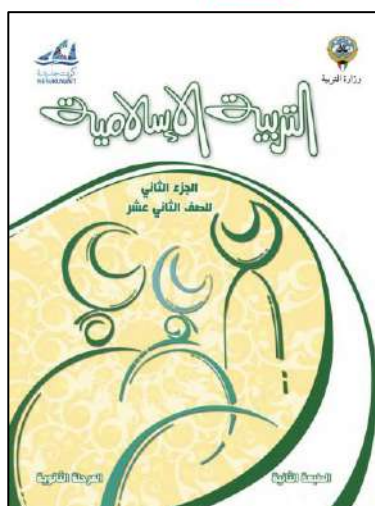


العام الدراسي  
2024/2023



# بنك الأسئلة مادة التربية الإسلامية الصف الثاني عشر الفترة الدراسية الثانية

إعداد

رئيسة القسم: فاطمة الكندري

مراجعة

المعلمتان: عزة عبد الصمد - نورة العجمي

شارك في الإعداد: سعاد العازمي - زينب العشماوي - عزة مروان



## الأحاديث المقررة للحفظ

1 قال رسول الله ﷺ: (كُلُّ أُمَّتِي مُعَافَى إِلَّا الْمُجَاهِدِينَ، وَإِنَّ مِنَ الْمُجَاهِرَةِ أَنْ يَعْمَلَ الرَّجُلُ بِاللَّيْلِ عَمَلًا، ثُمَّ يُصْبِحَ وَقَدْ سَتَرَهُ اللَّهُ عَلَيْهِ، فَيَقُولُ: يَا فُلَانُ، عَمِلْتُ الْبَارِحَةَ كَذَا وَكَذَا، وَقَدْ بَاتَ يَسْتُرُهُ رَبُّهُ، وَيُصْبِحُ يَكْشِفُ سِتْرَ اللَّهِ عَنْهُ).

2 قال رسول الله ﷺ: (لَا يَزِمِي رَجُلٌ رَجُلًا بِالْفُسُوقِ، وَلَا يَزِمِيهِ بِالْكَفْرِ؛ إِلَّا ارْتَدَّتْ عَلَيْهِ إِنْ لَمْ يَكُنْ صَاحِبُهُ كَذَلِكَ).

3 قال رسول الله ﷺ: (وَالَّذِي نَفْسِي بِيَدِهِ، لَا يُبْغِضُنَا أَهْلَ الْبَيْتِ أَحَدٌ إِلَّا أَدْخَلَهُ اللَّهُ النَّارَ)

4 عن حذيفة بن اليمان ؓ قال: سمعت رسول الله ﷺ يقول: (هَذَا مَلَكٌ لَمْ يَنْزِلِ الْأَرْضَ قَطُّ قَبْلَ هَذِهِ اللَّيْلَةِ، اسْتَأذَنَ رَبَّهُ أَنْ يَسَلَّمَ عَلَيَّ، وَيُسِّرَنِي بَأَنَّ فَاطِمَةَ سَيِّدَةَ نِسَاءِ أَهْلِ الْجَنَّةِ، وَأَنَّ الْحَسَنَ وَالْحُسَيْنَ سَيِّدَا شَبَابِ أَهْلِ الْجَنَّةِ)

5 عن ابن عباس ؓ أن رسول الله ﷺ قال: (لَا يَحِلُّ لِرَجُلٍ أَنْ يُعْطِيَ عَطِيَّةً، أَوْ يَهَبَ هِبَةً، فَيَرْجِعَ فِيهَا، إِلَّا الْوَالِدَ فِيمَا يُعْطِي وَلَدَهُ، وَمِثْلُ الَّذِي يُعْطِي الْعَطِيَّةَ ثُمَّ يَرْجِعُ فِيهَا كَمِثْلِ الْكَلْبِ يَأْكُلُ، فَإِذَا شَبِعَ قَاءَ ثُمَّ عَادَ فِي قَيْئِهِ).

6 عن جابر بن عبد الله ؓ قال: (لَعَنَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ آكِلَ الرِّبَا، وَمُؤْكِلَهُ، وَكَاتِبَهُ، وَشَاهِدِيهِ، وَقَالَ: هُمْ سَوَاءٌ).

7 قال رسول الله ﷺ: (لَتَتَّبِعَنَّ سَنَنَ الَّذِينَ مِنْ قَبْلِكُمْ، شِبْرًا بِشِبْرٍ وَذِرَاعًا بِذِرَاعٍ، حَتَّىٰ لَوْ دَخَلُوا فِي جُحْرٍ ضَبٌّ لَاتَّبَعْتُمُوهُمْ)، قُلْنَا: يَا رَسُولَ اللَّهِ، الْيَهُودَ وَالنَّصَارَى؟ قَالَ: (فَمَنْ).

8 عن أبي هريرة ؓ عن النبي ﷺ: (اجْتَنِبُوا السَّبْعَ الْمُوْبِقَاتِ قَالُوا: يَا رَسُولَ اللَّهِ، وَمَا هُنَّ؟ قَالَ: الشِّرْكَ بِاللَّهِ، وَالسَّحْرُ، وَقَتْلُ النَّفْسِ الَّتِي حَرَّمَ اللَّهُ إِلَّا بِالْحَقِّ، وَأَكْلُ الرِّبَا، وَأَكْلُ مَالِ الْيَتِيمِ، وَالتَّوَلَّى يَوْمَ الرَّحْفِ، وَقَذْفُ الْمُحْصَنَاتِ الْمُؤْمِنَاتِ الْغَافِلَاتِ).



وزارة التربية  
الإدارة العامة لمنطقة حواي التعليمية  
مدرسة مارييت القبطية الثانوي بنات



العقيدة	المجال
تعظيم حرمان الله	عنوان الدرس

### -عرف ما يأتي:

- 1- شعائر الله: المعالم الظاهرة من دين الله ﷻ والتي نصبها الشارع علامة على أمر ما سواء أكانت زمانية أم مكانية.
- 2- تعظيم حرمان الله: امتثال المرء لأمر الله ﷻ واجتناب نواهيه.
- 3- أصحاب النبي ﷺ: هم الذين لقوه مؤمنين به وماتوا على ذلك.

### -عدد الأزمنة المعظمة في الشريعة الإسلامية.

شهر رمضان / ليلة القدر / العشر الأوائل من ذي الحجة / يوم عرفة / الأشهر الحرم

### -عدد الأمكنة المعظمة في الشريعة الإسلامية.

الكعبة المشرفة / المسجد الحرام / المسجد النبوي / المسجد الأقصى / سائر المساجد.

### -ما الفرق بين المسجد الحرام وباقي المساجد؟

المسجد الحرام تشد إليه الرحال، أما باقي المساجد لا تشد إليها الرحال.

### -ما واجب المسلمين تجاه المسجد الأقصى؟

تخليصه من أيده الصهاينة.

### -عدد بعضاً من صور تعظيم حقوق المخلوقين.

- 1- حرمة الاعتداء على أموالهم وأنفسهم وأعراضهم.
- 2- حرمة الاعتداء على أولياء الله الصالحين والملائكة والأنبياء والرسل عليهم السلام.
- 3- حرمة الاعتداء على زوجات النبي ﷺ والصحابة رضي الله عنهم.

### -بين أقسام الناس في تعظيم حرمان الله تعالى.

- 1- أهل الغلو. 2- أهل الجفاء. 3- أهل الهدى والتقى.

### -ما أسباب الوقوع في المخالفات المنافية لتعظيم شعائر الله تعالى؟

- 1- الجهل بدين الله ﷻ.
- 2- قلة العلم الشرعي.
- 3- الخوض بغير علم في ذات الله.
- 4- التساهل في الفتوى من بعض علماء الدين.

### -فرق بين أهل الجفاء وأهل الهدى والتقى في تعظيم حرمان الله تعالى.

- 1- أهل الجفاء: لا يبالون بتعظيم حرمة ولا شعيرة.
- 2- أهل الهدى والتقى: هم الذين يعظمون ما عظمه الله تعالى ورسوله ﷺ.



العقيدة	المجال
تابع: تعظيم حرمان الله	عنوان الدرس

### كيف تعظم كلاً مما يأتي؟

- 1- شهر رمضان: بصيامه وقيامه / قراءة القرآن / والتقرب إلى الله ﷻ بسائر العبادات.
- 2- ليلة القدر: بالذكر / والصلاة / والدعاء.
- 3- العشر الأول من ذي الحجة: بالإكثار من الأعمال الصالحة.
- 4- الأشهر الحرم: تحريم الظلم فيها والإكثار من العمل الصالح فيها.
- 5- الكعبة المشرفة: عدم استقبالها حال قضاء الحاجة / حرمة الصيد في مكة.
- 6- حقوق المخلوقين: عدم الاعتداء على أموالهم أو نفوسهم أو أعراضهم ونحوها.

### علل ما يأتي:

- وجوب إجلال واحترام الصحابة ﷺ.
- لمقامهم مع النبي ﷺ ولأنهم أولياء لله تعالى.
- عدد الآثار الحميدة لتعظيم حرمان الله تعالى.
- 1- الابتعاد عن ارتكاب المعاصي.
- 2- حصول الخير من عند الله ﷻ.
- 3- التقوى والإيمان.

