

الإجابات :

هالة لبيب



٢٠٢٢ - ٢٠٢١

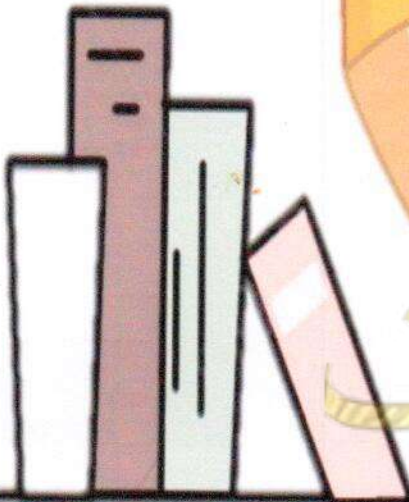
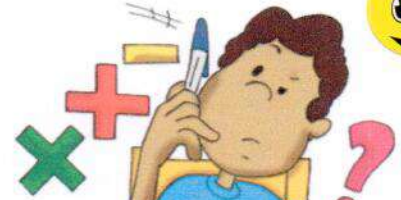
الفصل الدراسي

الثاني

للفيف الرابع

الابتدائي

H.O.L.



صفوة ومعلمة الكوثر
(١)



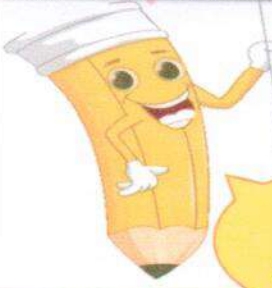
الوحدة
السابعة

الأعداد الكلية إلى
المليارات

تمرن

واجتهد
لترتقي بمستواك التعليمي
ياذن الله

صفحة معلم الكومنت
(٢)



شرح
الدرس

ورقة عمل للصف الرابع (٧-١) الأعداد الكلية إلى الملايين

وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة مبارك الكبير
مدرسة عبدالرحمن فارس الوقيان

أكمل :

	التمثيل بالمعداد
١٤٥٣٤٢١١٢	رمز العدد
$+3 + 4 + 2 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1$	الاسم المطول
مئة وخمسة وأربعون مليوناً وثلاثمائة واثنان وأربعون ألفاً ومئة واثنان عشر.	الاسم اللفظي

اكتب رمز العدد :

٥ ٤٠١ ٠٢٠

خمسة ملايين و أربعمئة وواحد و عشرون ألفاً.

٤ ٠٠٥ ٠٠٥

٤ ملايين + ٥ آلاف + ٥

٢ ٧٠٤ ٠٠٣

٢ ٠٠٠ ٠٠٠ + ٧٠٠ ٠٠٠ + ٤ ٠٠٠ + ٣

اختر الإجابة الصحيحة بوضع (٧) :

(١) رمز العدد خمسة و ستين مليوناً و مئتين وواحد ألف هو:

٦٥٢٠١٠٠٠



٦٥٠٠٠٢٠١



٤٥٢١٠٠٠



(٢) رمز العدد المليون هو

١٠٠٠



١٠٠٠٠٠٠



١٠٠٠٠



(٣)

صفحة الكورس





H.O.L.



وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة مبارك الكبير
مدرسة عبدالرحمن فارس الوقيان

شرح
الدرس

ورقة عمل للصف الرابع (3-7) مقارنة و ترتيب الأعداد

قارن بوضع رمز العلاقة المناسب (< أو > أو =) :

5000 < 7000

48063 > 26847

322612 > 322611

123674 = 123674

اكمل :

113210742 < 513210743 > 765847

رتب الأعداد تصاعديا :

5171 ، 4132076 ، 214567674

214567674

4132076

5171

رتب تنازليا :

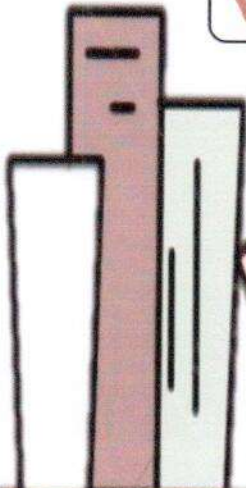
324105134 ، 643113621 ، 422123194

324105134

643113621

422123194

صفحة من الكورس (4)





ورقة عمل للصف الرابع (٧-٤) تقريب الأعداد

تذكر أن : خطوات التقريب

- ١- حدد الرقم في المنزلة المراد التقرب إليها .
- ٢- انظر الرقم إلى يمينه مباشرة .
- ٣- إذا كان أصغر من ٥ ، يبقِ الرقم المحدد كما هو ، أما إذا كان ٥ أو أكبر ، فأضف ١ إلى الرقم المحدد
- ٤- استبدل صفرا مكان كل رقم إلى يمين الرقم المحدد .

أمثلة:

$$\boxed{20 \dots} \approx \overset{1+5}{18} 727$$

$$\boxed{83 \dots} \approx \overset{4}{83} 128$$

قرب الأعداد التالية لأقرب عشرة آلاف :

$$\boxed{3 \dots} \approx \overset{1+5}{266} 198$$

$$\boxed{6 \dots} \approx \overset{4}{619} 149$$

قرب الأعداد التالية لأقرب مئة ألف :

قرب الأعداد التالية لأقرب مليون :

$$\boxed{37 \dots} \approx \overset{27}{27} 217 522$$

$$\boxed{1 \dots} \approx \overset{99}{99} 813 064$$

(٥)

صفحة الكورس



H.O.L.



وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة مبارك الكبير
مدرسة عبدالرحمن فارس الوقيان

ورقة عمل للصف الرابع

(٧ - ٥) استخدام البيانات : مخططات كارول

شرح
الدرس

تذكر أن :

مخططات كارول هو تصنيف البيانات في جداول وفق خاصية واحدة أو أكثر

صنف الأعداد التالية في مخطط كارول المقابل :

٥ ، ٧ ، ١٠ ، ١٨ ، ٢٣ ، ٤٤

ليس عددا فرديا	عدد فردي
١٠ ٦ ١٨ ٦ ٤٤	٥ ٧ ٦ ٢٣

استخدم مخطط كارول الذي يصنف مجموعة من المتعلمين بحسب الوزن ،
و أجب عن الأسئلة التالية :

- ١- كم متعلما وزنة أكبر من ٤٠ كجم ؟ في متعلميه
- ٢- ما الخاصية التي تتحقق عند محمد ؟ الوزن أقل من ٤٠ كجم
- ٣- كم عدد جميع المتعلمين ؟ لا متعلميه

الوزن أقل من ٤٠ كجم	الوزن أكبر من ٤٠ كجم
محمد ، بدر ، جابر	سعد ، فهد ، حمد ، حسين

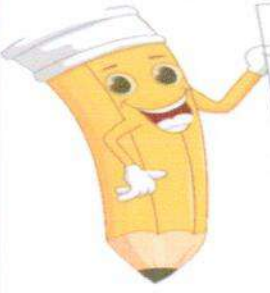
الوحدة

الثامنة

جمع و طرح الأعداد
الكلية

تمرن

واجتهد
لترتقي بمستواك التعليمي
ياذن الله



H.O.L.



وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة مبارك الكبير
مدرسة عبدالرحمن فارس الوقيان

ورقة عمل للصف الرابع (٨ - ١) الجمع و الطرح

شرح
الدرس

أوجد الناتج :

$$\begin{array}{r} 31010 \\ - 5201 \\ \hline 18141 \\ \hline 27.60 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 43246 \\ + 24124 \\ \hline 67370 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9999999 \\ - 3455918 \\ \hline 96544082 \end{array}$$

اطرح ٣٤٥٥٩١٨ من ١٠٠٠٠٠٠٠٠

$$100000000 - 3455918 = 96544082$$

في عام ٢٠١٦ م بلغ عدد سكان جمهورية تركيا ٣١٢٠٥٦ نسمة، وفي عام ٢٠١٧ م بلغ عددهم ٣٠١٥٤٨٠٢ نسمة ما المقدار الزيادة في عدد السكان في جمهورية تركيا في عام ٢٠١٦ م عن العام ٢٠١٧ ؟

$$\begin{array}{r} 312056 \\ - 30154802 \\ \hline 30578132 \end{array}$$

مقدار الزيادة = ٣٠٥٧٨١٣٢ نسمة

$$\begin{array}{r} 312056 \\ - 30154802 \\ \hline 30578132 \end{array}$$

الوحدة

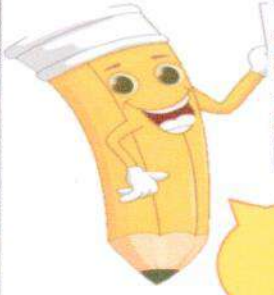
التاسعة

ضرب و قسمة الأعداد
الكلية

تمرن

واجتهد
لترتقي بمستواك التعليمي
ياذن الله

صفحة معلم الكويت (٩)

