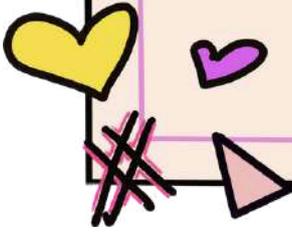


مذكرة

# اللغة العربية

للمف العاشر



إعداد المعلمة:  
أ. رغد المطيري.

مديرة المدرسة:  
أماني العيدان.

رئيسة القسم:  
نوال الشمري.

مهما كان طريق الحلم طويلاً  
مليئاً بالصعاب وبالعثرات ، قاوم  
فحلمك جميل وأنت تستطيع



# درس آيات من سورة الحجرات

لماذا خُصَّت الآيات الفاسق بالتثبيت من أخباره دون غيره ؟  
لأنه ليس موضع ثقة وعرف عنه الكذب وعدم الالتزام.

اذكري المعنى السامي للآيات؟ تطبيق أسس ميزان الله تعالى الخالي من الشوائب تسبيل لقيام المجتمع ونهوضه.

## عددي ما ترشد إليه الآيات الكريمة:

- التبين والتثبت من صحة الأخبار.
- السعي إلى الصلح بين المتخاصمين.
- ترك السخرية من الآخرين.
- عدم التجسس وترك الغيبة.
- نبذ سوء الظن والتنازع باللقاب.

## بيني القيمة المستفادة من الآيات:

- إحترام الآخرين.
- تقوى الله تعالى.
- اتباع أوامر الله واجتناب نواهيه.
- مراعاة المشاعر.
- التمهّل في إصدار الأحكام وأخذ المواقف.

## حددي الغاية من الآيات الكريمة:

- الحث على إقامة علاقات إجتماعية سليمة بين أبناء المجتمع المسلم.
- التحذير من السلوكيات التي تؤدي إلى البغض والكراهية والتفكك.
- بناء مجتمع مترابط متماسك ينعّم بناؤه بالأمن والسلام والمودة.

## استخلصي الهدف من الآيات الكريمة؟

- إلقاء الضوء على بعض قواعد التهذيب والتربية والتوجيه للعمل بها.
- الحث على التطي بالتقوى فهي معيار التفاضل عند الله تعالى.
- الدعوة إلى التثبيت من الأقوال والأفعال عند مواجهة الخلافات والفتن.

علل: حرمت السخرية في الدين الإسلامي ؟ لأن ينتج عنها من كرهه وبعض تين أفراد المجتمع المسلم.

## تناولت الآيات الكريمة أمور تصون كرامة الناس وحقوقهم اذكري ثلاثة منها:

- الإصلاح بين المتخاصمين بالعدل ودفع العدوان.
- عدم السماع للإشاعات حتى لا يفسد المجتمع.
- التحذير من السخرية ، والتنفير من الغيبة.

ما الموقف من العمل بالآيات الكريمة في حياتنا على الفرد والمجتمع:

## موقف العمل بالآيات على

المجتمع:  
تنتشر فيه المحبة والمودة والتعاون بين أفرادها ، وبالتالي يصبح مجتمعًا مترابطًا متماسكًا وترتفع مكانته بين الأمم والشعوب نهضة ورقياً ، تقوى الله ، حسن الظن.

## موقف العمل بالآيات على الفرد:

يصبح فردًا محبوبًا مقدرًا من الجميع ، يجد الاحترام والحب والتقدير في علاقاته مع الآخرين ، ويحصد الفوز في الدنيا والآخرة.

## بيني علاقة ما تحته خط بما قبله في الآيات التالية : ( تعليل - إجمال - نتيجة - تفصيل - تأكيد )

- ( إن جاءكم فاسق فتيبنوا ) نتيجة
- ( فتيبنوا أن تصيبوا قومًا بجهالة ) تعليل
- ( لو يطيعكم في كثير من الأمر لعنتم ) نتيجة
- ( لا يسخر قوم من قوم عسى أن يكونوا خيرًا منهم ) تعليل
- ( أحب أحدكم أن يأكل لحم أخيه ميتًا فكرهتموه ) نتيجة



المترادف	الكلمة	المترادف	الكلمة
تعيبوا	تلمزوا	هلكتم	عنتم
تعايروا	تنازروا	ظلمت	بغت
الذنوب والمعاصي	العصيان	ترجع	تفيء
العصيان والذنوب	الفسوق	التزموا العدل	وأقسطوا

