

تجميع لأهم أفكار المسائل المتوقعة و الأكثر تكرارا

فى أختبارات السنوات السابقة

الاختبار الفاينال 8 مسائل مقالى

الوحدة الأولى (التكامل):

3 مسائل مقالى.

الوحدة الثانية (تطبيقات التكامل):

2 مسائل مقالى.

الوحدة الثالثة (القطوع):

2 مسائل مقالى.

الوحدة الرابعة (الأحصاء):

1 سؤال مقالى.

مسائل الموضوعى من كراسه التمارين بنفس الارقام

* تم توفير الحل بالخطوات كامله فى مذكره منفصله

(1)

(a)

أثبت أن $F(x) = x^3 + 5x + 3$ هي مشتقة عكسية للدالة $f(x) = 3x^2 + 5$
ثم اكتب الصورة العامة للمشتقة العكسية

(b)

$$\int \frac{x^4 - 27x}{x^2 - 3x} dx$$



(2)

$$\int \frac{x+1}{\sqrt[3]{x+1}} dx$$

(3)

$$\int \frac{x-1}{\sqrt{x+1}} dx$$



(4)

أوجد

$$\int (x + 2) \sqrt[3]{x^2 + 4x - 1} dx$$

(5)

أوجد :

$$\int \frac{5}{\sqrt{x}(\sqrt{x} + 2)^3} dx$$



(6)

أوجد التكامل التالي:

$$\int x(2x - 1)^3 dx$$



(7)

أوجد التكامل التالي:

$$\int x^5 \sqrt{3 + x^2} dx$$



(8)

أوجد التكامل التالي:

$$\int x \sec^2(x^2 + 2) dx$$

(9)

أوجد التكامل التالي:

$$\int \csc^5 x \cot x dx$$



(10)

أوجد التكامل التالي:

$$\int \cot x dx$$

(11)

أوجد:

$$\int \cos^3(2x-3) \cdot \sin(2x-3) dx$$



(12)

أوجد :

$$\int \frac{dx}{(\sin^2 x) \sqrt{1 + \cot x}}$$



(13)

أوجد :

$$\int \frac{3t^2 - 6t}{t^3 - 3t^2 + 8} dt$$

$$\int \frac{x^3 + 4}{x} dx$$



صفوة معلمى الكويت

(14)

أوجد

$$\int (x^2 - 2)e^{x^3 - 6x} dx$$



(15)

أوجد

$$\int \frac{1}{x^2} e^{\frac{1}{x}} dx$$

(16)

أوجد

$$\int \frac{e^x}{e^x + 1} dx$$



صفوة معلمى الكوئيت

(17)

أوجد

$$\int (2\tan x - \csc^2 x) dx$$



(18)

أوجد: $\int \frac{x^2 - 2}{2x^3 - 5x^2 - 3x} dx$



(19)

أوجد: $\int \frac{4x^2 - 4x + 1}{x^3 - 2x^2 + x} dx$



(20)

أوجد :

$$\int \frac{x^2 + 1}{x^3 + 4x^2} dx$$



(21)

أوجد: $\int \frac{x^2 - 3x + 7}{x^2 - 4x + 4} dx$



(22)

أوجد :

A)

$$\int \frac{x^2 + 3x + 2}{(x - 3)^2} dx$$

B)

$$\int \frac{2x^2 + x + 3}{x^2 - 1} dx$$



(23)

أوجد التكامل التالي:

$$\int x \cos x \, dx$$

(24)

أوجد التكامل :

$$\int (4x - 1) \ln x \, dx$$



(25)

أوجد التكامل التالي:

$$\int 4xe^{-5x} dx$$

(26)

أوجد التكامل التالي:

$$\int \ln x dx$$



(27)

أوجد التكامل التالي:

$$\int x^2 \sin x \, dx$$

(28)

أوجد:

$$\int x \sin(5x) \, dx$$



(29)

أوجد:

$$\int x^2 \ln x^2 dx$$

(30)