شرح
الدرس

ورقة عمل للصف الرابع

(٩ - ١) خواص الضرب و الضرب في العدد ١٠
و مضاعفاتها

أوجد الناتج :

$$\begin{array}{r} 6 \\ 50000 \times \\ \hline 30000 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ 30 \times \\ \hline 90 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 40 \\ 200 \times \\ \hline 8000 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9000 \\ 4 \times \\ \hline 36000 \end{array}$$

أوجد الناتج :

$$3700 = 30 \times 90$$

$$5000 = 100 \times 50$$

$$280 = 4 \times 70$$

$$3600 = 60 \times 60$$

$$2900 = 29 \times 100$$

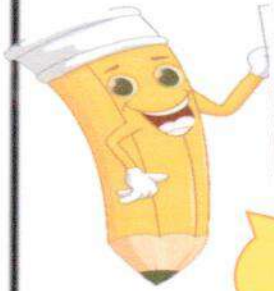
$$15000 = 15 \times 1000$$

عدد عمال مصنع ملابس ٨٠ عاملاً . إذا كان راتب العامل الواحد ٢٠٠ دينار شهرياً ، فكم يتقاضى جميع العمال في شهراً واحداً ؟

$$200 \times 80 = 16000 \text{ دينار}$$

لدى محمد ٤٠ ورقة نقدية فئة العشرين ديناراً ، كم ديناراً لدى محمد ؟

$$20 \times 40 = 800 \text{ دينار}$$



H.L.



وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة مبارك الكبير
مدرسة عبدالرحمن فارس الوقيان

ورقة عمل للصف الرابع

(٩ - ٢) ضرب عدد مكون رمزه من رقم واحد
في آخر مكون رمزه من رقمين أو أكثر

شرح
الدرس

أوجد الناتج :

$$\begin{array}{r} \textcircled{1} \textcircled{4} \textcircled{5} \\ 1285 \\ \times 5 \\ \hline 6425 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{5} \\ 673 \\ \times 3 \\ \hline 2019 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4214 \\ \times 2 \\ \hline 8428 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{1} \textcircled{1} \\ 9023 \\ \times 6 \\ \hline 54138 \end{array}$$

أوجد الناتج :

$$27629 = 9213 \times 3$$

$$12069 = 1341 \times 9$$

$$1314 = 438 \times 3$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{3} \textcircled{3} \textcircled{5} \textcircled{2} \\ 13030 \\ \times 6 \\ \hline 78180 \end{array}$$

اضرب 6 في 13035

$$78180 = 13035 \times 6$$

ينتج أحد مصانع الأوراق ١٠٥ ٧ دفترًا يوميًا . فكم دفترًا ينتج خلال أسبوع ؟

$$\begin{array}{r} 710 \\ \times 7 \\ \hline 4970 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} \text{عدد الدفاتر} \\ 7 \times 710 = 4970 \\ \text{دفترًا} \end{array}$$

أكمل :

3 0 0 2	3 0 3 0	3 0 0 0	×
2 ×	2 ×	2 ×	
9 0 0 6	9 0 9 0	9 0 0 0	3



H.O.L.



وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة مبارك الكبير
مدرسة عبدالرحمن فارس الوقيان

ورقة عمل للصف الرابع

(٩ - ٣) ضرب عدد مكون رمزه من رقمين في آخر مكون رمزه من رقمين أو أكثر

شرح
الدرس

أوجد الناتج :

$$\begin{array}{r} 6733 \\ \times 23 \\ \hline 20199 \\ + 124660 \\ \hline 154859 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 204 \\ \times 16 \\ \hline 1224 \\ + 2040 \\ \hline 3264 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 93 \\ \times 55 \\ \hline 4650 \\ + 46500 \\ \hline 5115 \end{array}$$

أوجد الناتج :

١٣٠٤٧

$$\begin{array}{r} 230 \\ \times 567 \\ \hline 1380 \\ + 13800 \\ + 138000 \\ \hline 13047 \end{array}$$

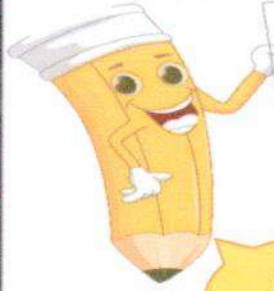
١٣٤٨٨١

$$\begin{array}{r} 4351 \\ \times 31 \\ \hline 130530 \\ + 134881 \\ \hline 134881 \end{array}$$

ينتج أحد مصانع العطور ٢٣٠٥ عبوة من العطر في اليوم الواحد ، ما كمية الإنتاج في شهر اغسطس الذي يتكون من ٣١ يوما ؟

$$\begin{array}{l} \text{كمية الإنتاج في شهر أغسطس} = 31 \times 2305 \\ = 71455 \text{ عبوة} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2305 \\ \times 31 \\ \hline 23050 \\ + 71455 \\ \hline 71455 \end{array}$$



ورقة عمل للصف الرابع

شرح
الدرس

(٩ - ٥) ضرب عددين مكون كل منهما من ٣ أرقام

$$\begin{array}{r} \textcircled{1} \\ \textcircled{2} \\ ٤٩٢ \\ ٢٠٣ \times \\ \hline ١٤٧٦ \\ ٩٨٤٠٠ + \\ \hline ٩٩٨٧٦ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{1} \\ \textcircled{2} \\ ٢٠٤ \\ ١٣٦ \times \\ \hline ١٢٢٤ \\ ٦١٢٠ + \\ \hline ٢٧٧٤٤ \end{array}$$

أوجد الناتج :

$$\begin{array}{r} \textcircled{1} \textcircled{2} \\ ١٢٣ \\ ٥٢١ \times \\ \hline \textcircled{1} \textcircled{2} \textcircled{3} \\ ١٢٣ \\ ٢٤٦٠ + \\ \hline ٦٤٠٨٣ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ١ \quad ٢ \quad ٦ \\ ٣ \quad ٥ \quad ٤ \times \\ \hline \textcircled{1} \quad \textcircled{2} \quad \textcircled{3} \\ ٥ \quad ٠ \quad ٤ \\ \textcircled{4} \quad \textcircled{5} \quad \textcircled{6} \\ ٦ \quad ٣ \quad ٠ \quad \textcircled{7} \\ ٣ \quad ٧ \quad \textcircled{8} \quad ٠ \quad ٠ + \\ \hline \textcircled{9} \quad \textcircled{10} \quad \textcircled{11} \quad \textcircled{12} \quad \textcircled{13} \\ ٤ \quad ٤ \quad ٦ \quad ٠ \quad ٤ \end{array}$$

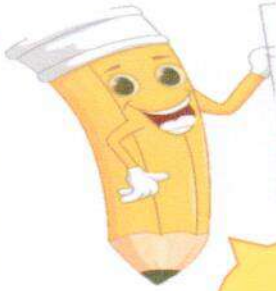
أكمل :

$$\begin{array}{r} ١ \quad ٠ \quad ٤ \\ ٢ \quad ٠ \quad ١ \times \\ \hline \textcircled{1} \quad \textcircled{2} \quad \textcircled{3} \\ ١ \quad ٠ \quad ٤ \\ \textcircled{4} \quad \textcircled{5} \quad \textcircled{6} \quad \textcircled{7} \\ ٢ \quad ٠ \quad ٨ \quad ٠ \quad ٠ + \\ \hline \textcircled{8} \quad \textcircled{9} \quad \textcircled{10} \quad \textcircled{11} \quad \textcircled{12} \\ ٢ \quad ٠ \quad ٩ \quad ٠ \quad ٤ \end{array}$$

كم يدفع صاحب مكتبة ثمننا لكرتون يحوي ٢٤٣ دفترًا، إذا كان سعر
الدفتر ٢٧٥ فلس؟

ما يدفعه صاحب المكتبة = $٢٧٥ \times ٢٤٣ =$
= ٦٦٨٢٥ فلسًا

$$\begin{array}{r} \textcircled{1} \textcircled{2} \textcircled{3} \\ ٢٧٥ \times \\ \hline \textcircled{4} \textcircled{5} \textcircled{6} \textcircled{7} \\ ١٤٢٥ \\ ٥٥٠٠ + \\ \hline \textcircled{8} \textcircled{9} \textcircled{10} \textcircled{11} \textcircled{12} \\ ٦٦٨٢٥ \end{array}$$



H.O.L.



وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة مبارك الكبير
مدرسة عبدالرحمن فارس الوفيان

ورقة عمل للصف الرابع

(٩ - ٦) ضرب ثلاثة أعداد أو أكثر

شرح
الدرس

أوجد الناتج :

$$\begin{array}{l} \text{-----} = 2 \times 11 \times 4 \\ 88 = 11 \times 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} \text{-----} = 8 \times 2 \times 4 \\ 64 = 8 \times 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} \text{-----} = 23 \times 19 \times 2 \\ 874 = 23 \times 38 \\ \begin{array}{r} 23 \times 38 \\ 184 \\ 460 \\ \hline 874 \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{l} \text{-----} = 14 \times 23 \times 5 \\ 1610 = 23 \times 70 \\ \begin{array}{r} 23 \times 70 \\ 1400 \\ 1610 \end{array} \end{array}$$

اكتب ثلاثة أعداد زوجية مختلفة أصغر من ١٠ . أوجد ناتج ضربها .

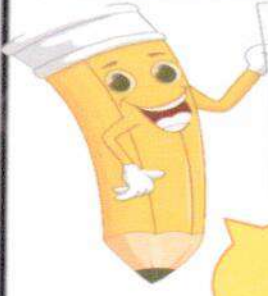
$$\begin{array}{l} 6 \times 8 = 6 \times 4 \times 2 \\ 48 = 48 \end{array}$$

مصنع فيه ٦ أقسام في كل قسم ١٢ آلة ، يعمل على كل آلة ١١ عاملاً ، فكم عدد العمال في الأقسام الستة ؟

$$\begin{array}{l} \text{عدد العمال} = 11 \times 12 \times 6 = \\ 792 = \\ \text{عاملاً} \end{array}$$

(١٤)

$$\begin{array}{r} 11 \times 12 \times 6 \\ 132 \times 6 \\ 792 \end{array}$$



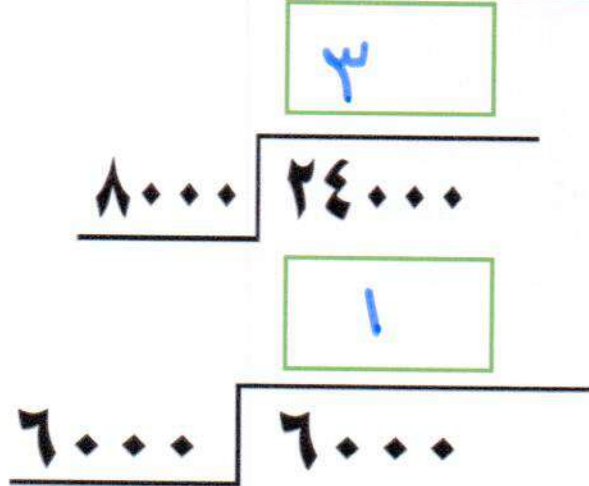
H.O.L.



وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة مبارك الكبير
مدرسة عبدالرحمن فارس الوقيان

شرح
الدرس

ورقة عمل للصف الرابع
(٧-٩) أنماط القسمة و القسمة على مضاعفات
العدد ١٠ إلى الملايين



أوجد الناتج :

$$6 = 12 \div 2$$

$$8 = 12 \div 1.5$$

$$40 = 360 \div 9$$

$$50 = 250 \div 5$$

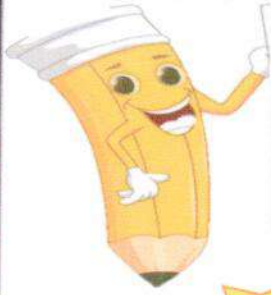
يعمل ٢٧٠ عاملا في أحد المصانع لإنتاج المواد الغذائية ، تم تقسيمهم إلى مجموعات متساوية تضم المجموعة الواحدة ٩٠ عاملا ، فما عدد المجموعات ؟

$$\text{عدد المجموعات} = 270 \div 90 = 3 \text{ مجموعات}$$

اكتب عبارتي قسمة يكون لها نفس ناتج $80 = 9 \div 720$

$$80 = 4 \div 320$$

$$80 = 1 \div 800$$



ورقة عمل للصف الرابع

(٩ - ٨) القسمة على عدد مكون رمزه من رقم واحد

شرح
الدرس

خطوات القسمة :

- اقسم
- اضرب
- اطرح
- قارن

تحقق

$$\begin{array}{r} 102 \\ 6 \times \\ \hline 612 \end{array}$$

أوجد الناتج ثم تحقق من صحته :

$$\begin{array}{r} 102 \\ 6 \overline{) 612} \\ \underline{6} \\ 1 \\ \underline{0} \\ 12 \\ \underline{12} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \quad 8 \quad 2 \\ 4 \overline{) 729} \\ \underline{4} \\ 3 \\ \underline{3} \\ 0 \\ 0 \\ 9 \\ \underline{8} \\ 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0 \quad 5 \quad 7 \\ 2 \overline{) 514} \\ \underline{4} \\ 1 \\ \underline{1} \\ 0 \\ 14 \\ \underline{14} \\ 0 \end{array}$$

أكمل :

أكمل الجدول بحسب القاعدة المعطاة .

اضرب في ٣ ثم اجمع ١٠

$1 + 3 \times 0$ $20 = 1 + 19$	٥
$1 + 3 \times 8$ $34 = 1 + 33$	٨
$1 + 3 \times 11$ $43 = 1 + 42$	١١



H.O.L.



وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة مبارك الكبير
مدرسة عبدالرحمن فارس الوقيان

ورقة عمل للصف الرابع

(٩ - ٩) القسمة على عدد مكون رمزه من رقم واحد مع وجود أصفار في ناتج القسمة

شرح
الدرس

خطوات القسمة :

- اقسم
- اضرب
- اطرح
- قارن

$$\begin{array}{r} \boxed{0} \boxed{.} \boxed{8} \boxed{6} \boxed{0} \\ 3 \overline{) 2580} \\ \underline{6} \\ 18 \\ \underline{18} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{2} \boxed{0} \boxed{8} \\ 4 \overline{) 434} \\ \underline{4} \\ 0 \\ \underline{0} \\ 0 \end{array}$$

أكمل :

أوجد الناتج ثم تحقق من صحته :

تحقق

$$\begin{array}{r} 1.08 \\ \times 4 \\ \hline 432 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1.8 \\ 4 \overline{) 432} \\ \underline{4} \\ 0 \\ \underline{0} \\ 0 \end{array}$$

تحقق

أوجد الناتج ثم تحقق من صحته :

$$\begin{array}{r} 0.1 \\ \times 0 \\ \hline 0.0 \\ + 20.05 \\ \hline 20.05 \end{array}$$

$$= 0 \div 20.7$$

$$\begin{array}{r} 0.1 \\ 0 \overline{) 20.7} \\ \underline{0} \\ 20 \\ \underline{20} \\ 0 \end{array}$$



H.O.L.



وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة مبارك الكبير
مدرسة عبدالرحمن فارس الوقيان

شرح
الدرس

ورقة عمل للصف الرابع

(٩ - ١٠) القسمة على عدد مكون رمزه من رقمين

أكمل :

خطوات القسمة :

- اقسم
- اضرب
- اطرح
- قارن

$$\begin{array}{r} 30 \text{ ب} \quad \boxed{0} \boxed{0} \boxed{9} \\ 64 \overline{) 596} \\ \underline{64} \\ 0 \boxed{7} \boxed{6} - \\ \underline{0} \boxed{4} \boxed{0} \end{array}$$

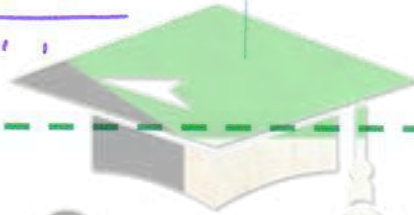
$$\begin{array}{r} \boxed{3} \text{ ب} \quad \boxed{0} \boxed{1} \boxed{3} \\ 51 \overline{) 663} \\ \underline{0} \boxed{1} - \\ \boxed{1} \boxed{5} \boxed{3} - \\ \underline{ \boxed{1} \boxed{5} \boxed{3}} - \\ \end{array}$$

أوجد الناتج :

$$\begin{array}{r} \boxed{4} \text{ ب} \quad \boxed{0} \boxed{1} \boxed{4} \\ 42 \overline{) 602} \\ \underline{42} \\ 180 - \\ \underline{174} \\ 172 - \\ \underline{172} \\ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{2} \text{ ب} \quad \boxed{0} \boxed{1} \boxed{1} \boxed{7} \\ 22 \overline{) 2574} \\ \underline{22} \\ \boxed{3} \boxed{7} - \\ \underline{ \boxed{3} \boxed{7}} - \\ \end{array}$$

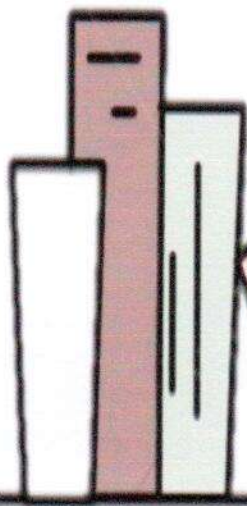
أوجد الناتج :



$$14 = 63 \div 882$$

$$\begin{array}{r} \boxed{1} \text{ ب} \quad \boxed{0} \boxed{1} \boxed{4} \\ 13 \overline{) 882} \\ \underline{73} \\ 150 - \\ \underline{150} \\ \end{array}$$

(١٨)



معلمة الكوثر

الوحدة

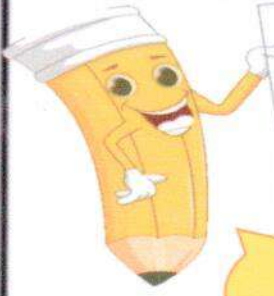
العاشرة

الوقت

تمرن

واجتهد
لترتقي بمستواك التعليمي
ياذن الله

صفوة معلم الكوثر
(١٩)



H.O.L.



