

الصف السابع
مذكرة تفاعلية

07



اللغة العربية

الفصل الثاني
2023-2024

تفوق مع مذكرة النجاح

طريقة سهلة ومميزة لعرض الدروس والتمارين



اختبارات الكترونية
لكل درس
لكل وحدة

مجانا
بدون
اشتراك



ما يميز مذكراتنا !



- ▶ شاملة ومختصرة تحوي جميع معلومات الكتاب
- ▶ ملونة ومرتبة بشكل جذاب يسهل الدراسة
- ▶ محلولة
- ▶ مرتبة حسب الدروس
- ▶ باركود الاختبار الالكتروني
- ▶ نماذج اختبارات محلولة



69398804





مذكرات النجاح طريقك للنجاح



٦٩٣٩٨٨٠٤



الفهرس

المعيار (٢-٤) الثروة اللغوية

٣	الوحدة الأولى (رحلات استكشافية)
٤	الوحدة الثانية (رحلة عبر الزمن)
٥	الوحدة الثالثة (عالم الفضاء)
٦	تدريبات على الثروة اللغوية

المعيار (٣-٥) النحو

١٢	أنواع الأفعال (شرح + تدريبات)
١٣	ال فعل المضارع الصحيح والمعتل (شرح + تدريبات)
١٤	الأفعال الخمسة
١٨	ظرفا الزمان والمكان (شرح + تدريبات)
٢٠	النكرة والمعرفة (شرح + تدريبات)
٢٣	تدريبات النحو حسب الاختبار

المعيار (٣-٥-٢) مهارات الامانة

٢٧	ألف الوصل(في الأسماء والأفعال) (شرح + تدريبات)
٢٧	همزة القطع (في الأفعال والمعادن)
٢٨	الهمزة المتطرفة (شرح + تدريبات)
٢٩	الهمزة المتوسطة (شرح + تدريبات)
٣٠	علامات الترقيم

المعيار (١-٣) التعبير (تعابير مقتضبة)

تدريبات على المعايير	
٣٥	المعيار (١-٢)
٣٨	المعيار (٢-٢)
٣٨	المعايير (٥-٢)
٤١	المعايير (٦-٢)
٤٤	المعايير (٨-٢)
٤٧	المعيار (٩-٢)
٤٩	نماذج اختبار قصيرة + الحل
٥٣	نماذج اختبار نهائي + الحل

الثروة اللغوية الوحدة الأولى

رحلات استكشافية

الجمع	الكلمة
دنانير	دينار
طواقم	طاقم
الأصباح	الصبح

المفرد	الكلمة
فرع	فروع
بذرة	بذور
وريد	أوردة

الضد	الكلمة
الاهتمام	الإهتمام
انبساط	انقاض

المرادف	الكلمة
الإحسان	الفضل
نصيب	حظ
الأمان	السلام
فجأة	بغفة
غليظ - كثيف	سميك
تغطي - تستر	تكسو

المعنى السياقي (ذهب)

(يأتي في الاختبار وظف جملتين من إنشائك بمعنىين مختلفين)

معناها السياقي	الكلمة في جملة
انصرف	ذهب الضيف من المنزل.
انتشر	ذهب الخبر.
قصد وتوجه	ذهب إلى العمل.
ضاع	ذهب عمله أدراج الرياح.
نسيءه	ذهب عنه الموعود ونحوه.

التصريف (جمع)

التصريف (جمع): جامع، مجموع، جَمْع، مجمع، جميع

◀ احتشد الجمع في الساحة الكبيرة.

◀ المجموع الكلي للأصوات التي حصل عليها المرشح هو مئة صوت.

◀ حضر جميع الضيوف إلى غرفة الاستقبال.



الثروة اللغوية الوحدة الثانية

رحلة عبر الزمن

الكلمة	الضم
مغطاة	مكشوفة
واجم	مبتهج مسرور
الكلمة	المرادف
التتصدع	التشقق
دنا	اقرب
القسوة	الشدة - الغلظة
الكلمة	المفرد
شرائح	شرحة
الكلمة	الجمع
حكمة	حكم

المعنى السياقي (بني)

الكلمة في الجملة	معناها
<u>بني</u> منزلًا	أنشأه
<u>بني</u> على كلامه	اعتقد عليه
<u>بني</u> قصيدةً	كتبها
<u>بني</u> الطعام جسم الإنسان	غذاه
<u>بني</u> على زوجه	زُفت إليه

التصريف (قرب)



◀ رأيت قارب صياد السمك بالقرب من الشاطئ.

