



مراجعة مادة الدستور وحقوق الانسان



الفصل الدراسي الثاني 2023م - 2024 م
للف 20 الثاني عشر علمي - أدبي



إعداد
قسم الاجتماعيات



مدرسة التميز النموذجية

صفوة معلم الكوثر



مراجعة مادة الدستور وحقوق الانسان

الصف الثاني عشر - الفصل الدراسي الثاني

العام الدراسي 2023 م - 2024 م



جينة

صفوة معلم الكوثر

الدرس الأول (التنظيم الدولي لحقوق الإنسان)

س1 / اكتب نتائج الحرب العالمية الأولى والثانية:

- اختفاء دول وظهور دول أخرى مكانها،
- اندثار إمبراطوريات وظهور قوى عالمية جديدة على أنقاضها

س 2 متى بدأ الاهتمام الدولي بحقوق الانسان:

بدأ الاهتمام الدولي بحقوق الإنسان بشكل واسع في أعقاب ظهور الأمم المتحدة عام 1945 م

س 3 جاء الإعلان العالمي لحقوق الانسان في ثلاثين مادة تضمنت العديد من الحقوق عددها :

- الحق في المساواة والكرامة الإنسانية.
- الحق في الملكية.
- الحق في التعليم.
- عدم جواز الاعتقال أو الاحتجاز التعسفي.

س 4 / أكمل العبارات التالية بما يناسبها مما درست:-

- 1 - تم الإعلان العالمي لحقوق الإنسان عام 1948 م
- 2 - أنشئت منظمة الأمم المتحدة عام 1945 م
- 3 - صدر العهدان الدوليان لحقوق الإنسان عام 1966 م
- 4 - أول وثيقة شاملة خاصة بحقوق الإنسان تصدر عن الأمم المتحدة تسمى الإعلان العالمي لحقوق الانسان
- 5 - الاتفاقية الخاصة بمنع جريمة الإبادة الجماعية والمعاقبة عليها عام 1948 م.
- 6 - الاتفاقية الخاصة بحقوق المرأة السياسية عام 1953 م.
- 7 - الاتفاقية الخاصة بمناهضة التعذيب عام 1984 م.
- 8 - الاتفاقية الخاصة بحقوق الطفل عام 1989 م.
- 9- بدأ الاهتمام الدولي بحقوق الإنسان في أعقاب ظهور الأمم المتحدة عام 1945 م
- 10 - يقع مقر منظمة الصحة العالمية في مدينة تسمى جنيف بسويسرا
- 11 - يقع مقر منظمة الأغذية والزراعة (الفاو) في مدينة تسمى روما

س 5- علل / قبول كثير من دول العالم الإعلان العالمي لحقوق الانسان 1948 م.

ج / لعلمها بأنه لا يضع عليها التزامات قانونية محددة.

س6 / فرق بين

وجه المقارنة	العهد الدولي الخاص بالحقوق المدنية والسياسية	العهد الدولي الخاص بالحقوق الاقتصادية والثقافية والاجتماعية
عدد المواد	53 مادة	31 مادة
أهم الحقوق	١ - الحق في تقرير المصير. ٢ - الحق في الحياة. ٣ - تحريم الرق والعبودية. ٤ - الحق في المساواة.	١ - الحق في العمل. ٢ - حماية الأسرة ومساعدتها. ٣ - الحق في التعليم والتعلم.

الدرس الثاني (الأمم المتحدة وحقوق الإنسان)**س1 / عدد أهم أجهزة الأمم المتحدة**

الجمعية العامة - مجلس الأمن الدولي - المجلس الاقتصادي والاجتماعي - الأمانة العامة

س2 / اكتب أهم اختصاصات الجمعية العامة

- مناقشة أية مسألة أو أمر يتعلق بحقوق الإنسان.
- إعداد مشروعات لاتفاقيات متعلقة بحقوق الإنسان.