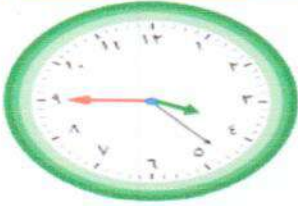
وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة مبارك الكبير
مدرسة عبدالرحمن فارس الوقيان

شرح
الدرس

ورقة عمل للصف الرابع
بند (١٠-١) عنوان الدرس قراءة الساعة

اكتب الوقت بطرق مختلفة :

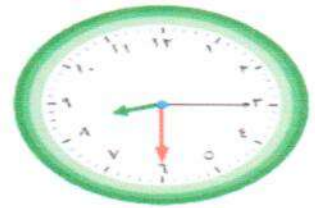
الذهاب إلى الملعب :



٢٣ : ٤٥ : ٤

الساعة ٤ و ٤٥ (دقيقة و ٣٠ ثانية)

الذهاب إلى النوم :



٨ : ٣٠ : ١٥

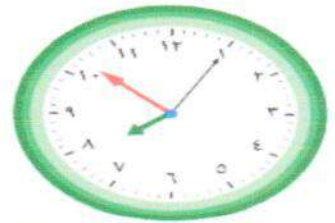
الساعة ٨ و ٣٠ (دقيقة و ١٥ ثانية)

اكتب الوقت بطرق مختلفة :



الساعة الرابعة وعشرون دقائق

الساعة ٤ و ١٠ دقائق



٨ : ٥٢ : ٠٠

الساعة ٨ و ٥٢ (دقيقة و ٥ ثواني)

اقرأ الوقت ثم ارسم العقرب الناقص :

١١ : ١٥ : ٥٠



(٢٠)

صفحة الكورس



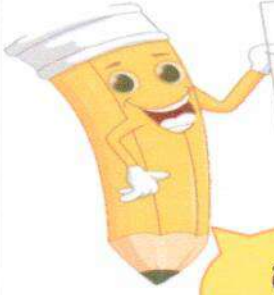
الوحدة
الحادية عشرة

الأعداد العشرية

تمرن

واجتهد
لترتقي بمستواك التعليمي
ياذن الله

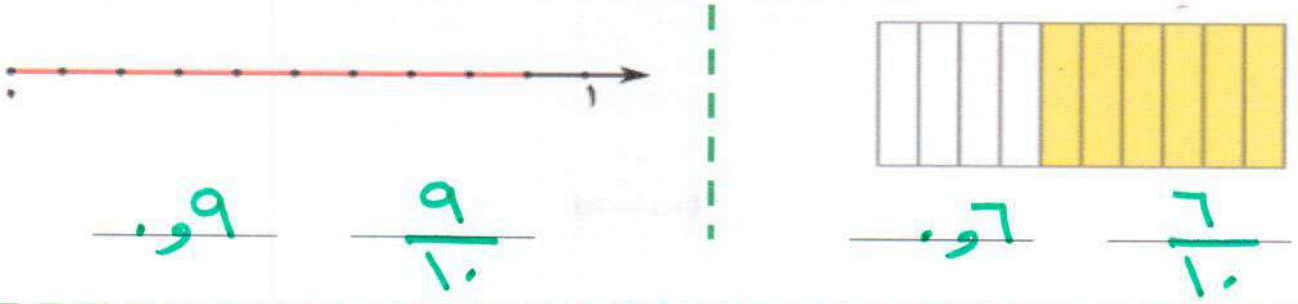
صفحة معلم الكومنت
(٢١)



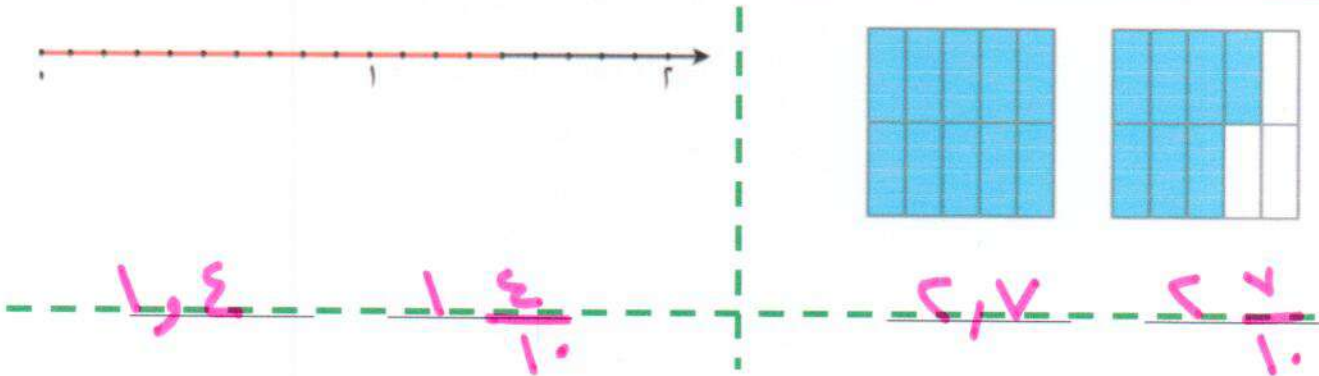
شرح
الدرس

ورقة عمل للصف الرابع بند (١١-١) استكشاف الأجزاء من عشرة

اكتب الكسر الاعتيادي والكسر العشري الدال على الاجزاء المظلة :



اكتب العدد الكسري والكسر العشري الدال على الاجزاء المظلة :



اكتب في الصورة العشرية :

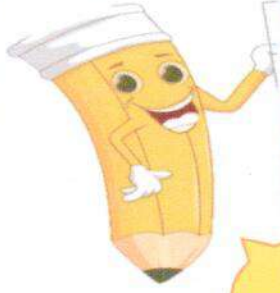
١- سبعة صحيح وخمسة أجزاء من عشرة $\frac{7}{10}$

٢- $\frac{5}{10} = ٠,٥$ $\frac{3}{10} = ٠,٣$ $\frac{4}{10} = ٠,٤$

اكتب الاسم اللفظي :

١- $٠,٦$ ستة أجزاء من عشرة

٢- $٠,٤$ أربعة أجزاء من عشرة



H.O.L.



وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة مبارك الكبير
مدرسة عبدالرحمن فارس الوقيان

شرح
الدرس

ورقة عمل للصف الرابع
بند (١١-٢) استكشاف الأجزاء من مئة

اكتب في الصورة العشرية :

$$٣٠٧٧ = ٣ \frac{٧٧}{١٠٠} \quad -٢ \quad ٠٥٤ = \frac{٥٤}{١٠٠} \quad -١$$

-٣ سبعة وخمسون جزءاً من مئة ٠٥٧

-٤ ثمانية أجزاء من مئة ٠٠٨

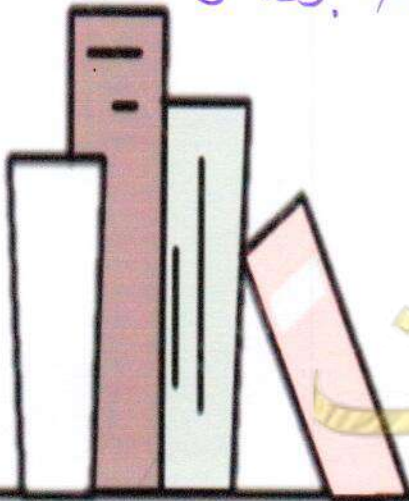
اكتب الاسم اللفظي :

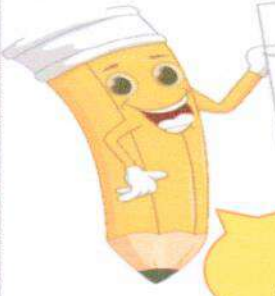
١- ٠,٤٦ سبعة وأربعون جزءاً من مئة

٢- ٠,٠٤ أربعة أجزاء من مئة

٣- ١٨,٣٦ ثمانية عشرة وثمانمائة وستة وثلاثون جزءاً من مئة

صفحة معلم الكومنت
(٢٣)

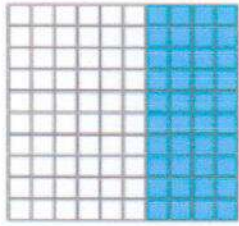




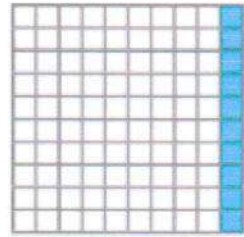
شرح
الدرس

ورقة عمل للصف الرابع بند (١١-٣) استكشاف علاقات القيم المكانية في الأعداد العشرية

اكتب كسرين متكافئين يعبران عن الجزء المظلل على الشبكة :



٤/١٠ ، ٢/٥



١/١٠ ، ١/١٠

اكتب في صورة أجزاء من مئة :

١- ٤/١٠٠

٢- ٢,٧/١٠٠

٣- ستة أجزاء من عشرة ٦/١٠٠

اكتب في صورة أجزاء من عشرة :

١- ٥,٧/١٠٠

٢- ٨٠,٨/١٠٠

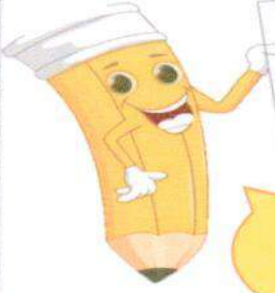
٣- عشرة أجزاء من مئة ١/١٠٠

اكتب القيمة المكانية للرقم الذي تحته خط :

٣- ١٣,٩
٣

٢- ٤,٧٢
٧

١- ٠,٥١
١



H.O.L.



وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة مبارك الكبير
مدرسة عبدالرحمن فارس الوقيان

شرح
الدرس

ورقة عمل للصف الرابع
بند (١١-٤) مقارنة الكسور في الصورة العشرية وترتيبها.

ضع رمز العلاقة المناسبة (< أو > أو =) :

$$0,6 > 0,4$$

$$1,7 = 1,7$$

$$9,5 < 91$$

$$82,1 > 8,21$$

رتب تصاعديا :

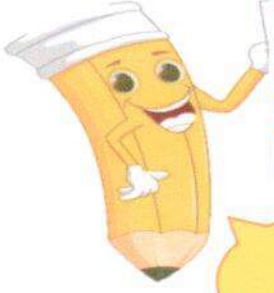
٤ ، ١ ، ٣ ، ٤
٠,٨ ، ٠,٣ ، ٠,٢ ، ٠,٤

٣ ، ٦ ، ٤ ، ٦ ، ٦ ، ٨ ، ٧

رتب تنازليا :

٤ ، ٤ ، ١ ، ٣ ، ٧ ، ٦ ، ٤ ، ٤
٤,٨٤ ، ١,٣ ، ٧,٦ ، ٤,٤

١,٣ ، ٤,٤ ، ٤,٨٤ ، ٧,٦



شرح
الدرس

ورقة عمل للصف الرابع بند (١١-٥) تقريب الأعداد العشرية

قرب إلى أقرب عدد كلي مستخدماً خط الأعداد أو خطوات التقريب :

$$\underline{2} = 1,8^{1+}$$

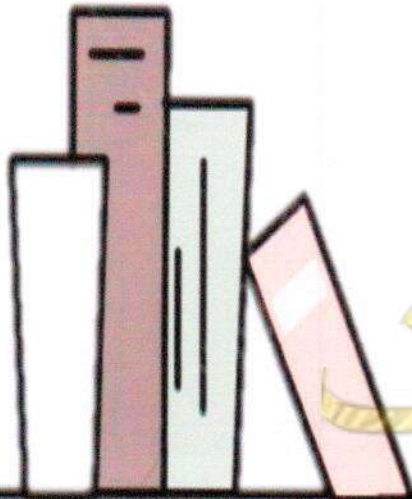
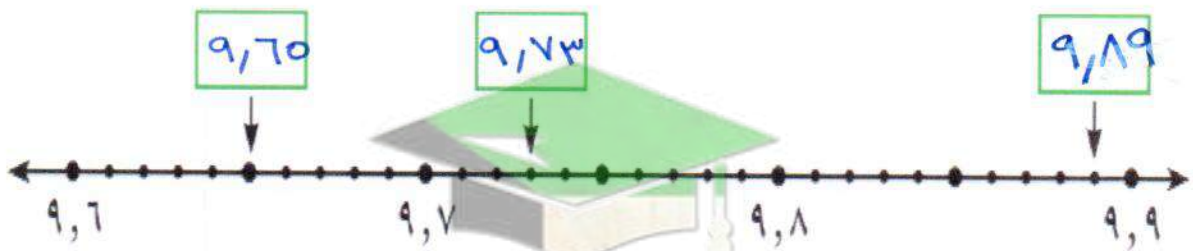
$$\underline{7} = 7,22$$

$$\underline{14} = 13,91^{1+}$$

٧ = ٧,٢٣ سبعة صحيح و ثلاثة وعشرون جزءاً من مئة

٨١ = ٨١,٠٥ واحد وثمانون صحيح وخمسة أجزاء من مئة

أكمل :





شرح
الدرس

ورقة عمل للصف الرابع بند (١١-٦) جمع الأعداد العشرية

أوجد الناتج :

$$\begin{array}{r} 3,94 \\ + 2,00 \\ \hline 5,94 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1,18 \\ + 5,32 \\ \hline 6,50 \end{array}$$

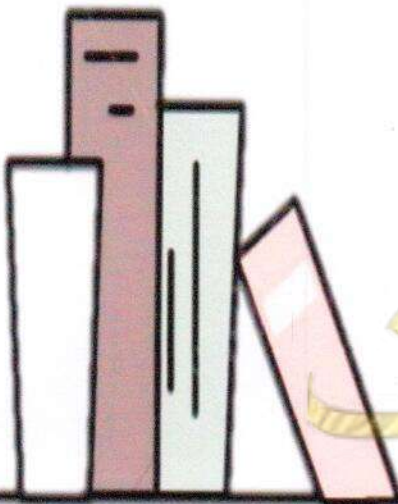
$$\begin{array}{r} 0,4 \\ + 0,5 \\ \hline 0,9 \end{array}$$

$$\underline{11,07} = 6,03 + 5,04$$

$$\underline{1,13} = 0,43 + 0,7$$

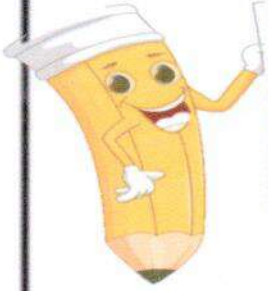
$$\begin{array}{r} 0,7 \\ + 0,43 \\ \hline 1,13 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5,04 \\ + 6,03 \\ \hline 11,07 \end{array}$$



صفوة المعلمة الكريمة
(٢٧)





وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة مبارك الكبير
مدرسة عبدالرحمن فارس الوقيان

ورقة عمل للصف الرابع (٧ - ١١) طرح الأعداد العشرية

شرح
الدرس

خطوات طرح الكسرين العشريين :

- الخطوة ١:** اكتب الكسرين العشريين تحت بعضهما كما كنت تطرح الأعداد الكلية مع التأكيد على وضع الفواصل العشرية تحت بعضها .
- الخطوة ٢:** اطرح الأجزاء من مئة ، أعد التسمية عند الحاجة .
- الخطوة ٣:** اطرح الأجزاء من عشرة وضع الفاصلة العشرية ، ثم اطرح الأعداد الكلية .

