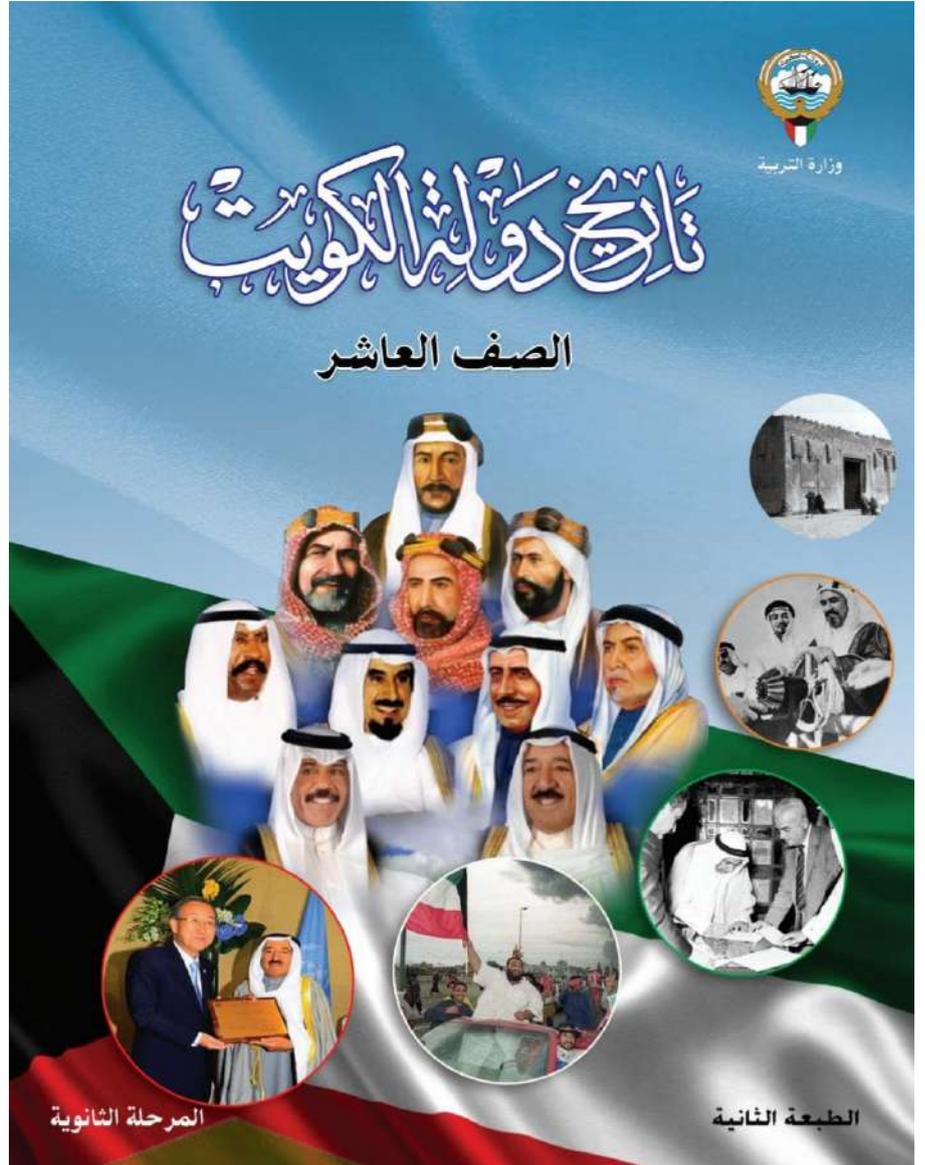




وزارة التربية

# تاريخ دولة الكويت

الصف العاشر



المرحلة الثانوية

الطبعة الثانية

[ دليل الأسئلة لمادة تاريخ دولة الكويت - للصف العاشر ]

الفصل الدراسي الثاني

معلمي الكويت  
صفوة

اعداد وتنسيق  
أ. سعود المونس  
رئيس قسم الاجتماعيات

## الاهداء

بفضل الله وتوفيقه نضع بين أيديكم دليل الأسئلة وأوراق العمل ضمن سلسلة الاجتماعيات الإلكترونية وهو إهداء إلى إخواننا الطلبة والمعلمين وأولياء الأمور ويساعد المعلمين في تحضير الدروس وإعداد أوراق العمل والامتحانات والتحضير وتحديد الأهداف وعمل الباوربوينت، ويساعد الطلاب في استذكار الدروس والمراجعة ومعرفة طرق صياغة الأسئلة والتدريب عليها، وتتناول هذه الأدلة الدروس منفصلة وننوه أن هذه البنوك لا تغني عن الكتاب المدرسي المرجع الأول في الدراسة. وهذه البنوك خالصة لوجه الله ومجانية ويمنع نسخها وبيعها فجميع الحقوق محفوظة وفق الجهات الرسمية مع اعتمادها ونسأل الله القبول والتوفيق للجميع.

اعداد وتنسيق اخوكم/

أ/ سعود المونس

رئيس قسم الاجتماعيات



@q84skw



@Social\_ar



@Social\_ar

اعداد وتنسيق أ/ سعود المونس - رئيس قسم الاجتماعيات

لا تغني عن الكتاب المدرسي وجميع الأدلة معتمدة والحقوق محفوظة - م 8917-4

الاعتماد

**الفصل الخامس: الأوضاع الداخلية والخارجية في دولة الكويت (١٩٥٠-١٩١٥م) || الدرس صفحة ١١١ إلى ١١٢**

س١/الذكر: أهم الأعمال في عهد الشيخ جابر بن مبارك الصباح.

١- اعضاء الكويتيين من ضريبة الثلث على العقارات التي فرضها والده الشيخ مبارك الصباح.

٢- عقدت بريطانيا مؤتمراً في الكويت عام ١٩١٦م غرضه وقوف الدول العربية إلى جانبها ضد الدولة العثمانية أثناء الحرب العالمية الأولى.

س٢/علل: عقدت بريطانيا مؤتمراً في الكويت عام ١٩١٦م.

غرضه وقوف الدول العربية إلى جانبها ضد الدولة العثمانية أثناء الحرب العالمية الأولى.

س٣/عدد: الشخصيات التي حضرت المؤتمر البريطاني الذي عقد في الكويت عام ١٩١٦م.

١- أمير الأهواز: الشيخ خزعل.

٢- حاكم الكويت: الشيخ جابر بن مبارك الصباح.

٣- أمير نجد: عبد العزيز آل سعود.

٤- المقيم السياسي البريطاني: برسي كوكس.

س٤/اقرأ البرقيات التالية ثم أجب:

١- "إن جل قصدنا من هذا الاجتماع هو دعم مسائل الأمة العربية".

■ المرسل: أمير الأهواز الشيخ خزعل، وحاكم الكويت الشيخ جابر بن مبارك الصباح.

■ المستقبل: شريف مكة الشريف حسين.

٢- "إن اجتماعنا في الكويت كان يهدف إلى دعم مسائل الأمة العربية وصيانة حقوقها".

■ المرسل: حاكم الكويت الشيخ جابر بن مبارك الصباح.

■ المستقبل: المقيم السياسي البريطاني برسي كوكس.

س٥/أكمل العبارات التالية بما يناسبها:

١- عقدت بريطانيا مؤتمراً في عهد الشيخ جابر بن مبارك الصباح عام ١٩١٦م.

٢- الحدث التاريخي الذي عاصرته فترة حكم الشيخ جابر المبارك يسمى الحرب العالمية الأولى ١٩١٤-١٩١٨م.

٣- المقيم السياسي البريطاني الذي ترأس مؤتمر الكويت عام ١٩١٦م يسمى برسي كوكس.

٤- الصورة المقابلة تمثل: الحاكم الثامن الشيخ جابر بن مبارك الصباح ١٩١٥-١٩١٧م.

الدرس صفحة ١١٢ إلى ١١٣س ١/ انظر الشكل (١) ثم أجب:

- ١- صاحب الصورة في الشكل (١) يسمى الشيخ سالم بن مبارك الصباح.
- ٢- الفترة الزمنية لحكم الشيخ سالم الصباح ١٩١٧-١٩٢١م
- ٣- ترتيب الشيخ سالم الصباح بين حكام دولة الكويت الحاكم التاسع.
- ٤- اذكر: أهم الأعمال في عهد الشيخ سالم بن مبارك الصباح.
  - أ- خفض الرسوم الجمركية.
  - ب- إلغاء الضرائب على الصادرات.
  - ج- تعيين مختارين في الأحياء.
- ٥- عدد: الأحداث المهمة في عهد الشيخ سالم بن مبارك الصباح.
  - أ- حرب الجهراء في أكتوبر ١٩٢٠م.
  - ب- معركة حمض مايو ١٩٢٠م
  - ج- بناء السور الثالث.
- ٦- علل: بناء السور الثالث.
  - من أجل حماية مدينة الكويت من أي هجوم بري.

س ٢/ أكمل العبارات التالية بما يناسبها:

- ١- أكدت الاتفاقية الإنجليزية العثمانية على حدود الكويت عام ١٩١٣م.
- ٢- الوكيل السياسي البريطاني في الكويت عام ١٩٢٠م يسمى مالكولم.

س ١/ انظر الشكل (٢) ثم أجب:

- ١- صاحب الصورة في الشكل (٢) يسمى الشيخ أحمد الجابر الصباح.
- ٢- الفترة الزمنية لحكم الشيخ أحمد الجابر الصباح ١٩٢١-١٩٥٠م
- ٣- ترتيب الشيخ أحمد الجابر بين حكام دولة الكويت الحاكم العاشر.
- ٤- اذكر: الملفات والقضايا المهمة في عهد الشيخ أحمد الجابر الصباح.
  - أ- مشكلة الحدود والمسألة مع السعوديين.
  - ب- معالجة علاقات الكويت مع العراق.
  - ج- الحذر في المعاملة مع بريطانيا.
- ٤- علل: تعامل الشيخ أحمد الجابر الصباح في معاملته مع بريطانيا بالحذر.
  - لأنهم لم ينصفوا دولة الكويت في معاهدة (العقير) ١٩٢٢م.

