



الاجابات فقط:

مراجعة شاملة  
صاحبة لسبب

H.C.

٢٠٢٢ - ٢٠٢٤



رياضيات



الصف السادس

( 6 )

الفصل الدراسي الثاني

الوحدة ( 7 )

2022 / 2023



## مراجعة الوحدة السابعة Revision Unit Seven

١٢-٧

١ أوجد الناتج في أبسط صورة .

$$\frac{3}{2} \times \frac{2}{3} - 7 \times \frac{2}{9}$$

$$= \frac{3}{1} - \frac{14}{9}$$

$$= \frac{3}{1} - \frac{15}{9}$$

$$= \frac{3}{1} - \frac{5}{3}$$

$$= \frac{9}{3} - \frac{5}{3}$$

$$= \frac{4}{3}$$

$$\frac{3}{5} \times \frac{5}{6} + 8 \times \frac{7}{9}$$

$$= \frac{3}{1} + \frac{56}{9}$$

$$= \frac{3}{1} + \frac{56}{9}$$

$$= \frac{27}{9} + \frac{56}{9}$$

$$= \frac{83}{9}$$

$$\frac{3}{2} \times \frac{1}{2} + 5 \times \frac{1}{6}$$

$$= \frac{3}{4} + \frac{5}{6}$$

$$= \frac{9}{12} + \frac{10}{12}$$

$$= \frac{19}{12}$$

$$\frac{2}{7} \div \frac{4}{9}$$

$$= \frac{2}{7} \times \frac{9}{4}$$

$$= \frac{18}{28}$$

$$= \frac{9}{14}$$

$$1 \frac{1}{9} \times 3 \frac{3}{5}$$

$$= \frac{10}{9} \times \frac{18}{5}$$

$$= \frac{180}{45}$$

$$= 4$$

$$2 \frac{1}{2} \div 8 \frac{1}{3}$$

$$= \frac{5}{2} \div \frac{25}{3}$$

$$= \frac{5}{2} \times \frac{3}{25}$$

$$= \frac{15}{50}$$

$$= \frac{3}{10}$$

$$\frac{1}{5} - \left( \frac{1}{4} \div \frac{3}{4} \right)$$

$$= \frac{1}{5} - \left( \frac{1}{4} \times \frac{4}{3} \right)$$

$$= \frac{1}{5} - \frac{1}{3}$$

$$= \frac{3}{15} - \frac{5}{15}$$

$$= -\frac{2}{15}$$

$$\left( \frac{1}{3} \times 3 \right) + 9$$

$$= \left( \frac{1}{3} \times 3 \right) + 9$$

$$= 1 + 9$$

$$= 10$$

$$4 \frac{7}{9} - 12$$

$$= \frac{47}{9} - \frac{108}{9}$$

$$= -\frac{61}{9}$$

٢ قدر ناتج كل مما يلي مستخدمًا التقريب إلى أقرب ٠ أو  $\frac{1}{2}$  أو ١ :  
 ا)  $2 - \frac{4}{36}$       ب)  $\frac{6}{12} \times 1 \frac{1}{16}$       ج)  $\frac{1}{4}$       د)  $\frac{1}{4}$       هـ)  $\frac{1}{4}$       ز)  $\frac{1}{4}$

$$\frac{6}{12} \times 1 \frac{1}{16}$$

$$= \frac{6}{12} \times \frac{17}{16}$$

$$= \frac{1}{2} \times \frac{17}{16}$$

$$= \frac{17}{32}$$

$$\approx \frac{1}{2}$$

$$2 - \frac{4}{36}$$

$$= 2 - \frac{1}{9}$$

$$= \frac{18}{9} - \frac{1}{9}$$

$$= \frac{17}{9}$$

$$\approx 2$$

$$\frac{1}{4} + \frac{17}{18}$$

$$= \frac{1}{4} + \frac{17}{18}$$

$$= \frac{9}{36} + \frac{34}{36}$$

$$= \frac{43}{36}$$

$$\approx 1 \frac{1}{4}$$

صفوة المعلمة الكويت



٣ اشترى أحمد  $\frac{1}{6}$  جالونات من الطلاء، استخدم  $\frac{3}{4}$  جالونات لطلاء حائط. احسب عدد الجالونات التي بقيت معه.

$$\begin{array}{r} 9 \frac{1}{6} \\ - 6 \frac{3}{4} \\ \hline 9 \frac{1}{6} - 6 \frac{3}{4} = 2 \frac{9}{12} = 2 \frac{3}{4} \text{ جالون} \end{array}$$

٤ إذا كان ثمن القلم  $\frac{1}{4}$  دينار، فما ثمن ١٦ قلمًا من النوع نفسه.

$$16 \times \frac{1}{4} = 4 \text{ ثمن القلم}$$

$$36 \text{ دينار} = \frac{36}{1} = \frac{4 \times 9}{1} = 36 \text{ دينار}$$

٥ إذا كانت المسافة بين مدينتين (أ، ب) ٣٥ كم، قطعت سيارة مسافة  $\frac{1}{4}$  ٢٣ كم ابتداء من المدينة (أ)، فكم المسافة الباقية لتصل السيارة إلى المدينة (ب)؟

$$35 - 23 \frac{1}{4} = 11 \frac{3}{4} \text{ كم}$$

$$35 - 23 \frac{1}{4} = 11 \frac{3}{4} \text{ كم}$$

٦ لصنع سبيكة معدنية وزنها  $\frac{1}{4}$  ٣ كجم، يحتاج المصنع إلى صهر  $\frac{3}{4}$  ١ كجم من النحاس و  $\frac{5}{8}$  كجم من الحديد والباقي من الفضة. كم وزن الفضة المستخدم

لصنع هذه السبيكة المعدنية؟

$$3 \frac{1}{4} - \left( \frac{1 \times 3}{4} + \frac{5 \times 1}{8} \right) = 3 \frac{1}{4} - \left( \frac{3}{4} + \frac{5}{8} \right) = 3 \frac{1}{4} - \frac{11}{8} = 2 \frac{1}{8} \text{ كجم}$$

$$3 \frac{1}{4} - \frac{11}{8} = 2 \frac{1}{8} \text{ كجم}$$

٧ إذا كان سعر المتر من قماش القطن  $\frac{1}{3}$  دنانير، فكم مترًا تستطيع أن تشتري

خلود بـ ٩١ دينارًا؟

$$91 \div \frac{1}{3} = 273 \text{ مترًا}$$

$$91 \div \frac{1}{3} = 273 \text{ مترًا}$$

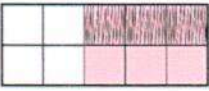
$$\begin{array}{r} 273 \\ 1 \overline{) 910} \\ \underline{186} \phantom{0} \\ 1040 \\ \underline{1080} \\ 600 \\ \underline{540} \\ 600 \\ \underline{600} \\ 0 \end{array}$$

