

تراعي الحلول الأخرى في جميع أسئلة المقال

السؤال الأول

(أ) أوجد ناتج ما يلي :

$$21 + \sqrt{4} - 2(5)$$

$$21 + 2 - 25 =$$

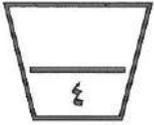
$$21 + 23 =$$

$$44 =$$

$$1 + 1$$

$$1$$

$$1$$



(ب) حل المعادلة التالية:

$$8^+ = 12^+ - ح$$

$$1 + 1$$

$$12^+ + 8^+ = 12^+ + 12^+ - ح$$

$$1$$

$$20^+ = ح$$



(ج) أوجد الناتج في أبسط صورة :

$$1 \frac{2}{3} - 4 \frac{1}{7}$$

$$1 \frac{14}{21} - 4 \frac{3}{21} =$$

$$1 \frac{14}{21} - 3 \frac{24}{21} =$$

$$2 \frac{10}{21} =$$

تم التحميل من شبكة ياكويت التعليمية



Telegram:

ykuwait_net_home

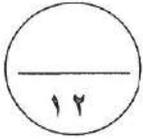


للانضمام و الاشتراك في جروبات الفزعة الدراسية يرجى الضغط على الرابط

<https://wa.me/96550477435>

50477435

السؤال الثاني



(أ) رتب الأعداد التالية تصاعديًا :

$$٧^+ ، ٩^- ، ١١^- ، ٢^+$$

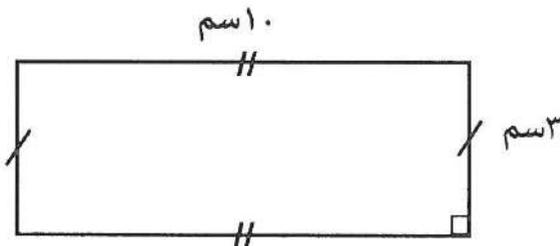
الترتيب التصاعدي هو :

$$٧^+ ، ٢^+ ، ٩^- ، ١١^-$$



$$\frac{1}{2} + 1 + \frac{1}{2} + 1$$

(ب) أوجد محيط ومساحة الشكل الرباعي المقابل :



$$\frac{1}{2} + \frac{1}{2}$$

$$\frac{1}{2}$$

$$1$$

$$\frac{1}{2} + \frac{1}{2}$$

$$\text{المحيط} = ٢ \times (\text{ل} + \text{ض})$$

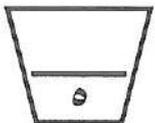
$$= ٢ \times (٣ + ١٠)$$

$$= ٢٦ \text{ سم}$$

$$\text{المساحة} = \text{ل} \times \text{ض}$$

$$= ٣ \times ١٠$$

$$= ٣٠ \text{ سم}^٢$$



(ج) ادخر شخص مبلغ ٤٠٠٠ دينار حال عليها الحول ، أوجد الزكاة الواجب عليه إخراجها

علمًا بأن نسبة الزكاة هي ٢,٥ % من المال .

نفرض أن المتغير ن يمثل قيمة الزكاة

$$٤٠٠٠ \times ٢,٥ \% = ن$$

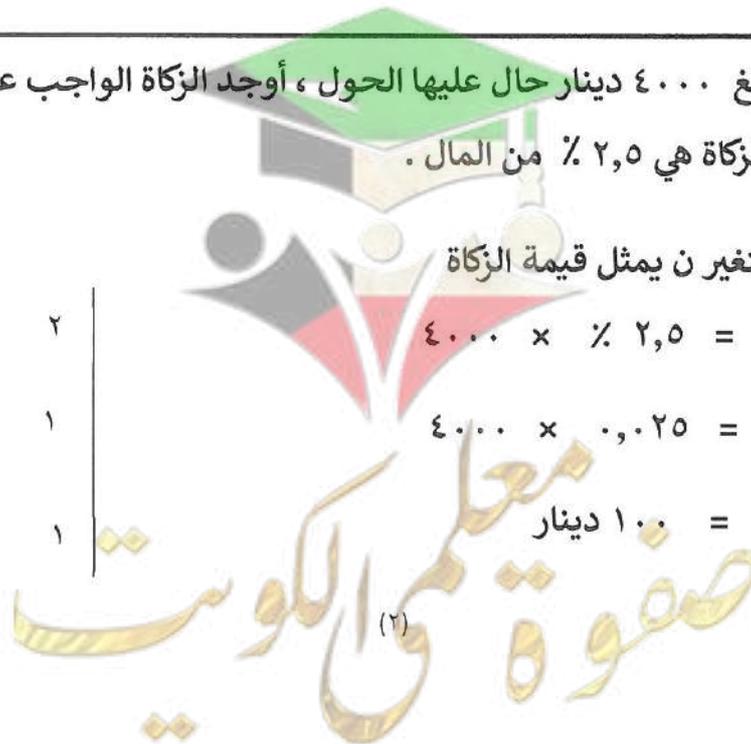
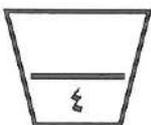
$$٤٠٠٠ \times ٠,٠٢٥ =$$

$$= ١٠٠ \text{ دينار}$$

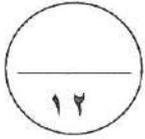
تم التحميل من شبكة باكويت التعليمية



Telegram: ykuwait_net_home



السؤال الرابع



(أ) أوجد ناتج كل مما يلي :

$$1 + 1$$

$$\frac{14^-}{-----} = 3^- + 11^- = 3^+ - 11^- \quad (1)$$

$$1 + 1$$

$$\frac{4^-}{-----} = 2^+ + 6^- \quad (2)$$

$$1$$

$$\frac{15^-}{-----} = 0 - 15^- \quad (3)$$



(ب) تقطع دراجة ١٨٠ كم خلال ٣ ساعات . أوجد المسافة التي تقطعها الدراجة في الساعة الواحدة .

