



الصف العاشر  
مذكرة تفاعلية

10



# اللغة العربية

الفصل الثاني  
2023-2024

2



# مذكرات النجاح

طريقك للنجاح

69398804

# تفوق مع مذكرات النجاح

طريقة سهلة ومميزة لعرض الدروس والتمارين



اختبارات الكترونية  
لكل درس  
لكل وحدة

مجانا  
بدون  
اشتراك

ما يميز مذكراتنا !



- شاملة ومختصرة تحوي جميع معلومات الكتاب
- ملونة ومرتبطة بشكل جذاب
- يسهل الدراسة
- محلولة
- مرتبطة حسب الدروس
- باركود الاختبار الالكتروني
- نماذج اختبارات محلولة

69398804



صفوة الكومية





صفوة معلمي الكويت

## الفهرس

### آيات من سورة الحجرات

٥	أولاً : الفهم والاستيعاب
٠٨	ثانياً : الثروة اللغوية
١٠	ثالثاً : البلاغة ( التشبيه - الاستعارة - الكناية )
١٧	رابعاً : النحو والصرف ( المفعول المطلق )
٢٠	خامساً : التعليق

### دور المرأة في أحداث الهجرة

٢١	أولاً : الفهم والاستيعاب
٢٤	ثانياً : الثروة اللغوية
٢٦	ثالثاً : البلاغة ( الطباق )
٢٨	رابعاً : النحو والصرف ( مصادر الأفعال - الميزان الصرفي - المجرد والمزيد )
٣٧	خامساً : التلخيص
٣٨	خامساً : التعليق
٣٩	نموذج اختبار قصير على الدرس الأول والثاني

### قصيدة وقفة على طلل

٤٥	أولاً : الفهم والاستيعاب
٤٦	ثانياً : الثروة اللغوية
٤٩	ثالثاً : البلاغة ( المقابلة )
٥٠	رابعاً : النحو والصرف ( اللازم والمتعدي )
٥٦	خامساً : التعليق



## سبل العرم

٥٧	أولاً : الفهم والاستيعاب
٥٩	ثانياً : الثروة اللغوية
٤٩	ثالثاً : البلاغة ( الجناس )
٥٠	رابعاً : النحو والصرف ( اللازم والمتعدي )
٥٦	خامساً : التعليق

## دور المرأة في أحداث الهجرة

٤٥	أولاً : الفهم والاستيعاب
٤٦	ثانياً : الثروة اللغوية
٤٩	ثالثاً : البلاغة ( المقابلة )
٦٢	رابعاً : النحو والصرف ( المصدر المؤول والصريح - المفعول به )
٦٤	خامساً : التلخيص
٦٥	سادساً : التعليق
٦٦	نموذج اختبار قصير على الدرس الثالث والرابع

## حديث النفس

٧٠	أولاً : الفهم والاستيعاب
٧٣	ثانياً : الثروة اللغوية
٧٥	ثالثاً : البلاغة ( السجع - الاقتباس )
٧٧	رابعاً : النحو والصرف ( الصحيح والمعتل - الإسناد إلى الضمائر )
٩١	خامساً : التعليق

صفوة معلمى الكويت

## ١ - آيات من سورة الحجرات

قرآن كريم

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِنْ جَاءَكُمْ فَاسِقٌ بِنَبَأٍ فَتَبَيَّنُوا أَنْ تُصِيبُوا قَوْمًا بِجَهَالَةٍ فَتُصْحَبُوا عَلَيَّ مَا فَعَلْتُمْ نَادِمِينَ ﴿٦﴾  
 وَاعْلَمُوا أَنَّ فِيكُمْ رَسُولَ اللَّهِ لَوْ يُطِيعُكُمْ فِي كَثِيرٍ مِنَ الْأَمْرِ لَعَنِتُّمْ وَلَكِنَّ اللَّهَ حَبَّبَ إِلَيْكُمُ الْإِيمَانَ وَزَيَّنَهُ  
 فِي قُلُوبِكُمْ وَكَرَّهَ إِلَيْكُمُ الْكُفْرَ وَالْفُسُوقَ وَالْعِصْيَانَ أُولَئِكَ هُمُ الرَّاشِدُونَ ﴿٧﴾ فَضَلَّ مِنَ اللَّهِ وَنِعْمَةً وَاللَّهُ  
 عَلِيمٌ حَكِيمٌ ﴿٨﴾ وَإِنْ طَائِفَتَانِ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ اقْتَتَلُوا فَأَصْلِحُوا بَيْنَهُمَا فَإِنْ بَغَتْ إِحْدَاهُمَا عَلَى الْأُخْرَى فَقَاتِلُوا  
 الَّتِي تَبْغِي حَتَّى تَفِيءَ إِلَى أَمْرِ اللَّهِ فَإِنْ فَاءَتْ فَأَصْلِحُوا بَيْنَهُمَا بِالْعَدْلِ وَأَقْسِطُوا إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُقْسِطِينَ  
 ﴿٩﴾ إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ فَأَصْلِحُوا بَيْنَ أَخَوَيْكُمْ وَاتَّقُوا اللَّهَ لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ ﴿١٠﴾ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا يَسْخَرُ  
 قَوْمٌ مِنْ قَوْمٍ عَسَى أَنْ يَكُونُوا خَيْرًا مِنْهُمْ وَلَا نِسَاءٌ مِنْ نِسَاءٍ عَسَى أَنْ يَكُنَّ خَيْرًا مِنْهُنَّ وَلَا تَلْمِزُوا أَنْفُسَكُمْ  
 وَلَا تَنَابَزُوا بِاللِّقَابِ بئْسَ الْإِسْمُ الْفُسُوقُ بَعْدَ الْإِيمَانِ وَمَنْ لَمْ يَتُبْ فَأُولَئِكَ هُمُ الظَّالِمُونَ ﴿١١﴾ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ  
 آمَنُوا اجْتَنِبُوا كَثِيرًا مِنَ الظَّنِّ إِنَّ بَعْضَ الظَّنِّ إِثْمٌ وَلَا تَجَسَّسُوا وَلَا يَغْتَبَ بَعْضُكُمْ بَعْضًا أَيُحِبُّ أَحَدُكُمْ أَنْ  
 يَأْكُلَ لَحْمَ أَخِيهِ مَيْتًا فَكَرِهْتُمُوهُ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ تَوَّابٌ رَحِيمٌ ﴿١٢﴾ يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَى  
 وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتْقَاكُمْ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ ﴿١٣﴾ .



