



وزارة التربية  
منطقة حولي التعليمية  
التوجيه الفني للغة الفرنسية

Bon Voyage!



100%

مراجعة اللغة الفرنسية  
الصف الثاني عشر (أدبي)  
الفصل الدراسي ( الثاني )

تحت اشراف:

الموجه الفني الأول للغة الفرنسية

أ:أنوار الرضوان.

التصميم:

أ:أسماء معن.

المراجعة:

الموجه الفني للغة الفرنسية

أ:محمد الكسراوي



# فريق العمل

أ/ أسماء معن. ثانوية أمامة بنت بشر (اوراق عمل الوحدة الخامسة+اختبار).

أ/ ولاء أحمد . ثانوية أمامة بنت بشر (اوراق عمل الوحدة السادسة+اختبار).

أ/ هيا المياس. ثانوية 25 فبراير (اوراق عمل الوحدة السابعة+اختبار).

أ/ رزق صبحي. ثانوية جابر الأحمد الصباح (نماذج اختبارات).

أ/ فاروق بن حميدة. ثانوية ناصر السعيد (نماذج اختبارات).



## Dossier (5) Une fête

الوحدة الدراسية (5)



الفصل الدراسي الثاني - أوراق عمل الصف الثاني عشر أدبي

Compréhension et vocabulaire**Le sens des mots:**

- Une fête حفلة
- Une tarte = un gâteau = une pâtisserie حلوي - كعك
- Des guirlandes = des décorations زينة
- Un baladeur = mp3 = un appareil d'écoute سماعة
- La fin de semaine = le weekend = le congé عطلة نهاية الإِسبوع
- La fin de l'après-midi = de 18 heures à 20 heures
- Le parc = le jardin حديقة
- Plein de = beaucoup de = énormément بشدة - كثيرا
- Produits naturels = bonne nourriture = Bons aliments = aliments équilibrés غذاء صحي
- Grignotages = mauvais aliments غذاء غير صحي
- Obèse = gros متين
- Super = amusant = belle رائع
- Il faisait beau = un temps superbe الطقس رائع
- v. finir = v. se terminer ينتهي
- v. commencer = v. débiter يبدأ

**le sens opposé**

- v. finir/ v. se terminer # v. débiter / v. commencer
- Produits naturels # mauvais aliments
- Produits naturels # grignotages
- La matinée صباحا # la soirée مساء
- Beaucoup de كثير من # peu de قليل من
- Obèse سمين # mince نحيف
- Boisson froide بارد مشروب # boisson chaude حار مشروب
- Il faisait beau الطقس جميل # il faisait mauvais الطقس سيئ

الفصل الدراسي الثاني - أوراق عمل الصف الثاني عشر أدبي

**Trouvez l'opposé des mots : أوجد عكس الكلمة :**

1- Je mange des **bons aliments** pour être en bonne santé.

- Grignotages     produits naturels     aliments équilibrés

2- Maintenant, Ali **finit** ses devoirs.

- Termine     commence     fait

3- Je mange beaucoup de chocolats. Je suis **obèse**.

- Mince     gros     fort

4- Ce matin, Il fait **mauvais**, mais je dois aller au travail tôt.

- Chaud     froid     beau



## Grammaire I

**يستخدم فعلى Penser-croire للتعبير عن الرأي بمعنى يفكر أو يعتقد:**

### Verbe croire

Je **crois**

Tu **crois**

Il / elle / on **croit**

Nous **cro**ions

Vous **cro**yez

Ils / elles **cro**ient



### Verbe penser

Je **pense**

Tu **penses**

Il / elle / on **pense**

Nous **pens**ons

Vous **pens**ez

Ils / elles **pens**ent

1- **Penser** + à quelqu'un (**nom ou pronom**) ثم يأتي بعدها اسم أو ضمير

Ex : Je pense **à** une tarte.

Ex : Je pense **à** vous.

2- **Penser** + **que** + phrase. وفي هذه الحالة يأتي بعدها جملة

Ex : Je pense **que** la fête est magnifique.

3- **Croire** + **que** + phrase. ثم يأتي من بعدها جملة كاملة

Ex: Je crois **que** vous avez un test.

الفصل الدراسي الثاني - أوراق عمل الصف الثاني عشر أدبي

**Choisissez la bonne conjugaison : اختر التصريف المناسب للفعل بين قوسين :**

1- Il ..... (penser) à une tarte.

- pensent                       pense                       pensez.

2- Nous .....( croire) que c'est super .

- crois                       croyons                       croyez.

3- Ali ..... ( croire) que le test est facile.

- croit                       crois                       croient.

4- On ..... (penser) que le film est amusant.

- pense                       pensent                       pensons.

5- Que .....(penser) -vous ?

- Pense                       pensez                       penons.

6- Les amis .....(croire) que la fête est magnifique.

- Croient                       crois                       croit.



## Grammaire 2

### L'imparfait لتكوين زمن الماضي

1- يصرف الفعل في زمن المضارع مع الضمير **nous**

2- نحذف النهايه و الضمير.

3- نضيف نهايات الزمن.

Je	<b>ais</b>
Tu	<b>ais</b>
Il/elle/on	<b>ait</b>
Nous	<b>ions</b>
Vous	<b>iez</b>
Ils/elles	<b>aient</b>

### Ex : Organiser

~~Nous organisons~~



J'organis**ais**

Tu organis**ais**

Il/elle/on organis**ait**

Nous organis**ions**

Vous organis**iez**

Ils/elles organis**aient**

Ex : J'**organisais** une fête.

Ex : J'**apportais** des cadeaux.

Ex : J'**achetais** des guirlandes.

Ex : Il y **avait** beaucoup de monde.

Ex : Il **faisait** beau.

Ex : La fête **était** magnifique.





## الفصل الدراسي الثاني - أوراق عمل الصف الثاني عشر أدبي

## L'imparfait

Parler يتحدث	écouter يستمع	Manger يأكل	Aller يذهب	Partir يرحل	Prendre يأخذ/يتناول	Faire يعمل	Avoir يملك	Etre يكون
Parlais	écoutais	Mangeais	Allais	Partais	Prenais	Faisais	avais	étais
Parlais	écoutais	Mangeais	Allais	Partais	Prenais	Faisais	avais	étais
Parlait	écoutait	Mangeait	Allait	Partait	Prenait	Faisait	avait	était
Parlions	écoutions	Mangions	Allions	Partions	Prenions	Faisions	Avions	étions
Parliez	écoutiez	Mangiez	Alliez	Partiez	Preniez	Faisiez	Aviez	étiez
parlaient	écoutaient	Mangeaient	Allaient	partaient	Prenaient	Faisaient	avaient	étaient



تطبق هذه القاعدة علي كل الأفعال ما عدا فعل

**être**

فانه يتحول الي: **ét**

ثم نضيف عليه النهايات كما هو موضح في الجدول

### 1- Choisissez la bonne conjugaison des verbes entre parenthèses:

1- Hier, j' .....(aller) à paris.

- allais       allait       allions

2- Avant hier, Ali.....(Prendre) l'avion .

- Prenais       prenait       preniez

3- Une autre fois, nous .....(faire) du shopping .

- Faisait       faisais       faisions

4- On .....(manger)du steak avec des frites ensemble.

- Mangeais       mangeait       mangeaient

الفصل الدراسي الثاني - أوراق عمل الصف الثاني عشر أدبي

Grammaire 3Les qualificateurs

<p>Les quantités précises</p> <p>الكميات المحددة</p>	<p>-un paquet      علبة من</p> <p>-un bouquet      باقة من</p> <p>-une canette      علبة معدنيه</p> <p>-une douzaine      درزن من</p> <p>-une bouteille      زجاجة من</p> <p>-une tranche      شريحة من</p> <p>-un morceau      قطعه من</p> <p>-un verre      كوب من</p> <p>-une boite      علبة معدنيه</p> <p>-un litre      لتر من</p> <p>-un kilo      كيلو من</p> <p style="text-align: right;">de/d'</p>
<p>Les quantités imprécises</p> <p>الكميات الغير محددة</p>	<p>-Pas de/d'</p> <p>-Peu de/d'</p> <p>-Pas assez de/d'</p> <p>-Un peu de/d'</p> <p>-Assez de/d'</p> <p>-Plein de/d'</p> <p>-Beaucoup de/d'</p> <p>-Trop de/d'</p>



كل الكميات لابد وأن تتبع ب de/d' حتي ولو كانت الكلمة الي بعدها جمع لاحظ الأمثلة:

- 1- Je prends une boite **de** pepsi.
- 2- Nous achetons une douzaine **d'**oeufs.
- 3- J'apporte une bouquet **de** fleurs.
- 4- Hassan mange un morceau de gâteau.
- 5- Il y avait beaucoup **de** gens.

**Beaucoup**

من الممكن أن تأتي بعد الفعل

Ex: Je travaille **beaucoup**.**Très +adj**Ex: Il est **très** actif.Communication

الفصل الدراسي الثاني - أوراق عمل الصف الثاني عشر أدبي

### 1- Demander et donner une opinion.

Demander/ s'informer للسؤال عن الرأي	Dire / parler / donner/exprimer لإعطاء رأي
<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Quel est ton avis ?</b></li> <li>- <b>Que pensez-vous de la fête ?</b></li> <li>- <b>Que penses-tu de la fête ?</b></li> <li>- <b>On fait une fête, qu'en pensez-vous ?</b></li> <li>- <b>Quelle est votre opinion ?</b></li> <li>- <b>quel est ton point de vue ?</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Je trouve que c'est super</b></li> <li>- <b>À mon avis, je pense que c'est magnifique.</b></li> <li>- <b>Pour ma part, c'est magnifique.</b></li> <li>- <b>Pour moi, c'est merveilleux.</b></li> <li>- <b>Si vous voulez mon opinion c'est amusant.</b></li> <li>- <b>Quant à moi, c'est agréable</b></li> </ul>

Donner une appréciation positive=apprécier لمدح شيء ما	Donner une appréciation negative=déprécier لذم شيء ما
<ul style="list-style-type: none"> <li>C'est agréable.</li> <li>C'est magnifique.</li> <li>C'est super.</li> <li>C'est excellent.</li> <li>C'est génial.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>C'est désagréable.</li> <li>C'est mauvais.</li> <li>C'est ennuyeux.</li> <li>C'est fatigant.</li> <li>C'est pénible.</li> </ul>

الفصل الدراسي الثاني - أوراق عمل الصف الثاني عشر أدبي

**3-Raconter un évènement passé:****لسرد حدث بالماضي**

Demander/ s'informer sur une activité au passé	Dire / parler / raconter /décrire
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comment était la fête ?</li> <li>• Quel temps il faisait ?</li> <li>• Comment était le parc ?</li> <li>• Qu'est-ce qu'il y avait dans la fête ? dans le parc ?</li> <li>• Qu'est-ce que les amis d'Hassan ont apprécié ?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• C'<b>était</b> une super fête.</li> <li>• Il <b>faisait</b> beau.</li> <li>• Le parc <b>était</b> plein de décoration.</li> <li>• Il y <b>avait</b> beaucoup de monde.</li> <li>• Mes amis <b>ont apprécié</b> la cuisine de ma mère.</li> </ul>

**Evoquer une prochaine rencontre = prendre congé = dire au revoir**

(مع السلامة) للوداع

-A demain                      -Au revoir                      -A tout à l'heure                      -A ce soir  
 -A bientôt                      -A tout de suite                      -Salut

**Reliez les phrases avec les actes de paroles convenables :**

Acte de parole		phrase	
1	Ali demande l'opinion de son père	A	Au revoir
2	Luc apprécie la fête	B	Quel est votre avis ?
3	Les deux amis se quittent	C	C'est super

acte	1	2	3
phrase	.....	.....	.....

الفصل الدراسي الثاني - أوراق عمل الصف الثاني عشر أدبي

## Production écrite

### Complétez le dialogue :

Mona : qu'est-ce que tu penses de la fête ?

Sara : **Je pense à une tarte.**

Mona : qu'est-ce qu'il y'avait ?

Sara : **Il y avait beaucoup de gens.**

Mona : qu'est-ce que tu as apporté ?

Sara : **j'ai apporté du chocolat.**

Mona : A bientôt.

Sara : **Au revoir.**

**Maged a organisé une fête à l'occasion de sa réussite au bac. Il écrit un e-mail à son ami Luc en France pour parler de la fête. Ecrivez son mail à partir d'un Caneva.**

قام ماجد بتنظيم حفله بمناسبة نجاحه بالثانويه العامه. وكتب ايميل لصديقه لكي يتحدث عن الحفله

De	Maged
À	Luc
Objet	Une fête
<p><b>-Bonjour</b></p> <p><b>-J'organisais une fête.</b></p> <p><b>-A mon avis la fête était magnifique.</b></p> <p><b>-Il faisait beau.</b></p> <p><b>-Au revoir.</b></p>	<p><b>-Saluer</b></p> <p><b>-Raconter un évènement au passé.</b></p> <p><b>- Donner une opinion positive.</b></p> <p><b>-Dire le temps ce qu'il faisait.</b></p> <p><b>-Prendre congé .</b></p>

الفصل الدراسي الثاني - أوراق عمل الصف الثاني عشر أدبي

Activités complémentaires 1

المفردات	
Améliorer	يحسن
Sondage	استبيان
Équipe	فريق
Eviter	يتجنب
Régulières	منتظمة
Scotcher	ملتصق
Le placard	خزانة
Contrôler le poids	التحكم بالوزن
Consommer	يستهلك
Aliments = alimentations	غذاء
En fibres	ألياف
Oublier	ينسي
Les céréales	البقوليات
Limiter	يحدد

الفصل الدراسي الثاني - أوراق عمل الصف الثاني عشر أدبي

### أسباب السمنة Les causes/ les gestes négatifs de l'obésité العادات السيئة التي تسبب السمنة

- |  |                                   |
|--|-----------------------------------|
| - Je prends beaucoup de chocolats.       | أتناول العديد من الكاكاو          |
| - Je prends beaucoup de fast-food.       | أتناول العديد من الوجبات السريعة  |
| - Je prends beaucoup de viande.          | أتناول العديد من اللحم            |
| - Je mange beaucoup de grignotages.      | أتناول العديد من الغذاء الغير صحي |
| - Je mange à des heures irrégulières.    | أتناول الطعام في ساعات غير منتظمة |
| - Je mange à toute heure.                | أتناول الطعام في أي ساعه          |
| - Je bois beaucoup de boissons gazeuses. | أشرب الكثير من المشروبات الغازية  |
| - Je bois peu d'eau.                     | أشرب القليل من الماء              |
| - Je ne fais pas du sport.               | لا أقوم بممارسة الرياضة           |
| - Je schoche devant la télé.             | أجلس دائما أمام التلفاز           |

### حلول لتجنب السمنة Les solutions/ les gestes positifs pour éviter l'obésité

- |   |                                  |
|---|----------------------------------|
| - Il faut manger beaucoup de légumes.           | يجب تناول العديد من الخضروات     |
| - Il faut manger beaucoup de produits naturels. | يجب تناول الكثير من الطعام صحي   |
| - Il faut manger beaucoup de fruits.            | يجب تناول الكثير من الفاكهة      |
| - Il faut manger à des heures régulières.       | يجب تناول الطعام في ساعات منتظمة |
| - Il faut faire du sport.                       | يجب ممارسة الرياضة               |
| - Il faut boire beaucoup d'eau.                 | يجب شرب الكثير من الماء.         |
| - Il faut boire beaucoup de lait.               | يجب شرب الكثير من الحليب         |
| - Il faut marcher beaucoup.                     | يجب أن نمشي كثيرا                |



الفصل الدراسي الثاني - أوراق عمل الصف الثاني عشر أدبي

Interaction écrite

Malek écrit un e-mail à son ami Ali pour parler de l'obésité. Écrivez son courriel à partir d'un canevas :

De	Malek
À	Ali
Objet	Obésité
<p><b>Bonjour,</b></p> <p><b>Je mange beaucoup de fast-food.</b></p> <p><b>Je ne fais pas de sport.</b></p> <p><b>Il faut manger de produits naturels.</b></p> <p><b>Il faut faire du sport.</b></p> <p><b>salut</b></p>	<p><b>Saluer</b></p> <p><b>Donner 2 causes de l'obésité</b></p> <p><b>Donner 2 solutions pour limiter l'obésité.</b></p> <p><b>Se quitter</b></p>





الفصل الدراسي الثاني - أوراق عمل الصف الثاني عشر أدبي

Commentez les images suivantes. اكتب تعليقا على الصور التالية.

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Je suis obèse.</li> <li>- Il mange de la glace.</li> <li>- Il ne fait pas de sport.</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Je fais du sport.</li> <li>- Elle aime le sport.</li> <li>- Je vais au club.</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Je prends des produits naturels.</li> <li>- Il mange des fruits.</li> <li>- Il boit du lait.</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Je mange beaucoup de fast-food.</li> <li>- Elle boit du Pepsi.</li> <li>- Elle aime les grignotages.</li> </ul>	

الفصل الدراسي الثاني - أوراق عمل الصف الثاني عشر أدبي

**1ère question : (15 pts.)**

56

**1- Associez le document a l'image convenable :****(5 pts.)**

<p><b>Document (A)</b></p> <p>Hier, c'était l'anniversaire de ma petite sœur Amal. Elle a 16 ans. Maman a préparé une grande tarte. On a acheté des gâteaux, des cadeaux et des décorations.</p>	<p><b>Image (1)</b></p>
<p><b>Document (B)</b></p> <p>Mon amie Manal pèse 80 kg. Elle est très grosse. Elle suit un bon régime. Mon ami Ali est obèse. Manal et Ali vont à la salle de gym. Ils font beaucoup d'exercices physiques.</p>	<p><b>Image (2)</b></p>
<p><b>Document (C)</b></p> <p>Pour être en bonne santé, je vous conseille de prendre toujours des fruits et des légumes. Vous devez boire du lait, de l'eau et des jus frais. Les œufs, les poissons et le poulet sont de bonnes nourritures</p>	<p><b>Image (3)</b></p>
<p><b>Document (D)</b></p> <p>J'aime énormément les grignotages. Je suis scotché devant la télé ou l'ordinateur, le placard est rempli de biscuits, de chips, de chocolat, de popcorn et de bonbons.</p>	<p><b>Image (4)</b></p>
<p><b>Document (E)</b></p> <p>Dana prend ses repas à des heures irrégulières. Elle mange de mauvais aliments, Elle prend beaucoup de Fast-Food. Elle adore les boissons gazeuses comme le cola. Elle aime le burger.</p>	<p><b>Image (5)</b></p>

Document	A	B	C	D	E
Image					

**Lisez le document :**

Les amis de Hassan ont bien apprécié la bonne cuisine de Maman. Elle n'utilise que des produits naturels et elle refuse d'acheter le grignotage que Hassan aime énormément. Pour elle, c'est la cause principale de l'obésité. Elle conseille Hassan toujours de faire du sport et de contrôler son poids. Mais Hassan mange beaucoup de desserts et de fast-food.

**Marquez vrai (✓) ou faux (✗) : (5 pts.)**

Phrase	(✓) ou (✗)
1- Hassan fait du sport toujours.	
2- Il déteste les mauvais aliments.	
3- La mère de Hassan aime les bons aliments.	
4- Les mauvais aliments sont la cause de l'obésité.	
5- Hassan doit contrôler son poids pour être en bonne santé.	

**Ou****2-Lisez le texte suivant :**

Cher Jaque,

A l'occasion de mon anniversaire j'ai organisé une fête à la maison.

Il y avait beaucoup de gens. Mes amis ont apporté de beaux cadeaux pour moi. Ma mère a préparé une tarte. Mon père a acheté beaucoup de chocolats et de boissons froides. Mon frère a mis les décorations. La fête était magnifique. Il faisait beau. Tous les amis sont sympathiques et aimables. Mon frère jouait de la guitare. On faisait de la musique. C'est vraiment formidable. Je ne peux pas oublier cette agréable soirée.

Ahmed

**Répondez aux questions suivantes : (5 pts.)**

1. A quelle occasion Ahmed a fait une fête ?

.....

2. Où était la fête ?

.....

3. Qu'est-ce que les amis ont apporté ?

.....

4. Comment était la fête?

.....

الفصل الدراسي الثاني - أوراق عمل الصف الثاني عشر أدبي

3-Lisez le mail suivant :

Ahmad mange beaucoup. Il est gros. Il pèse 120 kg. Il mange à des heures irrégulières. Il ne fait pas de sport. Il prend beaucoup de viande et de sucreries. Il préfère le gâteau. Il mange beaucoup de fast-food. Il ne boit jamais de lait, mais il boit beaucoup de boissons gazeuses. Sa mère demande de l'aide au médecin pour savoir comment limiter l'obésité de son fils. Le docteur lui répond que son fils doit faire du sport et il doit aussi manger beaucoup de produits naturels.

D'après le mail, complétez cette ordonnance.

(5pts)

Poids	
Cause de l'obésité	
Solution	
Grignotage	
Bons aliments	

**2<sup>ème</sup> question : (16 pts)**

16

**1- Trouvez le mot insolite.**

(5 pts)

- 1- Avis / Point du vue / Pommade / Opinion .....
- 2- Super / Génial / Magnifique / Fête .....
- 3- Salade / Lait / Anniversaire / Fruits .....
- 4- Chips / Film / Bonbons / Chocolats .....
- 5- Mince / Fort / Obèse / Gros .....

الفصل الدراسي الثاني - أوراق عمل الصف الثاني عشر أدبي

**2- Choisissez le sens du mot souligné : (5 pts)**

1- Ali est **obèse**.

- mince                       gros                       maigre

2- Le fête est **formidable**.

- géniale                       mauvais                       ennuyeuse

3- A mon **avis**, je pense que c'est super.

- malade                       grave                       opinion

4- Elle mange **beaucoup de** bonbons.

- peu de                       assez de                       plein de

5- J'achète un paquet de **guirlandes** pour organiser ma fête.

- desserts                       bonbons                       décorations

**Ou**

**2- Choisissez l'opposé du mot souligné : (5 pts)**

1- La température est basse. Il fait **mauvais**.

- beau                       froid                       chaud

2- Le test **commence** à 8 h ce matin.

- débute                       est                       finit

3- Finalement, je **termine** mes études.

- commence                       continue                       poursuis

4- Ma mère n'utilise que les **produits naturels**.

- bons aliments                       grignotages                       bonne nourriture

5- J'ai passé une belle **matinée** avec mes amis.

- soirée                       nuit                       minuit

### 3- Complétez les phrases suivantes avec les mots donnés (6pts) [ seulement / équilibrés / sucre / végétarien / sondage / obésité ]

Le conseil des jeunes fait un ..... pour savoir ce que les jeunes préfèrent manger. Pour éviter l'....., tu ne dois pas prendre des produits riches en ..... Je suis toujours en forme parce que je prends des aliments ..... Je mange..... des légumes. Je suis .....