الشكل ٢

الدرس صفحة ١١٤ إلى ١١٥

س١/ قارن بين: إدارة الشؤون الداخلية في المجال السياسي في عهد الشيخ أحمد الجابر الصباح.

وجه المقارنة	مجلس الشورى	المجلس البلدي	المجلس التشريعي
العام	١٩٢١م	١٩٣٠م	١٩٣٨م
المهام	تشكل من وجهاء أهل الكويت لإسداء الرأي والنصح والمشاركة بالقرار وحل من نفسه بعد شهرين.	أول مجلس بلدي، مهامه إدارة أمور التنظيم الداخلي للكويت من أسواق وأمور النظافة العامة.	١- إدارة شؤون مدينة الكويت الداخلية بالتعاون مع حاكم الكويت. ٢- إدارة الجمارك والأسواق وحل الصراعات بين التجار في الأسواق. ٣- وضع ميزانية للإمارة.



س٢/ دلل على صحة العبارة التالية: اهتمام الشيخ أحمد الجابر الصباح في المجال الثقافي والتعليمي.

١- تم تشييد المدرسة الأحمدية عام ١٩٢١م في حي القبلة (جبلة) بمبلغ ٧٥٠٠ روبية، وتكونت من بناءين متقابلين، وأعيد بناء المدرسة كلياً عام ١٩٤٨م لمواجهة الزيادة في عدد الطلاب.

٢- مجلس المعارف الذي تم تأسيسه عام ١٩٣٦م ومهمته الإشراف على تأسيس المدارس والإنفاق عليها وتوجيهها وتمت دعوة خمسين ناخباً.

س٣/ علل: إعادة بناء المدرسة الأحمدية كلياً عام ١٩٤٨م.

لمواجهة الزيادة في عدد الطلاب.

س٤/ اكتب: عن المجال الاقتصادي في عهد الشيخ أحمد الجابر الصباح.

١- تأسيس شركة نفط الكويت. ٢- بداية اكتشاف النفط وتصديره. ٣- انهيار تجارة اللؤلؤ عام ١٩٢٨م.

س٥/ ارسم: خريطة ذهنية حول بداية اكتشاف النفط وتصديره.

١  
أول اتفاقية امتياز للنفط في  
الكويت (بحرة) عام ١٩٣٤م

٢  
بداية حفر النفط في حقل  
برقان عام ١٩٣٦م

٤  
انتاج النفط بكميات تجارية  
في حقل برقان عام ١٩٤٦م

٣  
انتاج النفط بكميات تجارية في  
حقل برقان عام ١٩٣٨م

الدرس صفحة ١١٩

س١/ انظر الصورة المقابلة ثم أجب:

١- صاحب الصورة يسمى الشيخ عبد الله السالم الصباح..

٢- الفترة الزمنية لحكم الشيخ عبد الله السالم الصباح ١٩٥٠-١٩٦٥م

٣- ترتيب الشيخ عبد الله السالم بين حكام دولة الكويت الحاكم الحادي عشر.

س٢/ اذكر ما يلي:

أ- الألقاب التي أطلقت على الشيخ عبد الله السالم الصباح

أبو الدستور، أبو الاستقلال.

ب- المهام التي تولها الشيخ عبد الله السالم الصباح من قبل الشيخ أحمد الجابر الصباح.

شؤون البلاد الإدارية والمالية.

س٣/ أكمل العبارات التالية بما يناسبها:

١- تولى الشيخ عبد الله السالم إمارة الكويت رسمياً عام ١٩٥٠م.

٢- استقلت دولة الكويت عام ١٩ يونيو / ١٩٦١م.

٣- الغيت اتفاقية الحماية ١٨٩٩م واستبدلت باتفاقية سميت باسم الصدقة والتشاور.

٤- المنظمة العربية التي انضمت لها دولة الكويت عام ١٩٦١م تسمى جامعة الدول العربية.

٥- انضمت الكويت إلى منظمة هيئة الأمم المتحدة عام ١٩٦٣م.

٦- الصورة المقابلة تمثل توقيع الشيخ عبد الله السالم

على اتفاقية الصداقة والتشاور.



س٤/ علل: تأخر انضمام الكويت إلى هيئة الأمم المتحدة.

بسبب موقف الاتحاد السوفيتي سابقاً الداعم لمطالب حاكم العراق آنذاك رئيس الوزراء العراقي عبد الكريم قاسم.

الدرس صفحة ١٢٠ إلى ١٢٢

س١/ علل ما يلي:

أ- للساتير أهمية في حياة الأوطان.

١- لطبيعة المهام التي تنظمها وتحدد المفاصل المهمة في الدولة.

٢- يحدد صلاحيات كل سلطة من السلطات الثلاث.

ب- دعوة الشيخ عبد الله السالم إلى انتخاب المجلس التأسيسي.

لإقرار دستور دائم لدولة الكويت باعتباره وثيقة تنظم العلاقة بين الحاكم والمحكوم.

س٢/ فرق بين: مواد الدستور الكويتي وفقاً للجدول التالي.

المادة الأولى	المادة الثانية	المادة الرابعة
أن الكويت دولة عربية ذات سيادة تامة، وشعب الكويت جزء من الأمة العربية ولغتها الرسمية هي اللغة العربية.	إن الدين الرسمي للدولة هو الإسلام وإن الشريعة الإسلامية مصدر رئيسي للتشريع.	إن الكويت إمارة وراثية في ذرية المغفور له الشيخ مبارك الصباح.

س٣/ أوجد العلاقة بكتابة فقرة مترابطة بالاستعانة بالكلمات التالية:

(الصندوق الكويتي - ١٩٦١م - أول مؤسسة إنمائية).

تم تأسيس الصندوق الكويتي للتنمية في عام ١٩٦١م، ويعد أول مؤسسة إنمائية في الشرق الأوسط تقوم بالمساهمة في تحقيق الجهود الإنمائية والاقتصادية للدول العربية والدول الأخرى النامية.

س٤/ علل: تأسيس الشيخ عبد الله السالم الصندوق الكويتي للتنمية عام ١٩٦١م.

للمساهمة في تحقيق الجهود الإنمائية والاقتصادية للدول العربية والدول الأخرى النامية.

س٥/ صحح ما تحته خط بين الأقواس:

١- تمت الموافقة على دستور الكويت بتاريخ ١١/أبريل/١٩٦١م (١١/نوفمبر/١٩٦٢م)

٢- تبلغ مواد الدستور الكويتي ١٨٥.

٣- أول انتخابات لمجلس الأمة الكويتي بنظام الخمس دوائر عام ١٩٦٣م. (العشر دوائر)

٤- عدد نواب مجلس الأمة الكويتي ٥٢ نائب. (٥٠ نائب)

٥- القانون وثيقة تنظم العلاقة بين الحاكم والمحكوم. (الدستور)

٦- البنك الكويتي ١٩٦٣م أداة لمد جسور الصداقة والإخاء بين دولة الكويت والدول العربية النامية.

(الصندوق الكويتي للتنمية ١٩٦١م)

الدرس صفحة ١٢٣ إلى ١٢٤



س ١/ انظر الشكل التالي ثم أجب:

١- صاحب الصورة يسمى الشيخ صباح السالم الصباح.

٢- الفترة الزمنية لحكم الشيخ صباح السالم الصباح ١٩٦٥-١٩٧٧م

٣- ترتيب الشيخ صباح السالم الصباح بين حكام دولة الكويت الحاكم الثاني عشر

س ٢/ فرق بين: مجالات السياسة الداخلية في عهد الشيخ صباح السالم الصباح.

المجال الإسكان	المجال التعليمي	المجال الاقتصادي	المجال العسكري
مساكن توزع لذوي الدخل المحدود بإشراف وزارة الأشغال.	إنشاء جامعة الكويت عام ١٩٦٦م.	تأميم النفط في الخامس من مارس عام ١٩٧٥م.	استحداث نظام التجنيد الإلزامي.

س ٣/ دلل على صحة العبارة التالية: "لدولة الكويت دورًا بارزًا في دعم القضايا العربية"

حرصت دولة الكويت على دعم القضايا العربية لاسيما قضية العرب الأولى (فلسطين) حيث شاركت الكويت في حرب ١٩٦٧م وحرب ١٩٧٣م لنصرة فلسطين ضد العدوان الصهيوني.

س ٤/ أكمل العبارات التالية بما يناسبها:

١- أول ولي للعهد في دولة الكويت يسمى الشيخ صباح السالم الصباح.

٢- صدر المرسوم الأميري لولاية العهد في دولة الكويت عام ١٩٦٢م

٣- الحاكم الثاني لدولة الكويت بعد الاستقلال يسمى الشيخ صباح السالم الصباح.

٤- أول وزير للخارجية في دولة الكويت يسمى الشيخ صباح السالم الصباح.

٥- تأميم النفط في دولة الكويت بعهد الشيخ صباح السالم الصباح عام ١٩٧٥م

٦- أبرز المشاريع التعليمية في دولة الكويت عام ١٩٦٦م تسمى جامعة الكويت.

٧- قضية العرب الأولى تسمى قضية فلسطين.

٨- أنشأت جامعة الكويت عام ١٩٦٦م

الدرس صفحة ١٢٥ إلى ١٢٧

س١/ انظر الشكل التالي ثم أجب:

١- صاحب الصورة يسمى الشيخ جابر الأحمد الصباح.

٢- الفترة الزمنية لحكم الشيخ جابر الأحمد الصباح ١٩٧٧-٢٠٠٦م

٣- ترتيب الشيخ جابر الأحمد الصباح بين حكام دولة الكويت الثالث عشر.

٤- اللقب الذي أطلق على الشيخ جابر الأحمد الصباح هو أمير القلوب.



س٢/ عدد: المناصب التي تقلدها الشيخ جابر الأحمد الصباح قبل توليه مقاليد الحكم.

١- رئيساً للأمن في الأحمدية عام ١٩٤٩-١٩٥٩م ولمدة عشر سنوات.

٢- رئيساً لدائرة المالية عام ١٩٥٩م.