## أولاً: الفهم والاستيعاب

### آيات من سورة الحجرات

١ ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِن جَاءكُمْ فَاسِقٌ بِنَبَأٍ فَتَبَيَّنُوا أَن تُصِيبُوا قَوْمًا بِجَهَالَةٍ فَتُصِحُّوا عَلَى مَا فَعَلْتُمْ نَادِمِينَ ﴾

أ- لماذا خصت الآية الكريمة السابقة الفاسق دون غيره للتثبت من أخباره؟  
لأن الفاسق لا أمان له يريد الإفساد في الأرض وإشاعة البغضاء والشحناء بين المسلمين.  
ب- يقول رسول الله - صلى الله عليه وسلم -: (الأناة من الله ، والعجلة من الشيطان). فيم يلتقي الحديث الشريف مع الآية الكريمة السابقة؟  
يلتقيان في ضرورة التأني في الحكم والتصرف ؛ فالآية تدعو إلى التأكد من صحة الخبر قبل التصرف ، والحديث أيضًا يدعو إلى تجنب التسرع في المواقف .

٢ ﴿ وَلكن الله حب إليكم الإيمان وزينه في قلوبكم ﴾ .. تؤكد الآية السابقة فطرة الإنسان السليمة وضح ذلك.

الله خلق الإنسان وزرع في قلبه حب الإيمان وعمل الصالحات ، فهذه هي الفطرة السليمة التي خلقنا عليها جميعًا

٣ ﴿ وإن طائفتان من المؤمنين اقتلوا فأصلحوا بينهما ﴾

أ- استخلص من الآية الكريمة القاعدة العملية التي وضعها الإسلام لصيانة المجتمع المسلم.  
الإسلام يدعو للصلح بين طوائف المسلمين إذا اختلفوا والحكم بينهما بالعدل والاحتكام للقرآن والسنة  
ب- لماذا ذكرت قاعدة صيانة المجتمع المسلم بعد خبر الفاسق.  
ذلك لأنه يجب عدم السماح للخلافات بالتوغل بين المسلمين حتى لا يتمكن الفاسقون من النيل منهم وإحداث الفرقة بينهم ، فيجب عليهم حل خلافاتهم قبل أن تحدث كراهية بينهم.  
ج- لماذا استبقت الآية للطائفتين المقاتلتين صفة الإيمان.  
حتى يذكرهما بأتهما من المؤمنين ، وحتى ينبه على ضرورة حل النزاعات بين المجتمع المسلم والمحافظة على العلاقات بين أفرادها وتماسكها. ( لا يخرج من الإيمان بالمعصية )  
د- من المكلف بالإصلاح بين المقاتلين.  
ولاة الأمر وأهل الحكمة من المؤمنين ، والحكم بكتاب الله وسنة نبيه صلى الله عليه وسلم .

صفوة معلمى الكويت



٤ في أي الآيات الكريمة السابقة تتجلى رابطة الأخوة والدعوة إلى السلام والتعاون؟

﴿ وَإِنْ طَائِفَتَانِ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ اقْتَتَلُوا فَأَصْلِحُوا بَيْنَهُمَا فَإِنْ بَغَتْ إِحْدَاهُمَا عَلَى الْأُخْرَى فَقَاتِلُوا الَّتِي تَبْغِي حَتَّى تَفِيءَ إِلَى أَمْرِ اللَّهِ فَإِنْ فَاءَتْ فَأَصْلِحُوا بَيْنَهُمَا بِالْعَدْلِ وَأَقْسِطُوا إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُقْسِطِينَ ﴾ (٩)

٥ تناولت الآيات الأمور التي تصون كرامة الناس وحقوقهم . اكتب ثلاثة منها في الفراغ التالي .