### 3<sup>ème</sup> question : (16 pts.)

16

#### 1- Choisissez la forme convenable : (6 pts.)

1- Mona prend une canette ..... Pepsi.

- du                       de                       des

2- J'achète une douzaine ..... œufs.

- d'                       des                       de

3- Cette glace est ..... bonne.

- beaucoup                       très                       plein

4- Il pense ..... la fête est amusante.

- à                       en                       que

5- J'ai mangé un ..... de viande

- bouteille                       morceau                       verre

6- Ali apportait une ..... de fleurs pour sa mère.

- paquet                       bouquet                       tranche

الفصل الدراسي الثاني - أوراق عمل الصف الثاني عشر أدبي

**2- Transformez les phrases suivantes à la forme négative :**

**(4 pts.)**

1- Je mange du steak.

- .....

2- Hassan invite **quelqu'un**.

- .....

3- Mona prends **quelque chose**.

- .....

3- Je préfère le riz **et** le poulet.

- .....

**3- Choisissez la bonne conjugaison :**

**(6 pts.)**

1- J'..... (Avoir) une grande maison au centre-ville.

avais                       avait                       avions

2- Vous ..... (parler) aux élèves ce matin ?

parliez                       parlaient                       parlais

3- La fête ..... (être) amusante.

étais                       était                       étions

4- Les amis ..... (regarder) un film ensemble.

regardais                       regardaient                       regardait

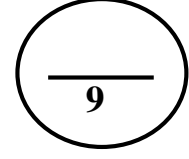
5- Amal ..... (Faire) du sport hier.

faisait                       faisiez                       faisons

6- Mona et toi ..... l'avion ?

prenais                       prenait                       preniez

الفصل الدراسي الثاني - أوراق عمل الصف الثاني عشر أدبي

**4ème question : (9 pts.)****1- Reliez l'acte de parole à la phrase convenable. (3 pts.)**

Acte de parole		Phrase	
1	Luc raconte un évènement passé.	A	C'est super.
2	Marc donne son opinion de la fête.	B	J'ai organisé une fête.
3	Ton père apprécie ton travail	C	Quant à moi c'est magnifique.

Acte de parole	1	2	3
Phrase	.....	.....	.....

**Ou****1- Complétez le dialogue suivant :****( 3 pts. )****Complétez le dialogue :**

Mona : Qu'est-ce que tu penses de la fête ?

Sara : .....

Mona : Qu'est-ce qu'il y'avait ?

Sara : .....

Mona : Qu'est-ce que tu as apporté ?

Sara : .....

Mona : A bientôt.


Sara : .....



الفصل الدراسي الثاني - أوراق عمل الصف الثاني عشر أدبي

**2. Lisez :**

Fiche personnelle	
<b>Nom et prénom :</b>	Marc Ledoux
<b>Âge :</b>	30 ans
<b>Nationalité :</b>	français
<b>Profession :</b>	policier
<b>Poids :</b>	60Kg
<b>Taille :</b>	170 cm



**Présentez Marc (2 pts.)**

Il s'appelle Marc Ledoux

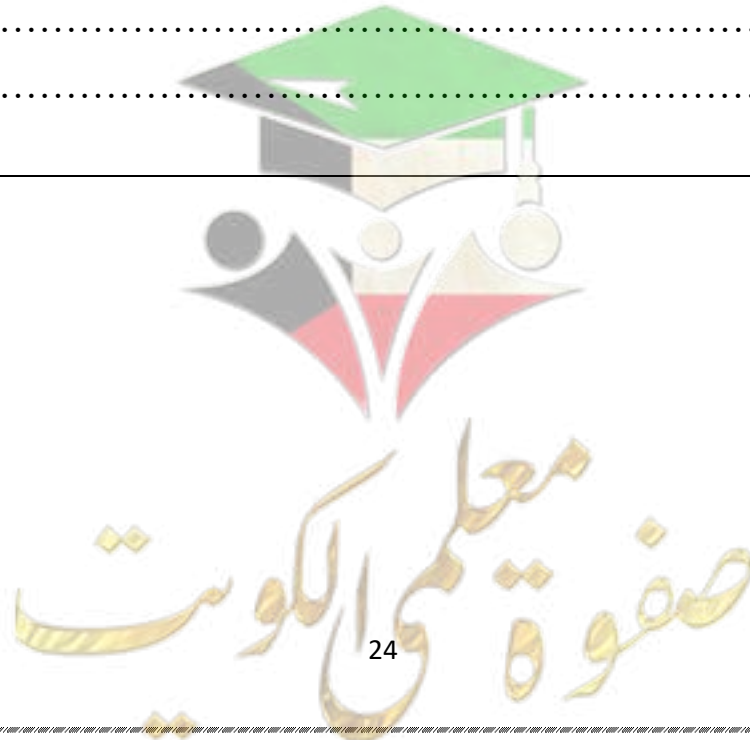
.....

.....

.....

.....

.....



## الفصل الدراسي الثاني - أوراق عمل الصف الثاني عشر أدبي

3- Luc a organisé une fête à l'occasion de son anniversaire. Il a écrit un e-mail à son ami Jean pour parler de la fête. Ecrivez son mail à partir d'un Canevas. (2 pts.)

De	Luc
À	Jean
Objet	Une fête
<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	
<p><b>- Saluer</b></p> <p><b>-Raconter un souvenir au passé.</b></p> <p><b>-Donner une appréciation positive.</b></p> <p><b>-Evoquer une prochaine rencontre.</b></p>	

4- Commentez les images suivantes.

(2 pts.)

<p>.....</p>	
<p>.....</p>	
<p>.....</p>	
<p>.....</p>	

الفصل الدراسي الثاني - أوراق عمل الصف الثاني عشر أدبي

**BONNE CHANCE !****1ère question : (15 pts.)**

56

**3- Associez le document a l'image convenable :****(5 pts. )****Document (A)**

Hier, c'était l'anniversaire de ma petite sœur Amal. Elle a 16 ans. Maman a préparé une grande tarte. On a acheté des gâteaux, des cadeaux et des décorations.

**Document (B)**

Mon amie Manal pèse 80 kg. Elle est très grosse. Elle suit un bon régime. Mais mon ami Ali mange à toute heure, il boit très peu d'eau, il ne fait pas de sport.

**Document (C)**

Pour être en bonne santé, je vous conseille de prendre toujours des fruits et des légumes. Vous devez boire du lait, de l'eau et des jus frais. Les œufs, les poissons et le poulet sont de bonnes nourritures

**Document (D)**

J'aime énormément les grignotages. Je suis scotché devant la télé ou l'ordinateur, le placard est rempli de biscuits, de chips , de chocolat, de popcorn et des bonbons.

**Document (E)**

Dana prend ses repas à des heures irrégulières. Elle mange des mauvais aliments, il prend beaucoup de Fast-Food. Elle adore les boissons gazeuses comme le cola. Elle aime le burger.

**Image(1)****Image (2)****Image (3)****Image (4)****Image (5)**

Document	A	B	C	D	E
Image	4	2	5	3	1

**4- Lisez le document :**

Les amis de Hassan ont bien apprécié la bonne cuisine de Maman. Elle n'utilise que des produits naturels et elle refuse d'acheter le grignotage que Hassan aime énormément. Pour elle, c'est la cause principale de l'obésité. Elle conseille Hassan toujours à faire du sport et contrôler son poids. Mais Hassan mange beaucoup de desserts et de fast-food.

**Marquez vrai (✓) ou faux (x) :****(5 pts.)**

Phrase	(✓) ou (x)
6- Hassan fait du sport toujours	X
7- Il déteste les mauvaises aliments.	X
8- La mère de Hassan aime les bons aliments.	✓
9- Les mauvais aliments est la cause de l'obésité.	✓
10- Il faut contrôler le poids pour être en bonne santé.	✓

**Où****2-Lisez :**

Cher Jaque,

A l'occasion de mon anniversaire j'ai fait une fête à la maison.

Il y avait beaucoup de gens. Mes amis apportaient des beaux cadeaux pour moi. Ma mère préparait une tarte. Mon père achetait beaucoup de chocolats et de boissons froides. Mon frère organisait les décorations. La fête était magnifique. Il faisait beau. Tous les gens sont sympathiques et aimables. Mon frère joue de la guitare. On a fait de la musique. C'est vraiment formidable. Je ne peux pas oublier cette agréable soirée.

Ahmed

## الفصل الدراسي الثاني - أوراق عمل الصف الثاني عشر أدبي

**Répondez aux questions suivantes :**

5. A quelle occasion Ahmed a fait une fête ?

**A l'occasion de son anniversaire.**

6. Où était la fête ?

**À la maison.**

7. Qu'est-ce que les amis apportaient ?

**Les amis apportaient des beaux cadeaux.**

8. Comment était la fête ?

**La fête était magnifique.****- Répondez aux questions suivantes : ( 5 pts.)**

5- Lisez le mail suivant :

Ahmad mange beaucoup. Il est gros. Il pèse 120 kg. Il mange à des heures irrégulières. Il ne fait pas de sport. Il prend beaucoup de viande et de sucreries. Il préfère le gâteau. Il mange beaucoup de fast-food. Il ne boit jamais de lait, mais il boit beaucoup de boissons gazeuses. Sa mère demande une aide du médecin pour savoir comment limiter l'obésité de son fils. Il lui répond que son fils doit faire du sport et il doit aussi manger beaucoup de produits naturels.

**D'après le mail, complétez cette ordonnance. (5pts)**

Poids	120 Kg.
Cause de l'obésité	Prendre beaucoup de viande.
Solution	Faire du sport.
Grignotage	Les Sucreries et le gâteau.
Bons aliments	Produits naturels.

الفصل الدراسي الثاني - أوراق عمل الصف الثاني عشر أدبي

2ème question : (16 pts)

16

4- Trouvez le mot insolite.

(5 pts)

- 1- Avis / Point du vue / **Pommade** / Opinion
- 2- Super / Génial / Magnifique / **Fête**
- 3- Salade / Lait / **Anniversaire** / Fruits
- 4- Chips / **Film** / Bonbons / Chocolats
- 5- **Mince** / Fort / Obèse / Gros

Pommade  
fête  
anniversaire  
film  
mince

6- Choisissez le sens du mot souligné :

(5 pts)

1-Ali est obèse.

- mince                       **gros**                       maigre

2- Le fête est formidable.

- supère**                       mauvais                       ennuyeuse

3- A mon avis, je pense que c'est super.

- malade                       grave                       **opinion**

4- Elle mange beaucoup de bonbons.

- peu de                       assez de                       **plein de**

5- J'achète un paquet de guirlandes pour organiser ma fête.

- desserts                       bonbons                       **décorations**

Ou

3- Choisissez l'opposé du mot souligné :

(5 pts)

2- La température est basse. Il fait mauvais.

- beau**                       froid                       chaud

2- Le test commence à 8 h ce matin.

- début**                       est                       finit

3- Finalement, je termine mes études.

- commence**                       continue                       poursuis

الفصل الدراسي الثاني - أوراق عمل الصف الثاني عشر أدبي

4- Ma mère n'utilise que les **produits naturels**.

- bons aliments       **grignotages**       bonne nourriture

5- J'ai passé une belle **matinée** avec mes amis.

- soirée**       nuit       minuit

**3- Complétez les phrases suivantes avec les mots donnés (6pts)**

[ **seulement / équilibrés / sucre / végétarien / sondage / obésité** ]

Le conseil des jeunes fait un **sondage** pour savoir ce que les jeunes préfèrent manger. Pour éviter l'**obésité**, tu ne dois pas prendre des produits riche en **sucre** Je suis toujours en forme parce que je prends des aliments **équilibrés** Je mange **seulement** des légumes. Je suis **végétarien**

**3<sup>ème</sup> question : (16 pts.)**

16

**1- Choisissez la forme convenable : (6 pts.)**

4- Mona prend une boîte.....Pepsi.

- du       **de**       des

2- J'achète une douzaine.....œufs.

- d'**       des       de

3- Cette glace est .....bon.

- beaucoup       **très**       peu

4- Il pense ..... la fête est amusante.

- à**       en       que

5- J'ai mangé un.....de viande

- bouteille       **morceau**       verre

6- Ali apportait une..... de fleurs pour sa mère.

- paquet       **bouquet**       tranche

الفصل الدراسي الثاني - أوراق عمل الصف الثاني عشر أدبي

**5- Transformez les phrases suivantes à la forme négative :**

(4 pts.)

- 1- Je mange du steak.  
- **Je ne mange pas de steak.**
- 2- Hassan invite **quelqu'un**.  
- **Hassan n'invite personne.**
- 3- Mona prends **quelque chose**.  
- **Mona ne prend rien.**
- 2- Je préfère le riz **et** le poulet.  
- **Je ne préfère ni le riz ni le poulet.**

**3- Choisissez la bonne conjugaison :**

(6 pts.)

2- J'.....(avoir) une grande maison au centre-ville.

- avais**                       avait                       avons

2- Vous .....(parler) aux élèves ce matin ?

- parliez**                       parlaient                       parlais

3- La fête .....(être) amusante.

- étais                       **était**                       étions

4- Les amis .....(regarder) un film ensemble.

- regardais                       **regardaient**                       regardait

5- Amal..... (faire) du sport hier.

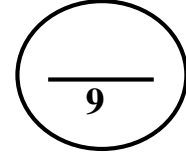
- faisait**                       faisiez                       faisons

6- Mona et toi.....l'avion ?

- prenais                       prenait                       **preniez**



الفصل الدراسي الثاني - أوراق عمل الصف الثاني عشر أدبي

4ème question : (9 pts.)2- Reliez l'acte de parole à la phrase convenable. (3 pts.)

Acte de parole		Phrase	
1	Luc raconte un évènement passé.	A	C'est mauvais.
2	Marc donne son opinion sur la fête.	B	J'ai organisé une fête.
3	Ton père déprécie ton travail	C	Quant à moi c'est magnifique.

Acte de parole	1	2	3
Phrase	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>A</b>

Où1- Complétez le dialogue suivant :

( 3 pts. )

Complétez le dialogue :

Mona : Qu'est-ce que tu penses de la fête ?

Sara : **Pou moi je pense que c'est super.**

Mona : Qu'est-ce qu'il y'avait ?

Sara : **Il y avait beaucoup de décorations.**

Mona : Qu'est-ce que tu as apporté ?

Sara : **J'ai apporté du chocolat.**

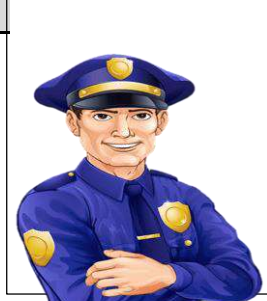
Mona : A bientôt.

Sara : **Au revoir.**

الفصل الدراسي الثاني - أوراق عمل الصف الثاني عشر أدبي

**2. Lisez :**

<b>Fiche personnelle</b>	
<b>Nom et prénom :</b>	Marc Ledoux
<b>Âge :</b>	30 ans
<b>Nationalité :</b>	français
<b>Profession :</b>	policier
<b>Poids :</b>	60Kg
<b>Taille :</b>	170 C.m


**Présentez Marc (2 pts.)**

Il s'appelle Marc Ledoux

Il a 30 ans.

Il est français.

Il est policier.

Il pèse 60 kg.

Il mesure 170 Cm.

**3- Luc a organisé une fête à l'occasion de son anniversaire. Il a écrit un e-mail à son ami Jean pour parler de la fête. Ecrivez son mail à partir d'un Caneva. (2 pts.)**

De	Luc
À	Jean
Objet	Une fête
<p><b>Bonjour.</b>  <b>J'ai organisé une fête.</b>  <b>C'est magnifique.</b>  <b>Au revoir.</b></p>	
<p><b>- Saluer</b>  <b>-Raconter un souvenir au passé.</b>  <b>-Donner une appréciation positive.</b>  <b>-Evoquer une prochaine rencontre.</b></p>	

**4- Commentez les images suivantes.**

(2 pts.)

<p>C'est mon anniversaire. J'organisais une fête. C'est super. Je suis content.</p>	
<p>Je mange des bons aliments. J'aime les œufs. Elle aime les fruits. Elle boit du lait.</p>	
<p>Elle mange du Fast-Food. J'aime le Pepsi. J'aime les grignotages. Elle prend du Pepsi. Elle mange des frites.</p>	
<p>Je fais du sport. J'aime le sport. Elle est sportive. Je vais au club.</p>	

Dossier (6) Un malade.

الوحدة الدراسية (6)



صفوة معلمى الكويت

الفصل الدراسي الثاني - أوراق عمل الصف الثاني عشر أدبي

Compréhension et vocabulaire

<i>Le sens du mot</i> المرادف	<i>L'opposé du mot</i> الضد
-un docteur= un médecin      طبيب	élève مرتفعة # normale طبيعية
un malade      مريض	Fermer يغلق # ouvrir يفتح
une maladie      مرض	bien جيد # mal سيء
- avoir....      عنده	
une angine      التهاب اللوزتين	
de la fièvre      حرارة	
un rhume      انفلونزا/ برد	
une grippe      برد/ زكام	
mal à la tête      صداع/ ألم بالرأس	
une toux      سعال	
le nez bouché      إنسداد بالأنف	
-chez le docteur= à la clinique= à l'hôpital      عند الطبيب	
-les médicaments= les remèdes= les traitements      الأدوية	
un sirop      شراب	
les pommades      مراهم	
les injections      حقن/ أبر	
les comprimés      حبوب	
les gouttes dans le nez      نقط للأنف	
les vitamines      فيتامينات	
je'ai de la fièvre= ma température est élevée      عندي حرارة	
( grave= danger      خطير	
bouché= fermé      مغلق/ مسدود	
-examiner le malade      يفحص المريض	
Prendre :      يقيس/ يأخذ	
la tension      النبض / la température      الحرارة / le pouls	

الفصل الدراسي الثاني - أوراق عمل الصف الثاني عشر أدبي

**Trouvez le sens des mots :**

5- Ahmed va mal

- Va bien       ça marche       ça ne va pas

6- Mona est chez le docteur

- Chez elle       à la clinique       au restaurant

7- Le médecin lui donne des traitements

- Décorations       remèdes       boissons

4-sa température est 38°

- Elevée       normal       grave



الفصل الدراسي الثاني - أوراق عمل الصف الثاني عشر أدبي

## Les parties du corps



## الفصل الدراسي الثاني - أوراق عمل الصف الثاني عشر أدبي

J'ai mal	Préposition	Partie du corps
	à la	tête main jambe gorge bouche
	à l'	épaule oreille œil
	au	Ventre Genou Pied Dos Doigt Nez Front cou
	aux	Yeux pieds genoux dents

Complétez avec les parties du corps humain convenable

1- j'ai mal à la.....



2- Elle a mal à la.....



3- Il a mal aux.....



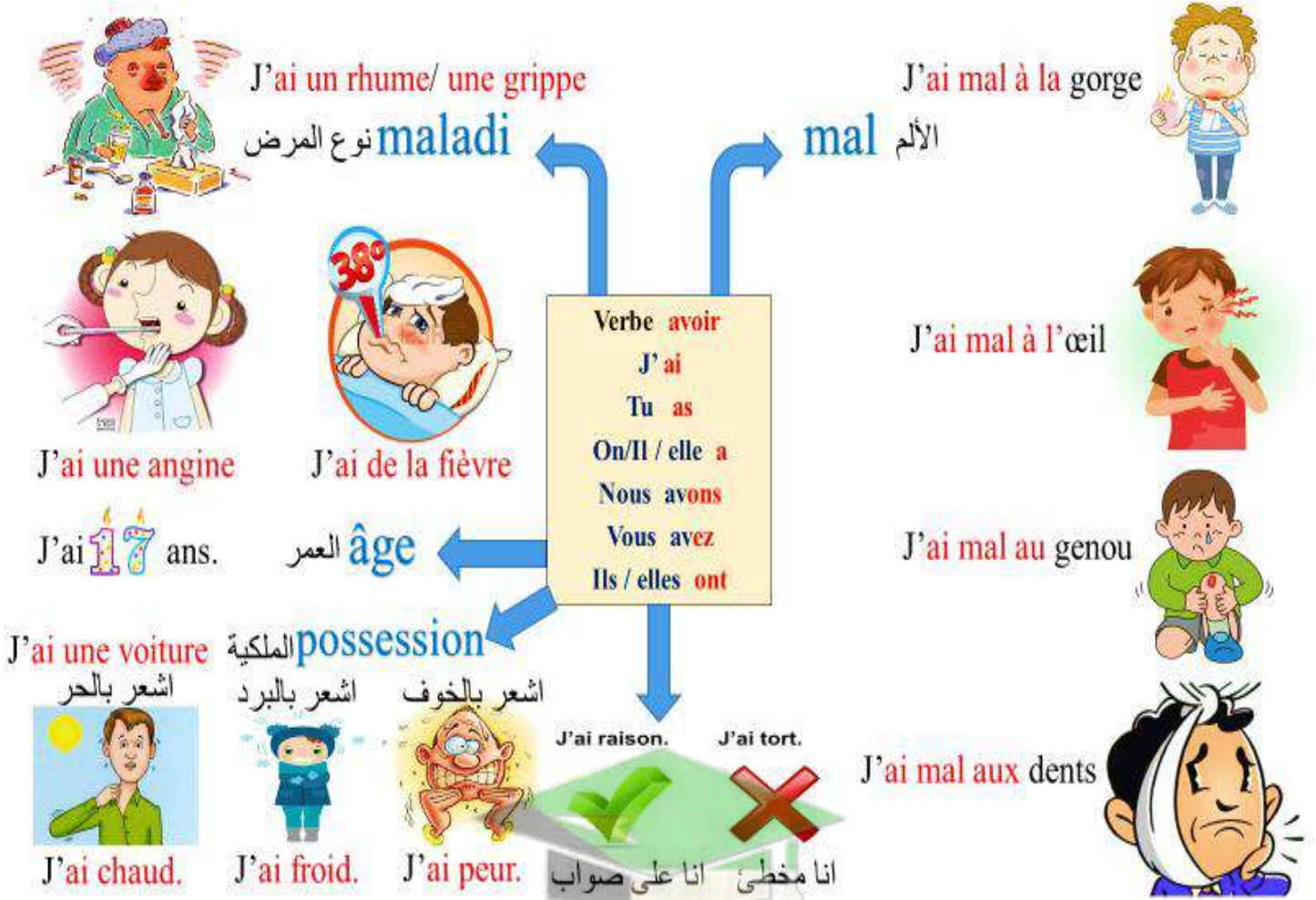
4- J'ai mal aux.....





