الاختبار التجريبي للفترة الدراسية الثانية ٢٠٢٣ م - ٢٠٢٤م

في مادة اللغة العربية للصف السابع

الكفاية العامة : القراءة والمشاهدة

المعيار ٢-١

قال تعالى: " ووصيّنا الإنسان بوالديه حملته أمه وهناً على وهن ، وفصاله في عامين أن اشكر لي ولوالديك إليّ المصير. وإن جاهداك على أن تشرك بي ما ليس لك به علم فلا تُطعهما وصاحِبْهما في الدنيا معروفاً واتبع سبيل من أناب إلي ثم إليّ مرجعكم فأنبئكم بما كنتم تعلمون "

1- أصوغ الغرض الرئيس للنص السابق في جملة مفيدة .

.....

المعيار ٢-٢

أقرأ النص, ثم أجيب عن الأسئلة التي تليه :

الإنسان اجتماعي بفطرته ؛ يميل إلى تكوين الصداقات، وأعظم صداقة خلّدها التاريخ هي صداقة نبينا محمد – صلى الله وسلم – وأبي بكر الصديق- رضي الله عنه- ؛ فقد كان نعم العون لصديقه؛ صدقه حين كذبه الآخرون ، وأثره على نفسه وماله وولده وأهله، هاجر معه نصرة لدين الله، معرضاً نفسه للخطر، إنها صداقة حقيقية بُنيت على مبادئ الدين والخلق، وقامت على الحب فالصداقة الحقيقية هي التي تخلو من المصالح الشخصية؛ لذا عليك أن تحرص على وجود هذه الصفات العظيمة في صديقك .

1- أحدد من النص السابق معلومة تؤكد أن الصداقة ضرورة فطرية للإنسان .

.....

2- (الصداقة الحقيقية هي التي تخلو من المصالح الشخصية)

أختار مما يلي الجملة التي تساعد في فهم العبارة السابقة بوضع خط تحتها :

- **الإنسان يقضي أجمل الأوقات مع أصدقائه .** ( )
- **الصداقة مهمة في حياة الإنسان .** ( )
- **يجب أن تكون الصداقة خالصة لله .** ( )
- **كثرة الأصدقاء تعين على تحقيق الأهداف.** ( )

المعيار ٢-٥

١- أحدد موضوع النص: -

.....

٢-أصوغ الفكرة الرئيسة للنص صياغة سليمة.

صفوة معلمي الكويت

.....

٣-ألخّص النص في حدود الثلث.

.....

.....

٢- أحدد من النص دليلاً على دور الصديق في حياة صديقه

- الصديق بشكل عام يعبر عن شخصية صديقه . ( )
- ينظر إلى صديقه ( )
- دائما ما يقف مع صديقه وقت الضيق ويكشف له عن عيوبه ( )
- المرء على دين خليله ( )

المعيار ٢-4

س 1- أكمل الفراغات التالية

١-رأيت تصدع في السور

مترادف كلمة (تصدع) .....

٢-ضد كلمة (الإهمال) .....

٣-جمع كلمة (حكمة) .....

٤-مفرد كلمة (وسائط) .....

1- أوظف كلمة (ذهب) بمعنين مختلفين في جملتين من إنشائي

.....

.....

2- أضع تصريفاً مناسباً لكلمة (قرب) في فراغ كل جملة مما يلي

- يوجد .....كبير بين اللهجات العربية .
- ركب الصياد..... .

المعيار ٢-٦

الأُمُّ مَدرَسَةٌ إذا أَعدَدتَها أَعدَدتَ شَعباً طَيِّبَ الأَعراقِ

الأُمُّ رَوضٌ إن تَعَهَّدَهُ الحَيا بِالرِيِّ أَورَقَ أَيَّما إيراقِ

الأُمُّ أُستاذُ الأَساتِذَةِ الأُلى شَغَلَت مَآثِرُهُم مَدى الآفاقِ

١-أحدد من النص السابق كلمتين موحيتين بمكانة الأم .

....

٢-أقترح عنواناً مناسباً للنص.

