

وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة حولي التعليمية
مدرسة فاطمة بنت اليمان المتوسطة - بنات

مذكرة الكويت والعالم للف التاسع

.....	: الاسم
.....	: الصف

إعداد المعلمة : أبرار شهاب

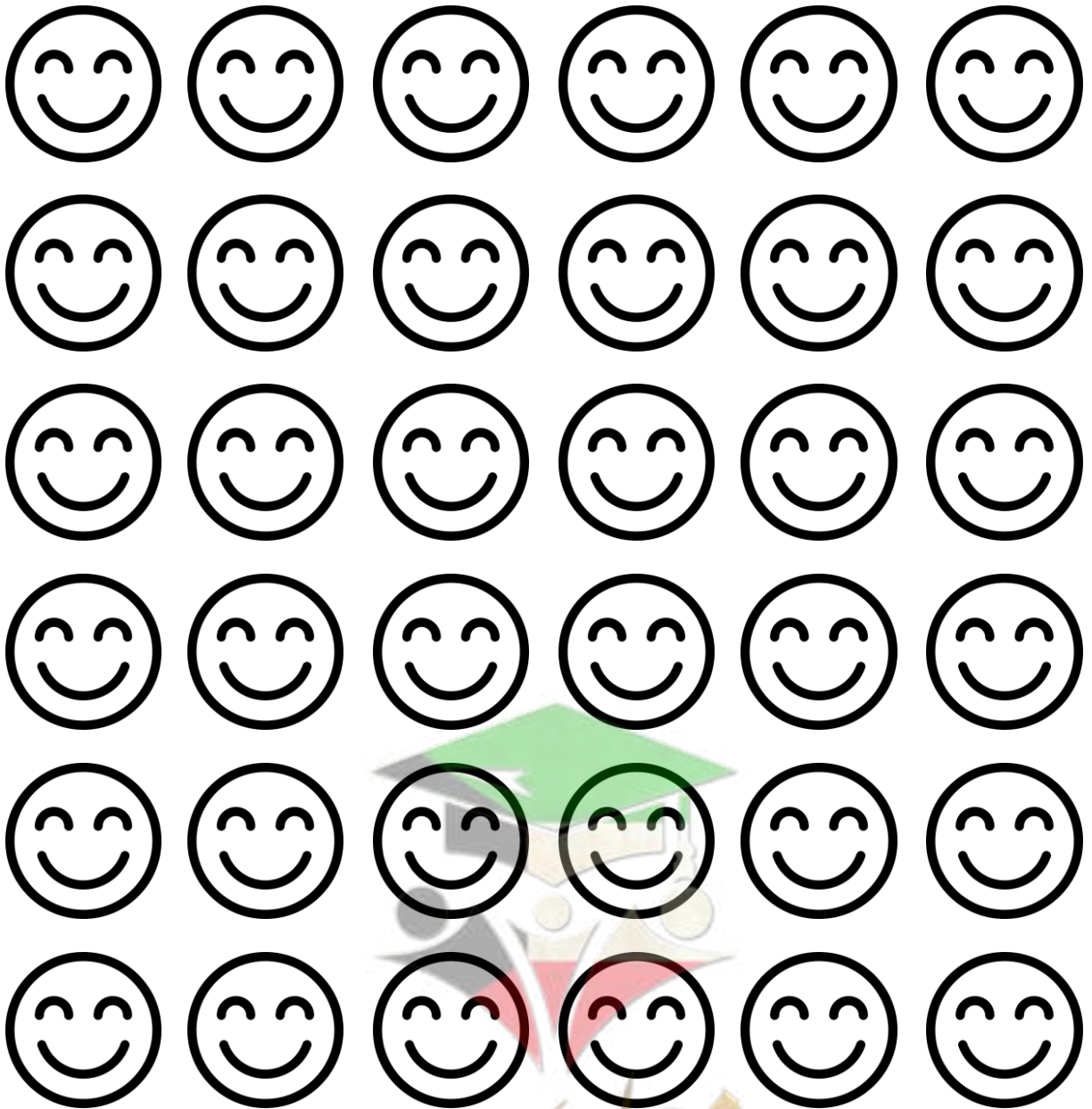
رئيس القسم : سارة الحشاش مدير المدرسة : د. وفاء العريعر



