

البرقيات :- رسالة لبيب

٢٠٢٠
عائشة
الابتدائية بنات
٢٠٢٣ - ٢٠٢٤



دولة الكويت
وزارة التربية
الدارة العامة لمملكة البحرين التعليمية
مدرسة عائشة الابتدائية بنات
قسم الرياضيات

قسم الرياضيات



اسم الطالبة :

الصف :

معلمة الصف :

رسالة إلى طالبتى الحبيبة



ثم أنا سعيدة لوجودي بجانبك

لنعب معاً درب النجاح ، فأنتي ابنتي

المجتهدة والمتميزة وأتمنى أن تكوني

دائماً في القمة



معلمة رياضيات وأقتدر



صفوة من اللؤلؤ

H.O.L.



الاسبوع الاول



دولة الكويت
وزارة التربية
مدرسة عائشة الابتدائية
شعبه الرياضيات

انتي
مجتهدة

اكتب رمز العدد

٧٢٥ ٠٠٩

• سبعمئة وخمسة وعشرون ألفا وتسعة

٤١٧ ٢٠١

• أربعمئة وسبعة عشر ألفا و مئتان وواحد

اكتب الاسم المطول

$$\begin{array}{r} 3 \dots \dots + 6 \dots \dots + 0 \dots \dots + 20 \dots + 4 = 36 \ 024 \end{array} \quad (أ)$$

$$\begin{array}{r} + 2 \dots \dots + 1 \dots \dots + 3 \dots \dots + 70 \dots + 6 = 0 \ 421 \ 376 \\ \hline 0 \dots \dots + 4 \dots \dots \end{array} \quad (ب)$$

اكتب القيمة المكانية للرقم الذي تحته خط

٧٦٥ ٤٥٠

٧٠٠ ٠٠٠

٣٩٤ ٠١٤

٤٠٠٠

المعلمة / ايمان نصير



الاسبوع الاول



دولة الكويت
وزارة التربية
مدرسة عائشة للإبتدائية بنات
مسقط العمانية



اكتب رمز العدد

٨٢٠ ٣٠٠ ٤٤٠

ثمانمئة وعشرون مليوناً وثلاثمئة ألف وأربعمئة وأربعون

٢٠٠٧٠٥٠٠٩

٩ + ٥٠٠٠ + ٧٠٠٠٠٠ + ٢٠٠٠٠٠٠٠٠

١٣٦ ٢٧٢ ١٣٤

١٣٦ مليوناً و ٢٧٢ ألفاً و ١٣٤

٧٢ / ٨٢٠ / ٣١٥

اكتب الاسم اللفظي

اثنان وسبعون مليوناً وثمانمئة وعشرون ألفاً وثلاثمئة وخمسة عشر.

٥١ / ٠٠٩٣٠٢

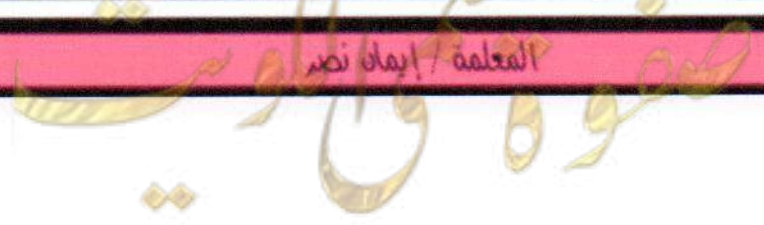
اكتب الاسم المطول

٥٠٠٠٠٠٠ + ١٠٠٠٠٠٠ + ٩٠٠٠٠٠ + ٣٠٠٠٠ + ٢

٦١١ / ٢٠٣ / ٥١

اكتب الاسم اللفظي الموجز

٦١١ مليوناً و ٢٠٣ ألفاً و ٥١





الاسبوع الاول



قارن بكتابة رمز العلاقة المناسب (< أو > أو =).

