

مراجعة شاملة



رياضيات



الصف الثامن

(8)

الفصل الدراسي الثاني

الوحدة (7)

2022 / 2023

مراجعة الوحدة السابعة
Revision Unit Seven

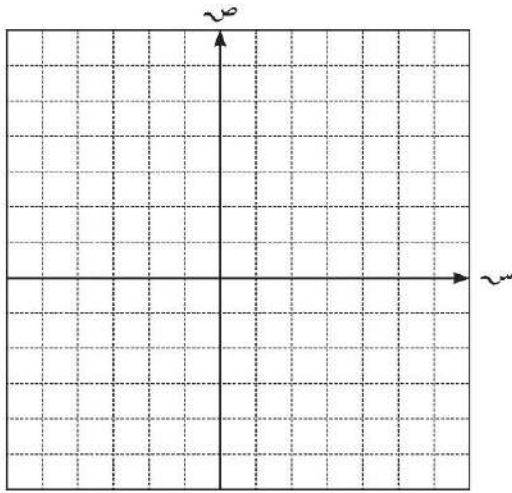
٧-٤

١ أي الأشكال التالية متناظر حول نقطة مُلتقى قُطريه (أقطاره)؟ ولماذا؟

(طائرة ورقية)	(دائرة)	(معين)	(مربع)
.....
.....
.....
.....

٢ أكمل الجدول التالي :

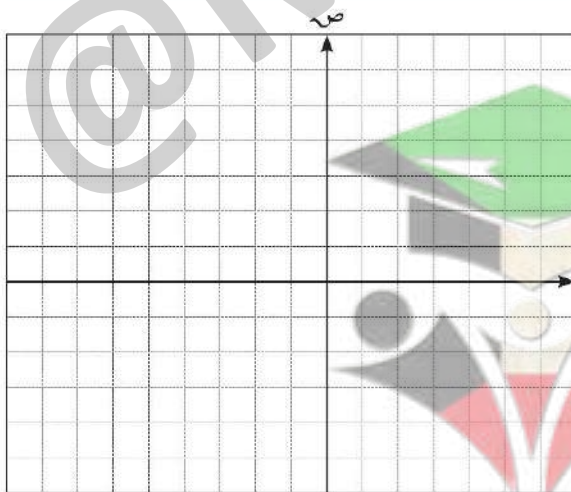
النقطة	صورتها بالانعكاس في المحور السيني	صورتها بالانعكاس في المحور الصادي	صورتها بالانعكاس في نقطة الأصل
أ (٥، ٤)	(.....،.....)	(.....،.....)	(.....،.....)
ب (٧، ٢-)	(.....،.....)	(.....،.....)	(.....،.....)
ج (٦-، ٥-)	(.....،.....)	(.....،.....)	(.....،.....)
د (٩، ٠)	(.....،.....)	(.....،.....)	(.....،.....)
هـ (٠، ٥-)	(.....،.....)	(.....،.....)	(.....،.....)



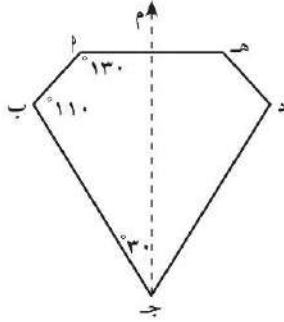
- ٣ إذا كان المثلث ل م ن هو صورة المثلث ل م ن بالانعكاس في نقطة الأصل (و) ، وكانت ل (٣ ، ٠) ، م (٣ ، ٥) ، ن (٥ - ، ٣ -) فعين إحداثيات الرؤوس ل ، م ، ن ، ثم ارسم المثلثين في مستوى الإحداثيات .

٤ أكمل الجدول التالي :

القاعدة	$(س، ص) \leftarrow (س-٢، ص+٥)$			
النقطة	(٢، ٤)	(.....،.....)	(٠، ٣)	(.....،.....)
الصورة	(.....،.....)	(.....،.....)	(١٢، ٨-)	(.....،.....)



- ٥ مثلث أ ب ج رؤوسه هي :
(٢ ، ١) ، (٣ ، ٠) ، (٢ - ، ٢ -)
أوجد صور رؤوسه بعد الإزاحة تبعاً للقاعدة :
 $(س، ص) \leftarrow (س-٥، ص+١)$
ثم ارسم المثلثين في مستوى الإحداثيات .



٦ إذا كان م محور تناظر للشكل المرسوم، فإن قياس $\hat{ب ج د} =$

- أ) ٣٠
ب) ٥٠
ج) ٦٠
د) ٧٠

٧ تم التأثير بتحويل هندسي على المثلث ا ب ج فكان :

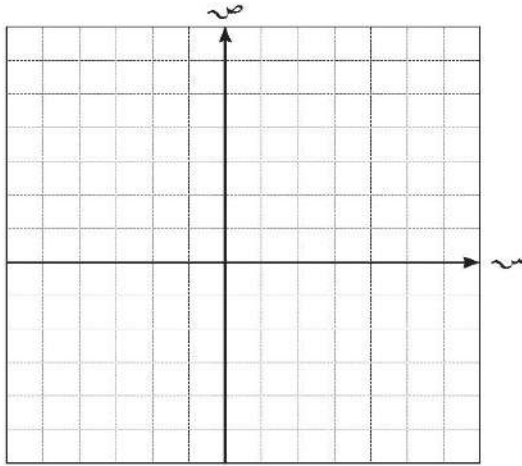
- لنقطة ا $(٢، ٣)$ صورة هي د $(٠، ٢)$ ،
لنقطة ب $(١، ٤)$ صورة هي هـ $(١، ٥)$ ،
لنقطة ج $(٢، ١)$ صورة هي ل $(٤، ٢)$.

