتباطئ	تتباطأ
اللقاء	اللقاء
تضيؤ	تضيء

صفوة معلم الكويت

اكتب نظير لكل كلمة مما يأتي:

٢

كفاء: < دفع

شاطئ: < هادئ

ضع خطأً تحت الكلمة المنتهية بهمزة متطرفة على ألف:

٣

أنشأ الله الكون في دقة متناهية. <

نلجأ إلى الله في الشدة والرخاء. <

نون الكلمات الآتية بالفتح ثم أعد كتابتها في الفراغ:

٤

بطيء	←	بطيئاً
جريء	←	جريئاً
عبء	←	عبئاً

اكتب تحت كل كلمة منونة مما يلي نظيراً لها في الرسم:

٥

دعاءً	قليلةً	زمنٌ
سماءً	قريبةً	قلمٌ



صفوة معلمي الكويت

التذوق الفني

المعيار (٢-٣-٢)

١ أختار دلالة ما تحته خط مما بين القوسين :

١ الذي جعل لكم الأرض فراشا

تدل على أن الأرض (حجمها كبير - كائناتها مختلفة - صالحة لاستقرار الإنسان وراحته)

٢ فإن لم تفعلوا ولن تفعلوا

تدل على أن الكافرين (منافقون - جاحدون - حاسدون - عاجزون)

٢ أحاور زميلي حول دلالة ما تحته خط مما يلي ، وأسجلها في الفراغ :

١ نعم الله لا تحصى

(لا تحصى) تدل على أن نعم الله كثيرة لا تعد

٢ القرآن نور للقلوب

(نور) تدل على أن القرآن يمنح القلوب الطمأنينة والراحة

٣ أخدم وطني بعملي المثمر .

كلمة (المثمر) تدل على العمل المفيد

٤ وطني عالمي الثمين

تدل على أن الوطن غال ونفيس

٥ ميز الله الإنسان بالعقل .

تدل كلمة ميز على التفضيل والتكريم

٢ أضع علامة (✓) أمام التعبير الأجل مما يلي مع بيان السبب :

أ - تبقى الكويت وطننا لأبنائها . () ب - تبقى الكويت أما لأبنائها (✓)

السبب : شبه الكويت بالأم

أ - تاريخها نور يسطر قصة لأبنائها (✓) ب - تاريخها مليء بالأمجاد لأبنائها ()

السبب : شبه تاريخ الكويت بالنور

التعبير الكتابي (كتابة نص مترابط باستخدام أدوات الربط)

أكتب ست جمل مترابطة عن مشاركتي في الاحتفالات الوطنية ، موضحا السلوكيات التي تعكس حيي الصادق لوطني ، مستخدما أدوات الربط استخداما صحيحا .

إن الاحتفال بالأعياد الوطنية واجب وطني ، فهو تعبير عن الحب لوطننا الغالي الكويت حيث تترين الشوارع بأعلام الوطن ، وترفرق فوق السيارات ، ويتزين الأطفال بالأزياء الوطنية ، فنجتهد في دراستنا لرفعة وطننا وتقدمه ، وندافع عنه بكل غال ونفيس .



صفوة معلم الكويت

الاختبار التحصيلي الأول

نموذج ١

أولاً : الكفاية العامة : القراءة والمشاهدة المعيار (١-٢)

(آيات من سورة البقرة)

﴿ يَا أَيُّهَا النَّاسُ اعْبُدُوا رَبَّكُمُ الَّذِي خَلَقَكُمْ وَالَّذِينَ مِنْ قَبْلِكُمْ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ ﴿٢١﴾ الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ الْأَرْضَ فِرَاشًا وَالسَّمَاءَ بِنَاءً وَأَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَخْرَجَ بِهِ مِنَ الثَّمَرَاتِ رِزْقًا لَكُمْ فَلَا تَجْعَلُوا لِلَّهِ أَنْدَادًا وَأَنْتُمْ تَعْلَمُونَ ﴿٢٢﴾ وَإِنْ كُنْتُمْ فِي رَيْبٍ مِمَّا نَزَّلْنَا عَلَىٰ عَبْدِنَا فَأْتُوا بِسُورَةٍ مِثْلِهِ وَادْعُوا شُهَدَاءَكُمْ مِنْ دُونِ اللَّهِ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ ﴾ .

الغرض الرئيس للآيات السابقة :

- ◀ الدعوة إلى عبادة الله وحده لا شريك له.
- ◀ الصدق من الفضائل العظيمة
- ◀ بر الوالدين واجب على كل انسان

المعيار (٢ - ٢) 

أبطالها والآباء والأجداد	تاريخها نور يسطر قصة
سبلاتها للطامحين رشاد	برا وبحرا شيدوا لنجاحهم
فيهديهم عز الكويت يشاد	والحق أن نمضي على نبراسهم

أكمل ما يلي لأكون الفكرة الرئيسة للآيات السابقة

للأبناء و الأجداد فضل عظيم في بناء الوطن .

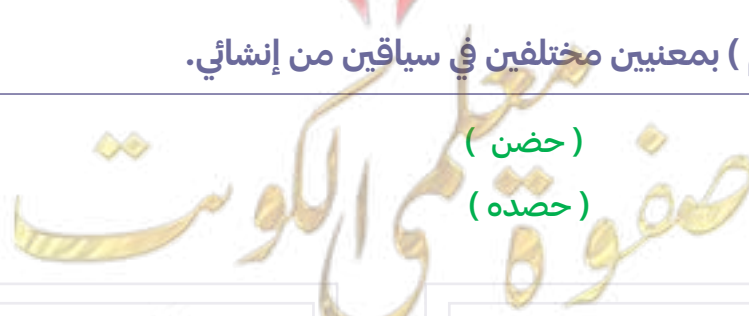
أختار المجال الذي تعبر عنه الآيات السابقة :

(الأسرة - المدرسة - الوطن - العلم)

المعيار (١-٣-٢) 

أوظف كلمة (ضم) بمعنيين مختلفين في سياقين من إنشائي.

