



فريق إعداد التوجيهات الفنية
للعام الدراسي 2024-2025 م
الفترة الدراسية الأولى



التوجيهات الفنية الخاصة لمادة العلوم الصف الخامس- الفترة الدراسية الأولى

العالم الدراسي
2025-2024



5

الصف الخامس



SCAN ME



فريق إعداد التوجيهات الفنية

صفحة 5 من 5



فريق إعداد التوجيهات الفنية
للعام الدراسي 2024-2025 م
الفترة الدراسية الأولى



توزيع منهج الصف الخامس الابتدائي

الفترة الدراسية الأولى

للعام الدراسي 2024 – 2025 م



قطاع البحوث التربوية والمناهج
إدارة تطوير المناهج

توزيع منهج مادة:	العلوم	العام الدراسي:	2025 / 2024
		الفصل الدراسي:	الأول
الصف:	الخامس	الجزء:	الأول

الاسبوع	المجال	الدرس / المفاهيم الأساسية	عدد الحصص	الملاحظات
الأول		تطبيقات وممارسات	1	أنشطة علمية تواكب مهارات القرن الحادي والعشرين
		تطبيقات وممارسات	1	أنشطة علمية تواكب مهارات القرن الحادي والعشرين
الثاني	الوحدة التعليمية الكون و النظام الشمسي	الدرس : مما يتكون الكون؟	1	
		الدرس : ما النظام الشمسي؟	1	
الثالث	الوحدة التعليمية الكون و النظام الشمسي	الدرس : ما النظام الشمسي ؟	1	تابع
		الدرس : ما خصائص كواكب النظام الشمسي؟	1	
الرابع	الوحدة التعليمية الكون و النظام الشمسي	الدرس : ما خصائص كواكب النظام الشمسي؟	1	تابع
		تطبيقات وممارسات	1	أنشطة علمية تواكب مهارات القرن الحادي والعشرين
الخامس	الوحدة التعليمية الكون و النظام الشمسي	الدرس : حركة الأرض	1	
		الدرس : ماذا يحيط بالأرض؟	1	

يعتمد من	يعتمد من
قطاع البحوث التربوية والمناهج	قطاع التعليم العام
مدير الإدارة تطوير المناهج: ٢٠٢٤/٧/٢٥ تجاني تاجار المطيري مركز البحوث التربوية والمناهج	مدير الإدارة: أ. أميس إبراهيم الأنصاري مركز البحوث التربوية والمناهج
وزارة التربية إدارة تطوير المناهج	وزارة التربية إدارة تطوير المناهج

ملاحظات:

- تم إعداد خطة توزيع المنهج من قبل التوجيه الفني المختص.
- لا يتم نشر خطة توزيع المنهج إلا بعد مراجعتها واعتمادها من إدارة تطوير المناهج.
- خطة توزيع المنهج قابلة للتعديل بحسب المستجدات والمطلوب والامتحانات الرسمية.
- ولا يتم إضافة أو إلغاء أو إجراء أي تعديل في خطة توزيع المنهج إلا بالرجوع إلى إدارة تطوير المناهج وأخذ موافقتها. pg. 1



فريق إعداد التوجيهات الفنية
للعام الدراسي 2024-2025 م
الفترة الدراسية الأولى



2025 / 2024	العلم الدراسي:	العلوم	توزيع منهج مادة:
الأول	الفصل الدراسي:		
الأول	الجزء:	الخامس	الصف:

الاسبوع	المجال	الدرس / المفاهيم الأساسية	عدد الحصص	الملاحظات
---------	--------	---------------------------	-----------	-----------