٣- مسؤولاً عن القطاع النفطي.

٤- أول وزير للمالية والتجارة والصناعة في عام ١٩٦٥م.

س٣/ علل: إطلاق لقب "أمير القلوب" على الشيخ جابر الأحمد الصباح.

لأنه كان أحد القادة الذين تقانوا في عطائهم وخدمة وطنهم وشعبهم ورعاية مصالح أبناء وطنه فأحبه الجميع وتمسكوا فيه قائداً.

س٤/ ارسم: خريطة ذهنية لسياسة الشيخ جابر الأحمد الصباح الداخلية في شتى المجالات.

إنشاء صندوق  
احتياطي الأجيال

منح المرأة حقوقها  
السياسية

الهيئة العامة  
لشؤون القصر

مؤسسة الكويت  
للتقدم العلمي



س ١/ انظر الشكل التالي ثم أجب:

١- الشكل المقابل يمثل.

شعار مجلس التعاون الخليجي.

٢- صاحب فكرة إنشاء مجلس التعاون الخليجي.

الشيخ جابر الأحمد الصباح.

٣- أنشأ مجلس التعاون الخليجي عام ١٩٨١م

س ٢/ اذكر: موقف دولة الكويت تجاه الحروب العربية في عهد الشيخ جابر الأحمد الصباح.

١- حرب اليمن: حرص على تحقيق الوحدة بين اليمن الجنوبي والشمالي.

٢- الحرب العراقية الإيرانية: استمرت الحرب بين العراق وإيران من ١٩٨٠-١٩٨٨م.

س ٣/ دلل على صحة العبارة التالية: تأثرت دولة الكويت بالحرب العراقية الإيرانية ١٩٨٠-١٩٨٨م.

تعرض سفن دولة الكويت الحاملة للبترول للعدوان.

س ٤/ أكمل العبارات التالية بما يناسبها:

١- تغيرت الدائرة المالية عام ١٩٦٢م وعرفت باسم وزارة المالية.

٢- أول وزير في دولة الكويت تسلم وزارة المالية والتجارة والصناعة يسمى الشيخ جابر الأحمد الصباح.

٣- تعرضت دولة الكويت للغزو العراقي عام ٢/ أغسطس / ١٩٩٠م.

٤- تحررت دولة الكويت عام ٢٦/ فبراير / ١٩٩١م.

٥- الفترة الزمنية للحرب العراقية الايرانية ١٩٨٠-١٩٨٨م.

الدرس صفحة ١٢٨

س١/ انظر الشكل التالي ثم أجب:



١- صاحب الصورة يسمى الشيخ سعد العبد الله السالم الصباح.

٢- الفترة الزمنية لحكم الشيخ سعد العبد الله الصباح ٢٠٠٦-٢٠٠٦م

٣- ترتيب الشيخ سعد العبد الله الصباح بين حكم دولة الكويت الرابع عشر.

٤- الألقاب التي أطلقت على الشيخ سعد العبد الله الصباح هي بطل التحرير، بطل التعمير، الأمير الوالد.

س٢/ من القائل وعلام يدل:

" نحن جميعاً في سفينة واحدة نبحر فيها في مملوء بالصخور المرجانية تتصاعد وتتكاثر من حولها الأمواج والسحب السفينة بيد ربان ماهر استطاع هذا الربان النوخة أن يقود السفينة ونحن بحارتها إلى بر الأمان "

▪ القائل: الشيخ سعد العبد الله السالم الصباح.

▪ علام يدل هذا الخطاب: تواضعه وحبه لأبناء وطنه.

س٣/ عدد: المناصب التي تقلدها الشيخ سعد العبد الله السالم الصباح.

١- وزيراً للداخلية.

٢- وزير للدفاع.

٣- عضو في المجلس التأسيسي ولجنة وضع الدستور ١٩٦٢م.

٤- ولي العهد ورئيس مجلس الوزراء ١٩٧٧م.

س٤/ علل ما يلي:

١- أطلق على الشيخ سعد العبد الله السالم الصباح بطل التحرير.

لأنه شارك أخاه الشيخ جابر الأحمد الصباح في التصدي للعدوان العراقي عام ١٩٩٠م وتقديراً لدوره في التصدي لهذا العدوان.

٢- تسمية الشيخ سعد العبد الله السالم الصباح بطل التعمير.

حيث قام بمتابعة وتعمير البنى التحتية التي دمرها العدوان العراقي.

٣- تنازل الشيخ سعد العبد الله السالم الصباح عن الحكم في بيان لمجلس الأمة.

نظراً لحالته الصحية.

الدرس صفحة ١٢٩ إلى ١٣٤

س ١/ انظر الشكل التالي ثم أجب:



١- صاحب الصورة يسمى الشيخ صباح الأحمد الصباح.

٢- الفترة الزمنية لحكم الشيخ صباح الأحمد الصباح عام ٢٠٠٦-٢٠٢٠م

٣- ترتيب الشيخ صباح الأحمد الصباح بين حكام دولة الكويت الحاكم الخامس عشر.

٤- الألقاب التي أطلقت على الشيخ صباح الأحمد الصباح هي عميد الدبلوماسيين، قائد العمل الإنساني.

س ٢/ أوجد العلاقة بكتابة فقرة تاريخية مستخدماً الكلمات التالية:

(الشيخ صباح الأحمد الصباح - ١٩٢٩م - تنازل الشيخ سعد العبد الله).

الشيخ صباح الأحمد الصباح هو الابن الرابع من أبناء الشيخ أحمد الجابر الصباح، وُلد في مدينة الكويت عام ١٩٢٩م، تلقى تعليمه في المدرسة المباركية، حمل أمانة ومسؤولية الحكم إثر تنازل الأمير الراحل الشيخ سعد العبد الله الصباح عام ٢٠٠٦م نظراً لحالته الصحية.

س ٣/ عدد: المناصب التي تولها الشيخ صباح الأحمد الصباح.

١- تم تعيينه عضواً في اللجنة التنفيذية العليا لتنظيم الدوائر الحكومية ووضع الخطط ومتابعة تنفيذها وهو لم يتجاوز الخامسة والعشرين من عمره.

٢- تولى منصب رئيس دائرتي المطبوعات والشؤون الاجتماعية.

٣- تولى منصب رئيس لجنة كتابة تاريخ الكويت ١٩٥٩م.

٤- في عام ١٩٦٢م تم تعيينه عضواً في المجلس التأسيسي وعهد إليه وضع دستور دولة الكويت.

٥- تولى منصب وزير الخارجية ١٩٦٣م، لأكثر من أربعين عاماً.

٦- تولى منصب نائب رئيس مجلس الوزراء، ثم منصب رئيس مجلس الوزراء ٢٠٠٣م.

س ٤/ علل: يطلق على سمو الشيخ صباح الأحمد الصباح عميد الدبلوماسيين العرب.

استمر لأكثر من أربعين عاماً يشغل منصب وزير الخارجية وهو بذلك يعد أقدم وزير خارجية على مستوى الوطن العربي.

**س ٥/ من قائل العبارة وما المناسبة:**

"علينا أن ندرك أن التعاون الإيجابي المثمر بين السلطتين التشريعية والتنفيذية قدر حتمي لتحقيق النقلة النوعية نحو التغيير والإصلاح ودفع مسيرة البناء والتنمية إلى الأمام، وأن الإرادة الوطنية الواعية سبيلنا إلى الإمساك بكل مقومات النجاح والإبداع .... لتبقى الكويت دائماً هي الرابع الأول والأكبر".

- القائل: صاحب السمو الشيخ صباح الأحمد الصباح.
- ألقاه في عام: ٢٠٠٦م.
- المناسبة: في مجلس الأمة عندما تولي سموه مقاليد الحكم.

**س ٦/ انظر الأشكال التالية ثم أجب عما يلي:**



١- اكتب مدلولات الصور المقابلة **الشيخ صباح الأحمد الصباح** و**عضوية الكويت في منظمة هيئة الأمم المتحدة**.

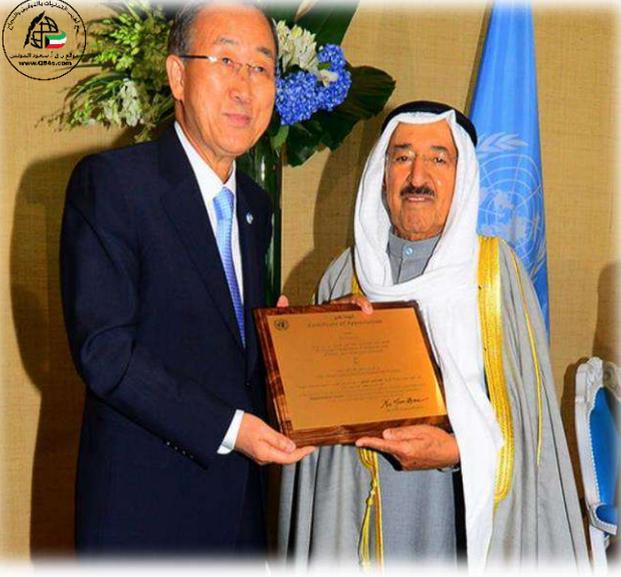
٢- انضمت دولة الكويت لمنظمة هيئة الأمم المتحدة عام **١٩٦٣م**

٣- الرقم الذي شغلته دولة الكويت في عضويتها بمنظمة هيئة الأمم المتحدة هو **١١١**.

٤- الألقاب التي أطلقت على الشيخ صباح الأحمد الصباح هي **عميد الدبلوماسيين، قائد العمل الإنساني**.

**س ٧/ اذكر:** المساعدات الكويتية في عهد سمو الأمير الشيخ صباح الأحمد كبصمة إنسانية وعالمية.

- ١- إغاثة جمهورية بنغلادش بعد تعرضها لإعصار سيدر.
- ٢- مساعدة اليابان بعد إعصار تسونامي.
- ٣- إرسال مساعدات إغاثية إلى الصومال للتخفيف من آثار المجاعة.
- ٤- دعم تركيا بعد حدوث زلزال فان.
- ٥- دعم ومساعدة الفلبين بعد تضررها من إعصار هايان.
- ٦- تبرعت الكويت لمنظمة الصحة العالمية في إطار جهودها لمحاصرة ومعالجة فايروس إيبولا.
- ٧- دعم القضية الفلسطينية وحملات لإغاثة غزة بسبب العدوان الإسرائيلي عام ٢٠١٤م
- ٨- انطلقت حملات الإغاثة بداية الأزمة السورية عام ٢٠١١م.



