

# في هذا الملف ستجدون

- ١/ صفحات الرسومات والصور المهمين
- ٢/ المعلق و المعدل
- ٣/ ملاحظات مهمة

عمل المعلمة:

أ. نوره الشمري

myU: nourah\_alshammari

صفوة الكويت

# صفحات الرسومات والصور المهمين

✓ ١٤ / ص ٣٨ شكل ٣٣

✓ ١٥ / ص ٣٩ شكل ٣٤

١٦ / ص ٤٠ شكل ٣٥، ٣٦

✓✓ ١٧ / ص ٤١ شكل ٣٧

✓✓✓ ١٨ / ص ٤٢ شكل ٣٩، ٤٠، ٤٣

✓✓✓ ١٩ / ص ٤٣ شكل ٤٤، ٤٥

✓ ٢٠ / ص ٤٩ شكل ٤٧، ٤٨

٢١ / ص ٥٠ شكل ٤٩، ٥٠، ٥١

✓ ٢٢ / ص ٥١ شكل ٥٢، ٥٣، ٥٤

✓✓ ٢٣ / ص ٥٦ شكل ٦١

✓ ٢٤ / ص ٥٧ شكل ٦٢، ٦٣، ٦٤

✓✓ ٢٥ / ص ٦٢ شكل ٦٧، ٦٨

✓ ١ / ص ١٥ شكل ٣

٢ / ص ١٦ شكل ٤

✓ ٣ / ص ١٨ شكل ٥

✓ ٤ / ص ٢٠ شكل ٧، ٨، ٩

✓ ٥ / ص ٢١ شكل ١٠، ١١، ١٢، ١٣

٦ / ص ٢٢ شكل ١٤

✓✓ ٧ / ص ٢٣ شكل ١٥

٨ / ص ٢٦ شكل ١٨

٩ / ص ٢٧ شكل ١٩، ٢٠، ٢١

١٠ / ص ٢٨ شكل ٢٢، ٢٣

✓✓✓ ١١ / ص ٣٥ شكل ٣٠

✓ ١٢ / ص ٣٦ شكل ٣١

✓ ١٣ / ص ٣٧ شكل ٣٢

يتبع..

عمل المعلمة:

أ. نوره الشمري

myU: nourah\_alshammari

صفوة معلمة الكورس



# صفحات الرسومات والصور المهمين

✓ ٢٦ / ص ٦٣ شكل ٦٩،٧٠

✓✓ ٢٧ / ص ٦٤ شكل ٧١،٧٢،٧٣

✓✓✓✓✓✓✓✓✓✓✓✓✓✓ ٢٨ / ص ٧٢ شكل ٧٦،٧٧

٢٩ / ص ٧٨ شكل ٧٩

✓✓ ٣٠ / ص ٨٠ شكل ٨٠

✓ ٣١ / ص ٨١ شكل ٨١،٨٢،٨٣

✓ ٣٢ / ص ٨٢ شكل ٨٤

٣٣ / ص ٨٣ شكل ٨٥،٨٦،٨٧

علامة ✓ تدل على تكرارها باختبارات سابقة

عمل المعلمة:

أ. نوره الشمري

myU: nourah\_alshammari

صفوة من الكورس



## الأجزاء المعلقة:

### أولاً: كتاب الطالب

الوحدة	الفصل	الدرس	العنوان	الصفحة	السطر	الجزء المعلق
الخامسة	الثاني	الثاني	الفواصل والفوالق (الصدوع)	41	8-6	- جزء اتجاه المضرب والاتجاه - الشكل 38 اتجاه الميل ومضرب مستوى الفالق
السادسة	الأول	الأول	الحياة في الماضي	51	22-18- 13-8	- قالب داخلي وقالب خارجي - نموذج داخلي ونموذج خارجي
الثامنة	الأول	الأول	النفط	79	20- 18	موضوع المكثفات

