



وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة الأحمدى التعليمية



نموذج إجابة امتحان الفترة الدراسية الثانية

مادة: الاجتماعيات

الصف: السادس

العام الدراسي ٢٠٢٢ - ٢٠٢٣

صفوة معلم الكويت

أجب عن جميع الأسئلة

السؤال الأول: (موضوعي) ويتكون من (أ - ب)
أ- أكمل العبارات التالية بما يناسبها مما درست:

- ١- العام الذي بدأ فيه التنقيب عن النفط في دولة الكويت ١٩٣٤ م ص ٨٧
- ٢- الدولة الخليجية التي لها تجربة رائدة في إنتاج محصول القمح اسمها السعودية ص ٩٢
- ٣- الحضارة التي توجد في دولة قطر تسمى أم النار ص ١٠٥
- ٤- الدولة الخليجية الأعلى في نسبة الوافدين تسمى الإمارات ص ١١٢
- ٥- وحدة قياس شدة الضوضاء التي تتعرض لها الأذن البشرية تسمى الديسيبل ص ١٣٤
- ٦- الدرع الواقي للأحياء ضد خطر الأشعة فوق البنفسجية الضارة يسمى طبقة الأوزون ص ١٣٥



ب- اختر البديل الصحيح من بين البدائل التي تلي كل عبارة مما يلي وضع خطأ تحته:

- ١- تم تصدير أول شحنة من النفط الكويتي في عهد الشيخ: أ - عبدالله السالم ب - مبارك الصباح ج - أحمد الجابر د - جابر الأحمد ص ٩٠
- ٢- توجد منطقة صحار الصناعية في دولة: أ - عمان ب - السعودية ج - قطر د - الإمارات ص ٩٦
- ٣- أصغر دولة خليجية من حيث المساحة: أ - الكويت ب - البحرين ج - الإمارات د - السعودية ص ١١٤
- ٤- صدر إعلان الدوحة بشأن قيام السوق الخليجية المشتركة في عام: أ - ٢٠٠٥ م ب - ٢٠٠٦ م ج - ٢٠٠٧ م د - ٢٠٠٨ م ص ١٣٠
- ٥- عدد الأبار النفطية الكويتية التي أحرقها النظام العراقي البائد أكثر من: أ - ٤٣٤ بئراً ب - ٥٣٥ بئراً ج - ٦٣٦ بئراً د - ٧٣٧ بئراً ص ١٣٩
- ٦- العمالة المنزلية تمثل أحد مشكلات دول الخليج العربية: أ - السياسية ب - الاجتماعية ج - الاقتصادية د - الثقافية ص ١٤٢

السؤال الثاني : (موضوعي) و يتكون من (أ - ب)

(١٢ نقطة × درجة واحدة = ١٢ درجة)

أ - أكتب المفاهيم أو المصطلحات الدالة على العبارات التالية:

١ - (زراعة بدون تربة) الزراعة التي تتم في بيئة مائية أو رملية أو حصى أو نشارة خشب تضاف إليها المحاليل

الغذائية.ص ٩٤

٢- (الصناعة) تحويل المواد الخام إلى مواد يمكن الاستفادة منها . ص ٩٥

٣ - (السلالة) مجموعة من الناس تشترك فيما بينها في الصفات الجسمانية الرئيسية كلون الجلد و شكل الأنف و

شكل الشعر و طول القامة . ص ١٠٦

٤- (الكثافة السكانية) عدد السكان في الكيلو متر مربع ' وتقاس بقسمة عدد السكان على مساحة الدولة . ص ١١٤

٥- (التلوث) الضرر الذي يصيب عناصر البيئة الأساسية (هواء- ماء - تربة) فتنحول من عناصر مفيدة إلى

عناصر ضارة. ص ١٣٣

٦- (العنف) السلوك العدوانى الموجه ضد الغير والذي يتسم بالتخريب والتدمير سواء كان ذلك السلوك أفعالاً أو

أفعالاً. ص ١٤٤



ب - أكمل المخططات السهمية التالية :

١- أنواع الصناعات القائمة على النفط في دول الخليج العربية ص ٩٦



٢- الروابط التي تربط دول الخليج العربية ص ١١٩



٣- التحديات التي تواجه دول الخليج العربية ص ١٣٢



السؤال الثالث : (موضوعي) ويتكون من (أ - ب - ج)

