

مذكرات



الإبداع

قضايا البيئة والتنمية المعاصرة

الفصل الدراسي الأول

٢٠٢٥/٢٠٢٤

66898481



١٢

غير مصوح
بالتصوير

المحور الأول: مدخل تعريفي للبيئة

• عرف المفاهيم الآتية:

- ١- البيئة: هي الوسط أو الإطار الذي يعيش فيه الإنسان ويستمد منه مقومات حياته ويمارس فيه نشاطه
 - ٢- النظام الأيكولوجي: هي مجموعة العناصر الحية والغير الحية التي تتفاعل في نظام متوازن دقيق وتعتمد كل مجموعة على الأخرى
- قارن بين يوم البيئة العالمي والعربي:

يوم البيئة العربي	يوم البيئة العالمي	المقارنة
١٤ أكتوبر	٥ يونيو في مؤتمر استكهولم	تاريخ التأسيس
١٩٨٧ م	عام ١٩٧٢ م	سنة التأسيس
- تعزيز الوعي البيئي العربي - التعاون العربي في مجالات البيئة - تحديد المشكلات البيئية العربية	- تعزيز الوعي البيئي على النطاق العالمي	الاهداف
		الشعار

• لاحظ الشكل المقابل: -

☞ الشعار المقابل: - شعار يوم البيئة العالمي عام ٢٠٠٨ م

☞ عنوانه: - فلنكسر العادة (نحو اقتصاد أقل اعتمادا على الكربون)

• علل: عقدت جامعة الدول العربية المؤتمر الأول حول الاعتبارات البيئية عام ١٩٨٧ م.

✓ تنمية التعاون العربي في مجالات شؤون البيئة.

✓ تحديد المشكلات البيئية الرئيسية في الوطن العربي.

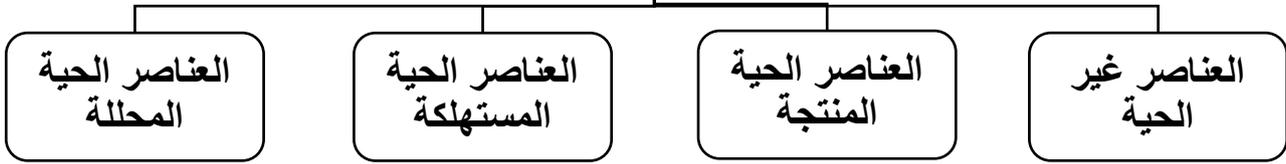
• فرق بين أبعاد البيئة الأساسية: -

البعد الاقتصادي والاجتماعي	البعد القيمي	البعد الايكولوجي
البيئة التي توجد بها المراكز الصناعية والمشاريع الزراعية والمراكز البشرية	تتمثل في الجوانب الإدارية والقانونية والاساليب التي تدير شؤون الإنسان	البيئة التي توجد فيها الحياة ويتواجد فيها الإنسان ويقوم بنشاطه

• **أكمل :-**

- ١- يطلق على النظام الايكولوجي اسم نظام إعالة الحياة
- ٢- المدينة التي عقد فيها المؤتمر الأول للبيئة عام ١٩٧٢ م بالسويد تسمى استكهولم

مجموعات النظام الايكولوجي



الكائنات الحية النباتية	العناصر الحية المنتجة
الكائنات الحيوانية	العناصر الحية المستهلكة
البكتيريا- الفطريات	العناصر الحية المحللة (المفككة)
الماء- الهواء- الغازات- أشعة الشمس- التربة- الصخور- المعادن	العناصر غير الحية



الاتزان والاختلال في النظم البيئية

• **فرق بين كلا من:**

الاختلال البيئي	الاتزان البيئي
- يحدث نتيجة سوء استغلال عناصر البيئة - مثل تلوث الماء والهواء والتربة	- يحدث نتيجة حسن استغلال عناصر البيئة - كلما زاد تعقد النظام البيئي زاد توازنا واستقرارا

• **عدد مصادر الاختلال في النظم البيئية؟**

امثلة	مصادر الاختلال
التلوث إطلاق الغازات الملوثة في الهواء وإلقاء النفايات في المحيطات	١- إضافة عنصر أو أكثر للنظام الايكولوجي
زيادة كمية غاز ثاني أكسيد الكربون سوف يؤدي إلى الاختلال بالتوازن البيئي	٢- زيادة واحد أو أكثر من عناصر النظام الايكولوجي
نقص كمية الأوزون في طبقات الجو العليا يؤدي إلى الاختلال بالتوازن البيئي	٣- نقصان واحد أو أكثر من عناصر النظام الايكولوجي
سوء استخدام الأسمدة الكيماوية يؤدي الي تدهور وتلف التربة	٤- سوء استخدام التكنولوجيا