### من خلال فهمك للأدلة الآتية بين الشعائر التي أمر الإسلام بتعظيمها.

الشعيرة	الدليل
شهر رمضان	قال تعالى: (شَهْرُ رَمَضَانَ الَّذِي أُنزِلَ فِيهِ الْقُرْآنُ هُدًى لِّلنَّاسِ)
ليلة القدر	قال تعالى: (لَيْلَةُ الْقَدْرِ خَيْرٌ مِّنْ أَلْفِ شَهْرٍ)
العشر الأول من ذي الحجة	قال رسول الله ﷺ: (ما من أيام العمل الصالح فيهن أحب إلى الله من هذه الأيام العشر)
الأشهر الحرم	قال تعالى: (إِنَّ عِدَّةَ الشُّهُورِ عِنْدَ اللَّهِ اثْنَا عَشَرَ شَهْرًا فِي كِتَابِ اللَّهِ)
الكعبة المشرفة والمسجد الحرام	قال تعالى: (قَدْ نَرَى تَقَلُّبَ وَجْهِكَ فِي السَّمَاءِ فَلَنُوَلِّيَنَّكَ قِبْلَةً تَرْضَاهَا فَوَلِّ وَجْهَكَ شَطْرَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ)
المسجد النبوي	قال رسول الله ﷺ: (صَلَاةٌ فِي مَسْجِدِي هَذَا أَفْضَلُ مِنْ أَلْفِ صَلَاةٍ فِيَمَا سِوَاهُ)



العقيدة	المجال
الإسلام يدعو إلى السماحة ونبذ الغلو	عنوان الدرس

**-عرف ما يأتي:**

- 1-**السماحة:** بذل ما لا يجب تفضلاً / سهولة الجانب في الإعطاء وطيب النفس.  
2-**الغلو:** مجاوزة الحد والزيادة في الشيء مدحا أو ذماً أخذاً أو تركاً بأكثر مما يستحق.

**-عدد بعضاً من صور سماحة الدين الإسلامي:**

- 1- امتن الله ﷻ على نبيه ﷺ بالشفقة واللين على أتباعه.  
2- حث الله ﷻ على دعوة أهل الكتاب إلى التوحيد بالتي هي أحسن.  
3- جعل الإسلام باب التوبة مفتوحاً أمام المؤمن والكافر.  
4- التكليف في الإسلام بقدر الاستطاعة.

**-من خلال الجدول الآتي صل صورة السماحة في الإسلام مع ما يدل عليها من الآيات الكريمة:**

صورة السماحة	الآيات الكريمة
حث الله ﷻ على دعوة أهل الكتاب إلى التوحيد بالتي هي أحسن.	قال تعالى: (فِيمَا رَحْمَةٍ مِّنَ اللَّهِ لَئِن لَّهْم وَّلَو كُنْتَ فَرْطًا غَلِيظًا لَّالْقَلْبِ لَأَنفَضُوا مِن حَوْلِكَ)
امتن الله ﷻ على نبيه ﷺ بالشفقة واللين على أتباعه.	قال تعالى: (وَلَا تُجَدِّلُوا أَهْلَ الْكِتَابِ إِلَّا بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ إِلَّا الَّذِينَ ظَلَمُوا مِنْهُمْ)
التكليف في الإسلام بقدر الاستطاعة.	قال تعالى: (قُلْ لِلَّذِينَ كَفَرُوا إِنْ يَتَّهَوْا يُغْفَرْ لَهُمْ مَا قَدْ سَلَفَ)
جعل الإسلام باب التوبة مفتوحاً أمام المؤمن والكافر.	قال تعالى: (لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا)

**-اكتب مثلاً على الغلو المذموم:**

مدح النبي عيسى عليه السلام ورفع من مقام النبوة إلى مقام الربوبية.

**-ما موقف الإسلام من الغلو؟**

الإسلام حرم الغلو.

**-ما أسباب الغلو في الدين؟**

- 1- الجهل.  
2- سوء الفهم.  
3- الاستعلاء بالطاعة.  
4- اتباع الهوى.  
5- التعصب.



وزارة التربية

الإدارة العامة لمنطقة حواشي التعليم  
مدرسة ماريين القبطية الثانويين بنات



العقيدة	المجال
تابع: الإسلام يدعو إلى السماحة ونبذ الغلو	عنوان الدرس

### -وضح طرق العلاج الصحيحة لمشكلة الغلو في الدين:

- 1-تعلم العلم الشرعي.
- 2-تنبيه الناس عن طريق الدعاة.
- 3-تنظيم الدورات التربوية لتهديب الطباع.
- 4-الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر.

### -قال تعالى: (وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً لِّلْعَالَمِينَ) استخراج من الآية الكريمة القيمة ومظهرها السلوكي.

-القيمة: الرحمة

-المظهر السلوكي: أرحم المستضعفين / أقتدي بالرسول ﷺ في رحمته.

### -ما الموقف المعتدل المجانب للغلو والجفاء من التالي ذكرهم؟

- 1-آل بيت النبي ﷺ: حبهم واحترامهم والدفاع عنهم وإنزالهم منزلة تليق بهم.
- 2-غير المسلمين: التعامل معهم بإحسان، عدم الاعتداء عليهم، حفظ أموالهم.
- 3-الصحابة الكرام: حبهم واحترامهم والدفاع عنهم وإنزالهم منزلة تليق بهم.
- 4-الإمام مالك - الإمام الشافعي - الإمام أحمد بن حنبل: احترامهم واحترام علمهم - وعدم التعصب لرأي عالم ومعاداة من يخالفه.

### -صحح ما تحته خط فيما يأتي:

-مدح من يستحق المدح بأكثر مما يستحق من السماحة. (الغلو)

### -بم ترد على كل من؟

- 1-يدعو لترك شعيرة (الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر).  
أن هذا من الغلو المحرم لمخالفته لأمر الله تعالى ورسوله ﷺ بالأمر بالمعروف والنهي عن المنكر.
- 2-يرفض كل فكرة أو مبدأ يخالف الأفكار والمبادئ التي يعتنقها.  
أنه من التعصب وهو من أسباب الغلو في الدين.

### -علل ما يأتي:

-التكاليف في الإسلام بقدر الاستطاعة.  
لينسجم الإنسان مع التكاليف الإلهية بيسر وسهولة، ويبادر إلى أدائها بصفة دائمة دون مشقة وخرج.



وزارة التربية  
الإدارة العامة لمنطقة حواشي التعليمية  
مدرسة ماريان القبطية الثانوي بنات



العقيدة	المجال
التحذير من التكفير والتفسيق	عنوان الدرس

### -عرف ما يأتي.

- 1-الكفر: جحود شيء مما افترض الله تعالى الإيمان به بالقلب أو باللسان أو بهما معاً.
- 2-الكفر الأكبر: ما ينقض أصل الإيمان ويخرج صاحبه من دائرة الإسلام ويخلده في النار.  
(الفسق الأكبر: هو رديف الكفر الأكبر)
- 3-الكفر الأصغر: ما لا يناقض أصل الإيمان ولا يخرج من ملة الإسلام بل ينقص الدين ويضعفه.  
(الفسق الأصغر: هو رديف الكفر الأصغر)
- 4-الفسق: معصية الله تعالى وترك أمره والخروج عن طاعته.
- 5-التكفير: الحكم على الشخص بالخروج من الإسلام.
- 6-التفسيق: الحكم على الشخص بأنه عاصٍ وخارج عن طاعة الله تعالى.
- 7-الخطأ: ما يصدر من المكلف دون قصده.
- 8-الإكراه: حمل الغير على أمر لا يريده، بتخويف يقدر الحامل على إيقاعه.

### -اختر من المجموعة (أ) ما يناسبه من المجموعة (ب) فيما يأتي:

( أ ) صور الكفر الأكبر	( ب ) المثال
1-كفر الإنكار والتكذيب	5 أن يستهزئ بشيء من أقوال الرسول ﷺ.
2-كفر الاستكبار	1 أن ينكر الصلاة أو يعتقد كذب الرسل ﷺ.
3-كفر الشك	2 عدم الانقياد للرسول ﷺ في الظاهر مع العلم به بالباطن.
4-كفر الإعراض	6 كراهية الإسلام أو شيء من أحكامه.
5-كفر الاستهزاء	4 يترك الحق الذي جاء به النبي ﷺ فلا يتعلمه ولا يعمل به.
6-كفر البغض	3 لا يجزم بصدق النبي ﷺ ولا يكذب به بل يشك في أمره.

### -الكفر الأصغر له صور عدة، اكتبها:

- 1-كفر النعمة.
- 2-كفران العشير.
- 3-الحلف بغير الله ﷻ.
- 4-قتال المسلم.
- 5-الطعن في النسب.
- 6-الانتساب إلى غير الأب.



العقيدة	المجال
تابع: التحذير من التكفير والتفسيق	عنوان الدرس

### - بين الحكم الشرعي لكل مما يأتي:

الحكم الشرعي	المثال
يخرج صاحبه من الإسلام، ويخلد صاحبه في النار	الكفر الأكبر / الفسق الأكبر
لا يخرج صاحبه من الإسلام	الكفر الأصغر / الفسق الأصغر

- بم تنصح زميلك الذي يتفوه على بعض زملائه بكلمات التكفير والتفسيق؟  
أنصح به بكمال التثبت والاحتياط والترث، وأن التكفير فيه استباحة لدماء المسلمين.

### - علل ما يأتي:

- 1- الانتساب لغير الأب يعد من الكفر الأصغر.  
لأن المراد هنا كفر النعمة، لأن الأب هو من أنجب هذا الابن وكان سبباً لوجوده.
- 2- تشديد الشريعة الإسلامية في تكفير وتفسيق المسلم.  
لما له من آثار كبيرة، ولأن فيه استباحة لدماء المسلمين.
- 3- عدم تكفير المكره على ترك الصيام.  
لأن تصرفات المكره لا عبرة لها به في سائر التصرفات، ولا يترتب عليها حكم شرعي.

### - عدد موانع التكفير:

- 1- الجهل.
- 2- الخطأ.
- 3- الإكراه.

- ما حكم التكفير والتفسيق من غير برهان واضح ودليل قاطع؟  
لا يجوز.

### - من قائل العبارة الآتية وعلام تدل؟

(ينبغي الاحتراز عن التكفير ما وجد إليه سبيلاً...)

- 1- القائل: الإمام الغزالي.
- 2- الدلالة: لا يجوز الحكم على الأشخاص بالكفر والفسق.