س ٨/ انظر الشكل المقابل ثم أجب:

١- الصورة تمثل: اختيار الشيخ صباح الأحمد الصباح قائداً للعمل الإنساني.

٢- اختير الشيخ صباح الأحمد الصباح قائداً للعمل الإنساني عام ٢٠١٤م

س ٩/ علل: اختيار دولة الكويت مركزاً للعمل الإنساني وتسمية صاحب السمو الشيخ صباح الأحمد الصباح قائداً للعمل الإنساني.

جاء تتويجاً وتكريماً لما قدمه سموه من جهود متواصلة لخدمة الإنسانية والعمل الإنساني، حيث يعد هذا التكريم اعترافاً رسمياً من قبلها بدور دولة الكويت الرائد في العمل الإنساني ومساهمتها في مواجهة الأزمات والكوارث.

س ١٠/ اذكر: مواقف الشيخ صباح الأحمد الصباح على الصعيد العربي والخليجي وفقاً للجدول التالي.

الجانب الخليجي	الجانب العربي
كان سموه مدرك ومنذ وقت مبكر عن أهمية العمل الخليجي المشترك وتوحيد الكلمة وتحقيق التكامل في مختلف المجالات.	عرف عن سموه حرصه الشديد عن دفع عملية التنمية بجوانبها المختلفة اجتماعياً وسياسياً واقتصادياً وثقافياً وتعليمياً واهتم بشكل خاص بالتنمية البشرية كما عرف عن سموه مبادرته الرائدة في المصالحة ورأب الشقاق بين القادة والدول العربية وإعادة العلاقات والتفاهم.



الدرس صفحة ١٣٣ إلى ١٣٦



س ١/ انظر الشكل التالي ثم أجب:

١- صاحب الصورة يسمى الشيخ نواف الأحمد الجابر الصباح.

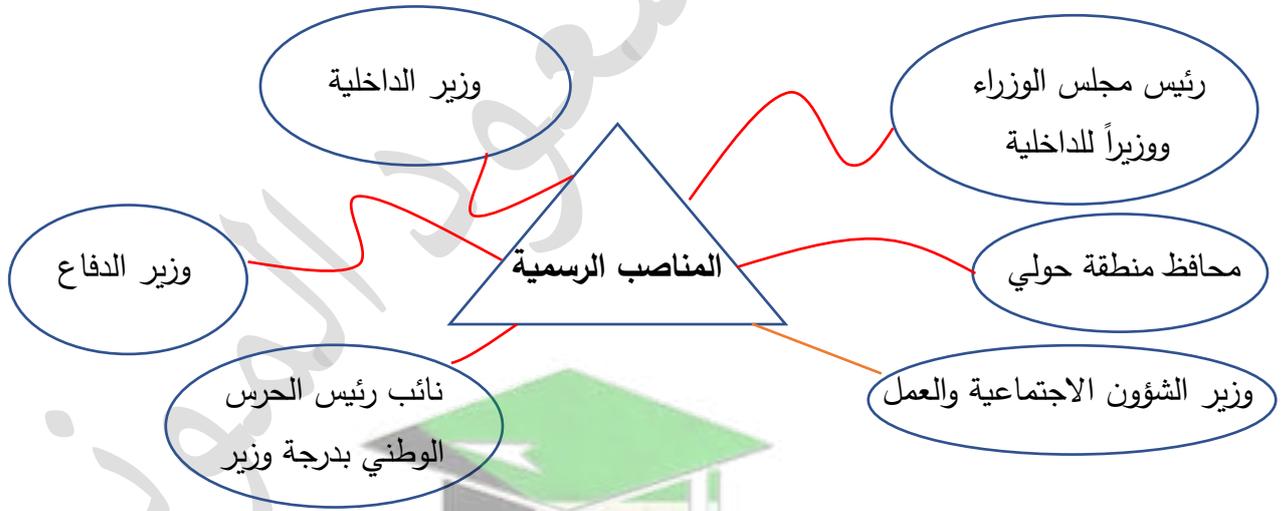
٢- تولى الشيخ نواف الأحمد الجابر الصباح مسند الإمارة عام ٢٠٢٠م

٣- ترتيب الشيخ نواف الأحمد الجابر الصباح بين حكام دولة الكويت السادس عشر.

٤- عين الشيخ نواف الأحمد الجابر ولياً للعهد عام ٢٠٠٦م

س ٢/ دلل على صحة العبارة التالية: "ساهمت نشأة الشيخ نواف الأحمد الجابر الصباح في تهيئته كحاكم للمستقبل" نشأ وترعرع سموه في بيوت الحكم منذ ولادته وهي بيوت تعتبر مدارس في التربية والتعليم والالتزام والانضباط وإعداد وتهيئة حكام المستقبل.

س ٣/ ارسم خريطة ذهنية توضح: المناصب التي تولاها الشيخ نواف الأحمد الجابر الصباح.



س ٤/ عدد: الإنجازات التي قام بها الشيخ نواف الأحمد الجابر الصباح قبل توليه الحكم.

- ١- تحويل منطقة حولي التي كانت عبارة عن قرية إلى مركز حضاري وسكني متميز يعج بالنشاط التجاري والاقتصادي.
- ٢- المؤسس الحقيقي لوزارة الداخلية بشكلها الحديث وإداراتها المختلفة ومهندس استراتيجية المنظومة الأمنية المكتملة.
- ٣- تطوير العمل في وزارة الدفاع بشقيه المدني والعسكري.
- ٤- تطوير المنظومة البشرية والعسكرية للحرس الوطني.
- ٥- استحداث مستشفى خاص لنزلاء دور الرعاية أثناء تولي سموه حقيبة وزارة الشؤون الاجتماعية والعمل.

س٥/ فرق بين: التكريمات والأوسمة المهداة لحضرة صاحب السمو الشيخ نواف الأحمد الجابر الصباح.

الأوسمة	التكريم
<p>- قلادة الكنعانيين الكبرى: من وسام الرئيس محمود عباس من قبل رئيس دولة فلسطين الشقيقة في ١٣ نوفمبر عام ٢٠١٨م.</p> <p>- وسام المحرر الجنرال سان مارتين: من قبل فخامة رئيس جمهورية الأرجنتين د. كريستينا دي كريتشنر في ١ أغسطس عام ٢٠١١م.</p> <p>- وسام طوق الاستحقاق المدني: من قبل الملك خوان كارلوس ملك مملكة اسبانيا في ٢٣ مايو ٢٠٠٨م.</p>	<p>شهادة عضوية الزمالة الفخرية من قبل الجمعية المصرية للفكر المحاسبي الجديد خلال المؤتمر العربي التاسع للهندسة المالية للمنظمات في القاهرة عام ٢٠٠٦م</p>

س٦/ اختر من المجموعة (أ) ما يناسبها من المجموعة (ب) بكتابة الرقم المناسب للمناصب التي تولاها الشيخ نواف الأحمد الجابر الصباح وفقاً للجدول التالي:

م	المجموعة (أ)	الرقم	المجموعة (ب)
١	منصب النائب الأول لرئيس مجلس الوزراء، ووزير الداخلية للمرة الثانية	٥	١٩٨٨م
٢	حقيبة وزارة الداخلية الأولى	٦	١٩٦٢م
٣	نائب رئيس الحرس الوطني	٢	١٩٧٨م
٤	حقيبة وزارة الشؤون الاجتماعية والعمل	١	٢٠٠٣م
٥	منصب وزير الدفاع	٧	٢٠٠٦م
٦	محافظة لمنطقة حولي	٤	١٩٩١م
٧	نهاية تولي حقيبة وزارة الداخلية للمرة الثانية	٣	١٩٩٤م

الدرس صفحة ١٣٧ إلى ١٣٨

س١/ عرف: الحوار الجغرافي: المناطق المتقاربة من بعضها البعض وما لها من خصائص مشتركة حيث يفصل بينهما حدود طبيعية أو سياسية.

س٢/ دلل على صحة العبارة التالية: " العلاقات الاقتصادية والاجتماعية بين الكويت والعراق قديماً " .

١- لم تكن هناك عوائق حدودية تفصل بين الكويت والعراق، فكانت حركة المرور سهلة.

٢- كان الكويتيون يجلبون الماء من شط العرب.

٣- تملك الكويتيون أراضي زراعية في العراق.

٤- علاقات المصاهرة والنسب والروابط الاجتماعية.

س٣/ اذكر: مشكلة الحدود الكويتية في عهد العراق العثماني.

١- كانت دولة الكويت تعاني من تهديدات الدولة العثمانية ومحاولات بسط سيطرتها المباشرة على الأراضي الكويتية.

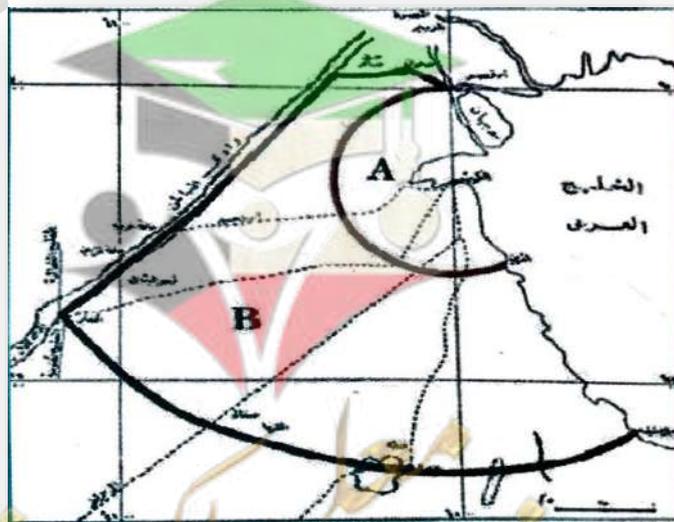
٢- إرسال موظفين وحاميات من الجند إلى دولة الكويت.

