

## الاختبار التجريبي

للفصل الثامن للفصل الدراسي الثاني 2023 / 2024 م

60

أولاً : الكفاية العامة القراءة والمشاهدة :

- اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عما يليها من أسئلة .

" الكويت دولة عربية جميلة تتميز بجمال بحرها وصحرائها ، يتصف أهلها بالعزة والشموخ وحب الوطن وفدائه بالروح ، قامت بالكويت نهضة عمرانية وحضارية وثقافية وفنية كبيرة خصوصاً بعد اكتشاف النفط ، فأخرجت للعالم شخصيات مرموقة في مجالات الإعلام والفن والثقافة والشعر ، وشعب الكويت شديد التعلق والانتماء لوطنه ، فيا أبناء الكويت اعملوا بإخلاص من أجل رفعة وطنكم ."

السؤال الأول : المعيار ( 1-2 )

( 1 ) - أصوغ الغرض الرئيس للنص السابق .

( 1 ) - أحدد الدليل على الغرض الرئيس للنص السابق .

( 1 ) - أحدد الفئة المستهدفة من النص السابق ( هوية القارئ ) .

السؤال الثاني : المعيار ( 2-2 )

بصمة العين هي شكل ولون ( الأصابع ) التي تشكل العين ، وهي مجموعة الثقوب على اختلاف أشكالها وأحجامها والمسافة الفاصلة بين بعضهم البعض والتي توجد حول الحدقة ، وفي العيون فاتحة اللون يستطيع الناظر ملاحظة أشكال هندسية فائقة الجمال ، ومن عظمة الله وقدرته في خلقه أنها لا تتشابه من إنسان لآخر بل لا تتشابه حتى في التوائم المتطابقة .

المعيار ( 2\_2 ) :

1- أكمل الفراغ بمعلومة وردت في النص ترتبط بمظهر من مظاهر قدرة الله - تعالى - . ( 1 )

2- أصنف المعلومة التالية : ( بصمة العين هي شكل ولون الأصابع التي تشكل العين . ) ( 1 )

السؤال الثالث

قال الإمام الشافعي :

صفوة معلمى الكويت

فإن رسوب العلم في نفراته  
تجرع ذل الجهل طول حياته  
فكبر عليه أربعاً لوفاته

اصبر على مر الجفا من معلمٍ  
ومن لم يذق مر العلم ساعةً  
ومن فاته التعليمُ وقت شبابه

### المعيار (3-2)

( 1 ) 1- (تجرع ذل الجهل طول حياته) . أحدد العبارة التي تكون سببا للجملة السابقة .

- اصبر على مر الجفا من معلمٍ  
- فإن رسوب العلم في نفراته  
- ومن لم يذق مر العلم ساعةً  
- ومن فاته التعليمُ وقت شبابه

( 1 ) 2- العبارة التي تدل على أثر ترك العلم في حياة الإنسان وفقاً للنص السابق .

- يعيش الإنسان فقيراً طوال حياته .  
- ينفر الناس منه .  
- يعيش ذليلاً طول حياته .

### المعيار ( 6-2 )

(1) - أحدد من النص السابق كلمتين موحيتين بأثر الجهل على الإنسان .  
- الكلمة الأولى : .....  
- الكلمة الثانية : .....

( 1 ) 2- ( ومن لم يذق مر التعليم ساعةً ) أحول التعبير الخيالي السابق إلى تعبير حقيقي .

( 1 ) 3- أعيد صياغة عبارة ( اصبر على مر الجفا من معلمٍ ) بأسلوب تعجب .

صفوة معلمى الكويت

المعيار ( 2- 4 )

- 1- الذهب من المعادن النفيسة .  
- مترادف كلمة " النفيسة " ..... ( 1 )  
2- أكتب ضد كلمة " المؤقتة " ..... ( 1 )  
3- أكتب جمع كلمة " القانون " ..... ( 1 )  
4- أكتب مفرد كلمة " سواقي " ..... ( 1 )  
5- أوظف كلمة " ظهر " في جملتين بمعنيين مختلفين . ( 2 )

.....  
.....