◀ أوصانا الله تعالى بصلة القرابة.

◀ ”ذوي القربى والأرحام“.

◀ كانت حصون الجيوش قريبة من الحدود.



الوحدة الثالثة الثروة اللغوية

عالم الفضاء

الضد	الكلمة
عبوسل	بشاشة
الحزن	السعادة
مشابه - مطابق	مختلف
المعروف	المجهول

المرادف	الكلمة
ظلمة الليل	غسق
وجهات - غيارات	مقاصد
اصطدام	ارتطام
مصدر - مكان الاختباء	مكمن

الجمع	الكلمة
أنسام	نسيم
الرياح	الريح
بسط	بساط

المفرد	الكلمة
واسطة	وسائل
النور	الأنوار

المعنى السياقي (أبدع)

معناها السياقي	الكلمة في جملة	معناها السياقي	الكلمة في جملة
جّدد	أبدع الشاعر	خلقه	أبدع الله الكون
أهمله	أبدع به	أنشأها	أبدع آلة
أحدثه	أبدع الشيء	أجاد، أتقن	أبدع الصانع

التصريف (كشف)



- ◀ لا تتناول الأطعمة المكشوفة.
- ◀ أظهر الكشف حقائق جديدة.
- ◀ ذكر الله كاشف للحزن والهم .

تدريبات الثروة اللغوية الوحدة الأولى

النموذج الأول :

١ أضع في كل فراغ مما يأتي ما هو مطلوب :

ثخين

أ - المترادف مع الكلمة (سعيك) :

بذرة

ج - مفرد الكلمة (بذور) :

الرعاية

ب - ضد الكلمة (الإهمال) :

دنانير

د - جمع الكلمة (دينار) :

٢ أوظف الكلمة (ذهب) بمعنىين مختلفين في جملتين من إنشائي :

◀ ذهب العام سريعاً.

◀ ذهب الرجل إلى المكان.

٣ أضع في كل فراغ اسماءً من تصريفات (جمع) :

أ - أدرس في جامعة الخليج للعلوم والتكنولوجيا .

ب - المجموع الكلي للأصوات التي حصل عليها المرشح هو مئة صوت .

النموذج الثاني :

٤ أضع في كل فراغ مما يأتي ما هو مطلوب :

تغطى

أ - المترادف مع الكلمة (تكسو)

فرع

ج - مفرد الكلمة (فروع) :

انبساط

ب - ضد الكلمة (انقباض) :

طواقم

د - جمع الكلمة (طاقم) :

٥ أوظف الكلمة (ذهب) بمعنىين مختلفين في جملتين من إنشائي :

◀ ذهب أثر المرض سريعاً.

◀ ذهب فلان عن صديق السوء.

٦ أضع في كل فراغ اسماءً من تصريفات (جمع) :

أ - قال تعالى : « رينا إنك جامع الناس ليوم لا ريب فيه » .

ب - احتشد الجمع في الساحة الكبيرة .

النموذج الثالث :

١ أضع في كل فراغ مما يأتي ما هو مطلوب :

الإحسان

أ - المترادف مع الكلمة (الفضل) :

ورد

ج - مفرد الكلمة (أوردة) :

رعاية

ب - ضد الكلمة (إهمال) :

الأصباح

د - جمع الكلمة (الصبح) :

٢ أوظف الكلمة (ذهب) بمعنىين مختلفين في جملتين من إنشائي :

◀ ذهب الرجل بعد مرضه.

◀ ذهب به العجب والفخر.

٣ أضع في كل فراغ اسمًا من تصريفات (جمع) :

أ - حضر جميع الضيوف في غرفة الاستقبال.

ب - صليت في جامع السوق الكبير .



