

2023
2024

مدرسة التميز النموذجية
ابتدائي - متوسط - ثانوي



نماذج اختبارات تجريبية واجاباتها النموذجية



الدرسيّة

و حقوق الإنسان

للمنصف الثاني عشر - المرحلة الثانوية



الطبعة الثانية

12

الفصل الدراسي الثاني



السؤال الأول: يتكون من (أ ، ب ، ج) :

(أ) **أكمل العبارات التالية بما يناسبها مما درست:**

- 1- المنظمة الدولية الإنسانية التي تقدم العون لضحايا الحروب والنزاعات المسلحة تسمى
- 2- القانون الذي صدر وأقره مجلس الأمة الكويتي ليكون ضابطاً لحرية الرأي يسمى

(ب) اختر البديل المناسب للعبارات التالية من بين البدائل التي تلي كل منها بوضع خط تحته:

1 – قال تعالى: (لا إكراه في الدين قد تبين الرشد من الغي) تشير الآية السابقة إلى الحق في:

(الحياة - التعليم - المساواة - الاعتقاد)

2- نص الدستور الكويتي على أن الناس سواسية في الكرامة الإنسانية في مادته.....

(السادسة والعشرين - السابعة والعشرين - الثامنة والعشرين - التاسعة والعشرين)

(ج) صنف حقوق الإنسان التالية في مكانها الصحيح بالجدول الذي يليها

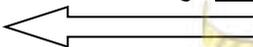
مدرسة التميز النموذجية

(حق تقرير المصير - حق التعليم والتعلم - الحق في الحياة - حق العمل)

العهد الدولي الخاص بالحقوق المدنية والسياسية	العهد الدولي الخاص بالحقوق الاقتصادية والاجتماعية
.....
.....

(1)

يتبع الصفحة



السؤال الثاني: يتكون من (أ ، ب ، ج)

(أ) فرق بين كل مما يلي حسب الجدول التالي:

حرية الاعتقاد	حرية العبادة
.....
.....
.....

(ب) دلل على صدق العبارات التالية:

1- عملت منظمة الأمم المتحدة على تعزيز حقوق الإنسان ودعمها على المستوى الدولي

-
-

2- "أكد الدستور الكويتي في مواده على أهمية الكرامة الإنسانية لكل إنسان ولم يفرق بين شخص وآخر "

-
-

(ج) عدد أهداف القانون الدولي؟ **مدرسة التميز النموذجية**

-
-

يتبع الصفحة ←

(2)

صفوة معلمى الكويت

السؤال الثالث: يتكون من (أ ، ب ، ج)

(أ) اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عما بعدها من أسئلة:

"يا أيها الناس قفوا أوصيكم بعشر فأحفظوها عني: لا تخونوا ولا تغلوا ولا تغدروا ولا تمثلوا، ولا تقتلوا طفلاً صغيراً، ولا شيخاً كبيراً ولا امرأة، ولا تعقروا نخلاً ولا تحرقوه، ولا تقطعوا شجرة مثمرة ولا تذبحوا شاةً ولا بقرةً ولا بغيراً إلا لمأكله، وسوف تمرّون بأقوام فرغوا أنفسهم في الصوامع فدعوهم وما فرغوا أنفسهم له..."

1 - من قائل هذه الوصية؟

.....

2 - تضمنت الوصية العديد من القيم والمبادئ الإنسانية السامية. استخراجها.

.....

.....

3 - علام تدل هذه الوصية؟

.....

(ب) عدد أهداف جمعية الهلال الأحمر الكويتية

.....

.....

مدرسة التميز النموذجية

(ج) عرف المقصود بحق الكرامة الإنسانية

.....

.....