## Grammaire I

يستخدم فعل **Avoir** في عدة تعبيرات كما هو موضح بالخريطة التالية:



Choisissez la bonne conjugaison :

3- J'(avoir).....à la bouche.

as  a  ai

2- Vous (avoir).....raison.

avez  avons  ont

3- Il (avoir) .....une toux.

as  a  ai

الفصل الدراسي الثاني - أوراق عمل الصف الثاني عشر أدبي

Grammaire 2لتكوين زمن الأمر:

يصرف الفعل في زمن المضارع مع الثلاث ضمائر الآتية:

tu, nous, vous

نحذف الثلاث ضمائر من امام الفعل

نحذف حرف ال **s** من تصريف أفعال المجموعة الأولى مع الضمير **tu**EX: Tousser~~Tu tousses~~ tousse~~Nous toussons~~ toussons~~Vous toussiez~~ toussiez

L'impératif الأمر									
Tousser يسعل/ يكح	Respirer يتنفس	Parler يتكلم	Aller يذهب	Finir ينهي	Prendre يأخذ/ يتناول	Faire يعمل	Sortir يخرج	Boire يشرب	Ouvrir يفتح
Tousse Toussons Toussez	Respire Respirons Respirez	Parle Parlons Parlez	Va Allons Allez	Finis Finissons Finissez	Prends Prenons Prenez	Fais Faisons Faites	Sors Sortons Sortez	Bois Buvons Buvez	Ouvre Ouvrons Ouvrez

الأفعال ذات الضميرين

يصرف الفعل في زمن المضارع مع الثلاث ضمائر الآتية:

tu, nous, vous

نحذف الثلاث ضمائر من امام الفعل

نحذف حرف ال **s** من تصريف أفعال المجموعة الأولى مع الضمير **tu**في الجملة المثبتة

يوضع الضمير الأول بعد الضمير الثاني وبينهم شرطة

الفصل الدراسي الثاني - أوراق عمل الصف الثاني عشر أدبي

**Se reposer :** يرتاح

Tu te reposes → te repose → repose-toi

Nous nous reposons → nous reposons → reposons-nous

Vous vous reposez → vous reposez → reposez-vous

في الجملة المنفية

يعود ترتيب الضمائر كما كان الأول يليه الثاني

يوضع الفعل بين اداتي النفي **ne.....pas**

ne te repose pas

ne nous reposons pas

ne vous reposez pas

**Choisissez la bonne conjugaison :**

1- (fermer).....la porte.

fermes       ferme       ferment

2- (faire) .....tes devoirs.

faites       fais       faisons

3- (sortir).....avec nos amis.

sortons       sort       sortez



صفوة معلم الكويت

Communication 1

Demander/ s'informer de la santé السؤال عن الصحة	Dire / parler de la santé الرد/ التحدث عن الصحة
Qu'est-ce qui se passe ? ماذا يحدث ?	Je suis malade. أنا مريض
Quelle est ta/ votre maladie ? ما مرضك ?	J'ai une grippe/ une angine/ une toux. / عندي أنفلونزا / التهاب حلق/ سعال
Où est-ce que vous avez mal ? أين تشعر ? بالألم	J'ai mal à la tête/ au dos/ à l'œil/ aux pieds. أشعر بألم في الرأس/ في الظهر/ في العين/ بالأقدام
Tu as mal où ? أين تشعر بالألم ?	J'ai mal à la main/ à l'épaule/ au genou/ aux oreilles. أشعر بألم في اليد/ في الكتف/ في الركبة/ في الأذن
Qu'est-ce que tu as ? ماذا بك ?	J'ai un rhume/ de la fièvre/ le nez bouché. عندي برد/ حرارة/ انسداد في الأنف

Donner un ordre إعطاء أمر	Donner un conseil إعطاء نصيحة
- Toussez اسعل/ كح	- Prenez ces médicaments [1, 2, 3] fois par jour. تناول هذا الدواء (1،2،3) مره في اليوم
- Ouvrez votre bouche أفتح فمك	- Restez chez vous ابق بالمنزل
- Allongez-vous استلقي	- Reposez-vous ارتاح
- respirez تنفس	- Faites du sport/ de la sieste مارس رياضة/ خذ قيلولة
- va au tableau اذهب إلى السبورة	- Ne travaillez pas beaucoup لا تعمل كثيرا
- finis tes devoirs انهي واجباتك	- Ne mangez pas trop لا تأكل كثيرا
- ne sors pas لا تخرج	- mangez des produits naturels تناول منتجات طبيعية

الفصل الدراسي الثاني - أوراق عمل الصف الثاني عشر أدبي

### 3- Reliez l'acte de parole à la phrase convenable.

Acte de parole		Phrase	
1	Le médecin s'informe de la santé du malade.	A	J'ai une toux.
2	Le prof. donne un ordre à l'élève	B	Qu'est-ce qui se passe ?
3	Elle dit sa maladie.	C	Va au tableau

Acte de parole	1	2	3
Phrase	.....	.....	.....



الفصل الدراسي الثاني - أوراق عمل الصف الثاني عشر أدبي

Production écrite

اكتب تعليقا على الصور التالية. Commentez les images suivantes.

<p>Le médecin examine la malade. Il prend sa tension. Je suis malade. Je suis chez le docteur.</p>	
<p>Il est malade. Il a mal à la gorge.</p>	
<p>Il fait froid. J'ai froid.</p>	
<p>Elle est malade. Elle a de la fièvre. J'ai un rhume.</p>	

أكمل الحوار : Complétez le dialogue :

Le médecin : Qu'est-ce qui se passe ?

Sara : Je vais mal docteur.

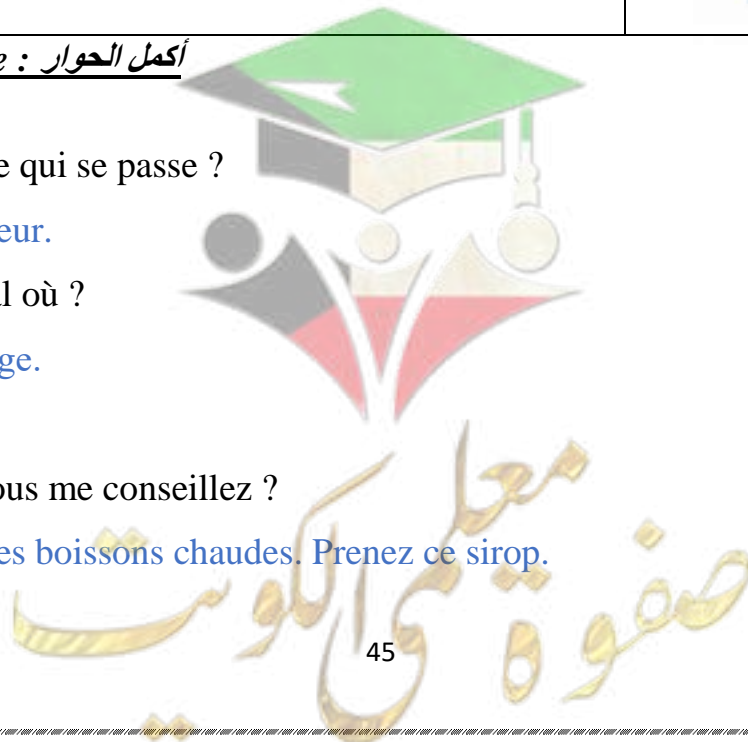
Le médecin : Tu as mal où ?

Sara : J'ai mal à la gorge.

Le médecin : Toussez

Sara : Qu'est-ce que vous me conseillez ?

Le médecin : Prenez des boissons chaudes. Prenez ce sirop.



الفصل الدراسي الثاني - أوراق عمل الصف الثاني عشر أدبي

**Mohammed est malade. Il a une angine. Il a écrit au docteur pour demander des conseils. Le docteur lui répond. Ecrivez le courriel du médecin à partir d'un canevas.**

محمد مريض مصاب بإحتقان في الحلق، أرسل للطبيب يطلب بعض النصائح  
قام الطبيب بالرد على محمد وإعطاءه بعض النصائح. اكتب رد الطبيب

De	Dr. Moustafa Saleh
À	Mohammed
Objet	Conseils
<p>Bonjour,</p> <p>Rester au lit 3 jours.</p> <p>Reposez-vous</p> <p>Prenez les médicaments en temps.</p> <p style="text-align: right;">Au revoir</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Saluer</li> <li>- Donner 3 conseils</li> <li>- Se quitter</li> </ul>	

Luc est malade. Son père lui écrit un e-mail pour s'informer de sa santé

Ecrivez son mail à partir d'un canevas :

<p>Bonjour</p> <p>Ça ne va pas ?</p> <p>Tu as mal où ?</p> <p>Salut</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Saluer.</li> <li>- S'informer de sa santé.</li> <li>- S'informer de la maladie.</li> <li>- Se quitter</li> </ul>
---	---

الفصل الدراسي الثاني - أوراق عمل الصف الثاني عشر أدبي

Activités complémentaires 1

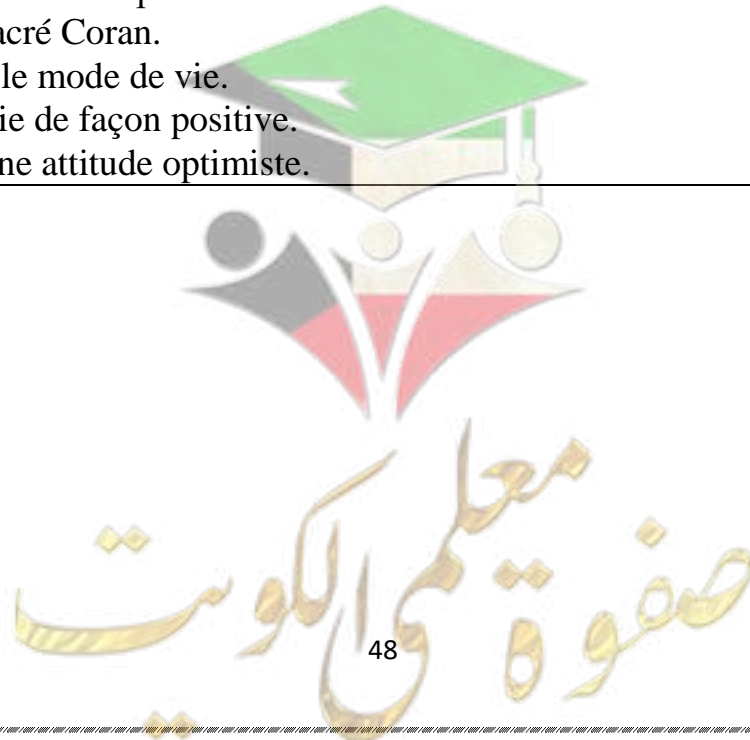
<i>Le sens du mot</i> المرادف	<i>L'opposé du mot</i> الضد
- Le stress الضغط العصبي	- Moderne # ancien حديثة # قديمة
- Une victime ضحية	- Jeune # vieux (vieille) شاب # عجوز
- La vie moderne الحياة الحديثة	- Tard # tôt متأخر # مبكر
- Un homme رجل	- Bruyant # calme صاخب # هادئ
- Une femme امرأة	- Régulier # irrégulier منتظم / غير منتظم
- Une équipe فريق	
- Un article مقال	
- Un projet مشروع	
- Le journal جريدة	
- Un ordinateur حاسوب	
- Le voisin الجار	
- Un budget ميزانية	
- Le Coran القرآن	
- La natation السباحة	
- L'équitation ركوب الخيل	
- La tradition التقليد/ المعتقد	
- Le cyclisme ركوب الدراجات	
- La marche المشي	
- La gymnastique التمارين الرياضية	
- La blanche à voile المركب الشراعي	
- La sieste القيلولة	
- Une attitude optimiste سلوك / إتجاه متفائل	
- Positive إيجابي	



الفصل الدراسي الثاني - أوراق عمل الصف الثاني عشر أدبي

Activités complémentaires 2

	أسباب الضغط النفسي Les causes/ les gestes négatifs du stress
في المدرسة Au lycée	<ul style="list-style-type: none"> <li>- J'ai beaucoup de devoirs. لدي الكثير من العمل</li> <li>- J'ai beaucoup d'examens. لدي الكثير من الاختبارات</li> <li>- Je travaille beaucoup. أعمل كثيرا</li> <li>- Je me dispute avec mes amis. أتشاجر مع الأصدقاء</li> </ul>
في المنزل A la maison	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Je me couche-tard. أنام قليلا - Je dors peu. أنام متأحرا</li> <li>- J'étudie plus de 10 heures. أدرس أكثر من 10 ساعات.</li> <li>- Je me dispute avec ma famille. أتشاجر مع العائلة.</li> <li>- J'ai un budget limite. لدي دخل مادي محدود.</li> <li>- Je vis dans un environnement bruyant. أعيش في بيئه صاحبة.</li> <li>- Je joue beaucoup sur l'ordinateur. أعب كثيرا بالكمبيوتر.</li> </ul>
حلول لتجنب الضغط النفسي Les solutions/ les gestes positifs pour éviter le stress	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Il faut bien dormir.</li> <li>- Il faut bien manger.</li> <li>- Il faut faire du sport.</li> <li>- Il faut faire de la sieste.</li> <li>- Il faut faire la prière.</li> <li>- Il faut s'accepter et accepter les autres.</li> <li>- Il faut lire le Sacré Coran.</li> <li>- Il faut changer le mode de vie.</li> <li>- Il faut voir la vie de façon positive.</li> <li>- Il faut garder une attitude optimiste.</li> </ul>	



الفصل الدراسي الثاني - أوراق عمل الصف الثاني عشر أدبي

Interaction écrite.

**Hamad est stressé. Il écrit à son ami Naïf pour dire les causes de son stress. Écrivez son courriel à partir d'un partir.**

De	Hamad
À	Naïf
Objet	Causes du stress.
<p style="text-align: center;"><b>Bonjour,</b></p> <p><b>Je suis stressé.</b></p> <p><b>J'ai beaucoup d'examens.</b></p> <p><b>J'ai beaucoup de devoirs.</b></p> <p><b>Je dors peu.</b></p> <p style="text-align: right;"><b>Au revoir</b></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Saluer</li> <li>- Donner 3 causes</li> <li>- Se quitter</li> </ul>	

Complétez le dialogue :

Luc : **ça ne vas pas?**

Michel : je suis stressé.

Luc : Pourquoi ?

Michel : **je dors peu.**

Luc : fait attention. c'est grave.

Michel : Qu'est-ce que tu me conseilles ?

Luc : **il faut bien dormir.**

Michel : merci ,au revoir.



صفوة معلم الكويت

## الفصل الدراسي الثاني - أوراق عمل الصف الثاني عشر أدبي

1<sup>ère</sup> question : (15 pts.)

\_\_\_\_\_

15

\_\_\_\_\_

56

1- Associez le document a l'image convenable :

(5 pts. )

**Document (A)**

Ali est un lycéen. Il aime le sport. Il adore le football. Hier, il jouait au football avec ses amis. Il est tombé en courant. Il avait mal aux genoux. Son père l'a emmené à l'hôpital.

**Document (B)**

Je suis docteur. J'aime ma profession. Je travaille à l'hôpital Al Hady. J'examine les malades, et je leur donne des médicaments. J'essaie de les aider.

**Document (C)**

A l'occasion de son anniversaire, Khaled a organisé une fête à sa maison. Il a mangé trop de chocolats et de bonbons. Khaled aime énormément les grignotages. Il a eu mal aux dents, et il est allé chez le dentiste.

**Document (D)**

Je suis en 12<sup>ème</sup> année. C'est la dernière année secondaire. J'ai beaucoup de devoirs, et d'examens. Je dois étudier bien pour réussir au bac et avoir de bonnes notes. Je suis stressé à cause de tout ça.

**Document (E)**

Le weekend passé, j'étais malade. Je suis allé à l'hôpital. J'avais un rhume. Le docteur m'a donné des comprimés trois fois par jour après les repas, et un sirop chaque 12 heures.

**Image (1)****Image (2)****Image (3)****Image (4)****Image (5)**

Document	A	B	C	D	E
Image	.....	.....	.....	.....	.....

## الفصل الدراسي الثاني - أوراق عمل الصف الثاني عشر أدبي

## 2- Lisez le document :

M.Fahad est à l'hôpital, parce qu'il est fatigué.

Il a de la fièvre.

Sa température est 39.

Il tousse beaucoup. Il a mal à la tête.

Le docteur dit qu'Il a de la Covid-19.

Il faut rester à l'hôpital 14 jours, et prendre des médicaments régulièrement.

C'est grave. On doit prendre le vaccin.



Marquez vrai (✓) ou faux (x) :

(5 pts.)

Phrase	(✓) ou (x)
1- M. Fahad est au restaurant.	.....
2- Il a un bon rhume.	.....
3- Il doit rester une semaine à l'hôpital.	.....
4- Sa maladie est dangereuse.	.....
5- Ce n'est pas important de prendre le vaccin.	.....

### Ou

## 3- Lisez :

Vendredi passé, Haya est allée au cinéma avec ses amies.

Après avoir regardé le film, on a pris le diner au restaurant.

Il faisait froid. Elle est rentrée à la maison tard.

Le matin, elle se sentait malade. Elle avait de la fièvre.

Elle avait le nez bouché.

Elle est allée à la clinique. Le docteur a dit que ce n'est pas grave. Elle avait une grippe.

Il faut rester au lit, prendre les médicaments, et boire des boissons chaudes.



الفصل الدراسي الثاني - أوراق عمل الصف الثاني عشر أدبي

- Répondez aux questions suivantes : ( 5 pts.)

1- Où est-ce que Haya est allée vendredi passé ?

.....

2- Avec qui elle est sortie ?

.....

3- Quel temps faisait-il ?

.....

4- Comment était Haya le matin ?

.....

5- Qu'est-ce qu'elle doit faire ?

.....

4- Lisez le mail suivant :

De	Mohammed
A	Ahmed
Objet	l'absence
<p>Bonjour, comment ça va ?          Hier, j'étais absent parce que j'étais malade. Ma température était élevée. Je toussais beaucoup. Je ne voulais pas manger. Je suis allé à l'hôpital « Al Moissates » à Salamīyah. Le médecin Dr. Fahd Ali m'a examiné. Il a dit que j'ai une angine. Je dois rester au lit quatre jours. Je dois boire des boissons chaudes. Il m'a donné un antibiotique et des vitamines.</p>	

D'après le mail, complétez cette ordonnance. (5pts)

<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">Ordonnance</div>	
Nom du patient	
Maladie	
Médicaments	
Repos	
Nom du médecin	

الفصل الدراسي الثاني - أوراق عمل الصف الثاني عشر أدبي

2<sup>ème</sup> question : (16 pts)

16

## 1- Trouvez le mot insolite.

(5 pts)

- 1- Sirop / injection / pommade / gâteau
- 2- Rhume / angine / lait / toux
- 3- Médecin / tennis / remède / malade
- 4- Fête / bouche / main / œil
- 5- Température / tension / pêche / ordonnance

.....

.....

.....

.....

.....

## 2- Choisissez le sens du mot souligné :

(5 pts)

- 1- Naïf est **gros**
  - mince
  - obèse
  - fatigué
- 2- Ma température est **élevée**
  - normale
  - basse
  - haute
- 3- C'est **dangereux**
  - malade
  - grave
  - bien
- 4- Elle va **chez le médecin**
  - au club
  - à la maison
  - à l'hôpital
- 5- J'ai le nez **bouché**
  - fermé
  - ouvert
  - rouge

Ou

## 2- Choisissez l'opposé du mot souligné :

(5 pts)

- 1- Il va **bien**
  - super
  - mal
  - trop
- 2- Sa température est **élevée**
  - basse
  - grave
  - haute
- 3- Vous avez **raison**
  - froid
  - peur
  - tort

الفصل الدراسي الثاني - أوراق عمل الصف الثاني عشر أدبي

4- Notre maison est calme

- moderne       grande       bruyante

5- Je suis en retard

- en avance       élève       vieux

**3- Complétez les phrases suivantes avec les mots donnés (6pts)**

(Optimiste - lit - fatiguée - clinique - médicaments - dos)

- 1- Le malade est à la .....
- 2- Prenez ces ..... deux fois par jour.
- 3- J'ai mal au .....
- 4- Il faut rester au .....
- 5- Tu dois être .....
- 6- Elle est .....

3<sup>ème</sup> question : (16 pts.)

16

**1- Choisissez la forme convenable : (6 pts.)**

1- Il a mal ..... gorge.

- au       aux       à la

2- J'ai mal ..... dents.

- à la       au       aux

3- Elle a mal ..... oreille.

- au       à l'       à la

4- Vous avez mal ..... tête ?

- à la       à l'       au

5- Hassan a mal ..... nez.

- au       aux       à la

6- Tu as mal ..... pieds ?

- au       aux       à la

الفصل الدراسي الثاني - أوراق عمل الصف الثاني عشر أدبي

## 2- Transformez les phrases suivantes au féminin : (4 pts.)

- 1- Ce chalet est ancien.  
..... villa est.....
- 2- Mon baladeur est nouveau.  
..... musique est .....
- 3- Le vendeur est stressé.  
La ..... est .....
- 4- Ce studio est bruyant.  
..... maison est .....

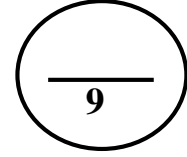
## 3- Choisissez la bonne conjugaison : (6 pts.)