س3 / أكمل العبارات التالية بما يناسبها مما درست

- 1 - تم استحداث مجلس حقوق الإنسان عام 2006 م ومقره مدينة «جنيف» بسويسرا
- 2 - يتكون مجلس الأمن الدولي من 15 دولة منها 5 دول دائمة العضوية تتمتع بحق النقض الفيتو
- 3 - الجهاز الرئيس المختص بحفظ الأمن والسلم الدوليين يسمى مجلس الأمن الدولي
- 4 - الجهاز الفني والإداري للأمم المتحدة، ويرأسها الأمين العام تسمى الأمانة العامة
- 5 - في أي عام تمّ استحداث منصب المفوض السامي لحقوق الإنسان 1993 م

س4 / عدد أهم الوكالات التابعة للأمم المتحدة (المنظمات المتخصصة)

- منظمة العمل الدولية
- منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلوم والثقافة (اليونسكو)
- منظمة الأغذية والزراعة (الفاو)
- منظمة الصحة العالمية

س5 / عرف المنظمات غير الحكومية

تلك المؤسسات الخاصة التي تنشأ بجهود الأفراد خارج الإطار الرسمي والهيكل للحكومات

س 6 فرق بين

المنظمة	منظمة العمل الدولية	منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلوم والثقافة
السنة	1919 م	1946 م
المقر	جنيف- سويسرا	باريس - فرنسا
الاختصاص	١ - تحديد ساعات العمل. ٢ - تحديد الحد الأدنى للأجور. ٣ - الحق في الإضراب وتكوين النقابات.	١ - المساهمة في صيانة الأمن والسلام العالمي ٢ - تحقيق التعاون بين الأمم والشعوب لضمان احترام القانون والعدالة

المنظمة	منظمة الأغذية والزراعة (الفاو)	منظمة الصحة العالمية
السنة	1945 م	1948 م
المقر	روما - إيطاليا	جنيف - سويسرا
الاختصاص	٢ - تقديم الغذاء للمحتاجين الذين يتهددهم شبح الجوع. ٣ - تقديم المساعدات للدول التي تعاني من الأخطار التي تهدد الغذاء	١ - تقديم المساعدة والعون للدول التي تجتاحها الأمراض والأوبئة ٢ - حشد جهودها وقواها في حالة ظهور أمراض جديدة مثل الإيدز وإنفلونزا الطيور

س 7 / فرق بين

المنظمات غير الحكومية		
وجه المقارنة	منظمة مراقبة حقوق الإنسان:	منظمة العفو الدولية
عام التأسيس	1978 م	1961 م
المقر	نيويورك	لندن
الأهداف	1- التحقيق في الانتهاكات والتعديت على حقوق الإنسان في العالم. 2 - إعداد التقارير الدورية حول انتهاكات حقوق الإنسان. 3 - الدعوة لمنع المساعدات العالمية للدول التي تنتهك حقوق الإنسان.	1- ضمان المحاكمات العادلة لجميع السجناء السياسيين) سجناء الرأي 2 - منع محاولات التعذيب التي يتعرض لها السجناء. 3 - مساعدة طالبي اللجوء السياسي عبر توطينهم في دول تحفظ كرامتهم.

س4 / اختر الإجابة الصحيحة من بين الأقواس فيما يلي: -

- 1- تبلغ مدة عضوية الأمين العام للأمم المتحدة:
(ثلاث سنوات - أربع سنوات - خمس سنوات - ست سنوات)
- 2 - يتكون مجلس الأمن الدولي من:
(14 دولة - 15 دولة - 16 دولة - 17 دولة)
- 3 - أنشئت منظمة اليونسكو عام 1945 م ومقرها مدينة:
(جنيف - روما - باريس - برلين)
- 4 - أنشئت منظمة الصحة العالمية في مدينة جنيف عام:
(1946 م - 1947 م - 1948 م - 1949 م)

س5 / أكمل العبارات الآتية بما يناسبها:

- 1 - يقع مقر منظمة الصحة العالمية في مدينة جنيف
- 2 - تسمى منظمة الأغذية والزراعة بـ (الفاو)
- 3 - يطلق على منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلوم والثقافة (اليونسكو)

الدرس الثالث (القانون الدولي والانسان)

س1 / عرف القانون الدولي الإنساني

يقصد بالقانون الدولي الإنساني ذلك القانون الذي يهدف إلى الحد من آثار الحروب والنزاعات المسلحة

