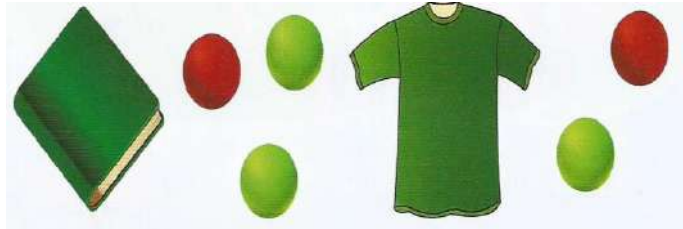


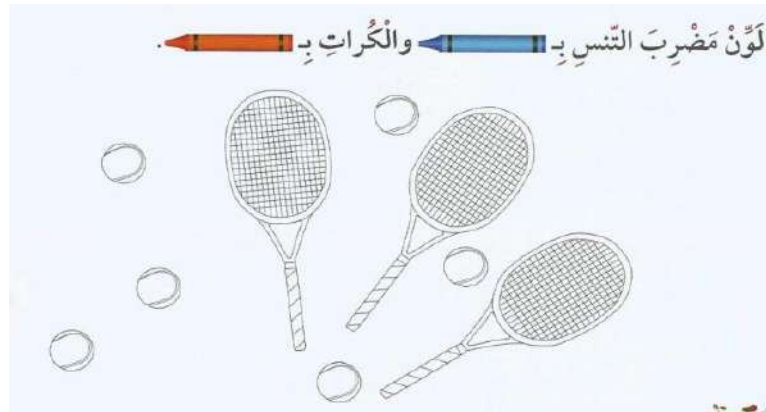
حوظ الشيء بين



حوظ الكرات الخضراء



مناقشة مثال الكتاب ص ٢٦



حوظ الشكل الذي يُكمل النمط .



العدد الذي يُكمل النمط .

٢ ، ٤ ، ٦ ، \_\_\_\_\_ ، ١٠

صفوة معلمة ياكويت

اكتب رمز العدد .

<p>ب</p> <p>٥٠ + ٦</p>	<p>أ</p> <p>١ وَحْدَةٌ وَ ٩ عَشْرَاتٍ</p>
------------------------	---

حوظ

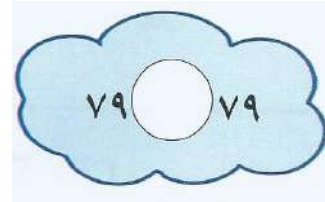
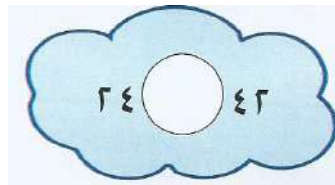
ب ( العدد الاصغر

أ ( العدد الاكبر

١٧      ٥٢

٣٦      ٤٣

قارن . ضع رمز العلاقة ( < أو > أو = )



حوظ

ب ( العدد الفردي

أ ( العدد الزوجي



باستخدام خط الاعداد أكمل بما هو مطلوب



أ وَضَعُ △ عَلَى الْعَدَدِ الَّذِي يَأْتِي مُبَاشَرَةً بَعْدَ الْعَدَدِ ٥٣ .

ب وَضَعُ ○ عَلَى الْعَدَدِ الَّذِي يَأْتِي مُبَاشَرَةً قَبْلَ الْعَدَدِ ٥٩ .

ج وَضَعُ □ عَلَى الْعَدَدِ الَّذِي يَأْتِي بَيْنَ الْعَدَدَيْنِ ٥٠ ، ٥٢ .

صفوة معلمي الكويت

اكتب عائلة الحقائق للأعداد التالية .

<input type="text"/>		<input type="text"/>
<input type="text"/>	-	<input type="text"/>
<input type="text"/>		<input type="text"/>

<input type="text"/>		<input type="text"/>
<input type="text"/>	+	<input type="text"/>
<input type="text"/>		<input type="text"/>

أوجد الناتج ، ثم صل العبارة ذات الصلة المناسبة :-

<input type="text"/> = ٨ + ٨	•	<input type="text"/> = ٤ - ٨
<input type="text"/> = ٥ + ٥	•	<input type="text"/> = ٩ - ١٨
<input type="text"/> = ٩ + ٩	•	<input type="text"/> = ٨ - ١٦
<input type="text"/> = ٤ + ٤	•	<input type="text"/> = ٥ - ١٠

اكتب رمز العدد ناقص ....

$\frac{9}{\square} + \frac{\square}{6}$	$\frac{9}{6} + \frac{\square}{\square}$	$\frac{\square}{6} + \frac{\square}{9}$	$\frac{6}{\square} + \frac{\square}{9}$
---	---	---	---



صفوة معلمى الكويت

مع خالد ١٨ ديناراً أعطاه والده ١٥ ديناراً كم ديناراً أصبح معه ؟

حوظ المسألة التي تحتاج إلي إعادة التسمية . ثم اوجد الناتج .