صفوة معلمي الكويت
(انتهت الأسئلة)

نموذج الإجابة

السؤال الأول: يتكون من (أ ، ب ، ج) :

(ب) أكمل العبارات التالية بما يناسبها مما درست:

- 3- المنظمة الدولية الإنسانية التي تقدم العون لضحايا الحروب والنزاعات المسلحة تسمى منظمة الصليب الأحمر الدولي ص113
- 2- القانون الذي صدر وأقره مجلس الأمة الكويتي ليكون ضابطاً لحرية الرأي يسمى قانون المطبوعات. ص145
- (ب) اختر البديل المناسب للعبارة التالية من بين البدائل التي تلي كل منها بوضع خط تحته:

1 – قال تعالى: (لا إكراه في الدين قد تبين الرشد من الغي) تشير الآية السابقة إلى الحق في:

- (الحياة - التعليم - المساواة - الاعتقاد) ص138
- 2- نص الدستور الكويتي على أن الناس سواسية في الكرامة الإنسانية في مادته.....
- (السادسة والعشرين - السابعة والعشرين - الثامنة والعشرين - التاسعة والعشرين) ص134

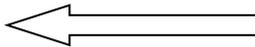
(ج) صنف حقوق الإنسان التالية في مكانها الصحيح بالجدول الذي يليها

(حق تقرير المصير – حق التعليم والتعلم – الحق في الحياة – حق العمل)

العهد الدولي الخاص بالحقوق المدنية والسياسية	العهد الدولي الخاص بالحقوق الاقتصادية والاجتماعية
أ- حق تقرير المصير	أ- حق التعليم والتعلم
ب- الحق في الحياة	ب- حق العمل
ص96	ص97

مدرسة التميز النموذجية

يتبع الصفحة



(1)

صفوة معلمى الكويت

السؤال الثاني: يتكون من (أ ، ب ، ج)

(أ) فرق بين كل مما يلي حسب الجدول التالي:

حرية الاعتقاد	حرية العبادة ص 138
- ترتبط بحرية اعتناق عقيدة معينة - لا تثير مشكلات، لأنها تخص الفرد بما يعتقد في قلبه وسريته	- ممارسة الإنسان لطقوس أو شعائر دينية بصورة علنية أو سرية - ممارسة عملية ولا تخلو من مشكلات تحتاج إلى تنظيم خاص بها.

(ب) دلل على صدق العبارات التالية:

1- عملت منظمة الأمم المتحدة على تعزيز حقوق الإنسان ودعمها على المستوى الدولي ص 95

ما تقوم به من دراسات، وما تقدمه من تقارير، وما تصدره من إعلانات، وما تعده من مشروعات اتفاقيات دولية والتي منها: - الإعلان العالمي لحقوق الإنسان عام 1948 م

- العهدان الدوليان لعام 1966 م

2- "أكد الدستور الكويتي في مواده على أهمية الكرامة الإنسانية لكل إنسان ولم يفرق بين شخص وآخر "

أ- نصت (المادة 29) على أن «الناس سواسية في الكرامة الإنسانية».

ب- نصت (المادة 31) على أنه «لا يجوز القبض على إنسان أو حبسه أو تفتيشه أو تحديد إقامته أو تقييد حريته في الإقامة أو التنقل إلا وفق أحكام القانون، ولا يعرض أي إنسان للتعذيب

(ج) عدد أهداف القانون الدولي؟

1- حماية الإنسان من آثار النزاعات المسلحة والحروب.

٢ - التخفيف من الألام الناتجة عن الهجمات العسكرية.

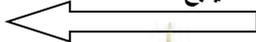
3 - تقديم المساعدة والعون للعسكري العاجز والأسير بالإضافة للمدنيين. (ص 112-113)

٤ - حماية الممتلكات المدنية والثقافية والتاريخية والإنسانية.

٥ - حماية البيئة الطبيعية المحيطة بالإنسان.

٦ - حماية الأفراد غير المقاتلين مثل: النساء والشيوخ والأطفال ورجال الدين والمرضى والإعلاميين

وأفراد الفرق الطبية والإنسانية.