### - من موانع التكفير: الجهل، وله عدة صور، اكتبها.

- 1- خلو النفس من العلم. (مثل: يجحد وجوب الزكاة لعدم علمه بوجوبها)
- 2- اعتقاد الشيء بخلاف ما هو عليه. (مثل: يسمع كلاماً فينكر جهلاً أنه من القرآن)





وزارة التربية

الإدارة العامة لمنطقة حواشي التعليمية  
مدرسة ماريّة القطيفيّة الثانويّة بنات



العقيدة	المجال
تابع: التحذير من التكفير والتفسيق	عنوان الدرس

**-صنف نوع الكفر (كفر أكبر، كفر أصغر) في الحالات الآتية:**

نوع الكفر	الحالة
كفر أصغر (كفر العشير)	قول المرأة لزوجها: ما رأيت منك خيراً قط.
كفر أكبر (كفر الشك)	يشكك في أن ما جاء به رسول الله ﷺ حق.
كفر أكبر (كفر الاستهزاء)	السخرية من حجاب المرأة.
كفر أكبر (كفر الإعراض)	إهمال تعلم حكم الوضوء والصلاة.
كفر أصغر (قتال المسلم)	يقتل أخاه المسلم لأنه تسبب في ظلمه.
كفر أكبر (كفر الإنكار والتكذيب)	يُكذب بوجود الملائكة.
كفر أصغر (الحلف بغير الله)	رجل كثير الحلف بالشمس والنجوم والكواكب.
كفر أكبر (كفر البغض)	يكره شعيرة الحج بحجة أنها تسبب التعب والإجهاد.





الحديث الشريف وعلومه

المجال

القدر وخلق الإنسان

عنوان الدرس

**-اكتب نبذة عن الصحابي الجليل عبدالله بن مسعود ؓ-**

- كان ينادى بأمه: (ابن أم عبد).
- أول من جهر بالقرآن الكريم في مكة.
- شهد جميع الغزوات مع الرسول ﷺ.
- أخى النبي ﷺ بينه وبين الزبير بن العوام ؓ.
- توفي في عهد عثمان بن عفان ؓ، ودفن في البقيع.
- سادس من دخل في الإسلام.
- أعلم الصحابة بكتاب الله ﷻ.
- هاجر إلى الحبشة الهجرتين وهاجر إلى المدينة.

**-اكتب معاني مفردات الحديث الشريف:**

الكلمة	معناها
يجمع	يقدر ويمكث.
خلقه	مادة خلقه.
بطن	رحم أمه.
أجله	مدة عمره.

**-اكتب المصطلح الدال على المعاني الآتية:**

نطفه	الحيوان المنوي الذي يتكون منه الإنسان.
علقه	دم جامد يعلق في الرحم.
مضغة	قطعة من اللحم قدر ما يمضغ.

**-أكمل ما يأتي:**

- 1- يتطور خلق الجنين في بدايته كل **أربعين يوماً**.
- 2- تكتب الملائكة ما يأمرهم الله ﷻ فيما يتعلق بحياة الجنين بعد مرور **مائة وعشرون يوماً**.
- 3- ما تكتبه الملائكة في بداية خلق الجنين هو دليل على ضرورة الإيمان بـ **القضاء والقدر**.
- 4- من فوائد الحديث الشريف (إن أحكم يجمع خلقه ...) أن العبرة بـ **خواتيم الأعمال**.
- 5- علم الأجنة والغيبيات اختص به **الله تعالى**.

**-تسأل الملائكة المكلفون بالأجنة رب العزة والجلالة عن عدة أمور، اكتبها.**

جنس الجنين - عن خلقه تام أو ناقص - عدد الأجنة - رزقه - السعادة والشقاء - أجله



الحديث الشريف وعلومه

المجال

غيرة الله تعالى

عنوان الدرس

**-اكتب نبذة عن السيدة عائشة.**

- 1-زوجة رسول الله ﷺ
- 2-المبرأة من فوق سبع سماوات
- 3-أمها أم رومان
- 4-تكنى بأُم عبدالله
- 5-توفيت في رمضان
- 6-أوصت أن تدفن في البقيع.

**-بماذا تميزت السيدة عائشة رضي الله عنها عن غيرها؟**

- 1-زوجها الله ﷻ من رسوله ﷺ من فوق سبع سماوات.
- 2-لم يتزوج الرسول ﷺ بكرةً غيرها.
- 3-أعلم نساء النبي ﷺ، وأعلم النساء على الإطلاق.

**-اكتب معاني مفردات الحديث الشريف:**

معناها	الكلمة
يا من صدّق وآمن برسالة محمد ﷺ.	يا أمة محمد
أشدّ غيرة -الغيرة: هي تغير يحصل من الحمية والأنفة.	أغير
الإنسان، حرّاً كان أو رقيقاً.	عبده
المرأة المملوكة	أمته

**-علل ما يأتي:**

- 1-بدأ الرسول ﷺ كلامه بنداء (يا أمة محمد) بدلاً من يا أمّتي. لأنّ المقام مقام تحذير وتخويف، ويدل على الإشفاق.
- 3-بدأ الرسول ﷺ كلامه باليمين (والله). لإرادة التأكيد على الخبر.
- 3-خص النبي ﷺ جريمة الزنا بالذكر في الحديث الشريف. لأنها أعظم الجرائم ومن أقبح المعاصي و أشدها تأثيراً في إثارة النفوس.
- 4-الحذر من مقدمات الزنا مثل النظر والكلام واللمس. لأنها طريق الوقوع في الزنا، ولأن الجرأة عليها تقود إلى ما بعدها.

**-وضح مضار جريمة الزنا في الدنيا والآخرة.**

في الدنيا: انتشار الفاحشة / اختلاط الأنساب / الحقد والكراهية / انتشار الأمراض.  
في الآخرة: سبب في عذاب الله ﷻ وعقوبته.

**-ضع علامة (✓) عند العبارة الصحيحة، وعلامة (x) عند العبارة غير الصحيحة:**

من رحمة الله ﷻ حجه بعض العلم. (✓)



وزارة التربية  
الإدارة العامة لمنطقة حواشي التعليم  
مدرسة ماريّة القبطية الثانويّة بنات



الحديث الشريف وعلومه

المجال

الحذر من الانغماس في الدنيا

عنوان الدرس

### اكتب نبذة عن أبي سعيد الخدري ؓ.

- 1- اسمه سعيد بن مالك الخزرجي. 2- مفتي المدينة.
- 3- غزا بعد أحد 12 غزوة.
- 4- شهد الخندق وبيعة الرضوان.
- 5- حدّث عن النبي ﷺ وأبو بكر وعمر ؓ.

### اكتب معاني مفردات الحديث الشريف:

الكلمة	معناها
خضرة حلوة	حلوة في مذاقها، خضرة في مرآها.
مستخلفكم	جعلكم خلائف يخلف بعضكم بعضاً.
اتقوا الدنيا	احذروها، ولا تفتتنوا بها.

### علل ما يأتي:

- 1- وصف الرسول ﷺ الدنيا بالخضرة والحلاوة. لأن الدنيا كالفاكهة بمنظرها وطعمها، وسبب التشبيه، هو حسنها للنفوس ونضارتها ولذتها، وإما لسرعة فنائها.
- 3- التحذير من فتنة النساء. لأنها من أعظم فتن الدنيا، ومن انساق وراءها دون ضابط شرعي كان شرها عظيماً.
- 3- استخلاف بني آدم في الأرض. لعبادة الله ﷻ.

- 4- حذرنا الله ﷻ من الانغماس في الدنيا. لأن ذلك طريق رسمه الشيطان ليغوي بني آدم ويبعدهم عن طريق الخير.
- 5- اختلاط الرجال بالنساء له مخاطر جمة. لأنه يفتح باب الوقوع في المخاطر النفسية والأخلاقية.

### اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

- 1- شبه الحديث الشريف الدنيا بالخضرة الحلوة لشبهها بـ:  
- المزرعة - الفاكهة - الثوب
- 2- القوم الذين كانت أول فتنة النساء:  
- النصارى - قوم لوط - بنو إسرائيل



وزارة التربية  
الإدارة العامّة لمنطقة حواشي التعليميّة  
مدرسة ماريّة القبطيّة الثانويّة بنات  
NEW MARKET - NEW PRIMIT



السيرة والتراجم	المجال
محبة آل البيت ﷺ	عنوان الدرس

### -عرف ما يأتي:

**الصحابي:** هو من لقي النبي ﷺ مؤمناً ومات على الإسلام.

### -من هم آل البيت ﷺ؟

آل علي، آل عقیل، آل جعفر، آل عباس، بالإضافة إلى زوجات الرسول ﷺ.

### -ما حكم حب آل البيت ﷺ؟

محبتهم فرض يؤجر عليه المسلم.

### -وضح معتقد المسلمين في صحابة رسول الله ﷺ.

أنهم خير الخلق بعد النبيين.

### -كان لآل البيت ﷺ مكانة رفيعة عند السلف الصالح من الصحابة ﷺ، اكتب أمثلة على ذلك.

- 1- كان أبو بكر ﷺ يحث على إكرام أهل البيت وعدم إيذائهم أو الإساءة إليهم.
- 2- زواج عمر بن الخطاب ﷺ من أم كلثوم بنت علي بن أبي طالب ﷺ.
- 3- كان عثمان ﷺ يكرم الحسن والحسين ويحبهما.

### -عدد الأحكام الفقهية المتعلقة بآل البيت ﷺ.

- 1- لا تحل لهم الصدقة.
- 2- حقهم في الخمس.
- 3- مشروعية الصلاة عليهم.
- 4- اليقين الجازم بأن نسب الرسول ﷺ هو أشرف الأنساب.

### -ما واجبنا تجاه آل بيت النبي ﷺ؟

- 1- حق الموالة والمحبة.
- 2- الدفاع عنهم.
- 3- إنزالهم منزلة تليق بهم.