(٢ نقطة × درجة واحدة = ٢ درجة)

ص ١٣٤

أ- أخطر مصادر التلوث الهوائي وأكتبها في الجدول الذي يليها :

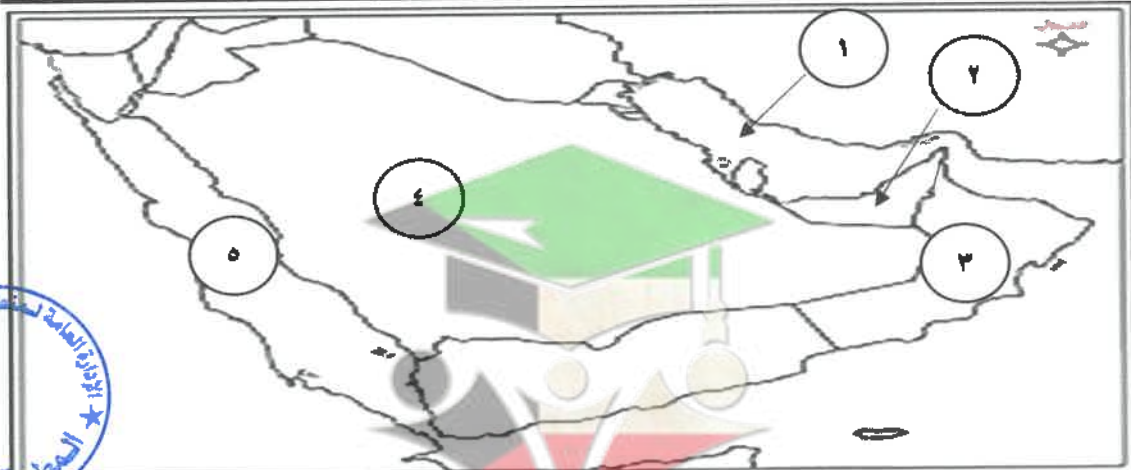
الصناعة - الضوضاء - السيارات - حرق النفايات - العواصف الترابية - ندرة المياه الجوفية - مياه الصرف الصحي

مصادر التلوث الهوائي
- الصناعة
- السيارات
- حرق النفايات
- العواصف الترابية

ب - صح ما تحته خط في العبارات التالية وذلك بكتابة الإجابة الصحيحة:

الرقم	العبرة	التصويب
١	إعادة تصدير البضائع المستوردة يسمى <u>الواردات</u> ص ٩٩	الترانزيت
٢	أكبر دول الخليج العربية مساحة تسمى <u>عمان</u> ص ١١٤	السعودية
٣	الجماعة التي هاجرت إلى دولة قطر هم <u>آل خليفة</u> ص ١٠٨	المعاضيد
٤	تعرضت الكويت إلى الغزو العراقي الغاشم سنة <u>١٩٩١م</u> ص ١٣٩	١٩٩٠م

ج - لاحظ خريطة دول الخليج العربية المقابلة ثم أكتب الرقم الدال أمام العبارات التالية:



- مسطح مائي تطل عليه جميع دول الخليج العربية يمثله على الخريطة الرقم (١) . ص ٩١
- الدولة التي يوجد فيها ميناء الفحل تحمل الرقم (٣) . ص ٩٧
- دولة هاجرت إليها قبائل القواسم يمثله على الخريطة الرقم (٢) . ص ١٠٨
- مقر مكتب التربية العربي يوجد في دولة خليجية تحمل الرقم (٤) . ص ١٣٠

السؤال الرابع: (مقالي) ويتكون من (أ - ب - ج) (٢ نقطة × درجة واحدة = ١٢ درجة)
أ- فرق بين كل مما يلي :

١- إنتاج النفط ص ٨٨	احتياطي النفط ص ٨٨
<u>كميات النفط التي يتم استخراجها للاستفادة منها</u>	<u>كميات النفط المخزونة في باطن الأرض</u>

