



الاختبار التجريبي للصف السادس الفترة الدراسية الثانية العام ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م

إعداد المعلمتين:

أ. روان الفيكاوي - أ. غالية العدوانى

إشراف ومتابعة رئيسة القسم: أ. إيمان الصبر

مراجعة وتدقيق الموجهة الفنية: أ. وداد الزيد الناصر

صفوة معلمى اللويت

أولاً - الكفاية العامة: (القراءة والمشاهدة):

السؤال الأول -المعيار (٢-١) أقرأ النص التالي ثم أجب عما يليه:

قال تعالى: ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَدْخُلُوا بُيُوتًا غَيْرَ بُيُوتِكُمْ حَتَّى تَسْتَأْذِنُوا وَتُسَلِّمُوا عَلَىٰ أَهْلِهَا ذَلِكُمْ خَيْرٌ لَّكُمْ لَعَلَّكُمْ تَذَكَّرُونَ ﴾ *فَإِنْ لَمْ تَجِدُوا فِيهَا أَحَدًا فَلَا تَدْخُلُوهَا حَتَّىٰ يُؤْذَنَ لَكُمْ وَإِنْ قِيلَ لَكُمْ ارْجِعُوا فَارْجِعُوا هُوَ أَزْكَىٰ لَكُمْ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ عَلِيمٌ ﴿ (سورة النور)

- أصوغ الغرض الرئيس للآيات الكريمة السابقة صياغة سليمة.

السؤال الثاني : المعيار (٢-٢) أقرأ النص التالي ثم أجب عما يليه:

البحر الأحمر يعدّ هو والخليج العربي مدخلا للمحيط الهندي الواقع بين أفريقيا وآسيا، ويتصل هذا البحر بالمحيط في الجنوب من خلال مضيق باب المندب وخليج عدن. وفي الشمال يحده شبه جزيرة سيناء وخليج العقبة وخليج السويس، وتبلغ مساحته تقريباً ٤٣٨٠٠٠ كيلومتر مربع، وهو موطن لأكثر من ألف نوع من اللاقاريات و ٢٠٠ نوع من الشعاب المرجانية.

١- أكمل الفراغ التالي بمعلومة وردت في الفقرة السابقة تتعلق بـ(الكائنات الموجودة في البحر الأحمر).

٢- أختار معلومة من مجموعة الخيارات الآتية تساعد في فهم عبارة:
(البحر الأحمر يعد هو والخليج العربي رئة للمحيط الهندي)

- البحر الأحمر والخليج العربي لهما أهمية كبيرة من حيث الموقع الجغرافي. ()
- يحتوي البحر الأحمر على الكثير من الكائنات الحية. ()
- تبلغ مساحة البحر الأحمر تقريباً ٤٣٨٠٠٠ كيلومتر مربع. ()
- يحد البحر الأحمر في الشمال شبه جزيرة سيناء وخليج العقبة وخليج السويس. ()

السؤال الثالث : المعيار (٢-٣) أقرأ النص التالي ثم أجب عما يليه:

- قال الشاعر: من أين أبدأ والحديث غرام ؟ فالشعر يقصر والكلام كلام
من أين أبدأ في مديح محمد ؟ لا الشعر ينصفه ولا الأقلام
هو صاحب الخلق الرفيع على المدى هو قائد للمسلمين همام
هو سيد الأخلاق دون منافس هو ملهم هو قائد مقدام
- ١- أحدد من النص عبارة تدل على رفعة أخلاق الرسول ﷺ .

٢- أختار من العبارات التالية ما يدل على مكانة الرسول ﷺ عند المسلمين:

- لقب الرسول قبل النبوة بالصادق الأمين.
- الرسول ﷺ خاتم الأنبياء والمرسلين.
- الرسول ﷺ قائد المسلمين ومثلهم الأعلى وشفيعهم يوم القيامة.
- اتصف الرسول ﷺ بمكارم الأخلاق.

