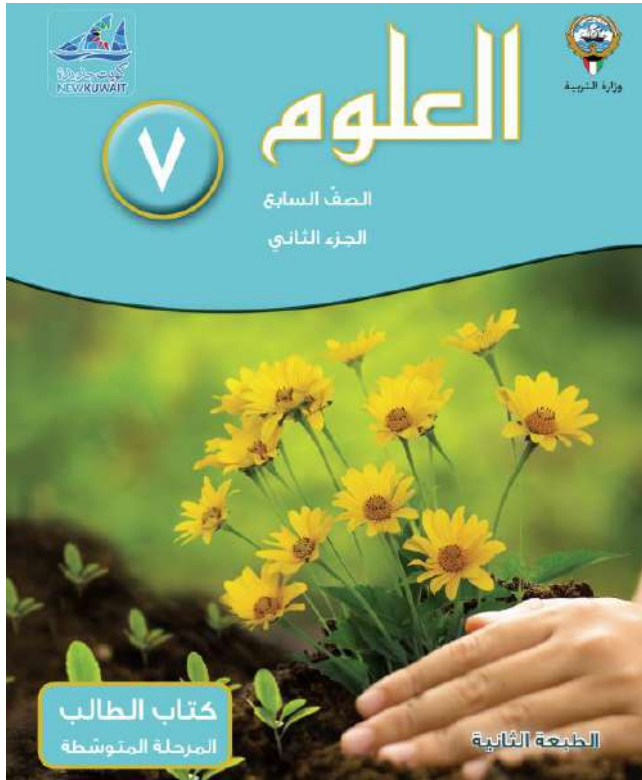




وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة الفروانية التعليمية
مدرسة عبد الله بن أم مكتوم المتوسطة للبنين



مذكرة أوراق العمل

لـلصف السابع

العام الدراسي : ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م

(الفصل الدراسي الثاني)

اسم الطالب :
الصف : ٧ /

مدير المدرسة
أ / بدر الخالدي

رئيس القسم
أ / إبراهيم سيد أحمد

*** مذكرة أوراق العمل لا تغني عن كتاب الطالب ***

اليوم :

التاريخ : / / ٢٠٢٤



وزارة التربية
منطقة الفروانية التعليمية
مدرسة عبد الله بن أم مكتوم م. بنين

ورقة عمل رقم (١)

من ص ١٥ - ص ٢٢

النظام البيئي والتنوع الأحيائي

موضوع الدرس :-

س ١ :- اكتب بين القوسين الاسم او المصطلح العلمي الذي تدل عليه كل من العبارات التالية:

- ١-المكونات الحية وغير الحية التي تتواجد في مكان ما . (.....)
- ٢-الدور الذي يقوم به الكائن الحي في موطنه الطبيعي . (.....)
- ٣- تجمعات الكائنات التي تعيش في منطقة واحدة . (.....)

س ٢ :- اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية وضع علامة (✓) في المربع المقابل لها :

١. من مكونات البيئة الحية في حديقة المدرسة:

الهواء نباتات الحديقة الماء تربة الحديقة

٢. الجزء غير الحي في الشكل المقابل هو:

الشمس الحشائش الارنب الصقر 

٣- المكان الذي يعيش فيه الكائن الحي:

البيئة النظام البيئي مجموعة بيئية الموطن الطبيعي

س ٣ :- اكتب بين القوسين كلمة (صحيحة) للعبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) للعبارة غير الصحيحة علمياً في كل مما يأتي:

١. تتفاعل المكونات الحية والاشياء غير الحية في أي نظام بيئي. (.....)
٢. تساعد المجالات المختلفة للكائنات الحية على تنوع الكائنات الحية في الموطن الطبيعي. (.....)

س ٤ : أي مما يلي لا ينتمي الي المجموعة مع ذكر السبب :

١- (الغابات المدارية المطيرة - الجليد القطبي - البحيرات - التندرا)

الذي لا ينتمي للمجموعة هو السبب

س ٥: علل لما يأتي تعليلا علميا دقيقا (فسر) :

١ - تتنوع وتختلف البيئات على سطح الارض .