### ثانياً: كراسة التطبيقات

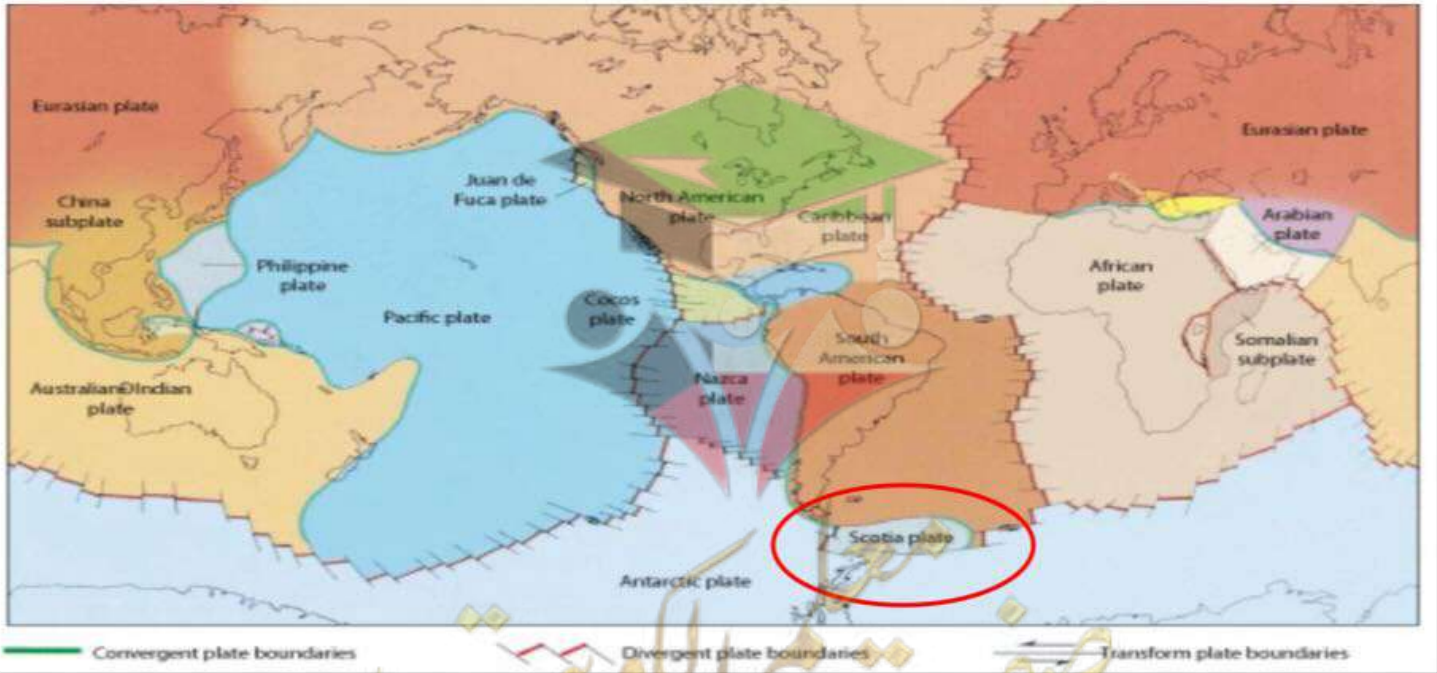
- نشاط رقم 1 تعيين مركز الزلزال. من صفحة 11 إلى 14
- نشاط رقم 2 تحديد اتجاه المضرب وحساب زاوية الميل. من صفحة 15 إلى صفحة 16.



٤- أسماء الصفائح التكتونية في ص ١٩ تُدرس وتقيم أثناء الحصة والتقويم اللاصفي ، **ولا ترد في الاختبارات**

٥- **تعديل**:

- في درس الصفائح التكتونية صفحة ١٩ سطر ١٦ تعديل اسم الصفيحة (جراند دي فوكا) إلى (جوان دي فوكا) ، وفي شكل ٦ تعديل اسم (لوح القارة المتحدة الجنوبية) إلى (لوح القارة المتحدة الجنوبية).
- يتم تحديد لوح (سكوتيا) كما في هذه الخريطة على خريطة الكتاب المدرسي في شكل ٦ صفحة ١٩



• صفحة (٢٠) السطر الأول: تُحذف كلمة الأرضية.

• صفحة (٢٥) في مراجعة الدرس يحذف السؤال الثاني البند (أ) ما المقصود بكل من نطاق الغوص.





٢- **تعديل:** الدرس الأول الحياه في الماضي ( صفحة ٥٠ شكل ٥٠ ) إلغاء كلمة **(التحجر)** لعدم التطرق لها في الشرح . واستبدالها بكلمة ( التآحفر).



