

SCAN  
ME! >>>



# مؤسسة سما التعليمية المعلم الذكي



## التربية الإسلامية

# 12

# 2024

## مذكرات قلب الام



[www.samakw.com](http://www.samakw.com)

[iteacher\\_q8](https://www.instagram.com/iteacher_q8)

60084568 / 50855008

حولي مجمع بيروت الدور الأول

نقدم لكم كل ما يعينكم ويسهل لكم دراستكم ونختصر عليكم البحث عن ما هو هام  
لتفوقك في اختبارك سما - طريقك للتميز

سما  
SAMA

# 2024

سما معاك بترفع مستواك

عمره ما يخلدك

# قلب الام

أ. خليل

## الأحاديث المقررة للحفظ للفصل الدراسي الأول

م	الحديث
1	كل أمتي معافى إلا المجاهرين وإن من المجاهرة أن يعمل الرجل بالليل عملاً ثم يصبح وقد ستره الله عليه فيقول يا فلان عملت البارحة كذا وكذا وقد بات يستره ربه ويصبح يكشف ستر الله عنه
2	لا يرمي رجل رجلاً بالفسوق ولا يرميه بالكفر إلا ارتدت عليه إن لم يكن صاحبه كذلك
3	والذي نفسي بيده لا يبعثنا أهل البيت أحد إلا أدخله الله النار.
4	هذا ملك لم ينزل الأرض قط قبل هذه الليلة استأذن ربه أن يسلم عليّ وبشرني بأن فاطمة سيدة نساء أهل الجنة وأن الحسن والحسين سيدي شباب أهل الجنة
5	لا يحل لرجل أن يعطي عطية أو يهب هبة فيرجع فيها إلا الوالد فيما يعطي ولده ومثل الذي يعطي العطية ثم يرجع فيها كمثل الكلب يأكل فإذا شبع قاء ثم عاد في قيئه
6	لعن رسول الله ﷺ آكل الربا ومؤكله وكاتبه وشاهديه وقال هم سواء
7	لنتبعن سنن الذين من قبلكم شبراً بشبر وذراعاً بذراع حتى لو دخلوا في جحر ضب لاتبعتموهم قلنا يا رسول الله اليهود والنصارى قال فمن
8	اجتنبوا السبع الموبقات قالوا يا رسول الله وما هن؟ قال الشرك بالله والسحر وقتل النفس التي حرم الله إلا بالحق وأكل الربا وأكل مال اليتيم والتولي يوم الزحف وقذف المحصنات المؤمنات الغافلات



## مراجعة شاملة للمنهج

### ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ مع التصويب

- \* لا بد من تعظيم كل من أمر الله بتعظيمه من الخلق كالأنبياء والمرسلين والملائكة. ( √ )
- \* الصلاة في المسجد النبوي بألف صلاة فيما سواه. ( √ )
- \* من أكره على الكفر وقلبه مطمئن بالإيمان فلا إثم عليه إن نطق به ولم يصدق قلبه فالمكره لا يحاسب. ( √ )
- \* لا يجوز الاحتجاج بالقدر، بل يجب الاستعانة بالله وسؤاله حسن الخاتمة والتعوذ به من سونها. ( √ )
- \* من رحمة الله وقدرته أن أخفى علينا بعض العلم. ( √ )
- \* مات الحسين بن علي رضي الله عنه بالسّم. ( × )
- الصواب (الحسن هو من مات بالسّم).
- \* نساء النبي من آل بيته ويدل على ذلك قوله تعالى " إنما يريد الله ليذهب عنكم الرجس أهل البيت ". ( √ )
- \* كان لآل بيت النبي مكانة عالية ورفيعة عند السلف الصالح لشدة إيمانهم بالله ولقرابتهم من النبي الكريم. ( √ )
- \* كان علي وفاطمة رضي الله عنهما أحب آل البيت إلى الرسول ﷺ. ( × )
- الصواب (الحسن والحسين).
- \* نشأت المذاهب الفقهية أوائل القرن الثاني إلى منتصف القرن الرابع الهجري. ( √ )
- \* جمع أبو حنيفة بين العلم والتجارة. ( √ )
- \* كان عصر أبي حنيفة مهذا للعلماء والفقهاء وأهل الحديث ومجمعا علميا لأنمة اللغة والتاريخ والأخبار. ( √ )
- \* لما ذهب إلى مصر كان يجلس كل يوم بمسجد عمرو بن العاص ليعلم الناس الفقه والحديث واللغة العربية. ( √ )
- \* خرج أحمد بن حنبل من محنته في عهد الخليفة هارون الرشيد. ( × )
- الصواب (في عهد الخليفة المتوكل).
- \* الإمام الشافعي هو المعلم الثاني للإمام أحمد بن حنبل. ( √ )
- \* كلمة ماله لا تعني النقود فقط بل تشمل كل ماله قيمة مالية كالسيارة والبيت فلا يجوز التبرع بما لا قيمة له. ( √ )
- \* إذا قال الواهب " وهبتك كذا بعد الموت " أصبحت وصية وليست هبة. ( √ )
- \* مسند الإمام أحمد بن حنبل كتاب في قواعد اللغة العربية. ( × )
- الصواب (في السنة النبوية)
- \* هدف البنوك كلها واحد هو " تنمية المال " لكنها قد تختلف في طرق تنمية هذا المال. ( √ )
- \* التقليد من أصعب الإصابات العقلية لأنه يعطل التفكير. ( √ )
- \* التقليد يختلف عن الإتياع فالإتياع أفضل من التقليد. ( √ )
- \* اعتمد الكفار على أجهزة الإعلام في العالم الإسلامي في هدم أسس العقيدة وتقويض دعائم الفضيلة. ( √ )

- ( × ) \* دعت الشريعة إلى التفكير واستخدام العقل للبحث في ذات الله.
- ( × ) - الصواب (ليس للبحث في ذات الله تعالى لأنه منزه عن ذلك).
- ( √ ) \* جاءت الرسائل السماوية للمحافظة على الضرورات الخمس.
- ( √ ) \* العقل مقصود الشرع " علل " لأنه آلة الفهم وحامل الأمانة ومحل الخطاب.
- ( × ) \* الجرائم التي لا يوجد فيها عقوبات محددة لا يعاقب فاعلها.
- ( × ) - الصواب (يعاقب فاعلها بالتعزير حسب ما يراه الحاكم مناسباً للجريمة).
- ( √ ) \* تكريم الله تعالى في هذه الحياة يكون للإنسان المسلم.
- ( √ ) \* الاحتكار وسيلة من وسائل الكسب الحرام.
- ( √ ) \* الزواج هو الوسيلة الوحيدة للتناسل في الإسلام.
- ( × ) \* تكسب الشخصية المسلمة سماتها من البيئة والمجتمع.
- ( × ) - الصواب (من خلال الروحانيات الإسلامية الموجودة في الشريعة الإسلامية).
- ( √ ) \* الإسلام يدعو إلى الموازنة بين حظي الجسم والروح.
- ( √ ) \* المسلم لا يفعل المنكر ولا يقف ساكناً أمامه.
- ( √ ) \* من أقوى مشاعر الإيجابية الإحسان إلى الوالدين.
- ( × ) \* الانعزال عن الناس سبيل لتكوين الشخصية السوية.
- ( × ) - الصواب (يؤدي إلى الاضطرابات النفسية ويدمر الشخصية).
- ( × ) \* الجهاد في الإسلام هدفه السيطرة على العالمين.
- ( × ) - الصواب (لحفاظ على الدين ورد العدوان).
- ( √ ) \* رسالات الرسل السابقين خاصة ورسالة الإسلام عامة.
- ( √ ) \* الإسلام يؤمن بالاختلاف العقدي والفكري.
- ( × ) \* أباح الإسلام قتال غير المسلمين حتى يدخلوا في الإسلام.
- ( × ) - الصواب (الإسلام لا يجبر أحداً على الدخول فيه ولم يأمر بالاعتداء على الآخرين).