(مذكرة أوراق العمل لا تغني عن الكتاب المدرسي)

اليوم :

التاريخ : / / ٢٠٢٤



وزارة التربية
منطقة الفروانية التعليمية
مدرسة عبد الله بن أم مكتوم م. بنين

ورقة عمل رقم (٢)

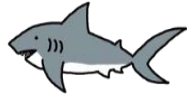
من ص ٢٣ - ص ٢٧

اشحن طاقتك

موضوع الدرس :-

س١ :- اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية وضع علامة (✓) في المربع المقابل لها :

١- جميع ما يلي كائنات حية منتجة ما عدا:



٢- تسمى الكائنات التي تعتمد على طاقة الشمس في الحصول على الغذاء وإنتاج الطاقة:

كائنات منتجة كائنات مستهلكة آكلات اللحوم آكلات النباتات

٣- ترابط وتداخل السلاسل الغذائية المختلفة في النظام البيئي كما في الشكل التالي يسمى:

سلسلة غذائية شبكة غذائية نظام بيئي مجموعة بيئية

س٢ :- اكتب بين القوسين كلمة (صحيحة) للعبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) للعبارة غير الصحيحة علمياً في كل مما يأتي:

١- الكائنات التي تحصل على الطاقة مباشرة من النباتات تسمى آكلات اللحوم. (.....)

٢- يعد الغزال في السلسلة الغذائية المقابلة منتج للغذاء. (.....)

٣- يعتبر الأسد في جميع السلاسل الغذائية كائن آكل لحوم مفترس. (.....)

س٣: ماذا يحدث في كل من الحالات التالي:

١- عندما يزداد عدد آكلات اللحوم في أي نظام بيئي معين.

س٤: أكمل العبارات التالية بما يناسبها علمياً:

١- الرسوم البيانية التي تستخدم لإظهار كيفية انتقال الطاقة والمغذيات من كائن حي الى اخر تسمى

٢- تسمى الكائنات التي تستهلك الكائنات الأخرى لتأمين غذائها

(مذكرة أوراق العمل لا تغني عن الكتاب المدرسي)

اليوم :

التاريخ : / / ٢٠٢٤



وزارة التربية
منطقة الفروانية التعليمية
مدرسة عبد الله بن أم مكتوم م. بنين

ورقة عمل رقم (٣)

من ص ٢٨ - ص ٣١

ما التوازن البيئي؟

موضوع الدرس :-

س١ :- ماذا يحدث في كل من الحالات التالي:

١- للكائنات الحية عندما يستوطن الانسان بيئات مختلفة فيبني المدن.

.....

٢- عندما يحدث نقص في أحد عناصر النظام البيئي.

.....

٣- عندما يحدث اختفاء او زيادة كائن حي واحد في الشبكة الغذائية.

.....

س٢ :- اكتب بين القوسين كلمة (صحيحة) للعبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) للعبارة غير الصحيحة علمياً في كل مما يأتي:

١- كلما قل التنوع في الكائنات الحية نتجت تغيرات في النظام البيئي لإعادة التوازن. (.....)

٢- الكائنات الحية في البيئة تتفاعل مع بعضها البعض. (.....)

٣- كلما زاد عدد البشر والسكان والمدن الجديدة يقل انقراض الكائنات الحية (.....)

س٣ :- أكمل العبارات التالية بما يناسبها علمياً :

١- التنوع في الكائنات الحية في النظام البيئي يخلق في البيئة .

٢- عندما ينقص احد عناصر النظام البيئي يؤدي ذلك الى حدوث

٣- من التوصيات المقترحة لإعادة التوازن البيئي هي؛

٤- عند اختفاء أو زيادة كائن حي واحد في الشبكة الغذائية يؤدي الى حدوث

(مذكرة أوراق العمل لا تغني عن الكتاب المدرسي)

اليوم :

التاريخ : / / ٢٠٢٤



وزارة التربية
منطقة الفروانية التعليمية
مدرسة عبد الله بن أم مكتوم م. بنين

ورقة عمل رقم (٤)

من ص ٧٣ - ص ٧٦

الاجسام الطافية والمغمورة في الماء

موضوع الدرس :-

س١ :- اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية وضع علامة (✓) في المربع المقابل لها :

١ - جميع ما يلي يطفو فوق سطح الماء ما عدا:



٢ - إذا كان وزن مكعب الحديد في الهواء ٢ نيوتن كما في الشكل فإن وزنه في الماء:

٢ نيوتن



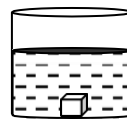
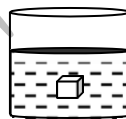
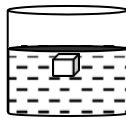
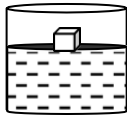
١,٥ نيوتن

٢ نيوتن

٢,٥ نيوتن

٣ نيوتن

٣ - الشكل الذي يوضح الجسم المغمور عندما يكون وزنه أكبر من قوة دفع الماء عليه:



٤ - عندما تصعد الغواصة لسطح الماء وتطفو فإن وزنها يكون:

اقل من قوة دفع الماء أكبر من قوة دفع الماء يساوي قوة دفع الماء يساوي صفر

س٢ :- اكتب بين القوسين كلمة (صحيحة) للعبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) للعبارة غير الصحيحة علمياً في كل مما يأتي:

١ - قوة دفع السائل للجسم وكذلك وزن الجسم تقاس بوحدة النيوتن. (.....)

٢ - يطفو الجسم عندما يكون وزنه أكبر من قوة دفع السائل له. (.....)

س٣ :- اكتب بين القوسين الاسم او المصطلح العلمي الذي تدل عليه كل من العبارات التالية:

١ . الجهاز الذي يستخدم لقياس وزن الجسم . (.....)

٢ . الوحدة التي تستخدم لقياس الوزن . (.....)

س٤ :- أكمل العبارات التالية بما يناسبها علمياً:

١ . اذا وضع جسم في الماء فإنه يواجه دفعا من الأسفل الى الأعلى يعادل

(مذكرة أوراق العمل لا تغني عن الكتاب المدرسي)

اليوم :

التاريخ : / / ٢٠٢٤



وزارة التربية
منطقة الفروانية التعليمية
مدرسة عبد الله بن أم مكتوم م. بنين

ورقة عمل رقم (٥)

من ص ٧٧ - ص ٨٠

قوة دفع السائل

موضوع الدرس :-

س١:- اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية وضع علامة (✓) في المربع المقابل لها :



وزن السائل المزاح = ٣ نيوتن

١- في الشكل المقابل وزن الجسم في الهواء ٨ نيوتن فيكون قوة دفع السائل له هو:

٨ نيوتن ٥ نيوتن ٣ نيوتن ٦ نيوتن

٢- الوزن الظاهري للجسم المغمور في الماء يكون:

أقل من وزنه في الهواء أكبر من وزنه في الهواء

يساوي وزنه في الهواء يساوي وزنه قوة دفع الماء له

س٢:- اوجد المطلوب في المسألة التالية:-

إذا غمر جسم في الماء فأظهر وزن مقداره ٦ نيوتن في الماء وإزاح كمية من الماء مقدارها ٢ نيوتن .

احسب ١. قوة دفع السائل للجسم؟

قوة دفع السائل للجسم = نيوتن

٢. وزن الجسم في الهواء؟

القانون

الحل

س٣: علل لما يأتي تعليلاً علمياً دقيقاً (فسر):-

١- تسبح السلحفاة في الماء أسرع من حركتها في اليابسة.

٢- عند غمر جسم في ماء يقل وزنه.

٣- لا يشعر الغواص بثقل أسطوانة الأكسجين التي على ظهره عند الغوص في الماء.

(مذكرة أوراق العمل لا تغني عن الكتاب المدرسي)

اليوم :

التاريخ : / / ٢٠٢٤



وزارة التربية
منطقة الفروانية التعليمية
مدرسة عبد الله بن أم مكتوم م. بنين

ورقة عمل رقم (٦)

من ص ٨١ - ص ٨٤

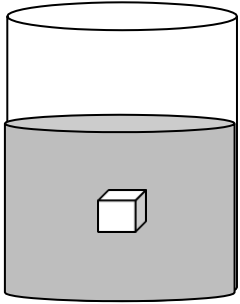
قاعدة ارخميدس

موضوع الدرس :-

س ١ : اكتب بين القوسين الاسم او المصطلح العلمي الذي تدل عليه كل من العبارات التالية:

١- إذا غمر جسم في سائل فإنه يلقى دفعا من أسفل إلى أعلى يساوي وزن السائل المزاح بالجسم المغمور .
(.....)