- ◀ عدم مناداة بعضهم البعض بما يكرهونه من الألقاب
- ◀ عدم السخرية من الآخرين.
- ◀ البعد عن الغيبة والنميمة
- ◀ الشك يفسد العلاقات ويدمرها
- ◀ الحكم بين الناس بالعدل

٦ قال تعالى: ﴿ يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَىٰ وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتْقَاكُمْ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ ﴾ (١٣)

◀ أ- ما الفوارق التي أسقطتها الآية الكريمة

خلق الله الخلق من نفس واحدة , ثم فرقهم لقبائل .

فرق الله الخلق لقبائل ليتعارفوا لا للافتخار بالأنساب .

مقياس التفاضل هو التقوى والعمل الصالح .

◀ ب- ما مقياس التفاضل بين البشر.

التقوى والعمل الصالح



صفوة معلمى الكويت



٧ عرضت الآيات الكريمة سلوكيات منتشرة في المجتمع. اعرض هذه السلوكيات ممثلاً لها بمواقف من الحياة مبيناً رأيك.

الرأي	موقف من الحياة	الآيات متضمنة السلوك
سلوك مرفوض	جد بعض الطلاب يسخرون من زملائهم ويتنمرون عليهم خلقياً رغم أن هؤلاء ربما يكونون أفضل منهم والقرب إلى الله	لَا يَسْخَرُ قَوْمٌ مِنْ قَوْمٍ عَسَىٰ أَنْ يَكُونُوا خَيْرًا مِنْهُمْ
سلوك مرفوض	نجد أحداً يعيب على أخيه المسلم بالقول ويدعوه بلفظ يكرهه عن قصد، وهذا سلوك مذموم	وَلَا تَلْمِزُوا أَنْفُسَكُمْ وَلَا تَنَابَرُوا بِالْأَلْقَابِ
سلوك مرفوض	نجد البعض لا يتحرى الدقة في نقل الأخبار عن أخيه ثم يكتشف أن ما نقله غير صحيح فيندم	اجْتَنِبُوا كَثِيرًا مِّنَ الظَّنِّ إِنَّ بَعْضَ الظَّنِّ إِثْمٌ
سلوك مرفوض	البعض من أصحاب النفوس المريضة يتتبع عورات المسلمين بالتجسس وبعضهم ينقل الأخبار الكاذبة لتشويه صورة أخيه المسلم	وَلَا تَجَسَّسُوا وَلَا يَغْتَبَ بَعْضُكُم بَعْضًا

٨ حدد علاقة ما تحته خط بما قبله في التعبيرات الآتية: (نتيجة - سبب - إجمال - تفصيل).

العلاقة	العبرة
تعلييل	_____
	يأبىها الذين آمنوا لا يسخر قومٌ من قومٍ عسى أن يكونوا خيراً منهم
نتيجة	أحب أحدكم أن يأكل لحم أخيه ميتاً فكرهتموه

٩ اختر الإجابة الصحيحة لكل من العبارات بوضع علامة ✓ في المربع المقابل لها :

1- التعبير القرآني الذي ينهى عن منادة أحدنا للآخر بما يكره:

- لا تلمزوا  
 لا تجسسوا  
 لا تنابروا  
 لا يغتب بعضكم بعضاً

2- "أحب أحدكم أن يأكل لحم أخيه ميتاً فكرهتموه" ينهى التعبير القرآني عن سلوك ذميم هو

- الغيبة.  
 القتال  
 المقامرة  
 التنابز بالألقاب

ثانياً : الثروة اللغوية

آيات من سورة الحجرات

الكلمة	مرادفها
عَنْتُمْ	هلكتم ووقعتم في مشقة
الفسوق	العصيان - الخروج عن حدود الشرع
بغت	اعتدت وأبت الصلح .
تفيء	ترجع
تلمزوا	تعيبوا على بعضكم البعض
أقسطوا	اعدلوا
تنازروا	تداعوا وتتعابروا بالألقاب المستنكرة
العصيان	التمرد والامتناع عن الطاعة