الاستبدال بالسينيكا (الأمونيت )

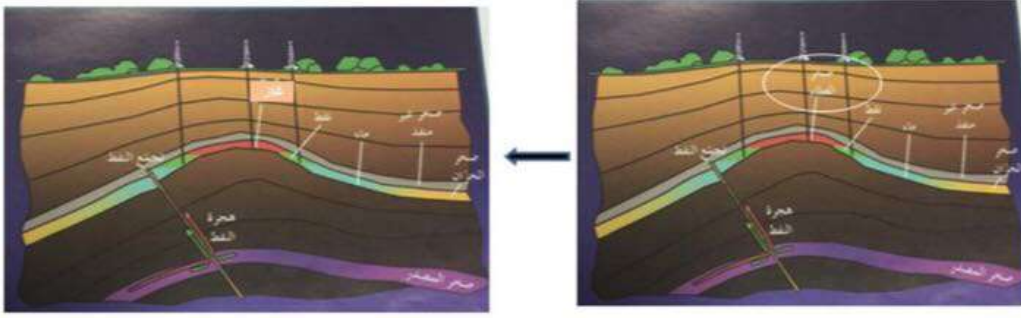


التحجر عن طريق الاستبدال  
بالسينيكا (الأمونيت )

- ٣- تحذف مفاهيم القالب الداخلي و القالب الخارجي و النموذج الداخلي والنموذج الخارجي كالتالي:
- صفحة ٥١ حذف من السطر ٨ إلى السطر ١٣ (والقوالب نوعان: ..... الحي).
  - صفحة ٥١ من سطر ١٨ إلى السطر ٢٢ (والنماذج نوعان: ..... الخارجي).

٩- **تعديل**: درس النفط (صفحة ٧٨ شكل ٧٩) إلغاء كلمة صخور الغطاء واستبدالها بالغاز والكتابة

بين قوسين صخور الغطاء بجانب الصخور الغير منفذة .



الصفحة رقم (٢٩)- توزيع المنهج وألية التقييم والتوجيهات الفنية -الفترة الدراسية الثانية ٢٠٢٣-٢٠٢٤ للصف الحادي عشر العلمي - في مجال الجيولوجيا

١٠- **تعديل**: يتم تعديل عناصر المصيدة النفطية (صفحة ٨٠ شكل ٨٠) نقل مصطلح صخور الخزان إلي

أسفل ووضع سهم توضيحي للخزان النفطي .



المعدل

صخور الخزان

١١- **تعديل**: صفحة ٨١ شكل ٨٣ إلغاء السهم المتواجد أسفل كلمة صخور الخزان



المعدل

الموجود



# ملاحظات مهمة

١/ اسماء العلماء حفظ؟

ما شفتها بولا اختبار سابق للأمانة، بس كلهم عالمين ثلاث مروا عليهم

٢/ ص ٢٠ و ٢١ و ٢٣ و ٢٦ و ٢٧ و ٢٨ يحبونهم كمقارنات اكثر شي مع امثلة

٣/ ص ٢٣ لازم ندرس كل التغيرات لا تحفظون ثنتين بس.

٤/ ص ٢٧ في سؤال علل مهم (تسمى الحيود مراكز انتشار)  
الجواب بينك الأسئلة ص ٥

٥/ ص ٢٨ شكل ٢٢ ممكن يجيبها بشكل مقارنة بالرسم  
(نلاحظ الأسهم بكل موجة زلزالية هي تحدد الفرق بينهم)

٦/ ص ٣٥ و ٣٦ و ٣٧ يجيبهم كشكل مقارنة فالغالب  
سواء بالمعلومات الموجودة او بالرسومات

٧/ ص ٣٨ مهم اعرف كل النقاط مو ثنتين ثلاث.

٨/ ص ٣٩ و ٤٠ و ٤١ و ٤٢ و ٤٣ هم ممكن يكونون كشكل مقارنة  
سواء بالمعلومات او بالرسم

٩/ ص ٤٤ سؤال علل مهم (خطورة العمل في المناجم)  
الجواب بينك الأسئلة ص ١٥

عمل المعلمة:

أ. نوره الشمري

myU: nourah\_alshammari

يتبع..