س ٢ : أدرس الرسم المقابل جيدا ثم أجب عن التالي:-



١- ارسم اتجاه قوة دفع السائل للجسم الموضوع في سائل كما في الرسم التالي؟

- الجسم في الشكل المقابل معلق في المنتصف

لأن قوة دفع السائل للجسم وزن الجسم .

٢- من خلال الرسم المقابل أوجد ما يلي:



١. وزن الجسم في الهواء = نيوتن

٢. وزن الجسم في مغمور في الماء = نيوتن

٣. وزن السائل المزاح = نيوتن

٤. احسب قوة دفع الماء للجسم من خلال القانون ؟

القانون :

الحل :

٥. قوة دفع الماء للجسم وزن السائل المزاح .

٦. حجم الماء المزاح حجم الجسم المغمور.

(مذكرة أوراق العمل لا تغني عن الكتاب المدرسي)

اليوم :

التاريخ : / / ٢٠٢٤



وزارة التربية
منطقة الفروانية التعليمية
مدرسة عبد الله بن أم مكتوم م. بنين

ورقة عمل رقم (٧)

من ص ٨٥ - ص ٩٠

العوامل التي يتوقف عليها قوة دفع السائل

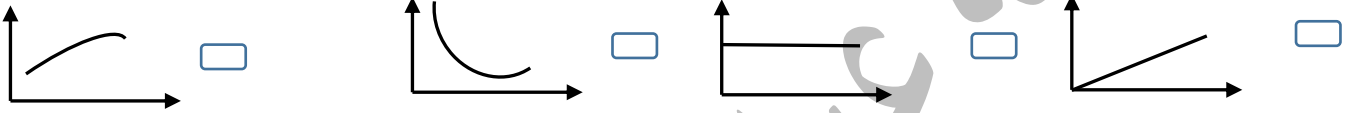
موضوع الدرس :-

س١ :- اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية وضع علامة (✓) في المربع المقابل لها :

١ - الجسم الذي يلاقي قوة دفع أكبر عند غمره في سائل هو:



٢ - الرسم البياني الذي يوضح العلاقة بين قوة دفع السائل وحجم الجسم المغمورة فيه هي:



٣ - حسب الجدول المقابل يمكن للحديد أن يطفو إذا وضع في:

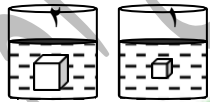
| المادة | الكثافة (g/cm ³) |
|------------|------------------------------|
| الزئبق | 13.6 |
| الحديد | 7.9 |
| الألومنيوم | 2.7 |
| الماء | 1 |
| الفلح | 0.92 |
| الزيت | 0.8 |
| النقطة | 0.68 |

الماء الزيت النفط الزئبق

س٢ :- اكتب بين القوسين كلمه (صحيحة) للعبارة الصحيحة وكلمه (خطأ) للعبارة غير الصحيحة علمياً في كل مما يأتي:

١ - العوامل التي تؤثر على قوة دفع السائل لجسم ما كتلة الجسم وحجم السائل. (.....)

٢ - قوة الدفع على الجسم (٢) أكبر من قوة الدفع على الجسم (١). (.....)



٣ - الرسم البياني المقابل يمثل العلاقة الصحيحة بين قوة دفع السائل وحجم الجسم. (.....)



٤ - تغوص المادة عندما تكون كثافتها أقل من كثافة السائل المغمورة فيه. (.....)

٥ - خط بليمسول هي خطوط على جوانب السفينة تمثل حد الأمان لمعرفة حد الحمولة. (.....)

س٣ :- علل لما يأتي تعليلاً علمياً دقيقاً (فسر)؟

١- لا تغوص السفينة ذات التجويف الكبير بالرغم أنها مصنوعة من الحديد.

