

مراجعة الاختبار التقييمي (٢) كيمياء الثاني عشر - الفصل الدراسي الثاني 2024

❖ اكتب بين القوسين الاسم او المصطلح العلمي الذي تدل عليه كل من العبارات التالية :

- (١) تفاعل كاتيون الهيدرونيوم من الحمض مع أنيون الهيدروكسيد من القاعدة لتكون الماء []
- (٢) المحلول المعلوم تركيزه بدقة []
- (٣) النقطة التي يتغير عندها لون الدليل []
- (٤) النقطة التي يتساوى عندها عدد مولات كاتيونات الهيدرونيوم من الحمض مع عدد مولات أنيونات الهيدروكسيد من القاعدة []
- (٥) عملية كيميائية مخبرية يتم فيها حجم المحلول القياسي (حمض أو قاعدة) اللازم ليتفاعل تماماً مع المادة (حمض أو قاعدة) التي يراد معرفة تركيزها []
- (٦) العلاقة البيانية بين الـ pH الهيدروجيني للمحلول في الدورق المخروطي وحجم الحجم أو القاعدة المضاف من السُّحاحة في معايرة الاحماض والقواعد []

❖ اختر الاجابة الصحيحة من بين الاجابات التالية و ذلك بوضع علامة (✓) امامها :

(١) عند مزج محلول لحمض قوي (أحادي البروتون) مع محلول لقاعدة قوية (أحادية الهيدروكسيد) و عدد مولات كل من الحمض و القاعدة متساوي يتكون :

ملح مُتعادل وقيمة pH للمزيج تُساوي 7 ملح قاعدي وقيمة pH للمزيج أكبر من 7

ملح حمضي وقيمة pH للمزيج أقل من 7 ملح هيدروجيني وقيمة pH للمزيج أقل من 7

(2) اذا تعادل (20 mL) من محلول حمض الكبريتيك تماماً مع (50 mL) من محلول هيدروكسيد الصوديوم

تركيزه 0.4 M وفقاً للمعادلة التالية : $H_2SO_4 + 2NaOH \rightarrow Na_2SO_4 + 2H_2O$ فإن تركيز الحمض يُساوي :

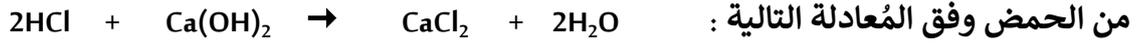
0.5 M 0.004 M 0.1 M 0.25 M

(3) حجم محلول حمض الهيدروكلوريك الذي تركيزه 0.2 M اللازم لإتمام معايرة 25 mL من محلول

هيدروكسيد الكالسيوم 0.4 M و الذي يتم وفقاً للمعادلة التالية : $2HCl + Ca(OH)_2 \rightarrow CaCl_2 + 2H_2O$

100 L 50 mL 100 mL 200 mL

4) حجم هيدروكسيد الكالسيوم الذي تركيزه 0.2 M و اللازم لمعايرة محلول حمض الهيدروكلوريك (0.5 mol)



2.5 mL

2.5 L

1.25 mL

1.25 L

5) عدد مولات حمض الفوسفوريك H_3PO_4 اللازمة لكي يتعادل تماماً مع 0.3 مول من هيدروكسيد الكالسيوم وفق المعادلة التالية :



0.6 mol

0.2 mol

0.13 mol

0.3 mol

6) عند دراسة منحنى معايرة محلول مائي من حمض الازيتيك (في الدورق المخروطي) بواسطة هيدروكسيد الصوديوم فإن :

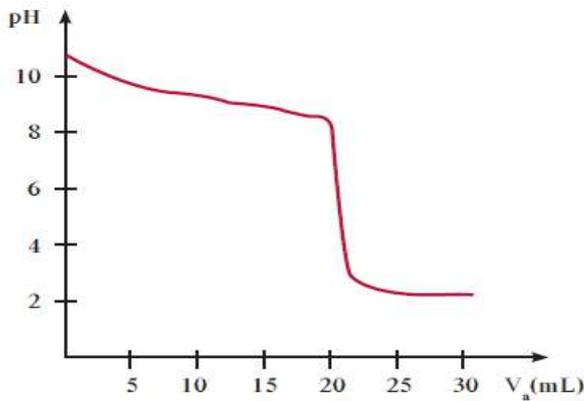
قيمة pH تزايد بشكل بطئ في بداية المنحنى

منحنى المعايرة ينقسم لأربعة أقسام

نقطة التكافؤ تكون عند (pH = 7)

