



بنك الأسئلة

لمادة التربية الإسلامية

للسف الحادي عشر

الفصل الدراسي الثاني

٢٠٢١-٢٠٢٢م

إعداد المعلمة



مديرة المدرسة
سهام عوض

الموجهة الفنية
هدى بدو

رئيسة القسم
مشاعل الوسمي

الدروس المقررة

- ١- الاستهزاء بالدين وأهله .
- ٢- مفهوم الولاء والبراء .
- ٣- التوسل وأنواعه .
- ٤- الأحق بالإمامة في الصلاة .
- ٥- حلاوة الإيمان .
- ٦- الصحابي الجليل أبو بكر الصديق رضي الله عنه .
- ٧- أمير المؤمنين عمر بن الخطاب رضي الله عنه .
- ٨- أم المؤمنين السيدة عائشة رضي الله عنه .
- ٩- أحكام الطلاق وآثاره ومعالجته .
- ١٠- حقوق الأبناء والآباء .
- ١١- حفظ اللسان والفرج .
- ١٢- آداب اللباس الشرعي .



صفوة معلمي الكويت

الأحاديث المقررة

الرقم	الأحاديث	الصفحة
١	قال رسول الله ﷺ " لا تشبوا أصحابي , فو الذي نفسي بيده لو أن أحدكم أنفق مثل أحد ذهباً ما أدرك مدَّ أحدهم ولا نصيفه "	١٧
٢	قال رسول الله ﷺ " سَلُوا اللَّهَ لِي الْوَسِيلَةَ فَإِنَّهَا مَنْزِلَةٌ فِي الْجَنَّةِ لَا تَنْبَغِي إِلَّا لِعَبْدٍ مِنْ عِبَادِ اللَّهِ وَأَرْجُو أَنْ أَكُونَ أَنَا هُوَ فَمَنْ سَأَلَ لِي الْوَسِيلَةَ حَلَّتْ لَهُ الشَّفَاعَةُ "	٣١
٣	قال رسول الله ﷺ " إِنْ مِنْ أُمَّةٍ نَاسٍ عَلَيَّ فِي صَحْبَتِهِ وَ قَالَ أَبَا بَكْرٍ وَلَوْ كُنْتُ مَتَّخِذًا خَلِيلًا غَيْرَ رَبِّي لَأَخَذْتُ أَبَا بَكْرٍ وَلَكِنْ أَخُوهُ الْإِسْلَامُ وَ مَوَدَّتُهُ . "	٧٧
٤	قال رسول الله ﷺ " إِنِّي لَأَعْلَمُ إِذَا كُنْتُ عَنِّي رَاضِيَةً، وَإِذَا كُنْتُ عَنِّي غَضَبِي، قَالَتْ: فَقُلْتُ: مِنْ أَيَّنَ تَعْرِفُ ذَلِكَ؟ فَقَالَ: أَمَّا إِذَا كُنْتُ عَنِّي رَاضِيَةً، فَإِنَّكَ تَقُولِينَ: لَا وَرَبِّ مُحَمَّدٍ، وَإِذَا كُنْتُ غَضَبِي، قُلْتُ: لَا وَرَبِّ إِبْرَاهِيمَ، قَالَتْ: قُلْتُ: أَجَلُ، وَاللَّهِ - يَا رَسُولَ اللَّهِ - مَا أَهْجُرُ إِلَّا اسْمَكَ "	٩٥
٥	قال رسول الله ﷺ " رَغِمَ أَنْفُهُ، ثُمَّ رَغِمَ أَنْفُهُ، ثُمَّ رَغِمَ أَنْفُهُ قِيلَ: مَنْ؟ يَا رَسُولَ اللَّهِ، قَالَ: مَنْ أَذْرَكَ وَالِدِيهِ عِنْدَ الْكِبَرِ، أَحَدَهُمَا، أَوْ كِلَيْهِمَا، ثُمَّ لَمْ يَدْخُلِ الْجَنَّةَ . "	١١٦
٦	قال رسول الله ﷺ " مَنْ يَضْمَنَ لِي مَا بَيْنَ لَحْيَيْهِ وَمَا بَيْنَ رِجْلَيْهِ، أَضْمَنَ لَهُ الْجَنَّةَ . "	١٢٩

الاستهزاء بالدين وأهله

١- عرف الاستهزاء .

هو حمل الأقوال والأفعال على الهزل واللعب والسخرية لا على الجد والحقيقة .

٢- ما حكم الاستهزاء بالدين ؟

كفر و ردة وخروج من الملة .

٣- اكتب صور الاستهزاء بالدين :

أ- سب الله تعالى أو إنكار صفة من صفاته . ب- سب دين الله تعالى أو تفضيل شرع عن شرعه . ج- سب الملائكة أو كتبه أو رسله .	- الاستهزاء بالله تعالى
أ- النيل من شخصه الكريم ﷺ بالسب والقذف . ب- الطعن في السنة المطهرة ج- الاستهزاء من المتمسكين بالسنة النبوية	- الاستهزاء بالرسول ﷺ
أ- اتهامهم بالردة بعد موت النبي ﷺ ب- اتهامهم بسوء الخلق . ج- الإساءة إليهم من خلال الرسوم والأفلام .	- الاستهزاء بأصحاب الرسول ﷺ
أ- الاستهزاء بالأذان والإقامة ب- الاستهزاء باللحية والحجاب والسواك	- الاستهزاء بشعائر الدين وسنن المصطفى ﷺ
أ- السخرية بالمؤمنين لأجل إيمانهم .	- الاستهزاء بالمؤمنين

٤- علل : الاستهزاء بأصحاب النبي ﷺ يعد استهزاء بالدين .