(مذكرة أوراق العمل لا تغني عن الكتاب المدرسي)

اليوم :

التاريخ : / / ٢٠٢٤



وزارة التربية
منطقة الفروانية التعليمية
مدرسة عبد الله بن أم مكتوم م. بنين

ورقة عمل رقم (٨)

من ص ٩٩ - ص ١٠٣

استكشاف المواد

موضوع الدرس :-

س١ :- اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية وضع علامة (✓) في المربع المقابل لها:

١- مادة تتكون من نوع من الذرات :
 العنصر المركب المحلول المخلوط

٢- يتحلل الماء إلى عنصرين هما :

الأكسجين والنيتروجين الهيدروجين والنيتروجين

الهيدروجين والأكسجين الأكسجين والكربون

٣- الغاز الذي يشتعل بفرقة عند تقريب شظية مشتعلة منه هو:

H₂ O₂ CO₂ N₂

٤- أحد المواد التالية يصنف من ضمن المحاليل:

الرمل والماء ثاني أكسيد الكربون ماء البحر أكسيد الكالسيوم

٥- الشكل الذي يمثل المركب هو:



س٢ :- اكتب بين القوسين الاسم او المصطلح العلمي الذي تدل عليه كل من العبارات التالية:

- ١- أبسط صورة للمادة ولا يمكن تقسيمها الى مادتين . (.....)
- ٢- عنصر يستخدم في صناعة أواني الطهي وهياكل الطائرات . (.....)
- ٣- نوع خاص من المخاليط يتكون من مذيب ومذاب . (.....)
- ٤- يتكون من مادتين أو أكثر ويمكن فصله بطرق بسيطة مثل الترشيح والتقطير وغيرها . (.....)

س٣ :- علل لما يأتي تعليلاً علمياً دقيقاً (فسر) :-

١ - لا يمكن تجزئة النحاس عند تسخينه.

(مذكرة أوراق العمل لا تغني عن الكتاب المدرسي)

اليوم :

التاريخ : / / ٢٠٢٤



وزارة التربية
منطقة الفروانية التعليمية
مدرسة عبد الله بن أم مكتوم م. بنين

ورقة عمل رقم (٩)

من ص ١٠٤ - ص ١٠٨

خواص العناصر والمركبات

موضوع الدرس :-

س١ :- اكتب بين القوسين كلمه (صحيحة) للعبارة الصحيحة وكلمه (خطأ) للعبارة غير الصحيحة في كل مما يأتي:

- ١- الزئبق له حجم متغير وشكل متغير حسب الإناء الذي يوضع فيه. (.....)
- ٢- تحتفظ المادة في خواصها مهما تجزأت الى أصغر فأصغر. (.....)
- ٣- الشكل المقابل يمثل غاز الأكسجين. (.....)
- ٤- حركة جزيئات المواد السائلة حركة اهتزازية. (.....)



س٢ :- في الجدول التالي اختار العبارة او الشكل من المجموعة (ب) واكتب رقمها أمام ما يناسبها من عبارات المجموعة (أ):

| الرقم | المجموعة (أ) | المجموعة (ب) |
|-------|--|-------------------------------|
| | <ul style="list-style-type: none">● مادة لها حجم ثابت وشكل متغير● مادة لها شكل ثابت وحجم ثابت | (١) (٢) (٣) |
| | <ul style="list-style-type: none">● الشكل الذي يمثل جزيئات عصير الليمون● الشكل الذي يمثل جزيئات الطاولة | (٤) (٥) (٦) |

س٣: علل لما يأتي تعليلا علميا دقيقا (فسر):-

١- المادة الصلبة لها شكل ثابت وحجم ثابت.

٢- تنتشر رائحة العطر وتختفي في جميع نواحي المختبر عند رش كمية من العطر.

(مذكرة أوراق العمل لا تغني عن الكتاب المدرسي)

اليوم :

التاريخ : / / ٢٠٢٤



وزارة التربية
منطقة الفروانية التعليمية
مدرسة عبد الله بن أم مكتوم م. بنين

ورقة عمل رقم (١٠)

من ص ١٠٩ - ص ١١٣

رموز العناصر والمركبات

موضوع الدرس :-

س١ :- اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية وضع علامة (✓) في المربع المقابل لها:

١- العنصر الذي اكتشف أولاً يمثله الرمز الكيميائي التالي:

Ca Cl C Cu

٢- العنصر الذي يستخدم في صناعة اسلاك الكهرباء:

Ca Cl C Cu

س٢ :- أكمل العبارات التالية بما يناسبها علمياً

- ١- عنصر يستخدم كمطهر ويستخدم في الملح اليودي وأفلام التصوير هو
- ٢- الفلز السائل الوحيد عند درجة حرارة الغرفة ويستخدم في الترمومترات هو
- ٣- رمز عنصر الأكسجين هو
- ٤- رمز عنصر الهيدروجين هو

س٣ :- علل لما يأتي تعليلاً علمياً دقيقاً (فسر) :-

١- يستخدم النحاس في صناعة اسلاك الكهرباء.