في نهاية المعايرة يتكون ملح حمضي

7) الشكل الذي أمامك يُمثل معايرة قاعدة BOH مع حمض HA و من خلال دراسة المنحنى يمكن أن نستنتج أن :



الحمض HA حمض قوي والقاعدة BOH قوية

المحلول الناتج عند نقطة التكافؤ محلول قلوي

منحنى المعايرة ينقسم لثلاثة أقسام

HA حمض قوي وBOH قاعدة ضعيفة

✳️ أكمل الفراغات في العبارات التالية بما يناسبها علمياً :

1) عدد مولات هيدروكسيد البوتاسيوم التي تلزم للتفاعل تماماً مع نصف لتر من محلول حمض الكبريتيك الذي تركيزه



2) حجم محلول حمض الكبريتيك الذي تركيزه 0.25 M اللازم للتفاعل تماماً مع 50 mL من هيدروكسيد البوتاسيوم النقي



3) تُحدد نقطة التكافؤ من منحنى المعايرة بطريقة -----

❖ اكتب بين القوسين الاسم او المصطلح العلمي الذي تدل عليه كل من العبارات التالية :

- (١) ذرة أو مجموعة ذرية تمثل الجزء النشط الذي تركز إليه التفاعلات الكيميائية للمركب الذي يحتويها وتحدد الصيغة البنائية والخواص الكيميائية لعائلة من المركبات العضوية
- (٢) تفاعلات تحل فيها ذرة أو مجموعة ذرية محل ذرة أو مجموعة ذرية أخرى متصلة بذرة الكربون
- (٣) تفاعلات يتم فيها نزع ذرتين أو ذرة ومجموعة ذرية من ذرتي كربون متجاورتين لتكوين مركبات غير مشبعة
- (٤) تفاعلات يتم فيها إضافة ذرات أو مجموعات ذرية الى ذرتي كربون متجاورتين ترتبطان برابطة تساهمية ثنائية أو ثلاثية غير مشبعة
- (٥) مركبات عضوية مشتقة من الهيدروكربونات الاليفاتية أو الأروماتية باستبدال ذرة هالوجين أو أكثر محل ما يماثل عددها من ذرات الهيدروجين
- (٦) هو مركب هيدروكربوني تتصل فيه ذرة هالوجين واحده بشق الكيل واحد فقط
- (٧) مركب هيدروكربوني تتصل فيه ذرة هالوجين واحده بشق فينيل "أريل"
- (٨) الجزء المتبقي من الألكان بعد نزع ذرة هيدروجين واحدة فقط منه
- (٩) الجزء المتبقي من حلقة البنزين بعد نزع ذرة هيدروجين واحدة منه
- (١٠) الجزء المتبقي من الطولوين بعد نزع ذرة هيدروجين واحدة من مجموعة الميثيل
- (١١) هاليدات الكيل لها الصيغة العامة $R - CH_2 - X$ ترتبط فيها ذرة الهالوجين بذرة كربون متصلة بذرتي هيدروجين و مجموعة الكيل أو بذرات هيدروجين
- (١٢) هاليدات الكيل لها الصيغة العامة $R_2 - CH - X$ ترتبط فيها ذرة الهالوجين بذرة كربون (ثانوية) متصلة بذرة هيدروجين و مجموعتي الكيل
- (١٣) هاليدات الكيل لها الصيغة العامة $R_3 - C - X$ ترتبط فيها ذرة الهالوجين بذرة كربون (ثالثية) متصلة بثلاث مجموعات الكيل

❖ اختر الاجابة الصحيحة من بين الاجابات التالية و ذلك بوضع علامة (✓) امامها :

١ ☞ المجموعة الوظيفية الفعالة في عائلة الاحماض العضوية هي :

- الكربوكسيل الكربونيل الاوكسي الهيدروكسيل

٢ ☞ المجموعة الوظيفية الفعالة في عائلة الاثيرات هي :

- الكربوكسيل الكربونيل الاوكسي الهيدروكسيل

٣ ☞ المجموعة الوظيفية الفعالة في عائلة الالدهيدات هي :

- الكربوكسيل الكربونيل الطرفية الاوكسي الهيدروكسيل

٤ ☞ تسمى العائلة التي تحتوي على مجموعة الكوكسي كربونيل كمجموعة وظيفية فعالة بعائلة :

