

مذكرات

# الإبلاغ

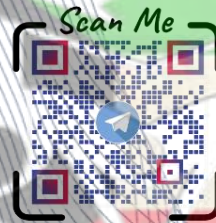


## التربية الإسلامية

### الفصل الدراسي الأول

٢٠٢٥/٢٠٢٤

66898481



١٢

غير مصوح  
بالتصوير

## الأحاديث المقررة للحفظ

١	عن عبد الله بن عباس - <small>رضي الله عنه</small> - قال سمعت النبي - <small>صلى الله عليه وسلم</small> - يقول: (ما من مسلم يموت فيقوم على جنازته أربعون رجلا لا يشركون بالله شيئا إلا شفّعوا فيه) ص ٢٢
٢	عن عبد الله بن مسعود - <small>رضي الله عنه</small> - قال: (خط رسول الله - <small>صلى الله عليه وسلم</small> - خطا وخط عن يمين ذلك الخط وعن يساره خطا ثم قال: هذا صراط ربك مستقيما وهذه السبل، على كل سبيل منها شيطان يدعو إليه ثم قرأ: (وأن هذا صراطي مستقيما فاتبعوه ولا تتبعوا السبل فتفرق بكم عن سبيله) ص ٢٩
٣	عن أنس - <small>رضي الله عنه</small> - قال سعد النبي <small>صلى الله عليه وسلم</small> أحدا ومعه أبو بكر وعمر وعثمان فرجف الجبل فقال (اثبت أحد فإنما عليك نبى وصديق وشهيدان) ص ٦٨
٤	قال رسول الله <small>صلى الله عليه وسلم</small> (من أحب عليا فقد أحبني ومن أحبني فقد أحب الله ومن أبغض عليا فقد أبغضني ومن أبغضني فقد أبغض الله) ص ٧٢ - ٧٣
٥	قال رسول الله <small>صلى الله عليه وسلم</small> (لو كان لابن آدم واديان من مال لابتغى وادياً ثالثاً ولا يملأ جوف ابن آدم إلا التراب) ص ٩١
٦	عن عائشة - رضي الله عنها - أن رسول الله <small>صلى الله عليه وسلم</small> قال: (يا عائشة إن الله رفيق يحب الرفق ويعطي على الرفق ما لا يعطي على العنف وما لا يعطي على ما سواه) ص ١١٠
٧	عن عائشة رضي الله عنها (من أتى إليه معروف فليكافئ به فإن لم يستطع فليذكره فمن ذكره فقد شكره) ص ١١٥
٨	قال رسول الله <small>صلى الله عليه وسلم</small> (من كان له ابنتان أو أختان فأحسن إليهما ما صحبتاه كنت أنا وهو في الجنة كهاتين يعني السبابة والوسطى) ص ١٣١



## الدرس الأول: القضاء والقدر

### • عرف المفاهيم الآتية :-

- ١- القدر: هو علم الله تعالى مقادير الأشياء وأزمانها قبل إيجادها.
- ٢- القضاء: هو حكم الله تعالى بوقوع الأشياء على وفق ما قدرها.

### • عدد أركان الإيمان بالقضاء والقدر؟

العلم	أن يؤمن الإنسان إيماناً جازماً بأن الله تعالى بكل شيء عليم.
الكتابة	يقصد بها أن الله تعالى كتب عنده في اللوح المحفوظ مقادير كل شيء وأثبتها فيه.
المشيئة	يقصد بها ما وجد موجود وما عدم معدوم إلا بمشيئة الله تعالى.
الخلق	ويقصد به أن الله تعالى خالق كل شيء.

### • انحرّف في فهم القضاء والقدر طائفتان. بين ذلك.

الطائفة	فهمهم	الرد عليهم
الجبورية	يرون أن العبد مجبور وليس له اختيار ولا قدرة فيما يفعل أو يترك	مخالف للعقيدة / لأن الإنسان الطائع يثاب على طاعته والعاصي يعاقب على معصيته ولو كان مجبوراً على فعله لكانت معاقبة العاصي ظلماً وإثابة الطائع عبثاً لا معنى له والله تعالى منزّه عن الظلم والعبث
القدرية	العبد يفعل ما يشاء ويختار وليس لله تعالى في ذلك مشيئة ولا علم قبل وقوعه	هذا افتراء على الله تعالى فالخلق مملك لله وحده ولا يكون في ملك الله تعالى إلا ما يريد

### • وضح رأي أهل السنة والجماعة في القضاء والقدر.

التزم أهل السنة والجماعة بالمفهوم الصحيح للقضاء والقدر، ومذهبهم أن للعبد اختيار وقدرة لكن مشيئته مرتبطة بمشيئة الله تعالى.

