



سَمِيرَة
بَيْلَسَان

مذكرة

اختبار نهائية

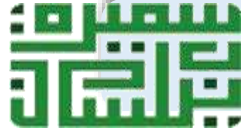
الفترة الثانية

الصف الثامن

أ-سميرة (بيلسان)

<https://t.me/joinchat/AAAAAE9ZVB8DiXYFap5b5A>

أ:سميرة (بيلسان)



الثروة اللغوية

الوحدة الأولى (من عجائب صنع الله في الكون)

الكلمة	مترادفها	الكلمة	مترادفها
المائة	المتمايلة / المختالة	الخبء	المستور - المدّخر
أفل	غاب / اختفى	العسجدية	الذهبية

المترادفات

الكلمة	الضد	الكلمة	الضد
صعد	نزل - انحدر - هبط	بعيد	قريب
الحلو	المر		

الضد

جمع الكلمات ومفرداتها

الكلمة	الجمع	الكلمة	المفرد
عطر	عطور	السواقي	الساقية
نبأ	أنباء	الغلائل	الغلالة
ثغر	ثغور		

تصريف كلمة (حسن)

(إحساس - محسوس - مُحسّن - حسّاس - الحسنّ - الحاسة - الحواس - حساسية)

الجملة
- على الأغنياء بمعاناة الفقير .
- عند كل إنسان خمس
- تقدم البشرية ملموس و.....
- رقة وصفاء الطبع صفات جميلة .
- يفقد المصاب بكورونا الشمّ.
- من الأمراض الشائعة الصدر .

(الإحساس - حواس - محسوس - الإحساس - حاسة - حساسية)

المعنى السياقي لكلمة (ظهر)

الكلمة	المعنى السياقي	الكلمة	المعنى السياقي
ظهر الرجل على السر	اطلع	ظهر على الحائط - البيت	علا
ظهر النجم / الكوكب	برز - بدا	ظهر الرجل على عدوّه	غلب

الوحدة الثانية (إبداعات وابتكارات



الكلمة	مترادفها	الكلمة	مترادفها
الخرج	الضييق	الفلك	مدار يسبح فيه الأجرام السماوية
سلسلة	لينة - سهلة	وطئت	داست - نزلت - مشت
نفيس	غالٍ / عظيم القيمة	مزاولة	ممارسة

المترادفات

الكلمة	الضد	الكلمة	الضد
تعب	راحة	معروف	مجهول
ضئيل	كبير - عظيم		

الضد

جمع الكلمات ومفرداتها

الكلمة	الجمع	الكلمة	المفرد
القانون	القوانين	الفروع	الفرع
حاسوب	حواسيب	العجائب	العجيب
جسر	جسور	خصائص	خصيصة

(السهولة - السهل - التسهّل - متساهل - أسهل - تسهيل - سهلة)

تصريف كلمة (سهل)

التصريف	الجملة
أسهل	اختبار اللغة العربية من اللغة الإنجليزية
التساهل	لا يجوز في موضوع الغش .
السهل	التعامل ينشر المحبة بين الناس .
السهولة	تميز اختبار اللغة العربية ب.....
سهل	يحب الناس الإنسان الرحيم الخلق .

المعنى السياقي لكلمة (سار)

الكلمة	المعنى السياقي	الكلمة	المعنى السياقي
سار الإنسان من مكان لآخر	مشى	سار المثل	ذاع ، انتشر ن شاع
سار الرجل الدابة / السيارة	جعلها تسير - ركبها	سار على السنة / السيرة	سلكها / اتبعها

<https://t.me/joinchat/AAAAAE9ZVB8DiXYFap5b5A>

أ: سميرة (بيلسان)

الوحدة الثالثة (رواع عالمفة)

سمففة
بفلفلف

متراففها	الكلمة	متراففها	الكلمة
البفناء العالف / مبفئ ضخم عال	صرح	شدة - خوف شففد	هول
اضطراب ، واختلف الأمر	ماج	لائم	معاتب

المتراففات

الضف	الكلمة	الضف	الكلمة
الأمن - الأمان - السكفنة	الخوف	الفائمة	المؤقتة

الضف

جمع الكلمات ومفردها

المفرف	الكلمة	الجمع	الكلمة
الفوففة	الفوائق	مبان	مبفئ
الف	الفلال	الأحاففث	الحففث
		عصب	عصبة

فصرف كلمة (شرع)

(شارع - مشرف - فشرف - شرففة - شراف - الشرع)

الجملة
الففاع عن الفففس حق.....
..... السففنة لف ففرف هام فف الفبجار .
فتمفز الفسلامفة بالففس والسماحة .
فتمفز الكوفف بالفافساع والفنظافة .

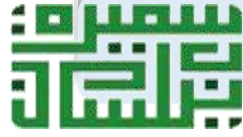
(الفشرففة - مشرف - شوافع - شراف)

المعنى السفافف لكلمة (برز)

المعنى السفافف	الكلمة	المعنى السفافف	الكلمة
انفرف عن جماعفه لفقاتله	برز الفافس للفافس	ظهر بعف خفاء	برز القمرف / الفنجم
خرج إلى الأرض الفففاء	برز الفرفل	فنبه بعف خمول	برز الفطالب الكسول
		خرج	برز إلى المكان

<https://t.me/joinchat/AAAAAE9ZVB8DiXYFap5b5A>

أ: سمفرفة (بفلسان)



الثروة اللغوية

الوحدة الأولى (من عجائب صنع الله في الكون

الكلمة	مترادفها	الكلمة	مترادفها
المائة		الخبء	
أقل		العسجدية	

المترادفات

الكلمة	الضد	الكلمة	الضد
صعد		بعيد	
الحلو			

الضد

جمع الكلمات ومفردها

الكلمة	الجمع	الكلمة	المفرد
عطر		السواقي	
نبأ		الغلائل	
ثغر			

تصريف كلمة (حسن)

الجملة
- على الأغنياء بمعاناة الفقير .
- عند كل إنسان خمس
- تقدم البشرية ملموس و.....
- رقة وصفاء الطبع صفات جميلة .
- يفقد المصاب بكورونا الشم.
- من الأمراض الشائعة الصدر .