أ هل المثلث د هـ ل هو إزاحة للمثلث ا ب ج ؟

ب إذا كان كذلك ، فما هي قاعدة هذه الإزاحة ؟ وإذا لم يكن كذلك فيبين السبب .

٨ أكمل الجدول التالي :

النقطة	د (و، ٩٠°)	د (و، ١٨٠°)	د (و، ٢٧٠°)
ا $(٢، ٥)$	(.....،.....)	(.....،.....)	(.....،.....)
ب $(٣، ٤)$	(.....،.....)	(.....،.....)	(.....،.....)
ج $(١، ٧)$	(.....،.....)	(.....،.....)	(.....،.....)
د $(٦، ٠)$	(.....،.....)	(.....،.....)	(.....،.....)

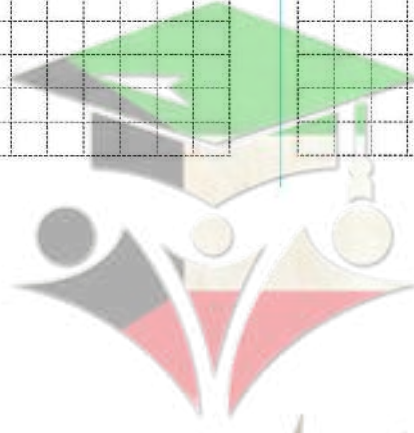
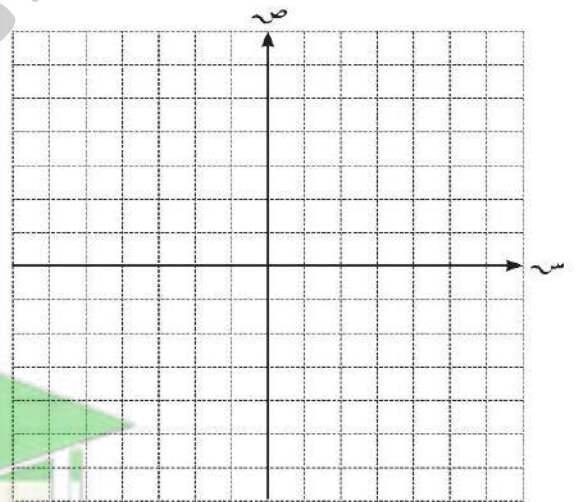
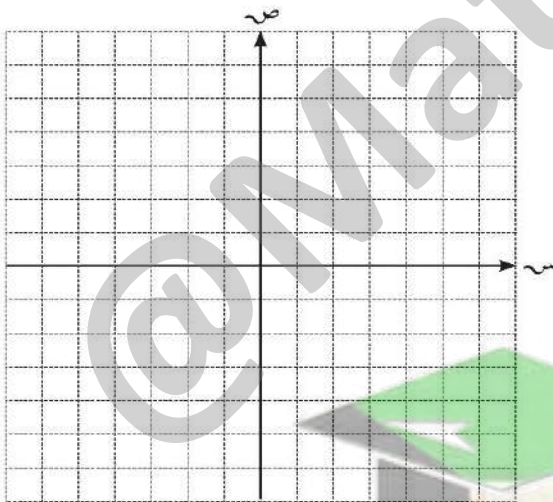


- ٩ ارسم صورة الشكل الرباعي س ص ع ل ،
حيث س (٠، ١) ، ص (٢-، ٣-)
ع (٥، ٣) ، ل (٠، ٤-) بالدوران حول
نقطة الأصل وبزاوية قياسها 180° .

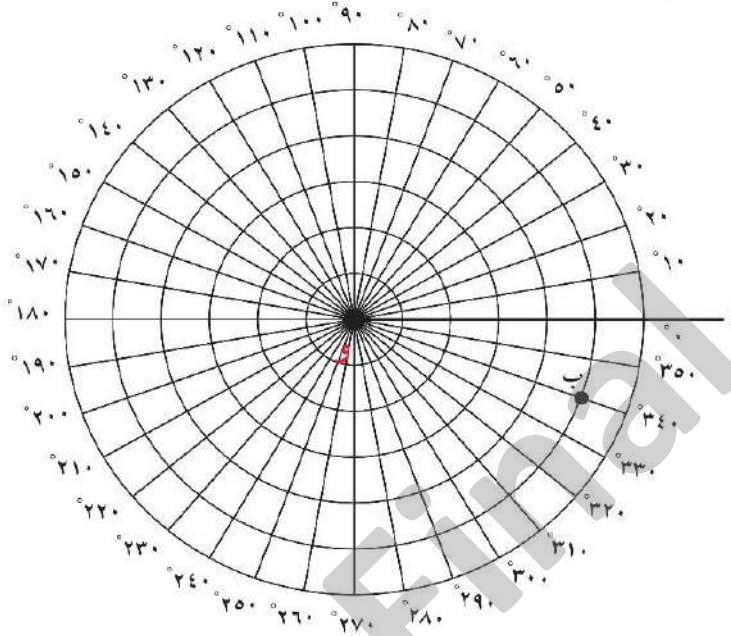
- ١٠ ارسم Δ ن ل ع حيث ن (٣-، ٣-) ، ل (١، ٠) ، ع (٥-، ٤-) ، ثم عين صورته تحت
تأثير كل من :

أ د (و، 180°)

ب د (و، 270°)



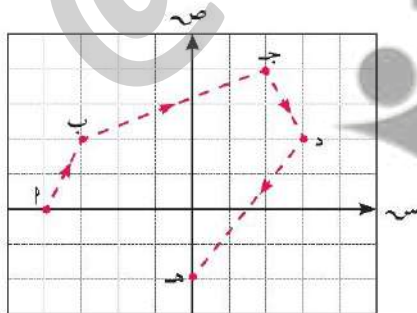
١١ بين الرسم التخطيطي نظامًا لتحديد النقاط :



في هذا النظام يوصف النقطة (ب) بمسافة البعد عن المنشأ (و) . ومقدار اللفة عكس عقارب الساعة من خط الأساس (و) إلى (وب) وبالتالي إحداثيات ب هي (٥ ، ٣٤٠) .

