

## الدرس الأول: جغرافية دولة الكويت

● على خريطة دولة الكويت الصماء أدناه سجل التالي:

-الدول المجاورة

-المسطح المائي

-الموقع الفلكي



● اكتب عن مميزات موقع دولة الكويت:

الكويت موقعها يمثل النهاية الطبيعية للطريق الملاحي البحري و التجاري و الكويت مركز لتجارة الوافدين و هي نقطة ترانزيت و للكويت نشاط بحري و تجاري فهي أحد موانئ شمال إقليم إحساء مع ملحقاتها من الجزر.

● هل دولة الكويت بحرية أم هي دولة مغلقة؟

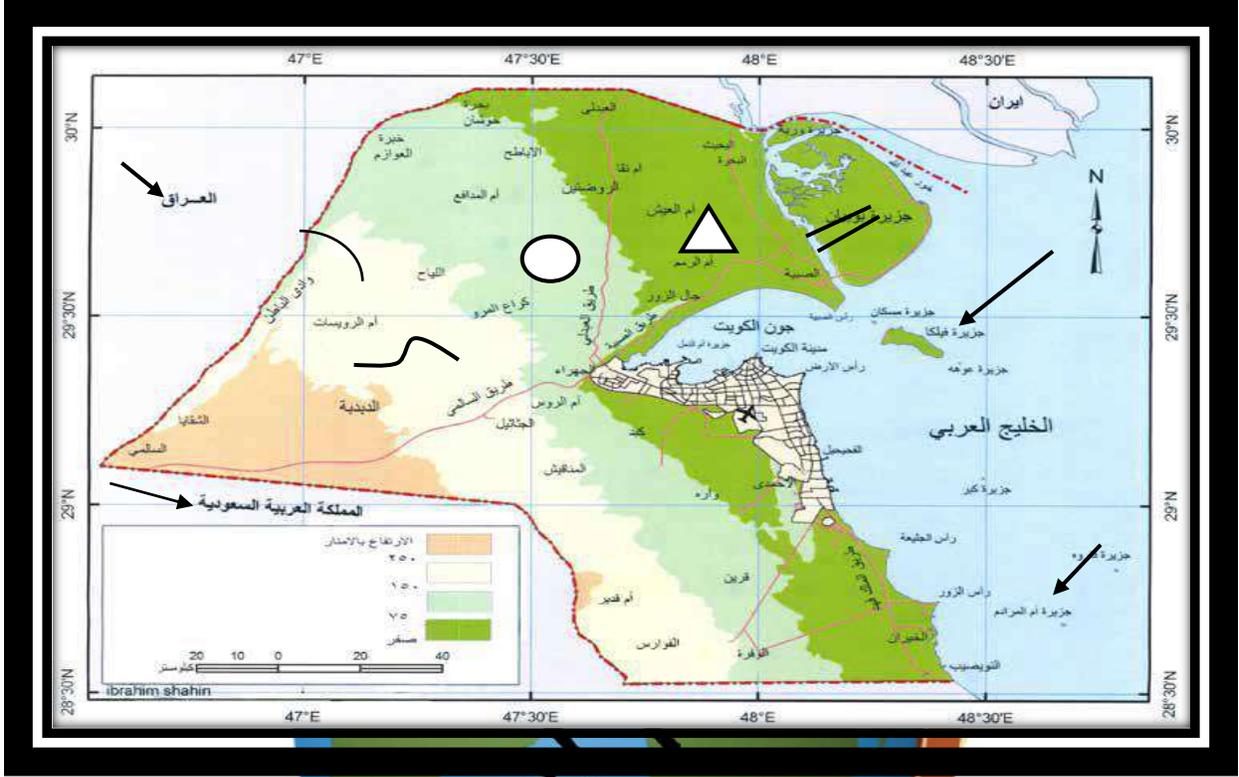
دولة بحرية.

● فرق بين الدول البحرية والدول المغلقة من حيث المفهوم :

الدول المغلقة	الدول البحرية
دول محاطة باليابس من الكامل.	هي الدول التي تحاط أراضيها بالمياه وتسيطر على أقاليم بحرية.

صفوة معلمى الكويت

● ارسم خريطة دولة الكويت، ثم حدد عليها المظاهر الطبيعية التالية:



- -كراع المرو
- △ -تلال جال الزور
- ~ -وادي الباطن
- ~ -سهل الدببة
- == -خور الصبية

- حدد على الخريطة ما يلي:

- الدول العربية التي تحد دولة الكويت من الشمال والجنوب.

- أول جزيرة تم تحريرها من الغزو العراقي.

- جزيرة أم المرادم.

صفوة

معلمي الكويت  
صفوة

● فرق بين السهل والتل من حيث ما هو مطلوب بالجدول التالي:

التل	السهل	وجه المقارنة
هو ارتفاع اقل من الجبل.	مساحات أرضية واسعة من الاراضي المستوية.	المفهوم

● ابحث عن مميزات سهل الروضتين.

