



التربية الإسلامية

الكورس الثاني

12

صفوة من كل بيت



التربية الإسلامية

الكورس الثاني

12



شلون تتفوق بحراستك

طريقة علا المتكاملة للدراسة تشمل الاستفادة من المذكرة و الفيديوهات و الاختبارات



⚠️ علا تخلي المذكرة أقوى

تبي أعلى الدرجات؟ لا تعتمد على المذكرة بروحها - ادرس صح من الفيديوهات و الاختبارات

اختبارات ذكية تدربك

حل الاختبارات الالكترونية أول بأول عشان ترفع مستواك



فيديوهات تشرح لك

تابع الفيديوهات و انت تدرس المذكرة عشان تضبط الدرس



اشترك بالمادة

احرص على تفعيل اشتراكك عشان تستفيد كثر ما تقدر



اكتشف عالم التفوق مع باقات علا

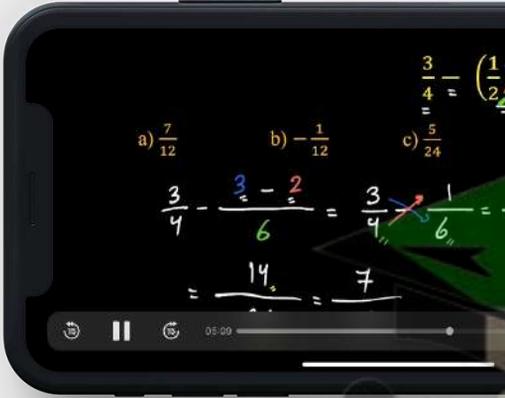
ادرس جميع مواد مرحلتك باشتراك واحد بسعر خيالي

المنقذ

أقوى مذكرة صارت الحين أقوى و أقوى مع خاصية
المنقذ للمساعدة الفورية

شنو المنقذ؟

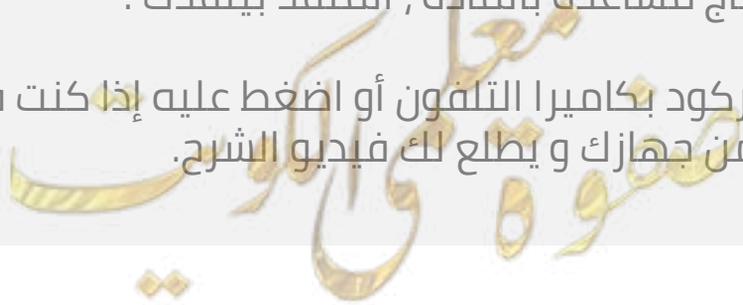
امسح الباركود بكاميرا تلفونك
وتعرف على طريقة استخدام المنقذ



شنو فائدة هالخاصية؟

أول ما تحتاج مساعدة بالمادة , المنقذ بينقذك .

امسح الباركود بكاميرا التلفون أو اضغط عليه إذا كنت فاتح
المذكرة من جهازك و يطع لك فيديو الشرح.



التربية الإسلامية قائمة المحتوى

01 العقيدة

تعظيم حرمانات الله تعالى	5
الإسلام يدعو إلى السماحة ونبذ الغلو	14
التحذير من التكفير والتفسيق	19

02 الحديث الشريف و علومه

القدر وخلق الإنسان	26
غيرة الله تعالى	30

03 السيرة و التراجم

محبة آل البيت رضي الله عنهم	34
الحسن والحسين رضي الله عنهما	38



تعظيم حرمانات الله تعالى

س ما هو الأمر العظيم؟

هو ما عظمه الله وأمر بتعظيمه

س ما الذي أمر الله بتعظيمه؟

- تعظيم شعائره
- تعظيم حدوده
- تعظيم حقوق المخلوقين.

تعظيم شعائر الله عز وجل

س ما المقصود بشعائر الله؟ (تعريف)

المعالم الظاهرة من دين الله تعالى التي نصبها الشارع علامة على أمر ما سواء أكانت هذه المعالم زمانية أم مكانية

س قال تعالى: (ذلك ومن يعظم شعائر الله فإنها من تقوى القلوب)، ما القيمة المستفادة من الآية؟

وجوب تعظيم شعائر الله عز وجل

س كيف يكون تعظيم شعائر الله؟

بإجلالها، والقيام بها على أكمل وجه.

س علل: تعظيم العبد لشعائر الله يدل على تقواه لله وعلى صحة إيمانه.

لأن تعظيمها تابع لتعظيم الله عز وجل وإجلاله

س ما هي أنواع الشعائر التي أمر الله بتعظيمها؟

- شعائر زمانية
- شعائر مكانية

س عدد بعض الشعائر الزمانية (الأزمنة الشريفة)؟

- شهر رمضان
- ليلة القدر
- العشر الأول من ذي الحجة
- الأشهر الحرم

س قال تعالى : (شهر رمضان الذي أنزل فيه القرآن هدى للناس و بينات من الهدى و الفرقان) , كيف يكون تعظيم شهر رمضان ؟

بالصيام و التقرب إلى الله بالطاعات .

س قال تعالى (ليلة القدر خير من ألف شهر) , كيف يكون تعظيم ليلة القدر ؟

بإحيائها بالذكر و الصلاة و الدعاء

س عن ابن عباس رضي الله عنه أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال : (ما من أيام العمل الصالح فيها أحب إلى الله من هذه الأيام , يعني أيام العشر) قالوا : يا رسول الله ولا الجهاد في سبيل الله ؟ قال : (ولا الجهاد في سبيل الله إلا رجل خرج بنفسه و ماله فلم يرجع من ذلك بشيء) , كيف يكون تعظيم أيام العشر الأول من ذي الحجة ؟

بالإكثار من الأعمال الصالحة فيها .

س أكمل :

_____ **يوم عرفة** _____ و _____ **يوم النحر** _____ من أيام العشر الأول من ذي الحجة .

س روت أمنا عائشة رضي الله عنها أن النبي صلى الله عليه وسلم قال : (ما من يوم أكثر من أن يعتق الله فيه عبدا من النار من يوم عرفة) , استخرج مظهرا سلوكيا من الحديث الشريف .

أجتهد في العمل الصالح يوم عرفة . (أكثر من العمل الصالح يوم عرفة) .
(أعمل أعمال صالحة يوم عرفة) .

س قال تعالى : (إن عدة الشهور عند الله اثنا عشر شهرا في كتاب الله يوم خلق السماوات و الأرض منها أربعة حرم ذلك الدين القيم فلا تظلموا فيهن أنفسكم) , استخرج قيمة من الآية الكريمة .

الظلم في الأشهر الحرم أعظم من الظلم في غيرها .

س قال النبي صلى الله عليه وسلم : (أفضل الصيام بعد رمضان شهر الله المحرم) , استخرج قيمة ومظهرا سلوكيا من الحديث الشريف .

القيمة : العمل الصالح في الأشهر الحرم خير من غيرها .
المظهر السلوكي : أصوم أياما من شهر الله المحرم .

س عدد بعض الشعائر المكانية (الأمكنة الشريفة المعظمة) ؟

- الكعبة المشرفة
- المسجد الحرام و المسجد النبوي و المسجد الأقصى
- سائر المساجد

س قال تعالى : (قد نرى قلبك وجهك في السماء فلنولينك قبلة ترضاها فول وجهك شطر المسجد الحرام وحيث ما كنتم فولوا وجوهكم شطره) , ما هي القبلة المقصودة في الآية والتي نستقبلها في الصلاة ؟
الكعبة المشرفة .

س عدد مظاهر تعظيم الكعبة الشريفة .

- عدم استقبالها أثناء قضاء الحاجة
- حرمة الصيد في مكة

س قال النبي صلى الله عليه و سلم : (إذا أتيتم الغائط فلا تستقبلوا القبلة ولا تستدبروها ولكن شرقوا أو غربوا) , استخرج من الحديث الشريف قيمة و مظهرا سلوكيا .

القيمة : حرمة استقبال القبلة أثناء قضاء الحاجة .
المظهر السلوكي : لا أستقبل القبلة أثناء قضاء الحاجة . (أنحرف عن القبلة أثناء قضاء الحاجة)

س عن ابن عباس رضي الله عنهما أن النبي صلى الله عليه و سلم قال : (حرم الله مكة فلم تحل لأحد قبلي ولا لأحد بعدي , أطلت لي ساعة من نهار , لا يختلي خلاها ولا يعضد شجرها ولا ينفر صيدها ولا تالط لقطتها إلا لمعرف) , استخرج من الحديث الشريف قيمة و مظهرا سلوكيا .

القيمة : حرمة الصيد في مكة
المظهر السلوكي : لا أصيد الحيوانات و الطيور في مكة .

س قال النبي صلى الله عليه و سلم : (لا تشد الرحال إلا إلى ثلاثة مساجد : مسجد الحرام , و مسجد الأقصى و مسجدي هذا) , استخرج من الحديث الشريف قيمة و مظهرا سلوكيا .

القيمة : فضل المسجد الحرام و المسجد الأقصى و المسجد النبوي .
المظهر السلوكي : أسافر إلى المسجد الحرام لأنال أجر الصلاة فيه .