الجمع	الكلمة	الجمع	الكلمة
فسقة، فساق	فاسق	الظنون	الظن
نعم	نعمة	أفضال وفضول	فضل

### اضبطي بنية كلمة ( عدل ) :

- عَدَلَ الحاكم بين الناس. ( صار منصفًا )
- عَدَّل الرسام اللوحة. ( قام بالتعديل فيها )
- لا يَعدِل في الفصاحة. ( نظير أو شبيهه )

### المعنى السياقي لفعل (سخر):

- سخر الطالب من زميله .
- سخر الله عليه الريح. ( أحدها )
- سخر الأب ابنه بمهمة شاقة. ( كلفه )

### اكمل بتصرف مناسب من الفعل ( تاب ) فيما يأتي :

- سورة التوبة من سور القرآن الكريم.
- التواب اسم من أسماء الله الحسنى.
- تاب الرجل من الذنوب

وغداً يصير الحلمُ أمراً واقعاً  
وتطيرُ من فرحِ البشارةِ ضاحكاً

## درس دور المرأة في أحداث الهجرة

### ما القصة التي ناقشتها الكاتبة ؟

- بيان دور المرأة في المجتمع المسلم.
- الرد على اتهام الإسلام بظلم المرأة والانتقاص من حقها.

### استخلاصي هدف الكاتبة من النص :

- الدفاع عن الإسلام لاتهامه بظلم المرأة.
- اظهار الدور الفعال للمرأة المسلمة في أحداث الهجرة وبناء المجتمع.

### ما الفكرة الرئيسية للنص ؟

- للمرأة المسلمة دور كبير في الدعوة ومشاركة الرجل في البناء.
- هناك نماذج مشرفة للمرأة تدعو للفخر.

### علل : سبب انزعاج قريش من هجرة النبي إلى يثرب؟

- الخوف من قوة شوكة النبي وبناء دولة قوية.
- الخوف على ضياع مكائنها الدينية والاقتصادية وتهديد تجارتها.

### بيني جوانب القدوة في شخصية السيدة رقيقة وأسما بنت أبي بكر؟

- السيدة رقيقة : كتم السر ، الشجاعة ، مناصرة الحق.
- أسماء بنت أبي بكر : الذكاء، الصبر ، حسن التصرف ، تحقل المسؤولية

### بيني المعنى الذي استنتجته الكاتبة من رحلة الهجرة إلى يثرب؟

- الكتمان والسرية التامة بشعار الهجرة - إرادة الله فوق كل شيء.
- حسن التخطيط وتوزيع الأدوار عامل نجاحها .

### ما أهم سمات شخصية الكاتبة؟

- المدافعة عن حقوق المرأة.
- ذات ثقافة إسلامية واسعة .

### اذكري بعض الآراء الواردة في النص

- كان للمرأة دور كبير في خدمة الدعوة.
- كافحت المرأة جنبًا إلى جنب مع الرجل.
- ما كانت المرأة لتعيش على هامش الحياة.



الكلمة	المترادف	الكلمة	المترادف
هرمة	كبيرة في السن	يافعة	صغيرة، شابة
شوكتة	قوّته	الزؤوام	السرّيع
صارم	قاطع	الهرم	الكبر في السن
داهم	فاجأ	جَلد	صبور ، قوي

الكلمة	جمعها	الكلمة	مفردھا
هامش	هوامش	مآثر	مأثرة
سُفرة	سُفر	مكايد	مكيدة
صبية	صبايا	مضامير	مضمار

### اضبطي بنية كلمة ( روع ) :

- رَوَّع الشبّح الطفلة.
- رَوَّع الجو في الربيع
- ألقى الله السكينة في رُوْعك .

### المعنى السياقي لفعل (سنّ) :

- سنّ مجلس الأمة القوانين. ( شرع )
- سنّ الجزار السكين. ( أحدها )
- سنّ الرجل أسنانه. ( سوّكها )
- سنّ المهندس الطريق. ( مهّده )

### اكملّي بتصريف مناسب من الفعل ( ضرّ ) فيما يأتي :

- للسهر أضرار كبيرة.
- لا ضرر ولا ضرار.
- الضرير من فقد بصره.
- كن شاكراً في السراء والضراء.

# درس سيل العرم

## استخلاصي الأفكار الرئيسة للنص:

- بالشكر تدوم النعم.
- الجحود والنكران سبب زوال النعم.