صفحة الكلوب



## اختبار الوحدة السابعة

أولاً: في البنود من (١ - ٥) ظلل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة وظلل (ب) إذا كانت العبارة غير صحيحة.

|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
| ١ | أ |  | عبارة الضرب التي يمثلها الشكل المرسوم<br>التظليل باللون<br>البنود باللون<br>$\frac{3}{5} \times \frac{1}{2}$ |
| ٢ | أ | $5 = 4 \frac{3}{10} + \frac{7}{10}$   | $5 = 4 \frac{3}{10} + \frac{7}{10}$  |
| ٣ | أ | $2 \frac{5}{6} = 1 \frac{5}{6} - 3$   | $2 \frac{5}{6} = 1 \frac{5}{6} - 3$  |
| ٤ | أ | $3 = \frac{2}{7} \div \frac{7}{7}$  | $3 = \frac{2}{7} \div \frac{7}{7}$   |
| ٥ | أ | $7 \frac{1}{2} = \frac{1}{4} \div 30$   | $7 \frac{1}{2} = \frac{1}{4} \div 30$  |

ثانياً: لكل بند من البنود التالية أربعة اختيارات ، واحد فقط منها صحيح ، ظلل الدائرة الدالة على الإجابة الصحيحة.

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| ٦ | أ | $\frac{3}{4} = \frac{1}{2} + \frac{1}{4} + \frac{1}{8}$                 | $\frac{3}{4} = \frac{1}{2} + \frac{1}{4} + \frac{1}{8}$                 |
| ٧ | أ | $\frac{1}{3} = \frac{1}{4} - \frac{1}{3} = \frac{1}{3} - 1 \frac{1}{4}$ | $\frac{1}{3} = \frac{1}{4} - \frac{1}{3} = \frac{1}{3} - 1 \frac{1}{4}$ |
| ٨ | أ | نتيجة $\frac{4}{5} \div \frac{1}{7}$ في صورة عدد كسري هو:               | $\frac{4}{5} \div \frac{1}{7} = \frac{28}{5}$                           |
| ٩ | أ | أفضل تقدير لنتيجة $\frac{1}{7} \times 3 \frac{9}{10}$ هو:               | $\frac{1}{7} \times 3 \frac{9}{10} = 180$                               |

١٠ إذا قرأ محمد  $\frac{3}{5}$  كتاب عدد صفحاته ١٥٠ صفحة ، فإن عدد الصفحات التي قرأها محمد يساوي:

- أ) ٩٠      ب) ٧٥      ج) ٢٥      د) ١٠٠

معلمي الكويت  
٩٠ =  $\frac{90}{1} = \frac{150}{1} \times \frac{3}{5} =$

مراجعة شاملة



رياضيات



الصف السادس

( 6 )

الفصل الدراسي الثاني

الوحدة ( 8 )

2022 / 2023

صفوة والكتاب

## مراجعة الوحدة الثامنة Revision Unit Eight

١٠-٨

أكمل كلاً مما يلي لتحصل على عبارة صحيحة .

اكتب بالتفصيل في

الصفحة التالية

١ ١٥٠٠ م = ١,٥ كم

٢ ٣٥ سم = ٣٥٠ مم

٣ ٢٥ م = ٢٠٠٥ كم

٤ ٦,٧ دسم = ٦٧ سم

٥ ٢٠,٧ هم = ٢٠٠,٧ سم

٦ ١٢٠٠٠ دسم = ١,٢ كم

٧ ١٥٠٠ كجم = ١,٥ طن

٨ ٦,٣٥ جم = ٦٣٥٠ مجم

٩ ١,٧ طن = ١٧٠٠ كجم

١٠ ٧٢ مجم =  كجم

١١ ٣ لتر = ٣٠٠٠ مل

١٢ ٢٥ كيلوتراً = ٢٥٠٠٠ ل

١٣ ٤٠٠ لتر = ٤٠٠ كل

١٤ ١٤٠٠٠ مل = ١٤ ل

أوجد محيط كلٍّ من المضلعات التالية :

١٦ المحيط = ٦ × ٤



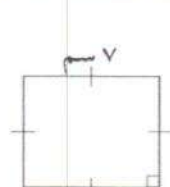
١٥ المحيط = مجموع أطوال الأضلاع



المحيط = ٤ × ٦ = ٢٤

المحيط = ٣ + ٣,٥ + ٦,٥ + ٣,٥ = ١٦,٥

أوجد محيط ومساحة كلٍّ من الأشكال الرباعية التالية :



المحيط = ٢ × (ل + ض) = ٢ × (٩ + ٣)

المحيط = ٢ × (ل + ض) = ٢ × (٧ + ٤)

المحيط = ٤ × ل = ٤ × ٧

٢ × (٩ + ٣) =

٢ × (٧ + ٤) =

٤ × ٧ =

١٢ × ٢ =

١٤ × ٢ =

٢٨ =

٢٤ =

٢٨ =

المساحة = ل × ل =

المساحة = ل × ض = ٩ × ٣ =

المساحة = ل × ض = ٧ × ٤ =

المساحة = ل × ل = ٧ × ٧ =

٢٧ =

٢٨ =

٤٩ =

٢٧ =

٢٨ =

٤٩ =

# H.L.

$$10 \times 30 = 300 \text{ (3)} \\ 300 =$$

$$10 \times 7,7 = 770 \text{ (4)} \\ 770 =$$

$$10 \div 12 = 120 \text{ (5)} \\ 120 =$$

$$10 \times 6,30 = 630 \text{ (6)} \\ 630 =$$

$$10 \div 75 = 750 \text{ (7)} \\ 750 =$$

$$10 \times 50 = 500 \text{ (8)} \\ 500 =$$

$$10 \div 14 = 140 \text{ (9)} \\ 140 =$$

$$10 \div 10 = 100 \text{ (10)} \\ 100 =$$

$$10 \div 50 = 500 \text{ (11)} \\ 500 =$$

$$10 \times 7,7 = 770 \text{ (12)} \\ 770 =$$

$$10 \div 10 = 100 \text{ (13)} \\ 100 =$$

$$10 \times 1,7 = 170 \text{ (14)} \\ 170 =$$

$$10 \times 3 = 300 \text{ (15)} \\ 300 =$$

$$10 \div 4 = 400 \text{ (16)} \\ 400 =$$

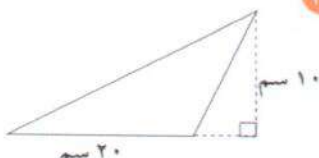


صفوة الكويت



أوجد مساحة كل من المناطق المثلثة التالية :

