



التوجيه الفني العام للعلوم
فريق التوجيهات الفنية



وزارة التربية

توجيهات مادة الأحياء للصف الحادي عشر

الفترة الدراسية الأولى

2025/2024



الموجه الفني العام للعلوم بالتكليف
أ. دلال المسعود





التوجيهات الفنية العامة لمادة الأحياء الفترة الدراسية الأولى 2024-2025



التوجيهات العامة

- ✓ إثراء الموقف التعليمي بالصور الواضحة والحديثة والflashts ومقاطع الفيديو والتطبيقات الإلكترونية المتنوعة المتوفرة في المنصة التعليمية **Microsoft Teams**، موقع التوجيه العام للعلوم، موقع القناة التربوية (مرفق الروابط).
- ✓ التواريخ الميلادية المذكورة في كتاب الطالب لأحداث علمية تاريخية واكتشافات وغيرها غير تقويمية.
- ✓ يحوي كتاب الطالب لمادة الأحياء فقرات إثرائية تحت عنوان: تاريخ العلوم- علم الأحياء في حياتنا اليومية - العلم والمجتمع والتكنولوجيا - اكتشافات حديثة في علم الأحياء - علم الأحياء والتاريخ، وهي فقرات غير تقويمية.
- ✓ التأكد من اكتساب المتعلم للمهارات العملية المختلفة في مجال الأحياء مثل: (الملاحظة - التوقع - صياغة الفرضيات - الاختبار وتصميم التجارب - تسجيل البيانات وتنظيمها - تحليل البيانات وتفسيرها- التصنيف - الاستنتاج - تداول الأدوات - استخدام المجهر- إعداد الشرائح - فحص الشرائح - الرسم).
- ✓ تهدف حصص الممارسات والتطبيقات إلى إطلاق طاقات المتعلمين في المجالات المختلفة وإبراز إبداعاتهم وجعلهم أكثر إيجابية ومشاركة في الحصص الدراسية بما يتوافق مع مهارات القرن الحادي والعشرين. كما تهدف لربط مادة الأحياء بالمواد الأخرى وذلك عن طريق إتاحة الفرصة للمتعلمين بالتحدث في موضوع معين أو نقد لمفهوم ما أو ممارسة أنشطة ترفيهية وعلوم مرحة.

- ✓ ضرورة قراءة التوجيهات الفنية بشكل دقيق واتباع التعليمات لمصلحة المتعلم ومناقشتها في الاجتماع الفني الأول بحضور رئيس القسم وجميع المعلمين والتوقيع على محضر الاجتماع.
- ✓ إرفاق نسخة من التوجيهات الفنية في سجل التحضير اليومي.
- ✓ التحضير الجيد للحصص الدراسية كتابياً وذهنياً وفقاً لحلقة التعلم النشط
- ✓ الصور والرسومات والمادة العلمية الافتتاحية المذكورة في مقدمة كل من الوحدة أو الفصل تستخدم في التمهيد للدرس ولكنها غير تقويمية.
- ✓ يتم تنفيذ الدروس العملية والأنشطة مترامنة مع الدروس النظرية كما ورد في كراسة التطبيقات وكتاب المعلم مع مراعاة الاشتراطات الصحية.
- ✓ تدريب المتعلم على أسئلة مراجعة الدرس ومراجعة الوحدة والتي وردت منها أنواعاً معينة من الأسئلة التي تقيس مهارات التفكير العليا مثل خرائط المفاهيم، الرسوم البيانية، الجداول وغيرها خلال الأنشطة الصفية واللاصفية.
- ✓ تطبيق الاستراتيجيات الحديثة في التدريس وفي التقييم لتحقيق مفهوم التعلم النشط مع إدراجها في التحضير الكتابي عند الموقف التعليمي المستخدم.
- ✓ للعلماء مكاتبتهم الجليلة التي تستحق الذكر والإسهاب ولكن أسماء العلماء غير تقويمية ويمكن استخدامها في توضيح السؤال.

توزيع منهج الأحياء للصف الحادي عشر علمي للفترة الدراسية الأولى 2024-2025

توزيع منهج مادة :		الأحياء		العام الدراسي :	2025/2024 م
المصفوف :		الحادي عشر علمي		الفصل الدراسي :	الأول
الأسبوع	المجال	الدرس	الجزء	عدد الحصص	الملاحظات
1	الوحدة الأولى: علم النبات	درس (2-1) التكاثر في النباتات	1	1	
		1. الطاقة المستمدة من ضوء الشمس. 2. البلاستيدات الخضراء.			
1	الوحدة الأولى: علم النبات	تابع / درس (2-1) التكاثر في النباتات	1	1	
		3. آلية البناء الضوئي. 3.3 التفاعلات المعتمدة على الضوء (التفاعلات الضوئية)			
1	الفصل الأول: التكاثر والتلقيح والنمو في النباتات	تابع درس (2-1) التكاثر في النباتات	1	1	(بم تعد نشاط 3 كجزء من عرض)
		2.3 التفاعلات غير المعتمدة على الضوء (دورة كالفن) (التفاعلات اللاضوئية) 4. معسر السكريات الناتجة عن البناء الضوئي. 5. العوامل المؤثرة في عملية البناء الضوئي 1.5 الضوء 2.5 الماء			
		درس (3-1): التلقيح في النباتات			(معلق)
		درس (4-1): نمو النباتات			(معلق)
		الفصل الثاني: تكاثر النباتات والاستجابة في النباتات			(معلق)
		من 60 إلى 82 غراسة التطبيقات: نشاط 4 + نشاط 7			
		تطبيقات وممارسات		1	