• **ما النتائج المترتبة على زيادة غاز ثاني أكسيد الكربون في الجو؟**

- ١- الاختلال بالتوازن بين عناصر النظام البيئي
- ٢- ارتفاع درجات الحرارة سطح الأرض
- ٣- تدهور القدرة البيولوجية للأرض

• **ما النتائج المترتبة على نقص طبقة الأوزون في الجو؟**

- ✓ زيادة نسبة الأشعة فوق البنفسجية
- ✓ نتائج اقتصادية واجتماعية خطيرة

اقسام البيئة

• **قارن بين البيئة الطبيعية والمشيدة**

البيئة المشيدة	البيئة الطبيعية	وجه المقارنة
البنية الأساسية التي شيدها الانسان	المظاهر الطبيعية التي ليس للإنسان دخل في وجودها	التعريف
المدارس – المعاهد – المناطق الصناعية – الطرق	البحار- الشمس- الجبال- الغابات – الماء	أمثلة
		

تطور العلاقة بين الإنسان والبيئة

- **دل على صحة العبارة الآتية: (البيئة تأثير على الإنسان)**
- ☞ تؤثر البيئة على الإنسان على صحة الإنسان فتصيبه بالأمراض
- **عدد مراحل تطور العلاقة بين الإنسان والبيئة:**

المرحلة	النشاط	تأثير الانسان على البيئة
الأولى	جمع الثمار	- يعتمد الإنسان في غذائه على الثمار والأوراق - تأثيره على البيئة محدود بسبب ضيق نشاطه وقله متطلباته

الثانية	صيد الحيوانات واكتشاف النار	- تأثيره على البيئة اخذ شكل أكبر لكن لا يزال محدود.
الثالثة	الزراعة والاستقرار	- استغلال الأنهار وانشاء السدود - ظهور النفايات الطبيعية والتي تستوعبها البيئة أحيانا
الرابعة	الثورة الصناعية	- استخدام التكنولوجيا الحديثة فظهرت نفايات من غازات ومبيدات وألياف فظهرت مشكلة التلوث.

• علل لما يأتي:

- ١- تأثير الإنسان في المرحلة الأولى محدود
☞ بسبب ضيق نشاطه وقله متطلباته.
- ٢- ظهور مشاكل بيئية خطيرة في المرحلة الرابعة المرتبطة بالثورة الصناعية في أوروبا الغربية
☞ لان استخدام التكنولوجيا لتحويل الموارد الطبيعية إلى سلع وخدمات، نتج عنه مواد ونفايات غريبة، كالغازات الصناعية والمبيدات الحشرية والألياف الصناعية والبلاستيك

العالم يواجه التغير المناخي

• عرف: «التغير المناخي»

☞ هو تحولات طويلة المدى في درجات الحرارة وأنماط الطقس

• عدد أسباب حدوث التغير المناخي؟

- * حرق الوقود الأحفوري.
- * زيادة إطلاق الغازات الدفيئة في الغلاف الجوي.
- * إطلاق أكسيد النيتروجين.

• اذكر اهم الغازات الناتجة عن الوقود الاحفوري؟

- * اول أكسيد الكبريت
- * ثاني أكسيد الكربون
- * اول أكسيد الكربون

• علل: زيادة غاز أكسيد النيتروجين

- ☞ استخدام الأسمدة الصناعية والعضوية في الزراعة
- ☞ احتراق الوقود الأحفوري
- ☞ عملية إنتاج حمض النيتريك

• ما النتائج المترتبة على تغير المناخ؟

- ♣ يؤثر على صحة الإنسان
- ♣ ارتفاع مستوى سطح البحر.
- ♣ التأثير المباشر على الزراعة.
- ♣ يؤثر على المدن وتصبح عرضة للتلوث وارتفاع الحرارة
- ♣ التأثير على جودة الهواء
- ♣ يؤثر على الموارد الطبيعية ويسبب الكوارث الطبيعية.
- ♣ التأثير على الحيوانات والنباتات

• علل لما يأتي:

١- ارتفاع منسوب مياه البحر.