اجعل حياتك قصة تستحق أن تروى

صفوة المعلم والكويت

POINTS



Teacher

ABRAR SHEHAB



صفوف معمار الكوئيت

ABOUT ME



يوم من الأيام راح أصير

أنا متميزة في



عيد ميلادي



اسم أحب ينادوني فيه

معلومة أتمنى معلمتي تعرفها عني



كلمة حق نفسي



Teacher

ABRAR SHEHAB

صفوة معلمتي الكويسة

التاريخ :



ص ١٥-١٧

عنوان الوحدة : البيئة الطبيعية
عنوان الدرس : مفهوم البيئة الطبيعية

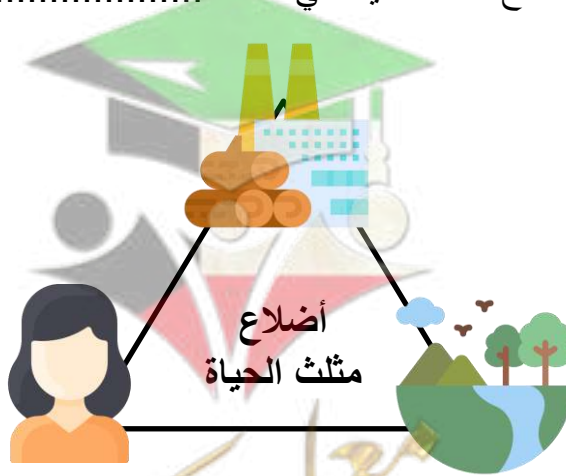
السؤال الأول : فرقي بين البيئة والبيئة الطبيعية من حيث المفهوم :-

البيئة الطبيعية	البيئة	وجه المقارنة
		المفهوم



السؤال الثاني : أكمل الفراغ بما يناسبه :

- ١- العالم الذي استخدم علم البيئة الطبيعية هو
- ٢- العلاقة بين أضلاع مثلث الحياة هي علاقة



Teacher

ABRAR SHEHAB

التاريخ :

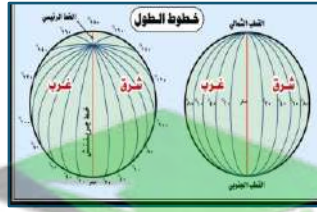


ص ٢٢-١٨

عنوان الوحدة : البيئة الطبيعية
عنوان الدرس : عناصر البيئة الطبيعية (الموقع)

السؤال الأول : قارنى بين خطوط الطول ودوائر العرض :-

دوائر العرض	خطوط الطول	وجه المقارنة
		تقسيم الكرة الأرضية
خط الاستواء		خط الأساس
		عدد الخطوط / الدوائر
		الأهمية
	خط رقم ١٨٠ يسمى بخط التاريخ الدولي ومنه يبدأ اليوم	معلومات أخرى



السؤال الثانى : صوبى ما بين القوسين :



١- اكبر دول العالم من حيث المساحة هي (الصين)



٢- أصغر دول العالم من حيث المساحة هي (البحرين)



Teacher

ABRAR SHEHAB

صفوة معلمى الكويت

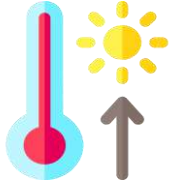
التاريخ :



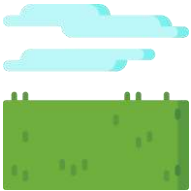
ص ٢٦-٢٣

عنوان الوحدة : البيئة الطبيعية
عنوان الدرس : عناصر البيئة الطبيعية (التضاريس)

