

6A



# التربية الإسلامية

الصف السادس المتوسط

الفصل الدراسي الأول



6

(أ)

هذه المادة مكونة من  
مذكرتين (أ - ب)

صفوة من الكويت



صفوة معلمي الكويت

فهرس خاص بالجزء الأول من المذكرة (أ)

رقم الصفحة

- ٥ الفهرس
- ٩ فيديوهات شرح الدروس
- ١٣ الآيات والأحاديث المقرر حفظها
- ١٧ القسم الأول : القرآن الكريم
- ٣٧ القسم الثاني : التربية الإسلامية

فهرس خاص بالجزء الثاني من المذكرة (ب)

- تلخيص
- بنك الأسئلة
- تشجيرات
- اختبارات قصيرة غير محلولة
- اختبارات قصيرة محلولة
- نماذج أسئلة الاختبارات غير المحلولة
- نماذج أسئلة الاختبارات وإجاباتها النموذجية
- نماذج مشاريع وتقارير





صفوة معلمي الكويت



## فهرس المحتويات

### أولاً : القرآن الكريم

١٩	الدرس الأول: الرسول الداعية .....
١٩	التقويم .....
٢١	الدرس الثاني: الويل والعذاب لمن يستهزئ بالرسول ﷺ والقرآن الكريم .....
٢١	التقويم .....
٢٣	الدرس الثالث: خزنة جهنم .....
٢٣	التقويم .....
٢٥	الدرس الرابع: أصحاب اليمين في الجنة وأصحاب الشمال في النار .....
٢٥	التقويم .....
٢٧	الدرس الخامس: شفاعة الشافعين لا تنفع الكافرين في يوم الدين .....
٢٧	التقويم .....
٢٩	الدرس السادس: نزول الوحي على الرسول ﷺ وقيام الليل .....
٢٩	التقويم .....
٣١	الدرس السابع: الصبر على أذى الكفار المكذبين .....
٣١	التقويم .....
٣٣	نماذج اختبارات .....
٣٣	النموذج الأول .....
٣٤	النموذج الثاني .....
٣٥	إجاية النموذج الأول .....
٣٦	إجاية النموذج الثاني .....



## ثانياً: التربية الإسلامية

٣٩	الوحدة الأولى: المسلم ظاهر النفس والبدن
٣٩	الدرس الأول: الإيمان بالله تعالى (مجال العقيدة)
٤٢	التقويم
٤٤	الدرس الثاني: فضل كلمة التوحيد وشروطها (مجال العقيدة)
٤٥	التقويم
٤٧	الدرس الثالث: النظافة في الإسلام (الحديث الشريف)
٤٩	التقويم
٥٠	الدرس الرابع: الطهارة وأنواع المياه (الفقه)
٥١	التقويم
٥٣	الدرس الخامس: النجاسات وكيفية التطهر منها (الفقه)
٥٥	التقويم
٥٦	الدرس السادس: بشائر النبوة (السيرة)
٥٩	التقويم
٦٠	الدرس السابع: محاسبة النفس (التهديب)
٦٢	التقويم
٦٣	الدرس الثامن: تحمل المسؤولية (الثقافة الإسلامية)
٦٥	التقويم
٦٧	الوحدة الثانية: المسلم الموحد يتخلق بخلق نبيه ﷺ
٦٧	الدرس الأول: مفهوم العبودية لله تعالى (العقيدة)
٧٠	التقويم
٧١	الدرس الثاني: تكفير الذنوب (الحديث الشريف)
٧٤	التقويم
٧٥	الدرس الثالث: الوضوء (الفقه)
٧٧	التقويم
٧٨	الدرس الرابع: ولادة النبي ﷺ (السيرة)
٨٠	التقويم



٨١	الدرس الخامس: كفالة النبي ﷺ (السيرة)
٨٣	التقويم
٨٥	الدرس السادس: الحلم والتسامح (التهذيب)
٨٧	التقويم
٨٨	الدرس السابع: الوفاء بالعهد (التهذيب)
٩٠	التقويم
٩١	الدرس الثامن: الإرادة الإيجابية للمسلم (الثقافة الإسلامية)
٩٤	التقويم

١٣	الآيات والأحاديث المقرر حفظها
١٧	القسم الأول : القرآن الكريم
٣٧	القسم الثاني : التربية الإسلامية
	تلخيص
	بنك الأسئلة
	تشجيرات
	اختبارات قصيرة غير محلولة
	اختبارات قصيرة محلولة
	نماذج أسئلة الاختبارات غير المحلولة
	نماذج أسئلة الاختبارات وإجاباتها النموذجية
	نماذج مشاريع وتقارير

فهرس خاص بالجزء الثاني من المذكرة (ب)



صفوة معلم الكومب



al-morshid



المُرشد



صفوة معلمي الكويت



[www.al-morshid.net](http://www.al-morshid.net) 55194267

# قسم فيديوهات شرح الدر وس

صفوة معلم الكومنت



al-morshid



المُرشد



صفوة معلمي الكويت



[www.al-morshid.net](http://www.al-morshid.net) 55194267





	درس : الإرادة الإيجابية للمسلم .
	الإيمان بالله - فضل كلمة التوحيد - مفهوم العبودية
	درس : محاسبة النفس .
	درس : الوضوء .
	درس : الطهارة وأنواع المياه .

القرآن الكريم	
	سورة المدثر ( ١ - ٣٠ )
	سورة المدثر ( ٣١ - ٥٦ )
	سورة المزمل ( ١ - ١٤ )
التربية الإسلامية	
	بشائر النبوة
	درس : النظافة في الإسلام .
	درس : تحمل المسؤولية .
	درس : تكفير الذنوب .



al-morshid



المُرشد



صفوة معلمي الكويت



[www.al-morshid.net](http://www.al-morshid.net) 55194267



# الآيات والأحاديث المقرر حفظها

صفوة معلم الكويت



al-morshid



المُرشد



صفوة معلمي الكويت



[www.al-morshid.net](http://www.al-morshid.net) 55194267

# للحصول على الآيات والأحاديث المقرر حفظها

02

الموقع  
(المدونة)

[www.al-morshid.net](http://www.al-morshid.net)

01

التنزيل (QR)



04

تليجرام



03

واتساب

55194267



al-morshid



المُرشد



صفوة معلمي الكويت



[www.al-morshid.net](http://www.al-morshid.net) 55194267

# القسم الأول: القرآن الكريم

صفوة معلمي الكويت





## الدرس الأول: الرسول الداعية

### سورة المدثر مكتبة الآيات (١٠ - ١)



رابط QR ليفديو الدرس

قال الله تعالى :

﴿ يَا أَيُّهَا الْمُدَّثِّرُ (١) قُمْ فَأَنْذِرْ (٢) وَرَبَّكَ فَكَبِّرْ (٣) وَثِيَابَكَ فَطَهِّرْ (٤) وَالرُّجْزَ فَاهْجُرْ (٥) وَلَا تَمْنُنْ تَسْتَكْبِرُ (٦) وَلِرَبِّكَ فَاصْبِرْ (٧) فَإِذَا نُقِرَ فِي النَّاقُورِ (٨) فَذَلِكَ يَوْمَئِذٍ يَوْمٌ عَسِيرٌ (٩) عَلَى الْكَافِرِينَ غَيْرُ يَسِيرٍ (١٠) ﴾

✿ ما ترشد إليه الآيات الكريمة :

- ١- وجوب التعظيم لله تعالى والإيمان به وحده .
- ٢- الرسول ﷺ خير من عبد الله تعالى ودعا إليه .
- ٣- الداعي إلى الله تعالى يبتغي الأجر منه سبحانه ولا يستكثر عملاً قام به .
- ٤- وجوب الطهارة للمؤمن بدناً وثوباً ومسجداً وأكلاً وشراباً وفراشاً ونفساً وروحاً .
- ٥- وجوب الصبر على الطاعات فعلاً وعن المعاصي تركاً وعلى البلاء تسليماً ورضاً .
- ٦- يوم القيامة يوم شديد عسير على الكافرين .

## التقويم

☑ السؤال الأول:

أ- ما المقصود بالمدثر؟

المدثر: المتلفف في ثيابه وهو النبي ﷺ.

ب- ماذا يجب على الداعي إلى الله تعالى؟

يجب على الداعي إلى الله أن يبتغي الأجر والثواب من الله، ولا يستكثر عملاً قام به.

ج- صف حال الرسول ﷺ عندما انقطع عنه الوحي؟

شق ذلك علي النبي ﷺ وحزن لذلك.

صفوة معلم الكوثر





## ☑ السؤال الثاني:

(أ) اختر من المجموعة (أ) ما يناسب المجموعة (ب) بوضع الرقم المناسب:

المجموعة (أ)	الرقم	المجموعة (ب)
١- (قم فانذر)	(٣)	أي ولا تمنن على ربك ولا تستكثر ما تقوم به من عمل .
٢- (وربك فكبر)	(٤)	أي اصبر لأجل رضا الله تعالى.
٣- (ولا تمنن تستكثر)	(١)	أي خوف الكفار من عذاب الله تعالى.
٤- (ولربك فاصبر)	(٢)	أي عظم ربك وكبره.

(ب) أكتب معني ما يأتي:

- ١- (وثيابك فطهر): أي طهر ثيابك من النجاسات والمستقذرات.
- ٢- (والرجز فاهجر): أي ترك الأصنام والأوثان فلا تعبدها.
- ٣- (فإذا نُقِرَ فِي النَّاقُورِ): أي نفخ في الصور يوم القيامة.
- ٤- (يوم عسير): يوم شديد، وهو يوم القيامة.
- ٥- (غير يسير): أي غير سهل ولا لين.

## ☑ السؤال الثالث:

ضع علامة (✓) أمام العبارات الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارات غير الصحيحة فيما يأتي:

- ١- عندما انقطع الوحي عن الرسول ﷺ حزن حزنا شديداً. (✓)
- ٢- الرسول محمد ﷺ خير من عبد الله ودعا إليه. (✓)
- ٣- يوم القيامة يوم شديد عسير على الكافرين. (✓)
- ٤- الملك الذي كان ينزل على الرسول ﷺ هو جبريل عليه السلام. (✓)
- ٥- يتمتع الكفار بأموالهم وأولادهم في الدنيا والآخرة. (×)
- ٦- إذا تعرض المسلم للأذى من غيره يقابل الإساءة بالإحسان. (×)

ب- علل ما يأتي:

حزن الرسول ﷺ عند انقطاع الوحي.

بسبب ما يصيبه من أذى المشركين.

صفوة معلم الكوثر





## الدرس الثاني: الويل والعذاب لمن يستهزئ

بالرسول ﷺ والقرآن الكريم

سورة المدثر الآيات من (١١ - ٣٠)



رابط QR ليفديو الدرس



قال الله تعالى :

﴿ذُرِّي وَمَنْ خَلَقْتُ وَحِيدًا (١١) وَجَعَلْتُ لَهُ مَالًا مَمْدُودًا (١٢) وَبَيْنَ شُهُودًا (١٣) وَمَهَّدْتُ لَهُ تَمْهِيدًا (١٤) ثُمَّ يَطْمَعُ أَنْ أَزِيدَ (١٥) كَلَّا إِنَّهُ كَانَ لِآيَاتِنَا عَنِيدًا (١٦) سَأُرْهِقُهُ صَعُودًا (١٧) إِنَّهُ فَكَّرَ وَقَدَّرَ (١٨) فَقَتَلَ كَيْفَ قَدَّرَ (١٩) ثُمَّ قَتَلَ كَيْفَ قَدَّرَ (٢٠) ثُمَّ نَظَرَ (٢١) ثُمَّ عَبَسَ وَبَسَرَ (٢٢) ثُمَّ أَدْبَرَ وَاسْتَكْبَرَ (٢٣) فَقَالَ إِنْ هَذَا إِلَّا سِحْرٌ يُؤْتَرُ (٢٤) إِنْ هَذَا إِلَّا قَوْلُ الْبَشَرِ (٢٥) سَأَصْلِيهِ سَقَرٌ (٢٦) وَمَا أَدْرَاكَ مَا سَقَرٌ (٢٧) لَا تُبْقِي وَلَا تَذَرُ (٢٨) لَوَاحِةٌ لِلْبَشَرِ (٢٩) عَلَيْهَا تِسْعَةَ عَشَرَ (٣٠)﴾

### ما ترشد إليه الآيات الكريمة :

- ١- أكفر الناس من يعاند في آيات الله تعالى ، ويصرف الناس عنها .
- ٢- الصبر على أذى المشركين ، جزاؤه عظيم عند الله تعالى .
- ٣- الوليد بن المغيرة من أشد الكفار خصومة للرسول ﷺ ، وقد أعد الله تعالى له عذابًا خاصًا به .
- ٤- الملائكة جنود الله تعالى لا يعصون الله ما أمرهم ويفعلون ما يؤمرون .
- ٥- تقرير الوحي بإثبات النبوة للرسول ﷺ ، وإنزال القرآن من عند الله تعالى .
- ٦- الاعتقاد الجازم بيوم البعث والجزاء .
- ٧- خزنة جهنم تسعة عشر ومنهم (مالك) عليه السلام خازن النار ، وهم غلاظ شداد .

### التقويم

#### ☑ السؤال الأول:

أ- لماذا اجتمع كفار قريش؟

اجتمع كفار قريش من أجل التشاور للقضاء على النبي ﷺ .

ب- ماذا قالوا عن الرسول ﷺ؟

قالوا شاعر وكاهن ومجنون.



ج- من هو أشد الكفار خصومة للرسول ﷺ؟

الوليد بن المغيرة.

د- كيف كان حال النبي ﷺ عندما سمع كلام الكفار؟

اغتم النبي لذلك وحزن حزنا شديداً.

ه- فيم فكر وقدر الوليد بن المغيرة؟

فكر الوليد وقدر فيما يقوله حتى قال عن النبي ﷺ : إنه ساحر.

### ☑ السؤال الثاني:

أ- هات معني ما يأتي:

١- (ذري ومن خلقت وحيدا) : دعني ومن خلقتة وحيداً فأنا كفيله.

٢- (وجعلت له مالا ممدوداً) : مالا كثيراً.

٣- (وبنين شهود) : أبناء يشهدون المحافل مع أبيهم.

٤- (سأرهقه صعوداً) : أذيقه عذاباً شديداً يصعدون جبل من نار.

٥- (سأصليه سقر) : سأدخله جهنم.

٦- (لا تبقي ولا تذر) : لا تترك شيئاً من اللحم ولا العصب إلا أهلكته.

٧- (لواحة للبشر) : مسودة للجلود، محرقة لها.

ب- كم عدد خزنة جهنم؟

تسعة عشر ملكاً.

ج- علل ما يأتي:

لعن الله سبحانه وتعالى - الوليد بن المغيرة مرتين في الآيات.

نتيجة تفكيره وتقديره ونظره.

### ☑ السؤال الثالث:

أ- ماذا قال الوليد بن المغيرة عن الرسول ﷺ؟ وعن القرآن الكريم؟

قال عن الرسول ﷺ إنه ساحر، وعن القرآن أنه ساحر.

صفوة علمي الكومنت



## الدرس الثالث: خزنة جهنم

### سورة المدثر (الآية ٣١)



رابط QR لفيديو الدرس

قال الله تعالى :

﴿وَمَا جَعَلْنَا أَصْحَابَ النَّارِ إِلَّا مَلَائِكَةً وَمَا جَعَلْنَا عِدَّتَهُمْ إِلَّا فِتْنَةً لِلَّذِينَ كَفَرُوا لِيَسْتَيْقِنَ الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ وَيَزِدَّادَ الَّذِينَ آمَنُوا إِيمَانًا وَلَا يَرْتَابَ الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ وَالْمُؤْمِنُونَ وَلِيَقُولَ الَّذِينَ فِي قُلُوبِهِمْ مَرَضٌ وَالْكَافِرُونَ مَاذَا أَرَادَ اللَّهُ بِهَذَا مَثَلًا كَذَلِكَ يُضِلُّ اللَّهُ مَنْ يَشَاءُ وَيَهْدِي مَنْ يَشَاءُ وَمَا يَعْلَمُ جُنُودَ رَبِّكَ إِلَّا هُوَ وَمَا هِيَ إِلَّا ذِكْرَى لِلْبَشَرِ (٣١)﴾

### ✿ ما ترشد إليه الآيات الكريمة :

- ١- الحكمة من جعل عدد الزبانية تسعة عشر الاختبار والامتحان .
- ٢- موافقة القرآن الكريم بما جاء في التوراة والإنجيل قبل تحريفهما .
- ٣- القرآن الكريم حق من عند الله تعالى لا ريب فيه .
- ٤- ملائكة العذاب غلاظ شداد ، وهم أشد خلق الله بأسًا ، وأقواهم بطشًا .
- ٥- يوم القيامة واقع لا محالة ، وسيحاسب الله عز وجل ، الناس فيه على أعمالهم ، إن خيرًا فخير ، وإن شرًا فشر .
- ٦- خزنة جهنم تسعة عشر ومنهم مالك عليه السلام ، وهم مأمورون بأمر الله .

### التقويم

### ☑ السؤال الأول:

- أ- ما المقصود بأصحاب النار؟  
خزنة جهنم.
- ب- كم عدد أصحاب النار؟  
عدهم تسعة عشر.
- ج- اذكر بعض صفات أصحاب النار.  
من صفات أصحاب النار أنهم غلاظ شداد



## ☑ السؤال الثاني:

(أ) اختر من المجموعة (أ) ما يناسب المجموعة (ب) في الجدول التالي بوضع الرقم المناسب:

المجموعة (ب)	الرقم	المجموعة (أ)
في قلوبهم نفاق أو كفر.	(٣)	١- فتنة
أي سقر (جهنم).	(٥)	٢- كذلك
إشارة إلى امتحان الكفار والمنافقين واستيقان أهل الكتاب والمسلمين.	(٢)	٣- في قلوبهم مرض
اختبارًا أو إمتحانًا.	(١)	٤- ولا يرتاب
ولا يشك أهل الكتاب والمؤمنون في حقيقة ذلك.	(٤)	٥- وماهي

ب- اذكر ما ورد من سبب لنزول الآية الكريمة

سبب نزول الآيات هو قول أبي جهل وأبو الأشدين الجمحي: أنا أكفيكم سبعة عشر فاكفوني اثنين

ج- ما الحكمة من جعل الملائكة خزنة جهنم؟

لقوة بطشهم حتى يصارعوا البشر ويغلبوهم.

## ☑ السؤال الثالث:

أ- لزيانية جهنم صفات. اذكر ما تعرفه منها.

- غلاظ شداد طوال لهم أجسام عظيمة.



## الدرس الرابع: أصحاب اليمين في الجنة وأصحاب الشمال في النار

### سورة المائدة الآيات من (٣٢-٤٧)

قال الله تعالى :

﴿كَلَّا وَالْقَمَرَ (٣٢) وَاللَّيْلَ إِذْ أَدْبَرَ (٣٣) وَالصُّبْحَ إِذَا أَسْفَرَ (٣٤) إِنَّهَا لِإِخْدَى الْكُبْرِ (٣٥) نَذِيرًا لِلْبَشَرِ (٣٦) لِمَنْ شَاءَ مِنْكُمْ أَنْ يَتَقَدَّمَ أَوْ يَتَأَخَّرَ (٣٧) كُلُّ نَفْسٍ بِمَا كَسَبَتْ رَهِينَةٌ (٣٨) إِلَّا أَصْحَابَ الْيَمِينِ (٣٩) فِي جَنَّاتٍ يَتَسَاءَلُونَ (٤٠) عَنِ الْمُجْرِمِينَ (٤١) مَا سَلَكَكُمْ فِي سَقَرٍ (٤٢) قَالُوا لَمْ نَكُ مِنَ الْمُصَلِّينَ (٤٣) وَلَمْ نَكُ نُطْعِمِ الْمَسْكِينِ (٤٤) وَكُنَّا نَحْوُضَ مَعَ الْخَائِضِينَ (٤٥) وَكُنَّا نُكَذِّبُ بِيَوْمِ الدِّينِ (٤٦) حَتَّى آتَانَا الْيَقِينَ (٤٧)﴾.

