



الاختبار التجريبي للصف السابع
الفترة الدراسية الثانية
العام ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م



إعداد المعلمة: أ. سارة الخميس
إشراف رئيسة القسم: أ. إيمان الصبر
مراجعة وتدقيق الموجهة الفنية: أ. وداد الزيد الناصر

صفوة معلمة الكويت

أولا - الكفاية العامة: (القراءة والمشاهدة):

السؤال الأول -المعيار (٢-١) أقرأ النص التالي ثم أجب عما يليه:

قال تعالى: ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا يَسْخَرْ قَوْمٌ مِّن قَوْمٍ عَسَىٰ أَن يَكُونُوا خَيْرًا مِّنْهُمْ وَلَا نِسَاءٌ مِّن نِّسَاءٍ عَسَىٰ أَن يَكُنَّ خَيْرًا مِّنْهُنَّ وَلَا تَلْمِزُوا أَنفُسَكُمْ وَلَا تَنَابَزُوا بِالْأَلْقَابِ بِئْسَ الْأَسْمُ الْفُسُوقُ بَعْدَ الْإِيمَانِ وَمَن لَّمْ يَتُبْ فَأُولَئِكَ هُمُ الظَّالِمُونَ ﴾ (سورة الحجرات)

- أصوغ الغرض الرئيس للآيات الكريمة السابقة صياغة سليمة.

السؤال الثاني : أقرأ النص التالي ثم أجب عما يليه:

يشهد العالم منذ سنوات اهتماما متزايدا بالنباتات الطبية، بعد أن تأكد أن للتداوي بالنباتات فاعلية لا تقل عن فاعلية الأدوية الكيميائية، بل تفوقها أحيانا، فقد تطور اليوم تبعا للتطور الذي حدث في السنوات الأخيرة في ميادين الزراعة والكيمياء وعلم الأحياء. إن النباتات الطبية تفيد في علاج الكثير من الأمراض، والعلاج بالنباتات طريقة ينتظرها مستقبل باهر، وهذا ما بشرت به الاكتشافات الحديثة، ولكن جمع النباتات واستعمالها لا بد أن يستند إلى المعارف العلمية والتجارب التي تستند إليها.

أولاً- المعيار (٢-٢):

١- أكمل الفراغ التالي بمعلومة وردت في النص السابق تربط بـ(أهمية البحث العلمي).

٢- (النباتات الطبية تفيد في علاج الكثير من الأمراض)

• أختار من مجموعة الخيارات التالية معلومة تتوافق مع الفكرة السابقة:

- الحضارات القديمة عرفت طب الأعشاب. ()

- يعتمد التداوي بالنباتات على الخرافات. ()

- عرف العرب الطب منذ القدم وخاصة الطب النباتي. ()

- النعناع يقوي الدماغ ويعمل على تهدئة اضطراب المعدة. ()

ثانيا: المعيار (٢-٥):

١- أحدد موضوع النص السابق.

.....

٢- أصوغ الفكرة الرئيسية المناسبة للنص السابق في جملة مفيدة من إنشائي.

.....

٣- أخلص النص السابق في حدود سطرين ملتزما فكرته الرئيسية.

.....

.....

السؤال الثالث: المعيار (٢-٤) أجب عن الأسئلة الآتية:

• أضع في كل فراغ مما يأتي ما هو مطلوب:

١- ((خرج الرجل على اللص بغتة)) مترادف كلمة : بغتة.....

٢- ضد كلمة (الانقباض) :

٣- مفرد كلمة (شرائح) :

٤- جمع كلمة (حكمة) :

٥- أوظف كلمة (أبداع) في جملتين بمعنيين مختلفين من إنشائي :

.....
الجملة الأولى:

.....
الجملة الثانية:

٦- أضع تصريفا مناسباً لكلمة (كشف) في فراغ كل جملة مما يلي :

أ- قَدّم العلماء لنا العديد من

ب- أخذ المعلمون الفصول.