السؤال الثالث: يتكون من (أ ، ب ، ج)

(أ) اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عما بعدها من أسئلة:

"يا أيها الناس قفوا أوصيكم بعشر فاحفظوها عني: لا تخونوا ولا تغلوا ولا تغدروا ولا تمثلوا، ولا تقتلوا طفلاً صغيراً، ولا شيخاً كبيراً ولا امرأة، ولا تعقروا نخلاً ولا تحرقوه، ولا تقطعوا شجرة مثمرة ولا تذبحوا شاةً ولا بقرةً ولا بغيراً إلا لمأكله، وسوف تمرن بأقوام فرغوا أنفسهم في الصوامع فدعوهم وما فرغوا أنفسهم له..."

ص112

1 - من قائل هذه الوصية؟

الخليفة أبو بكر الصديق (رضوان الله عليه) .

2 - تضمنت الوصية العديد من القيم والمبادئ الإنسانية السامية. استخراجها.

- لا تخونوا ولا تغلوا ولا تغدروا ولا تمثلوا، ولا تقتلوا طفلاً صغيراً، ولا شيخاً كبيراً ولا امرأة

- عدم الخيانة في الحروب - تحريم التمثيل بالجثث أثناء الحروب

3 - علام تدل هذه الوصية؟

أن الإسلام قد سبق القوانين الوضعية في وضع القواعد الإنسانية موضع التنفيذ.

(ب) - عدد أهداف جمعية الهلال الأحمر الكويتية

ص114

1 - تحقيق الرعاية الاجتماعية والصحية للفئات المحتاجة.

2 - المساهمة في عمليات الكوارث والإسعافات الأولية والإنقاذ.

3 - تقديم المساعدة والحماية للجرحى والأسرى والمنكوبين في زمن الحرب.

4 - التوسط في تبادل المعلومات بين القاطنين في المناطق المحتلة وكذلك أسرى الحرب وبين ذويهم.

5 - تعزيز المعلومات والاتصالات مع الاتحاد الدولي لجمعيات الصليب الأحمر والهلال الأحمر والجمعيات الوطنية واللجنة الدولية للصليب الأحمر.

(ج) - عرف المقصود بحق الكرامة الإنسانية ص132

يُعنى به الحق في صون حياة الانسان والمحافظة عليها جسماً وعقلاً وروحاً وعدم إلحاق أى ضرر به سواء بالتعذيب أو الخطف أو أى شكل من أشكال الإيذاء.

أجب عن جميع الأسئلة التالية

السؤال الأول: يتكون من (أ ، ب ، ج) :

(أ) أكمل العبارات التالية بما يناسبها مما درست:

- 1- العام الذي صدر فيه الإعلان العالمي لحقوق الإنسان هو
- 2- الممارسة العلنية للطبوس والشعائر الدينية تسمى

(ب) اختر الإكمال المناسب للعبارات التالية من بين الخيارات التي تلي كل منها:

- 1- ذكر القانون الدولي في تعريفه للطفل أنه لا يتجاوز سن :
(السادسة عشر - السابعة عشر - الثامنة عشر - التاسعة عشر)
- 2 - العام الذي أنشئت فيه منظمة الأمم المتحدة هو ص 95
(1945م - 1946م - 1947م - 1948م)

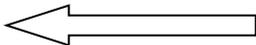
(ج) صنف العبارات التالية في مكانها الصحيح وفق الجدول التالي:

- سلامة الجسد مصونة - الناس سواسية في الكرامة الإنسانية
- المحافظة على حياة الأسرى والجرحى - لا يجوز القبض على إنسان إلا وفق القانون

إعلان القاهرة	الدستور الكويتي

(1)

يتبع الصفح



صفوة معلمى الكويت

السؤال الثاني يتكون من (أ ، ب ، ج)

(ت) فرق بين خصائص كل مما يلي حسب الجدول التالي:

حقوق الطفل ما قبل الولادة	حقوق الطفل ما بعد الولادة

ب) علل لما يأتي:

1- أهمية الحق في الحياة؟

-
-

2 - أهمية الحق في الكرامة الإنسانية.