(ب) $77 \underline{6} 50 < 77 \underline{6} 54$

(د) $50 \underline{0} 00 > 33 \underline{3} 20$

(و) $10 \underline{0} 00 > 1 \underline{0} 00$

(أ) $350 < 352$

(ج) $84200 = 84200$

(هـ) $9004 > 9840$

رتب الأعداد التالية تصاعديا (من الأصغر إلى الأكبر) :

31387 ، 60154 ، 75828 ، 60531

75828 ، 60531 ، 60154 ، 31387

رتب الأعداد التالية تنازليا (من الأكبر إلى الأصغر)

38028 ، 37208 ، 39820 ، 36280

36280 ، 37208 ، 38028 ، 39820



دولة الكويت
وزارة التربية
الجمهورية العربية السورية
مديرية التعليم العام
مكتب التربية

الأسبوع الثاني

انتي
متميزة

قرب إلى أقرب مئة :

نحدد الرقم في منزلة المئات ونتبع الخطوات

$$700 \approx 724 \quad 100 \approx 138$$

$$8700 \approx 8690$$

قرب إلى أقرب ألف :

نحدد الرقم في منزلة آحاد الألوف ونتبع الخطوات

$$3000 \approx 2622 \quad 5000 \approx 5124$$

$$14000 \approx 13971$$

قرب لأقرب مئة ألف

قرب لأقرب عشرة آلاف

$$50000 \approx 242888$$

$$80000 \approx 76232$$

$$76000 \approx 7000312$$

$$30000 \approx 303199$$



أوجد الناتج :

$$\begin{array}{r} 377130 \\ 321029+ \\ \hline 6981609 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13400 \\ 10207+ \\ \hline 23607 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0072 \\ 4316+ \\ \hline 9388 \end{array}$$

أوجد الناتج :

$$\begin{array}{r} \textcircled{1} \quad \textcircled{1} \quad \textcircled{1} \\ 201798 \\ 284301+ \\ \hline 037149 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{1} \\ 32007 \\ 14330+ \\ \hline 46337 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{1} \\ 6092 \\ 1710+ \\ \hline 7802 \end{array}$$

أوجد الناتج :

$$\begin{array}{r} 729607 \\ 327241- \\ \hline 402366 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 84697 \\ 74002- \\ \hline 10695 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9036 \\ 8024- \\ \hline 1012 \end{array}$$

أوجد الناتج :

$$\begin{array}{r} 81214010 \\ 944708 \\ .87093- \\ \hline 847060 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 712 \\ 79482 \\ 20176- \\ \hline 44306 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 710 \\ 9280 \\ 8037- \\ \hline 1243 \end{array}$$

H.O.L.



الأسبوع الثاني



وزارة التربية
الجمهورية العربية السورية
مدرسة عائشة الابتدائية - حماه
سنة ٢٠٢٠م

انتي
متميزة

أوجد ناتج الضرب :