أ عين النقاط س (٣ ، ٣٠) ، ص (٤ ، ١٢٠) على الرسم البياني أعلاه .

ب ارسم الزاوية ب و ص ؟ ما هو قياس الزاوية ب و ص ؟



١٢ تحركت سفينة من الميناء (ب) مرورًا ببعض الموانئ إلى أن وصلت في نهاية رحلتها إلى الميناء (هـ) ، صف الإزاحة التي يمكن أن تتحركها السفينة من ميناء إلى آخر بدءًا من الميناء (ب) .

صفحة معلم الكوميت

مراجعة شاملة



رياضيات



الصف الثامن

(8)

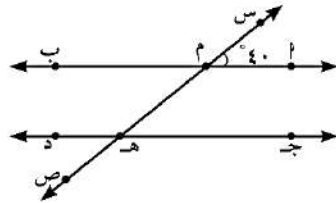
الفصل الدراسي الثاني

الوحدة (8)

2022 / 2023

مراجعة الوحدة الثامنة
Revision Unit Eight

٨-٨



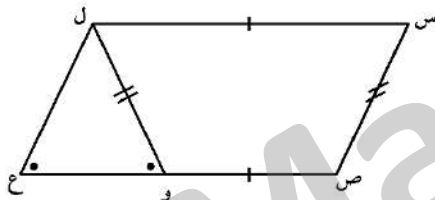
١ في الشكل المقابل إذا كان $AB \parallel CD$ ،

س ص قاطع لهما في م ، هـ على الترتيب ،
ن $\hat{M} = 40^\circ$ ، أوجد مع ذكر السبب :

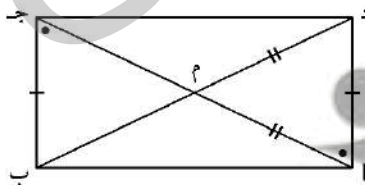
أ ن \hat{J} (ج هـ م) السبب :

ب ن \hat{K} (ج هـ ص) السبب :

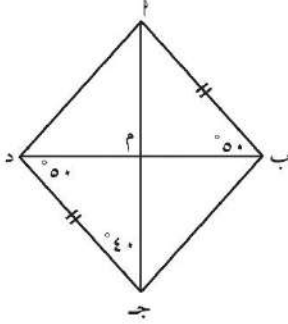
ج ن \hat{L} (م هـ د) السبب :



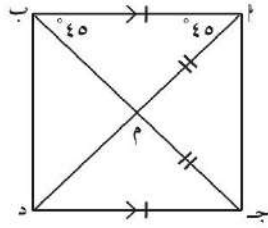
٢ أثبت أن : الشكل س ص ع ل متوازي أضلاع .



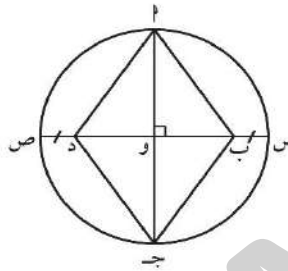
٣ أثبت أن : الشكل ا ب ج د مستطيل .



٤ أثبت أن: الشكل ABCD مربع .



٥ أثبت أن: الشكل ABCD مربع .



٦ في الشكل المقابل : و مركز الدائرة ،
 أثبت أن الشكل : ABCD مربع .



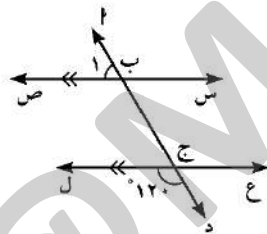
٧ تهتم شركات الإلكترونيات الحديثة في تصميماتها
 على الأشكال الهندسية المتنوعة . ففي الصورة أمامك
 شاشة لجهاز التلفاز رباعية الشكل .
 الشكل الرباعي ABCD فيه :
 $\angle A = \angle C = \angle B = \angle D$ ، $\angle A = \angle C$ ، $\angle B = \angle D$.
 أثبت أن الشكل ABCD مستطيل .

اختبار الوحدة الثامنة

أولاً: في البنود (١-٤) ظلّل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة، وظلّل (ب) إذا كانت العبارة غير صحيحة.