صفوة معلمى الكويت

## أجب عن الأسئلة التالية حسب المطلوب لكل منها (الأسباب - الشروط - العوامل .. الخ

س- ما أهم الأمور التي أمر الله بتعظيمها؟

1- شعائر الله: وتعظيمها بإجلاله وأدائها على الوجه الأكمل. 2- حدود الله تعالى. 3- حقوق المخلوقين.

س- ما أهم الشعائر التي أمرت الشريعة بتعظيمها؟

**\* أولا: الأزمنة الشريفة ومنها: -**

1- شهر رمضان: وتعظيمه بصيامه والطاعة فيه. 2- ليلة القدر: وتعظيمها بالذكر والصلاة والدعاء.

3- العشر الأول من ذي الحجة: وتعظيمها بالإكثار من الأعمال الصالحة فيها.

4- الأشهر الحرم: العمل الصالح فيها أفضل من غيرها.

**\* ثانيا: الأمكنة المعظمة ومنها: -**

1- الكعبة المشرفة: ومن مظاهر تعظيمها: -

أ- عدم استقبالها عند قضاء الحاجة. ب- حرمة الصيد في مكة.

2- المسجد الحرام والنبوي والأقصى: فالمعصية في المسجد الحرام أعظم من غيره.

3- باقي المساجد: لأنها أحب البقاع إلى الله.

س- ينقسم الناس في تعظيم حرمت الله تعالى إلى ثلاثة أقسام فمن هم؟

**\* أولا: أهل الغلو: وغلوهم في جانبين هما: -**

1- يعظمون أمكنة لم يأمر الله بتعظيمها مثل (قبور الصالحين - مساجد معينة - غار حراء - غار ثور).

2- يعظمون بعض الأزمنة التي لم يأمر الله بتعظيمها مثل (شهر صفر - العمرة في شهر رجب).

**\* ثانيا: أهل الجفاء: هم الذين لا يعظمون حرمة، ولا شعيرة، ولا زمانا، ولا مكانا ولا نبيا ولا الله ولا يراعون حقوقه.**

**\* ثالثا: أهل الهدى والتقوى: وهم الذين يعظمون ما عظم الله ورسوله ولا يعظمون ما لم يعظمه الله ورسوله.**

س- ما أسباب الوقوع في المخالفات المنافية لتعظيم الله وشعائره؟

\* الجهل بالدين. \* قلة العلم الشرعي. \* الخوض بغير علم في ذات الله وصفاته.

\* التساهل والتنازل من بعض علماء الدين ممن يحبون الدنيا والرياسة فجعلوا الدين العوبة.

س- ما الآثار الحميدة لتعظيم حرمت الله تعالى؟

\* البعد عن المعصية. \* حصول الخير من الله. \* التقوى والإيمان.

س- ما أهم صور " مظاهر " سماحة الإسلام؟

1- الرحمة واللين " فيما رحمة من الله لنت لهم " و " إن الرفق لا يكون في شيء إلا زانه ".

2- دعوة أهل الكتاب بالحسنى " ولا تجادلوا أهل الكتاب إلا بالتي هي أحسن ".

3- فتح باب التوبة أمام المؤمن والكافر " قل للذين كفروا إن ينتهوا يغفر لهم ما قد سلف " و " أما علمت أن الإسلام يهدم ما قبله " .

4- التكاليف بقدر الاستطاعة ليبادر الإنسان بأدائها " لا يكلف الله نفسا إلا وسعها - وما جعل عليكم في الدين من حرج س- ما أبرز صور الغلو المذموم؟

ج- مدح النبي عيسى وبعض الأنبياء والمرسلين ورفعهم من مقام النبوة إلى مقام الربوبية.

س- عدد أهم أسباب الغلو؟

1- الجهل بأصول الإسلام وقواعده وعدم فهم نصوصه وعدم مجالسة العلماء.

2- سوء فهم كثير من النصوص.

3- الاستعلاء بالطاعة.

4- تطبيق الدين حسب المزاج.

5- التعصب.

س- ما علاج الغلو في الدين؟

1- تعلم العلم الشرعي.

2- الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر.

3- الدورات التربوية لتهديب الطباع الغليظة وتليينها.

4- فتح المجال للعلماء والوعاظ والدعاة لإبلاغ رسالة الله وتحذير الناس من خطر الغلو والجفاء.

س- ما أهم صور الكفر الأصغر؟

1- كفر النعمة: بنسبتها لغير الله باللسان دون اعتقاد بالقلب " ألم تر إلى الذين بدلوا نعمة الله كفرا ..... " .

2- كفران العشير وإحسانه: وغالبه يحدث بين النساء.

3- قتال المسلم: وهو كفر أصغر لا يخرج من الملة.

4- الحلف بغير الله: وهو الكفر الأصغر لا يخرج صاحبه من الإسلام بشرط عدم تعظيم المحلوف به كعظمة الله تعالى.

5- الطعن في النسب والنياحة على الميت.

6- الانتساب إلى غير أب وهو كفر النعمة لأن الأب هو سبب في إنجابه ورعى مصالحه.

س- ما أهم موانع التكفير؟

1- الجهل: وله عدة صور منها: -

\* اعتقاد الشيء بخلاف ما هو عليه كأن ينكر شيئا من القرآن جهلا.

\* خلو النفس من العلم أصلا مثل عدم العلم بوجوب الزكاة وهو حديث الدخول في الإسلام فلا يكفر بهذا الجهل.

2- الخطأ: وهو ما يصدر من المكلف دون قصده.

3- الإكراه: وهو إجبار شخص على أمر لا يريده بالتخويف.

س- ما أهم الأحكام الفقهية المتعلقة بآل بيت النبي؟

1- لا تحل لهم الصدقة، بل هي محرمة عليهم بدليل " إن هذه الصدقات إنما هي أوساخ الناس وإنما لا تحل لمحمد ولا لآل محمد "

2- لهم الحق في الخمس من غنائم الكفار وفيئهم وهو المعروف بسهم ذوي القربى وليس من الأموال المكتسبة.

3- مشروعية الصلاة عليهم.

4- هم أشرف الأنساب والذرية. لذلك حرم بغضهم وإيذائهم

وإهمال حقوقهم.

س- ما أهم واجباتنا تجاه آل بيت النبي صلى الله عليه وسلم؟

- 1- حق الموالاتة والمحبة: تجب محبتهم لإيمانهم وقرابتهم من النبي.
- 2- إنزالهم منزلة تليق بهم لأنهم خير من صدق بهذا الدين.
- 3- الدفاع عنهم وتبرئة ساحتهم مما ينسب إليهم كذبا وزورا لأن ذلك يؤذي النبي ويؤذيهم.