- 6- أضع التصريف المناسب لكلمة " حس " في كل فراغ مما يلي : ( 2 )  
- البصر من أعظم نعم الإنسان .  
- الطفل لديه ..... من الأتربة .

المعيار ( 5-2 )

كل ما في الكون يدل على قدرة الله - عز وجل - ، فإذا تأملنا في هذا الكون الفسيح وجدنا الكثير من الدلائل على عظمة الخالق ، فقد خلق الله - تعالى - عدداً هائلاً من الكواكب والمجرات والأجرام السماوية والأقمار التي تسير في سرعة هائلة دون أن تصطدم ببعضها البعض ، وذلك من خلال نظام دقيق لا يصيبه خلل ولا عطل ، فنحن نعيش على كوكب الأرض التابع للمجموعة الشمسية ، التابعة لمجرة درب التبانة ، وقد قدر علماء الفلك أن الكون يحنوي على ملايين المجرات والأجرام التي لا يعلم عددها إلا الله - تعالى - .

- 1- أحدد موضوع النص السابق . ( 1 )  
.....  
2- أصوغ الفكرة الرئيسية في جملة مفيدة من إنشائي . ( 1 )  
.....  
3- أخص النص السابق بأسلوب في حدود الثلث ملتزمة فكرته الرئيسية . ( 5 )  
.....  
.....  
.....

المعيار ( 2-7 )

- ( العلماء لديهم القدرة على حل المشكلات بطرق مبتكرة ) أبدي رأيي حول العبارة السابقة . ( 1 )

ثانياً : الكفاية العامة الكتابة : المعيار ( 1-5-3 )

( 2 ) 1- أكمل الجملة الآتية بجمع مضبوط .  
- كرم مديرة المدرسة .....

( 1 ) - أصوب الخطأ في الجملة الآتية .  
( المعلمين مخلصون في عملهم . )

( 1 ) - أملأ الفراغ باسم مناسب من الأسماء الخمسة .  
( سلمتُ على ..... في الحفل . )

( 1 ) - أوظف كلمة " أب " في جملة من إنشائي بحيث تكون اسماً من الأسماء الخمسة منصوباً .

( 2 ) - أحدد المعرب والمبني في الجملة الآتية .  
" أخلص في عملك فيرضى عنك الله . "  
المعرب : .....  
المبني : .....

( 2 ) - أملأ الفراغ بفعل ماضٍ مبني مع تحديد علامة بنائه .  
" أيها الطلاب ..... على طلب العلم .  
علامة البناء : .....

( 2 ) - أحدد الموقع الإعرابي للضمائر المتصلة الآتية .  
( فازوا - كتابك )

في محل جر	في محل نصب	في محل رفع

( 1 ) - أوظف الضمير " نا " في جملة مفيدة بحيث يكون في محل جر .

( 5 ) المعيار ( 2- 5- 3 ) : أكتب ما يملئ علي .

- أعيد كتابة العبارة الآتية بخط الرقعة .

( 3 )

إذا أنا أكبرتُ شأنُ الشباب

فإن الشباب أبو المعجزات

### المعيار 1-3

( 15 )

أكتب في أحد الموضوعين التاليين في حدود اثنا عشر سطرًا ( ما يقارب 144 كلمة عن أهمية العلم للفرد والمجتمع ، ودور الكويت تجاه العلم والعلماء ، مراعيًا وضوح الأفكار ، وجودة الأسلوب ، ودقة استخدام علامات الترقيم ، وجودة الاستدلال .

دور الكويت تجاه العلم والعلماء

أهمية العلم للمجتمع

أهمية العلم للفرد

- للعلم أهمية كبيرة للفرد والمجتمع ، ودور الكويت تجاه العلم والعلماء ، مراعيًا وضوح الأفكار ، وجودة الأسلوب ، ودقة استخدام علامات الترقيم ، وجودة الاستدلال .

عن عجائب الله في الكون ، ومدى تأثيره في نفس المؤمن ، وواجبنا نحو الخالق العظيم ، مراعيًا وضوح الأفكار ، وجودة الأسلوب ، ودقة استخدام علامات الترقيم ، وجودة الاستدلال .

واجبنا نحو الخالق العظيم

أثرها في نفس المؤمن

عجائب الله في الكون

صفوة معلمى الكويت