س٤/ أكمل العبارات التالية بما يناسبها:

١- الشط الذي جلب منه الكويتيون الماء قديماً يسمى شط العرب.

٢- المنطقة التي امتد عمل الكويتيون لها قديماً لإحياء المناطق الزراعية العراقية تسمى الفاو.

٣- الخريطة التالية تمثل: حدود الكويت وفق اتفاقية عام ١٩١٣م بين بريطانيا والدولة العثمانية.



**الدرس صفحة ١٣٨ إلى ١٣٩**

**س١/علل:** اعتراف العراق رسمياً بحدوده مع دولة الكويت عام ١٩٣٢م.  
لرغبة العراق في الدخول في عضوية عصبة الأمم المتحدة الأمر الذي يتطلب إبراز حدودها مع جيرانها كدولة مستقلة.

**س٢/ فرق بين:** السبب المعلن والسبب الحقيقي للمراسلات الكويتية - العراقية عام ١٩٣٢م.

السبب المعلن	السبب الحقيقي
اعتراف العراق رسمياً بحدوده مع دولة الكويت.	رغبة العراق في الدخول في عضوية عصبة الأمم المتحدة، الأمر الذي يتطلب إبراز حدودها مع جيرانها كدولة مستقلة.

**س٣/أكمل العبارات التالية بما يناسبها:**

١-الملك الأول على المملكة العراقية الهاشمية يسمى فيصل بن الحسين.

٢-اختير الملك فيصل بن الحسين لحكم العراق الهاشمية عام ١٩٢١م.

٣-الحاكم الكويتي الذي اتصف بالحنز في التعامل مع مشكلة الحدود في عهد العراق الملكي يسمى الشيخ أحمد الجابر الصباح.

**الصباح:**

٤-شهدت الكويت توتراً وتصاعداً في حدة الخطاب السياسي مع العراق عام ١٩٣٨م.

٥-الملك العراقي الذي شهدت فترة حكمه توتراً وتصاعداً في حدة الخطاب تجاه الكويت يسمى غازي بن فيصل.

٦-الإذاعة العراقية التي استخدمها الملك غازي بن فيصل لإطلاق دعوها بضم الكويت تسمى قصر الزهور.

الدرس صفحة ١٣٩ إلى ١٤٠

س١/ الذكر: موقف الشيخ عبد الله السالم الصباح من رئيس مجلس الوزراء العراقي نوري السعيد لضم الكويت إلى الاتحاد الهاشمي ١٩٥٨م.

رفض الشيخ عبد الله السالم اقتراح نوري السعيد.

س٢/ علل: تفكك الاتحاد الهاشمي بين العراق والأردن.

بسبب انقلاب الضباط الأحرار الدموي بقيادة عبد الكريم قاسم عام ١٩٥٨م.

س٣/ عدد: المطالبات العراقية عام ١٩٦١م بدولة الكويت.

١- طمع عبد الكريم قاسم بالنفط الكويتي، حيث تميزت الكويت بالإنتاج التجاري للنفط.

٢- البطالة التي كان يعاني منها الشعب العراقي مع الاستياء العام من السياسات الداخلية في العراق.

٣- حاجة العراق إلى موانئ بحرية على الخليج العربي، رغم أن العراق يملك ست موانئ بحرية.

س٤/ أكمل العبارات التالية بما يناسبها:

١- رئيس الوزراء العراقي المتحمس لضم الكويت إلى الاتحاد الهاشمي عام ١٩٥٨م يسمى نوري السعيد.

٢- انتهت فترة حكم العراق بالنظام الملكي عام ١٩٥٨م.

٣- القائد العراقي الذي بدأ في عهده العراق الجمهوري يسمى عبد الكريم قاسم.

٤- أعلن استقلال الكويت عام ١٩ يونيو/١٩٦١م.

٥- انضمت دولة الكويت إلى جامعة الدول العربية عام ١٩٦١م.

٦- انضمت دولة الكويت للأمم المتحدة عام ١٩٦٣م.

٧- المسافة التي توغلت فيها القوات العراقية في الأراضي الكويتية عام ١٩٧٣م ٣ كيلو مترات.

٨- الحاكم الكويتي الذي حدثت أزمة الصامته في عهده عام ١٩٧٣م يسمى الشيخ صباح السالم الصباح.

س٥/ عرف أزمة الصامته: مهاجمة القوات العراقية المركز الحدودي التابع لدولة الكويت عام ١٩٧٣م وتوغلت لمسافة ٣ كيلومترات.

الدرس صفحة ١٤٢

**س١/علل:** التصعيد الإعلامي العراقي تجاه دولة الكويت.

١- بسبب خروج العراق من حرب منهكة مع إيران استمرت ٨ سنوات.

٢- لإيجاد حلول سريعة لاقتصادها المنهار.

٣- إعادة بناء البنية التحتية والخدمات المتهاكلة.

**س٢/اذكر:** اتهامات العراق للكويت في يوليو/٧ عام ١٩٩٠م.

١- اتهام العراق للكويت بأنها اعتدت على أراضيها الحدودية.

٢- اتهام العراق للكويت بأنها سرقت النفط العراقي خلال حربه مع إيران.

٣- اتهام العراق للكويت بأنها وراء انخفاض أسعار النفط وقتها.

**س٣/عدد:** مطالبات العراق في مؤتمر جدة عام ١٩٩٠م.

١- إلغاء ديون تقدر ب ١٢ مليار دولار.

٢- تعويضها عن البترول الذي تدعي أنه أخذ من الجزء العراقي من حقل الرميلة الجنوبي بحوالي ٢.٤ بليون دولار.

٣- تأجير جزيرتي وربة وبوبيان.

٤- تقديم مبلغ ضخم غير محدد كنواة لمشروع مارشال عربي يستفيد منه العراق دون أي وعد عراقي سوى بالإبقاء على

الاموضاع كما هي.

**س٤/صح ما تحته خط بين الأقواس:**

(٢/أغسطس ١٩٩٠م)

١- تعرضت دولة الكويت للغزو العراقي بتاريخ ١١/أبريل/١٩٩١م.

(جدة)

٢- عقد مؤتمر الرياض في عام ١٩٩٠م.

(١٢ مليار دولار)

٣- طلبت العراق الغاء ديونها بمبلغ يقدر ١٣ مليار دولار.

(الرميلة)

٤- طالبت العراق بتعويضها عن البترول الذي تدعي أنه أخذ من الجزء العراقي من حقل البصرة.

(وربة وبوبيان)

٥- طالبت العراق تأجير جزيرتي كبر وفيلكا من الكويت عام ١٩٩٠م.

الدرس صفحة ١٤٣ إلى ١٤٥

س١/ اكتب: مدلولات الأشكال والصور التالية: آثار تدمير الغزو العراقي الغاشم في دولة الكويت.



شكل رقم (٣٣)



س٢/ اذكر: خطوات اجتياح النظام العراقي الغاشم للأراضي الكويتية.

١- قامت كتيبة مشاة بحرية عراقية بمهاجمة جزيرة بوبيان وفيلكا والاشتباك مع حاميتها.

٢- قامت القوات العراقية بإنزال قوات جوية وبحرية في ساعات الغزو الأولى مستهدفة قصر دسمان.

٣- في الجهراء اشتبكت بعض وحدات الجيش الكويتي مع القوات العراقية مثل: معركة جال اللياح ومعركة جال المطلاع ومعركة الجسور ومعركة الأطراف.

٤- مع حلول يوم الجمعة الثالث من أغسطس كانت أغلب مدن ومحافظات الكويت قد سقطت عسكرياً بأيدي العراقيين عدا جزيرة فيلكا التي ظلت تدافع عنها حاميتها.

س٣/ علل: سيطرت العراق على معظم الأراضي الكويتية ما عدا جزيرة فيلكا.

ظلت حاميتها العسكرية تدافع عنها.

## س ٤/ أكمل العبارات التالية بما يناسبها:

١- التاريخ الذي اجتاحت فيه القوات العراقية الغاشمة الكويت ٢/ أغسطس ١٩٩٠م.

٢- الدولة التي توجه لها أمير الكويت الشيخ جابر الأحمد الصباح وولي عهده الشيخ سعد العبد الله الصباح إبان الغزو العراقي الغاشم لدولة الكويت تسمى المملكة العربية السعودية.٣- المدينة التي اختيرت كمقر مؤقت للحكومة الكويتية أثناء الغزو العراقي الغاشم تسمى الطائف.

## س ٥/ قارن بين: موقف المجتمع الدولي وجامعة الدول العربية ومؤتمر القمة العربية في القاهرة وفقاً للجدول التالي.

وجه المقارنة	المجتمع الدولي	جامعة الدول العربية	مؤتمر القمة العربية في القاهرة
العام	٢/ أغسطس ١٩٩٠م	٢/ أغسطس ١٩٩٠م	١٠/ أغسطس ١٩٩٠م
الموقف والقرار	١- صدور قرار مجلس الأمن رقم ٦٦٠ في نفس يوم الغزو ٢/ أغسطس ١٩٩٠م مدينياً العدوان العراقي. ٢- مطالبة الرئيس العراقي صدام حسين بالانسحاب الفوري غير المشروط.	١- إدانة العدوان العراقي. ٢- المطالبة بالانسحاب الفوري من غير شروط.	١- بدعوة الرئيس المصري حسني مبارك. ٢- حضرها ٢٠ دولة وغابت تونس. ٣- في جلسة الصباح: أ- تقدمت المملكة العربية السعودية بمشروع قرار يقضي بالالتزام والتأكيد على ادانة العدوان العراقي على الكويت وسيادة استقلالها. ب- عودة نظام الحكم الشرعي لها. ٣- في جلسة المساء المغلقة: أ- تم حسم الأمر ووافقت ١٢ دولة على مشروع القرار السعودي. ب- تبين أن الأزمة كشفت عمق الخلاف العربي.