- لانهم خيرة هذه الأمة . - هم الذين نصرنا النبي ﷺ - نشروا دينه وحفظوه حتى وصل إلينا .

صفوة معلم الكويت

0- ما موقف المسلم من المستهزئين ومجالستهم ؟

- أ- النصح لهم وبيان خطئهم .
ب- أخذ العبرة ممن هم خير منا .
ج- الإعراض عنهم وعدم مجالستهم .
د- الصبر على الأذى في سبيل الله وصدق التوكل على الله .
هـ - الاعتزاز بالدين .
و - الجهر بالحق اقتداء برسولنا ﷺ .

٦- ضع علامة (صح) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (خطأ) أمام العبارة الخاطئة :

- الشريعة الإسلامية تميزت بالشمولية (صح) .
- يجوز الجلوس مع المستهزئ إذا كان مازحاً (خطأ) .
- سب الله من أقبح وأشنع المكفرات القولية (صح) .
٧- علل : لا نجلس مع من يسبون الدين ويستهزؤون به . (أضرار السكوت عن المستهزئين) .
- التهوين والتقليل من حرمة الدين مما يجرئ أعداد الدين على النيل من الشريعة .
- يزهد الناس في الالتزام بالدين .
- فيه نشر للفرقة والتفكك في المجتمع .
- طريق للضعف وطمع الأعداء في الأمة .



صفوة معلم الكويت

مفهوم الولاء والبراء

١- اكتب المصطلح الشرعي المناسب للعبارات التالية :

أ- (الولاء) النصر والمحبّة .

ب- (البراء) البعد والخلاص والعداوة بعد الإعداء والإنذار .

٢- بين أنواع الولاء والبراء .

- الولاء لله : وهو أن يكون الإنسان موافقاً لله تعالى يحب من أحبه ويعادي من عاداه .

- الولاء لأعداء الله : وهو أن يتبع الإنسان أعداء الله ورسوله ﷺ ويحارب كتابه وسنة نبيه وعباده المؤمنين .

٣- عدد أقسام الناس فيما يجب بحقهم من الولاء والبراء .

أ - من يحب حباً خالصاً (من آمن بالله ورسوله ﷺ وقام بوظائف الإسلام علماً وعملاً واعتقاداً) .

ب- من يحب من وجه ويبغض من وجه (المسلم الذي خلط عملاً صالحاً وآخر سيئاً) .

ج - من يبغض جملة (من كفر بأي ركن من أركان الإيمان أو ترك أحد أركان الإسلام) .

٤- أكمل الجدول بما يناسبه :

الكافرين	المؤمنين	موالاة
محرمة	واجبة	الحكم
قال تعالى : " يا أيها الذين آمنوا لا تتخذوا اليهود والنصارى أولياء ."	قال تعالى : " إنما المؤمنون إخوة "	دليل
<ul style="list-style-type: none"> - اتخاذهم أعواناً وأنصاراً وأولياء . - الإيمان ببعض ما هم عليه من الكفر . - مودتهم ومحبتهم من دون المؤمنين . - الركون إليهم ومداهنتهم ومداراتهم ومجاملتهم على حساب الدين . - السكوت عنهم ونحن في مجالسهم حال استهزائهم بالدين . - التآمر معهم والتجسس من أجلهم ونقل عورات المسلمين وأسرارهم إليهم . 	<ul style="list-style-type: none"> - الحب - النصر - التألم لألمهم والسرور بسرورهم - احترامهم وتوقيرهم وعدم السخرية منهم - زيارتهم ومحبة الالتقاء بهم والاجتماع معهم - الدعاء والاستغفار لهم 	مظاهر وصور

٤- ما الفرق بين الموالة والمعاملة بالحسنى ؟

- الموالة : النصرة والمحبة

- المعاملة بالحسنى : منهج الاسلام مع البشر أجمعين مؤمنهم وكافرهم .

٥- عدد الأمور التي لا تتنافى مع الموالة .

- البيع والشراء .

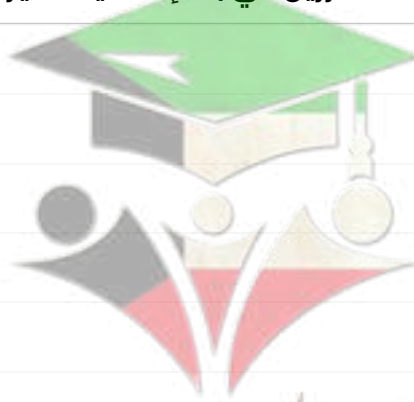
- الوقف عليهم .

- عيادتهم و السؤال عنهم .

- الانتفاع بالكفار وبما عندهم .