$10 = 2 \times 5$

$30 = 6 \times 5$

$35 = 7 \times 5$

$40 = 8 \times 5$

$45 = 9 \times 5$

$42 = 7 \times 6$

$48 = 8 \times 6$

$54 = 9 \times 6$

$14 = 2 \times 7$

$56 = 8 \times 7$

$63 = 9 \times 7$

$72 = 9 \times 8$

$6 = 2 \times 3$

$15 = 5 \times 3$

$21 = 7 \times 3$

$27 = 9 \times 3$

$8 = 2 \times 4$

$20 = 5 \times 4$

$28 = 7 \times 4$

$32 = 8 \times 4$

$15 = 6 \times 2$

$15 = 5 \times 3$

$16 = 8 \times 2$

$16 = 4 \times 4$

$18 = 9 \times 2$

$18 = 6 \times 3$

$32 = 8 \times 4$

$32 = 7 \times 4$

$36 = 9 \times 4$

$36 = 6 \times 6$

$1 = 1 \times 1$

$4 = 2 \times 2$

$9 = 3 \times 3$

$16 = 4 \times 4$

$25 = 5 \times 5$

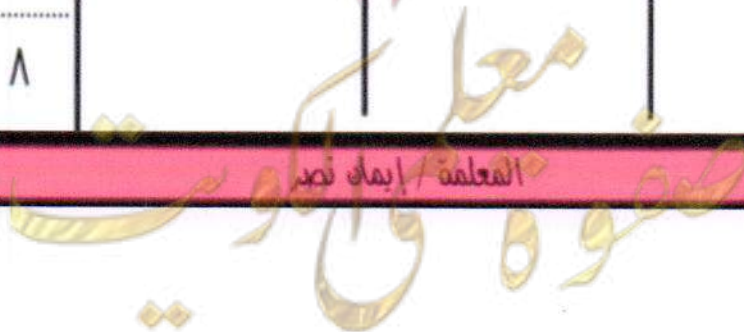
$36 = 6 \times 6$

$49 = 7 \times 7$

$64 = 8 \times 8$

$81 = 9 \times 9$

$100 = 10 \times 10$





الأسبوع الثاني



دولة الكويت
وزارة التربية
الدراسة المتوسطة
مدرسة عائشة بنت أبي بكر
مبنى الفنون

انتي

متميزة

أوجد ناتج الضرب :

$$٥٠ = ١٠ \times ٥$$

$$٤٠ = ١٠ \times ٤$$

$$٣٠ = ١٠ \times ٣$$

$$٢٠ = ١٠ \times ٢$$

$$١٠ = ١٠ \times ١$$

$$١٠٠ = ١٠ \times ١٠$$

$$٩٠ = ١٠ \times ٩$$

$$٨٠ = ١٠ \times ٨$$

$$٧٠ = ١٠ \times ٧$$

$$٦٠ = ١٠ \times ٦$$

$$٢٥٠ = ٥ \times ٥٠$$

$$١٦٠ = ٤ \times ٤٠$$

$$٩٠ = ٣ \times ٣٠$$

$$٤٠ = ٢ \times ٢٠$$

$$٣٠٠ = ٦ \times ٥٠$$

$$٢٠٠ = ٥ \times ٤٠$$

$$١٢٠ = ٤ \times ٣٠$$

$$٦٠ = ٣ \times ٢٠$$

$$٣٥٠ = ٧ \times ٥٠$$

$$٢٤٠ = ٦ \times ٤٠$$

$$١٥٠ = ٥ \times ٣٠$$

$$٨٠ = ٤ \times ٢٠$$

$$٤٠٠ = ٨ \times ٥٠$$

$$٢٨٠ = ٧ \times ٤٠$$

$$١٨٠ = ٦ \times ٣٠$$

$$١٠٠ = ٥ \times ٢٠$$

$$٤٥٠ = ٩ \times ٥٠$$

$$٣٢٠ = ٨ \times ٤٠$$

$$٢١٠ = ٧ \times ٣٠$$

$$١٢٠ = ٦ \times ٢٠$$

$$٣٦٠ = ٩ \times ٤٠$$

$$٢٤٠ = ٨ \times ٣٠$$

$$١٤٠ = ٧ \times ٢٠$$

$$٢٧٠ = ٩ \times ٣٠$$

$$١٦٠ = ٨ \times ٢٠$$

$$١٨٠ = ٩ \times ٢٠$$



أكمل العدد الناقص :

$18 = \boxed{9} \times 2$

$14 = 7 \times \boxed{2}$

$20 = \boxed{10} \times 2$

$10 = 5 \times \boxed{2}$

$16 = \boxed{8} \times 2$

$4 = \boxed{2} \times 2$

$8 = \boxed{4} \times 2$

$12 = 2 \times \boxed{6}$

$6 = \boxed{3} \times 2$

أوجد ناتج الضرب :

$$\begin{array}{r} 18 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

④

$\boxed{90}$

$$\begin{array}{r} 105 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

⑤

$\boxed{210}$

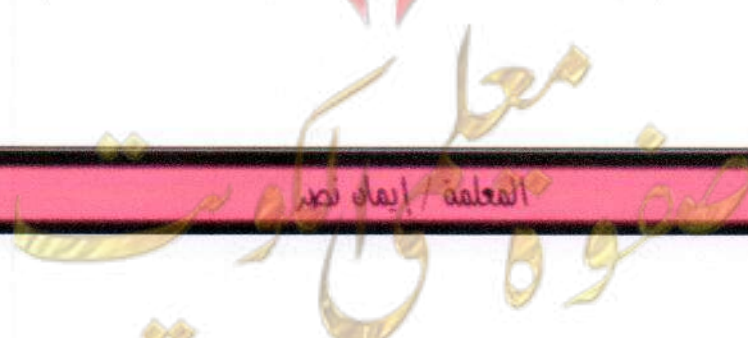
$$\begin{array}{r} 27 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