يغطي هذا السهل رواسب حصوية وهذا السهل يتميز بإتحداره نحو الشرق و الشمال الشرقي.

● صنف المظاهر الطبيعية في دولة الكويت من خلال استعانتك بالكتاب المدرسي شكل (2) حسب

الجدول التالي:

سهول	واديان	تلال
سهل الدبدبة سهل الروضتين سهل برقان	وادي الباطن	كراع المرو جال الزور اللياح برقان وارة قريين

● على خريطة دولة الكويت الصماء حدد الجزر الكويتية :



●رتب الجزر الكويتية حسب موقعها من الشمال إلى الجنوب في الجدول التالي:

وربة	بوبيان	مسكان	فيلكا	أم النمل	عوهة	الشويخ	كبر	قاروه	أم المرادم
------	--------	-------	-------	----------	------	--------	-----	-------	------------

●وضح نسبة مساحة جزيرة بوبيان نسبة للمساحة الإجمالية لدولة الكويت على الدائرة البيانية أمامك:



●قارن بين الجزيرة العربية وشبه الجزيرة من حيث المفهوم في الجدول التالي:

وجه المقارنة	الجزيرة	شبه الجزيرة
المفهوم	بقعة من الأرض تحدها المياه من جميع الاتجاهات	بقعة من الأرض يحدها الماء من ثلاث اتجاهات.

●اكتب تقريراً لا يتعدى خمسة أسطر عن أهمية جزيرة فيلكا التاريخية:

جزيرة فيلكا ترجع آثارها للحضارة الدلمونية و فيها الأثار الحضارة الدلمونية و فيها العديد من الأثار المعمارية و أنها تتم فيها البعثات الاستكشافية من أجل معرفة الحضارات التي ازدهرت على أرضها و أنها تم فيها تنقيب أثري و المصادر التاريخية أنها ترجع للحضارة الدلمونية فهناك القلعة الهلنستية و تل الخزنة و هذا الأماكن مقدسة عند الإغريق و وجدوا هناك العملات النحاسية و وجدوا 400 ختم دلموني هناك و معابد بالقرب من الوحدات السكنية

●اقتح ثلاثاً مشاريع لجعل جزيرة فيلكا ذات أهمية استراتيجية:

1- إنشاء مدينة تراثية.

2- موطن للترفيه.

صفوة معلمى الكويت

### 3- استوديوهات صناعة السينما.

● علل: اختلاف المناخ بين مناطق دول العالم.

بسبب اختلاف موقعها الفلكي والجغرافي.

● ما الإقليم المناخي الذي تنتمي إليه دولة الكويت؟

الإقليم الصحراوي.

● صف حالة الجو في دولة الكويت خلال فصلي الشتاء والصيف.

الصيف: طويل وجاف وقاس و يهب فيه الغبار.

الشتاء: ممطر أحياناً وقصير و دافئ.

● اقترح حلولاً لترشيد المياه في دولة الكويت للمحافظة على هذه الثروة.

نشر التوعية بين المواطنين وإنشاء السدود و الخزانات.

● اكتب نبذة مختصرة عن إدارة الأرصدة الجوية التابعة للطيران المدني في دولة الكويت من حيث

(نشأتها ، موقعها ، أهم أعمالها ، فوائدها للمجتمع).

نشأتها: تأسست عام 1953م.

موقعها: مطار الكويت الدولي.

أهم أعمالها وفوائدها للمجتمع: نحلنا تعرف الطقس ونكون مستعدين لأي تغير في الطقس وتوفر أوضح

صورة لأحوال الطقس.

● علل لما يلي:

7- تمتاز الرياح الشمالية الغربية بالجفاف.

لأنها تتأثر بالمرتفع السيبيري.

صفحة علمي الكويت

2- تمتاز الرياح الجنوبية الشرقية بأنها رطبة و دافئة.

لأنها تتأثر بالمنخفض السوداني.

● من أنا:

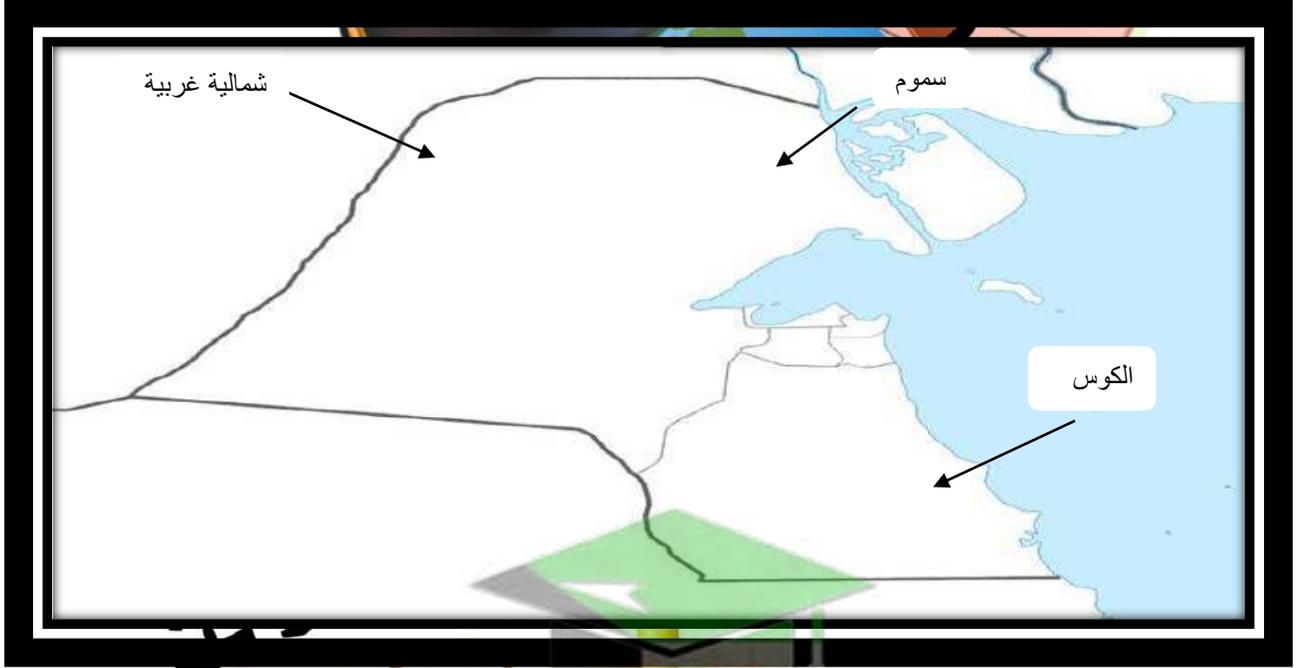
\*أهب من الجنوب الشرقي و أنا رطبة و دافئة. ( الكوس )

\*أهب معظم أيام السنة و أنا جافة و تنخفض بسببي درجات الحرارة. ( الشمالية الغربية )

\*ظاهرة مناخية تهب في أواخر الربيع و أوائل الصيف. ( السرايات )

\*من أشهر العواصف في دولة الكويت. ( صالح العجيري )

● اذكر أنواع الرياح التي تهب على دولة الكويت محددًا اتجاهتها بالرسم على الخريطة التي أمامك:



صفوة معلمى الكويت

أمامك جدول بياني لعدد السكان في دولة الكويت.

الإجمالي	الوافدون	الكويتيون	العام
4000052 نسمة	2789300 نسمة	1263100 نسمة	2014م

● علل ما يلي:

أ. اختلاف عدد السكان في دولة الكويت من محافظة إلى أخرى.

لأن معظم السكان يتركزون حول سواحل الخليج العربي و في العاصمة.

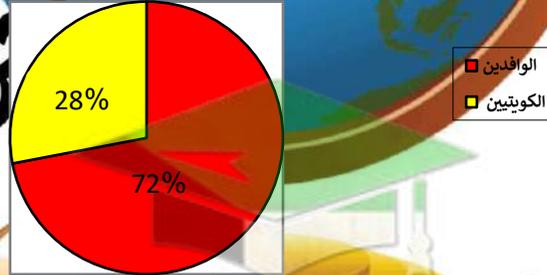
ب. زيادة نسبة الوافدين على نسبة الكويتيين.

بسبب الأمن و الأمان في الكويت و فرص العمل بأجور عالية.

● اكتب حقيقة واحدة استنتجتها من البيانات البياني.

أعداد الوافدين أكثر من الكويتيين.

● أكمل الدائرة البيانية التالية بتحديد نسبة الوافدين في دولة الكويت 1990م.



● علل: قلة الوافدين بعد 1990م.

بسبب العدوان الغاشم و الغزو العراقي البائد و هجرة الوافدين عرب و غير عرب.

صفوة معلم الكويت

## الدرس الثاني: الأنشطة الاقتصادية قديما

● لاحظ الخريطة التالية، ثم حدد:

أ- أسماء المسطحات المائية التي يمر بها طريق الحرير البحري.

المحيط الهندي.

الخليج العربي.

البحر الأحمر.



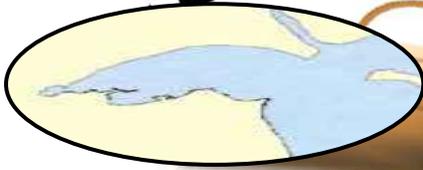
ب- استخدم الشكل ( ← ) لتحديد الذراع الشرقي للمحيط الهندي في شبه الجزيرة العربية.

● اكتب فقرة لا تتعدى ثلاثة أسطر عن أهمية جون الكويت.

جون الكويت موجود في شمال الكويت

و جعل لها واجهة بحرية مميزة و هو يساعد

على تكاثر الكائنات البحرية مثل الربيان.