س قال تعالى : (و من يرد فيه بالأحد بظلم نخقه من عذاب أليم) , علام تدل الآية الكريمة ؟

- وجوب احترام المسجد الحرام وتعظيمه .
- الإثم في المسجد الحرام أعظم من الإثم في غيره .

س قال صلى الله عليه و سلم : (صلاة في مسجدي هذا خير من ألف صلاة فيما سواه , إلا المسجد الحرام) , ما هو المسجد المقصود ؟

المسجد النبوي الشريف

س أكمل :
الصلاة في المسجد النبوي أفضل من _____ ألف _____ صلاة في المساجد الأخرى ,
ما عدا المسجد الحرام .

س قال تعالى : (سبحان الذي أسرى بعبده ليلا من المسجد الحرام إلى المسجد
الأقصى الذي باركنا حوله لنريه من آياتنا) , ما الواجب على المسلمين تجاه
المسجد الأقصى ؟

تخليصه من أيدي الصهاينة الذين ينوون هدمه

س صح أم خطأ :
للمسجد الأقصى مكانة عظيمة , فهو مسرى النبي صلى الله عليه و سلم , و
بداية معراجه إلى السماء .

صح

س قال النبي صلى الله عليه وسلم : (إن أحب البقاع إلى الله المساجد) , علام يدل
الحديث الشريف ؟

تعظيم المساجد و أنها من الشعائر المكانية المعظمة.

س ما الفرق بين المسجد الحرام و سائر المساجد ؟

- تشد الرحال للمسجد الحرام (و الأقصى و النبوي) , ولا تشد لبقية
المساجد .
- أن الإثم في المسجد الحرام أعظم من الإثم في غيره
- حرمة صيد المسجد الحرام .

تعظيم حرمان الله عز و جل

س ما معنى تعظيم حرمان الله تعالى ؟

اتباع أمر الله تعالى و اجتناب نواهيه

س ما معنى تعدي حدود الله (محارم الله) ؟

أي معصية الله عز و جل (ارتكاب المحرمات) .

س قال تعالى : (ذلك و من يعظم حرمان الله فهو خير له عند ربه) , ما القيمة
المستفادة من الآية الكريمة ؟

وجوب تعظيم حرمان الله .

س من الذي يعظم حرمات الله؟
الذي يتقى الله ويعظمه, ويعرفه حق المعرفة

س أكمل :
من حقوق الله عز و جل أن نعظم :

- صفاته
- كلامه وأمره ونهيه
- من أمر الله بتعظيمه من الخلق (الانبياء - الملائكة)

س من حرمات الله تعالى الخطايا والذنوب, ولها قسمين, اذكرهما مع الأمثلة:

- الذنوب المتعلقة بحق الله تعالى (كالشرك)
- الذنوب المتعلقة بحقوق الخلق (الاعتداء على العرض بالسب - الاعتداء على النفس بالجرح و القتل - الاعتداء على المال بالسرقة و الرشوة)

س قال تعالى: (ومن يعص الله و رسوله و يتعد حدوده يدخله ناراً خالداً فيها وله عذاب مهين) , ما المعنى المراد من الآية ؟
أن ارتكاب الانسان للمحرمات يدخله النار .

قال صلى الله عليه وسلم : (لأعلمن أقواماً من أمتي يأتون يوم القيامة بحسنات أمثال جبال تهامة بيضا فيجعلها الله عز و جل هباء منثوراً) قال ثوبان : يا رسول الله صفهم لنا , جلهم لنا ألا نكون منهم ونحن لا نعلم ؟ قال صلى الله عليه وسلم : (أما إنهم إخوانكم و من جلدتكم ويأخذون من الليل كما تأخذون , ولكنهم أقوام إذا خلوا بمحارم الله انتهكوها) .

س ما المظهر السلوكي المستفاد من الحديث الشريف.

أحذر من إظهار الصلاح أمام الناس, وانتهاك حدود الله في الخلوة.

س علل : من عمل الخير أمام الناس نفاقاً, وانتهاك حرمات الله خالياً حبط عمله:

لأنه عظم نظر المخلوق واستحي منه وعامله بأفضل ما عنده, وهان نظر الخالق عليه ولم يخشع وعامله بأهون ما عنده.

س قال أحد الصالحين : (لا يكن الله أهون الناظرين إليك) , اشرح المقصود باختصار .

أي تذكر أن الله عز و جل يراقبك في كل حال , حتى ولو كنت لوحدك .

صفوة علمي الكويت

س قال صلى الله عليه وسلم : (كل أمّتي معافى إلا المجاهرين , وإن من المجاهرة أن يعمل الرجل بالليل عملاً ثم يصبح وقد ستره الله عليه فيقول يا فلان عملت البارحة كذا وكذا , وقد بات يستره ربه ويصبح يكشف ستر الله عنه) , في ضوء الحديث السابق أجب عما يلي :

▪ ما معنى المجاهرة ؟

أن يعمل الانسان المعصية أمام الناس , أو يخبر الناس أنه ارتكبها وقد ستره الله .
التباهي بالمعصية, وكشف ستر الله.

▪ أيهما أعظم , تعدي حدود الله بالسر أم المجاهرة بها ؟
المجاهرة أعظم إثماً .

▪ عدد بعضاً من صور المجاهرة في تعدي حدود الله:
شرب الخمر - فعل الفاحشة - وغير ذلك من المعاصي ثم التباهي بذلك.

س قال نبينا صلى الله عليه وسلم فيما يرويه عن ربه تبارك و تعالى : (يا عبادي إني حرمت الظلم على نفسي و جعلته بينكم محرماً فلا تظالموا) , ما القيمة المستفادة من الحديث القدسي الشريف ؟
حرمة الظلم - تعظيم حقوق المخلوقين

س (فإن دماءكم و أموالكم) قال محمد : وأحسبه قال (و أعراضكم) (حرام عليكم كحرمة يومكم هذا في بلدكم هذا في شهركم هذا) . من القائل و ما المناسبة المناسبة :
القائل : محمد صلى الله عليه وسلم
المناسبة : خطبة حجة الوداع

س عدد بعض صور تعظيم حقوق المخلوقين المستفادة من خطبة حجة الوداع:

- تحريم الاعتداء على المسلمين على (أموالهم - نفوسهم - أجسادهم أعراضهم)
- تحريم الاعتداء على أولياء الله و الملائكة و الأنبياء و الصالحين
- تحريم الاعتداء على زوجات النبي صلى الله عليه وسلم و الصحابة

س استخرج القيمة المستفادة من الحديث الشريف أعلاه .

حرمة الاعتداء على المسلمين (أموالهم - نفوسهم - أجسادهم - أعراضهم) تعادل حرمة مكة و المسجد الحرام في شهر ذي الحجة .

صفوة من الكلوب

س عن أبي هريرة رضي الله عنه أن النبي صلى الله عليه وسلم قال: (أتدرون من المفلس - قالوا : المفلس فينا من لا درهم له ولا متاع ؛ فقال : إن المفلس من أمتي يأتي يوم القيامة بصلاة وصيام وزكاة ويأتي قد شتم هذا وقذف هذا وأكل مال هذا وسفك دم هذا وضرب هذا فيعطى هذا من حسناته وهذا من حسناته فإن فنيت حسناته قبل أن يقضي ما عليه أخذ من خطاياهم فطرحت عليه ثم طرح في النار). استخرج قيمة ومظهرا سلوكيا من الحديث الشريف .

القيمة: حرمة الاعتداء على المسلمين.
المظهر السلوكي: أحفظ حقوق المخلوقين

س قال تعالى : (من كان عدوا لله وملائكته ورسوله و جبريل و ميكال فإن الله عدو للكافرين) . ما القيمة المستفادة من الآية الكريمة ؟

تحريم الاعتداء على الملائكة والرسول .

س قال تعالى في الحديث القدسي : (من عادى لي وليا فقد آذنته بالحرب) . ما القيمة المستفادة من الحديث القدسي الشريف ؟

تحريم الاعتداء على أولياء الله الصالحين .

س قال تعالى : (و السابقون الأولون من المهاجرين و الأنصار و الذين اتبعوهم بإحسان رضي الله عنهم و رضوا عنه و أعد لهم جنات تجري من تحتها الأنهار خالدين فيها أبدا ذلك الفوز العظيم) ، علل : استحق الصحابة هذه المكانة المذكورة في الآية الكريمة .

- لإقامتهم مع النبي صلى الله عليه وسلم ونصرتهم له
- لأنهم أولياء لله ورسوله
- لأن الله اختارهم لصحبة نبيه صلى الله عليه وسلم

س قال النبي صلى الله عليه وسلم : (لا تسبوا أصحابي فلو أن أحدكم أنفق مثل أحد ذهباً ما بلغ مد أحدهم ولا نصيفه) ، استخرج من الآية مظهرا سلوكيا .

أحترم وأحب الصحابة رضي الله عنهم

س من هم أصحاب النبي صلى الله عليه وسلم ؟
هم الذي لقوه مؤمنين به ، و ماتوا على ذلك .

صفوة معلم الكويت

أقسام الناس في تعظيم حرمان و شعائر الله

س عدد أقسام الناس في تعظيم حرمان و شعائر الله عز وجل .

- أهل الغلو
- أهل الجفاء
- أهل الهدى

س ما معنى الغلو ؟

الزيادة على ما شرع الله .