④

$\boxed{162}$

$$\begin{array}{r} 231 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$\boxed{693}$





أوجد ناتج الضرب :

$$\begin{array}{r} 24 \\ 7 \times \\ \hline 168 \end{array}$$

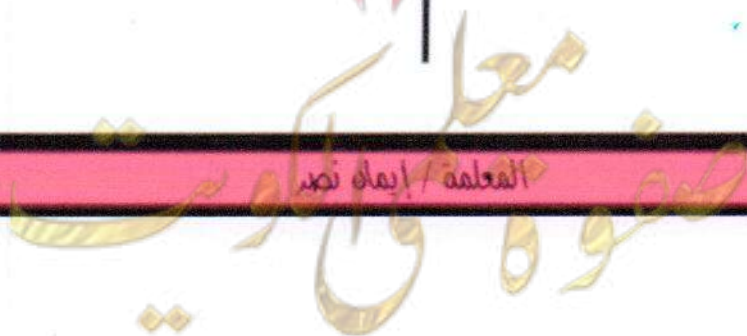
$$\begin{array}{r} 10 \\ 4 \times \\ \hline 40 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 37 \\ 9 \times \\ \hline 333 \end{array}$$

أوجد ناتج الضرب :

$$\begin{array}{r} 107 \\ 13 \times \\ \hline 1391 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 62 \\ 81 \times \\ \hline 5022 \end{array}$$





أوجد ناتج الضرب :

$$٤٠ = ٤ \times ١٠ = ٤ \times ٢ \times ٥$$

$$١٤٠ = ٢٠ \times ٧ = ٥ \times ٤ \times ٧$$

$$١٨ \times ١٨ = ٣ \times ٦ \times ٩ \times ٢$$

$$٣٢٤ =$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 143 \\ + 180 \\ \hline 323 \end{array}$$

أوجد الناتج :

$$6 \sqrt{18}^3$$

$$9 \sqrt{63}^7$$

$$٧٢ = ١ \div ٧٢$$

$$٧ = ٣ \div ٢١$$

$$8 \sqrt{64}^8$$

$$4 \sqrt{16}^4$$

$$٩ = ٩ \div ٩$$

$$0 = ٦ \div ٣٠$$

$$4 \sqrt{32}^8$$

$$7 \sqrt{49}^7$$

$$٣ = 0 \div ١0$$

$$0 = ٢ \div ١٠$$



أوجد الناتج :

ب ٤٦

$$\begin{array}{r} 3 \overline{) 139} \\ \underline{9} \\ 49 \\ \underline{48} \\ 10 \end{array}$$

ب ١٢

$$\begin{array}{r} 4 \overline{) 48} \\ \underline{4} \\ 8 \\ \underline{8} \\ 0 \end{array}$$

ب ١٣

$$\begin{array}{r} 5 \overline{) 65} \\ \underline{5} \\ 10 \\ \underline{10} \\ 0 \end{array}$$

أوجد الناتج :

ب ٣١٣

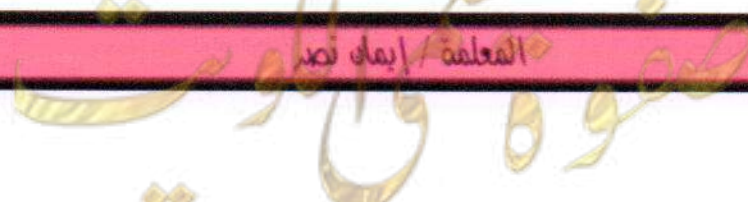
$$\begin{array}{r} 4 \overline{) 1252} \\ \underline{8} \\ 452 \\ \underline{40} \\ 52 \\ \underline{40} \\ 12 \\ \underline{12} \\ 0 \end{array}$$