صفوة معلم الكويت

● ابحث عن استخدامات كل نوع من أنواع السفن.

1- الجالوت: سفينة متوسطة الحجم تستخدم للغوص على اللؤلؤ.

2- السنوك: سفينة كويتية قديما تستخدم للغوص على اللؤلؤ.

3- الشعوي: سفينة تستخدم لصيد الأسماك بالقرب من الساحل.

4- البغلة: 130-150 متر و تستخدم لنقل البضائع.

5- البقارة: سفينة شراعية تستخدم للغوص وهي القرصت.

6- البتيل: سفينة كانت تستخدم للغوص على اللؤلؤ.

7- البوم: نوع من السفن الصغيرة منها للغوص والكبيرة لرحلات تجارية.

● من أين كانت تجلي الأخشاب المستخدمة في صناعة السفن في دولة الكويت قديما؟

كانت تجلب من الهند وأفريقيا.

● اذكر المواد المستخدمة في صناعة السفن قديما.

الأخشاب و المسامير و الحديد.

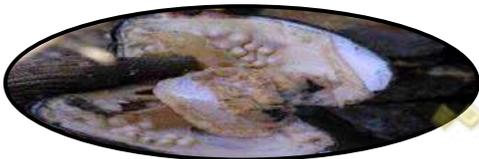
● لاحظ الصورتين وحدد المشترك بينهما.

سفينة البوم.



● ابحث ودون ملاحظتك حول انقراض حرفة الغوص للبحث عن اللؤلؤ.

بسبب ظهور النفط وخطورة المهنة.



صفوة معلم الكويت

● علل لما يلي:

أ- كانت الكويت قديما مركزا تجاريا مهما.

بسبب موقعها الذي منحها بعدا إستراتيجيا و هي حلقة وصل بين الشرق و الغرب و نقطة ترانزيت و لولا عمل أهلها بالغوص و الرعي لما خطت في هذا الميدان.

ب- يعد حجم السوق الكويتي قديما صغيرا جدا.

بسبب قلة السكان و الإمكانيات

(تراجع حرفة الرعي في وقتنا الحاضر) علل.

بسبب ظهور أنشطة سكانية و استثمار سكان البادية.

● حدد على الخريطة الصماء المناطق الزراعية القديمة، ثم استنتج حقيقة واحدة.



الحقيقة: المناطق الزراعية قديمة من بعضها وتطل على الساحل

● اكتب نص لا يقل عن ثلاثة أسطر تبين من خلاله كيفية تطور الزراعة في دولة الكويت.

شهدت دولة الكويت تطور كبير و ملحوظ من الناحية الزراعية إذ تغلبت

دولة الكويت على شتى أنواع الظروف القاسية و أهمها الظروف المناخية

فقامت الكويت ببناء البيوت البلاستيكية و زرعت الفواكه و الخضروات.