السادس	الوحدة التعليمية الثانية طبقات الغلاف الجوي	الدرس : ما خصائص طبقات الغلاف الجوي؟	1	
		الدرس : كيف يحمينا الأوزون ؟	1	
السابع	الوحدة التعليمية الثانية طبقات الغلاف الجوي	تطبيقات وممارسات	1	أنشطة علمية تواكب مهارات القرن الحادي والعشرين
		الدرس: ما الممارسات الامنة للمحافظة على طبقات الغلاف الجوي؟ (طبقة الأوزون)	1	
الثامن	الوحدة التعليمية الثانية طبقات الغلاف الجوي	الدرس: ما الممارسات الامنة للمحافظة على طبقات الغلاف الجوي؟ (الاسمان صديق البيئة)	1	
		الدرس: ما الذي يساعد جسمك على أداء وظائفه؟ (الجهاز الهضمي)	1	
التاسع	الوحدة التعليمية الثالثة أثر النظام البيئي في الفضاء على جسم الإنسان	الدرس: ما الذي يساعد جسمك على أداء وظائفه؟ (الجهاز الهضمي)	1	تابع
		تطبيقات وممارسات	1	أنشطة علمية تواكب مهارات القرن الحادي والعشرين

يعتمد من قطاع البحوث التربوية والمناهج	يعتمد من قطاع التعليم العام
الموجه الفني العام: مديرة إدارة تطوير المناهج: 2024/7/3	الموجه الفني العام: مديرة إدارة تطوير المناهج: 2024/7/3
وزارة التربية إدارة تطوير المناهج	وزارة التربية إدارة تطوير المناهج

ملاحظات:

- تم إعداد خطة توزيع المنهج من قبل التوجيه الفني المختص.
- لا يتم نشر خطة توزيع المنهج إلا بعد مراجعتها واعتمادها من إدارة تطوير المناهج.
- خطة توزيع المنهج قابلة للتعديل بحسب المستجدات والعطل والإجازات الرسمية.
- ولا يتم إضافة أو إلغاء أو إجراء أي تعديل في خطة توزيع المنهج إلا بالرجوع إلى إدارة تطوير المناهج وأخذ موافقتها. pg.2



فريق إعداد التوجيهات الفنية
للعام الدراسي 2024-2025 م
الفترة الدراسية الأولى



قطاع البحوث التربوية والمناهج
إدارة تطوير المناهج

2025 / 2024	العام الدراسي:	العلوم	توزيع منهج مادة:
الأول	الفصل الدراسي:		
الأول	الجزء:	الخامس	الصف:

الاسبوع	المجال	الدرس / المفاهيم الأساسية	عدد الحصص	الملاحظات
العاشر	الوحدة التعليمية الثالثة أثر النظام البيني في القضاء على جسم الإنسان	الدرس: ما الذي يساعد جسمك على أداء وظائفه؟ (الجهاز التنفسي)	1	
		الدرس: ما الذي يساعد جسمك على أداء وظائفه؟ (الجهاز الدوري)	1	
الحادي عشر	الوحدة التعليمية الثالثة أثر النظام البيني في القضاء على جسم الإنسان	الدرس: ما الذي يساعد جسمك على أداء وظائفه؟ (الجهاز الدوري)	1	تابع
		الدرس: ما الذي يساعد جسمك على أداء وظائفه؟ (الجهاز العظمي)	1	
الثاني عشر	الوحدة التعليمية الثالثة أثر النظام البيني في القضاء على جسم الإنسان	الدرس: ما الذي يساعد جسمك على أداء وظائفه؟ (الجهاز العظمي)	1	تابع
		تطبيقات وممارسات	1	أنشطة علمية تواكب مهارات القرن الحادي والعشرين
الثالث عشر	الوحدة التعليمية الثالثة أثر النظام البيني في القضاء على جسم الإنسان	الدرس: ما الذي يساعد جسمك على أداء وظائفه؟ (الجهاز العصبي)	1	
		الدرس: ما تأثير الظروف البيئية الفضائية على جسم الإنسان؟	1	

يعتمد من قطاع البحوث التربوية والمناهج	يعتمد من قطاع التعليم العام
مدير إدارة تطوير المناهج: ٢٠٢٤/٧/٣	أ. أمينة إبراهيم الأنصاري مديرة قطاع البحوث التربوية والمناهج
وزارة التربية إدارة تطوير المناهج	وزارة التربية التوجيه الفني العام للمعلم

- ملاحظات:
- تم إعداد خطة توزيع المنهج من قبل التوجيه الفني المختص.
 - لا يتم نشر خطة توزيع المنهج إلا بعد مراجعتها واعتمادها من إدارة تطوير المناهج.
 - خطة توزيع المنهج قابلة للتعديل بحسب المستجدات والعطل والاجازات الرسمية.
 - ولا يتم إضافة أو إلغاء أو إجراء أي تعديل في خطة توزيع المنهج إلا بالرجوع إلى إدارة تطوير المناهج وأخذ موافقتها. pg.3