- 1- J' (avoir) ..... mal à la bouche.  
 as                       a                       ai
- 2- Vous (avoir) ..... raison.  
 avez                       avons                       ont
- 3- Il (avoir) ..... une toux.  
 as                       a                       ai
- 4- ..... (ouvrir) votre bouche.  
 Ouvre                       Ouvrons                       Ouvrez
- 5- ..... (faire) tes devoirs.  
 faites                       fais                       faisons
- 6- ..... (finir) nos examens.  
 finis                       finissons                       finissez



الفصل الدراسي الثاني - أوراق عمل الصف الثاني عشر أدبي

## 4ème question : (9 pts.)



## 1- Reliez l'acte de parole à la phrase convenable. (3 pts.)

Acte de parole		Phrase	
1	Le médecin s'informe sur la santé du malade.	A	J'ai un bon rhume.
2	La mère donne un ordre à son fils	B	Qu'est-ce qui se passe ?
3	Il dit sa maladie.	C	Fais tes devoirs

Acte de parole	1	2	3
Phrase			

Ou

## 1- Complétez le dialogue suivant : (3 pts.)

**Le docteur** : Bonjour, qu'est-ce qui se passe ?

**Hessa** : Bonjour, .....

**Le docteur** : Où est-ce que vous avez mal ?

**Hessa** : .....

**Le docteur** : Allongez- vous. Respirez.

**Hessa** : C'est grave docteur ?

**Le docteur** : ,.....

**Hessa** : Qu'est-ce que vous me conseillez ?

**Le docteur** : .....


**Hessa** : Bien, merci docteur, au revoir

**Le docteur** : Au revoir

الفصل الدراسي الثاني - أوراق عمل الصف الثاني عشر أدبي

## 2. Lisez ;

Fiche personnelle	
<b>Nom et prénom</b>	: Nada Al- Ali
<b>Âge</b>	: 40 ans
<b>Nationalité</b>	: koweitienne
<b>Profession</b>	: médecin
<b>Situation familiale</b>	: mariée
<b>Goûts</b>	: lecture /voyage



### • Présentez Nada (2 pts.)

Elle s'appelle Nada Al-Ali

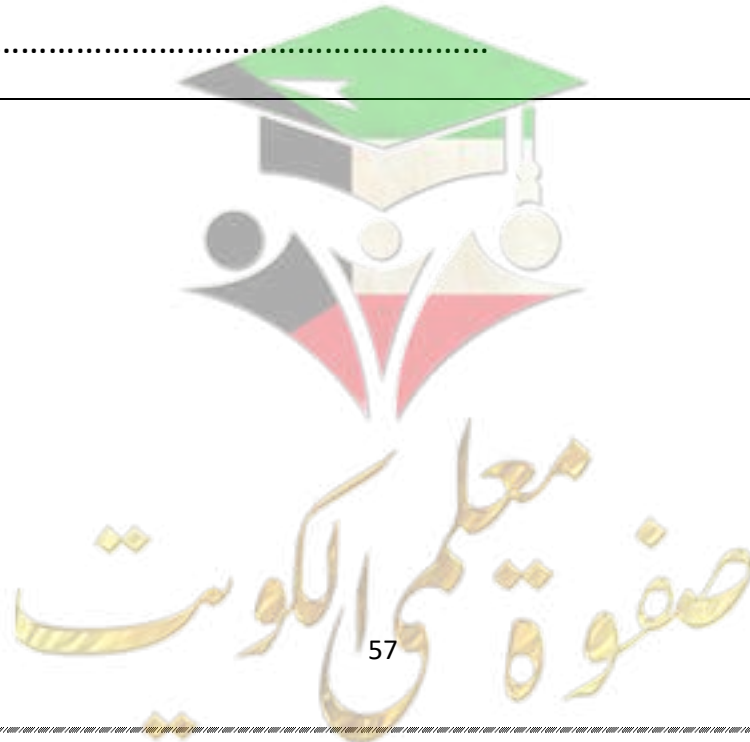
.....

.....

.....

.....

.....







الفصل الدراسي الثاني - أوراق عمل الصف الثاني عشر أدبي

**3- Hamad est stressé. Il écrit à son ami Naïf pour lui dire les causes de son stress. Écrivez son courriel. (2 pts.)**

De	Hamad
À	Naïf
Objet	Causes du stress
<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Saluer</li> <li>- Donner 3 causes</li> <li>- Se quitter</li> </ul>	

**4- Commentez les images suivantes. (2 pts.)**

<p>.....</p>	
<p>.....</p>	
<p>.....</p>	
<p>.....</p>	

**BONNE CHANCE !**

الفصل الدراسي الثاني - أوراق عمل الصف الثاني عشر أدبي

1ère question : (15 pts.)

\_\_\_\_\_

15

\_\_\_\_\_

56

1- Associez le document a l'image convenable :

(5 pts.)

**Document (A)**

Ali est un lycéen. Il aime le sport. Il adore le football. Hier, il jouait au football avec ses amis. Il est tombé en courant. Il avait mal aux genoux. Son père l'a emmené à l'hôpital.

**Document (B)**

Je suis docteur. J'aime ma profession. Je travaille à l'hôpital Al Hady. J'examine les malades, et je leur donne des médicaments. J'essaie de les aider.

**Document (C)**

A l'occasion de son anniversaire, Khaled a organisé une fête à sa maison. Il a mangé trop de chocolats et de bonbons. Khaled aime énormément les grignotages. Il a eu mal aux dents, et il est allé chez le dentiste.

**Document (D)**

Je suis en 12<sup>ème</sup> année. C'est la dernière année secondaire. J'ai beaucoup de devoirs, et d'examens. Je dois étudier bien pour réussir au bac et avoir des bonnes notes. Je suis stressé à cause de tout ça.

**Document (E)**

Le weekend passé, j'étais malade. Je suis allé à l'hôpital. J'avais un rhume. Le docteur m'a donné des comprimés trois fois par jour après les repas, et un sirop chaque 12 heures.

**Image(1)****Image (2)****Image (3)****Image (4)****Image (5)**

Document	A	B	C	D	E
Image	4	1	5	2	3

## الفصل الدراسي الثاني - أوراق عمل الصف الثاني عشر أدبي

## 2- Lisez le document :

M.Fahad est à l'hôpital, parce qu'il est fatigué.

Il a de la fièvre.

Sa température est 39.

Il tousse beaucoup. Il a mal à la tête.

Le docteur dit qu'il a de la Covid-19.

Il faut rester à l'hôpital 14 jours, et prendre des médicaments régulièrement.

C'est grave. On doit prendre le vaccin.



Marquez vrai (✓) ou faux (x) :

(5 pts.)

Phrase	(✓) ou (x)
1- M. Fahad est au restaurant.	x
2- Il a un bon rhume.	x
3- Il doit rester une semaine à l'hôpital.	x
4- C'est dangereux.	✓
5- Ce n'est pas important de prendre le vaccin.	x

Ou

## 2-Lisez :

Le vendredi passé, Haya est allée au cinéma avec ses amies.

Après regarder le film, on a pris le diner au restaurant.

Il faisait froid. Elle est rentrée à la maison tard.

Le matin, elle s'est levée malade. Elle avait de la fièvre.

Elle avait le nez bouché.

Elle est allée à la clinique. Le docteur a dit que ce n'est pas grave. Elle avait une grippe.

Il faut rester au lit, prendre les médicaments, et boire des boissons chaudes.



## الفصل الدراسي الثاني - أوراق عمل الصف الثاني عشر أدبي

- Répondez aux questions suivants : ( 5 pts.)

1- Où est-ce que Haya est allée le vendredi passé ?

**Elle est allée au cinéma.**

2- Avec qui elle est sortie ?

**Elle est sortie avec ses amies.**

3- Quel temps faisait-il ?

**Il faisait froid.**

4- Le matin, comment était Haya ?

**Le matin, elle était malade.**

5- Qu'est-ce qu'elle doit faire ?

**Elle doit rester au lit, prendre les médicaments, et boire des boissons chaudes.**

3- Lisez le mail suivant :

De	Mohammed
A	Ahmed
Objet	l'absence
<p>Bonjour, comment ça va ?          Merci pour ton intérêt de moi. Hier, j'étais absent parce que j'étais malade. Ma température était élevée. Je toussais beaucoup. Je ne voulais pas manger. Je suis allé à l'hôpital « Al Moissate » à Salmiya. Le médecin Dr. Fahad Moubarak m'a examiné. Il a dit que j'ai une angine. Je dois rester au lit quatre jours. Je dois boire des boissons chaudes. Il m'a donné un antibiotique et des vitamines.</p>	

D'après le mail, complétez cette ordonnance. ( 5pts )

<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">Ordonnance</div>	
Nom du patient	<b>Mohammed</b>
Maladie	<b>Une angine</b>
Médicaments	<b>Antibiotique - vitamines</b>
Repos	<b>4 jours au lit</b>
Nom du médecin	<b>Dr. Fahad Moubarak</b>

2<sup>ème</sup> question : (16 pts)

16

## 1-Trouvez le mot insolite.

(5 pts)

- 1- Sirop / injection / pommade / gâteau
- 2- Rhume / angine / lait / toux
- 3- Médecin / tennis / remèdes / malade
- 4- Fête / bouche / main / œil
- 5- Température / tension / pêche / ordonnance

gâteau  
lait  
tennis  
fête  
pêche

## 2- Choisissez le sens du mot souligné :

(5 pts)

- 1- Naïf est malade
  - mince
  - obèse
  - fatigué
- 2- Ma température est élevée
  - normale
  - basse
  - haute
- 3- C'est dangereux
  - malade
  - grave
  - bien
- 4- Elle va chez le médecin
  - au club
  - à la maison
  - à l'hôpital
- 5- J'ai le nez bouché
  - fermé
  - ouvert
  - rouge

Ou

## 2- Choisissez l'opposé du mot souligné :

(5 pts)

- 1-Il va bien
  - super
  - mal
  - trop
- 2- Sa température est élevée
  - normale
  - belle
  - haute
- 3- Vous avez raison
  - froid
  - peur
  - tort

الفصل الدراسي الثاني - أوراق عمل الصف الثاني عشر أدبي

4- Notre maison est **calme**

- moderne                       grande                       bruyante

5- Je suis **tard**

- tôt                                       élève                       vieux

3- Complétez les phrases suivantes avec les mots donnés (6pts)

(optimiste- lit- fatiguée- clinique- médicaments- dos)

- 1- Le malade est à la clinique  
2- Prenez ces médicaments deux fois par jour.  
3- J'ai mal au dos  
4- Il faut rester au lit  
5- Tu dois être optimiste  
6- Elle est fatiguée

3<sup>ème</sup> question : (16 pts.)

16

1- Choisissez la forme convenable : (6 pts.)

1- Il a mal .....gorge.

- au                       aux                       à la

2- J'ai mal .....dents.

- à la                       au                       aux

3- Elle a mal .....oreille.

- au                       à l'                       à la

4- Vous avez mal .....tête ?

- à la                       à l'                       au

5- Hassan a mal ..... nez.

- au                       aux                       à la

6- Tu as mal .....pieds ?

- au                       aux                       à la



الفصل الدراسي الثاني - أوراق عمل الصف الثاني عشر أدبي

2- Transformez les phrases suivantes au féminin :

(4 pts.)

1- Ce chalet est ancien.

- Cette villa est **ancienne**.

2- Mon père est médecin.

- Ma mère est **médecin**.

3- Il est stressé.

- Elle est **stressée**.

4- Ce studio est bruyant.

- Cette maison est **bruyante**.

3- Choisissez la bonne conjugaison :

(6 pts.)

1- J'.....(avoir) à la bouche.

as  a  ai

2- Vous .....(avoir) raison.

avez  avons  ont

3- Il .....(avoir) une toux.

as  a  ai

4- .....(ouvrir) votre bouche.

ouvre  ouvrons  ouvrez

5- .....(faire) tes devoirs.

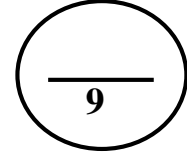
faites  fais  faisons

6- .....(finir) nos examens.

finis  finissons  finissez

الفصل الدراسي الثاني - أوراق عمل الصف الثاني عشر أدبي

4ème question : (9 pts.)



1- Reliez l'acte de parole à la phrase convenable. (3 pts.)

Acte de parole		Phrase	
1	Le médecin s'informe sur la santé du malade.	A	J'ai un bon rhume.
2	La mère donne un ordre à son fils	B	Qu'est-ce qui se passe ?
3	Il dit sa maladie.	C	Fais tes devoirs

Acte de parole	1	2	3
Phrase	B	C	A

Ou

1- Complétez le dialogue suivant : (3 pts.)

Le docteur : Bonjour, qu'est-ce qui se passe ?

Hessa : Bonjour, **je ne vais pas bien docteur.**

Le docteur : Où est-ce que vous avez mal ?

Hessa : **j'ai mal à la tête.**

Le docteur : Allongez- vous. Respirez.

Hessa : C'est grave docteur ?

Le docteur : Non, **vous avez une angine.**

Hessa : qu'est-ce que vous me conseillez ?

Le docteur : **reposez-vous.**


Hessa : Bien, merci docteur, au revoir

Le docteur : Au revoir

الفصل الدراسي الثاني - أوراق عمل الصف الثاني عشر أدبي

## 2. Lisez ;

Fiche personnelle	
<b>Nom et prénom</b>	: Nada Al- Ali
<b>Âge</b>	: 40 ans
<b>Nationalité</b>	: koweitienne
<b>Profession</b>	: médecin
<b>Situation familiale</b>	: mariée
<b>Goûts</b>	: lecture /voyage



### • Présentez Nada

(2 pts.)

Elle s'appelle Nada Al-Ali

Elle a 40 ans.

Elle est koweitienne.

Elle est médecin.

Elle est mariée.

Elle aime la lecture, mais elle préfère le voyage.



الفصل الدراسي الثاني - أوراق عمل الصف الثاني عشر أدبي

**3- Hamad est stressé. Il écrit à son ami Naïf pour dire les causes de son stress. Écrivez son courriel. (2 pts.)**

De	Hamad
À	Naïf
Objet	Causes du stress
<p>Bonjour, comment ça va ? Je suis stressé. J'ai beaucoup d'examens. J'ai beaucoup de devoirs. J'étudie plus de 10 heures par jour.</p> <p style="text-align: right;">Au revoir</p>	
<p style="text-align: center;"><b><u>Canevas</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Saluer</li> <li>- Donner 3 causes</li> <li>- Se quitter</li> </ul>	

**4- Commentez les images suivantes. (2 pts.)**

<p>Ouvrez votre bouche. Le médecin examine le malade.</p>	
<p>Il a mal à la jambe. Il est à l'hôpital.</p>	
<p>J'ai beaucoup de travail. Je suis stressée.</p>	
<p>Il fait chaud. J'ai chaud.</p>	

**Dossier (7) Se loger.**

الوحدة الدراسية (7)



صفوة معلم الكويت

الفصل الدراسي الثاني - أوراق عمل الصف الثاني عشر أدبي

**Compréhension et vocabulaire**

<b>Le sens du mot المرادف</b>	<b>L'opposé du mot الضد</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se loger = Habiter يسكن</li> <li>• Une maison منزل</li> <li>• un appartement شقة</li> <li>• un studio ستوديو</li> <li>• agence immobilière مكتب عقاري</li> <li>• acheter يشتري</li> <li>• Vendre يبيع</li> <li>• Louer يستأجر</li> <li>• Pour Habiter = pour se loger = pour résider dans cette maison ليسكن في هذا البيت</li> <li>• Un logement = un habitat = une habitation = un domicile سكن</li> <li>• Il voudrait déménager = Il voudrait changer le logement يريد أن يغير السكن</li> <li>• Il est énervé = mécontent غير راضي / متترفز</li> <li>• C'est insupportable = c'est dur غير محتمل</li> <li>• L'aspirateur est en panne = ne marche pas = ne marche plus المكنسة الكهربائية لا تعمل</li> <li>• Réparer يصلح</li> <li>• A côté de = près de = proche de l'université بجانب / بالقرب من الجامعة</li> <li>• Il pourrait travailler mieux en sécurité يستطيع العمل بأمان</li> <li>• Mieux = plus bien أفضل / أحسن</li> <li>• 14/20 c'est bien</li> <li>• 18/20 c'est mieux = plus bien que 14/20</li> <li>• Vide (non meublé) = pas de meubles / فاضي غير مؤثث</li> <li>• Le lit pour dormir السرير للنوم</li> <li>• Une commode pour ranger les affaires personnelles الكمودينا لترتيب أغراض الشخصية</li> <li>• Un miroir pour se regarder المرآة لأرى نفسي</li> <li>• Une armoire, un placard pour ranger les vêtements خزانة لأرتب ملابس</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Insupportable ≠ supportable محتمل ≠ غير محتمل</li> <li>• Impossible ≠ possible ممكن ≠ غير ممكن</li> <li>• Calme ≠ bruyant (le bruit) مزعج ≠ هاديء</li> <li>• A côté de = près de = proche de ≠ loin de بعيد ≠ بجانب ، بالقرب</li> <li>• Meublé # vide فاضي ≠ مؤثث</li> <li>- Ici ≠ là-bas</li> <li>- En haut ≠ en bas</li> <li>- Sur ≠ sous</li> <li>- Devant ≠ derrière</li> <li>- A droite ≠ à gauche</li> </ul> <p>Sans meubles = vide = pas de meubles Meublés = avec des meubles</p>

الفصل الدراسي الثاني - أوراق عمل الصف الثاني عشر أدبي

- Une lampe pour éclairer للإضاءة مصباح
- Une chaise, un fauteuil, un canapé pour s'asseoir كرسي / أريكة للجلوس
- Une table basse طاولة منخفضة
- Un rideau ستارة
- Cuisine équipée مطبخ مجهز
- Un frigo pour garder les aliments ثلاجة لحفظ الأطعمة
- Un four pour cuisiner فرن للطهي
- Une table haute pour manger طاولة عالية للأكل
- En banlieue ضاحية
- Beaucoup d'espaces مساحة كبيرة
- Lumineux مضيء
- Une chambre à coucher غرفة نوم
- Un balcon بالكونه
- La forêt غابة
- Confort مريح
- Cher غالي
- Quitter يترك
- Fatigué متعب
- Changer يغير
- La compagne الريف
- Le bonheur السعادة.



**اقرأ الفقرة التالية ثم أجب على الأسئلة :**

Pierre se loge dans une chambre qui ne lui plaît pas. Elle est trop bruyant, petite et pas d'ascenseur. Son appartement est loin de centre-ville. Il décide de déménager près de son université. Il trouve un appartement dans un immeuble calme, ensoleillé et meublé.

1. Où habite Pierre ?

.....

2. Elle lui plaît ?

.....

3. Comment est son logement ?

.....

4. Est-ce qu'il a trouvé un autre logement ? Quel type d'habitation ?

.....

**Choisissez le sens du mot souligné :**

1. Il est proche de la fenêtre :

( ) À côté de ( ) Loin ( ) À droite

2. Elle habite dans un endroit bruyant :

( ) tranquille ( ) Il y a du bruit ( ) Ça ne marche pas

3. Sara est énervée car tout est en panne

( ) Heureuse ( ) Mécontente ( ) Contente

4. Ali déteste son logement, il voudrait déménager :

( ) résider ( ) habiter ( ) changer le logement

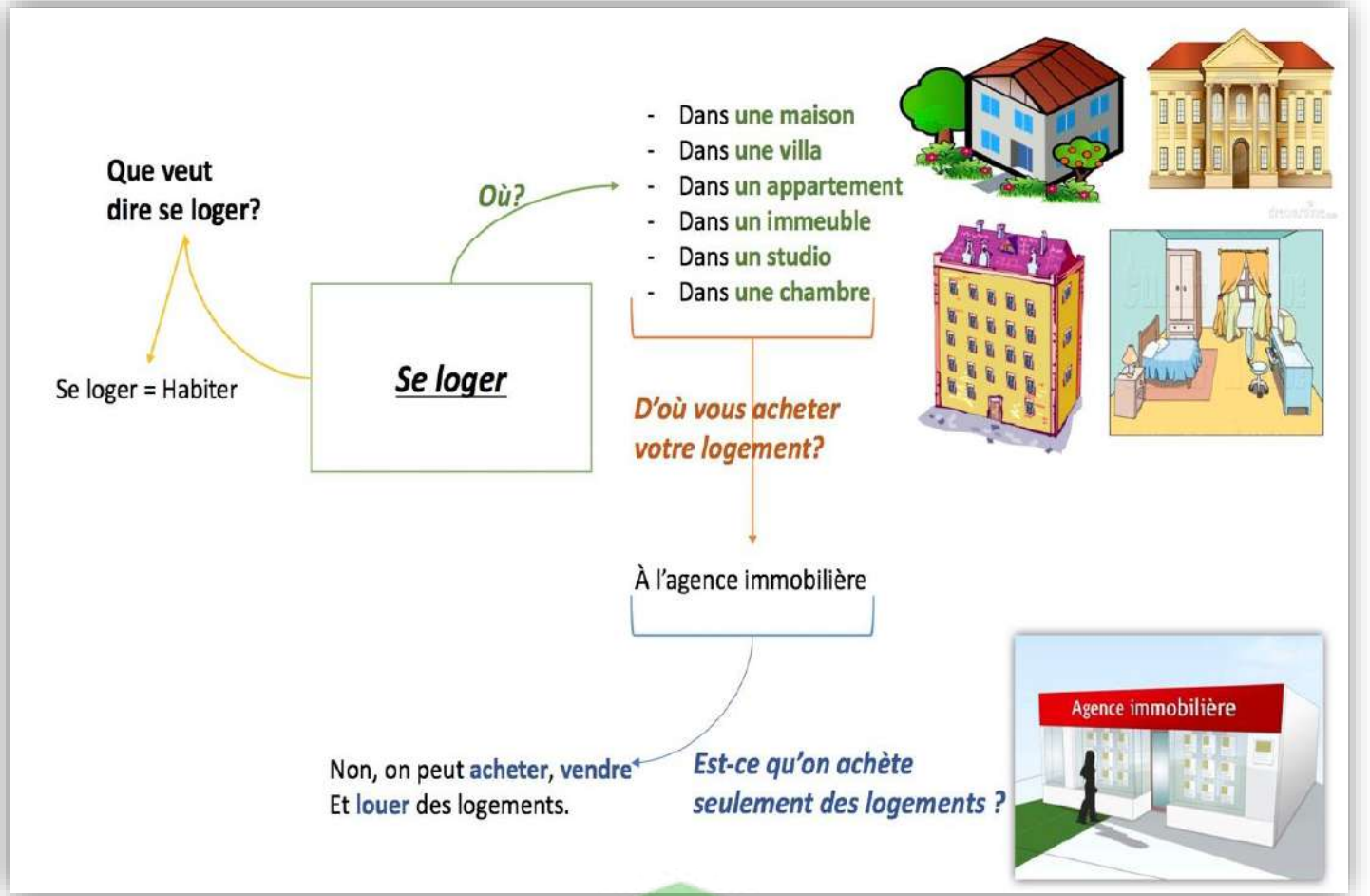
**Choisissez le mot insolite :**

Logement	Domicile	Habitat	Résider	.....
Loin de	Près de	Proche de	à côté de	.....
Fauteuil	Chaise	Frigo	Canapé	.....
Appartement	Propriétaire	Studio	Maison	.....



الفصل الدراسي الثاني - أوراق عمل الصف الثاني عشر أدبي

**خريطة ذهنية توضح الموضوع الرئيسي للوحدة**



الفصل الدراسي الثاني - أوراق عمل الصف الثاني عشر أدبي

**خريطة أجزاء المنزل**

## BIENVENUE CHEZ MOI!

### LES PIÈCES DE LA MAISON

A2

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. La salle de bains</li> <li>2. Le garage</li> <li>3. Le plafond</li> <li>4. La cuisine</li> <li>5. Le salon</li> <li>6. La chambre</li> <li>7. Le balcon</li> <li>8. Le bureau</li> <li>9. La salle à manger</li> <li>10. Le couloir</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>11. L'entrée</li> <li>12. La cave</li> <li>13. La terrasse</li> <li>14. Les toilettes</li> <li>15. L'escalier</li> <li>16. 1er étage</li> <li>17. Le mur</li> <li>18. Le grenier</li> <li>19. Le toit</li> <li>20. La cheminée</li> </ol>
--	--

Carolina Garcia Mora- Le Baobab Bleu [www.lebaobableu.com](http://www.lebaobableu.com)

الفصل الدراسي الثاني - أوراق عمل الصف الثاني عشر أدبي

**أثاث غرفة النوم + المطبخ**

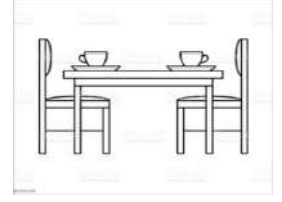


الفصل الدراسي الثاني - أوراق عمل الصف الثاني عشر أدبي

**أكمل الجمل بالكلمات المناسبة حسب الصور:** *Complétez avec les mots convenables :*

(se regarder- garder-manger-s'asseoir)

5- Dans la cuisine il y a une table haute pour .....