السؤال الأول : لاحظي الصور ثم اذكرى العوامل المؤثرة في التضاريس :-



السؤال الثاني : على : تعتبر السهول أفضل المناطق للاستقرار البشري :-



- ١-
- ٢-
- ٣-



Teacher

ABRAR SHEHAB

صفوة معلم الكويست

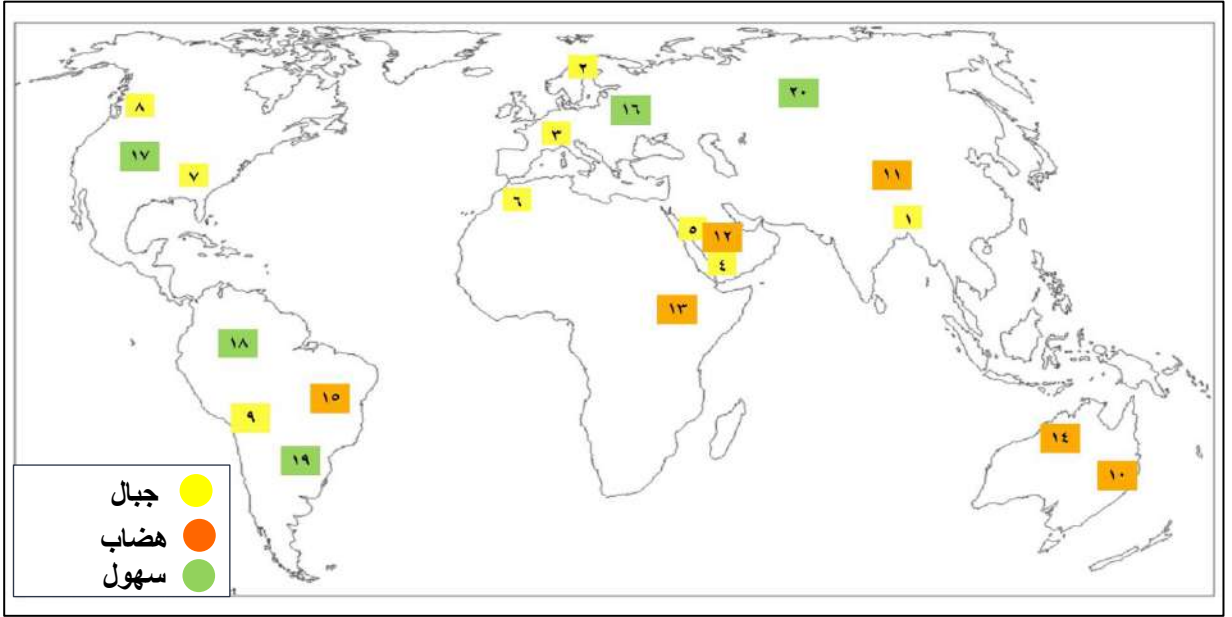
التاريخ :



ص ٢٣-٢٦

عنوان الوحدة : البيئة الطبيعية
عنوان الدرس : عناصر البيئة الطبيعية (التضاريس)

لاحظي خريطة العالم والأرقام ثم صنفى التضاريس فى الجدول :



أمريكا الجنوبية	أمريكا الشمالية	استراليا	أوروبا	أفريقيا	آسيا	التضاريس / القارة
						جبال
						هضاب
						سهول



Teacher

ABRAR SHEHAB

صفوة معلمى الكويت

التاريخ :