.....

٢-أستخلص الشعور المناسب من النص.

.....

المعيار ٢-٨

النص الأول:

(العلم هو أساس نهضة الأمم وتقدمها، فهو نور يستضاء به، واللبنة الأولى للازدهار والعلو والرفعة، وهو منبت الفضائل، والطريق إلى الجنة، يقول رسول الله محمد- صلّى الله عليه وسلم- : "من سلك طريقاً يلتمس فيه علماً سهل الله له به طريقاً إلى الجنة "، فطلب العلم وحبه من علامات توفيق الله للإنسان.)

النص الثاني :

(العلم نور، والجهل ظلام ، فهو بالفعل يضيئ الطريق المعتم، وذلك بجهد المتعلم وتعبه ومحاولاته للنجاح دوماً، وعكسه الجهل، الذي له ضرر على الفرد والمجتمع، فلا يعرف الجاهل الخطأ من الصواب، ويقع دائماً في المتاعب، ولا يُسهم في التقدم والتطور، بل يظل في زاوية مظلمة لا يدرك فيها أي شيء).

1- أقارن بين النصين من حيث أوجه الشبه والاختلاف:

وجه الشبه من حيث الفكرة:.....

أوجه الاختلاف:.....

المعيار ٢-9

1- أختار أحد النصوص وأوضح سبب اختياري للنص:

.....

.....

الكفاية العامة : الكتابة

المعيار ٣ - ٥-١

1- أمسك محمد عصفوراً مكسوراً بالأرض.

أستخرج اسماً معرفة وأبين نوعها واسماً نكرة

المعرفة:..... النكرة :.....

2- أملأ الفراغ باسم معرفة :

صفوة معلمي الكويت

- ..... الفلسطينيون يدافعون عن أرضهم.

3- أضع في فراغ كل جملة مما ياتي ما هو مطلوب بين القوسين :
- تغرب الشمس ..... (ظرف زمان)
- يمشي الراعي ..... الأبل. (ظرف مكان)

4- أميّز نوع الفعل المضارع الصحيح أو المعتل من خلال الجمل التالية:
- يهدي الله من يريد. (.....)
- ينهض الرجل من مجلسه. (.....)

5- أضبط الفعل المضارع في الجملتين التاليتين :
- لتساعد والدتك. (.....)
- لن يقصر المؤمن في طاعة الله . (.....)

6- أصوب الخطأ في إعراب ما تحته خط. (الأطباء لن يهملوا في علاج المرضى):

الإعراب: فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه حذف النون

تصويب الإعراب:.....

7- أصوب الخطأ في الجملتين التاليتين :
- الأطفال يصوموا رمضان. (.....)
- الطبيبتان لم تقصران في عملهما. (.....)

8- أوظف الفعل (تسعى) بحيث يكون فعلاً مضارعاً منصوباً في جملة من إنشائي:

.....

المعيار ٣ - ٥-2

أكتب ما يملى علي :

.....

.....
.....
.....
.....
.....

أكتب ما يأتي بخط الرقعة مراعياً وضوح الحروف وتناسقها .

قم للمعلم وفه التبجيلا كاد المعلم أن يكون رسولا

.....

المعيار 3-1

أكتب نصــاً إنشــائياً في حدود عشــرة أســطر, أي يقارب ١٢٠ كلمة في أحد الموضــوعين التاليين(نصــاً معلوماتياً أو تقريراً)مراعياً وضوح الفكر وجودة الأسلوب وسلامة اللغة .

❖ (ذهبت إلى رحلة إلى البر مع الأهل)

صفوة معلمي الكويت

أكتب تقريراً عن هذه الرحلة مراعياً أسس كتابة التقرير.

❖ (للعلماء العرب اكتشافات علمية عظيمة، وتعددت العلوم التي يجيدونها).

المحول الأول	المحور الثاني	المحور الثالث
حياة أحد العلماء ونشأته والعلوم التي برع فيها	أهم اكتشافاته وأشهر مؤلفاته وأثرها	واجبنا تجاه العلم والعلماء

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....