$$\frac{1}{2} + \frac{1}{2}$$

$$\frac{180 \text{ كم}}{3 \text{ ساعات}} = \frac{ن}{\text{ساعة واحدة (1)}}$$

$$\frac{1}{2} + \frac{1}{2}$$

$$180 = ن \times 3$$

$$\frac{1}{2}$$

$$3 \div 180 = ن$$

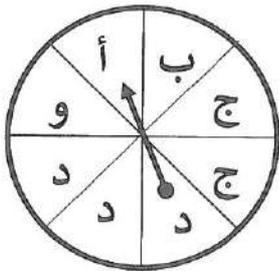
$$\frac{1}{2}$$

$$60 = ن$$



معدل الوحدة = ٦٠ كيلو مترًا في الساعة

(ج) استعن بالدائرة المبينة إلى اليسار لتجد كلاً من الاحتمالات التالية :



$$1$$

$$\frac{1}{8} = \text{احتمال (ظهور و)}$$

$$1$$

$$\frac{5}{8} = \text{احتمال (ظهور ج أو د)}$$

$$1$$

$$\frac{7}{8} = \text{احتمال (عدم ظهور ب)}$$

$$1$$

$$\frac{\text{صفر}}{8} = \text{احتمال (ظهور س)}$$



صفحة من الكويكب (٤)

١٢

أولاً: في البنود (١ - ٤)

ظلّل (١) إذا كانت العبارة صحيحة وظلّل (ب) إذا كانت العبارة خاطئة

ب

ا

$$(١) \quad 9 = 8 \frac{7}{10} + \frac{3}{10}$$

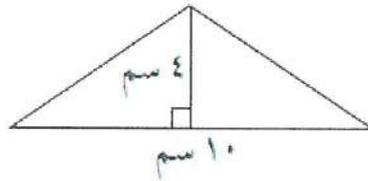
ب

ا

(٢) التعبير الجبري ل (ضعف عدد ما) هو ٢ س

ب

ا



(٣) في الشكل المقابل:
مساحة المثلث = ٢٠ سم^٢

تم التحميل من شبكة ياكويت التعليمية



ب

ا

(٤) النسبتان $\frac{6}{8}$ ، $\frac{3}{2}$ تكونان تناسباً

ykuwait_net_home

ثانياً: في البنود (٥-١٢)

لكل بند أربعة اختيارات واحد منها فقط صحيح. ظلّل الرمز الدال على الإجابة الصحيحة

(٥) ناتج $\frac{2}{5} \div \frac{1}{6}$ في صورة عدد كسري هو:

د $2 \frac{1}{5}$

ج $2 \frac{2}{5}$

ب $\frac{12}{5}$

ا $\frac{1}{15}$

(٦) ٣ لترات =

د ٣٠٠٠ مليلتر

ج ٣٠٠ مليلتر

ب ٣٠ مليلتر

ا ٣ مليلتر

$$(٧) \quad = \left(\frac{7}{5} \times \frac{5}{7} \right) - 5$$

د ٤

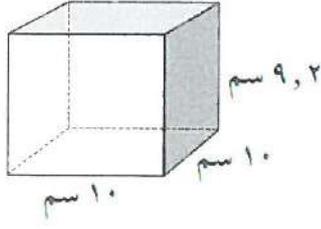
ج ٢

ب ١

ا صفر

صفحة من الكويت
معلمي الكويت
(٥)

تابع: نموذج إجابة امتحان الفترة الدراسية الثانية - للصف : السادس - مادة الرياضيات- العام الدراسي ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م



(٨) حجم المنشور القائم الموضح في الشكل المقابل =

- أ) ٩٢٠٠ سم^٣ ب) ٩٢٠ سم^٣ ج) ٩٢ سم^٣ د) ٩,٢ سم^٣

(٩) الكسر $\frac{2}{5}$ في صورة نسبة مئوية هو :

- أ) ١٠% ب) ٢٠% ج) ٢٥% د) ٤٠%

تم التحميل من شبكة ياكويت التعليمية



Telegram:
ykuwait_net_home

(١٠) إذا كان س ÷ ١٠ = ١٢ فإن س =

- أ) ١٢٠ ب) ٢٢ ج) ١٢ د) ١,٢



(١١) في الشكل المقابل نسبة عدد المثلثات إلى عدد المربعات هي :

- أ) ٦:٢ ب) ٢:٦ ج) ١:٢ د) ٢:١

(١٢) إذا كان لدى عمر ٤ أنواع من الخبز و ٣ أنواع من الجبن ، فإن عدد الطرق الممكنة لاختيار شطيرة هو :

- أ) ١٢ طريقة ب) ٧ طرق ج) ٤ طرق د) ٣ طرق

انتهت الأسئلة

صفحة من ياكويت
(٦)

العام الدراسي : ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ الزمن : ساعتان عدد الأوراق : (٦)	امتحان الفترة الدراسية الثانية مادة الرياضيات الصف السادس - نموذج الإجابة	وزارة التربية الإدارة العامة للتعليم الخاص التوجيه الفني للرياضيات
--	---	--

١٢

تراعى الحلول الأخرى في جميع
الأسئلة المقالية

السؤال الأول :

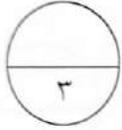
(أ) أوجد ناتج مايلي :

١

$$٨^+ = ٥^- + ١٣^+ \quad (١)$$

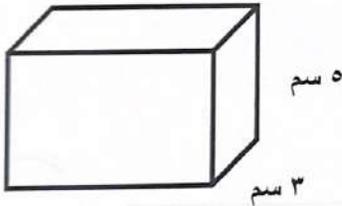
$$٦^+ - ٢٦^- \quad (٢)$$

$$٣٢^- = ٦^- + ٢٦^- =$$



١	١
---	---

(ب) أوجد حجم المنشور القائم المرسوم :

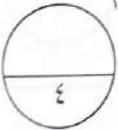


١
١ 1/4
١ 1/4

الحجم = الطول × العرض × الإرتفاع

$$٥ \times ٣ \times ٦ =$$

$$٩٠ \text{ سم}^٣ =$$

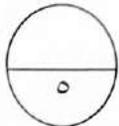


(ج) أوجد الناتج في أبسط صورة :

$$\frac{١}{٤} + \frac{٥}{٦} = \frac{٣}{٢٤} + \frac{٢٠}{٢٤} =$$

١ 1/4	١ 1/4
-------	-------

$$\frac{٢٣}{٢٤} =$$

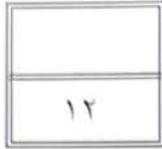


٢

للانضمام و الاشتراك في
جروبات الفزة الدراسية
يرجى الضغط على الرابط
<https://wa.me/96550477435>
50477435