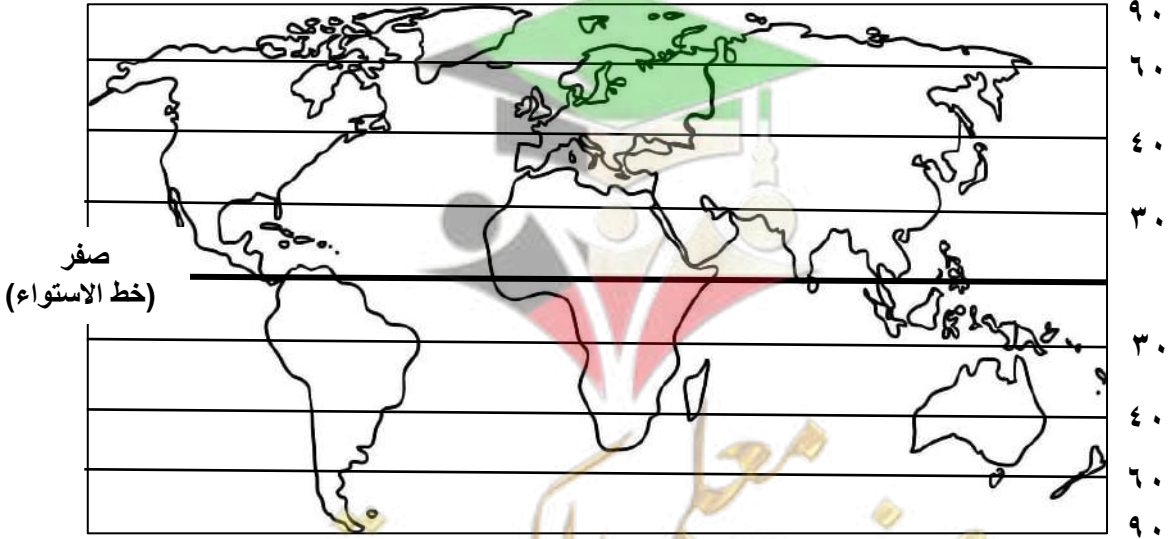


ص ٢٧-٢٩

عنوان الوحدة : البيئة الطبيعية
عنوان الدرس : عناصر البيئة الطبيعية (المناخ)

السؤال الأول : أكملى جدول الأقاليم المناخية بما يناسبه :-

الأقاليم المناخية الباردة (أزرق)	الأقاليم المناخية المعتدلة الباردة (أخضر)	الأقاليم المناخية المعتدلة الدفينة (أصفر)	الأقاليم المناخية الحارة (أحمر)	أوجه المقارنة
الأقاليم الواقعة بين دائرتي عرض ٦٠ - ٩٠ شمالاً وجنوباً		الأقاليم الواقعة بين دائرتي عرض ٣٠ - ٤٠ شمالاً وجنوباً	الأقاليم الواقعة بين خط الاستواء ودائرة عرض ٣٠ شمالاً وجنوباً	التعريف
	مناخ غرب أوروبا	مناخ البحر المتوسط		مثال
	الاعتدال مع الميل للبرودة شتاءً		ارتفاع درجة الحرارة والأمطار طوال العام	المميزات



التاريخ :

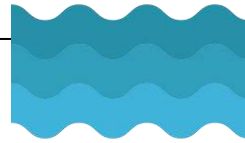
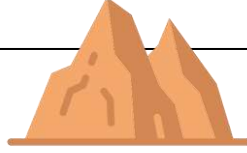


ص ٣٠-٣٣

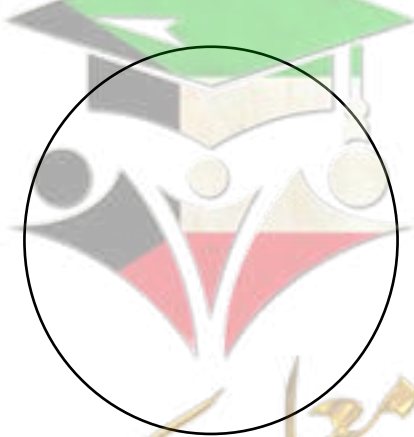
عنوان الوحدة : البيئة الطبيعية
عنوان الدرس : أنواع البيئة الطبيعية

السؤال الأول : فرقي بين كلاً من البيئات التالية من حيث المميزات :-

البيئة المعتدلة	البيئة الجبلية	البيئة البحرية	أوجه المقارنة
.....-١-١-١	المميزات
.....	
.....-٢-٢-٢	
.....	



السؤال الثاني : ارسمي دائرة بيانية لنسبة البحار والمحيطات من الكرة الأرضية:



Teacher

ABRAR SHEHAB

صفوة معلمة الكويت

التاريخ :



ص ٤٣-٤٥

عنوان الوحدة : الإنسان والبيئة الطبيعية
عنوان الدرس : أثر البيئة على الإنسان

السؤال الأول : لوني كل ما هو متصل ببعض حسب الألوان :-

بيئة نامية حضارياً
(أخضر)

بيئة حضارية متقدمة
(أزرق)

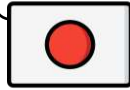
يملك فيها الإنسان قدرات علمية
وتكنولوجية كبيرة تمكنه من
استغلال مواردها حسب رغبته

يكون فيها الإنسان صاحب قدرات
علمية محدودة لا تمكنه من
استغلال موارد البيئة

ألمانيا



اليابان



المكسيك



البرازيل



الهند



السؤال الثاني : اذكرى العوامل المؤثرة في طبيعة الإنسان وبيئته :



Teacher

ABRAR SHEHAB

صفوة معلم الكويش

التاريخ :