٦- صنف المواقف الآتية من حيث اعتبارها من باب الولاء و البراء :

التصنيف	السلوك
ولاء	- اشترى التاجر براءة اختراع من أجنبي غير مسلم .
براء	- امرأة تجلس مع صديقتها الأجنبية غير المسلمة وهي ترسم كاركاتيراً سييء إلى المسلمين .
ولاء	- طالب مسلم يدرس في جامعات أجنبية غير مسلمة
براء	- نقل مسلم أخبار بلده لدولة غير مسلمة عدوة
ولاء	شباب مسلم يدعوه لجمع التبرعات للمتضررين في بلد إسلامية فقيرة



صفوة معلمي الكويت

التوسل وأنواعه

١- أكمل الفراغ بما يناسبه من عبارات :

أ- الدعاء من أعظم القربات التي تصل العبد بخالقه .

ب- قال رسول الله ﷺ الدعاء هو العبادة .

٢- ما المقصود بالتوسل :

هو التقرب إلى الله تعالى عند دعائه بما يحبه ويرضاه من العبادات الواجبة أو المستحبة رجاء حصول مرغوب أو دفع مرهوب .

٣- عدد أنواع التوسل :

التوسل الغير مشروع	التوسل المشروع	
هو تقرب العبد إلى الله تعالى بما نهى عنه في كتابه وسنه رسوله ﷺ	هو تقرب العبد إلى الله تعالى عند الدعاء بما ورد في الكتاب أو السنة	التعريف
- توسل المشركين بألهتهم - التوسل بتوجيه العبادات لغير الله تعالى - التوسل بطلب كشف الكربات وقضاء الحاجات من الأموات . - سؤال الملائكة أن تقضي الحاجات أو ترفع الدعوات	- التوسل بأسماء الله تعالى وصفاته . - التوسل بالإيمان والأعمال الصالحة . - توسل العبد إلى الله تعالى بذكر حاله . - التوسل إلى الله بدعاء الصالحين في حياتهم . - التوسل بالنبي ﷺ ولا خلاف بين العلماء في جوازه في الأحوال التالية : أ- طلب الدعاء من النبي ﷺ في الحياة الدنيا . ب- التوسل بالإيمان بالنبي ﷺ محبته	صور

٤- اكتب نوع التوسل وحكمه فيما يأتي :

توسل	نوعه	حكمه
اللهم إني أسألك النجاح بحبي للنبي وبري لوالدتي	توسل مشروع	جائز
يا سيدي عبدالرحمن فرج همي	توسل غير مشروع	لا يجوز
أقدم لك يا سيدي عبدالرحيم هذا النذر لشفاء ابني	توسل غير مشروع	لا يجوز

الأحق بالإمامة في الصلاة

١- اكتب نبذه عن الصحابي الجليل أبو مسعود الأنصاري رضي الله عنه .

هو عقبة بن عمرو بن ثعلبة المشهور بأبي مسعود الأنصاري , شهد بيعة العقبة الثانية , شهد أحد وما بعدها , من أصحاب علي بن أبي طالب رضي الله عنه , توفي سنة أربعين من الهجرة بالكوفة .

٢- عرف مفهوم الإمامة في الصلاة .

أن يتقدم الرجل المصلين ليقتدوا به في الصلاة كلها أو جزء منها .

٣- ما الشروط الواجب توفرها في الإمام ؟

أن يكون رجلاً - عادلاً - فقيهاً .

٤- بين حكم العبارات التالية :

- امامة المرأة للرجل لا تجوز .

- امامة المرأة للمرأة تجوز .

٥- ضع علامة (صح) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (خطأ) أمام العبارة الخاطئة :

- صاحب البيت يقدم على غيره لإمامة الصلاة في بيته (صح)

- اختار الرسول ﷺ عند مرضه عمر بن الخطاب رضي الله عنه (خطأ)

- يجوز للإمام أن يختار من ينوب عليه في الصلاة (صح)

٦- ذكر الحديث الشريف الأحقية بإمامة الصلاة كتبها .

- الأقرأ لكتاب الله - الأعلم بالسنة - الأقدم هجرة . - الأقدم إسلاما .

٧- عدد فضائل حفظ القرآن الكريم .

- يستحق حامله التوقير والتكريم في الدنيا .

- سبب غبطة الناس لصاحبه .

- يشفع لأهله ويرفع منزلة صاحبة يوم القيامة .

٨- علل ما يلي :

أ - نهى الرسول ﷺ عن إمارة الرجل للرجل في سلطانه .

- احترام السلطة . - مراعاة شعور الآخرين . - إنزال الناس منازلهم .

ب- نهى الرسول ﷺ أن يجلس أحد على فراش صاحب البيت إلا بإذنه .

- احتراماً لحرمة وخصوصية صاحب البيت .

ج - لا يجوز للمرأة أن تؤم الرجال .

- درءاً للفتنة . - تزكية للنفوس .

د- يقدم الأقدم هجرة إذا تساوا في قراءة القرآن الكريم والعلم بالسنة .

- لان المهاجرين لهم السبق في الإسلام لانهم تركوا الأهل والعمال والوطن في سبيل الله .

هـ- يقدم الأكبر سناً على الأصغر في الصلاة .

- لأن الإمام كلما كان كبير السن كان موضع توقير الناس .



صفوة معلمي الكويت

حلاوة الإيمان

١- اكتب نبذه عن الصحابي الجليل أنس بن مالك رضي الله عنه .

هو أنس بن مالك بن النضر الخزرجي الأنصاري - كنيته أبو حمزة - خادم رسول الله ﷺ - أمه أم سليم بنت ملحان - ولد سنة عشر قبل الهجرة - توفي عام ٩٠ هـ - كان عمره ١٠٠ سنة - له في البخاري ٢٢٨٦ حديثاً .