### ✿ ما ترشد إليه الآيات الكريمة :

- ١- جهنم نذير للبشر لمن شاء أن يتقدم بالطاعة أو يتأخر بالمعصية .
- ٢- كل نفس مرهونة بعملها فإن كان خيراً فك رهنها وحبسها ، وإن كان شراً فستظل حتى تستوفي عقابها .
- ٣- أكبر الجرائم ترك الصلاة ، ومنع الزكاة ، والخوض في الباطل وعدم التصديق بالحساب والجزاء .
- ٤- المجرمون يعذبون بأعمالهم السيئة وليس لهم من معين أو نصير في الآخرة .

### التقويم

#### ☑ السؤال الأول:

أ- اقرأ الآية الأولى وبين معني المقصود من الكلمة الأولى فيها.

- كلا: حقاً؛ كلمة ردع وزجر للمستهزئين بالوحي.

ب- بم أقسم الله تعالى؟ وعلى أي شيء أقسم؟

- أقسم بالليل والصبح على أن سقر أعظم البلايا.

ج- ماذا تعني الآية الكريمة ﴿كل نفس بما كسبت رهينة﴾؟

- تعني الآية أن كل نفس مرتهنة بعملها.



رابط QR لفديو الدرس



## ☑ السؤال الثاني:

(أ) اختر من المجموعة (أ) ما يناسب المجموعة (ب) بوضع الرقم المناسب:

المجموعة (ب)	الرقم	المجموعة (أ)
أضواء وظهر .	(٢)	١- أدبر
ولى وذهب .	(١)	٢- أسفر
تخالط أهل الباطل .	(٤)	٣- رهينة
مرهونة بعملها، ومحبوسة به .	(٣)	٤- نخوض مع الخائضين

ب- علل ما يأتي:

قسم الله تعالى بآياته الثلاث (القمر والليل والصبح).

لأن من تأمل هذه الآيات علم أنها دليل على وحدانية الله وقدرته.

ج- عن أي شيء يتساءل أصحاب اليمين في الجنة؟

يتساءل أصحاب اليمين عن حال المجرمين.

## ☑ السؤال الثالث:

أ- تحدثت الآيات عن بعض صفات المجرمين.... اكتبها:

١- الشرك بالله، وترك الصلاة.

٢- عدم إطعام المسكين والمحتاج.

٣- التكذيب بيوم القيامة.

ج- بم وصفت الآيات جهنم؟

١- داهية عظمي.

٢- مصيبة كبرى.

صفوة معلمى الكوئمت





## الدرس الخامس: شفاعة الشافعين لا تنفع الكافرين في يوم الدين

### سورة المدثر- الآيات من (٤٨ - ٥٦)

قال الله تعالى :

﴿فَمَا تَنْفَعُهُمْ شَفَاعَةُ الشَّافِعِينَ (٤٨) فَمَا لَهُمْ عَنِ التَّذْكَرَةِ مُعْرِضِينَ (٤٩) كَانَهُمْ حُرْمٌ مُسْتَنْفِرَةٌ (٥٠) فَرَّتْ مِنْ قَسْوَرَةٍ (٥١) بَلْ يُرِيدُ كُلُّ امْرِئٍ مِنْهُمْ أَنْ يُؤْتَى صُحُفًا مُنَشَّرَةً (٥٢) كَلَّا بَلْ لَا يَخَافُونَ الْآخِرَةَ (٥٣) كَلَّا إِنَّهُ تَذْكِرَةٌ (٥٤) فَمَنْ شَاءَ ذَكَرْهُ (٥٥) وَمَا يَذْكُرُونَ إِلَّا أَنْ يَشَاءَ اللَّهُ هُوَ أَهْلُ التَّقْوَى وَأَهْلُ الْمَغْفِرَةِ (٥٦)﴾ .



رابط QR لفيديو الدرس

### ✿ ما ترشد إليه الآيات الكريمة :

- ١- الكفار المجرمون لا يستحقون الشفاعة لعنادهم واستكبارهم .
- ٢- الشفاعة لا تكون إلا لأصحاب اليمين .
- ٣- القرآن الكريم وحى من الله تعالى ، وعظة وذكرى لمن أراد أن يتعظ ويتذكر ويؤمن بالله سبحانه وتعالى .
- ٤- كل شئ يقع في هذا الكون ليس خارجاً عن إرادة الله تعالى .
- ٥- العقل مناط التكليف والثواب والعقاب .
- ٦- الكفار المجرمون لا يخافون الآخرة ولا يرجونها أصلاً ، وطلبهم نشر الصحف نوع من العبث واللهو .
- ٧- الله سبحانه وتعالى هو أهل التقوى وأهل المغفرة .

### التقويم

#### ☑ السؤال الأول:

- أ- من الذي لا يستحق الشفاعة في الآخرة؟ ولماذا؟  
الذي لا يستحق الشفاعة هو الكافر لأنها خاصة للمؤمنين.
- ب- من الذي يستحق الشفاعة في الآخرة؟ ولماذا؟  
الذي يستحق الشفاعة هو المؤمن لأنه صدق بالله وبرسوله.



☑ السؤال الثاني:

- أ- هات معنى ما يأتي:
- ١- ﴿فما تنفعهم شفاعة الشافعين﴾: لا تقبل في الكافرين شفاعة.
  - ٢- ﴿معرضين...﴾: مولين ومنصرفين.
  - ٣- ﴿كأنهم حمر مستنفرة (٥٠) فرت من قسورة﴾: كأن الكفار كالحمر الوحشية هربت من الأسود.
  - ٤- ﴿كلا إنه تذكرة﴾: إن القرآن الكريم موعظة وتذكرة.
- ب- ما الذي كان يريدُه الكفار من خلال حفظك وفهمك للآيات؟ وماذا؟

كانوا يريدون البراءة من جهنم، حتى يصدقوا النبي ﷺ.

ج- ماذا فهمت من قوله تعالى:

- ١- (فمن شاء ذكره)؟
- أي فمن شاء تذكر واتعظ.
- ٢- (... هو أهل التقوي وأهل المغفرة)؟
- أي أن الله تعالى أهل لأن يخافه العباد ويرجو مغفرته.

☑ السؤال الثالث:

- أ- ما الواجب على الإنسان تجاه ربه وخالقه؟
- أن يعبده ولا يشرك به شيئاً.
- ب- ما الواجب على الإنسان تجاه كتاب ربه؟
- أن يقرأه ويتعظ بما فيه.
- ج- ما الواجب على الإنسان تجاه رسل الله تعالى وأنبيائه عليهم السلام؟
- أن يصدق بهم ويؤمن بهم جميعاً.

صفوة معلم الكوثر





## الدرس السادس: نزول الوحي على الرسول ﷺ وقيام الليل

### سورة المزمل أولها مكِّي وآخرها مدني الآيات (١-٩)

قال الله تعالى :

﴿يَا أَيُّهَا الْمُزَّمِّلُ (١) قُمِ اللَّيْلَ إِلَّا قَلِيلًا (٢) نِصْفَهُ أَوْ انْقُصْ مِنْهُ قَلِيلًا (٣) أَوْ زِدْ عَلَيْهِ وَرَتِّلِ الْقُرْآنَ تَرْتِيلًا (٤) إِنَّا سَنُلْقِي عَلَيْكَ قَوْلًا ثَقِيلًا (٥) إِنَّ نَاشِئَةَ اللَّيْلِ هِيَ أَشَدُّ وَطْئًا وَأَقْوَمُ قِيلًا (٦) إِنَّ لَكَ فِي النَّهَارِ سَبْحًا طَوِيلًا (٧) وَادْكُرْ اسْمَ رَبِّكَ وَتَبَتَّلْ إِلَيْهِ تَبْتِيلًا (٨) رَبُّ الْمَشْرِقِ وَالْمَغْرِبِ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ فَاتَّخِذْهُ وَكِيلًا (٩)﴾

### ✿ ما ترشد إليه الآيات الكريمة :

- ١- ابتدأت السورة الكريمة بالنداء اللطيف الشفيف للرسول ﷺ ليشعره بأنه غير عاتب عليه .
- ٢- قيام الليل دأب الصالحين ، وطريق المقربين إلى الله تعالى .
- ٣- الترغيب في قيام الليل والتعبد فيه لأن أوقاته أكثر موافقة للعبادة من أوقات النهار .
- ٤- قراءة القرآن الكريم في الليل أقوم وأكثر استقامة على الصواب من أوقات النهار .
- ٥- يجب ألا يغفل قلب الإنسان عن ذكر الله عز وجل دائماً في ليل أو نهار .
- ٦- ذكر الله تعالى يجنب الإنسان الوقوع في المعاصي .
- ٧- الله عز وجل مالك الملك بيده الخير والشر .



رابط QR لفيفديو الدرس



### التقويم

### ☑ السؤال الأول:

أ- من المخاطب في الآية الأولى؟

النبي ﷺ .

ب- ما المقصود بالمزمل؟

- المتلفف في ثيابه .



ج- بم أمر الله تعالى نبيه محمداً ﷺ في الآيات الكريمة؟  
- أمر الله نبيه محمداً ﷺ أن يقوم الليل ويعبد ربه ويرتل القرآن.

### ☑ السؤال الثاني:

(أ) اختر من المجموعة (أ) ما يناسب المجموعة (ب) بوضع الرقم المناسب:

المجموعة (ب)		المجموعة (أ)
٢ - اقرأه في مهل وتؤده	٢	١ - قم الليل
٣ - أي أبين قولاً وقراءة من النهار	٣	٢ - ورتل القرآن ترتيلاً
١ - تهجد فيه وتعبد	١	٣ - واقوم قِيلاً
٥ - أي انقطع إليه وحده بالعبادة.	٥	٤ - واذكر اسم ربك
٤ - دم على ذكره باستمرار.	٤	٥ - وتبتل إليه تبتيلاً

ب- ما المقدار الذي ينبغي أن يصرفه رسول الله ﷺ في عبادة الله ليلاً؟  
- المقدار الذي ينبغي أن يصرفه رسول الله ﷺ ثلث الليل.

### ☑ السؤال الثالث:

أ- ماذا يجب على المسلم عند قراءة القرآن الكريم؟

- التدبر والخشوع.

ب- اقرأ الآية التي وصف بها الله تعالى نبيه بالمرمل .

﴿يَا أَيُّهَا الْمَزْمُلُ (١)﴾

ج- اقرأ الآيات التي أمر الله تعالى فيها نبيه بقيام الليل وترتيل القرآن على مهل مع تجويده .

﴿قُمِ اللَّيْلَ إِلَّا قَلِيلًا (٢) نِصْفَهُ أَوْ انْقُصْ مِنْهُ قَلِيلًا (٣) أَوْ زِدْ عَلَيْهِ وَرَتِّلِ الْقُرْآنَ تَرْتِيلًا (٤)﴾

د- من الآيات الكريمة آية بينت أن الله رب كل شئ وأنه مالك الملك وهو الكفيل بعباده ، اقرأ هذه الآية .

﴿رَبُّ الْمَشْرِقِ وَالْمَغْرِبِ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ فَاتَّخِذْهُ وَكِيلًا (٩)﴾

صفوة معلم الكوئمت



## الدرس السابع: الصبر على أذى الكفار المكذبين

### سورة المزمل الآيات من (١٠-١٤)

قال الله تعالى :

﴿وَأَصْبِرْ عَلَىٰ مَا يَقُولُونَ وَاهْجُرْهُمْ هَجْرًا جَمِيلًا (١٠) وَذَرْنِي وَالْمُكَذِّبِينَ أُولِي النَّعْمَةِ وَمَهِّلْهُمْ قَلِيلًا (١١) إِنَّ لَدَيْنَا أَنكَالًا وَجَحِيمًا (١٢) وَطَعَامًا ذَا غُصَّةٍ وَعَذَابًا أَلِيمًا (١٣) يَوْمَ تَرْجُفُ الْأَرْضُ وَالْجِبَالُ وَكَانَتِ الْجِبَالُ كَثِيرًا مَّهِيلًا (١٤)﴾

#### ✿ ما ترشد إليه الآيات الكريمة :

- ١- وجوب الصبر على الطاعة وعن المعصية .
- ٢- الهجر الجميل هو الذي لا عتاب معه .
- ٣- تقرير القرآن الكريم للنبوة المحمدية .
- ٤- عاقبة الكافرين المكذبين سيئة في الدنيا والآخرة .
- ٥- سنن الله الكونية لا تتأخر ولا تتخلف .
- ٦- يوم القيامة هوله شديد على الكافرين المكذبين .



رابط QR لفيديو الدرس

### التقويم

#### ☑ السؤال الأول:

- أ- بين موقف كفار قريش من دعوة النبي ﷺ إلى الدين الحق .
- كانوا يقابلون الرسول والمسلمين بالاستهزاء والسخرية وكثير من أنواع الإيذاء .
- ب- في الآيات الكريمة نوع من التربية قصده القرآن للنبي ﷺ وأُمَّته ، وضح .
- يريد القرآن من النبي وأصحابه وأمه على الصبر على كل ما يقال ويؤذيك ويؤذي أمتك ثم يرشد الرسول إلى هجران كفار قريش والهجر الجميل الذي لا عتاب معه .
- ج- ماذا أعد الله تعالى للكافرين المكذبين في الآخرة؟
- أعد الله للكافرين المكذبين قيوداً ثقيلة وأغلالاً ونارا موقدة وطعاماً يغص في حلوقهم .



## السؤال الثاني: ✓

(أ) اختر من المجموعة (أ) ما يناسب المجموعة (ب) بوضع الرقم المناسب:

المجموعة (أ)		المجموعة (ب)
١- الهجر الجميل	٢	هو الذي لا جزع فيه
٢- الصبر الجميل	٣	هو الذي لا مؤاخذه معه
٣- الصفح الجميل	١	هو الذي لا عتاب معه

ب- ماذا تفهم من قوله تعالى ﴿وذرنى والمكذبين أولى النعمة ومهلهم قليلاً (١١)﴾

- تهديد من الله للكفار الذين ابطروهم المال والترف فإله هو الذى يكفك شرهم ومنتقم منهم وهذا من تعظيم الرسول.

## السؤال الثالث: ✓

أ- فى الآيات أوامر للرسول ﷺ اقرأ الآيات التى تشير إلى ذلك.

- ﴿واصبر على ما يقولون واهجرهم هجراً جميلاً (١٠) وذرنى والمكذبين أولى النعمة ومهلهم قليلاً﴾

ب- فى الآيات تهديد للكافرين المكذبين. اقرأ الآيات التى تشير إلى ذلك.

- ﴿وذرنى والمكذبين أولى النعمة ومهلهم قليلاً (١١) إنا لدينا أنكالاً وجحيماً (١٢) وطعاماً ذا غصة وعذاباً أليماً

(١٣)﴾

ج- يوم القيامة يحدث بعض التغيير فى مظاهر الكون منها الأرض والجبال. اقرأ الآية التى تشير إلى ذلك.

﴿يوم ترجف الأرض والجبال وكانت الجبال كثيباً مهيلاً (١٤)﴾



صفوة معلمى الكوئمة



## نماذج اختبارات مادة القرآن الكريم النموذج الأول

أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، علامة (✗) أمام العبارة الخاطئة :

- ١- يوم القيامة هوله شديد على المؤمنين الصادقين . ( )
- ٢- ذكر الله تعالى يجنب الإنسان الوقوع في المعاصي . ( )
- ٣- الشفاعة لا تكون إلا لأصحاب اليمين . ( )
- ٤- إذا تعرض المسلم للأذى يقابل الإساءة بالإساءة . ( )
- ٥- الصبر على أذى المشركين ، جزاؤه عظيم عند الله تعالى . ( )

ب) أكمل الجمل الآتية مما بين القوسين :

(الهجر - تسعة عشر - التقوى - الوليد بن المغيرة - مالك )

- ١- خزنة جهنم ..... ومنهم ..... عليه السلام خازن النار .
- ٢- ..... من أشد الكفار خصومة للرسول ﷺ .
- ٣- الله سبحانه وتعالى هو أهل ..... وأهل المغفرة .
- ٤- ..... الجميل هو الذي لا عتاب معه .

ج) أجب عما يأتي :

١- ماذا قال الوليد بن المغيرة عن الرسول ﷺ؟ وعن القرآن الكريم؟

.....

٢- ما الحكمة من جعل الملائكة خزنة جهنم؟

.....

٣- بين موقف كفار قريش من دعوة النبي ﷺ إلى الدين الحق.

.....

صفوة معلم الكوئمت



## النموذج الثاني

أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، علامة (×) أمام العبارة الخاطئة :

- ١- عندما انقطع الوحي عن الرسول ﷺ حزن حزنا شديداً . ( )
- ٢- خزنة جهنم ١٧ ومنهم مالك عليه السلام خازن النار . ( )
- ٣- المجرمون يعذبون بأعمالهم السيئة وليس لهم من نصير . ( )
- ٤- إذا تعرض المسلم للأذى يقابل الإساءة بالإحسان . ( )
- ٥- يتمتع الكفار بأموالهم وأولادهم في الدنيا والآخرة. ( )

اختر من المجموعة (أ) ما يناسب المجموعة (ب) بوضع الرقم المناسب :

المجموعة (ب)		المجموعة (أ)
هو الذي لا جزع فيه	٢	١- الهجر الجميل
هو الذي لا مؤاخذه معه	٣	٢- الصبر الجميل
هو الذي لا عتاب معه	١	٣- الصفح الجميل

اكتب معني ما يأتي :

- ١- (وثيابك فطهر) : .....
- ٢- (سأصليه سقر) : .....
- ٣- (كلا إنه تذكرة) : .....

أجب عما يأتي :

أ- اكتب بعض صفات المجرمين.

.....

ب- لماذا اجتمع كفار قريش؟

.....

صفوة معلم الكوئمت





## إجابة النموذج الأول

أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، علامة (×) أمام العبارة الخاطئة :

- ١- (×)      ٢- (✓)      ٣- (✓)      ٤- (×)      ٥- (✓)

ب) أكمل الجمل الآتية مما بين القوسين :

- ١- خزنة جهنم تسعة عشر ومنهم مالك عليه السلام خازن النار .
- ٢- الوليد بن المغيرة من أشد الكفار خصومة للرسول ﷺ .
- ٣- الله سبحانه وتعالى هو أهل التقوى وأهل المغفرة .
- ٤- الهجر الجميل هو الذي لا عتاب معه .

ج) أجب عما يأتي :

١- ماذا قال الوليد بن المغيرة عن الرسول ﷺ؟ وعن القرآن الكريم؟

قال عن الرسول ﷺ إنه ساحر، وعن القرآن أنه سحر.

٢- ما الحكمة من جعل الملائكة خزنة جهنم؟

لقوة بطشهم حتى يصارعوا البشر ويغلبوهم.

٣- بين موقف كفار قريش من دعوة النبي ﷺ إلى الدين الحق.

كانوا يقابلون الرسول والمسلمين بالاستهزاء والسخرية وكثير من أنواع الإيذاء.

صفوة معلم الكوئوت



## إجابة النموذج الثاني

أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، علامة (×) أمام العبارة الخاطئة :

- ١- (✓)      ٢- (×)      ٣- (✓)      ٤- (✓)      ٥- (×)

أ) اختر من المجموعة (أ) ما يناسب المجموعة (ب) بوضع الرقم المناسب :

المجموعة (ب)		المجموعة (أ)
هو الذي لا جزع فيه	٢	١- الهجر الجميل
هو الذي لا مؤاخذه معه	٣	٢- الصبر الجميل
هو الذي لا عتاب معه	١	٣- الصفح الجميل

أكتب معني ما يأتي :

- ٤- (وثيابك فطهر): أي طهر ثيابك من النجاسات والمستقذرات  
 ٥- (سأصليه سقر) : سأدخله جهنم.  
 ٦- (كلا إنه تذكرة) : إن القرآن الكريم موعظة وتذكرة.