صفوة معلم الكوثر



السيرة والتراجم	المجال
تابع: محبة آل البيت ﷺ	عنوان الدرس

### -اختر التكملة الصحيحة لكل مما يأتي:

1- أحب المسلمون آل بيت النبي ﷺ:

- لكثرة أولادهم وأموالهم. - لإيمانهم وقرابتهم من رسول الله ﷺ. - لكبر سنهم.

2- تحرم الصدقة على:

- الصحابة ﷺ. - التابعين. - آل بيت الرسول ﷺ.

### -علل ما يأتي:

1- وجوب حب آل بيت النبي ﷺ.

لإسلامهم وفضلهم وسابقتهم وقربهم من النبي ﷺ ووصايته بهم.

2- الصدقة لا تحل لآل بيت النبي ﷺ.

لأنها أوساخ الناس.

### -من قائل العبارات الآتية؟ وعلام تدل؟

1- (ارقبوا محمداً ﷺ في أهل بيته).

- القائل: أبو بكر الصديق ﷺ. - تدل على: حبه لآل البيت ﷺ وحث الناس على إكرام آل البيت.

2- (والذي نفسي بيده لقراءة رسول الله ﷺ أحب إلي أن أصل من قرأبتي).

- القائل: أبو بكر الصديق ﷺ. - تدل على: حبه لآل البيت ﷺ.

3- (أقضانا علي).

- القائل: عمر بن الخطاب ﷺ. - تدل على: حبه لآل البيت ﷺ.

4- (ما رأيت أحداً أشبه سمتاً ودلاً وهدياً برسول الله ﷺ في قيامها وعودها من فاطمة بنت رسول الله ﷺ).

- القائل: عائشة رضي الله عنها. - تدل على: حبها لفاطمة رضي الله عنها.

5- (يا ابنة علي والله ما على ظهر الأرض أهل بيتٍ أحب إلي منكم ولأنتم أحب إلي من أهل بيتي)

- القائل: عمر بن عبد العزيز ﷺ. - تدل على: حبه لآل بيت النبي ﷺ.

صفوة عالم الكونت



وزارة التربية

الإدارة العامة لمنطقة حواشي التعليمية  
مدرسة ماريّة القبطية الثانويّة بنات



السيرة والتراجم	المجال
تابع: محبة آل البيت ﷺ	عنوان الدرس

**صل من المجموعة (أ) ما يناسبه من المجموعة (ب) فيما يأتي:**

(ب)		(أ)
وأنزلوهم المنزلة العالية الرفيعة.	2	1- من يبغض آل البيت ويسبهم
خير من صدق بهذا الدين.	3	2- أحب السلف الصالح آل البيت
الخمس.	4	3- الآل والأصحاب ﷺ
جزاؤه النار.	1	4- نصيب آل البيت من الغنائم والفيء





السيرة والتراجم	المجال
الحسن والحسين رضي الله عنهما	عنوان الدرس

### أكمل العبارات الآتية بما يناسبها:

- سيدا شباب أهل الجنة هما الحسن والحسين رضي الله عنهما.
- سبطي رسول الله ﷺ وريحائتي هما الحسن والحسين رضي الله عنهما.
- كان أشبه الناس بجده رسول الله ﷺ هو الحسن.
- أم الحسن والحسين رضي الله عنهما هي فاطمة بنت محمد رضي الله عنها.
- أب الحسن والحسين رضي الله عنهما هو علي بن أبي طالب.
- الذي سمى الحسن ﷺ بهذا الاسم هو الرسول.
- كان في صوته غنة محبة ونبرات قوية جعلت منه خطيباً مفوهاً هو الحسين.

### قارن بين الصفات الخلقية لكل من الحسن والحسين رضي الله عنهما.

الصفات الخلقية للحسن ﷺ	الصفات الخلقية للحسين ﷺ
- كان وسيماً جميلاً. / أبيض اللون مشرباً بحمرة. - سهل الخدين. / كثيف اللحية. - ليس بالطويل ولا القصير. - كان أشبه الناس بجده رسول الله ﷺ.	- كان قوي البنية. / ربعة القامة. - واسع العينين. / حسن الوجه. - عريض المنكبين. / ضخم العضلات. - في صوته غنة محبة.

### قارن بين الصفات الخلقية لكل من الحسن والحسين رضي الله عنهما.

الصفات الخلقية للحسن ﷺ	الصفات الخلقية للحسين ﷺ
- كان عاقلاً رزيناً / متواضعاً. - كان كثير الصوم والصلاة والحج. (حج 15 مرة) - كان زاهداً في الخلافة. - كان يتصف بالجود والكرم. - كان شجاعاً لا يهاب الموت.	- ورث الشجاعة من جده محمد ﷺ. - لا يهاب الموت، وأشجع الناس في الحق. - كان كثير الصوم والصلاة والحج. (حج 25 مرة مشياً)

### دلل على حب الرسول ﷺ للحسن والحسين رضي الله عنهما.

- 1- الحسن ﷺ: قال عنه النبي ﷺ: (من أحبني فليحبه، وليبلغ الشاهد الغائب).
- 2- الحسين ﷺ: قال عنه النبي ﷺ: عندما رآه يبكي (ألم تعلمي أن بكاؤه يؤذيني).

### علل ما يأتي:

- تنازل الحسن بن علي ﷺ عن الخلافة لمعاوية.  
دراً للفتن، وحقناً للدماء.





السيرة والتراجم

المجال

تابع: الحسن والحسين رضي الله عنهما

عنوان الدرس

**-من قائل العبارات الآتية وعلام تدل؟**

- 1- (إن ابني هذا سيدٌ ولعل الله أن يصلح به بين فئتين عظيمتين من المسلمين).  
القائل: الرسول ﷺ، قالها في حق الحسن بن علي ﷺ.  
تدل على: مكانة الحسن ﷺ عند الرسول ﷺ.
- 2- (هذان ابناي وابنا ابنتي اللهم إني أحبهما فأحبهما وأحب من يحبهما).  
القائل: الرسول ﷺ، قالها في حق الحسن والحسين رضي الله عنهما.  
تدل على: حب الرسول ﷺ للحسن والحسين رضي الله عنهما.
- 3- (من أحبني فليحبه وليبلغ الشاهد الغائب).  
القائل: الرسول ﷺ، قالها في حق الحسن ﷺ.  
تدل على: حب الرسول ﷺ لحفيده الحسن ﷺ.

**-ضع علامة (✓) عند العبارة الصحيحة وعلامة (×) عند العبارة غير الصحيحة:**

- 1- ولد الحسن ﷺ في مكة. (×)
- 2- استشهد الحسن ﷺ مسموماً. (✓)
- 3- استشهد الحسين ﷺ في وقعة الطف في كربلاء. (✓)
- 4- أشبه الناس بالرسول ﷺ هو الحسين ﷺ. (×)

**-كانت العلاقة بين أبي بكر ﷺ والحسن ﷺ تقوم على الحب والاحترام، وضح ذلك.**

كان الصديق أبو بكر ﷺ يحمل الحسن ﷺ ويداعبه، وبرز حب الحسن ﷺ للصديق في تسمية أحد أبنائه باسم أبي بكر.

**-تميزت علاقة الفاروق عمر بن الخطاب ﷺ بالحسن والحسين رضي الله عنهما بالاحترام والتقدير. دلل على ذلك.**

- 1- حين دون عمر بن الخطاب ﷺ الدواوين، جعل أهل البيت في مقدمة الناس.
- 2- فرض عمر بن الخطاب ﷺ من العطاء مثل فريضة أهل بدر، وميزهما في العطاء على ابنه عبدالله.
- 3- حين جاءت كسوة من اليمن إلى عمر بن الخطاب ﷺ وزعها على أصحابه، ولم يرضها للحسن والحسين رضي الله عنهما، فأرسل إلى اليمن من أحضر لهما حلاً فاخرة.

**-حين ولد الحسين ﷺ استقبله الرسول ﷺ ببعض الآداب، حدد تلك الآداب.**

حنّكه، أذن بأذنه، وتفل في فمه، ودعا له، سماه حسيناً، وعق عنه بكبش، وأمر بحلق شعره وتصدق بوزنه فضة.



السيرة والتراجم	المجال
أبو حنيفة النعمان ومالك بن أنس رحمهما الله تعالى	عنوان الدرس

**-عرف ما يأتي:**

**المذاهب الفقهية:** مجموعة الأحكام الشرعية التي استنبطها الأئمة المجتهدون من أدلتها التفصيلية في الكتاب والسنة.

**-أكمل ما يأتي بما يناسبه:**

- 1-نشأت المذاهب الفقهية في **أوائل القرن الثاني الهجري**.
- 2-أصحاب المذاهب الأربعة هم: أبوحنيفة ومالك والشافعي و**الإمام أحمد**.
- 3-عمل في تجارة الخز هو الإمام **أبو حنيفة**.
- 4-اشترك جده في نسخ المصاحف هو الإمام **مالك بن أنس**.
- 5-التقى أبوه بعلي بن أبي طالب عليه السلام هو الإمام **أبو حنيفة**.
- 6-كان يتطيب للمسجد بأفضل مما يتطيب لضيوفه هو الإمام **أبو حنيفة**.
- 7-شبهه الكثيرون بأبي بكر عليه السلام هو الإمام **أبو حنيفة**.

**-قارن بين الإمام أبو حنيفة والإمام مالك بن أنس حسب الجدول الآتي:**

الإمام أبو حنيفة	الإمام مالك بن أنس
الأصل	أهل اليمن
مكان الميلاد	المدينة
أشهر مؤلفاته	-الموطأ -رسالة في القدر
منهجه في الفقه	كتاب الله ثم السنة وفتاوى الصحابة وأقضيتهم وعمل أهل المدينة، فإن لم يجد أخذ بالقياس والمصالح المرسلة.