س عدد جوانب الغلو في تعظيم حرمان و شعائر الله ؟

- تعظيم بعض الأمكنة التي لم يعظمها الله عز وجل
- تعظيم بعض الأزمنة التي لم يعظمها الله عز وجل

س عدد أمثلة على أماكن عظمها الغلاة و لم يأمر الله بتعظيمها .

- قبور الصالحين
- بعض المساجد
- غار حراء
- غار ثور

س عدد أمثلة على أزمنة عظمها الغلاة و لم يأمر الله بتعظيمها .

- شهر صفر
- شهر رجب

س من هم أهل الجفاء في تعظيم حرمان الله تعالى ؟

هم الذين لا يعظمون حرمة ولا شعيرة .

س قال تعالى : (ما لكم لا ترجون لله وقارا) , من القائل و ما المناسبة ؟

الآية على لسان نوح عليه السلام , يعاتب قومه لأنهم لا يعظمون الله ولا يخافونه .

س كيف نكون من أهل التقى في تعظيم حرمان الله ؟

- نعظم ما عظمه الله عز وجل بقدر تعظيم الله له .
- لا نعظم شيئاً لم يعظمه الله عز وجل .

صفوة الكويت

س علل : يقع بعض الناس في الغلو أو الجفاء في تعظيم حرمان و شعائر الله .

- قلة العلم الشرعي و الجهل بدين الله .
- الخوض بغير علم في ذات الله تعالى وصفاته
- كثرة التنازلات من بعض علماء الدين الذين تعلقوا بالدنيا .

س من القائل : (كل من آثر الدنيا من أهل العلم و استحباها فلا بد أن يقول على الله غير الحق في فتواه و حكمه) .

ابن القيم

س عدد بعض الآثار الحميدة تعظيم حرمان الله .

- الابتعاد عن المعاصي
- زيادة التقوى والإيمان والتمسك بالدين
- الحصول على الأجر من الله

س علل: من الآثار الحميدة لتعظيم حرمان الله الابتعاد عن ارتكاب المعاصي:
لأن الإنسان إذا عظم حرمان الله فإنه يخاف انتهاكها تعظيماً لله وخوفاً من عقابه.



صفوة معلمي الكويت

الإسلام يدعو إلى السماحة ونبذ الغلو

السماحة

س ما المقصود بالسماحة؟

هي بذل ما لا يجب تفضلاً.

س وضح المعنى المراد من تعريف السماحة:

يقصد به سهولة الجانب في الإعطاء، وطيب النفس به.

س أكمل العبارة:

أرسل الله نبينا محمداً ﷺ بـ **الحنيفية السمحة** دين سيدنا إبراهيم عليه السلام.

س ما القيمة المستفادة من قوله تعالى: (وَقَنْ أَحْسَنُ دِينًا مِّمَّنْ أَسْلَمَ وَجْهَهُ لِلَّهِ وَهُوَ مُحْسِنٌ وَاتَّبَعَ مِلَّةَ إِبْرَاهِيمَ حَنِيفًا)؟

دين الإسلام على الحنيفية السمحة.

س يقول تعالى: (وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً لِّلْعَالَمِينَ)، من خلال فهمك للآية السابقة، وضح سبب تميز الدين الإسلامي باليسر واللين:

لأن شريعته جاءت رحمة للعالمين.

س أكمل العبارة:

أعظم ما يميز دين الإسلام **السماحة** ، ونبذ كل ما يضاهاها من **الغلو** و

التشدد

س عدد بعضاً من مظاهر سماحة الإسلام:

- أنعم الله على النبي محمد ﷺ بالشفقة واللين على أتباعه.
- حث الله على دعوة أهل الكتاب إلى التوحيد بالتي هي أحسن.
- جعل الإسلام باب التوبة مفتوحاً أمام المؤمن والكافر.
- جعل التكاليف بقدر الاستطاعة، ودائرة المباح أوسع من الحرام.

س يقول تعالى: (فَبِمَا رَحْمَةٍ مِّنَ اللَّهِ لِنْتَ لَهُمْ وَلَوْ كُنْتَ فَظًّا غَلِيظَ الْقَلْبِ لَأُنقَضُوا مِنْ قَوْلِكَ)، استخرج من الآية السابقة قيمة ومظهراً سلوكياً:

القيمة: الشفقة واللين في التعامل / تجنب القسوة وسوء الخلق.
المظهر السلوكي: أحرص على التعامل بالشفقة واللين / أحرص من القسوة وسوء الخلق عند التعامل مع الآخرين.

س ما الرسالة التي يريد النبي ﷺ إيصالها في قوله: (إن الرفق لا يكون في شيء إلا زانه، ولا يُنزع من شيء إلا شانه)؟

الترغيب بالرفق واللين والشفقة.

س ما القيمة المستفادة من قوله تعالى: (وَلَا تُجْدِلُوا أَهْلَ الْكِتَابِ إِلَّا بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ إِلَّا الَّذِينَ ظَلَمُوا مِنْهُمْ)؟

الدعوة إلى الله بالأسلوب الحسن.

س قال تعالى: (قُلْ لِلَّذِينَ كَفَرُوا إِنْ يَنْتَهُوا يُغْفَرْ لَهُمْ مَا قَدْ سَلَفَ)، وقال النبي ﷺ لعمر بن العاص رضي الله عنه: (أما علمت أن الإسلام يهدم ما كان قبله، وأن الهجرة تهدم ما كان قبلها، وأن الحج يهدم ما كان قبله)، ما الحكم المستفاد من الآية الكريمة والحديث الشريف؟

أن الكافر إذا أسلم وتاب تغفر له سيئاته.

س علل: جُعِلَ التكليف في الإسلام بحسب القدرة والاستطاعة:

- لينسجم الإنسان مع التكليف الإلهية بيسر وسهولة.
- ليبادر الإنسان إلى أداء التكليف وتطبيقها دائماً دون مشقة أو حرج.

س ما مظهر السماحة الذي تدل عليه الآيات الكريمة التالية: (لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا) وقوله تعالى: (وَمَا جَعَلْ عَلَيْكُمْ فِي الدِّينِ مِنْ حَرَجٍ)؟

التكاليف في الإسلام بقدر الاستطاعة والقدرة.

الغلو

س ما المقصود بالغلو؟

هو مجاوزة الحد والزيادة في الشيء، ممدحاً أو مذمماً، أخذاً أو تركاً، بأكثر مما يستحق.

س من خلال فهمك لتعريف الغلو، ما هي علامة الغلو؟

- مجاوزة الحد الذي حده الله تعالى سواء كانت المجاوزة بمدح من يستحق المدح بأكثر مما يستحق.
- أو بدم من يستحق الذم بأكثر مما يستحق.
- أو العمل بشيء أمر الله به على وجه يزيد عما أمر به.

س اذكر صورة من صور الغلو المذموم:

مدح نبي الله عيسى عليه السلام أو الأنبياء ورفعهم من مقام النبوة إلى مقام الربوبية الذي لا يحق إلا لله.

س استخرج من قوله تعالى: (يَا أَهْلَ الْكِتَابِ لَا تَغْلُوا فِي دِينِكُمْ وَلَا تَقُولُوا عَلَى اللَّهِ إِلَّا الْحَقَّ إِنَّمَا الْمَسِيحُ عِيسَى ابْنُ مَرْيَمَ رَسُولُ اللَّهِ وَكَلِمَتُهُ أَلْقَاهَا إِلَى مَرْيَمَ وَرُوحٌ مِّنْهُ فَأَمِنُوا بِاللَّهِ وَرُسُلِهِ وَلَا تَقُولُوا ثَلَاثَةً قِيَمَةٌ وَمُظْهَرًا سَلُوكِيَا:

القيمة: الحذر من الغلو.
المظهر السلوكي: أحرز من الوقوع في الغلو/ أحرز من الغلو في الأنبياء والرسول.

س ما موقف الإسلام من الغلو؟ ما حكم الغلو؟
جعل الإسلام الغلو حراماً.

س علل: حرم الإسلام الغلو:

لأن الله تعالى أكمل الدين، والنبي ﷺ أدى الأمانة بتبليغ الرسالة، والغلو يعتبر استدراكاً على النبي ﷺ وكأنه قَصُر في التبليغ، فكان محرماً.

س قال النبي ﷺ: (إياكم والغلو، فإنما هلك من كان قبلكم بالغلو في الدين)، ما القيمة المستفادة من الحديث الشريف؟
الحذر من الغلو في الدين/ الغلو في الدين من أسباب الهلاك.

س ما هي أسباب الغلو في الدين؟

- الجهل
- سوء الفهم
- الاستعلاء بالطاعة
- اتباع الهوى
- التعصب

س أكمل العبارة:

بأصول الإسلام وقواعده ومقاصده من أكبر أسباب الغلو. **الجهل**

س ما الذي يدل عليه قول الرسول ﷺ: (فقيه واحد أشد على الشيطان من ألف عابد)؟
يدل على أهمية فهم وفقه نصوص الشريعة، وعبادة الله بذلك.

س أكمل العبارة:

صحة الأحكام المستخرجة من أحاديث النبي ﷺ متعلقة بـ **حسن الفهم** لها.

