



التعبير

و موضوعات مقترحة

الفصل الدراسي الثاني

٢٠٢٣-٢٠٢٤ م

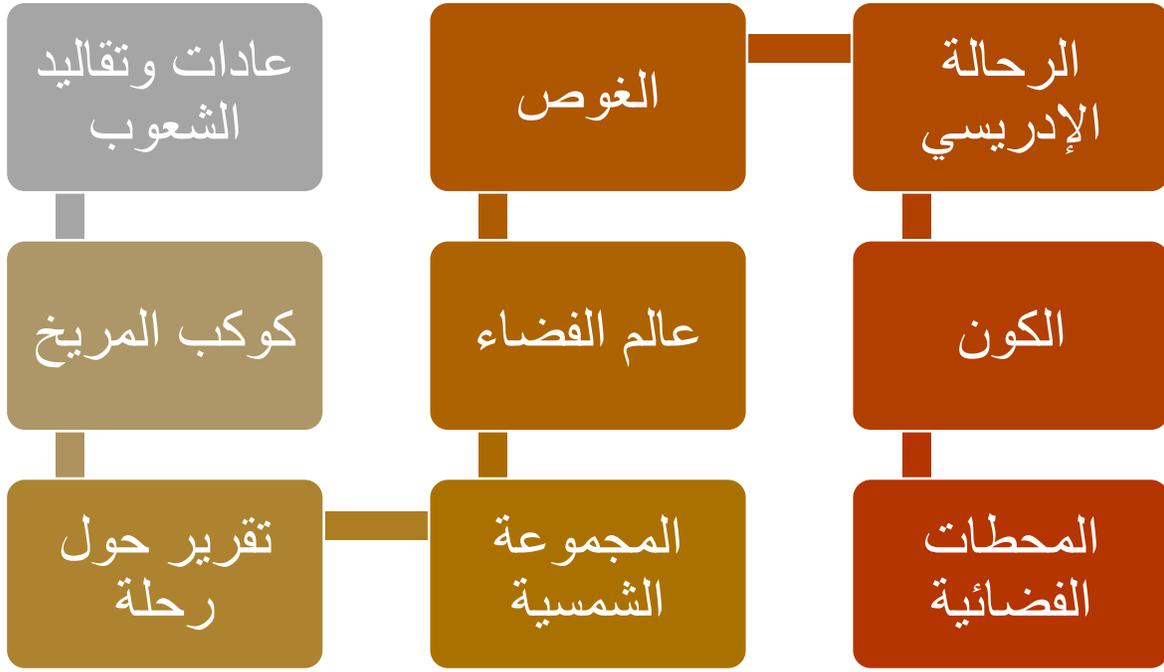
للمرحلة السابعة

إعداد: إيمان علي





١- مهارة التعبير المقررة: كتابة النص المعلوماتي ، التقرير في حدود عشرة أسطر ( ما يقارب ١٢٠ كلمة )  
في واحد من الموضوعين.  
( التركيز على موضوعات الوحدات التعليمية الثلاث )



### - كتابة النص المعلوماتي:

هو نص يعرض معلومات محددة في موضوع معين ، بهدف نقل المعلومات إلى القارئ ، وتقديم تفسير لظاهرة علمية أو اجتماعية ، ويقدم إجابة عن أسئلة تبدأ بكيف أو ما أو لماذا ؟ ويستخدم الكاتب فيه الحقائق العلمية والإحصاءات ، والأرقام ، والصور التوضيحية والرسوم البيانية ، وتكون الألفاظ واضحة لا تحمل إحياءات ، ولا يتضمن صوراً خيالية تؤثر في العاطفة والوجدان .

### - كتابة التقرير:

#### عناصر كتابة التقرير:

المقدمة: تشتمل على عنوان الرحلة ، الزمان والمكان ، والجهة المسؤولة عن تنظيم الرحلة ، وعدد المشاركين وفيها الهدف من كتابة التقرير .

الموضوع: ويتضمن التفاصيل وعرض المعلومات والبيانات بشكل واضح ومرتب.

الخاتمة : وتشتمل على توجيه الشكر للجهة المسؤولة عن تنظيم الرحلة بالإضافة إلى تقديم التوصيات والاقتراحات ، والتوقيع .

## ١- نص معلوماتي ( الإدريسي )

هو محمد بن محمد بن عبدالله بن إدريس ، ولد في مدينة سبتة في المغرب الأقصى عام ( ٤٩٣هـ - ١١٠٠م ) ، تلقى التعليم في حداثة عمره ، فحفق القرآن ، ثم انتقل مع عائلته ودرس الرياضيات والتاريخ والجغرافيا ، كما أحاط بعلم الفقه والحديث واللغة ، إلى جانب إتقانه لعلم الحساب والهندسة والفلك ، ولما بلغ السادسة عشر من عمره سافر إلى مواضع مختلفة في الأندلس وبعض بلاد المشرق العربي وآسيا الصغرى ، والحجاز وتهامة ومصر .