6- Le frigo est pour ..... les aliments.



7- La chaise ou le canapé pour.....



8- Un miroir, c'est pour.....



الفصل الدراسي الثاني - أوراق عمل الصف الثاني عشر أدبي

**Grammaire – Futur simple****قواعد – المستقبل****يستخدم المستقبل للتعبير عن فعل سيحدث بالمستقبل**

- **Demain** , Il **mangerai** du poisson. **غدا** ، سأأكل السمك
- Nous **serons** à la maison **demain** à 19 heures. سوف نكون في المنزل **غدا** في الساعة السابعة مساء
- J'**aurai** 18 ans le 20 janvier. سوف أصبح ١٨ عاما في ٢٠ يناير
- L'**été prochain** j'**irai** au Japon. **الصيف القادم** ، سوف أذهب لليابان
- La **semaine prochaine**, je **ferai** des achats. **الإسبوع القادم** ، سأتسوق
- Nous **prendrons** de la pizza au diner. سوف نأكل البيتزا على العشاء
- J'**acheterai** un jean bleu. سأشتري جينز أزرق
- Je **pourrai** jouer de la musique. سوف أستطيع أعزف الموسيقى

**La règle: Le futur :**

Sujet	+ Infinitif + Terminaisons
Je	→ <b>ai</b>
Tu	→ <b>as</b>
Il /elle / on	→ <b>a</b>
Nous	→ <b>ons</b>
Vous	→ <b>ez</b>
Ils /Elles	→ <b>ont</b>

**يضاف للفعل**

- ...ER : je **parlerai** italien  
 ... IR : Il **sortira** tôt  
 ... re : Nous **prendrons** le bus

**Les verbes irréguliers:**

Être	▶	ser	+ <b>Terminaisons</b> du <b>futur</b>
Faire	▶	fer	
Venir	▶	viendr	
Aller	▶	Ir	
Avoir	▶	Aur	
Pouvoir	▶	Pourr	
Vouloir	▶	voudr	
Voir	▶	verr	
Envoyer	▶	enverr	

الفصل الدراسي الثاني - أوراق عمل الصف الثاني عشر أدبي

**Le tableau de conjugaison :**

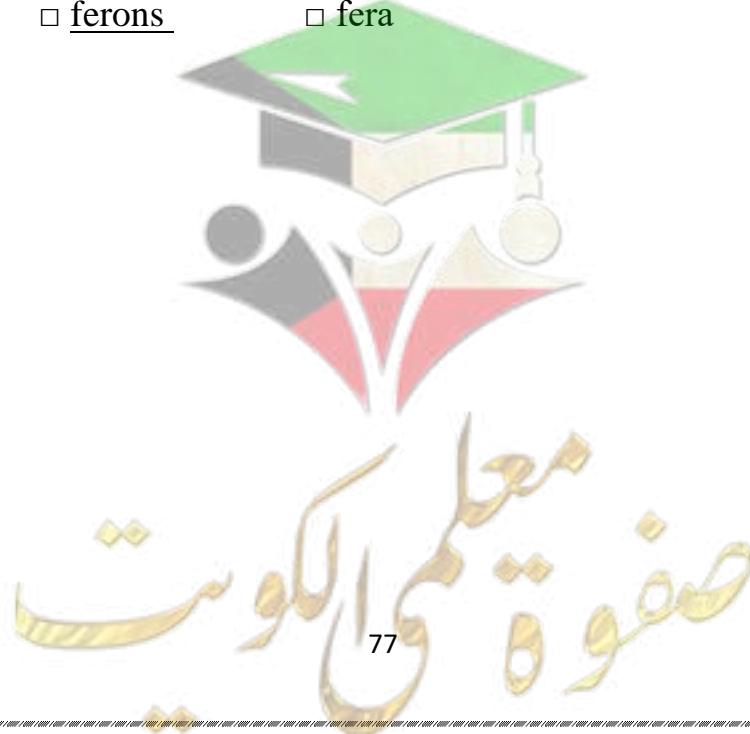
pronoms	<i>Le Futur simple</i>					
	Verbes					
	Parler	Prendre	Être	Avoir	Aller	Faire
Je/j'	parlerai	Prendrai	Serai	aurai	ira	ferai
Tu	parleras	prendras	Seras	auras	iras	feras
Il/elle/on	parlera	prendra	Sera	aura	ira	fera
Nous	parlerons	Prendrons	Serons	aurons	irons	ferons
Vous	parlerez	prendrez	Serez	aurez	irez	ferez
Ils/elles	parleront	prendront	Seront	auront	iront	feront

**Les indicateurs du temps:**

Demain- après-demain – prochainement – la semaine prochaine – le weekend prochain – en 2020 – dans 2/3 jours

**Choisissez la bonne conjugaison : اختر الإجابة الصحيحة**

- Demain, Jean .....à Paris.  
 ira                       irons                       iras
- Dans une heure, je.....prête.  
 serai                       serez                       seront
- On .....l'avion.  
 prendrons               prendrai               prendra
- Nous.....du shopping.  
 feront                       ferons                       fera



الفصل الدراسي الثاني - أوراق عمل الصف الثاني عشر أدبي

Les adjectifs qualificatifs			
Singular مفرد		Pluriel جمع	
Masculin مذكر	Féminin مؤنث	Masculin مذكر	Féminin مؤنث
Grand	Grande	Grands	Grandes
Petit	Petite	Petits	Petites
Content	Contente	Contents	Contentes
Bavard	Bavarde	Bavards	Bavardes
Marié	Mariée	Mariés	Mariées
Brun	Brun	Bruns	Brunes
Blond	Blonde	Blonds	Blondes
Elégant	Elégante	Elégants	Elégantes
Souriant	Souriante	Souriants	Souriantes
Bavard	Bavarde	Bavards	Bavardes
Agé	Agée	Agés	Agées
Angoissé	Angoissée	Angoissés	Angoissées
Gros	Grosse	Gros	Grosses
ravi	ravie	ravis	ravies
Gai	Gaie	Gais	Gaies
Long	Longue	Longues	Longs
Sérieux	Sérieuse	Sérieux	Sérieuses
Heureux	Heureuse	Heureux	Heureuses
Paresseux	Paresseuse	Paresseux	Paresseuses
Timide	Timide	Timides	Timides
Maigre	Maigre	Maigres	Maigres
Sincère	Sincère	Sincères	Sincères
Calme	Calme	Calmes	Calmes
Sportif	Sportive	Sportifs	Sportives
Actif	Active	Actifs	Actives
<b>Attention</b>			
Gentil	Gentille	Gentils	Gentilles
Bon	Bonne	Bons	Bonnes
Vieux	Vieille	Vieux	Vieilles
Beau / bel	Belle	Beaux	Belles
Nouveau/nouvel	Nouvelle	Nouveaux	Nouvelles

الفصل الدراسي الثاني - أوراق عمل الصف الثاني عشر أدبي

Les adjectifs (Couleur + Nationalités + professions)			
Singulier مفرد		Pluriel جمع	
Masculin مذكر	Féminin مؤنث	Masculin مذكر	Féminin مؤنث
Bleu	Bleue	Bleus	Bleues
Vert	Verte	Verts	Vertes
Brun	Brun	Brun	Brunes
Noir	Noire	Noirs	Noires
Blond	Blonde	Blonds	Blondes
Gris	Grise	Gris	Grisés
Rose	Rose	Roses	Roses
Jaune	Jaune	Jaunes	Jaunes
Rouge	Rouge	Rouges	Rouges
Beige	Beige	Beiges	Beiges
Violet	Violette	Violets	Violettes
Blanc	Blanche	Blancs	Blanches
Roux	Rouss	Roux	Rousses
Marron	Marron	marron	Marron
Orange	Orange	Orange	Orange
Koweïtien	Koweïtienne	Koweïtiens	Koweïtiennes
Américain	Américaine	Américains	Américaines
Français	Française	Français	Françaises
Directeur	Directrice	Directeurs	Directrices
Vendeur	Vendeuse	Vendeurs	Vendeuses
Employé	employée	employés	employées

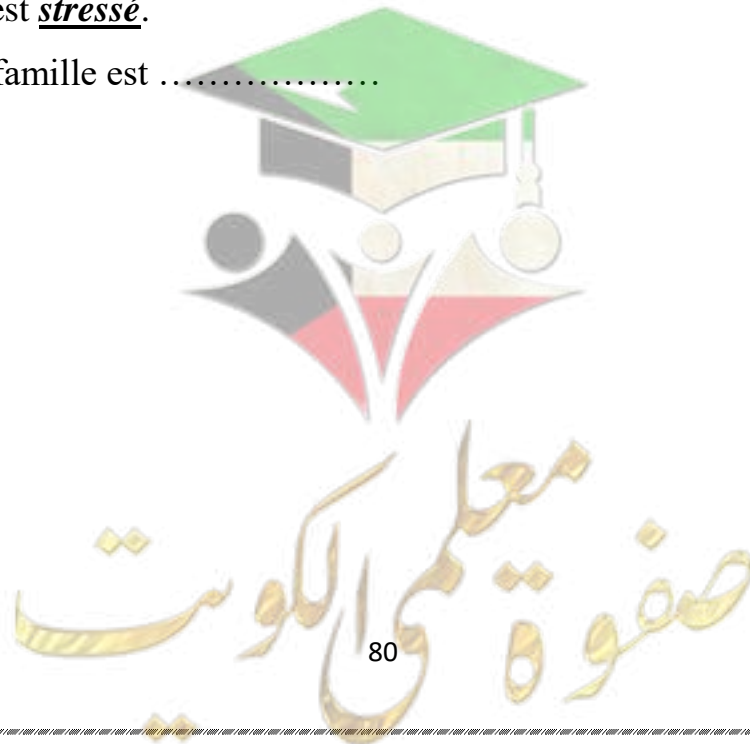
Les déterminants et pronoms			
Masculin مذكر	Féminin مؤنث	Masculin مذكر	Féminin مؤنث
Il	Elle	Ce / cet	Cette
Le	La	Celui	Celle
Un	Une	du	De la
Mon	Ma	au	A la
Ton	Ta	tout	Toute
Son	Sa		
Rose	Rose	Roses	Roses
Jaune	Jaune	Jaunes	Jaunes
Rouge	Rouge	Rouges	Rouges
Beige	Beige	Beiges	Beiges
Violet	Violette	Violets	Violettes
Blanc	Blanche	Blancs	Blanches
Roux	Rouss	Roux	Rousses
Marron	Marron	marron	Marron
Orange	Orange	Orange	Orange



الفصل الدراسي الثاني - أوراق عمل الصف الثاني عشر أدبي

**Transformez les phrases au féminin : حول الجمل للمؤنث :**

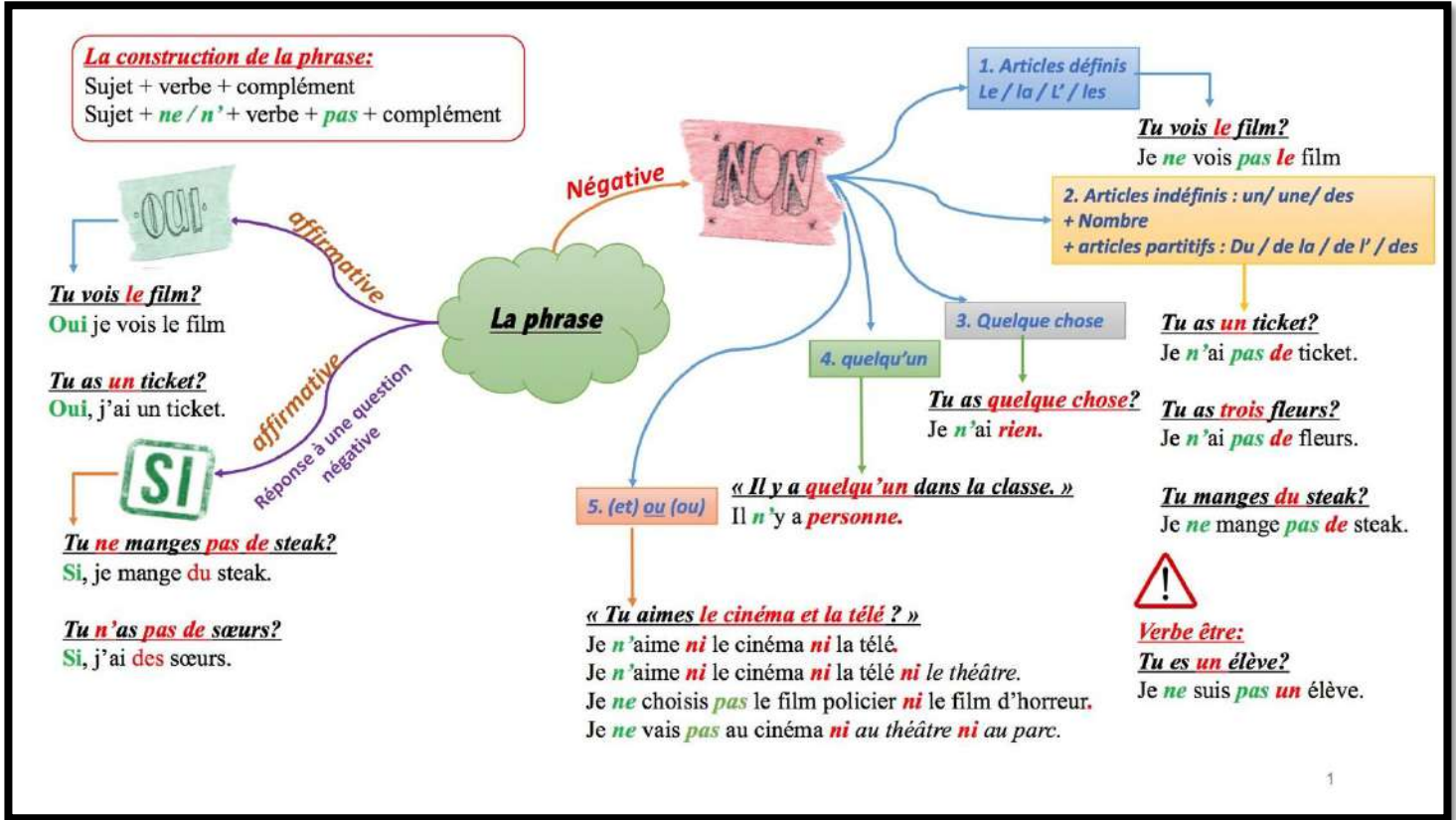
1. Il est un garçon actif et élégant.  
Elle est une fille ..... et .....
2. Mon père est toujours ravi et sincère.  
Ma mère est toujours ..... et .....
3. Cet homme est paresseux, il n'est pas sporif.  
Cette femme est ..... , elle n'est pas .....
4. Ils ont un nouvel voisin. Il est vieux.  
Ils ont une ..... voisine. Elle est .....
5. Ce chalet est ancien.  
..... maison est .....
6. Le gâteau au chocolat est très bon.  
..... tarte aux fraises est .....
7. Ton frère est grand.  
..... sœur est .....
8. Tout le monde est stressé.  
..... la famille est .....



الفصل الدراسي الثاني - أوراق عمل الصف الثاني عشر أدبي

## النفي: *La négation*

### خريطة ذهنية تبين حالات النفي و الإثبات



الفصل الدراسي الثاني - أوراق عمل الصف الثاني عشر أدبي

**A. Transformez les phrases à la négation : حول الجمل المثبتة إلى النفي :**

1. Est-ce qu'il a un ami aimable ?

Non, il..... a ..... d' ami aimable.

2. Il y a quelqu'un dans la salle de cinéma ?

Non, il ..... y a ..... dans la salle de cinéma.

3. As-tu quelque chose à faire ?

Non, je .....ai ..... à faire.

4. Il voit ce film et cette pièce de théâtre ?

Non, il ..... voit ..... ce film ..... cette pièce de théâtre.

1. Elles prennent des tickets de cinéma ?

Non, elles .....prennent ..... tickets de cinéma.

**B. Choisissez la bonne réponse : اأختار الإجابة الصحيحة :**

1. Non, je .....aime pas le sport

ne  n'  ni

2. Il ne prend pas.....thé

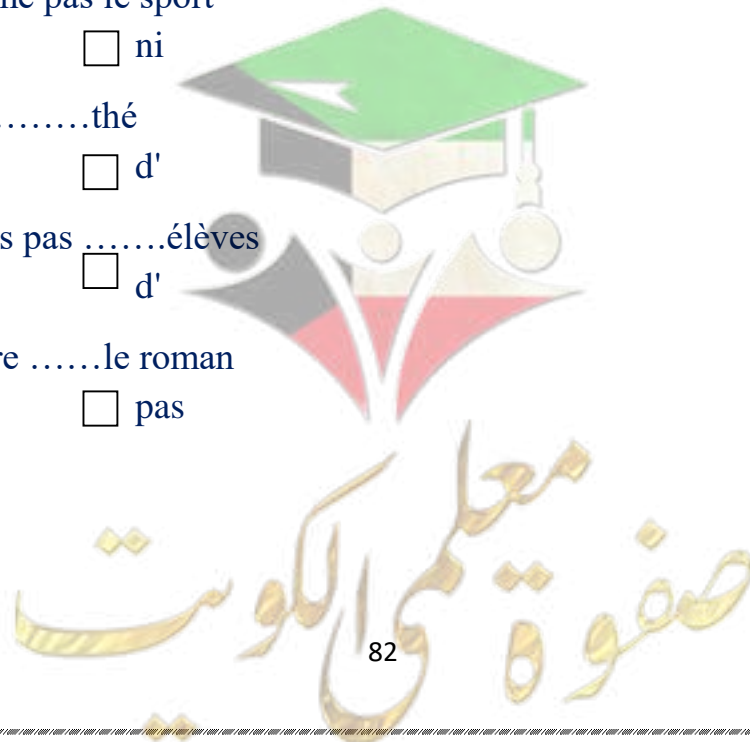
du  de  d'

3. Nous ne sommes pas .....élèves

des  de  d'

4. Il ne lit ni le livre .....le roman

ni  ne  pas



الفصل الدراسي الثاني - أوراق عمل الصف الثاني عشر أدبي

**Pour protester عن الغضب أو الإعتراض**

- 1- Je suis énervé.
- 2- C'est insupportable.
- 3-c'est dur.
- 4-c'est inacceptable.
- 5-c'est fatigant.
- 6-c'est pénible.

<i>S'informer sur le lieu</i> السؤال عن المكان	<i>Situer quelque chose</i> الجواب عن المكان
<i>Où</i> est-ce que je vais travailler ?	Je vais travailler <u>sur</u> la table.
<i>Où</i> se trouve le sac ?	C' est <u>sous</u> la table.
<i>Où</i> est la table ?	La table est <u>à côté de</u> la fenêtre.
<i>Où</i> tu vas ranger tes vêtements ?	Je vais ranger mes vêtements <u>dans</u> le placard
C'est <i>où</i> ?	C'est là – bas.

<i>S'informer sur un logement</i> السؤال عن السكن	<i>Décrire un logement</i> وصف السكن
Quels sont les avantages ? Comment est la maison ? Comment est le chalet ?	<b><u>Les avantages = les qualités : المميزات</u></b> C'est calme هادئ, lumineux, ensoleillé مشمس et pas cher غير غالي. C'est confortable, équipé مريح, à la mode علي الموضة
Quels sont les inconvénients ? Quels sont les désavantages ? Comment est le studio ?	<b><u>Les désavantages = les inconvénients = les défauts : العيوب</u></b> C'est démodé, ancien قديم, cher غالي, affreux موحش, compliqué معقد Il n'y a Pas de climatisation. بدون تكييف La chambre et trop petite. الغرفة صغيرة.

الفصل الدراسي الثاني - أوراق عمل الصف الثاني عشر أدبي

**التعبير عن الأمنية و الرغبة في شيء : Exprimer un souhait ou un désir**

<i>Demander</i> سؤال	<i>Dire</i> جواب
Qu'est-ce que tu voudrais ? Qu'est-ce que vous désirez ?	Je <i>pourrais</i> travailler sur la table. Je <i>souhaite</i> une salade. J' <i>aimerais</i> avoir une fleur. Tu <i>pourrais</i> manger sur la table. Je <i>serais</i> docteur. Je <i>travaillerais</i> sur la table. J' <i>aurais</i> une nouvelle voiture. Il y <i>aurait</i> une lampe sur la table. Je <i>ferais</i> la tour du monde.

2- Reliez l'acte de parole à la phrase convenable. **أوصلني**

Acte de parole		Phrase	
1	Ta sœur exprime ce qu'elle souhaite	A	Mon logement se trouve à gauche.
2	La mère s'informe sur ton habitat.	B	J'aurais une belle voiture.
3	Karim <b>situe</b> sa villa à son ami.	C	Comment est ton studio ?

Acte de parole	1	2	3
Phrase	.....	.....	.....

الفصل الدراسي الثاني - أوراق عمل الصف الثاني عشر أدبي

## Production écrite

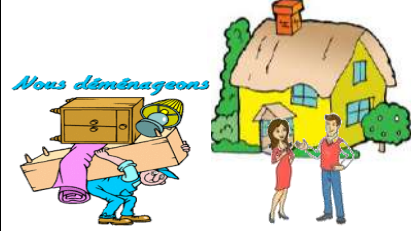
### التعبير الكتابي

**Commentez les images suivantes. اكتب تعليقا على الصور التالية**

Natalie souhaiterait avoir une voiture.  
Sara voudrait visiter la tour Eiffel.  
Je voudrais visiter la Tour Eiffel.



Je déménage dans une grande maison.  
Je change de logement.  
J'achète une maison.



La voiture est en panne.  
La voiture ne marche pas.



Il est énervé.  
Je suis énervé.



## الفصل الدراسي الثاني - أوراق عمل الصف الثاني عشر أدبي

**Complétez le dialogue : أكمل الحوار :**

Ali : ...**C'est insupportable**..... , je me loge dans un appartement très bruyant.

Bader : Où est ton appartement ?

Ali : ..... **Il est au centre-ville** .....

Bader : Il est comment ?

Ali : ..... **Il est petit et démodé** .....

Bader : Ecoute, J'ai trouvé le logement que tu désires.

Ali : ... **Combien coûte le loyer ?** .....

Bader : Il coûte 300 dinars par mois.