س- ما واجبنا تجاه العلماء الذين حفظوا الدين؟

- \* دراسة سيرتهم والتعلم منهم. \* التأسي بهم. \* التمسك بكلمة الحق \* الإقبال على مجالس العلماء.
- س- ما شروط صحة القرض؟

- 1- أن يكون المقرض ممن يصح تبرعه.
  - 2- معرفة قدر المال المدفوع في القرض (ليتمكن المقرض من رد بدله لصاحبه فالقرض دين يجب رده دون تأخير)
- س- عدد شروط صحة العارية؟

- 1- أهلية المعير لأنها من التبرعات " فلا تصح من السفیه والمجنون والصغير " .
- 2- أهلية المستعير.
- 3- أن تكون العين المعارة مباحا فلا إعارة لمحرم كالخنزير والخمر. 4- أن يكون المعار مما ينتفع به مع بقائه.

س- ما أهم الأحكام المتعلقة بالهبة؟

- 1- سنة مرغبا فيها لما فيها من المصالح.
- 2- للموهوب له الخيار في قبول الهبة أو عدم قبولها.
- 3- لا يجوز للواهب الرجوع في الهبة فهو حرام إلا أبا الموهوب له " لأن الابن وما يملك ملكا لأبيه " .
- 4- لا يجوز تفضيل أحد الأبناء على بعض لأنه يزرع العداوة وقطع الصلات التي أمر الله بإيصالها.

س- من هم أولى الناس بالصدقات؟

- 1- أولاد المتصدق وأهله وأقاربه. 2- الأقارب والأرحام. 3- ذو الرحم الكاشح. 4- الفقراء والمساكين.
- س- ما أهم خصائص البنوك الإسلامية؟

- 1- الالتزام بأحكام الشريعة الإسلامية.
- 2- عدم التعامل بالفائدة بشكل مباشر أو مستتر لأنها من الربا المحرم.
- 3- إرساء مبدأ الشراكة في الربح والخسارة عن طريق توسط البنك بين أصحاب الأموال وطالبي التمويل.
- 4- عمل تنمية اقتصادية واجتماعية حقيقية في المجتمع. 5- إرساء مبدأ التكافل الاجتماعي بالزكاة وتحقيق العدالة.

س- ما الحكمة من النهي عن التقليد الأعمى؟

- 1- يضع الشخصية ويفقد الذات. 2- يؤدي إلى حياة الانحلال والميوعة. 3 - يضعف الذاكرة ويطلق الشهوة
- س- ما أسباب التقليد الأعمى؟

- 1- الجهل بحقيقة الإسلام. 2- الفراغ: فهو سبب في الانهزام النفسي والإحساس بعقدة التفوق الأجنبي.
- 3- الإعلام الموجه: حيث يتحكم أعداء الإسلام بالوسائل الثقافية والإعلامية التي ترفع شأن الغرب ونشر أفكارهم.
- 4- الانبهار بالتقدم المادي الغربي بالعلوم والصناعة والتكنولوجيا فنحن تقدمنا علينا حتى في القيم والعادات والتقاليد.
- 5- غياب القدوة الحسنة في البيت والشارع والمدرسة.

\* الغرب متقدم تكنولوجيا، ومتأخر روحيا، وأخلاقيا، واجتماعيا.

س- ما كيفية علاج ظاهرة التقليد الأعمى؟

- 1- بث برامج ثقافية وفكرية وحوارية ومبدعه وجذابة عن طريق وسائل التقنية الحديثة.
- 2- وضع إستراتيجية لمواجهة التقليد الأعمى من خلال البيت والمدرسة، والجهات التعليمية، والدعوية، والأمنية.
- 3- تنشئة الفرد تنشئة إسلامية شرعية صحيحة منذ الصغر لتكون لديهم الحصانة الذاتية.
- 4- نهوض علماء الأمة ومفكريها بدورهم تجاه مجتمعهم وأمتهم وتوجيهها إلى هدي النبي والسلف الصالح.
- 5- تفعيل رسالة المسجد لإيصال العلم الشرعي لعامة المسلمين بأساليب سهلة تربوية سليمة.

س- ما أبرز سمات الشخصية الإسلامية؟

- 1- **تزكية النفس**: النمو بها وتنمية جوانبها والارتقاء بغاياتها وأهدافها " فيظهرها من الخبائث واتباع الهوى ".
- 2- **الاعتزاز بالهوية الإسلامية**: التحصن بالثواب والبعد عن الشعور بالنقص والهوان "فالإسلام يعلو ولا يعلى عليه"
- 3- **الاتزان بين مطالب الدنيا والآخرة**: فيستمتع بملذات الحياة ويستعد للآخرة بالعمل الصالح.

س- ما أهداف العلاقات الدولية في الإسلام؟

- 1- **حماية الدولة**: وهو ما يعرف حاليا " **بالأمن القومي** " وهو سيادة الدولة على أراضيها وحفظ حدودها وعدم تدخل دول أخرى.
  - 2- **رعاية المصالح المتبادلة**.
  - 3- **نشر الدعوة الإسلامية**.
  - 4- **الأمن المشترك**: بناء على اتفاقيات تنص على عدم اعتداء الدول على بعضها والتصدي لأي عدوان.
  - 5- **حماية الأقليات المسلمة في الدول المسلمة عند تعرضها لاضطهاد أو تفرقة عنصرية**.
- س- تميزت العلاقات الدولية في الإسلام بخصائص ميزتها عن غيرها فما أهمها؟
- 1- **ثبات المصادر وعدم تبديلها أو تغييرها**.
  - 2- **الصبغة الدينية القائمة على التسامح والعدل، والسلام، والحرية، وغيرها**.
  - 3- **المرونة والقدرة على التكيف مع المستجدات والمتغيرات**.
  - 4- **الشمولية للدول والأفراد والمؤسسات**.

صفوة معلمى الكويت

## أهم التعليقات الواردة في المنهج المقرر (علل - بم تفسر - ما السبب)

س- بم تعلق وقوع بعض المسمين في المخالفات المنافية لتعظيم حرمان الله تعالى؟  
- لجهلهم بدين الله تعالى أو قلة العلم الشرعي أو الخوض في ذات الله وصفاته بغير علم أو كثرة التراخيص والمداهنات والتنازلات من بعض علماء الدين حبا في الدنيا.

علل ما يأتي:

1- الانتساب لغير الأب يعدّ من الكفر الأصغر:

- لأنه كفرانا للنعمة التي أسداها له أبيه.

2- تشديد الشريعة الإسلامية في تكفير وتفسيق المسلم:

- لما يترتب عليه من استباحة دماء المسلمين.

3- عدم تكفير المكره على ترك الصيام:

- لأن الإكراه لا يترتب عليه حكم شرعي.

س- لماذا جاء نداء النبي بقوله " يا أمة محمد "؟

- للإشفاق عليهم وأهمية الأمر بدلا من أن يقول " يا أمتي " فالمقام للتحذير.

س- لماذا بدأ النبي الكلام في الحديث الشريف بالقسم:

- لإرادة التأكيد للخبر مع أنه لا شك في صدقه.

س- لماذا خص الحديث الزنا؟

- لأنه أعظم الجرائم وأقبحها وأشدّها تأثيرا في إثارة النفوس وغلبة الغضب فناسبه التخويف ومواخذة الله بالغيرة.

علل ما يأتي:

1- وصف غضب الله تعالى بالغيرة:

- لما يترتب عليه من انتقام الله تعالى من العاصي في الدنيا والآخرة.