س2 / ما هي أهداف القانون الدولي الإنساني:

- ١ - حماية الإنسان من آثار النزاعات المسلحة والحروب.
- ٢ - التخفيف من الآلام الناتجة عن الهجمات العسكرية.
- ٣ - تقديم المساعدة والعون للعسكري العاجز والأسير بالإضافة للمدنيين.
- ٤ - حماية الممتلكات المدنية والثقافية والتاريخية والإنسانية.
- ٥ - حماية البيئة الطبيعية المحيطة بالإنسان.
- ٦ - حماية الأفراد غير المقاتلين مثل: النساء والشيوخ والأطفال ورجال الدين والمرضى

س3 / ما هي مبادئ القانون الدولي الإنساني

- ١ - التمييز بين الأفراد المقاتلين والأفراد غير المقاتلين
- ٢ - التمييز بين الأهداف العسكرية والأهداف غير العسكرية
- ٣ - تقييد حرية المتقاتلين في استخدام الأسلحة، فلا يجوز استخدام الأسلحة المحرمة

س4 / أكمل العبارات الآتية بما يناسبها:

- 1 - في أي عام كانت اتفاقيات جنيف الأربع لحماية ضحايا النزاعات المسلحة عام 1949 م
- 2 - تم إنشاء منظمة دولية إنسانية في سويسرا أطلق عليها اللجنة الدولية للصليب الأحمر
- 3 - تم إنشاء منظمات مماثلة للصليب الأحمر في الدول العربية والإسلامية أطلق عليها الهدال الأحمر
- 4 - أنشئت جمعية الهدال الأحمر الكويتية عام 1966 م

الفصل الثاني - الدرس الأول (نماذج من حقوق الانسان - الحق في الحياة)

س1 / علل مايلي

- الحق في الحياة احتل صدارة الحقوق التي طالب بها الإنسان
- * لأنه حق مرتبط بوجوده وقيمه بل إنه الحق الطبيعي الذي يكفل بقاءه ولا يمكن حرمانه منه لأي سبب كان إلا وفق ما تنص عليه الشرائع السماوية والقوانين الوضعية
- الحق في الحياة على الرغم من أنه حق بديهي إلا أن المطالبة به ازدادت
- * بسبب كثرة الاعتداءات التي تعرض لها الإنسان في أوقات السلم مثل القتل والإعدام دون محاكمة وفي أثناء الحروب، كقتل الأسرى والأطفال والنساء والشيوخ والعزل من السلاح.

س2 / عرف مفهوم مفهوم الحق في الحياة:

هو ذلك الحق الذي يستوجب توفير كل أسباب الحفظ والحماية والأمن والرعاية لكل نفس إنسانية وتحريم الاعتداء عليها بقصد إنهاء حياتها

س3 / ما أهمية الحق في الحياة:

- 1 - أنه حق فطري يثبت للإنسان بوصفه إنساناً.
- 2 - أنه أقدس حقوق الإنسان وأسامها على الإطلاق.
- 3 - أنه اعتراف صريح بإنسانية الإنسان وحقه في العيش الكريم.

س4 اجب عن الجدول حسب المطلوب

مسؤولية المحافظة على الحق في الحياة		
مسؤولية الفرد	مسؤولية المجتمع	مسؤولية الدولة
تقع على الإنسان مسؤولية المحافظة على حياته وحياة الآخرين فلا يُقدم على قتل نفسه ولا قتل غيره لذلك تحرم الديانات السماوية قتل النفس المعروف بالانتحار	الأسرة والمدرسة ودور العبادة ووسائل الإعلام وجمعيات النفع العام مهمتها إكساب كل قيمة أخلاقية وكل سلوك واقعي يرفع الإنسان يحل مشكلاته ويحمي حياته.	1 - تحقيق العيش الكريم من خلال توفير الرعاية الصحية 2- حل المشكلات الاقتصادية والاجتماعية التي ينتج عنها إلحاق الضرر بحياة الإنسان. 3 - العمل على صيانة الحق في الحياة بسنّ القوانين التي تكفل احترام هذا الحق

س5 / وضح ما أشار اليه الدستور الكويتي عن الحق في الحياة:

- 1 - توفير كل ما يلزم من رعاية صحية وتعليمية وخصوصية
 - 2 - أن ما تضمنه قانون الجزاء الكويتي من حق الإنسان في الحياة وكفله وألزم باحترامه وغلظ له العقوبة التي تصل إلى عقوبة الإعدام لمن يعتدي على هذا الحق
- س6 / أول الحقوق التي طالب بها الإنسان هو الحق في الحياة

الدرس الثاني (الحق في المساواة وعدم التمييز)

س1 / علل المساواة بين البشر أساس متين من أسس الحياة الإنسانية الكريمة
 لأن ذلك هو الأصل الذي قامت عليه والتمييز بين البشر يعدُّ انتهاكاً لطبيعة المساواة وإهداراً لقيمة الإنسان

س2 / عرف مفهوم الحق في المساواة وعدم التمييز:

المساواة تعني أن الناس متكافون في الحقوق والواجبات وهم سواء أمام القانون، فهو ينطبق عليهم جميعاً دون تفریق أو تمييز بينهم لأي سبب من الأسباب

س3 / توضح طبيعة المساواة بعدة أمور وضح ذلك:

- 1 - أن المساواة هي الأساس في خلق البشر.
- 2 - أن المساواة تؤدي إلى تحقيق مبادئ أخرى كالعدالة وتكافؤ الفرص والحرية.
- 3 - أن المساواة تشعر الإنسان بالأمن والاطمئنان مما يدفعه للعمل بفاعلية في مجتمعه.
- 4 - أن المساواة بين أبناء الوطن من أهم متطلبات الوطنية.

س4 / عدد صور والسواوة وعدم التمييز

- 1- المساواة أمام القانون في الحقوق والواجبات، فلا يميز أفراد طبقة عن أخرى في الحقوق
- 2 - المساواة أمام القضاء
- 3 - المساواة في تكافؤ الفرص الوظيفية
- 4 - المساواة في الانتفاع بالمرافق العامة، فيكون لكل فرد حق التمتع بالمرافق العامة
- 5 - المساواة في الواجبات والأعباء العامة

س5 / أكمل الجدول التالي

النص	المادة
«العدل والحرية والمساواة دعائم المجتمع...»	7
«الناس سواسية في الكرامة الإنسانية وهم متساوون لدى القانون في الحقوق والواجبات العامة»	29

الدرس الثالث (الحق في الكرامة الإنسانية وتحريم التعذيب)

س1/ عرف مفهوم الحق في الكرامة الإنسانية:

هو الحق في صون حياة الإنسان والمحافظة عليها جسماً وعقلاً وروحاً وعدم إلحاق أي ضرر به سواء بالتعذيب أو الخطف أو أي شكل من أشكال الإيذاء.

س2 / علل تعدُّ الكرامة الإنسانية ركيزة أساسية من ركائز حقوق الإنسان؛

✓ لأنها ترتبط بحياة الإنسان في جميع جوانبها.

س3 / اكتب أهمية الحق في الكرامة الإنسانية:

- 1 - إن احترام الكرامة الإنسانية فيه احترام للإرادة الإلهية بتكريم الإنسان.
- 2 - إن احترام كرامة الإنسان يعد احتراماً لشخص الإنسان ذاته وخصوصيته.
- 3 - إن الكرامة الإنسانية ترتبط بحقوق أخرى كالحق في الحياة والخصوصية والسرية.
- 4 - إن الكرامة الإنسانية ترتبط بجوانب اجتماعية أخرى مثل تحقيق الرعاية الصحية

س4 / المحافظة على كرامة الإنسان: يتحقق إلا بعدة أمور عددها:

- 1 - توفير كل سبل العيش الكريم للإنسان من صحة ومسكن وتعليم ورعاية شاملة.
- 2 - سنّ التشريعات والقوانين التي تمنع إلحاق أي ضرر أو تعذيب أو قهر للإنسان.
- 3 - منع إيذاء الإنسان أو تعذيبه حياً، أو التمثيل بجثته ميتاً.