س أكمل العبارة:

النصوص سبب من أسباب الضلال والغلو في الدين.. **سوء فهم**

س علل وقوع البعض في سوء الفهم للنصوص:

بسبب عدم فهم معاني الألفاظ من جهة اللغة، أو عدم فهم معانيها من جهة استعمال الشرع لها.

س ما موقف الإسلام من الاستعلاء والكبر؟

ذم الإسلام الكبر وأهله ورتب للمتكبرين عقوبة على كبرهم.

س استخرج من قوله تعالى: (تِلْكَ الْأَمْثَالُ لِمَنْ يُرِيدُ الْأَخْزَارَ نَجْعَلُهَا لِلَّذِينَ لَا يُرِيدُونَ عُلُوًّا فِي الْأَرْضِ وَلَا فَسَادًا وَالْغَيْبَةَ لِلْمُتَّقِينَ) قيمة مستفادة ومظهراً سلوكياً:

القيمة: التواضع/ عدم التكبر والاستعلاء.
المظهر السلوكي: أحذر من الوقوع في الكبر والاستعلاء/ أحرص على مراقبة نفسي وتهذيبها.

س قال الرسول ﷺ: (لا يدخل الجنة من كان في قلبه مثقال ذرة من كبر)، ما المراد من الحديث الشريف؟

ترتيب العقاب الشديد لمن يقع في نفسه شيء من الكبر والاستعلاء.

س بم تنصح من أقبل على عبادة الله حتى رأى نفسه أعلى من غيره؟
أنصح بأن يراقب نفسه ويهذبها ويزكيها، وألا يستعلي بطاعته/ أذكره بعاقبة المتكبرين وأنصحته بتهديب نفسه ومراقبتها.

س أكمل العبارة:

--- **اتباع الهوى** --- من أخطر الأمور في الدين.

س ما المقصود باتباع الهوى في الدين؟

تطبيق الدين على الطريقة التي توافق مزاج الإنسان وهواه.

س يقول تعالى: (فَإِنْ لَّمْ يَسْتَجِيبُوا لَكَ فَاعْلَمْ أَنَّهُ لَا يُنْبِغُونَ أَهْوَاءَهُمْ وَمَنْ أَضَلُّ مِمَّنْ اتَّبَعَ هَوَاهُ بَدَلَ دِينِهِ إِنَّ اللَّهَ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الظَّالِمِينَ)، استخرج من الآية الكريمة قيمة ومظهراً سلوكياً:

القيمة: اتباع الحق/ الحذر من اتباع الهوى
المظهر السلوكي: أحذر من اتباع الهوى في الدين/ أحرص على البحث عن الحق واتباعه.

صفوة معلم الكويت

س اذكر أنواع التعصب المؤدية إلى الغلو في الدين:

- التعصب لرأي ذاتي
- التعصب لرأي عالم مجتهد
- التعصب لجماعة أو طائفة

س ما الخطأ الذي وقع فيه من تأدب بطريقة قوم من المؤمنين، ثم جعلهم الأذق بالاتباع فيوافق من وافقهم ويعادي من خالفهم؟

وقع بالتعصب المؤدي إلى الغلو.

س كيف يمكننا معالجة الغلو في الدين؟

- تعلم العلم الشرعي.
- إعطاء المجال للعلماء والدعاة لإبلاغ رسالة الله والتنبيه من خطر الغلو والجفاء.
- تنظيم الدورات التربوية العامة والخاصة.
- القيام بواجب الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر

س كيف تعالج الدورات التربوية الغلو في الدين؟

بتهديب الطباع الغليظة، وحثها على الرفق واللين والابتعاد عن الغضب.

س ما علاقة الأمر بالمعروف والنهي المنكر بعلاج الغلو في الدين؟

لأن الله يحفظ أمان المجتمع بهذه الشعيرة العظيمة.



صفوة معلمي الكويت

التحذير من التكفير والتفسيق

الكفر وأنواعه

س ما المقصود بالكفر؟

هو جحود شيء مما افترض الله تعالى الإيمان به بالقلب أو باللسان أو بهما معاً.

س ما المراد بالتكفير؟

الحكم على الشخص بالخروج من الإسلام.

س يقول تعالى: (هُوَ الَّذِي خَلَقَكُمْ مِنْكُمْ كَافِرٍ وَمِنْكُمْ مُؤْمِنٍ)، ما المستفاد من الآية الكريمة؟

أن وجود المؤمن والكافر أمر لا بد منه.

س علل: وجود المؤمن والكافر من سنن الله في خلقه ومقتضيات حكمته:

لدوام النوع الإنساني.

س أكمل العبارة:

لمعرفة فضل الحق لا بد من معرفة الباطل -----

س ما هي أنواع الحكم بالكفر؟

- الحكم على عمل معين.
- الحكم على فاعل معين.

س أكمل العبارة:

إذا قيل إن هذا الإنسان كافر يسمى هذا النوع بـ تكفير المعين

س ما هي أنواع الكفر؟

- كفر أكبر
- كفر أصغر

س ما المقصود بالكفر الأكبر؟

هو ما ينقض أصل الإيمان، ويُخرج صاحبه من دائرة الإسلام، ويوجب له الخلود في النار.

س عدد بعضاً من صور الكفر الأكبر:

- كفر الإنكار والتكذيب
- كفر الاستكبار
- كفر الشك
- كفر الإعراض
- كفر الاستهزاء
- كفر البغض

س اذكر أمثلة لأفعال توقع صاحبها في كفر الإنكار والتكذيب:

- إنكار شيء مما لا يسعه جهله.
- التكذيب بآيات الله
- اعتقاد كذب الرسل.
- ادعاء أن الرسول ﷺ جاء بخلاف الحق
- تحليل شيء مما حرمه الله.

س ما المقصود بكفر الاستكبار؟

عدم الانقياد ورفض الإذعان لرسول الله ﷺ في الظاهر، مع العلم به ومعرفته بالباطن.

س ما معنى كفر الشك؟

أن لا يجزم المرء بصدق الرسول ﷺ ولا كذبه، بل يشك في أمره.

س ما معنى كفر الإعراض؟

أن يترك المرء الحق الذي جاء به النبي ﷺ فلا يتعلمه ولا يعمل به.

س ما المقصود بكفر الاستهزاء؟

الاستهزاء أو السخرية أو الانتقاص أو السب لشيء من الإسلام هزلاً أو لعباً أو مجاملة للكفار أو نكاية فيمن يخاصم أو حال الغضب.

س اذكر أمثلة لأفعال توقع صاحبها في كفر الاستهزاء:

- الاستهزاء بقول أو فعل الرسول ﷺ
- الانتقاص من أصحاب الرسول ﷺ كلهم جملة.
- الاستهزاء بالقرآن الكريم

س اذكر أمثلة لأفعال توقع صاحبها في كفر البغض:

- كراهية الإسلام أو شيء من أحكامه
- كراهية نبي الإسلام أو ما جاء به.

س علل: كراهة النبي ﷺ أو ما جاء به يعد من كفر البغض:
لأن من تعظيم هذا الدين محبته ومحبة الله ورسوله ﷺ.

س ما هو الكفر الأصغر؟

هو ما لا يناقض أصل الإيمان، ولا يخرج من ملة الإسلام، بل ينقص الدين ويضعفه.

س عدد بعضاً من صور الكفر الأصغر:

- كفر النعمة
- كفران العشير وإحسانه
- الحلف بغير الله
- قتال المسلم
- الطعن في النسب
- الانتساب إلى غير الأب

س كيف يكون كفر النعمة؟

بنسبتها إلى غير الله تعالى بلسانه دون اعتقاده.

س يقول تعالى: (أَلَمْ تَر إِلَى الَّذِينَ يَدَّوْا بِذُنُوبِهِمْ يُحْسِنُوا كُفْرًا وَأَحَلُّوا قَوْلَهُمْ دَارَ الْبَوَارِ)،
استخرج من الآية قيمة ومظهراً سلوكياً:

القيمة: شكر النعم
المظهر السلوكي: أحذر من كفر نعم الله.

س صح أم خطأ:

كفران العشير يحدث بين النساء غالباً.

صح

س أكمل العبارة:

قول المرأة لزوجها غاضبة: (ما رأيت منك خيراً قط) يسمى شرعاً **كفران العشير**

س يقول الرسول ﷺ: (من حلف بغير الله فقد كفر أو أشرك) استخرج من الحديث الشريف قيمة ومظهراً سلوكياً:

القيمة: الحلف بالله/ عدم الحلف بغير الله
المظهر السلوكي: أحرص على الحلف بالله/ أحذر من الحلف بغير الله

صفوة معلم الكويت

س أكمل العبارة:
أجمع أهل السنة والجماعة على أن الحلف بغير الله من الشرك **الأصغر** ---

س الحلف بغير الله لا يخرج صاحبه عن الإسلام بشرط، ما هو هذا الشرط؟
ألا يعظّم المحلوف به كعظمة الله تعالى.

س يقول الرسول ﷺ: (سباب المسلم فسوق، وقتاله كفر) استخرج من الحديث الشريف قيمة ومظهر سلوكي:
القيمة: قتال المسلم لأخيه المسلم كفر أصغر.
المظهر السلوكي: أحذر من قتال المسلمين.