وسافر إلى القسطنطينية وآسيا الصغرى . ثم عاش فترة في صقلية ويعد الإدريسي أحد كبار الجغرافيين في التاريخ الإنساني ، اشتهر الشريف الإدريسي بولعه بالبحار وحركتها ، ألف كتابه المشهور ( نزهة المشتاق في اختراق الآفاق ) استغرق تأليفه ١٥ عامًا حيث نهج فيه الإدريسي نهجًا جديدًا عن غيره من الجغرافيين المسلمين ، فقد وصف العالم ككل ثم قسمه إلى سبعة أقاليم وكل إقليم إلى عشرة أقسام رئيسة ، ثم وصف كل قسم ورسم له خريطة وتحاشى فيه الخلط بين التاريخ والجغرافيا ، وظل كتابه مرجعًا لعلماء أوروبا أكثر من ثلاثة قرون ، توفي الإدريسي وهو في السادسة والستين من عمره بجزيرة صقلية عام ٥٦٠هـ ١١٦٦م .

## ٢- نص معلوماتي ( الفضاء الخارجي )

قيل في تعريف الفضاء إنّه تلك المساحة التي تتجاوز الغلاف الجوي للكرة الأرضية ويتكون الفضاء من عدد هائل من الكواكب والأجرام السماوية المعتمدة بالإضافة إلى عدد من الأقمار التي تلحق ببعض الكواكب كزحل وكوكب الأرض ، وهي تختلف في أحجامها وأعدادها تبعًا لحجم الكوكب ونوعه ، والأقمار أجرام سماوية لا تضيء بذاتها إنما تستمد ضوءها من النجوم التي تسري حولها ، وفي هناك الكثير من النجوم التي تسبح في الفضاء الخارجي وتدور الكواكب حولها كالشمس ، وهي أجرام سماوية تشع وتضيء بذاتها ، وكل هذه الكواكب والنجوم والأقمار تسري في مجموعات منفصلة يُطلق عليها اسم المجرات كمجرة درب التبانة التي يتبع لها كوكب الأرض .

لا تقتصر مكونات الفضاء الخارجي على تلك الأجرام الملموسة التي تتنوع بين الأقمار والنجوم والكواكب ، إذ إنّ هناك الكثير من الإشعاعات الشمسية الناتجة عن اصطدام ذرات الهيدروجين بسبب ارتفاع درجات الحرارة على سطح النجوم ، بالإضافة إلى الإشعاعات الكونية التي تملأ الفضاء بسبب الانفجار العظيم الكوني الأول ، والغازات التي تتمثل في تلك الانبعاثات الكوكبية مثل الهيدروجين وثنائي أوكسيد الكربون وغيرها ، لا سيما أنّ الكثير من الكواكب مكوّنة في أصلها من غازات متجمدة مثل كوكب بلوتو وكوكب زحل .

## ٣- نص معلوماتي ( الكوكب الأحمر )

يعد المريخ أحد كواكب المجموعة الشمسية ، وهو رابع الكواكب بُعدًا عن الشمس بعد عطارد ، والزهرة ، والأرض ، وتصل متوسط المسافة بين الشمس والمريخ حوالي ٢٢٨،٥٣ مليون كم ، وهو ثاني أقرب الكواكب إلى الكرة الأرضية بعد الزهرة ، ويُصنف على أنّه من الكواكب الصخرية ، وهو سابع الكواكب من حيث الحجم والكتلة ، إذ يبلغ حجمه نصف حجم كوكب الأرض ، ويتشابه المريخ مع الأرض من حيث التركيب ومن حيث امتلاكه للفصول الأربعة خلال العام .

صفوة من الكواكب

و يطلق على كوكب المريخ اسم الكوكب الأحمر ، نظراً لأن تربته غنية بأكسيد الحديد الأحمر ، وهو يحتل المرتبة الرابعة بين كواكب المجموعة الشمسية من حيث قربه من الشمس ، ويدور المريخ حول الشمس في نحو ( ٦٨٧ ) يوماً ، ويعتقد العلماء بوجود نوع ما من الحياة على كوكب المريخ ولكن هذا الاعتقاد لم يؤكد بعد، ويتكون الغلاف الجوي لكوكب المريخ من غاز ثاني أكسيد الكربون مما يجعل الحياة على سطحه بدون تقنيات مستحيلة.