أوظف كلمة (ظهر) بمعنيين مختلفين في جملتين من إنشائي :

المعنى السياقي لكلمة (ظهر)

<https://t.me/joinchat/AAAAAE9ZVB8DiXYFap5b5A>

أبسميرة (بيلسان)



الوحدة الثانية (إبداعات وابتكارات

الكلمة	مترادفها	الكلمة	مترادفها
الحرج		الفلك	
سلسلة		وطئت	
نفيس		مزاولة	

المترادفات

الكلمة	الضد	الكلمة	الضد
تعب		معروف	
ضئيل			

الضد

جمع الكلمات ومفردها

الكلمة	الجمع	الكلمة	المفرد
القانون		الفروع	
حاسوب		العجائب	
جسر		خصائص	

تصريف كلمة (سهل)

الجملة
اختبار اللغة العربيةمن اللغة الإنجليزية
لا يجوزفي موضوع الغش .
التعامل ينشر المحبة بين الناس .
تميز اختبار اللغة العربية ب.....

المعنى السياقي لكلمة (سار)

أوظف كلمة (سار) بمعنيين مختلفين في جملتين من إنشائي :

.....

.....

صفوة معلم الكويت



الوحدة الثالثة (روايات عالمية)

الكلمة	مترادفها	الكلمة	مترادفها
هول		صرح	
معاتب		ماج	

المترادفات

الكلمة	الضد	الكلمة	الضد
الخوف		المؤقتة	

الضد

جمع الكلمات ومفردها

الكلمة	الجمع	الكلمة	المفرد
مبنى		الوثائق	
الحديث		التلال	
عصبة			

تصريف كلمة (شرع)

الجملة
الدفاع عن النفس حقّ.....
..... السفينة لدور هام في الإبحار .
تتميزالإسلامية باليسر والسماحة .
تتميز الكويت بالاتساع والنظافة .

المعنى السياقي لكلمة (برز)

أوظف كلمة (برز) بمعنيين مختلفين في جملتين من إنشائي :

.....

.....

صفوة معلمى الكويت

نموذج اختبار نهاية الفترة الدراسية الثانية لعام ٢٠٢٣-٢٠٢٤
في اللغة العربية (الصف الثامن) (نموذج ١)

وزارة التربية
منطقة التعليمية
مدرسة

أولا : الكفاية العامة : القراءة والمشاهدة : السؤال الأول : أقرأ النص الآتي ، ثم أجيب :



تذكر : مفاتيح الغرض : بيان أهمية / الدعوة إلى / الحث على
إلقاء الضوء على / توضيح دور ...

الكون مليء بالعديد من الدلائل الكونية الدالة على إبداع الخالق ، منها الإبداع في خلق السماء والأرض ، حيث دعاء المولى - سبحانه وتعالى - إلى التفكير في مظاهر الإبداع في خلق السماء ، ومن ذلك أنه رفع السماء على سبيل المثال من غير أعمدة ، فهو يمسكها إمساكا يليق بجلاله ، وببيده حفظها من أن تزول ، وفي هذا يقول الله تعالى : "الله الذي رفع السموات بغير عمد ترونها " وتظهر عظمة الإبداع في ذلك من خلال قول العلماء بأنه لو حاولنا استبدال قوة الجذب التي أودعها الله - عز وجل - بين السماء والأرض بأعمدة تمنع سقوط السماء على الأرض لاحتجنا إلى أكثر من مليار عمود " .

(المعيار) (١-٢) :

١- استخلص الغرض الرئيس من النص السابق ، مع الدليل .

- الغرض :
.....
الدليل :
.....

٣: أحدد الفئة المستهدفة من النص السابق : (الرياضيون - الأدباء - الأطفال - المؤمنون)

المعيار (٢-٢) :

١- أكمل ما يأتي :

تذكر : المعلومة عبارة مفيدة
معناها ثابت لا يتغير مستفادة
من النص ، ترتبط بشيء معين
أو مجال من المجالات (تاريخي ، جغرافي ، اجتماعي ، ديني ، ..)



٢: لو حاولنا استبدال قوة الجذب التي أودعها الله - عز وجل - بين السماء والأرض بأعمدة تمنع سقوط السماء على الأرض لاحتجنا إلى أكثر من مليار عمود"

*تصنف المعلومة السابقة ضمن المعلومات : (العلمية - الاقتصادية - التاريخية - الرياضية) .

صفوة معلم الكونت

السؤال الثاني :- أقرأ النصّ الآتي ، ثمّ أجب عما بعده من أسئلة : -أقرأ النصّ الآتي ثم أجب عما بعده من أسئلة :

هي الأخلاقُ تَنبَتُ كالنباتِ تقوم إذا تعهّدها المرَبّي وتنعش من صميم المجد روحًا ولم أر للخلائقِ من محل فحضنُ الأم مدرسةٌ تسامت .	إذا سقيتُ بماء المكرّماتِ على ساقِ الفضيلةِ مُثمّراتِ بأزهارٍ لها متضوعاتِ يُهذبُها كحِضنِ الأمهاتِ بتربية البنين أو البنات
---	---

١-المعيار (٢-٣)

أ-أحد من الخيارات الآتية ما يكون سببا لما قبله :

- بأزهار لها متضوعات - إذا سقيت بماء المكرّمات
- يهذبها كحِضنِ الأمهات - بتربية البنين أو البنات.

ب-أحد العبارة التي تصلح (دليلا) على (الأم أعظم معلم)
-هي الأخلاق تنبت كالنبات - وتنعش من صميم المجد روحا .
-بأزهار لها متضوعات - فحِضنِ الأم مدرسة

المعيار (٢-٦)

أ-أحول التعبير الحقيقي التالي إلى تعبير خيالي :
(الأم تربي أبنائها)

التحويل إلى تعبير خيالي :
ب-أحد من النص كلمة موحية بدور الأم الكبير في تربية الأبناء .