س من خلال فهمك لقوله تعالى: (وَإِنْ ظَلَمْتَنَا مِنْ الْمُؤْمِنِينَ أَقْتُلُوا قَاتِلُوا بَيْنَهُمَا)، علل كون قتال المسلم من الكفر غير المخرج من الملة باتفاق الأئمة:
لأن الله وصفهم بالإيمان.

س استخرج القيمة المستفادة من قول النبي ﷺ: (اثنان هما كفر: النياحة، والطعن في النسب):
الطعن في النسب كفر أصغر / النياحة على الميت كفر أصغر.

س يقول الرسول ﷺ: (لا ترغبوا عن آبائكم، فمن رغب عن أبيه فهو كفر)، استخرج من الحديث الشريف قيمة ومظهراً سلوكياً:
القيمة: الانتساب لغير الأب كفر بالنعمة
المظهر السلوكي: أحذر من الانتساب لغير والدي.

س علل: الانتساب إلى غير الأب يعد كفراً بالنعمة:
لأن الأب هو من أنجب الأب وهو سبب وجوده ويقوم على مصالحه، فإذا ادعى الانتساب لغيره كان كفراً لأنه النعمة.

صفوة معلمى الكويت

الفسق وأنواعه:

س ما المقصود بالفسق؟

هو معصية الله تعالى وترك أمره والخروج عن طاعته سبحانه وتعالى.

س ما المراد بالتفسيق؟

الحكم على الشخص بأنه عاصٍ وخارج عن طاعة الله.

س أكمل العبارة:

يقال للرجل العاصي لله والمتجاوز حدود الشرع **فاسق** -----

س قال تعالى: (وَإِذْ قُلْنَا لِلْمَلَائِكَةِ اسْجُدُوا لِآدَمَ فَسَجَدُوا إِلَّا إِبْلِيسَ كَانَ مِنَ الْجِنِّ فَفَسَقَ عَنْ أَمْرِ رَبِّهِ)، استخرج قيمة ومظهراً سلوكياً من الآية الكريمة:

القيمة: الخروج عن طاعة الله فسق.
المظهر السلوكي: أخذ من الخروج عن طاعة الله/ أحرص على طاعة الله.

س ما هي أنواع الفسق؟

- فسق أكبر
- فسق أصغر

س ما الذي يدل عليه قوله تعالى: (وَمَنْ كَفَرَ بَعْدَ ذَلِكَ فَأُولَئِكَ هُمُ الْفَاسِقُونَ)؟
أن الفسق الأكبر مطابق للكفر الأكبر.

س ما الذي يدل عليه قوله تعالى: (وَلَا يُضَارَّ كَاتِبٌ وَلَا شَهِيدٌ وَإِنْ تَفَعَّلُوا فإِنَّهُ فُسُوقٌ بِكُمْ)؟

أن الفسق الأصغر مطابق للكفر الأصغر.

س يقول تعالى: (يَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِذَا ضَرَبْتُمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ فَتَبَيَّنُوا وَلَا تَقُولُوا لِمَنْ أَلْفَىٰ إِلَيْكُمْ أَلْسَمَ أَسْتَفْؤِمْنَا)، من خلال فهمك للآية الكريمة، وجه نصيحة لمن يكفر كل من يخالفه مبيناً فيها الواجب على من يصدر تلك الأحكام:

أبين له آثار التكفير الخطيرة وكيف يتحرز العلماء منه، وأنصحه بأن لا يقدم عليه إلا بدليل واضح بعد التثبت والتريث لأن للتكفير موانع كالجهل والخطأ والإكراه.

صفوة معلمى الكويت

س يقول الرسول ﷺ: (إذا قال الرجل لأخيه: يا كافر، فقد باء به أحدهما)، ما الحكم المستفاد من الحديث الشريف؟

أن الإثم في التكفير يلحق الكافر بإثمه إن كان كافراً، أو يلحق المكفر بتكفيره من ليس كافراً.

س يقول الرسول ﷺ: (لا يرمي رجل رجلاً رجلاً بالفسوق، ولا يرميه بالكفر، إلا ارتدت عليه، إن لم يكن صاحبه كذلك)، استخرج من الحديث الشريف قيمة ومظهراً سلوكياً:

القيمة: عدم التكفير أو التفسيق.
المظهر السلوكي: أذى من التساهل في التكفير والتفسيق.

س من قائل هذه العبارة وعلام تدل: (ينبغي الاحتراز عن التكفير ما وجد إليه سبيلاً، فإن استباحة دماء المسلمين المقربين بالتوحيد خطأ، والخطأ في ترك ألف كافر في الحياة أهون من الخطأ في سفك دم مسلم واحد)؟

القائل: الإمام الغزالي، وتدل على الخطر الديني للتكفير وهو استباحة دماء المسلمين الموحدين خطأ.

س ما هي الموانع التي لا يكفر بها المسلم؟

- الجهل
- الخطأ
- الإكراه

س ما المقصود بالجهل المانع من التكفير؟

هو عدم العلم.

س ما هي صور الجهل المانع من التكفير؟ واذكر مثلاً لكل صورة:

- خلو المرء من العلم أصلاً، كأن لا يعلم المرء أن الله أوجب الزكاة فيجدها.
- اعتقاد الشيء بخلاف ما هو عليه، كأن يسمع كلاماً من القرآن، فينكره جهلاً.

س ما المقصود بالخطأ المانع من التكفير؟

هو ما يصدر من المكلف دون قصد منه.

س ما الحكم المستفاد من قوله تعالى: (وَلَيْسَ عَلَيْكُمْ جُنَاحٌ فِيمَا أَخْطَأْتُمْ بِهِ وَلَا كُنْ مَّا تَعَمَّدَتْ قُلُوبُكُمْ)؟

عدم الإثم فيما صدر عن طريق الخطأ.

س ما المقصود بالإكراه المانع من التكفير؟

هو حمل الغير على أمر لا يريده بتخويف يقدر على إيقاعه.

س ما الحكم المستفاد من قوله تعالى: (مَنْ كَفَرَ بِاللَّهِ مِنْ بَعْدِ إِيمَانِهِ إِلَّا مَنْ أُكْرِهَ وَقَلْبُهُ مُطْمَئِنٌّ بِالْإِيمَانِ وَلَكِنْ مَنْ شَرَحَ بِالْكُفْرِ صُدْرًا)؟

أن من أجبر على الكفر ولم يوافق قلبه لسانه فلا إثم عليه.

س علل: لا حرج ولا إثم على المكره على الكفر:

لأن كلام المكره غير معتبر ولا يترتب عليه حكم شرعي.



صفوة معلمي الكويت

الحديث الشريف و علومه

القدر وخلق الإنسان

عن عبدالله بن مسعود رضي الله عنه قال: حدثنا رسول الله ﷺ وهو الصادق المصدوق: "إن أحدكم يُجمع خلقه في بطن أمه أربعين يوماً، ثم يكون في ذلك علقة مثل ذلك، ثم يكون في ذلك مضغة مثل ذلك، ثم يُرسل الملك فينفخ فيه الروح ويُؤمر بأربع كلمات: بكتب رزقه، وأجله، وعمله، وشقي أو سعيد، فوالذي لا إله غيره إن أحدكم ليعمل بعمل أهل الجنة حتى ما يكون بينه وبينها إلا ذراع، فيسبق عليه الكتاب، فيعمل بعمل أهل النار فيدخلها، وإن أحدكم ليعمل بعمل أهل النار، حتى ما يكون بينه وبينها إلا ذراع، فيسبق عليه الكتاب، فيعمل بعمل أهل الجنة فيدخلها".

س أكمل العبارة:

كان يلقب راوي الحديث عبدالله بن مسعود رضي الله عنه بـ **ابن أم عبد** --

س صح أم خطأ:

كان عبدالله بن مسعود من السابقين في الإسلام وهو سادس من أسلم.

صح

س أكمل العبارة:

هاجر عبدالله بن مسعود إلى **الحبشة** _ الهجرتين، وهاجر إلى **المدينة المنورة**

س من الصحابي الذي آخى الرسول ﷺ بينه وبين عبدالله بن مسعود رضي الله عنه؟

الزبير بن العوام رضي الله عنه.

س عدد بعضاً من مناقب عبدالله بن مسعود رضي الله عنه:

- أول من جهر بالقرآن في مكة وتحمل أذى الكفار.
- أعلم الصحابة بكتاب الله.
- تلقى عن النبي ﷺ بضعا وسبعين سورة.
- شهد جميع الغزوات مع النبي ﷺ.

س أكمل العبارة:

توفي عبدالله بن مسعود رضي الله عنه (32 هـ) في عهد الخليفة **عثمان بن عفان** رضي الله عنه

س صحح الخطأ:
يخبر الحديث الشريف بأمر من أمور الغيب وهو يوم الحساب.

علم الأجنة (الأرحام)

س علام يدل قوله تعالى: (ثُمَّ خَلَقْنَا النُّطْفَةَ عَلَقَةً فَخَلَقْنَا الْعَلَقَةَ مُضْغَةً فَخَلَقْنَا الْمُضْغَةَ عِظَامًا فَكَسَوْنَا الْعِظَامَ لَحْمًا ثُمَّ أَنْشَأْنَاهُ خَلْقًا آخَرَ فَتَبَارَكَ اللَّهُ أَحْسَنُ الْخَالِقِينَ)؟

على مراحل تكون الجنين في الرحم.