### • هل يجوز احتجاج المذنبين بالقدر؟

لا يجوز الاحتجاج بالقدر للوقوع في المعصية؛ كقول (إنما عصيت الله بقضائه وقدره) فهذا قول باطل

لأنه مخالف للقرآن الكريم: قال تعالى (سيقول الذين أشركوا لو شاء الله ما أشركنا ولا أبناؤنا ولا حرمانا من شيء كذلك كذب الذين من قبلهم حتى ذاقوا بأسنا) ولو كان لهم حجة في ذلك ما أذاقهم بأسه.



✍ **ومخالف للعقل:** فالإنسان في أمور دنياه يختار ما يظنه الخير ولا يحيد عنه فلما لا يختار طريق الخير في أمور دينه؟

• **هل الإيمان بالقضاء والقدر ينافي الأخذ بالأسباب؟**

الأخذ بالأسباب لا يتعارض مع الإيمان بالقدر والقضاء لأن الله تعالى قدر المسببات بأسبابها فهو خالق السبب وما ينتج عنه، فالله تعالى قدر الشفاء من المرض بالدواء وحصول الرزق بطلبه فالأخذ بالأسباب المباحة لا ينافي التوكل على الله، ولكن لا يجوز الاعتماد على الأسباب وحدها، إنما يكون اعتماده على الله تعالى.

• **اذكر ثمرات الإيمان بالقضاء والقدر.**

- 1- السعادة القلبية
- 2- التوكل على الله تعالى في كل الأمور.
- 3- يعرف الإنسان قدر نفسه فلا يتكبر ولا يبطر ولا يتعالى أبداً.
- 4- يبعث في القلوب الشجاعة على مواجهة الشدائد.
- 5- التوبة والاستغفار من الذنوب والمعاصي.

**الدرس الثاني: الشفاعة وأنواعها**

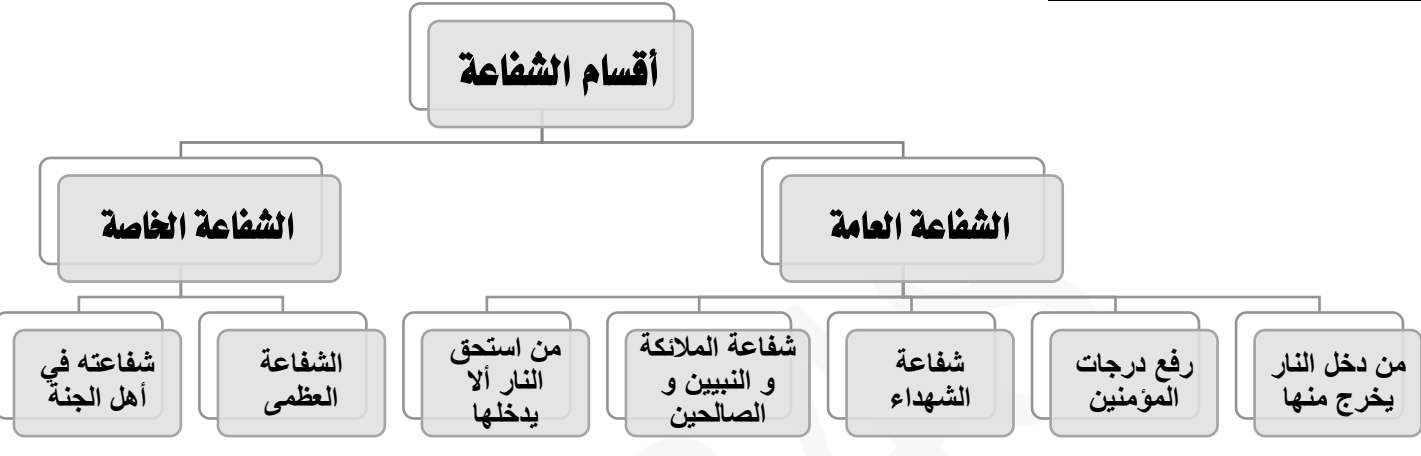
• **عرف: الشفاعة؟**

- ☞ (هي التوسط للغير بجلب منفعة أو دفع مضرة)
- ✍ مثل جلب المنفعة (شفاعة النبي لأهل الجنة بدخولها)
- ✍ مثل دفع المضرة (شفاعة النبي لمن استحق النار ألا يدخلها)