ب ١٠٤

$$\begin{array}{r} 7 \overline{) 729} \\ \underline{7} \\ 29 \\ \underline{28} \\ 10 \end{array}$$

ب ٢٧١

$$\begin{array}{r} 2 \overline{) 542} \\ \underline{4} \\ 142 \\ \underline{14} \\ 32 \\ \underline{32} \\ 0 \end{array}$$



Teacher: Eman Nasser



دولة الكويت
وزارة التربية
المدرسة المتوسطة الثالثة المتكاملة
الرياضة - المنطقة الشمالية غرب
الكويت - 13053

أوجد الناتج :

$$\begin{array}{r} 108 \\ 4 \overline{) 432} \\ \underline{4} \\ 0 \\ \underline{0} \\ 0 \\ \underline{0} \\ 0 \\ \underline{0} \\ 0 \\ \underline{0} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 105 \\ 6 \overline{) 612} \\ \underline{6} \\ 0 \\ \underline{0} \\ 0 \\ \underline{0} \\ 0 \\ \underline{0} \\ 0 \\ \underline{0} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 70 \\ 3 \overline{) 210} \\ \underline{21} \\ 0 \\ \underline{0} \\ 0 \\ \underline{0} \\ 0 \end{array}$$

$$70 \div 5 = 14 \text{ والباقي } 0$$

تذكر خطوات عملية القسمة:

-  اقسام
-  اضرب
-  اطرح
-  قارن وانزل
- المنزلة التالية

$$\begin{array}{r} 14 \\ 5 \overline{) 70} \\ \underline{5} \\ 20 \\ \underline{20} \\ 0 \end{array}$$





اكتب الوقت بطريقتين مختلفتين :



الساعة ٤ و ٥٠ دقيقة
و ٤٥ ثانية

٤ : ٥٠ : ٤٥



٨ : ٥٢ : ١٥

الساعة ٨ و ٥٢ دقيقة
و ١٥ ثواني

اكتب الوقت بطرق مختلفة :



٩ : ٤٠ : ٢٠

الساعة ٩ و ٤٠ دقيقة و ٢٠ ثانية
الساعة التاسعة و أربعون
دقيقة و عشرين ثانية .



٧ : ٤٠

الساعة ٧ و ٤٠ دقيقة

الساعة السابعة
و أربعون دقيقة

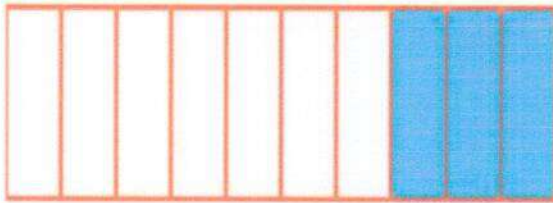




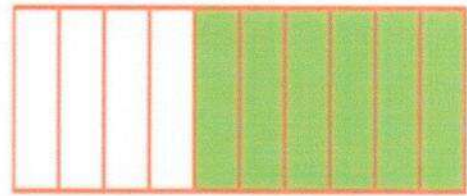
الأسبوع السادس

أنتي
نجمة

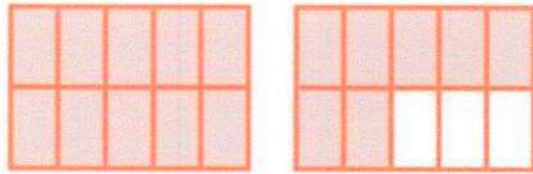
اكتب الكسر الاعتيادي والكسر العشري الدال على الأجزاء المظللة :