أوجد:

$$\int x^2 e^{2x-3} dx$$



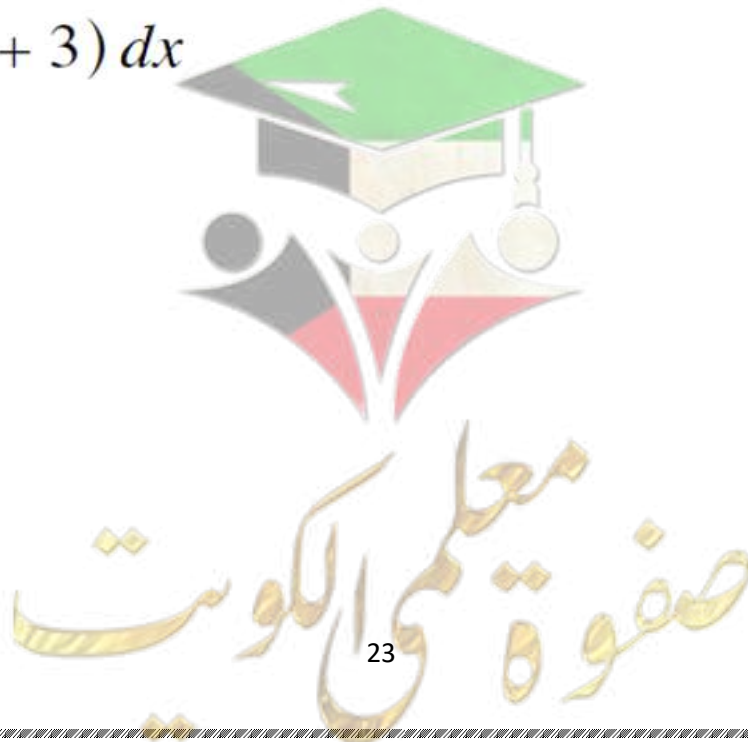
صفوة معلمى الكوئيت

(31)**أوجد :**

$$\int_{-3}^4 |2x - 4| dx$$

(32)**أوجد :**

$$\int_{-2}^3 (x|x| + 3) dx$$



(33)

دون حساب قيمة التكامل أثبت أن: $\int_3^5 (x^2 + x) dx \geq 0$

(34)

استعن برسم بيان الدوال لإيجاد:

$$\int_{-5}^0 -\sqrt{25 - x^2} dx$$



(35)

استعن برسم بيان الدوال لإيجاد:

$$\int_{-3}^3 \sqrt{9-x^2} dx$$

(36)

أوجد :

$$\int_0^{\frac{\pi}{4}} \tan x \sec^2 x dx$$



(37)

أوجد:

$$\int_{-2}^0 \frac{5x - 1}{x^2 + 2x - 3} dx$$



(38)

أوجد:

$$\int_1^e \frac{\ln^6 x}{x} dx$$

(39)

أوجد: $\int_0^{\frac{\pi}{4}} x \sec^2 x dx$



صفوة معلمى الكويت

(40)

أوجد مساحة المنطقة المحددة بمنحنى الدالة f ومحور السينات في الفترة الميينة.

$$f(x) = x^3 - 9x \quad , \quad [-2, 1]$$



صفوة معلمى الكويت

(41)

أوجد مساحة المنطقة المحددة بمنحنى الدالة f ومحور السينات في الفترة المبيّنة.

$$f(x) = \cos x \quad , \quad [0, \pi]$$



صفوة معلمى الكويت

(42)

أوجد مساحة المنطقة المحددة بمنحنى الدالة f : $f(x) = x^2 - 3x$ ومحور السينات.