توزيع منهج مادة :		الأحياء		العام الدراسي :	2025/2024 م
المصفوف :		الحادي عشر علمي		الفصل الدراسي :	الأول
الأسبوع	المجال	الدرس	الجزء	عدد الحصص	الملاحظات
1	الوحدة الأولى: علم النبات	درس (1-1) تركيب النباتات	1	1	نشاط 1 (معلق): تعبئة الصفائح الكلاسيكية
		1. مقدمة في النباتات. 2. الأوراق النباتية. 1.2 أنواع الأوراق النباتية وأشكالها			
1	الفصل الأول: علم النبات	تابع / درس (1-1) تركيب النباتات	1	1	(تعبئة نشاط 2) (تعبئة نشاط 4)
		2.2 تركيب الورقة النباتية			
1	الفصل الأول: التكاثر والتلقيح والنمو في النباتات	تابع / درس (1-1) تركيب النباتات	1	1	(تعبئة نشاط 6)
		3. السوق النباتية. 1.3 أنواع السوق وأشكالها. 2.3 تركيب السوق			
1	الفصل الأول: التكاثر والتلقيح والنمو في النباتات	تابع / درس (1-1) تركيب النباتات	1	1	(تعبئة نشاط 5)
		4. الجذور. 1.4 أنواع الجذور وأشكالها. 2.4 تركيب الجذور. 5. الأزهار والجذور والتلقيح			

<p>يخضع من</p> <p>إدارة تطوير المناهج</p> <p>2024/13</p> <p>رئيسة إدارة تطوير المناهج</p>	<p>يخضع من</p> <p>إدارة تطوير المناهج</p> <p>2024/13</p> <p>رئيسة إدارة تطوير المناهج</p>
---	---

ملاحظة:

- تم إعداد خطة توزيع المنهج من قبل مجال الترجمة التي المناس.
- لا يتم نشر خطة توزيع المنهج إلا بعد مراجعتها واعتمادها من إدارة تطوير المناهج.
- خطة توزيع المنهج قابلة للتعديل بحسب المستجدات والعمل بالإجراءات الرسمية.
- لا يتم تصديق أو إعداد أو تعديل أي تعديل في خطة توزيع المنهج إلا بالموافق من إدارة تطوير المناهج ولذا مراقبتها.

ملاحظة:

- تم إعداد خطة توزيع المنهج من قبل مجال الترجمة التي المناس.
- لا يتم نشر خطة توزيع المنهج إلا بعد مراجعتها واعتمادها من إدارة تطوير المناهج.
- خطة توزيع المنهج قابلة للتعديل بحسب المستجدات والعمل بالإجراءات الرسمية.
- لا يتم تصديق أو إعداد أو تعديل أي تعديل في خطة توزيع المنهج إلا بالموافق من إدارة تطوير المناهج ولذا مراقبتها.

تابع/ توزيع منهج الأحياء للصف الحادي عشر علمي للفترة الدراسية الأولى 2024-2025م

توزيع منهج مادة : الأحياء		العام الدراسي : 2025/2024 م	الفصل الدراسي : الأول	الجزء : الأول
الأسبوع	المجال	الدرس	عدد الحصص	الملاحظات
٤	الوحدة الثانية: علم الوراثة	تابع درس (2-1): مبادئ علم الوراثة 2.3 القانون الثاني: قانون التوزيع المستقل - توقع بوراثة صفتين	1	
		درس (2-1): مبادئ علم الوراثة 3.3 القانون الثالث: قانون السيادة * التلقيح الاختباري	1	
		تابع درس (2-1): مبادئ علم الوراثة 4. توقعات وراثية لا تخضع لقوانين مندل 1.4 السيادة الوسيطة	1	
		درس (3-1): دراسة توارث الصفات في الإنسان 1. دراسة سجل النسب الوراثي.	1	(تنفيذ نشاط 9)

يعتمد من	يعتمد من
قطاع البحوث التربوية والمناهج مدير إدارة تطوير المناهج:	قطاع التعليم العام الموجه الفني العام:
2024/7/20 تهاني طيار المطيري مفوض تطوير المناهج	2024/7/20 أ. أماني إبراهيم الأنصاري مفوض التعليم العام

ملاحظة:

- تم إعداد خطة توزيع المنهج من قبل جهاز الترجمة الفني المختص.
- لا يتم نشر خطة توزيع المنهج إلا بعد مراجعتها واعتمادها من إدارة تطوير المناهج.
- خطة توزيع المنهج قابلة للتعديل بحسب المستجدات والعمل بالإجازات الرسمية.
- لا يتم إضافة أو إلغاء أو إجراء أي تعديل في خطة توزيع المنهج إلا بالرجوع إلى إدارة تطوير المناهج وأخذ موافقتها.