Jassim envoie un e-mail à son ami pour lui parler de son appartement, Ecrivez son mail à partir d'un canevas.

**يرسل جاسم إيميل لصديقه ليحدثه عن شقته:**

Bonjour ça va ?	- Saluer
J'habite un appartement.	- Dire le type d'un logement.
C'est au centre-ville.	- Situer le logement.
C'est grand.	- Donner les avantages d'un logement.
C'est ancien.	- Indiquer les défauts d'un logement.
Au revoir.	- Se quitter

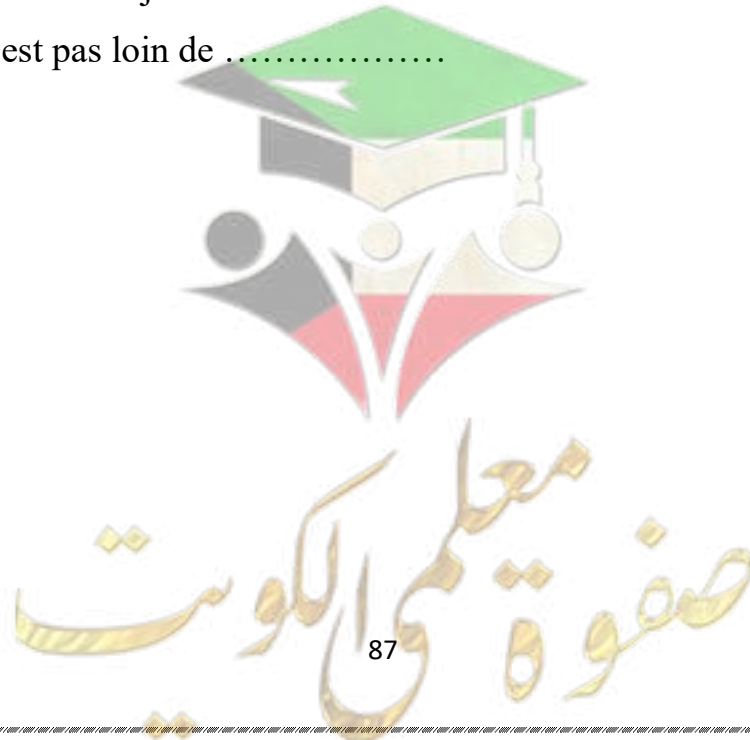
الفصل الدراسي الثاني - أوراق عمل الصف الثاني عشر أدبي

**Activités complémentaires 1 + 2**

En banlieue	ضاحيه	Confort	مريح
Beaucoup d'espaces	مساحه كبيره	Quitter	يترك
Lumineux	مضئ	Fatigué	مرهق
Une chambre à coucher	غرفة نوم	Changer	يغير
Un balcon	بلكونه	La compagne	الريف
La forêt	غابة	Le bonheur	السعادة
		vivre	يعيش

**Complétez avec des mots donnés : أكمل الجمل بالكلمات التالية :****banlieue – cher – vivre – forêt - compagne**

1. Je voudrais ..... au calme.
2. Nous trouvons un logement pas .....
3. C'est à la ..... où je vis .
4. Notre maison n'est pas loin de .....





الفصل الدراسي الثاني - أوراق عمل الصف الثاني عشر أدبي

### أدوات الاستفهام Les mots interrogatifs

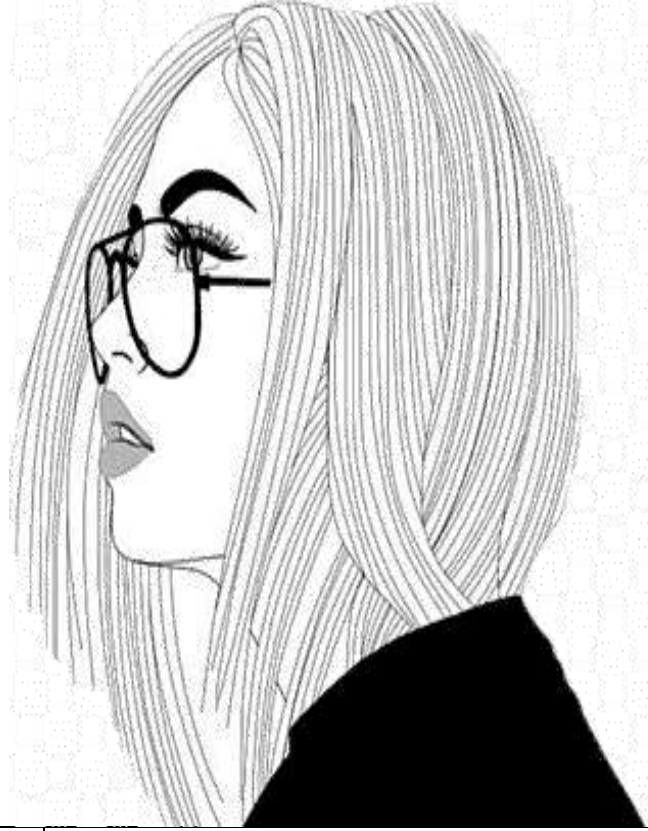
- ◆ **Qui** est-ce ? تسأل عن شخص - C'est **Sara**.
- ◆ **A qui** tu écris la lettre ? إلى من - **à mes parents**
- ◆ **Avec qui** tu vas à l'école ? مع من - **avec ma sœur**
- ◆ **De qui** est ce cadeau ? من مَن - **de mon ami**
- ◆ **Qu'**est-ce que c'est ? / C'est **quoi** ? تسأل عن شيء - C'est **une table**.
- ◆ **Que** fais-tu ? تسأل عن مهنة - Je suis **lycéen**
- ◆ **Est-ce que** tu aimes le sport ? هل - الإجابة بنعم أو لا... j'aime... ( **Oui - Non** ) -
- ◆ **Où** vas-tu ? تسأل عن مكان - Je vais **au cinéma**.
- ◆ **Comment** vas-tu à paris ? تسأل عن: 1- وسيلة المواصلات - En **avion**
- ◆ **Comment** est ton frère ? الوصف 2- - Il est **grand**
- ◆ **Comment** vas-tu ? الحال 3- - **je vais bien**
- ◆ **Comment** tu t'appelles ? الأسم 4- - **je m'appelle.....**
- ◆ **Pourquoi** tu vas au club ? تسأل السبب - **Pour** jouer au foot.
- ◆ **Combien** de sœurs as-tu ? تسأل عن العدد - **Parce que** j'aime le sport
- ◆ **Quel** est ton âge ? ما / أي بعدها مفرد مذكر - J'ai **2** sœurs.
- ◆ **Quelle** est ta nationalité ? ما/ أي بعدها مفرد مؤنث - J'ai **16 ans**.
- ◆ **Quelle** heure est-il ? كم الساعة - Je suis **koweitienne**.
- ◆ **A quelle** heure est l'arrivée ? في أي ساعه - il est **4 h30**
- ◆ **De quelle heure à quelle heure** le magasin est ouvert ? من أي ساعة لأي ساعة - l'arrivée est **à 3:15**
- Le magasin est ouvert **de 4 heures à 10 heures**.
- ◆ **Quand** est le départ ? تسأل عن فترة زمنية وليست الساعه - le départ est à **midi/ le 5 juin**
- /le lundi/ le soir**

الفصل الدراسي الثاني - أوراق عمل الصف الثاني عشر أدبي

**Lisez la fiche personnelle puis présentez-vous ou présentez cette personne.**

**اقرأ البيانات التالية وقدم نفسك مرة وقدم الشخصية مرة أخرى بناءً على البيانات**

Mona  
25 ans  
Cheveux souples  
Yeux noirs  
Docteur  
Anglaise  
Célibataire  
calme  
Lunettes  
Sport, musique  
Paris  
170 c.m  
60 k.g



-Je **m'appelle** Mona  
-J'**ai** 25 ans.  
-J'**ai** les cheveux souples.  
-J'**ai** les yeux noirs.  
-Je **suis** docteur.  
-Je **suis** anglais.  
-Je **suis** célibataire.  
-Je **suis** calme.  
-Je **porte** des lunettes.  
-J'**aime** le sport et la musique.  
-J'**habite** à Paris.  
-Je **mesure** 170 c.m.  
-Je **pèse** 60 k.g.

-Elle **s'appelle** Mona  
-Elle **a** 25 ans.  
-Elle **a** les cheveux souples.  
-Elle **a** les yeux noirs.  
-Elle **est** docteur.  
-Elle **est** anglais.  
-Elle **est** célibataire.  
-Elle **est** calme.  
-Elle **porte** des lunettes.  
-Elle **aime** le sport et la musique.  
-Elle **habite** à Paris.  
-Elle **mésure** 170 c.m.  
-Elle **pèse** 60 k.g.

الفصل الدراسي الثاني - أوراق عمل الصف الثاني عشر أدبي

Je..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... .....	Elle..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... .....
---	---



الفصل الدراسي الثاني - أوراق عمل الصف الثاني عشر أدبي

**1ère question : (15 pts.)**

56

**5- Associez le document à l'image convenable :****(5 pts.)****Document (A)**

Paul est un jeune homme français. Il souffre du stress. Il ne peut pas travailler à cause du bruit. C'est insupportable.

**Document (B)**

Je me loge dans un immeuble loin de mon travail. Mon appartement se trouve au 5<sup>ème</sup> étage. Le quartier est très calme et tranquille.

**Document (C)**

Dana souhaite quitter la ville et vivre dans la campagne. Elle voudrait aller vivre au calme. Elle est fatiguée du bruit et de la pollution.

**Document (D)**

Je réside dans un logement ancien. Il se trouve au centre-ville. C'est trop petit, pas d'ascenseur. Il y a du bruit. Je voudrais déménager dans un nouveau studio. Il est bien équipé, ensoleillé et bien calme.

**Document (E)**

Mon voisin a lu une annonce dans un journal. C'est pour louer un studio. Il se trouve au centre-ville. Dans un quartier très calme. Il est au rez-de-chaussée.

**Image(1)****Image (2)****Image (3)**

⊗ **A LOUER** ⊗  
1 studio 28m<sup>2</sup> non meublé:  
381€ + 30€ de charges  
RDC très calme

**Image (4)****Image (5)**

Document	A	B	C	D	E
Image					

**6- Lisez le document :**

Salut Jean,

Comment ça va ?

Jeudi prochain, je vais déménager dans un nouvel appartement car tout va mal. L'ancien appartement est trop bruyant et il est trop petit. L'ascenseur ne marche pas et j'habite au 7<sup>ème</sup> étage, c'est insupportable ! Tu peux venir m'aider

**Marquez vrai (✓) ou faux (✗) :**

**(5 pts.)**

Phrase	(✓) ou (✗)
6- Pierre veut changer de logement.	.....
7- Il veut déménager parce que tout va bien	.....
8- Le nouvel appartement est petit	.....
9- L'ascenseur est en panne.	.....
10- Il demande de l'aide de son ami	.....

**Ou**

**2-Lisez :**

Cher ami,

Enfin, j'ai trouvé le logement qui me convient. Il se trouve à Lyon, à côté de la gare. C'est un grand appartement au deuxième étage. Il y a un ascenseur et un parking. Il est meublé. Dans la cuisine, il y a un four et un frigo. Il y a aussi un lit, un canapé et une armoire. Je dois payer 500 euros par mois.

الفصل الدراسي الثاني - أوراق عمل الصف الثاني عشر أدبي

**Répondez aux questions suivants :**

( 5 pts.)

- 1- Quel type de logement il a trouvé ?  
.....
- 2- Où se trouve son logement ?  
.....
- 3- Dans quel étage est l'appartement ?  
.....
- 4- Qu'est-ce qu'il y a dans la cuisine ?  
.....
- 5- Combien doit-il payer par mois ?  
.....

**7- Lisez le mail suivant :**

**A louer**

Appartement, en banlieue,  
7<sup>ème</sup> étage, 50 m<sup>2</sup>  
Lumineux, bien équipé, meublé  
Avec parking, ascenseur  
Jardin devant l'immeuble  
400 euros / mois

**D'après l'annonce, complétez le tableau suivant.**

( 5 pts )

Type de logement	
Etage	
Adresse	
Avantages	
Prix	

الفصل الدراسي الثاني - أوراق عمل الصف الثاني عشر أدبي

**2<sup>ème</sup> question : (16 pts)**

16

**3- Trouvez le mot insolite.****(5 pts)**

- 6- canapé / maison / lit / chaise  
 7- remède / villa / studio / appartement  
 8- habitation / logement / domicile / énervé  
 9- A côté / près / sirop / proche  
 10- lampe / démodé / ancien / vieux

.....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....

**4- Choisissez le sens du mot souligné :****(5 pts)**3- Mon travail est **à côté de** ma maison.

- proche de                       loin de                       peu de

2- C'est **impossible** de supporter le bruit.

- normale                       possible                       insupportable

3- L'ordinateur est **en panne**

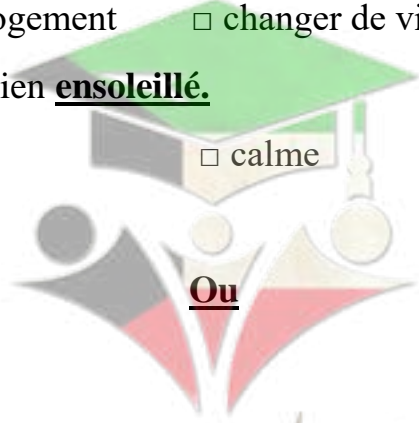
- ne ferme pas                       ne marche pas                       n'ouvre pas

4- Elle va **déménager** en ville.

- changer de logement                       changer de vie                       changer de nom

5- Mon logement est bien **ensoleillé.**

- lumineux                       calme                       confortable



الفصل الدراسي الثاني - أوراق عمل الصف الثاني عشر أدبي

**4- Choisissez l'opposé du mot souligné : (5 pts)**

2- **Ici** je mettrais une lampe.

- dans                       là-bas                       sur

2- Cette villa est **bien meublée**.

- vide                       grande                       banale

3- J'habite dans un appartement **loin de** mon école.

- plein de                       proche de                       beaucoup de

4- Ce quartier est très **bruyant**.

- compliqué                       petit                       calme

5- Je vais **bien**

- tôt                       mal                       vieux

**3- Complétez les phrases suivantes avec les mots donnés (6pts)**

(*cuisiner / commode / m'asseoir / dormir / garder / miroir*)

Je me loge dans un appartement très calme. J'ai cinq pièces. Dans ma chambre, j'ai un lit pour  
 ..... et un ..... pour me regarder. Et je range mes affaires  
 personnelles dans une ..... Dans le salon, j'ai mis un fauteuil et un canapé pour  
 ..... Dans la cuisine, il y a un frigo pour ..... les aliments et un four  
 pour .....



الفصل الدراسي الثاني - أوراق عمل الصف الثاني عشر أدبي

3<sup>ème</sup> question : (16 pts.)

16

2- Choisissez la forme convenable : (6 pts.)

1- Il voudrait déménager ..... son studio.

- du                       de                       de la

2- J'achète ..... nouvelle maison.

- une                       un                       des

3- ..... villa est meublée.

- Le                       L'                       La

4- ..... chambre est trop petite

- Ma                       Mon                       Ton

5- Hassan veut acheter des chaises ..... s'asseoir.

- en                       pour                       aux

6- Mon ami habite ..... un studio

- dans                       au                       en

3- Transformez les phrases suivantes au féminin :

(4 pts.)

1- Mon logement est bruyant.

..... maison est .....

2- Son studio est calme.

..... chambre est .....

3- Il achète un beau chalet.

..... achète une .....villa

4- Le magasin est fermé.

..... fenêtre est .....

3- Choisissez la bonne conjugaison :

(6 pts.)

1- Vous ( partir ) ..... en voyage , la semaine prochaine?

الفصل الدراسي الثاني - أوراق عمل الصف الثاني عشر أدبي

partira                       partirez                       partiras

2- **Demain**, mes parents (aller) ..... à Paris.

irez                       irons                       iront

3- Ne ( manger) ..... pas trop avant ton match de foot.

mange                       mangeons                       mangez

4- Je (être) ..... énervé.

suis                       sommes                       est

5- Mon père ( avoir) ..... une grande voiture, **le mois prochain**.

aura                       aurai                       aurons

6- **Prochainement**, nous (finir) ..... nos examens.

finiront                       finirons                       finira

**4ème question : (9 pts.)**

9

**3- Reliez l'acte de parole à la phrase convenable. (3 pts.)**

Acte de parole		Phrase	
1	Badr demande de l'aide.	A	Ça m'énerve.
2	La voiture ne plaît pas à Mona, elle proteste.	B	La chambre est calme et lumineuse.
3	Tu décris ton logement.	C	Vous pouvez m'aider ?

Acte de parole	1	2	3
Phrase			

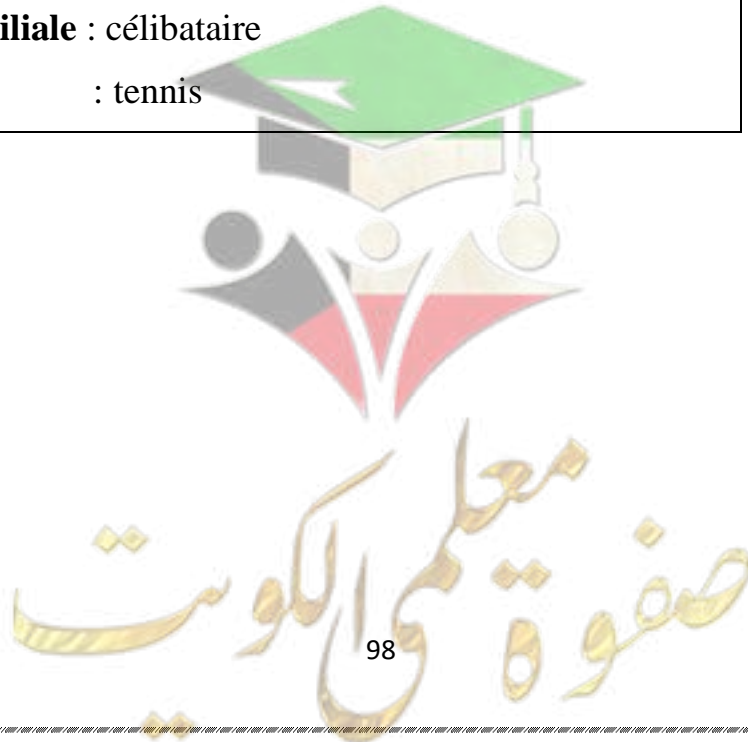
**Ou**

صفوة معلم الكويت

الفصل الدراسي الثاني - أوراق عمل الصف الثاني عشر أدبي

**1- Complétez le dialogue suivant :****( 3 pts. )****Luc** : Pourquoi tu es énervé?**Khaled** : ..... , je voudrais résider au centre-ville.**Luc** : Il y a un appartement libre près de mon immeuble.**Khaled** : ..... ?**Luc** : Il est calme, lumineux et meublé.**Khaled** : Combien coûte le loyer ?**Luc** : .....**2. Lisez :**

<b>Fiche personnelle</b>	
<b>Nom et prénom</b>	: Pierre Laurent
<b>Âge</b>	: 30 ans
<b>Apparence</b>	: grand et mince
<b>Caractères</b>	: sympathique et calme
<b>Situation familiale</b>	: célibataire
<b>Goûts</b>	: tennis



الفصل الدراسي الثاني - أوراق عمل الصف الثاني عشر أدبي

• **Présentez Nada** (2 pts.)

Il s'appelle Pierre Laurent.

.....

.....

.....

.....

.....





3- Sami écrit un mail à son père pour lui décrire ce logement. Écrivez son courriel. (2 pts.)

De	Sami	
À	Son père	
Objet	Décrire un logement	
	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- saluer</li> <li>- Situer l'adresse</li> <li>- Parler des avantages</li> <li>- Parler des inconvénients</li> <li>- Dire le prix</li> <li>- Se quitter</li> </ul>

الفصل الدراسي الثاني - أوراق عمل الصف الثاني عشر أدبي

**4- Commentez les images suivantes.**

**(2 pts.)**

<p>.....</p>	
<p>.....</p>	
<p>.....</p>	
<p>.....</p>	

**BONNE CHANCE !**



## الفصل الدراسي الثاني - أوراق عمل الصف الثاني عشر أدبي

**1<sup>ère</sup> question : (15 pts.)****8- Associez le document a l'image convenable :**

(5 pts. )

56

**Document (A)**

Paul est un jeune homme français. Il souffre du stress. Il ne peut pas travailler à cause du bruit. C'est insupportable.

**Document (B)**

Je me loge dans un immeuble loin de mon travail. Mon appartement se trouve au 5<sup>ème</sup> étage. Le quartier est très calme et tranquille.

**Document (C)**

Dana souhaite quitter la ville et vivre dans la campagne. Elle voudrait aller vivre au calme. Elle est fatiguée du bruit et de la pollution.

**Document (D)**

Je réside dans un logement ancien. Il se trouve au centre-ville. C'est trop petit, pas d'ascenseur. Il y a du bruit. Je voudrais déménager dans un nouvel studio. Il est bien équipé, ensoleillé et bien calme.

**Document (E)**

Mon voisin a lu une annonce dans un journal. C'est pour une location d'un studio. Il se trouve au centre-ville. Dans un quartier très calme. Il est au rez-de-chaussée.

**Image(1)****Image (2)****Image (3)**

⊗ **A LOUER** ⊗  
1 studio 28m<sup>2</sup> non meublé:  
381€ + 30€ de charges  
RDC très calme

**Image (4)****Image (5)**

Document	A	B	C	D	E
Image	.....4.....	.....2.....	.....1.....	.....5.....	.....3.....

**9- Lisez le document :**

15

## الفصل الدراسي الثاني - أوراق عمل الصف الثاني عشر أدبي

Salut Jean,

Comment ça va ?

Jeudi prochain, je vais déménager dans un nouvel appartement car tout va mal. L'ancien appartement est trop bruyant et il est trop petit. L'ascenseur ne marche pas et j'habite au 7ème étage, c'est insupportable ! Tu peux venir m'aider

**Marquez vrai ( √ ) ou faux ( x ) : (5 pts.)**

Phrase	(√) ou (x)
1- Pierre veut changer de logement.	..... √ .....
2- Il veut déménager parce que tout va bien	..... X .....
3- Le nouvel appartement est petit	..... X .....
4- L'ascenseur est en panne.	..... √ .....
5- Il demande de l'aide de son ami	..... √ .....

**Ou**

**2-Lisez :**

Cher ami,

Enfin, j'ai trouvé le logement qui me convient. Il se trouve à Lyon, à côté de la gare. C'est un grand appartement au deuxième étage. Il y a un ascenseur et un parking. Il est meublé. Dans la cuisine, il y a un four et un frigo. Il y a aussi un lit, un canapé et une armoire. Je dois payer 500 euros par mois.