السؤال الرابع: المعيار (٢-٤) أجب عن الأسئلة الآتية:

• أضع في كل فراغ مما يأتي ما هو مطلوب:

- ١- ((أحب سماع تغريد العصافير)) مترادف كلمة : تغريد
- ٢- ضد كلمة (أخفى) :
- ٣- مفرد كلمة (الثقوب) :
- ٤- جمع كلمة (البلبل) :

٥- أوظف كلمة (عقد) في جملتين بمعنيين مختلفين من إنشائي :

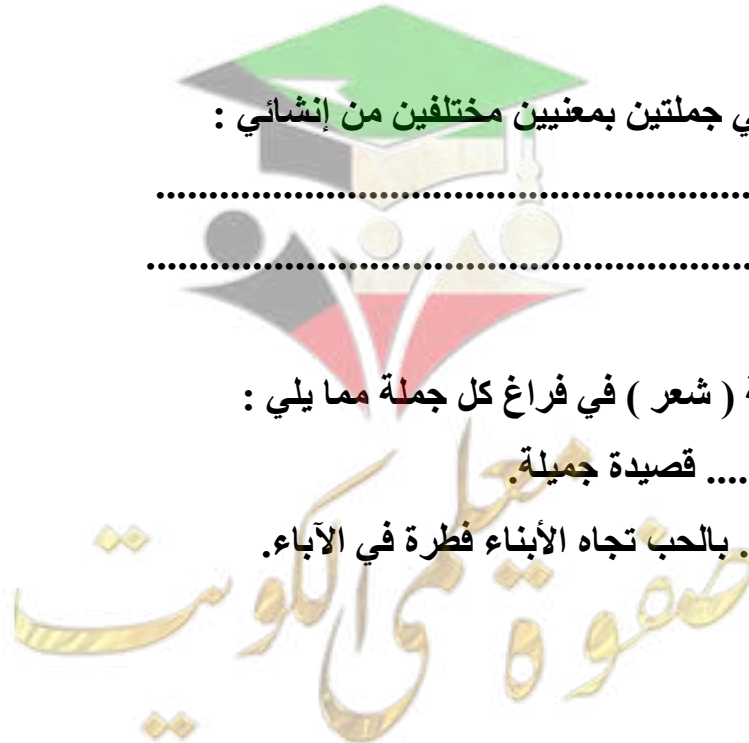
الجملة الأولى:

الجملة الثانية:

٦- أضع تصريفا مناسباً لكلمة (شعر) في فراغ كل جملة مما يلي :

أ- كتب قصيدة جميلة.

ب- بالحب تجاه الأبناء فطرة في الآباء.



السؤال الخامس : أقرأ النص ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

القراءة من أفضل الأنشطة التي يتميز بها الإنسان، فهي عملية عقلية ونفسية يقوم بها الفرد رغبة في المعرفة، وللقراءة نتائج كثيرة: فهي تهذب النفس، وتنمي العقل، وتمنح الإنسان الثقة والقدرة على الحوار والمناقشة، ومع التطور التكنولوجي الذي نعيشه اليوم، أصبحت القراءة ضرورة أكثر من ذي قبل؛ لأنها تكسبنا صفات لا نجدها في تطبيقات التكنولوجيا الحديثة، منها: الصبر وإعمال العقل، والتفاعل الإيجابي مع مشكلات المجتمع، فأحرص يا بني على ممارستها، ولا تشغل عنها.

أولاً: المعيار (٢-٥):

- أصوغ الفكرة الرئيسة للنص السابق.

ثانياً: المعيار (٢-٦):

- ١- أختار مما بين القوسين نوع الأسلوب في العبارة التالية: (ولا تشغل عنها) :
(أسلوب استفهام – أسلوب أمر – أسلوب تعجب – أسلوب نهي)
- ٢- أصوغ من إنشائي أسلوب تعجب عن فوائد القراءة.

ثالثاً: المعيار (٢-٧): ١- أختار مما يلي سؤالاً تؤدي الإجابة عليه إلى إثراء النص السابق :

- ما أنواع القراءة ؟ ()
- لماذا يمارس الإنسان القراءة ؟ ()
- متى أصبحت القراءة ضرورة أكثر من قبل ؟ () هل الصبر من مكتسبات القراءة ؟ ()
- ١- أصوغ سؤالاً من إنشائي لفهم جانب من جوانب النص السابق مستعينا بإحدى أدوات الاستفهام التالية : (كيف – ماذا – متى – لماذا).