(43)

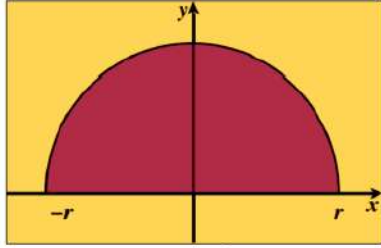
أوجد مساحة المنطقة المحددة بمنحني: $f(x) = x^2 + 1$, $g(x) = -x^2 + 9$



صفوة معلمى الكويت

(44)

باستخدام التكامل المحدد أوجد حجم المجسم الناتج من دوران المنطقة المستوية دورة كاملة



شكل توضيحي

$$y = \sqrt{r^2 - x^2}$$

حول محور السينات والمحددة بنصف الدائرة



صفوة معلمى الكويت

(45)

أوجد حجم المجسم الناتج من دوران المنطقة المستوية دورة كاملة حول محور السينات والمحددة بمنحنى الدالة f :
 $f(x) = \sqrt{x-1}$ ومحور السينات في الفترة $[1, 5]$.



(46)

أوجد حجم الجسم الناتج من دوران المنطقة المستوية دورة كاملة حول محور السينات والمحددة بمنحني الدالتين

$$f(x) = x^2 , g(x) = \sqrt{x} : g$$



(47)

أوجد حجم المجسم الناتج من دوران المنطقة المستوية دورة كاملة حول محور السينات والمحددة بين منحنى الدالتين

$$f(x) = \frac{x^2}{2} + 1, \quad g(x) = \frac{x}{2} + 2$$



(48)

حالة خاصة:

أوجد حجم المجسم الناتج من دورة كاملة حول محور السينات للمنطقة المحددة بمنحنى الدالة $f : f(x) = x + 2$ والدالة $g : g(x) = -x + 3$ في الفترة $[-1, 2]$.



(49)

أوجد طول القوس من منحنى الدالة f : $f(x) = \frac{2}{9}(9 + 3x)^{\frac{3}{2}}$ في الفترة $[2, 5]$



(50)

أوجد طول القوس من منحنى الدالة f :

$$f(x) = 5 + 2\sqrt{x^3} \quad \text{في الفترة } \left[0, \frac{1}{3}\right]$$



صفوة معلم الكويت

(51)

أوجد معادلة منحنى الدالة f الذي ميله عند أي نقطة $P(x, y)$ يساوي $3x^2 + x$ ويمر بالنقطة $(2, 2)$

(52)

إذا كان ميل العمودي على منحنى الدالة f عند أي نقطة عليه (x, y) يساوي $\sqrt{5 - 4x}$ فأوجد معادلة المنحنى

عندما يمر بالنقطة $A(-5, 3)$



(53)

إذا كان ميل العمودي لمنحنى الدالة f عند أي نقطة عليه (x, y) هو $2x - 1$

فأوجد معادلة المنحنى علمًا بأنه يمر بالنقطة $B(1, 0)$

(54)

حل المعادلات التفاضلية التالية:

$$y' - 2xy = 0$$



(55)

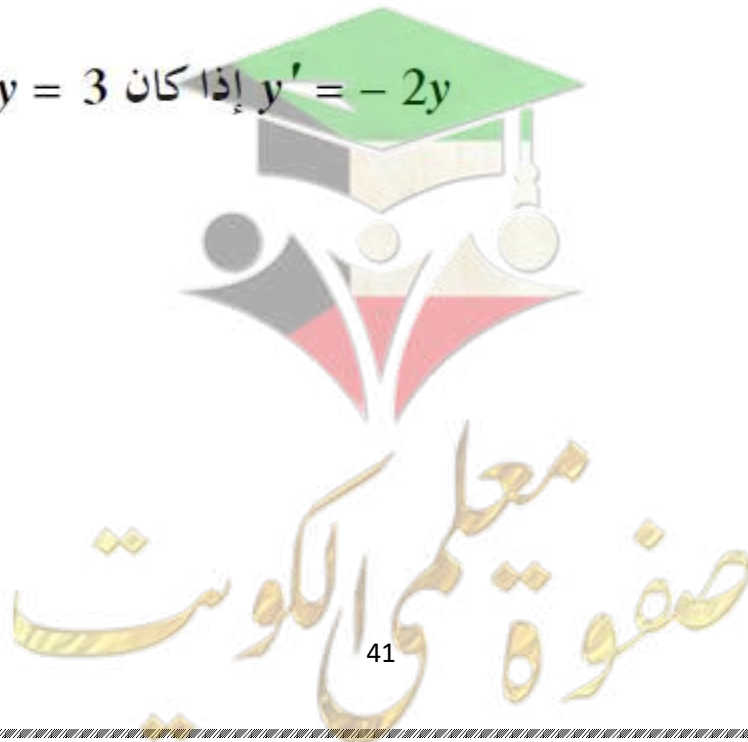
حل المعادلة التفاضلية:

a)

$$\frac{dy}{dx} = \frac{2y}{x}$$

b)

$y' = -2y$ إذا كان $y = 3$ عند $x = 0$



(56)

a حلّ المعادلة: $2y' + y = 1$

b أوجد الحل الذي يحقق $y = 2$ عند $x = -1$.



صفوة معلمى الكوئيت

(57)

أوجد معادلة المكافئ الذي رأسه نقطة الأصل و بؤرتة $F(-4,0)$



(58)

أوجد البؤرة و الدليل لقطع مكافئ ، ثم ارسم شكلا تقريبا لهذا القطع في كل

مما يلي :

$$y = \frac{x^2}{4} : \text{المعادلة}$$



(59)

أوجد معادلة القطع المكافئ الذي رأسه نقطة الأصل و يمر بالنقطة $A(1,2)$
و خط تماثله x -axis



(60)

أوجد معادلة القطع المكافئ الذي رأسه نقطة الأصل و معادلة دليله $y = 1$



(61)

إذا كانت: $\frac{x^2}{4} + \frac{y^2}{9} = 1$ معادلة قطع ناقص فأوجد :

- (a) رأسي القطع وطرفي المحور الأصغر.
(b) البؤرتين.
(c) معادلتى دليلى القطع.
(d) طول كل من المحورين ثم ارسم شكلا تقريبا للقطع.



(62)

أوجد معادلة القطع الناقص الذي بؤرتاه $F_1(-2,0), F_2(2,0)$ وطول محوره الأكبر 6 . ثم ارسم شكلا تقريبا لهذا القطع.



(63)

أوجد البؤرتين والرأسين وطول المحور الأكبر للقطع الناقص الذي
معادلته: $x^2 + 4y^2 = 16$



(64)

اكتب معادلة القطع الناقص الذي فيه:

حيث إن V_1 هو نقطة على القطع الناقص، F_1 و F_2 هما البؤرتين، علمًا أن $F_1(3,0)$ ،
 $V_1F_1 + V_1F_2 = 10$ ،
 $F_2(-3,0)$.



(65)

إذا كانت: $9y^2 - 25x^2 = 225$ معادلة قطع زائد فأوجد :

- ١- رأسي القطع الزائد.
- ٢- البؤرتين.
- ٣- معادلتى دليلي القطع.
- ٤- طول كل من المحورين
- ٥- معادلة كلا من الخطين التقاربين ثم ارسم شكلا تخطيطيا للقطع.



(66)

أوجد معادلة القطع الزائد الذي بؤرتاه $F_1(-4,0), F_2(4,0)$ ورأساه $A_1(-2,0), A_2(2,0)$
ثم أوجد معادلة كل من خطيه المقاربين وارسم شكلا تقريبا لهذا القطع.



(67)

أوجد معادلة القطع الزائد الذي أحد رأسيه $(0, \frac{5}{4})$ ويمر بالنقطة $(-\sqrt{3}, -\frac{5}{2})$



(68)

أوجد معادلة القطع الزائد الذي مركزه $(0, 0)$ وإحدى بؤرتيه $F(0, \sqrt{34})$ ومعادلة أحد خطيه المقاربتين هي: $y = \frac{3}{5}x$



(69)

أوجد الاختلاف المركزي للقطع الذي معادلته

$$x^2 - 25y^2 = 1$$



(70)

حدد نوع القطع في كل مما يلي ثم أوجد معادلته.

