

اسم الطالب :  
الصف :  
الفضل :



وزارة التربية  
الإدارة العامة لمنطقة مبارك الكبير التعليمية



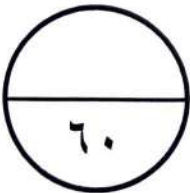
امتحان كامل المنهج

٢٠٢٣ / ٢٠٢٢



السادس	الصف
رياضيات	المادة

رقم السؤال	الدرجة	المصحح	المراجع
السؤال الأول			
السؤال الثاني			
السؤال الثالث			
السؤال الرابع			
الموضوعي			
المجموع			



الدرجة بالحروف : .....

صفوة معلم الكويت



منطقة مبارك الكبير التعليمية  
توجيه الفني للرياضيات

للعام الدراسي : ٢٠٢٢ - ٢٠٢٣

امتحان كامل المنهج

الزمن : ساعتين و ربع

مادة الرياضيات

عدد الأوراق : ( ٧ )

الصف : السادس



أسئلة المقال

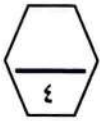
(توضيح خطوات الحل في جميع الأسئلة)



السؤال الأول

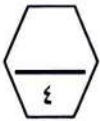
(٢) أوجد ناتج:

$$٢,٢٧ - ٥,٣$$



(ب) أوجد ناتج الضرب في أبسط صورة:

$$\frac{٤}{٢٥} \times \frac{٥}{٨}$$



(ج) حل المعادلة التالية:

$$٣٥ - = ١٧ - ف$$



منطقة مبارك الكبير التعليمية  
التوجيه الفني للرياضيات



صفوة معلم الكويت  
(١)



السؤال الثاني



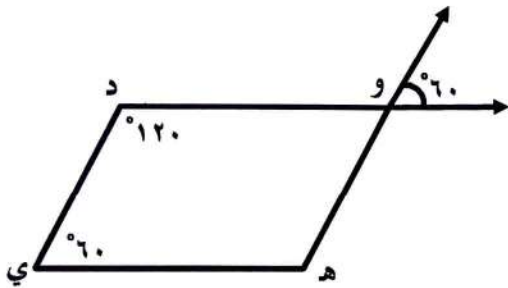
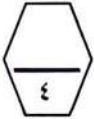
٢) أوجد المدى و الوسيط و المنوال للبيانات التالية:

١٢ ، ١٤ ، ١٢ ، ١٦ ، ١٨

المدى =

الوسيط =

المنوال =



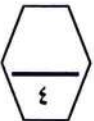
ب) في الشكل المقابل، أكمل ما يلي:

قياس (د و هـ) =

السبب:

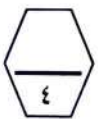
قياس (و هـ ي) =

السبب:



ج) أوجد ناتج ما يلي في أبسط صورة:

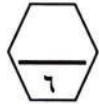
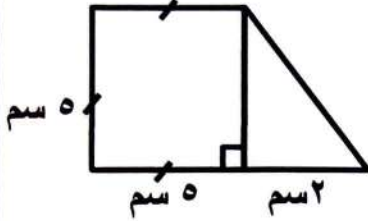
$$\frac{1}{5} - 2\frac{3}{4}$$





## السؤال الثالث

(٢) أوجد مساحة الشكل المدمج التالي:

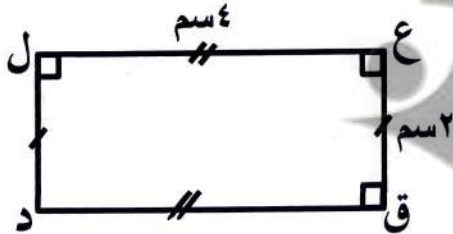
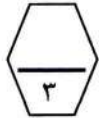


(ب) أوجد ناتج ما يلي:

$$2 + 3 \times (5 - 10)$$



منطقة مبارك الكبير التطبيقية  
التوجيه الفني للرياضيات



(ج) انظر إلى الشكل المقابل ثم أكمل:

$$\text{قياس } (\hat{د}) =$$

$$= ل د$$

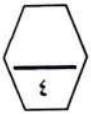
الشكل الرباعي ع ق ل د يسمى .....



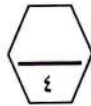
صفوة معلم الكوئيت

(٢) أوجد قيمة المتغير ن في التناسب التالي:

$$\frac{8}{20} = \frac{N}{5}$$



(ب) أدخر شخص مبلغ ٢٤٠٠٠ دينار حال عليها الحول، أوجد الزكاة الواجب عليه إخراجها.