الدرس صفحة ٤٦ إلى ٤٨

س١/ من قائل العبارة التالية وما المناسبة:

"كان اتصالي مع صاحب السمو في تلك اللحظات المصيرية والاتفاق معه على الخروج من قصر دسمان أفضل وأخطر قرار في حياتي إنها العناية الإلهية التي أنقذت الشرعية وأنقذت الكويت فقد كان الفارق بين خروجنا من قصر دسمان وبداية هجوم عليه لا يتجاوز نصف ساعة".

▪ من القائل : الشيخ سعد العبدالله الصباح.

▪ المناسبة : عند خروج القيادة الكويتية لإدارة الأزمة من الخارج.

س٢/ اذكر: المشهد التاريخي للشعب الكويتي في مؤتمر جدة عام ١٩٩٠م.

تجديد الشعب الكويتي البيعة للشيخ جابر آل الصباح.

س٣/ ما تفسيرك: تجديد الشعب الكويتي البيعة للشيخ جابر الأحمد الصباح.

ليؤكد للعالم التقاف الشعب حول قيادته الشرعية من آل صباح وأنه لا بديل عن هذه الشرعية.

س٤/ اكتب: مدلولات الصور والأشكال التالية: (أعمال الكويتيين في الداخل أثناء الغزو العراقي).



س ٥/ ما النتائج المترتبة على: الرفض الشعبي الكويتي الكبير للتسليم بالأمر الواقع للنظام العراقي عام ١٩٩٠م.

١- التكتيل والانتقام من المواطنين.

٢- التخريب في الممتلكات العامة والخاصة.

٣- قام الجنود العراقيون بسرقة كل ما تقع عليه أيديهم.

٤- تعذيب وقتل المواطنين الكويتيين.

س ٦/ عدد: مواقف الانطلاقة الشعبية المقاومة لرفض الغزو العراقي الغاشم عام ١٩٩٠م.

١- ظهرت من خلال اللجان الاجتماعية والمالية وتقديم المساعدات.

٢- بدأت اللجان الصحية والاجتماعية واللجان الخاصة بعمليات التنظيف والمساعدة.

٣- كتابة الشعارات المعادية والداعية إلى المقاومة على جدران المباني العامة.

٤- مسح أسماء وأرقام الأحياء والمناطق والشوارع والبيوت.

٥- توفير السلاح للمقاومة وحماية المناطق السكنية.

س ٧/ علل: مسح المقاومة الكويتية أسماء وأرقام الأحياء والمناطق والشوارع والبيوت.

لتضليل العراقيين.

س ٨/ أكمل الناقص: حول موقعة "بيت القرين" وفقاً للجدول التالي.

التاريخ	أعمال المقاومة الكويتية	النتائج	قائد المقاومة الكويتية
٢٤/فبراير/١٩٩١م	١- استنزاف عسكري وتشتيت لجهود العدو. ٢- استهداف الآليات وقنص الأفراد. ٣- تدمير ناقلات عسكرية عراقية. ٤- حماية بعض المناطق والمباني.	*قتل حوالي ١٢ من أفراد المقاومة الكويتية المشرفة.	سيد هادي سيد محمد علوي.

س ٩/ عدد: الدروس المستفادة من موقعة بيت القرين عام ١٩٩١م.

١- أن المجتمع الكويتي بكل أطيافه كان مصمماً على المقاومة ورد العدوان.

٢- سيظل مشهداً تاريخياً يعكس تكاتف ووحدة الكويتيين أثناء الغزو الغاشم.

٣- قدرة أبناء الكويت على تخطي الحوادث بعزيمة وإيمان.

الدرس صفحة ١٤٩ إلى ١٥٠

س١/ اكتب: تعليقاً مناسباً للصور والأشكال المقابلة: (فرحة الكويتيين بتحرير دولة الكويت من الغزو العراقي الغاشم)



س٢/ أكمل العبارات التالية بما يناسبها:



١- عدد الدول التي شكلت ائتلاف عسكري ضد العراق ٣٢ دولة.

٢- الدولة التي قادت الائتلاف العسكري ضد العراق في حرب تحرير دولة الكويت عام ١٩٩١م تسمى الولايات المتحدة الأمريكية.

٣- القوات العسكرية الخليجية التي شاركت في حرب تحرير دولة الكويت عام ١٩٩١م تسمى درع الجزيرة.

٤- الحرب البرية لتحرير دولة الكويت تسمى عاصفة الصحراء.

٥- التاريخ الذي بدأت فيه حرب عاصفة الصحراء ١٧/يناير/١٩٩١م.

٦- بدأت الحرب البرية في الرابعة فجراً بتاريخ ٢٤/فبراير/١٩٩١م.

٧- التاريخ الرسمي لتحرير دولة الكويت من الاحتلال العراقي ٢٦/فبراير/١٩٩١م.

٨- الفترة الزمنية التي مكث فيها النظام العراقي محتلاً لدولة الكويت سبعة شهور.

٩- أولى الأراضي المحررة من الغزو العراقي تسمى جزيرة قاروه.

١٠- الشيخ الذي كان من أوائل القيادات من آل الصباح التي قدمت إلى الكويت بعد التحرير مباشرة وترأس أول اجتماع

لمجلس الوزراء على أرض الكويت يسمى الشيخ سعد العبد الله الصباح.

س٣/ فرق بين: مجموعات الجيش البري لتحرير دولة الكويت عام ١٩٩١م.

المجموعة الأولى	المجموعة الثانية	المجموعة الثالثة
توجهت لتحرير دولة الكويت.	قامت بمحاصرة جناح الجيش العراقي في غرب الكويت.	التحرك في أقصى الغرب وتدخل جنوب الأراضي العراقية لقطع كافة الإمدادات للجيش العراقي.



الدرس صفحة ١٥١ إلى ١٥٢

س١/الذكر: ما قام به النظام العراقي البائد قبيل انسحابه من الكويت.

إحراق وتدمير ما يزيد على ٧٣٧ بئراً نفطياً كويتياً.

س٢/قارن بين: القرارات رقم ٨٣٣/٦٨٧ وفقاً للجدول التالي.

وجه المقارنة	القرار رقم ٦٨٧	القرار رقم ٨٣٣
القرار	التزام جميع الدول الأعضاء في منظمة الأمم المتحدة بسيادة دولة الكويت واستقلالها السياسي.	تخطيط الحدود بين العراق والكويت لتصبح بذلك حدوداً دولية مثبتة تحت إشراف الأمم المتحدة.
عام	١٩٩١ م	١٩٩٣ م

س٣/أكمل العبارات التالية بما يناسبها:

١- عدد الآبار النفطية التي أحرقها النظام العراقي قبيل انسحابه من دولة الكويت ٧٣٧.

٢- القرار الذي أصدره مجلس الأمن الدولي والذي ينص على سيادة دولة الكويت واستقلالها السياسي يحمل الرقم ٦٨٧.

٣- صدر القرار رقم ٨٣٣ بشأن تخطيط الحدود بين دولة الكويت والعراق عام ١٩٩٣ م.

٤- وزير الخارجية الكويتي الذي أرسل خطاباً للأمين العام للأمم المتحدة معرباً فيه عن تقدير دولة الكويت في انهاء عملية ترسيم الحدود يسمى الشيخ صباح الأحمد الصباح.



صفوة معلمى الكويت

الدرس صفحة ١٥٥ إلى ١٥٦

س ١/ عرف مايلي:

أ- التنمية المستدامة: عملية تطوير الأرض والمدن والمجتمعات والأعمال التجارية لتلبية احتياجات الحاضر دون المساس بقدرة الأجيال القادمة على تلبية حاجاتها.

ب- خطة التنمية: التوجه الموحد نحو مستقبل مزدهر ومستدام.

س ٢/ أكمل العبارات التالية بما يناسبها:

١- الحاكم الكويتي الذي انبثقت منه خطة التنمية الوطنية يسمى الشيخ صباح الأحمد الصباح.

٢- التوجه الموحد نحو مستقبل مزدهر ومستدام يسمى خطة التنمية.

٣- الرؤية الجديدة لدولة الكويت بحلول عام ٢٠٣٥م.

٤- الهدف من خطة التنمية تحويل الكويت إلى مركز يسمى مالي وتجاري وثقافي ومؤسسي.

٥- الشعار المقابل يمثل رؤية الكويت الجديدة بحلول عام ٢٠٣٥م.



س ٣/ ارسم خريطة ذهنية: لتحويل دولة الكويت إلى مركز جذب للاستثمار بخمس اتجاهات استراتيجية.



الدرس صفحة ١٥٦ إلى ١٥٨

س ١/ عدد: ركائز صناعة المستقبل في الكويت.

١- مكانة دولية متميزة.

٢- بنية تحتية متطورة.

٣- رأس مال بشري إبداعي.

٤- إدارة حكومية فاعلة.

٥- رعاية صحية عالية الجودة.

٦- اقتصاد متنوع مستدام.

٧- بيئة معيشية مستدامة.

س ٢/ ما مقترحاتك تجاه ما يلي:

١- تعزيز مكانة الكويت دولياً بصورة متميزة.

تحسين الوجود في المجالات الدبلوماسية والتجارية والثقافية والأعمال الخيرية خاصة وإن الكويت تمتلك موقع جغرافي هام.

٢- تعزيز معايير الشفافية والمساءلة القانونية والرقابية وفاعلية الجهاز الحكومي.

إصلاح الممارسات الإدارية والبيروقراطية.

س ٣/ دلل على صحة العبارات التالية:

أ- للكويت مكانة متميزة دولياً فيما تقوم به من أعمال إنشائية.

تكريم الأمم المتحدة للكويت ولسمو الأمير قائد للعمل الإنساني عام ٢٠١٤م.

ب- اهتمام دولة الكويت بالبنية التحتية.

١- شبكة السكة الحديد.

٢- جسر الشيخ جابر الأحمد.

٣- أنظمة النقل السريع (مترو الكويت).

٤- ميناء مبارك الكبير.

٥- الطريق الإقليمي.