لماذا بنى أهل سبأ سد مأرب؟ لحجز المياه والاستفادة منها في الزراعة والعيش.

### من مظاهر الرخاء والنعم على أهل سبأ:

- الأمن والأمان.
- الاستقرار ورغد العيش.
- العمل بالتجارة.
- حدائق وبساتين وجنان.

### اوصفي حال أهل سبأ قبل سيل العرم؟

- يعيشون في عز ورخاء.
- بنوا القصور الفارهة.
- الراحة من الحمل والترحال.
- بنوا السدود لحفظ المياه.

### ما أهم القيم المستفادة من النص:

- شكر الله على نعمه.
- حسن التصرف فيما بين يديك.
- الإيمان بقضاء الله وقدره.

### وضحي هدف الكاتب من النص؟

- تذكير الناس بعاقبة المتكبر من الجاحدين بنعم الله.
- حث الناس على شكر النعم.
- الدعوة إلى أخذ العبرة والعظة من قصة أهل سبأ

كيف عاقب الله أهل سبأ؟ تدمير السد وتفريقهم في تفريقهم ، بأعد بين أسفارهم .

### ما واجبنا نحو نعم الله عز وجل؟

- شكر الله على نعمه.
- استخدام النعم بما يرضي الله.
- الحفاظ على هذه النعم.

### بيني أثر انتشار الجحود والبطر في حياة الناس:

- عقاب الله عز وجل لهم.
- فساد العلاقات بين الناس.
- انتشار الحقد والكراهية.

### دلي على المقولة السابقة من النص " بالشكر تدوم النعم وبالكبر تزول ":

زوال سبأ وتدمير منازلهم وتفريقهم لكفرهم بنعم الله وجحودهم.

### دلي على المقولة السابقة من النص " الحاجة ام الاختراع ":

ابناء أهل سبأ لسد مأرب عند احتياجهم الشديد للماء.

### اذكري بعضاً من الحقائق التي وردت بالموضوع:

- قامت دولة سبأ على اطلال الدولة المعينية باليمن.
- كانت اليمن بلاداً مستفيضة الرقعة.
- بنى قوم سبأ سد مأرب لحجز مياه الأمطار.
- لم يشكر أهل سبأ نعمة الله عليهم فعاقبهم بتدمير سد مأرب.

حارب من أجل .. أحلامك ✨



الكلمة	المترادف	الكلمة	المترادف
رويّدًا	مهلاً	منيع	قوي
يلبث	يقيم	مقفرة	خالية من العشب والناس
الدانية	القريبة ، الناعمة	وابل	مطر شديد
فاض	زاد ، كثر	غاض	نقص ، قل
مكين	ذو منزلة ورفعة	البطر	الطغيان في النعمة
مستفيضة	متسعة	يتحدر	يسيل وينزل

الكلمة	الجمع	الكلمة	المفرد
الصيد	الصيدود	فاسق	فسقة، فساق
خلقاء	خليق	نعمة	نعم
الأواذي	آذي ( الموج الشديد )	أمد	آماد ( الوقت ، الزمان )

### اضبطي بنية كلمة (غناء) :

- لا غنى لي عن أهلي.
- يحترف المطرب الغناء.
- هذه حديقة غناء.

### المعنى السياقي لفعل (قام):

- قام النهار .
- قام من نومه.
- قام على عهده.
- ( انتصف )
- ( استيقظ )
- ( دام وثبت )

### اكملني بتصريف مناسب من الفعل ( سار ) فيما يأتي :

- خفف السير عند الزحام.
- قرأت في سيرة النبي الكريم.
- اشترت سيارة جديدة

# درس حديث النفس

## وضحي دور الأدب في التعبير عن القيم والمبادئ؟

- الأدب أداة للتعبير عن قيم ومبادئ المجتمع وإظهارها في صورة واضحة ، ويتم غرسها في نفوس الأجيال

## ما موقف الشاعر من الخداعين ؟ يحذر منهم ويتعد عنهم

ما الأسباب التي جعلت الشاعر يلتزم العذر لأصحابه في تقصيرهم معه ؟

- لأنهم أفقر منه.
- لأنه يحسن الظن بالناس.
- لأنهم يعانون كما يعاني.