١	المربع هو معين قطراه متطابقان .	ب	أ
٢	في الشكل المرسوم ب $\overline{AB} \parallel \overline{CD}$ \leftarrow	ب	أ
٣	الشكل المقابل يمثل مستطيلاً	ب	أ
٤	الشكل الرباعي المرسوم يمثل متوازي أضلاع	ب	أ

ثانياً: لكل بند من البنود التالية أربعة اختيارات واحد فقط منها صحيح ، ظلّل الدائرة الدالة على الإجابة الصحيحة :



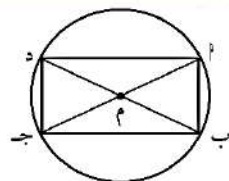
٥ في الشكل المقابل $\angle 1$ يساوي :

- أ) 60° ب) 120°
 ج) 180° د) 360°



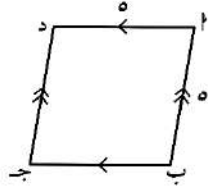
٦ في متوازي الأضلاع المرسوم ، $AM = 4$ ، $BM = 3$ ، $CM = 7$ ، $DM = 9$ ،

- أ) وحدة طول ٧ ب) وحدة طول ٣
 ج) وحدة طول ١٤ د) وحدة طول ٩



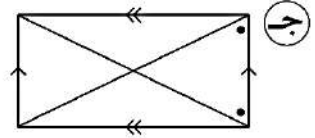
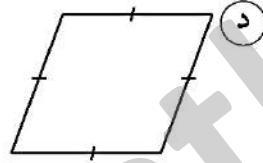
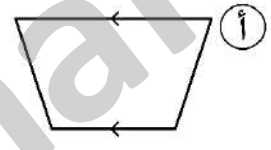
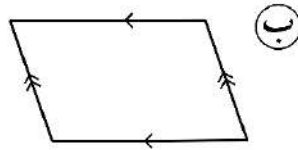
٧ الشكل المقابل يمثل دائرة مركزها م فإن الشكل $ABCD$ هو :

- أ) مربع ب) مستطيل
 ج) معين د) شبه منحرف

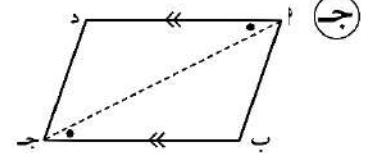
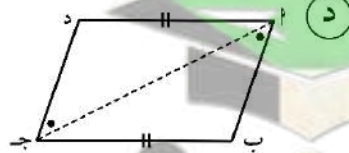
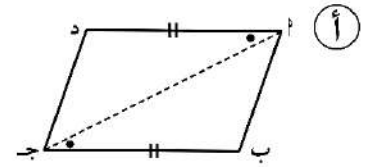
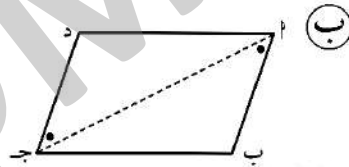


- ٨ في الشكل المقابل a ب ج د يمثل :
- أ معين ب مستطيل
ج مربع د شبه منحرف

٩ الشكل الذي يمثل مستطيلاً هو :



١٠ الشكل الذي يمثل متوازي أضلاع فيما يلي هو :



مراجعة شاملة



رياضيات



الصف الثامن

(8)

الفصل الدراسي الثاني

الوحدة (9)

2022 / 2023

مراجعة الوحدة التاسعة
Revision Unit Nine

٦-٩

١ اختصر:

<p>ب $\frac{س^١}{س^٢} =$</p>	<p>أ $(-٢ب^٢)(٢ب^٣) =$</p>
<p>د $\frac{٣(٢٢-)}{ب٣} =$</p>	<p>ج $\frac{٢٤ع^٢ل^٢}{٦ع^٣ص} =$</p>

٢ احسب قيمة كل من كثيرات الحدود التالية عندما $س = ٢$

ج $\frac{١}{١٦} س^٤ + \frac{٣}{٤} س^٢ =$

ب $٣ س^٣ - ٢ س + ٧ =$

أ $٢ س^٢ - ٣ س + ٥ =$

٣ اجمع كثيرات الحدود التالية:

أ $٢ س + ٦ س - ٤$ ، $٥ س - ٢ س - ٤$

ب $٢ ص^٢ - ٤ ص + ٩$ ، $٣ ص^٢ + ٣ ص - ٩$ ، $٥ ص^٢ - ٣ ص$

٤ اطرح $٢ ص^٢ - ٣ ص + ٢$ من $٥ ص^٢ + ٦ ص - ١$

ثامن (8) مراجعة الفصل الدراسي الثاني – الوحدة 9
للمزيد من المراجعات والحلول اشترك في قناتنا على تيليجرام @MathFinal

٥ من $4m^2 + 3m^3 + 7$ اطرح $m^2 + 7m + 7$

٦ أوجد ناتج :

أ $(س + ٤)(س - ٩) =$

ب مربع $(س + ١) =$

ج $(٣ + ١٢)(٧ - ١٤ - ١٥) =$

٧ اقسم : $٤س^٣ص^٢ + ١٦س^٥ص^١ + ٣٦س^٣ص^٤$ على $٤س^٢ص^٣$

٨ اقسم : $١٥س^٢ص^٣ - ١٢س^٣ص + ٩س^٤ص^٤$ على $٦س^٢ص$

٩ منطقة مستطيلة مساحتها $(٢س^٣ + ١٢س^٢ - ٤س)$ ووحدة مربعة وعرضها $٢س$ وحدة طول أوجد طولها .

إختبار الوحدة التاسعة

أولاً: في البنود (١-٤) ظلّل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة ، وظللّ (ب) إذا كانت العبارة غير صحيحة .