السؤال الثاني:

(أ) اكتب كلا من الكسور التالية في صورة نسبة مئوية :



$$\frac{4 \times 3}{4 \times 25} = \frac{3}{25} \quad (1)$$



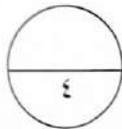
$$\% 12 = \frac{12}{100} =$$



$$\frac{10 \times 9}{10 \times 10} = \frac{9}{10} = 0,9 \quad (2)$$



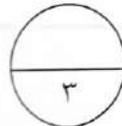
$$\% 90 = \frac{90}{100} =$$



(ب) رتب الأعداد التالية ترتيبا تصاعديا:

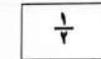
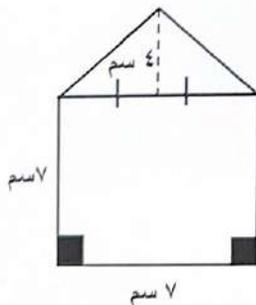
$$3 - , 0 , 5 - , 22 +$$

الترتيب التصاعدي هو :



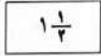
$$22 + , 0 , 3 - , 5 -$$

(ج) أوجد مساحة الشكل المقابل :



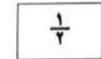
مساحة المنطقة المربعة = طول الضلع \times نفسه

$$49 \text{ سم}^2 = 7 \times 7 =$$

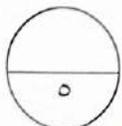
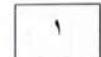
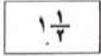


مساحة المنطقة المثلثة = $\frac{1}{2} \times$ طول القاعدة \times الإرتفاع

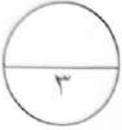
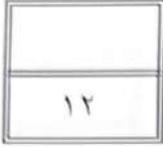
$$14 \text{ سم}^2 = 4 \times 7 \times \frac{1}{2} =$$



المساحة الكلية للشكل = $14 + 49 = 63 \text{ سم}^2$



السؤال الثالث:



1

1

1

(أ) أوجد قيمة المتغير (ن) في التناسب التالي:

$$\frac{ن}{15} = \frac{4}{6}$$

$$ن \times 6 = 15 \times 4$$

$$60 = ن \times 6$$

$$10 = 6 \div 60 = ن$$

(ب) أوجد قيمة الخصم وسعر البيع إذا كان :

السعر الأصلي : ٣٠٠ دينار ، نسبة الخصم : ١٠%

$\frac{1}{4}$

$\frac{1}{4}$

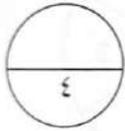
$\frac{1}{4}$

١

$\frac{1}{4}$

$\frac{1}{4}$

$\frac{1}{4}$



قيمة الخصم = السعر الأصلي \times نسبة الخصم

$$= 300 \times 10\%$$

$$= 30$$

$$= 30 \text{ دينار}$$

نسبة الخصم = السعر الأصلي - قيمة الخصم

$$= 300 - 30$$

$$= 270 \text{ دينار}$$

$$3 \frac{1}{2} \div \frac{7}{8}$$

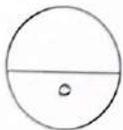
(ج) أوجد ناتج مايلي في أبسط صورة :

1

1

2

1



$$\frac{7}{2} \div \frac{7}{8} =$$

$$\frac{7}{2} \times \frac{8}{7} =$$

$$\frac{4 \times 8}{2} =$$

$$\frac{32}{2} =$$

$$16 =$$

صفوة معلم الكوئب (٣)

السؤال الرابع :

(أ) إذا كان سعر ٧ أجهزة إلكترونية ٢٨٠ ديناراً ، كم سعر الجهاز الواحد ؟

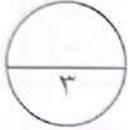
١٢

١

١

$\frac{1}{7}$

$\frac{1}{7}$



$$\frac{280 \text{ ديناراً}}{7 \text{ أجهزة}} = \frac{N}{1}$$

$$1 \times 280 = N \times 7$$

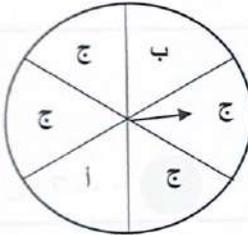
$$N = 280 \div 7$$

$$N = 40$$

سعر الجهاز الواحد = ٤٠ ديناراً .

(ب) استعن بالدائرة المبينة إلى اليسار ، لتجد كلا من الإحتمالات التالية :

(١) احتمال (ظهور أ)



١

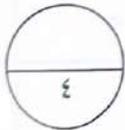
$$\frac{1}{6} =$$

(٢) احتمال (ظهور ب أو ج)

١	١
---	---

$$\frac{5}{6} = \frac{4}{6} + \frac{1}{6} =$$

(٣) احتمال (عدم ظهور ج)



١

$$\frac{1}{3} = \frac{2}{6} =$$

(ج) حل المعادلة التالية:

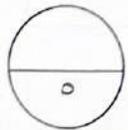
$$ص - ٩ = ٢ - ٩$$

$$ص - ٩ + ٩ = ٢ - ٩ + ٩$$

$$ص = ١١$$

١	١
---	---

٢	١
---	---



(٤)

١٢

السؤال الخامس :

أولاً : في البنود (١ - ٤) عبارات ظلل (١) إذا كانت العبارة صحيحة و ظلل (٢) إذا كانت العبارة غير صحيحة :

<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	$3 = \frac{2}{7} \div \frac{6}{7}$	١
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	٢ إلى ٣ = ٦ إلى ٩	٢
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	إذا كان $٥ \times \text{سم} = ١٥$ ، فإن $\text{سم} = ٤٥$	٣
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	$٦٠ = \sqrt{٣٦٠٠}$	٤