الكلمة	الجمع
فضل	فضول / أفضال
نعمة	نِعَم
الظن	الظنون
فاسق	فسقة - فسّاق

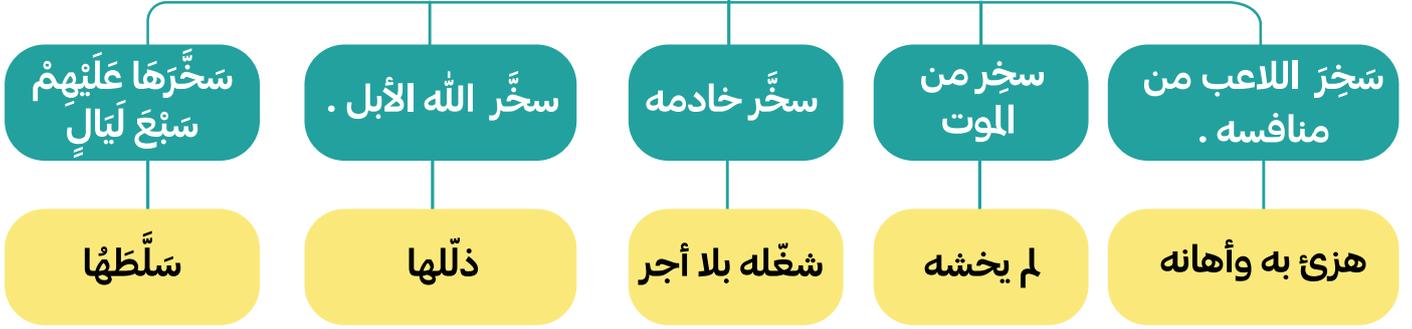
التصريف المناسب (تاب):



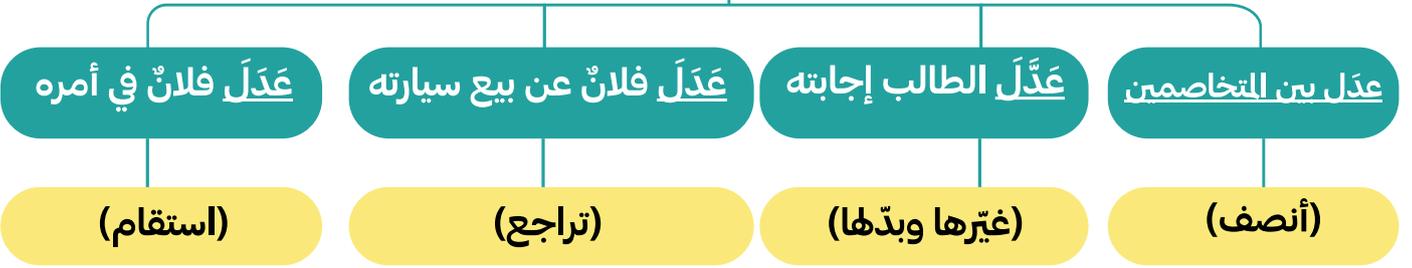
- ◀ معالجة الذنوب تكون بالتوبة النصح .
- ◀ كُلُّ ابْنِ آدَمَ خَطَّاءٌ وَخَيْرُ الْخَطَّائِينَ التَّوَّابُونَ .
- ◀ فالله تَوَّابٌ ، والعبد تَائِبٌ .
- ◀ غَاغِرِ الذَّنْبِ وَقَابِلِ التَّوْبِ شَدِيدِ الْعِقَابِ



المعنى السياقي (سخر):



ضبط البنية (عدل):



## ثالثاً : فنون البلاغة: آيات من سورة الحجرات

### التشبيه

#### أركان التشبيه

وجه الشبه

المشبه به

أداة التشبيه

المشبه

1 حدد أركان كل تشبيه فيما يلي :

أركانه				الجملة
وجه الشبه	المشبه به	أداة التشبيه	المشبه	
الاستواء	أسنان المشط	الكاف	الناس	الناس كأسنان المشط في الاستواء .
في الحسن	الصبح	كأنه	ليل	رب ليل كأنه الصبح في الحسن وإن كان أسود الطيلسان
تظهر كل يوم التغييب	الشمس الهلال	الكاف	الضمير المستتر (أنت)	وكن كالشمس تظهر كل يوم ولا تك في التغييب كالهلال
لونا وسرعة إذ تهوي الجريان	البرق الصخر الماء	تحاكي الكاف	خيل	وخيل تحاكي البرق لونا وسرعة وكالصخر إذ تهوي وكالماء في الجريان
الجود	الوبل عند المحل	كأنه	الرجل	قال أعرابي في وصف رجل : كن له علم لا يخالطه جهل ، وصدق لا يشوبه كذب ، وكان في الجود كأنه الوبل عند المحل

#### أقسام التشبيه

التشبيه الضمني

التشبيه التمثيلي

التشبيه البليغ

التشبيه التام

١ التشبيه التام

وهو التشبيه الذي يشتمل على جميع أركان التشبيه.

محمد كالأسد شجاعة وقوة

(فوجود المشبه + المشبه به + أداة التشبيه + وجه الشبه) = تشبيه تام.

٢ التشبيه البليغ

وهو وجود المشبه + المشبه به فقط. ( ما حذف منه وجه الشبه وأداة التشبيه )

المعلم بحر

الأم مدرسة

الجندي أسد

١ بين نوع التشبيه في كل مما يأتي :

تشبيه تام

طبع المؤمن كالنسيم في الرقة

تشبيه تام

بدت الحديقة كأنها الجنة جمالا وبهاء

تشبيه بليغ

الرسول نور البشرية.

تشبيه تام

كم وجوه مثل النهار ضياء لنفوس كالليل في الإظلام .