توزيع منهج مادة : الأحياء		العام الدراسي : 2025/2024 م	الفصل الدراسي : الأول	الجزء : الأول
الأسبوع	المجال	الدرس	عدد الحصص	الملاحظات
٤	الوحدة الثانية: علم الوراثة	درس (1-1): الأماط الوراثية 1. تجارب مندل 2. ملاحظات مندل	1	
		تابع درس (1-1): الأماط الوراثية 3. استنتاجات مندل وتفسيراته	1	
		درس (2-1): مبادئ علم الوراثة 1. الأساس الخلوي للوراثة 2. تمثيل الأليات بالرموز	1	
		درس (2-1): مبادئ علم الوراثة 3. قوانين مندل 3.1 القانون الأول: قانون الانعزال - توقع بوراثة صفة واحدة	1	(تنفيذ نشاط 8)

يعتمد من	يعتمد من
قطاع البحوث التربوية والمناهج مدير إدارة تطوير المناهج:	قطاع التعليم العام الموجه الفني العام:
2024/7/20 تهاني طيار المطيري مفوض تطوير المناهج	2024/7/20 أ. أماني إبراهيم الأنصاري مفوض التعليم العام

ملاحظة:

- تم إعداد خطة توزيع المنهج من قبل جهاز الترجمة الفني المختص.
- لا يتم نشر خطة توزيع المنهج إلا بعد مراجعتها واعتمادها من إدارة تطوير المناهج.
- خطة توزيع المنهج قابلة للتعديل بحسب المستجدات والعمل بالإجازات الرسمية.
- لا يتم إضافة أو إلغاء أو إجراء أي تعديل في خطة توزيع المنهج إلا بالرجوع إلى إدارة تطوير المناهج وأخذ موافقتها.

تابع/ توزيع منهج الأحياء للصف الحادي عشر علمي للفترة الدراسية الأولى 2024-2025 م

توزيع منهج مادة :		الأحياء		العام الدراسي : الفصل الدراسي : الجزء :		2025/2024 م الأول الأول	
الأسبوع	المجال	الصف:	الحياء	الصف:	الحياء	الأسبوع	المجال
			الحادي عشر علمي		الحادي عشر علمي		
			الدرس		الدرس		
			عدد الحصص		عدد الحصص		
			الملاحظات		الملاحظات		
			1		درس (5-1): الوراثة والجنس 1. كروموسومات الإنسان. 2. الصفات المرتبطة بالجنس 2.1 تجارب مورجان		1
			1		درس (5-1): الوراثة والجنس 2.2 الصفات المرتبطة بالجنس في الإنسان		1
			1		تطبيقات وممارسات		1
			1		تابع درس (5-1): الوراثة والجنس 3. الصفات المحددة بالجنس والصفات المتأثرة بالجنس 1.3 الصفات المحددة بالجنس 2.3 الصفات المتأثرة بالجنس		1
			2		الاختبار العملي		2
المجموع الكلي لعدد الحصص في الفصل الدراسي : 26 حصة							
يعتمد من قطاع البحوث التربوية والمناهج مدير إدارة تطوير المناهج:				يعتمد من قطاع التعليم العام الموجه الفني العام:			
 ٢٠٢٤/٧/١٥ تهادي صباح المطيري وف تربية الأحياء				 ٢٠٢٤/٧/١٥ تهادي صباح المطيري وف تربية الأحياء			
وزارة التربية إدارة تطوير المناهج				وزارة التربية التوجيه الفني العام للعلوم			
ملاحظة: • تم إعداد خطة توزيع المنهج من قبل جهاز التوجيه الفني المختص. • لا يتم نشر خطة توزيع المنهج إلا بعد مراجعتها واعتمادها من إدارة تطوير المناهج. • خطة توزيع المنهج قابلة للتعديل بحسب المستجدات والمطلبات والأجرات الرسمية. • لا يتم إسقاط أو إلغاء أو إجراء أي تعديل في خطة توزيع المنهج إلا بالرجوع إلى إدارة تطوير المناهج وأخذ موافقتها.							