• **ما شروط تحقيق الشفاعة؟**

قال تعالى (ولا تنفع الشفاعة عنده إلا لمن أذن له)	إذن الرب للشافع بالشفاعة	١
قال تعالى (ولا يشفعون إلا لمن ارتضى)	رضا الله تعالى عن المشفوع له	٢
قال تعالى (يومئذ لا تنفع الشفاعة إلا من أذن له الرحمن ورضي له قولا)	رضا الله تعالى عن الشافع	٣

## • أكمل المخطط السهمي الآتي:



## • ما المقصود بالشفاعة العظمى؟

هي المقام المحمود الذي وعد الله به نبيه بقوله (عسى أن يبعثك ربك مقاما محمودا)

## • ما أسباب حصول الشفاعة؟

إخلاص العباد لله تعالى

سؤال الله تعالى الوسيلة للنبي ﷺ بعد سماع الأذان

الموت في المدينة

## • صل بكتابة الرقم من المجموعة (أ) أمام ما يناسبه من الأدلة بالمجموعة (ب) فيما يأتي :

م	(أ)	الرقم	(ب)
١	شفاعة الشهداء	٤	قال تعالى (عسى أن يبعثك ربك مقاما محمودا)
٢	الشفاعة في رفع درجات المؤمنين	١	للتشهاد عند الله ست خصال.. ويشفع في سبعين من أقاربه
٣	شفاعة الملائكة و النبيين	٢	اللهم اغفر لأبي سلمة و ارفع درجته في المهديين
٤	الشفاعة العظمى	٣	فيشفع النبيون و الملائكة و المؤمنون
٥	شفاعته في أهل الجنة	٥	أنا أول الناس يشفع في الجنة

## • علل ما يأتي:

١- حاجة أهل الجنة لشفاعة النبي ﷺ .

لأنهم إذا عبروا الصراط و وصلوا إلى الجنة وجدوها مغلقة فيطلبون من يشفع إلى الله في فتح

أبوابها فيستأذن النبي ﷺ فيفتح له

٢- حث النبي ﷺ على سكنى المدينة و البقاء بها حتى المات .

لأن ذلك يستوجب شفاعة النبي ﷺ

• استخراج سببا لحصول الشفاعة من كل حديث فيما يأتي.

م	الحديث	سبب حصول الشفاعة
١	أسعد الناس بشفاعتي من قال لا إله إلا الله خالصا من قبل نفسه	إخلاص العبادة لله تعالى
٢	من قال حين يسمع النداء اللهم رب هذه الدعوة التامة... الحديث	سؤال الله تعالى الوسيلة للنبي
٣	من استطاع أن يموت في المدينة فليمت.. الحديث	الموت في المدينة

الدرس الثالث: البدعة وخطرها على الدين

• عرف ما يأتي:

- ١- البدعة: هي ما أحدث في الدين، على خلاف ما كان عليه ﷺ وأصحابه من عقيدة أو عمل
- ٢- المصالح المرسله: هي المسألة النافعة للناس الضرورية لهم ولم يرد عن الشارع اعتبار لها أو إلغاء بعينها، ولكن شهدت لها أصول الدين العامة ومقاصد الشريعة
- ٣- الهوى: هو محبة الإنسان للشيء وغلبته على قلبه

• أكمل المطلوب بالجدول الآتي:

مثال له	مما لا يعد من البدع
أجهزة مكبرات الصوت وغيرها	ما أحدث في غير الدين لا يعتبر من البدع
دعاء ختم القرآن الكريم	موافقة الإحداث لما كان عليه الصحابة الكرام

• فيما تكون البدعة؟

كما تكون البدعة في المعتقدات والأقوال والأفعال

- ➔ البدع في الاعتقاد مثل: اعتقاد أن دعاء الله عند قبور الأولياء مظنة الإجابة.
- ➔ البدع في الأقوال مثل: القول بخلق القرآن / الأذكار المبتدعة التي تخالف السنة

• ما مدى خطورة البدعة وأثرها في الأمة؟

- ١- تؤدي إلى الفتنة في الدين
- ٢- الانحراف عن طريق الله تعالى
- ٣- إحداث البدع يؤدي إلى موت السنن من القلب

## الدرس الثالث عشر: آداب الحوار

- **عرف** ((الحوار)) هو القدرة على التفاعل المعرفي والعاطفي والسلوكي مع الآخرين .
- **بم يتم التواصل بين الناس؟** يتم من خلال: -

الاستقبال (الاستماع)

الإرسال (التحدث)