٢- اكتب المصطلح الشرعي المناسب :

- (الإيمان بالله) تصديق بالجنان وقول باللسان وعمل بالأركان .

- (حلاوة الإيمان) شعور بالسعادة والطمأنينة والراحة يملأ قلب المؤمن رغبة في الطاعات وتحملاً للمشقات لارضاء الله .

٣- ما علاج انتشار حالات الحزن والاكتئاب والقلق والكثير من حالات الانتحار في الواقع المعاصر ؟

- الإيمان بالله لانه يجعل المسلم يشعر بالاستقرار ويحس قلبه بالأمن و الأمان .

٤- ما حكم حب الله ورسوله ﷺ ؟ مع التعليل .

فرض على كل مسلم ومسلمة , لانه من شروط الايمان الكامل .

٥- محبة الله تعالى ورسوله ﷺ مقدمة على غيرها لأسباب اكتبها :

- أوجدنا الله تعالى من العدم وأنعم علينا نعماً لا تعد ولا تحصى .

- أخرجنا الرسول ﷺ من ظلمات الكفر إلى نور الإيمان .

- محبة الله ورسوله ﷺ منجاة من النار و موجبة للجنة .



صفوة معلمي الكويت

٦- بين علامات محبة الله ورسوله ﷺ :

- تتحقق محبة المسلم لله ورسوله ﷺ بطاوعتهما .
- عدم تقديم أي شيء على محبتهما من مال ونفس وولد وأهل ومتع الدنيا .
- تحكيم شرع الله تعالى وشرع الرسول ﷺ في شؤون الحياة .
- دراسة سيرة النبي ﷺ و التأسى بسنته بالاتباع والافتداء .
- نصرته ﷺ والدفاع عن سنته وتبليغ دعوته .
- تعظيمه و توقيره والأدب معه في حياته وبعد مماته والصلاة عليه ﷺ .

٧- ماذا يحدث إذا التزمت الأمة اليوم بموجبات محبة الله ورسوله ؟
تغير حالها من ضعف إلى قوة ومن هزيمة إلى نصر ومن ذلة إلى عزة .

٨- علل : من ذاق طلاوة الإيمان يكره أن يعود للكفر .

لان نور الايمان أشرق في قلبه فلا يرضى بغير عقيدته بديلا .

٩- على أي أساس يختار المؤمن من يحبه .

على أساس قربته من الله تعالى وطاقته والبعد عن معصيته .



صفوة معلم الكويت

الصحابي الجليل أبو بكر رضي الله عنه

١- أكمل الجدول التالي بما يناسبه من عبارات :

الصحابي الجليل أبو بكر رضي الله عنه	
هو عبدالله بن أبي قحافة عثمان بن كعب التيمي القرشي	نسبه
أبو قحافة عثمان بن عامر بن عمرو بن كعب - يلتقي مع النبي عند مرة بن كعب	ابوه
أم الخير سلمى بنت صخر بن عمرو بن كعب وهي بنت عم أبيه وتكنى أم الخير .	أمه
ولد بعد عام الفيل بحوالي ثلاث سنوات	مولده
كنيه بأبي بكر رضي الله عنه	كنيته
نشأ في مكة	نشأته
بزازا (تاجر حرير)	عمله
عرف برجاحة العقل ورزانة التفكير أعرف قريش بالأنساب	صفاته

٢- علل : سبب تسميت أبا بكر رضي الله عنه بهذا الاسم .

- قيل بسبب حبه للإبل . - وقيل لتبكيره في كل شيء حسن .

٣- عدد ألقاب أبي بكر رضي الله عنه:

- عتيق : لاخبار النبي ﷺ انه عتيق من النار .

- الصديق : سعد ﷺ أحد وابوبكر وعمر وعثمان فرجف بهم فقال اثبت أحد ﷺ فإنما عليك نبي وصديق وشهيدان .

٤ - بين فضائل أبي بكر رضي الله عنه .

- الكرم وبذل الأموال . - حسن الصحبة و الصداقة . - الورع . - الزهد .

صفوة معلم الكويت

0- عدد مناقب ابوبكر الصديق رضي الله عنه .

- أول من آمن من الرجال وأول خليفة في الإسلام .

- أول خطيب في الإسلام .

- أول من جمع المصحف الشريف .

- لم يفته مشهد مع الرسول ﷺ .

1- أيد الحقائق التالية بدليل :

أ- آل البيت رضي الله عنهم يحبون الصديق رضي الله عنه .

- قال أبو بكر رضي الله عنه : " والذي نفسي بيده لقرابة رسول الله ﷺ أحب إلى أن أصل من قرابتي "

ب- الصديق رضي الله عنه يحب آل البيت أكثر من حبه لقرابته .

- قال علي بن أبي طالب رضي الله عنه " ألا أخبركم بخير هذه الأمة بعد نبيها ؟ أبو بكر "

7- اكتب أهم أعمال الصديق رضي الله عنه في خلافته .

1- إنفاذ جيش أسامة .

2- قتال المرتدين .

8 - خلافة الصديق رضي الله عنه كانت على مراحل عددها .

- كانت خلافة الصديق رضي الله عنه بإشارة من رسول الله ﷺ حين استخلفه مكانه في الصلاة ليؤم الناس .