تشبيه بليغ

فاضمم مصابيح آراء الرجاء إلى مصباح رأيك تزدد ضوء مصباح .

٢ وضح وجه الشبه في الآيات التالية :

وجه الشبه	الآية الكريمة
التفرقة والانتشار	يوم يكون الناس كالفراش المبثوث
الهلاك	فجعلهم كعصف مأكول
الصفى والتقوس	والقمر قدرناه منازل حتى عاد كالعرجون القديم
الارتفاع	وهي تجري بهم في موج كالجبال
الارتفاع والضخامة	وله الجوار المنشآت في البحر كالأعلام

٣ حدد الجمال في التشبيهات الآتية :

الجمال	التشبيه
شبه الجيش بالجبل في الثبات	الجيش كالجبل
شبه البلاد بالبحر في الكرم	بلادي كالبحر مع الفقراء
شبه الأجداد بالنار في الاندفاع والقضاء على الاعداء	أجدادي مثل النار عند الغضب
شبه أمجاد الكويت باللؤلؤ المنثور في الجمال	أمجاد الكويت كاللؤلؤ المنثور
شبه الأم بالشجرة المعطاءة	الأم الطيبة كالشجرة الطيبة ثمارها مزدهرة



٣ التشبيه التمثيلي

وهو تشبيه حالة بحالة أو صورة بصورة، ويكون وجه الشبه فيه صورة منتزعة من متعدد. فالتشبيه التمثيلي ليس تشبيهاً مفرداً (جندي / أسد)، لكنه صورة للجندي في مقابل صورة للأسد.

مثال :

- في الصباح ينطلق الطلاب إلى مدارسهم كأنطلق النحل إلى الحدائق .
- ◀ المشبه : صورة الطلاب وهم ينطلقون للمدارس.
- ◀ المشبه به : صورة النحل وهو ينطلق للحدائق .
- ◀ وجه الشبه : الانطلاق في حيوية ونشاط للعمل .

أمثلة شائعة للتشبيه التمثيلي مع شرحها :

التشبيه التمثيلي	
لا ينزل المجد إلا في منازلنا كالنوم	ليس له مأوى سوى المقل
المشبه : المجد ينزل في قوم الشاعر	المشبه به : النوم في العيون
قال الشاعر : وتراه في ظلم الوغى فتخاله قمرا يكر عل الرجال بكوكب	
المشبه : الممدوح وفي يده سيف يلمع في غبار الحرب	المشبه به : شبه الممدوح بالقمر والسيف بالكوكب.
قال مجنون ليلى : كأن القلب قيل : يغدى بيللى العاصمية أو يراح قطة عزها شرك فباتت تجاذبه ، وقد علق الجناح	
المشبه : القلب عندما يذكر ليلى.	المشبه به : القطة التي تعلق جناحها بالشرك.
﴿ مثل الذين ينفقون أموالهم في سبيل الله كمثل حبة أنبتت سبع سنابل في كل سنبلة مئة حبة والله يضاعف لمن يشاء والله واسع عليم ﴾	
المشبه : صورة الذين ينفقون أموالهم في سبيل هلا ! فيبارك هلا في أموالهم ويضاعفها لهم	المشبه به : صورة الحبة التي أنبتت سبع سنابل وفي كل سنبلة مئة حبة.
وجه الشبه : العمل الطيب الذي يحقق النماء والزيادة ؛ مما يوضح ثمرة الإنفاق في سبيل هلا	
﴿ مثل الذين حملوا التوراة ثم لم يحملوها كمثل الحمار يحمل أسفارا ﴾	
المشبه : صورة اليهود الذين حملوا التوراة في بيوتهم ولكنهم لم يعملوا ولم ينتفعوا بما فيها.	المشبه به : صورة الحمار الذي يحمل كتبا قيمة ولكنه لا يفهم ما فيها.
وجه الشبه : حمل الشيء وعدم الانتفاع به ؛ مما يوضح ذم الله لليهود.	

التشبيه التمثيلي

يَهْزُ الْجَيْشَ حَوْلَكَ جَانِبِيهِ	كَمَا نَفَضَتْ جَنَاحِيهَا الْعَقَابُ
<b>المشبه:</b> الجيش المكون من ميمنة وميسرة يتحركان على جانبي سيف الدولة وفق أوامره	<b>المشبه به:</b> العقاب الذي يملك جناحين قويين يتحركان بكل قوة ومرونة يمينا ويسارا
<b>وجه الشبه:</b> القوة والعظمة والقدرة على السيطرة والتحكم لتحقيق الهدف المنشود	

٤ التشبيه الضمني

وهو تشبيه يلمح من الكلام ، وفي مفهومه البسيط أنه عبارة عن : فكرة مستغربة + الدليل عليه .  
فهناك علامات يُعرف منها التشبيه الضمني:

الجزء الثاني حقيقة كثيرة أو محققة الوقوع (دليل وبرهان).

لا يوجد فيه أداة تشبيه.