صحوة و الكوست

تدرییات الثروة اللغوية الوحدة الثانية

النموذج الأول :

١ أضع في كل فراغ مما يأتي ما هو مطلوب :

- التشقق أ - المترادف مع الكلمة (التصدع) :
شريحة ج - مفرد الكلمة (شرائح) :
المكشوفة ب - ضد الكلمة (مغطاة) :
حكم د - جمع الكلمة (حكمه) :

٢ أوظف الكلمة (بني) بمعنىين مختلفين في جملتين من إنشائي :

بنى منزلًا.

بنى على كلامه.

٣ أضع في كل فراغ اسمًا من تصريفات (قرب) :

- أ - حاول التقرب منه طماعًا.
ب - قال تعالى : ﴿إِنِّي أَجِيبُ دُعْوَةَ الداعِي إِذَا دَعَنِي﴾ .

النموذج الثاني :

٤ أضع في كل فراغ مما يأتي ما هو مطلوب :

- اقرب أ - المترادف مع الكلمة (دنا) :
شريحة ج - مفرد الكلمة (شرائح) :
متلهل ب - ضد الكلمة (واجم) :
حكمة د - جمع الكلمة (حكمه) :

٥ أوظف الكلمة (بني) بمعنىين مختلفين في جملتين من إنشائي :

بنى قصيدة.

بنى الطعام جسم الإنسان.

٦ أضع في كل فراغ اسمًا من تصريفات (قرب) :

- أ - محمد هو صديقي المقرب.
ب - أحرص على التواصل مع أقارب.

النموذج الثالث :

١ أضع في كل فراغ مما يأتي ما هو مطلوب :

الشدة

أ - المترادف مع كلمة (القسوة) :

شريحة

ج - مفرد كلمة (شرائح) :

مكشوفة

ب - ضد كلمة (مغطاة) :

حکم

د - جمع كلمة (حكمة) :

٢ أوظف كلمة (بنى) بمعنىين مختلفين في جملتين من إنشائي :

بنى على زوجه. ◀

بنى مسجداً كبيراً. ◀

٣ أضع في كل فراغ اسماءً من تصريفات (قرب) :

أ - أبتهج عند رؤية القوارب على مياه الخليج .

ب - يوجد مسجد كبير قرب منزلي.



تدريبات الثروة اللغوية الوحدة الثالثة

النموذج الأول :

١ أضع في كل فراغ مما يأتي ما هو مطلوب :

ظلمة

أ - المترادف مع كلمة (غسل) :

واسطة

ج - مفرد كلمة (وسائل) :

عبوسة

ب - ضد كلمة (بشاشة) :

نسائم

د - جمع كلمة (نسيم) :

٢ أوظف كلمة (أبدع) بمعنىين مختلفين في جملتين من إنشائي :

◀ أبدع الله الكون.

◀ أبدع القرآن حجج الكفار.

٣ أضع في كل فراغ اسمًا من تصريفات (كشف) :

أ - أظهر الكشف حقائق جديدة.

ب - الكاذب أمره مكتشوف.

النموذج الثاني :

١ أضع في كل فراغ مما يأتي ما هو مطلوب :

أماكن

أ - المترادف مع كلمة (مقاصد) :

النور

ج - مفرد كلمة (الأنوار) :

البؤس

ب - ضد كلمة (السعادة) :

الرياح

د - جمع كلمة (الريح) :

٢ أوظف الكلمة (أبدع) بمعنىين مختلفين في جملتين من إنشائي :

◀ أبدع العامل في عمله.

◀ أبدع العامل آلة مفيدة.

٣ أضع في كل فراغ اسمًا من تصريفات (كشف) :

أ - الكافش للغمة هو الاستغفار.

ب - نيوتن هو مكتشف قانون الجاذبية.