ص ٤٦-٤٨

عنوان الوحدة : الإنسان والبيئة الطبيعية
عنوان الدرس : أثر الإنسان على البيئة

السؤال الأول : رتبى مراحل تطور علاقة الإنسان بالبيئة حسب تسلسلها من المرحلة الأولى إلى المرحلة الخامسة :-

مرحلة الرعي واستئناس وتربية الحيوان والزراعة البدائية	مرحلة الصيد والقنص	مرحلة الجمع والالتقاط	مرحلة التصنيع	مرحلة الزراعة والاستقرار
---	-----------------------	--------------------------	---------------	-----------------------------

تقتصر هذه المرحلة على جمع الطعام ولا تتطلب منه مشقة أو مجهود



بدأ الإنسان يستخدم قدراته في دراسة الحيوانات ، كما بدأ في صناعة الأسلحة ، وأهم مستحدث في هذه المرحلة هو النار



اتخذ الإنسان الزراعة ليضمن احتياجاته الغذائية



استكمال سيادة الإنسان على البيئة وازدهار الثروة الحيوانية ، استهدف السدود والقنوات والبحيرات لتحسينها من الظروف الجوية



استطاع الإنسان أن يحدث تغيرات في وسائل التدفئة والتبريد ، ابتكار مصادر القوة والتقنية الحديثة



التاريخ :



ص ٤٩-٥١

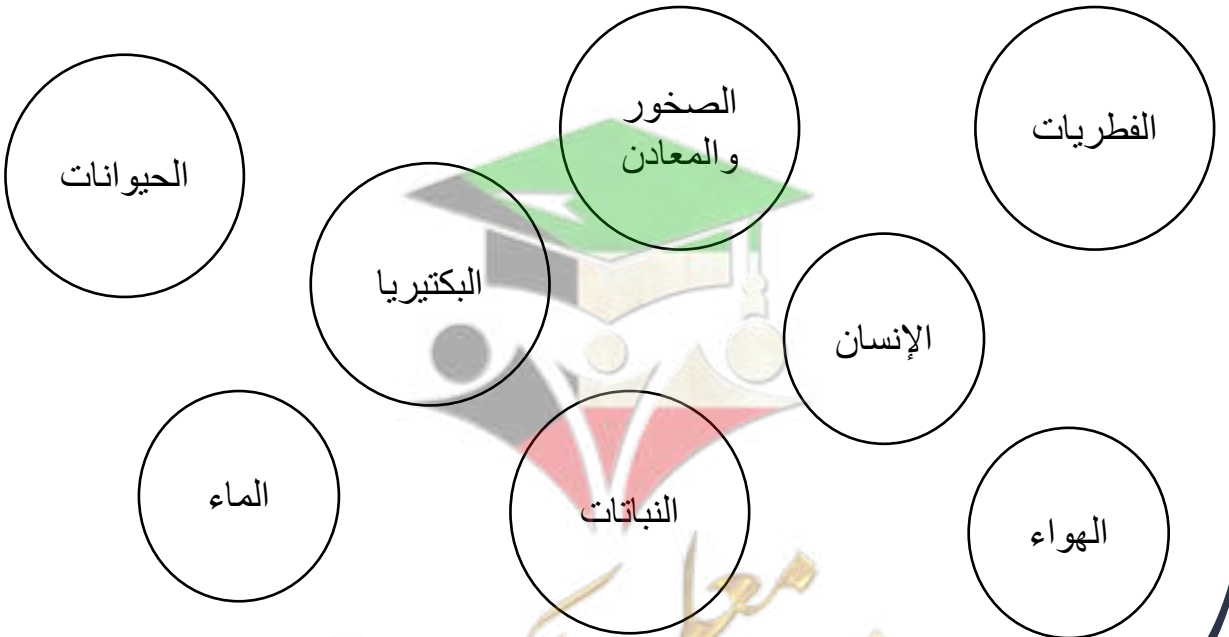
عنوان الوحدة : الإنسان والبيئة الطبيعية
عنوان الدرس : مفهوم النظام الأيكولوجي

السؤال الأول : فسري النظام الأيكولوجي (نظام إعالة الحياة) ؟



السؤال الثاني : لوني عناصر النظام الأيكولوجي مع أمثلتها بنفس اللون :

مجموعة العناصر الغير الحية	مجموعة العناصر الحية المحللة	مجموعة العناصر الحية المستهلكة	مجموعة العناصر الحية المنتجة
----------------------------------	------------------------------------	--------------------------------------	------------------------------------



Teacher

ABRAR SHEHAB

صفحة معلم الكويست

التاريخ :



ص ٥٢-٥٤

عنوان الوحدة : الإنسان والبيئة الطبيعية
عنوان الدرس : أهمية التشجير لكوكب الأرض

السؤال الأول : أكمل البطاقة التعريفية للشخصية التالية :-



الاسم	
.....
.....	١-
.....
.....	٢-
.....
.....
.....	٣-
.....