ج- أعيد صياغة العبارة بأسلوب بعجب (حِضنِ الأم مدرسة)

<https://t.me/joinchat/AAAAAE9ZVB8DiXYFap5b5A>

أ:سميرة (بيلسان)

صفوة معلم الكونت

السؤال الثالث : المعيار (٢-٤) :

١: أضع في كل فراغ مما يأتي ما هو مطلوب :

(أقل النجم)

أ: المترادف من كلمة (أقل) :

ب: ضد كلمة (الخوف) :

ج: مفرد كلمة (العجائب) :

د: جمع كلمة (عصابة) :

٢: أوظف كلمة (ظهر) بمعنيين مختلفين في جملتين من إنشائي :

أ:

ب:

٣: أكمل باسم من تصريفات (حسن) :

أ: السمع والبصر من الخمس .

ب: على الأغنياء.....بمعاناة الفقير .



صفوة معلمى الكويت

السؤال الرابع : أقرأ النصّ الآتي ، ثمّ أجب عمّا يليه من أسئلة :

الشتّم والقذف أو السب والتنازب بالألقاب من السلوكيات الهدامة في المجتمع ، والتي تتنافى مع المبادئ والقيم والأخلاق الإنسانية الرفيعة والأخوة ، والمساواة بين البشر ، وهو فعل قبيح وخلق سيء ، يسبب الأذى لكثير من الناس ، ولمواجهة تلك الظاهرة لابد من بناء الأجيال على الأخلاق الحميدة ، والإيمان بمبدأ المساواة بين الناس على اختلاف ألوانهم وانتماءاتهم ومعتقداتهم ، وبث تلك القيم والأخلاق بين أفراد المجتمع ، وتوجيه حملات التوعية بشكل مستمر ، وتجريم هذه التصرفات من خلال القوانين الرادعة .



**تذكر : الفكرة الرئيسية : جملة مفيدة تامة المعنى غالبا
تكون جملة اسمية تعبر عن مضمون الفقرة .**

***المعيار (٥-٢)**

١-أحدد موضوع النص :

-موضوع النص :

٢-أصوغ الفكرة الرئيسية للنص السابق صياغة سليمة .

.....

٣-ألخص النص السابق بأسلوبي في حدود سطرين ملتزما فكرته الرئيسية :

.....**التم فقرة النص / التحرر من أسلوب الكاتب/....التم الكم المطلوب**.....

.....

***المعيار (٧-٢)**

***أحدد (الانطباع) من بين الخيارات التالية :**

-السب والشتّم هدم المجتمعات

-كراهية كل ما يؤذي الناس

-الناس متساوون مهما اختلفوا

-حملات التوعية دورها عظيم



صفوة معلم الكويت

ثانياً: الكفاية العامة : (الكتابة)

السؤال الأول المعيار (٣-٥-١)

الأسماء الخمسة: أب، أخ، حم، ذو، فَم (إذا حذفت منه الميم). وتعرب هذه الأسماء بالحروف بدل الحركات إذا وردت مضافة إلى غير ياء المتكلم، وذلك على النحو التالي:- ترفع بالواو.. وتنصب بالألف مثل :-.. وتجر بالياء



١: أكمل الفراغ التالي بجمع مؤنث سالم مضبوطاً :

-كرمت المعلمة في مسابقة الشعر .

٢: أصوبّ الخطأ فيما تحته خط فيما يأتي :

أ- المعلمون مخلصين في عملهم . التصويب :

٣: أملاً فراغ الجملة التالية باسم من الأسماء الخمسة (منصوباً)

إنّ ينطق بالكلام الحسن .

٤: أوّظف كلمة (أب) في جملة من إنشائي بحيث تكون اسماً من الأسماء الخمسة

.....

٥: أحدد الأفعال التالية إلى فعل معرب وفعل مبني :

-فرض الله الزكاة لیساعد الغني الفقير .

فرض - یساعد :

٦: املاً الفراغ التالي بفعل (مضارع) مبني ، مبني علامة بنائه

- المسلمات على الصلاة في وقتها .

-علامة البناء (الفتح - السكون - الضم - حذف حرف العلة)

٧:- أحدد الموقع الإعرابي للضمير المتصل في كل كلمة مما يأتي بوضع خط تحت الاختيار الصحيح

**قصائده : " الهاء " ضمير متصل مبني في محل :

(رفع فاعل - نصب مفعول به - جر مضاف إليه - جر اسم مجرور بحرف الجر)

**يصومون : " واو الجماعة " ضمير متصل مبني في محل :

(رفع فاعل - نصب مفعول به - جر مضاف إليه - جر اسم مجرور بحرف الجر)

٨- (ياء المخاطبة المؤنثة) . أوّظف الضمير المتصل السابق في جملة من إنشائي :

أ: سميرة (بيلسان <https://t.me/joinchat/AAAAAE9ZVB8DiXYFap5b5A>)

السؤال الثاني: معيار (٣-٥-٢) :

أكتب ما يُملى علي من معلمي :

٢: أعيد كتابة العبارة الآتية بخط الرقعة الواضح المنسق :

دع الأيام تفعل ما تشاء وطب نفسا إذا حكم القضاء



السؤال الثالث : : المعيار (٣-١) :

أكتب نصاً إنشائياً في حدود اثني عشر سطراً (١٤٤ كلمة) في واحد من الموضوعين الآتيين ، مراعيًا وضوح الفِكر وترابطها وتسلسلها ، وجودة الأسلوب والفصاحة وعلامات الترقيم ، وجودة الاستدلال الكون مليء بالمشاهد المدهشة الدالة على بديع الخالق ، وتدعو الإنسان للتفكير والتأمل