أمثلة:

أوجد الناتج :

$$٠,٥ = ٠,٨ - ٠,٣$$

$$\begin{array}{r} ٠,٤٠ \\ - ٠,٢٣ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٠,٧ \\ - ٠,١ \\ \hline \end{array}$$

$$٠,١٣ = ٠,١٧ - ٠,٠٤$$

$$\begin{array}{r} ٠,١٧ \\ - ٠,٠٤ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٠,٦ \\ - ٠,١ \\ \hline \end{array}$$

في إحدى الرياضيات الأولمبية للوثب الطويل كان الرقم القياسي للرجال $٨,٩٥$ أمتار ، بينما الرقم القياسي للسيدات هو $٧,٥٢$ أمتار . ما الفرق بين طولي القفرتين ؟

$$\begin{array}{l} \text{الفرق بين طولي القفرتين} \\ ٨,٩٥ - ٧,٥٢ = ١,٤٣ \text{ متراً} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٨,٩٥ \\ - ٧,٥٢ \\ \hline ١,٤٣ \end{array}$$

الوحدة
الثانية عشرة

القياس

تمرن

واجتهد
لترتقي بمستواك التعليمي
ياذن الله

صفوة معلم الكوثر
(٢٩)

(١)



H.O.L.

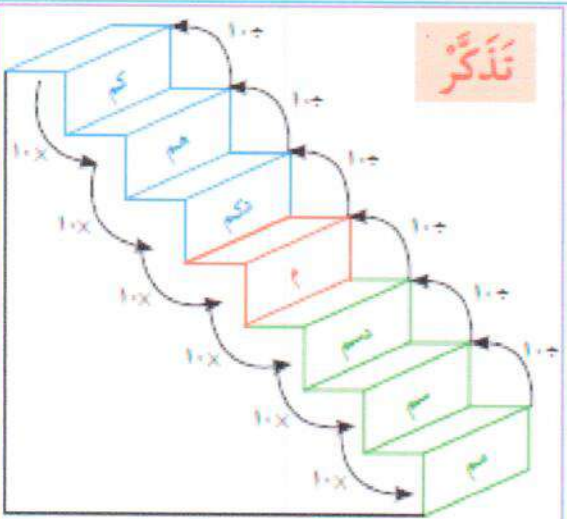


وزارة التربية
الادارة العامة لمنطقة مبارك الكبير
مدرسة عبدالرحمن فارس الوقيان

شرح
الدرس

ورقة عمل للصف الرابع (١٢ - ١) الطول

أكمل:



تَذَكَّرْ

١ م = ١٠ دسم
١ م = ١٠٠ سم
١ م = ١٠٠٠ مم

$$2000 \div 1000 = 2 \text{ كم} \quad \underline{2000} = 2 \text{ كم}$$

$$260 \div 10 = 26 \text{ سم} \quad \underline{260} = 26 \text{ سم}$$

$$7900 \div 100 = 79 \text{ سم} \quad \underline{7900} = 79 \text{ سم}$$

$$30 \div 10 = 3 \text{ دسم} \quad \underline{30} = 3 \text{ دسم}$$

$$20000 \div 1000 = 20 \text{ كم} \quad \underline{20000} = 20 \text{ كم}$$

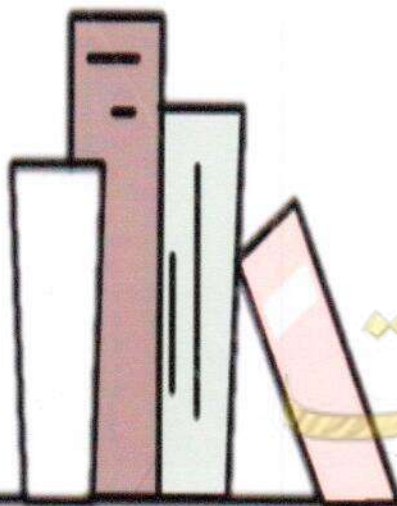
$$80000 \div 10000 = 8 \text{ دسم} \quad \underline{80000} = 8 \text{ دسم}$$

ضع رمز العلاقة المناسبة (< أو > أو =):



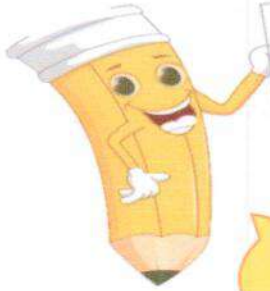
٥٠ م

٧ كم



صفوة معلم الكوئيت





٥٠٤٠



وزارة التربية
الادارة العامة لمنطقة مبارك الكبير
مدرسة عبدالرحمن فارس الوقيان

شرح
الدرس

ورقة عمل للصف الرابع
(١٢ - ٢) الوزن

تَذَكَّرْ
١ كيلوجرام = ١٠٠٠ جرام
١ كجم = ١٠٠٠ جم

أكمل:

$$٨ \text{ كجم} = ٨٠٠٠ \text{ جم} \quad ٨٠٠٠ = ١٠٠٠ \times ٨$$

$$٢٠٠٠ \text{ جم} = ٢ \text{ كجم} \quad ٢ = ١٠٠٠ \div ٢٠٠٠$$

$$٣١ \text{ كجم} = ٣١٠٠٠ \text{ جم} \quad ٣١٠٠٠ = ١٠٠٠ \times ٣١$$

$$١٢٠٠٠ \text{ جم} = ١٢ \text{ كجم} \quad ١٢ = ١٠٠٠ \div ١٢٠٠٠$$

وزن مشبك الورق **٢ جرام** ، كم عدد مشابك
الورق في **١ كيلوجرام** منها ؟

عدد مشابك الورق = $١٠٠٠ \div ٢$
= ٥٠٠ مشبك

١ كيلوجرام = ١٠٠٠ جرام

(٣١)



شرح
الدرس

٥٠٤



وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة مبارك الكبير
مدرسة عبدالرحمن فارس الوقيان

ورقة عمل للصف الرابع
(١٢ - ٣) السعة

تذكر أن :

يمكنك التحويل من لتر الى مليلتر **بالضرب** في ١٠٠٠

يمكنك التحويل من مليلتر الى لتر **بالقسمة** على ١٠٠٠

اكتب وحدة قياس السعة الأنسب (لتر أو مل) :



لتر



مل

حوظ التقدير الأنسب لكمية السائل :

$2 \frac{1}{4}$ لتر

$2 \frac{3}{4}$ لتر



$1 \frac{1}{2}$ لتر

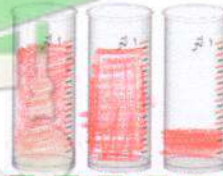
$1 \frac{1}{4}$ لتر



لون لتبين الكميات الموضحة :



$1 \frac{1}{2}$ لتر



$2 \frac{1}{4}$ لتر

اكمل :

٥٠٠ مل = لتر

٢٥٠ مل = $\frac{1}{2}$ لتر

$3 \frac{1}{2}$ لتر = مل

$8 \frac{3}{4}$ لتر = مل

(٣٢)

الوحدة
الثالثة عشرة

الهندسة

تمرن

واجتهد
لترتقي بمستواك التعليمي
ياذن الله

صفوة معلم الكوثر
(٣٣)



شرح
الدرس



H.O.L.



وزارة التربية
الادارة العامة لمنطقة مبارك الكبير
مدرسة عبدالرحمن فارس الوقيان

ورقة عمل للصف الرابع (١٣ - ١)

اليك بعض المجسمات الهندسية:

هرم	مخروط	أسطوانة	شبه مكعب	كرة	مكعب

عدد الرؤوس	عدد الأحرف	عدد الأوجه	المجسم
٨	١٢	٦	
١	٠	١	
٥	٨	٥	

أكمل :

اكتب اسم المجسم الذي يمثله كل مخطط مما يلي :



كرة



هرم

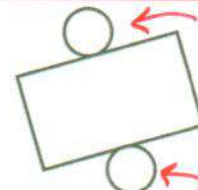


شبه مكعب

اذكر اسم المجسم الذي يمثله كل مخطط مما يلي :



هرم



اسطوانة



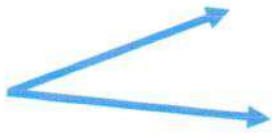
شرح
الدرس



وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة مبارك الكبير
مدرسة عبدالرحمن فارس الوقيان

ورقة عمل للصف الرابع (١٣ - ٢) المستقيمت و القطع المستقيمة و الزوايا

اكتب اسم الشكل :



زاوية



قطعة
مستقيمة

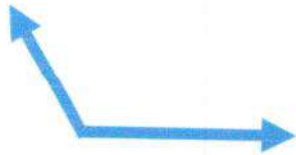


مستقيم

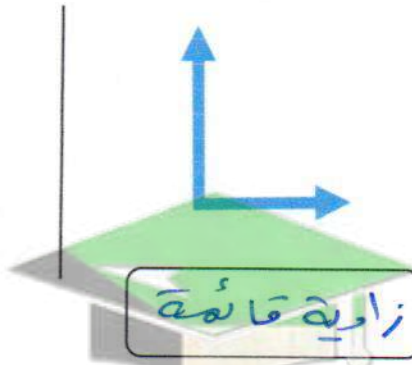


شعاع

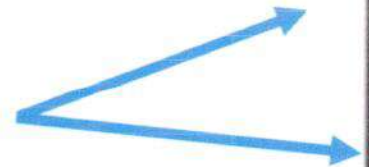
اكتب زاوية (قائمة - أصغر من القائمة - أكبر من القائمة) :



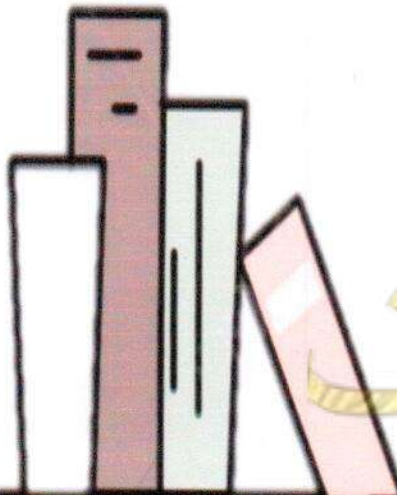
زاوية أكبر
من قائمة



زاوية قائمة



زاوية أصغر
من قائمة



صفوة معلم الكوثر
(٣٥)

H.O.L.