توزيع منهج مادة :		الأحياء		العام الدراسي : الفصل الدراسي : الجزء :		2025/2024 م الأول الأول	
الأسبوع	المجال	الصف:	الحياء	الصف:	الحياء	الأسبوع	المجال
			الحادي عشر علمي		الحادي عشر علمي		
			الدرس		الدرس		
			عدد الحصص		عدد الحصص		
			الملاحظات		الملاحظات		
			1		تابع درس (3-1): دراسة توارث الصفات في الإنسان 1.1 دراسة سجل النسب الوراثي لصفة وراثية متنحية 1.2 دراسة سجل النسب لصفة وراثية سائدة 2. زواج الأقارب وزواج الأباة		1
			1		درس (4-1): ارتباط الجينات (الارتباط والعبور) 1. الارتباط		1
			1		تابع درس (4-1): ارتباط الجينات (الارتباط والعبور) 2. العبور		1
			1		تطبيقات وممارسات		1
المجموع الكلي لعدد الحصص في الفصل الدراسي : 26 حصة							
يعتمد من قطاع البحوث التربوية والمناهج مدير إدارة تطوير المناهج:				يعتمد من قطاع التعليم العام الموجه الفني العام:			
 ٢٠٢٤/٧/١٥ تهادي صباح المطيري وف تربية الأحياء				 ٢٠٢٤/٧/١٥ تهادي صباح المطيري وف تربية الأحياء			
وزارة التربية إدارة تطوير المناهج				وزارة التربية التوجيه الفني العام للعلوم			
ملاحظة: • تم إعداد خطة توزيع المنهج من قبل جهاز التوجيه الفني المختص. • لا يتم نشر خطة توزيع المنهج إلا بعد مراجعتها واعتمادها من إدارة تطوير المناهج. • خطة توزيع المنهج قابلة للتعديل بحسب المستجدات والمطلبات والأجرات الرسمية. • لا يتم إسقاط أو إلغاء أو إجراء أي تعديل في خطة توزيع المنهج إلا بالرجوع إلى إدارة تطوير المناهج وأخذ موافقتها.							



تابع/ آلية التقييم لمادة الاحياء للمرحلة الثانوية الصف الحادي عشر
الفترة الدراسية الأولى للعام الدراسي 2024 / 2025 م

آلية تقييم العرض التقديمي:

- في بداية العام الدراسي ي طرح على المتعلمين آلية تقييم العرض التقديمي ، ابتداءً من الأسبوع الأول حتى الأسبوع الأخير.
- يختار المتعلم موضوعاً يتلقى مع المفاهيم العلمية الواردة في المنهج الدراسي.
- يعد المعلم خطة زمنية تتضمن أسماء المتعلمين وموعد تقديم عروضهم التقديمية (بشكل يتضمن اسم المتعلم، الموضوع ، التاريخ ، الدرجة) .
- لا يتعدى عدد العروض التقديمية بالحصّة الواحدة عن عرضين بواقع (٥) دقائق لكل عرض.
- للمتعلم الحرية بالاستعانة في عرضه التقديمي بوسائل مناسبة مثل (لوحة – مجسم – تقرير – بطاقات – فيلم تعليمي – الأبياد – تجربة) أو أي طريقة مناسبة أخرى.
- يُقيم المتعلم بصفة فردية على العرض التقديمي.

أهداف العرض التقديمي:

- تعزيز الثقة بالنفس لدى المتعلمين والتغلب على الخوف.
- تنمية قدرات الاتّباع ومهارة العرض والإلقاء بأسلوب علمي.
- تنمية قدرات المعلمين في اختيار تقنيات التواصل المناسبة من خلال الإستعانة بالوسائل الإيضاحية.
- تنمية قدرات المتعلمين على البحث العلمي والتعلم الذاتي.
- اكتشاف ميول المتعلمين العلمية.

الموجه الفني العام للعلوم بالتكليف
أ.دلال المسعود

دلال المسعود
الموجه الفني العام للعلوم بالتكليف
أ.دلال المسعود
١٤٤١/٤٤٤٤

2



آلية التقييم لمادة الاحياء للمرحلة الثانوية الصف الحادي عشر
الفترة الدراسية الأولى للعام الدراسي 2024 / 2025 م

المجموع	امتحان نهاية الفترة الدراسية			الأعمال الفصلية	
	الاختبار العملي	الاختبار النظري	النسبة	الدرجة	النسبة
60	4	38	%70	18	%30

معدل درجات الأعمال		
2	الشفهي	الأسابيع الأولى
2	الأعمال التحريرية	
4	الامتحان القصير (1) في الأسبوع الخامس	
2	الشفهي	الأسابيع المتبقية
2	الأعمال التحريرية	
4	الامتحان القصير (2) في الأسبوع التاسع	
2	العرض التقديمي	
18	مجموع درجات الأعمال	

ضوابط الأعمال الفصلية

- **درجة الشفهي:**
ترصد درجة الشفهي خلال الفترة الدراسية الواحدة أكثر من مرة وعلى فترات متساوية ويُحسب المعدل.
 - **درجة الأعمال التحريرية:**
ترصد درجة الأعمال التحريرية خلال الفترة الدراسية الواحدة أكثر من مرة وعلى فترات متساوية ويُحسب المعدل.
 - **درجة العرض التقديمي:**
ترصد مرة واحدة خلال الفترة الدراسية الواحدة ابتداءً من الأسبوع الأول حتى الأسبوع الأخير.
- الامتحانات القصيرة:**
يعد الامتحان القصير معلم الفصل ويعتمده رئيس القسم حسب التوجيهات. (مع التأكيد للطالبة على الأجزاء والدروس المعلقة)