**-علل ما يأتي:**

1-استهل الإمام أبو حنيفة بدراسة علم الكلام. ظناً منه أنه أجل العلوم.

2-لم يؤلف الإمام أبو حنيفة كتباً في الفقه.

لأن التدوين لم يكن قد بدأ بعد في هذا العصر.

3-اتجه الإمام أبو حنيفة إلى طلب العلم.

سماعاً لكلام الشعبي الذي نصحه بمجالسة العلماء.



السيرة والتراجم	المجال
تابع: أبو حنيفة النعمان ومالك بن أنس رحمهما الله تعالى	عنوان الدرس

### -دليل على ما يأتي:

- 1- كان الإمام أبو حنيفة باراً بوالدته.  
كان يحملها على دابة ويسير بها الأميال لتصلي خلف أحد الفقهاء.
- 2- زهد الإمام أبو حنيفة في المناصب.  
رفضه أمر المنصور الخليفة العباسي بتولي القضاء.
- 3- ورع الإمام أبو حنيفة.  
عندما جاءت أمراً تبيعه ثوباً من الحرير بسعر زهيد رفض شراؤه حتى جاءت برجلٍ يقومه، فاشتراه بخمسائة.
- 4- وفاء الإمام أبو حنيفة.  
لم ينفرد بحلقة علم في الكوفة إلا بعد وفاة أستاذه حماد بن أبي سليمان.
- 5- توقيف الإمام مالك لحديث الرسول ﷺ.  
لم يسمح لنفسه بأن يحدث بحديث رسول الله ﷺ إلا وهو طاهر متمكن من مجلسه مطمئن فيه.
- 7- قوة الإمام مالك في الحق.  
1- كان إذا دخل على الوالي حثه على طاعة الله ورعاية مصالح المسلمين.  
2- أبي ورفض أن ينتقل إلى قصر الخليفة العباسي هارون الرشيد ليقراً الموطأ على ابنه.
- 8- شدة تأسي الإمام مالك بالصحابة ﷺ.  
1- جلس حيث جلس عمر بن الخطاب ﷺ للشورى والقضاء.  
2- داره في المدينة كانت دار عبدالله بن مسعود ﷺ وكان يحب أن يقتفي أثره ويتتبع أخباره.

### -عدد العوامل التي صنعت شخصية الإمام مالك:

- 1- البيئة العلمية في المدينة.
- 2- أسرته الصالحة. (وجهته أمه لطلب العلم).
- 3- استعداده الفطري وحبه لطلب العلم.

### -ما واجبنا تجاه العلماء الذين حفظوا الدين؟

- 1- أن ندرس سيرتهم ونتعلم من حياتهم.
- 2- التأسى والاقتراء بهم في أمانتهم وتقواهم وورعهم.
- 3- الإقبال على مجالس العلماء.
- 4- التمسك بكلمة الحق.



وزارة التربية  
الإدارة العامّة لمنطقة حواشي التعليميّة  
مدرسة ماريّة القبطيّة الثانويّة بنات



السيرة والتراجم	المجال
تابع: أبو حنيفة النعمان ومالك بن أنس رحمهما الله تعالى	عنوان الدرس

### -من قائل العبارات الآتية وعلام تدل:

1-(هذا رأي وهو أحسن ما قدرنا عليه، فمن جاء بأحسن من قولنا فهو أولى بالصواب منا).

القائل: الإمام أبو حنيفة.

تدل على: تواضع الإمام أبو حنيفة.

2-(كنا نناظر وكان على رؤوسنا الطير مخافة أن يزل صاحبنا.....).

القائل: الإمام أبو حنيفة / قالها لابنه حمّاد عندما رآه يناظر في الكلام فنهاه.

تدل على: فطنته الحادة وبديهته الحاضرة.

3-(.....كرهت أن أكتب حديث رسول الله ﷺ وأنا قائم).

القائل: الإمام مالك.

تدل على: توقيره حديث رسول الله ﷺ.

4-(أعز الله أمير المؤمنين، إن هذا العلم منكم خرج، فإن أعزتموه عز، وإن أذلتموه ذل).

القائل: الإمام مالك. / قالها لهارون الرشيد عندما طلب منه أن يقرأ كتابه الموطأ على ابنه في القصر.

تدل على: قوته في الحق.

5-(مالك حجة الله على خلقه).

القائل: الإمام الشافعي.

تدل على: مكانة الإمام مالك العلمية.

### - (لا تعارض بين العبادة والتجارة) أيد هذه العبارة من خلال دراستك لسيرة الإمام أبي حنيفة.

كان أبوه يشتغل في تجارة الخز (الحريز) فعمل بها وظلت مهنته طوال حياته، ولم تشغله عن طلب العلم.





مستعدين



وزارة التربية

الإدارة العامة لمنطقة حواي التعليمية  
مدرسة ماريّة القطبيّة الثانويّة بنات



السيرة والتراجم

المجال

الشافعي وأحمد بن حنبل رحمهما الله تعالى

عنوان الدرس

### -أكمل العبارات الآتية بما يناسبها:

- 1-الإمام الذي حفظ الموطأ وهو ابن عشر سنوات هو الإمام الشافعي.
- 2-الإمامان اللذان يلتقي نسبهما مع نسب الرسول ﷺ هما الإمام الشافعي والإمام أحمد.
- 3-كان يلقب بناصر الحديث هو الإمام الشافعي.
- 4-سُمح له بالجلوس للإفتاء في المسجد الحرام هو الإمام الشافعي.
- 5-كان يلقب بإمام أهل السنة هو الإمام أحمد بن حنبل.

### -علل ما يأتي:

- 1-كان الإمام الشافعي حريصاً على تعلم الناس اللغة العربية الفصحى.  
لأنه يعتبرها ضرورة لكل مسلم حتى يعبد الله على حق.
- 2-رحلت أم الإمام الشافعي به إلى مكة.  
حتى لا يبعد عن مقام القرشيين.
- 3-تعرض الإمام أحمد بن حنبل للتعذيب والسجن.  
بسبب رفضه أمر الخليفة المأمون أن يقر بأن القرآن مخلوق.
- 4-وصف الإمام أحمد بإمام أهل السنة.  
لأنه تمكن من علم الحديث، وغلب عليه الانتصار لأهل السنة.
- 5-لقب الإمام الشافعي بناصر الحديث.  
لأنه كان يميل إلى مدرسة الحديث بالمدينة.
- 6-اختلاف فقه الإمام الشافعي في بغداد عنه في مصر.  
استجابة منه لمتغيرات العصر واختلاف البيئات والمعاملات فيها.

### -دلل على ما يأتي:

- 1-تواضع الإمام أحمد.  
نهى تلاميذه عن تقليده أو تقليد غيره من الأئمة.
- 2-عفة الإمام أحمد.  
عندما رشحه الإمام الشافعي لأن يكون قاضياً في اليمن لثقتة به ولبس له سبل العيش، غضب منه وامتنع عن ذلك.

صفوة معلم الكونت



السيرة والتراجم	المجال
تابع: الشافعي وأحمد بن حنبل رحمهما الله تعالى	عنوان الدرس

**-عدد أبرز صفات الإمام أحمد-**

- 1- الزهد والورع.
- 2- التواضع.
- 3- عفة النفس.

**-من قائل العبارات الآتية؟ وعلام تدل؟**

- 1- (إني خرجت من مكة فلازمت هذيلًا بالبادية، أتعلم كلامها، وأخذ طبعها...)  
القائل: الإمام الشافعي.  
تدل على: رغبته الصادقة في تحصيل العلم.
- 2- (طوبى لمن أحمل الله ذكره).  
القائل: الإمام أحمد بن حنبل.  
تدل على: تواضعه.

**-قارن بين ما تعرفه عن الإمام الشافعي والإمام أحمد بن حنبل حسب الجدول الآتي:**

الإمام أحمد بن حنبل	الإمام الشافعي	
يلتقي نسبه مع الرسول ﷺ	يلتقي نسبه مع الرسول ﷺ	الأصل
بغداد	غزة في فلسطين	مكان الميلاد
1- مسند الإمام أحمد: صنفه في 6 مجلدات وهو أوسع كتب السنة. 2- الجامع: دونه تلاميذه عنه ويقع في ٢٠ جزء. 3- المغني: صنفه ابن قدامة، ويقع في ١٢ جزء.	1- الرسالة: ألفه في بغداد، وعرف بالمذهب القديم. 2- الأم: ألفه في مصر، وعرف بالمذهب الجديد.	أشهر مؤلفاته
-أبي يوسف صاحب الإمام أبي حنيفة. -الإمام الشافعي.	-شيخ الحرم مسلم بن خالد الزنجي. -الإمام مالك. -علماء اليمن. -محمد بن الحسن.	شيوخه



وزارة التربية  
الإدارة العامة لمنطقة حواشي التعليمية  
مدرسة ماريّة القطيفيّة الثانويّة بنات



السيرة والتراجم	المجال
تابع: الشافعي وأحمد بن حنبل رحمهما الله تعالى	عنوان الدرس

### -صح ما تحته خط فيما يأتي:

- 1- أشهر شيوخ الإمام الشافعي هو الإمام أبو حنيفة. (مسلم بن خالد)
- 2- تلقى الإمام الشافعي اللغة العربية في قبيلة ثقف. (هذيل)
- 3- جمع ابن قدامة فتاوى الإمام أحمد في كتاب الجامع. (المغني)
- 4- الإمام أبو حنيفة هو الأستاذ الثاني للإمام الشافعي. (مالك)
- 5- خرج الإمام أحمد من محنته في عهد الخليفة هارون الرشيد. (الخليفة المتوكل)

### -اكتب ما تعرفه عن محنة الإمام أحمد.

أراد الخليفين المأمون والمعتصم أن يلزموا العلماء أن يقرؤا بخلق القرآن، فرفض أحمد بن حنبل، فأمر بجلده وسجنه أكثر من عامين، ولم يرجع عن رأيه، ثم أفرج عنه ولكنه منع من ممارسة حياته الطبيعية، حتى جاء الخليفة المتوكل فأبطل الكلام وعاد إلى حياته يفتي ويحدّث. واشتهر وأعجب به الناس لشجاعته.