السؤال السادس : أقرأ النصين التاليين ثم أجب عما يليهما من أسئلة :

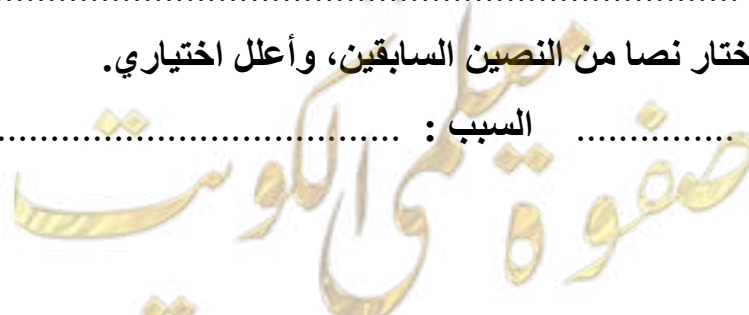
النص الأول: يا أخي لا تَمَلْ بِوَجْهِكَ عَنِّي ما أنا فحمة ولا أنتَ فرقد
النص الثاني: ما أحمق الإنسان في فخره ! وهو غداً في حفرة يُقبرُ.

أولاً: المعيار (٢-٨): أقرن بين البيتين السابقين من حيث:

- وجه الشبه في الموضوع:
- الأسلوب في كل منهما:

ثانياً: المعيار (٢-٩): أختار نصاً من النصين السابقين، وأعلل اختياري.

النص الذي أختاره : السبب :



ثانيا-الكفاية العامة: (الكتابة)

السؤال الأول: المعيار (٣-٥-١) أجيب عن الأسئلة التالية :

١- أدخل حرفا ناسخا على الجملة الاسمية التالية وأضبط اسمه وخبره.
(الكتابُ خيرُ صديق)

٢- أصوب الخطأ النحوي لما تحته خط في الجملة الآتية:

(ليت الربيعُ مستمرا طوال العام) الصواب :

٣- أحدد نوع خبر الحرف الناسخ في الجملة التالية: (إن الأم منبغ الحنان)
(مفرد - جملة - شبه جملة)

٤- أكمل الجملة التالية بخبر شبه جملة:

..... إن النجوم

٥- أملأ الفراغ التالي بنعت مناسب مع ضبطه:

- شارك الطالب في مسابقة الشعر العربي.

٦- أملأ الفراغ التالي بحال مناسبة مع الضبط:

..... أقبلت الطفلة

٧- أستخرج الحال في الجملة التالية: (شاهدت المباراة مع أصدقائي مستمتعين بها)

..... الحال:

٨- أوظف كلمة (سعيد) بحيث تكون حالا في جملتين من إنشائي تختلف فيهما علامة الإعراب:
الجملة الأولى:

الجملة الثانية:

٩- أوظف كلمة (الحكيم) في جملة مفيدة من إنشائي بحيث تأتي نعتا مناسبا مضبوطا.

.....

صفوة معلمى الكويت

السؤال الثاني : المعيار (٣-٥-٢) أجيب عما يلي :

أولاً: أكتب ما يملئ عليّ:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ثانياً: أكتب النموذج التالي مرة واحدة بخط النسخ مراعيًا وضوح الحروف وتناسقها:

إفشاء السلام ينشر الخير في المجتمع.

.....



السؤال الثالث : المعيار (٣-١) أجب عما يلي :

أكتب نصاً إنشائياً في حدود ثمانية أسطر (ما يقارب ٩٦ كلمة) في واحد من الموضوعين التاليين
مراعياً وضوح الأفكار وترابطها وتسلسلها، واستخدام علامات الترقيم، وأدوات الربط وحسن
الصياغة، وجودة الاستدلال.

الموضوع الأول	المحور الأول	المحور الثاني	المحور الثالث
الصداقة	معنى الصداقة	أهمية الصديق	واجبات الصديق

الموضوع الثاني	المحور الأول	المحور الثاني	المحور الثالث
بر الوالدين	مكانة الوالدين	فضلهما	صور بر الوالدين

انتهت الأسئلة

صفوة معلمى الكويت