ثانياً: في البنود (٥-١٢) لكل بند أربع اختيارات إحداها فقط صحيحة ظلل دائرة الرمز الدالة عليها :

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	٣ لتر =	٥
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	٣٠٠٠ مل ٣٠٠٠٠ مل ٠,٠٠٣ مل ٣٠٠ مل	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	يبلغ طول حافلة مدرسية ١٢ متراً . إذا كان مقياس الرسم هو ١ سم إلى ٤ م ، فإن طول الحافلة في الرسم هو	٦
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	٣ سم ٤٨ سم ٣٠ سم ٤ سم	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	مساحة متوازي الأضلاع الذي طول قاعدته ٨ سم ، وارتفاعه ٥ سم يساوي :	٧
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	١٣ سم ^٢ ٤٠ سم ^٢ ٢٠ سم ^٢ ١٠ سم ^٢	

٨	٤ ٪ في صورة كسر عشري هي :	<input type="radio"/> أ ٠,٤ <input checked="" type="radio"/> ب ٤٠ <input type="radio"/> ج ٠,٠٤ <input type="radio"/> د ٠,٠٠٤
٩	عند رمي مكعب مرقم من (١ - ٦) ، فإن احتمال عدم الحصول على العدد ٥ هو :	<input type="radio"/> أ $\frac{1}{2}$ <input type="radio"/> ب $\frac{5}{6}$ <input checked="" type="radio"/> ج $\frac{1}{6}$ <input type="radio"/> د $\frac{1}{5}$
١٠	إذا قرأ محمد $\frac{3}{5}$ كتاب عدد صفحاته ١٥٠ صفحة ، فإن عدد الصفحات التي قرأها محمد يساوي :	<input type="radio"/> أ ٩٠ <input type="radio"/> ب ٧٥ <input type="radio"/> ج ٢٥ <input type="radio"/> د ١٠٠
١١	التعبير الجبري لـ " عدد مطروح منه العدد ٧ " هو	<input type="radio"/> أ ص - ٧ <input type="radio"/> ب ٧ - ص <input checked="" type="radio"/> ج ص - ٧ <input type="radio"/> د -٧ - ص
١٢	$= ٥ - ٢ \frac{2}{3}$	<input type="radio"/> أ $٣ \frac{1}{3}$ <input type="radio"/> ب $٢ \frac{1}{3}$ <input checked="" type="radio"/> ج $٣ \frac{2}{3}$ <input type="radio"/> د $٢ \frac{2}{3}$

انتهت الأسئلة

صفوة الكويت

للعام الدراسي: ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤

امتحان

وزارة التربية

الزمن: ساعتان وربع

الفترة الدراسية الثانية

الإدارة العامة لمنطقة مبارك الكبير التعليمية

عدد الأوراق: (٧)

الصف : السادس

التوجيه الفني للرياضيات

١٢

نموذج الإجابة

اسئلة المقال

(تراعى الحلول الأخرى في جميع الأسئلة)

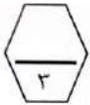
السؤال الأول

(٢) أوجد الناتج :

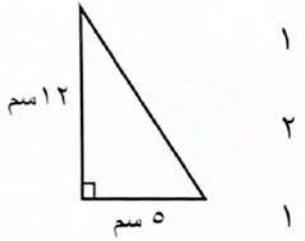
$$\begin{aligned} &= 3^- - 4^+ \\ &3^+ + 4^+ = \\ &7^+ = \end{aligned}$$



$$\begin{array}{r} 1 + 1 \\ 1 \end{array}$$



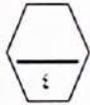
(ب) في الشكل المقابل ، أوجد مساحة المنطقة المثلثة :



$$\text{مساحة المنطقة المثلثة} = \frac{1}{2} \times \text{ق} \times \text{ع}$$

$$12 \times 5 \times \frac{1}{2} =$$

$$= 30 \text{ سم}^2$$



(ج) أوجد الناتج في أبسط صورة :

$$= 3 \frac{1}{2} + 5 \frac{1}{6}$$

$$\text{م . م . أ للمقامين هو ٦}$$

$$3 \frac{3}{6} + 5 \frac{1}{6} =$$

$$8 \frac{4}{6} =$$

$$8 \frac{2}{3} =$$

للانضمام و الاشتراك في جروبات

الفرقة الدراسية يرجى الضغط

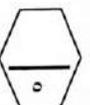
على الرابط

[https://wa.me](https://wa.me/96550477435)

/96550477435

50477435

التوجيه الفني للرياضيات



(١)

السؤال الثاني



٢) ادخر شخص مبلغ ٢٤٠٠٠ دينار حال عليها الحول .
أوجد الزكاة الواجب عليه إخراجها .

$$\frac{ن}{٢٤٠٠٠} = \frac{١}{٤٠}$$

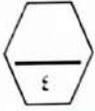
$$٢٤٠٠٠ \times ١ = ٤٠ \times ن$$

$$٤٠ \div ٢٤٠٠٠ = ن$$

$$٦٠٠ = ن$$

قيمة الزكاة الواجب اخراجها = ٦٠٠ دينار

١
١
١
٠,٥
٠,٥



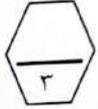
ب) حل المعادلة التالية :

$$٤٨ = ك \times ٦$$

$$\frac{٤٨}{٦} = \frac{ك}{٦}$$

$$٨ = ك$$

١ + ١
١



ج) أوجد حجم شبه مكعب أبعاده ١٢ م ، ٩ م ، ٣ م .