المحور الأول	المحور الثاني	المحور الثالث
أمثلة لمشاهد الكون	دلائل بديع صنع الخالق في الكون	واجبك نحو هذه النعم

٢: الكتب باب المعرفة ، وسبيل لتطور الإنسان في عقله وروحه وسلوكه ، فاختر منها ما شئت "

المحور الأول	المحور الثاني	المحور الثالث
الكتب مصدر المعرفة	اختيار الكتب وفق الميول	أثر الكتب على القارئ



أولاً: الكفاية العامة : القراءة والمشاهدة :

السؤال الأول: أقرأ النص الآتي ، ثم أجب عما يليه من أسئلة :

تدين الحركة الثقافية والفنية الكويتية في نجاحها وتألقها إلى شخصيات معطاءة وضعت نصب أعينها العمل الدؤوب ، وحفرت في الصخر من أجل أن تُسطر تاريخًا ناصعًا جعل من الكويت خلال فترة قصيرة قبلة العرب وبوابة الثقافة . فجمعت العرب في قلبها الحنون ، وكان همها أن تصدر الثقافة وتحتضن الإبداع . وهكذا نجحت هذه الشخصيات في تحويل الكويت إلى عاصمة للثقافة والفن من خلال إصدار الأعمال الأدبية والفنية . وما زالت بصمة هؤلاء المبدعين ماثلة للعيان ، شاهدة على الرؤية الثاقبة وبعد النظر ."

(المعيار) (١-٢) :

١- استخلص الغرض الرئيس من النص السابق ، مع الدليل .

- الغرض :

الدليل :

٣: أحدد الفئة المستهدفة من النص السابق

(المنشدون والوعاظ - علماء الفلك - خبراء السياسة - النقاد والمثقفون)

المعيار (٢-٢) :

١- أكمل ما يأتي :

- العبارة التي وردت في النص وتشير إلى أن : (الكويت ملتقى للأدباء والمثقفين العرب)

.....

ب: نجحت هذه الشخصيات في تحويل الكويت إلى عاصمة للثقافة والفن

**تصنف المعلومة السابقة ضمن المعلومات : (العلمية - الاقتصادية - الأدبية - الرياضية)

.....

السؤال الثاني :- أقرأ النص الآتي ثم أجب عما بعده من أسئلة :

يا منهل الحب الذي نترشفُ متحيزٌ لكِ دائماً متطرفُ أرحامها وأضياء فيها المصحف . لا تنتهي أبدا ولا تتوقف . مثلى الشمس بحبها تتشرف	لكِ في القلوب محبةٌ لا توصفُ لكِ يا كويت المجد في روجي هوى يا خير دار في الوجود تواصلت عربية تهب الزمان مفاخرا ملأت محبتها السماء فأصبحت
---	--

١-المعيار (٢-٣) :- أختار الإجابة الصحيحة فيما يأتي :

أ-علاقة (أصبحت مثلى الشمس بحبها تتشرف) بما قبلها :

(تفصيل - إجمال - سبب - نتيجة)

ج-أحدد العبارة التي تصلح (دليلا) على (استمرار أمجاد الكويت) من بين الخيارات التالية :

- لكِ في القلوب محبةٌ لا توصفُ .
- يا منهل الحب الذي نترشفُ .
- هوى متحيزٌ لكِ دائماً متطرفُ
- مفاخرا لا تنتهي أبدا ولا تتوقف .

٢- (المعيار ٢-٦)

أ-أحول التعبير الحقيقي التالي إلى تعبير خيالي :
(الكويت وطن الجميع)

ب-أحدد الكلمة الموحية بالاعتزاز من بين الخيارات التالية :

(أرحامها - القلوب - مفاخرا - هوى)

ج- (لك يا كويت المجد في روجي هوى)

-أعبر عن التعبير السابق بأسلوب تعجب :

الصياغة بأسلوب التعجب :

السؤال الثالث : المعيار (٢-٤) :

(وطئت رجلي أرض الوطن فشعرت بالطمأنينة) ١: أضع في كل فراغ مما يأتي ما هو مطلوب :

أ: المترادف من كلمة (وطئت) :

ب: ضد كلمة (المؤقتة) :

ج: مفرد كلمة (الغلائل) :

د: جمع كلمة (جسر) :

٢: أوظف كلمة (برز) بمعنيين مختلفين في جملتين من إنشائي :

أ:

.....

٣: أكمل باسم من تصريفات (سهل) :

أ: تميز اختبار اللغة العربية ب.....

ب: يحب الناس الإنسان الرحيم الخلق .

جامعة
بغداد



صفوة معلمي الكويت
١٧

السؤال الرابع: أقرأ النصّ الآتي ، ثمّ أجب عمّا يليه من أسئلة :

الإسلام بالعلم اهتماما بالغا حيث أن أول كلمة نزلت على الرسول -صلى الله عليه وسلم - هي " اقرأ " وهذه دلالة واضحة على أهمية العلم والتعلم في الإسلام ، إذ يعتبر العلم عماد الدول والسبب في تطورها وتقدمها ، فالمجتمعات المتقدمة هي مجتمعات قوية مهابة تحسب لها المجتمعات الأخرى ألف حساب ؛ لأن التعليم يحقق الكثير من التطور والاختراعات والاكتشافات التي تزيد من رفاهية حياة الإنسان فمن خلال العلم يتم التوصل إلى الكثير من العلاجات لأنواع مختلفة من الأمراض التي سببت هلاكا لأعداد كبيرة من الناس ، فلولا العلم لما استطاع الإنسان اكتشاف هذه الأسرار وغيرها ، ولما ذلت المصاعب .

*المعيار (٥-٢)

١- أحدد موضوع النص :

-موضوع النص :

٢- أصوغ الفكرة الرئيسة للنص السابق صياغة سليمة .

.....

٣- أخصّ النصّ السابق بأسلوب في حدود سطرين ملتزما فكرته الرئيسة .