Ⓐ	Ⓑ	١ ناتج $\left(\frac{س^١}{س^٢}\right) = ١$ ، حيث $س \neq ٠$
Ⓐ	Ⓑ	٢ $س^٣ - \frac{١}{س} + ٤$ كثيرة حدود
Ⓐ	Ⓑ	٣ ناتج جمع $س^٣$ ، $س^٢$ ، $س^٥$ هو $س^٨$
Ⓐ	Ⓑ	٤ $-٢٤ع^٢ن^٦$ ، $٣ع^٢ن^٦$ ، $٣ع^٢ن^٦$ حدود مُتشابهة

ثانياً: لكل بند من البنود التالية أربعة اختيارات واحد فقط منها صحيح ، ظلّل الدائرة الدالة على الإجابة الصحيحة :

- ٥ المعكوس الجمعي لكثيرة الحدود $س^٢ + ٣س - ٤$ هو :
- Ⓐ $س^٢ - ٣س - ٤$ Ⓑ $س^٢ - ٣س + ٤$
- Ⓒ $س^٢ + ٣س - ٤$ Ⓓ $س^٢ + ٣س + ٤$

٦ $٣س(٥ - س) =$

- Ⓐ $٥ - ٢س$ Ⓑ $١٥ - ٦س$ Ⓒ $٥ + ٢س$ Ⓓ $١٥ - ٢س$

٧ $\frac{٦س^٢ - ٣س}{س^٣} =$

- Ⓐ $٢س^٢$ Ⓑ $٢س^٢ - س$ Ⓒ $٢س^٢ - ١$ Ⓓ $\frac{١}{س^٢}$

ثامن (8) مراجعة الفصل الدراسي الثاني – الوحدة 9
للمزيد من المراجعات والحلول اشترك في قناتنا على تيليجرام @MathFinal

٨) ناتج جمع $4س^3 + 4س^2 - 2س - 2$ ، $2س^2 + 3س^3 - 4س - 1 =$

أ) $7س^3 + 2س^2 - 5س + 2$ ب) $7س^3 + 6س^2 - 6س - 3$

ج) $4س^3 - 2س^2 - 5س + 2$ د) $6س^3 + 7س^2 + 6س - 3$

٩) $(3س + 4ص) - (3س - 4ص) =$

أ) $6س - 8ص$ ب) $6س + 8ص$ ج) $8ص$ د) $6س$

١٠) التعبير الجبري المكافئ للتعبير $2س + 5ن$ هو:

أ) $2س + 2ن + 3$ ب) $(2س + 1) + ن$

ج) $7ن$ د) $\frac{6 + 15ن}{3}$



مراجعة شاملة



رياضيات



الصف الثامن

(8)

الفصل الدراسي الثاني

الوحدة (10)

2022 / 2023

مراجعة الوحدة العاشرة
Revision Unit Ten

٧-١٠

١ أوجد العامل المشترك الأكبر (ع. م. أ.) لما يلي :

ب ٦س^٢ص ، ٥س^٥ص

أ ٧س^٢ص ، ١٤س^٢ص

.....
.....

.....
.....

٢ حلل المقادير التالية بإيجاد العامل المشترك الأكبر (ع. م. أ.) :

ب ٣س - ١٥س^٢ص + ١٥س^٣ص^٥

أ ١٥س^٢ + ٩س

.....
.....

.....
.....

٣ حلل ما يلي تحليلًا تامًا :

ب (١ - س)^٢ - ٤

أ ٩ - س^٢

.....
.....

.....
.....

٤ حل المعادلات التالية حيث س ، ص ∈ ℝ :

ب ٠ = (٣ + س)(١ - س)

أ ١٥ = ٣ - $\frac{ص}{٢}$

.....
.....

.....
.....

د ٠ = ٤ - (ص - ٢)^٢

ج ٨١ = س^٢

.....
.....

.....
.....

ثامن (8) مراجعة الفصل الدراسي الثاني – الوحدة 10
للمزيد من المراجعات والحلول اشترك في قناتنا على تيليجرام @MathFinal

٥ حل المتباينات التالية حيث $s \in \mathbb{R}$:

ب $1 - 5 > 6$

أ $2 - 3 < 17$

.....
.....

.....
.....

٦ إذا كان لشركة تأجير السيارات تعريفة أساسية قدرها ٢٥ دينار و ٢, ٠ دينار عن كل كيلومتر تقطعها سيارة الأجرة .

فأي مما يلي يمثل التكلفة بالدينار لكي تستقل سيارة الأجرة لرحلة بمسافة s كيلومتر ؟

ب $0,2s + 25$

أ $25 + 0,2s$

د $0,2 \times 25 + s$

ج $(25 + s) \times 0,2$

٧ المتباينة $2 - s < 6$ تكافئ:

د $s < 3$

ج $s > -3$

ب $s < -\frac{1}{2}$

أ $s < 12$

٨ إذا كان $s + ص = 35$ ، وكان كل من s ، $ص$ عددًا صحيحًا موجبًا يقبل القسمة على العدد ٥ ، وكان $ص < s$ فإن إحدى قيم s الممكنة هي:

د ٣٥

ج ٣٠

ب ٢٥

أ ٢٠

ثامن (8) مراجعة الفصل الدراسي الثاني – الوحدة 10
للمزيد من المراجعات والحلول اشترك في قناتنا على تيليجرام @MathFinal

إختبار الوحدة العاشرة

أولاً: في البنود (١-٤) ظلّل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة، وظلّل (ب) إذا كانت العبارة غير صحيحة.