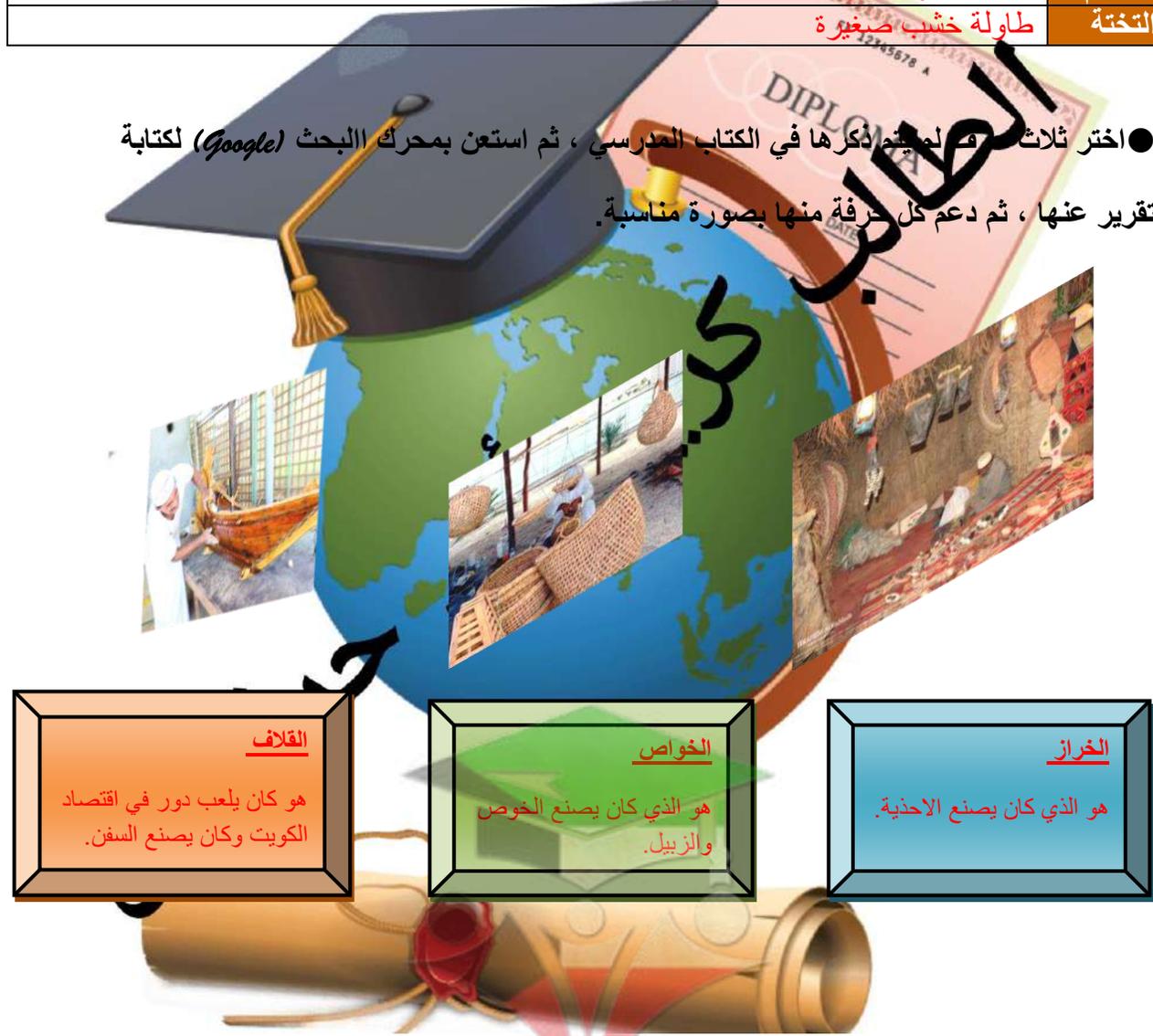


صموة في الكويت

● ابحث عن معنى المصطلحات الكويتية القديمة التالية حسب الجدول الذي أمامك:

الباسجيل	هو أعواد قصب متينة تجلب من أفريقيا و هي تستخدم لصنع السطوح.
السحارة	خزينة المنزل فهو صندوق يكون و كانت توضح فيها حاجيات العروس.
الصخين	أداة للحفر.
الهييب	قصيب من حديد يستخدم لتكسير الصخور.
المرازيم	تصنع ألواح من خشب أو صفيح لتصريف مياه المطر.
الجدوم	فأس للنجارة.
التختة	طاولة خشب صغيرة

● اختر ثلاث مصطلحات لم يلم ذكرها في الكتاب المدرسي ، ثم استعن بمحرك البحث (Google) لكتابة تقرير عنها ، ثم دعم كل حرفة منها بصورة مناسبة.



### القلاف

هو كان يلعب دور في اقتصاد الكويت وكان يصنع السفن.

### الخواص

هو الذي كان يصنع الخوص والزبيل.

### الخراز

هو الذي كان يصنع الاحذية.

صفوة معلم الكويت

## الدرس الثالث: المعالم الحضارية لدولة الكويت.

آثار فيلكا	آثار الصبية
 <p>تل الخزنة والقلعة الهلنستية والمعبد</p>	 <p>الرحى الحجرية و آبار ومدافن ركامية.</p>
ماذا لاحظت: أن الحضارة في فيلكا أحدث من الصبية.	

● اذكر بعض مظاهر الإمداد الحضاري لمنطقة الكويت قديما.

1- حضارة العبيد (5500-4500 ق.م).

2- الحضارة الإغريقية في فيلكا و أم السيل.

3- ظهور الإسلام.

● علل ما يأتي: الكويت همزة وصل بين حضارة بلاد الرافدين شمالا و حضارة بلاد السند جنوبا.

إذ جزيرة فيلكا لعبت دور الوسيط التجاري بين بلاد الرافدين و بلاد السند باعتبارها مركز للحضارة الدلمونية.

مدرسة صفوة

معلمي الكويت  
صفوة

● ظلل جزيرة فيلكا على الخريطة الصماء التالية.

● حدد المواقع التاريخية ل (منطقة تل وارة - سهل برقان - الصبية - كاظمة).



● عرف الحضارات التالية:

1- الحضارة الإغريقية: هي حضارات اليونان القديمة التي امتدت عام 1200م و هي كانت مليئة بالإنجازات.

2- الحضارة الدلمونية: هي حضارة قامت بالبحرين و شرق الجزيرة العربية و هي من أقدم الحضارات.

3- الحضارة الهلنستية: هي الحضارة اليونانية القديمة و هي التي حملت كل عناصر الثقافة من الإغريقين

للخارج.

● اكتب تقريراً لا يتعدى خمسة أسطر عن آخر اكتشاف أثري في دولة الكويت في عام (2016م) في

معلمة الكوييت  
سقوة الكوييت

منطقة (بحرة) الأثرية:



كشفت مدير إدارة المتاحف في المجلس الوطني  
الدكتور سلطان عن اكتشاف أقدم بصمة بشرية  
على مستوى الشرق الأدنى القديم ، و حقق هذا  
الكشف الفرق المكلف بالتنقيب على كسرة  
فخارية أثرية يتجاوز عمرها 7300 عام في  
بحرة الصبية شمال الكويت.