حجم شبه المكعب = الطول × العرض × الارتفاع

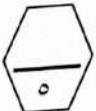
$$١٢ \times ٩ \times ٣ =$$

$$٣ \times ١٠٨ =$$

$$٣٢٤ م^٣ =$$



منطقة مبارك الكبير التعليمية
لتوجيه الفني الرياضيات



صفوة معلم الكويت
(٢)



السؤال الثالث

١٢

(٢) أوجد قيمة المتغير (ن) في التناسب التالي :

$$\frac{10}{15} = \frac{ن}{3}$$

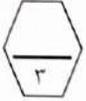
$$3 \times 10 = 15 \times ن$$

$$30 = ن 15$$

$$15 \div 30 = ن$$

$$ن = 2$$

$$\begin{array}{l} 1 \\ 1 \\ 0,5 \\ 0,5 \end{array} \left| \begin{array}{l} \\ \\ \\ \end{array} \right.$$



(ب) أوجد قيمة الخصم وسعر البيع إذا كان السعر الأصلي ١٥ دينار ، نسبة الخصم ٣٠٪ .

$$\text{قيمة الخصم} = \text{السعر الأصلي} \times \text{نسبة الخصم}$$

$$0,5 \quad 0,5 \quad 0,5 \quad 0,5 \quad 0,5 \quad 0,5 \quad 0,5 + 0,5 \quad 0,5$$

$$0,30 \times 15 =$$

$$0,3 \times 15 =$$

$$= 4,5 \text{ دينار}$$

$$\text{سعر البيع} = \text{السعر الأصلي} - \text{قيمة الخصم}$$

$$4,5 - 15 =$$

$$= 10,5 \text{ دينار}$$



(ج) أوجد الناتج في أبسط صورة :

$$\frac{5}{2} \div \frac{25}{3} = 2 \frac{1}{2} \div 8 \frac{1}{3}$$

$$\frac{5}{2} \times \frac{3}{25} =$$

$$\frac{2 \times 3}{15} =$$

$$\frac{10}{15} =$$

$$\frac{2}{3} =$$

$$\frac{2}{3} =$$

منطقة مبارك الكوييت التعليمية
التوجيه الفني للرياضيات

صفحة معلم الكوييت (٣)

السؤال الرابع

١٢

٢) أوجد المسافة الحقيقية بين مدينتين إذا كان مقياس الرسم ١ سم : ٥ كم وإذا كان البعد في الرسم ٤,٥ سم .



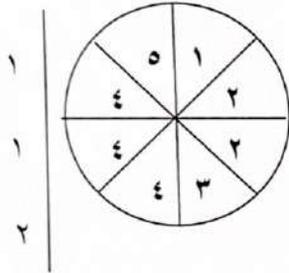
$$\frac{4,5}{ن} = \frac{1}{5}$$

$$5 \times 4,5 = ن \times 1$$

$$ن = 22,5 \text{ كم}$$

٣

ب) أستعن بالدائرة المبينة على الرسم لتجد كل من الاحتمالات التالية في أبسط صورة :



- احتمال (الحصول على العدد ١) $\frac{1}{8}$
- احتمال (الحصول على العدد ٣) $\frac{1}{8}$
- احتمال (الحصول على العدد ٤ أو العدد ٥) $\frac{4}{8} = \frac{1}{2}$

٤

ج) رتب الأعداد الصحيحة التالية ترتيباً تنازلياً :

٣- ، ١- ، ٩- ، ٤- ، ٦-

١ + ١ + ١ + ١ + ١

٤	١	٣-	٦-	٩-
---	---	----	----	----



مملكة مبارك الكبير التعليمية
التوجيه الفني للرياضيات

٥

(٤)

بنود الموضوعي

(التظليل في الجدول المخصص في الصفحة الأخيرة)

أولاً: البنود (١-٤) ظلل (م) إذا كانت العبارة صحيحة ، ظلل (ب) إذا كانت العبارة خطأ .

	١	$2 \frac{5}{9} = 1 \frac{5}{9} - 3$
	٢	٧٠ متراً = ٧٠٠٠٠ كيلو متراً
	٣	المعكوس الجمعي للعدد ٧ + هو ٧ -
	٤	٢ إلى ٣ = ٦ إلى ٩

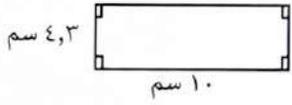
ثانياً: البنود (٥-١٢) لكل بند أربع اختيارات ظلل في الورقة المخصصة للإجابة دائرة الاختيار الصحيح فقط .

٥) $\sqrt{40000} =$

(أ) ٢٠٠٠ (ب) ٢٠ (ج) ٢٠٠ (د) ٢

٦) التعبير الجبري لـ (ضعف عدد مطروحاً منه العدد ١) هو :

(أ) ١ - ٢س (ب) ٢س - ١ (ج) ١ - ٢س (د) ٢س - ١



٧) في الشكل المقابل مساحة المستطيل =

(أ) ٢٨,٦ سم^٢ (ب) ٠,٤٣ سم^٢ (ج) ٤٣٠ سم^٢ (د) ٤٣ سم^٢



٨) إذا كان ثمن ٤ أقلام ١٦ ديناراً ، فإن ثمن القلم الواحد هو :

(أ) ٢ دينار (ب) ٨ دينار (ج) ٤ دينار (د) ١٦ ديناراً



٩) النسبة المئوية ٩٪ في صورة كسر عشري هي :

- أ ٩
 ب ٠,٠٠٩
 ج ٠,٠٩
 د ٠,٠٠٠٩

١٠) عند رمي مكعب مرقم من (١ - ٦) ، فإن احتمال عدم الحصول على العدد ٥ هو :

- أ $\frac{5}{6}$
 ب $\frac{1}{6}$
 ج $\frac{1}{5}$
 د $\frac{1}{2}$

١١) أفضل تقدير لنتاج $\frac{1}{7} \times 3 \frac{9}{10}$ هو :

- أ ١٨
 ب ١٨٠
 ج ٦٠
 د ١٨٠٠

١٢) إذا قرأ محمد $\frac{3}{4}$ كتاب عدد صفحاته ١٢٠ صفحة ، فإن عدد الصفحات التي قرأها محمد يساوي :

- أ ٩٠
 ب ٣٠
 ج ٦٠
 د ١٠٠



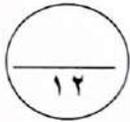
منطقة مبارك الكبير التعليمية
التوجيه الفني للرياضيات

صفحة معلم الكوئيت (٦)

جدول تظليل إجابات الموضوعي



الإجابة		رقم السؤال		
ب	٢	(١)		
ب	٢	(٢)		
ب	٢	(٣)		
ب	٢	(٤)		
د	٦	ب	٢	(٥)
د	٦	ب	٢	(٦)
د	٦	ب	٢	(٧)
د	٦	ب	٢	(٨)
د	٦	ب	٢	(٩)
د	٦	ب	٢	(١٠)
د	٦	ب	٢	(١١)
د	٦	ب	٢	(١٢)