2- تحريم مقدمات الزنا كتحریم الجريمة نفسها:

- لأنها الخطوات الأولى في طريق الوقوع في الزنا ولأن الجرأة عليها تقود لما بعدها.

3- التحذير من فتنة النساء.

- لأنها أعظم فتن الدنيا وخطرها عظيم وضررها كبير.

صفوة علمي الكويت

4- استخلاف بني آدم في الأرض.

- لعبادة الله سبحانه وتعالى وعمارته الأرض.

5- وجوب حب آل بيت النبي ﷺ:

- تجب محبتهم لإيمانهم وقرابتهم من رسول الله ﷺ.

6- الصدقة لا تحل لآل بيت النبي ﷺ:

- لأنها محرمة عليهم لقول ﷺ (إن هذه الصدقات إنما هي أوساخ الناس وإنما لا تحل لمحمد ولا لآل محمد).

7- تنازل الحسن بن علي عن الخلافة لمعاوية رضي الله عنهم أجمعين.

- زهدا في الخلافة والدنيا وابتغاء ما عند الله تعالى.

8- انصراف أبي حنيفة عن علم الكلام إلى علم الفقه؟

- لأنه كان يظن أن علم الكلام هو أجل العلوم.

9- اتجاه أبي حنيفة إلى طلب العلم.

- لأنه كان فيه يقظة وحركة وحب لطلب العلم.

10- انصراف أبي حنيفة عن علم الكلام إلى علم الفقه.

- لأنه كان يظن أنه أجل العلوم وأشرفها فلما تبين له غير ذلك انصرف إلى علم الفقه.

11- رفض أبي حنيفة منصب القضاء

- لأنه قال للخليفة المنصور العباسي ما أنا بمأمون الرضا فكيف أكون مأمون الغضب مما يدل على زهده في المناصب.

12- اختلاف فقه الإمام الشافعي في بغداد عنه في مصر.

- نظرا لمتغيرات العصر واختلاف البيئات والمعاملات فيها

13- تعرض الإمام أحمد بن حنبل للتعذيب والسجن.

- لأنه رفض أن يقول " أن القرآن مخلوق " حديث وليس بقديم كما أقر العلماء بذلك طاعة للخليفة لكنه ثبت على رأيه

14- تسمية الإمام الشافعي بناصر الحديث.

- لأنه كان يميل إلى مدرسة الحديث بالمدينة.

15- وصف الإمام أحمد بن حنبل بإمام أهل السنة.

- لأنه غلب عليه الانتصار لأهل السنة.

16 تسمية الهبة بهذا الاسم:

- لأن المتعاقد يتنازل عما يملكه لغيره متبرعا به له.

17 ما الحكمة من مشروعية الهبة؟

- نشر المحبة بين الناس.

صفوة معلمى الكويت

18- تشريع عقود الإفراق والتبرعات:

- لما فيها من الرفق والتراحم بين المجتمع المسلم.

19- عدم جواز اشتراط الزيادة على القرض:

- لأن الزيادة على القرض من المقترض تكون من باب الربا وهو محرم.

20- تحريم الإسلام تفضيل بعض الأبناء على بعض في العتية:

- لما في ذلك من زرع العداوة وقطع الصلات التي أمر الله بها.

س- ما العلة من إنشاء البنوك في المجتمع الإسلامي وتنوع أشكالها؟

- لحفظ الأموال واستثمارها لأن ركودها ليس منه فائدة.

س- ما سر تميز البنوك الإسلامية عن غيرها؟

- لتجنبها المحظورات الشرعية التي تتعامل بها البنوك الأخرى.

س- بم تفسر تحويل بعض البنوك الربوية إلى بنوك إسلامية؟

- لفتاقتها أن تجنب المعاملات الربوية المحرمة سبب جلب الفوائد والخيرات.

علل ما يأتي:

1- النهي عن التقليد الأعمى.

- لما فيه من ذوبان للشخصية والانحلال وإضعاف الذاكرة وتحطم الشخصية.

2- إلحاق بعض الأسر أبناءها لدورات القيادة الناجحة.

- لابتعادهم عن التقليد الأعمى وتعويدهم على بناء الشخصية والاعتماد على النفس واتباع القيادة الناجحة.

3- حرّم الإسلام الخمر:

- لإضرارها بالعقل الذي هو محل الإدراك وتحصيل المور والمعارف ومناطق التكليف

4- تكريم الله تعالى للإنسان:

- لأن الله خلقه بيده ونفخ فيه من روحه وأسجد له الملائكة وسخر له كل ما في السماوات والأرض وهو خليفته فيها.

5- حرص الشريعة على حفظ العقل:

- أنه مقصود الشرع فهو آلة الفهم وحامل الأمانة ومحل الخطاب.

6- تحريم الإسلام الانتحار:

- لأن فيه تعدي الإنسان على نفسه وقد أمر الإسلام بالمحافظة على النفس التي هي من الضرورات الخمس.

7- التحذير من الوقوع في الزنا:

- لما فيه من أضرار نفسية واجتماعية واختلاط للأنساب وانتشار للأمراض.

صفوة مسلمي الكويت

8- الأمر بقتل المرتد:

- حفاظا على أمن الدولة المسلمة إذ لو بقي لكان عامل فتنة لضعيفي الإيمان من أبناء الأمة.

9- الدخول في الإسلام يغير من سلوك الإنسان في حياته.

- لأن المسلم يطلب الدنيا ويسعى لنعيم الآخرة ويعمل ويفكر وينتج ويمارس النشاط الحياتي ضمن مفهوم روعي وتفكير إيجابي مستلهما تلك الروح من وحي القرآن وتوجيهه.

10- الإسلام يحافظ على المعاهدات ويدعو إلى الوفاء بها.

- لقصد تنظيم العلاقات بين الطرفين في كافة الأمور وفي حالتها الحرب والسلم.

11- من خصائص الإسلام ثبات ورسوخ المصادر.

- حتى لا تخضع للمتغيرات والأحداث الدولية المتغيرة.