أهم الانجازات



21 مارس
اليوم الدولي للغابات

السؤال الثاني : صوبي ما بين القوسين :-



١- يحتفل باليوم الدولي للغابات في (٢٠/ابريل)

٢- من أهداف التنمية المستدامة الهدف رقم ١٣ وهو (الحياة تحت الماء)

السؤال الثالث : ارسمي شعار لحملة توعوية للحث على أهمية التشجير والحفاظ على البيئة:-



Teacher

ABRAR SHEHAB

صفوة معلمة الكويتية

التاريخ :



ص ص ٦٢-٦٣

عنوان الوحدة : مشكلات البيئة الطبيعية
عنوان الدرس : التلوث البيئي - التلوث الهوائي

السؤال الأول : صلي من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب) :-

العمود (ب)	الرقم	العمود (أ)
التلوث المدمر		١- درجة التلوث والتي لا يتأثر بها التوازن في النظام الأيكولوجي
التلوث المقبول		٢- درجة التلوث تعاني منها الدول الصناعية حيث تتعدى نوعية الملوثات الحد الأيكولوجي الحرج
التلوث الخطر		٣- درجة التلوث التي ينهار فيها النظام الأيكولوجي ويصبح غير قادر على العطاء مثل حادثة تشيرنوبل

السؤال الثاني : ارسمي دائرة بيانية لنسبة الأكسجين في الغلاف الجوي :-



Teacher

ABRAR SHEHAB

صفوة معلم الكويكب

التاريخ :



ص ٦٤-٦٦

عنوان الوحدة : مشكلات البيئة الطبيعية

عنوان الدرس : التلوث المائي

السؤال الأول : اذكر مصادر التلوث المائي :-

--	--	--	--



السؤال الثاني : أكمل الفقرة التالية بما يناسبها من كلمات :-

(٦ / نوفمبر - تدمير البيئة البحرية - ١٩٩١ - تلوث هوائي - ٧٣٧)

تعرضت دولة الكويت للغزو العراقي الغاشم ثم تحررت في ، حيث
أحرق بئر نفطي مسببة غيمة سوداء مما أحدثت ،
وتم إطفاء آخر بئر نفطي في ، وسكب البترول متعمداً في مياه الخليج
العربي مما نتج عنه



Teacher

ABRAR SHEHAB

صفوة معلم الكويت

التاريخ :



ص ٦٧-٦٩

عنوان الوحدة : مشكلات البيئة الطبيعية

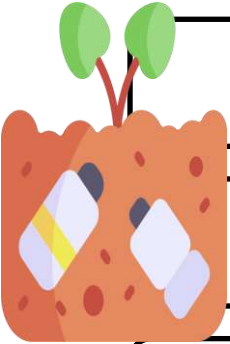
عنوان الدرس : تلوث التربة

السؤال الأول : اختاري الإجابة التي لا تنتمي إلى المجموعة :-

الحراثة	مصادر تلوث التربة الميكانيكية	قطع الأشجار
حفر المناجم	المبيدات الحشرية	

قلة الإنتاج الزراعي	أضرار تلوث التربة	تلوث المياه الجوفية
انقراض بعض الحيوانات والنباتات	ارتفاع ضغط الدم	

السؤال الثاني : على : التربة هي الأساس للمستقبل المستدام لوكب الأرض :-





Teacher

ABRAR SHEHAB

صفوة معلم الكويش

التاريخ :



ص ٦٩-٧١

عنوان الوحدة : مشكلات البيئة الطبيعية
عنوان الدرس : التلوث الضوضائي

السؤال الأول : ارسمي مخطط سهمي لأنواع التلوث الضوضائي :-

السؤال الثاني : أكملی الفراغات بما يناسبها :-

- ١- وحدة قياس الصوت هي
- ٢- أكثر مصادر التلوث الضوضائي انتشاراً هي
- ٣- نوع من أنواع التلوث الضوضائي والذي يكون بشكل مستمر وبدون توقف يسمى