$\frac{3}{10}$ ، $\frac{3}{10}$



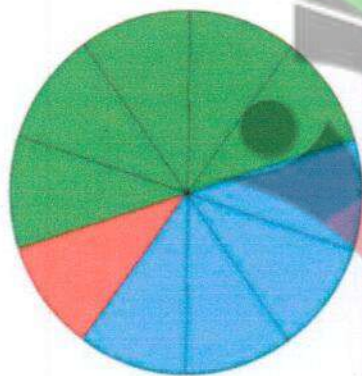
$\frac{6}{10}$ ، $\frac{6}{10}$



$\frac{7}{10}$ ، $\frac{7}{10}$



$\frac{5}{10}$ ، $\frac{5}{10}$



اللون	الكسر الاعتيادي	الكسر العشري
أخضر	$\frac{5}{10}$	$\frac{5}{10}$
أزرق	$\frac{3}{10}$	$\frac{3}{10}$
أحمر	$\frac{2}{10}$	$\frac{2}{10}$



اكتب في الصورة العشرية :

خمسة صحيح و أربعة أجزاء من عشرة

٥,٤

سبعة أجزاء من عشرة

٧,٠

٨,٦ $\frac{6}{10}$

٥,٠ $\frac{5}{10}$

اكتب الاسم اللفظي :

ستة أجزاء من عشرة

٠,٦

تسعة صحيح وجزءان من عشرة

٩,٢

أحد عشر صحيح وثلاثة أجزاء من عشرة.

١١,٣

اكتب في الصورة العشرية

ثلاثة صحيح و ستة عشر جزءا من مئة

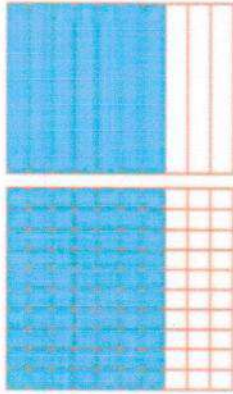
٣,١٦

سبعون جزء من مئة

٠,٦٠

٢٠,١٥ $\frac{15}{100}$

٠,٠٩ $\frac{9}{100}$



٧/١٠

ما الكسر الذي تمثله
شبكة الأجزاء من عشرة؟

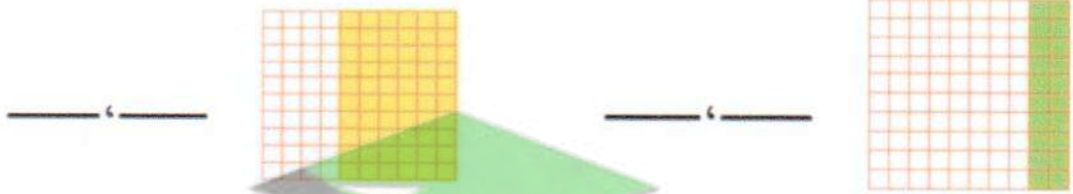
٧٠/١٠٠

ما الكسر الذي تمثله
شبكة الأجزاء من مئة؟

هل الكسران العشريان متكافئان؟

الكسران العشريان متكافئان

اكتب كسرين عشريين متكافئين يعبران عن الجزء المظلل
على الشبكة في كل من



اكتب في صورة أجزاء من عشرة

$\frac{4}{10}$ $0,4$
 $\frac{6}{10}$ $0,6$

اكتب في صورة أجزاء من مئة

$\frac{40}{100}$ $0,4$
 $\frac{60}{100}$ $0,6$

عشرون جزء من مئة $\frac{20}{100}$

سبعة أجزاء من عشرة $\frac{7}{10}$



قارن بكتابة رمز العلاقة المناسب (< أو > أو =)

$0,19 < 0,50$	$0,28 > 0,27$	$0,9 > 0,8$
$20,9 > 2,09$	$4,70 = 4,70$	$0,7 < 0,3$

رتب تصاعدياً (من الأصغر إلى الأكبر)

$0,4$	$0,9$	$0,2$	$0,7$
$0,9$	$0,7$	$0,4$	$0,3$

رتب تنازلياً (من الأكبر إلى الأصغر)

$2,41$	$0,1$	$1,8$	$2,40$
$1,8$	$2,4$	$2,41$	$0,1$



الأسبوع الثامن



أوجد الناتج :

$$\begin{array}{r} 1,0 \\ 8,0 + \\ \hline 9,0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3,0 \\ 6,8 + \\ \hline 9,8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0,5 \\ 0,4 + \\ \hline 0,9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2,40 \\ 3,91 + \\ \hline 6,31 \end{array}$$