س صح أم خطأ:
سبق القرآن الكريم الحديث النبوي في بيان مراحل تكوّن الجنين في الرحم من أول أيامه.

صح

س ما المقصود بقوله ﷺ: (إن أحدكم يجمع خلقه في بطن أمه أربعين يوماً)؟
يعني أن ما يُخلق منه الإنسان يُقدّر ويمكث في رحم الأم أربعين يوماً.

س أكمل العبارة:
يتطور خلق الجنين في بدايته كل **أربعين** يوماً.

س ما الفرق بين حالات الجنين الثلاث: النطفة والعلقة والمضغة؟

النطفة: هي الحيوان المنوي الذي ينشأ منه الإنسان
العلقة: دم جامد يعلق في الرحم.
المضغة: قطعة من اللحم قدر ما يمضغ.

س أكمل العبارة:
تكتب الملائكة ما يأمرهم به الله تعالى فيما يتعلق بحياة الجنين بعد مرور **مائة وعشرين** يوماً.

س علام يدل قوله تعالى: (هُوَ الَّذِي يُصَوِّرُكُمْ فِي الْأَرْحَامِ كَيْفَ يَشَاءُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ)؟

على علم الله بتفاصيل ما في الأرحام.

معلمي الكويت
صفوة

س استخرج من قوله تعالى: (مَا أَصَابَ مِنْ مُصِيبَةٍ فِي الْأَرْضِ وَلَا فِي أَنْفُسِكُمْ إِلَّا فِي كِتَابٍ مِنْ قَبْلِ أَنْ نَبْرَأَهَا إِنَّ ذَلِكَ عَلَى اللَّهِ يَسِيرٌ * لِكَيْلَا تَأْسَوْا عَلَىٰ مَا فَاتَكُمْ وَلَا تَفْرَحُوا بِمَا آتَاكُمْ وَاللَّهُ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُخْتَالٍ فَخُورٍ) قيمة ومظهراً سلوكياً:

القيمة: الإيمان بالقدر خيره وشره
المظهر السلوكي: أحذر من اليأس مما فاتني / أحذر من الفرح بما جاءني /
أحرص على الإيمان بالقدر كله.

س ما الأثر الإيجابي ليقين الإنسان أن كل ما يحدث له قد كتبه الله قبل ولادته؟
لن يحزن على شيء فاته، ولا يفرح بما جاءه، فكل شيء لحكمة يريدنا الله.

س اتفق الحديث الشريف مع القرآن الكريم في أمور، اذكرها:

- ذكر مراحل تكوين الجنين في الرحم.
- كتابة كل ما يتعلق بحياة الإنسان من خير أو شر.
- كل شيء في حياة الإنسان إنما هو لحكمة أرادها الله.

س علمت من الحديث الشريف أن العبرة بالخواتيم، فما أثر ذلك على سلوكك؟

- أحرص على العمل الصالح في كل وقت.
- أدعو الله أن يثبتني على الطريق الصحيح الذي يرضاه.

س علل: احرص على أداء الأعمال الصالحة في كل وقت:
لأن كثيراً من المسلمين يغتر بأعماله الصالحة وينسى أن العبرة بالخواتيم.

س بماذا تنصح من يحتج بأن أعمالنا كتبت من قبل فلا حاجة لعملنا؟

أخبره بأننا لا نعلم هل نحن من أهل الجنة أو النار، فعلينا الاستعانة بالله
وسؤاله حسن الخاتمة والمداومة على العمل الصالح.

س علمنا رسول الله ﷺ الدعاء ب: اللهم مصرف القلوب صرف قلوبنا على طاعتك،
استخرج من ذلك قيمة ومظهراً سلوكياً:

القيمة: سؤال الله الثبات
المظهر السلوكي: أحرص على الدعاء بالثبات في كل وقت.

صفوة معلم الكويت

س استنبط من الحديث الشريف أهم الفوائد:

- علم الأجنحة من الغيبيات.
- يمر خلق الإنسان بعدة مراحل.
- الرزق والأجل والعمل والعاقبة، كل ذلك مكتوب للإنسان من بداية خلقه.
- الإيمان بالقضاء والقدر كله.
- المبادرة للعمل الصالح والمداومة عليه.
- العبرة بالخواتيم.



صفوة معلمي الكويت

الحديث الشريف و علومه غيرة الله تعالى

عن أمنا عائشة رضي الله عنها أن رسول الله ﷺ قال: (يا أمة محمد، والله ما من أحدٍ أُغَيِّرَ من الله أن يزني عبده أو تزني أمته، يا أمة محمد، والله لو تعلمون ما أعلم لضحكتم قليلاً ولبكيتم كثيراً).

أكمل البطاقة التعريفية التالية لراوي الحديث:

س هي عائشة بنت **أبي بكر الصديق** رضي الله عنهما، وأمها **أم رومان** ---

س تكنى أم المؤمنين عائشة رضي الله عنها بـ **أم عبدالله** ---

س كانت عائشة رضي الله عنها --- **زوج** النبي ﷺ وأحبهن إليه.

س اذكر أبرز ما تميزت به عائشة رضي الله عنها عن غيرها من زوجات النبي ﷺ:

- برأها الله من فوق سبع سماوات.
- زوجها الله من الرسول ﷺ من فوق سبع سماوات.
- لم يتزوج النبي ﷺ بكرة غيرها.
- أعلم النساء على الإطلاق.

س أكمل العبارة:

بدأ سيدنا محمد ﷺ كلامه بنداء (يا أمة محمد) وفي ذلك معنى **الإشفاق** ---

عل ما يأتي:

س بدأ سيدنا محمد ﷺ كلامه بنداء (يا أمة محمد) ولم يقل (يا أمتي):
لأهمية الأمر، ولأن المقام مقام تحذير وتخويف وإضافة الضمير يشعر بالتكريم.

س بدأ الرسول ﷺ كلامه باليمين في قوله: (والله ما من أحدٍ أُغَيِّرَ من الله ...) مع عدم الشك في صدقه ﷺ:

لتأكيد الخبر.

س ما معنى (أغير) في الحديث الشريف؟

أشد غيرة، والغيرة هي تغير يحصل من الحمية والأنفة.

س لماذا وصف غضب الله تعالى بالغيرة؟
لأن الله يغير من حال العاصي بانتقامه منه في الدنيا والآخرة أو في إحداهما.

س ما سبب شدة غيرة الله تعالى؟
انتهاك وارتكاب ما حرمه سبحانه.

س بيّن النبي ﷺ في قوله: (إن الله تعالى يغار وغيرة الله أن يأتي المؤمن ما حرم الله)، أن كل المحارم تثير غيرة الله، ولكنه خص جريمة الزنا بالذكر في الحديث السابق دون غيرها من الكبائر، علل ذلك:

لأن الزنا من أعظم الجرائم/ لأنها من أقبح المعاصي وأشدّها في إثارة النفوس وغلبة الغضب.

س قال تعالى: (وَلَا تَقْرَبُوا الزُّنَا إِنَّهُ كَانَ فَاحِشَةً وَسَاءَ سَبِيلًا)، استخرج من الآية الكريمة قيمة ومظهراً سلوكياً:

القيمة: حرمة الزنا ومقدماته/ حرمة الزنا وما يقرب إليه.
المظهر السلوكي: أتجنب مقدمات الزنا/ أصون نفسي عن الزنا.

س صحح الخطأ:
من نتائج الزنا النظر والكلام واللمس.
مقدمات.

س حرم الإسلام مقدمات الزنا كما حرم الزنا نفسه، علل ذلك:
لأنها طريق الوقوع فيه، والجرأة عليها تقود إلى ما بعدها.



صفوة معلمي الكويت

س قال تعالى: (وَلَا يَزْنُونَ وَمَنْ يَفْعَلْ ذَلِكَ يَلْقَ أَثَامًا) مبيناً أن من يسيء استخدام شهوته في الحرام ستكون له شقاء في الدنيا والآخرة، اذكر مضار وآثار فاحشة الزنا في الدنيا والآخرة:

في الدنيا	في الآخرة
<p>على المجتمع:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ انتشار الفاحشة ▪ اختلاط الأنساب ▪ الكراهية والحقد <p>على الفرد:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ انتشار الامراض ▪ نقل العدوى ▪ الشعور بالدناءة ▪ الشعور بالقلق 	<p>سبب في عذاب الله وعقوبته.</p>

س قال الرسول ﷺ في رحلة الإسراء والمعراج: فأتينا على مثل التنور قال فأحسب أنه كان يقول: فإذا فيه لغط وأصوات قال: (فاطلعنا فيه، فإذا فيه رجال ونساء عراة، وإذا هم يأتيهم لهب من أسفل منهم، فإذا أتاهم ذلك اللهب ضوضوا) قال: (قلت لهما ما هؤلاء؟) وكان جوابهما: (وأما الرجال والنساء العراة الذين في مثل بناء التنور فإنهم الزناة والزواني)، ما الذي يدل عليه الحديث الشريف؟

على حرمة الزنا وشدة عذاب الله لمن يقع في الزنا.