ويتكون سطح المريخ من الصخور والغبار، ويحدث على سطحه العديد من العواصف الترابية الكبيرة وتحتوي أجزاء من الكوكب على العديد من الحفر حيث تشكل المناظر الطبيعية للسهول والوديان العميقة والجبال العالية فيعد الكوكب الأحمر موطنًا لأعلى جبل وأعمق وأطول واد في النظام الشمسي حيث يبلغ ارتفاع جبال أوليمبوس مونس حوالي ٢٧ كيلومترًا أي ما يقرب من ثلاثة أضعاف ارتفاع جبل إيفرست، في حين أن نظام الوديان الذي سمي على اسم مسبار يصل إلى عمق ١٠ كم ويمتد من الشرق إلى الغرب لمسافة ٤٠٠٠ كم تقريبًا.

## ٤- نص معلوماتي ( المحطات الفضائية وعالم الفضاء )

إن المحطات الفضائية تمثل المكان الآمن لرائد الفضاء ، فهي تعتبر محطة انطلاق لسفن الفضاء المختلفة لأماكن أبعد ، وتتضمن المحطات الفضائية الكثير من الأجهزة والمستلزمات والاحتياجات التي تلزم رواد الفضاء أثناء رحلاتهم ، وهي محطة فضاء دولية تدور على ارتفاع ٣٩٠ كيلومترا عن سطح كوكب الأرض وبسرعة ٢٨ ألف كم في الساعة. ويتم الإشراف عليها بتعاون دولي، هدفها تحضير الإنسان لتمضية أوقات طويلة في الفضاء ، وإجراء التجارب خارج منطقة الجاذبية الأرضية .

ونجد أن حياة رواد الفضاء لا تشبه الحياة على سطح الأرض التي نعيش عليها، فالحياة بالفضائية لا تشبه أبدًا الحياة بانعدامها، كما أنّ الحياة في الفضاء هي من أصعب أنواع الحياة، لذا يدرب رواد الفضاء بشكل حثيث على العيش في الفضاء قبل الصعود إليه، فهناك أساليب خاصة في الحياة في الفضاء، وهناك أنظمة غذائية معينة تجبر رواد الفضاء على تناولها لمدة عدّة أشهر. ويرتدي رواد الفضاء ملابس ثلاثم كل مرحلة يمرون بها، فهناك بدل خاصة بالمشي خارج السفينة الفضائية، وكذلك هناك بدل خاصة بالإقلاع، وبدل لممارسة التمارين الخاصة برواد الفضاء. وختامًا ، يجب على رواد الفضاء ارتداء بدلات خاصة بالفضاء عند مغادرة المركبة الفضائية، والتعرض لبيئة الفضاء، التي لا تحتوي على ضغط جوي، أو هواء للتنفس، وهي شديدة البرودة ومليئة بالإشعاعات الخطيرة، وسيموت رائد الفضاء إذا لم يرتد ملابس الفضاء الخاصة عند خروجه، وتعتبر بدلة الفضاء ضرورية لرائد الفضاء؛ لأنها تسمح له بالتجول في أمان. نسبي في الفضاء، وهي توفر له ما يلي: الهواء المضغوط ، الأكسجين ، درجة الحرارة المنظمة .

## ٥- نص معلوماتي ( عادات وتقاليد الشعوب )

إن لكل مجتمع عادات وتقاليد خاصة به ويجب على كل شخص ينتمي إلى هذا المجتمع أن يحترم تلك العادات والتقاليد؛ لأن الخروج عنها يعتبر بمثابة الخروج عن الدين ، فكل إنسان يعبر عن عاداته وتقاليدته الموروثة التي تربى عليها ولا يستطيع أن يتخلى عنها؛ لأنها ترسم شخصية صاحبها وتجعلنا نفرق بين الأشخاص حسب الانتماء أو المكان الذي أتوا منه ، كذلك التمسك بهذه العادات تجعل الإنسان يستشعر أهمية أن يكون له وطن خاص به تسود فيه العادات التي تميزه عن الأوطان.

ودولة الكويت من الدول التي تعزز عاداتها ، و من عاداتها : مناسبة ( النون – القرقيعان – الغبقة – الكشنة .... ) ومن احتفالاتهم أيضًا الاحتفال بعودة الغواصين بعد غياب عدة أشهر في البحر ، وكذلك الاحتفالات الوطنية بمناسبة استقلال الكويت وتحررها من الغزو العراقي الغاشم.