- دعاه الرسول ﷺ في مرضه حتى يكتب له كتابا .

- بايعه المسلمون بانتخاب حر مباشر علي .



معلمي الكويت
صفوة

أمير المؤمنين عمر بن الخطاب رضي الله عنه

١- اكمل الجدول بما يناسبه من عبارات :

أمير المؤمنين عمر بن الخطاب رضي الله عنه	
نسبه	هو عمر بن نفيل بن عبد العزى بن كعب بن لؤي بن فهر , يلتقي مع النبي ﷺ في الجد الرابع وهو قرشي من بني عدي .
مولده	ولد بعد عام الفيل بثلاث عشر سنة
طفولته	تعلم القراءة والكتابة ولم يكن يجيدها في قريش غير سبعة عشر رجلا .
شبابه	كان يرعى إبل أبيه في شبابه - أجاد المصارعة والرياضة وركوب الخيل واتفق الفروسية والرمي

٢- عدد ألقاب عمر بن الخطاب رضي الله عنه .

- أبا الحفص : لقبه به الرسول ﷺ يوم بدر .

- الفاروق : أطلقه عليه النبي ﷺ أول يوم في إسلامه .

- أمير المؤمنين : لقبه به عدي بن حاتم الطائي .

٣- بين فضائل عمر بن الخطاب رضي الله عنه .

- القرآن يؤيد عمر بن الخطاب .

- الشيطان يهاب عمر بن الخطاب .

- عمر بن الخطاب من المبشرين بالجنة .

٤- اكتب إنجازات عمر بن الخطاب رضي الله عنه في مجال :

أ- الإنجازات في مجال الإدارة والحضارة :

أول من اتخذ بداية التاريخ الهجري - دون الدواوين - اتخذ بيتا للعمال - اتخذ دار للضيافة - جعل نفقة اللقيط من

بيت المال - انشأ مدن جديدة - وسع مسجد الرسول ﷺ - جمع الناس على صلاة التراويح - أعطى جوائز لحفظة

القرآن الكريم - أحر مقام إبراهيم ليوسع المطاف - قنن الجزية على أهل الذمة .

صفوة معلمي الكويت

ب- إنجازات في مجال الحرب :

أول من أمر بالتجنيد الإجباري - أقام المعسكرات الحربية الدائمة - حرس الحدود بالجند - حدد مدة غياب الجنود عن زوجاتهم بأربعة شهور - أقام قوات احتياطية نظامية - اتخذ ديوانا للجند لتسجيل أسمائهم ورواتبهم - خصص أطباء ومترجمين وقضاة للجند - أنشأ للجند مخازن للأغذية .

ج- إنجازات في مجال الاقتصاد :

أول من اتخذ دار للدقيق(التموين) - أنشأ الأوقاف - ضرب الدراهم وقدر وزنها - أقرض الفائض من بيت المال للتجارة .

0- عمر بن الخطاب مثالا للعدالة في تنفيذ الأحكام هات مثلا على ذلك من سيرته :

- كان اذا بعث عاملا كتب ماله حتى يحاسبه إذا ما استعفاه أو عزله عن ثروته وأمواله .

- كان يقول " والله لو أن بغلة عثرت بشط الفرات لكنت مسؤولا عنها أمام الله لما لم أعبد لها الطريق .

1- وافق القرآن الكريم عمر بن الخطاب رضي الله عنه في ثلاث مواطن . اكتبها

- اتخاذ مقام إبراهيم صلى . -في آية الحجاب . -في أسرى بدر .

7- علل : زواج عمر بن الخطاب من أم كلثوم بنت علي بن أبي طالب رضي الله عنهم .

قال سمعت من رسول الله ﷺ يقول كل سبب ونسب منقطع يوم القيامة إلا سببي ونسبي " وان له مع رسول

الله الاثنين سبب انه صاحبه وله معه نسب فابنته الحفصة زوجة النبي ﷺ فأردت أن أجمع لهما الصهر ليرفع

يوم القيامة سببه ونسبه وصهري .

8- بم تستدل على الحقائق التالية :

أ- أهل البيت الكرام يحبون عمر بين الخطاب رضي الله عنهم .

- بلغ من حب آل البيت لعمر بن الخطاب وتقديرهم إياه أن سمى العديد منهم ابنه باسمه (عمر الأطرف بن

علي بن أبي طالب) (عمر بن الحسن بن علي بن أبي طالب) (عمر الأشرف بن علي زين العابدين)

ب- عمر بن الخطاب رضي الله عنه يحب أهل البيت ويعرف قدرهم .

تزوج عمر بن الخطاب من أم كلثوم بنت علي بن أبي طالب ليس لانها صغيرة ولكن ليجمع بين نسب النبي ﷺ

لان الرسول ﷺ قال " كل سبب ونسب منقطع يوم القيامة إلا سببي ونسبي "

أم المؤمنين السيدة عائشة رضي الله عنها

١- اكتب نبذه عن السيدة عائشة رضي الله عنها .

هي عائشة أم المؤمنين - بنت أبي بكر الصديق - زوج النبي ﷺ - أفقه نساء الأمة - ولدت في الاسلام هاجر بها أبواها وتزوجها النبي ﷺ قبل الهجرة - ودخل بها في السنة الثانية في الهجرة عند عودته من غزوة بدر - أمها أم رومان عامر بن عويمر .