س5 / عدد المبادئ القانونية التي تضمنها قانون الجزاء الكويتي التي تحمي الكرامة الإنسانية:

- 1 - إنه لا يجوز القبض على إنسان أو تفتيشه أو حبسه إلا بإذن من جهات التحقيق.
- 2 - إنه لا يجوز اعتقال أي إنسان أو حجز حريته دون وجه حق.
- 3 - إنه لا يجوز تعذيب أي إنسان تحت أي ذريعة.
- 4 - تغليظ العقوبة على الموظفين العموميين الذين يلجؤون إلى تعذيب الأشخاص

س6 / أكمل الجدول التالي

رقم المادة	النص
31	«لا يجوز القبض على إنسان أو حبسه أو تفتيشه أو تحديد إقامته أو تقييد حريته في الإقامة أو التنقل إلا وفق أحكام القانون»

س7 / اذكر ثلاثة بنود من إعلان القاهرة عن حقوق الإنسان في الإسلام والذي عقد عام 1990 م

- 1 - سلامة الجسد مصونة. ولا يجوز الاعتداء عليها إلا وفق القوانين.
- 2 - المحافظة على حياة الأسرى ومعالجة الجرحى.
- 3 - المرأة مساوية للرجل في الكرامة الإنسانية.

س8 / - اختر الإجابة الصحيحة لكل عبارة من العبارات التالية وضع خطأ تحتها :

- 1- نصّ الدستور الكويتي على الكرامة الإنسانية في المادة:
(السادسة والعشرين - السابعة والعشرين - الثامنة والعشرين - التاسعة والعشرين)

الدرس الرابع (حرية الاعتقاد)

س 1 / عرف مفهوم حرية الاعتقاد:

يقصد بحرية الاعتقاد أن يكون الفرد حراً في اعتناق دين أو فكر أو مبدأ أو رأي وله مطلق الحرية في عدم اعتناق أي منها

س 2 / أكمل الجدول حسب المطلوب

وجه المقارنة	حرية الاعتقاد	حرية العبادة
التعريف	حرية اعتناق عقيدة معينة	يقصد بها ممارسة الإنسان لطقوس أو شعائر دينية بصورة علنية أو سرية.
الممارسة	لا تثير مشكلاتٍ، لأنها تخص الفرد بما يعتقد في قلبه وسريته	تحتاج إلى ممارسة عملية وهذه الممارسة العملية لا تخلو من مشكلات

س 3 / أكمل الجدول التالي

رقم المادة	النص
35	«حرية الاعتقاد مطلقة وتحمي الدولة حرية القيام بشعائر الأديان طبقاً للعادات المرعية على ألا يخل بالنظام أو ينافي الآداب العامة»

س 4 / دلل على أن الإسلام يحترم حرية الاعتقاد.

قوله تعالى في القرآن الكريم (لا إكراه في الدين قد تبين الرشد من الغي) وفي هذا تأكيد وبيان أنه لا إكراه ولا إجبار لأحد للدخول في الدين

الدرس السادس (حرية الرأي والتعبير)

س 1 / عرف مفهوم حرية الرأي والتعبير:

يقصد بحرية الرأي والتعبير: حق الفرد في التعبير عن أفكاره وآرائه قولاً وكتابة أو بأي وسيلة أخرى من خلال وسائل الإعلام كافة.

س 2 / عدد أهمية حرية الرأي والتعبير:

- 1 - إنها تميز الإنسان بذاته فهو كائن مفكر وله عقل ووجدان.
- 2 - إنها الأساس الذي تستند إليه الحقوق الفكرية الأخرى.
- 3 - إنها تساهم في تنمية وعي الإنسان وشخصيته اجتماعياً وسياسياً.
- 4 - إنها وسيلة من وسائل نقل الخبرات والمعلومات والمعارف والآراء.