٢- يتم تعبئة المناطيد والبالونات بغاز الهيليوم.

٣- أهمية معرفة رموز العناصر .

٤- يعتبر الصوديوم عنصر بينما كلوريد الصوديوم مركب .

(مذكرة أوراق العمل لا تغني عن الكتاب المدرسي)

اليوم :

التاريخ : / / ٢٠٢٤



وزارة التربية
منطقة الفروانية التعليمية
مدرسة عبد الله بن أم مكتوم م. بنين

ورقة عمل رقم (١١)

ص ١١٩

الأحماض في حياتنا اليومية

موضوع الدرس :-

س١ :- اكتب بين القوسين كلمه (صحيحة) للعبارة الصحيحة وكلمه (خطأ) للعبارة غير الصحيحة علمياً في كل مما يأتي:

- ١- ملح الطعام ناتج عن تفاعل مركب حمضي مع مركب اخر حمضي ايضاً. (.....)
- ٢- تباع الشمس الحمراء تتحول الى اللون الأزرق عند وضعها في عصير الليمون. (.....)
- ٣- الرقم الهيدروجيني PH للأحماض يزيد قليلاً عن الرقم (٧). (.....)

س٢ :- أكمل العبارات التالية بما يناسبها علمياً:-

١- يرمز للرقم الهيدروجيني بالرمز

٢- الرقم الهيدروجيني يتدرج من رقم إلى رقم

٣- الرقم الهيدروجيني للأحماض يتدرج من رقم

إلى اقل من الرقم

القلويات تتدرج من أكثر من الرقم إلى رقم

٤- الماء النقي يأخذ درجة حموضة

س٣ :- ماذا يحدث في كل من الحالات التالي؟

١- عند إضافة قطرات من عصير الليمون الى ورقة تباع الشمس الزرقاء.

س٤ : اكتب بين القوسين الاسم او المصطلح العلمي الذي تدل عليه كل من العبارات التالية:

١. مواد ذات طعم لاذع تحول ورقة تباع الشمس الزرقاء الى اللون الأحمر . (.....)

(مذكرة أوراق العمل لا تغني عن الكتاب المدرسي)



اليوم :

التاريخ : / / ٢٠٢٤



وزارة التربية
منطقة الفروانية التعليمية
مدرسة عبد الله بن أم مكتوم م. بنين

ورقة عمل رقم (١٢)

من ص ١٢٠ - ص ١٢٣

الأحماض من حولنا

موضوع الدرس :-

س١ :- اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية وضع علامة (✓) في المربع المقابل لها:

١ - جميع ما يلي من صفات الاحماض ماعدا :

طعم لاذع مذاق حمضي ملمس صابوني تحمر ورقة تباع الشمس الزرقاء

٢ - أحد المواد التالية لها قوة حموضة PH أقل من ٧ :

الماء النقي الصابون الليمون البيض

٣ - جميع المواد التالية تحول ورقة تباع الشمس الحمراء الى الزرقاء ماعدا:

هيدروكسيد الكالسيوم هيدروكسيد الألومنيوم الصابون الخل

س٢: اكتب بين القوسين كلمه (صحيحة) للعبارة الصحيحة وكلمه (خطأ) للعبارة غير الصحيحة علمياً في كل مما يأتي:

١- جميع الأحماض عبارة عن سوائل خطره. (.....)

٢- اللبن يحتوي على حمض اللاكتيك. (.....)

٣- القلويات لها ملمس صابوني. (.....)

٤- الرقم الهيدروجيني PH للماء المقطر والمحاليل المتعادلة أكثر من ٧. (.....)

٥- حمض الهيدروكلوريك يستخدم في صناعة المنظفات واسطح المعادن والطلاء. (.....)

٦- حمض الكبريتيك يستخدم في تركيب بطاريات السيارات والألياف الصناعية. (.....)