٦- مشروع مطار الكويت الجديد.

ج-رعاية الدولة لتقديم خدمات صحية عالية الجودة.

القيام بالعديد من المشروعات الصحية منها:

- ١-مستشفى الصباح الجديد.
- ٢-توسعة المستشفى الأميري.
- ٣-مستشفى الأمراض السارية الجديد.
- ٤-تشجيع وتحفيز ممارسة الرياضة في المجتمع.
- ٥-الوقاية والتصدي للأمراض المزمنة غير السارية.

س٤/عرف البيروقراطية: تطبيق القوانين بالقوة في المجتمعات المنظمة، حيث تعتمد على الإجراءات الموحدة وتوزيع المسؤوليات بطريقة هرمية.

الدرس صفحة ١٥٩ إلى ١٦٠

س١/ ما مقترحاتك: لتحقيق اقتصاد متنوع مستدام لدولة الكويت.

١- تمكين وتشجيع القطاع الخاص.

٢- زيادة المشروعات الصغيرة.

٣- جذب الاستثمارات الأجنبية.

٤- استقطاب التقنيات الحديثة إنتاجياً.

س٢/ من قائل العبارات التالية وما المناسبة:

✓ "أن البلاد تواجه تحدياً يهدد مسيرتها، يتمثل في الانخفاض الهائل في إيرادات الدولة، جراء انهيار أسعار النفط في العالم ما أحدث عجزاً كبيراً في الموازنة العامة للدولة داعياً إلى المبادرة باتخاذ اجراءات فعالة لمعالجته والتخفيف من آثاره "

✓ "خيار تخفيض الإنفاق العام أصبح أمراً حتمياً من خلال اتخاذ التدابير المدروسة لإصلاح الخلل ووقف الهدر ولا بد من المواجهة وترشيد الإنفاق مع مراعاة محدودي الدخل"

✓ "هذا يعد جزءاً من برنامج شامل للإصلاح الاقتصادي، يكون للقطاع الخاص فيه دوره الحيوي الفاعل يلتزم به الجميع .... ويضمن مشاركته الايجابية وتحمل مسؤوليته الوطنية"

▪ قائل العبارات: صاحب السمو الشيخ صباح الأحمد الصباح.

▪ المناسبة: افتتاح دور الانعقاد الأول للفصل التشريعي الخامس عشر لمجلس الأمة ٢٠١٦م.

س٣/ دلل على صحة العبارة التالية: "اهتمام الكويت بتوفير بيئة معيشة مستدامة".

١- مشروع جنوب المطلاع.

٢- معالجة النفايات البلدية الصلبة -موقع كبد.

٣- مراقبة الملوثات المنبعثة من المصادر (الثابتة والمتحركة) وتطوير برنامج المراقبة وتحسين جودة الهواء.

الدرس صفحة ١٦١ إلى ١٦٢

س١/علل: أهمية مشروع مستشفى الشيخ جابر.

- ١- يحتل المركز السادس عالمياً من حيث المساحة والطاقة الاستيعابية التي تبلغ ٢٠٠ أسري، و ١٥٠ مصعد.
- ٢- قسم خاص للحوادث والكوارث.
- ٣- يحوي عيادات خارجية متكاملة.
- ٤- يضم ثلاث منصات خاصة لهبوط المروحيات لتسهيل عملية نقل المرضى في الحالات الخطرة.

س٢/أكمل العبارات التالية بما يناسبها:

- ١- الصرح الكويتي الذي صنف كأكبر مستشفى في الشرق الأوسط يسمى مستشفى الشيخ جابر الصباح.
- ٢- الطاقة الاستيعابية لمستشفى الشيخ جابر الأحمد الصباح ٢٠٠ سرير.
- ٣- المستشفى الأول في دولة الكويت الذي يخصص فيه قسم للحوادث والكوارث يسمى مستشفى الشيخ جابر الصباح.
- ٤- الصورة المقابلة تمثل مستشفى الشيخ جابر الصباح.



س٣/اذكر: الهدف من مشروع مركز الشيخ جابر الأحمد الصباح الثقافي (دار الأوبرا).

- ١- تسليط الضوء على الفنون المسرحية.
- ٢- خلق عالم مسرحي داخل مساحات خضراء فسيحة.
- ٣- جذب رواد الفنون من أنحاء العالم.

س٤/صحح ما تحته خط بين الأقواس:

- ١- معلم ثقافي وتحفة معمارية استغرق تصميمه وإنجازه ٢٢ شهراً من العمارة الإسلامية يسمى مركز الشيخ صباح الأحمد الثقافي (دار الأوبرا).



٢- الصورة المقابلة تمثل مشروع جسر الشيخ جابر.

(مركز الشيخ جابر الأحمد الثقافي - دار الأوبرا).

الدرس صفحة ١٦٣ إلى ١٦٤

س ١/ علل ما يلي:

أ- تطوير مطار الكويت الدولي وتوسعته.

١- انطلاقة مع رؤية صاحب السمو أمير البلاد ل جعل الكويت مركزاً مالياً وتجارياً.

٢- زيادة الطاقة الاستيعابية للمطار من ٧ مليون شخص إلى ٢٠ مليون شخص.

٣- تنشيط حركة وكمية الشحن الجوي.

٤- استيعاب المطار لعدد لا يقل عن ٧٠ طائرة شخص جوي من الجيل الجديد العملاق.

ب- الاهتمام بمشروع مبادرة الوقود البيئي لمؤسسة الكويت للبتروول.

تحريك العجلة الاقتصادية من خلال توسيع وتطوير مصفاتي ميناء عبد الله والأحمدي ليكونا معاً مجمعاً متكاملأ.

ج- إنشاء مبنى جامعي جديد في مدينة صباح السالم.

١- الارتقاء بالتعليم الجامعي باعتبار محوراً للتنمية البشرية.

٢- تطوير منظومة التعليم في البلاد.

٣- إعداد الكوادر الوطنية المؤهلة والقادرة على تلبية احتياجات سوق العمل.

س ٢/ أكمل العبارات التالية بما يناسبها:

١- المشروع الإسكاني الأكبر في تاريخ دولة الكويت يسمى مدينة جنوب المطلاع.

٢- الجامعة الكويتية التي تبلغ مساحتها ٦ ملايين متر مربع وتعد الجامعة الأكبر في منطقة الشرق الأوسط تسمى مدينة صباح السالم الجامعية (الشدادية).

٣- المنطقة التي تقع فيها مدينة صباح السالم الجامعية تسمى الشدادية.

س ٣/ اكتب مدلولات الأشكال والصور التالية:



مشروع مبادرة الوقود البيئي لمؤسسة الكويت للبتترول



مشروع المطار الجديد



مشروع مبنى الجامعة الجديد (الشدادية)



مشروع مدينة جنوب المطلاع

الدرس صفحة ١٦٥ إلى ١٦٦

س ١/ علل ما يلي:

- ١- أهمية مشروع مصفاة الزور.  
معالجة النفط الخام الكويتي والتقليل وتوفير الوقود النظيف لمحطات الطاقة.
- ٢- أهمية مشروع جسر الشيخ جابر.  
١- اقتصار المسافة بين مدينة الكويت ومدينة الصبية الجديدة من ١٠٤ كم إلى ٣٧.٥ كم.  
٢- ربط شمال البلاد بجنوبها.

س ٢/ عرف النفائيات الصلبة: مخلفات صلبة وشبه صلبة تنتج من مختلف القطاعات مثل (المواد البلاستيكية والأوراق والزجاج والأخشاب) وهي تعد من أخطر أنواع النفائيات على البيئة.

س ٣/ أكمل العبارات التالية بما يناسبها:

- ١- تبلغ الطاقة النفطية الكويتية للتكرير يومياً ١.٤ مليون برميل.
- ٢- المصفاة الأكبر في العالم تسمى مصفاة الزور.
- ٣- الجسر البحري الأطول في العالم ويبلغ ٣٧.٥ كيلو متر يسمى جسر الشيخ جابر الصباح.
- ٤- المنطقة التي يقع فيها مشروع معالجة النفائيات الصلبة وحماية البيئة والموارد البرية تسمى كيد.
- ٥- المشروع الأول والأكبر والذي تم تشييده بالكامل من قبل القطاع الخاص يسمى مدينة صباح الأحمد البحرية.
- ٦- الأرض التي كانت سبخة غير صالحة للبناء ثم تحولت لقطاعات يتخلها ممرات مائية تسمى مدينة صباح الأحمد البحرية.
- ٧- المنطقة التي تقع فيها مدينة صباح الأحمد البحرية تسمى الخيران.

س/٤/ اكتب مدلولات الأشكال والصور التالية:



مشروع جسر الشيخ جابر



مشروع مصفاة الزور



مشروع معالجة النفايات الصلبة



مدينة صباح الأحمد البحرية

الدرس صفحة ١٦٧ إلى ١٦٨



س ١/ انظر الشكل المقابل ثم أجب:

١- الصورة تمثل: مشروع ميناء مبارك الكبير.

س ٢/ عدد: إسهامات مشروع ميناء مبارك الكبير.

١- انفتاح البلاد على العالم تجارياً واقتصادياً.

٢- دعم خطة المواصلات والمنافذ.

٣- أهميته في تجارة الترانزيت.

٤- العودة لإحياء طريق الحرير.

س ٢/ انظر الشكل المقابل ثم أجب:

١- الصورة تمثل: مشروع طريق الجهراء.

س ٢/ علل ما يلي:

أ- أهمية مشروع طريق الجهراء.

١- الفصل بين حركة المرور العابرة والمحلية.

٢- رفع القدرة الاستيعابية لطريق الجهراء.

٣- خفض نسبة الحوادث المرورية.

٤- رفع مستوى الخدمات لمستخدمي الطرق.

ب- رفع القدرة الاستيعابية لطريق الجهراء.

سيؤدي إلى التقليل من الازدحام المروري.



س ١/ انظر الشكل المقابل ثم أجب:

١- الصورة تمثل: مشروع شبكة السكك الحديدية.

س ٢/ ما النتائج المترتبة على: مشروع شبكة السكك الحديدية.