-
-

ج) عرف ما يلي

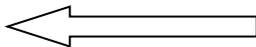
1 - القانون الدولي الإنساني

مدرسة التميز النموذجية



(2)

يتبع الصفحة



صفوة معلمى الكويت

السؤال الثالث: يتكون من (أ ، ب ، ج)

(أ) اقرأ نص المادة الآتية ثم أجب عما بعدها:

"جاء في (المادة 35) من الدستور الكويتي أن «حرية الاعتقاد مطلقة وتحمي الدولة حرية القيام بشعائر الأديان طبقاً للعادات المرعية، على ألا يخل بالنظام أو ينافي الآداب"
1 - عرف ما تحته خط

2- استخرج حقيقتين من نص المادة السابقة .

(ب) عدد مبادئ القانون الدولي الإنساني

(ج) برهن على صحة العبارة التالية: " للدولة مسؤولية المحافظة على حق الحياة"

مدرسة التميز النموذجية

(3)

(انتهت الأسئلة)

صفوة معلمى الكويت

نموذج الإجابة

أجب عن جميع الأسئلة التالية

السؤال الأول: يتكون من (أ ، ب ، ج) :

(ت) أكمل العبارات التالية بما يناسبها مما درست:

2- العام الذي صدر فيه الإعلان العالمي لحقوق الإنسان هو..... 1948....ص95

2-الممارسة العلنية للطبوس والشعائر الدينية تسمى..... حرية العبادة. ص138

(ب) اختر الإكمال المناسب للعبارات التالية من بين الخيارات التي تلي كل منها:

1- ذكر القانون الدولي في تعريفه للطفل أنه لا يتجاوز سن :

(السادسة عشر - السابعة عشر - الثامنة عشر - التاسعة عشر) ص 161

2 - العام الذي أنشئت فيه منظمة الأمم المتحدة هو ص95

(1945م - 1946م - 1947م - 1948م)

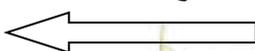
(ج) صنف العبارات التالية في مكانها الصحيح وفق الجدول التالي: ص 133-134

- سلامة الجسد مصونة - الناس سواسية في الكرامة الإنسانية
- المحافظة على حياة الأسرى والجرحى - لا يجوز القبض على إنسان إلا وفق القانون

إعلان القاهرة	الدستور الكويتي
- سلامة الجسد مصونة	- الناس سواسية في الكرامة الإنسانية
-المحافظة على حياة الأسرى والجرحى	-لا يجوز القبض على إنسان إلا وفق القانون

(1)

يتبع الصفحة



صفوة معلمى الكويت

السؤال الثاني يتكون من (أ، ب، ج)

(أ) فرق بين خصائص كل مما يلي حسب الجدول التالي:

حقوق الطفل ما قبل الولادة	حقوق الطفل ما بعد الولادة
1 - <u>الاهتمام بالأم الحامل ورعايتها صحياً</u> ونفسياً والمحافظة على حياة الطفل	1 - <u>الحق في الحياة</u> حيث لا يجوز التخلص من الوليد.
3- <u>الإجهاض محرمٌ تحريماً تاماً</u>	2 - <u>الحق في الرعاية الصحية والبيئة</u>
	3 - <u>الحق في التربية والتعليم.</u>
	4 - <u>الحق في الأمان.</u>

(ب) علل لما يأتي:

1- أهمية الحق في الحياة؟

- 1 - أنه حق فطري يثبت للإنسان بوصفه إنساناً.
 - 2 - أنه أقدس حقوق الإنسان وأسمائها على الإطلاق.
 - 3 - أنه اعتراف صريح بإنسانية الإنسان وحقه في العيش الكريم.
 - 4 - أنه الأساس الذي تقوم عليه الحقوق الأخرى،
- 2- أهمية الحق في الكرامة الإنسانية.