س 3 / أكمل الجدول التالي

رقم المادة	النص
36	(منه أن «حرية الرأي والبحث العلمي مكفولة ولكل إنسان حق التعبير عن رأيه ونشره بالقول أو الكتابة أو غيرهما وذلك وفقاً للشروط والأوضاع التي بينها القانون

س 4 / اكتب ضوابط حرية الرأي والتعبير:

- 1 - أن تمارس وفق الضوابط القانونية.
 - 2 - أن يكون في ممارسة هذا الحق احتراماً للنظام العام والآداب العامة.
 - 3 - ألا تُلحق هذه الممارسة ضرراً بالآخرين أو تتعدى على حقوقهم أو حرياتهم.
- س 5 / أكمل القانون الذي صدر وأقره مجلس الأمة ليكون ضابطاً لحرية الرأي هو قانون**
قانون المطبوعات

س 6 / أباحت الشريعة الإسلامية حرية الرأي والتعبير والقول وجعلتها حقاً لكل إنسان.

دليل على ذلك قد بينت العديد من الآيات والأحاديث هذا المعنى، حيث قال تعالى:
(ولتكن منكم أمة يأمرون بالمعروف وينهون عن المنكر)

الدرس السابع (الحق في التعليم والتعلم)

س 1 / عرف مفهوم الحق في التعليم والتعلم:

يقصد بالحق في التعليم والتعلم حق الفرد في الحصول على التعليم بمستوياته كافة واختيار التعليم المناسب له، دون تمييز بين أفراد المجتمع لأي سبب ديني أو اجتماعي أو عرقي أو اقتصادي

س 2 / ما أهمية الحق في التعليم والتعلم:

للتعليم أهمية كبرى في تنمية الفرد وتطور حياته ورقي مجتمعه وهو السبيل الأوضح لتقدم البشرية

س 3 / عدد أسباب اهتمام الدول بحق التعليم والتعلم

- 1 - إنه أسلوب من أساليب تنمية الشخصية الإنسانية.
- 2 - إنه وسيلة من وسائل اكتساب الإنسان للمعارف والقيم والمهارات.
- 3 - إنه يشير إلى تقدم الدول وتطورها

س 4 / اهتم الإسلام بالعلم والعلماء وأعطى لهما مكانة كبيرة **دليل على ذلك**

يؤكد هذه الأهمية أن أول سورة نزلت على النبي سورة العلق التي صدرت بقوله تعالى: (اقرأ) والقراءة هي مفتاح كل علم، كذلك خصَّ الله سبحانه وتعالى العلماء بمكانة مميزة لقوله تعالى: (قل هل يستوي الذين يعلمون والذين لا يعلمون)

س 5 / ماهي المبادئ التي اكدت عليها المواثيق الدولية والتي تتعلق بالحق في التعليم والتعلم

- 1 - أن لكل شخص الحق في التعليم والتعلم.
- 2 - أن يُوفَّر التعليم مجاناً على الأقل في المرحلة الابتدائية والأساسية.
- 3 - أن يكون التعليم الابتدائي إلزامياً.

س 6 / أكمل الجدول التالي

المادة	النص
13	«التعليم ركن أساسي تكفله الدولة وترعاه»
40	«التعليم حق للكويتيين، تكفله الدولة وفقاً للقانون وفي حدود النظام العام والآداب والتعليم إلزامي مجاني في مراحله الأولى وفقاً للقانون»

س 7 / أكمل العبارات الآتية بما يناسبها في ضوء دراستك:

- صدرت الاتفاقية الخاصة بمكافحة التمييز في مجال التعليم عام 1960 م
- تختصر المنظمة العالمية التي تهتم بدعم التعليم والثقافة تحت اسم اليونسكو
- صدر أول قانون للتعليم الإلزامي في دولة الكويت عام 1965م

الدرس الثامن (حقوق المرأة)

س 1 / علل ما يلي

1 - المرأة شأنها شأن الرجل في الحقوق والواجبات، لها ما له وعليها ما عليه

■ لكونها إنساناً مثله وتساويه في المواطنة

2 - ولم تكن المطالبة بحقوق المرأة وليدة هذا العصر كان هناك مطالبات قديمة ومتجددة

■ بسبب الاضطهاد الذي واجهته من جراء تمييز الرجل عنها أو مما تتعرض له من هوان أثناء وقوع الحروب والأزمات والكوارث الطبيعية

س 2 / عدد صور انتهاكات حقوق المرأة

1 - كانت المرأة في بعض الشعوب تُقدّم فدية للأنهار ولسقوط المطر

2 - احتقار بعض المجتمعات للمرأة وجعلها في مرتبة أقل من الرجل.