أجب عما يأتي :

أ- اكتب بعض صفات المجرمين.

- ١- الشرك بالله، وترك الصلاة.  
 ٢- عدم إطعام المسكين والمحتاج.  
 ٣- التكذيب بيوم القيامة.

ب- لماذا اجتمع كفار قريش؟

اجتمع كفار قريش من أجل التشاور للقضاء على النبي ﷺ.

صفوة معلم الكوئمت





# القسم الثاني: التربية الإسلامية

صفوة معلم الكويت





## الوحدة الأولى: المسلم طاهر النفس والبدن

### الدرس الأول: الإيمان بالله تعالى (مجال العقيدة)

لماذا أنزل الله تعالى الكتب السماوية وأرسل الرسل عليهم السلام؟  
لدعوة الناس إلى الإيمان بالله تعالى وعبادته وحده لا شريك له .

#### ◆ نشاط ١ :

هيا بنا عزيزي المتعلم نعدد أركان الإيمان بالله تعالى :

- ١- الإيمان بالله عز وجل .
- ٢- الإيمان بالقدر خيره وشره
- ٣- الإيمان بالملائكة
- ٤- الإيمان بالكتب السماوية
- ٥- الإيمان بالأنبياء والرسل
- ٦- الإيمان باليوم الآخر

#### ١ . ما مفهوم الإيمان بالله تعالى؟

يقصد بالإيمان بالله تعالى هو الاعتقاد الجازم بأن الله تعالى هو رب كل شيء ومليكه وأنه سبحانه وتعالى متصف بصفات الكمال ومنزه عن كل عيب ونقص وهو وحده المستحق بالعبادة لا شريك له فهو سبحانه رب كل شيء فهو الذي خلقنا ورزقنا وأنعم علينا بنعم عظيمة لا تحصى وهو الذي خلق الكون بما فيه كما أنه سبحانه له صفات الكمال وعلى سبيل المثال صفة البصر مثلاً: «بصر الله تعالى محيط بالكون كله بخلاف بصر المخلوق فإنه محدود».

#### ◆ نشاط ٢ :

تحدث عن بعض أسماء الله تعالى وصفاته لمدة دقيقة .

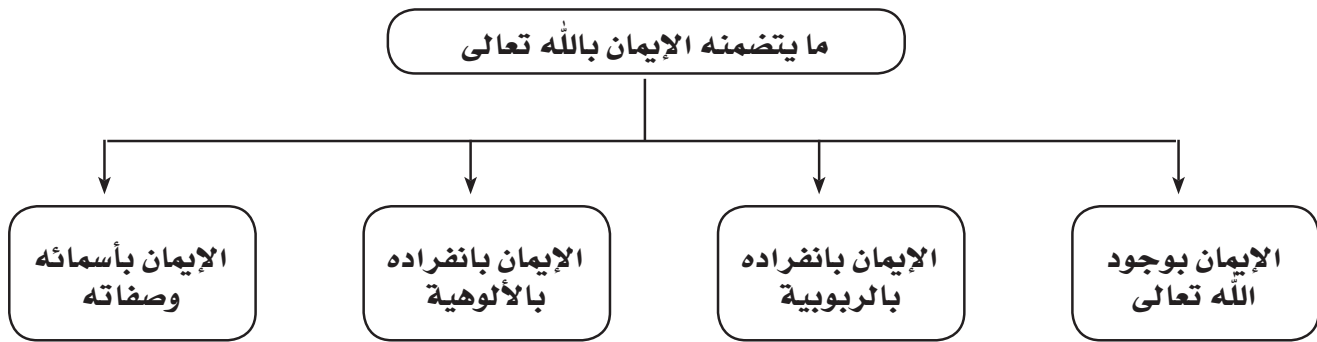
إن لله أسماء أنزلها في كتابه الكريم، وأسماء علمها رسله الكرام، وأسماء استأثر بها في علم الغيب وكذلك الصفات، فإن لله صفات تدل على كماله، فما الفرق بين أسماء الله وصفاته تعالى؟ إن أسماء الله تدل على ذات الله وكمال صفاته، فالسميع العليم، اسمان من أسماء الله الحسنى، ويدلان على الذات الإلهية، ويدلان على كمال صفتي السمع والبصر، أما الصفات فهي تدل على صفات الكمال للذات الإلهية، ولا تدل على ذات الله -تعالى- والصفات أوسع من الأسماء، أما الأسماء فكل اسم من أسماء الله تعالى يدل على صفة من صفاته، مع الدلالة على ذاته فكل أسماء الله تعالى صفات، وليس كل صفات الله -تبارك وتعالى- أسماء. إن لله صفات أوسع وأشمل من الأسماء الحسنى، وهي صفات وتدل على كمال الله تعالى، فسبحان من له الكمال وصفات الله -تعالى- كثيرة جداً.

#### ٢ . ما هي منزلة الإيمان بالله تعالى في الإسلام؟

- الإيمان بالله تعالى هو الأصل الأول من أصول العقيدة وأهمها وعليه مدار الإسلام ومن يحقق الإيمان بالله ويجتنب ما ينافيه من الشرك فقد استمسك بالعروة الوثقى لا انفصام لها.



٣. عدد ما يتضمنه الإيمان بالله تعالى.

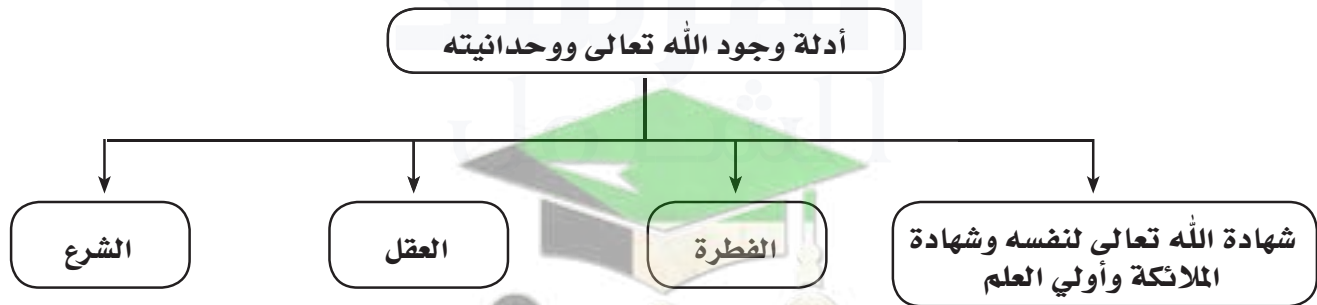


◆ نشاط ٣

ابحث في المعجم الوجيز عن معنى كلمة الإيمان.

معنى يمن في لسان العرب اليمن والبركة وقد تكرر ذكره في الحديث واليمن خلاف الشؤم ضده يقال يمن فهو ميمون ويمنهم فهو يامن ابن سيده يمن الرجل يمنا ويمن وتيمن به واستيمن وإنه لميمون عليهم ويقال فلان يتيمن برأيه أي يتبرك به وجمع الميمون ميامين وقد يمنه الله فهو ميمون والله اليامن الجوهري يمن فلان على قومه فهو ميمون إذا صار مباركا عليهم ويمنهم فهو يامن مثل شئم وشأم.

٤- ماهي الأدلة على وجود الله ووجدانيته؟



١- الدليل الأول: شهادة الله تعالى لنفسه:

قال تعالى: ﴿شَهِدَ اللَّهُ أَنَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ وَالْمَلَائِكَةُ وَأُولُو الْعِلْمِ قَائِمًا بِالْقِسْطِ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ﴾ [العمران: ١٨] المقصود من شهادة الله هو الشهادة العلمية والعقلية، لا الشهادة اللفظية. أي أن الله بخلقه عالم المخلوقات الذي يسوده نظام موحد، وتشابه قوانينه في كل مكان، وتجري وفق برنامج واحد، لتكون «وحدة واحدة» و«نظاما واحدا»، قد أظهر عمليا أن الخالق والمعبود في العالم ليس أكثر من واحد، وأن كل شيء ينطلق من ينبوع واحد. وعليه فإن خلق هذا النظام الواحد شهادة ودليل على وحدانيته.



أما شهادة الملائكة والعلماء، فهي شهادة لفظية، فهم بالتعبير اللفظي الذي يناسبهم يعترفون بهذه الحقيقة. أن هذا اللون من التفكيك في الآيات القرآنية كثير ففي هذه الآية: ﴿إِنَّ اللَّهَ وَمَلَائِكَتَهُ يُصَلُّونَ عَلَى النَّبِيِّ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا صَلُّوا عَلَيْهِ وَسَلِّمُوا تَسْلِيمًا﴾ [الأحزاب: ٥٦]، لا شك أن صلاة الله على النبي ﷺ غير صلاة الملائكة عليه، فصلاة الله هي إرسال الرحمة، وصلاة الملائكة هي طلب الرحمة.

## ٢- الدليل الثاني: دليل الفطرة:

فطر الله بني آدم على التوحيد والإيمان بالله فالإنسان يولد مؤمنا وموحدا بالله على الفطرة التي خلقه الله عليها.

## ٣- الدليل الثالث دليل العقل:

لو نسأل أي إنسان عاقل يتمتع بعقل سليم هل يوجد أي شيء بدون صانع؟ سيكون الجواب مستحيل لذلك فكيف بالكون وما فيه من إنسان وحيوان ونبات إلا وله صانع وهو الله الواحد الأحد وسئل أعرابي من البادية بما عرفت ربك؟ فقال: الأثر يدل على المسير والبعرة تدل على البعير فسماء ذات أبراج وأرض ذات فجاج وبحار ذات أمواج ألا يدل ذلك على الله الواحد الأحد.

## ٤- الدليل الرابع دليل الشرع:

جميع الكتب السماوية بما تحويه من شرائع تنظيم حياة الناس في الدنيا والآخرة تعد دليل قاطع على أن الذي أرسل بها الرسل هو رب حكيم واحد مستحق للعبادة.

## ٥- اذكر ثلاثة من ثمرات الإيمان بالله تعالى:

- ١- تحقيق الأمن التام والحياة الطيبة.
- ٢- حلول الخيرات والبركات.
- ٣- دفاع الله تعالى عن المؤمنين وإكسابهم الشجاعة.

## ◆ نشاط ٤:

هات مثلا من حياتك اليومية يحقق ثمرة من ثمرات الإيمان بالله تعالى

معنى الإيمان بالله حياة.... والحياة مع الله إيمان

زيادة حرص المؤمن على الانقياد للشرع المطهر، يقول عز وجل ﴿إِنَّمَا كَانَ قَوْلَ الْمُؤْمِنِينَ إِذَا دُعُوا إِلَى اللَّهِ وَرَسُولِهِ لِيَحْكُمَ بَيْنَهُمْ أَنْ يَقُولُوا سَمِعْنَا وَأَطَعْنَا وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ﴾ [النور: ٥١] فالإيمان يحمل صاحبه على المبادرة للامثال والانقياد لأمر الله عز وجل. ويقول تعالى ﴿فَلَا وَرَبِّكَ لَا يُؤْمِنُونَ حَتَّى يُحَكِّمُوكَ فِيمَا شَجَرَ بَيْنَهُمْ ثُمَّ لَا يَجِدُوا فِي أَنْفُسِهِمْ حَرَجًا مِمَّا قَضَيْتَ وَيُسَلِّمُوا تَسْلِيمًا﴾ [النساء: ٦٥] بل يحمل الإيمان صاحبه على التسليم والرضا بأمر الله عز وجل.

صفوة من الكوثر



تعلمت مع إخواني من الدرس ما يأتي:

- ١- الإيمان بالله تعالى هو الركن الأول من أركان الإيمان
  - ٢- يتضمن الإيمان بالله تعالى الإيمان بوجوده وربوبيته وألوهيته وأسمائه وصفاته
  - ٣- نتعرف على وجود الله تعالى من خلال شهادة الله تعالى لنفسه والفطرة والشرع والعقل
  - ٤- للإيمان بالله تعالى ثمرات وفضائل كثيرة منها تحقيق الأمن التام والحياة الطيبة
- القيمة التي استفدت منها من الدرس: (.. وجوب الإيمان بالله تعالى ووحدايته..)

ومن المظاهر السلوكية:

◆ الحرص على الإيمان بالله تعالى وعدم الشرك به.

◆ إدراك قدرة الخالق على الخلق.



التقويم

☑ السؤال الأول: عرف الإيمان بالله تعالى.

الإيمان بالله تعالى هو الاعتقاد الجازم بأن الله تعالى هو رب كل شيء ومليكه وأنه سبحانه وتعالى متصف بصفات الكمال ومنزه عن كل عيب ونقص

☑ السؤال الثاني: أكمل الفراغات الآتية بما يناسبها:

- ١- يتضمن الإيمان بالله تعالى الإيمان بوجوده وربوبيته وألوهيته والإيمان بانفراده بالألوهية والإيمان بأسمائه وصفاته.
- ٢- من ثمرات الإيمان بالله تعالى تحقيق الأمن التام والحياة الطيبة وحلول الخيرات والبركات

☑ السؤال الثالث: ضع الرقم المناسب من المجموعة (أ) أمام ما يناسبه من المجموعة (ب)

فيما يلي:

الرقم	(أ) النص الشرعي	الرقم	(أ) دليل وجود الله
١	قال تعالى: ﴿شهد الله أنه لا إله إلا هو والملائكة وألو العلم﴾	٣	دليل الشرع
٢	قال تعالى: ﴿أم خلقوا من غير شيء أم هم الخالقون﴾	٤	دليل الفطرة
٣	قال تعالى: ﴿أفلا يتدبرون القرآن﴾	٢	دليل العقل
٤	قال الرسول ﷺ: «ما من مولود إلا يولد على الفطرة»	١	دليل شهادة الله تعالى لنفسه





☑ السؤال الرابع: علل ما يأتي:

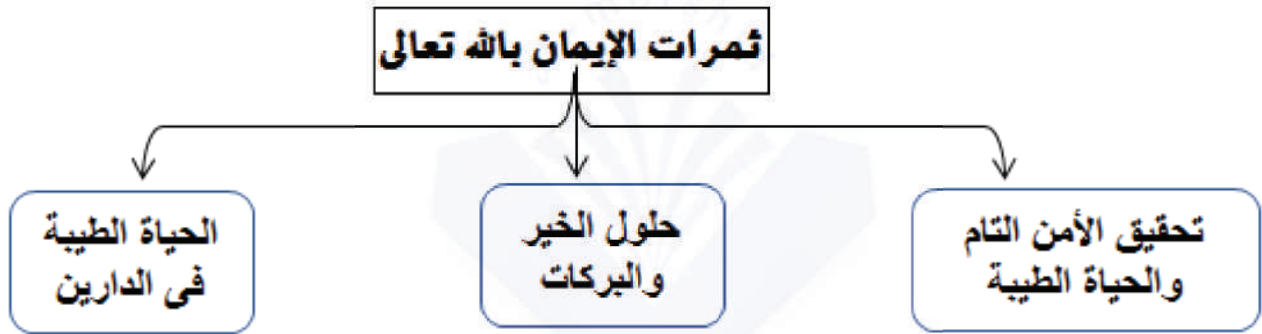
١. إنزال الله تعالى الكتب والرسول؟

من أجل دعوة الناس جميعاً إلى الإيمان بالله تعالى وعبادته وحده لا شريك له.

٢. بصر الله تعالى يختلف عن بصر المخلوقين؟

لأن بصر الله تعالى محيط بالكون كله بخلاف بصر المخلوق فإنه محدد ومحدود.

☑ السؤال الخامس: ارسم مخططاً سهماً تبين فيه ثمرات الإيمان بالله تعالى.



صفوة معلم الكوثر





## الدرس الثاني: فضل كلمة التوحيد وشروطها (مجال العقيدة)

### ◀ نشاط ١

تأمل نعم الله تعالى عليك في نفسك وفي الكون من حولك ثم تحدث عن بعضها.

نعم الله علينا لا تعد ولا تحصى.. ولكن قد نغفل عن نعم كبيرة خصنا الله بها.. وقد حرم كثيرين منها لحكمة يعلمها سبحانه فمثلا نعمة الطعام من نعم الله علينا التي تستحق الشكر. نتنافس في تقديم أفضل المأكولات.. وهناك ١٧ مليون إنسان يموتون سنويا بسبب الجوع..

إذا تنفس الصعداء وقل من أعماقك خاشعا: «الحمد لله»

### ١- ماهي كلمة التوحيد؟

لا إله إلا الله

### ٢- معنى كلمة التوحيد:

كلمة التوحيد هي لا إله إلا الله ومعناها أن لا معبود بحق إلا الله فالله سبحانه وتعالى هو المعبود الحق الذي لا ينبغي التوجه بالعبادة إلا إليه.

### ◀ نشاط ٢:

كلمة التوحيد لها ركنان، وضح معنييهما في الجدول الآتي :-

المعنى	ركنا التوحيد
نفي الألوهية عن غير الله تعالى في "لا إله"	النفي
إثبات الألوهية لله تعالى في "إلا الله"	الإثبات

### ٣- ما فضل كلمة التوحيد؟

لكلمة التوحيد فضائل عظيمة تدل على مكانة هذه الكلمة في أسس العقيدة ومن هذه الفضائل ما يلي:

- ١- أعلى شعب الإيمان.
  - ٢- أفضل الذكر.
  - ٣- السبيل لدخول الجنة.
  - ٤- شفاعة النبي ﷺ يوم القيامة.
- ٤- ماهي ثمرات كلمة التوحيد؟



٥- ما هي شروط لا إله إلا الله :

كلمة التوحيد (لا إله إلا الله) هي أساس الدين وطريقه القويم ولهذه الكلمة مكانة عظيمة في الإسلام وقبول الأعمال متوقف على النطق بها والعمل بمقتضاها فلا تنفع هذه الكلمة قائلها عند ربه إلا بشروط سبعة وهي:



◆ نشاط ٣:

اكتب ضد الكلمات الآتية :

الكلمة	الانقياد	الصدق	الإخلاص	المحبة
ضدها	العصيان	الكذب	الخيانة	البغض



تعلمت مع إخواني من الدرس ما يأتي:

- ١- كلمة التوحيد هي لا إله إلا الله ومعناها لا معبود بحق إلا الله
  - ٢- لكلمة التوحيد فضائل كثيرة منها أنها السبيل لدخول الجنة
  - ٣- من شروط كلمة التوحيد العلم والإخلاص والمحبة
  - ٤- يجب على المسلم أن يحقق التوحيد في حياته حتى يرضى الله تعالى عنه
- القيمة التي استفدت منها من الدرس (.. توحيد الله وحده لا شريك له..)

من المظاهر السلوكية :

◆ الدعوة إلى الإيمان بالله تعالى واعتقاد وحدانيته

◆ التزام أوامر الله تعالى واجتناب نواهيه

## التقويم

☑ السؤال الأول: ما معنى: لا إله إلا الله

كلمة التوحيد هي لا إله إلا الله ومعناها أن لا معبود بحق إلا الله فالله سبحانه وتعالى هو المعبود الحق الذي لا ينبغي التوجه بالعبادة إلا إليه

☑ السؤال الثاني: أكمل ما يأتي بما يناسبه

- ١- كلمة التوحيد هي أعلى شعب الإيمان
- ٢- أدنى شعب الإيمان هو إمطة الأذى عن الطريق



☑ السؤال الثالث: اكتب اثنين من فضائل كلمة التوحيد.