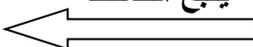
- 1 - إن احترام الكرامة الإنسانية فيه احترام للإرادة الإلهية بتكريم الإنسان.
- 2- إن احترام كرامة الإنسان يعد احتراماً لشخص الإنسان ذاته وخصوصيته.
- 3- إن الكرامة الإنسانية ترتبط بحقوق أخرى كالحق في الحياة والخصوصية والسرية.
- 4- إن الكرامة الإنسانية ترتبط بجوانب اجتماعية أخرى مثل تحقيق الرعاية الصحية والضمانات الاجتماعية والتعليم

(ج) عرف ما يلي :

- 1 - القانون الدولي الإنساني: هو القانون الذي يهدف إلى الحد من آثار الحروب والنزاعات المسلحة.

(2)

يتبع الصفحة



صفوة معلمى الكويت

السؤال الثالث: يتكون من (أ ، ب ، ج)

ص138-139

(أ) اقرأ نص المادة الآتية ثم أجب عما بعدها:

"جاء في (المادة 35) من الدستور الكويتي أن «حرية الاعتقاد مطلقة وتحمي الدولة حرية القيام بشعائر الأديان طبقاً للعادات المرعية، على ألا يخل بالنظام أو ينافي الآداب"
1 - عرف ما تحته خط

أن يكون الفرد حراً في اعتناق دين أو فكر أو مبدأ أو رأي، وله مطلق الحرية في عدم اعتناق أي منها، مع حقه في ممارسة الشعائر المرتبطة بهذا المعتقد أو عدم ممارسته لها دون تدخل من أحد ما دام ذلك يتم وفق النظام العام والآداب العامة

2- استخرج حقيقتين من نص المادة السابقة .

1- إن حرية الاعتقاد مطلقة وتحميها الدولة.

2 - إن حرية القيام بشعائر الأديان مكفولة طبقاً للعادات المرعية. ص139

2 - ألا تخل ممارسة شعائر الأديان بالنظام العام، أو تنافي الآداب العامة

ص113

(ب) عدد مبادئ القانون الدولي الإنساني

1 - التمييز بين الأفراد المقاتلين والأفراد غير المقاتلين، لذلك يحرم الاعتداء على المدنيين، لأنهم ليسوا طرفاً في الحرب.

2 - التمييز بين الأهداف العسكرية والأهداف غير العسكرية، فلا يجوز الاعتداء على الخدمات والممتلكات الخاصة بالسكان كالمساكن والمدارس والمستشفيات ودور العبادة.

3 - تقييد حرية المتقاتلين في استخدام الأسلحة، فلا يجوز استخدام الأسلحة المحرمة وأسلحة الدمار الشامل.

(ج) برهن على صحة العبارة التالية: "للدولة مسؤولية المحافظة على حق الحياة"

أ - تحقيق العيش الكريم من خلال توفير الرعاية الصحية ومتطلباتها وكل ما يلزمها.

ب - حل المشكلات الاقتصادية والاجتماعية التي ينتج عنها إلحاق الضرر بحياة الإنسان ص119-

مدرسة التميز النموذجية

120

(3)

صفوة معلمي الكويت



مدرسة التميز النموذجية
(ابتدائي - متوسط - ثانوي)
الجمازق الفني التربوي

منصات التميز التعليمية

لزيارة منصة التميز التعليمية في اليوتيوب امسح الباركود التالي :



لزيارة منصة التميز التعليمية في تليجرام امسح الباركود الخاص بقناة كل فصل مما يلي :



الصف الرابع



الصف الثالث



الصف الثاني



الصف الأول



الصف التاسع



الصف الثامن



الصف السابع



الصف السادس



الصف الخامس



الصف الثاني عشر
أدبي



الصف الثاني عشر
علمي



الصف الحادي عشر
علمي



الصف الحادي عشر
أدبي



الصف العاشر



لزيارة صفحتنا في تويتر



لزيارة صفحتنا في الانستقرام

عنواننا : خيطان - ق ٤ - ش ١٠٠