## أهم التعاريف والمفاهيم والمصطلحات الواردة في المنهج المقرر

- \* **تعظيم حرمات الله تعالى:** هو امتثال أوامر الله واجتناب نواهيه.
- \* **شعائر الله تعالى:** المعالم الظاهرة من دين الله زمانية أو مكانية.
- \* **أصحاب النبي الكريم:** هم الذين لقوه وآمنوا به وماتوا على ذلك.
- \* **السماحة هي:** بذل مالا يجب تفضلا. **أو هي:** سهولة الجانب في الإعطاء وطيب النفس به.
- \* **الغلو:** هو مجاوزة الحد والزيادة في الشيء مدحا أو ذما أخذا أو تركا بأكثر مما يستحق.
- \* **كفر المعين:** هو تكفير فاعل بعينه.
- \* **الكفر:** هو إنكار شيء مما أمرنا بالإيمان به بالقلب أو باللسان أو بهما معا.
- \* **الكفر الأكبر وهو:** ما ينقض أصل الإيمان ويخرج صاحبه من الإسلام ويوجب له الخلود في النار.
- \* **الكفر الأصغر وهو:** ما لا يناقض أصول الإيمان ولا يخرج منه بل ينقص الدين ويضعفه.
- \* **كفر الإنكار والتكذيب:** هو الذي ينكر صاحبه أمرا مهما أو يكذب بآيات الله كإنكار وجوب الصلاة أو يكذب الرسل.
- \* **كفر الاستكبار:** هو عدم الانقياد للنبي ﷺ ظاهرا مع العلم به ومعرفته بالباطن.
- \* **كفر الشك:** وهو شك صاحبه في صدق النبي ﷺ أو كذبه.
- \* **كفر الإعراض:** هو ترك الإنسان ما جاء به النبي بلا تعلم أو عمل.
- \* **كفر الاستهزاء:** السخرية من الدين هزلا أو جدا مجاملة للكفار وعند الغضب كالأستهزاء بأقوال النبي ﷺ أو أفعاله.
- \* **كفر البغض:** هو كراهية الإسلام أو شيء من أحكامه أو من الشرع أو من النبي ﷺ.
- \* **الفسق:** هو معصية الله وترك أوامره والخروج عن طاعته مثاله فعل إبليس مع آدم حيث فسق عن أمر ربه.
- \* **التكفير هو:** الحكم على الشخص بالخروج من الإسلام.
- \* **التفسيق هو:** الحكم على الشخص بأنه عاص وخارج عن طاعة الله.
- \* **الكفر هو:** جحود شيء مما افترض الله تعالى الإيمان به بالقلب أو باللسان أو بهما معا.
- \* **الفسق هو:** معصية الله وترك أمره والخروج عن طاعته سبحانه وتعالى.
- \* **غيرة الله:** ما يغير من حال العاصي بانتقامه منه في الدنيا والآخرة أو في أحدهما (وهي أن ينتهك ما حرمه الله).
- \* **المذاهب الفقهية:** مجموعة الأحكام الشرعية التي استنبطها الأئمة المجتهدون من أدلتها التفصيلية بالكتاب والسنة.
- \* **عقود الإرفاق:** هي رد البذل المساوي له في الصفة والقدر.
- \* **عقود التبرعات:** هي كل عقد قصد منه الإحسان والإرفاق.
- \* **القرض:** هو تملك المال لمن ينتفع به ويرد بدله.
- \* **العارية:** هي إباحة المالك منافع ملكه لغيره بلا عوض.
- \* **الماعون:** هو المتاع الذي يتعاطاه الناس فيما بينهم.

\* **الهبة:** هي تبرع المرء بتمليك ماله المعلوم الموجود في حياته لغيره.

\* **الصدقة:** هي تملك المال في الحياة من يحتاجه بغير عوض تقربا إلى الله تعالى.

\* **البنوك:** مكان يحفظ فيه الناس أموالهم ويستردونها حين يحتاجون إليها.

\* **البنوك المركزية:** وتسمى مصرف مثل بنك الكويت المركزي فهو أهم المصارف لأنه يقوم على رأس النظام المصرفي بأكمله في الدولة

\* **البنوك التجارية:** هي التي تمارس جميع الأعمال المتصلة بالتجارة فتستقبل الأموال النقدية من الأفراد والجهات على هيئة ودائع وتستثمرها وتعطي الحق لصاحبها أن يسحب منها وقتما شاء.

\* **البنوك الإسلامية:** هي التي تقوم بالأعمال المصرفية ويتعدد نشاطها تجاريا واجتماعيا وصناعيا.

\* **التقليد:** إتباع الإنسان غيره في قول أو عمل أو سلوك أو اعتقاد من غير دليل ولا تأمل أو إدراك أو وعي.

\* **الإتباع:** هو الأخذ أو العمل أو القول بدليل على بصيرة ونور.

\* **التقليد الأعمى:** هو ما يفعله المرء محاكيا فيه غيره دون تفكير أو علم بحقيقة ما يفعله

\* **الضرورات الخمس أو الكليات الخمس:** \* الدين. \* النفس. \* العقل. \* النسل. \* المال.

\* **الدين:** الوحي الإلهي الذي ينزل على الرسل ويعطي التصور الرشيد عن الخالق، والكون، والحياة، والإنسان.

\* **المال:** كل ما يقنتى ويحوزه الإنسان سواء كان عينا أو منفعة كالذهب والفضة وكل ما له قيمة شرعا.

\* **العقل:** القوة الإدراكية التي يستطيع الإنسان عن طريقها إدراك العلوم وتحصيل المعارف وهو مناط التكليف.

\* **الشخصية:** هي الصفات والقدرات العقلية والجسمية والاجتماعية التي تنعكس في سلوك الفرد وتفكيره وتحدد نظرتة للجميع.

\* **العلاقات الدولية في الإسلام:** هي مجموع العلاقات والصلات الخارجية التي تقيمها الدولة الإسلامية مع غيرها من الدول لتحقيق أهداف معينة تتوافق مع الشريعة.

**أجب عن الأسئلة التالية حسب ما يطلب منك (أكمل - اختر من بين القوسين - صوب ما تحته خط)**

س: ضع خطا تحت المكمل الصحيح لكل مما يأتي:

- يتطور خلق الجنين في بدايته كل:

( ثلاثين يوما - عشرين يوما - أربعين يوما )

- تكتب الملائكة ما يأمرهم به الله تعالى فيما يتعلق بحياة الجنين بعد مرور:

( مائة وعشرين يوما - تسعين يوما - مائة يوم )

س: أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

أ- ما يكتبه الملائكة في بداية خلق الجنين هو دليل على ضرورة الإيمان بالقضاء والقدر.

ب- يحث الحديث الشريف السابق على المبادرة بالعمل الصالح والمداومة عليه.

ج- من فوائد الحديث الشريف السابق أن العبرة بخاتم العمل والعمر.

س: اختر التكملة الصحيحة لكل مما يأتي:

- أحب المسلمون آل بيت النبي ﷺ: ( لكثرة أولادهم وأموالهم - لإيمانهم وقرابتهم من رسول الله - لكبر سنهم).

- تحرم الصدقة على: ( الصحابة رضوان الله عليهم - التابعين - آل بيت النبي ﷺ ).

س: ضع خطأ تحت التكملة الصحيحة لكل مما يأتي:

1- عمل الإمام أبو حنيفة في أول حياته بـ ( الصناعة - الرعي - الزراعة - التجارة )

2- من شجع الإمام أبا حنيفة على طلب العلم والاجتهاد

( والده ثابت - الشعبي التابع المحدث - مالك بن أنس - سفيان الثوري )

3- استهل أبو حنيفة حياته التعليمية بدراسة علم ( الفقه - الحديث - الكلام - التفسير )

4- ولد الشافعي في: ( مكة المكرمة - الطائف - غزة - المدينة المنورة )

5- ولد الإمام مالك في: ( المدينة المنورة - بغداد - اليمن - الشام )

6- أشهر شيوخ الإمام الشافعي:

( حماد بن سليمان - الإمام أبو حنيفة - مسلم بن خالد - الإمام أحمد بن حنبل )

س: أكمل ما يأتي:

- أول نشأة للعلاقات الدولية في الإسلام كانت في عهد النبي ﷺ.

- في الدولة الأندلسية توسعت العلاقات بين الدول فشملت التعاون في الكثير من جوانب الحياة حيث بعث ملوك أوروبا أبناءهم لتلقي العلوم التي برع فيها المسلمون.

س: ما الموقف المعتدل المجانب للغلو والجفاء من التالي ذكرهم:

- آل بيت النبي ﷺ: ( حبهم والترضي عنهم دون تعصب أو مغالاة ).

- غير المسلمين: ( معاملتهم بالحسنى ودعوتهم للإسلام ).