٢- ما كنية السيدة عائشة رضي الله عنها .

أم عبدالله على اسم ابن اختها أسماء عبدالله بن الزبير رضي الله عنه .

٣- عدد فضائل أم المؤمنين عائشة رضي الله عنها

- فضلت على سائر النساء

- عائشة زوج الرسول ﷺ في الجنة

- جبريل يقرئ عائشة السلام

- عائشة رضي الله عنها المباركة

٤- اكتب مناقب أم المؤمنين عائشة رضي الله عنها .

- تزوجها الرسول ﷺ بكرا .

- مات النبي ﷺ في يومها وفي بيتها .

- مات النبي ﷺ بين سحرها ونحرها .

- جمع الله بين ريقها وريق النبي ﷺ في آخر ساعة من الدنيا وأول ساعة في الآخرة .



صفوة معلم الكويت

0- دلل على مكانة عائشة رضي الله عنها عند النبي ﷺ .

عن عمرو بن العاص رضي الله عنه سألت النبي ﷺ : " أي الناس أحب إليك يا رسول الله ؟ قال عائشة قال : إني لست أعني النساء أنا أعني الرجال قال أبوها " .

1- بادلت أم المؤمنين النبي ﷺ حبا بحب . دلل على هذه الحقيقة .

عندما خير النبي ﷺ أزواجه بينه وبين الحياة الدنيا وزينتها وطلب النبي ﷺ من نسائه أن يشاورن آباءهن أجابت الصديقة الطاهرة بلا تردد : أفيك أشاور يا رسول الله ! بل أختار الله ورسوله , فاقتدي بها بقية زوجاته رغم صغر سنها .

7- أم المؤمنين عائشة رضي الله عنها سخية منفقة أيد هذه الحقيقة بدليلين في سيرتها العطرة

- جاءها مال فأنفقته ثم لما جاء المغرب قالت لمولاتها : " ائتي لنا بطعام الفطور قالت : لو أبقيت لنا شيئاً حتى نشتري طعاماً قالت : لولا ذكرني !"

- أرسل لها معاوية رضي الله عنه ثياباً رفاقاً فبكت وقالت : ما كان هذا على عهد رسول الله ﷺ ثم تصدقت به .



صفوة معلم الكويت

أحكام الطلاق وآثاره ومعالجته

١- عرف مفهوم الطلاق

حل رابطة الزواج وإنهاء العلاقة الزوجية بألفاظ مخصوصة .

٢- بين حكم الطلاق في الحالات التالية :

- إذا تعذر على الحكمين التوفيق بين الزوجين حال الشقاق (واجب)

- إذا فرطت الزوجة في حقوق الله الواجبة وسوء عشرتها (مندوب)

- عند الحاجة إليه لدفع سوء خلق وسوء عشرتها (مباح)

- إذا لم يكن للزوج سبب يدعوه لذلك (مكروه)

- الطلاق في الحيض أو في طهر جامعها فيه (حرام)

٣- اكمل الجدول بعبارات مناسبة :

الكنائي	الصريح	تعريفه
يقول الرجل لامرأته إلهي بأهلك	يقول الرجل لامرأته أنت طالق	تعريفه
تشرط فيه النية	لا تشرط النية	النية

٤- اكمل الجدول بعبارات مناسبة :

البائن	الرجعي	تعريفه
هو رفع قيد النكاح في الحال	ما يجوز معه للزوج رد زوجته في عدتها من غير عقد جديد	تعريفه
بينونة كبرى	-	أنواعه
بينونة صغرى	إذا طلق الرجل زوجته وانتهت عدتها سواء طلقة أولى أو ثانية ولا تحل له إلا بمهر جديدين	
يكون بعد الطلقة الثالثة سواء انتهت عدتها أم لا , لا تحل له حتى تنكح زوجا غيره نكاحا صحيحا		

صفوة معلمة الكلوب

0- أكمل الجدول بعبارات مناسبة :

الطلاق البدعي	الطلاق السني	
الطلاق المخالف للشرع	يطلق الزوج زوجته واحدة في طهر لم يمسه فيها	تعريفه
سمي بدعيا : لما يلحقه بالمرأة من أذى في إطالة عدتها		
من صور الطلاق البدعي 1- ثلاث طلاقات بكلمة واحدة 2- ثلاث طلاقات متفرقات في مجلس واحد 3- الطلاق في حيض أو نفاس أو طهر جامعها فيه		
حكمه حرام ولكنه يقع ويأثم صاحبه		

1- أكمل الجدول بعبارات مناسبة :

الطلاق المعلق	الطلاق المنجز	
ما جعل الزوج في حصول الطلاق معلقا على شرط	الطلاق الغير معلق على شرط ولا مضاف إلى مستقبل بل قصد وقوعه في الحال	تعريفه
يقول الزوج لزوجته إن فعلت كذا فأنت طالق	يقول الزوج لزوجته أنت طالق	صيغته

7- ضع علامة (صح) عند العبارة الصحيحة وعلامة (خطأ) عند العبارة الخاطئة :

- الطلاق الكنائي اذا قصد الرجل الطلاق وقع وان لم يقصده لا يقع (صح)

8- من من يقع الطلاق .

يقع من الزوج - البالغ - العاقل - المختار



صفوة معلمي الكويت

٩- علل:

أ- يعتبر طلاق المجنون والصبي والمكره لغواً إذا صدر منه .