الفصل الدراسي الثاني - أوراق عمل الصف الثاني عشر أدبي

**Répondez aux questions suivants : ( 5 pts.)**

- 1- Quel type de logement il a trouvé ?  
..... **Il a trouvé un grand appartement.**.....
- 2- Où se trouve son logement ?  
..... **Il se trouve à Lyon, à côté de la gare.**.....
- 3- Dans quel étage est l'appartement ?  
..... **L'appartement est au 2<sup>ème</sup> étage.**.....
- 4- Qu'est-ce qu'il y a dans la cuisine ?  
..... **Dans la cuisine il y a un four et un frigo.**.....
- 5- Combien doit-il payer par mois ?  
..... **Il doit payer 500 euros.**.....

**10- Lisez le mail suivant :****A louer**

Appartement, en banlieue,  
7<sup>ème</sup> étage, 50 m<sup>2</sup>  
Lumineux, bien équipé, meublé  
Avec parking, ascenseur  
Jardin devant l'immeuble  
400 euros / mois

**D'après l'annonce, complétez le tableau suivant. ( 5pts )**

Type de logement	..... <b>Appartement</b> .....
étage	..... <b>7<sup>ème</sup> étage</b> .....
adresse	..... <b>en banlieue</b> .....
avantages	..... <b>Lumineux, bien équipé, meublé, Avec parking, ascenseur</b> .....
prix	..... <b>400 euros</b> .....



الفصل الدراسي الثاني - أوراق عمل الصف الثاني عشر أدبي

2<sup>ème</sup> question : (16 pts)

\_\_\_\_\_

16

5- Trouvez le mot insolite.

(5 pts)

- 1- canapé / **maison** / lit / chaise
- 2- remède / villa / studio / appartement
- 3- habitation / logement / domicile / **énervé**
- 4- A côté / près / sirop / proche
- 5- lampe / démodé / ancien / vieux

.....

.....

.....

.....

.....

6- Choisissez le sens du mot souligné :

(5 pts)

1. Mon travail est à côté de ma maison.

- proche de**                       loin de                       peu de

2. C'est impossible de supporter le bruit.

- normale                       possible                       **insupportable**

3. L'ordinateur est en panne

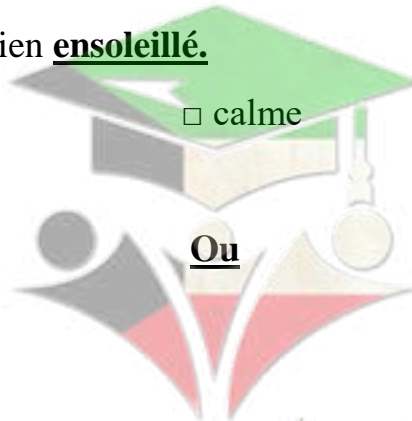
- ne ferme pas                       **ne marche pas**                       n'ouvre pas

4. Elle va déménager en ville.

- changer de logement**                       changer de vie                       changer de nom

5. Mon logement est bien ensoleillé.

- lumineux**                       calme                       confortable



Ou

صفوة معلم الكويت

الفصل الدراسي الثاني - أوراق عمل الصف الثاني عشر أدبي

**5- Choisissez l'opposé du mot souligné : (5 pts)**

1. **Ici** je mettrais une lampe.

- dans  **là-bas**  sur

2. Cette villa est **bien meublée**.

- vide**  grande  banal

3. J'habite dans un appartement **loin de** mon école.

- plein de  **proche de**  beaucoup de

4. Ce quartier est très **bruyant**.

- compliqué  petit  **calme**

5. Je vais **bien**

- tôt  **mal**  vieux

**3- Complétez les phrases suivantes avec les mots donnés (6pts)**

(*cuisiner / commode / m'asseoir / dormir / garder / miroir*)

Je me loge dans un appartement très calme. J'ai cinq pièces. Dans ma chambre, j'ai un lit pour ..... **dormir** ..... et un ..... **miroir** ..... pour me regarder. Et je range mes affaires personnelles dans une ..... **commode** ..... Dans le salon, j'ai mis un fauteuil et un canapé pour ..... **m'asseoir** ..... Dans la cuisine, il y a un frigo pour ..... **garder** ..... les aliments et un four pour ..... **cuisiner** .....

## الفصل الدراسي الثاني - أوراق عمل الصف الثاني عشر أدبي

3<sup>ème</sup> question : (16 pts.)

16

## 3- Choisissez la forme convenable : (6 pts.)

1. Il voudrait déménager ..... son studio.  
 du                       de                       de la
2. J'achète ..... nouvelle maison.  
 une                       un                       des
3. ....villa est meublée.  
 Le                       L'                       La
4. .... chambre est trop petite  
 Ma                       Mon                       Ton
5. Hassan veut acheter des chaises .....s'asseoir.  
 en                       pour                       aux
6. Mon ami habite ..... un studio  
 dans                       au                       en

4- Transformez les phrases suivantes au féminin :

(4 pts.)

1. Mon logement est bruyant.  
.....**Ma**... maison est .....**bruyante**.....
2. Son studio est calme.  
.....**Sa**..... chambre est .....**calme**.....
3. Il achète un beau chalet.  
....**Elle**....achète une ...**belle**.....villa
4. Le magasin est fermé.  
.....**La**...fenêtre est ...**fermée**.....

الفصل الدراسي الثاني - أوراق عمل الصف الثاني عشر أدبي

**3- Choisissez la bonne conjugaison :**

(6 pts.)

1- Vous ..... ( partir) en voyage , ***la semaine prochaine***?

- partira                       **partirez**                       partiras

2- ***Demain***, mes parents ..... (aller) à Paris.

- irez                       irons                       **iront**

3- Ne ..... ( manger) pas trop avant ton match de foot.

- mange**                       mangeons                       mangez

4- Je..... (être) énervé.

- suis**                       sommes                       est

5- Mon père.....( avoir) une grande voiture, ***le mois prochain***.

- aura**                       aurai                       aurons

6- ***Prochainement***, nous..... (finir) nos examens.

- finiront                       **finirons**                       finira

**4ème question : (9 pts.)**

9
---

**4- Reliez l'acte de parole à la phrase convenable. (3 pts.)**

Acte de parole		Phrase	
1	Badr demande de l'aide.	A	Ça m'énerve.
2	La voiture ne plaît pas à Mona, elle proteste.	B	La chambre est calme et lumineuse.
3	Tu décris ton logement.	C	Vous pouvez m'aider ?

Acte de parole	1	2	3
Phrase	.....C.....	.....A.....	.....B.....

الفصل الدراسي الثاني - أوراق عمل الصف الثاني عشر أدبي

Ou**1- Complétez le dialogue suivant :****( 3 pts. )****Luc** : Pourquoi tu es énervé?**Khaled** : ... **C'est insupportable** ..... , je voudrais résider au centre-ville.**Luc** : Il y a un appartement libre près de mon immeuble.**Khaled** : ..... **Il est comment ?** .....**Luc** : Il est calme, lumineux et meublé.**Khaled** : Combien coûte le loyer?**Luc** : ..... **Il coûte 300 dinars** .....**2. Lisez ;**

<b>Fiche personnelle</b>	
<b>Nom et prénom</b>	: Pierre Laurent
<b>Âge</b>	: 30 ans
<b>Apparence</b>	: grand et mince
<b>Caractères</b>	: sympathique et calme
<b>Situation familiale</b>	: célibataire
<b>Goûts</b>	: tennis

الفصل الدراسي الثاني - أوراق عمل الصف الثاني عشر أدبي

**• Présentez Pierre****(2 pts.)**

Il s'appelle Pierre Laurent.

Il a 30 ans.

Il est grand et mince.

Il est sympathique et calme.

Il est célibataire. Il aime le tennis.





**3- Sami écrit un mail à son père pour lui décrire ce logement. Écrivez son courriel.**  
**(2 pts.)**

De	Sami
À	Son père
Objet	Décrire un logement
<p>Bonjour,</p> <p>J'habite dans un appartement.</p> <p>C'est à Salwa.</p> <p>C'est bien calme.</p> <p>C'est petit.</p> <p>Le loyer est 400 euros.</p> <p>salut</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>-saluer</li> <li>-Dire le type de logement</li> <li>- Situer le logement</li> <li>- Décrire les avantages</li> <li>- Donner les inconvénients</li> <li>- Dire le prix</li> <li>-se quitter</li> </ul>	

الفصل الدراسي الثاني - أوراق عمل الصف الثاني عشر أدبي

**4- Commentez les images suivantes.**

(2 pts.)

<p>C'est ma chambre. C'est calme. C'est grand.</p>	
<p>Je me loge dans une villa. C'est grand.</p>	
<p>Je voudrais déménager. Je vais changer de logement.</p>	
<p>La voiture est en panne. La voiture ne marche pas. C'est ancien.</p>	


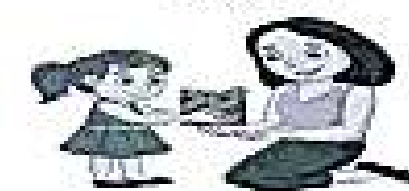



**BONNE CHANCE !**



1<sup>ère</sup> question : (15 pts.)

1- Associez le document à l'image : (5 pts.)

15

<p><b>Document ( A )</b></p> <p>Monsieur Dupont a une famille nombreuse. Il préfère vivre à la campagne. Il habite dans une grande maison avec un grand jardin.</p>	<p><b>Image (1)</b></p> 
<p><b>Document ( B )</b></p> <p>Mon ami Hassan est très énervé. Sa chambre est trop petite et il ne peut pas travailler à cause du bruit. C'est insupportable.</p>	<p><b>Image (2)</b></p> 
<p><b>Document ( C )</b></p> <p>C'est la fête des mères. Sara offre un cadeau à sa maman. Elle pense à lui écrire une lettre pour lui dire qu'elle l'aime beaucoup.</p>	<p><b>Image (3)</b></p> 
<p><b>Document ( D )</b></p> <p>Dana est chef de cuisine, elle prépare des plats équilibrés. Au menu, il y a toujours de la salade et des fruits. Elle déteste le grignotage.</p>	<p><b>Image (4)</b></p> 
<p><b>Document ( E )</b></p> <p>Ce matin, Hamad a la grippe et sa température est élevée. Il tousse beaucoup. Il doit rester au lit et prendre ses médicaments régulièrement.</p>	<p><b>Image (5)</b></p> 

Document	A	B	C	D	E
Image	3	4	2	5	1



2- Lisez le texte suivant :

Aujourd'hui, Hamad ne va pas au travail. Il a demandé une semaine de congé à son directeur. Hamad est victime du stress. Il travaille plus de 12 heures par jours. Il ne dort pas assez et il ne mange pas à des heures régulières. Il a besoin de se reposer. Le médecin lui conseille de passer une semaine à la campagne loin du bruit. Pour Hamad, c'est une bonne idée.

- Marquez vrai (✓) ou faux (✗) : (5 pts.)

Phrases	(✓) ou (✗)
1. Hamad mange à des heures régulières.	✗
2. Hamad est stressé.	✓
3. Hamad ne dort pas bien.	✓
4. Il demande trois jours de congé.	✗
5. Le docteur lui conseille de rester au lit.	✗

3- Lisez le texte suivant :

La famille Mansour a déménagé dans un nouvel appartement au septième étage. C'est un grand logement de huit pièces. Il y a un salon, une salle à manger, 4 chambres, une cuisine et une salle de bain. Dans le salon, il y a un canapé et deux fauteuils. Dans chaque chambre, il y a un lit et une commode. L'immeuble se trouve au centre-ville à côté de l'université. Le loyer est 400 KD par mois. C'est cher, mais c'est confortable.

- Complétez l'annonce suivante : (5 pts.)

Type de logement	Appartement
Étage	Septième
Nombre de pièces	huit
Meubles	lit / commode
Loyer	400 k D
Localiser	à côté de l'université



صفوة الكويت



امتحان اللغة الفرنسية للصف الثاني عشر أدبي (الفترة الثانية) العام الدراسي 2020/2021

2<sup>ème</sup> question : (16 pts.)

16

1- Trouvez le mot insolite : (5 pts.)

- |                |           |           |          |
|----------------|-----------|-----------|----------|
| 1- dos         | oreilles  | genoux    | études   |
| 2- décoration  | guirlande | goutte    | musique  |
| 3- portmanteau | banlieue  | injection | comprimé |
| 4- bonbons     | chocolat  | angine    | chips    |
| 5- armoire     | boisson   | miroir    | étagère  |

...études.  
...gouttes  
...banlieue  
...angine  
...boisson

2- Choisissez le sens du mot souligné : (5 pts.)

- Les français préfèrent résider dans une grande maison.  
 voyager       se loger       acheter
- Hassan n'aime pas sa chambre, il voudrait déménager.  
 travailler       étudier       changer de logement
- Mona a acheté une robe moderne.  
 ancienne       chère       à la mode
- Brigitte a cinq examens cette semaine, c'est insupportable.  
 confortable       dur       simple
- Je dois prendre le bus, ma voiture est en panne.  
 ne marche pas       marche bien       est calme

3- Complétez le texte avec les mots suivants : (6 pts.)

( obésité / baladeur / élevée / traitement / gâteau / propriétaire )

- Ma mère prépare un excellent ...gâteau... au chocolat.
- Le malade doit prendre ce traitement... trois fois par jour.
- Un baladeur... est un appareil d'écoute.
- Hassan a de la fièvre, sa température est un peu élevée...
- D'après docteur Ali, les sucreries sont la cause principale de l'obésité.
- J'ai un rendez-vous avec le propriétaire du studio.



3<sup>ème</sup> question : (16 pts.)

16

1- Choisissez la forme convenable : (6 pts.)

- J'écris un mail à mes amis, je ..... parle de la fête.  
 lui  leur  ils
- ..... hôtel est trop cher.  
 Cet  Cette  Ces
- Je choisis cette tarte, je ..... trouve délicieuse.  
 le  la  les
- Paul a mal ..... jambes.  
 au  à la  aux
- Tu as invité quelqu'un à la fête ? - Non, je n'ai invité .....  
 pas  rien  personne
- Mona achète un paquet ..... bonbons.  
 du  des  de

2- Transformez les phrases suivantes au féminin : (4 pts.)

- C'est mon voisin Claude, il est directeur.  
C'est ma voisine Marie, elle est directrice.
- Regarde cet appartement, il est très ancien.  
Regarde cette villa, elle est très ancienne.
- Jean est vendeur dans ce magasin, il est élégant.  
Julie est vendeuse dans ce magasin, elle est élégante.
- J'ai un ami au lycée, il est américain.  
J'ai une amie au lycée, elle est américaine.

3- Choisissez la bonne conjugaison : (6 pts.)

- L'été prochaine, nous (aller) ..... en Italie.  
 irons  irez  iront
- L'année dernière, Sara (habiter) ..... en banlieue.  
 habitais  habitait  habitaient
- Aujourd'hui, j'(avoir) ..... mal au ventre.  
 ai  as  a
- Ce matin, Mona et ses amies (prendre) ..... le bus.  
 prend  prenons  prennent
- Le médecin (s'appeler) ..... Dr Julien.  
 m'appelle  t'appelles  s'appelle
- Salut ! Vous (être) ..... où, hier soir ?  
 étions  étiez  étaient



صفوة معلمي الكويت



4<sup>ème</sup> question : (9 pts.)



I. Associez l'acte de parole à la phrase convenable : (3 pts.)

Acte de parole		Phrase	
1	Hassan demande l'avis de ses amis.	A	Qu'est-ce qui ne va pas ?
2	Salem proteste.	B	Qu'en pensez-vous ?
3	Le docteur s'informe de la santé.	C	Ça m'énerve.

Acte de parole	1	2	3
Phrase	B	C	A

2. Lisez le tableau suivant :

Rapport médical	
Nom du malade :	Saleh Slim
Âge :	18 ans
Poids :	70 kg
Maladie :	grippe et mal à l'estomac
Traitement :	comprimés et sirop / 3 fois par jour



• Présentez le malade Saleh Slim : (4 phrases) (2 pts.)

Il s'appelle Saleh Salim.  
Il a 18 ans.  
Il pèse 70 K.G  
Il a de la grippe  
Il a mal à l'estomac.  
Il prend des comprimés.







3- Ali écrit à son ami Jamal pour lui parler des causes et des solutions du stress.

Rédigez le courriel de Ali. (2 pts.)

De : Ali	
À : Jamal	
Objet : Le stress	
J'ai beaucoup de devoirs. Je dors peu. Il faut faire du sport. Il bien dormir.	<b>Canevas</b> Cause 1 Cause 2  Solution 1 Solution 2

4- Commentez les images suivantes : (2 pts.)

Il faut bien dormir.	
Il est obèse. J'aime le fast food	
Je fais du sport. Il faut faire du sport.	
Je suis malade. Je suis chez le docteur.	



الفصل الدراسي الثاني -أوراق عمل الصف الثاني عشر أدبي

التوجيه الفني للغة الفرنسية



منطقة حولي التعليمية

امتحان اللغة الفرنسية - الصف الثاني عشر الادبي - التعليم العام (الفترة الدراسية الثانية) 2021-2020

1<sup>ère</sup> question : (15 pts.)

15

56

1- Associez le document à l'image convenable:

(5 pts.)

**Document ( A )**

Hier soir, je suis allé chez mon cousin Ibrahim parce qu'il célébrait sa réussite au bac. Il y avait beaucoup de grignotage et de décorations.

**Image (1)****Document ( B )**

Nous vivons une vie rapide et difficile, L'homme est souvent fatigué et énervé, il travaille beaucoup, il souffre des maladies; la grippe, la fièvre, la toux,.. etc.

**Image (2)****Document ( C )**

Ma sœur Houda rêve d'habiter dans une grande villa à la campagne, elle aime vivre au calme, elle préfère les paysages naturels.

**Image (3)****Document ( D )**

Nos enfants sont la victime de notre vie moderne; ils souffrent du bruit, ils sont aussi stressés à cause des examens difficiles..

**Image (4)**

## الفصل الدراسي الثاني - أوراق عمل الصف الثاني عشر أدبي

**Document ( E )**

Mon ami Adnan est obèse, il ne fait pas de sport. Il mange beaucoup de frites et de fastfood. C'est dangereux, il doit contrôler le poids.

**Image (5)**

Document	A	B	C	D	E
Image					

**2- Lisez l'article suivant;**

Mon père s'appelle Khaled, il est à l'hôpital parce qu'il est malade, il a de la **Covid-19**. Bien sûr, c'est dangereux. Il souffre de la fièvre, il tousse beaucoup, il a mal à la tête. Il prend les médicaments régulièrement, il doit rester 14 jours à l'hôpital.

Demain, je vais prendre le vaccin, c'est très important. Et vous aussi, je vous conseille de prendre le vaccin contre la **Covid-19**.

**Marquez vrai ( √ ) ou faux ( X ) :****(5 pts.)**

Phrases	(√) ou (X)
1- M. Khaled est à la maison	
2- Il souffre de la <b>Covid-19</b> .	
3- La <b>Covid-19</b> n'est pas grave.	
4- M. Khaled prend les médicaments régulièrement.	

الفصل الدراسي الثاني - أوراق عمل الصف الثاني عشر أدبي

5- On doit prendre le vaccin contre la Covid-19.

ou

2- Lisez ;

Je m'appelle Omar, je suis étudiant en 3<sup>ème</sup> année , université de la Sorbonne, j'étudie la langue française. J'habite dans un appartement à Paris, j'habite avec mon ami Ali. Notre logement est au 5<sup>ème</sup> étage, il y a deux chambres, une cuisine, un salon et deux salles de bains. C'est moderne et confortable mais il est cher ; le loyer est 1000 euros par mois.



Omar Al-Hajri / France

- Répondez aux questions suivantes;

(5 pts.)



1- Quel est le type du logement?

- .....

2- Combien coûte le loyer?

- .....

3- Comment est le logement?

- .....

4- Où est-il?

- .....

5- Omar habite avec qui?

- .....

3- Lisez le mail suivant :

De	Salem
À	Christiano
Objet	Excuse




الفصل الدراسي الثاني - أوراق عمل الصف الثاني عشر أدبي

Salut Christiano,

Je m'excuse parce que je ne pouvais pas répondre à tes e-mails. Mon frère Hamad était très malade, il avait de la fièvre, nous sommes allés à l'hôpital de "**Royal Hayat**" à Jabriya au Koweït, le médecin Dr. Fahd Al-Ali l'a examiné et il nous a dit : " Ce n'est pas grave, c'est un bon rhume, il faut vous reposer deux jours et prendre des boissons chaudes". Il lui a prescrit des antibiotiques (injections et comprimés).

- D'après le mail, complétez cette ordonnance.

( 5 pts )

<div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 5px; display: inline-block;">Ordonnance</div> 	
<b>Nom du patient</b>	.....
<b>Maladies</b>	.....
<b>Médicaments</b>	.....
<b>Repos</b>	.....
<b>Nom du médecin</b>	.....

2<sup>ème</sup> question : (16 pts)

1- Trouvez le mot insolite.

( 5 pts )



- 1- tarte / gâteau / pâtisserie / job
- 2- sirop / ventre / bras / yeux
- 3- maison / villa / appartement / lycée
- 4- toux / angine / légumes / grippe
- 5- aliments / chaise / lit / canapé

.....

.....

.....

.....

.....

الفصل الدراسي الثاني - أوراق عمل الصف الثاني عشر أدبي

## 2- Choisissez le sens du mot souligné;

(5 pts)

1- Le prix de mon domicile est 350 €.

- ma fête                       mon logement                       mon lycée

2- Non, ce n'est pas grave.

- heureux                       bouché                       dangereux

3- Elle est malade, elle est chez le docteur ; Elle est .....

- à l'hôpital                       au cinéma                       au magasin

4- C'est la fête nationale, on fait beaucoup de guirlandes.

- bonbons                       décorations                       boissons

5- Mon fils Adam veut déménager.

- voyager à Paris                       se loger                       changer de logement

**OU**

## 2- Choisissez l'opposé du mot souligné.

(5 pts.)

1- Il y avait plein de gens.

- beaucoup de                       peu de                       trop de

2- Dommage! Le restaurant est loin de la mosquée.

- dans                       chez                       près

3- Chers élèves, prenez toujours de bonne nourriture.

- mauvais aliments                       produits sains                       produits naturels

4- Mon nouvel appartement est vide, je dois acheter des meubles.

- meublé                       moderne                       mauvais

5- Il a un peu de fièvre, sa température est .....

- normale                       élevée                       39 C<sup>0</sup>

الفصل الدراسي الثاني - أوراق عمل الصف الثاني عشر أدبي

## 3- Complétez les phrases suivantes avec les mots donnés. (6 pts)

( chalet – régulières – fois – frigo – tests – en panne )

- 1- Houda a beaucoup de ....., elle est stressée.
- 2- Prenez ces gouttes deux ..... par jour.
- 3- Le ..... nous aide à garder les aliments.
- 4- Oh non! l'ascenseur est .....
- 5- Je contrôle mon poids, je mange à des heures .....
- 6- J'habite dans un ..... à **Khirane**.