س٣ اكتب بين القوسين الاسم او المصطلح العلمي الذي تدل عليه كل من العبارات التالية :-

١- حمض يتكون في العضلات أثناء التدريبات الرياضية المكثفة . (.....)

٢- حمض يعمل كمصدر لفيتامين C ويتواجد في البرتقال والجوافة والطماطم (.....)

٣- قلوي يستخدم في صناعة الأدوية المضادة لحموضة المعدة . (.....)

٤- قلوي يستخدم في صناعة الأسمنت ومعالجة الماء وتقليل حموضة التربة . (.....)

(مذكرة أوراق العمل لا تغني عن الكتاب المدرسي)

اليوم :

التاريخ : / / ٢٠٢٤



وزارة التربية
منطقة الفروانية التعليمية
مدرسة عبد الله بن أم مكتوم م. بنين

ورقة عمل رقم (١٣)

من ص ١٢٤ - ص ١٢٧

استكشاف التعادل في المحاليل

موضوع الدرس :-

س١ :- اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية وضع علامة (✓) في المربع المقابل لها:

١ - تمتلك عصارة المعدة درجة حموضة PH تساوي:

صفر ٧ أقل من ٧ أكثر من ٧

٢ - ملح ينتج من تفاعل حمض الكبريتيك المخفف وكربونات الصوديوم ويستخدم في صناعة عجينة الورق والمنظفات المنزلية:

كبريتات الصوديوم كلوريد الصوديوم هيدروكسيد الصوديوم كبريتات الكالسيوم

٣ - أحد المواد التالية يستخدم الأدوية المضادة لحموضة المعدة:

هيدروكسيد الماغنسيوم هيدروكسيد الكالسيوم هيدروكسيد الصوديوم أكسيد الكالسيوم

٤ - يستخدم في صناعة الأسمت ومعالجة الماء:

هيدروكسيد الماغنسيوم هيدروكسيد الكالسيوم هيدروكسيد الصوديوم أكسيد الكالسيوم

س٢ :- ماذا يحدث في كل من الحالات التالية :-

١ - عند إضافة ١٠ ملي من محلول هيدروكسيد الكالسيوم إلى ١٠ ملي من محلول حمض الكبريتيك المخفف .

.....

٢ - عند إضافة ملح كبريتات الصوديوم أثناء صناعة الزجاج.

.....

س٣ : أكمل العبارات التالية بما يناسبها علمياً:

١- حمض + قلوي ← +

٢- ملح يستخدم في صناعة عجينة الورق والمنظفات المنزلية بالإضافة لصناعة الزجاج

(مذكرة أوراق العمل لا تغني عن الكتاب المدرسي)

اليوم :

التاريخ : / / ٢٠٢٤



وزارة التربية
منطقة الفروانية التعليمية
مدرسة عبد الله بن أم مكتوم م. بنين

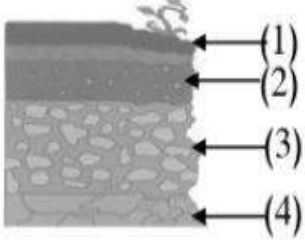
ورقة عمل رقم (١٤)

من ص ١٤٠ - ص ١٤٦

مكونات التربة

موضوع الدرس :-

س١ :- اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية وضع علامة (√) في المربع المقابل لها:



١- الأساس الصخري يشير إليه السهم رقم:

٤

٣

٢

١

٢- جزء التربة الذي يزود النبات بالعناصر الأساسية لنموها نمواً سليماً:

الدبال

التربة الفوقية

التربة التحتية

الأساس الصخري

٣- واحد مما يلي لا توفره التربة للنبات:

المغذيات للنباتات

التهوية

الجلوكوز

تثبيت الجذور

س٢ :- اكتب بين القوسين كلمه (صحيحة) للعبارة الصحيحة وكلمه (خطأ) للعبارة غير الصحيحة علمياً في كل مما يأتي:

١- تنتج التربة عن عوامل مختلفة من التجوية أثرت على صخور اليابسة. (.....)

٢- تسمى التربة الجيدة الصالحة للزراعة بالتربة الخصبة. (.....)

٣- المواد غير العضوية في التربة تسمى بالدبال. (.....)

٤- يعتبر الدبال من المكونات الأساسية للتربة الزراعية. (.....)