٢- التلوث الضوضائي ص ١٣٤	التلوث الأرضي(التربة) ص ١٣٤
<u>الأصوات المتناثرة غير المرغوب فيها الناجمة عن مصادر داخلية وخارجية و تؤثر بشكل أو آخر على الصحة العامة ونوعية الحياة اليومية للإنسان.</u>	<u>دخول مواد غريبة في التربة مما يلحق الضرر في خواصها و مكوناتها .</u>

ب - قارن بين كل مما يلي حسب المطلوب في الجدول التالي :

		وجه المقارنة
<u>الثقافي</u>	<u>الاقتصادي</u>	نوع التعاون
١- <u>توحيد المناهج التعليمية و تطويرها.</u> ٢- <u>انشاء مكتب التربية العربي و مقره الرياض.</u> ٣- <u>اجتماع وزراء التربية والتعليم لدول الخليج العربية كل عامين لوضع السياسات التربوية. (يكتفي بنقطة واحدة)</u>	١- <u>صدور اعلان الدوحة بشأن قيام السوق الخليجي المشترك ٢٠٠٨م.</u> ٢- <u>زيادة التبادل التجاري. (يكتفي بنقطة واحدة)</u>	أحد مظاهر هذا التعاون 

ج- عرف ما يلي:

- ١- الدخل القومي: هو مجموع الدخول التي تحصل عليها الدولة خلال العام . ص ٩٥
- ٢- النمو السكاني: هو التغير الذي يحدث لعدد السكان نتيجة الزيادة الطبيعية و غير الطبيعية . ص ١١١
- ٣- الثقافة: مجموعة العادات و التقاليد والقيم في مجتمع من المجتمعات . ص ١١٨
- ٤- الصادرات: السلع و المنتجات التي تبيعها دولنا في الخارج . ص ٩٩

السؤال الخامس: (مقالى) ويتكون من (أ - ب) (٢ نقطة × درجة واحدة = ٢ درجة)
أ- علل لما يلي:

- ١- شهدت منطقة الخليج العربية بعد اكتشاف النفط نموا سكانيا فجاتيا. ص ١١٠ (يكتفي بنقطتين)
 - ارتفاع دخل الفرد (ارتفاع الأجور) \ السماح للوافدين باصطحاب عائلاتهم
 - توفر فرص العمل \ توفر الرعاية الصحية \ زيادة عدد المواليد \ الأمن والأمان
- ٢- ظهرت الحاجة إلى إقامة العديد من الموانئ النفطية في دول الخليج العربية. ص ٩٠ (مطلوب النقطتين)
 - تزايد الإنتاج النفطي لدول الخليج العربية.
 - تزايد الطلب العالمي على النفط كمصدر أساسي للطاقة.
- ٣- تعرض مياه الخليج العربي للتلوث البحري. ص ١٣٦ (يكتفي بنقطتين)
 - مخلفات المصانع \ النفط ومشتقاته \ النفايات الخطرة
 - مياه الصرف الصحي غير المعالجة \ مياه الصرف الزراعي \ الامطار الحمضية

ب- أكتب فيما يلي :

- ١- أهم الدول المستوردة للنفط الكويتي. ص ٩٠ (يكتفي بنقطتين)
 - الولايات المتحدة الأمريكية
 - هولندا \ اليابان
- ٢- مجالات التعاون العسكري بين دول مجلس التعاون الخليجي. ص ١٢٩ (يكتفي بنقطتين)
 - المناورات (التدريبات) العسكرية المختلفة.
 - إنشاء قوة مشتركة تضم جميع دول مجلس التعاون الخليجي (درع الجزيرة).
 - قبول أبناء دول مجلس التعاون في الكليات العسكرية.
 - المشاركة الفعلية في حرب تحرير دولة الكويت من النظام العراقي البائد.
- ٣- حلول لعلاج مشكلة العنف. ص ١٥٠ (يكتفي بنقطتين)
 - الاهتمام الجاد بالقرآن الكريم والسنة النبوية الشريفة.
 - الاهتمام بالقراءة والمطالعة بدلا من اصديقاء السوء.
 - القدوة الحسنة من كل المحيطين بالشباب المتعلمين أو اتباع أساليب الحوار و التفاهم في علاج المشكلات أو الخلافات.



صفوة معلمى الكويت