3 - كان ينظر للمرأة على أنها نوع من الممتلكات الخاصة تُنقل بالتوارث من فرد إلى آخر.

4 - قتل الأنثى عقب مولدها وهو ما عُرف في الجاهلية بواد البنات

س 3 / عرف مفهوم حقوق المرأة:

يقصد بها تلك الحقوق التي تحفظ للمرأة إنسانيتها وكرامتها، دون أدنى تمييز لأي سبب والمرأة مشمولة بحقوق الإنسان كافة الحرية - الكرامة - الحياة - التعليم.

س 4 / اكتب أهمية حقوق المرأة:

1 - إن إعطاء المرأة حقوقها كاملة يُعدُّ تنفيذاً لما نصَّ عليه الدين والقانون.

2 - إن إقرار هذه الحقوق يُعدُّ اعترافاً بإنسانيتها وتقديراً لمكانتها في المجتمع.

3 - إن تمتعها بهذه الحقوق تفعيل لدورها المهم ومشاركتها في بناء المجتمع.

4 - إن أي انتهاك لحقوق المرأة يُعدُّ انتهاكاً لحقوق الإنسان.

س5 / دليل على حقوق المرأة في الإسلام:

- 1- ساوى بينها وبين الرجل في الحقوق والواجبات لقوله تعالى: ولهن مثل الذي عليهن بالمعروف
- 2 - حثَّ الإسلام على الرفق بالمرأة، فقد أوصى الرسول صلى الله عليه وسلم بها حين قال: «ألا واستوصوا بالنساء خيراً... رواه الترمذي

س5 / أكمل العبارات الآتية بما يناسبها:

- 1 - قتل الأنثى وهي وليدة يسمى في الجاهلية وأد البنات
- 2 - أكد الدستور الكويتي على أن الأسرة أساس المجتمع في مادتها التاسعة
- 3- في أي عام كانت اتفاقية حقوق المرأة السياسية عام 1952 م.
- 4 - تم الإعلان عن القضاء على التمييز ضد المرأة عام 1967 م.
- 5 - اتفاقية القضاء على أشكال التمييز ضد المرأة عام 1979 م.

الدرس التاسع (حقوق الطفل)

س 1 / علل ما يلي

1 - الطفولة مرحلة مهمة من مراحل عمر الإنسان

- لكونها مرحلة التنشئة والتكوين، لذلك بات من المهم جداً الاهتمام بالطفل وحياته ورعايته وسلامته

2 - تمثل مرحلة الطفولة بالنسبة للإنسان مرحلة مهمة

لأن مستقبله وحياته اللاحقة تتوقف على هذه المرحلة وما يقدم له من خلالها لذلك كان الاهتمام بالطفل قديماً قَدَمَ الإنسان ذاته

س 2 / فرق بين

تعريف الطفل في القانون الدولي:	تعريف الطفل في الشريعة الإسلامية
كل إنسان لم يتجاوز الثامنة عشرة ما لم يبلغ سن الرشد قبل ذلك بموجب القانون	الطفولة عندما يبلغ الطفل سن الحلم والذي يقره الفقهاء عند سن الخامسة عشرة.

س 3 / أكمل الجدول التالي

النص	المادة
(الأسرة أساس المجتمع)	9
ترعى الدولة النشء وتحميه من الاستغلال وتقيه الإهمال الأدبي والجسماني والروحي	10

س4 / مع تطور الحياة والمجتمعات ازدادت المشكلات التي تواجه الطفولة عدد هذه المشكلات

- 1 - تعرض كثير من الأطفال للوفاة لسوء الرعاية الصحية وسوء التغذية.
- 2 - حرمان كثير من الأطفال من الحق في التعليم لظروف تتعلق بأحوال أسرهم
- 3 - تعرض بعض الأطفال للتعذيب وسوء التربية وتردي الرعاية الأسرية.
- 4 - إجبار بعض الأطفال على الأعمال القسرية والاستغلال الجسدي.
- 5 - مشكلة أطفال الشوارع

س 5 / طبيعة حقوق الطفل لها خصوصية تتمثل في عدة أمور عددها

- 1 - إنها حقوق لا يستطيع أن يطالب بها الطفل أو يحافظ عليها أو يدافع عنها لعجزه عن ذلك.
- 2 - إنها حقوق لا يقابلها واجبات من قبل الطفل ولاسيما في سنواته الأولى
- 3 - إنها حقوق أساسية للطفل لا يمكن التنازل عنها مهما كانت الأسباب.