الموجه الفني العام للعلوم بالتكليف
أ.دلال المسعود
الموجه الفني العام للعلوم بالتكليف
أ.دلال المسعود
١٤٤١/٤٤٤٤

دلالة المسعود
الموجه الفني العام للعلوم بالتكليف
أ.دلال المسعود
١٤٤١/٤٤٤٤

تابع/ آلية التقييم لمادة الاحياء للمرحلة الثانوية الصف الحادي عشر
الفترة الدراسية الأولى للعام الدراسي 2025 / 2024 م

اطر الامتحانات القصيرة

محتوى الامتحان	موعد التنفيذ	الامتحان
الحادي عشر علمي من صفحة 14 إلى صفحة 40	الأسبوع الخامس	الامتحان (1) القصير
الحادي عشر علمي من صفحة 94 إلى صفحة 114	الأسبوع التاسع	الامتحان (2) القصير

- ملاحظة :-
- التأكيد على عدم إدراج الدروس المتعلقة حسب توزيع المنهج في الاختبار.
- الأسئلة تكون بطريقة (كتاب الطالب وبنوك الأسئلة المعتمدة)
- الاطلاع على التوجيهات من قبل المعلم.

الامتحان القصير الأول والثاني :

الدرجة	عدد بنود السؤال	نوعية السؤال	السؤال
2	1 × 1 1 × 1	أ- اختيار من متعدد/أو عبارات الصواب والخطأ/أو مصطلح علمي. ب- كتابة البيانات على الرسم /أو إكمال الرسم	الأول
1	1 × 1	أ - تعليل/ أو مقارنة/ أو أهمية/أو أجب عن الأسئلة التالية (مخططات سهمية، العوامل، المراحل، الخصائص)	الثاني
1	1 × 1	ب - عدد ما يلي/أو عبارات علمية مع أسئلة/أو رسومات تتضمن أسئلة حوله /أو الكلمة غير المنسجمة في العبارة مع ذكر السبب	
4		المجموع	

الموجه الفني العام للعلوم بالتكليف
أ.دلال المسعود





دلال المسعود
الموجه الفني العام للعلوم بالتكليف
أ.دلال سعد المسعود
١٤١٤ هـ

وزارة التربية والتعليم
الجمهورية العربية السورية



التوجيهات الفنية لمنهج الأحياء للصف الحادي عشر الفترة الدراسية الأولى 2024-2025



روابط الكترونية				
العنوان	الموقع الإلكتروني للتوجيه الفني العام للعلوم	قناة اليوتيوب للتوجيه الفني العام للعلوم	القناة التربوية الكويتية للمرحلة الثانوية (أحياء)	كتاب الطالب 2024/2025
الباركود				
الرابط	التوجيه الفني العام للعلوم – وزارة التربية – دولة الكويت (kuwaitscience.com)	التوجيه العام للعلوم دولة الكويت - YouTube	https://youtube.com/playlist?list=PL5_J6az5E-LMrP9G2f35DNc-HdJXx6mft&si=Wpgx0KGH3wvxHdlf	https://2u.pw/K5sSq5aM



التوجيهات الفنية لمنهج الأحياء للصف الحادي عشر الفترة الدراسية الأولى 2024-2025



الجزء الأول من مقرر الأحياء للصف الحادي عشر علمي				
الوحدة الأولى : علم النبات		عدد الحصص = 7		
الفصل الأول : التغذية والنقل والنمو في النباتات		عدد الحصص = 7		
الأسبوع الأول	الأسبوع الثاني	الأسبوع الثالث	الأسبوع الرابع	الحصة
درس (1-1) تركيب النباتات 1. مقدمة في النباتات. 2. الأوراق النباتية. 1.2 أنواع الأوراق النباتية وأشكالها	تابع / درس (1-1) تركيب النباتات 3. السوق النباتية. 1.3 أنواع السوق وأشكالها. 2.3 تركيب السوق (تنفيذ نشاط 6)	درس (2-1) التغذية في النباتات 1. الطاقة المستمدة من ضوء الشمس. 2. البلاستيدات الخضراء.	تابع درس (2-1) التغذية في النباتات 2.3 التفاعلات غير المعتمدة على الضوء (دورة كالفن) (التفاعلات اللاضوئية). 4. مصير السكريات الناتجة عن البناء الضوئي. 5. العوامل المؤثرة في عملية البناء الضوئي 1.5 الضوء 2.5 الماء (تنفيذ نشاط 3 كتحريية عرض)	الأولى
تابع / درس (1-1) تركيب النباتات 2.2 تركيب الورقة النباتية (تنفيذ نشاط 2) (تنفيذ نشاط 4)	تابع / درس (1-1) تركيب النباتات 4. الجذور. 1.4 أنواع الجذور وأشكالها. 2.4 تركيب الجذور. 5. الأزهار والبذور والثمار. (تنفيذ نشاط 5)	تابع / درس (2-1) التغذية في النباتات 3. آلية البناء الضوئي. 1.3 التفاعلات المعتمدة على الضوء (التفاعلات الضوئية)	تطبيقات وممارسات (1)	الثانية