3<sup>ème</sup> question : (16 pts.)

## 1- Choisissez la forme convenable : (6 pts.)

1- Allô, je suis à **Kanafani**, j'achète deux douzaines  
gâteaux .....

- |                             |                             |                              |
|-----------------------------|-----------------------------|------------------------------|
| <input type="checkbox"/> de | <input type="checkbox"/> d' | <input type="checkbox"/> des |
|-----------------------------|-----------------------------|------------------------------|
- 2- Salem est ..... grand, il a 190 cm.
- |                               |                                   |                             |
|-------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------|
| <input type="checkbox"/> très | <input type="checkbox"/> beaucoup | <input type="checkbox"/> de |
|-------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------|
- 3- J'ai mal ..... pieds
- |                             |                              |                               |
|-----------------------------|------------------------------|-------------------------------|
| <input type="checkbox"/> au | <input type="checkbox"/> aux | <input type="checkbox"/> à la |
|-----------------------------|------------------------------|-------------------------------|
- 4- Je crois ..... tu as raison.
- |                              |                              |                            |
|------------------------------|------------------------------|----------------------------|
| <input type="checkbox"/> pas | <input type="checkbox"/> que | <input type="checkbox"/> à |
|------------------------------|------------------------------|----------------------------|
- 5- Elle est docteur, elle travaille .....
- |                               |                                   |                             |
|-------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------|
| <input type="checkbox"/> très | <input type="checkbox"/> beaucoup | <input type="checkbox"/> au |
|-------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------|
- 6- Je voudrais trois ..... de fleurs.
- |                                   |                                     |                                   |
|-----------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> bouquets | <input type="checkbox"/> bouteilles | <input type="checkbox"/> tranches |
|-----------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------|

الفصل الدراسي الثاني - أوراق عمل الصف الثاني عشر أدبي



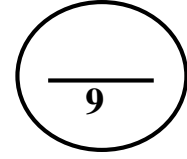
## 2- Transformez les phrases suivantes au féminin: (4 pts.)

- 1- Mon fils est gros.  
- ..... fille est .....
- 2- Son ami est anglais.  
- ..... amie est .....
- 3- Ce studio est ancien.  
- ..... villa est .....
- 4- Il est mince.  
- ..... est .....

## 3- Choisissez la bonne conjugaison. (6 pts.)

- 1- Nous (acheter) ..... cette maison, c'est extra!  
 acheterai                       acheterons                       achetez
- 2- Oui, je (regarder) ..... le match final.  
 regardais                       regardait                       regardaient
- 3- Ce soir, la compagnie **Ooredoo** (organiser) ..... une fête publique.  
 organises                       organisent                       organise
- 4- Le festival "**Hala février**" (être) ..... superbe!.  
 étais                       était                       étaient
- 5- ( faire )..... attention à vos repas, c'est très important.  
 font                       faites                       faisons
- 6- Ils (travailler)..... à **Dubai**.  
 travaillez                       travaillons                       travaillent

الفصل الدراسي الثاني - أوراق عمل الصف الثاني عشر أدبي

4<sup>ème</sup> question : (9 pts.)

1- Reliez l'acte de parole à la phrase convenable. (3 pts.)

acte de parole		phrase	
1	Salem dit les avantages de sa voiture.	A	J'ai de la grippe.
2	Elle parle de sa maladie	B	C'était comment?
3	Vous demandez l'opinion de votre ami à la sortie.	C	Elle est rapide et confortable

acte de parole	1	2	3
phrase			

Ou

1- Complétez le dialogue suivant:


(3 pts.)

**Jocelle** : Salut **Hanine**, tu vas bien?**Hanine**: .....**Jocelle** : Quel est ton avis au festival de **Cannes**?**Hanine**: .....**Jocelle** : Qu'est-ce que tu as fait le weekend?**Hanine**: .....**Jocelle** : Ok, à demain**Hanine**: À demain.

الفصل الدراسي الثاني - أوراق عمل الصف الثاني عشر أدبي

## 2. Lisez ;

Fiche personnelle	
Nom et prénom	: Randa Ammar
Âge	: 35 ans
Nationalité	: libanaise
Profession	: employée
Situation familiale	: mariée
Goûts	: lecture /cinéma



• Vous êtes Randa, présentez-vous

(2 pts.)

Je m'appelle Randa Ammar

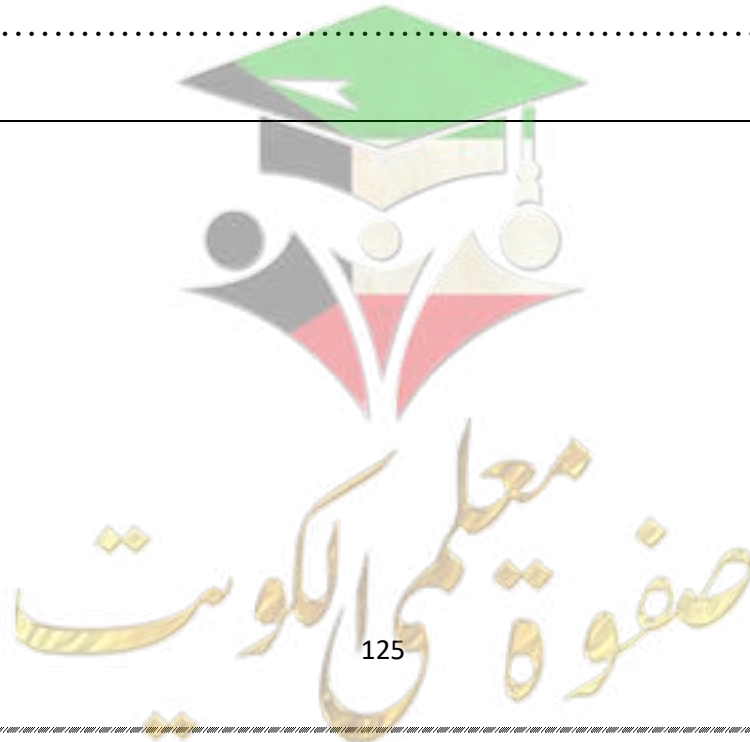
.....

.....

.....

.....

.....







الفصل الدراسي الثاني - أوراق عمل الصف الثاني عشر أدبي



### 3- Ahmad donne des conseils à son ami Sami pour l'aider à limiter son stress. Écrivez son courriel. (2 pts.)

De	Ahmad
À	Sami
Objet	Conseils contre le stress
	<p><b><u>Canevas</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Saluer</li> <li>- Donner 3 conseils</li> <li>- Se quitter</li> </ul>

### 4- Commentez les images suivantes. (2 pts.)

.....	
.....	
.....	
.....	

## 1- Associez le document à l'image convenable: (5 pts.)

<p style="text-align: center;"><b>Document ( A )</b></p> <p>Hier soir, je suis allé chez mon cousin Ibrahim parce qu'il célébrait sa réussite au bac. Il y avait beaucoup de grignotage et de décorations.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Image (1)</b></p>
<p style="text-align: center;"><b>Document ( B )</b></p> <p>Nous vivons une vie rapide et difficile, L'homme est souvent fatigué et énervé, il travaille beaucoup, il souffre des maladies; la grippe, la fièvre, la toux,.. etc.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Image (2)</b></p>
<p style="text-align: center;"><b>Document ( C )</b></p> <p>Ma sœur Houda rêve d'habiter dans une grande villa à la campagne, elle aime vivre au calme, elle préfère les paysages naturels.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Image (3)</b></p>
<p style="text-align: center;"><b>Document ( D )</b></p> <p>Nos enfants sont la victime de notre vie moderne; ils souffrent du bruit, ils sont aussi stressés à cause des examens difficiles..</p>	<p style="text-align: center;"><b>Image (4)</b></p>
<p style="text-align: center;"><b>Document ( E )</b></p> <p>Mon ami Adnan est obèse, il ne fait pas de sport. Il mange beaucoup de frites et de fastfood. C'est dangereux, il doit contrôler le poids.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Image (5)</b></p>

<b>Document</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>	<b>E</b>
<b>Image</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>2</b>



الفصل الدراسي الثاني - أوراق عمل الصف الثاني عشر أدبي

## 2- Lisez l'article suivant;



Mon père s'appelle Khaled, il est à l'hôpital parce qu'il est malade, il a de la **Covid-19**. Bien sûr, c'est dangereux. Il souffre de la fièvre, il tousse beaucoup, il a mal à la tête. Il prend les médicaments régulièrement, il doit rester 14 jours à l'hôpital.

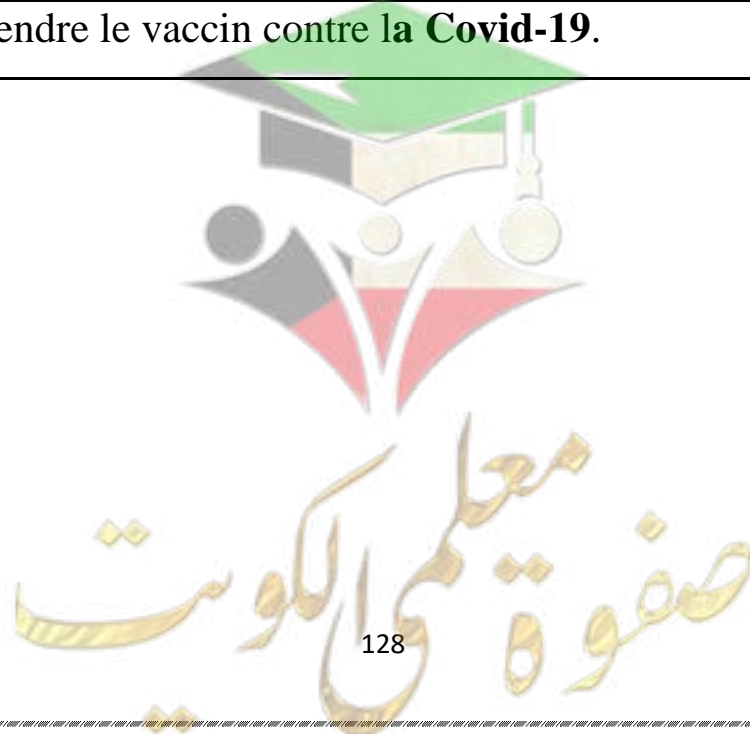
Demain, je vais prendre le vaccin, c'est très important. Et vous aussi, je vous conseille de prendre le vaccin contre la **Covid-19**.



Marquez vrai ( √ ) ou faux ( X ) :

(5 pts.)

Phrases	(√) ou (X)
1- M. Khaled est à la maison	X
2- Il souffre de la <b>Covid-19</b> .	√
3- La <b>Covid-19</b> n'est pas grave.	X
4- M. Khaled prend les médicaments régulièrement.	√
5- On doit prendre le vaccin contre la <b>Covid-19</b> .	√



الفصل الدراسي الثاني - أوراق عمل الصف الثاني عشر أدبي

## ou

### 2- Lisez ;

Je m'appelle Omar, je suis étudiant en 3<sup>ème</sup> année , université de la **Sorbonne**, j'étudie la langue française. J'habite dans un appartement à Paris, j'habite avec mon ami Ali. Notre logement est au 5<sup>ème</sup> étage, il y a deux chambres, une cuisine, un salon et deux salles de bains. C'est moderne et confortable mais il est cher ; le loyer est 1000 euros par mois.



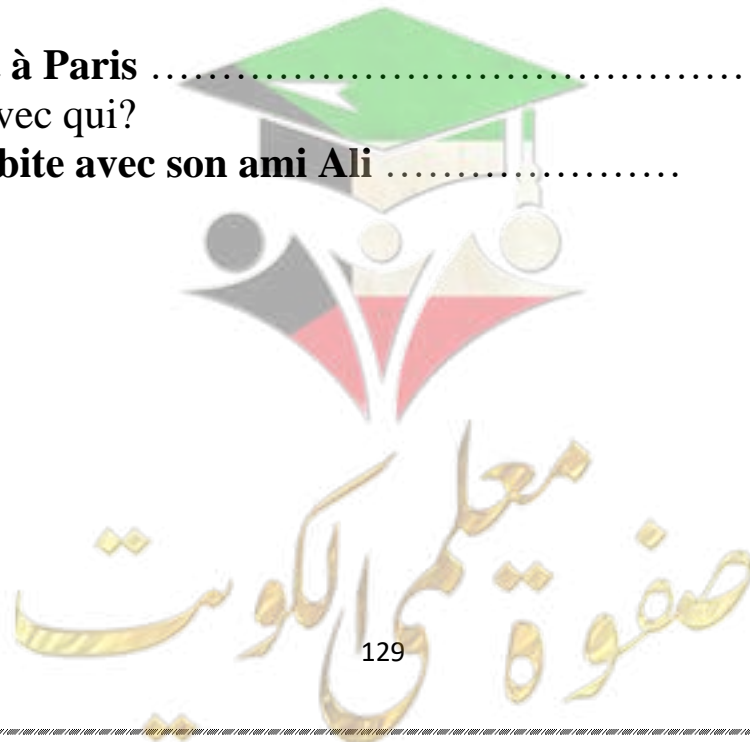
**Omar Al-Hajri / France**

### - Répondez aux questions suivantes;

(5 pts.)



- 1- Quel est le type du logement?  
- ..... **C'est un appartement** .....
- 2- Combien coûte le loyer?  
- ..... **ça coûte 1000 euros** .....
- 3- Comment est le logement?  
- ..... **Il est moderne, confortable et cher** .....
- 4- Où est-il?  
- ..... **Il est à Paris** .....
- 5- Omar habite avec qui?  
- ..... **Il habite avec son ami Ali** .....




الفصل الدراسي الثاني - أوراق عمل الصف الثاني عشر أدبي

## 3- Lisez le mail suivant :

<b>De</b>	Salem
<b>À</b>	Christiano
<b>Objet</b>	Excuse
<p>Salut Christiano,</p> <p>Je m'excuse parce que je ne pouvais pas répondre à tes e-mails. Mon frère Hamad était très malade, il avait de la fièvre, nous sommes allés à l'hôpital de "<b>Royal Hayat</b>" à Jabriya au Koweït, le médecin Dr. Fahd Al-Ali l'a examiné et il nous a dit : " Ce n'est pas grave, c'est un bon rhume, il faut vous reposer deux jours et prendre des boissons chaudes". Il lui a prescrit des antibiotiques (injections et comprimés).</p>	

- D'après le mail, complétez cette ordonnance. ( 5 pts )

<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 5px 20px; font-weight: bold;">Ordonnance</div>  </div>	
<b>Nom du patient</b>	... Hamad .....
<b>Maladies</b>	..... fièvre/ rhume.....
<b>Médicaments</b>	..antibiotiques : injections et comprimés..
<b>Repos</b>	..... 3 jours .....
<b>Nom du médecin</b>	..... Fahd al-Ali .....

الفصل الدراسي الثاني - أوراق عمل الصف الثاني عشر أدبي

2<sup>ème</sup> question : (16 pts)

## 1- Trouvez le mot insolite.

(5 pts)

1- tarte / gâteau / pâtisserie / meubles  
meubles ...2- sirop / ventre / bras / yeux3- maison / villa / appartement / lycéen4- toux / angine / légumes / grippe5- aliments / chaise / lit / canapé

..... sirop .....

... lycéen.....

.... légumes. ...

.... aliments ...

## 2- Choisissez le sens du mot souligné;

(5 pts)

1- Le prix de mon domicile est 350 €. ma fête mon logement mon lycée2- Non, ce n'est pas grave. heureux bouché dangereux3- Elle est malade, elle est chez le docteur ; Elle est ..... à l'hôpital au cinéma au magasin4- C'est la fête nationale, on fait beaucoup de guirlandes. bonbons décorations boissons5- Mon fils Adam veut déménager. voyager à Paris se loger changer de logement

الفصل الدراسي الثاني - أوراق عمل الصف الثاني عشر أدبي

## OU

### 2- Choisissez l'opposé du mot souligné. (5 pts.)

1- Il y avait **plein de** gens.

beaucoup de

**peu de**

trop de

2- Dommage! Le restaurant est **loin** de la mosquée.

dans

chez

**près**

3- Chers élèves, prenez toujours de **bonne nourriture**.

**mauvais aliments**

produits sains

produits naturels

4- Mon nouvel appartement est **vide**, je dois acheter des meubles.

**meublé**

moderne

mauvais

5- **Il a un peu de fièvre**, sa température est .....

**normale**

élevée

39 C<sup>0</sup>

### 3- Complétez les phrases suivantes avec les mots donnés. (6 pts)



( chalet – régulières – fois – frigo – tests – en panne )

1- Houda a beaucoup de ... **tests**...., elle est stressée

2- Prenez ces gouttes deux ... **fois**.... par jour.

3- Le ... **frigo**.. nous aide à garder les aliments.

4- Oh non! l'ascenseur est ... **en panne**.....

5- Je contrôle mon poids, je mange à des heures ... **régulières**.....

6- J'habite dans un ... **chalet**.... à Khirane.



الفصل الدراسي الثاني - أوراق عمل الصف الثاني عشر أدبي

**3- Choisissez la bonne conjugaison. (6 pts.)**

1- Nous (acheter) ..... cette maison, c'est extra!

- achèterai                       **achèterons**                       achèterez

2- Oui, je (regarder) ..... le match final.

- regardais**                       regardait                       regardaient

3- Ce soir, la compagnie **Ooredoo** (organiser) ..... une fête publique.

- organises                       organisent                       **organise**

4- Le festival "**Hala février**" (être) ..... superbe!.

- étais                       **était**                       étaient

5- ( faire )..... attention à vos repas, c'est très important.

- font                       **faîtes**                       faisons

6- Ils (travailler)..... à **Dubaï**.

- travaillez                       travaillons                       **travaillent**

**4<sup>ème</sup> question : (9 pts.)****1- Reliez l'acte de parole à la phrase convenable. (3 pts.)**

9

acte de parole		phrase	
1	Salem dit les avantages de sa voiture.	A	J'ai de la grippe.
2	Elle parle de sa maladie	B	C'était comment?
3	Vous demandez l'opinion de votre ami à la sortie.	C	Elle est rapide et confortable

acte de parole	1	2	3
phrase	<b>C</b>	<b>A</b>	<b>B</b>

الفصل الدراسي الثاني - أوراق عمل الصف الثاني عشر أدبي

## Ou



1- Complétez le dialogue suivant:

( 3 pts. )

**Jocelle** : Salut **Hanine**, tu vas bien?

**Hanine**: ..... Salut. Oui, je vais bien merci .....

**Jocelle** : Quel est ton avis au festival de **Cannes**?

**Hanine**: ..... C'est excellent ! .....

**Jocelle** : Qu'est-ce que tu as fait le weekend?

**Hanine**: ..... Je fais du shopping // je fais du sport, ...etc .....

**Jocelle** : Ok, à demain

**Hanine**: À demain.





الفصل الدراسي الثاني - أوراق عمل الصف الثاني عشر أدبي

## 2. Lisez ;

Fiche personnelle	
Nom et prénom	: Randa Ammar
Âge	: 35 ans
Nationalité	: libanaise
Profession	: employée
Situation familiale	: mariée
Goûts	: lecture /cinéma



• Vous êtes Randa, présentez-vous

(2 pts.)

Je m'appelle Randa Ammar.

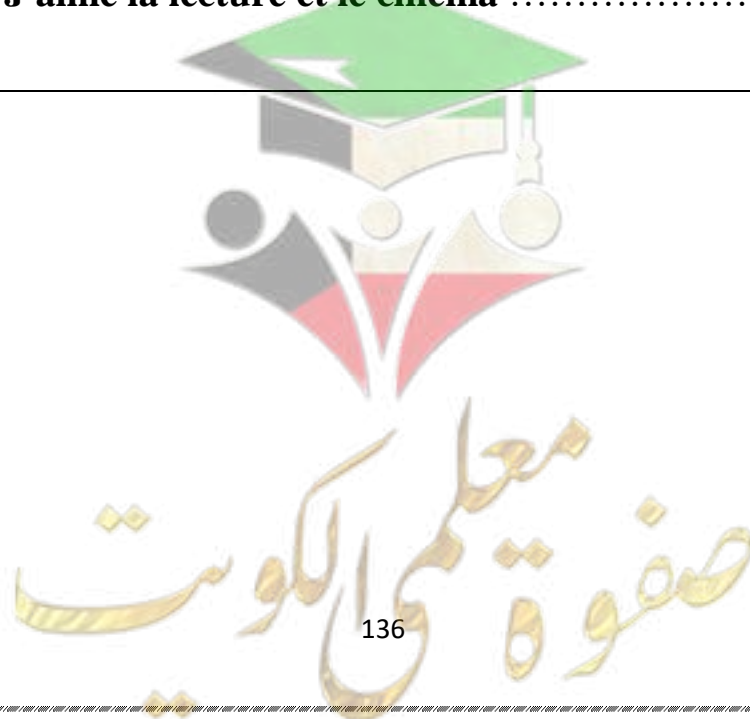
..... J'ai 35 ans .....

..... Je suis libanaise .....

..... Je suis employée .....

..... Je suis mariée .....

..... J'aime la lecture et le cinéma .....



الفصل الدراسي الثاني - أوراق عمل الصف الثاني عشر أدبي



### 3- Ahmad donne des conseils à son ami Sami pour l'aider à limiter son stress. Écrivez son courriel. (2 pts.)

De	Ahmad	
À	Sami	
Objet	Conseils contre le stress	
<p>..... <b>Bonjour</b> .....</p> <p>..... <b>pour limiter le stress ;</b> .....</p> <p>... - <b>Il faut lire le Coran</b> .....</p> <p>...- <b>Il faut bien dormir</b> .....</p> <p>...- <b>il faut faire du sport</b> .....</p> <p>..... <b>au revoir</b> .....</p>		<p><b><u>Canevas</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Saluer</li> <li>- Donner 3 conseils</li> <li>- Se quitter</li> </ul>

### 4- Commentez les images suivantes. (2 pts.)

<p>..... <b>J'ai mal au dos</b> .....</p> <p>.....<b>Il a mal au dos</b> ....</p>	
<p>..... <b>Cette cuisine est équipée</b> .....</p> <p>..... <b>C'est grand</b> .....</p>	
<p>.....<b>Il fait du sport</b> .....</p> <p>..... <b>Il est obèse</b> .....</p>	

الفصل الدراسي الثاني - أوراق عمل الصف الثاني عشر أدبي

.....Le médecin examine le malade .....

.. Il est malade .../. Il est chez le docteur.....





مع خالص  
أمنياتنا لكم  
بالنجاح  
والتوفيق



صفوة معلمي الكويت