١	العامل المشترك الأكبر (ع.م.أ) بين $6س^2$ و $2س^3ص^2$ هو $6س^3ص^2$	(أ)	(ب)
٢	$2س + 4س^2 = 2س(2 + 1س)$	(أ)	(ب)
٣	مجموعة حل المعادلة $س^2 - 25 = 0$ ، حيث $س \in ط$ ، هي $\{0, 5\}$	(أ)	(ب)
٤	حل المتباينة $5س - 20 < 4س$	(أ)	(ب)

ثانياً: لكل بند من البنود التالية أربعة اختيارات واحد فقط منها صحيح، ظلّل الدائرة الدالة على الإجابة الصحيحة:

٥ المقدم $\frac{8س^5ص^2}{2س^6ص^7}$ في أبسط صورة هو:

- (أ) $6س^5ص^5$ (ب) $\frac{4}{ص^5}$ (ج) $4س^5$ (د) $6س^6ص^5$

٦ العدد الذي يمثل حلاً للمعادلة $0 = 2(3 - س)$ (حيث $س \in ط$) هو:

- (أ) صفر (ب) $3-$ (ج) 3 (د) 6

٧ اشترى هشام كتاباً و 5 دفاتر بثمن 135 زد، إذا علم أن ثمن الكتاب يبلغ 4 أضعاف ثمن الدفتر الواحد، فما ثمن الكتاب؟

- (أ) 15 زد (ب) 80 زد (ج) 60 زد (د) 45 زد

ثامن (8) مراجعة الفصل الدراسي الثاني – الوحدة 10
للمزيد من المراجعات والحلول اشترك في قناتنا على تيليجرام @MathFinal

٨ حل المتباينة $2 > 10$ (حيث $s \in \mathbb{R}$) هو:

- أ) كل الأعداد النسبية الأصغر من ٥
ب) كل الأعداد النسبية الأكبر وتساوي ٥
ج) كل الأعداد النسبية الأصغر وتساوي ٥
د) كل الأعداد النسبية الأكبر من ٥

٩ مجموعة حل المعادلة: $s^2 - 4 = 0$ (حيث $s \in \mathbb{R}$) هو:

- أ) ٢ أو -٢
ب) ٤ أو -٤
ج) مجموعة خالية
د) كل الأعداد النسبية الأكبر من -٤

١٠ تحليل المقدار $4 + 4k$ هو:

- أ) $4k$
ب) ٤
ج) $4k$
د) $4(k + 1)$



مراجعة شاملة



رياضيات



الصف الثامن

(8)

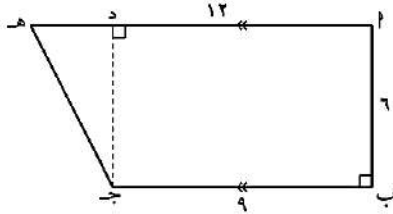
الفصل الدراسي الثاني

الوحدة (11)

2022 / 2023

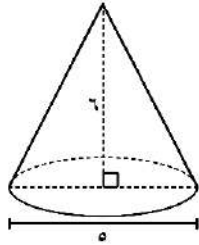
مراجعة الوحدة الحادية عشرة
Revision Unit Eleven

٦-١١



١ أوجد مساحة شبه المنحرف أ ب ج د ه المرسوم أمامك .

.....
.....
.....

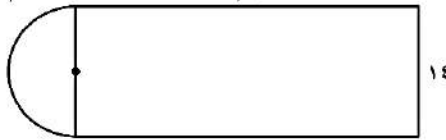


٢ أوجد حجم المخروط المرسوم أمامك . (اعتبر $\pi = 14, 3$)

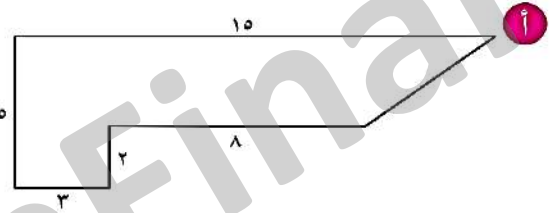
.....
.....
.....

٣ أوجد مساحة الأشكال غير المنتظمة المرسومة .

٣٠ (اعتبر $\frac{22}{7} = \pi$)



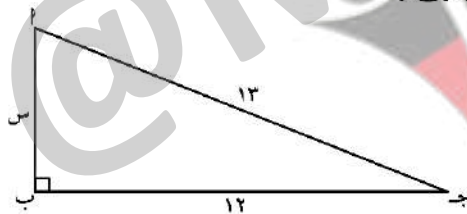
ب



أ

.....
.....
.....

٤ أوجد طول ضلع القائمة في المثلث أ ب ج المرسوم أمامك :

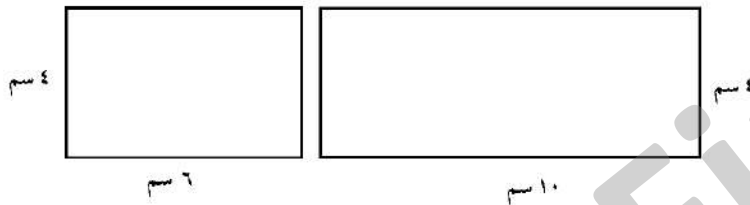


.....
.....
.....

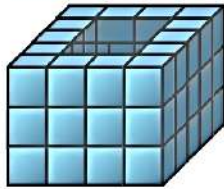
ثامن (8) مراجعة الفصل الدراسي الثاني – الوحدة 11
للمزيد من المراجعات والحلول اشترك في قناتنا على تيليجرام @MathFinal

٥ أثبت أن Δ $أ ب ج$ قائم الزاوية ، حيث $أ ب = ٧$ وحدة طول ،
 $أ ج = ٢٤$ وحدة طول ، $ب ج = ٢٥$ وحدة طول .