وزارة التربية  
الإدارة العامة لمنطقة حواشي التعليمية  
مدرسة ماريّة القطيفيّة الثانويّة بنات



المجال	الفقه
عنوان الدرس	عقود الإفراق وعقود التبرعات

### -عرف ما يأتي:

- 1- **عقود الإفراق:** هي رد البديل المساوي له في الصفة والقدر، ويراد به محض الإحسان من غير نفع مقابل.
- 2- **عقود التبرعات:** هي كل عقد قصد منه الإحسان والإفراق، كالهبة والصدقة والوصية.
- 3- **القرض:** تمليك مال لمن ينتفع به ويرد بدله.
- 4- **العاريّة:** إباحة المالك منافع ملكه لغيره بلا عوض.
- 5- **الهبة:** تبرع المرء بتمليك ماله المعلوم، الموجود في حياته لغيره.
- 6- **الصدقة:** تمليك المال في الحياة من يحتاجه بغير عوض تقرباً إلى الله تعالى.

### -اكتب شروط صحة القرض.

- 1- أن يكون المقرض ممن يصح تبرعه.
- 2- معرفة قدر المال المدفوع في القرض.

### -عدد شروط صحة العاريّة.

- 1- أهلية المعير.
- 2- أهلية المستعير.
- 3- أن تكون العين المعارة مما يمكن الانتفاع به مع بقائه.
- 4- أن يكون نفع العين مباحاً.

### -من أولى الناس بالصدقات؟

- 1- أولاد المتصدق وأهله وأقاربه.
- 2- الأقرباء والأرحام.
- 3- ذو الرحم الكاشح.
- 4- الفقراء والمساكين.

### -أكمل العبارات الآتية بما يناسبها:

- 1- عقود الإفراق تطلق على كل من: **القرض** و**العارية**.
- 2- عقود التبرعات تطلق على كل من: **الهبة** و**الصدقة**.
- 3- كلمة مال لا تعني النقود فقط، إنما تطلق على كل ما له قيمة مثل: **السيارة، البيت**.
- 4- ذو الرحم الكاشح هو **الذي يضمم العداوة لقريبه الغني**.

صفوة في الكونت





وزارة التربية  
الإدارة العامة لمنطقة حواي التعليمية  
مدرسة ماريّة القطيفيّة الثانويّة بنات



المجال	الفقه
عنوان الدرس	تابع: عقود الإفراق وعقود التبرعات

## -حدد الحكم الشرعي لكل مما يأتي-

### 1-القرض.

مستحب للمقرض، ومباح للمستقرض القادر على الوفاء بالقرض، ومكروه لمن ليس له وفاء.

### 2-إنظار المعسر (العاجز عن سداد القرض).

مستحب.

### 3-العارية.

نذب إليها الإسلام ورغب فيها. (مستحبة)

### 4-محافظة المستعير على العارية.

واجبة

### 5-الهبة.

سنة / مستحبة.

### 6-رجوع الواهب في الهبة.

لا يجوز، ما عدا الأب يجوز له أن يرجع فيما وهب لابنه.

### 7-تفضيل أحد الأبناء في الهبة والعتاء.

لا يجوز.

### 8-الصدقة.

مستحب، من أفضل القربات.

### 9-صدقة المرأة من مال زوجها.

ليس للمرأة أن تتصدق من مال زوجها بدون إذنه، إلا ما كان يسيراً جرت العادة به.

### 10-المنة على الفقير، أو تذكيره بالجميل، أو تكليفه بأي عمل مقابل التصدق.

يبطل الصدقة.

### 11-الإسراف في استعمال العارية مما يؤدي إلى إتلافها.

لا يجوز، لأن المستعير مؤتمن عليها ولأن صاحبها لم يأذن له بذلك.

### 12-قبول الموهوب للهبة.

الموهوب له الخيار إن شاء قبل وإن شاء لم يقبل.

**-قال تعالى: (إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُكُمْ أَنْ تُؤَدُّوا الْأَمَانَاتِ إِلَىٰ أَهْلِهَا) من خلال فهمك للآية الكريمة**

**السابقة، استخراج القيمة المستفادة، مع مظهرها السلوكي.**

-القيمة: الأمانة.

-المظهر السلوكي: أتحلى بخلق الأمانة.



المجال	الفقه
عنوان الدرس	تابع: عقود الإفراق وعقود التبرعات

### -علل ما يأتي:

- 1- سميت عقود الإفراق بهذا الاسم.  
لأن المقصد منها الرفق بأحد أطراف العقد.
- 2- سميت عقود التبرعات بهذا الاسم.  
لأن المتعاقد يتنازل عما يملك فكان متبرعاً.
- 3- من شروط صحة القرض معرفة قدر المال المدفوع في القرض.  
ليتمكن المقترض من رد بدله لصاحبه، ولأن القرض دين في ذمة المقترض.
- 4- يعتبر القرض من الإحسان.  
لأن القرض دفعاً لحاجة مسلم.
- 5- القرض أكثر ثواباً من الصدقة.  
لأن الغالب من يستقرض يستقرض لحاجة.
- 6- لا يجوز لولي اليتيم أن يقرض من مال اليتيم.  
لأن من شروط صحة القرض أن يكون المقرض ممن يصح تبرعه.
- 7- أهلية المعير من شروط صحة العارية.  
لأن الإعارة نوع من التبرع فلا تصح من السفیه ولا المجنون ولا الصغير.
- 8- لا يجوز إعارة الخنزير والخمر وألات الغناء.  
لأن من شروط صحة الإعارة أن يكون نفع العين المعارة مباحاً.
- 9- لا يجوز تفضيل أحد الأبناء في الهبة والعطية.  
لأن فيه زرع للعداوة وقطع الصلات.
- 10- وجوب محافظة المستعير على العارية.  
ليردها سليمة لصاحبها.
- 11- شرع الإسلام الهبة.  
لما فيها من تأليف القلوب وتوثيق عرى المحبة بين الناس.

### -صنف العقود من حيث نوعها في الأمثلة الآتية:

- 1- أخذ خالد مائة دينار من عبد الله، ثم ردها بعد شهر بمثلها. (قرض)
- 2- أعطت زينب ساعتها لصاحبها دون مقابل. (هبة)
- 3- أخرج سعد مبلغاً لفقير بقصد مساعدته. (صدقة)
- 4- أعطى محمد جاره سيارته على أن يستعملها ويعيدها إليه. (عارية)



وزارة التربية  
الإدارة العامة لمنطقة حواشي التعليم  
مدرسة ماريّة القبطية الثانويّة بنات



المجال	الفقه
عنوان الدرس	تابع: عقود الإفراق وعقود التبرعات

### -بين الحكم الشرعي مع التعليل فيما يأتي:

1- استعار فهد من زميله دراجته، وأرجعها بعد إتلافها.

الحكم: لا يجوز.

التعليل: لأن المستعير مؤتمن عليها ليردها سليمة لصاحبها.

2- أعار خالد صديقه محمد آلة غنائية.

الحكم: لا يجوز.

التعليل: لأن من شروط صحة العارية أن يكون نفع العين المعارة مباحاً.

3- أعار فيصل أخاه علي طعاماً.

الحكم: لا يجوز.

التعليل: لأن من شروط العارية أن تكون مما يمكن الانتفاع به مع بقائه.

4- وهب أحمد ابنه خالد دون إخوته.

الحكم: لا يجوز.

التعليل: لما في ذلك من زرع للعداوة بين الأبناء.



صفوة معلم الكونت



وزارة التربية  
الإدارة العامة لمنطقة حواحي التعليم  
مدرسة ماريّة القبطية الثانويّة بنات



المجال	الفقه
عنوان الدرس	البنوك وأنواعها وموقف الإسلام منها

### -عرف ما يأتي:

- 1-البنك: مكان يحفظ فيه الناس أموالهم في أمان، ويستردونها حين يحتاجون إليها.
- 2-البنك المركزي: يقوم على رأس النظام المصرفي بأكمله في الدولة التي يتبع لها.
- 3-البنوك التجارية: البنوك التي تمارس جميع الأعمال المتصلة بالتجارة.
- 4-البنوك الإسلامية: هي التي تقوم بالأعمال المصرفية، ويتعدد نشاطها فتارة يكون تجارياً وتارة يكون اجتماعياً، وتارة يكون صناعياً، إلا أنها تتجنب المحظورات الشرعية.

### -أكمل ما يأتي:

- 1-يطلق اسم مصرف المصارف (بنك البنوك) على **البنوك المركزية**.
- 2-البنوك التي تقبل الأموال النقدية من الأفراد والشركات على هيئة ودائع وتخول للمودع السحب منها هي **البنوك التجارية**.
- 3-من أمثلة البنوك المركزية هو **بنك الكويت المركزي**.
- 4-أبرز بنوك التنمية هو **البنك الإسلامي للتنمية**.
- 5-تجتمع البنوك في هدف واحد وهو **تنمية المال**.

### -علل ما يأتي:

- 1-أنشأت الناس البنوك.  
بسبب كثرة الأموال في أيدي الناس، ولأن هذه الأموال إذا بقيت راکدة لم يكن منها فائدة، فأنشأوا البنوك لتحفظ الأموال، وتقوم باستثمارها.
- 2-البنك المركزي أهم المصارف.  
لأنه يقوم على رأس النظام المصرفي بأكمله في الدولة التي يتبع لها.