فريق إعداد التوجيهات الفنية
للعام الدراسي 2024-2025 م
الفترة الدراسية الأولى



قطاع البحوث التربوية والمناهج
إدارة تطوير المناهج

2025 / 2024	العام الدراسي:	العلوم	توزيع منهج مادة:
الأول	الفصل الدراسي:		
الأول	الجزء:	الخامس	الصف:

الاسبوع	المجال	الدرس / المفاهيم الأساسية	عدد الحصص	الملاحظات
---------	--------	---------------------------	-----------	-----------

	الوحدة التعليمية الرابعة	الدرس: ما طرق العناية بأنفسنا؟ (الإسعافات الأولية للإغماء)	1	
	قدرة الجسم على الشفاء	الدرس: ما طرق العناية بأنفسنا؟ (الإسعافات الأولية للتنظيف)	1	
	الوحدة التعليمية الرابعة	الدرس: ما طرق العناية بأنفسنا؟ (الإسعافات الأولية للكسور)	1	
	قدرة الجسم على الشفاء	الدرس: ما طرق العناية بأنفسنا؟ (الإسعافات الأولية للكسور)	1	
	الوحدة التعليمية الخامسة	الدرس: العلوم المتكاملة	1	
	العلوم المتكاملة	الدرس: العلوم المتكاملة	1	
		تطبيقات وممارسات	1	أنشطة علمية تواكب مهارات القرن الحادي والعشرين
			-	عظة رأس السنة الميلادية
	الوحدة التعليمية السادسة	الدرس: النظام البيئي في الفضاء	-	معلق (من ص 93 إلى ص 97)
	مشروع الاستقصاء العلمي	مشروع الاستقصاء العلمي الأول	-	معلق (من ص 98 إلى ص 109)

المجموع الكلي لعدد الحصص في الفصل الدراسي :	31	حصّة
---	----	------

يعتمد من قطاع البحوث التربوية والمناهج	يعتمد من قطاع التعليم العام
الموجه الفني العام: إدارة تطوير المناهج	الموجه الفني العام: إدارة تطوير المناهج

- ملاحظات:
- تم إعداد خطة توزيع المنهج من قبل التوجيه الفني المختص.
 - لا يتم نشر خطة توزيع المنهج إلا بعد مراجعتها واعتمادها من إدارة تطوير المناهج.
 - خطة توزيع المنهج قابلة للتعديل بحسب المستجدات والعطل والاجازات الرسمية.
 - ولا يتم إضافة أو إلغاء أو إجراء أي تعديل في خطة توزيع المنهج إلا بالرجوع إلى إدارة تطوير المناهج وأخذ موافقتها pg.4.