# ملاحظات مهمة

١٠ / ص ٤٨ مهم اعرف كل العوامل،  
بأكثر من طريقة يقدرين يسألونكم عليها

١١ / ص ٤٩ و ٥٠ و ٥١ مهمين كمقارنات او مصطلحات مع الأمثلة.

١٢ / ص ٥٢ حيبيل مهمة لحد يهملها، وتكررت بأكثر من اختبار  
المصطلح / امثلة / اكمال فراغ / اي مما يلي لا ينتمي وغيره..

١٣ / ص ٥٤ و ٥٥ و ٥٦ و ٥٧ و ٥٩ صح غثيئين ومعلوماتهم واجد  
بس الطريقة الأفضل لدراسة هالصفحات برسم جدول مقارنة  
او خريطة ذهنية او تلخيص تحبونه عشان يسهل الحفظ.

١٤ / ص ٦٠ و ٦١ و ٦٢ و ٦٣ و ٦٤ جداً جداً جداً مهميين  
لازم تعرفون كل التفاصيل عشان تعرفون تحلون القطاع الجيولوجي  
اللي بكل اختبار موجود وعليه اقل شي ٣ درجات  
وبعد دراسة هالصفحات شوفوا فيديو تمارين للقطاعات  
عشان تعرفون  
الطريقة عدل.

١٥ / ص ٦٥ حلوه تحلونها بروحك بعد دراستكم للفصل.

يتبع..

عمل المعلمة:

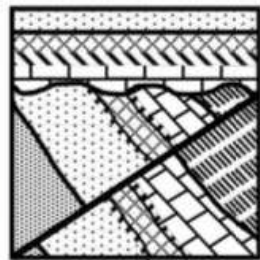
أ. نوره الشمري

myU: nourah\_alshammari

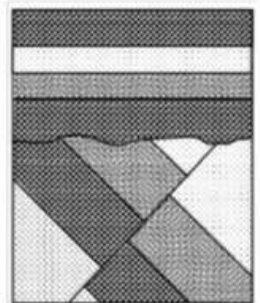


- سطح عدم التوافق ممكن أن يكون أكثر من نوع مثال

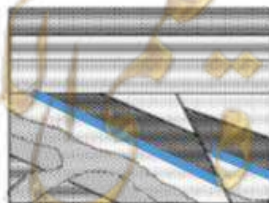
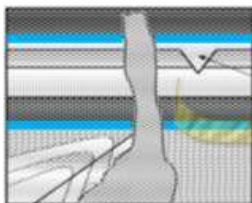
سطح عدم توافق ( ١ ) زاوي و ( ٢ ) انقطاعي



سطح عدم توافق ( ١ ) زاوي و ( ٢ ) انقطاعي



○ عند وجود طبقة الكونجلوميرات في القطاع الجيولوجي يكون خط سطح عدم التوافق هو نفسه السطح السفلي لطبقة الكونجلوميرات .





# ملاحظات مهمة

١٦/ ص ٧٠ و ٧١ فيهم جم معلومة ممكن تجي كمصطلح او اكمل فراغ او صح وخطأ وغيره..

١٧/ ص ٧٢ مهمة حيبيل الرسومات واقولكم اياها من الحين راح تجيكم ترسمون (سهل/ هضبة/ تل/ منخفض/ بروز/ وادي/ سرج) وحدة او ثنتين منهم ولازم تحددون الارقام مع الشكل يعني مثلاً في الهضبة اللي يحبونها حيل بالاختبارات ترسمونها وتكون الارقام في الداخل اكبر، وهكذا..

١٨/ ص ٧٣ ممكن يقولون لكم عدد أهمية الخرائط،

١٩/ ص ٧٦ و ٧٧ و ٧٨ و ٧٩

تجيبكم (مقارنة/ اكمال فراغ/ صح وخطأ/ اشرح/ عدد) كلهم مهمين باختصار.

٢٠/ ص ٨٠ ممكن تجيكم مقانة بين مكونات المصائد او عدد المكونات

مع الأمثلة..

٢١/ ص ٨١ مهم جداً تعرفون انواع المصائد ورسمهم

٢٢/ ص ٨٢ و ٨٣ مراحل التنقيب غالباً تجي مقارنة عن الأجهزة.

عمل المعلمة:

أ. نوره الشمري

myU: nourah\_alshammari