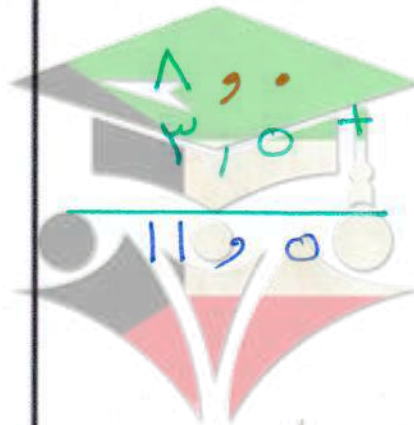
$$\begin{array}{r} 2,08 \\ 6,73 + \\ \hline 8,81 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0,42 \\ 0,43 + \\ \hline 0,85 \end{array}$$

أوجد ناتج جمع $0,5 + 0,13$

$$\begin{array}{r} 0,50 \\ 0,13 + \\ \hline 0,63 \end{array}$$

أوجد ناتج جمع $8 + 3,5$



$$\begin{array}{r} 8,0 \\ 3,5 + \\ \hline 11,5 \end{array}$$

أوجد ناتج جمع $1,6 + 4,79$

$$\begin{array}{r} 1,60 \\ 4,79 + \\ \hline 6,39 \end{array}$$



الأسبوع التاسع



دولة الكويت
وزارة التربية
الجمهورية العربية السورية
مديرية التعليم العام
مكتب الرياضيات



أوجد الناتج :

$$\begin{array}{r} 7, 14 \\ \times 7, 8 \\ \hline 2, 8 \\ \hline 4, 6 \end{array}$$

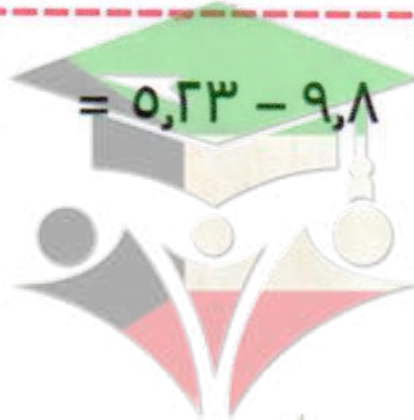
$$\begin{array}{r} 3, 6 \\ - 2, 1 \\ \hline 1, 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0, 9 \\ - 0, 7 \\ \hline 0, 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3, 52 \\ - 1, 47 \\ \hline 2, 05 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4, 70 \\ - 3, 66 \\ \hline 1, 04 \end{array}$$

أوجد ناتج الطرح = 9,8 - 0,23



$$\begin{array}{r} 9, 80 \\ - 0, 23 \\ \hline 9, 57 \end{array}$$



الأسبوع التاسع



صل كل وحدة قياس بما يناسبها

- | | | |
|-------------------------|-------------|---|
| طول غرفة الصف | الكيلو جرام | أ |
| وزن صندوق تفاح | الكيلو متر | ب |
| كمية الحليب في الزجاجه | المتر | ج |
| المسافة بين الكويت ومصر | اللتر | د |

أكمل

$$6000 \text{ مل} = 6 \text{ لتر}$$

$$250 \text{ مل} = \frac{1}{4} \text{ لتر}$$

$$160 \text{ كجم} = 160000 \text{ جم}$$

$$430000 \text{ جم} = 430 \text{ كجم}$$

$$430000 \text{ جم} = 430 \text{ كجم}$$

$$20000 \text{ م} = 20 \text{ كم}$$

$$8 \text{ كم} = 8000 \text{ م}$$

$$3000 \text{ م} = 3 \text{ كم}$$

$$260000 \text{ م} = 26 \text{ كم}$$

$$260000 \text{ م} = 26 \text{ كم}$$



اكتب اسم الشكل :

Diagram showing four shapes with arrows pointing to their names:

- زاوية (Angle)
- مستقيم (Straight line)
- شعاع (Ray)
- قطعة مستقيمة (Line segment)