لكل سؤال درجة



منطقة مبارك الكبير التعليمية
التوجيه الفني للرياضيات

صفحة الكومنت (٧)

أولاً: أسئلة المقال (أجب عن الأسئلة التالية موضحاً خطوات الحل في كل منها
على ان يراعى الحلول الأخرى)

السؤال الأول

١٢

أوجد ناتج مايلي في أبسط صورة :

توحيد المقام (١)

$$(أ) = ٣ \frac{1}{2} - ٥ \frac{3}{4}$$
$$(١) \frac{6}{2} - ٥ \frac{3}{4} = ٣ \frac{3}{4} - ٥ \frac{3}{4} = ١ \frac{3}{4}$$

٤

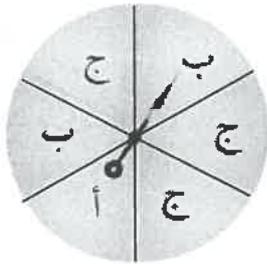
(ب)

$$= ١ \frac{2}{5} \div ٢ \frac{1}{10}$$

$$(١) \frac{1}{1} = \frac{2}{5} \div \frac{2}{10} = \frac{2}{5} \times \frac{10}{2} = \frac{20}{10} = ٢$$

٤

(ج) استعن بالدائرة المبينة لتجد كلا من الاحتمالات التالية :-



احتمال (ظهور ب) = $\frac{3}{6} = \frac{1}{2}$

احتمال (عدم ظهور أ) = $\frac{5}{6}$

احتمال (ظهور ب أو ج) = $\frac{5}{6}$

احتمال (ظهور د) = $\frac{1}{6}$

٤

السؤال الثاني

١٢

(أ) أوجد ناتج مايلي :

$$1^- = (7-8)^- = 7^+ + 8^- \quad (1)$$

$$0^- + = (30+10)^+ = (30^+) + 10^+ = (30^-) - 10^+ \quad (2)$$

$$3^- = (9 \div 27)^- = 9^- \div 27^+ \quad (3)$$

٥

(ب) رتب الأعداد التالية ترتيبا تصاعديا :

٤-، ١+، ١٠-، ٠، ٨-، ٥+

الحل

$$5^+ < 1^- < 8^- < 10^- < 4^- < 1^+$$

٣

(ج) أوجد مساحة الشكل المرسوم



مساحة الشكل = $\frac{1}{2} \times 4 \times 9 = 18$

٤

السؤال الثالث :

12

(أ) ادخر شخص مبلغًا من المال وقدره ٢٤٠٠٠ دينار حال عليها الحول
أوجد الزكاة الواجب عليه إخراجها علمًا بأن نسبة زكاة المال ٢,٥ %

① مقدار الزكاة الواجبه = ٢٤٠٠٠ × ٢,٥ %

② = ٢٤٠٠٠ × ٠,٠٢٥

③ = ٦٠٠ دينار

④ الفاصله

4

(ب) أوجد الناتج : $\sqrt{64} - 5 \times (4)^2$

① = 8 - 5 × 16

② = 8 - 80



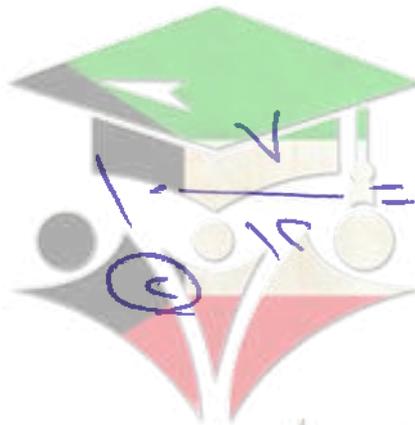
4

(ج) أوجد قيمة مايلي في ابسط صورة :-

= ٢ $\frac{1}{3}$ + ٨ $\frac{1}{4}$

① = ٢ $\frac{4}{12}$ + ٨ $\frac{3}{12}$

② توصيد اطعام



صفوة معلم الكوميت

4

السؤال الرابع :

(أ) حل المعادلة التالية :-

$$\text{س} + 30 = 30 \quad \text{①}$$

$$\text{س} + 30 - 30 = 30 - 30$$

$$\text{س} + 0 = 0 \quad \text{①}$$

$$\text{س} = 0 \quad \text{①}$$

١٢

٤

(ب) أوجد قيمة المتغير س في التناسب التالي :-

$$\frac{5}{6} = \frac{\text{س}}{12}$$

$$\frac{5 \times 2}{6 \times 2} = \frac{\text{س} \times 2}{12 \times 2} \quad \text{①}$$

$$\frac{10}{12} = \frac{\text{س}}{6}$$

$$\text{س} = 5 \quad \text{①}$$

٤

(ج) أوجد قيمة الخصم وسعر البيع لجهاز كهربائي إذا كان سعره الأصلي ٦٠٠ دينار ونسبة الخصم ٢٠ % ؟

$$\text{قيمة الخصم} = 600 \times 20\% \quad \text{①}$$

$$= 600 \times \frac{20}{100} = 120 \text{ دينار} \quad \text{①}$$

$$\text{سعر البيع} = 600 - 120 = 480 \text{ دينار} \quad \text{①}$$

٤

٤

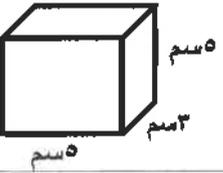


معلمي الكويت
صفوة

ثانياً: الأسئلة الموضوعية

١٢

في البنود (١ - ٤) عبارات ، ظلل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة ،
(ب) إذا كانت العبارة خطأ :-

١	حجم المنشور القائم الموضح بالشكل المقابل = $٧٥ \text{ سم}^٣$		(ب)
٢	إذا كان طول ضلع مربع ٦ سم فإن مساحته $٣٦ \text{ سم}^٢$		(ب)
٣	$١٥ < ٧ -$		(ب)
٤	$٢,٥ \%$ في صورة كسر اعتيادي وفي أبسط صورة = $\frac{١}{٢٥}$		(أ)