.....**الترم فكر النص / التحرر من أسلوب الكاتب // التزم الكم المطلوب**.....

.....

٤- المعيار (٧-٢)

*أحدد (الرأي) و(الانطباع) من بين الخيارات التالية :

-لا تقم بدون العلم : (رأي -انطباع)

-الفخر والاعتزاز بديننا (رأي -انطباع)



<https://t.me/joinchat/AAAAAE9ZVB8DiXYFap5b5A>

أ: سميرة (بيلسان)

صفوة من الكلوب
١٨

ثانيا الكفاية العامة (الكتابة)

السؤال الأول : المعيار (٣-٥-١) أجيب عن الأسئلة الآتية :

١- أكمل الفراغ التالي بجمع مذكر سالم :

يصوم رمضان طاعة لله تعالى .

٢: أصوب الخطأ فيما يأتي :

-يحرص المسلمون على إعلاء كلمة الله . التصويب :

٣- أملأ فراغ الجملة التالية باسم من الأسماء الخمسة (مرفوعا)

..... ينطق بالكلام الحسن .

٤- أوظف كلمة (أخ) في جملة من إنشائي بحيث تكون اسما من الأسماء الخمسة .

.....*

٥: أصنف نوع الفعل المخطوط تحته في الجملة الآتية من حيث الإعراب والبناء .

-ميز الله الإنسان بالعقل . (معرب - مبني)

تدرس الطالبات بجد . (معرب - مبني)

٦: املأ الفراغ التالي بفعل (ماضي) مبني ، مبني علامة بنائه .

المسلمون في حق القدس والأقصى .

-علامة البناء (الفتح - السكون - الضم - حذف حرف العلة)

٧: أحدد كل ضمير من الضمائر المتصلة الآتية حسب نوعه بوضع خط تحت المكمل المناسب

-أكرمنا الله فاتبعنا الحق وبنا تعلقوا رايته .

أ-الضمير في (أكرمنا) ضمير (رفع - نصب - جر)

ب-الضمير في (فاتبعنا) ضمير (رفع - نصب - جر)

٧: - (نون النسوة) . أوظف الضمير المتصل السابق في جملة من إنشائي :

.....

السؤال الثاني: معيار (٣-٥-٢) :

أكتب ما يُملئ علي من معلمي :

٢: أعيد كتابة العبارة الآتية بخط الرقعة الواضح المنسق :

إن لنا ففي رسول الله أسوة حسنة في القول والعمل



السؤال الثالث : : المعيار (١-٣) :

أكتب نصاً إنشائياً في حدود اثني عشر سطرًا (١٤٤ كلمة) في واحد من الموضوعين الآتيين ، مراعيًا وضوح الفِكر وترابطها وتسلسلها ، وجودة الأسلوب والفصاحة وعلامات الترقيم ، وجودة الاستدلال

* في جسم الإنسان من الغرائب والعجائب ما يدل على بديع صنع الله وقدرته
أكتب في هذا الموضوع مبينا مظاهر قدرة الله عز وجل في خلق الإنسان ، وأثر التأمل فيها وواجب الإنسان نحو الخالق سبحانه وتعالى .

* للشباب دور مهم في بناء المجتمع والنهوض به ، ولهذا تهتم الكويت بشبابها وتفخر بإنجازاتهم
أكتب في هذا الموضوع موضحة دور الشباب في تطور المجتمعات وبنائها ، ومظاهر اهتمام الكويت بشبابها معددا بعض إنجازات الشباب الكويتي .



=====

أولاً : الكفاية العامة : القراءة والمشاهدة :

السؤال الأول : أقرأ النص الآتي ، ثم أجب عما يليه من أسئلة :

أقرأ الفقرة الآتية ، ثم أجب عن الأسئلة الآتية :

في إحدى المحاضرات الجامعية شرح المحاضر بعض فوائد النحل ليوضح منافع الطبيعة التي وهبها الله للإنسان ، فقال : ينتج النحل إفرازا حليبياً يحتوي على الدهون ، والأحماض الأمينية والماء ، والسكريات ، والأملاح المعدنية ، والبروتينات ، والفيتامينات يسمى غذاء ملكات النحل ، وذلك لرعاية ملكة النحل ، كما يستخدم الأطباء علاج ملكات النحل في علاج الكثير من المرضى مما يعاني من ارتفاع نسبة الكوليسترول ، وأمراض الكلى ، واضطراب الجلد ويستخدم أيضاً لتعزيز جهاز المناعة ، وهو مفيد في علاج محاربة علامات الشيخوخة ، كذلك يحرص مربو النحل على الاستفادة من ارتفاع ثمنه .

(المعيار) (١-٢) :

١- استخلص الغرض الرئيس من النص السابق ، مع الدليل .

- الغرض :

الدليل :

٣: أحدد الفئة المستهدفة (هوية القارئ) من النص السابق :

-الفئة المستهدفة: (العلماء - الأدباء - الأطفال - السياسيون)

-- المعيار (٢-٢)

١- أكمل : -المعلومة التي ترتبط بالمجال الاقتصادي

٢- (يستخدم الأطباء علاج ملكات النحل في علاج الكثير من المرضى ..)