١ بعض الأمثلة الشائعة للتشبيه الضمني مع شرحها:

شرح التشبيه الضمني	البيت الذي يشتمل على تشبيه ضمني
شبهه حال من يمدحه في زيادة تعلق الناس به وأملهم في نزول عطائه رغم الاحتجاب، شبهه برجاء الناس وأملهم في نزول المطر حين تحتجب السماء وراء الغمام.	ليس الحجاب بمقصدٍ عنك لي أملا إنّ السماء لترجى حين تحتجب.
شبهه حال رخص النفوس في تحقيق المعالي والأمجاد، بحال رخص الأموال عند خطبة الفتاة الجميلة.	تهون علينا في المعالي نفوسنا ومن يخطب الحسنا لم يغلها المهر
شبهه حال شعره في ممدوحيه وقد زاد جمالا وقيمة، بحال العقد يزداد جمالا وقيمة إن لبسته فتاة جميلة.	وأصبح شعري منهما في مكانه وفي عنق الحسنا يستحسن العقد
يشبهه حال الممدوح لا تصله سهام الاعداء لعلو مكانته بحال القمر لا يستطيع أحد أن يتخذه هدفا لرميه	أعاذك الله من سهامهم ومخطئ من رميه القمر
شبهه المظلوم الذي يفرح بيسره وسعة رزقه وما عليه من ملابس وهو في الأسر بالميت ال يفرح بما عليه من أكفان غالية الثمن وهو في القبر	الا يعجبن مضيما حسن بزته وهل يروق دفينا جودة الكفن
يشبهه حال المرء الذي لا يحقق كل ما يتمناه بحال السفن التي لا تصل إلى السلامة بسبب الرياح العاتي	ليس كل ما يتمناه المرء يدركه تأتي الرياح بما لا تشتهي السفن



٢ فرق بين التشبيه الضمني والتشبيه التمثيلي فيما يلي :

أعيا زوالك عن محل نلته لا تخرج الأقماع عن هالاتها

< تشبيه ضمني

أنت في تعذر انتقالك عن المنزلة السلمية مثل الأقماع لا تخرج عما يحيط بها من أشعة

< تشبيه تمثيلي

كالروض تطفو على نهر أزهرة

والليل تجري الدراري في مجرته

< تشبيه تمثيلي

أسرع السحب في المسير الجهام

ومن الخير بطاء سيبك عني

< تشبيه ضمني

وقع السهام ونزعهن أليم

ويلاه إن نظرت وإن هي أعرضت

< تشبيه ضمني

الاستعارة المكنية

يذكر فيها المشبه ولا يذكر المشبه به ولكن نرسم له بشيء من لوازمه أو صفاته .

< سر الجمال : توضح المعنى وتقربه إلى الذهن وذلك بتشخيصه أو تجسيده برسم صورة محسوسة

مثال

< هجم الجندي على أعدائه يعلو زئيره.

فقد شبهنا الجندي بالأسد ، وحذفنا المشبه به الأسد مما يوضح شجاعة الجندي وقوته.



الركن المحذوف	نوع الاستعارة	
المشبه به (الإنسان) ودل عليه بشيء من لوازمه وهي كلمة (تقول).	مكنية	يقول الشاعر (يعقوب السبيعي): تقول الشمس للوطن المفدى تبارك يومك المحمود جدا
المشبه به (الإنسان).	مكنية	يقول الشاعر غازي القصيبي: نسيت أين أنا! إن الرياض هنا مع المنامة مشغولان بالسمر
شبه الدهر بوحش، وحذف المشبه به (الوحش)، وأتى بصفة من صفاته العَضَّ.	مكنية	عَضْنَا الدَّهْرَ بِنَابِهِ لَيْتَ مَا حَلَّ بِنَا بِهِ
شبه الورد بإنسان يضحك، وحذف المشبه به (الإنسان) وأتى بصفة من صفاته الضحك.	مكنية	لم يضحك الوردُ إلَّا حين أعجبه حَسُنُ الرِّيَاضِ وَصَوْتُ الطَّائِرِ الْغَرْدِ
شبه الله الذل بالطائر، وحذف المشبه به الطائر وهي تفيد الخضوع والانكسار.	مكنية	قال الله تعالى: ﴿وَاخْفِضْ لَهُمَا جَنَاحَ الذَّلِّ مِنَ الرَّحْمَةِ﴾ .
فقد شبه الله الصبح بالكائن الحي، وحذف المشبه به، وهي توضح قدوم النهار شيئاً فشيئاً.	مكنية	قال تعالى: ﴿وَالصَّبْحُ إِذَا تَنَفَّسَ﴾

### الاستعارة التصريحية

يحذف فيها المشبه، ويصرح مباشرة بالمشبه به .  
◀ سر الجمال : توضح المعنى بإيجاز وتجسيم

#### مثال

قال تعالى: ﴿وَاعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا﴾  
شبه الله الدين بالحبل، وقد حُذِفَ المشبه وُضِرِحَ بالمشبه به مما يوضح رابطة الدين وقوته.