وتقع الكويت في الشرق الأوسط من جنوب غرب قارة آسيا ، الخليج العربي يحدها من الشرق ، ويحدها من الشمال والغرب جمهورية العراق ومن الجنوب المملكة العربية السعودية ، ومن أهم معالمها : أبراج الكويت – جزيرة فيلكا – مكتبة البابطين ، أما بالنسبة للملابس والأزياء التراثية فهي تختلف من مجتمع لآخر باختلاف عادات وتقاليد ، وقد جاءت الأزياء الشعبية النسائية الكويتية معبرة عن البيئة الكويتية الطبيعية إلى جانب الحياة الاجتماعية من خلال نقوشها وتصاميمها وقد أخذت أشكالاً كثيرة فقد تم تصميم قطع ذهبية تأتي على شكل نجوم الثريا المتألئة البراقة وتدعى ( نيرات ) وكذلك استخدام نقوش ( الزري ) ، أما العباءة فإنها تعد رمزاً للمرأة الكويتية ، واشتهرت بين النساء الكويتيات بعض الأزياء الشعبية مثل البوشية " ، البرقع " ، الملفع " ، المخنق " ، الشيلة " ، أما الرجال يتمثل زيهم في " الدشداشة " وكذلك " الغترة " ، و " الشمع " ، " الشال " ، " العقال " .

نجد أن اهتمامنا بمثل هذه الأمور يمثل اهتمامًا بالميراث الذي نتوارثه عن أهلنا ، وإن كانت العادات والتقاليد أكثر قيمة من المال ؛ لذلك علينا أن نتمسك بهذه العادات التي تعبر عن هوية وطننا.

## 6- تقرير عن معرض الكتاب

في يوم الاثنين الموافق ٢٠٢٠-٢٠٢٣م، ذهبت مع زميلاتي في رحلة مدرسية إلى منطقة مشرف ؛ بهدف زيارة معرض الكتاب الدولي ، وكان عدداً خمس عشرة طالبة ، ورافقنا في هذه الرحلة معلمة اللغة العربية.

انطلقنا من أمام المدرسة في الحافلة المعدة لنقلنا تمام الساعة التاسعة صباحًا، وفي الطريق كنا متشوقين ومسرورين حتى وصلنا إلى أرض المعارض في الساعة العاشرة صباحًا ، وقد جذبت انتباهنا الصالات الكبيرة وتصميمها المتناسق ، وتجولنا في المعرض ، ونحن نشاهد كثيرًا من الكتب المتنوعة في مجالات متعددة منها : الديني ، والعلمي ، وقد اشترت منها كتاب الرحيق المحتوم الذي يتناول السيرة العطرة لرسولنا الكريم.

وبعد خروجنا من المعرض ، ذهبنا لتناول وجبة خفيفة وعدنا إلى المدرسة في الساعة الواحدة ، وكان الجميع مسرورًا بهذه الرحلة ، وكل منا يحمل في ذاكرته يوماً لا ينسى مملوءًا بالفوائد العديدة والمعلومات الجديدة ، وكلنا رغبة في الحرص على اقتناء الكثير من الكتب المختلفة الخاصة بالخيال العلمي الذي يساعد على إثراء المعلومات العلمية وتنمية القدرة على التفكير والإبداع و التأمل في مخلوقات الله حولنا.

ولا ننسى أن نتقدم بالشكر لإدارة المدرسة لإتاحة هذه الفرصة ، ونقترح في ضوء هذه الرحلة زيارة مكتبة البابطين واستضافة شخصيات أدبية وعلمية ، لتسليط الضوء على أهمية القراءة ، وأثرها في زيادة ثقافة المجتمع ووعيه.

م...../...../.....م

صفوة من الكويت

## ٧- تقرير عن المركز العلمي

قررت إدارة المدرسة بمدرسة ..... / بنات بتنظيم رحلة إلى المركز العلمي بمنطقة السالمية على شارع الخليج العربي وذلك يوم .....الموافق.....وكان عدد الطالبات المشاركات خمس عشرة طالبة ، وقد انطلقت بنا حافلة المدرسة في تمام الساعة التاسعة صباحًا مع معلمة اللغة العربية وقد تم في هذه الرحلة ما يلي:

توجهنا إلى المركز العلمي ووصلنا في تمام الساعة العاشرة ، ثم قام موظف الاستقبال باصطحابنا داخل المركز حيث بدأنا بدخول قاعة ( الأكواريوم ) وشاهدنا هناك الكثير من الكائنات الحية والمخلوقات العجيبة التي تذهل العقل ، فهي تدل على عظمة الخالق عز وجل وبديع صنعه، فقد رأينا كائنات برية وبحرية مثل: أسماك القرش الضخمة ، وكذلك رأينا بعض الأحياء المائية مثل : نجم البحر ، ثم انتقلنا بعد ذلك لمشاهدة إحدى الأفلام التعليمية ثلاثية الأبعاد ، ثم توجهنا إلى المطعم لتناول وجبة الغداء.