- الاثيرات الاسترات الكحولات الاحماض العضوية

٥ ☞ المركب 2 - كلورو 3 - ميثيل بنتان يُعتبر من هاليدات الالكيل :

- الاولية الثانوية الثالثية ثنائية الهالوجين

❖ املا الفراغات في الجمل و المعادلات التالية بما يناسبها :

١ ☞ الصيغة البنائية المكثفة لمركب بروميد ايزوبيوتيل هي

٢ ☞ الصيغة الكيميائية للمركب العضوية الناتج من تفاعل غاز الكلور مع الايثان في وجود UV هي

٣ ☞ درجة غليان بروميد الميثيل درجة غليان كلوريد الميثيل

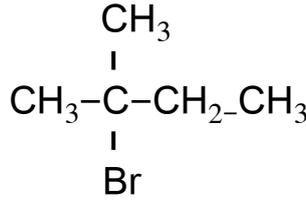
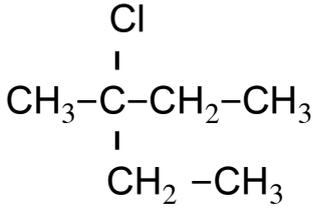
٤ ☞ الصيغة العامة لهاليد الالكيل الثانوي هي

٥ ☞ $CH_3 - CH_3 + Br_2 \xrightarrow{UV} \dots + \dots$

❖ اكمل الجداول التالية :

الاسم الشائع	الصيغة الكيميائية	الاسم حسب نظام الأيوباك
هاليد الألكيل		هالو ألكان
	$\text{CH}_3\text{-Cl}$	
بروميدي الإيثيل		
	$\text{CH}_3\text{-CH}_2\text{-CH}_2\text{-Br}$	
كلوريد الأيزو بروبيل أو (كلوريد البروبيل الثانوي)		
	$\text{CH}_3\text{-CH}_2\text{-CH}_2\text{-CH}_2\text{-Cl}$	
		2 - برومو 2 - ميثيل البروبان
		1 - كلورو 2 - ميثيل بروبان
	 $\text{CH}_3\text{-CH}(\text{F})\text{-CH}_2\text{-CH}_3$	

❖ أكتب أسماء المركبات التالية تبعا نظام الأيوباك :



.....

.....

.....

❖ أكتب الصيغ التركيبية لكل من المركبات التالية :

..... (١) كلوريد الأيزوبروبيل

..... (٢) 2، 2 - ثنائي ميثيل 1- يودوبنتان

..... (٣) بروموبنزين

❖ علل لما يلي تعليلاً علمياً صحيحاً

(١) يعتبر المركب 2 - بروموبيوتان من هاليدات الألكيل الثانوية

(٢) لا يمكن استخدام طريقة الهلجنة المباشرة للالكانات للحصول على هاليدات الألكيل النقية

(٣) الهيدروكربونات الهالوجينية شحيحة الذوبان في الماء على الرغم من أنها مركبات قطبية

صفوة معلمة الكويت

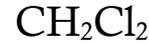
٤ (درجة غليان هاليدات الألكيل أعلى بكثير من درجات غليان الألكانات التي حضرت منها

٥ (درجة غليان $C_2H_5 - Br$ أكبر من درجة غليان $CH_3 - Br$

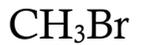
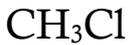
٦ (درجة غليان $CH_3 - Br$ أكبر من درجة غليان $CH_3 - Cl$

٧ (تعتبر هاليدات الألكيل مواد نشطة غير مستقرة تتفاعل بسهولة

❖ رتب الهيدروكربونات الهالوجينية التالية تصاعدياً بحسب درجات غليانها :



❖ رتب الهيدروكربونات الهالوجينية التالية تصاعدياً بحسب درجات غليانها :



صفوة معلمى الكويت

❖ وضح بكتابة المعادلات الكيميائية ما يلي :

١ تفاعل إضافة جزئ الهيدروجين الى الايثان

٢ تسخين الايثانول عند الدرجة 180°C في وجود حمض الكبريتيك المركز

٣ تفاعل الايثان مع غاز الكلور في وجود الأشعة فوق البنفسجية

٤ تفاعل البنزين مع اليود في وجود مادة محفزة مثل الحديد

❖ وضح بكتابة المعادلات الكيميائية الرمزية كيفية الحصول على كل من :

١ بروموايثان من الايثان

٢ فلوريد الفينيل من البنزين