صفوة من الكلوب



الركن المحذوف	الجملة
استعارتان تصريحتان : فقد شبه الله الكفر بالظلمات ، وشبه الإيمان بالنور ، وهما تدلان على عظيم أثر القرآن الكريم في حياة الناس ، وأهمية رسالة الاسلام في إخراجهم من الضلال إلى الهداية.	قال تعالى : ( كتاب أنزلناه إليك لتخرج الناس من الظلمات إلى النور )
المشبه (القائد) وصرح بالمشبه به (العرائس).	يقول شوقي متحدثاً عن قصائده في مدح النبي : لي في مديحك يا رسول عرائس تيمن فيك وشاقهن جلاء
حيث شبه سيف الدولة بالسيف، وحذف المشبه وصرح بالمشبه به.	قال المتنبي في مدح سيف الدولة: ألا أيها السيف الذي ليس مغمدا ولا فيه مرتاب ولا منه عاصم

1 حدد نوع الاستعارة فيما يلي ثم بين سر جمالها :

وضحت و أوجزت جمال الطفلة وبراءتها	استعارة تصريحية	رأيت زهرة تحملها أمها
وضحت و أوجزت وأبرز المعنوي في صورة حسية	استعارة مكنية	نستضيء في الحوادث برأي أولي النهى
وضحت وأوجزت أثر القرآن في هداية الناس	استعارة تصريحية	قال تعالى ( وأنزلنا إليكم نورا )
وضحت و أوجزت أهمية الابن لدى أمه	استعارة تصريحية	تنادي الأم ابنها : يا نور عيني
تبرز ما أحدثه الدهر فيه من آلام	استعارة مكنية	عضنا الدهر بناه ليت ما حل بناه
وضحت وأوجزت جمال الثوب الذي لبسته الأرض من زهور ونبات	استعارة مكنية	اكتست الأرض بالنبات والزهر

صفوة معلمى الكويت



- ◀ الكناية: تعبير يطلق ولا يقصد به المعنى الحقيقي بل يقصد به لزوم معناه مع جواز إرادة المعنى الأصلي.  
 ◀ سر جمالها : الإقناع لأنها تأتي بالمعنى مصحوبا بالدليل وتعتبر عن المعنى بإيضاح وإيجاز .

### أنواع الكناية

#### الكناية عن موصوف

سافرت إلى مدينة النور:  
كناية عن موصوف

#### الكناية عن صفة

أخي يشار إليه بالبنان :  
كناية عن صفة الشهرة

المكنى عنه	التعبير الذي يتضمن كناية
كناية عن المصريين ( موصوف )	يتسم أبناء النيل بالجلد والصبر
كناية عن الرخاء والرفاهية ( صفة )	فلان ناعم الكفين
كناية عن فقد الحرية	لهفي على القدس انطوت أعلامها
كناية عن الندم ( صفة )	قرع فلان سنه
كناية عن الانهك الشديد ( صفة )	لم تبق منه رحى الوقائع أعظما تبلى ولم تبق الرماح دماء
كناية عن البنات (موصوف)	قال تعالى { أَوْقَنْ يَنْشَأْ فِي الْحِلْيَةِ وَهُوَ فِي الْخِصَامِ غَيْرُ مُبِينٍ }
طويل النجاد كناية عن الشجاعة ( صفة ) رفيع العماد كناية عن السيادة ( صفة ) كثير الرماد كناية عن الكرم ( صفة )	طويل النجاد رفيع العماد كثير الرماد إذا ما شتا
كناية عن طول الجيد ( صفة )	فلانة بعيدة مهوى القرط
كناية عن الطهارة والعفة ( صفة )	فلان نقي الثوب
كناية عن البلادة والغباء ( صفة )	فلان عريض الوسادة
كناية عن البخل ( صفة )	مغلولة إلى عنقك
كناية عن الاسراف ( صفة )	تبسطها كل البسط

## رابعاً : النحو والصرف: آيات من سورة الحجرات

### المفعول المطلق

هو مصدر منصوب من لفظ الفعل ويجيء بعده لتأكيديه أو لبيان نوعه أو عدده وحكمه المنصب

### أنواع المفعول المطلق



### علامات نصب المفعول المطلق



### 1 ينوب عن المفعول المطلق (منصوب دائماً) :

بشرط أن تُضاف للمصدر. مثل: أحترمه كلَّ الاحترام.	لفظاً (كل - بعض)
خرجت إلى الحديقة عشرات المرات. (عشرات عدد مرات الخروج لذلك نابت عن المفعول المطلق)	العدد، أو ما يدل
مثل: عشقت الكويت حباً. (حباً من معاني الفعل عشقت)	مرادف المصدر
مثل: تتطور الحياة سريعاً (سريعاً صفة للمفعول المطلق المحذوف فتدير الكلام تتطور الحياة تطوراً سريعاً)	صفة المصدر المحذوف
مثل: أحسنتُ إلى زيدٍ ذلكَ الإحسانَ.	اسم الإشارة مشاراً به إلى المصدر
درست تلكَ الدراسةَ.	الضمير العائد على المصدر
أديت أداءً لم يؤده أحد (الهاء ضمير عاد على مفعول مطلق أداءً فتاب عنه)	المصدر