فريق إعداد التوجيهات الفنية
للعام الدراسي 2024 - 2025 م
الفترة الدراسية الأولى



ملاحظات فنية خاصة للمعلم عند تنفيذ بعض دروس منهج الصف الخامس

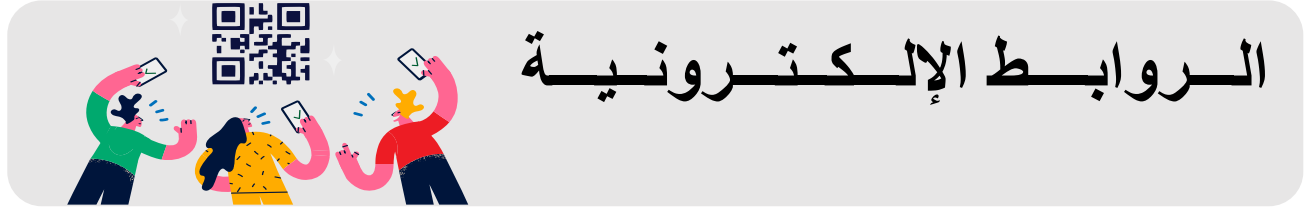
التوجيهات الخاصة	عنوان الدرس	الوحدة التعليمية
<p>الأسئلة التقويمية : بند رقم 1 : توضيح معنى كلمة مبررات بأنها الأسباب التي دعت لاختيارك للكوكب و التأكيد على أن تكون الأسباب منطقية علمية</p>	ما النظام الشمسي ؟	الكون والنظام الشمسي
<p>النشاط (3) : كتاب الطبعة الثانية المطلوب في الجزء الثالث من المخطط هو كتابة اسم <u>الجرم السماوي</u> و ليس <u>التعريف</u> - ضرورة الإلتزام بالشرح و العرض وفق ما هو وارد بالطبعة الثانية من الكتاب .</p>	ما النظام الشمسي ؟	الكون والنظام الشمسي
<p>مناقشة الجاذبية الأرضية و علاقتها بوجود الغلاف الجوي حول الكرة الأرضية . إتاحة الفرصة للمتعلمين بتعليل سبب وجود غلاف جوي للكرة الأرضية و عدم وجوده في أغلب كواكب الانظام الشمسي .</p>	ماذا يجيب بالأرض ؟	طبقات الغلاف الجوي

التوجيهات الخاصة	عنوان الدرس	الوحدة التعليمية
<p>النشاط (1) : كتاب الطبعة الثانية</p> <p>تم التعديل على معادلة الخطوة الأولى في تكون طبقة الأوزون كما هو موضح بالشكل أدناه .</p>  <p>- ضرورة الإلتزام بالشرح و العرض وفق ما هو وارد بالطبعة الثانية من الكتاب .</p>	<p>كيف يحمينا الأوزون ؟</p>	<p>طبقات الغلاف الجوي</p>
<p>- توضيح مفهوم عملية الأيض من خلال عرض فيلم تعليمي بسيط يناسب مستوى متعلمين الصف الخامس.</p>	<p>ما الذي يساعد جسمك على أداء وظائفه؟ (الجهاز التنفسي)</p>	<p>أثر النظام البيئي في الفضاء على جسم الإنسان</p>
<p>النشاط (2) :</p> <p>يقصد بالسائل المغناطيسي أحمر اللون ماء ملون باللون الأحمر مخلوط مع برادة الحديد</p> <p>- توضيح أن الانبوبة رقم 1 تمثل جريان الدم في الأوعية الدموية بصورة طبيعية عند وجود الجاذبية الأرضية أما الأنبوبة رقم 2 تمثل جريان الدم بالأوعية الدموية عند انعدام الجاذبية الأرضية حيث أن السائل يرتفع للأعلى و يقل جريانه .</p>	<p>ما تأثير الظروف البيئية الفضائية على جسم الإنسان؟</p>	<p>أثر النظام البيئي في الفضاء على جسم الإنسان</p>

التوجيهات الخاصة	عنوان الدرس	الوحدة التعليمية
<p>النشاط (2) : كتاب الطبعة الثانية</p> <p>تم التغيير على ترتيب خطوات اسعاف حالة إغماء كما هو موضح بالشكل أدناه .</p>  <p>- ضرورة الإلتزام بالشرح و العرض وفق ما هو وارد بالطبعة الثانية من الكتاب .</p> <p>- التأكيد عند الشرح على أن خطوة إبعاد المصاب عن الخطر و الإتصال بالاسعاف من الخطوات الأولى المهمة في الإسعافات الأولية و ذلك لمراعاة الاختلاف بين النشاط الأول و الثاني في الدرس .</p> <p>- الإبتعاد عن إدراج أسئلة في أوراق العمل التقييمية و الاختبارات عن الخطوة الأولى و الثانية في إسعاف المصاب بالإغماء .</p>	<p>ما طرق العناية بأنفسنا ؟ (الإسعافات الأولية للإغماء)</p>	<p>قدرة الجسم على الشفاء</p>



فريق إعداد التوجيهات الفنية
للعام الدراسي 2024 - 2025 م
الفترة الدراسية الأولى



		توزيع منهج الصف الخامس	1
		مصادر تعلم الصف الخامس	1
		نماذج أوراق عمل تقييمية للصف الخامس	2
		بنك أسئلة الصف الخامس	3