في البنود (٥ - ١٢) لكل بند أربع اختيارات واحد فقط منها صحيح ، ظلل الرمز الدال على الإجابة الصحيحة :-

٥	التعبير الجبري لـ (ضعف عدد مطروحا منه العدد ١) هو :	(أ) $١ - س$ (ب) $س - ٢$ (ج) $١ - ٢س$ (د) $٢س - ١$
٦	إذا قرأ محمد $\frac{٣}{٥}$ كتاب عدد صفحاته ١٥٠ صفحة فإن عدد الصفحات التي قرأها محمد =	(أ) ٩٠ (ب) ٧٥ (ج) ٢٥ (د) ١٠٠
٧	المعكوس الضربي للعدد $\frac{٣}{٥}$ هو	(أ) $\frac{٥}{١٣}$ (ب) $\frac{٣}{١٣}$ (ج) $\frac{١٣}{٥}$ (د) $\frac{٥}{٣}$
٨	إذا كان ثمن ٤ أقلام من نفس النوع ٢٠ دينار فإن ثمن القلم الواحد هو :	(أ) ١ دينار (ب) ٤ دينار (ج) ١٦ دينار (د) ٥ دينار



<p>عند رمى مكعبين مرقمين من (١-٦) متماثلين ومتمايزين فإن احتمال الحصول على عدد فردي و العدد ٦ =</p>	<p>٩</p> <p>(أ) $\frac{1}{6}$ (ب) $\frac{1}{12}$ (ج) $\frac{1}{3}$ (د) $\frac{2}{3}$</p>
<p>النسبة المئوية ٩ % في صورة كسر عشري هي :</p>	<p>١٠</p> <p>(أ) ٩ (ب) ٠,٠٩ (ج) ٠,٠٠٩ (د) ٠,٩</p>
<p>$7^+ - 7^- =$</p>	<p>١١</p> <p>(أ) 7^+ (ب) 14^- (ج) ١٤ (د) صفر</p>
<p>في الشكل المقابل : مساحة منطقة المثلث =</p> 	<p>١٢</p> <p>(أ) 20 سم^2 (ب) 40 سم^2 (ج) 80 سم^2 (د) 28 سم^2</p>

بالتوفيق والنجاح



صفوة معلم الكوئيت

نموذج الإجابة

وزارة التربية

إدارة التعليم الديني

التوجيه الفني لمادة الرياضيات

العام الدراسي ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م

الصف السادس

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني

عدد الصفحات: (٦)

زمن الامتحان: ساعتان وربع

المجال الدراسي: الرياضيات

(تراعى الحلول الأخرى في جميع الأسئلة)

أولاً: أسئلة المقال

السؤال الأول

(أ) أوجد الناتج في أبسط صورة:

$$٨ \frac{٣}{٥} + ٧ \frac{٢}{٣}$$

$$٨ \frac{٩}{١٥} + ٧ \frac{١٠}{١٥} =$$

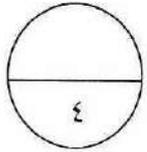
$$١٥ \frac{١٩}{١٥} =$$

$$١٦ \frac{٣}{١٥} =$$

$$١ + ١$$

$$١$$

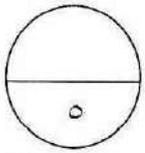
$$١$$



(ب) اتبع القاعدة المحددة لتكمل الجدول التالي:

حل تكلمة واحد درجة

الداخل	الخارج
٧-	٤-
٢-	١+
٣٥+	٣٨+
٣-	٠
٠	٣+



(ج) أوجد المسافة الحقيقية:

$$\frac{1}{2} \frac{\text{الطول في الرسم}}{\text{الطول الحقيقي}} = \text{مقياس الرسم}$$

$$1 \frac{\sqrt{6}}{n} = \frac{\sqrt{1}}{\sqrt{2}}$$

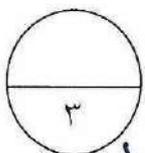
$$1 \quad 3 \times 6 = n \times 1$$

$$18 = n$$

المسافة الحقيقية 18 كم

المقياس اسم : ٣ كم

الخريطة اسم



الكنترول

2024 - 5 - 15

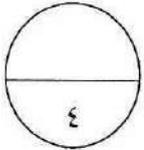
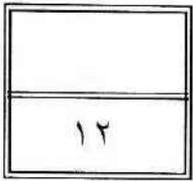
السؤال الثاني

(أ) أوجد ناتج ما يلي في أبسط صورة:

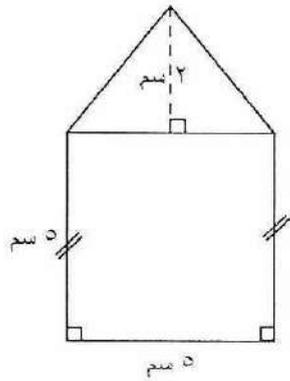
$$٤ \frac{1}{7} - ٦ \frac{2}{3}$$

$$١ + ١ \quad ٤ \frac{2}{11} - ٦ \frac{14}{11} =$$

$$١ + ١ \quad ٢ \frac{11}{11} =$$



(ب) أوجد مساحة الشكل المقابل:



مساحة المثلث المثلثة = $٤ \times ٥ \times \frac{1}{2} =$

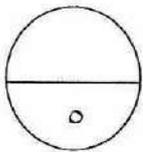
$١٠ \times ٥ \times \frac{1}{2} =$
 $٢٥ =$

مساحة المثلث المربعة = $٥ \times ٥ =$

$٥ \times ٥ =$

$٢٥ =$

المساحة الكلية للشكل = $٢٥ + ٢٥ = ٥٠$



(ج) أوجد قيمة المتغير (ن) في التناسب التالي:

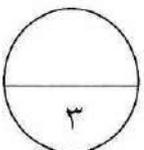
$$\frac{3}{9} = \frac{ن}{3}$$

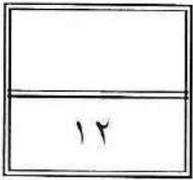
$$٣ \times ٣ = ٩ \times ن$$

$$٩ = ٩ن$$

$$٩ \div ٩ = ن$$

$$١ = ن$$





السؤال الثالث :