- لان الطلاق تصرف من التصرفات التي لها آثارها ونتائجها في حياة الزوجين ولا بد أن يكون المطلق كامل الأهلية حتى تصح تصرفاته .

ب- الأم أولى من الأب برعاية الصغير بعد الطلاق .

- لأنها أعرف بالتربية وأقدر عليها - لها من الصبر في هذه الناحية ما ليس للرجل .

ج- رعاية الصغير واجبة .

- لأن الإهمال فيها يعرض الأبناء للهلاك والضياع لاحتياجه إلى من يرعاه ويحفظه .

د- فترة حضانة الفتاة عند الأم أكثر من الولد .

- رأى بعض الفقهاء الزيادة لتمكن الفتاة من اعتياد عادات النساء .

١٠- عرف مفهوم العدة .

هي المدة التي تنتظر فيها المرأة وتمتنع عن الزواج بعد وفاة الزوج أو حال فراقه لها .

١١- بين الحكمة من مشروعية العدة

- التأكد من براءة الرحم لئلا تختلط الأنساب .

- تهيئة فرصة للزوجين لإعادة الحياة الزوجية .

- استشعار عظم رباط الزوجية .

١٢- اكمل الجدول التالي بما يناسبه من عبارات :

نوع العدة	مدتها
المرأة التي تحيض	ثلاث حيضات
المرأة التي يؤست من المحيض	ثلاثة أشهر
المرأة التي مات عنها زوجها	أربعة وعشرا ما لم تكن حامل
المرأة الحامل	حتى تضع حملها
المرأة غير الدخول بها	لا عدة لها

حقوق الأبناء والآباء

١- بين أهمية التربية .

- التربية مهمة في بناء الشخصية - وتنشئة الأجيال. - و هندسة الحياة .

٢- أكمل الجدول بما يناسبه من عبارات :

اليوم السابع	اليوم الأول
تسميه المولود	الآذان في أذن المولود اليمنى والإقامة بالأذن اليسرى
طلق شعره والتصدق بوزنه فضة	زكاة الفطر عن المولود
العقيقة	استحقاق الميراث
الختان	البشارة والتهنئة بالمولود الجديد
	تحنيك المولود

٣- عدد حقوق الأبناء فيما يتعلق ببناء الشخصية :

- التربية الإيمانية - التربية الخلقية. - التربية الجسمية. - التربية العقلية. - التربية النفسية.

٤- رسم الإسلام للآباء منهجاً في التربية الجسمية لأبنائهم . بين ذلك .

- حثهم على اتباع القواعد الصحية في الأكل والمشرب والنوم .

- تجنيبهم مواطن العدوى لوقايتهم من الأمراض ومعالجتهم بالتداوي .

- تعودهم على ممارسة الرياضة وألعاب الفروسية .

٥- ما التوجيهات التي حث الإسلام عليها الآباء في التربية العقلية :

- غرس حب العلم وآدابه في الأبناء .

- ملء الفراغ بما ينفع .

- العناية بكتاب الله تلاوة وحفظاً .

- توجيههم وفق ميولهم العلمية واستعداداتهم .



٦- علل : التربية الجسمية مهمة للنشء .

- لتعينهم على العبادة وتحمل الأعباء وسلامة البدن وقوة الجسم .

٧- الإسلام يدعو الآباء لتربية الأبناء على التربية النفسية عن طريق :

- العدل بين الأولاد - المداعبة والممازحة معهم . - حسن استقبالهم وتفقد أحوالهم

- تقبيل الأبناء والرأفة والرحمة بهم .

٨- دلل على اهتمام الإسلام بالوالدين :

- جعل طاعتها والبر بهما من أفضل القربات .

- نهى عن عقوقهما .

- قدم بر الوالدين على الجهاد .

- أمر بالإنفاق عليهما ورعايتهما عند الكبر .

- الدعاء لهما .

- برهما بعد وفاتهما .

٩- بين صور بر الوالدين بعد وفاتهما :

- إنفاذ نذرهما ووصيتهما .

- صلة رحمهما وبر أصدقائهما .

- الصدقة والحج عنهما .

- المسارعة للعمل الصالح لإدخال السرور عليهما .

١٠- عدد ثمار بر الوالدين :

- زيادة العمر والرزق .

- سبب تكفير الذنوب .

- دخول الجنة .

- استجابة الدعاء .

- أحب الأعمال إلى الله .



صفوة معلم الكويت

حفظ اللسان والفرج

١- ما أهمية اللسان .

- ذكر الله وعبادته - التواصل مع الناس. - التعبير عن الرغبات .

٢- للسان آفات خطيرة حرمها الله تعالى عددها .

١- الغيبة. ٢- النميمة. ٣- السب. ٤- الكذب. ٥- اللعن

٣- ست حالات لا تعد من الغيبة . اكتبها .

١- منظم. ٢- معرف. ٣- ناصح. ٤- محذر. ٥- مجاهر فسقا. ٦- طلب الإعانة في إزالة منكر .

٤- اكتب المصطلح الشرعي لكل مما يأتي :

- (الغيبة) ذكر الإنسان في غيبته بسوء وإن كان فيه .

- (النميمة) نقل الحديث على وجه الإفساد لإيقاع الفتنة بين الناس .

- (اللعن) الطرد والابعاد عن رحمة الله تعالى .