اكتب زاوية (قائمة - أصغر من قائمة - أكبر من قائمة):

Diagram showing four angles with arrows pointing to their names:

- زاوية قائمة (Right angle)
- زاوية أكبر من قائمة (Obtuse angle)
- زاوية قائمة (Right angle)
- زاوية أصغر من قائمة (Acute angle)

حوظ الشكل الذي يمثل مضلع :



معلمة / إيمان نصير



أكمل لتحصل على عبارة صحيحة :

أ للمربع ٤ زوايا قائمة

ب أضلاع المربع متساوية في الطول

ج زوايا المربع متساوية في القياس

أكمل لتحصل على عبارة صحيحة

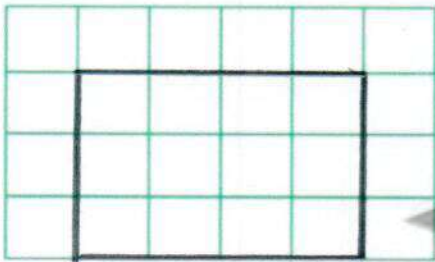
أ كل ضلعين متقابلين في المستطيل متساويان في الطول

ب زوايا المستطيل قوائم

ج للمستطيل ٤ زوايا قوائم

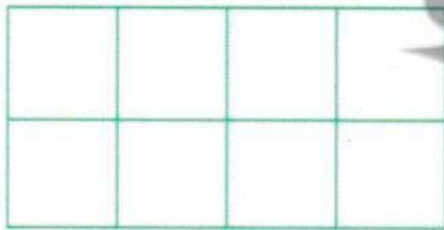


ارسم على الشبكة مستطيلاً طوله ٤ وحدات وعرضه ٢ وحدات



كم عدد المربعات في الشكل المجاور؟

٨ مربعات

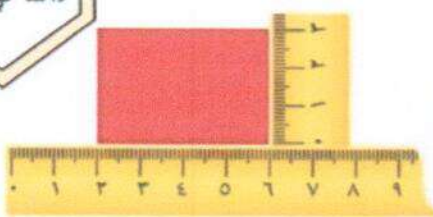




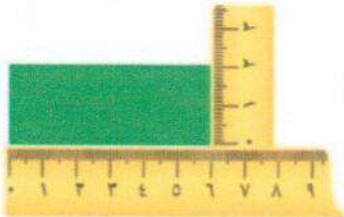
أنتي
دائما في القمة



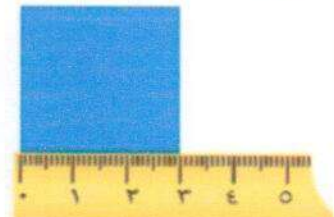
أوجد محيط كلٍّ من الأشكال التالية :



$$\text{المحيط} = 2 + 4 + 2 + 4 = 14$$



$$\text{المحيط} = 2 + 7 + 2 + 7 = 16$$



$$\text{المحيط} = 2 + 2 + 2 + 2 = 8$$



$$\text{المحيط} = 0 + 0 + 0 + 0 = 0$$



$$\text{المحيط} = 4 + 8 + 4 + 8 = 24$$

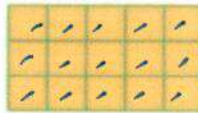
اكتب اسم كل شكل ثم احسب مساحته بالوحدات المربعة :



اسم الشكل: مستطيل
مساحة = 16 وحدة مربعة



اسم الشكل: مربع
مساحة = 9 وحدات مربعة



اسم الشكل: مستطيل
مساحة = 10 وحدات مربعة

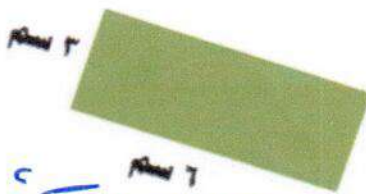
أوجد مساحة كل شكل :



$$\text{المساحة} = 4 \times 8 = 32$$



$$\text{المساحة} = 4 \times 4 = 16$$



$$\text{المساحة} = 3 \times 6 = 18$$