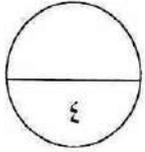
(أ) أوجد ناتج ما يلي في أبسط صورة :

$$\frac{18}{7} \div \frac{9}{1} = 2 \frac{4}{7} \div 9$$

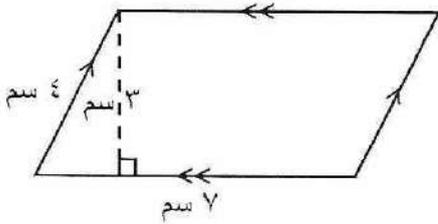
$$\frac{18}{7} \times \frac{9}{1} =$$

$$\frac{18 \times 9}{7 \times 1} =$$

$$\frac{162}{7} = 23 \frac{1}{7}$$



(ب) أوجد محيط ومساحة منطقة متوازي الأضلاع في الشكل المقابل:

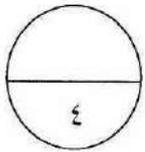


$$\frac{1}{2} \times 7 \times 3 = 10.5$$

المحيط = مجموع أطوال أضلاعه

$$2 \times 4 + 2 \times 7 = 8 + 14 = 22$$

المساحة = $4 \times 7 = 28$



(ج) أوجد قيمة الخصم وسعر البيع إذا كان السعر الأصلي ٢٠ دينار ، نسبة الخصم ٤٠٪

قيمة الخصم = السعر الأصلي \times نسبة الخصم

$$20 \times 40\% = 8$$

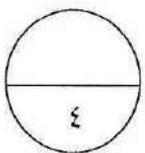
$$20 - 8 = 12$$

سعر البيع = ١٢ دينار

سعر البيع = السعر الأصلي - قيمة الخصم

$$20 - 8 = 12$$

سعر البيع = ١٢ دينار



السؤال الرابع :

(أ) حل كلا من المعادلات التالية:

$$٤٨ = ٦ \times ك (٢)$$

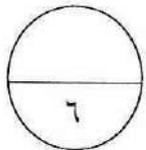
$$١٩ = ١٥ + س (١)$$

$$١+١ \quad \frac{٤٨}{٦} = \frac{٦ \times ك}{٦}$$

$$١+١ \quad ١٥ - ١٩ = ١٥ - ١٥ + س$$

$$١ \quad ٤ = س$$

$$٨ = ك$$

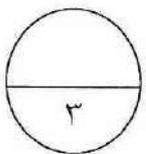


(ب) أوجد قيمة ٣٠٪ من ٢٠٠

$$\frac{ن}{٢٠٠} = \frac{٣٠}{١٠٠}$$

$$\frac{٢٠٠ \times ٣٠}{١٠٠} = ن$$

$$٦٠ = ن$$



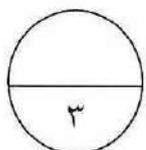
(ج) استخدم مبدأ العد لتجد عدد النواتج الممكنة التي تحصل عليها عند رمي مكعب مرقم

من (١ - ٦) ثم قطعة نقود:

$$١ \quad \text{عدد عناصر الملعب} = ٦$$

$$١ \quad \text{عدد عناصر قطع النقود} = ٢$$

$$١ \quad \text{عدد النواتج الممكنة} = ٢ \times ٦ = ١٢$$



١٢

ثانياً: الأسئلة الموضوعية

في البنود (١ - ٤) عبارات ، ظلل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة ،
(ب) إذا كانت العبارة خطأ :-

١	$\frac{4}{5} \times \frac{1}{4}$ في أبسط صورة = $\frac{2}{5}$	<input checked="" type="checkbox"/>	(ب)
٢	٧٠ متر = ٧٠ ٠٠٠ كيلومتر	<input checked="" type="checkbox"/>	(أ)
٣	المعكوس الجمعي للعدد 7^+ هو 7^-	<input checked="" type="checkbox"/>	(ب)
٤	احتمال ظهور العدد ٢ عند رمي مكعب مرقم من (٦-١) = $\frac{1}{3}$	<input checked="" type="checkbox"/>	(أ)

في البنود (٥ - ١٢) لكل بند أربع اختيارات واحد فقط منها صحيح، ظلل الرمز الدال على الإجابة الصحيحة :-

٥	$\frac{2}{9} \div \frac{8}{9} = \frac{2}{9}$	<input checked="" type="checkbox"/>	٤	(ب) ١٦	(ج) $\frac{4}{9}$	(د) $\frac{2}{3}$	
٦	$\frac{1}{4} - 10 = 8$	<input checked="" type="checkbox"/>	٢	(أ) ٢	(ج) $1 \frac{1}{4}$	(د) $\frac{1}{4}$	
٧	في الشكل المقابل مساحة المستطيل =	<input checked="" type="checkbox"/>	٤٣ سم ^٢	(ب) ٢٨,٦ سم ^٢	<input checked="" type="checkbox"/>	٤٣ سم ^٢	(د) ٤٣٠ سم ^٢
٨	$5^- < \dots$	<input checked="" type="checkbox"/>	٣+	(أ) ٣+	(ب) صفر	(ج) ٥+	(د) ٧-

٩	$= (٩^-) - (٩^-)$	(أ) ١٨-	(ب) ١٨+	(ج) صفر	(د) ٩+
١٠	تباع ٨ بطاقات بدينار واحد. اشترى فهد ٢٠ بطاقة. فإن المبلغ الذي دفعه هو:	(أ) ٣,٠٠٠ دينار	(ب) ٢,٥٠٠ دينار	(ج) ٢,٠٠٠ دينار	(د) ١,٥٠٠ دينار
١١	الكسر $\frac{٣}{٥}$ في صورة نسبة مئوية هو:	(أ) ٦٠%	(ب) ٥٠%	(ج) ٤٠%	(د) ٣٠%
١٢	النسبة المئوية ٩% في صورة كسر عشري هي:	(أ) ٩	(ب) ٠,٠٠٠٩	(ج) ٠,٠٠٩	(د) ٠,٠٩

تمنياتنا لكم بالتوفيق



صفحة من الكورس

الكنترول