الدرس الأول: نشأة الكويت 1613م.

صفاة ملى اللو ية

● علل ما يأتي: بناء القلاع قديما.

لكي يحمون أنفسهم من الهجمات وحماية من في داخل القلعة.

● ابحث عن مواطن الجلاهمة وآل خليفة من بعد رحيلهم عن الكويت.

آل خليفة في البحرين وآل جلاهمة في الدمام.

● من هم العتوب؟ اكتب تعريفا موجزا عن العتوب في حدود سطرين.

مجموعة من الأسر ترجع لقبيلة عنزة وهي قبيلة كبيرة تستوطن شبه الجزيرة العربية واسمهم من الفعل عتب كثرة الترحال ومن أبرز من ينتمي للعتوب آل صباح وجلاهمة وخليفة.

● من هم بنو خالد؟ وما طبيعة الخلاف بينهم وبين العثمانيين من جهة ، والدولة السعودية الأولى من جهة ثانية؟

هم قبيلة تمتد نفوذهم من بحر الشمال لقطر جنوبا وهي كان لها وجود في العديد من الدول العربية.

الخلاف مع العثمانيين: بعد سقوط قوى كبيرة كانت تسمى الجبرية في القرن السادس عشر وفقدت سيطرتها على إحساء جاء العثمانيين ليسيروا على الإحساء ولكن حاكم بني خالد الأول هزم العثمانيين وأخرجهم من الإحساء.

الخلاف مع السعوديين: بني خالد كانت تحمي الكويت ولكن السعوديين قاموا بحملة ضد بني خالد واستولوا على إحساء.

الدرس الثاني: حكام دولة الكويت.

صفوة آل الكويت

● نظم جدولاً لمعركة الرقة يحتوي على (تاريخ المعركة - الأطراف المتحاربة - الأسباب - النتائج).

عناصر جدول المقارنة	معركة الرقة
التاريخ	1781م
الأطراف المتحاربة	بني كعب والكويت
الأسباب	غيرة بني كعب من أن الميناء الكويتي هو الذي أصبح المفضل للتجار وهذا يضيق على معاملاتهم التجارية.
النتائج	انتصار الكويت وأخذت الذخائر والمدافع ووضعتها على الشاطئ تخليداً لانتصارهم.

● من خلال الجدول التالي قارن بين حكام دولة الكويت حسب ما هو مطلوب :

أهم الأحداث	أهم أعماله	فترة الحكم	الحاكم
أتوا مهاجرون للاستقرار في الكويت وترسخت الأنشطة	جعل الكويت تعيش في أمن وجعل لها كيان	1752-1763م	الشيخ صباح الأول
معركة الرقة - بناء أول سور .	أنه جعل سفن الكويت تسافر للهند واليمن و أفريقيا .	1763-1814م	الشيخ عبدالله الأول
أن سفن بغلة وبتيل بدأت تتصنع في عهده وازدهرت بحريا .	أنه كان يساعد الفقراء و رفض طلب المقيم السياسي البريطاني خوفاً على مصلحة الكويت	1814-1859م	الشيخ جابر الأول
زيارة المعتمد البريطاني في الخليج العربي في الكويت لويس بيلى وازدهار الكويت اقتصادياً .	لم يقرض رسوم على البضائع وحافظ على استقرار الكويت	1859-1866م	الشيخ صباح الثاني
مساعدته للعثمانيين في حملة مدت باشا 1871م .	قيادته للأسطول البحري في حملة مدت باشا وجعل أخيه الشيخ مبارك قائد للجيش البري .	1866-1892م	الشيخ عبدالله الثاني
استضاف والد مؤسس الدولة السعودية الثالثة الامير عبد الرحمن آل سعود .	جعل أخوه الشيخ مبارك يهتم بشؤون البادية و الشيخ جراح بشؤون المالية .	1892-1896م	الشيخ محمد الصباح

الدرس الثالث: النمو التجاري والاقتصادي للكويت تحت حكم آل صباح.

● قارن بين أساليب التجارة قديما و حديثا.

أساليب التجارة حديثا	أساليب التجارة قديما
النفط التصدير الإستيراد	نقل البضائع المسابقة التجارة البحرية

● اكتب حقيقة واحدة استنتجتها من المقارنة.

التجارة الحديثة أصبحت أسهل من التجارة قديما

● اشرح: ما العلاقة بين الاستقرار الأمني و الإزدهار التجاري؟

الدولة المزدهرة اقتصاديا و تجاريا فسوف يترسخ الحكم فيها و سوف يؤدي ذلك إلى الاستقرار الأمني.



الدرس الرابع: عوامل نمو دولة الكويت تحت حكم آل صباح.