- التوجيهات الفنية الخاصة بالدرس (1-1) تركيب النباتات:
 - يرجى تهيئة المتعلم من خلال تذكيره ببعض الخبرات السابقة لأنواع الأنسجة النباتية والتي سبق أن درسها في الصف العاشر واللازمة لفهم موضوع تركيب النبات.
 - نشاط 4 : تنفيذ النشاط على **قطاع عرضي** لورقة نبات ثنائي الفلقة بدلاً عن **قطاع طولي** لورقة نبات ثنائي الفلقة.
- التوجيهات الفنية الخاصة بالدرس (2-1) التغذية في النباتات:
 - في شكل 21 صفحة 30 (الجرانم بدل الجراننا).
 - في شكل 25 أسفل البند (ب) ، صفحة 35 ، يرجى الانتباه إلى أن عدد جزيئات ATP هي 12.

● الدروس والأنشطة المتعلقة:

- درس (3-1) النقل في النباتات.
- درس (4-1) نمو النباتات.
- الفصل الثاني كاملاً: التكاثر والاستجابة في النباتات، من ص60 إلى ص82.
- نشاط (1).
- نشاط (7) .



تابع/ التوجيهات الفنية لمنهج الأحياء للصف الحادي عشر الفترة الدراسية الأولى 2024-2025



- التعديلات الخاصة بكتاب الأحياء (الجزء الأول) للصف الحادي عشر:
- الفصل الأول من الوحدة الأولى: التغذية والنقل والنمو في النباتات:

م	الصفحة	الشكل / السطر	الوارد في الكتاب	التعديل المقترح
1	14	السطر الأخير	وبعضها الآخر كالصنوبر ذي المخاريط الشوكية يعيش لآلاف السنين	وبعضها الآخر معمر كنبات العرفج الذي تعتبر زهرته الزهرة القومية لدولة الكويت، بالإضافة إلى الصنوبر ذي المخاريط الشوكية، والذي يعيش لآلاف السنين
2	16	(شكل 5)	مسمي الشكل: أنواع مختلفة من أوراق الأشجار	تحورات مختلفة لأوراق الأشجار
3	30	(شكل 21)	الجرانا	الجرانم - الجرانم عبارة عن أكياس غشائية قرصية الشكل مترابطة بعضها فوق بعض وتعرف بالثلاكويدات
		السطر 9	إلى 15 قرصاً أو أكثر في الجرانا الواحدة	إلى 15 قرصاً أو أكثر في الجرانم الواحدة ومجموع الجرانم هو الجرانا.
4	33	السطر 5	تعتمد في حدوثها على ضوء الشمس	تعتمد في حدوثها على الضوء
5	<u>29/27/26</u> في كراسة التطبيقات	تحت الوحدة الأولى في هامش الصفحة على اليسار نشاط 4،5،6	الدرس 1-4	الدرس 1-1



تابع/ التوجيهات الفنية لمنهج الأحياء للصف الحادي عشر الفترة الدراسية الأولى 2024-2025



الجزء الأول من مقرر الأحياء للصف الحادي عشر علمي

الوحدة الثانية : علم الوراثة		عدد الحصص = 14	
الفصل الأول : أساسيات علم الوراثة		عدد الحصص = 14	
الوحدة	الأسبوع الخامس	الأسبوع السادس	الأسبوع السابع
الأولى	درس (1-1): الأنماط الوراثية 1. تجارب مندل 2. ملاحظات مندل	درس (2-1): مبادئ علم الوراثة 1. الأساس الخلوي للوراثة 2. تمثيل الأليلات بالرموز	تابع درس (2-1): مبادئ علم الوراثة 2.3 القانون الثاني: قانون التوزيع المستقل - التوقع بوراثة صفتين
الثانية	تابع درس (1-1): الأنماط الوراثية 3. استنتاجات مندل وتفسيراته	درس (2-1): مبادئ علم الوراثة 3. قوانين مندل 3.1 القانون الأول: قانون الانعزال - التوقع بوراثة صفة واحدة (تنفيذ نشاط 8)	درس (2-1): مبادئ علم الوراثة 3.3 القانون الثالث: قانون السيادة * التلقيح الاختباري
			الأسبوع الثامن تابع درس (2-1): مبادئ علم الوراثة 4. توقعات وراثية لا تخضع لقوانين مندل 1.4 السيادة الوسيطة
			درس (3-1): دراسة توارث الصفات في الانسان 1. دراسة سجل النسب الوراثي. (تنفيذ نشاط 9)

● التوجيهات الفنية الخاصة بالدرس (1-1): الأنماط الوراثية

- تفسير أسباب اختيار مندل لنبات البازلاء.
- توضيح مفهومي الصفة السائدة والصفة المتنحية (الصفات السبع التي درسها مندل في نبات البازلاء).
- التعرف على العوامل الوراثية (الجينات).
- معرفة الفرق بين الصفة النقية والصفة الهجينة (الأليلات).