Teacher

ABRAR SHEHAB

صفحة من الكورس

التاريخ :



ص ٧٥-٧٢

عنوان الوحدة : مشكلات البيئة الطبيعية
عنوان الدرس : التصحر

السؤال الأول : فرقى بين درجات التصحر فى الجدول التالى :-

تصنيف درجات التصحر فى مؤتمر نيروبي عام				
شديد جداً	شديد	معتدل	طفيف	نوع التصحر
				تعريفه / أثره
				نسبة الإنتاج



السؤال الثانى : اختارى الإجابة الصحيحة من بين البدائل التالية :

١- تم تخصيص اليوم العالمى لمكافحة الجفاف والتصحر فى

١٧ / يونيو	٦ / نوفمبر	١٧ / يناير	٦ / يوليو
------------	------------	------------	-----------

٢- الهيئة المسؤولة عن إقامة المحميات الطبيعية فى دولة الكويت هي

الهيئة العامة للقوى العاملة	الهيئة الإسلامية العالمية الخيرية	الهيئة العامة للبيئة	هيئة الاستثمار
-----------------------------	-----------------------------------	----------------------	----------------



Teacher

ABRAR SHEHAB

صفحة معلم الكويت

التاريخ :



ص ٧٦-٧٩

عنوان الوحدة : مشكلات البيئة الطبيعية
عنوان الدرس : ندرة المياه

السؤال الأول : صنفى مصادر ندرة المياه حسب نوعها :-

معالجة مياه الصرف

المياه الجوفية

الأمطار

تحلية مياه البحر

المصادر الغير التقليدية	المصادر التقليدية

السؤال الثانى : اقرئى الفقرة التالية ثم أجبى عما يلى :-

يستخدم سكان العالم كميات هائلة من المياه العذبة تقدر بملايين الجالونات يومياً ، وهذا شكل مشكلة ندرة المياه في العالم ، واهتمت الأمم المتحدة بهذه المشكلة وتم تخصيص ٢٢ / مارس لجذب الانتباه إلى أهمية المياه العذبة



➤ فسرى ما تحته خط :

➤ عددى أنواع ندرة المياه :

التاريخ :



ص ٨٠-٨٣

عنوان الوحدة : مشكلات البيئة الطبيعية

عنوان الدرس : الاحتباس الحراري

السؤال الأول : أكمل المخطط السهمي بما يناسبه :-

الجهود الدولية لمكافحة التغير
المناخي

٢٠١٦



٢٠١٥



٢٠٠٥



١٩٩٢



السؤال الثاني : على : يطلق على غاز ثاني أكسيد الكربون والميثان بالغازات الدفيئة ؟

.....
.....
.....



Teacher

ABRAR SHEHAB

التاريخ :



ص ٩١-٩٢

عنوان الوحدة : مفهوم العلاقات الدولية
عنوان الدرس : العلاقات الدولية

السؤال الأول : لاحظي الصور ثم اذكرى نوع التواصل وعرفيه :-



نوع التواصل :

تعريفه :

.....,

نوع التواصل :

تعريفه :

.....,

السؤال الثاني : اكتبى رسالة إلى صديقتك المقربة تعبرين فيها عن حبك لها :-

.....
.....
.....
.....
.....
.....



Teacher

ABRAR SHEHAB

التاريخ :



ص ٩٤-٩٨

عنوان الوحدة : مفهوم العلاقات الدولية
عنوان الدرس : أشكال العلاقات الدولية
العلاقات السياسية

السؤال الأول : اذكرى العوامل المؤثرة على العلاقات السياسية بين الدول :-

Two rows of three empty arrow-shaped boxes for writing answers.