- ◀ ضم الأب ابنه . (حزن)
- ◀ ضم المزارع القمح . (حصده)



المعيار (٢-٣-٢) 

أضع علامة (✓) أمام التعبير الأجمل مما يلي:

- تاريخها نور يسطر قصة.
 تاريخها مليء بالأمجاد .

ثانيا : الكفاية العامة : الكتابة

المعيار (١-١-٣) 

أبين نوع الجملة الآتية:

شارك المتعلمون في مسابقة الابتكار.

نوع الجملة السابقة فعلية

أقرأ الجملة الآتية وأضع خطا تحت الفاعل.

دافع الجنديان عن الوطن بشجاعة

المعيار (٣-١-٣) 

أكتب العبارة التالية بخط النسخ

المحافظة على الممتلكات العامة واجب يعبر عن حبنا لوطننا

المعيار (٣-٣) التعبير الكتابي 

أكتب ست جمل مترابطة عن مشاركتي في الاحتفالات الوطنية ، موضحا السلوكيات التي تعكس حي الصادق لوطني ، مستخدما أدوات الربط استخداما صحيحا .

إن الاحتفال بالأعياد الوطنية واجب وطني ، فهو تعبير عن الحب لوطننا الكويت الغالي الكويت حيث تترين الشوارع بأعلام الوطن ، وترفرق فوق السيارات ، ويتزين الأطفال بالأزياء الوطنية ، فنجتهد في دراستنا لرفعة وطننا وتقدمه ، وندافع عنه بكل غال ونفس .

صفوة معلم الكويت

الاختبار التحصيلي الأول

نموذج ٢

أولاً : الكفاية العامة : القراءة والمشاهدة المعيار (٢-١)

(آيات من سورة البقرة)

﴿ وَإِنْ كُنْتُمْ فِي رَيْبٍ مِّمَّا نَزَّلْنَا عَلَىٰ عَبْدِنَا فَأْتُوا بِسُورَةٍ مِثْلِهِ وَادْعُوا شُهَدَاءَكُمْ مِنْ دُونِ اللَّهِ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ ﴿٢٣﴾ فَإِنْ لَمْ تَفْعَلُوا وَلَنْ تَفْعَلُوا فَاتَّقُوا النَّارَ الَّتِي وَقُودُهَا النَّاسُ وَالْحِجَارَةُ أُعِدَّتْ لِلْكَافِرِينَ ﴿٢٤﴾ وَبَشِّرِ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ أَنَّ لَهُمْ جَنَّاتٍ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ كُلَّمَا رُزِقُوا مِنْهَا مِنْ ثَمَرَةٍ رِزْقًا قَالُوا هَذَا الَّذِي رُزِقْنَا مِنْ قَبْلُ وَأْتُوا بِهِ مُتَشَابِهًا وَهُمْ فِيهَا أَزْوَاجٌ مُطَهَّرَةٌ وَهُمْ فِيهَا خَالِدُونَ ﴿٢٥﴾ ﴾ .

أختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

بشر الله تعالى المؤمنين بأن لهم . (النار - الجنة - العذاب)

المعيار (٢-٢) أنشودة وطن

منذ الطفولة والهوى وقاد
ومشاعري في حبها تزداد
ونما هواها في فؤادي مثلما
تنمو على أغصانها الأوراد
أصبي وأصبح والكويت بخاطري
انشودة يخلو بها الإنشاد

أستنتج الشعور المسيطر على الشاعر في الأبيات السابقة :

(حب الوطن - كراهية الوطن - الأمل والتفاؤل)

المعيار (٢-٣-١)

أضع اسما مناسباً من تصريفات كلمة (عمل) في الفراغ التالي :

أتقن العامل عمله.

المعيار (٢-٣-٢)

أختار دلالة ما تحته خط مما يلي :

المعلم نيراس يقتدى به .

مترادف كلمة (نيراس) : (شجرة - كتاب - مصباح)

ثانيا : الكفاية العامة : الكتابة

المعيار (١-١-٣) 

١ شارك المتعلمون في مسابقة الابتكار . الفاعل في الجملة السابقة .

(المتعلمون - مسابقة - الابتكار - شارك)


٢ أصوب الخطأ في الكلمة التي تحتها في العبارة التالية :

يجتهد الطالب ليقدم وطنه . الصواب الطالب

المعيار (٣-١-٣) 

١ أكتب العبارة التالية بخط النسخ

أمسي وأصبح والكويت بخاطري أنشودة يخلو بها الإنشاد

المعيار (٣-٣) التعبير الكتابي 

١ أكتب ست جمل مترابطة عن مشاركتي في الاحتفالات الوطنية ، موضحا السلوكيات التي تعكس حي الصادق لوطني ، مستخدما أدوات الربط استخداما صحيحا.

إن الاحتفال بالأعياد الوطنية واجب وطني ، فهو تعبير عن الحب لوطننا الغالي الكويت حيث تترين الشوارع بأعلام الوطن ، وترفرف فوق السيارات ، ويترين الأطفال بالأزياء الوطنية ، فنجتهد في دراستنا لرفعة وطننا وتقدمه ، وندافع عنه بكل غال ونفس .



لطلب المذكرة كاملة



مذكرات
النجاح

طريقاً للنجاح



69398804