✍ بسبب ارتفاع درجة الحرارة والتي تؤدي الى ذوبان الجليد في المناطق القطبية

٢- تعتبر أثيوبيا أكثر البلدان عرضة لتأثيرات تغير المناخ. وذلك بسبب: -

- ✍ تقلب هطول الامطار
- ✍ ارتفاع درجات الحرارة
- ✍ تكرار موجات الجفاف
- ✍ إنشاء شركات ومصانع

• عدد الإجراءات التي اتخذتها الحكومة الاثيوبية لمواجهة التغير المناخي:

- ✍ التزمت أثيوبية في مايو ٢٠١٨ مع سبع مدن كبرى أفريقية بتخفيض انبعاثات ثاني أكسد الكربون
- ✍ إعادة التفكير في وسائل النقل، وإنتاج الطاقة وإدارة النفايات.

• دلل على صحة العبارة: (يؤثر تغير المناخ تأثير كبير على صحة الانسان بعدة اشكال)

- ✍ زيادة بعض الحشرات الحاملة للأمراض
- ✍ وكذلك عدم انتظام هطول الأمطار يؤدي الى زيادة خطورة الأمراض المنقولة عن طريق المي

مفاهيم بيئية معاصرة

• عرف: ((استنزاف الموارد الطبيعية)) هي تقليل قيمة المورد• علل لما يأتي:

١- أهمية حماية الموارد الطبيعية؟

- ✍ بسبب استنزاف البيئة
- ✍ أهمية هذه الموارد في توفير المواد الخام الأساسية اللازمة للزراعة والصناعة.

٢- استنزاف الموارد الطبيعية.

- ✍ الزيادة السكانية
- ✍ التطور الاقتصادي والصناعي

٣- تعد عمليات الحفاظ على الموارد من أولويات حكومات العالم

- ✍ لأنها توفر المواد الخام الأساسية اللازمة للزراعة والصناعة وما يرتبط بها من أنشطة

٤- المحيطات لها دور مهم في الحفاظ على الأنظمة البيئية العالمية؟

- ✍ وسيلة من وسائل النقل والطاقة
- ✍ تساعد على إدامة الحياة النباتية والحيوانية.
- ✍ التأثير على المناخ.
- ✍ توفر جزء كبير من غذاء العالم
- ✍ تمثل ٧٠% من سطح الأرض
- ✍ دور مهم وحيوي في الحفاظ على الأنظمة البيئية

• عدد أسباب استنزاف موارد البحار والمحيطات؟

- ✍ تراكم النفايات بها.
- ✍ زيادة عدد السكان.
- ✍ زيادة الطلب العالمي على الوقود والغذاء.

• **عرف:** ((صيانة الموارد))

☞ دراسة وتحليل وتركيب وبيان وظيفة عناصر البيئة من اجل الاستخدام الامثل

• **علل:** أهمية صيانة موارد البيئة

✓ بسبب ندرة الموارد واستنزاف الكثير منها وزيادة الطلب عليها

• **اذكر الخطوات التي يمكن من خلالها تحقيق استراتيجية صيانة الموارد؟**

✓ إيجاد توازن بين النمو السكاني والنمو الاقتصادي.

✓ توفير مستلزمات السكان دون الإضرار بعناصر البيئة

• **عرف:** ((التنمية المستدامة))

☞ هو مصطلح اقتصادي اجتماعي أممي، رسمت به هيئة الأمم المتحدة خارطة للتنمية البيئية

والاجتماعية والاقتصادية على مستوى العالم

• **عدد اهداف التنمية المستدامة؟**

✓ تحسين الظروف المعيشية لكل فرد في المجتمع

✓ تطوير وسائل الإنتاج وأساليبه

✓ تحقيق الرفاهية الاجتماعية

✓ إدارة الموارد بطرق لا تؤدي إلى استنزافها

• **دل على صحة العبارة الآتية:**

(أنشطة الإنسان هي المسؤولة عما وصلت اليه الأخطار على مستقبل البشرية)

١- تلوث الهواء

٢- إطلاق الغازات في الغلاف الجوي.

٣- ارتفاع حرارة الأرض وذوبان الجليد في القطبين.

• **على ما يدل الشعار المقابل؟** التنمية البشرية• **فرق بين الآتي:**

التخطيط البيئي	الوعي البيئي
دراسة المشروعات المقترحة وتأثيرها على البيئة دون احداث خلل في البيئة	إدراك تأثيرات البيئة على الكائنات الحية وتأثير هذه الكائنات على البيئة

• **ما هي اهداف التخطيط البيئي؟**

✓ تحقيق استغلال متوازن لعناصر البيئة دون احداث خلل بها

✓ إيجاد توازن بين عناصر البيئة الطبيعية والزيادة السكانية

• **عدد وسائل وطرق وأساليب نشر الوعي البيئي بين السكان على المستوى المحلي؟**

- ١- أجهزة الإعلام ودورها في التوعية.
- ٢- دور الأسرة والمدارس والجامعات.
- ٣- نشر الوعي البيئي عن طريق الأندية والجمعيات.