- ١- أعلى شعب الإيمان  
٢- أفضل الذكر  
٣- السبيل لدخول الجنة  
٤- شفاعة النبي ﷺ يوم القيامة

☑ السؤال الرابع: ضع كل عبارة مما بين القوسين أمام ما يناسبها من النصوص الشرعية في

الجدول التالي:

(شفاعة النبي - أعلى شعب الإيمان - أفضل الذكر - دخول الجنة)

الرقم	النص الشرعي	العبارة المناسبة
١	قال ﷺ: «من شهد أن لا إله إلا الله مخلصاً من قلبه دخل الجنة»	دخول الجنة
٢	قال ﷺ: «أفضل الذكر لا إله إلا الله وأفضل الدعاء الحمد لله»	أفضل الذكر
٣	قال ﷺ: «الإيمان بضع وسبعون أو بضع وستون شعبة أفضلها قول لا إله إلا الله وأدناها إمطة الأذى عن الطريق والحياء شعبة من الإيمان»	أعلى شعب الإيمان
٤	قال ﷺ: «أسعد الناس بشفاعتي يوم القيامة من قال لا إله إلا الله خالصة من قلبه أو نفسه»	شفاعة النبي

☑ السؤال الخامس: ضع الرقم المناسب من المجموعة (أ) أمام ما يناسبه من المجموعة (ب):

الرقم	النص الشرعي	الرقم	شروط لا إله إلا الله
١	قال تعالى: ﴿ألا لله الدين الخالص﴾	٢	العلم
٢	قال تعالى: ﴿فاعلم أنه لا إله إلا الله واستغفر لذنبك وللمؤمنين والمؤمنات والله يعلم متقلبكم ومثواكم﴾	١	الإخلاص
٣	قال تعالى: ﴿إنما المؤمنون الذين آمنوا بالله ورسوله ثم لم يرتابوا﴾	٤	الانقياد
٤	قال تعالى: ﴿ومن يسلم وجهه إلى الله وهو محسن فقد استمسك بالعروة الوثقى وإلى الله عاقبة الأمور﴾	٥	اليقين
٥	قال رسول الله ﷺ: «ما من أحد يشهد أن لا إله إلا الله وأن محمداً رسول الله صدقاً من قلبه إلا وحرمة الله على النار»	٦	المحبة
٦	قال تعالى: ﴿ومن الناس من يتخذ من دون الله أندادا يحبونهم كحب الله والذين آمنوا أشد حبا لله﴾	٣	الصدق
٧	قال تعالى: ﴿إنهم كانوا إذا قيل لهم لا إله إلا الله يستكبرون﴾	٧	القبول



## الدرس الثالث: النظافة في الإسلام

### (الحديث الشريف)



رابط QR لفيديو الدرس

#### ◆ نشاطا مثلث الاستماع

الطالب الأول: يقرأ الآية الكريمة السابقة

الطالب الثاني: يسأل الطالب من خلال ما سمعه من النص الشرعي

الطالب الثالث: يجيب على السؤال

سؤال الطالب الثاني "ماذا يفعل المسلم قبل القيام للصلاة؟"

جواب الطالب الثالث: "قبل القيام للصلاة على المسلم التوضؤ وذلك بغسل الوجه واليدين على المرافق

ومسح الرأس والأرجل إلى الكعبين"

#### نص الحديث الشريف:

عن أبي هريرة رضي الله عنه: أن النبي ﷺ قال: «إذا استيقظ أحدكم من نومه فلا يغمس يده في الإناء حتى يغسلها ثلاثا

فإنه لا يدري أين باتت يده»

١- إلى ماذا يرشدنا الرسول في الحديث الشريف؟

على العناية بالنظافة الشخصية والتي كانت مطلبه عليه الصلاة والسلام لذلك اهتم بنظافة البدن والجسد وأمرنا بالاغتسال.

٢- عدد بعض أنواع النظافة ؟



٣- ما الأمر الذي نهانا عنه رسول الله ﷺ ؟

عدم غمس اليدين في الإناء قبل غسلهما.

٤- لماذا نهانا رسول الله ﷺ عن غمس اليدين في الإناء قبل غسلها ؟

لأن المرء عندما ينام لا يشعر ولا يحس ماذا يفعل أثناء نومه ربما قد حك عضواً غير طاهر أو تكون يده قريبة من

موضع غير طاهر.







## ٥- الاغتسالات نوعان وضحهما ؟

- ١- الاغتسالات الواجبة : مثل الاغتسال من الجنابة والحيض
- ٢- الاغتسالات المستحبة : مثل الاغتسال لصلاة الجمعة والعيد

## ◆ نشاط ٢ ماذا تتوقع أن يحدث إذا لم يغسل المسلم بدنه خلال شهر كامل؟

يكون هذا الفرد ذو رائحة كريهة ينفر منها الناس ويتعدون عنه ويكون جسده أرضا خصبة للميكروبات والجراثيم والأمراض ومثل هذا الفرد مخالف لتعاليم الإسلام

٦- ما هي مجالات النظافة في الإسلام :



غسل اليدين ثلاثا بعد الاستيقاظ من النوم



الاعتناء بالزينة والتطيب



نظافة الفم والأسنان



الوضوء

## ٧- ما الإعجاز العلمي في الحديث الشريف :

أثبتت الدراسات العلمية أن الدورة الدموية في الأطراف العلوية من اليدين والأطراف السفلية من الساقين أضعف منها في الأعضاء الجسمية الأخرى وذلك لبعدها عن المركز الذي هو القلب وإذا غسل اليدين بعد الاستيقاظ من النوم مع ذلكهما يقوي الدورة الدموية كما ثبت طبيا أن أكثر حالات الرمد التي تصيب أعين الأطفال سببها أن الأطفال يستيقظون من النوم فيجعلون أصابعهم في أعينهم قبل غسلها.

## ◆ نشاط ٣ عبر عن الصورة التي أمامك :



يجب على المسلم الاعتناء بنظافة الأسنان مصداقا لقوله ﷺ: «لولا أن أشق على أمتي لأمرتهم بالسواك عند كل صلاة» فنظافة الفم بالسواك أو بالفرشاة يحافظ على الأسنان ويجعلها قوية ونظيفة وبيضاء خالية من التسوس

## تعلمت مع إخواني من الدرس ما يأتي:

- ١- اهتم الإسلام بالنظافة والطهارة
  - ٢- علمنا الرسول ﷺ أنواع النظافة: (نظافة الثياب - نظافة البدن - نظافة المكان)
  - ٣- يجب غسل اليدين عند الاستيقاظ من النوم
  - ٤- الاقتداء بسنة النبي ﷺ من كمال الإيمان
- القيمة التي استفدت منها من الدرس (.. الاهتمام بالنظافة..)



◆ الاقتداء بالرسول ﷺ في نظافته

◆ الوضوء قبل الصلاة



## التقويم

☑ السؤال الأول: عدد أنواع النظافة باستخدام المخطط السهمي الآتي



☑ السؤال الثاني: علل ما يأتي:

- حرص المسلم على غسل يديه عند الاستيقاظ من النوم وقبل تناول الطعام؟  
- عملاً بقول الرسول ﷺ: «إذا استيقظ أحدكم من نومه فلا يغمس يده في الإناء حتى يغسلها ثلاثاً فإنه لا يدري أين باتت يده»

- انتشار الإصابة بالرمد عند الأطفال الصغار؟

- لأن الأطفال يستيقظون من النوم فيجعلون أصابعهم في أعينهم قبل غسلها

☑ السؤال الثالث: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الغير صحيحة

فيما يأتي:

١. الطهارة مفتاح أول عبادة في الإسلام (✓)
٢. النظافة مطلوبة في جميع الأوقات (✓)
٣. المسلم يتناول الطعام بعد أن يستيقظ من نومه مباشرة. (x)
٤. غسل اليدين مع دلكهما يقوي الدورة الدموية (✓)

صفوة معلم الكوثر



## الدرس الرابع: الطهارة وأنواع المياه (الفقه)

لماذا اهتم الإسلام بالطهارة اهتماماً كبيراً؟

- ١- لأن الله تعالى يحب النظافة والطهارة .
  - ٢- لأن الطهارة شرطاً من شروط صحة الصلاة .
- ما الذي سخره الله تعالى للإنسان ليتطهر به؟
- الماء فمنه ما أنزله سبحانه من السماء مثل المطر ، منه ما جعله ينبع من الأرض كالأنهار والعيون والينابيع والآبار .

### ◆ نشاط ١ :

تستطيع الحصول على الماء الطاهر من:

- ١- ماء المطر
- ٢- ماء الأنهار
- ٣- ماء الينابيع والآبار

١. ما المقصود بالطهارة؟

الطهارة هي رفع ما يمنع الصلاة من حدث أو نجاسة

٢- وضح أقسام الحدث؟

أ- حدث أصغر: وهو ما يوجب الوضوء

ب- حدث أكبر: وهو ما يوجب الغسل

٣- وضح أنواع الطهارة الطهارة في الشرع؟

أ- طهارة معنوية: يقصد بها طهارة القلب من الذنوب

ب- طهارة حسية: يقصد بها طهارة أعضاء جسم الإنسان

### ◆ نشاط ٢ :

وضح المقصود بطهارة الجوارح؟

هي طهارة أعضاء جسم الإنسان مثل اليدين والوجه والرأس والرجلين .

٤- ما الأمور التي تدل على مشروعية الطهارة؟

- ١- جعل الإسلام الطهارة نصف الإيمان .
- ٢- الأمر بالوضوء لجل الصلاة .
- ٣- الحوض على الغسل (الاعتسال) لصلاة الجمعة .
- ٤- الوصية بنظافة وطهارة الثياب .
- ٥- ما هي أنواع المياه؟

**النجس**

- هو الماء القليل إذا وقعت فيه نجاسة أو كثير وتغير بها لونه أو رائحته..
- مثل سقوط نجاسة الحيوانات فيه
- لا يجوز التطهر به

**الطاهر**

- هو الماء الذي تغير طعمه أو لونه أو رائحته بمخالطته لشيء طاهر..
- مثل الماء الذي خالطه صابون أو زعفران
- لا يجوز التطهر به

**الطهور**

- هو الماء الباقي على صفته التي خلق عليها..
- مثل مياه الأمطار والبحار والأنهار
- يجوز التطهر به





### ◆ نشاط ٣:

يحضر المعلم وعاءين: الوعاء الأول فيه ماء عذب والوعاء الثاني فيه ماء تغير لونه ثم يسأل المتعلمين عن الماء الذي يصح الوضوء به.

الماء العذب يصح به الوضوء أما الماء الذي تغير لونه لا يصح به الوضوء لأنه غير مطهر لغيره.

٦- متى يجوز للمسلم استعمال الماء النجس؟  
يجوز للضرورة فقط.



### تعلمت مع اخواني من الدرس ما يأتي:

- ١- الماء ثلاثة أنواع: طهور وطاهر ونجس.
- ٢- الماء الطهور هو الذي يرفع الحدث ويزيل النجاسة.
- ٣- مصادر الماء الطهور كل ما نبع من الأرض أو نزل من السماء.
- ٤- يبقى الماء الكثير طهوراً وأن وقعت فيه النجاسة ما لم يتغير لونه أو طعمه أو رائحته.

القيمة التي استنتفت منها من الدرس: وجوب الطهارة

المظاهر السلوكية:

- ◆ الاقتداء بالرسول ﷺ في طهارته.
- ◆ الحرص على النظافة بالماء الطاهر.

### التقويم

#### ☑ السؤال الأول: عرف الطهارة؟

الطهارة هي رفع ما يمنع الصلاة من حدث أو نجاسة.

#### ☑ السؤال الثاني: أكمل ما يأتي:

من دلائل مشروعية الطهارة:

- أ- جعل الإسلام الطهارة نصف الإيمان.
- ب- الأمر بالوضوء لأجل الصلاة.

#### ☑ السؤال الثالث: ضع علامة (✓) امام العبارة الصحيحة وعلامة (x) امام العبارة غير الصحيحة

فيما يأتي:

- (x) أ- الماء الطاهر يزيل النجاسة ويصح الوضوء به.
- (✓) ب- يجوز استعمال الماء النجس عند الضرورة.
- (✓) ج- الماء المتغير بمخالطته ما لا ينفك عنه غالباً كالطحالب يجوز التطهر به.



☑ السؤال الرابع: أكتب كلمة (يجوز) أو (لا يجوز) أمام العبارة المناسبة فيما يأتي:

- أ-التطهر بماء تغير طعمه بسبب مخالطته شيئاً طاهراً. (لا يجوز)  
 ب-استخدام ماء البحر المالح في رفع الحدث. (يجوز)  
 ج-توضأ أحمد من ماء كثير وقعت فيه نجاسة لم يتغير لونه أو طعمه أو رائحته. (يجوز)

☑ السؤال الخامس: ضع رقم كل نص من المجموعة (أ) في المكان الذي يناسبه من المجموعة

(ب) فيما يأتي:

الرقم	(أ)	الرقم	(ب)
١	قال تعالى: ﴿وينزل عليكم من السماء ماء ليطهركم به﴾	٣	الطهارة نصف الإيمان.
٢	﴿إذا الماء قلتين لم يحمل الخبث﴾	٢	الماء الكثير إذا لم يتغير بالنجاسة فهو طهور
٣	﴿الطهور شطر الإيمان﴾	١	الماء الطهور

معلمي الكويت  
صفوة



## الدرس الخامس: النجاسات وكيفية التطهر منها (الفقه)

١. ما معنى النجاسة؟

النجاسة هي: القذارة المانعة من صحة الصلاة وللنجاسات التي يجب التطهر منها.

٢. عدد أنواع النجاسات:



### ◆ نشاط ١

الماء الطهور - البول والغائط - ميتة السمك أو الجراد - الميتة - الدم - بول الناقة - روث البقر - سؤر الكلب - لحم الخنزير - الخمر - الأرنب - النعامة

ضع كل كلمة من الكلمات السابقة في مكانها المناسب من الجدول الآتي:

ظاهر	نجس
الماء الطهور	البول والغائط
ميتة السمك أو الجراد	الميتة
بول الناقة	الدم
روث البقر	سؤر الكلب
الأرنب	لحم الخنزير
النعامة	الخمر

٣. المقصود بمفهوم الطهارة من النجاسة:

يقصد بالطهارة إزالة النجاسة وهي واجبة على كل مسلم مصداقا لقوله تعالى: ﴿وَتِيَابُكَ فَطَهِّرْ﴾ ولقوله ﷺ: «لا يقبل الله صلاة إلا بطهور ولا صدقة من غلول» وهذا دليل قاطع أن الإسلام دين الطهارة والنظافة لذلك يجب على كل مسلم الحرص على تجنب كل ما هو نجس لما فيه من أضرار صحية ونفسية على الفرد ومن يحيط به.



٤. وضع كيفية التطهر من النجاسات؟

إذا أصابت النجاسة جسداً أو ثوباً أو مكاناً أو غيره وجب علينا تطهيرها على النحو الآتي:

البدن والثوب	• بالماء
الأرض	• إذا كانت النجاسة سائلاً يصب الماء عليها . • إذا كانت صلبة تزال النجاسة ثم يصب الماء عليها
النمل والخف	• بالدلك على التراب.
الإناء الذي شرب منه الكلب	• بغسله 7 مرات أولاً بالتراب.

◆ نشاط ٢

يحضر المعلم إناء شرب منه كلب ويكلف المتعلمين بتطهيره  
يقوم الطالب بغسل الإناء سبع مرات أولها بالتراب



تعلمت مع إخواني من الدرس ما يأتي:

- ١- الطهارة هي إزالة كل نجاسة وهي واجبة على كل مسلم
  - ٢- النجاسة هي القذارة المانعة من صحة الصلاة
  - ٣- تختلف كيفية إزالة النجاسات باختلاف نوعها
- القيمة التي استفدت منها من الدرس (.. وجوب التطهر من النجاسة..)  
من المظاهر السلوكية :

- ◆ الحرص على تجنب كل ما هو نجس
- ◆ الاقتداء بالرسول ﷺ في كيفية التطهر من النجاسات

صفوة معلم الكوثر



## التقويم

☑ السؤال الأول: صل الصورة في الجانب الأيمن بالصورة التي تناسبها في الجانب الأيسر:



☑ السؤال الثاني: ما معنى النجاسة

أ. النجاسة هي:.....القذارة المانعة من صحة الصلاة....

ب. . الطهارة... واجبة... على كل مسلم ومسلمة.

ج. تطهير البدن والثوب يكون بـ.. الغسل بالماء وأما الخف فيطهر بـ.. الدلك على الأرض

☑ السؤال الثالث: ضع رقم كل نص من المجموعة (أ) في المكان الذي يناسبه من المجموعة

(ب) فيما يأتي:

الرقم	(أ)	الرقم	(ب)
١	﴿ لا يقبل الله صلاة إلا بطهور ﴾	٣	تطهير الحذاء من النجاسة
٢	﴿ طهور إناء أحذكم إذا ولغ فيه الكلب أن يغسله سبع مرات أولها بالتراب ﴾	٢	الطهارة واجبة على المسلم
٣	﴿ إذا وطئ أحذكم بنعليه الأذى فإن التراب له طهور ﴾	١	تطهير الإناء إذا شرب منه الكلب





☑ السؤال الرابع: كيف يمكنك تطهير كل من النجاسات الآتية؟

أ. إذا وقع على الأرض نجاسة سائلة.

بصب الماء عليها

ب. إذا ولغ الكلب في إناء فيه طعام جامد.

يجب أن ألقى ما أصابه وما حوله وانتفع بالباقي على طهارته السابقة كالعسل والسمن.



رابط QR لفيديو الدرس



الدرس السادس: بشائر النبوة (السيرة)

١. اذكر بعض الأمثلة لصفات العرب قبل ظهور الإسلام.

الصفات السيئة	الصفات الحسنة
شرب الخمر	إكرام الضيف
لعب الميسر	حسن الجوار
قتل الأولاد	الصدق
وأد البنات (دفنهن أحياء)	الشجاعة

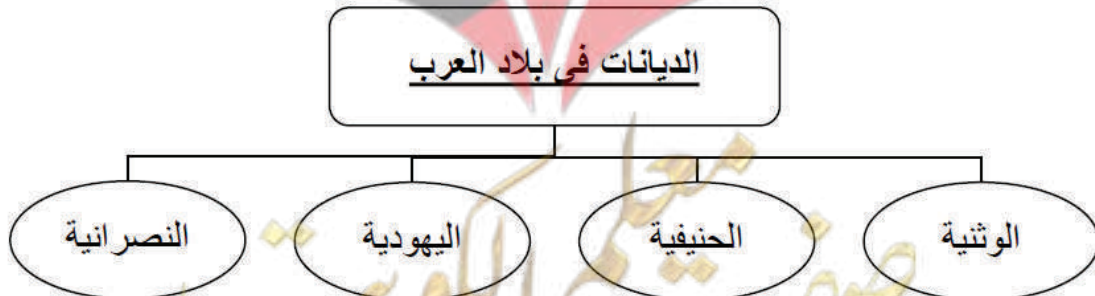
◆ نشاط ١:

تخير خلقاً حميداً ثم اكتبه في الفراغ الآتي مبيناً كيف تتحلى به في مجتمعك الإسلامي

الخلق الحميد هو... حسن الجوار

كيفية التحلي به... أحسن معاملة جاري

٢. عدد بعض الأديان قبل الإسلام.



## ◆ نشاط ٢ :

حاول أن تتعرف على بعض الديانات المنحرفة والمنتشرة في بعض بلدان العالم اليوم، ثم سجل الآتي واحة منها وبين رأيك فيها :

الديانة الباطلة : المجوسية

الرأي: لأنهم لا يعبدون الله وحده تعالى بل يعبدون النار

٣- من أول من بدل دين إبراهيم وإسماعيل وأتى بالأصنام؟ عمرو بن لحي الخزاعي

٤- ما أول صنم جاء به؟ هبل.