النموذج الثالث :

١ أضع في كل فراغ مما يأتي ما هو مطلوب :

اصطدام

أ - المترادف مع الكلمة (ارتطام) :

واسطة

ج - مفرد الكلمة (وسائل) :

المعلوم

ب - ضد الكلمة (المجهول) :

بسط

د - جمع الكلمة (بساط) :

٢ أوظف الكلمة (أبدع) بمعنىين مختلفين في جملتين من إنشائي :

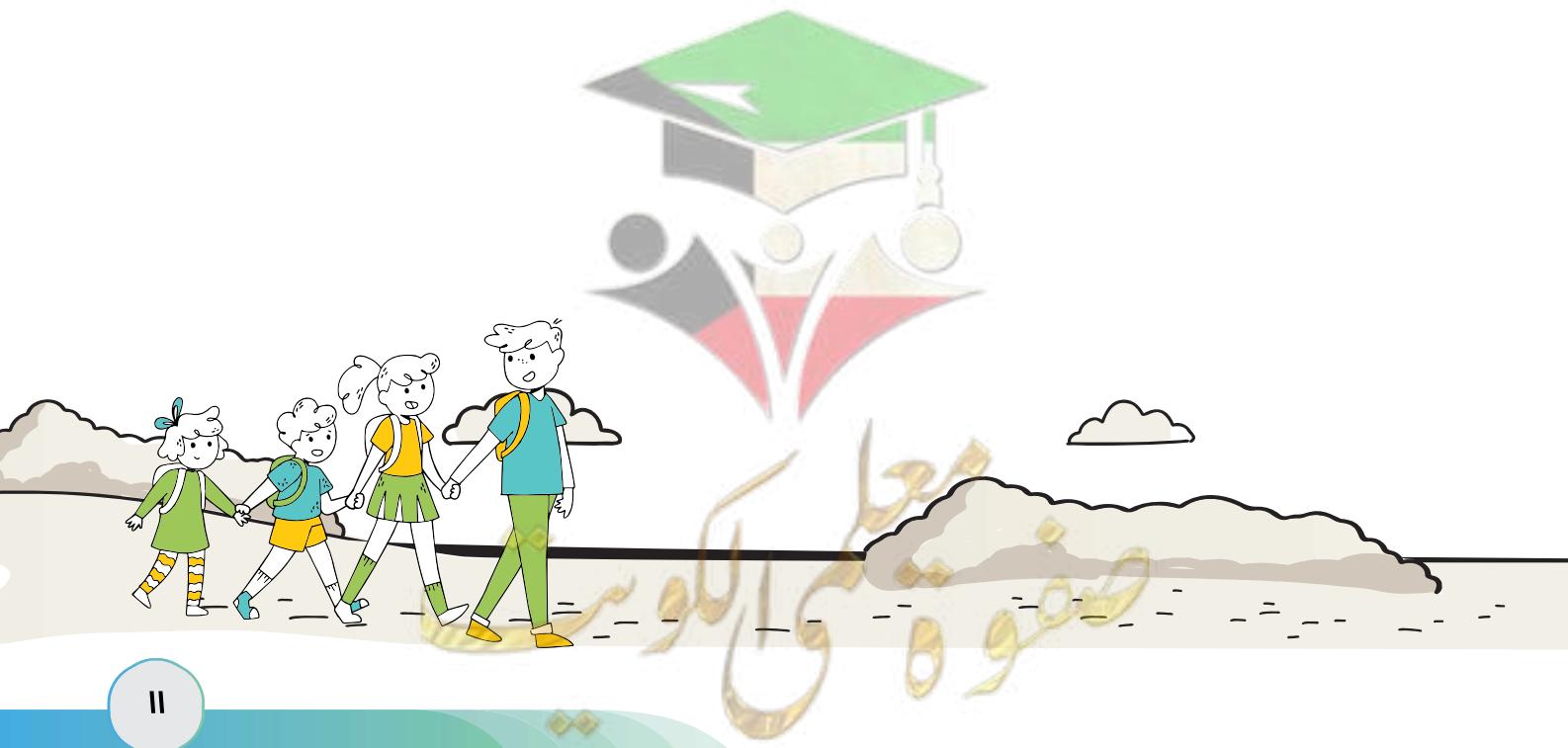
◀ أبدع البعض في دين الله .

◀ أبدع الرسام في رسمنه للوحة .

٣ أضع في كل فراغ اسمًا من تصريفات (كشف) :

أ - يعمل العلماء على اكتشاف أدوية جديدة .

ب - قضينا في المخيم الكشف وقتاً ممتعاً .



**لطلب المذكرة كاملة مع الحلول
ونماذج اختبارات تقويمية ونهاية
مذكرات النجاح**



6 5 5 9 8 8 2 4