س 6 / أكمل الجدول التالي حسب المطلوب

الحقوق الأساسية للطفل	
حقوق ما قبل الولادة	حقوق ما بعد الولادة
<ol style="list-style-type: none"> 1 - الاهتمام بالأُم الحامل ورعايتها صحياً ونفسياً وهو ما يعني المحافظة على حياة الطفل 2 - الإجهاضَ محرماً تحريماً تاماً. 	<ol style="list-style-type: none"> 1 - الحق في الحياة 2 - الحق في الرعاية الصحية والبيئة 3 - الحق في التربية والتعليم. 4 - الحق في الأمان.
حقوق الطفل في الحالات الخاصة	حقوق الطفل في الإسلام
<ol style="list-style-type: none"> 1 - حالات فقدان الأسرة أو المعيل 2 - حالات الحروب والنزاعات المسلحة: 3 - حالات الأمراض الخطيرة والإعاقات. 	<ol style="list-style-type: none"> 1 - الاهتمام بالطفل وهو جنين في بطن أمه 2 - المحافظة على حياة الطفل 3 - الحق في الرضاعة 4 - الحق في التربية واختيار الاسم المناسب

س 7 / صحح ما تحته خط واكتب الإجابة الصحيحة بين القوسين فيما يلي :

- 1 - حدد القانون الدولي تعريف الطفل حتى سن الخامسة عشرة. (الثامنة عشرة)
- 2 - صدرت اتفاقية حقوق الطفل عام 1988 م. (1989 م)
- 3 - المادة التي تنص على أن الأسرة أساس المجتمع تحمل الرقم (10) (9)

الدرس العاشر (الحقوق السياسية)

س 1 / عرف مفهوم الحقوق السياسية

هي تلك الحقوق التي تتيح للفرد المشاركة في إدارة شؤون البلاد وفي تقلد المناصب العامة في دولته.

س 2 / عدد أهم الحقوق السياسية للإنسان:

- 1 - الحق في المشاركة السياسية
- 2 - حق تقلد المناصب العامة
- 3 - حق مخاطبة السلطات العامة في الدولة:

س 3 / أكمل الجدول التالي

النص	المادة
«لكل فرد أن يخاطب السلطات العامة كتابة وبتوقيعه»	45
«يتألف مجلس الأمة من خمسين عضواً ينتخبون بطريقة الانتخاب العام السري المباشر....»	80

س 4 / صوب ما تحته خط في كل عبارة مما يأتي بكتابة الإجابة الصحيحة بين القوسين:

- 1 - نص الدستور الكويتي «أن مجلس الأمة يتألف من 60 عضواً منتخبين. (50)
- 2 - الفيلسوف الذي يرى أن الانسان سياسي بطبعه هو أفلاطون (أرسطو)

مدرسة التميز النموذجية

ملاحظة - هذه المراجعة لا تغني عن دراسة الكتاب المدرسي

صفوة معلم الكويت



مدرسة التميز النموذجية
(ابتدائي - متوسط - ثانوي)
الجهاز الفني التربوي

منصات التميز التعليمية

لزيارة منصة التميز التعليمية في اليوتيوب امسح الباركود التالي :



لزيارة منصة التميز التعليمية في تليجرام امسح الباركود الخاص بقناة كل فصل مما يلي :



الصف الرابع



الصف الثالث



الصف الثاني



الصف الأول



الصف التاسع



الصف الثامن



الصف السابع



الصف السادس



الصف الخامس



الصف الثاني عشر
أدبي



الصف الثاني عشر
علمي



الصف الحادي عشر
علمي



الصف الحادي عشر
أدبي



الصف العاشر



لزيارة صفحتنا في تويتر



لزيارة صفحتنا في الإنستقرام

عنواننا : خيطان - ق ٤ - ش ١٠٠