صفوة معلمى الكويت

السؤال الرابع: المعيار (٢-٦)- أقرأ النص ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

قال الشاعر: فَأَفْرَعُ إِلَى اللَّهِ وَأَقْرَعُ بَابَ رَحْمَتِهِ *** فَهُوَ الرَّجَاءُ لِمَنْ أَعْيَتْ بِهِ السُّبُلُ
وَأَحْسِنِ الظَّنَّ فِي مَوْلَاكَ وَارْضَ بِمَا *** أَوْلَاكَ يَنْحَلُّ عَنْكَ الْبُؤْسُ وَالْوَجَلُ

- كلمة (افزع) تدل على: (اللجوء إلى الله- السعادة والفرح- التشاؤم- النفور من التوبة).

- أقترح عنوانا مناسباً للنص السابق. العنوان:

- أستخلص الشعور المناسب من النص السابق.

السؤال الخامس: أقرأ النصين التاليين ثم أجب عما يليهما من أسئلة :

النص الأول: يتشكل اللؤلؤ الطبيعي داخل صدفة بعض أنواع المحار دون تدخل من الإنسان، ويصنف من الأحجار الكريمة، وتبنى اللؤلؤة من طبقات كربونات الكالسيوم المتبلورة، وهي رمز للجمال منذ عدة قرون.

النص الثاني: اللؤلؤ الصناعي هو لؤلؤ يتدخل الإنسان في ضبط حجمه وشكله، ويستخدم بديلاً عن اللؤلؤ الطبيعي، وذلك لصعوبة استخراج اللؤلؤ الطبيعي وعناء الغوص للوصول إليه، وتم اكتشافه من قبل الياباني ميكوموتو قبل الحرب العالمية الثانية.

أولاً- المعيار (٢-٨): أقرن بين النصين السابقين من حيث:

- وجه الشبه في الموضوع:

- وجه الاختلاف في الفكرة:

- الأسلوب في كل منهما:

ثانياً: المعيار (٢-٩): أعلل اختياري لأحد النصين السابقين.

النص الذي أختاره: السبب:

صفوة علمي الكويت

ثانياً-الكفاية العامة: (الكتابة)

السؤال الأول: المعيار (٣-٥-١) أجيب عن الأسئلة التالية :

١- أحدد النكرة والمعرفة، وأبين نوع المعرفة في الجملة الآتية: (المبدع يستحق جائزة).
النكرة : المعرفة: نوعها:

٢- أملأ فراغ الجملة الآتية باسم معرفة: (..... معلم مخلص)

٣- أملأ الفراغ في الجملتين التاليتين بما هو مطلوب بين قوسين:

- زارنا المدير في الفصل (ظرف زمان)

- انحرفت السيارة (ظرف مكان)

٤- أميز الفعل المضارع الصحيح الآخر من الفعل المضارع المعتل الآخر في الجملتين الآتيتين:

- يرنو المتفوق إلى التميز. الفعل (يرنو) - (صحيح الآخر - معتل الآخر)

- تساعد البنيت أمها في أعمال المنزل. الفعل (تساعد) - (صحيح الآخر - معتل الآخر)

٥- أضبط الفعل المضارع صحيح الآخر بعلامة الضبط الصحيحة في الجملتين الآتيتين:

- لن يهمل المؤمن الصلاة.

- تفوز اللاعبة في المسابقة.

٦- أصوب الخطأ النحوي لما تحته خط في الجملة الآتية:

(المهندسون لم يهملون في تخطيط المباني)

التصويب:

٧- أوظف الفعل المضارع (يسعى) في جملة من إنشائي بحيث يكون مجزوما:

صفوة معلمى الكويت

السؤال الثاني : المعيار (٣-٥-٢) أجيب عما يلي :

أولا: أكتب ما يملئ عليّ:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ثانيا: أكتب النموذج التالي مرة واحدة بخط النسخ مراعيًا وضوح الحروف وتناسقها:

السفر إلى بلاد العالم متعة وفائدة.

.....