٢٠



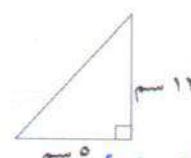
مس ١٠  
مس ٨

مس ٢٠

$$8 \times 10 \times \frac{1}{2} = 3$$

$$10 \times 8 \times \frac{1}{2} = 3$$

٢١

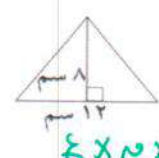


مس ١٢  
مس ٥

$$5 \times 12 \times \frac{1}{2} = 3$$

$$12 \times 5 \times \frac{1}{2} = 3$$

٢٢



مس ٨  
مس ١٢

$$8 \times 12 \times \frac{1}{2} = 3$$

$$12 \times 8 \times \frac{1}{2} = 3$$

أوجد مساحة كل من الأشكال المدمجة التالية :

٢٣



مس ٨  
مس ٥

٢٤



مس ٩  
مس ٣

## الآن في الصفحة التالية

أوجد مساحة سطوح كل من الأشكال التالية :

٢٥



مس ١٢,٥  
مس ١٠  
مس ٥

٢٦



مس ٩  
مس ٣  
مس ٦

## الآن في الصفحات التالية

$ل \times ن \times ج =$

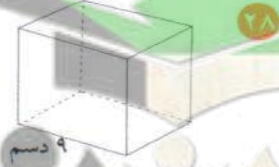
الكعب

$ل \times ن \times ج =$

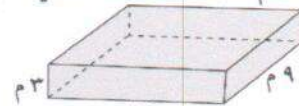
$٩ \times ٩ \times ٩ =$

$٧٢٩ =$

أوجد حجم المكعب التالي :



أوجد حجم شبه المكعب التالي :



الكعب

$ل \times ن \times ج =$

$٣ \times ٩ \times ١٢ =$

$٣٢٤ =$

أوجد ناتج كل مما يلي :

$(٢ + ٢٥٧) \div ٢٨ =$

$(٢ + ٥) \div ٢٨ =$

$٧ \div ٢٨ =$

$٤ =$

$٢(٣) - ٤ \times ١٠٠٧ =$

$٢(٣) - ٤ \times ١٠ =$

$٩ - ٤ \times ١٠ =$

$٣١ = ٩ - ٤٠ =$



H.L.

مساحة المنطقة المثلثة =  $8 \times 6 \times \frac{1}{2} =$  (53)

$$\leftarrow 7 = 8 \times 3 \times \frac{1}{2} =$$

مساحة منطقة متوازي الأضلاع =  $8 \times 6 =$

$$\leftarrow 36 = 8 \times 9 =$$

$$\leftarrow 36 + 6 = 42 =$$

مساحة المنطقة المثلثة =  $8 \times 6 \times \frac{1}{2} =$  (54)

$$8 \times 3 \times \frac{1}{2} =$$

$$\leftarrow 7,5 = \frac{10}{2} =$$

مساحة المنطقة المربعة =  $8 \times 8 =$

$$8 \times 8 =$$

$$8 \times 8 =$$

$$\leftarrow 80 =$$

$$\leftarrow 80 + 7,5 = 87,5 =$$

صفوة معلم الكويت

H.L.

$$\begin{array}{r}
 \textcircled{0} \\
 30 \\
 18 \\
 \hline
 27 + \\
 99 \\
 \hline
 99 \\
 \times \\
 7 \\
 \hline
 198
 \end{array}$$

٥٥) مساحة المربع =  $(\text{لض} + \text{ضع} + \text{لد}) \times \text{ح} =$

$$(3 \times 9 + 3 \times 7 + 7 \times 9) \times \text{ح} =$$

$$(27 + 21 + 63) \times \text{ح} =$$

$$99 \times \text{ح} =$$

$$\text{ح} = 198$$

$$\begin{array}{r}
 \textcircled{1} \\
 150 \\
 \hline
 2 \cdot \times \\
 \hline
 300 \\
 \hline
 300
 \end{array}$$

٥٦) مساحة المربع =  $(\text{لض} + \text{ضع} + \text{لد}) \times \text{ح} =$

$$(150 \times \text{ح} + 150 \times 10 + 10 \times \text{ح}) \times \text{ح} =$$

$$(200 + 1500 + 200) \times \text{ح} =$$

$$2700 \times \text{ح} =$$

$$\text{ح} = 1100$$

$$\begin{array}{r}
 200 \\
 1500 \\
 200 + \\
 \hline
 2700 \\
 \textcircled{0} \textcircled{0} \\
 2700 \\
 \hline
 2 \times \\
 1100
 \end{array}$$



صفوة معلمي الكويت



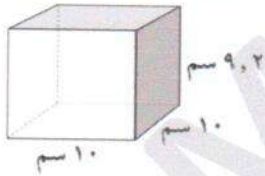
ننعود دائماً عند اختيار الإجابة إن لم نشبه رأينا الدر

اختبار الوحدة الثامنة

أولاً: في البنود من (١ - ٤) ظلل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة وظلل (ب) إذا كانت العبارة غير صحيحة  
 $٧٠ = ٧٠ \div ١ = ٧٠$

|   |   |  |
|---|---|--|
| ب | أ | ١ ٧٠ مترًا = ٧٠٠٠٠ كيلومتر   |
| ب | أ | ٢ في الشكل المقابل محيط المضلع = $١٢ \frac{1}{3}$ سم<br>المحيط = $\frac{5}{6} \times 5 = \frac{25}{6}$<br>$١٢ \frac{1}{3} = \frac{25}{6}$  |
| ب | أ | ٣ في الشكل المقابل المساحة الكلية لسطح شبه المكعب = ٢٠ سم <sup>٢</sup><br>حيث (كل وحدة طول ضلعها ١ سم)<br>$(٤ \times ٤ + ٤ \times ٤ + ٤ \times ٤) \times ٢ = ٤٨$<br>$(٨ + ٤ + ٨) \times ٤ = ٤٠$<br>$٤٨ - ٤٠ = ٨$ |
| ب | أ | ٤ في الشكل المقابل: مساحة متوازي الأضلاع = ٣٢ سم <sup>٢</sup><br>$٤ \times ٨ = ٣٢$<br>$٤ \times ٨ = ٣٢$  |

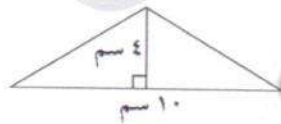
ثانياً: لكل بند من البنود التالية أربعة اختيارات، واحد فقط منها صحيح، ظلل الدائرة الدالة على الإجابة الصحيحة.