### -عدد ما يأتي:

- 1-أقسام البنوك:
  - 1-البنوك المركزية.
  - 2-وظائف البنوك المركزية:
    - 1-مصرفية.
  - 3-أنواع البنوك الإسلامية:
    - 1-بنوك تجارية.
    - 2-بنوك الادخار.
    - 3-بنوك اجتماعية.
- 2-البنوك التجارية.
  - 2-نقدية ائتمانية.
- 3-البنوك الإسلامية.
  - 3-رقابية.

صفوة معلمة الكويت



وزارة التربية  
الإدارة العامة لمنطقة حواشي التعليم  
مدرسة ماريات القبطية الثانوي بنات



المجال	الفقه
عنوان الدرس	تابع: البنوك وأنواعها وموقف الإسلام منها

## - للبنوك الإسلامية عدة أنواع، ولكل نوع أعمال خاصة فيه، اكتب أعمال كل نوع من البنوك حسب الجدول الآتي:

نوع البنك الإسلامي	الأعمال التي يقوم بها
البنوك التجارية	الاتجار وتنمية الأموال بعيداً عن المعاملات المحرمة.
بنوك الادخار	جمع مدخرات المودعين وحفظها، وتنميتها بطرق الاستثمار المباحة شرعاً.
البنوك الاجتماعية	تحقيق مجتمع الكفاية والعدل، عن طريق توسيع قاعدة التكافل الاجتماعي.
بنوك التنمية	الإسهام في عمليات التنمية الاقتصادية والاجتماعية ودعمها في الدول الأعضاء، للنهوض بمستوى المعيشة في الدول الإسلامية، طبقاً لمبادئ الشريعة الإسلامية.

### - ما خصائص البنوك الإسلامية؟

- 1- الالتزام الكامل بأحكام الشريعة الإسلامية بكل تعاملاتها المصرفية.
- 2- عدم التعامل بالفائدة والربا.
- 3- إرساء مبدأ الشراكة في الربح والخسارة.
- 4- إحداث تنمية اقتصادية واجتماعية حقيقية في المجتمع.
- 5- إرساء مبدأ التكافل الاجتماعي.

### - من خصائص البنوك الإسلامية إرساء مبدأ التكافل الاجتماعي، وضح ذلك.

- 1- من خلال جمع الزكاة وصرفها في مصارفها الشرعية.
- 2- من خلال تحقيق العدالة في توزيع عوائد الأموال المستثمرة.

### - حدد دور البنوك الإسلامية في التنمية الاجتماعية.

- 1- إدارة صناديق الزكاة.
- 2- تقديم التبرعات والهبات للجمعيات الخيرية والتعليمية والصحية من إيرادات البنك.
- 3- تقديم قروض بدون فوائد للطلبة والمرضى والمحتاجين. (قروض حسنة)
- 4- إدارة صناديق خاصة للمشروعات الخيرية والاجتماعية.

صفوة المعلم والكلمة



وزارة التربية  
الإدارة العامة لمنطقة حواشي التعليمية  
مدرسة ماريّة القطيفيّة الثانويّة بنات



المجال	الفقه
عنوان الدرس	تابع: البنوك وأنواعها وموقف الإسلام منها

### -وضح موقف الفقه الإسلامي من البنوك بكافة أنواعها.

- 1-الأصل في المعاملات الإباحة.
- 2-إذا قام نشاط البنك على الربا، يكون التعامل معه محرماً.
- 3-أن البنوك التي لا تخالف الشريعة الإسلامية تحقق نفعاً للمجتمع الإنساني أكثر من مثيلاتها التي تهدف إلى الربح المادي فقط.
- 4-يتوجب على المسلمين تنقية اقتصادهم وتعاملاتهم المالية من الربا.

### -اكتب ما يترتب على كل قاعدة فقهية مما يأتي:

القاعدة الفقهية	ما يترتب عليها
كل قرض جر منفعة فهو ربا	عدم التعامل بالفائدة أخذاً وعطاءً بشكل مباشر أو مستتر باعتبارها من الربا المحرم.
الأصل في المعاملات الإباحة	كل ما لم يرد نص بتحريمه فهو مباح.

### -لم يتوجب على المسلمين تنقية اقتصادهم وتعاملاتهم من الربا؟

لما في التعامل بالربا من محق البركات، وإنزال غضب الله تعالى على المرابين.





وزارة التربية  
الإدارة العامة لمنطقة حواشي التعليمية  
مدرسة ماريّة القبطية الثانويّة بنات



التهديب	المجال
التقليد الأعمى وآثاره	عنوان الدرس

### -عرف ما يأتي:

- 1-**التقليد:** هو أن يتبع الإنسان غيره في قول أو فعل أو اعتقاد أو سلوك من غير دليل ولا نظر ولا تأمل ودون إدراك ووعي.
- 2-**الاتباع:** أن تأخذ أو تعمل بقول أو عمل أوجه الدليل عليك، ويكون ذلك على بصيرة ونور.
- 3-**التقليد الأعمى:** هو ما يفعله المرء محاكياً فيه غيره دون تفكير أو علم بحقيقة ما يفعله.

### -عدد بعض مظاهر التقليد الأعمى.

- 1-العصبية.
- 2-تبرج النساء.
- 3-الاحتفال بأعياد الكفار.
- 4-تقليد الكفار.
- 5-تربية الكلاب لغير حاجة.

### -بين الحكمة من النهي عن التقليد الأعمى.

- 1-لأنه يؤدي إلى ضعف الشخصية.
- 2-لأنه يؤدي إلى الميوعة والانحلال والأخلاق الفاسدة.
- 3-لأنه من أكبر العوامل التي تؤدي إلى إضعاف الذاكرة وقتل الرجولة والبعد عن العفة.

### -ما أسباب التقليد الأعمى؟

- 1-الجهل بحقيقة الإسلام.
- 2-الإعلام الموجه.
- 3-مشكلة الفراغ.
- 4-الانبهار بالتقدم المادي الغربي.
- 5-غياب القدوة.

### -عدد بعض من الأساليب المستخدمة لعلاج ظاهرة التقليد الأعمى.

- 1-استغلال الوسائل التقنية العصرية في بث برامج ثقافية وفكرية.
- 2-وضع استراتيجيات يشارك في تنفيذها: البيت، والمدرسة، والجهات التعليمية، والمؤسسات الدعوية، والإرشادية، والجهاز الأمني كذلك.
- 3-تنشئة الفرد تنشئة إسلامية شرعية صحيحة منذ الصغر.
- 4-أن ينهض علماء الأمة ومفكروها بدورهم تجاه مجتمعاتهم وأمتهم.
- 5-تفعيل رسالة المسجد وإعادة دوره كمكان لإيصال العلم الشرعي لعامة المسلمين.

صفوة من الكوثر



وزارة التربية

الإدارة العامة لمنطقة حواشي التعليمية  
مدرسة مارييت القبطية الثانوية بنات



التهديب	المجال
تابع: التقليد الأعمى وآثاره	عنوان الدرس

**-استخرج من الحديث الشريف الآتي قيمة وحدد مظهراً سلوكياً لها.**

عن أبي سعيد الخدري رضي الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: «لتتبعن سنن الذين من قبلكم شبراً بشبر، وذراعاً بذراع، حتى لو دخلوا في جحر ضب لاتبعتموهم» قلنا يا رسول الله: اليهود والنصارى؟ قال: «فمن». القيمة: الاعتزاز بالهوية الإسلامية. المظهر السلوكي: ألتزم بتعاليم ديني ولا أقلد اليهود والنصارى.

**-قال أمير المؤمنين عمر بن الخطاب رضي الله عنه: (نحن قوم أعزنا الله بالإسلام فمتى ابتغينا العزة بغيره أذلنا الله).**

**-ما أثر هذه المقولة على سلوكك؟**

أعتز بتعاليم ديني وأتبع سنة محمد صلى الله عليه وسلم، وأجتهد في طاعة الله عز وجل ولا أتبع غيره.

**-علل ما يأتي:**

-إحاق بعض الأسر أبناءها لدورات القيادة الناجحة. لتنشئة الفرد تنشئة إسلامية شرعية صحيحة حتى يكون لديه الحصانة الذاتية.







وزارة التربية  
الإدارة العامة لمنطقة حواي التعليمية  
مدرسة ماريّة القبطية الثانويّة بنات



التهديب	المجال
المحافظة على الضرورات الخمس	عنوان الدرس

### -عرف ما يأتي:

- 1-الدين:** هو الوحي الإلهي الذي ينزل على الرسل عليهم السلام، وهو الذي يعطي التصور الرشيد عن الخالق والكون والحياة والإنسان.
- 2-العقل:** هو القوة الإدراكية التي يستطيع الإنسان عن طريقها إدراك العلوم وتحصيل المعارف وهو مناط التكليف.
- 3-المال:** كل ما يقتنى ويحوزه الإنسان سواء كان عينا أو منفعة كالذهب أو الفضة وماله قيمة شرعاً.

### -عدد الضرورات الخمس التي حثت الرسالات السماوية على المحافظة عليها.

- 1-الدين.
- 2-النفس.
- 3-العرض.
- 4-العقل.
- 5-المال.

### -ما الأمور التي شرعها الإسلام لحفظ الدين؟

- 1-حدّد الله ﷻ أركان الدين وشرائعه وفتح باب الاجتهاد للعلماء للنظر في الأمور التي لم ترد فيها نصوص قطعية.
- 2-شرع الله ﷻ قتل المرتدين لحماية الدين، وللحفاظ على هيئته.

### -ما الأمور التي شرعها الإسلام لحفظ النفس؟

- 1-حرم الله تعالى الاعتداء على النفس بالقتل والأعضاء بالجرح أو القطع.
- 2-أعطى للإنسان حق الدفاع عن نفسه .
3. شرع الله ﷻ الأمور المتعلقة بالأحوال الشخصية من زواج وطلاق وولادة وحضانة ونفقة.