اختلافه المركزي ($e = 2$) ومعادلة أحد دليبيه: $x = 1$.



(71)

أوجد طول المحور الأكبر للقطع الناقص الذي اختلافه المركزي $(e = \frac{\sqrt{5}}{3})$ وطول محوره الأصغر 4 وحدات.



(72)

عند رمي حجر نرد مرة واحدة ، إذا كان المتغير العشوائي X يعبر عن :
((مربع العدد الظاهر مطروحًا منه 1 عندما يكون العدد الظاهر أصغر من 4 ، و-2 لغير ذلك))
فأوجد :

- (1) فضاء العينة (S) وعدد عناصر $n(s)$
- (2) مدى المتغير العشوائي X
- (3) احتمال وقوع كل عنصر من عناصر مدى المتغير العشوائي X
- (4) دالة التوزيع الاحتمالي f للمتغير العشوائي X



صفوة معلم الكوئيت

(73)

لتكن الدالة f :

$$f(x) = \begin{cases} \frac{1}{3} & : 0 \leq x \leq 3 \\ 0 & : \text{فيما عدا ذلك} \end{cases}$$

- (a) اثبت أن f هي دالة كثافة احتمال
(b) اثبت أن f تتبع التوزيع الاحتمالي المنتظم
(c) أوجد التوقع والتباين للدالة f



صفوة معلمى الكوئيت

(74)

إذا كان X متغيرًا عشوائيًا متصلًا ودالة كثافة الاحتمال له هي :

$$f(x) = \begin{cases} \frac{2}{9}x & : 0 \leq x \leq 3 \\ 0 & : \text{فيما عدا ذلك} \end{cases}$$

أوجد :

1) $p(0 < X \leq 3)$

2) $p(X \geq 2)$

3) $P(X = 1)$



(75)

يبين الجدول التالي دالة التوزيع الإحتمالي f للمتغير العشوائي المتقطع X

x	1	2	3	4	5
$f(x)$	0.2	0.1	0.3	0.1	0.3

أوجد :

(1) التوقع μ (2) التباين σ^2 (3) الإنحراف المعياري σ 

(76)

عند إلقاء قطعة نقود ثلاث مرات متتالية، إذا كان المتغير العشوائي X يعبر عن «عدد الكتابات».

فأوجد ما يلي:

- a فضاء العينة (S) وعدد عناصره $n(S)$.
- b مدى المتغير العشوائي X .
- c احتمال كل عنصر من عناصر مدى المتغير العشوائي X .
- d دالة التوزيع الاحتمالي f للمتغير العشوائي X .



صفوة معلمى الكوئيت

(77)

الجدول التالي يبين دالة التوزيع الاحتمالي f للمتغير العشوائي المتقطع X .

x	3	4	5
$f(x)$	0.5	0.3	0.2

إذا كانت F دالة التوزيع التراكمي للمتغير العشوائي X .

فأوجد: $F(2)$, $F(3)$, $F(4)$, $F(4.5)$, $F(5)$, $F(7)$



(78)

الجدول التالي يبين بعض قيم دالة التوزيع التراكمي F للمتغير العشوائي المتقطع X .

x	1	2	3	5
$F(x)$	0.15	0.2	0.6	1

أوجد:

- a $P(1 < X \leq 3)$
- b $P(2 < X \leq 5)$
- c $P(X > 2)$



(79)

إذا كان z هو التوزيع الطبيعي المعياري للمتغير العشوائي X فأوجد:

a $P(z \leq -0.12)$

b $P(-3.2 \leq z \leq -0.1)$

c $P(-5.26 \leq z \leq 0.69)$



(80)**حالة خاصة :**

يمثل المتغير X درجات الطلاب في مادة الرياضيات. إذا كان توزيع هذه الدرجات يتبع التوزيع الطبيعي الذي وسطه $\mu = 40$ وانحرافه المعياري $\sigma = 8$ فأوجد:

(a) $P(30 < X < 65)$

(b) $P(X \geq 45)$