٢ حدد المفعول المطلق فيما يلي وبين نوعه ثم دونه في الجدول الآتي:

الجملة	المفعول المطلق	نوعه	علامة إعرابه
اهتم بحديقة منزلنا اهتماماً	اهتماماً	مؤكد الفعل	الفتحة
أخشع في صلاتي خشوعاً	خشوعاً	مؤكد للفعل	الفتحة
قرأت القصيدة قراءتين	قراءتين	مبين للعدد	الياء

٣ أكمل كل جملة مما يلي بالمفعول المطلق أو نائباً عنه بما هو مطلوب بين القوسين:

- التزم بعادات النظافة التزاماً (مفعول مطلق مؤكد للفعل)  
 تعاون الفريق تعاوناً كبيراً (مفعول مطلق مبين للنوع)  
 اخترع العالم اختراعين (مفعول مطلق مبين للعدد)  
 أحب الشاعر ماضيه العظيم كلَّ الحب (نائب مفعول مطلق)

٤ حدد نائب المفعول المطلق فيما يأتي :

قال تعالى : ﴿ فلا تميلوا كلَّ الميل ﴾	أحسن كل الإحسان	لفظ كل مضاف إلى المصدر
فهمت الموضوع بعض الفهم	ذاكرت بعض المذاكرة	لفظ بعض مضاف إلى المصدر
درت حول الملعب ثلاث دورات	فاجلدوهم ثمانين جلدة	عدد المفعول المطلق
عشقت الكويت حباً	قعدت جلوساً	المصدر المرادف للفعل
انطلقت إلى عملي سريعاً	مضغت الطعام جيداً	صفة المصدر المحذوف
أعطيته ذلك العطاء إحساناً مني	اجتهدت ذلك الاجتهاد	الإشارة إلى المصدر
درست دراسة لم يدرسها غيري	أكلت أكلاً لم يأكله احد قبلي	الضمير العائد على المصدر

٥ أصوب الخطأ النحوي في كتاب المفعول المطلق أو نائبه :

- سرني نجاحك سرور .  
 حزنت كثير على ضياع أمجاد الإسلام .  
 جاهد المسلمون اجتهاداً عظيماً .  
 الصواب : سروراً  
 الصواب كثيراً  
 الصواب جهاداً

صفوة معلمى الكويت



## خامساً: التعبير الكتابي: آيات من سورة الحجرات

### التعليق

وهو فن من فنون التعبير يقوم الكاتب بتوضيح عبارة معينة معللاً كلامه ومستدللاً بالأدلة المنطقية

### أسس كتابة التعليق:

٣

الشرح الوافي للعبارة المراد  
التعليق عليها

٢

الاستدلال على العبارة  
بشواهد من القرآن الكريم  
والحديث الشريف

١

التعليل

### ١ اكتب تعليقاً عن الموضوع التالي: (القيم الإسلامية خير سياج لحفظ الحرمات وصيانة المجتمعات)

القيم الإسلامية هي الأساس الذي يقوم عليه الفرد والمجتمع في الإسلام، تشجع هذه القيم على الأخلاق الحميدة، والعدل، والمساواة، والرحمة، والتسامح. إنها توجه الأفراد نحو السلوك الصالح وتحترم الحقوق والحرمات الشخصية والمجتمعية.

القيم الإسلامية تعتبر خير سياج لحفظ الحرمات وصيانة المجتمعات لأنها تعزز الاحترام المتبادل والتعاون بين الأفراد، تشجع هذه القيم على العمل من أجل الخير العام وتحقيق السلام والاستقرار في المجتمع، وتعتبر هذه الآية الكريمة خير شاهد ودليل: قال تعالى: "وتعاونوا على البر والتقوى ولا تعاونوا على الإثم والعدوان" صدق الله العظيم.

من خلال الالتزام بالقيم الإسلامية، يمكن للأفراد والمجتمعات أن تتقدم وتزدهر، مع الحفاظ على الحرمات والقيم الأخلاقية؛ فالالتزام بالقيم الإسلامية يعني العمل بنية صادقة، والسعي لتحقيق العدل، والتعاطف مع الآخرين، والسعي للسلام والتعايش السلمي.

في النهاية، القيم الإسلامية توفر إطاراً قوياً لبناء مجتمعات قوية ومتحابّة ومتعاونة؛ حيث إنها تعزز الاحترام والتفاهم بين الأفراد، وتشجع على العمل من أجل الخير العام، وإن الالتزام بالقيم الإسلامية يمكن أن يساهم في تعزيز السلام والاستقرار في المجتمعات الإسلامية وغير الإسلامية على حد سواء.

لطلب المذكرة **كاملة** مع الحلول  
ونماذج اختبارات تقويمية ونهاية  
مذكرات النجاح



6 5 5 9 8 8 2 4