- (الكذب) الإخبار عن الشيء على خلاف ما هو عليه .

- (السب) القول القبيح وكشف العيوب .

٥- علل : جريمة الزنا من أخطر الآفات الاجتماعية

لأنها تؤدي إلى اختلاط الأنساب. - وانتشار الأمراض. - انحلال الأسر. - فساد الأخلاق .

٦- عدد الوسائل التي شرعها الإسلام لصيانة المسلم من الفواحش .

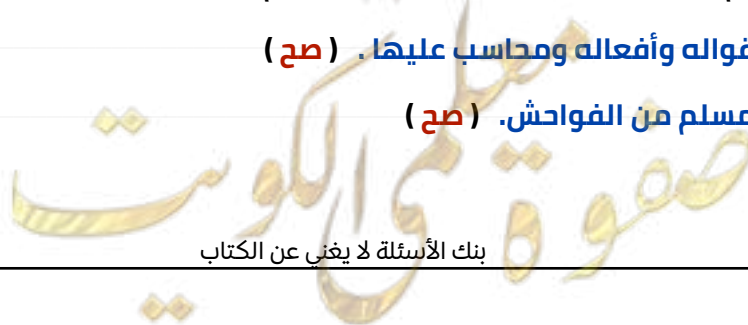
- غض البصر - تحريم الاختلاط, الخلو بالأجنبية .

- وجوب الحجاب على النساء والنهي عن التبرج - تشريع الزواج .

٧- ضع علامة (صح) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (خطأ) أمام العبارة الخاطئة :

- المرء مسؤول عن أقواله وأفعاله ومحاسب عليها . (صح)

- غض البصر يصون المسلم من الفواحش. (صح)



٨- بين طرق معالجة آفات اللسان

- مراقبة الله ومجاهدة النفس .

- إدراك خطورة الآفات في محق الحسنات وجلب السيئات .

- مصاحبة الصالحين والإعراض عن الجاهلين .

- هجر مجالس الغيبة والنميمة .

- ذكر الله وقراءة القرآن الكريم .



صفوة معلمي الكويت

آداب اللباس الشرعي

١- علل ما يأتي :

أ- نهى الشارع عن التشبه بلباس الكافرين .

حفاظا على هوية المسلم .

ب- أوجب الله الحجاب على المرأة .

- تكريما لها - حفظا لكرامتها ورفعاً لشأنها - درءا للفتنة .

٢- ضع عبارة (صح) أمام العبارة الصحيحة وعبارة (خطأ) أمام العبارة الخاطئة :

- تزين المرأة وتجميلها يكون داخل بيتها و لمحارمها (صح)

- المرأة تلبس ما تريد من الثياب , وإن كانت ضيقة ما دامت على خلق . (خطأ)

٣- ما الحكمة من اللباس الشرعي ؟

- ستر للعورة - طهارة للقلوب . - حفاظا على كيان المجتمع .

٤- بين شروط اللباس الشرعي لكل من الرجل والمرأة :

شروط مشتركة	- عدم التشبه بلباس الكافرين . - ألا يتشبه الرجال بلباس النساء ولا النساء بلباس الرجال . - ألا يكون لباس شهرة مما يلفت الأنظار .
شروط للرجل	- أن يغطي عورته ما بين سرتة إلى ركبته . - ألا يلبس الذهب والحريير . - ألا يكون خيلاء .
شروط للمرأة	- أن يغطي جميع بدنها بإسداًل خمارها على رأسها . - أن يكون سميحاً غير شفاف فضفاضاً غير ضيق وألا يكون زينة في نفسه . - أن يكون غير مبخر أو معطر .

٥- ما حدود الزينة للرجل والمرأة .

- للرجل : الحث على النظافة والتطيب وتهذيب الشعر واللحية والتزين خاصة عند التوجه إلى بيوت الله

- للمرأة : تزين المرأة وتجميلها يكون داخل بيتها و لمحارمها خاصة زوجها .

٦- علل : لا يجوز للرجل لبس الذهب والحريير .

- لأن فيه إسرافاً وتبذيراً وتشبهاً بالنساء , وفيه رقة ونعومة لا تتناسب مع شخصية الرجل .

٧- ما حكم لبس الرجل الحريير للضرورة كوجود حكة أو الإصابة بحساسية ؟

جأئر

٨- عدد صور البدع في لباس الرجل :

- ارتداء بعض الرجال للذهب والسلاسل والأساور .

- لبس البنطال الضيق والساقط عن الخصر .

٩- اكتب صور البدع في لباس المرأة :

- ارتداء الملابس المزخرفة والمطرزة أو الشفافة مع ارتداء الحجاب أو النقاب .

- وضع بعض ما يرفع غطاء الرأس ليتوهم الناظر أن هذا الارتفاع شعرهن .

- ارتداء ملابس ضيقة أو قصيرة أو إظهار جزء من الشعر مع غطاء للرأس .

١٠- بين هدي النبي ﷺ في لباسه وهيئته .

- كان يلبس ما تيسر له من اللباس

- أحب الثياب إليه القميص من القطن وأحب الألوان إليه الأبيض

- كان يحرص على نظافة ملبسه وطهارته وطيب رائحته

- كان يتجمل لاستقبال الوفود .

- اتخذ النبي خاتماً من الفضة.

- كان الرسول ﷺ ينوع في ارتداء ملابسه .



صفوة معلمي الكويت