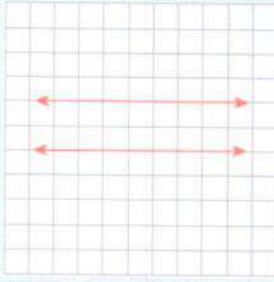
وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة مبارك الكبير
مدرسة عبدالرحمن فارس الوقيان



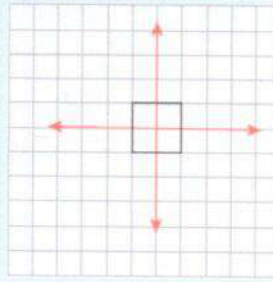
شرح
الدرس

ورقة عمل للصف الرابع المستقيمت المتعامدة و المتوازية (١٣ - ٣)

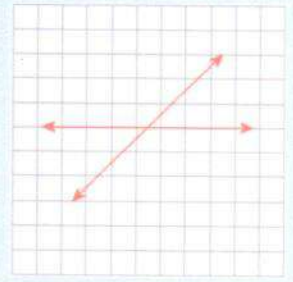
مستقيمان متوازيان



مستقيمان متعامدان

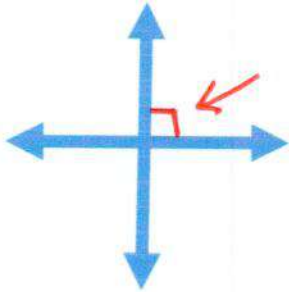


مستقيمان متقاطعان

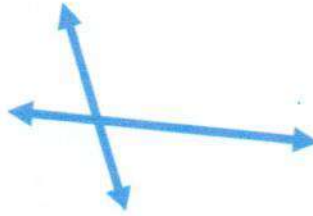


H.O.L.

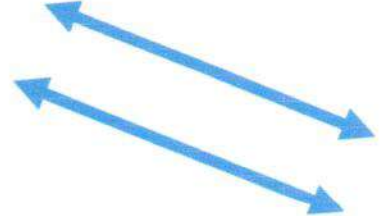
اكتب : مستقيمان (متعامدان - متقاطعان و غير متعامدين - متوازيان)



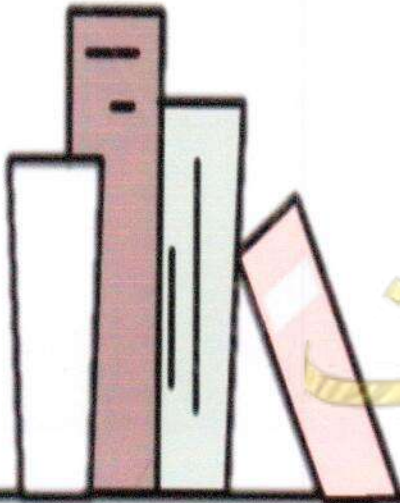
مستقيمان
متعامدان



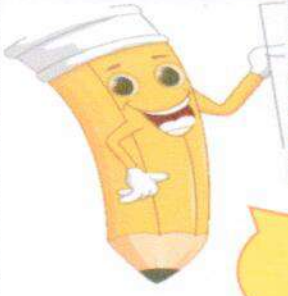
مستقيمان
متقاطعان



مستقيمان
متوازيان



صفوة معلم الكوثر
(٣٦)



شرح
الدرس

٢١٤٠



وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة مبارك الكبير
مدرسة عبدالرحمن فارس الوقيان

ورقة عمل للصف الرابع
(١٣ - ٤) المضلعات

المضلع هو شكل بسيط مستو مغلق مكون من قطع مستقيمة.

اكتب اسم كل من المضلعات المحددة للأشكال التالية :



رباعي

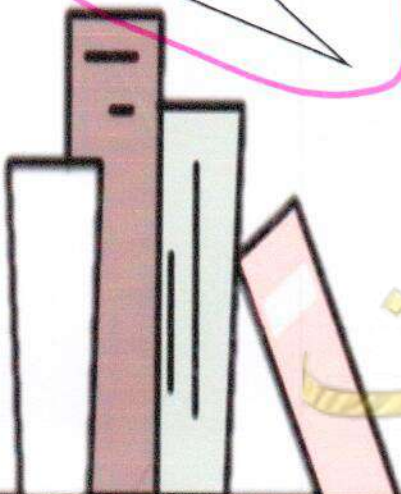
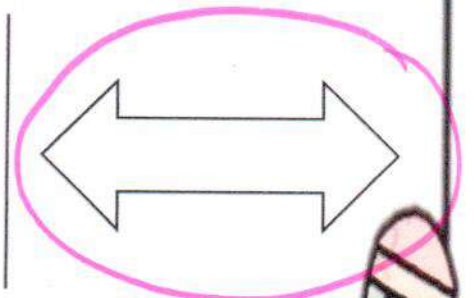
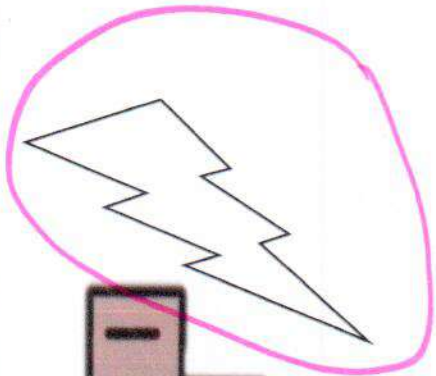


ثماني



مثلث

حوظ الشكل الذي يمثل مضلعا :



صفوة معلم الكوثر
(٣٧)





شرح
الدرس

H.O.



وزارة التربية
الادارة العامة لمنطقة مبارك الكبير
مدرسة عبدالرحمن فارس الوقيان

ورقة عمل للصف الرابع (١٣ - ٥) خواص المربع و المستطيل

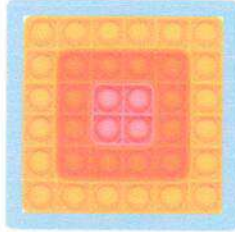
خواص المستطيل:

- في المستطيل كل ضلعين متقابلين متوازيان .
- الضلع الأطول يسمى الطول ، و الضلع الأقصر يسمى العرض
- في المستطيل كل ضلعين متقابلين متساويان في الطول .
- زوايا المستطيل متساوية القياس .
- زوايا المستطيل قوائم .

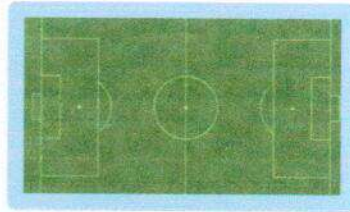
خواص المربع :

- في المربع كل ضلعين متقابلين متوازيان
- أضلاع المربع متساوية في الطول .
- زوايا المربع متساوية القياس .
- زوايا المربع قوائم .

اكتب اسم كل من المضلعات المحددة باللون الأزرق للأشكال التالية :



مربع



مستطيل

ظل اذا كانت العبارة صحيحة ، و ظل اذا كانت العبارة خطأ :

(١) زوايا المربع و المستطيل قوائم

(٢) أضلاع المربع المستطيل متساوية الطول

(٣) في المربع كل ضلعين متقابلين متوازيان

(٣٨)



شرح
الدرس

١٤٠٤

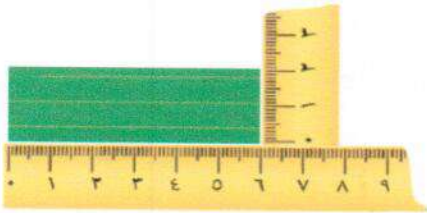


وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة مبارك الكبير
مدرسة عبدالرحمن فارس الوقيان

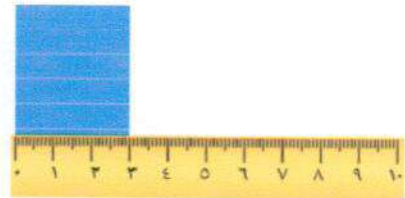
ورقة عمل للصف الرابع محيط المربع و المستطيل (١٣ - ٦)

المحيط : هو مجموع أطوال أضلاع المضلع .