٥- ما هي الأصنام التي ذكرت في القرآن الكريم؟ (اللات - العزى - مناة)

٦- دين الحنيفية دين من؟ دين إبراهيم ﷺ.

٧- من هم الحنفاء؟ هم فريق من العرب قبل الاسلام كانوا على ملة إبراهيم ﷺ.

٨- من هو الشخص الوحيد الذي بقي قبل البعثة من الحنفاء والذي كان ينكر أعمال الجاهلية ومات قبل

بعثة النبي ﷺ؟ (زيد بن عمرو بن نفيل)

٩- علل (دخل اليهود بلاد العرب)؟ بسبب الضغط الذي أصابهم من ملوك الروم وتطلعهم لظهور النبي.

١٠- أين سكن اليهود في بلاد العرب؟ في مناطق (فدك - تيماء - خيبر - يثرب)

١١- كيف دخلت الديانة النصرانية لبلاد العرب؟ دخلت مدينة (نجران) على يد رجل اسمه (فيمون)

## ◆ نشاط ٣ :

بين الأسباب التي من أجلها لم تعد اليهودية والنصرانية صالحة لهداية الناس.

لأن الناس حرفوا في نصوصها وغيروا فيها لتتلاءم مع أهوائهم الخاصة.

١٢- عدد بعض بشائر نبوة المصطفى.

١. جاءت البشارة على لسان إبراهيم وإسماعيل وعيسى عليهم السلام

٢. هزيمة أصحاب الفيل قبل مولده بخمسين يوماً والتي هلك فيها أبرهة وجنوده

٣. خمود نار فارس التي ظلت ألف سنة موقدة

٤. سقوط الأصنام على وجوهها لحظة ولادة الرسول ﷺ.





## ◆ نشاط ٤

هناك الكثير من البشائر التي بشرت بمقدمه ﷺ ولم ترد في الدرس تعرف عليها من خلال معلمك ثم اكتب اثنين منهم في الفراغ الآتي:

البشارة الأولى: رؤيا أمه النور الذي أضاءت له قصور الشام عند ولادته

البشارة الثانية: تصدع إيوان كسرى وسقوط ١٤ شرفة منه

١٣- متى حدثت قصة أصحاب الفيل؟ قبل ولادة الرسول ﷺ ب ٥٠ يوم

١٤- كم سنة كانت نار فارس موقدة؟ كانت ألف سنة موقدة



## تعلمت مع إخواني من الدرس ما يأتي:

- ١- من الصفات الحسنة التي تحلى بها العرب قبل الإسلام: الشجاعة والمروءة وصدق الحديث
  - ٢- من الصفات السيئة التي كانت عند العرب في الجاهلية: القتال لأتفه الأسباب وتبرج النساء
  - ٣- هناك كثير من الديانات انتشرت في بلاد العرب قبل ظهور الإسلام مثل اليهودية والنصرانية
  - ٤- من البشائر التي حدثت قبل مولد الرسول ﷺ هزيمة أصحاب الفيل
- القيمة التي استفدت منها من الدرس (.. حسن الخلق..)

من المظاهر السلوكية:

« احرص على معرفة سيرة الأنبياء والرسول الكرام

« التمسك بالصفات الحسنة للعرب



صفوة معلم الكوثر



## التقويم

☑ السؤال الأول: اكتب الفرق بين مفهوم كل من الأصنام والأوثان في الفراغ الآتي:

الأصنام: تماثيل أتى بها عمرو بن لحي الخزاعي من الشام إلى بلاد العرب

الأوثان: هي حجارة كان العرب يأخذونها معهم من الحرم في أسفارهم

☑ السؤال الثاني: أكمل ما يأتي بما يناسبه من خلال دراستك للموضوع:

أ. من الصفات الحسنة التي تحلى بها العرب قبل الإسلام الصدق وإكرام الضيف وحسن الجوار.

ب. ضلت النصرانية بسبب ما طرأ عليها من البدع والتحريف.

ج. حرف اليهود النصوص السماوية لكي توافق أهوائهم ورغباتهم.

☑ السؤال الثالث: علل ما يأتي:

- دخول اليهود بلاد العرب في شبه الجزيرة العربية؟

- بسبب الضغط الذي أصابهم من ملوك الروم

- سقوط الأصنام على وجوهها لحظة ميلاد الرسول؟

- دليل على رحيل عهد الشرك وترك العبادات الباطلة وبداية عهد جديد من التوحيد والعبادة الحققة لله سبحانه وتعالى.

☑ السؤال الرابع: اختر التكملة الصحيحة من بين الأقواس فيما يأتي:

أ. ظلت نار المجوس موقدة (ألف سنة - مائة سنة - خمسين سنة)

ب. هزم أصحاب الفيل قبل ولادة النبي ﷺ بـ (أربعين يوماً - خمسين يوماً - ستين يوماً)

ج. الرسول الذي بشر ببعثة النبي ﷺ هو (موسى ﷺ - داوود ﷺ - عيسى ﷺ)

◀ نشاط صفي:

فكر مع زملائك في الأسباب التي جعلت العرب يتمسكون بعبادة الأصنام قبل ظهور الإسلام؟

إذ أنهم كانوا يعيشون في العصر الجاهلي أي عصر جهل الدين الإسلامي فكانوا يتخذون الأصنام آلهة لهم يعبدونها

اعتقاداً منهم أنها تجلب لهم الرزق وأنها التي بيدها الموت والحياة والتصرف في شؤون الخلق والعياذ بالله.



## الدرس السابع: محاسبة النفس (التهذيب)



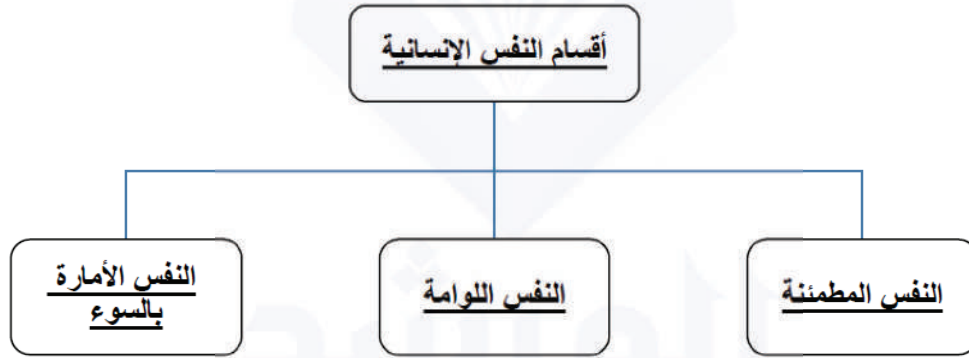
رابط QR لفيديو الدرس

١- ما أقسام النفس الإنسانية؟

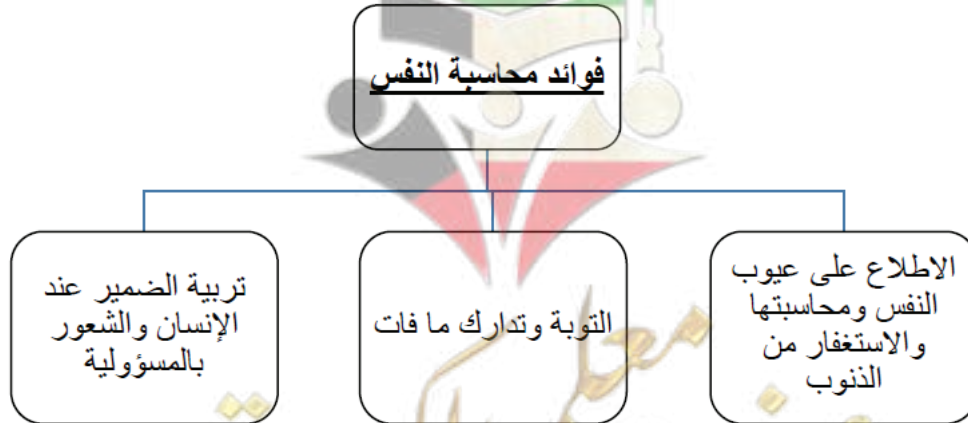
- المطمئنة • التي يكون فيها اليقين والطمأنينة والخشوع
- اللومة • التي تندم على ما فعلت من ذنوب أو قصرت في طاعة الله.
- الأمارة بالسوء • منبع الشرور وأساس الأخلاق السيئة.

### ◆ نشاط ١

ارسم خريطة ذهنية توضح من خلالها أقسام النفس الإنسانية:



٢- ما هي فوائد محاسبة النفس؟



## ◆ نشاط ٢

تخيل الشكل الآتي هو قلب الإنسان به عادات حسنة وعادات سيئة  
لون العادات السيئة باللون الأسود واترك العادات الحسنة باللون الأبيض



٣- ما هي الأسباب المعينة على محاسبة النفس؟



## ◆ نشاط ٣:

اعط مثالاً على قاعدة لله حاسبوا أنفسكم قبل أن تحاسبوا لله

مثال: يراجع المسلم نفسه هل فعل خيراً أم شراً في حياته قبل أن يموت ويحاسبه الله فالتوبة واجبة على كل مسلم ومسلمة وفي كل حال سواء ترك طاعة أو فعل معصية.

## ◆ نشاط ٤

ابحث عن شروط التوبة النصوح باستخدام محرك البحث الإلكتروني وكتبها:

- الندم على الماضي مما فعلت ندماً صادقاً
- الإقلاع من الذنوب ورفضها وتركها مستقبلاً طاعة لله وتعظيماً له
- العزم الصادق ألا تعود في تلك الذنوب

تعلمت مع إخواني من الدرس ما يأتي:

- ١- يجب ألا نصادق أصحاب الأخلاق السيئة لأنهم يبعدوننا عن ديننا
- ٢- تنقسم النفس الإنسانية إلى ثلاثة أقسام: مطمئنة - لوامة - أمارة بالسوء
- ٣- من غفل قلبه عن ذكر الله تعالى وجد الشيطان طريقه إليه
- ٤- وجوب التوبة النصوح عن ترك طاعة أو فعل معصية

القيمة التي استفدت منها من الدرس (..محاسبة النفس..)

ومن مظاهرها السلوكية:

◆ احرص على محاسبة نفسي على ما فعلته في يومي قبل النوم. ◆ احرص على التوبة إلى الله إذا أذبت.



## التقويم

### ✓ السؤال الأول: اكتب ثلاثة من فوائد محاسبة النفس

١. الاطلاع على عيوب النفس ومحاسبتها والاستغفار من الذنوب
٢. التوبة وتدارك ما فات
٣. تربية الضمير عند الإنسان والشعور بالمسؤولية

### ✓ السؤال الثاني: عدد أقسام النفس الإنسانية



### ✓ السؤال الثالث: قال تعالى: ﴿يا أيها الذين آمنوا اتقوا الله ولتنظر نفس ما قدمت لغد واتقوا الله إن

الله خبير بما تعملون﴾

اخرج من الآية الكريمة الجملة التي تدل على محاسبة النفس وكتبها في الفراغ الآتي:

قال تعالى: ﴿ولتنظر نفس ما قدمت لغد﴾

### ✓ السؤال الرابع: حاسب نفسك بوضع علامة (✓) أمام حالتك مع الصلاة في الجدول الآتي:

حالك مع الصلاة	دائماً	غالباً	أحياناً	نادراً
أؤديها بشروطها وأركانها		✓		
أؤديها في وقتها	✓			
أخشع في صلاتي		✓		







رابط QR ليفديو الدرس

## الدرس الثامن: تحمل المسؤولية (الثقافة الإسلامية)

### ١- ما المقصود "بالمسؤولية" :

**المسؤولية** : هي أن تؤدي المطلوب منك على الوجه الأكمل في الوقت المحدد فمثلا إذا طلب منك أحد معلميك أداء الواجب في المنزل ليراه في الغد فأنت في هذا الموقف مسؤول أي أن المعلم سوف يسألك عما طلبه منك فإذا جاء المعلم في اليوم التالي ووجدك قد أديت ما طلبه منك على الوجه الأكمل فأنت حينئذ قادر على تحمل المسؤولية

◆ **نشاط ١ :**

اكتب ثلاث مترادفات ضد كلمة (المسؤولية) : حنث، خفر، خيانة

٢- في سيرة الرسول ﷺ مواقف من حياته تدل على تحمل المسؤولية منذ صغره وضحاها؟



### ◆ **نشاط ٢**

اذكر موقفا توضح فيه كيفية تحمل الرسول ﷺ مسؤولية أصحابه عندما تعرضوا للأذى من كفار مكة عندما اشتد أذى الكفار على الرسول ﷺ وأصحابه أمرهم بالهجرة على المدينة فكان هذا خير مثال على تحمل الرسول ﷺ مسؤولية أصحابه ومن معه من المسلمين

٣- ماهي المسؤوليات التي يجب عليك القيام بها :



◆ نشاط ٣:

استأذن معلمك في عرض مشهد تمثيلي تمثل فيه دور الأخ الأكبر نحو إخوته الصغار  
الأداء: على الأخ الأكبر رعاية إخوته الصغار بالإرشاد والتوجيه والمساعدة والوقوف بجانبهم وحثهم على تحمل  
المسؤولية والعطف عليهم.



٤- أذكر شخصية إسلامية تحملت المسؤولية الدينية:

الدكتور عبد الرحمن السميث هو طبيب كويتي وداعية من دعاة الإسلام الذين  
يتشرف بهم المسلمون في جميع أنحاء الأرض كما أن له إنجازات عديدة منها:  
١- نشر الإسلام: حيث أسلم على يديه حوالي أحد عشر مليون شخص  
٢- مساعدة المحتاجين: فقد حصل على كثير من الجوائز المالية لكنه  
تبرع بها لخدمة الإسلام والإنفاق على المحتاجين في أفريقيا والعالم كله.

◆ نشاط ٤:

ابحث مع معلمك في شبكة التواصل الاجتماعي عن الإنجازات التي قام بها الدكتور عبد الرحمن السميث  
في أفريقيا وسجل اثنين منها في الفراغ الآتي:

- أسس جمعية العون المباشر (مسلمي إفريقيا سابقا)

- توزيع أكثر من ٥١ مليون نسخة من المصحف الشريف

٥- ما هي الكلمات التي تشعرك بالمسؤولية:

الله سبحانه وتعالى سوف يوقفنا يوم القيامة للسؤال والحساب فقال تعالى: ﴿وقفوهم إنهم مسؤولون﴾ وقال جل  
شأنه: ﴿وسوف تسألون﴾ ولذلك أنا أحرص دائما على تحمل المسؤولية فأستعمل الكلمات التي تقوي عزمي وتجعلني  
دائما أشعر بمسؤوليتي نحو نفسي ونحو الآخرين فأردد مثلا: (أنا ملتزم - أنا حريص - أنا أهتم) وكذلك ابتعد عن الألفاظ  
التي تقلل من همتي وتضعفني أمام تحمل المسؤولية

٦- ما فوائد تحمل المسؤولية؟

أ. الشعور بالأمانة أمام الله وأمام الناس

ب. زيادة ثقة الفرد بنفسه وبقدراته

ج. تماسك افراد المجتمع وترابطهم

قال الرسول ﷺ: «اللهم من ولي من أمر أمتي شيئا فشق عليهم فاشفق عليه ومن ولي من أمر أمتي شيئا فرفق بهم

فارفق به»

صفوة لمى الكلوم





## ◆ نشاط ٥:

اقرأ الحديث السابق جيدا ثم أخرج منه قيمة ينبغي أن يتحلّى بها صاحب المسؤولية.  
القيمة: (.. الرفق بالآخرين..)



### تعلمت مع إخواني من الدرس ما يأتي:

- ١- كل إنسان عليه مسؤوليات يجب أن يقوم بها
  - ٢- المسؤوليات هي الواجب الذي يجب أن يقوم به الإنسان كاملا في وقته المحدد
  - ٣- كان النبي ﷺ مثلا أعلى في تحمل المسؤولية
  - ٤- الطالب عليه واجبات نحو نفسه ودينه وأسرته ووطنه
  - ٥- من فوائد تحمل المسؤولية أنها تجعل المجتمع قويا و متماسكا
- القيمة التي استفدت منها من الدرس (.. تحمل المسؤولية..)

### من المظاهر السلوكية:

- ◆ اعمل واجباتي بنفسى على أكمل وجه
- ◆ أكون قدوة حسنة لأخوانى وزملائى

## التقويم

### ☑ السؤال الأول: املأ الفراغات الآتية بما يناسبها من خلال دراستك للموضوع:

- أ. من الصفات التي تحلى بها راعي الغنم أداء الأمانة ومراقبة الله تعالى وتحمل المسؤولية
- ب. المسؤولية هي الواجب الذي يجب أن نقوم به على الوجه الأكمل في الوقت المحدد
- ج. تحمل النبي ﷺ مسؤولية تبليغ الدعوة الإسلامية فواجه الصعوبات التي تعرض لها من أجل تبليغ الرسالة حتى أكمل الدين

### ☑ السؤال الثاني: ضع خطا تحت الكلمة التي لا تنتمي للمجموعة:

- ١- المسؤولية - الاستقامة - العناية - الرعاية - عدم الاهتمام
- ٢- أنا ملتزم - أنا حريص - أنا غير مسؤول - أنا مهتم



☑ السؤال الثالث: احكم على كل عمل مما يأتي بعبارة (يتحمل المسؤولية) أو (لا يتحمل المسؤولية):

الرقم	العمل	الحكم
أ	يهتم بالدراسة	يتحمل المسؤولية
ب	يعبث بمرافق المدرسة	لا يتحمل المسؤولية
ج	بار بوالديه	يتحمل المسؤولية
د	يتناول طعام غير صحي	لا يتحمل المسؤولية
هـ	ينشغل في اثناء الشرح	لا يتحمل المسؤولية

☑ السؤال الرابع: أجب عما يأتي:

أ. ما أعظم مسؤولية في حياتك؟ ولماذا؟

أعظم مسؤولية في حياتي هي الاجتهاد في الدراسة حتى أنجح واتفوق وأصبح طبيب لأخدم أبناء وطني.

ب. كيف تحمل الدكتور عبد الرحمن السمييط رحمه الله مسؤوليته نحو دينه؟

عمل على نشر الإسلام وحصل على جوائز كثيرة خصصها لمساعدة المحتاجين.

ج. بين مسؤوليتك تجاه كل من: أخيك الأكبر - أخوتك الصغار؟

أحترم أخي الأكبر واقتدي به - أعطف وارشد واساعد أخوتي الصغار.

☑ السؤال الخامس: اكتب اثنين من فوائد المسؤولية.

أ. زيادة ثقة الفرد بنفسه وبقدراته.

ب. تماسك أفراد المجتمع وترابطهم.

☑ السؤال السادس: ظلل الكلمات الآتية من شبكة الكلمات، ثم اجمع الحروف المتبقية ستظهر

لك كلمة اكتبها في المستطيل:

الإجابة: مسؤولية

إهمال - نوم - لعب - كسل - فشل.

صفوة معلم الكوثر



## الوحدة الثانية: المسلم الموحد يتخلق بخلق نبيه الدرس الأول: مفهوم العبودية لله تعالى (العقيدة)

١- ما المقصود بتوحيد الألوهية؟

هو إفراد الله تعالى بالعبادة.

◆ نشاط ١:

التوحيد ثلاثة أقسام أهمها توحيد الألوهية. أكتب القسمين الآخرين في الفراغ الآتي:

١. توحيد الربوبية

٢. توحيد الأسماء والصفات

٢- ما المقصود بالعبادة؟

هو كل ما يحبه الله ويرضاه من الأقوال والأعمال الباطنة والظاهرة.