-تصنف المعلومة السابقة ضمن المعلومات (التاريخية - الطبية - الدينية -الاقتصادية)

السؤال الثاني : -أقرأ النص الآتي ثم أجب عما بعده من أسئلة :

أَبَارِكُ فِي النَّاسِ أَهْلَ الطُّمُوحِ
وَمَنْ لَا يَحِبُّ صُعودَ الجبالِ
إِذَا مَا طَمَحَتْ إِلَى غَايَةٍ
وَأُعْلِنَ فِي الكونِ أَنَّ الطُّمُوحَ
إِذَا طَمَحَتْ لِلحَيَاةِ النُّفُوسُ
وَمَنْ يَسْتَلِدُّ رُكُوبَ الخَطَرِ
يَعِشُ أَبَدَ الدَّهْرِ بَيْنَ الحَفْرِ
رَكِبْتُ المني وَنَسِيتُ الحَذَرَ
لَهيبُ الحَيَاةِ وَرُوحُ الظَّفَرِ
فَلَا بُدَّ أَنْ يَسْتَجِيبَ القَدَرَ

١- (المعيار ٢-٣) :- أختار الإجابة الصحيحة فيما يأتي :

أ-علاقة (فلا بُدَّ أَنْ يَسْتَجِيبَ القَدَرَ) بما قبلها :

(تفصيل - إجمال - سبب - نتيجة)

ب-أحدد العبارة التي تصلح (دليلا) على (حقارة منزلة من لا يتصف بالطموح) من بين الخيارات التالية :

- أبارك في الناس أهل الطموح .
- يعيش أبد الدهر بين الحفر .
- ومن يستلذ ركوت الخطر .
- فلا بُدَّ أَنْ يَسْتَجِيبَ القَدَرَ .

٢- (المعيار ٢-٦)

أ-أحول التعبير الحقيقي التالي إلى تعبير خيالي :

(صفة الطموح صفة جميلة)

التحويل إلى تعبير خيالي :

ب-أحدد الكلمة الموحية بشعور التحدي والإصرار عند الشاعر من بين الخيارات التالية :

الكلمة هي :

ج- (أبارك في الناس أهل الطموح) وَمَنْ يَسْتَلِدُّ رُكُوبَ الخَطَرِ

-أعيد صياغة البيت السابق بأسلوب استفهام :

الصياغة بأسلوب الاستفهام :

صفوة معلم الكونت
٢٣

السؤال الثالث : المعيار (٢-٤) :

١: أضع في كل فراغ مما يأتي ما هو مطلوب :

(يعجبني منظر الغصون المائسة)

أ: المترادف من كلمة (المائسة) :

ب: ضد كلمة (ضئيل) :

ج: مفرد كلمة (الفروع) :

د: جمع كلمة (حاسوب) :

٢: أوظف كلمة (سار) بمعنيين مختلفين في جملتين من إنشائي :

أ:

ب:

٣: أكمل باسم من تصرفات (شرع) :

أ: تتميز الإسلامية باليسر والسماحة .

ب: السفينة له دور هام في الإبحار .



صفوة معلم الكويت
٢٤

السؤال الرابع: **اقرأ النص ثم أجب عن الأسئلة :

بالعزيمة وقوة الإرادة يستطيع الإنسان تحقيق النجاح ، فعندما انتهت الحرب العالمية الثانية بهزيمة ألمانيا هزيمة ساحقة ، تمحورت فكرة في ذهن الشعب الألماني ، وهي : (لقد كنا دولة عظمى ، فما المانع أن نعود مرة أخرى ، ونحاول من جديد ؟) وكان شعارهم : (لا تفقدوا الأمل) وهذا ما جعل المنتخب الألماني بفوز بكأس العالم ، ودفع العالم إلى أن ينظر إليهم في ذهول وإعجاب ، كما قاموا بإنشاء المصانع واستقدام الأيدي العاملة الماهرة من الخارج ، وكانوا حريصين على أن يكتبوا داخل كل مصنع العبارات الثلاثة الآتية كشروط للعمل الناجح : (الجدية ، والانضباط ، والحرص على الوقت) يعودوا من جديد بفضل العزيمة والإرادة وعدم اليأس .

المعيار (٥-٢)

أ- أحدد موضوع النص السابق

-موضوع النص :

ب-أصوغ الفكرة الرئيسة للنص السابق صياغة سليمة .

ج-ألخص مضمون النص السابق ملتزماً بفكرته الرئيسة في حدود ثلاثة أسطر .

..... **التم فكر النص / التحرر من أسلوب الكاتب // التزم الكم المطلوب**

المعيار : (٧-٢)

أحدد (الرأي) من بين الخيارات التالية :

- الفخر والاعتزاز بالشعب الألماني .
- كراهية الحرب والنفور منها .
- حبّ العمل والإنجاز .
- عزيمة الألمان صنعت تقدمهم .

ثانيا (الكفاية العامة) الكتابة : :

السؤال الأول : المعيار (٣-٥-١) أجيب عن الأسئلة الآتية :

١- أكمل الفراغ التالي بجمع تكسير مضبوطا :

- قوامون على النساء .

٢- أصوب الخطأ فيما يأتي :

- قامت المعلمات بتكريم الفائقات .

تصويب الخطأ :

٣: أملاً فراغ الجملة التالية باسم من الأسماء الخمسة (مجرورا)

- يخرج من الكلام الطيب .

٤: أوظف كلمة (أخ) في جملة من إنشائي بحيث تكون اسما من الأسماء الخمسة في حالة نصب

.....

٥: أحدد كل فعل تحته خط مما يأتي إلى معرب أو مبني

- خلق الله الكون. فعل : (.....)

- يبدع المخترع في عمله - فعل (.....)

٦: أملاً الفراغ التالي بفعل (ماضي) مبني ، مبني علامة بنائه .

الطلاب في أدائهن الدراسي .

- علامة البناء (الفتح - السكون - الضم - حذف حرف العلة)

٧: إنني آمنت بإبداع الله تعالى في خلقه .

- التاء في كلمة (آمنت) ضمير متصل في محل . (رفع - نصب - جر)

- ياء المتكلم في كلمة (إنني) ضمير متصل في محل . (رفع - نصب - جر)

٨: (كاف المخاطب)

- أوظف الضمير المتصل السابق في جملة من إنشائي :

.....

السؤال الثالث :: المعيار (٣-١) :

أكتب نصاً إنشائياً في حدود اثني عشر سطراً (١٤٤ كلمة) في واحد من الموضوعين الآتيين ، مراعيًا وضوح الفِكر وترابطها وتسلسلها ، وجودة الأسلوب والفصاحة وعلامات الترقيم ، وجودة الاستدلال

١: التقدم السريع في العلم وكثرة المخترعات أفادت البشرية .