وقد ختمت الرحلة بالتقاط بعض الصور التذكارية التي تعبر عن سعادتنا بهذا اليوم ، وانصرف الجميع من هذه الرحلة فرحين مسرورين وألسنتهن تلهج بالشكر لإدارة المدرسة لتنظيمها لهذه الرحلة الممتعة، و نقترح على المسؤولين عن هذا المركز ببناء صالة ألعاب للأطفال وصالة للتزلج ولهم جزيل الشكر.

حرر في .....

والله المستعان

## ٨- تقرير عن رحلة إلى شاطئ البحر

إنه في يوم الخميس الموافق ...../...../..... ، ذهبت مع أسرتي في رحلة إلى شاطئ البحر؛ بهدف الاستمتاع بالجو الجميل ، وكان عددنا سبعة أفراد ، وكنا برفقة والدي ووالديتي.

انطلقنا من أمام منزلنا بواسطة الحافلة وذلك تمام الساعة التاسعة صباحًا ، وفي الطريق كنا سعيدين وومسرورين حتى وصلنا إلى شاطئ البحر في الساعة العاشرة صباحًا ، وقد كان أول ما أدهشنا بروعته رؤية البحر وهو يمتد شاسعًا واسعًا يبهر الأنظار بجماله وصفائه ونقاؤه وزرقته البديعة.

تناولنا طعام الإفطار على شاطئه الرملي ، ثم انطلقنا إلى السباحة الممتعة في مياه متوسطة الحرارة جميلة زكية ، وأمضينا ذلك اليوم إلى قبيل الغروب ، ونحن نستمتع بذلك البحر الغني الذي يحوي من الكنوز ما لا يقدر ، وأسماك من شتى الأنواع والأصناف ، ولآلى بمثابة الدرر في باطن الأرض.

وفي نهاية رحلتنا عودنا إلى منزلنا في تمام الثامنة مساءً ، وكان الجميع مسروراً بهذه الرحلة ، وكل منا يحمل في ذاكرته يوماً لا ينسى مملوءاً بالبهجة والمتعة والفائدة.

ولا ننسى أن نتقدم بالشكر لأسرتنا الجميلة لإتاحة هذه الفرصة ، ونقترح في ضوء هذه الرحلة تكرار مثل هذه الرحلات لما فيها من ترفيه وفائدة وترابط بين أفراد الأسرة.

حرر في.....

والله الموفق

## ٩- تقرير عن رحلة إلى النادي العلمي

قررت إدارة المدرسة تنظيم رحلة إلى النادي العلمي في دولة الكويت ، وذلك يوم ..... الموافق ..... ، وكان عدد الطالبات المشاركات ..... ، وقد انطلقت بنا حافلة المدرسة في تمام الساعة ..... صباحاً مع معلمة اللغة العربية وقد تم في الرحلة ما يلي:

توجهنا إلى النادي العلمي ووصلنا في تمام الساعة العاشرة صباحاً ، ثم قام موظف الاستقبال باصطحابنا إلى النادي حيث بدأت معلمة اللغة العربية تشرح وتوضح لنا كل ما كنا نسأل عنه ، وهي سعيدة بأسئلتنا دون كللٍ أو مللٍ ، ومما أعجبني في النادي العلمي قسم علوم الفلك والفضاء ، وشاهدنا عالم النجوم والكواكب من منظار مرصد العجيري وتلسكوبه .

وقبيل نهاية الرحلة تناولنا وجبة الغداء في الساعة الثانية عشر ظهرًا ، ثم عدنا إلى المدرسة وكل منا يحمل في ذاكرته يوماً لا ينسى مملوءاً بالمعلومات الجديدة ، والمفيدة ، وتوجهنا لإدارة المدرسة شاكرين لهم تنظيمهم لهذه الرحلة الرائعة ، وتقترح أعضاء الجماعة على إدارة المدرسة أن تحاول مشكورة زيادة عدد الطالبات في المرة القادمة وذلك حتى يتسنى للجميع الاستفادة.

حرر في.....

والله الموفق

## أرجو لكن التوفيق والنجاح

أسأل الله سبحانه وتعالى أن يجعل هذا العمل خالصاً لوجه الكريم وأن يبارك لنا في أولادنا ويرزقنا برهم وصلاحهم ، اللهم يسر لنا أمورنا لما تحب وترضى إنك ولي ذلك والقادر عليه.

تحياتي / إيمان علي