٥ حجم المنشور القائم الموضح في الشكل المقابل =  $١٠ \times ١٠ \times ٩,٢ = ٩٢٠$

- أ ٩,٢ سم<sup>٣</sup>    ب ٩٢٠٠ سم<sup>٣</sup>    ج ٩٢ سم<sup>٣</sup>    د ٩٢٠ سم<sup>٣</sup>

٦ ٠,٠٣ لتر = ٣٠٠ مليلترات  
 أ ٣ ميليلترات    ب ٠,٠٠٠٣ ميليلترات    ج ٣٠ ميليلترات    د ٠,٠٠٣ ميليلترات



٧ في الشكل المقابل مساحة المثلث =

- أ ٢٠ سم<sup>٢</sup>    ب ٤٠ سم<sup>٢</sup>    ج ٨٠ سم<sup>٢</sup>    د ٢٨ سم<sup>٢</sup>

$٤ \times ١٠ \times \frac{1}{2} = ٢٠$   
 $٤ \times ١٠ \times \frac{1}{2} = ٢٠$   
 $٤ \times ١٠ = ٤٠$

سادس (6) مراجعة الفصل الدراسي الثاني - الوحدة 8  
 للمزيد من المراجعات والحلول اشترك في قناتنا على تيليجرام @MathFinal



8  $\sqrt{4000} = 2000$  (أ)  $\sqrt{200}$  (ب)  $\sqrt{20}$  (ج)  $\sqrt{2}$  (د)

9 مربع العدد 6 = 6 (أ) 12 (ب) 24 (ج) 36 (د)

10 في الشكل المقابل مساحة المستطيل =

10 سم 28,6 سم (أ) 430 سم<sup>2</sup> (ب) 430,0 سم<sup>2</sup> (ج) 43 سم<sup>2</sup> (د)

$م = ل \times ض$   
 $43 = 10 \times 4,3$   
 $430 = 10 \times 43$   
 $4300 = 100 \times 43$

@MathFinal



صفوة معلمة الكويت

مراجعة شاملة



رياضيات



الصف السادس

( 6 )

الفصل الدراسي الثاني

الوحدة ( 9 )

2022 / 2023

مكتبة  
مكتبة  
مكتبة

## مراجعة الوحدة التاسعة Revision Unit Nine

١١-٩

اكتب عددًا صحيحًا يصف كلًا من الحالات التالية :

١ ازداد وزنك ٥ كيلوجرامات  $٥^+$

٢ فقدت ١٠٠ دينار  $١٠٠^-$

٣ ١٤ درجة سيليزية فوق الصفر  $١٤^+$

٤ ٧ أمتار تحت سطح الأرض  $٧^-$

العدد السالب الأصغر من العدد الموجب  $\leftarrow$

الصفر أكبر من العدد السالب  $\leftarrow$

العدد السالب الأصغر شكلًا هو الأكبر قيمةً .  $\leftarrow$

لـ  $١٩^- < ٤^-$   $\leftarrow$

قارن بكتابة رمز العلاقة  $>$  أو  $<$  أو  $=$  :

٦  $٨^- > ٠$

٧  $١٣^- > ٣^-$

٨  $١^- < ١٠٠^-$

٩ رتب الأعداد التالية تصاعديًا .

٦<sup>-</sup> ، ٠ ، ٤ ، ٩<sup>-</sup> ، ١ ، ٣<sup>-</sup>

٤ ، ١ ، ٠ ، ٣<sup>-</sup> ، ٦<sup>-</sup> ، ٩<sup>-</sup>

أوجد ناتج كل مما يلي :

١٢  $٤^- = ٥^+ + ٩^-$

١١  $٥^+ = ٣^- + ٨^+$

١٠  $٨^- = ٢^- + ٦^-$

١٣  $٤^+ = ٣^-$

١٤  $٥^- = ٩^-$

١٥  $١١^+ = ٣^+$

١٦  $٩ ، ٧ = ٢ ، ٣ + أ$

١٧ ب  $٤٨ = ٤ \div$

١٨ ح  $١٥^- = ٢^+ -$

١٩  $٢^+ + ١٥^- = ٢^+ + ٢^+ - ح$

٢٠  $١٣^- = ح$

٢١  $٤٨ \times ٤ = ٣ \times ٤$

٢٢  $١٩٢ = ٤ \times ٤٨$

٢٣  $٩ ، ٧ = ٢ ، ٣ + أ$

٢٤  $٢ ، ٣ - ٩ ، ٧ = ٢ ، ٣ + أ$

٢٥  $٧ ، ٤ = ٤$

٢٦  $٩ ، ٧ - ٢ ، ٣ = ٧ ، ٤$

حل كلًا من المعادلات التالية ، ثم تحقق من الإجابة .

١٦  $٩ ، ٧ = ٢ ، ٣ + أ$

١٧ ب  $٤٨ = ٤ \div$

١٨ ح  $١٥^- = ٢^+ -$

١٩  $٢^+ + ١٥^- = ٢^+ + ٢^+ - ح$

٢٠  $١٣^- = ح$

٢١  $٤٨ \times ٤ = ٣ \times ٤$

٢٢  $١٩٢ = ٤ \times ٤٨$

٢٣  $٩ ، ٧ = ٢ ، ٣ + أ$

٢٤  $٢ ، ٣ - ٩ ، ٧ = ٢ ، ٣ + أ$

٢٥  $٧ ، ٤ = ٤$

٢٦  $٩ ، ٧ - ٢ ، ٣ = ٧ ، ٤$

$$\begin{array}{r} ٩١٧ \\ - ٢١٣ \\ \hline ٧٠٤ \end{array}$$

صفوة

اختبار الوحدة التاسعة

أولاً: في البنود من (١ - ٤) ظلل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة و ظلل (ب) إذا كانت العبارة غير صحيحة .

|     |     |   |
|-----|-----|---|
| (ب) | (أ) | ١ $٤٥^- < ٣^-$  |
| (ب) | (أ) | ٢ $٩^+ = ٩^+ - ٠$<br>$٩^- + ٠ = ٩^+ - ٠$<br>$٩^- = ٩^+$                                   |
| (ب) | (أ) | ٣ المعكوس الجمعي للعدد $٧^+$ هو $٧^-$   |
| (ب) | (أ) | ٤ إذا كان أ - $٣^- = ١٥^+$ فإن أ = $١٨^+$<br>$١٢^+ = ١$<br>$٣^- + ١٥^+ = ٢^- + ٣^- = ١^-$ |

ثانياً: لكل بند من البنود التالية أربعة اختيارات ، واحد فقط منها صحيح ، ظلل الدائرة الدالة على الإجابة الصحيحة .