المحور الأول	المحور الثاني	المحور الثالث
أعدد بعضاً من المخترعات	دور العلم في تسهيل الحياة	واجبنا تجاه العلم والعلماء

٢: في الكون عجائب وغرائب تؤكد بديع صنع الخالق

المحور الأول	المحور الثاني	المحور الثالث
مظاهر قدرة الله	أثر هذه المظاهر في حياتنا	واجبنا تجاه الباري عز وجل



نموذج اختبار نهاية الفترة الدراسية الثانية لعام ٢٠٢٣-٢٠٢٤

في اللغة العربية (الصف الثامن) (نموذج ٤)

وزارة التربية

منطقة التعليمية

مدرسة

أولا : الكفاية العامة : القراءة والمشاهدة :

السؤال الأول : أقرأ النص الآتي ، ثم أجيب :

الدكتور عبد الرحمن السميط طبيب وداعية كويتي ومؤسس جمعية العون المباشر - لجنة مسلمي أفريقيا ، سابقا ولد عام ١٠٤٧ ، وكرس حياته في الدعوة إلى الله - تعالى - وإغاثة المحتاجين في القارة الإفريقية . أسلم على يديه أكثر من ١١ مليون شخص في أفريقيا بعد أن قضى ٢٩ سنة يتشر الإسلام في القارة الإفريقية ومن ثمرات جهوده المباركة المساهمة في إنشاء العديد من الجامعات والمدارس والمستشفيات التي تخدم القارة ، ويعتبر الدكتور السميط رحمه الله - تعالى - ويعتبر الدكتور السميط رحمة الله قدوة ونموذجا يحتذى به في العمل التطوع .

(المعيار) (١-٢) :

١- استخلص الغرض الرئيس من النص السابق ، مع الدليل .

- الغرض :

الدليل :

٣: أحدد الفئة المستهدفة من النص السابق:

- المهتمون بالعمل التطوعي - المهتمون بالوضع الاقتصادي - المهتمون بالسياسة - المهتمون بالأدب

-- المعيار (٢-٢)

١- أكمل : -المعلومة التي ترتبط بعدد السنوات التي قضاها السميط في الدعوة للإسلام بإفريقيا .

.....

٢- (ولد عبد الرحمن السميط عام ١٩٤٧ ..)

-تصنف المعلومة السابقة ضمن المعلومات (التاريخية - الطبية - الدينية -الاقتصادية)

السؤال الثالث : أقرأ النص ، ثم أجيب عن الأسئلة التي تليه :



والعلم يرفعها أجلّ مقام تلك العلوم إلى المحل السامي ملك يصرف أمرها بزمام أو غائص بالفلك أو عوام . زمرا عليه يا بني الإسلام	والجهل يخفض أمة ويذلها انظر إلى الأقوام كيف سمت بهم من راكب متن الرياح كأنه أو محدث بالكهرباء عجائبا هذا هو العلم الحديث فأقبلوا
--	--

أ-(المعيار ٢-٣) :- أختار الإجابة الصحيحة فيما يأتي :

أ-أحدد العبارة التي تكون (إجمالا) للتعبير :

(أو محدث بالكهرباء عجائبا أو غائص بالفلك أو عوام)

-والجهل يخفض أمة ويذلها . - زمرا عليه يا بني الإسلام

-هذا هو العلم الحديث - ملك يصرف أمرها بزمام

ب: أحدد العبارة التي تصلح (دليلا) على (أثر العلم في تقدم المجتمعات ورفعتها)

- والجهل يخفض أمة ويذلها - سمت بهم تلك العلوم إلى المحل السامي

- ملك يصرف أمرها بزمام - فأقبلوا زمرا عليه يا بني الإسلام

٢-(المعيار ٢-٦)

أ-أحول التعبير الحقيقي التالي إلى تعبير خيالي :

(الجهل يضر المجتمعات)

التحويل إلى تعبير خيالي :

ب-أحدد من بين الخيارات التالية الكلمة الموحية بتأثر الشاعر ومعرفته بأثر الجهل الخطير :

(السامي - العلم - يذبحها - عجائبا)

ج--أعيد صياغة العبارة الآتية بأسلوب تعجب :

(الجهل يخفض أمة يذلها) والعلم يرفعها أجلّ مقام (

صياغة بأسلوب التعجب :

السؤال الثالث : المعيار (٢-٤) :

١: أضع في كل فراغ مما يأتي ما هو مطلوب :

(شعرت بالأسى من هول ما يحدث في فلسطين)

أ: المترادف من كلمة (هول) :

ب: ضد كلمة (معروف) :

ج: مفرد كلمة (خصائص) :

د: جمع كلمة (القانون) :

٢: أوظف كلمة ظهر (بمعنيين مختلفين في جملتين من إنشائي :

أ:

ب:

٣: أكمل باسم من تصريفات (حسّ) :

أ: عند كل إنسان خمس

ب: تقدّم البشرية ملموس و.....

بعض



صفوة معلم الكويت

السؤال الرابع : -

أقرأ النص ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه :

" الأخلاق عنوان الشعوب ، وقد حثت عليها الأديان ونادى بها المصلحون ؛ لأنها أساس تلك الحضارة ووسيلة للمعاملة بين الناس ؛ لذا اهتم الإسلام بالأخلاق الحميدة والابتعاد عن العادات السيئة ، فقد قال الرسول الكريم : " إنما بعثت لأتمم مكارم الأخلاق " بهذه الكلمات حدد الغاية من بعثته ، إنه يريد أن يتمم مكارم الأخلاق في نفوس أمته ، ويريد للبشرية أن تتعامل بقانون الخلق الحسن الذي ليس فوقه قانون ، إن التحلي بالأخلاق الحسنة والبعد عن أفعال الشر يؤديان بالمسلم إلى تحقيق الكثير من الأهداف النبيلة .