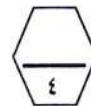


(ج) أوجد الناتج:

$$4,2 \times 23$$



وزارة  
التربية والتعليم  
منطقة مبارك الكبير التعليمية  
اتوجيه الفني للرياضيات



صفوة معلمى الكويت  
(٤)

## ثانياً الأسئلة الموضوعية

(التظليل في الجدول المخصص في الصفحة الأخيرة)

أولاً : البنود (١-٤) ظلل (P) إذا كانت العبارة صحيحة ، ظلل (B) إذا كانت العبارة خاطئة

١	الأعداد التالية مرتبة تنازلياً ٠,٠٤٩ ، ٠,٤٠٩ ، ٠,٤٩
٢	$9^+ = 9^+ - 0$
٣	إذا كان لدى عمر ٣ أنواع من الخبز و نوعان من الجبن، فإن عدد الطرق الممكنة لاختيار شطيرة هو ٦ طرق.
٤	$٤٥^- < ٣^-$

ثانياً : البنود (٥-١٢) لكل بند أربع اختيارات ظلل في الورقة المخصصة للإجابة دائرة الاختيار

الصحيح فقط .

(٥)  $\frac{٥}{٣}$  في صورة كسر مركب:

$$\frac{١٧}{٣} \text{ (B)}$$

$$\frac{١٥}{٣} \text{ (P)}$$

$$\frac{١٠}{٣} \text{ (D)}$$

$$\frac{٧}{٥} \text{ (C)}$$

$$= ٨^- - ٨^- \text{ (٦)}$$

$$١٦^+ \text{ (B)}$$

$$١٦^- \text{ (P)}$$

$$\text{صفر} \text{ (D)}$$

$$٨^+ \text{ (C)}$$

(٧) المضاعف المشترك الأصغر ( P.M.M ) للعددين ٤ ، ٦ هو:

$$٢٤ \text{ (B)}$$

$$١٢ \text{ (P)}$$

$$٦ \text{ (D)}$$

$$٤ \text{ (C)}$$



وزارة التعليم  
منطقة مبارك الكبير التعليمية  
التوجيه الفني للرياضة





للعام الدراسي ٢٠٢٢ - ٢٠٢٣

(لصف السادس)

تابع امتحان كامل المنهج - مادة الرياضيات

(٨) العدد ٧٣٢٤٢٣ يقبل القسمة على:

- ٤ (أ)  
٦ (ب)  
٣ (ج)  
٢ (د)

(٩) الكسر  $\frac{٤٥}{٩}$  في أبسط صورة هو:

- ١٥ (أ)  
 $\frac{١٥}{٣}$  (ب)  
٥ (ج)  
 $\frac{١}{٥}$  (د)

(١٠) مربع العدد ٦ هو:

- ٦ (أ)  
١٢ (ب)  
٢٤ (ج)  
٣٦ (د)

(١١) عند رمي مكعب مرقم من (١-٦)، فإن احتمال عدم الحصول على العدد ٥ هو:

- $\frac{٥}{٦}$  (أ)  
 $\frac{١}{٥}$  (ب)  
 $\frac{١}{٦}$  (ج)  
 $\frac{١}{٢}$  (د)

(١٢) النسبة المئوية ٩% في صورة كسر عشري هي:

- ٩ (أ)  
٠,٠٠٩ (ب)  
٠,٠٠٠٩ (ج)  
٠,٠٠٠٠٩ (د)



منطقة مبارك الكبير التعليمية

تربية الرياضيات

الإدارة العامة للتعليم  
بمملكة العربية السعودية

صفوة من الكلويت (٦)

جدول تظليل إجابات الموضوعي

الإجابة		رقم السؤال		
ب	٢	(١)		
ب	٢	(٢)		
ب	٢	(٣)		
ب	٢	(٤)		
د	٦	ب	٢	(٥)
د	٦	ب	٢	(٦)
د	٦	ب	٢	(٧)
د	٦	ب	٢	(٨)
د	٦	ب	٢	(٩)
د	٦	ب	٢	(١٠)
د	٦	ب	٢	(١١)
د	٦	ب	٢	(١٢)

١٢



وزارة التعليم  
منطقة مبارك الكبير التعليمي  
التوجيه الفني للرياضة



صفوة معلم الكويت (٧)