صفحة 101 الكويت

● ما المقصود بـ:"نظام الحكم قائم على الشورى".

هو نظام إسلامي يقوم على أخذ الآراء و التوصل لأفضل الحلول لرفع شأن المجتمع.

● اكتب تقريراً لا يقل عن خمسة أسطر عن تجارة (المسابلة).

المسابلة هي نوع من أنواع التجارة قديماً ففيها كانت تقدم التسهيلات لتجار البادية و هي تقوم على المقايضة و التي عمل بها سكان البادية قديماً حيث كان يبيع تجار البادية بضائعهم من خيام و صوف و لحوم في سبيل الحصول على حاجاتهم من المال و هي ذات شأن في رفعة الكويت و الأهمية التجارية و الإقتصادية و انتعشت هذه الحرفة في الكويت و انتعشت في الأسواق الكويتية عموماً وفي كتاب الشيخ يوسف بن عيسى تاريخ الكويت قال:"يسابل الكويت أغلب سكان البادية من نجد و العراق و الجنوب ما لم يمنعهم مانع حكومي.



**الدرس الأول: الكشوف الجغرافية والتنافس الاستعماري.**

صفحة من الكويت

● لاحظ خريطة العالم القديم و حدد عليها ما يلي حسب الرمز:

1- ← خط سير الطرق التجارية البحرية بالإستعانة بالفقرة السابقة.

2- + دولة تعد مركز للتوابل في جنوب آسيا.

3- ضع مفتاحا للخريطة.



● ابحث عن دوافع أخرى لحركة الكشوف الجغرافية.

الدوافع الاقتصادية فالدول كانت تحتاج أن تحل مشاكلها بالطرق التجارية.

● عرف المفاهيم التالية.

● الكشوف الجغرافية: هي الرحلات التي قام بها الأوروبيون لاكتشاف عوالم جديدة.

● الاستعمار الأوروبي: أن تحتل دولة أوروبية أقاليم في القارات لسيطرة على شعبها و ثروتها.

● ما الأسباب التي دفعت المستعمر البرتغالي إلى مهادنة الدول المستعمرة.

حتى لا تتور عليه الشعوب المستعمرة و استخدمت سياسة اللين من أجل كسب ودهم حتى يستعمرهم.

● ابحث عن أسباب أخرى لانتهيار الاستعمار الهولندي في الخليج العربي.

الحرب الثلاثية التي حصلت بين هولندا و فرنسا و بريطانيا وفقدت هولندا سيطرتها و استعمارها.

## الدرس الثاني: الكويت وبريطانيا.

● علل لما يأتي: نقل مركز البريد والتجارة من البصرة إلى الكويت في عام (1775م).

بسبب الصراعات بين الدولة العثمانية التي كانت تسيطر على البصرة و الفرس و نتج حصار للبصرة في نفس العام 1775م.

● دلل على أهمية الكويت بالنسبة لبريطانيا في نهاية القرن الثامن عشر الميلادي.

الكويت مهمة للبريطانيين فأسسوا مركز تجاري لهم و تم نقل المركز البريد التجاري من البصرة للكويت مرتين ولأنها مكان آمن و توقيع الكويت على معاهدة الحماية عام 1899م.

## الدرس الثالث: الكويت والعثمانيون.

● لاحظ خريطة أوروبا الصماء امامك:

حدد الدول الاستعمارية (البرتغال - هولندا - إنجلترا) برسم دائرة مظلة عليها بألوان مختلفة.



○ إنجلترا

○ هولندا

○ البرتغال

● ابحث عن أسباب اتجاه حملة مدحت باشا عام 1871م إلى إقليم إحساء.

لإعادة السيطرة على إقليم إحساء بعد الإستعمار البريطاني.

● فسر المفاهيم التالية:

\*الدولة العثمانية: هي دولة إسلامية أسسها عثمان الاول و هي كانت لها العديد من الإمتدادات في آسيا

و أفريقيا و جنوب شرق أوروبا.

\* قائم مقام: في الدولة العثمانية يعطى هذا اللقب الشخص الذي يقوم مقام الغير في منصبه.

\* الفرمان: قانون أو دستور موقع من قبل السلطان.

● تناول فرمان الوالي العثماني من حيث الإيجابيات و السلبيات على الكويت.

الإيجابيات: تطورت العلاقة بين البلدين واستقلال الكويت في شؤونها الداخلية وسمحت للكويت بممارسة أرائها ولا يوجد قوات عسكرية.

السلبيات: سوفت السفن ترفع العلم العثماني.

### تطور الأوضاع الداخلية و الخارجية في الكويت.

● استعن بأحد البرامج الإلكترونية في تصميم خريطة ذهنية عن الأوضاع الداخلية في عهد الشيخ مبارك الصباح و أهم إنجازاته.

فكرة البرنامج هي عمل خريطة ذهنية الطبع على الصفحة رقم 96.