١-المعيار (٥-٢)

أ- أحدد موضوع النص السابق :

موضوع النص

ب-أصوغ الفكرة الرئيسة للنص السابق صياغة سليمة .

.....

ج-ألخص مضمون النص السابق ملتزماً بفكرته الرئيسة في حدود ثلاثة أسطر .

..... **التمم فكر النص / التحرر من أسلوب الكاتب // التزم الكم المطلوب**

.....

٢-المعيار : (٧-٢)

أحدد (الرأي) من بين الخيارات التالية :

-الأخلاق أساس الحضارة

-الفخر والاعتزاز بديني

-حب الأخلاق الكريمة

-كراهية من يؤذي الناس



صفوة معلم الكويت
٣٢

ثانيا (الكفاية العامة) الكتابة : المعيار (٣-٥-١) :

١- ١: أكمل الفراغ التالي بجمع تكسير مضبوطا ::

*أزال العامل الأشواكُ من الطريق . الضبط :

٢- أصوب الخطأ فيما يأتي :

-المسلمون محافظين على صلاتهم .

تصويب الخطأ:

٣: أملاً فراغ الجملة التالية باسم من الأسماء الخمسة (مجرورا)

-سلمت على

٤: أوظف كلمة (أبّ) في جملة من إنشائي ، بحيث تكون من الأسماء الخمسة مرفوعة .

.....

٥: أحدد الأفعال التالية إلى معربة ومبنية في الجدول الذي يليها :

(ينادي - لَيَحْرِصَنَّ - عاد - يستخرج)

الأفعال المعربة	الأفعال المبنية

٦: أملاً الفراغ التالي بفعل (مضارع) مبني ، مبني علامة بنائه .

والله ل.....على مساعدة الضعفاء .

-علامة البناء (الفتح - السكون - الضم - حذف حرف العلة)

٧: أحدد الموقع الإعرابي للضمائر المتصلة في كل كلمة تحتها خط مما يأتي :

[الانتصارات حَقَّقَهَا الأبطال بالجِدِّ، وكتبتُها لهم الأيدي في دفاتر التاريخ .]

- الموقع الإعرابي للضمير في (حَقَّقَهَا) :

- الموقع الإعرابي للضمير في (لهم) :

٨: (نا المتكلم)

*أوظف الضمير المتصل السابق في جملة من إنشائي

.....

السؤال الثاني: معيار (٣-٥-٢) :

أكتب ما يُملى علي من معلمي :

٢: أعيد كتابة العبارة الآتية بخط الرقعة الواضح المنسق :

" سبحان الذي أسرى بعبده ليلاً من المسجد الحرام "



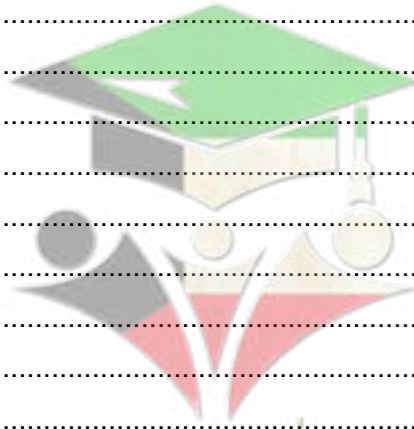
السؤال الثالث : : المعيار (٣-١) :

أكتب نصاً إنشائياً في حدود اثني عشر سطراً (١٤٤ كلمة) في واحد من الموضوعين الآتيين ، مراعيًا وضوح الفِكر وترابطها وتسلسلها ، وجودة الأسلوب والفصاحة وعلامات الترقيم ، وجودة الاستدلال

١- رمضان شهر القرآن ، وهو شهر الصيام والقيام ، أمرنا الله فيه بالصيام لما له من فوائد على النفس والبدن ، خصه بالأجر العظيم .

٢: الوقت من نعم الله علينا إن أحسننا استغلاله ، وملاأناه بالنافع المفيد للنفس والعقل والبدن .
والإكاف وبالآعلى صاحبه .

صفوة معلم الكويت



صفوة معلم الكويت

فقرات هجائية



سأل الأب ابْنَهُ : أأنْهَيْتِ مَذاكَرَتَكَ ؟ قَلِ الْآبَنُ : نَعَمْ ، وَلِمَ يَا أَبَتِي ؟ قَالَ الْأَبُ : لِكِي
أَخَذَكَ مَعِي إِلَى السُّوقِ ، فَمَا قَوْلِكَ ؟ قَالَ الْآبَنُ : أَوْحَضِرُ مَعِي السُّتْرَةَ الَّتِي اشْتَرَيْتُهَا
لِأَرْجِعَهَا ؟ قَالَ الْأَبُ : وَعَلَامَ تَرِيدُ لِرِجَاعِهَا يَا بُنَيَّ ؟ قَالَ الْآبَنُ : لِمَا وَجَدْتُهُ فِيهَا مِنْ
عَيْبٍ .



ضوء الشمس

إن لضوء الشمس وأشعتها أهمية بالغة ، فبالإضافة إلى أنها تضيء الكون ، فهي ذات
أثر كبير على صحة الإنسان أخبرك لماذا ؟ لأنها تقتل الجراثيم التي تنشأ وتسبب
أمراضا كثيرة ، هذه الأمراض التي إذا أصابت المرء احتاج إلى وقت كبير للعلاج أاحتاج
إلى وقت كبير كي يبرأ مني ويلدأ عن نفسي خطرها . نعم لإن إصابة الإنسان بالداء عليه
أن يستشير الطبيب ليصف له الدواء دون تلكؤ أو تباطؤ حتى لا يتعرض إلى مضاعفات
لا يرجى بعدها أو شفاء ، أئذا نصحتك عملت بنصحتي ؟

<https://t.me/joinchat/AAAAAE9ZVB8DiXYFap5b5A>

أ:سميرة (بيلسان)

صفوة معلمة الكونت
٣٦