٥ الأعداد المرتبة تنازلياً هي :

(ب)  $١^+ ، ٣^+ ، ٥^- ، ١٢^-$

(أ)  $١٢^- ، ٥^- ، ١^+ ، ٣^+$

(د)  $٠ ، ١٢^- ، ٥^- ، ١^+ ، ٣^+$

(ج)  $١٢^- ، ٥^- ، ٣^+ ، ١^+ ، ٠$

٦  $٨^- - ٨^+ =$  صفر

(د) صفر

(ج)  $٨^+$

(ب)  $١٦^+$

(أ)  $١٦^-$

٧  $٢^+ + ٣^+ = ٢^- + ٣^-$

(د)  $٢^+ + ٣^-$

(ج)  $٢^+ + ٣^+$

(ب)  $٢^- + ٣^+$

(أ)  $٢^- + ٣^-$

٨ إذا كان س  $٥ = ٤ \div$  ، فإن س =  $٤ \times ٥ = ٢٠$   
 $٤ \times ٥ = ٢٠$   
 $٤ \times ٥ = ٢٠$   
 س = ٢٠

(أ) ٢

(ب) ٢٠

(ج) ٥

(د) ٠, ٠٢

٩ التعبير الجبري لـ « ضعف عدد مطروحاً منه العدد ١ » هو :

(د)  $٢س - ١$

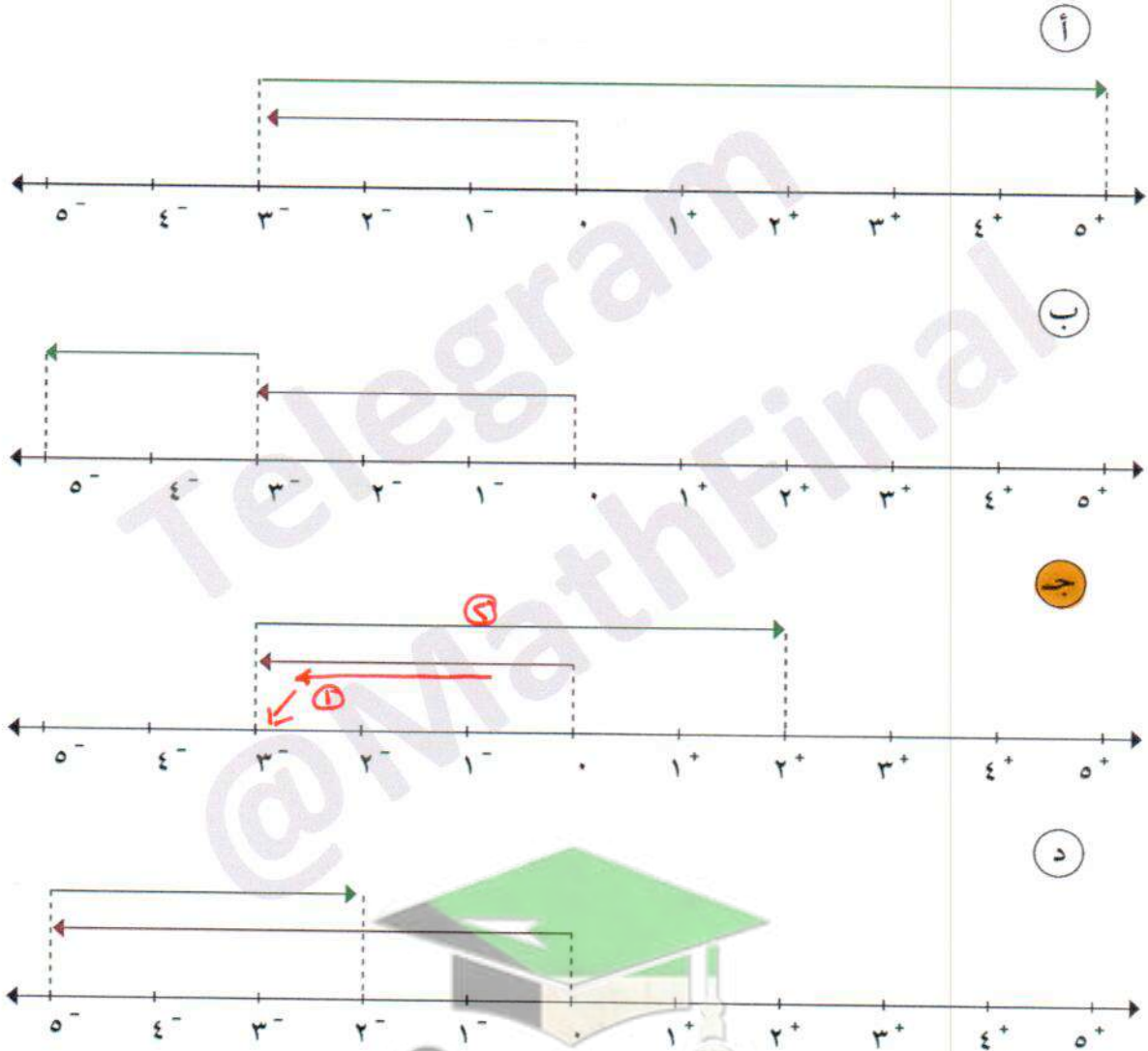
(ج)  $١ - ٢س$

(ب)  $٢س - ١$

(أ)  $١ - ٢س$

سه صفر الـ  $3^-$   $\leftarrow$  الاتجاه بمضاً  $\rightarrow$  وحدتان

١٠ خط الأعداد الممثل عليه التعبير  $5^+ + 3^-$  فيما يلي هو:



صفوة معلم الكويت



مراجعة شاملة



رياضيات



الصف السادس

( 6 )

الفصل الدراسي الثاني

الوحدة ( 10 )

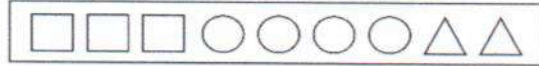
2022 / 2023

منصة الرياضيات

## مراجعة الوحدة العاشرة Revision Unit Ten

٦-١٠

١ أكتب النسب التالية بطريقتين مختلفتين :



ب عدد المثلثات إلى عدد المربعات .

$$\frac{2}{3} \text{ والى } \frac{2}{3}$$

أ عدد الدوائر إلى عدد المثلثات .

$$\frac{4}{2} \text{ والى } \frac{4}{2}$$

د عدد الدوائر إلى عدد الأشكال كلها .

$$\frac{4}{9} \text{ والى } \frac{4}{9}$$

ج عدد المربعات إلى عدد الدوائر .

$$\frac{3}{4} \text{ والى } \frac{3}{4}$$

٢ هل النسب التالية متكافئة ؟

ب  $\frac{3}{12}, \frac{2}{8}$   
 $3 \times 8 = 24$   
 $2 \times 12 = 24$   
النسب متكافئة

أ  $\frac{4}{9}, \frac{2}{5}$   
 $4 \times 9 = 36$   
 $2 \times 5 = 10$   
غير متكافئة

٣ أوجد قيمة المتغير (ن) في التناسبات التالية :

ب  $\frac{ن}{40} = \frac{5}{8}$   
 $40 \times 5 = ن \times 8$   
 $200 = 8ن$   
 $25 = ن$

أ  $\frac{10}{15} = \frac{ن}{3}$   
 $10 \times 3 = ن \times 15$   
 $30 = 15ن$   
 $2 = ن$