### -ما الأمور التي شرعها الإسلام لحفظ العقل؟

- 1-حرم الله ﷻ الخمر.
- 2-أوجب الشرع الدية كاملة لمن اعتدى على شخص فأذهب عقله.
- 3-الأمر بالتعلم وطلب العلم النافع والتأمل والفكر والتدبر والقراءة.

### -ما الأمور التي شرعها الإسلام لحفظ النسل والعرض؟

- 1-وضعت الشريعة نظاماً للزواج باختيار الزوجة وعقد الزواج وحقوق الزوجين.
- 2-حرم الإسلام كل ما يؤدي إلى الفاحشة مثل:
  - 1-الأمر بغض البصر.
  - 2-تحريم اختلاط الرجال بالنساء.
  - 3-تحريم مصافحة المرأة الأجنبية والخلوة بها.
  - 4-التزام المرأة بالحجاب الشرعي.
  - 5-تحريم قذف العفيفات الطاهرات بالزنا.
  - 6-تحريم الزنا وجعله من كبائر الذنوب.



وزارة التربية  
الإدارة العامة لمنطقة حواشي التعليم  
مدرسة ماريين القبطية الثانويين بنات



التهديب	المجال
تابع: المحافظة على الضرورات الخمس	عنوان الدرس

### - ما الأمور التي شرعها الإسلام لحفظ المال؟

- 1- الحث على الكسب الحلال.
- 2- أمر بالانتفاع بالأموال في المعاملات الشرعية. (الزكاة - الصدقة - الوقف ...)
- 3- حرم الاعتداء على أموال الناس بالسرقة والربا والرشوة والغش ...
- 4- شرع الحدود والعقوبات للحفاظ على المال كحد السرقة وحد قطع الطريق وعقوبة التعزير والغش والاحتكار...

### - ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة:

- 1- تكريم الله ﷻ في هذه الحياة يكون للإنسان المسلم. (×)
- 2- دعت الشريعة إلى التفكير واستخدام العقل للبحث في ذات الله. (×)
- 3- الجرائم التي لا يوجد فيها عقوبات محددة لا يعاقب فاعلها. (×)
- 4- الاحتكار وسيلة من وسائل الكسب المحرم. (✓)
- 5- الزواج هو الوسيلة الوحيدة للتناسل في الإسلام. (✓)

### - علل ما يأتي:

- 1- حرم الشرع الزنا وجعله من كبائر الذنوب.  
لما فيه من اختلاط بالأنساب.
- 2- المال مصلحة ضرورية للناس.  
لأنه يساعد الناس على تأمين العيش، وتبادل المنافع، والاستفادة من جوانب الحياة.
- 3- شرع الإسلام قتل المرتدين.  
حفاظاً على أمن الدولة الإسلامية، وحماية لغير المرتد من اقتفاء أثره والتشبه بمسلكه، ولو بقي المرتد لكان عاملاً فتنه لضعيفي الإيمان.
- 4- حرم الإسلام الخمر.  
لما فيه من أضرار فتاكة بالعقول، وهو باب لكل المفسد مثل القتل والزنا والقذف.
- 5- حرص الإسلام على حفظ العقل.  
لأنه آلة الفهم وحامل الأمانة ومحل الخطاب.

معلمة الكونت  
صفوة الكونت



الثقافة الإسلامية	المجال
سمات الشخصية المسلمة	عنوان الدرس

### -عرف ما يأتي:

- 1- **الشخصية:** هي مجموع الصفات والسمات والقدرات العقلية والجسمية والاجتماعية التي تنعكس في سلوك الفرد وتفكيره وتحدد نظرته لنفسه وتعامله مع المجتمع.
- 2- **تزكية النفس:** أي النمو بها وتنمية جوانبها والارتقاء بغاياتها وأهدافها.
- 3- **الاعتزاز بالهوية الإسلامية:** أي التحصن بالثوابت والبعد عن الشعور بالنقص والذل والجبن والهوان.

### -ما أبرز سمات الشخصية الإسلامية؟

- 1- تزكية النفس.
- 2- الاعتزاز بالهوية الإسلامية.
- 3- الاتزان بين مطالب الدنيا والآخرة.

### -ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة:

- 1- الإسلام يدعو إلى الموازنة بين حظي الجسم والروح. (✓)
- 2- المسلم لا يفعل المنكر ولا يقف ساكتاً أمامه. (✓)
- 3- الانعزال عن الناس سبيل لتكوين الشخصية السوية. (×)

### -حدد علماء النفس معالم الشخصية السوية، فمن هي الشخصية السوية؟

- 1- توجه سلوك صاحبها وفكره من خلال مبادئ تستمد قوتها منه.
- 2- يحس صاحبها بالسعادة والكفاية.
- 3- يكون صاحبها قادراً على مواجهة الأزمات وحلها.
- 4- يكون صاحبها قادراً على تكوين العلاقات الاجتماعية.
- 5- تجعل صاحبها يعمل على نهضة مجتمعه.
- 6- تجعل صاحبها يظهر مواهبه للآخرين ويفيدهم.

### -بيّن آثار الشخصية المسلمة في بناء الفرد والمجتمع.

- 1- التعاون بين الناس على البر والتقوى.
- 2- الإصلاح بين الناس.
- 3- الاختلاط بالناس وحضور مجالس الذكر وزيارة المريض وحضور الجنائز.
- 4- طلب العلم والتفقه في الدين.
- 5- تحمل المسؤولية.
- 6- الدفاع عن الوطن ونصرتة.

### -علل ما يأتي:

- الدخول في الإسلام يغير سلوك الإنسان في حياته.
- لأن الإسلام يربي أتباعه على الصفات الحميدة من خلال النصوص الشرعية وآثار الصحابة والتابعين.



الثقافة الإسلامية	المجال
العلاقات الدولية في الإسلام	عنوان الدرس

### -عرف ما يأتي:

**-العلاقات الدولية في الإسلام:** عبارة عن مجموع العلاقات والصلات الخارجية التي تقيمها الدولة الإسلامية مع غيرها من الدول والجماعات، بغية تحقيق أهداف معينة شريطة أن تكون هذه الأهداف منسجمة مع الضوابط الشرعية الإسلامية.

### -كيف كانت العلاقات بين القبائل قبل الإسلام؟

تسودها الطغيان والظلم فيفتك القوي بالضعيف ويأخذ القادر حق العاجز والغالب حق المغلوب.

### -نشأت العلاقات الدولية في الإسلام في عهد الرسول ﷺ، وضح ذلك.

من خلال إرسال الرسول ﷺ الكتب والرسائل وإيفاد المبعوثين من الصحابة إلى القبائل العربية وملوك الروم والفرس والحكام في مصر والحبشة.

### -بين دور عهد الخلفاء الراشدين في نشأة العلاقات الدولية في الإسلام.

في عهد الخلفاء الراشدين تم عقد معاهدات مع الدول غير الإسلامية بقصد تنظيم العلاقات بين الطرفين في حالي الحرب والسلام.

### -ما دور الدولة الأندلسية في نشأة العلاقات الدولية في الإسلام؟

الدولة الأندلسية توسعت العلاقات الدولية فشمّل التعاون الكثير من جوانب الحياة وكان ملوك أوروبا يبعثون أبناءهم لتلقي العلوم التي برع فيها المسلمون.

### -وضح أهمية العلاقات الدولية في بناء الدولة الإسلامية.

انضمام الدول الإسلامية إلى المنظمات الدولية وأهمها: عصبة الأمم - ومنظمة الأمم المتحدة. وهذا الأمر له تأثير إيجابي في كل المجالات بين الدول (السياسة والاقتصاد والثقافة والقانون والعلوم).

### -عدد أهداف العلاقات الدولية في الإسلام.

- 1- حماية الدولة.
- 2- رعاية المصالح المتبادلة.
- 3- الأمن المشترك.
- 4- نشر الدعوة الإسلامية.
- 5- حماية الأقليات المسلمة.

### -للعلاقات الدولية في الإسلام خصائص ميزتها عن غيرها، اكتب بعضاً منها.

- 1- ثبات ورسوخ المصادر.
- 2- اصطبغها بصبغة دينية.
- 3- المرونة.
- 4- الشمولية والاتساع.



وزارة التربية

الإدارة العامة لمنطقة حواشي التعليمية  
مدرسة ماريّة القبطية الثانويّة بنات



الثقافة الإسلامية	المجال
تابع: العلاقات الدولية في الإسلام	عنوان الدرس

### فند الزعم القائل: (أن الإسلام انتشر بحد السيف)

ادعاء باطل، فالإسلام لم يكره أحداً ولم يجبر إنساناً على الدخول فيه لأن الله ﷻ لا يقبل إسلام المرء إلا إذا كان مصدقاً ومعتقداً أن الإسلام هو دين الله الذي ينبغي أن يتبعه جميع البشر فالإكراه ينافي أصل الإيمان. لقوله ﷻ: (لا إكراه في الدين) ويدل على ذلك أن في الإسلام تشريع أهل الذمة وهؤلاء غير مسلمين رغبوا في العيش في دار الإسلام مع المسلمين على أن يبقوا على دينهم فيصبح آمناً على نفسه وماله ودمه.

### أكمل الفراغات الآتية بما يناسبها:

- 1- أول نشأة للعلاقات الدولية في الإسلام كانت في عهد الرسول ﷺ.
- 2- كان ملوك أوروبا يبعثون أبناءهم لتلقي العلوم عند المسلمين أيام الدولة الأندلسية.

### ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة:

- 1- الجهاد في الإسلام هدفه السيطرة على العالم. (x)
- 2- أباح الإسلام قتال غير المسلمين حتى يدخلوا في الإسلام. (x)
- 3- رسالات الرسل السابقين خاصة ورسالة الإسلام عامة. (✓)
- 4- الإسلام يؤمن بالاختلاف العقدي والفكري. (✓)



صفوة معلم الكونت

انتهت الأسئلة ...