السؤال الثانى : ارسمى مخطط سهمى لأدوات تنفيذ السياسة الخارجية :-



Teacher

ABRAR SHEHAB

صفوة معلمى الكويت

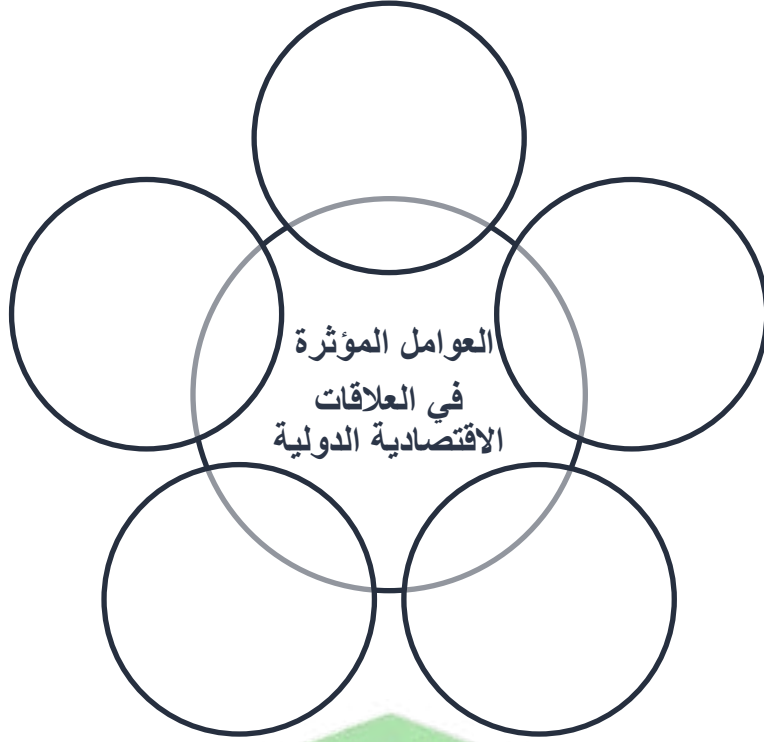
التاريخ :



ص ٩٩-١٠٣

عنوان الوحدة : مفهوم العلاقات الدولية
عنوان الدرس : العلاقات الاقتصادية

السؤال الأول : عددي العوامل المؤثرة في العلاقات الاقتصادية الدولية :-



السؤال الثاني : أعيد ترتيب الأحرف لتكمل العبارة بما يناسبها :-

- ١- أعلى دولة في طلبات اللجوء هي (م - ا - ن - أ - ي - ل - ا)
- ٢- ينتهي حوالي ثلث إجمالي إنتاج الغذاء إلى التعفن بسبب ظروف (ن - ل - ا - ل - ق)
- ٣- أكثر دول العالم تلوثاً هي (ا - ب - س - ا - ن - ك - ت)



Teacher

ABRAR SHEHAB

صفوة معلم الكويبة



التاريخ :



ص ١٠٤ - ١٠٥

عنوان الوحدة : مفهوم العلاقات الدولية
عنوان الدرس : العلاقات الاجتماعية

السؤال الأول : لاحظي الصورة ثم أكملی البيانات في المربع :-



اسم المنظمة :

الدولة التي تشرف على المنظمة :

الهدف من المنظمة :

.....

السؤال الثاني : اذكری أشكال المساعدات الاجتماعية :-

Three empty rectangular boxes for writing answers, each with a grey shadow effect.



Teacher

ABRAR SHEHAB

صفحة معلم الكويكب

التاريخ :



ص ١٠٦-١٠٧

عنوان الوحدة : مفهوم العلاقات الدولية
عنوان الدرس : العلاقات الثقافية

السؤال الأول : برهنى على دور دولة الكويت فى الميدان الثقافى :-

-١

-٢

-٣



السؤال الثانى : اختارى الإجابة الصحيحة من بين البدائل التالية :-

١- الجهة المسؤولة عن تقديم المساعدات والقروض فى دولة الكويت هى

بيت الزكاة	الصندوق الكويتى للتنمية الاقتصادية	جمعية الهلال الأحمر	جمعية العون المباشر
------------	---------------------------------------	------------------------	------------------------



٢- أحد أهم المنظمات دول العالم فى مجال التربية والتعليم والثقافة هى

اليونيسكو	اليونيسيف	الفاو	الأمم المتحدة
-----------	-----------	-------	---------------



Teacher

ABRAR SHEHAB

المشروع الأول



صفوة معلم الكويت



Teacher

ABRAR SHEHAB

المشروع الثاني



صفوة معلم الكويت



Teacher

ABRAR SHEHAB