٥- يعتبر الدبال غني بعناصر النيتروجين والكبريت والفسفور والبوتاسيوم. (.....)

س٣ :- اكتب بين القوسين الاسم او المصطلح العلمي الذي تدل عليه كل من العبارات التالية:-

١- مادة داكنة اللون تتكون عند تحلل بقايا الحيوانات والنباتات. (.....)

(مذكرة أوراق العمل لا تغني عن الكتاب المدرسي)

اليوم :

التاريخ : / / ٢٠٢٤



وزارة التربية
منطقة الفروانية التعليمية
مدرسة عبد الله بن أم مكتوم م. بنين

ورقة عمل رقم (١٥)

من ص ١٤٧ - ص ١٤٩

أنواع التربة

موضوع الدرس: -

س١: - في الجدول التالي اختار العبارة من المجموعة (ب) واكتب رقمها أمام ما يناسبها من عبارات المجموعة (أ):

| الرقم | المجموعة (أ) | المجموعة (ب) |
|-------|--|--------------------|
| () | • التربة التي تحتوي على معظم الفراغات الهوائية بين جزيئاتها. | ١- التربة الطينية |
| () | • التربة التي يطلق عليها الكنز البني. | ٢- التربة الدبالية |
| () | • التربة شديدة الاحتفاظ بالماء وفراغاتها صغيرة جداً. | ٣- التربة الرملية |

س٢: - اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية وضع علامة (√) في المربع المقابل لها:

١- أفضل أنواع التربة للزراعة :

الصخرية الرملية الطينية الدبالية

٢- تربة شديدة الاحتفاظ بالماء :

الرملية الصخرية الطينية الدبالية

س٣: - أكمل العبارات التالية بما يناسبها علمياً:

١- يطلق في الكويت قديماً على الأراضي التي تجمع الماء وتحتفظ به لمدة طويلة اسم

٢- حفر واسعة وعمق ذراع أو أكثر يستخدم طينها في البناء لذلك يتجمع فيها الماء بشكل تلقائي هي

س٤: علل لما يأتي تعليلاً علمياً دقيقاً (فسر) :-

١- التربة الطينية غير صالحة للزراعة.

(مذكرة أوراق العمل لا تغني عن الكتاب المدرسي)

اليوم :

التاريخ : / / ٢٠٢٤



وزارة التربية
منطقة الفروانية التعليمية
مدرسة عبد الله بن أم مكتوم م. بنين

ورقة عمل رقم (١٦)

من ص ١٥٠ - ص ١٥١

التربة الزراعية

موضوع الدرس :-

س١ :- اكتب بين القوسين كلمه (صحيحة) للعبارة الصحيحة وكلمه (خطأ) للعبارة غير الصحيحة علمياً في كل مما يأتي :

- ١- تكرار زراعة صنف معين من النبات يمكن يفقد التربة خصوبتها. (.....)
- ٢- يمكن إعادة تخصيب التربة مرة جديدة عبر زراعة محاصيل جديدة فيها. (.....)
- ٣- زراعة الفول السوداني لا يزيد من خصوبة التربة. (.....)

س٢ :- علل لما يأتي تعليلاً علمياً دقيقاً (فسر) :-

١ - زراعة النباتات البقولية مثل الفول السوداني يزيد من خصوبة التربة.

٢ - تستطيع النباتات البقولية مثل الفول السوداني تثبيت النيتروجين في التربة.

س٣ :- ماذا يحدث في كل من الحالات التالية :-

١- زراعة محصول معين في التربة وتكرار زراعته عدة مرات؟

٢- للتربة عند زراعة النباتات البقولية فيها؟

س٤ :- ادرس الرسم جيداً ثم أجب عن المطلوب :

(وضع أحمد ثلاث بذرات كل بذرة في قنينة كما في الشكل المقابل وقام بريها بالماء لمدة أسبوع)



١- تنمو البذور بشكل جيد في التربة رقم (.....)

٢- القنينة التي سوف يتجمع بها الماء بشكل جيد هي رقم (.....)

٣- التربة التي تكون حجم حبيباتها صغيرة جداً مقارنة بالأنواع الأخرى رقم (.....)

(مذكرة أوراق العمل لا تغني عن الكتاب المدرسي)