٤ أوجد المسافة الحقيقية بين مدينتين إذا كان مقياس الرسم ١ سم : ٥ كم وإذا كان

البعد في الرسم ٥ سم ، ٤ سم .

$$\frac{1}{5} = \frac{4}{ن} \leftarrow \frac{1 \times ن = 4 \times 5}{ن} \leftarrow \frac{ن = 20}{ن} \leftarrow \frac{1}{5} = \frac{4}{20}$$

٥ يبيع المتجر الأول ٩ قمصان بسعر ٤٥ دينارًا ، بينما يبيع المتجر الثاني ١٢ قميصًا بسعر

٦٦ دينارًا ، أي المتجرين يبيع القمصان بسعر أقل ؟ فسر ذلك .

$$\begin{array}{r} 520 \\ 12 \overline{) 660} \\ \underline{60} \phantom{0} \\ 60 \phantom{0} \\ \underline{60} \phantom{0} \\ 0 \phantom{0} \end{array}$$

سعر القميص في المتجر الأول =  $\frac{45}{9} = 5$  دينار

سعر القميص في المتجر الثاني =  $\frac{66}{12} = 5,5$  دينار

المتجر الأول يبيع القمصان بسعر أقل

احل بالتفصيل في  
الصفحة التالية

## اختبار الوحدة العاشرة

أولاً: في البنود من (١ - ٥) ظلل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة وظلل (ب) إذا كانت العبارة غير صحيحة.

|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
| ١ | ب | أ | يبلغ طول حافلة مدرسية ١٢ مترًا. إذا كان مقياس الرسم هو ١ سم : ٤ م، فإن طول الحافلة في الرسم هو ٣ سم. |
| ٢ | ب | أ | ٢ إلى ٣ = ٦ إلى ٩.   |
| ٣ | ب | أ | إذا كان $\frac{٢}{٦} = \frac{٣}{١٥}$ ، فإن $١٠ = ٣$ .  |
| ٤ | ب | أ | النسبتان $\frac{١٥}{٣٥}$ ، $\frac{٢٧}{٦٣}$ تكوّنان تناسبًا.  |
| ٥ | ب | أ | إذا كان ثمن ٦ قطع من الحلوى ٤٠٠ دينار، فإن سعر القطعة الواحدة ٤٠٠ فلس.                               |

ثانيًا: لكل بند من البنود التالية أربعة اختيارات، واحد منها فقط صحيح، ظلل الدائرة الدالة على الإجابة الصحيحة:



٦ في الشكل نسبة عدد الدوائر إلى عدد المثلثات هي:

- أ) ٦ : ٢      ب) ٢ : ٦      ج) ١ : ٢      د) ٢ : ١

٧ إن قيمة المتغير (ن) في التناسب  $\frac{١٠}{١٤} = \frac{٣}{ن}$  هي:

- أ) ٢١٠      ب) ١٥      ج) ٧      د) ٥

٨ إذا كان مقياس الرسم لتصميم أحد الملاعب هو ١ سم : ٥ أمتار، وكان عرض الملعب بالرسم ٧ سم، فإن عرض الملعب الحقيقي هو:

- أ) ٥٠ مترًا      ب) ٤٥ مترًا      ج) ٣٥ مترًا      د) ١٢ مترًا

٩ إذا كان ثمن ٤ أقلام ١٦ دينارًا، فإن ثمن القلم الواحد هو:

- أ) ٢ دينار      ب) ٤ دينار      ج) ٨ دينار      د) ١٦ دينارًا

١٠ تباع ٨ بطاقات بدينار واحد. اشترى سالم ٢٠ بطاقة فإن المبلغ الذي دفع هو:

- أ) ١,٥٠٠ دينار      ب) ٢,٠٠٠ دينار      ج) ٢,٥٠٠ دينار      د) ٣,٠٠٠ دينار

صفوة معلم الكويت

H.L.

①  $\frac{1}{2} = \frac{10}{20}$

$2 \times 10 = 20 \times 1$

$2 \times 10 = 20$

$\frac{20}{20} = 1$

$\frac{20}{20} = 1$

②  $\frac{5}{7} = \frac{10}{14}$

$10 \times 5 = 50 \times 1$

$50 = 10 \times 5$

$\frac{50}{10} = 5$

$\frac{50}{10} = 5$

③ ... 2, 4, 6, 8, 10

$1 \times 2, 4, 6, 8, 10 =$

$= 2 + 4 + 6 + 8 + 10$

$\frac{2 + 4 + 6 + 8 + 10}{5} = \frac{30}{5} = 6$

④  $1 \times 2, 4, 6, 8, 10 = 20 \times 1$

$20 = 20 \times 1$

$\frac{20}{20} = 1$

$\frac{20}{20} = 1$

⑤  $\frac{16}{3} = \frac{32}{6}$

$16 \times 2 = 32 \times 1$

$32 = 32 \times 1$

$\frac{32}{32} = 1$

$\frac{32}{32} = 1$

⑥

$\frac{3}{5} = \frac{6}{10}$   
 $\frac{3}{5} = \frac{6}{10}$   
 $\frac{3}{5} = \frac{6}{10}$

⑦

$\frac{0}{2} = \frac{0}{4}$   
 $\frac{0}{2} = \frac{0}{4}$   
 $\frac{0}{2} = \frac{0}{4}$

⑧

$\frac{10}{12} = \frac{5}{6}$   
 $10 \times 6 = 60 \times 1$   
 $60 = 60 \times 1$   
 $\frac{60}{12} = 5$   
 $\frac{60}{12} = 5$

⑨

$\frac{7}{10} = \frac{14}{20}$   
 $7 \times 2 = 14 \times 1$   
 $14 = 14 \times 1$   
 $\frac{14}{10} = 1.4$   
 $\frac{14}{10} = 1.4$

⑩

$\frac{1}{1} = \frac{1}{1}$

$1 \times 1 = 1 \times 1$

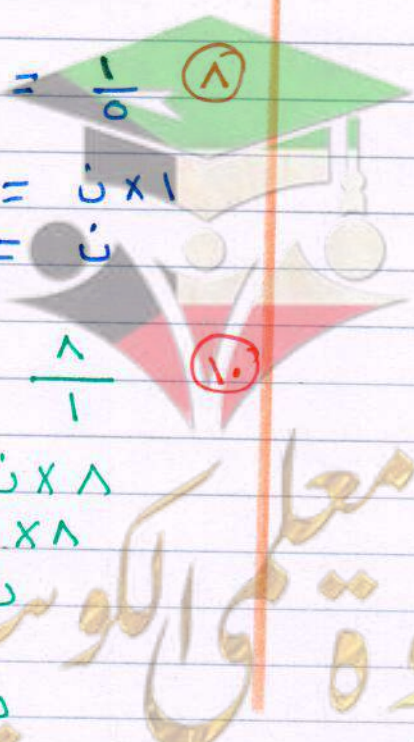
$1 = 1 \times 1$

$\frac{1}{1} = 1$

$\frac{1}{1} = 1$

$\frac{1}{1} = 1$

$\frac{1}{1} = 1$



مراجعة شاملة



رياضيات



الصف السادس

( 6 )