- الصحابة الكرام: ( الاقتداء بهم والترضي عنهم وعدم الاعتداء عليهم بالسب أو الطعن فيهم ).

- الإمام مالك والشافعي وأحمد بن حنبل: ( الاطلاع على مؤلفاتهم وتعلم الأحكام الصحيحة حتى نفهم الدين ).

س: بم ترد على من: يدعو لترك شعيرة ( الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر )؟

- أن هذه الشعيرة العظيمة تحفظ أمن المجتمع وامانه.

س: يرفض كل فكرة او مبدأ يخالف الأفكار والمبادئ التي يعتنقها؟

- أن التعصب والغلو مجاوز للحد الذي حده الله تعالى ويعتبر استدارا على النبي ﷺ وهو محرم.

س: صنّف نوع الكفر في الحالات التالية:

- قول المرأة لزوجها "ما رأيت منك خيرا قط".
- يشكك في أن ما جاء به رسول الله ﷺ حق.
- السخرية من حجاب المرأة المسلمة.
- إهمال تعلم حكم الوضوء والصلاة.

س: في المواقف الآتية ما يدل على كفر أكبر وكفر أصغر وضحهما.

- يقتل أخاه المسلم لأنه تسبب في ظلمه.
- يكذب وجود الملائكة.
- رجل كثير الحلف بالشمس والكواكب والنجوم.
- يكره شعيرة الحج بحجة أنها تسبب التعب والإجهاد.

س: ضع المصطلح المناسب الدال على كل عبارة من العبارات الآتية:

- أ- الحيوان المنوي الذي يكون منه نشأة الإنسان.
- ب- دم جامد يعلق في الرحم.
- ج- الجنين عندما يكون بمقدار قطعة اللحم قدر ما يمضغ.

س- أجب عما يأتي باختيار المناسب بوضع علامة ( √ ):

- أ- شبّه الحديث الشريف الدنيا بالخضرة الحلوة لشبهها:  
( √ ) بالمزرعة ( ) بالفاكهة ( ) بالثوب ( ) نطفة ( ) علقة ( ) مضغة
- ب - المقصود بالنساء في الحديث الشريف:  
( ) الحرة ( √ ) المتزوجة وغير المتزوجة ( ) الجارية ( ) بالثوب
- ج- من الغزوات التي شهدها راوي الحديث الصحابي (أبو سعيد الخدري):  
( ) بدر ( √ ) الخندق ( ) أحد ( ) الجارية
- د- القوم الذين كانت أول فتنهم النساء:  
( ) النصراني ( ) قوم لوط ( √ ) بنو إسرائيل

س: صحح ما تحته خط فيما يأتي:

- \* قتل الحسين بن علي رضي الله عنه في معركة القادسية.
- \* استشهاد الإمام الحسن سنة 51 هـ.

س: دال على ما يأتي:

- 1- توفير الإمام مالك للحديث الشريف.
- كان لا يسمح لنفسه بأن يحدث حديثا لرسول الله ﷺ إلا وهو ظاهر متمكن من مجلسه مطمئن فيه جالس غير قائم.

صفحة معلمي الكوئيب

2- قوة الإمام مالك في الدفاع عن الحق.

- رفض أن ينتقل إلى قصر هارون الرشيد ليخص أبنائه وخدمهم بتعليمهم كتابه الموطأ.

3- وفاء الإمام أبي حنيفة لأستاذه حماد بن أبي سليمان.

- كان يدخل المسجد ويرى أستاذه يحس بالخجل ويجلس بين يديه ولم ينفرد بحلقة علم في الكوفة إلا بعد وفاة أستاذه.

4- اتصاف الإمام أبي حنيفة بالفطنة.

- أنه رأى ابنه حمادا يناظر في الكلام فنهاه وقال له (كنا نناظر وكان على رؤوسنا الطير مخافة أن يزل صاحبنا وانتم

تناظرون وتريدون زلة صاحبكم ...)

س: صحح ما تحته خط فيما يأتي:

- 1- تلقى الشافعي اللغة العربية في قبيلة ثقيف. ( هذيل )
  - 2- جلس بن حنبل ليحدث الناس ويفتي في سن الثلاثين. ( السادسة عشرة )
  - 3- ألف الإمام الشافعي كتابه (الأم) في بغداد. ( الرسالة )
  - 4- جمع بن قدامة فتاوى الإمام أحمد بن حنبل في كتاب (الجامع). ( المغني )
- س: صنّف العقود من حيث نوعها في كل مما يأتي:

- أخذ خالد مئة دينار من عبد الله ثم ردها بعد شهر بمثلها بعد إنفاقها. ( قرض )
- أعطت زينب ساعتها لصاحببتها دون مقابل. ( هبة )
- أخرج سعد مبلغا لفقير بقصد مساعدته. ( صدقة )
- أعطى جار جاره سيارته على أن يستعملها ثم يعيدها إليه. ( عارية )

س: بيّن الحكم الشرعي مع التعليل في التصرفات الآتية:

- وهب محمد صديقه ساعة ثمينة ثم رجع وطالب باستعادتها:

- الحكم: لا يجوز. - التعليل: لأن الإسلام حرّم الرجوع عن الهبة.

- تصدق عليّ على جاره الفقير ثم استمر بتذكيره بفضلته عليه مرارا وتكرارا:

- الحكم: لا يجوز. - التعليل: لأن هذا يبطل الصدقة.

- استعار فهد من زميله دراجته وأرجعها بعد اتلافها:

- الحكم: لا يجوز. - التعليل: لأنه مطالب بالحفاظ عليها أكثر من ماله لأنه مؤتمن عليها.

- وهب فايز ابنه الكبير ألف دينار دون باقي أبنائه:

- الحكم: لا يجوز. - التعليل: لأنه زرع للعداوة وقطع للصلوات التي أمر الله بها.

س: ما تصرفك في المواقف الآتية من منظور شرعي.

\* لبس بعض الشباب السلاسل في العنق والأساور في المعصم.

- أنصح: باتباع مبادئ وتعاليم دينه وعدم تقليد غيره تقليدا أعمى.

\* خروج مجموعة من الفتيات إلى الأسواق حتى ساعة متأخرة من الليل.

- **أنصحهن:** بالحشمة والالتزام وعدم الخروج للأسواق إلا للحاجة.

\* احتفال بعض الأسر المسلمة بعيد رأس السنة وعيد الحب.

- **أنصحهم:** باتباع سنة النبي وعدم التقليد الأعمى للغير.

\* تحدث البعض بلكنة انجليزية معربة (مخلوطة).

- **أنصحهم:** بتعلم اللغات الصحيحة وعدم التقليد.

## من قائل العبارات التالية وما مناسبتها أو ما دلالتها – علام تدل؟

س- من قائل العبارات التالية وما الذي تشير إليه؟

\* " كل من آثر الدنيا من أهل العلم واستحبها فلا بد أن يقول على الله غير الحق في فتواه وحكمه ... "

\* " آل بيت رسول الله لهم من الحقوق ما يجب رعايتها فإن الله جعل لهم حقا في الخمس ....."

\* **القائل:** ابن تيمية. - **تدل على:** محبة آل بيت النبي واحترامهم.

\* " ارقبوا محمدا في أهل بيته " و " والذي نفسي بيده لقرابة رسول الله أحب إلي أن أصل من قرابتي " .