◆ نشاط ٢:

هناك شرطان لقبول العبادة. ابحث في الشبكة الإلكترونية عن هذين الشرطين:

أ. الإخلاص لله عز وجل

ب. موافقة العمل للشرع الذي أمر الله تعالى أن لا يُعبد إلا به وهو متابعة النبي ﷺ فيما جاء به من الشرائع

٣- ما أنواع العبادات التي يتقرب بها العبد إلى الله تعالى؟



◀ أولاً: العبادات القلبية:

هي العبادات التي مصدرها القلب ومنها ما يأتي:



ما المقصود بكل من ...؟

**الخوف من الله** : هو خوف العبد من الله تعالى الذي يدفعه لفعل الواجبات وترك المحرمات .

**المحبة** : هي حب الله تعالى وحب كل ما يحبه الله تعالى .

**التوكل** : هو الاعتماد على الله تعالى .

◀ **نشاط ٣: فكر مع معلمك عن عبادات قلبية لم ترد في الدرس وسجلها في الفراغ الآتي:**

**الخضوع**: يكون بالبدن، يقال: فلان خضع لفلان، وإن كان قلبه لم يخضع له، فالخضوع في البدن وهو الإقرار بالاستخاء، فيستسلم لمن خضع له.

**الخشوع**: فيكون في القلب، والبدن، والصوت، والبصر، فيظهر هذا على بصره وجوارحه، فأصل الخضوع: هو الذل والانقياد، فإذا قيل خضوع القلب فهو: ذل القلب، وإذا قيل "خضوع البدن" فهو انقياده واستسلامه

◀ **ثانيا: العبادات القولية: هي ما يقوله العبد بلسانه ومن أمثلة ذلك:**



◀ **نشاط ٤**

ابحث عن معنى التهليل مستعينا بمكتبة المدرسة وأكتبه في الفراغ الآتي:

**معنى التهليل**: هي كلمة لا إله إلا الله - أي لا معبود بحق إلا الله تعالى

◀ **ثالثا: العبادات البدنية:**

تسمى أيضا عبادات الجوارح كالصلاة والصيام والحج والجهاد والأدلة فيها كثيرة ومنها قوله تعالى في الصلاة: والذين هم على صلواتهم يحافظون ﴿



## رابعاً العبادات المالية: <

مثل الزكاة والصدقات حيث قال تعالى: ﴿والذين في أموالهم حق معلوم﴾



### ٤- ما أهمية العبادات في حياة المسلم؟

- ١- العبادة هي الغاية التي من أجلها خلقنا الله تعالى
- ٢- العبادة هي الهدف الأساسي الذي كان الرسل الكرام يركزون عليه في دعوة أقوامهم
- ٣- العبادة فيها إصلاح للنفس وتهذيب لسلوك المسلم
- ٤- العبادة تطرد الشيطان فلا يتسلط على المؤمنين المتوكلين على ربهم



### تعلمت مع إخواني من الدرس ما يأتي:

- ١- توحيد الألوهية أعظم أنواع التوحيد وأهمها
  - ٢- العبادة اسم جامع لكل ما يحبه الله ويرضاه من الأقوال والأفعال
  - ٣- للعبادة أربعة أنواع هي: القلبية والقولية والبدنية والمالية
  - ٤- عبادة الله تعالى هي الغاية من خلق الإنسان
- القيمة التي استفدت منها من الدرس: الإخلاص في عبادة الله تعالى  
ومن مظاهرها السلوكية:
- « مراقبة الله في السر والعلن في العبادة
  - « الحفاظ على أداء العبادات المختلفة
  - « عمل كل ما يرضي الله واجتناب كل ما يغضبه

صفوة معلم الكوثر





## التقويم

## ☑ السؤال الأول: عرف ما يأتي:

**العبادة:** اسم جامع لكل ما يحبه الله ويرضاه من الأقوال والأفعال

**التوكل:** هو العمل مع الاعتماد على الله تعالى

## ☑ السؤال الثاني: أكمل ما يأتي بما يناسبه:

أ- أعظم أنواع التوحيد هو الألوهية لله تعالى.

ب- العبادات القلبية هي العبادات التي مصدرها القلب.

ج- من العبادات المالية الزكاة و الصدقات.

## ☑ السؤال الثالث: هات مثلا لكل نوع من أنواع العبادات الآتية:

١- العبادات القلبية: الخوف من الله - المحبة - التوكل

٢- العبادات القولية: ذكر الله - الدعاء - الحمد والتهليل والتسبيح

٣- العبادات البدنية: الصلاة والصيام والحج والجهاد في سبيل الله

## ☑ السؤال الرابع: أكتب أمرين تبيين من خلالهما أهمية العبادة:

١- العبادة هي الغاية التي من أجلها خلقنا الله تعالى

٢- العبادة هي الهدف الأساسي الذي كان الرسل الكرام يركزون عليه في دعوة أقوامهم

٣- العبادة فيها إصلاح للنفس وتهذيب لسلوك المسلم

٤- العبادة تطرد الشيطان فلا يتسلط على المؤمنين المتوكلين على ربهم

صفوة معلم الكوثر





## الدرس الثاني: تكفير الذنوب (الحديث الشريف)



رابط QR لفيديو الدرس

### نص الحديث الشريف

عن أبي هريرة رضي الله عنه عن النبي ﷺ قال: «ما يصيب المسلم من نصب ولا وصب ولا هم ولا حزن ولا أذى ولا غم حتى الشوكة يشاكها إلا كفر الله بها من خطاياها»

١- علل: خلق الله تعالى طبيعة الحياة فيها الصحة والمرض والحزن والسرور؟  
ليختبرنا على أعمالنا.

٢- ما المقصود بالحديث الشريف: «ما يصيب المسلم من نصب ولا وصب ولا هم ولا حزن ولا أذى ولا غم حتى الشوكة يشاكها إلا كفر لله بها من خطاياها»؟  
أن المصائب والأمراض تكفر من خطايا المسلم.

◆ نشاط ١ قارن بين الصورتين ثم اشرح لزملائك ملحوظاتك عنهما:



الصورة الأولى التي تعد مضيعة للوقت  
والعبث واللهو بدون فائدة



الصورة الثانية صورة إيجابية حيث  
يتعاون الطلاب فيما بينهم في مجال  
الدراسة والمذاكرة الأمر الذي يعود  
عليهم جميعا بالنتفج والفائدة.

صفوة معلمى الكوئمة



◆ نشاط ٢ اكتب ضد الكلمات الآتية:

الكلمة	نصب	وصب	حزن	خطاياہ
ضدها	راحة	صحة	فرح	حسناته

٣- هل المصائب تكفر من خطايا المسلم؟ وضح.

تعد الأمراض والأحزان والمصائب وإن قلت يؤجر المؤمن عليها جميعا وتكفر بذلك من خطاياہ حتى يمشي على الأرض وليست عليه خطيئة

فالمؤمن يصبر على المصائب ويصبر كذلك على ما يصيبه من أذى أو شدة مثل التعب والمرض أو أي أمر يخافه أو يكرهه أو يضيق به قلبه ولو حتى مثل دخول شوكة في جسده لأن الصبر على كل ذلك يكفر من ذنوبه وسيئاته.

٤- ما معنى البلاء وما هي أنواعه؟

البلاء هو كل ما يصيب الإنسان من مصائب وأمراض ومتاعب



فالبلاء لا يصيب شخصا دون آخر ولا يصرف عن جماعة دون أخرى إنما ينزل على الجميع

◆ نشاط ٣ اكتب تحت اسم كل نبي مما يأتي نوع البلاء الذي تعرض له:

أيوب عليه الصلاة والسلام	المرض
يونس عليه الصلاة والسلام	معارضة قومه لدعوته
إبراهيم عليه الصلاة والسلام	البلاء المبين وهو ذبح ولده سيدنا إسماعيل <small>عليه السلام</small>
محمد <small>صلى الله عليه وسلم</small>	رماه الكفار بالحجارة واتهموه بالسحر والجنون وسب الرسول والصحابة

٥- من هم أشد الناس بلاء؟ الأنبياء



## ٦- الناس أمام البلاء صنفان ماهما؟

أ- الصنف الأول: يسخط ويأس من أمر الله تعالى

ب- الصنف الثاني: يصبر ويحتسب الأجر ويرجع على الله سبحانه وتعالى

### ◀ نشاط ٤ عبر عما تشاهده في هذه الصورة أمام زملائك:



يتعرض البشر للكوارث الطبيعية العديدة ومنها الأعاصير والفيضانات مثل التي في الصورة وعلى المسلم الصبر على هذا البلاء ويحتسب الأجر عند الله عز وجل.

### ٧- ما هي الخطوات التي يتبعها المسلم أمام البلاء:



### ◀ نشاط ٥ اكتب دعاء واحد تدعو به ربك وقت الشدائد:

اللهم إني أسألك باسمك الأعظم الذي إذا دعيت به أجبت وإذا سألت به أعطيت اللهم إني أسألك بأن لك الحمد لا إله إلا أنت الحنان المنان بديع السماوات والأرض يا ذا الجلال والإكرام يا حي يا قيوم اللهم إني أسألك بأني أشهد أنك أنت الله لا إله إلا أنت الأحد الصمد الذي لم يلد ولم يولد ولم يكن له كفوا أحد



### تعلمت مع إخوتي من الدرس ما يأتي:

١- احتساب المصيبة والصبر عليها من علامات كمال الدين

٢- الابتلاء هبة من الله تعالى ورحمة للمسلم ليكفر الله عن خطاياهم

٣- الصبر على الابتلاء يرفع الله به درجات المسلم ويدخله الجنة

القيمة التي استفدت منها من الدرس وهي: الصبر على البلاء والمرض

ومن مظاهرها السلوكية:

« الحرص على الصبر عند وقوع البلاء

« الحرص على احتساب الأجر عند المصائب



## التقويم

## ☑ السؤال الأول: أكمل كتابة الحديث الشريف:

عن أبي هريرة رضي الله عنه عن النبي صلى الله عليه وسلم قال: «ما يصيب المسلم من نصب ولا وصب ولا هم ولا حزن ولا أذى ولا غم حتى الشوكة يشاكها إلا كفر الله بها من خطاياها»

## ☑ السؤال الثاني: اكتب نوع البلاء المناسب لكل موقف من المواقف الآتية:

- أ- أصيب رجل بمرض مزمن (جسدي)  
 ب- تعاني امرأة من ضيق في صدرها (قلبي)  
 ج- شدة ارتفاع درجات الحرارة في فصل الصيف (جسدي)

## ☑ السؤال الثالث: اكتب المصطلح المناسب لكل مما يأتي:

- أ- (البلاء) كل ما يصيب الإنسان من مصائب وأمراض ومتاعب  
 ب- (المصيبة) الشيء الذي يخافه الإنسان ويكرهه

## ☑ السؤال الرابع: كيف تتصرف في كل موقف مما يأتي:

- أ- شعرت بصعوبة الاختبار وقت الإجابة  
 أتوجه إلى الله تعالى بالدعاء أن يسهل علي الاختبار وأصبر وأفكر حتى أعرف الجواب.  
 ب- سمعت أن صديقك أصيب بكسرة في رجله  
 أطلب منه الصبر وقراءة القرآن وأدعو الله له بالشفاء العاجل.

صفوة معلم الكوئمت





## الدرس الثالث: الوضوء (الفقه)



لماذا أوجب الله تعالى الطهارة عند أداء الصلاة؟

لأن الوضوء ينشط الجسم للعبادة، فيقف الإنسان بين يدي الله نظيفاً طاهراً نشيطاً.

◆ **نشاط ١:** اعرض مشهد تمثيلي يظهر فيه أحد المتعلمين متكاسلاً بسبب عدم وضوئه ثم يتوضأ فيظهر نشيطاً نظيفاً.

قبل الوضوء للصلاة ربما يكون الفرد متكاسلاً وبطيئاً في حركته ولكن بعد أن يتوضأ للصلاة تراه نشيطاً ومملوءاً بالحيوية

١- ما المقصود بالوضوء؟

هو استعمال الماء الطهور في أعضاء مخصصة بكيفية مخصوصة وسمي الوضوء بهذا الاسم لأن المصلي يتنظف به ويتحسن فيصير وضيئاً

٢- بين مشروعية الوضوء؟

الوضوء مشروع في الكتاب والسنة حيث قال تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا قُمْتُمْ عَلَى الصَّلَاةِ فَاغْسِلُوا وُجُوهَكُمْ وَأَيْدِيَكُمْ إِلَى الْمَرَافِقِ...﴾ وقال ﷺ: «لا يقبل الله صلاة أحدكم إذا أحدث حتى يتوضأ»

◆ **نشاط ٢:** رتب فرائض الوضوء كما جاءت في الآية السابقة بوضع الأرقام تحتها:

غسل الوجه	غسل اليدين	النية	مسح الرأس	غسل الرجلين
٢	٣	١	٤	٥

٣- وضح فضل الوضوء؟

إن للوضوء فضائل على العبد منها ما يأتي:

١- الوضوء يرفع الدرجات ويمحو الخطايا.

٢- بالوضوء يتميز المسلمون يوم القيامة بأنهم غير محجلون.

٤- ما هي فرائض الوضوء؟

١- النية وهي عزم القلب على فعل الوضوء

٣- غسل اليدين على المرفقين

٥- غسل الرجلين على الكعبين

٥- ما المقصود بالسنة؟

يقصد بسنة الوضوء ما فعله النبي ﷺ فمن أداها فله أجر عند الله تعالى ومن تركها فإنه لا يأثم ولا يعاقب على تركها.



٢- غسل الوجه من منابت الشعر إلى أسفل الذقن

٤- مسح الرأس

٦- الترتيب حيث ذكرت الفرائض مرتبة في القرآن





٦- عدد سنن الوضوء؟

١- التسمية

٢- غسل الكفين ثلاثاً في أول الوضوء

٣- السواك

٤- المضمضة وهي تحريك الماء داخل الفم ثم إخراج

٥- الاستنشاق وهو جذب الماء للأنف ثم الاستنثار وهو إخراج

الماء من الأنف

٧- التيامن

٦- مسح الأذنين ظاهراً وباطناً

◀ نشاط ٣ يذهب المتعلمون بإشراف معلمهم إلى مواضع المدرسة لتطبيق الوضوء عملياً:

يقوم المعلم بالتوضؤ أمام طلابه ويشاهده طلابه خطوة بخطوة ثم يأتي بأحدهم فليتوضأ ويشاهده

الطلاب وأثناء ذلك يقوم المعلم بالشرح ثم يكرر ذلك أكثر من مرة للتأكد من استيعاب جميع الطلاب.

تعلمت مع إخوتي من الدرس ما يأتي:

١- الوضوء هو استعمال الماء الطهور في أعضاء مخصصة بكيفية مخصوصة

٢- من فضائل الوضوء: تمحي به الذنوب وترفع به الدرجات وتتميز به أمة الإسلام يوم القيامة

٣- فرائض الوضوء: وهي التي لا يتم الوضوء إلا بها وهي: النية وغسل الوجه وغسل اليدين إلى المرافق ومسح الرأس وغسل الرجلين وأخيراً الترتيب

٤- سنن الوضوء: هي التي يثاب عليها فاعلها ولا يأثم تاركها مثل مسح الأذنين

القيمة التي استفدت منها من الدرس هي (اتباع فرائض وسنن الوضوء)

ومن مظاهرها السلوكية:

« مراعاة الترتيب في الوضوء

« مراعاة النية قبل الوضوء

« إسباغ الوضوء على المكاره



صفوة معلم الكونت





## التقويم

### ☑ السؤال الأول: عرف ما يأتي:

**الوضوء:** هو استعمال الماء الطهور في أعضاء مخصصة بكيفية مخصوصة وسمي الوضوء بهذا الاسم لأن المصلي يتنظف به ويتحسن فيصير وضياً.

### ☑ السؤال الثاني: ظلل فرائض الوضوء بالقلم الأزرق وسنن الوضوء بلون مختلف.

**اللون الأزرق:** مسح الرأس، غسل الرجلين مع الكعبين، غسل اليدين على المرافق، الترتيب  
**اللون الآخر:** المضمضة، التيامن، غسل الكفين إلى الرسغين.

### ☑ السؤال الثالث: ضع رقم المصطلح أمام التعريف المناسب:

الرقم	المصطلح	الرقم	المصطلح
١	نية الوضوء	٣	هي التي يثاب فاعلها ولا يآثم تاركها
٢	فرائض الوضوء	١	هي عزم القلب على فعل الوضوء
٣	سنن الوضوء	٢	هي التي لا يتم الوضوء ولا يصح إلا بها

### ☑ السؤال الرابع: أكمل الفراغات الآتية بما يناسبها:

أ- من فضائل الوضوء: الوضوء يرفع الدرجات ويمحو الخطايا وبالوضوء يتميز المسلمون يوم القيامة بأنهم غير محجلون.

ب- حدود غسل الوجه من منابت الشعر إلى أسفل الذقن.

صفوة معلم الكوئوت



## الدرس الرابع: ولادة النبي ﷺ (السيرة)

﴿ نشاط ١ فكر مع زملائك في سبب اختيار الله تعالى رسله من أفضل الناس نسباً.﴾

لتشريف الأنبياء وحتى يكونوا معروفين هنا وهناك بين القبائل الأخرى.

١- من هي الأسرة الهاشمية؟

قبيلة قريش وهي قبيلة النبي ﷺ وهي زعيمة القبائل العربية جميعها وجميع رجالها كانوا سادة في زمانهم ومنهم

«قصي بن كلاب»

٢- من هو قصي بن كلاب؟

هو أحد أجداد الرسول.

أ- كان بيده مفتاح الكعبة يفتحها لمن يشاء ومتى شاء.

ب- بنى دار الندوة شمال الكعبة لتكون دار شورى قريش وكان لا يتم أمر إلا في هذه الدار.

﴿ نشاط ٢ في وطنك الكويت مؤسسة تهتم بشئون المواطنين تشبه دار الندوة حاول أن

تتعرف على هذه المؤسسة ثم بين دورها في خدمة وطنك.﴾

المؤسسة : مجلس الأمة الكويتي

الدور الذي تقوم به : سن القوانين ومراقبة إداء الحكومة.

٣- علل (تسمية الأسرة الهاشمية بهذا الاسم) ؟

سميت بالهاشمية نسبة إلى جده الثاني «هاشم بن عبد مناف»

٤- بماذا امتاز هاشم بن عبد مناف ؟

١- كان يهشم الخبز أي يفتته في اللحم فيجعله ثريداً ليأكل الناس ولذا عرف باسم «هاشم» كما كان يطعم الحجاج ويسقيهم.

٢- هو الذي سن رحلتنا الشتاء إلى اليمن ورحلة الصيف إلى بلاد الشام.

٥- في أي دولة توفى هاشم بن عبد مناف ؟

في فلسطين.

﴿ نشاط ٣ أنت طالب مثالي محبوب بين زملائك ومسموع الكلمة بينهم. بين دورك...﴾

أرشد زملائي وأوعيتهم بأهمية الصلاة كفرض من فروض الإسلام وأنها أول ما سيحاسب عليه المسلم بعد

الموت وأبين لهم فضل الحفاظ على الصلاة في وقتها ثم أَدعُوهم لصلاة الظهر في مسجد المدرسة.

٦- علل (تسمية عبد المطلب بهذا الاسم) ؟

لأن أهل مكة لما عاد المطلب من المدينة ومعه ابن أخيه. (شبية) ظنوا أنه عبد قد اشتراه المطلب فاشتهر بإسم (عبد المطلب)



## ٧- بم امتاز عبد المطلب؟

١. تشرف بحفر بئر «زمزم» بعد أن ردمتها قبيلة «جرهم» من قديم الزمان
٢. وقعت في عهده (حادثة الفيل) وتصدى لأبرهة وتفاوض معه حتى لا يهدم البيت الحرام.