الفصل الدراسي الثاني

الوحدة ( 11 )

2022 / 2023

صنوعة من الكوي

مراجعة الوحدة الحادية عشرة  
Revision Unit Eleven

١١-٨

١ أكمل الجدول التالي :

| النسبة المئوية | الكسر العشري | الكسر الاعتيادي |
|----------------|--------------|-----------------|
| ٢٥%            | ٠,٢٥         | $\frac{1}{4}$   |
| ٩١,٥%          | ٠,٩١٥        | $\frac{1}{10}$  |
| ٦٥%            | ٠,٦٥         | $\frac{3}{4}$   |
| ١٤,٥%          | ٠,١٤٥        | $\frac{1}{8}$   |

$$\frac{1}{4} = \frac{0,25}{1} = \frac{25}{100} = \frac{1}{4}$$

$$\frac{1}{10} = \frac{0,1}{1} = \frac{10}{100} = \frac{1}{10}$$

$$\frac{3}{4} = \frac{0,75}{1} = \frac{75}{100} = \frac{3}{4}$$

$$\frac{1}{8} = \frac{0,125}{1} = \frac{12,5}{100} = \frac{1}{8}$$

٢ أوجد قيمة كل مما يلي :

١ ٣٠% من ٧٠٠

$$= 700 \times \frac{30}{100} = 210$$

٣ قدر ١٢٠% من ١٧

$$= 17 \times \frac{120}{100} = 20,4$$

٤ لدى نورة ٩٢٠٠٠ دينار حال عليها الحول تريد نورة إخراج زكاة مالها علمًا أن نسبة زكاة المال هي ٢,٥%. فما هو مقدار زكاة أموال نورة؟

٥ أخرج رجل زكاة ماله وقد بلغت ٧٥٠ دينارًا. فما هو مقدار المبلغ الذي أخرجت عنه الزكاة؟

٦ أجرى متجرًا للأدوات الكهربائية خصمًا بنسبة ٦٥% على جميع المعروضات. إذا أرادت عائلة شراء تلفاز سعره الأصلي ٧٥٠ دينارًا. فما هو مقدار الخصم الذي حصلت عليه العائلة؟ وما هو المبلغ الذي ستدفعه ثمنًا لهذا التلفاز؟

اكل

في

الضفة

التالي

صفوة محلى الكويت

H.L.

$$\begin{array}{r}
 20 \\
 92 \times \\
 \hline
 180 \\
 200 + \\
 \hline
 380
 \end{array}$$

④ مقدار الزكاة =  $92,000 \times 4\% = 3,680$

⑤  $92,000 \times \frac{4}{100} = 3,680$

⑥  $92,000 \times \frac{4}{100} = 3,680$

= 3,680 دينار

$$\begin{array}{r}
 70 \\
 2 \times \\
 \hline
 140
 \end{array}$$

⑦  $\frac{70}{2} = 35$

$70 \times 2 = 140$

$35 \dots = 70$

إذاً المبلغ = 3,680 دينار

$$\begin{array}{r}
 70 \\
 200 \times \\
 \hline
 140 \\
 200 + \\
 \hline
 340
 \end{array}$$

⑧ قسيمة الخصم =  $70 \times 70\% = 49,000$

⑨  $70 \times \frac{70}{100} = 49,000$

⑩  $49,000$

= 49,000 دينار

⑪  $49,000 - 70 = 48,930$


= 48,930 دينار

$$\begin{array}{r}
 70 \\
 49,000 - \\
 \hline
 48,930
 \end{array}$$

صفحة من الكورس

## اختبار الوحدة الحادية عشرة

أولاً: في البنود (١ - ٥) ظلل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة وظلل (ب) إذا كانت العبارة غير صحيحة.

|   |   |   |
|---|---|---|
| ب | أ | $70\% = 0,07$ $70\% = \frac{70}{100} = 0,7$   |
| ب | أ | إذا كان السعر الأصلي لساعة ٣٠٠ دينار وسعرها بعد الخصم ١٥٠ دينارًا، فإن النسبة المئوية للخصم هي ٥٠٪.                                     |
| ب | أ | الكسر $\frac{3}{5}$ في صورة نسبة مئوية هو ٣٠٪. $\frac{3}{5} = \frac{3 \times 20}{5 \times 20} = \frac{60}{100} = 60\%$                  |
| ب | أ | النسبة المئوية للجزء المظلل في الشكل المقابل هي ٧٥٪.  |
| ب | أ | إذا كان لدى شخص ٦٤٠٠٠ دينار حال عليها الحول، فإن زكاة ماله هي ١٦٠٠ دينار. $64000 \times \frac{5}{100} = 3200$                           |

ثانياً: لكل بند من البنود التالية أربعة اختيارات، واحد فقط صحيح، ظلل الدائرة الدالة على الإجابة الصحيحة.

$$\frac{9}{100} = 9\%$$

٦ النسبة المئوية ٩٪ في صورة كسر عشري هي :  
 (أ) ٩ (ب) ٠,٠٩ (ج) ٠,٠٠٩ (د) ٠,٠٠٠٩

٧ النسبة المئوية ٢,٥٪ في صورة كسر اعتيادي في أبسط صورة هي :  
 (أ)  $\frac{25}{1000}$  (ب)  $\frac{5}{200}$  (ج)  $\frac{1}{40}$  (د)  $\frac{1}{400}$

٨ ٧,٥٪ من ٥٠٠ =  $500 \times \frac{7,5}{100} = 37,5$   
 (أ) ٣٧٥ (ب) ٣٧,٥ (ج) ٣,٧٥ (د) ٠,٣٧٥

٩ إذا كان مقدار الزكاة ٨٠ دينارًا، فإن المبلغ الذي أخرجت عنه هذه الزكاة هو :  
 (أ) ٣٢٠٠٠ دينار (ب) ٣٢٠٠٠٠ دينار (ج) ٣٢٠٠٠٠٠ دينار (د) ٣٢٠٠٠٠٠٠ دينار

١٠ إذا كان السعر الأصلي للدراجة ٣٦ دينارًا وكان عليها خصم ١٠٪، فإن سعر البيع هو :  
 (أ) ٣٦٠ دينارًا (ب) ٣٩,٦ دينارًا (ج) ٣٦ دينارًا (د) ٣٢,٤ دينارًا

$$\begin{array}{r} 360 \\ - 36 \\ \hline 324 \end{array}$$

قِيَمَةُ الْخَصْمِ =  $36 \times 10\% = 3,6$  دينار  
 سعر البيع =  $36 - 3,6 = 32,4$  دينار