اذكري الصفات السلبية التي انتقدها الشاعر في الأصحاب ؟

- قلة الوفاء.
- حب النفس.
- قلة العون.
- الخيانة.
- الرياء.
- النفاق.

عددي الصفات التي اتصف بها الشاعر؟ أو أهم القيم المستفادة :

- حسن الظن.
- عزة النفس.
- الذكاء.
- الصدق.
- الإخلاص.
- الصبر.

ما أهم مشاعر القصيدة ؟

- كراهية الظلم والرياء في المجتمع.
- الرغبة في التحلي بالقيم والمبادئ.
- اليأس مما في أيدي الناس.

ما الحكمة التي تستنتجها من البيت الأخير ؟ ان لا ينتظر خيرًا ممن فقدت الأمل فيهم.

### ما الهدف من أبيات القصيدة ؟

الدعوة إلى التحلي بالقيم الصادقة عند طول المحن والمصائب وقت الشدة.

### صوغي فكرة رئيسة للأبيات :

- الصبر والمحن خير وسيلة لمواجهة المحن والشدائد.
- النفس تتألم عند مواجهة صنوف مختلفة من الناس تصطدم بمواقفها نحوها.

(ولا ترتجي الإخلاص من كل باسم) بـم ينصحن الشاعر في المقولة السابقة ؟

يحذرننا من الانخداع بكل مبتسم في وجهنا ويحمل في قلبه حقدًا وكراهية لنا.

وضحي أثر الظلم على كل من الفرد والمجتمع :

الفرد : يجعله يشعر بالحزن فيكره ويحقد / يفقد الثقة في الآخرين.  
المجتمع : تضيع فيه الحقوق وتنتشر الكراهية والحقد بين أفرادها.

( صبرًا ففي الصبر مكسب ) حددي المكسب الذي يجنيه من يتحلى بالصبر في الأزمات ؟

الحفاظ على الكرامة ، الخلاص من تفضل الناس ، تحقيق الغايات التي يطمح إليها.

بيني سبب انشاد الشاعر هذه القصيدة :

مر الشاعر بظروف سيئة جعلته يلجأ إلى بعض أصدقائه ولكن بعضهم حَيَّب ظنه فكتب هذه الأبيات يعبر عن هذه الأحداث متمسكًا بالقيم والأخلاق النبيلة.

### ما المقصود بالتعبيرات التالية :

مَنْ الناس : تذكيرهم بكل معروف لنا ويحمل المذلة لهم  
ولع بالشر : بيان طبيعة بعض الناس الشريرة.  
إذا قاد الهوى فالنور غيب : بيان أثر الهوى في حجب الحقيقة على صاحبها.

ما السلاح الذي يجب ان يتسلح به المرء وقت الشدة ؟  
الصبر وقوة الإيمان / التفاؤل



المترادف	الكلمة	المترادف	الكلمة
الظلم	الضيم	رفض الذل - عزة النفس	إباء
تلومي وتعتبي	تعذلي	يداس	يوطأ
حب شديد	ولع	الخداع والنفاق	الرياء
مستخرج	مستقطر	إثم وجناية وعيب	معرة
ظلام شديد	غيهب	الشجر المر	الصاب
خالط	مازج	الألم	الأسى
الصحاري	البراري	التفضل والإحسان	المنّ
قائل	مجدب	تخضر	تخضب
براقة - لامعة	حُبّ	صحراء قاحلة	سبب

### اكملني بتصريف مناسب من الفعل ( غير ) فيما يأتي :

- شعرت الطفلة بالـ **غيرة**
- تعبد الرسول في **غار** حراء.
- حدث **تغير** مفاجئ في طقس اليوم.

### وظفي كلمة (خطب) في جملتين بمعنيين مختلفين :

- خطب الإمام في المصلين. ( وعظهم )
- خطب في الجمهور. ( ألقى حديثاً )
- خطب الشاب الفتاة. ( طلبها للزواج )

### مفرد كلمة البراري : البرية

### جمع كلمة مذهب : مذاهب

### اضبطي بنية كلمة ( مَنْ ) :

- مَنْ اللهُ عليك بالشفاء.
- مَنْ قال ذلك ؟
- خرجت مِنْ المنزل متأخرًا .

# درس وقفة على طلل

عددي من النص العناصر اللازمة لبناء الدولة:  
الشعب - الدستور - المساواة والشورى والعدل

ما أسباب قوة  
وتقدم الأمة في  
الماضي ؟

- الوحدة وترايط المسلمين.
- الحاكم العادل.
- انتشار العلم النافع.
- الأخذ بمبدأ الشورى.