● التوجيهات الفنية الخاصة بالدرس (2-1): مبادئ علم الوراثة

- شرح مفهوم النظرية الكروموسومية.
- معرفة الفرق بين التركيب الجيني والتركيب الظاهري.
- توضيح قوانين مندل (الأول + الثاني + الثالث) من خلال تطبيقات وراثية.
- توضيح قوانين السيادة الوسيطة (غير التامة + المشتركة) من خلال تطبيقات وراثية.

● التوجيهات الفنية الخاصة بالدرس (3-1): دراسة توارث الصفات في الانسان

- شرح مخطط سجلات النسب والرموز الخاصة به.



تابع/ التوجيهات الفنية لمنهج الأحياء للصف الحادي عشر الفترة الدراسية الأولى 2025/2024



الجزء الأول من مقرر الأحياء للصف الحادي عشر علمي

الوحدة الثانية : علم الوراثة		عدد الحصص = 14	
الفصل الأول : أساسيات علم الوراثة		عدد الحصص = 14	
الحصة	الأسبوع التاسع	الأسبوع العاشر	الأسبوع الحادي عشر
الأولى	تابع درس (3-1): دراسة توارث الصفات في الإنسان 1.1 دراسة سجل النسب الوراثي لصفة وراثية متنحية 1.2 دراسة سجل النسب لصفة وراثية سائدة 2. زواج الأقارب وزواج الأبعاد (تنفيذ نشاط 10)	تابع درس (4-1): ارتباط الجينات (الارتباط والعبور) 2. العبور (تنفيذ نشاط 11)	درس (5-1): الوراثة والجنس 1. كروموسومات الإنسان. 2. الصفات المرتبطة بالجنس 2.1 تجارب مورجان تطبيقات وممارسات (2)
الثانية	درس (4-1): ارتباط الجينات (الارتباط والعبور) 1. الارتباط	تطبيقات وممارسات (3)	تابع درس (5-1): الوراثة والجنس 3. الصفات المحددة بالجنس والصفات المتأثرة بالجنس 1.3 الصفات المحددة بالجنس 2.3 الصفات المتأثرة بالجنس (تنفيذ نشاط 12) (تنفيذ نشاط 13)

• التوجيهات الفنية الخاصة بالدرس درس (3-1): دراسة توارث الصفات في الإنسان

- تطبيقات وراثية على سجل النسب لصفة وراثية متنحية (المهاق + الألبينو).
- تطبيقات وراثية على سجل النسب لصفة وراثية سائدة (استجماتيزم العين).

• التوجيهات الفنية الخاصة بالدرس درس (4-1): الارتباط والعبور

- تجارب باتسون وبانت على نباتات البازلاء السكرية.
- تجارب مورجان على حشرة ذبابة الفاكهة (دروسوفيل).
- المقارنة بين المفاهيم العلمية التالية: الارتباط ، العبور.

• التوجيهات الفنية الخاصة بالدرس درس (5-1): الوراثة والجنس

- المقارنة بين الكروموسومات الجنسية والكروموسومات الذاتية (الجسمية).
- تجارب مورجان على توارث صفة لون العينين في حشرة ذبابة الفاكهة.
- المقارنة بين المفاهيم العلمية التالية: الارتباط، العبور.
- تطبيق مثال رقم (1) في كتاب الطالب ص130 الخاص بتوارث صفة عمى الألوان.
- تطبيق مثال رقم (2) في كتاب الطالب ص131 الخاص بتوارث صفة الصلغ.



تابع/التوجيهات الفنية لمنهج الصف الحادي عشر الفترة الدراسية الأولى 2025/2024



- التعديلات الخاصة بكتاب الأحياء (الجزء الأول) للصف الحادي عشر:
- الفصل الأول من الوحدة الثانية: أساسيات علم الوراثة:

م	الصفحة	الشكل / السطر	الوارد في الكتاب	التعديل المقترح
1	111	1	(أ) السيادة غير التامة	(أ) السيادة غير التامة (انعدام السيادة)
2	112	شكل 86	التلقيح الذاتي للجيل الأول	الصحيح هو: التلقيح الخلطي للجيل الأول
3	112	شكل 87	في شكل 87 هناك خطأ في الرموز المستخدمة لصفات ألوان الأبقار بين الذكور والإناث.	RR = ذكور حمراء WW = إناث بيضاء
4	44	نشاط 13 السطر 12	ادرس الشكل (140) الموجود في كتاب الطالب (ص158) هل ترى أرقاماً	ادرس الشكل (99) الموجود في كتاب الطالب (126) هل ترى أرقاماً



تابع/ التوجيهات الفنية لمنهج الأحياء للصف الحادي عشر الفترة الدراسية الأولى 2024/2025



الجزء الأول من مقرر الأحياء للصف الحادي عشر علمي	
الوحدة الثانية : علم الوراثة	عدد الحصص = 14
الفصل الأول : أساسيات علم الوراثة	عدد الحصص = 14
الحصة	الأسبوع الثالث عشر
الأولى	الاختبار العملي
الثانية	الاختبار العملي

● ملاحظات هامة:

- تدريب المتعلم على جميع العينات المقررة.
- عرض العينات الحية والمحفوظة والمجسمات والابتعاد عن الصور والشفافيات والمصورات.
- تدريب المتعلم مسبقاً على رسم العينة كرسـم تخطيطي مبسط مع كتابة البيانات على الرسم.