● لخص الأطماع الروسية نحو تعزيز نفوذها في الكويت و تأخيرها على الشيخ مبارك الصباح منذ نهاية القرن التاسع عشر الميلادي.

بدأت من خلال استغلال بعض المشاريع التجارية لإنشاء محطة فحم و تزود سفنها بالوقود و جعلت الكويت نهاية لطريق السكة و كان هذا المشروع يستلزم لسيطرة على الكويت و كانت مقدمة للكويت عرض اتفاقية حماية لكن الكويت رفضت.

● فرق بين السبب المعلن و غير المعلن لخطوات روسيا لتأثير على الشيخ مبارك الصباح في القرن التاسع عشر ميلادي.

السبب المعلن: جعل الكويت نهاية السكة الحديدية.

السبب الحقيقي: محاولة الروس عقد اتفاقية حماية مع الكويت.

● علل: رفض الشيخ مبارك لمشروع سكة الحديد مع الدولة العثمانية و الألمان.

لأنه عرف السبب الحقيقي لهذه المشاريع و هو السيطرة على الكويت.

● دلل على براعة الشيخ مبارك الصباح السياسية بعلاقته مع الدولة العثمانية.

صفحة 1 من الكويت

أنه عندما أرسلت الدولة العثمانية القوات العسكرية إلى الكويت وهددتها وضح الشيخ سبب رفضه بأنه غير مستعد لإجراء أي تنازلات لأي دولة أجنبية يزيد من صعوبة نجاح التحركات العثمانية.

● **دلل على دور الشيخ مبارك الصباح في التصدي للاطماع الخارجية من خلال الجدول التالي:**

الروس	أنه رفض المشروع السكك الحديدية لأنه رآه يميل على الجانب البريطاني.
الألمان	رفض مشروع سكة برلين – بغداد لأنه لا يريد للأمان أي مشروع اقتصادي.
الدولة العثمانية	رفض مشروع السكك لأنه أدرك أن الكويت سوف تفقد استقلاليتها.

### **الدرس الثاني: اتفاقية الحماية 1899م وأثرها على الكويت**

● **عدد الجوانب الإيجابية والسلبية لاتفاقية الحماية 1899م.**

**الجوانب الإيجابية: تم حماية الكويت من الأخطار الخارجية.**

**الجوانب السلبية: فقدت الكويت استقلاليتها وتم منحها لقب "إمارة مستقلة تحت الحماية البريطانية".**

● **علل: تزايد رغبة الشيخ مبارك في تأسيس إمارة الكويت عام 1899م.**

**بسبب خوفه من إقدام العثمانيين على ضم الإمارة بالقوة و التهديدات من روسيا.**

● **اقرأ الفقرة التاريخية التالية ثم أجب عليها.**

( للكويت أهمية كبيرة بالنسبة لبريطانيا كمكان آمن لذلك سعت بريطانيا لتطوير و توثيق علاقتها مع الكويت من خلال عدة خطوات حتى توجت هذه العلاقات بعقد اتفاقية الحماية 1899م ، و التي نصت على أن يلزم حاكم الكويت (الشيخ مبارك الصباح) نفسه و وارثيه و خلفه في الحكم بالألا يتنازل أو يبيع أو يؤجر أو يرهن أو يعطي للاستغلال لأي عرض كان أي جزء من مقاطعته لأن حكومتها أو راعيا أي سلطة بدون الموافقة السابقة للحكومة البريطانية ).

● **ما أسباب توقيع اتفاقية الحماية؟**

**لأن الكويت تمثل مكان آمن لبريطانيا و التهديدات التي كادت تنجر من لها الكويت من مختلف القوى.**

● **اذكر اثنين من بنود اتفاقية الحماية :**

**أن يلزم حاكم الكويت نفسه و وارثيه في الحكم بالألا يتنازل أو يبيع لأي عرض.**

**أن لا يتخذ أي قرار بدون الموافقة من الحكومة البريطانية.**

● **ما أهمية اتفاقية لدولة الكويت؟**

صفحة 10 من الكويت

تم حماية الكويت من الأخطار الداخلية و الخارجية و حافظت على حدود دولة الكويت و استقرار الأوضاع.

● **اكتب ملخصا تاريخيا عن معركتي الصريف و هدية ، مبينا دور الشيخ مبارك الصباح فيهما.**

معركة الصريف: وقعت بين إمارة حائل و إمارة الكويت عام 1901م شمال شرق الجزيرة العربية و كان هدد

الكويتيون فيها 1200 و من حائل 2000

معركة هدية: وقعت بين إمارة الكويت ، إمارة الرياض و كانت تسمى بوقعة الطوال لوقوعها في منطقة جريبيات الطوال.

● **برهن على دور الشيخ مبارك الصباح في ترسيخ دعائم استقرار الإمارة.**

تحركه المفرد مثل دعم الأمير عبد العزيز ماديا و عسكريا و كان لا يرغب في تصادم عسكري مع العثمانيين.



معلمي الكويت  
صفوة