### • ما أهمية الحوار؟

- 1- تزويد الطرف الآخر بالمعرفة والعلم الصحيح لقطع الطريق على الفهم الخاطئ
- 2- تنفيس إحباط و غضب الطرف الآخر والعمل على تهدئته
- 3- استخدام الأدلة التي تقنع الطرف الآخر سواء كان مجادلاً أو مشككاً
- 4- تصحيح صورة الإسلام والمسلمين ودفع التهم عنهم والدفاع عن قضاياهم ضد الآخرين
- 5- تحريك الطاقات العلمية في الأمة لأن الحوار مع الآخرين يستفز النفوس ويدفع للإبداع

### • اضرب بعض النماذج للحوار في القرآن الكريم والسنة النبوية.

الحوار في السنة النبوية	الحوار في القرآن الكريم
عن أبي أمامه رضي الله عنه قال: إن فتى شاباً أتى النبي ﷺ فقال: يا رسول الله ائذن لي بالزنا فأقبل القوم عليه فزجروه وقالوا: مه مه فقال له ( ادنه ) الحديث .....	قال تعالى (وإذ قال ربك للملائكة إني جاعل في الأرض خليفة قالوا أتجعل فيها من يفسد فيها ويسفك الدماء ونحن نسبح بحمدك ونقدس لك قال إني أعلم ما لا تعلمون)

### • ماهي صفات المحاور الناجح؟

- 1- العلم
- 2- السعي للوصول إلى المعرفة الحقة
- 3- ينشغل بالبحث لا بالشخصية وبظاهر القول والعمل
- 4- يوظف تفكيره نحو قضية ما بانفعال منضبط
- 5- يحسن الإنصات أو الاستماع الفعال عندما يتحدث محاوره فهما مدعاة لاستخراج كل مكنوناته

### • من القائل؟ وعلى أي شيء يدل؟

(ما جادلت أحداً إلا تمنيت أن يكون الحق على لسانه)

القائل: الإمام الشافعي رحمه الله تعالى

يدل على: السعي للوصول إلى المعرفة الحقة في الحوار

### • اذكر آفات الحوار.

- ١- دخول ساحة الحوار قبل استكمال الأدوات العلمية والعقلية
- ٢- عدم فهمه حجج الطرف الآخر وأدلته وأقواله
- ٣- عدم تحديد نقاط الاتفاق ونقاط الاختلاف بين المتحاورين
- ٤- مصادرة آراء الآخرين وغلق الأبواب في وجوههم والتعصب للرأي الواحد
- ٥- رفع الصوت وغلبة الانفعالات الحادة على جو الحوار
- ٦- اتهام نية صاحبه والطعن في مقاصده وذلك حينما يحتد الاختلاف

### • من القائل: (لا ترد على أحد جواباً حتى تفهم كلامه)

القائل هو يحيى بن خالد بن جعفر

### • ما رأي صاحب السمو أمير البلاد الراحل الشيخ صباح الأحمد في آثار تدني لغة الحوار؟

أشار صاحب السمو أمير البلاد الراحل الشيخ صباح الأحمد الجابر الصباح حفظه الله تعالى إلى آثار تدني لغة الحوار حيث قال في إحدى خطبه: - لقد تلمست خلال لقاءاتي المتعددة مع المواطنين في مختلف مناطق البلاد مشاعر القلق والاستياء والتي باتت تقض مضاجعهم وتؤرقهم فكلنا يدرك ما آلت إليه الأمور من تداعيات جراء الخلل المتفاقم الذي يشوب العمل البرلماني بما انطوى عليه من انتهاك للدستور وللقانون وتجاوز لحدود السلطات الأخرى وتدني لغة الحوار على نحو غير مسبوق وانتهاج سبل التعسف والتشكيك والتصيد والقدح بزمم الناس وأخلاقهم وممارسة المزايدات والاستعراضات المشبوهة على مختلف المنابر والتجمعات واستغلال وسائل الإعلام لإثارة الجماهير وشحنهم وشق الصف تحقيقاً لغايات قصيرة ضيقة على حساب مصلحة الوطن

### • ما آداب الاختلاف؟

- ١- حسن الظن بالمختلف
- ٢- الرفق بالمختلف
- ٣- عدم الطعن في الأشخاص
- ٤- التجرد من حظوظ النفس
- ٥- احتساب الأجر عند الله تعالى
- ٦- الدفع بالتّي هي أحسن



صفوة معلم الكويت



# طلب المذكرة كاملة



66898481

اضغط هنا للطلب



[mozakerat\\_alibdaa](https://www.instagram.com/mozakerat_alibdaa)



[mozakerat\\_alibdaa](https://www.telegram.com/mozakerat_alibdaa)



[https://wa.me](https://wa.me/66898481)

اضغط على أحد الروابط  
وشاهد نماذج مذكرتنا

صفوة معلمى الكويت