◀ **نشاط ٤ لك قريب فقير يسكن في منطقة بعيدة عن المنطقة التي تسكن فيها ويحتاج إلى مساعدة. بين واجبك تجاهه.**

أساعده بقدر ما أستطيع وأبذل جهدي للوقوف بجانبه وتلبية كل ما يحتاج له.

## ٨- ماهي قصة فداء عبد الله والد النبي ﷺ.

لما أراد عبد المطلب حفر بئر زمزم منعه قريش ولم يكن له حينئذ إلا ولد واحد اسمه "الحارث" فأحس بقلة الذرية ونذر لله تعالى أن رزقه الله عرة من الأولاد يحمونه يذبح أحدهم ولما رزقه الله عشرة من الولد وأراد أن يوفي بنذره صنع "قرعة" فوقعت على ابنه "عبد الله" وكان من أحسن أولاده وأحبهم إليه ففداه بمائة من الإبل ونجا عبد الله من الذبح.

◀ **نشاط ٥ اعقد مقارنة بين فداء إسماعيل ﷺ وفداء عبد الله بن عبد المطلب.**

فداء إسماعيل: فداءه الله بكبش نزل من السماء

فداء عبد الله بن عبد المطلب: فداءه أبوه بمائة من الإبل.

٩- كم كان عمر والد الرسول ﷺ عبد الله حين تزوج بأمنة بنت وهب؟ ١٨ سنة

١٠- أين ولد الرسول ﷺ؟ في دار أبي طالب.

١١- متى ولد الرسول ﷺ؟ في يوم الاثنين ١٢ من ربيع الأول عام الفيل ٥٧١ من الميلاد.

١٢- نسب نبينا محمد ﷺ.

هو محمد بن عبد الله بن عبد المطلب بن هاشم بن عبد مناف بن قصي بن كلاب بن مرة بن كعب بن لؤي بن غالب بن فهر بن مالك بن النضر بن خزيمة بن مدركة بن الياض بن مضر بن نزار بن معد بن عدنان وعدنان من ذرية إسماعيل بن إبراهيم ﷺ.

## تعلمت من الدرس مع إخواني ما يأتي:



١- جاء النبي ﷺ من سلالة عريقة ذات مكانة عالية في المجد والشرف.

٢- ولد النبي ﷺ يوم الاثنين الثاني عشر من ربيع الأول عام الفيل لشهر ابريل عام ٥٧١ ميلادي.

٣- كان قصي بن كلاب هو أول من بنى دار الندوة التي تجتمع فيها قريش للشورى.

٤- تولى هشام بن عبد مناف سقاية الحجيج وإطعامهم.

٥- تشرف عبد المطلب بحفر بئر زمزم بعد أن ردمتها قبيلة جرهم من قديم الزمان.

٦- كانت لحظة ميلاد النبي ﷺ تحولا في تاريخ البشرية من ظلمات الشرك إلى نور الإيمان بالله وحدده لا شريك له.

**القيمة التي استفدت منها من الدرس هي "ميلاد النبي ﷺ نقطة تحول لكل البشرية"**

**ومن مظاهرها السلوكية:**

« الالتزام باتباع سنة خير البشر وسيد المرسلين النبي محمد ﷺ

« إحياء سنته الشريفة والعمل على نشرها.



## التقويم

☑ السؤال الأول: اختر مما بين القوسين ما يناسب الفراغ الذي يليه:

(عبدالمطلب - هاشم بن عبد مناف - قصي بن كلاب - أبو طالب)

١- الرجل الذي بنى «دار الندوة» شمالي الكعبة هو قصي بن كلاب

٢- أول من سن رحلتي الشتاء والصيف هو هاشم بن عبد مناف

٣- الذي سمى الرسول ﷺ محمدا هو عبدالمطلب

☑ السؤال الثاني: صحح ما تحته خط فيما يلي:

١- القبيلة التي ردمت بئر زمزم هي قبيلة قريش (جرهم)

٢- تم فداء عبدالله من الذبح بخمسين بعيرا (مائة بعيرا)

٣- مات عبدالله بعد حمل زوجته بسته أشهر (بشهرين)

☑ السؤال الثالث: علل ما يأتي:

١- تسمية هاشم بن عبد مناف بهذا الاسم: لأنه كان يهشم الخبز أي يفتته في اللحم فيجعله زيدا ليأكل الناس

٢- حرص عبدالمطلب على فداء ولده عبدالله: لأنه كان من أحسن أولاده وأحبهم لقلبه.

☑ السؤال الرابع: املاً الفراغ في العبارات الآتية بما يناسبه من خلال دراستك:

١- ولد النبي ﷺ يوم الاثنين الثاني عشر من شهر ربيع الأول عام الفيل الموافق لشهر أبريل عام ٥٧١ من الميلاد

٢- سماه جده محمدا حتى يكون محمودا في الأرض وفي السماء

٣- كان ميلاد النبي ﷺ تحولا في تاريخ البشرية من ظلمات الشرك إلى نور الإيمان بالله وحده لا شريك له

◀ نشاط صفي: أنا أملاً هذه الشجرة بستة آباء للنبي ﷺ بالتسلسل





## الدرس الخامس: كفاة النبي ﷺ (السيرة)

- ١- ما معنى اليتيم؟ هو من فقد أباه وهو صغير.
  - ٢- ما معنى اللطيم؟ هو من فقد أباه وأمه.
  - ٣- من هي أول مرضعة للرسول ﷺ؟ ثوية مولاة أبي لهب.
  - ٤- علل (كانت من عادة العرب أن يلتمسوا المراضع لأولادهم)؟ لتقوى أجسادهم ويتقنوا اللسان العربي.
  - ٥- ما اسم مرضعة الرسول ﷺ التي اختارها له جده؟ حليلة السعدية.
  - ٦- كم كانت المدة التي تأتي بها حليلة السعدية بالنبي ﷺ؟ كل ستة أشهر.
  - ٧- كم كانت مدة الرضاعة عند حليلة السعدية؟ سنتين.
  - ٨- علل (كانت حليلة السعدية تتمنى بقاء الرسول ﷺ معها لأطول فترة)؟ لأنها رأت الخير بوجوده.
  - ٩- كم سنة أقام الرسول ﷺ عند حليلة السعدية؟ ٤ سنوات
- نشاط ١: الشيماء بنت حليلة السعدية لها صلة تربطها بالنبي ﷺ وضح هذه الصلة:**

هي أخت سيدنا محمد ﷺ من الرضاعة

١٠- ماهي حادثة شق صدر رسول الله ﷺ؟

عندما كان في الرابعة من عمره وهو يلعب مع أقرانه في بادية بني سعد، جاءه جبريل وأخذه فصرعه ثم شق صدره، ويروي القصة مسلم في صحيحه عن أنس بن مالك أن رسول الله ﷺ أتاه جبريل وهو يلعب مع الغلمان فأخذه، فصرعه، فشق عن قلبه، فاستخرج القلب، فاستخرج منه علقة، فقال: هذا حظ الشيطان منك، ثم غسله في طست من ذهب بماء زمزم، ثم لأمه - أي جمعه وضم بعضه إلى بعض - ثم أعاده في مكانه، وجاء الغلمان يسعون إلى أمه - يعني ظئره - فقالوا: إن محمدا قد قتل، فاستقبلوه وهو منتقع اللون، قال أنس: وقد كنت أرى أثر ذلك المخيط في صدره

﴿ نشاط ٢ عزيزي المتعلم وجدت زميلا لك في أثناء الفرصة وقع على صخرة وهو يلعب فسال

الدم من رأسه كيف تتصرف في هذا الموقف؟

أخذه مسرعا إلى الطبيب في المدرسة ليضمده له الجرح وينظفه ويظهره ويضع عليه اللفاف وأظل بجانبه حتى أطمئن عليه

﴿ نشاط ٣ استنتج الفترة الزمنية التي مكث فيها النبي ﷺ عند مرضعته حليلة السعدية

مكث الرسول لدى حليلة السعدية عامين حل عليها الخير والبركة وظل عندها الرسول حتى حادثة شق صدره فأرجعته إلى أمه خوفا عليه

١١- لماذا قامت حليلة السعدية بإرجاع الرسول ﷺ لأمه آمنة؟

لما خافت حليلة السعدية على سيدنا محمد أرجعته إلى أمه خوفا عليه رغم حرصها على بقاءه عندها لأطول وقت ممكن حيث حل عليها الخير والبركة فترة وجوده عندها وبقي الرسول عند أمه تحوطه بعنايتها ورعايتها وعطفها حتى بلغ السادسة من عمره وتوفيت.



## ◀ نشاط ٤ طالب يتيم يريد أن يشترك في رحلة أقامتها المدرسة إلى المركز العلمي لكنه لا يستطيع الاشتراك فيها بسبب ظروفه المالية قدم حلا مناسباً لتحقيق رغبته

أتحدث مع الزملاء المقربين في مساعدة الزميل وذلك بجمع التبرعات منهم حتى تتمكن من تسديد قيمة اشتراك الرحلة لزميلنا الحبيب لنرسم البسمة على شفتاه ولنخفف عنه المعاناة وليذهب للرحلة معنا.

١٢- ما سبب سفر آمنة بنت وهب والدة الرسول ﷺ للمدينة؟ حتى تزور قبر والده وأحوال جده من بني النجار.

١٣- من كان معها في السفر؟ جده (عبد المطلب) و خادمتها (أم أيمن).

١٤- كم هي المدة التي قضتها في المدينة؟ مكثت فيها شهرا.

١٥- أين توفيت آمنة بنت وهب والدة الرسول ﷺ؟ في منطقة الأبواء بين مكة والمدينة.

١٦- كم كان عمر الرسول ﷺ حين توفيت والدته؟ ٦ سنوات.

١٧- من تولى الرسول ﷺ بعد وفاة والدته؟ جده عبد المطلب.

١٨- حدد مدة بقاء الرسول مع جده عبد المطلب بعد وفاة أمه؟

عاد عبد المطلب على مكة وقد زادت عنده مشاعر العطف والحنان نحو حفيده اليتيم الذي أصيب بمصائب جديدة وهو قد فقد أبوه وأمّه فأشفق عليه جده وزاد حنانه عليه ولما أحس جده بقرب وفاته أوصى عمه أبوطالب بكفالاته واختار أبوطالب لأنه هو الشقيق الوحيد لوالده عبد الله إلى جانب تميزه بالقلب الرقيق الحنون وكان عطوفا كريما على الرغم من فقره وكثرة عياله وعندما بلغ النبي ﷺ ثمانية سنوات توفي جده عبد المطلب وهنا انتقلت الكفالة لعمه أبي طالب

## ◀ نشاط ٥ بين سبب اختيار أبي طالب ليكون كفيلاً للنبي ﷺ بعد وفاة جده عبد المطلب

لأنه هو الشقيق الوحيد لوالده عبد الله على جانب تميزه بالقلب الرقيق الحنون وكان عطوفاً كريماً على الرغم من فقره وكثرة عياله

١٩- لماذا اختار عبد المطلب أبو طالب من بين أبنائه ليتولى رعاية الرسول ﷺ؟

لأنه كان يتميز بصفاء القلب ورقته وكان عطوفاً وكريماً على الرغم من فقره.

٢٠- ما مظاهر كفالة أبي طالب للنبي ﷺ؟

قام أبوطالب بحق ابن أخيه خير قيام وكان يحبه جدا ويعطف عليه أكثر من أولاده وكان ﷺ يأكل مع عمه وأولاده ويقوم الجميع وهو شبعي فإذا غاب عنهم انتهى الطعام سريعا وقاموا وهم جوعى وهذا دليل على بركته ﷺ وعندما بلغ النبي ﷺ اثنتي عشر سنة تقريبا أخذ عمه معه للتجارة إلى الشام ودربه على فنون التجارة وأساليبها حتى إذا كبر وجد عملا شريفا يكسب منه قوته وعند بدء الرسالة على سيدنا محمد ﷺ وقف عمه للكفار بالمرصاد ودافع عن الرسول ودعوته بقدر استطاعته رغم عدم دخوله الإسلام وعاش مشركا ومات على الشرك لكن الله تعالى خفف من عذابه يوم القيامة بسبب دفاعه عن النبي ﷺ





٢١- كم كان عمر الرسول ﷺ حين توفيه جده ٨٩ سنوات .

٢٢- متى بدأ الرسول ﷺ يتدرب على التجارة؟ لما بلغ ١٢ سنة .

## ◀ نشاط ٦ عاش أبوطالب على غير ملة الإسلام ومع ذلك كان يدافع عن النبي ﷺ وينصره فكر في السبب الذي من أجله فعل أبوطالب ذلك

لأنه ابن أخيه الشقيق وان محمد يتيما فقد أباه قبل ان يولد وفقد أمه وهو في سن السادسة ولأن عمه أبوطالب كان يحبه جدا ويعطف عليه أكثر من أولاده وكان ﷺ حيث حلت البركة بيته عندما دخله النبي ﷺ فكان ﷺ يأكل مع عمه وأولاده ويقوم الجميع وهم شبعى فإذا غاب عنهم انتهى الطعام سريعا وقاموا وهم جوعى



### تعلمت مع إخواني من الدرس ما يأتي:

- ١- أول من أرضعت النبي ﷺ بعد أمه هي ثوية مولاة عمه أبي لهب ثم حليلة السعدية
- ٢- مات والد النبي ﷺ وأمّه حامل به ثم ماتت أمه وهو ابن ستة سنوات
- ٣- كفله جده عبدالمطلب فأحسن رعايته وأكرمه وعندما بلغ الثامنة من عمره مات جده
- ٤- قام بكفالاته بعد جده عمه أبوطالب فعطف عليه وأحبه أكثر من أولاده
- ٥- عندما أدركته النبوة دافع عنه أبوطالب ضد قريش التي كانت تحاربه وتؤذيه

القيمة التي استضدت منها من الدرس: هي عاش النبي ﷺ يتيما

ومن مظاهرها السلوكية:

« الحرص على محبة اليتامى ورعايتهم

« الحرص على العطف على اليتيم

## التقويم

☑ السؤال الأول: ضع علامة (✓) مقابل العبارات الصحيحة وعلامة (x) مقابل الغير صحيحة

فيما يأتي:

- (x) أ- حليلة السعدية أول من أرضعت النبي ﷺ بعد أمه
- (✓) ب- مكث النبي ﷺ عند مرضعته حليلة ٤ سنوات
- (✓) ج- مات عبدالمطلب بعد أن بلغ النبي ﷺ ٨ سنوات
- (x) د- اهتمام أبوطالب بابن أخيه حتى وصل إلى سن الشباب ثم تركه



## ☑ السؤال الثاني: أجب عما يأتي:

أ- لماذا حرصت حليلة السعدية على بقاء النبي ﷺ عندها بعد فطامه؟

مكث الرسول لدى حليلة السعدية عامين حل عليها الخير والبركة وعلى بيتها لذلك حرصت على تطويل مدة بقائه عندها حتى بعد فطامه وظل عندها الرسول حتى حادثة شق صدره فأرجعته إلى أمه خوفاً عليه

ب- على ما يدل شق صدر النبي ﷺ وهو صغير؟

عندما كان في الرابعة من عمره وهو يلعب مع أقرانه في بادية بني سعد، جاءه جبريل وأخذه فصرعه ثم شق صدره، فشق عن قلبه، فاستخرج القلب، فاستخرج منه علقة، فقال: هذا حظ الشيطان منك، ثم غسله في طست من ذهب بماء زمزم، ثم لأمه - أي جمعه وضم بعضه إلى بعض وهذا دليل على العناية الإلهية لسيدنا محمد

ج- حدد الفترة الزمنية التي مكث فيها النبي ﷺ عند جده بعد وفاة أمه

بعد وفاة أمه عاد عبدالمطلب على مكة وقد زادت عنده مشاعر العطف والحنان نحو حفيده اليتيم وظل في كفالته حوالي سنتين فأشفق عليه جده وزاد حنانه عليه عندما بلغ النبي ﷺ ثماني سنوات توفي جده عبدالمطلب وهنا انتقلت الكفالة لعمه أبي طالب

د- تميز أبوطالب بصفات جعلته أهلاً لكفالة النبي ﷺ عدد هذه الصفات بإيجاز

لأنه هو الشقيق الوحيد لوالده عبدالله إلى جان تميزه بالقلب الرقيق الحنون وكان عطوفاً كريماً على الرغم من فقره وكثرة عياله

## ☑ السؤال الثالث: علل ما يأتي:

أ- حرصت العرب قديماً على التماس المرضعات لأولادهم في البوادي

حرصت العرب قديماً على التماس المرضعات لأولادهم في البوادي لتقوي أجسامهم ويتقنوا اللسان العربي.

ب- تخفيف العذاب عن أبي طالب يوم القيامة بالرغم من أنه مات مشركاً

لأنه عند بدء الرسالة على سيدنا محمد ﷺ وقف عمه للكفار بالمرصاد ودافع عن الرسول ودعوته بقدر استطاعته رغم عدم دخوله الإسلام وعاش مشركاً ومات على الشرك ولكن الله تعالى خفف من عذابه يوم القيامة بسبب دفاعه عن النبي ﷺ

## ☑ السؤال الرابع: من القائل وما المناسبة:

أ- "قد قضيت الذي على نحو محمد وتخوفت الأحداث عليه فأرجعته إليك"

القائل: حليلة السعدية

المناسبة: بعد حادثة شق الصدر خافت على محمد فأرجعته لأمه

ب- "أذهب يا ابن أخي فقل ما أحببت فوالله لا أسلمك لشيء أبداً"

القائل: عمه أبوطالب

المناسبة: عندما بدأت رسالة النبي ﷺ ومحاربة الكفار له



## الدرس السادس: الحلم والتسامح (التهديب)

### ١- ما المقصود بالحلم؟

فالحلم هو ضبط النفس، وكظم الغيظ، والبعد عن الغضب، ومقابلة السيئة بالحسنة. وهو لا يعني أن يرضى الإنسان بالذل أو يقبل الهوان، وإنما هو الترفع عن شتم الناس، وتنزيه النفس عن سبهم وغيبهم.

### ٢- ما هي أهمية الحلم؟

إن الحلم من أشرف الأخلاق لما فيه من سلامة العرض وراحة الجسد واجتلاب الحمد، كما أن لها فوائد عديدة وإيجابية تنعكس على حياة الفرد الخاصة والعامة ومنها:



### ◆ نشاط ١: أخرج من الحديث السابق المصطلح المناسب للقائمة (ب) فيما يأتي:

المصطلح	القائمة
رهط	الجماعة من ثلاثة أو سبعة أو ما دون العشرة
اللعنة	الطرد من رحمة الله
السام	الموت

### ◆ نشاط ٢: من خلال فهمك لقول أبي الدرداء ابحت عن الشخصية الإسلامية التي اتصفت

بالعلم والحلم معا وقدم تقريراً عنها أمام زملائك.

#### سعد بن أبي وقاص

هو مالك القرشي الزهري هو أحد الشعرة المبشرين بالجنة، ومن السابقين الأولين على الإسلام، فقيل رابع من أسلم وقيل السابع، وهو أول من رمى بسهم في سبيل الله، وقال له النبي: ارم فداك أبي وأمي، وهو من أخوال النبي، وأحد الستة أصحاب الشورى الذين اختارهم عمر بن الخطاب ليختاروا الخليفة من بعده

هاجر سعد إلى المدينة المنورة، وشهد غزوة بدر وأحد وثبت فيها حين ولى الناس، وشهد غزوة الخندق وبايع في الحديبية وشهد خيبر وفتح مكة، وكانت معه يومئذ إحدى رايات المهاجرين الثلاث وشهد المشاهد كلها مع النبي، وكان من الرماة الماهرين، استعمله عمر بن الخطاب على الجيوش التي سيرها لقتال الفرس، وانتصر عليهم في معركة القادسية، وأرسل جيشاً لقتال الفرس بجلولاء فهزم موهم، وهو الذي فتح مدائن كسرى بالعراق فكان من قادة الفتح الإسلامي لفارس، وكان أول ولاة الكوفة، حيث قام بإنشائها بأمر من عمر سنة ١٧هـ، وجعله عمر بن الخطاب في الستة أصحاب الشورى الذين ذكرهم للخلافة بعده، وقال: «هم الذين توفي رسول الله ﷺ وهو عنهم راض» اعتزل سعد الفتنة بين علي ومعاوية، وتوفي في سنة ٥٥هـ بالعقيق ودفن بالمدينة وكان آخر المهاجرين وفاة



### ٣- عدد وسائل الابتعاد عن الغضب :

أ- إذا ما شعر الإنسان بالغضب فعليه ان يقول: أعوذ بالله من الشيطان الرجيم.