تخفيف أزمة الاختناقات المرورية.

س ٣/ أكمل العبارات التالية بما يناسبها:

١- المشروع الذي يساهم في انفتاح البلاد على العالم تجارياً واقتصادياً وتحقيق رغبة سمو أمير البلاد في تحويل دولة الكويت إلى مركز تجاري ومالي عالمي يسمى مشروع ميناء مبارك الكبير.

٢- الطريق الذي يساهم مشروع ميناء مبارك الكبير البحري في احياؤه يسمى طريق الحرير.

٣- المشروع الذي يعتبر أحد أكبر الطرق متعددة الأدوار في العالم على طول ١٧.٧ كم يسمى مشروع طريق الجهراء.

٤- تم البدء بعمل مشروع طريق الجهراء عام ٢٠١١ م.

٥- انتهى العمل بمشروع طريق الجهراء عام ٢٠١٦ م.

٦- المشروع الذي يربط مدينة الكويت ومطار الكويت الدولي والموانئ البحرية ودول مجلس التعاون الخليجي يسمى مشروع شبكة السكك الحديدية.



صفوة معلمى الكويت

الدرس صفحة ١٧٠ إلى ١٧١

س١/ من قائل العبارة وما المناسبة:

" تحويل الكويت إلى مركز مالي يجذب المستثمرين، حيث يقود القطاع الخاص الاقتصاد خالفاً منافسة وتزيد من كفاءة الإنتاج تحت مظلة تأييد المؤسسات الحكومية التي تبرز القيم وتعزز ضمانات الهوية الاجتماعية وتحقق توازناً في تنمية الموارد البشرية إلى جانب توفير البنية التحتية الملائمة والتشريعات المتقدمة وبيئة ملهمة" الحفاظ على الهوية الاجتماعية تحقيق التنمية البشرية توفير بيئة أساسية ملائمة توفر تشريعات متطورة "

▪ القائل: الشيخ صباح الاحمد الصباح.

▪ المناسبة: رؤية صاحب السمو.

س٢/ دلل على صحة العبارة التالية: تتجلى رؤية صاحب السمو الشيخ صباح الأحمد الصباح بترجمة مبدعة تحقق التنمية المستدامة وتحويل الكويت لمركز مالي وتجاري وخلق بيئة لرؤوس الأموال.  
توفير حقل اقتصادي متجدد متعدد الأوجه والمصادر يكون للقطاع الخاص الدور الأكبر نحو فرص استثمارية واعدة للتجارة العالمية، وبيئة تعليمية وصحية عالية الجودة، وبنية تحتية قادرة على مواكبة التطور والازدهار.

س٣/ فند العبارة التالية: ليس لجزر الكويت أهمية تاريخية.

أو أذكر: أهمية الجزر التاريخية الكويتية.

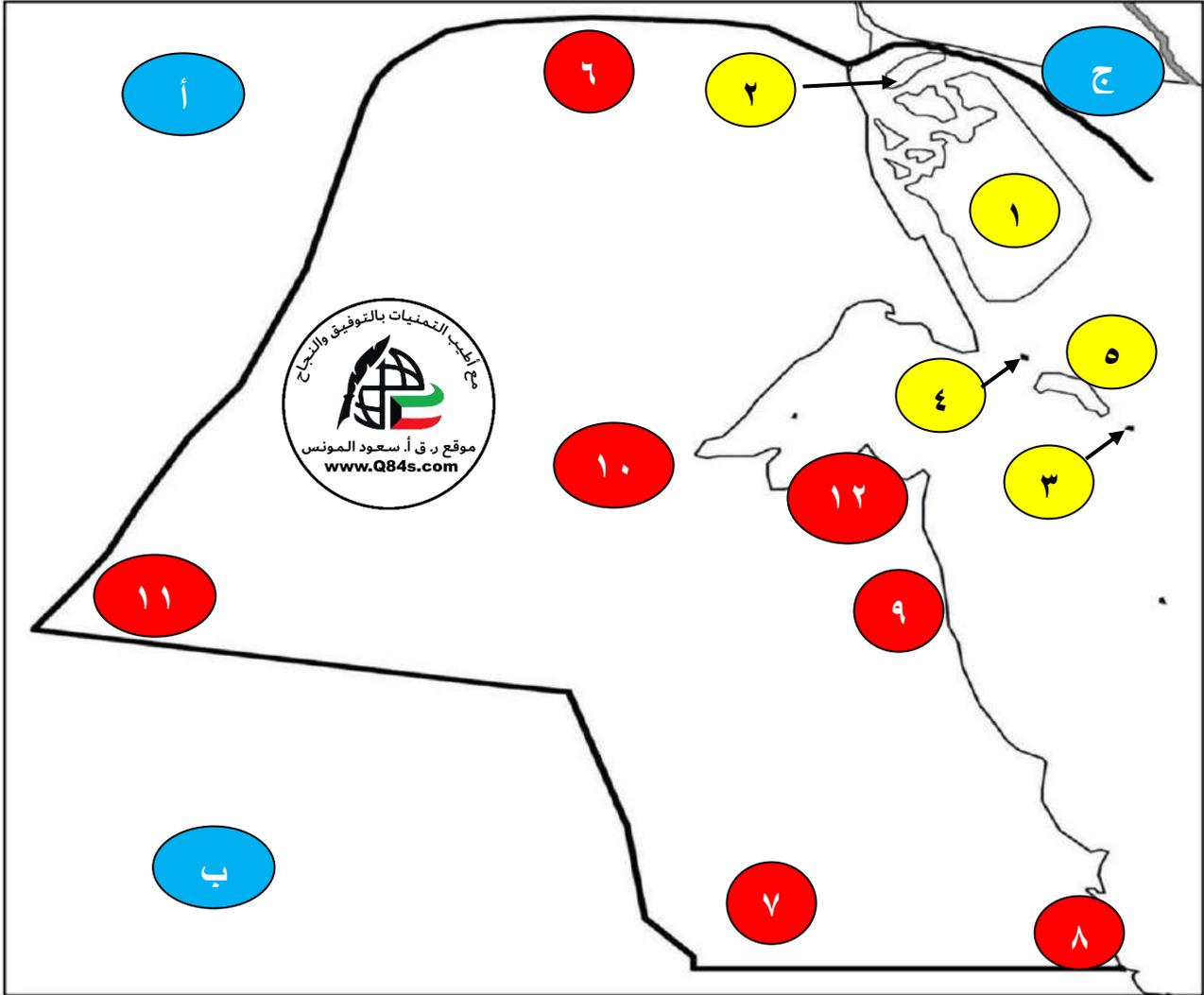
١- محطة أساسية في حركة التجارة من آلاف السنين.

٢- ارتبطت بأقدم الحضارات التاريخية.

٣- وجودها وسط أكثر من ١٥٠ مليون نسمة ضمن سوق اقتصادي ضخم جداً.

٤- موقع جغرافي يتوسط خطوط التجارة بين قارات العالم القديم. (آسيا وأوروبا وأفريقيا).

س/ انظر الخريطة جيداً ثم أجب عما يلي:



\* جزيرة بوبيان على الخريطة يمثلها الرقم ... ١ ...

\* جزيرة وربة على الخريطة يمثلها الرقم ... ٢ ...

\* جزيرة عوهه على الخريطة يمثلها الرقم ... ٣ ...

\* جزيرة مسكان على الخريطة يمثلها الرقم ... ٤ ...

\* جزيرة فيلكا على الخريطة يمثلها الرقم ... ٥ ...

\* العبدلي على الخريطة يمثلها الرقم ... ٦ ...

\* الوفرة على الخريطة يمثلها الرقم ... ٧ ...

\* الزور على الخريطة يمثلها الرقم ... ٨ ...

\* الصباحية على الخريطة يمثلها الرقم ... ٩ ...

\* الجهراء على الخريطة يمثلها الرقم ... ١٠ ...

\* السالمي على الخريطة يمثلها الرقم ... ١١ ...

\* العاصمة على الخريطة يمثلها الرقم ... ١٢ ...

\* دولة تحد الكويت من الشمال على الخريطة يمثلها

الحرف ( أ العراق )

\* دولة تحد الكويت من الجنوب على الخريطة يمثلها

الحرف ( ب السعودية )

\* إيران على الخريطة يمثلها الحرف ( ج )

الدرس صفحة ١٧٢ إلى ١٧٣

س١/ عدد: الرؤى المستقبلية للجزر الكويتية.

- ١- إحياء طريق الحرير التاريخي.
- ٢- لغة العصر والمستقبل بإنشاء منطقة تكنولوجية رقمية تضم أحدث ما توصل له العالم من ابتكارات تكنولوجية.
- ٣- صناعة السياحة والفندقة بطابع حضاري تاريخي وعلوم الآثار والتنقيب وتدريب أمماء المتاحف في فيلكا.
- ٤- بوابة ميناء شمال الخليج العربي.
- ٥- مركز التجارة العالمي للمال والأعمال.
- ٦- رعاية طبية متكاملة تعمل وفق نظم الوقاية العلاجية.
- ٧- موطن للترفيه.
- ٨- انشاء مدينة رياضية تستقطب مختلف البطولات العالمية.
- ٩- انظر بقية النقاط ص ١٧٢-١٧٣.

س٢/ ما: العوامل التي تساعد على تطبيق الرؤية المستقبلية للجزر الكويتية.

- ١- الطبيعة الجغرافية كجزر غير مأهولة، يسمح بتطبيق القوانين والتشريعات الخاصة.
- ٢- البعد التراثي والتاريخي.

س٣/ أكمل العبارات التالية بما يناسبها:

- ١- المساحة التي تشغلها جزر الساحل الشرقي لدولة الكويت حوالي ٥٪.
- ٢- المنطقة الأمنية والعين الساهرة على باقي الجزر الكويتية تسمى مساكن.
- ٣- الجزر التي اعتمدت عليها دراسات الرؤية المستقبلية للجزر الكويتية وعلى مواصفاتها وامتيازاتها تسمى جزر سنغافورة / لكسمبرج / هونغ كونغ / جبل طارق.