٦ إذا كان المستطيلان المرسومان وجهين لصندوق واحد ، فكم يكون حجم هذا الصندوق ؟



- أ) ٩٦٠ سم^٣
ب) ٦٢٠ سم^٣
ج) ٢٤٠ سم^٣
د) ٦٠ سم^٣



٧ الشكل المقابل مكون من مكعبات جميعها من نفس الحجم وتوجد فتحة في منتصف الشكل ، فكم عدد المكعبات اللازمة لتعبئة الفتحة ؟

- أ) ٦ ب) ١٢ ج) ١٥ د) ١٨

٨ إذا كان حجم مكعب وحجم أسطوانة متساويين وكان طول حرف المكعب وطول نصف قطر قاعدة الأسطوانة كل منهما يساوي ٦ سم ، فأى من القياسات الآتية هو الأقرب لأن يكون ارتفاعاً لهذه الأسطوانة ؟

- أ) ١ سم ب) ٢ سم ج) ٣ سم د) ٤ سم

٩ يملك أحمد مزرعة على شكل مستطيل محيطه يساوي ٦٢ متر ، إذا كان طول الحديقة يزيد عن عرضها ب ٥ أمتار ، فما طول وعرض هذه الحديقة ؟

الطول يساوي :

العرض يساوي :

ثامن (8) مراجعة الفصل الدراسي الثاني – الوحدة 11
للمزيد من المراجعات والحلول اشترك في قناتنا على تيليجرام @MathFinal

اختبار الوحدة الحادية عشرة

أولاً: في البنود (١-٤) ظلّل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة، وظلّل (ب) إذا كانت العبارة غير صحيحة.

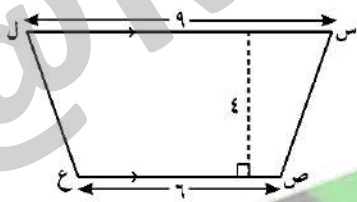
١	حجم أسطوانة طول نصف قطرها ٧ وحدة طول وارتفاعها ٥ وحدة طول يساوي ١١٠ وحدة مكعبة .	Ⓐ	Ⓑ
٢	المثلث الذي أطوال أضلاعه ٣ وحدة طول، ٦ وحدة طول، ٥ وحدة طول مثلث قائم الزاوية .	Ⓐ	Ⓑ
٣	مساحة المنطقة المظللة في الرسم المقابل تساوي $١\frac{٤}{٧}$ وحدة مربعة .	Ⓐ	Ⓑ
٤	إذا كان حجم أسطوانة دائرية يساوي ٩٩ وحدة مكعبة، فإن حجم المخروط المشترك معها بالقاعدة والارتفاع يساوي ٣٣ وحدة مكعبة .	Ⓐ	Ⓑ

ثانياً: لكل بند من البنود التالية أربعة اختيارات واحد فقط منها صحيح، ظلّل الدائرة الدالة على الإجابة الصحيحة:

٥ مساحة شبه المنحرف س ص ع ل المرسوم تساوي:

Ⓐ ٣٠ وحدة مربعة Ⓑ ٦٠ وحدة مربعة

Ⓒ ١٩ وحدة مربعة Ⓓ ٤٢ وحدة مربعة



٦ صفيحة فارغة على شكل مكعب، صب فيها الماء بمعدل ٢٠٠ سم^٣ في الدقيقة فامتلات بعد ٤٠ دقيقة، فإن طول ضلع المكعب يساوي:

Ⓓ ٢٠ سم

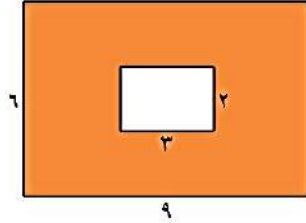
Ⓒ ٤٠ سم

Ⓑ ٢٠٠ سم

Ⓐ ٨٠٠ سم

ثامن (8) مراجعة الفصل الدراسي الثاني – الوحدة 11

للمزيد من المراجعات والحلول اشترك في قناتنا على تيليجرام @MathFinal



٧ مساحة المنطقة المظللة تساوي :

- أ) ٧٠ وحدة مربعة (ب) ٦٠ وحدة مربعة
ج) ٥٤ وحدة مربعة (د) ٤٨ وحدة مربعة

٨ أسطوانة دائرية قائمة محيط قاعدتها ١٥ وحدة طول وارتفاعها ٣ وحدة طول ، فإن مساحة السطح المنحني فقط تساوي :

- أ) ٧٠ وحدة مربعة (ب) ٤٥ وحدة مربعة (ج) ١٨ وحدة مربعة (د) ٤٤١ وحدة مربعة

٩ علبه بدون غطاء على شكل مكعب طول ضلعه س ، فإن المساحة السطحية للعلبة تساوي :

- أ) ٤ س^٢ (ب) ٥ س^٢ (ج) ٦ س^٢ (د) س^٢

١٠ إذا كانت مساحة قاعدة الهرم الرباعي تساوي ٢٥ وحدة مربعة ومساحة أحد الأوجه المثلثة ١٥ وحدة مربعة ، فإن مساحة الهرم السطحية تساوي :

- أ) ٨٥ وحدة مربعة (ب) ٤٠ وحدة مربعة (ج) ٦٠ وحدة مربعة (د) ٧٠ وحدة مربعة



مراجعة شاملة



رياضيات



الصف الثامن

(8)

الفصل الدراسي الثاني

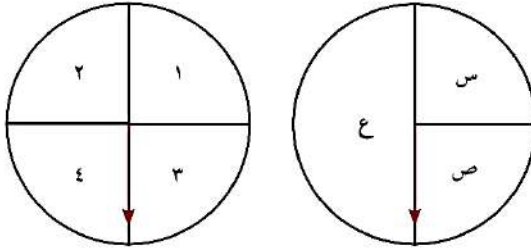
الوحدة (12)

2022 / 2023

مراجعة الوحدة الثانية عشرة
Revision Unit Twelve

٤-١٢

١ ارسم مخطط الشجرة البيانية لتوضيح النواتج الممكنة لتدوير اللوحتين الدورتين :



٢ اتخذ خالد ٤ أرقام سرية لفتح الحاسوب. إذا كان اختياره لأرقام مختلفة من ١ إلى ٦ ، فأوجد عدد الطرائق المختلفة في اختيار ذلك الرقم السري .