مراجعة شاملة



رياضيات



الصف السادس

( 6 )

الفصل الدراسي الثاني

الوحدة ( 12 )

2022 / 2023

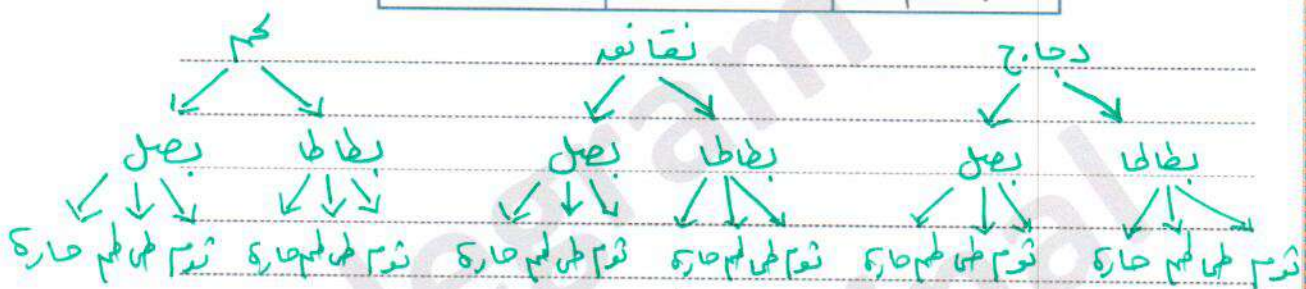
صنوعة من الكويت

مراجعة الوحدة الثانية عشرة  
 Revision Unit Twelve

١٢-٤

- ١ يقدم أحد المطاعم أنواعًا مختلفةً من السندويشات بالدجاج والتفاح واللحم .  
 ارسم مخطط الشجرة لأنواع السندويشات المختلفة كلها . أوجد عدد أنواع  
 السندويشات المختلفة كلها مستعينًا بالجدول التالي :

| الصلصة | إضافات | السندويش |
|--------|--------|----------|
| الثوم  | بطاطا  | بالدجاج  |
| طماطم  | بصل    | بالتفاح  |
| حارة   |        | باللحم   |

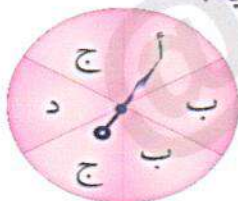


- ٢ استعن بالدوّارة المبيّنة إلى اليسار لتجد كلاً من الاحتمالات التالية في أبسط صورة :



- أ احتمال ( الحصول على العدد ١ ) =  $\frac{1}{8}$   
 ب احتمال ( الحصول على العدد ٤ أو العدد ٥ ) =  $\frac{2}{8} = \frac{1}{4}$   
 ج احتمال ( الحصول على العدد ٣ ) =  $\frac{1}{8}$

- ٣ استعن بالدوّارة المبيّنة إلى اليسار لتجد كلاً من الاحتمالات التالية :



- أ احتمال ( ظهور أ ) =  $\frac{1}{6}$   
 ب احتمال ( ظهور هـ ) =  $\frac{2}{6} = \frac{1}{3}$   
 ج احتمال ( ظهور ب أو ج ) =  $\frac{4}{6} = \frac{2}{3}$



اختبار الوحدة الثانية عشرة

أولاً: في البنود من ( ١ - ٥ ) ظلل ( أ ) إذا كانت العبارة صحيحة ، وظلل ( ب ) إذا كانت العبارة غير صحيحة .

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| ١ | عدد نواتج رمي قطعة نقود معدنية مرتين متتاليتين هو ٤ نواتج .                                       | أ | ب |
| ٢ | إذا كان لدى عمر ٣ أنواع من الخبز ونوعان من الجبن ، فإن عدد الطرق الممكنة لاختيار شطيرة هو ٦ طرق . | أ | ب |
| ٣ | احتمال ظهور العدد ٢ عند رمي مكعب مرقم من ( ١ - ٦ ) = $\frac{1}{3}$                                | أ | ب |
| ٤ | احتمال أن يقف المؤشر في الدوّارة على اللون الأحمر = $\frac{1}{4}$                                 | أ | ب |
| ٥ | عند رمي مكعب مرقم من ( ١ - ٦ ) ، فإن احتمال ظهور العدد ٤ حدث ممكن .                               | أ | ب |

$4 = 2 \times 2$

$6 = 2 \times 3$

$\frac{1}{3} = \frac{2}{6}$

$\frac{1}{4} = \frac{1}{4}$

لذلك  $\frac{1}{3}$  معجوزة

ثانياً: لكل بند من البنود التالية أربعة اختيارات ، واحد فقط منها صحيح ، ظلل الدائرة الدالة على الإجابة الصحيحة .

$\frac{5}{8}$  حمار  
 $\frac{8}{8}$  اكل



د  $\frac{5}{8}$

ج صفر

ب ١

أ  $\frac{4}{5}$

٧ عند رمي مكعب مرقم من ( ١ - ٦ ) ، فإن احتمال عدم الحصول على العدد ٥ هو :  $\frac{5}{6}$  أ  $\frac{5}{6}$  ب  $\frac{1}{6}$  ج  $\frac{1}{6}$  د  $\frac{1}{6}$

$\frac{5}{6} = \frac{5}{6}$

٨ عند رمي مكعب مرقم من ( ١ - ٦ ) ، فإن احتمال عدم الحصول على العدد ٧ هو : ١ أ صفر ب ١ ج  $\frac{1}{6}$  د  $\frac{1}{6}$

$1 = \frac{7}{7}$

٩ عند رمي مكعبين مرقمين من ( ١ - ٦ ) فإن احتمال الحصول على عدد فردي والعدد ٦ هو :  $\frac{1}{3}$  أ  $\frac{1}{6}$  ب  $\frac{1}{12}$  ج  $\frac{1}{3}$  د  $\frac{2}{3}$

$\frac{1}{12} = \frac{1}{6} \times \frac{1}{6}$

١٠ احتمال أن يقف مؤشر الدوّارة على لون ليس أخضر هو :  $\frac{1}{4} + 1$  أ  $\frac{1}{4} + 1$  ب  $\frac{1}{4} - 1$  ج  $\frac{1}{4} - 1$  د  $\frac{1}{4} - 1$



د  $\frac{1}{4} - 1$

ج  $\frac{1}{4} - 1$

ب  $\frac{1}{4} - 1$

أ  $\frac{1}{4} + 1$

$\frac{1}{4} - 1 = -\frac{3}{4}$   
 $\frac{1}{4} + 1 = \frac{5}{4}$

صفوة معلم الكويت