● العينات المقترحة لامتحان العملي للصف الحادي عشر للفصل الدراسي الأول 2023-2024م

- يكون عدد عينات التعرف (4 عينات) ، أما العينة رقم (5) تكون شريحة مجهرية في (التعرف على العينة + مهارة الرسم مع كتابة البيانات). يتم اختيار العينات من التالي:

م	اسم العينة	المطلوب من الطالب	العينة المعروضة أمام الطالب
1	الثغور	التعرف على العينة	شريحة مجهرية
2	الخلايا الحارسة	التعرف على العينة	شريحة مجهرية
3	أوراق نباتية مختلفة	التعرف على نوع الورقة بسيطة أم مركبة	عينات حية
4	ساق نبات	التعرف على الأجزاء التالية: العقلة – العقدة – البرعم	عينات حية
5	ورقة نباتية ثنائية الفلقة	التعرف على العينة	قطاع عرضي شريحة مجهرية أو مجسم أو عينة حية
6	جذر نبات أحادي الفلقة	التعرف على العينة	قطاع عرضي شريحة مجهرية أو مجسم أو عينة حية
7	جذر نبات ثنائي الفلقة	التعرف على العينة	قطاع عرضي شريحة مجهرية أو مجسم
8	ساق نبات أحادي الفلقة	التعرف على العينة	قطاع عرضي شريحة مجهرية أو مجسم أو عينة حية
9	ساق نبات ثنائي الفلقة	التعرف على العينة	قطاع عرضي شريحة مجهرية أو مجسم أو عينة حية



تابع/ التوجيهات الفنية لمنهج الأحياء للصف الحادي عشر الفترة الدراسية الأولى 2025/2024



• توزيع درجة الامتحان العملي:

بنود التقويم	الدرجة
التعرف على العينات	$2 = 0.5 \times 4$
التعرف على العينة + مهارة الرسم	$1.5 = 1 + 0.5$
السلوك المخبري	0.5
المجموع	4

وزارة التربية
الإدارة العامة لتطبيق
التوجيه الفني العام للتعليم
مقرنة :

الإمتحان العملي
لصف الحادي عشر - أحياء
الفترة الدراسية الثانية للعام الدراسي 2025/2024

أولاً : تعرف على العينات التالية المرفقة :- (4 = 1% = 2 درجة)

رقم العينة	اسم العينة	درجة الطالب
1		
2		
3		
4		

ثانياً : فخص شريحة مطهرة ومهارة الرسم مع كتابة التنبؤ :- (1.5 = 1 + 0.5 = 1.5 درجة)

اسم العينة	رسم العينة	درجة الطالب

درجة التعرف على العينات	2 = 1% = 2
درجة التعرف على العينة ورسمها	1.5 = 1 + 0.5 = 1.5 درجة
السلوك المخبري	0.5 درجة
المجموع	4 درجات

4

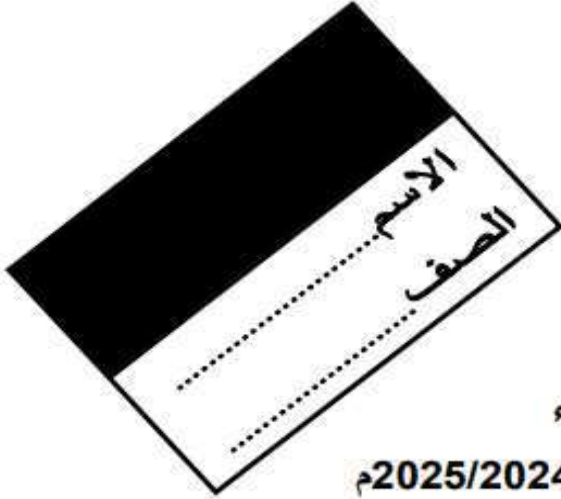


وزارة التربية

الإدارة العامة لمنطقة

التوجيه الفني العام للعلوم

مدرسة :



الامتحان العملي

للفصل الحادي عشر - أحياء

الفترة الدراسية الثانية للعام الدراسي 2025/2024م

أولاً : تعرف على العينات التالية المرقمة :- ($2 = \frac{1}{2} \times 4$ درجة)

رقم العينة	اسم العينة	درجة الطالب
1		
2		
3		
4		

ثانياً : فحص شريحة مجهرية ومهارة الرسم مع كتابة البيانات :- ($1\frac{1}{2} = 1 + \frac{1}{2}$ درجة)

اسم العينة	رسم العينة	درجة الطالب
		

درجة التعرف على العينات	$2 = \frac{1}{2} \times 4$	
درجة التعرف على العينة ورسمها	$1\frac{1}{2} = 1 + \frac{1}{2}$ درجة	
السلوك المخبري	$\frac{1}{2}$ درجة	
المجموع	4 درجات	

4

صفوة من اللويت