٣ تألفت لجنة من ٤ طلاب في الصف الثامن البالغ عدده ٢٨ طالبًا. بكم طريقة يمكن اختيار لجنة من ٤ طلاب مؤلفة من : رئيس ، نائب رئيس ، أمين سر ، أمين صندوق ؟

٤ عشرة من المخبرين السريين طلب رئيسهم ارسال اثنين منهم للقبض على أحد المشتبه فيهم ، ما عدد الطرائق المختلفة لإرسال اثنين منهم لإنجاز هذه المهمة ؟

ثامن (8) مراجعة الفصل الدراسي الثاني – الوحدة 12
للمزيد من المراجعات والحلول اشترك في قناتنا على تيليجرام @MathFinal



٥ عند تدوير القرص المجاور مرة واحدة .
أوجد :

أ احتمال الحصول على (الرقم ١١ أو أكبر من ٢١) .

ب احتمال الحصول على (قطاع أزرق أو عدد يقبل القسمة على ٢٣) .



٦ عند رمي حجر نرد مرة واحدة ، وسحب كرة عشوائياً من الكيس المجاور الذي فيه كرات . أوجد احتمال كل من :

أ ل (الحصول على ١ و كرة حمراء)

ب ل (الحصول على ٣ و كرة بنفسجية)

٧ عدد ركاب باص ٣٦ راكباً ، نسبة الأطفال إلى الكبار في الباص ٥ إلى ٤

أ ما هو عدد الأطفال في الباص ؟

ب إذا اخترنا بشكل عشوائي أحد الركاب في الباص . ما هو الاحتمال بأن يكون الراكب من الكبار ؟

اختبار الوحدة الثانية عشرة

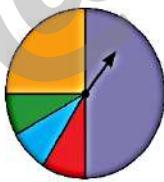
أولاً: في البنود (١-٤) ظلّل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة، وظلّل (ب) إذا كانت العبارة غير صحيحة.

١	بعد الإعلان عن طلب وظائف، تقدم ٨ أشخاص لوظيفة إدارية، ٥ أشخاص للعمل على الحاسوب، ٣ أشخاص مُبرمجي حاسوب. فإن عدد الطرائق المُختلفة لاختيار شخص واحد لكل وظيفة = ١٢٠ طريقة.	أ	ب
٢	$١٠^٥ = ١٠$.	أ	ب
٣	عند رمي حجري نرد متمايزين مرة واحدة. فإنّ فضاء العينة يساوي ٦.	أ	ب
٤	$٣^٥ = ٣$.	أ	ب

ثانياً: لكل بند من البنود التالية أربعة اختيارات واحد فقط منها صحيح، ظلّل الدائرة الدالّة على الإجابة الصحيحة:

٥ في تجربة إلقاء حجري نرد متمايزين مرة واحدة، فإنّ احتمال الحصول على رقمين مجموعهما يساوي ٨ هو:

- أ) $\frac{٥}{٣٦}$ ب) $\frac{٥}{٦}$ ج) $\frac{١}{٦}$ د) ١



٦ الدوارة هي لعبة محمود الجديدة، من ٦٠٠ لفة كم مرة تقريباً يجب أن يتوقع استقرار السهم على القطاع الأحمر؟

- أ) ٣٠ ب) ٤٠ ج) ٥٠ د) ٦٠

٧ في الصف الثامن ٣٠ طالب، احتمال اختيار طالب عشوائياً بحيث يكون عمره أقل من ١٣ سنة هو $\frac{١}{٥}$. ما عدد طلاب الصف الذين تقل أعمارهم عن ١٣ سنة؟

- أ) ٣ ب) ٤ ج) ٥ د) ٦

٨ عدد عناصر فضاء العينة عند تجربة رمي قطعة نقود منتظمة ثلاث مرات متتالية يساوي:

- أ) ٣×٢ ب) $٣^٣$ ج) $٣^٢$ د) $٣ + ٢$

ثامن (8) مراجعة الفصل الدراسي الثاني – الوحدة 12
للمزيد من المراجعات والحلول اشترك في قناتنا على تيليجرام @MathFinal

يوجد ١٠ كرات زجاجية (بلي) في حقيبة : ٥ كرات حمراء و ٥ كرات زرقاء . قامت سلوى بسحب كرة من الحقيبة بشكل عشوائي لون الكرة المسحوبة أحمر ، ثم قامت سلوى بإعادة الكرة إلى الحقيبة مرة أخرى ، ما مدى احتمالية أن تكون الكرة المسحوبة في المرة القادمة بشكل عشوائي حمراء ؟

د) $\frac{1}{10}$

ج) $\frac{1}{5}$

ب) $\frac{4}{10}$

أ) $\frac{1}{2}$

د) $!٤٥$

ج) $!٥$

ب) $!٩$

أ) $!٢٠$ $= !٤ \times ٥$



صفوة معلم الكومست