س أكمل العبارة:

من رحمة الله وقدرته أن **أخفى** ... عنا بعض العلم، بخلاف محمد ﷺ فعلمه **متواصل** ...

س ما المراد من قول النبي ﷺ: (لضحكتكم قليلاً ولبكيتكم كثيراً)؟
التخويف.

صفوة معلم الكويت

س استخراج من الحديث الشريف أهم الفوائد:

- المقصود بالعبد: الإنسان حراً كان أو رقيقاً، والأمة: المرأة المملوكة.
- غيرة الله أن تنتهك حرمانه.
- الشهوة غريزة أوجدها الله عند الإنسان ووضع لها قيوداً.
- تقديم الخوف على التوسع في الرخص لأن النفس جبلت على حب الشهوة.



صفوة معلمي الكويت

محبة آل البيت رضي الله عنهم

س عن زيد بن أرقم رضي الله عنه أن النبي ﷺ قام فيهم خطيباً وقال: «أما بعد: ألا أيها الناس فإنما أنا بشر، يوشك أن يأتي رسول ربي فأجيب وأنا تارك فيكم ثقلين، أولهما كتاب الله، فيه الهدى والنور فخذوا بكتاب الله واستمسكوا به، فحث على كتاب الله ورغب فيه، ثم قال: وأهل بيتي أذكركم الله في أهل بيتي، أذكركم الله في أهل بيتي، أذكركم الله في أهل بيتي، فقال له حصين: ومن أهل بيته يا زيد؟ أليس نساؤه من أهل بيته؟ قال: نساؤه من أهل بيته، ولكن أهل بيته من حرم الصدقة بعده، قال: ومن هم؟ قال: هم آل علي، وآل عقیل، وآل جعفر، وآل عباس، من خلال الحديث السابق أجب عن الأسئلة التالية:

▪ من هم آل البيت رضي الله عنهم؟

آل علي، وآل عقیل، وآل جعفر، وآل عباس.

▪ هل أمهات المؤمنين زوجات النبي ﷺ من آل بيت النبي ﷺ؟

نعم.

س قال تعالى: (وَقَرْنَ فِي بُيُوتِكُنَّ وَلَا تَبَرَّجْنَ تَبَرُّجَ الْجَاهِلِيَّةِ الْأُولَى وَأَقِمْنَ الصَّلَاةَ وَآتِينَ الزَّكَاةَ وَأَطِعْنَ اللَّهَ وَرَسُولَهُ إِنَّمَا يُرِيدُ اللَّهُ لِيُذْهِبَ عَنْكُمُ الرِّجْسَ أَهْلَ الْبَيْتِ وَيُطَهِّرَكُمْ تَطْهِيرًا) ما الذي تدل عليه الآية الكريمة؟

تدل على أن أمهات المؤمنين رضي الله عنهن من آل بيت النبي ﷺ.

س محبة المؤمنين لبني هاشم تبع لمحبة الرسول ﷺ، فما حكم محبتهم؟

فرض واجب يؤجر عليه المسلم.

س علل: محبة المؤمنين لآل البيت فرض واجب يؤجر عليه المسلم:

لإيمانهم وتصديقهم وقرابتهم من النبي ﷺ.

س من هو الصحابي؟

هو من لقي النبي ﷺ مؤمناً ومات على الإسلام.

أكمل العبارات التالية:

س آل البيت الذين أدركوا النبي ﷺ هم من الصحابة

س معتقد المسلمين في صحابة رسول الله ﷺ أنهم خير الخلق بعد النبيين.

س (ارقبوا محمداً ﷺ في أهل بيته) من القائل وعلام تدل؟ وما المظهر السلوكي المستفاد منها؟

القائل: أبو بكر الصديق رضي الله عنه.
تدل على: مكانة آل البيت ومنزلتهم ومحبتهم عند الصحابة.
المظهر السلوكي: أكرم أهل البيت/ أدافع عن أهل البيت ولا تؤذيهم.

س لآل البيت عند السلف الصالح من الصحابة والتابعين مكانة عالية، دلل على ذلك:

- كان أبو بكر رضي الله عنه يحث على إكرامهم وعدم إيذائهم ويقول: (ارقبوا محمداً ﷺ في أهل بيته).
- كان عمر بن الخطاب رضي الله عنه يقول: (أقضاننا علي).
- زواج عمر بن الخطاب رضي الله عنه من أم كلثوم بنت علي بن أبي طالب رضي الله عنه.
- كان عثمان بن عفان رضي الله عنه يكرم ويحب الحسن والحسين.
- كانت عائشة رضي الله عنها تتحدث عن فاطمة بنت النبي ﷺ وتشبهها به.
- قال عمر بن عبدالعزيز لفاطمة بنت علي رضي الله عنهم أنهم أحب إليه من أهل بيته.

س من قائل هذه العبارات التي تدل على مكانة آل البيت عند السلف من الصحابة؟

- (والذي نفسي بيده لقرابة رسول الله ﷺ أحب إلي أن أصل من قرابتي) أبو بكر الصديق رضي الله عنه.

- (ما رأيت أحداً أشبه سمياً ودلاً وهدياً برسول الله ﷺ في قيامها وقعودها من فاطمة بنت رسول الله ﷺ) أم المؤمنين عائشة رضي الله عنها.

- (يا ابنة علي، والله ما على ظهر الأرض أهل بيت أحب إلي منكم، ولأنتم أحب إلي من أهل بيتي) عمر بن عبد العزيز رضي الله عنه.

س لآل البيت أحكام فقهية متعلقة بهم، اذكر بعضاً منها:

- لا تحل لهم الصدقة/ الصدقة محرمة عليهم.
- حقهم في الخمس.
- مشروعية الصلاة عليهم.
- اليقين الجازم بأن نسب الرسول ﷺ وذريته هو أشرف أنساب العرب.

س أكمل العبارة:
مقدار نصيب آل البيت من الغنيمة والفيء هو **الخمس** -----

س صحح الخطأ:
من الواجبات المستحقة لآل البيت استحقاقهم الخمس من غنائم الكفار وفيئهم وهو المعروف بسهم ابن السبيل.
ذوي القربى.

س صح أم خطأ:
يستحق آل البيت الخمس من خمس الأموال المكتسبة وليس الخمس من غنائم الكفار وفيئهم.
خطأ

س علل: لا تحل الصدقة لآل البيت رضي الله عنهم؟
لأن الصدقة تطهير لأموال الناس ونفوسهم.

س استنتج الحكم الفقهي المتعلق بآل البيت من الأدلة التالية:

▪ (إن هذه الصدقات إنما هي أوساخ الناس، وإنها لا تحل لمحمد، ولا لآل محمد):
آل البيت لا تحل لهم الصدقة.

▪ (وَاعْلَمُوا أَنَّمَا غَنِمْتُمْ مِنْ شَيْءٍ فَإِنَّ لِلَّهِ خُمُسَهُ وَلِلرَّسُولِ وَلِذِي الْقُرْبَىٰ وَالْيَتَامَىٰ وَالْمَسَاكِينِ وَابْنِ السَّبِيلِ إِنْ كُنْتُمْ آمَنْتُمْ بِاللَّهِ وَمَا أَنْزَلْنَا عَلَىٰ عَبْدِنَا يَوْمَ الْفُرْقَانِ يَوْمَ التَّلَاقِ الْجَمْعَانِ وَاللَّهُ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ):
حقهم في الخمس.

حقهم في الخمس.

▪ (قولوا اللهم صل على محمد وعلى آل محمد كما صليت على آل إبراهيم، وبارك على محمد وعلى آل محمد كما باركت على آل إبراهيم في العالمين، إنك حميد مجيد، السلام كما قد علمتُم)

مشروعية الصلاة عليهم.

▪ (إن الله اصطفى كنانة من ولد إسماعيل، واصطفى قريشاً من كنانة، واصطفى من قريش بني هاشم، واصطفاني من بني هاشم)

اليقين بأن نسب الرسول ﷺ وذريته هو أشرف أنساب العرب.

صفوة معلمي الكويت

س قال رسول الله ﷺ: (والذي نفسي بيده لا يبغضنا أهل البيت أحد، إلا أدخله الله النار) استخرج قيمة ومظهراً سلوكياً من الحديث الشريف:

القيمة: حب آل البيت رضي الله عنهم/ حرمة بغض آل البيت رضي الله عنهم.
المظهر السلوكي: أحب آل البيت/ أذافع عن آل البيت/ أبغض من يبغض آل البيت

س ما جزاء من يبغض آل البيت ويسبهم؟
جزاؤه النار.

س ما واجبنا نحو آل بيت النبي ﷺ؟

- حق الموالة والمحبة
- الدفاع عنهم
- إنزالهم منزلة تليق بهم.