$\begin{array}{r} 60 \\ + 27 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 92 \\ - 48 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 42 \\ + 27 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 53 \\ - 17 \\ \hline \end{array}$
---	---	---	---

اختر الإجابة الصحيحة بوضع ✓

١ القاعدة المستخدمة لإيجاد المخرجات هي:

إجمع ٥  اطرخ ٥  إجمع ٥

٢ رمز العدد ناقص هو:

$$\begin{array}{r} 56 \\ - \square \\ \hline 24 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 56 \\ - 24 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ + 24 \\ \hline 56 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 24 \\ + \square \\ \hline 56 \end{array}$$

٢٤  ٣٢  ٥٦

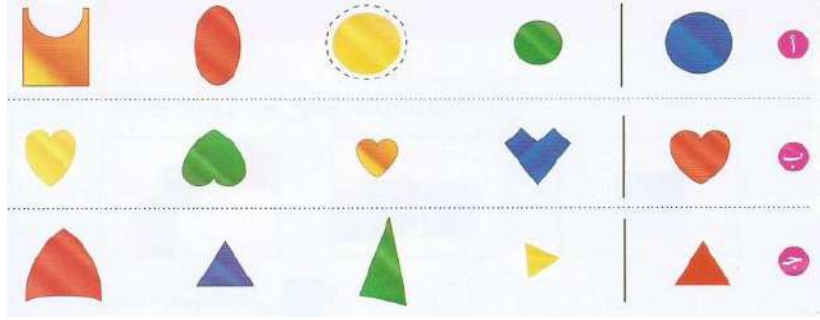
٣ = ١٩ - ٧١

حوظ المسألة التي تحتاج إلي إعادة التسمية . ثم اوجد الناتج .

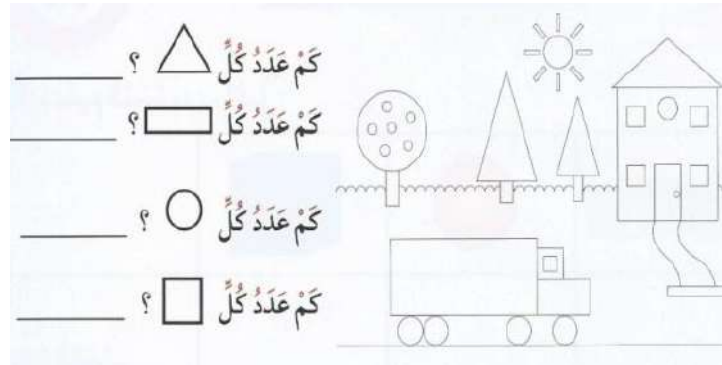
$\begin{array}{r} 60 \\ + 27 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 92 \\ - 48 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 42 \\ + 27 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 53 \\ - 17 \\ \hline \end{array}$
---	---	---	---

ارسم أكمل الناقص

١	بدأنا بهذا العدد	أرسم ما جمعته	صار معنا هذا العدد



أجب عن الأسئلة التالية من خلال الرسم الموضح :-



عبر عن عدد العناصر في الصورة



عدد العناصر =





أوجد الناتج في كل مما يأتي :-

$$\begin{array}{r} 2 \\ 3 \\ \hline \end{array} \times \quad \quad \quad \underline{\quad} = 2 \times 3$$

أ ٣ مَجْموعاتٍ في كُلِّ مِنْهَا ٢

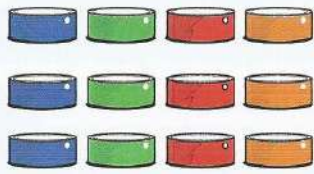


$$\begin{array}{r} 6 \\ 3 \\ \hline \end{array} \times \quad \quad \quad \underline{\quad} = 6 \times 3$$

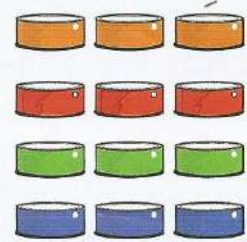
ب ٣ صُفوفٍ في كُلِّ مِنْهَا ٦



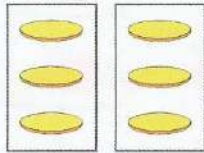
أكتب عبارتي الضرب :



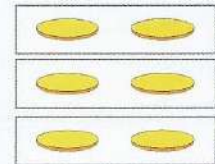
$$\underline{\quad} = \underline{\quad} \times \underline{\quad}$$



$$\underline{\quad} = \underline{\quad} \times \underline{\quad}$$



$$\underline{\quad} = \underline{\quad} \times \underline{\quad}$$



$$\underline{\quad} = \underline{\quad} \times \underline{\quad}$$

أوجد الناتج :-

$$= 3 \times 3$$

$$= 2 \times 2$$

$$= 1 \times 4$$

$$= 0 \times 5$$

$$= 4 \times 2$$

$$= 5 \times 2$$

صفوة معلمي الكويت