ب- فإن لم يزل الغضب بذلك فأجلس إن كنت قائماً

ج- واضطجع إن كنت جالسا

د- فإن لم يزل فليتوضأ بالماء البارد، فإن النار لا يطفئها إلا الماء، فقد قال الرسول ﷺ: «إن الغضب من الشيطان، وإن

الشيطان حلق من النار، وإنما تطفأ النار بالماء، فإذا غضب أحدكم فليتوضأ» رواه أبو داوود وأحمد

لذلك فالواجب على العاقل إذا غضب واحتد أن يذكر كثرة حلم الله تعالى عنه مع تواتر انتهاكه لمحارمه وتعديه

حرماته ثم بحلم الله تعالى عليه ولا يخرج غيظه إلى عقوبة العاصي.

### ٤- وضع آثار الغضب؟

لقد نهانا الإسلام عن الغضب لما له من مضار وآثار سيئة على اللسان والقلب والصورة فاللسان ينطق بالشتيم والفحش

من الكلام والقلب فله أثر على المغضوب عليه بالحقد عليه، والحسد له، وإضرار السوء ودافع إلى الظلم والاستهزاء

والسخيرية وأما في الصورة فتكون صورته عند الغضب قبيحة فيصبح كالثور الهائج قد تغيرت ملامحه واضطراب لونه

وتسرى في بدنه رعدة تجعله يتصرف دون تعقل، لذلك نهى نبي الله ﷺ القضاة عن القضاء وقت الغضب حتى لا يظلموا

فقال « لا يقضين حكم بين اثنين وهو غضبان» [رواه البخاري]

### ◆ نشاط ٣ قم بأداء مشهد تمثيلي بمساعدة زملائك من خلال ما تعلمته من وسائل التخلص

#### من الغضب

يقوم طالب بأداء دور شخص غاضب يسلك سلوكيات سلبية وطالب آخر متسامح يسلك سلوكيات إيجابية ثم يقوم

بأقي طلاب الصف بالتعليق على كلا الطالبين وإبداء الرأي فيهم وهنا يكون أغلب الآراء تحبب في التسامح وتندد بالغضب

لعواقبه السيئة الأمر الذي يؤدي فوراً للضرورة التخلص من الغضب والتحلي بالتسامح

### ٥- كيف تطبق مبدأ التسامح في حياتك عوضاً عن الغضب:

يعتبر التسامح فضيلة أخلاقية طيبة يجب التحلي بها فهو سبيل لضبط النفس وضبط الاختلافات وإدارتها بشكل

طيب ومفهوم التسامح أن نشعر بالتعاطف والرحمة ونحمل كل ذلك في قلوبنا ولا نشعر بالغضب والمشاعر السلبية نحو

الشخص الذي أمامنا

### ◆ نشاط ٤ انظر للصورة وأوجد أوجه الاختلافات بين الشخصين وظليهما

صورة الشخصين الملونة هي صورة إيجابية تعبر عن التسامح والمحبة حيث يصفح كل منهما الآخر

أما صورة ظليهما فهي صورة سلبية حيث يتشاجر الاثنان معا وهذا أمر سلبي لانه عدائي ومكروه لما له من آثار سيئة

على الفرد والمجتمع







### تعلمت مع إخواني من الدرس ما يأتي:

- ١- الغضب مذموم إلا إذا كان انتصاراً لله تعالى وغيره للدين والشرف والوطن
  - ٢- الحليم اسم من أسماء الله تعالى وصفاته
  - ٣- اتصف الرسول ﷺ بالحلم وأمر أصحابه أن يتحلوا بهذه الصفة
  - ٤- الأناة من الله تعالى والعجلة من الشيطان
  - ٥- الحلم دليل على كمال العقل وسعة صدر المسلم وقوة إيمانه
  - ٦- إذا غضب المسلم يستعيز بالله تعالى ويقول أعوذ بالله من الشيطان الرجيم
  - ٧- التسامح هو أن نشعر بالتعاطف والرحمة ونحمل ذلك في قلوبنا ولا نشعر بالغضب
- القيمة التي استفدت منها من الدرس «التحلي بالحلم والتسامح»  
ومن مظاهرها السلوكية:

«الالتزام بالتخلص من الغضب نهائياً» «الالتزام بالتحلي بالحلم والتسامح مع الأهل والأصدقاء»

## التقويم

☑ السؤال الأول: إذا طمست الكلمات المذكورة أدناه من شبكة الكلمات باستعمال الحرف مرة واحدة فقط، ثم جمعت الحروف المتبقية ورتبتها يظهر لك اسم من أسماء الله تعالى وصفاته اكتبه في المستطيل

كرم - رحمة - عدل - صبر - جود - وقار - نظام - سماحة

الحروف المتبقية هي

الحليم

☑ السؤال الثاني: املأ الفراغات الآتية بما يناسبها من كلمات:

أ- خصلتان يحبها الله تعالى هما الحلم والتسامح وهاتان صفتان اتصف بها الأنبياء عليهم السلام وأولياؤه الصالحون

ب- الحلم يعمل على مودة القلوب، ونشر التسامح بين الناس.

ج- الغضب المذموم إلا إذا كان انتصاراً لله تعالى، وغيره للدين والوطن والشرف.

د- إذا غضب الإنسان فعليه أن يقول أعوذ بالله من الشيطان الرجيم ثم يتوضأ بالماء البارد ولا يرد على صاحبه لأن

معه ملك يرد عنه

هـ- من فوائد الحلم تقي صاحبها الشر وتزيل البغض وتمنع الحسد وتلين القلوب

☑ السؤال الثالث: ماذا تقول إذا أردت أن تسامح زميلك؟

أكظم غيظي وأقول أعوذ بالله من الشيطان الرجيم وأعفو عنه وأسامحه



## الدرس السابع: الوفاء بالعهد (التهديب)

## ◆ نشاط ١:

أحدد مع زملائي معنى الكلمة التي تحتها خط في الحديث السابق بالتعاون مع معلمي.

معناها أكبش أو املاً يدك

إن التفريط في الوفاء ونقضه من صفات المنافق وخلقه، وقد جعل الرسول ﷺ للمنافق علامات وضحها في الحديث الآتي: «فمن عبد الله بن عمرو رضي الله عنهما أنه قال: قال رسول الله ﷺ: «أربع من كن فيه كان منافقا خالصا، ومن كانت فيه خصلة منهم كانت فيه خصلة نفاق حتى يدعها: إذا حدث كذب، وإذا عاهد غدر، وإذا وعد أخلف، وإذا خاصم فجر» [متفق عليه]

## ◆ نشاط ٢: بالتعاون مع زميلك العب لعبة الكلمة وضدها

الكلمة	ضدها
الوفاء بالعهد	نقض العهد
منافق	المؤمن
كذب	صدق
غدر	وفى
خاصم	صالح
فجر	حفظ وستر

## ١- ما هي أنواع الوفاء:

للوفاء أنواع عديدة، فهي قد تكون وفاء بالعهد، أو وفاء بالعقد، أو وفاء بالوعد أو وفاء بالنذر

أ- الوفاء بالعهد: هو إتمامه وعدم نقص حفظه حيث يتطابق صدق اللسان والعمل جميعا

ب- الوفاء بالعقد: هو ما يتعاقده الناس فيما بينهم من مصالح الدنيا

ج- الوفاء بالوعد: أن يلتزم الإنسان بأداء ما يعد به غيره

د- الوفاء بالنذر: والنذر هو ما يوجبه المرء على نفسه من صدقة أو عبادة أو غير ذلك

## ◆ نشاط ٣: قدم نصيحة لكل مما يأتي:

الموقف	النصيحة
١- وعد عبدالله أباه أن يذاكر ولكنه ذهب للعب الكرة	ذاكرا يا عبدالله واترك لعب الكرة
٢- نذرت فاطمة أن تحفظ جزء عم إن تفوقت ولم توف بنذرها	وفى نذرك يا فاطمة واحفظي جزء عم
٣- تأخر رجل في إعطاء سائق الباص الذي يوصل ابنه للمدرسة أجرته	لا تتأخريا رجل في إعطاء الأجير أجره





### ٣- عدد فوائد الوفاء بالعهد؟

- أ. الذين يوفون الوعود لهم مكانة عالية وموعودين بالجنة.
- ب. الوفاء صفة أساسية للمجتمع المسلم هي وجميع العلاقات والمعاملات الاجتماعية. لهذا على المسلم أن يلتزم بهذه الصفة ويطبقها في حياته.

### ◀ نشاط ٤ ارسم خريطة ذهنية تجمع فيها فوائد الوفاء بالعهد

- ١- الوفاء بالعهد صفة جعلها الله تعالى من سمات الإيمان وسبيل الوصول إلى الجنة
- ٢- إن الوفاء بالعهد صفة من صفات الرسول ﷺ وصفة المؤمنين الأخيار
- ٣- علامات المنافق ثلاث، إذا عاهد غدر، وإذا حدث كذب، وإذا أؤتمن خان
- ٤- من أنواع الوفاء: الوفاء بالعهد، الوفاء بالعقد، والوفاء بالوعد
- ٥- المسلم الذي يتحلى بالوفاء يجد في نفسه سعادة عظيمة



### تعلمت مع إخواني من الدرس ما يأتي:

- ١- الوفاء بالعهد صفة جعلها الله تعالى من سمات الإيمان وسبيل للوصول للجنة
- ٢- إن الوفاء بالعهد صفة من صفات الرسول ﷺ وصفة المؤمنين الأخيار
- ٣- علامات المنافق ثلاث: إذا حدث كذب وإذا وعد أخلف وإذا خاصم فجر
- ٤- من أنواع الوفاء بالعهد والعقد والوعد والنذر
- ٥- المسلم الذي يتحلى بخلق الوفاء يجد في نفسه سعادة عظيمة

### القيمة التي استفدت منها من الدرس (الوفاء بالعهد)

### ومظاهرها السلوكية هي:

- « وجوب التحلي بالوفاء بالعهد لأنها صفة طيبة
- « الالتزام بالابتعاد عن النفاق بكل صورته

صفوة معلم الكوثر



## التقويم

☑ السؤال الأول: أحمد طالب مجتهد صاحب أخلاق عالية لكن تنقصه صفة يجب أن يتحلى بها، ولمعرفة هذه الصفة الناقصة أكتب عكس الصفات السيئة الآتية ثم أجمع الأحرف التي تقع ضمن المربعات ورتبها ثم اكتب الصفة بخط واضح:

الأحرف	
مرتبة	مبعثرة
٨	٧
١٠	٩
١٢	١١
١٤	١٣
١٦	١٥
الصفة	
الوفاء	

١٧. تكبر: تواضع

١٨. بخل: سخاء

١٩. عنف: رفق

٢٠. جبان: شجاع

٢١. إسراف: اعتدال

☑ السؤال الثاني: املأ الفراغات الآتية بما يناسبها من كلمات:

أ- الوفاء بالعهد والوعد من صفات الرسول ﷺ والمؤمنين الأخيار

ب- يعرف المنافق بثلاث صفات إذا حدث كذب، وإذا وعد أخلف، وإذا خاصم فجر

ج- وعد الله تعالى الذين يوفون بالعهد أن لهم أجراً عظيماً

د- الوفاء بالوعد هو أن يصبر الإنسان على أداء ما يعد به غيره ويبدله من تلقاء نفسه ويرهنه به لسانه حتى وإن أضر

به ذلك

☑ السؤال الثالث: اكتب اثنين من فوائد الوفاء بالعهد:

١- الوفاء بالعهد صفة جعلها الله تعالى من سمات الإيمان وسبيل الوصول إلى الجنة

٢- إن الوفاء بالعهد صفة من صفات الرسول ﷺ وصفة المؤمنين الأخيار

٣- علامات المنافق ثلاث: إذا عاهد غدر، وإذا حدث كذب، وإذا أؤتمن خان

٤- من أنواع الوفاء، الوفاء بالعهد، الوفاء بالعقد، والوفاء بالوعد

٥- المسلم الذي يتحلى بالوفاء يجد في نفسه سعادة عظيمة





رابط QR لفيديو الدرس

## الدرس الثامن: الإرادة الإيجابية للمسلم (الثقافة الإسلامية)

◆ نشاط ١ في الآية الكريمة كلمة واحدة تدل على الإرادة الإيجابية حددها ثم أكمل الجملة التي تشرحها.

الكلمة هي: سعي

الجملة هي: التزم ب طاعة الله واجتنب معصيته

١- ما المقصود ب (الإرادة الإيجابية):

الإرادة: هي الإصرار على فعل شيء معين وهي قوة كامنة في داخل ذاتنا مصدرها الرغبة في التغيير للأفضل وتحقيق شيء ما نطمح له ويبعث الراحة.

الإيجابية: بذل جهد من أجل تحقيق هدف معين

الإرادة الإيجابية هي قوة داخل أنفسنا ترغب في الطموح وتسعى لتحقيقه

◆ نشاط ٢ اكتب ثلاثة مترادفات لكلمة الإرادة

رغبة، صريمة، عزيمة، قصد، مشيئة، نية

٢- وضح العناصر الثلاثة للإرادة الإيجابية؟

معادلة الإرادة الإيجابية:

(فكرة أساسية + تحرك إيجابي + عمل جاد = إرادة إيجابية)



◀ نشاط ٣: مريم طالبة في الصف السادس تهتم بدروسها جيدا ولكنها تريد أن تتعلم فن الطهي والطبخ لمساعدة أمها في المنزل: ساعد مريم في تحقيق رغبتها من خلال ملء جدول العناصر الإيجابية

التنفيذ	العنصر
الطالبة مريم والمساعدة في أعمال المنزل	الفكرة الأساسية
تعلم فن الطهي والطبخ	التحرك الإيجابي
محاولة مساعدة الأم بالمنزل	العمل الجاد
مريم أصبحت أفضل من يطبخ في المنزل	النتيجة

٣- ماهي العبادات التي تساهم في تكوين الإرادة الإيجابية؟

الصلاة: النهي عن الفحشاء والمنكر.

الزكاة: طهارة النفس من الشح والبخل.

٤- وضح معنى الإرادة الإيجابية للرسول والأنبياء:

الإرادة الإيجابية التي تتحدى الصعاب وتستمر على تنفيذ ما تريده مهما واجهت من عقبات. هكذا كانوا الرسل والأنبياء يصبرون على الصعاب ويستمرون في العمل الجاد وقد رزقهم الله نصرا على جهودهم فأمن بهم الناس.

◀ نشاط ٤ عزيزي المتعلم: أكمل جدول الإرادة الإيجابية لدى رسول الله في غزوة بدر

التنفيذ	العنصر
غزوة بدر بين المسلمين والكفار	الفكرة الرئيسية
١- استشار أصحابه ٢- الأخذ بالأسباب والتوكل على الله	التحرك الإيجابي
١- وقف المسلمون عند ماء بدر ٢- الاستماتة في المعركة	العمل الجاد
انتصار المسلمون على الكفار	النتيجة

٥- أذكر بعض الأمثلة التي تبين نتائج الإرادة الإيجابية:

العبادة ← الإرادة الإيجابية

الصلاة ← النهي عن الفحشاء والمنكر

الصيام ← الصبر والشعور بالفقراء والمساكين

الحج ← المساواة والجهاد في سبيل الله بالنفس والمال



## ◆ نشاط ٥: خلود لديها إرادة إيجابية للقيام فصامت شهر رمضان كاملا. فكر مع زملائك في النتائج التي يمكن تحقيقها لخلود بعد الصيام

١. الفوز بالجنة والنجاة من النار
٢. يرضى الله عنها ويجزيها خير الجزاء.
٦. أعداد الوسائل التي تعين المسلم على تكوين الإرادة الإيجابية :
  ١. التفكير الإيجابي.
  ٢. التوكل على الله
  - ٣- استشارة المقربين من الأهل والأصدقاء.
  ٤. التضحية بالوقت والمال والجهد في سبيل تحقيق الطموح.
  - ٥- التفاؤل بأن الله سيعطي كل مجتهد حقه.



### تعلمت مع إخوتي من الدرس ما يأتي:

- ١- المسلم ذو إيجابية تحقق له العادة في حياته
  - ٢- الإرادة الإيجابية لها ثلاث عناصر هي:
    - ◆ الفكرة الأساسية والتحرك الإيجابي والعمل الجاد
    - ◆ الأنبياء والرسل الكرام كانت لهم إرادة إيجابية في حياتهم الدعوية
    - ◆ كانت غزوة بدر مثالا للإرادة الإيجابية في حياة نبينا محمد
    - ◆ الذي يمتلك إرادة إيجابية ينفع نفسه وأسرته ووطنه
- القيمة التي استضدتها من الدرس «وجوب أن تكون لدي إرادة إيجابية»**
- ومن مظاهرها السلوكية :**
- « الالتزام بالتحرك الإيجابي لتحقيق الهدف المنشود
  - « وجوب العمل الجاد مع التوكل على الله
  - « بذل كل ما في وسعي لتحقيق أهدافي

صفوة معلم الكوثر





## التقويم

☑ السؤال الأول: عرف ما يأتي:

أ- الإرادة الإيجابية: هي قوة داخل أنفسنا ترغب في الطموح وتسعى لتحقيقه

ب- العمل الجاد: أي البدء في تحقيق الهدف

☑ السؤال الثاني: اختر واحدا من هؤلاء وساعده في تكوين الإرادة الإيجابية:

أ- أنس لديه رغبة أن يحفظ أذكار الصباح

ب- جاسم يريد أن يكون لاعبا مشهورا في أحد النوادي الرياضية

ج- نوف لديها طموح أن تكون ماهرة في صناعة الملابس النسائية

☑ السؤال الثالث: اكتب النتيجة التي تترتب عليها كل إرادة إيجابية مما يأتي:

الرقم	الإرادة الإيجابية	النتيجة
١	صلة الأرحام والأقارب	زيادة الحب والمحبة بين الأهل والأقارب
٢	الدفاع عن وطنك الكويت	لن يفكر أي عدو في أي أذى للكويت
٣	التفوق في مهنة التمريض	يتحقق سرعة شفاء المرضى

☑ السؤال الرابع: أجب على السؤال الآتي:

اكتب اثنين من الوسائل التي تعين المسلم على تكوين الإرادة الإيجابية

١- التفكير دائما في الأمور الإيجابية التي تسعد الإنسان في حياته

٢- التوكل على الله تعالى والثقة به في تحقيق ما نريد

◀ نشاط لا صفى: زميلك فواز متفوق في دراسته دائما ويحصل على الدرجات النهائية لكل

مادة أو يكون قريبا جدا من النهائية

ابحث عن ثلاث وسائل تحقق لك التفوق الدراسي واكتبها في دفترك

- أحرص على مراجعة دروسي أول بأول
- أحرص على عمل واجباتي بدون تأخير
- التركيز مع المعلم والمتابعة الجيدة داخل الصف

صفوة المعلم في الكويت





مذكرات

# المرشد الشامل



جميع المواد  
لجميع الصفوف  
الدراسية



صفوة معلم الكويت

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



صفوة عالمي الكويت