س أكمل العبارة:
خير من تأسى بالنبي ﷺ قولاً وفعلماً وقصداً وصدق بهذا الدين هم
الآل والأصحاب رضي الله عنهم



صفوة معلمي الكويت

الحسن والحسين رضي الله عنهما

س أكمل الجدول التالي:

وجه المقارنة	الحسن رضي الله عنه	الحسين رضي الله عنه
سنة الولادة	3 هـ	4 هـ
مكان الولادة	المدينة المنورة	
الكنية	أبو محمد	أبو عبدالله
اللقب	سيدا شباب أهل الجنة	
الأب	علي بن أبي طالب رضي الله عنه	
الأم	فاطمة بنت محمد رسول الله ﷺ	
الإخوة	محسن، أم كلثوم، زينب	
أبرز الصفات الخلقية	أبيض اللون مشرباً بحمرة، سهل الخدين، كثيف اللحية، ليس بالطويل ولا القصير	قوي البنية، واسع العينين، عريض المنكبين، في صوته غنة ونبرات قوية
سنة الوفاة	51 هـ	61 هـ
سبب الوفاة	استشهد مسموماً	قتل في وقعة الطف

س صحح ما تحته خط :

من أبرز صفات الحسن رضي الله عنه أنه كان أشبه الناس بجدته ﷺ.
الحسن رضي الله عنه.

س من قائل هذه العبارات؟

▪ (كنت رجلاً أحب الحرب، فلما ولد الحسن، هممت أن أسميه حرباً، فسماه رسول الله ﷺ الحسن):

علي بن أبي طالب رضي الله عنه.

▪ (الحسن أشبه الناس برسول الله ﷺ ما بين الصدر إلى الرأس):

علي بن أبي طالب رضي الله عنه.

س للحسن بن علي رضي الله عنه أخلاق وفضائل عديدة، اذكر بعضاً منها:

- عاقلاً رزيناً فاضلاً دينياً ورعاً محتشماً كبير الشأن، متواضعاً.
- كان كثير الصوم والصلاة والحج، وحج 15 مرة أكثرها ماشياً من المدينة إلى مكة
- زاهداً في الخلافة والدنيا.
- يتصف بالجد والكرم.
- شجاعاً لا يهاب الموت.

س أكمل العبارة:

زهد الحسن بن علي في الخلافة فتركها للخليفة

معاوية بن أبي سفيان رضي الله عنه

س علل: ترك الحسن بن علي رضي الله عنه الخلافة لمعاوية بن أبي سفيان رضي الله عنه:

حتى لا يُقتل أحد من المسلمين بسبب النزاع على الخلافة.

س من قائل هذه العبارة وما مناسبتها وعلام تدل: (خشيت أن يجيء سبعون ألفاً أو ثمانون ألفاً أو أكثر أو أقل يوم القيامة، كلهم تنضح أوداجهم دماً، كلهم يستعدي الله فيما أهريق دمه)؟

القائل: الحسن بن علي رضي الله عنه

المناسبة: عندما سئل عن سبب تركه الخلافة لمعاوية بن أبي سفيان رضي الله عنه

تدل على: زهده في الخلافة والدنيا.

س كان الحسن بن علي رضي الله عنه يتصف بالكرم، ويعطي عطاء من لا يخشى الفقر، دلل على ذلك بموقف من سيرته:

سمع مرة رجلاً يسأل الله أن يرزقه عشرة آلاف درهم، فذهب الحسن وبعث بها إليه.

س عندما حوّر الخليفة الثالث عثمان بن عفان رضي الله عنه وتأمروا عليه لقتله، أخذ الحسن سيفه ليدافع عنه، فردّه عثمان خوفاً عليه وتطيبياً لقلب علي رضي الله عنه، ما الذي يدل عليه موقف الحسن رضي الله عنه؟

على شجاعته وعدم خوفه من الموت.

معلم الكويت
صفوة

س كان للحسن بن علي رضي الله عنه عند جده ﷺ مكانة عظيمة، دلل على ذلك:

- كان الرسول ﷺ يخطب والحسن جالس بجانبه.
- أن الرسول ﷺ خرج مرة وهو يحمل الحسن والحسين على جنبيه، ودعا الله لهما ولمن أحبهما.
- شهد رجل أن الرسول ﷺ قال عن الحسن وهو يضمه: من أحبني فليحبه، وليبلغ الشاهد الغائب.

س من قائل هذه العبارات وعلام تدل؟

- (إن ابني هذا سيد، ولعل الله أن يصلح به بين فئتين عظيمتين من المسلمين)
- (هذان ابناي وابنا ابنتي، اللهم إني أحبهما فأحبهما وأحب من يحبهما)
- (من أحبني فليحبه، فليبلغ الشاهد الغائب)

القائل: الرسول ﷺ

تدل على: مكانة الحسن رضي الله عنه عند جده ﷺ

س كانت علاقة الحسن رضي الله عنه بالصديق رضي الله عنه علاقة تقوم على الحب والود والصفاء، دلل على ذلك بموقفين:

- أن الصديق عندما بلغ عمره 61 سنة حمل الحسن على كتفه وكان يلاعبه ويداعبه.
- لما كبر الحسن رضي الله عنه سمى أحد أولاده باسم أبي بكر.

س من القائل: (قد شقيت السم غير مرة، ولم أسق مثل هذه، إني لأضع كبدي) وما المناسبة؟

القائل: الحسن بن علي رضي الله عنه

المناسبة: قبل وفاته عندما وضعوا له السم، قالها لأخيه الحسين.

س أكمل العبارة:

طلى على الحسن رضي الله عنه أمير المدينة **سعيد بن العاص** رضي الله عنه.

س استقبل الرسول ﷺ الحسين رضي الله عنه عند ولادته ببعض الآداب، اذكرها:

- حنّكه وأذن بأذنه
- دعا له وسماه حسيناً
- عق عنه بكبش
- أمر بطلق شعره وتصدق بوزنه فضة

صفوة معلم الكويت

س للحسين بن علي رضي الله عنه أخلاق وفضائل عديدة، اذكر بعضاً منها:

- ورث عن النبي ﷺ السؤدد والمجد والشجاعة في الحق والجهاد.
- قوي القلب والإرادة، شديد البأس، لا يخشى إلا الله.
- لا يقاب الموت، أشجع الناس في مواجهة الباطل
- كثير الصوم والصلاة والحج، وحج 25 حجة ماشياً.

س من قائل هذه العبارة وما مناسبتها: (من أحب أن ينظر إلى سيد شباب أهل الجنة، فليُنظر إلى هذا)؟

- القائل: جابر بن عبد الله رضي الله عنه
- المناسبة: عندما دخل الحسين رضي الله عنه المسجد.

س دل على علو منزلة الحسين رضي الله عنه عند جده ﷺ:

- كان هو والحسن من أحب أهل البيت للنبي ﷺ
- سمع الرسول ﷺ بكاءه فأخبر فاطمة أن بكاءه يؤذيه.
- كان النبي ﷺ يعوذهما
- حملهما النبي ﷺ وهو يخطب في المسلمين
- قال عنهما النبي ﷺ: أنهما سيدي شباب أهل الجنة

س من قائل هذه العبارة وما المناسبة وعلام تدل: (ألم تعلمي أن بكاءه يؤذيني؟)

- القائل: النبي ﷺ
- المناسبة: عندما سمع الرسول ﷺ الحسين رضي الله عنه يبكي، فقال لفاطمة هذه العبارة.
- تدل على: منزلة الحسين عند جده وحبه الشديد له.

س من قائل هذه العبارات وما المناسبة:

- (إن أباكما كان يعوذ بها إسماعيل وإسحاق: أعوذ بكلمات الله التامة من كل شيطان وهامة، ومن كل عين لامة):

القائل: النبي ﷺ
المناسبة: عندما كان يعوذ الحسن والحسين رضي الله عنهما

- (صدق الله ورسوله (إنما أموالكم وأولادكم فتنة) نظرت إلى هذين الصبيين يمشيان ويعثران، فلم أصبر حتى قطعت حديثي ورفعتهما):

القائل: النبي ﷺ
المناسبة: عندما كان النبي ﷺ يخطب في المسلمين ورأى الحسن والحسين يمشيان ويعثران، فنزل من المنبر وحملهما.

صفوة المهدي الكلوي

س أكمل العبارة:

قتل الحسين رضي الله عنه في وقعة الطف في إمارة يزيد بن معاوية

س كانت علاقة عمر بن الخطاب رضي الله عنه بالحسن والحسين علاقة قوية، دل على ذلك:

- حين دَوّن الدواوين جعل أهل البيت في مقدمة الناس.
- فرض لهما من العطاء مثل فريضة أهل بدر، وفضلهما على ابنه عبدالله.
- عندما جاءت كسوة من اليمن وزعها على أصحابه ولم يرهما لهما، وأرسل لهما حللاً فاخرة طابت نفسه حين لبسها.

س استخرج مظهراً سلوكياً من قول الحسين بن علي رضي الله عنه: (سمعت جدي رسول الله ﷺ يقول: لا تسبوا أبا بكر وعمر، فإنهما سيّدا كهول أهل الجنة من الأولين والآخرين إلا النبيين والمرسلين، ولا تسبوا الحسن والحسين، فإنهما سيّدا شباب أهل الجنة من الأولين والآخرين، ولا تسبوا علياً، فإن من سب علياً فقد سبني، ومن سبني فقد سب الله، ومن سب الله عذبه الله):

أحب الصحابة وآل البيت رضي الله عنهم/ أذفع عن الصحابة وآل البيت ولا أتعرض لهم



صفوة معلمي الكويت