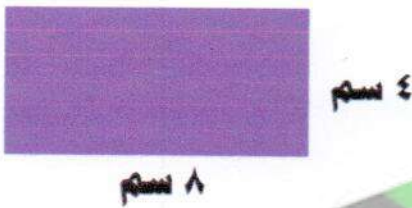
أوجد محيط الأشكال التالية :



$$\text{محيط المستطيل} = 6 + 7 + 6 + 7 = 26 \text{ سم}$$



$$\text{محيط المربع} = 3 + 3 + 3 + 3 = 12 \text{ سم}$$



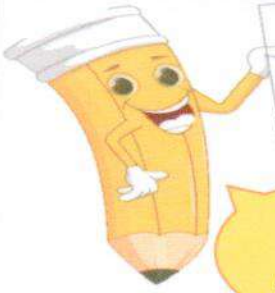
$$\text{محيط المستطيل} = 8 + 4 + 8 + 4 = 24 \text{ سم}$$



$$\text{محيط المربع} = 5 + 5 + 5 + 5 = 20 \text{ سم}$$

مربع محيطه ٢٤ سم ، فما طول ضلعه ؟

$$\text{طول ضلعه} = 24 \div 4 = 6 \text{ سم}$$



شرح
الدرس

H.O.L.



وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة مبارك الكبير
مدرسة عبدالرحمن فارس الوقيان

ورقة عمل للصف الرابع

مساحة المنطقة المستطيلة و المنطقة المربعة (١٣ - ٨)

تذكر أن :

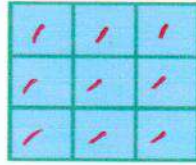
مساحة المنطقة المستطيلة = الطول × العرض

$$م = ل \times ض$$

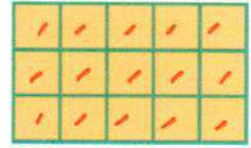
مساحة المنطقة المربعة = طول الضلع × نفسه

$$م = ل \times ل$$

أكتب اسم كل شكل ، ثم احسب مساحته بالوحدات المربعة:



اسم الشكل : مربع
م = ٩ وحدة مربعة



اسم الشكل : مستطيل
م = ١٥ وحدة مربعة

أوجد مساحة كل شكل:



اسم ٤

$$ل \times ل = م$$
$$٤ \times ٤ = ١٦$$



اسم ٦

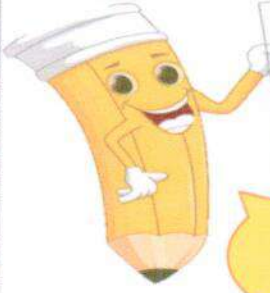
$$ل \times ض = م$$
$$٦ \times ٣ = ١٨$$

احسب مساحة أرض حديقة على شكل منطقة مستطيلة طولها ٤٠ متراً وعرضها ١٢ متراً .

$$\begin{array}{r} ٤٠ \\ ١٢ \times \\ \hline ٨٠ \\ ٤٠٠ \\ \hline ٤٨٠ \end{array}$$

$$ل \times ض = م$$
$$١٢ \times ٤٠ =$$
$$٤٨٠ =$$

متراً مربعاً (٤٠)



H.O.L.



وزارة التربية
الادارة العامة لمنطقة مبارك الكبير
مدرسة عبدالرحمن فارس الوقيان

شرح
الدرس

ورقة عمل للصف الرابع
(١٣ - ١٠) التطابق و التناظر

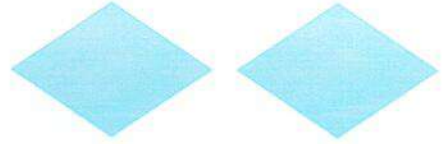
تذكر أن :

خط التناظر هو الخط الذي يمكن طي الشكل حوله بحيث ينطبق النصفان انطباقا تاما

أكتب (متطابقان أو غير متطابقين) :

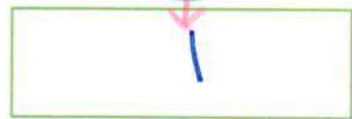
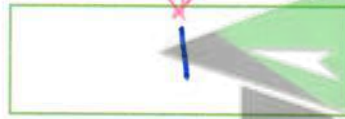
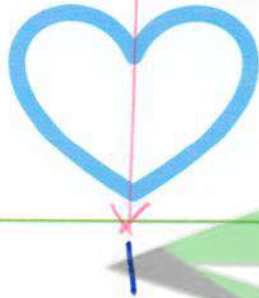


غير متطابقين

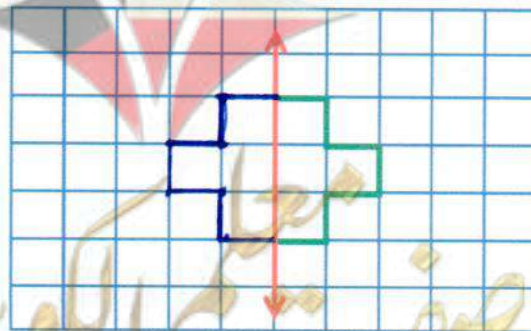


متطابقان

أكتب عدد خطوط التناظر لكل شكل :



أكمل رسم الشكل حيث الخط المرسوم هو خط التناظر :



(٤١)



H.O.

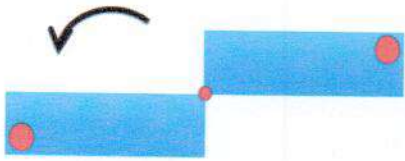


وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة مبارك الكبير
مدرسة عبدالرحمن فارس الوقيان

شرح
الدرس

ورقة عمل للصف الرابع
(١٣ - ١١) حركة الأشكال

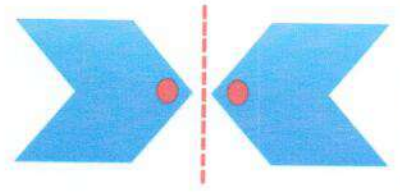
أكتب أسفل كل صورة اسم الحركة المناسب (انعكاس أو إزاحة أو دوران) :-



دوران

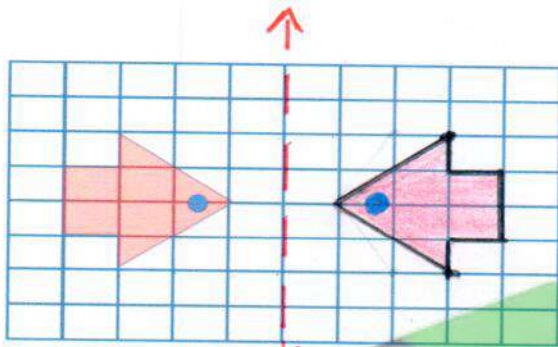


إزاحة

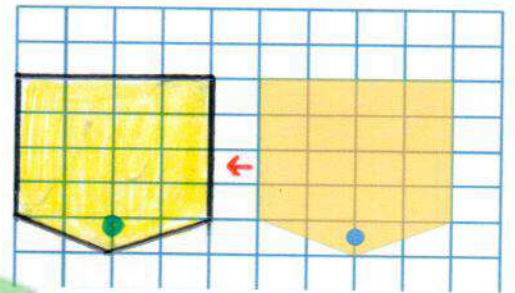


انعكاس

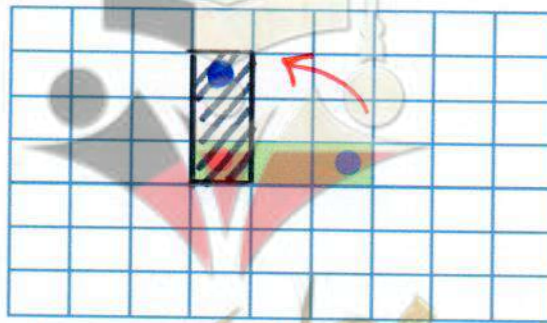
ارسم شكلا متطابقا يبين :-



انعكاس



إزاحة



دوران (ربع دورة)
حول النقطة الحمراء.

(٤٢)