إدارة البيئة وحمايتها

• **ما هي استراتيجيات حماية البيئة وإدارتها؟**

- ١- البيئة نظام متكامل وأي خلل يؤثر على النظام البيئي.
- ٢- الحفاظ على البيئة ضرورة لاستمرار النشاط البشري.
- ٣- حماية البيئة عملية شاملة للحفاظ عليها من أي أضرار.
- ٤- حماية البيئة ذات أبعاد اقتصادية ويجب أن تأخذ في الاعتبار
- ٥- توفر العنصر البشري الواعي من أجل حماية البيئة

المحور الثاني: مشكلة الغذاء والماء

الشعار	منظمة الأغذية والزراعة FAO	
 <p>الشعار بالعربية (اوجدوا خبزاً)</p>	تأسست في ١٦ / ١٠ / ١٩٤٥ في مدينة كويبيك بكندا	التأسيس
	- المقر القديم: واشنطن - المقر الحالي: روما منذ ١٩٥١ م	المقر
	- في عام ٢٠٠٦ م بلغ ١٩٠ عضو	الأعضاء
	- القضاء على الجوع - القضاء على الآفات الزراعية وتوفير الامن الغذائي	الأهداف



◀ **الشعار المقابل يمثل: اليوم العالمي للغذاء عام ٢٠٠٧ م**

◀ **عنوانه: الحق في الغذاء ".... فلنجله حقيقة واقعة"**

• **أكمل الجمل الآتية بما يناسبها: -**

- ١- يقع مقر منظمة الأغذية والزراعة في مدينة روما
- ٢- أكثر القارات معاناة بالجوع هي قارة افريقيا
- ٣- تحتفل منظمة (الفاو) بيوم الغذاء العالمي كل عام يوم ١٦ / ١٠

صفوة معلم الكويت

مفهوم مشكلة الغذاء وابعاده

مجموعات الغذاء الأساسية

الفيتامينات	البروتينات	الكربوهيدرات	امثلة
الفواكه والخضروات	حيوانية أو نباتية	تشمل النشويات والسكريات والدهون	
واقية لجسم الإنسان من الأمراض	لبناء خلايا جسم الإنسان	لتزويد الإنسان بالطاقة	وظيفتها

• عرف المفاهيم الآتية: -

- ١- مشكلة الغذاء: نقص في كمية ونوعية الغذاء عن المعدلات المقبولة من السرعات الحرارية للفرد
 - ٢- السعر الحراري (الكالوري): وحدة حرارية يحصل عليها الجسم من الطعام
 - ٣- مشكلة الجوع: نقص كمية الغذاء عن الحد الأدنى المقبول
 - ٤- سوء التغذية: نقص كمية الغذاء عن الحد المطلوب من عناصر الغذاء البنائية والوقائية
 - ٥- عدم توافر الأمن الغذائي: الاعتماد على استيراد الغذاء وعدم ضمان استمرار توافره.
- 📌 ملحوظة الحد الأدنى المقبول للشخص البالغ من السرعات الحرارية يقدر بنحو ٢٦٥٠ سعر حراري

ابعاد مشكلة الغذاء

البعد المحلي	البعد العالمي
مرتبط بمدى قدرة البيئة على إنتاج الغذاء بما يواكب زيادة السكان	مرتبط بحركة التجارة الغذائية العالمية وتأمينها في حالة السلم والحرب

مظاهر مشكلة الغذاء

• عرف المفاهيم الآتية: -

- ١- الأمراض الغذائية: هي الأمراض الناشئة عن وجود نقص في الغذاء سواء كان في الكمية أو النوعية
- ٢- الفجوة الغذائية: الفرق بين الإنتاج المحلي وصافي الواردات للسلع الغذائية
- ٣- دول حزام الجوع الأفريقي: تمتد من السنغال غربا إلى الصومال شرقا، ومن تشاد والنيجر شمالا إلى أفريقيا الوسطى جنوبا

صفوة معلم الكويت

طلب المذكرة كاملة



66898481

اضغط هنا للطلب



[mozakerat_alibdaa](https://www.instagram.com/mozakerat_alibdaa)



[mozakerat_alibdaa](https://www.telegram.com/mozakerat_alibdaa)



[https://wa.me](https://wa.me/66898481)

اضغط على أحد الروابط
وشاهد نماذج مذكرتنا

صفوة معلمى الكويت