- **القائل:** أبو بكر الصديق. - **تدل على:** محبة الصحابة لآل بيت النبي ﷺ.

\* " أفضانا علي " .

- **القائل:** عمر بن الخطاب. - **تدل على:** محبة الصحابة لآل بيت النبي ﷺ.

\* " ما رأيت أحدا أشبه سمنا ودلا وهديا برسول الله في قيامها وقعودها من فاطمة بنت رسول الله " .

- **القائل:** أمنا عائشة. - **تدل على:** محبة الصحابة لآل بيت النبي ﷺ.

\* " يا ابنة علي ما على ظهر الأرض أهل بيت أحب إلي منكم ....."

- **القائل:** عمر بن عبد العزيز. - **تدل على:** محبة الصحابة لآل بيت النبي ﷺ.

\* " خشيت أن يجيء سبعون ألفا، أو ثمانون ألفا، أو أكثر، أو أقل يوم القيامة كلهم تنضح أوداجهم بما كلهم يستعدي

الله فيما أهريق دمه " .

\* **القائل:** الحسن رضي الله عنه. \* **المناسبة:** لما ترك الخلافة لمعاوية. \* **تدل على:** زهده في الخلافة.

س- من المقصود بهذا القول " قال رجل من أزد شنوءة " أشهد لقد رأيت رسول الله واضعه في حبوته وقال "

من أحبني فليحبه "؟

\* **المقصود:** هو الحسن رضي الله عنه.

صفوة معلم الكويت

- \* " قد سقيت السم غير مرة ولم أسق مثل هذه إني لأضع كبدي فقال من فعله فأبى أن يخبره "
- \* **القائل:** الحسن رضي الله عنه للحسين. - **المناسبة:** عند وفاته رضي الله عنه.
- \* " عليك بالنظر في العلم ومجالسة العلماء فإني أرى فيك يقظة وحركة "
- **القائل:** الشعبي أستاذ الشافعي. - **المناسبة:** لما كان ينصح الشافعي بالتوجه للعلم.
- \* " اتق الله ولا ترع أمانتك إلا من يخاف الله والله ما أنا بمأمون الرضا "
- \* " كيف يحل لك أن تولي قاضيا على أمانتك وهو كذاب "
- **القائل:** أبو حنيفة. - **المناسبة:** لما أراد المنصور الخليفة العباسي أن يوليه القضاء.
- **تدل على:** زهد أبي حنيفة في المناصب.
- س- ما الذي يدل عليه قول سفيان الثوري وما مناسبتة؟
- " إن أبا حنيفة أعقل من أن يسלט لسانه على حسناته ما يذهب بها "
- **يدل على:** عفته فما كان يغتاب أحدا.
- \* **مناسبتة:** عندما قال بن المبارك " ما أبعد أبا حنيفة عن الغيبة فما كان يذكر عدوا له بسوء ".
- \* " هذا رأيي وهو أحسن ما قدرنا عليه فمن جاعنا بأحسن من قولنا فهو أولى بالصواب منا "
- **القائل:** أبو حنيفة. - **تدل على:** تواضعه وقبوله لمن خالفه إن كان أصوب.
- " كنا نناظر وكان على رؤوسنا الطير مخافة أن يزل صاحبنا وأنتم تناظرون وتريدون زلة صاحبكم "
- **القائل:** أبو حنيفة. - **تدل على:** نهيبه عن الجدل ومناظرة الآخرين دون جدوى.
- \* " كرهت أن أكتب حديث رسول الله وأنا قائم "
- **القائل:** الإمام مالك بن أنس. - **تدل على:** توقيره لحديث النبي ﷺ.
- \* " أعز الله أمير المؤمنين إن هذا العلم منكم خرج فإن أعزتموه عز وإن أنزلتموه نزل والعلم يوتى ولا يأتي "
- **القائل:** الإمام مالك بن أنس. - **تدل على:** احترامه وتقديره للعلم والعلماء.
- \* " ما جلست للفتيا والحديث حتى شهد لي سبعون شيخا من أهل العلم أي موضع لذلك "
- **القائل:** الإمام مالك بن أنس. - **تدل على:** شهادة العلماء له بالعلم والتمكن.
- \* " لو قيل لي اختر لأمة محمد إماما للعلم لرأيت مالكا لذلك "
- **القائل:** حماد بن سلمة. - **تدل على:** عظم مكانة الإمام مالك العلمية.
- \* " مالك عالم تقي علم مالك أمان لمن أخذ به من الأنام وكان ذا هيبة لا يتكلم في مجلسه أحد "
- **القائل:** الليث بن سعد. - **تدل على:** تقوى وورع الإمام مالك.
- \* " إني خرجت من مكة فلازمت (هذيل) بالبادية أتعلم كلامها وأخذ طبعها وكانت أفصح العرب "
- **القائل:** الإمام الشافعي. - **تدل على:** تمكنه في اللغة العربية.
- \* " أصبحت من الدنيا راحلا وإخواني مفارقا ولكأس المنية شاربا ولسوء أعمالي ملاقيا "
- **القائل:** الشافعي. - **المناسبة:** في مرض الوفاة وسأله الربيع بن سليمان عن حاله.

\* " طوبى لمن أخل الله ذكره "

- **القائل:** الإمام أحمد بن حنبل. - **تدل على:** تواضعه.

\* " انظروا في أمر دينكم فإن التقليد لغير المعصوم مذموم وفيه عمى البصيرة "

- **القائل:** أحمد بن حنبل. - **تدل على:** أنه كان ينهى تلاميذه عن تقليده هو أو غيره.

\* " يا أبا عبد الله إن سمعت هذا منك ثانية فلن تراني عندك ".

- **القائل:** الإمام أحمد بن حنبل. - **تدل على:** عفة نفسه.

\* "مالك حجة الله على خلقه".

- **القائل:** الإمام الشافعي. - **تدل على:** مكانة الإمام مالك العلمية.

س- ما الذي يدل عليه قول النبي " من أنظر معسرا أو وضع عنه أظله الله في ظله "

- **تدل على:** استحباب تأجيل المدين المعسر.

## معلومات مهمة وأسئلة متنوعة

س- ما الذي تعرفه عن أم المؤمنين السيدة عائشة رضي الله عنها؟

\* بنت أبي بكر الصديق. \* زوج النبي الكريم وأحب أزواجه إليه.

\* المبرأة من فوق سبع سموات. \* تكنى بأُم عبد الله.

س- ما أهم أضرار جريمة الزنا؟

\* **أولا:** في الدنيا: انتشار الفاحشة - اختلاط الأنساب - الكراهية والحقد لمن أساء الأدب.

\* **ثانيا:** في الآخرة: سبب في عذاب الله وعقوبته.

\* **ثالثا:** على الفرد: انتشار الأمراض - نقل العدوى - القلق ودناءة النفس

س- ما الذي تعرفه عن سعد بن مالك؟

\* سعد بن مالك بن سنان. \* غزا بعد أحد 12 غزوة.

\* شهد الخندق وبيعة الرضوان. \* حدث عن النبي كثيرا. \* توفي 74

س- ما أهم فتن الدنيا التي حذرنا النبي منها؟

ج- فتنه المال والأهل والولد والجاه والنساء وهي أعظم الفتن (النساء) لذا خصها بالذكر فهي أول فتنة بني إسرائيل.

س- من أساليب التوجيه النبوي ضرب الأمثال والتشبيه أخرج ذلك وبينه من الحديث الشريف.