ما أهم المشاعر  
والأحاسيس  
بالنص ؟

- الفخر والأعزاز بأمجاد الماضي.
- الحزن والأسى على حال الأمة في الحاضر.

ما الفكرة الرئيسة  
للأبيات ؟

- أمجاد الأمة في الماضي تدعو للفخر والعزة.
- الالتزام بالدين الإسلامي والتسلح بالعلم والقوة سبل هامة لاستعادة مجد أمتنا الضائع.

ما الغاية التي  
ينشدها الشاعر من  
النص ؟

- حث الأمة على استعادة أمجادها والنهوض من تلك الكبوة التي أصابتها.
- بث الثقة في نفوس الشباب في دينهم الإسلامي وحضارتهم الإسلامية التي سادت الدنيا بأسرها.

قارني بين صورة الأمة في حاضرها وماضيها :

في حاضرها :

- صورة الحاضر بضعفه وتهاونه وجهله وتأخره عن ركب التقدم والحضارة.

في ماضيها :

- صورة الماضي بأمجاده وتقدمه وحضارته التي حكمت الشرق والغرب وتفوقه العلمي في شتى المجالات.

كيف يمكننا أن نستعيد أمجاد  
المسلمين الأوائل ؟

- العودة إلى صحيح الدين والعمل بسنة النبي محمد في أقوالنا وأفعالنا.
- بالاتحاد والتعاون فيما بيننا كمسلمين سياسيًا واقتصاديًا وعسكريًا.
- بالعلم النافع الذي يؤدي إلى التطور، والعمل الجاد الذي تبني به مجتمعاتنا.

ما الظروف التي دفعت الشاعر إلى  
إنشاد هذه القصيدة :

- نظر الشاعر إلى ما أصاب الأمة في الوقت الحاضر ، فامتلت نفسه بمشاعر الحزن والأسى لحالة الضعف والهوان وضياع المجد الإسلامي القديم ، ثم سرح بخاطره يتذكر الحضارة الإسلامية وما قدمته للبشرية من هداية وعلم وفكر ، وما نشرته من قيم العدل والمساواة ، فانطلق لسانه بتلك الأبيات يعبر عن أفكاره ومشاعره.

وضحي دور الإسلام في الحياتين السياسية والاجتماعية والعلمية  
من خلال الأبيات :

الأخوة والألفة والمساواة والسلام والعدل.

تطور الحياة الاجتماعية:

كانوا سادة الدنيا في شتى العلوم والمجالات.

تطور الحياة العلمية:

العدل والشورى والقيادة الحكيمة والمملكة القوية العظيمة

تطور الحياة السياسية:

وازني بين شخصية عمر بن الخطاب الإنسان والحاكم:  
عمر كإنسان : متواضع وفقير وعادل.  
عمر الحاكم : يخافه الملوك ويهابه الحكام.



الكلمة	المترادف	الكلمة	المترادف
يعاف	يكره ويترك	محض	خالص نقي لا يخالطه غيره
مؤرقة	مانعة للنوم	تتوارى	تختفي ، تستتر
تليد	قديم ، أصيل	خافقة	نابضة ، مضطربة
بردته	كساء ، عباءة		

الكلمة	المفرد	الكلمة	الجمع
الأجداث	جَدَث (القبر)	قيصر	قياصرة
أمواه	ماء	كسرى	أكاسرة
خلايا	خلية		

### اضبطي بنية كلمة ( فرق ) :

- لا فَرَق بين الرجل والمرأة في الحقوق.
- فَرَقَ الطفل من الظلام.
- فَرَّقَ الاسلام بين الحق والباطل.

### المعنى السياقي لفعل (عبر):

- عبر السائق الطريق. (قطعه، اجتازه)
- عبر الشاعر عما في نفسه. (أظهر، أعرب)
- عبرت الأيام. (مضت)

### اكملِي بتصريف مناسب من الفعل ( ذكر ) فيما يأتي :

- أذكر الصبح والمساء تحفظ الانسان .
- هناك أطعمة تنشط الذاكرة .
- القرآن الكريم أفضل الذكر .



مذكرة  
شاملة



اختبارات  
سابقة

اسأل الله لكم التوفيق ..  
ارغد المطيري