- حيث قال (إن الدنيا خضراء حلوة) فشبّه الدنيا بالخضرة والحلاوة وحسن المنظر وحلاوة المذاق لتقريب المعنى.

صفوة عمى الكويت

س- دال بموقف على شجاعة الحسن رضي الله عنه؟

ج- أخذ سيفه ليدافع عن عثمان بن عفان لما علم بحصار الثوار له وعزمهم على قتله فخشي عليه عثمان وردده إلى منزله تطيباً لوالده.

س- ما أهم العوامل التي صنعت شخصية الإمام مالك؟

\* البيئة العلمية في المدينة فهي مهد العلم ومنهل المعرفة.

\* أسرته الصالحة فهي أهل علم وفقه وحديث وجدته من التابعين.

\* استعداده الفطري لحمل المسؤولية. \* حبه الشديد لطلب العلم. \* كان لأمه فضل في توجيهه لطلب العلم.

س - ما حكم القرض؟

\* **للمقرض**: مستحب لأنه يفرج كربة المقرض وقد يكون ثوابه أكثر من الصدقة.

\* **أما للمقترض**: مباح لمن يقدر على رده. \* **أما من لم يقدر على رده**: مكروه.

س- كيف تبطل الصدقة؟

ج- إذا من بها على الفقير أو ذكره بالجميل أو كلفه بأي عمل مقابل التصدق عليه وكل الأذى يبطل الصدقة.

س- ما حكم صدقة المرأة من مال زوجها؟

ج- لا يجوز لها التصدق من مال زوجها إلا بإذنه إلا في الأمور اليسيرة التي لا تضر بالزوج مثل " صلة الجيران والساتلين بشيء يسير ".

س- كيف حفظ الله تعالى الدين؟

ج- بتحديد أركانه وشرائعه وعباداته وفتح باب الاجتهاد للعلماء للنظر فيما لم يرد فيه نص.

\* شرع قتل المرتدين للحفاظ على أمن الدولة الإسلامية.

س- ما خطورة المرتد على الدين والأمة؟

ج- يكون عامل فتنة لضعاف النفوس فقتله حماية لغيره من الشبهات والمغلطات.

س- ما الذي شرعه الإسلام للحفاظ على النفس؟

ج- حرم الاعتداء عليها بالقتل أو الجرح أو القطع فشرع العقوبات الدنيوية والأخروية.

س- ما الذي شرعه الإسلام للحفاظ على العقل؟

ج- حرم الخمر لإضرارها بالعقول وباب الشرور وارتكاب الجرائم.

\* أوجب الإسلام دية كاملة على من اعتدى على شخص فأذهب عقله.

س- ما الذي شرعه الإسلام للحفاظ على المال؟

\* حدد العقوبات التي تضمن بقاء المال كعامل لبناء للمجتمع مثل " عقوبة السرقة وقاطع الطريق ".

\* وضع عقوبة التعزير للجرائم التي ليس لها عقوبات محددة مثل " الغش والاحتكار والبيع على بيع الغير ".

صفوة من الكويت

س- متى نشأت العلاقات الدولية في الإسلام؟

ج- منذ بداية نشر الدعوة الإسلامية عمل النبي على بناء شبكة من العلاقات الدولية مع الكثير من الدول.

س- بم ترد على شبهة من يقول " أن الإسلام انتشر بحد السيف "؟

ج- باطل فالإسلام لم يكره أحدا على الدخول فيه فالله لا يقبل إسلام أحد إلا إذا كان مصدقا ومعتقدا به " الإكراه ينافي أصل الإيمان ".

\* **الدليل على ذلك:** أن أهل الذمة وهم غير المسلمين أرادوا أن يعيشوا مع المسلمين وبيقوا على دينهم والدولة المسلمة تجيب طلباتهم بموجب عقد بينهما هو " **عقد الذمة** " وينص على أن كل منهم آمن على نفسه وماله ودمه مع بقائه على دينه.

\* فلو انتشر الإسلام بحد السيف لما وجد عقد الذمة وآثاره. \* في الغالب كان يسلم أكثر أهل الذمة.

## دقق في الجداول التالية وأجب على كل منها حسب نمطه المطلوب منك

س: في الجدول الآتي صنف الشعائر التي أمر الله بتعظيمها:

الأمكنة الشريفة	الأزمنة الشريفة
- الكعبة المشرفة.	- شهر رمضان.
- المسجد الحرام والمسجد النبوي والمسجد الأقصى.	- ليلة القدر.
- سائر المساجد	- الأشهر الحرم.
	- العشر الأوائل من ذي الحجة.

س: عرف راوية الحديث الشريف ام المؤمنين عائشة رضي الله عنها وفق المطلوب في الجدول الآتي:

المعلومة	التعريف
أبو بكر الصديق رضي الله عنه.	والدها
أم عبد الله	كنيتها
زوجته وأحب أزواجه إليه	علاقتها بالرسول ﷺ
أعلم نساء النبي ﷺ بل أعلم النساء على الإطلاق	علمها
توفيت عام 58 هـ ودفنت بالبقيع عن 67 عاما.	وفاتها

س: صل بين ما جاء في المجموعة (أ) وما يناسبها في المجموعة (ب) فيما يأتي:

م	( أ )	م	( ب )
1	من يبغض آل البيت ويسبهم.	2	وأنزلوهم المنزلة العالية الرفيعة.
2	أحب السلف الصالح آل البيت وقدروهم.	3	خير من صدق بهذا الدين.
3	الآل والأصحاب رضي الله عنهم	4	الخمسة.
4	نصيب آل البيت من الغنائم والفيء.	1	جزاؤه النار.

س: صل بين المقولة في المجموعة (أ) وقائلها في المجموعة (ب) فيما يأتي:

عبارات المجموعة ( أ )	الرقم	عبارات المجموعة ( ب )
1- مالك حجة الله على خلقه		الإمام أبو حنيفة
2- العلم يؤتى ولا يأتي		عبد الله بن المبارك
3- إن أبا حنيفة أعقل من أن يسقط على حسناته ما يذهب بها	1	الإمام الشافعي
	2	الإمام مالك
	3	سفيان الثوري

س: بين الأمور المشتركة والأمور المختلفة في حياة الإمام الشافعي والإمام أحمد بن حنبل وَاكْتُبْهَا فِي الْجَدُولِ الْآتِي:

الأمور المشتركة	الأمور المختلفة
التقاء نسبهما مع النبي الكريم	ولد الشافعي في غزة وأحمد في بغداد
وفاة الأب وهما صغاراً	غلب على الإمام أحمد الانتصار لأهل السنة
تكفل الأم بالرعاية لكل منهما	الشافعي تعلم العربية الفصحى في البادية

س: قارن بين كل من: القرض – العارية – الهبة – الصدقة حسب الجدول الذي أمامك:

اسم العقد	المقصد منه	المتعاقد	نوع العقد
القرض	الرفق بأحد أطراف العقد	المقرض – المقترض	من عقود الإرفاق
العارية	الرفق والتراحم في المجتمع المسلم	المعير – المستعير	من عقود الإرفاق
الهبة	التبرع للموهوب له	الواهب – الموهوب له	من عقود التبرع
الصدقة	التقرب إلى الله	المتصدق – المتصدق عليه	من عقود التبرع

مع أطيب الأمنيات بالتوفيق والنجاح